

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

Дополнительная общеобразовательная программа
«Нидерландский язык»

Москва 2024

Дополнительная общеобразовательная программа «Нидерландский язык»

Составитель: М.Н. Пушкова ст. преподаватель

Утверждено решением

Ученого совета РГГУ

протокол от _25 июня 2024 года_ №_09_

Аннотация

Цель дополнительной общеобразовательной программы «Нидерландский язык»: обучение слушателей общеобразовательной программы нидерландскому языку для последующей коммуникации с носителями языка.

Содержание программы охватывает круг вопросов, связанных с грамматикой, фонетикой и лексикой нидерландского языка, а также культурно-историческим, лингво-страноведческим, политическим и экономическим контекстами изучаемых регионов.

Планируемые результаты обучения

Программа направлена на формирование способности самостоятельно продуцировать и воспринимать письменную и устную речь на нидерландском языке с целью продуктивной коммуникации.

Содержание программы

Тема 1 Нидерландский язык в мире. Нидерландскоговорящие страны.

Тема 2 Речевой аппарат и органы речи. Особенности артикуляции звуков в нидерландском языке.

Тема 3 Открытый и закрытый слоги. Краткие, долгие и полудолгие гласные. Их обозначение на письме. Звуки [a],[ə],[u]. Артикль. Ударение в многосложных словах.

Тема 4 Звуки [ε],[i],дифтонг[εi]. Интонация в нидерландском предложении. Строй нидерландского предложения. Личные местоимения.

Тема 5 [e] Личные окончания глаголов в настоящем времени. Спряжение глаголов, особенности спряжения глаголов. Прямой и обратный порядок слов повествовательного предложения.

Тема 6 [o], [v],[f] Порядок слов в нидерландском вопросительном предложении. Неупотребление артикля перед именами собственными. Вопрос к подлежащему.

Тема 7 [x] Ударение в сложных словах. Способы образования множественного числа. Конструкции er is /er zijn. Особенности спряжения глагола hebben. Отрицательные частицы niet и geen. Особенности употребления отрицания. Отрицательные местоимения.

Тема 8 [y•u] Притяжательные местоимения. Спряжение глагола zijn. Особенности употребления артикля с именами существительными, обозначающими профессии. Другие способы выражения принадлежности. Моя семья.

Тема 9 [i•y] Имя прилагательное. Употребление имени прилагательного в функции определения. Дом, лексика по теме.

Тема 10 Местоименные наречия. Особенности образования и употребление. Мой дом.

Тема 11 Предлоги, их роль в нидерландском языке. Способы образования уменьшительных существительных. Род уменьшительных существительных. Обстановка, расположение мебели в комнатах.

Тема 12 [u•i] Образование и особенности употребление повелительного наклонения. Вежливая форма. Описательная конструкция с модальным глаголом. Учеба, лексика по теме.

Тема 13 Модальные глаголы. Спряжение и особенности употребления: kunnen, mogen, willen, moeten. Урок нидерландского языка.

Тема 14 [a•i] Указательные местоимения, их роль и особенности употребления в нидерландском языке. Склонение личных местоимений. Замена неодушевленных существительных местоимениями. Суффиксы, которые используются для обозначения профессий лиц женского пола. Предмет урока, деятельность во время урока. Домашняя работа.

Тема 15 [o•i] [e•u] Степени сравнения прилагательных. Выражение одинаковости и неодинаковости. Особенности употребления превосходной степени сравнения. Времена года. Название месяцев. Дни недели.

Тема 16 Безличные конструкции с het. Конструкция het regent, het waait; het is warm, het is koud. Определительные местоимения ieder, elk. Особые случаи образования множественного числа существительных. Употребление глагола beginnen. Погода.

Тема 17 Конструкция aan + het + инфинитив глагола. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Ударение в глаголах с отделяемыми приставками. Глаголы иностранного происхождения. Мое любимое время года. Времена года в Нидерландах и в России, сходства и различия.

Тема 18 [k], [s]. Количественные числительные от 20 до 99. Порядковые числительные, особенности употребления. Вопросы о датах, называние дат. Временные предлоги in, op, om. Месяцы, дни недели. Время, циферблат.

