

Приложение № 6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГАОУ ВО «РГУ»)**

**Учебный план**  
**дополнительной общеобразовательной программы**  
**«Нидерландский язык»**

Москва 2024

Учебный план дополнительной общеобразовательной программы  
« Нидерландский язык »

Составитель: М.Н. Пушкова ст. преподаватель

Утверждено решением

Ученого совета РГГУ

протокол от \_25 июня 2024 года\_ №\_09\_

## Учебный план

Общая трудоёмкость программы -142 час.

Из них:

аудиторная работа – 102 ч.,

самостоятельная работа учащихся – 38 ч., в т.ч. освоение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям, к текущей и промежуточной аттестации (если она предполагается),

итоговая аттестация   2   ч. (если предполагается).

№ пп	Наименование модулей, тем	Всего (час)	В том числе:			Формы контроля
			Лекции (час)	Практические занятия (час)	Самостоятельная работа (час)	
1.	<b>Модуль 1 Уровень А1)</b>			40	16	тест
2.	<b>Модуль 2 (Уровень А2)</b>			62	22	тест
<i>тест</i>						
<b>Итого</b>		142		102	38	2

	Наименование модулей тем	Всего (час)	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия (час)	Самостоятельная работа (час)	
1	<b>Модуль 1</b>  Тема 1 Нидерландский язык в мире. Нидерландскоговорящие страны. Тема 2 Речевой аппарат и органы речи. Особенности			2		

<p>артикуляции звуков в нидерландском языке.</p> <p>Тема 3 Открытый и закрытый слоги. Краткие, долгие и полудолгие гласные. Их обозначение на письме. Звуки [a],[ə][u]. Артикль. Ударение в многосложных словах.</p> <p>Тема4 Звуки[ε], [i],дифтонг[εi]. Интонация в нидерландском предложении. Строй нидерландского предложения. Личные местоимения.</p> <p>Тема 5 [e] Личные окончания глаголов в настоящем времени. Спряжение глаголов, особенности спряжения глаголов. Прямой и обратный порядок слов повествовательного предложения.</p> <p>Тема 6 [o], [v],[f] Порядок слов в нидерландском вопросительном предложении.</p> <p>Неупотребление артикля перед именами собственными. Вопрос к подлежащему.</p> <p>Тема 7 [x] Ударение в сложных словах. Способы</p>			2		
			2		
			2	2	

<p>образования множественного числа. Конструкции er is /er zijn. Особенности спряжения глагола hebben. Отрицательные частицы niet и geen. Особенности употребления отрицания. Отрицательные местоимения.</p>			4	2	
<p>Тема 8 [y•u] Притяжательные местоимения. Спряжение глагола zijn. Особенности употребления артикля с именами существительными, обозна чающими профессии. Другие способы выражения принадлежности. Моя семья.</p>			4	2	
<p>Тема 9 [i•y] Имя прилагательное. Употребление имени прилагательного в функции определения. Дом, лексика по теме.</p>			2	2	
<p>Тема 10 Местоименные наречия. Особенности образования и употребление. Мой дом.</p>			2		
<p>Тема 11 Предлоги, их роль в нидерландском языке. Способы образования</p>			2	2	

<p>уменьшительных существительных. Род уменьшительных существительных.</p> <p>Обстановка ,расположение мебели в комнатах.</p> <p>Тема 12 [и•і] Образование и особенности употребление повелительного наклонения. Вежливая форма. Описательная конструкция с модальным глаголом. Учеба, лексика по теме.</p> <p>Тема 13 Модальные глаголы. Спряжение и особенности употребления: kunnen, mogen, willen, moeten.</p> <p>Урок нидерландского языка.</p> <p>Тема 14 [а•і] Указательные местоимения, их роль и особенности употребления в нидерландском языке.</p> <p>Склонение личных местоимений. Замена неодушевленных существительных местоимениями.</p> <p>Суффиксы, которые используются для обозначения профессий лиц женского пола.</p>			<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>	
--	--	--	----------------------------	----------	--

<p>Предмет урока, деятельность во время урока. Домашняя работа.</p> <p>Тема 15 [o•i] [e•u] Степени сравнения прилагательных. Выражение одинаковости и неодинаковости. Особенности употребления превосходной степени сравнения. Времена года. Название месяцев. Дни недели.</p> <p>Тема 16 Безличные конструкции с het. Конструкция het regent, het waait; het is warm, het is koud. Определительные местоимения ieder, elk. Особые случаи образования множественного числа существительных. Употребление глагола beginnen. Погода.</p> <p>Тема 17 Конструкция aan + het + инфинитив глагола. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Ударение в глаголах с отделяемыми приставками. Глаголы иностранного происхождения. Мое любимое время года. Времена года в</p>			<p>2</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
---	--	--	----------------------------	-------------------	--

2	Нидерландах и в России, сходства и различия.					
	<b>Модуль 2</b>					
	Тема 18 Количественные и порядковые числительные.			4	2	
	Тема 19 Праздники и традиции в Нидерландах.			4	2	
	Тема 20 Простое прошедшее время Образование и употребление.			6	2	
	Тема 21 Первые впечатления от Нидерландов.			4	2	
	Тема 20 Образование простого прошедшего времени .			6	2	
	Тема 21 Глаголами с отделяемыми и неотделяемыми приставками, особенности образования и употребления.			6	2	
	Тема 22 Особенности употребления и спряжения модальных глаголов.			6	2	
	Тема 23 Интеграция и адаптация в Нидерландах.			8	2	
	Тема 23 Главное и придаточное предложения.			8	2	
	Тема 24 Порядок слов. Рамочная конструкция. Типа			10	4	

	придаточных предложений					
--	-------------------------	--	--	--	--	--

Визы согласования:

Руководитель подразделения  
Центр изучения стран Бенилюкса

М.Н. Пушкова

Руководитель программы  
Нидерландский язык

А.А. Посаженникова

© Российский государственный гуманитарный университет, 2024 г.