

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ

**НРД В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

---

**48.03.01 Православная теология**

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

---

**«Православная теология и культура»**

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

---

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здравья и инвалидов

Москва 2024

**НРД в современной России**  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:  
Кандидат исторических наук, доцент кафедры истории религии ЦИР  
К.Т. Сергазина

**УТВЕРЖДЕНО**  
Протокол заседания УНЦ изучения религий  
№ 48.2-08/23-24 от 20.02.2024

**ОГЛАВЛЕНИЕ****1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

**2. Структура дисциплины****3. Содержание дисциплины****4. Образовательные технологии****5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины****8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья****9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

**Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о подходах к изучению ответа современного православия на вызовы новых религий, а также представленности этих ответов в публичном поле. Задачи дисциплины – ознакомить обучающихся с особенностями новых религий, текстами, важными для понимания их специфики, ознакомить с данными полевых исследований по теме, с документами СМИ, представляющими позиции современного православия, систематизировать полученные теоретические знания и анализ полевых материалов и данных СМИ, помочь в формировании целостного представления о подходах к изучению ответов современного православия на вызовы новых религий.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

<b>Компетенция (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы компетенций (код и наименование)</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	ОПК-2.2 применяет базовые знания теологических дисциплин (модулей) систематического цикла в профессиональной сфере	<p>Знать: терминологию и учения психологии, философии и социологии религии, а также особенности смежных с ними наук, включая историю новых религиозных движений</p> <p>Уметь: использовать знания смежных наук при решении теологических задач, в том числе в области изучения новых религиозных движений</p> <p>Владеть: знаниями в области психологии, философии и социологии религии, а также историей мировых религий</p>
ОПК 6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК 6.2 Владеет терминологическим аппаратом для описания теологической проблематики в междисциплинарном контексте	<p>Знать: теологический дискурс, в том числе в области догматического богословия и отношения к новым религиям, а также терминологию смежных дисциплин, включая историю религии и религиозные практики.</p> <p>Уметь: выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте, в том числе обращаясь к</p>

		сравнительному изучению мировых религий.
		Владеть: терминологическим аппаратом для описания теологической проблематики в междисциплинарном контексте, в том числе в учениях новых религиозных движений

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Православие и новые религии ХХ и ХXI вв.» относится к обязательной части дисциплин учебного плана. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Введение в историю русской православной церкви», «История русского православия в Синодальную эпоху», «История русского православия в советское и постсоветское время», «История старообрядчества», «Христианские секты в истории России»

## 2. Структура дисциплины

По дисциплине предусмотрены промежуточные аттестации и итоговая аттестация в форме зачета с оценкой (7 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа, из них 56 контактных часов и 88 часов самостоятельной работы).

№ п/ п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Контактная						
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Современная религиозная ситуация России.	7	2						

	Типология НРД.							
2.	Особенности религиозной культуры конца XIX – начала XX века. Философские предпосылки НРД.	7	4				44	
3.	Неохристианские религиозные движения.	7	4					
4.	Новые религиозные движения <i>ориенталистского</i> типа.	7	4					
5.	Неоязыческие НРД.	7	4					
6	Новые религиозные движения <i>характеристического</i> типа.	7	6					
7	Православие и НРД: дискуссии в публичном поле	7	2	30			44	Доклады
	ВСЕГО		26	30			88	

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Современная религиозная ситуация России. Типология нетрадиционных религиозных движений и культов.	Характерные черты нетрадиционных религиозных движений и культов. Проблема терминологии. Социально-исторические и социокультурные условия формирования и развития нетрадиционных религиозных движений и культов. Типология нетрадиционных религиозных движений: неохристианские, ориенталистские, синкретические, территориально-региональные, сатанинские и демонические культуры и другие направления. Многообразие подходов к изучению НРД.