Тема 19 Конструкция с местоимением het для обозначения времени. Возвратные глаголы, возвратное местоимение zich. Спряжение возвратных глаголов. Место возвратного местоимения в предложении. Распорядок дня студента в России и в Нидерландах.

Тема 20 Субстантивированные инфинитивы с артиклем *het*. Глаголы с отделяемыми приставками и место отделяемых приставок в повествовательном предложении.

Тема 21 Место отрицательной частицы в повествовательном предложении с глаголом с отделяемой приставкой. Изменение значения глагола в зависимости от того, является ли приставка ударной или безударной. Мой выходной день.

Тема 22 Перфект. *Voltooide tegenwoordige tijd*. Слабые и сильные глаголы. Образование причастия прошедшего времени от сильных и слабых глаголов.

Тема 23 Образование причастия прошедшего времени от глаголов с отделяемыми приставками. Образование причастия прошедшего времени от глаголов с неотделяемыми приставками.

Тема 24 Образование форм перфекта. Вспомогательные глаголы *hebben* и *zijn*. Особенности их употребления при образовании перфекта. Отель. Бронирование номера. Почта. Обмен денег.

Тема 25 Ресторан. Национальная кухня. Традиции питания в Нидерландах. Будущее время. *Toekomende tijd*. Образование будущего времени. Вспомогательный глагол *zullen*.

Тема 26 Другие способы передачи будущего времени. Конструкция *gaan* + инфинитив для передачи начинательности действия. Использование глагола *zullen* для передачи побудительности.

Тема 26 Неупотребление артикля с вещественными существительными в неопределенном количестве. За продуктами.

Тема 27 Прием гостей. Мое любимое блюдо.

Конструкция с неопределенно-личным местоимением *men*.

Тема 28 Особенности употребления модальных глаголов *moeten*, *willen*, *mogen* в разговорной речи.

Тема 29 Конструкции для выражения вежливого желания: *wilde/wilden* + *graag*+инфинитив

Zou/zouden+graag+willen+ инфинитив

Организационно-педагогические условия реализации программы

Квалификация педагогических кадров, осуществляющих обучение:

Педагогический состав, обеспечивающий реализацию образовательной программы, имеет необходимый уровень профессиональной подготовки и педагогический опыт.

Организация образовательного процесса:

Обучение проходит в режиме онлайн на платформах Скайп и Ватсап, с использованием всех необходимых материалов для образовательного процесса.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

Список, состоящий из следующих разделов:

Основная литература

1. Т.Н. Дренясова, Л.С.Шечкова «Практический курс нидерландского языка», Издатель Юрий Орлов, 2006
2. “Delftse methode voor beginners” E. Montens, A.G. Sciarone, J.E. Greze Boom, Amsterdam 2006

Дополнительная литература

1. Тематический словарь нидерландского языка Пушкива М.Н. “Живой язык” 2012. Москва
2. Справочник по грамматике нидерландского языка Пушкива М.Н. “Живой язык” 2009г. Москва
3. Справочник по глаголам нидерландского языка Пушкива М.Н. “Живой язык” 2009г. Москва

Программное обеспечение.

1. Т.Н. Дренясова, Л.С.Шечкова «Практический курс нидерландского языка», Издатель Юрий Орлов, 2006
2. “Delftse methode voor beginners” E. Montens, A.G. Sciarone, J.E. Greze Boom, Amsterdam 2006

Материально-технические условия реализации программы:

Занятия проводятся в режиме онлайн на платформах Скайп и Ватсап

Методические рекомендации учащимся по освоению программы:

Для самостоятельной работы рекомендуется использовать:

1. Тематический словарь нидерландского языка Пушкива М.Н. “Живой язык” 2012. Москва
2. Справочник по грамматике нидерландского языка Пушкива М.Н. “Живой язык” 2009г. Москва
3. Справочник по глаголам нидерландского языка Пушкива М.Н. “Живой язык” 2009г. Москва

Визы согласования:

Руководитель подразделения
Центр изучения стран Бенилюкса

М.Н.Пушкова

Руководитель программы
нидерландский язык для
продолжающих

А.А. Посаженникова

© Российский государственный гуманитарный университет, 2024 г.