

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЕВРАЗИЙСКИХ И МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
Кафедра стран постсоветского зарубежья

ЭТНОЛОГИЯ СТРАН ПОСТСОВЕТСКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Институт постсоветских и межрегиональных исследований
Кафедра стран постсоветского зарубежья

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения
Профиль: *«Международные отношения Евразии (Россия и страны евразийского пространства)»*

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Этнология стран постсоветского зарубежья
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат исторических наук, доцент кафедры А.В. Гуцин

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры стран постсоветского зарубежья
№ 6 от 07.03.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: ознакомить студентов с основными этническими, языковыми и социокультурными особенностями государств постсоветского пространства.

Задачи дисциплины: дать студентам общее представление о национальном составе государств постсоветского пространства; дать знание о национальных меньшинствах в постсоветских странах; выделить специфические характеристики в социокультурной сфере.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-4 Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	<p>ПК-4.1 Рассматривает политические, экономические и социокультурные процессы в глобальном контексте.</p> <p>ПК-4.2 Работает с источниками, применяя исторический метод.</p> <p>ПК-4.3 Рассматривает отдельное явление в качестве составляющей глобального процесса.</p>	<p>Знать: этнический, религиозный и языковой состав населения стран постсоветского зарубежья.</p> <p>Уметь: давать оценку социокультурным процессам в странах постсоветского зарубежья.</p> <p>Владеть: навыками анализа специфических особенностей межкультурного взаимодействия в странах постсоветского зарубежья.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этнология стран постсоветского зарубежья» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Социальная (культурная) антропология в международных отношениях», «Социальные процессы на евразийском пространстве».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Миграционные процессы в Евразии», «Русский мир на постсоветском пространстве».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
7	Лекции	20
7	Семинары	22
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Этнический, религиозный и национальный состав Украины, Беларуси и Молдовы.	Этнический, религиозный и национальный состав Украины. Этнический, религиозный и национальный состав Беларуси. Этнический, религиозный и национальный состав Молдовы.
2	Этнический, религиозный и национальный состав стран Балтии.	Этнический, религиозный и национальный состав Литвы. Этнический, религиозный и национальный состав Латвии. Этнический, религиозный и национальный состав

		Эстонии.
3	Этнический, религиозный и национальный состав государств Южного Кавказа.	Этнический, религиозный и национальный состав Грузии. Этнический, религиозный и национальный состав Армении. Этнический, религиозный и национальный состав Азербайджана.
4	Этнический, религиозный и национальный состав государств Центральной Азии.	Этнический, религиозный и национальный состав Казахстана. Этнический, религиозный и национальный состав Кыргызстана. Этнический, религиозный и национальный состав Узбекистана. Этнический, религиозный и национальный состав Таджикистана. Этнический, религиозный и национальный состав Туркменистана.
5	Этнология стран постсоветского зарубежья: общие выводы и закономерности.	Языковая политика в странах постсоветского зарубежья. Национальная политика. Проблема идентичности. Положение меньшинств.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Этнический, религиозный и национальный состав Украины, Беларуси и Молдовы.	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Лекции с использованием презентации и видеоматериалов. Круглые столы по тематике семинара. Подготовка к круглым столам по тематике семинара.
2	Этнический, религиозный и национальный состав стран Балтии.	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Лекции с использованием презентации и видеоматериалов. Круглые столы по тематике семинара. Подготовка к круглым столам по тематике семинара.
3	Этнический, религиозный и национальный состав государств Южного Кавказа.	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Лекции с использованием презентации и видеоматериалов. Круглые столы по тематике семинара. Подготовка к круглым столам по

		работа	тематике семинара.
4	Этнический, религиозный и национальный состав государств Центральной Азии.	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Лекции с использованием презентации и видеоматериалов. Круглые столы по тематике семинара. Подготовка к круглым столам по тематике семинара.
5	Этнология стран постсоветского зарубежья: общие выводы и закономерности.	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Лекции с использованием презентации и видеоматериалов. Круглые столы по тематике семинара. Подготовка к круглым столам по тематике семинара.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-7)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная	Традиционная шкала	Шкала
--------------	--------------------	-------

шкала			ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

Контрольные вопросы

Вопросы к зачёту:

1. Языковая политика в странах постсоветского зарубежья.
2. Национальная политика в странах постсоветского зарубежья.
3. Проблема идентичности в странах постсоветского зарубежья.
4. Положение меньшинств в странах постсоветского зарубежья.

5. Этноязыковая и социокультурная характеристика Украины.
6. Этноязыковая и социокультурная характеристика Беларуси.
7. Этноязыковая и социокультурная характеристика Молдовы.
8. Этноязыковая и социокультурная характеристика Литвы.
9. Этноязыковая и социокультурная характеристика Латвии.
10. Этноязыковая и социокультурная характеристика Эстонии.
11. Этноязыковая и социокультурная характеристика Грузии.
12. Этноязыковая и социокультурная характеристика Армении.
13. Этноязыковая и социокультурная характеристика Азербайджана.
14. Этноязыковая и социокультурная характеристика Казахстана.
15. Этноязыковая и социокультурная характеристика Кыргызстана.
16. Этноязыковая и социокультурная характеристика Узбекистана.
17. Этноязыковая и социокультурная характеристика Таджикистана.
18. Этноязыковая и социокультурная характеристика Туркменистана.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература основная