2.	Особенности религиозной культуры конца XIX – начала XX века. Философские предпосылки НРД.	Оккультное возрождение XIX века (спиритизм, теософия, французское розенкрейцерство и т.д.). «Восточные» и «западные» тенденции в европейском оккультизме (теософия и антропософия). Оккультизм и наука. НРД «оккультного» типа и их философские предпосылки ( <i>Н.П. Блаватская, Н.Рерих, Е. Рерих, Г.И. Гурджиев</i> , другие).
3.	Неохристианские религиозные движения.	Дробление протестантизма в США и возникновение новых религиозных движений христианского типа («Церковь Христа», «Армия спасения», «Ассоциация Святого Духа за объединение мирового христианства», Новая жизнь). Неохристианские движения в России (пятидесятники, адвентисты и др). Русское религиозное сектантство в XX веке и автохтонные неохристианские религиозные движения (иоанниты, беседники, чуриковцы). ИПХ и богочеловечники.
4.	Новые религиозные движения <i>ориенталистского</i> типа.	Возникновение миссионерских тенденций восточных религий в конце XIX в. Успехи и неудачи необуддизма, неоиндуизма и неоислама на Западе в XX в. Новые восточные религии и контруктура. Нетрадиционные религиозные движения восточного типа в России. Международное Общество Сознания Кришны, Трансцендентальная медитация, Миссия Божественного Света, Культ Раджниши (Ошо), Ананда Марга, Миссия Чайтаньи, Аум Синрике.
5	Неоязыческие НРД.	Возрождение языческой мифологии и европейский национализм XIX в. Использование языческих элементов общественными движениями XX в. (феминизм, экологизм, нетрадиционная медицина и т.д.). Российское неоязычество.
6	Новые религиозные движения <i>хаизматического</i> типа.	Феномен <i>хаизмы</i> . Хаизматические лидеры и их роль в создании новых религиозных движений. Церковь саентологии. Хаизматические НРД российского происхождения: Церковь Последнего Завета (виссарионовцы), Великое Белое Братство, Православная церковь Божьей Матери «Державная» (богородичники).
7	Православие и НРД: дискуссии в публичном поле	Сакральные объекты и их почитание представителями традиционные и нетрадиционных религиозных движений и культов. Обереги и ритуалы очищения. Магия. Национальные и традиционные формы религии. Современное антикультическое движение. Православие и НРД в публичном поле.

#### 4. Образовательные технологии

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Разделы 1-7	Лекции.	Вводная лекция, проблемные лекции.
		Семинары.	Дискуссии с обсуждением письменных источников (мифов разных народов и описаний ритуалов, собранных антропологами) и научных работ.
		Самостоятельная Работа	Работа под руководством преподавателя и индивидуальная работа студента в компьютерном классе или библиотеке

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре; -доклад	5 баллов 20 баллов	40 баллов 20 баллов
Промежуточная аттестация (Итоговая контрольная работа)	40 баллов	40 баллов
<b>Итого за дисциплину (зачёт)</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D

50 – 55			E
20 – 49			FX
0 – 19	неудовлетворительно	не зачтено	F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«зачтено (отлично)»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«зачтено (хорошо)»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«зачтено (удовлетвори- тельно)»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет</p>

<b>Баллы/ Шкала ECTS</b>	<b>Оценка по дисциплине</b>	<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</b>
		<p>необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### **Вопросы к итоговой контрольной работе (зачет с оценкой)**

1. Современная религиозная ситуация России.
2. Типология нетрадиционных религиозных движений и культов.
3. Характерные черты нетрадиционных религиозных движений и культов.
4. «Секта», «культ», «ересь» - проблема терминологии.
5. Социально-исторические и социокультурные условия формирования и развития НРД.
6. Подходы к изучению НРД.
7. Особенности религиозной культуры конца XIX – начала XX века.
8. Философские предпосылки НРД.
9. Оккультизм – возрождение XIX века (спиритизм, теософия, французское розенкрейцерство и т.д.).
10. Теософия.
11. Антропософия.
12. Учение Гурджиева.
13. «Тайная доктрина» Е.П. Блаватской.
14. Д-р Штейнер и Россия.
15. Неохристианские религиозные движения.
16. Церковь Христа - основные особенности.

17. Ассоциация Святого Духа за Объединение Мирового Христианства – основные особенности.
18. Свидетели Иеговы – основные особенности, особенности отношения иеговистов к Священному тексту.
19. Неохристианские движения в России (пятидесятники, адвентисты и др.).
20. Русское религиозное сектантство в XX веке и автохтонные неохристианские религиозные движения (иоанниты, беседники, чуриковцы).
21. ИПХ и богородичники.
22. Новые религиозные движения *ориенталистского* типа.
23. Успехи и неудачи необуддизма, неоиндуизма и неоислама на Западе в XX в.
24. Новые восточные религии и контркультура.
25. Нетрадиционные религиозные движения восточного типа в России.
26. Международное Общество Сознания Кришны – особенности движения.
27. Трансцендентальная медитация – психопрактика или религия?
28. Культ Ошо Раджниши – особенности.
29. Неоязыческие НРД.
30. Возрождение языческой мифологии и европейский национализм XIX в.
31. Российское неоязычество.
32. Новые религиозные движения *хаизматического* типа. Феномен *хаизмы*.
33. Церковь Сайентологии – философия или религия?
34. Хаизматические НРД российского происхождения: Церковь Последнего Завета (виссарионовцы), Великое Белое Братство, Православная Церковь Божьей Матери «Державная» (богородичники) – сравнительный анализ.
35. Церковь Последнего Завета – основные особенности.
36. Великое Белое Братство – особенности и эволюция учения.
37. Православная Церковь Богоматери «Державная» - особенности.
38. Соединение *восточных, оккультных, неоязыческих и христианских* элементов в современных нетрадиционных движениях.
39. Особенности современной религиозности. Сакральные объекты и их почитание представителями традиционные и нетрадиционных религиозных движений и культов.
40. Современное антикультристское движение.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Источники:**

Закон о свободе совести 1997 года: Международные нормы и российские традиции. Сб. статей. М.: МОНФ, 1998.  
 Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях». М., 2005.

*Авдеев В.* Преодоление христианства. М., 1994. С. 5 -131.  
*Архиепископ Иоанн.* Дыхание живой веры. М. 1993.  
*Иванов П.* Будьте здоровы, детки! Казань, 1992.  
*Блаватская Е.П.* Тайная доктрина: синтез науки, религии и философии. «Альтруист», 1991.  
*Блаватская Е.П.* Теософский словарь. Рига 1993.  
*Гурджиев Г.И.* Все и вся, или рассказы Вельзевула своемунуку. СПБ., 1991.  
*Гурджиев Г.И.* Встречи с замечательными людьми. М. 1992.  
*Дневник Кришнамурти.* М., 1994.

- Каллистер Д.* современное состояние Церкви Иисуса Христа святых последний дней // Проблемы преподавания и современное состояние религиоведения в России. Материалы конференций. М.: Рудомино, 2002. С. 157-159.
- Кандыба В.М.* Ригведа: Религия и идеология русского народа. – Спб., 1996. С. 4-32.
- Кастанеда К.* Путешествие в Икстлан. М., 1992.
- Кастанеда К.* Учение дона Хуана: Путь знания индейцев яки. М., 1992.
- Книга *Велеса/Пер.* и комментарии *Асова А.И.* М., 1997.
- Книга *Мормона*. - Любое изд.
- Небесная наставница. Откровение Божией Матери в России (1984-1991) пророку епископу Иоанну. М.: Богородичный центр, 1992.
- Письма брата Иоанна Самарского (Чурикова). СПб., 1995.
- Последний Завет. – Любое издание.
- Рерих Е.* Агни-Йога, 1925.
- Рерих Н.* О вечном. Сборник. М., 1994.
- Рерих Н.* Шамбала сияющая. М., 1991.
- Свами Прабхупада.* Бхагавадгита как она есть. М. 1992.
- Сведенборг Э.* О Небесах, о мире духов и об аде. Мудрость ангельская о Божественной любви и Божественной мудрости. М.-СПБ.: Эксмо-Terra Fantastica, 2003.
- Сведенборг Э.* Тайны небесные. М.: Аст, 2003.
- Судзуки Д.* Лекции по дзэн-буддизму. М. 1994.
- Теология и практика современной религии: Саентология. Копенгаген, 1998.
- Штайнер Р.* Антропософский календарь души. М., 1992.
- Уотс А. Путь Дзэн. Киев, 1993.
- Штайнер Р.* Путь к самопознанию человека; Порог духовного мира. Ереван, 1991.
- Штайнер Р.* Христианство как мистический акт и мистерии древности. Ереван: «Ной», 1991.
- Штайнер Р.* Истина и наука. М., 1992.

### Справочные издания:

- Атлас современной религиозной жизни России. Т 1. . М.- СПб.: Летний сад, 2005.
- Атлас современной религиозной жизни России. Т 2. М.- СПб.: Летний сад, 2006.
- Мистики XX века. Энциклопедия. М.: Локид-миф, 1998.
- Новые религиозные культуры, движения и организации России: словарь-справочник. М.: РАГС, 1998.
- Современная религиозная жизнь России. Опыт систематического описания. Т.1. М., 2004.
- Современная религиозная жизнь России. Опыт систематического описания. Т. 2. М.: Логос, 2003.
- Современная религиозная жизнь России. Опыт систематического описания. Т.4. М., 2006.
- Религии народов современной России: словарь. М.: Республика, 1999.
- Религиозные общины и организации Санкт-Петербурга. М.: Апостольский город, 1998. Вып. 2. Общины.

### Основная литература

- Баркер А.* Новые религиозные движения. Практическое введение. СПб.: РХГИ, 1997.
- Диа-Логос: Религия и общество 1997. Альманах. М.: Истина и жизнь, 1997.
- Диа-Логос: Религия и общество 1998-99. Альманах. М.: Истина и жизнь, 1999.
- Диа-Логос: Религия и общество 2000-2001. Альманах. М.: Духовная библиотека, 2001.
- Кантеров И.* Новые религиозные движения в России. М., 2006.
- Торчинов Е.А.* Религии мира: Опыт запредельного. Трансперсональные состояния и психотехника. СПб., 2000.

*Фаликов Б.З.* Культы и культура: От Елены Блаватской до Рона Хаббарда. М.: РГГУ, 2007.

### Дополнительная литература

- Бурьянов С.А.* Свобода совести, государственно-конфессиональные отношения и религиоведение // Проблемы преподавания и современное состояние религиоведения в России. Материалы конференций. М.: Рудомино, 2002. С. 115-124.
- Дагис С.* Индийские пародоксы // Диа-Логос: Религия и общество 1998-99. М., 1999. С. 183-200.
- Джарвис Д.К.* Образование, академические исследования и Церковь Иисуса Христа святых последний дней // Проблемы преподавания и современное состояние религиоведения в России. Материалы конференций. М.: Рудомино, 2002. С. 146-156.
- Джеймс У.* Многообразие религиозного опыта. СПб., 1992.
- Доктур Т.* Новые религиозные движения в посткоммунистической Европе // Диа-Логос: Религия и общество 1997. М.: Истина и жизнь, 1997. С. 340-347.
- Дьяченко О.В.* Свобода совести и неокульты // Неокульты: «новые религии» века? Минск: Четыре четверти, 2000. С. 135-147.
- Еленский В.* Феномен новых религиозных движений: Белое Братство // Диа-Логос: Религия и общество 1997. М.: Истина и жизнь, 1997. С. 211-223.
- Иванов П., свящ.* Культ Анастасии: лесной соблазн постсоветской интеллигенции // Материалы международной научно-практической конференции «Тоталитарные секты-угроза XXI века». Нижний Новгород, 23-25 апреля 2001 года. Нижний Новгород, 2001. С. 144-174.
- Йейтс Ф.* Розенкрайцеровское просвещение. М., 2000.
- Красиков А.* Свобода совести и государственно-церковные отношения в России // Диа-Логос: Религия и общество 1998-99. М.: Истина и жизнь, 1999. С. 255-278.
- Крылова Г.* Свобода религии и права человека // // Диа-Логос: Религия и общество 1998-99. М.: Истина и жизнь, 1999. С. 279-290.
- Кто такие беседники // Благовест (Самарская христианская газета). 1993. № 2 (20).
- Куценков П.* Новый закон «О свободе совести и религиозных организациях» // Диа-Логос: Религия и общество 1997. М.: Истина и жизнь, 1997. С. 296-300.
- Лебедев А.* Закон «О свободе совести и религиозных объединениях» в свете международных обязательств РФ // Диа-Логос: Религия и общество 2000-2001. М.: Духовная библиотека, 2001. С. 156-162.
- Лункин Р.* Пятидесятники в России: опасности и «достижения» нового христианства // Религия и общество: очерки религиозной жизни современной России. М.-Спб.: Летний сад, 2002. С. 336-360.
- Лункин Р., Филатов С.* Перихианство: синтетическое мировоззрение или новая религия // Религия и общество: очерки религиозной жизни современной России. М.-Спб.: Летний сад, 2002. С. 450-469.
- Никитин А.* Московские розенкрайцеры 1920-х гг. // Россия и гnosis. Материалы конференции, М., 1998. С. 95-110.
- Прибыловский В.* Русское неоязычество – квазирелигия национализма и ксенофобии // Диа-Логос: Религия и общество 1998-99. М., 1999. С. 137-159.
- Прокошина Е.С.* Состояние нетрадиционной религиозности // Неокульты: «новые религии» века? Минск: Четыре четверти, 2000. С. 6-21.
- Рекуц И.Ф.* Классификация нетрадиционных культов // Неокульты: «новые религии» века? Минск: Четыре четверти, 2000. С. 22-36.
- Ровнер А.* Третья культура, Спб., 1996.
- Рыжакова С.* Латышское неоязычество глазами этнографа // Диа-Логос: Религия и общество 1998-99. М.: Истина и жизнь, 1999. С. 504-516.

*Савенко Ю.* Психиатрия и религия //Диа-Логос: Религия и общество 2000-2001. М.: Духовная библиотека, 2001. С. 163-172.

*Сальникова А., Ярцева К.* Толкинизм в России: становление нового религиозного движения // Независимый психиатрический журнал. 2000. III. С. 42-45.

*Секирин А.А.* Секты в религиозной жизни Российской империи: типология и эволюция во второй половине XIX – начале XX веков (на материале Воронежской и Курской губерний). Кандидатская диссертация. Белгород, 2019.

*Ситников М.* К обсуждению законопроекта «О свободе совести и религиозных организациях в России» // Диа-Логос: Религия и общество 1997. М.: Истина и жизнь, 1997. С. 301-315.

*Фаликов Б.З.* Конец света и летающие тарелки // Диа-Логос: Религия и общество 2000-2001. М.: Духовная библиотека, 2001. С. 447-455.

*Фаликов Б.З.* Методы изучения новых религиозных движений // Проблемы преподавания и современное состояние религиоведения в России. М., 2000. С. 41-51.

*Фаликов Б.З.* Неоиндусизм и западная культура. М., 1994.

*Фаликов Б.З.* Новые религии и перемены в России // Диа-Логос: Религия и общество 1998-99. М., 1999. С.172-182.

*Филатов С.* Новые религиозные движения: угроза или норма жизни? // Религия и общество: очерки религиозной жизни современной России. М.-Спб.: Летний сад, 2002. С. 401- 449.

*Филатов С.* Якутия перед религиозным выбором: шаманизм или христианство // Религия и общество: очерки религиозной жизни современной России. М.-Спб.: Летний сад, 2002. С. 189-201.

*Шнирельман В.* Неоязычество на просторах Евразии //Диа-Логос: Религия и общество 1998-99. М.: Истина и жизнь, 1999. С. 201-214.

*Щипков А.В.* Во что верит Россия? Спб., 1998.

*Элиаде М.* Тайные общества. Обряды инициации и посвящения. М.-СПб.: Университетская книга, 1999.

*Элиаде М., Кулиано И.* Словарь религий, обрядов и верований. М.-СПб., 1997.

### **Библиография:**

*Баркер А.* Новые религиозные движения. Практическое введение. СПб.: РХГИ, 1997. С. 266-276 (аннотированная библиография).

Мистики XX века. Энциклопедия. М.: Локид-миф, 1998. С. 499-508 (общая библиография).

*Saliba J.* Social Science and the Cults: An Annotated Bibliography. NY-London, 1990.

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

#### **Перечень БД и ИСС**

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные научометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2022 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2022 г. Журналы Cambridge University Press

	ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска). Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам и написанию реферата.

Занятия по дисциплине проводятся в лекционных аудиториях с медийным оборудованием. Самостоятельная работа студентов проходит в специальных помещениях: Читальный зал библиотеки, Режим работы: понедельник-пятница 10.00-20.00, суббота 10.00-17.00. и 310 ауд. (5 корпус), которые оборудованы персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», а также имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет.

При использовании электронных изданий факультет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Возможности компьютерного класса должны позволять каждому из студентов отработать на компьютере не менее 20 часов в год.

## Перечень ПО

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	Лицензионное
2	Windows 10 Pro	Microsoft	Лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	Лицензионное
4	Microsoft Office 2016	Microsoft	Лицензионное
5	Zoom	Zoom	Лицензионное

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен проводится в устной форме или в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 8. Методические материалы

## 9. Темы для самостоятельного изучения

Истоки европейского оккультизма  
 Неошаманизм  
 Возникновение неоиндуизма  
 Международное Общество Сознания Кришны  
 Возникновение необуддизма  
 Дзэн-буддизм на Западе  
 Ассоциация Святого Духа за Объединение Мирового Христианства  
 Сайентология в России  
 Антикультовое движение на Западе  
 Антикультовое движение в России

### **Контрольные вопросы по темам самостоятельного изучения**

- 1) Неокришнаизм и традиционный вишнуизм.
- 2) Неокришнаизм и религиозный плюрализм.
- 3) Дзэн-буддизм в контексте буддийской традиции.
- 4) Причины привлекательности дзэн для западного сознания.
- 5) Дзэн и модернизм.
- 6) Методы изучения язычества в России.
- 7) Типология языческих движений.
- 8) Синкетизм как основной принцип формирования новых религий.
- 9) Оккультизм и современные новые религии.
- 10) Процесс глобализации и нетрадиционная религиозность.
- 11) Новый век и теософия.
- 12) Новый век и постмодернистская парадигма.
- 13) История антикультового движения на Западе и в России.

### **9.1. Планы семинарских занятий**

**Тема 7. Семинар 1-5 (10 часа) Традиционные ценности». РПЦ как идеологическая основа российского общества**

**Проблемы:**

Претензии РПЦ на идеологическую нишу российского общества

Информационная политика Русской Церкви по вопросу традиционных ценностей

**Вопросы:**

1. Что такое традиционные российские ценности?
2. Кем и когда был предложен такой термин?
3. В чем состоит позиция Церкви по вопросу традиционных ценностей?
4. В чем состоит позиция государства по вопросу традиционных ценностей?
5. Традиционные ценности и деструктивные идеологии: спор о терминах

**Литература:**

Православная Церковь при новом патриархе. М., 2012.

Приход и община в современном православии: корневая система российской религиозности. М., 2011. С. 37-57.

Верховский А.М. Религия и конструирование российской «национальной идеи» в начале нового века // Демократия вертикали. М., 2006. С. 165-184.

Церковные и светские СМИ.

Законодательная база.

### **Тема 7. Семинар 6-10 (10 часов) Скандалы вокруг личности патриарха Кирилла (Гундяева) и реакция Русской Церкви**

**Проблемы:** Информационная политика РПЦ в ситуации конфликта

**Вопросы:**

1. Скандал с часами патриарха. Реакция Русской Церкви. Реакция верующих. Реакция общества.
2. Скандал с квартирой патриарха. Реакция Русской Церкви. Реакция верующих. Реакция общества.
3. Финансовая деятельность патриарха.
4. «Дача патриарха».
5. Акция группы «Pussy Riot» и ее связь со скандалами вокруг личности патриарха.
6. Особенности информационной политики РПЦ в ситуации конфликта. Церковь и антиклерикализм.

**Литература:**

Православная Церковь при новом патриархе. М., 2012.

Приход и община в современном православии: корневая система российской религиозности. М., 2011. С. 37-57.

Верховский А.М. Религия и конструирование российской «национальной идеи» в начале нового века // Демократия вертикали. М., 2006. С. 165-184.

Церковные и светские СМИ.

Законодательная база.

**Тема 7. Семинар 11-15 (10 часов) Русская Церковь и НРД. Антисектантский дискурс.**

Проблемы: «Сектоведение» и антисектантский дискурс РПЦ

Вопросы:

1. Какие из НРД Русская Церковь квалифицирует как «секты»
2. Деятельность Александра Дворкина
3. Антисектантский дискурс церковных СМИ
4. Антисектантская политика РПЦ и гонения на верующих в России
5. Указ Президента РФ о деструктивной идеологии (ноябрь 2022)

**Литература:**

Православная Церковь при новом патриархе. М., 2012.

Приход и община в современном православии: корневая система российской религиозности. М., 2011. С. 37-57.

Верховский А.М. Религия и конструирование российской «национальной идеи» в начале нового века // Демократия вертикали. М., 2006. С. 165-184.

Церковные и светские СМИ.

Законодательная база.

**9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

**Рекомендация по выполнению контрольной работы:** Контрольная работа должна представлять собой самостоятельный ответ на один из предложенных вопросов, объемом 1-2 листа А4, демонстрирующий знание соответствующего раздела дисциплины.

Приложение 1. Аннотация  
рабочей программы дисциплины

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина реализуется в учебно-научном центре изучения религий кафедрой истории религии. Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о подходах к изучению ответа современного православия на вызовы новых религий, а также представленности этих ответов в публичном поле. Задачи дисциплины: ознакомить обучающихся с особенностями новых религий, текстами, важными для понимания их специфики, ознакомить с данными полевых исследований по теме, с документами СМИ, представляющими позиции современного православия, систематизировать полученные теоретические знания и анализ полевых материалов и данных СМИ, помочь в формировании целостного представления о подходах к изучению ответов современного православия на вызовы новых религий.

<b>Компетенция (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы компетенций (код и наименование)</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	ОПК-2.2 применяет базовые знания теологических дисциплин (модулей) систематического цикла в профессиональной сфере	<p>Знать: терминологию и учения психологии, философии и социологии религии, а также особенности смежных с ними наук, включая историю новых религиозных движений</p> <p>Уметь: использовать знания смежных наук при решении теологических задач, в том числе в области изучения новых религиозных движений</p> <p>Владеть: знаниями в области психологии, философии и социологии религии, а также истории мировых религий</p>
ОПК 6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК 6.2 Владеет терминологическим аппаратом для описания теологической проблематики в междисциплинарном контексте	<p>Знать: теологический дискурс, в том числе в области догматического богословия и отношения к новым религиям, а также терминологию смежных дисциплин, включая историю религии и религиозные практики.</p> <p>Уметь: выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте, в том числе обращаясь к</p>

		<p>сравнительному изучению мировых религий.</p> <p>Владеть: терминологическим аппаратом для описания теологической проблематики в междисциплинарном контексте, в том числе в учениях новых религиозных движений</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

По дисциплине предусмотрены промежуточные аттестации и итоговая аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.