1. Антропология и этнология : учебник для бакалавриата и магистратуры / [В.А. Тишков, О.Ю. Артёмова, Д.М. Бондаренко и др. ; сост. и науч. ред. Артёмова О.Ю. ; под ред. В.А. Тишкова ; Рос. гос. гуманитарный ун-т, Учеб.-науч. центр соц. антропологии. - Москва : КДУ, 2018. - 381 с.
2. Барнард А. Социальная антропология: исследуя социальную жизнь людей / Алан Барнард ; [пер. с англ. и коммент. Ю.А. Артемовой, М.В. Тендряковой ; науч. ред. и коммент. О.Ю. Артемовой]. - М. : Ин-т этнологии и антропологии РАН, 2009. - 220 с.
3. Баталов Э.Я. Антропология международных отношений / Э. Я. Баталов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 350, [1] с.
4. Тишков В.А. Реквием по этносу: Исследования по социально-культурной антропологии. - М.: Наука, 2003

Литература дополнительная

5. Андерсон Б. Воображаемые сообщества. - М.: Канон-Пресс-Ц, Кучково поле, 2001
6. Артемова О.Ю. Классическая социальная антропология и современные горожане / О.Ю. Артемова // Малые города - большие проблемы. - Москва : ИЭА РАН, 2014. - С. 291-339.
7. Белик А.А. Культурная (социальная) антропология : учеб. пособие / А. А. Белик ; [Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. гуманитарный ун-т"]. - М. : РГГУ, 2009. - 621 с.

8. Гражданская, этническая и региональная идентичность: вчера, сегодня, завтра / [Е. М. Арутюнова и др.] ; рук. проекта и отв. ред. Л.М. Дробижева ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - Москва : РОССПЭН, 2013. - 484, [1] с.
9. Тендрякова М.В. Охота на ведьм : исторический опыт интолерантности / Мария Тендрякова ; Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - Москва : Смысл, 2006.
10. Тишков В.А. Российский народ [Электронный ресурс] : история и смысл национального самосознания / В.А. Тишков ; Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - Электрон. дан. - Москва : Наука, 2013. - 648 с.
11. Тишков В.А. Этнополитология: политические функции этничности : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" и учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030600 - "История" / В. А. Тишков, Ю. П. Шабаев ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Фак. политологии. - Москва : Изд-во Моск. ун-та, 2011. - 375 с. ; 22 см.
12. Фарукшин М.Х. Этничность и федерализм. – Казань, Центр инновационных технологий, 2013.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. РИА Новости [Электронный ресурс]. URL: <http://ria.ru/>
2. ИТАР-ТАСС [Электронный ресурс]. URL: <http://www.itar-tass.com/>
3. РосБизнесКонсалтинг// [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rbc.ru/>
4. Сайт радиостанции «Эхо Москвы» [Электронный ресурс]. URL: <http://echo.msk.ru/>
5. Российский совет по международным делам [Электронный ресурс]. URL: <https://russiancouncil.ru/>

Поисковые системы

1. Яндекс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.yandex.ru/>
2. Google [Электронный ресурс]. URL: <http://www.google.com/>
3. Yahoo [Электронный ресурс]. URL: <http://www.yahoo.com>
4. Спутник [Электронный ресурс]. URL: <https://www.sputnik.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Этнология стран постсоветского зарубежья» используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point», раздаточные материалы, учебные фильмы.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
 - для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
 - для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;

- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Языковая политика в странах постсоветского зарубежья. (6 часов)

Вопросы для обсуждения:

1. Положение русского языка в странах постсоветского зарубежья.
2. Языковая политика и языковая ситуация на постсоветском пространстве.
3. Применение языка в различных сферах жизни.

Список литературы:

Антропология и этнология : учебник для бакалавриата и магистратуры / [В.А. Тишков, О.Ю. Артёмова, Д.М. Бондаренко и др. ; сост. и науч. ред. Артёмова О.Ю. ; под ред. В.А. Тишкова ; Рос. гос. гуманитарный ун-т, Учеб.-науч. центр соц. антропологии. - Москва : КДУ, 2018. - 381 с.

Тема 2. Национальная политика в странах постсоветского зарубежья. (8 часов)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятия «государство» и «нация» в контексте внутренней политики государств постсоветского зарубежья.
2. Особенности положения национальных меньшинств в странах постсоветского пространства.

Список литературы:

Антропология и этнология : учебник для бакалавриата и магистратуры / [В.А. Тишков, О.Ю. Артёмова, Д.М. Бондаренко и др. ; сост. и науч. ред. Артёмова О.Ю. ; под ред. В.А. Тишкова ; Рос. гос. гуманитарный ун-т, Учеб.-науч. центр соц. антропологии. - Москва : КДУ, 2018. - 381 с.

Тема 3. Проблема идентичности в странах постсоветского зарубежья. (8 часов)

Вопросы для обсуждения:

1. Этническая идентичность.

2. Гражданская идентичность.
3. Региональная идентичность.

Список литературы:

Антропология и этнология : учебник для бакалавриата и магистратуры / [В.А. Тишков, О.Ю. Артёмова, Д.М. Бондаренко и др. ; сост. и науч. ред. Артёмова О.Ю. ; под ред. В.А. Тишкова ; Рос. гос. гуманитарный ун-т, Учеб.-науч. центр соц. антропологии. - Москва : КДУ, 2018. - 381 с.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этнология стран постсоветского зарубежья» реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований.

Цель дисциплины: ознакомить студентов с основными этническими, языковыми и социокультурными особенностями государств постсоветского пространства.

Задачи дисциплины: дать студентам общее представление о национальном составе государств постсоветского пространства; дать знание о национальных меньшинствах в постсоветских странах; выделить специфические характеристики в социокультурной сфере.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-4

Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

этнический, религиозный и языковой состав населения стран постсоветского зарубежья.

Уметь:

давать оценку социокультурным процессам в странах постсоветского зарубежья.

Владеть:

навыками анализа специфических особенностей межкультурного взаимодействия в странах постсоветского зарубежья.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы.