

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЕВРАЗИЙСКИХ И МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
Кафедра стран постсоветского зарубежья

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения
Направленность: *«Международные отношения Евразии (Россия и страны
евразийского пространства)»*

Квалификация выпускника (бакалавр)

Форма обучения (очная)

Программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Программа государственной итоговой аттестации

Составитель:

старший преподаватель кафедры СПЗ ИЕиМИ Г.С. Путилин

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры стран постсоветского зарубежья ИЕиМИ

№ 6 от 07.03.2024 г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи проведения государственной итоговой аттестации.....	4
1.2. Формы государственной итоговой аттестации.....	4
1.3. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности.....	4
1.4. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования.....	5
1.5. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы.....	8

2. Структура государственной итоговой аттестации.....9

2.1. Содержание государственной итоговой аттестации (экзамена).....	9
2.2. Оценочные материалы для проведения государственного междисциплинарного экзамена по итогам освоения дисциплин по направлению «Международные отношения».....	11
2.2.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания.....	12
2.2.2. Типовые контрольные задания или иные материалы.....	12
2.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.....	13
2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена.....	14

3. Рекомендации по подготовке выпускных квалификационных работ.....16

3.1. Общие требования к содержанию и оформлению ВКР.....	16
3.2. Оценочные материалы для ВКР.....	18
3.2.1. Описание показателей, критериев, а также шкал оценивания.....	19
3.2.2. Примерная тематика ВКР.....	20
3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.....	21

4. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации...24

5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.....25

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи проведения государственной итоговой аттестации.

Целью государственной итоговой аттестации выпускников является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» (направленность: *«Международные отношения в современной Евразии (Россия и страны евразийского пространства)»*).

1.2. Формы государственной итоговой аттестации

Формами государственной итоговой аттестации являются:

- Государственный экзамен
- Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР).

1.3. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

В процессе освоения программы бакалавриата по направлению «Международные отношения» студенты приобретают комплексные представления об основных аспектах международных отношений в современном мире, включая взаимодействие государств в политической, экономической, военной и гуманитарной сферах. По итогам освоения программы студенты получают знания о международных связях в области образования, науки, культуры; о форматах, формах и видах дипломатии; о внешней политике Российской Федерации; об основах анализа современных глобальных проблем. В рамках освоения программы бакалавриата по профилю «Международные отношения в современной Евразии (Россия и страны евразийского пространства)» студенты получают углублённые знания по проблематике, связанной с международными отношениями в евразийском регионе, включая взаимодействие государств на постсоветском пространстве. Студенты овладевают навыками комплексного анализа процессов на евразийском пространстве, включая анализ межгосударственных и межэтнических конфликтов, обладают детальными знаниями о социокультурных процессах в странах изучаемого региона. Особое внимание уделяется изучению истории и культуры Турции, а также турецкого языка. Это позволяет студентам использовать широкий круг источников при анализе проблем и подготовке самостоятельных научных исследований. Студенты бакалавриата овладевают навыками проектной, научно-исследовательской и экспертной деятельности. Это позволяет бакалаврам применять свои знания, реализовывать приобретённые компетенции и навыки в различных областях профессиональной деятельности, связанных с экспертной деятельностью в области международных отношений: на государственной службе и в государственных структурах, в дипломатических структурах Министерства Иностранных Дел, в международных отделах других министерств и ведомств, в международных межправительственных и неправительственных организациях и корпорациях, структурах бизнеса, в редакциях средств массовой информации, в научно-исследовательских и экспертных центрах, в высших учебных заведениях. Выпускники бакалавриата ОП ВО по направлению «Международные отношения», направленность «Международные отношения Евразии (Россия и страны евразийского пространства)» могут быть востребованы в качестве экспертов, референтов, исполнителей информационных и вспомогательных

подразделений, в организации и техническом обеспечении международных встреч, а также как высококвалифицированные переводчики в ходе международных встреч, конференций, семинаров, на переговорах. Многообразие форм профессиональной деятельности выпускника-бакалавра является важным преимуществом с точки зрения позиционирования на рынке труда.

1.4. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования

Государственная итоговая аттестация направлена на установление уровня овладения выпускником следующими **универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:**

Код	Наименование компетенции	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР

Универсальные компетенции (УК)

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	+	+
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	+	+
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	+	+
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	+	+
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	+	+
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	+	+
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	+	+

	полноценной социальной и профессиональной деятельности		
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	+	+
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	+	+
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	+	+

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	+	+
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	+	+
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	+	+
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, национально-государственном, региональном и	+	+

	локальном уровнях		
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	+	+
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	+	+
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	+	+

Профессиональные компетенции по видам деятельности (ПК):

Научно-исследовательская деятельность:

ПК-1	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках	+	+
ПК-3	Способен применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации.	+	+
ПК-4	Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	+	+

Проектная деятельность:

ПК-2 (п)	Способен участвовать в разработке аналитических материалов	+	+
ПК-5 (п)	Способен решать научные задачи, использовать методологию, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте	+	+

1.5. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация завершает собой обучение по направлению подготовки «Международные отношения» (направленность: «Международные отношения в современной Евразии (Россия и страны евразийского пространства)») и является отдельным циклом учебного плана. Для прохождения государственной итоговой аттестации необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения всего цикла дисциплин и прохождения всех практик, предусмотренных учебным планом направления. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Срок освоения образовательной программы по направлению «Международные отношения» составляет 4 года (8 семестров) – на очной форме обучения.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению «Международные отношения» составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

2. Программа государственного экзамена по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

2.1. Содержание экзамена

Тема 1. Теоретические и методологические основы науки о международных отношениях.

Понятие о международных отношениях: понятийный аппарат, источниковая база (типы и виды источников), историографическая база, основные методы. История международных отношений. Исторические типы и модели систем международных отношений. Ключевые аспекты Вестфальской системы международных отношений. Принцип национального суверенитета. Механизмы поддержания баланса сил. Венская система международных отношений: основные характеристики. Версальская система международных отношений и её особенности. Итоги Второй мировой войны и формирование Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Биполярный мир и появление «сверхдержав».

Основы международного права, специфика его соблюдения на постсоветском пространстве и в евразийском регионе. Государственный суверенитет: содержание понятия в разных регионах мира. Рождение ООН. Устав ООН. Пакты и конвенции ООН. Современные международные отношения как междисциплинарная сфера знаний. Социальная и культурная антропология в международных отношениях. Процессы регионализации и основные регионы современного мира.

Понятие «дипломатические отношения». Основные форматы, формы и виды дипломатии. Формы и виды дипломатии на современном этапе. Особенности дипломатии в евразийском регионе. «Мягкая сила» как инструмент влияния в международных отношениях. Интеграционные процессы в Европе и мире в XX-начале XXI вв.

Тема 2. Современные международные отношения.

Завершение холодной войны и начало формирования новых глобальных центров силы современного миропорядка. Распад СССР и возникновение независимых государств на постсоветском пространстве. Независимые государства на постсоветском пространстве, их партийно-политические системы, внутренняя и внешняя политика. Основные направления деятельности НАТО (1991-2019 гг). Расширение НАТО и ЕС: причины, этапы, итоги. Проблемы интеграции восточноевропейских государств в европейские и евроатлантические структуры. Особенности внутренней политики и внешнеполитического курса Турции в конце XX — начале XXI вв. Российско-турецкие отношения: ключевые аспекты. Особенности взаимоотношений Турции с ЕС и НАТО на современном этапе.

Крупнейшие международные организации и их роль в современном мире. Роль и механизмы деятельности ООН в современном мировом порядке. Международные пакты и конвенции о гражданских, политических, социально-экономических, социокультурных правах человека. Трансграничное сотрудничество. Локальные конфликты как фактор столкновения глобальных центров силы на международной арене в постбиполярную эпоху. Вооружённые конфликты. Гуманитарное право о жертвах вооружённых конфликтов. Миротворческие операции и роль ОБСЕ в разрешении конфликтов. Глобализация и региональная интеграция. Регионы мира в современной мировой политике. Международный терроризм, причины его появления как системного фактора (системной угрозы).

Тема 3. Экономические, социальные, социокультурные и политические процессы в Евразии.

Россия, Турция и страны постсоветского зарубежья в современной мировой политике и экономике. Основы политической географии Евразии: основные государства, формы правления, типы политических режимов и формы административно-территориального устройства. Этническая и гражданская идентичность жителей Турции, России и стран постсоветского пространства. Миграционная политика России, Турции и других стран региона.

Основные этапы исторического развития евразийского региона. Формирование хозяйственной системы и политической культуры в Турции и на постсоветском пространстве. Глобализация и её воздействие на государства изучаемого региона. Развитие процессов политической, экономической, культурной глобализации, их взаимосвязь.

Тема 4. Интеграционные процессы на евразийском пространстве.

Российско-турецкие отношения: история, современность, перспективы. Основные направления двустороннего сотрудничества России и Турции. Сотрудничество России и Турции в гуманитарной сфере. Основные интеграционные образования на евразийском пространстве: Союзное Государство, ЕАЭС, ОДКБ, ШОС. Гуманитарное сотрудничество на евразийском пространстве. Перспективы научно-образовательного взаимодействия России, Турции и государств постсоветского региона. Тюркские народы и ключевые аспекты их взаимодействия на современном этапе. Ключевые направления внешней политики Турции.

Тема 5. Проблемы безопасности на современном этапе.

Международный терроризм и борьба с его проявлениями в изучаемом регионе. Соотношение глобальных и региональных вызовов и угроз в современном мировом порядке. Этническая и конфессиональная конфликтность в евразийском регионе. Современные этнополитические конфликты на постсоветском пространстве. Проблемы непризнанных (частично признанных) государств на евразийском пространстве. Взаимодействие России и Турции при урегулировании конфликтов.

2.2. Оценочные материалы для проведения государственного экзамена

2.2.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания

Показатели оценивания ответа и их критерии определяются кафедрой стран постсоветского зарубежья ИПиМИ, исходя из специфики образовательной программы.

Критерии оценок ответов выпускников на государственном экзамене:

Оценка	Критерии
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none">· Студент показывает высокий уровень компетентности, знания материала программы, источников и литературы, проявляет способность к объективному анализу проблемы.· Студент показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в итоговый государственный экзамен по специализации, использует междисциплинарные связи при ответе на вопрос.· Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.· На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none">· Студент показывает достаточный уровень компетентности. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса.· Владеет знаниями лекционного материала, учебной и методической литературы, способен к проведению анализа проблемы, но при ответе допускает несущественные погрешности.· Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускаются фактические неточности.· Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none">· Студент показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами.· На поставленные членами комиссии вопросы отвечает

	<p>неуверенно, допускает существенные погрешности.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Студент владеет практическими навыками, способен проиллюстрировать свой ответ с помощью примеров, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. · В ответе не всегда присутствует логика, привлекаются недостаточно веские аргументы. · Затрудняется с ответами на поставленные комиссией вопросы, показывает недостаточно глубокие знания.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> · Студент показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. · Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. · Не может проиллюстрировать свой ответ с помощью примеров. · Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. · Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом

2.2.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к государственному экзамену по направлению 41.03.05 «Международные отношения»:

Общий для всех профилей направления подготовки «**Международные отношения**» блок вопросов:

Вопросы:

1. Понятие «система международных отношений» в отечественных и зарубежных школах международников.
2. Основные этапы формирования политической карты современного мира.
3. Понятие "дипломатические отношения". Становление и развитие дипломатии: основные этапы.
4. Сравнительный анализ систем международных отношений Нового и Новейшего времени: возникновение, механизмы функционирования и распада.
5. Мировые войны и их влияние на геополитическую структуру мира в XX веке.
6. Холодная война и явление биполярности в международных отношениях.
7. Региональные аспекты современных международных отношений.
8. Типы современных конфликтов и механизмы их преодоления в мировой политике.
9. Проблема международного терроризма.

10. Основные механизмы деятельности международных организаций в современном мире.
11. Устав ООН: основные положения и практическая реализация государствами.
12. Система международного права: история и современные особенности.

Направленность «Международные отношения в современной Евразии (Россия и страны евразийского пространства)»

1. Россия, Турция и страны постсоветского зарубежья в современной мировой политике и экономике.
2. Интеграционные процессы на евразийском пространстве
3. Основные направления внешней политики Турции на постсоветском пространстве.
4. Российско-турецкие отношения: история и трансформация.
5. Экономические аспекты российско-турецких отношений.
6. Социальные процессы на евразийском пространстве
7. Миграционные процессы в современной Евразии
8. Гуманитарные аспекты сотрудничества России и Турции
9. Основные интеграционные образования на евразийском пространстве
10. Тюркские народы и ключевые аспекты их взаимодействия на современном этапе.
11. Конфликты на постсоветском пространстве и возникновение непризнанных (частично признанных) государств.
12. Европейская интеграция и евразийское пространство: основные аспекты.
13. Этноконфессиональная структура Турции
14. «Русский мир» на постсоветском пространстве и проблема соотечественников.
15. Этническая и конфессиональная конфликтность в евразийском регионе.

2.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Государственный экзамен по направлению «Международные отношения» проводится в устной форме. Выпускники получают заранее список вопросов государственного экзамена, а также список основной и дополнительной литературы для подготовки к ним. Накануне государственного междисциплинарного экзамена проводится консультация, в ходе которой преподаватели ориентируют студентов по проблематике каждого вопроса, а также предлагают пройти тренировочные тестовые задания. В ходе предэкзаменационной консультации выпускники могут задать любые интересующие их вопросы по содержанию и формам проведения экзамена.

Во время экзамена выпускник получает билет, подписанный заведующим кафедрой стран постсоветского зарубежья, состоящий из двух вопросов. Первый вопрос – по общей

проблематике международных отношений, второй вопрос – по направленности программы «Международные отношения в современной Евразии (Россия и страны евразийского пространства)».

В течение 45 минут выпускник готовится к ответу. В состав экзаменационной комиссии входят преподаватели кафедры стран постсоветского зарубежья. Комиссия выслушивает ответы, а также задает дополнительные вопросы по вопросам билетов, проверяя знание фактологии, методологии, источников и историографии. Список членов государственной экзаменационной комиссии составляется и утверждается заранее, все преподаватели получают извещение о составе комиссии. По итогам ответов на основные и дополнительные вопросы выставляется оценка (см. пункт 2.2.1).

2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

Список источников и литературы для подготовки к государственному экзамену:

Источники:

1. Устав ООН. Принят 24.10.1946. Текст. [Электронный ресурс] Электрон. дан. – Режим доступа: URL : <http://www.un.org/ru/charter-united-nations/index.html>
2. Договор о Европейском Союзе. Консолидированная версия. Документы Европейского Союза. М. 2001. Т. VI. Договор о Европейском Союзе (Маастрихт, 7 февраля 1992 г.) В редакции Лиссабонского договора 2007 г.). Консолидированный текст. Система ГАРАНТ: [Электронный ресурс] Электрон. дан. – Режим доступа: URL : <http://base.garant.ru/2566557/>
3. Европейская конвенция по правам человека. Принята всеми участниками Совета Европы 03 сентября 1953 г. Документы СЕ. [Электронный ресурс] Электрон. дан. – Режим доступа: URL : https://www.echr.coe.int/Documents/Convention_RUS.pdf
4. Североатлантический договор. Вашингтон, Федеральный округ Колумбия, 4 апреля 1949 г. [Электронный ресурс]. Электрон. дан. – Режим доступа URL: https://www.nato.int/cps/ru/natohq/official_texts_17120.htm
5. Хартия европейской безопасности (1999): документ подписан в 1999 году в Стамбуле// Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе. [Электронный ресурс] Электрон. дан. Режим доступа: URL: <http://eulaw.ru/treaties/charter> или: <http://www.osce.org/ru/mc/39573?download=true>

Литература:

1. Аджемоглу Д., Робинсон Р.А. Почему одни страны богатые, а другие бедные. Происхождение власти, процветания и нищеты. М.: АСТ, 2017.
2. Ачкасов В. А. Мировая политика и международные отношения: учебник для студентов вузов. - М. : Аспект Пресс, 2011.
3. Баталов Э.А. Антропология международных отношений. М, 2018.

4. Бжезинский З. Великая шахматная доска: господство Америки и его геостратегические императивы. - М., Международные отношения, 2010. - 256 с.
5. Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2008. М.: Международные отношения, 2012.
6. Калиниченко П.А. Европейский Союз на постсоветском пространстве: право, интеграция, геополитика, - Москва, 2012. 208 с.
7. Киреев Н.Г. История Турции. XX в. Москва, Крафт+, ИВ РАН, 2007.
8. Конституции стран СНГ и Балтии: учеб. пособие / Моск. гос. юрид. акад. ; сост. сб., авт. введ. и вступ. ст. к конституциям Г. Н. Андреева. - М. : Юристь, 1999. - 639 с.
9. Пивовар Е.И. Евразийский интеграционный проект: предпосылки, становление, развитие. Глобальные процессы на постсоветском пространстве: Предпосылки, становление, развитие. СПб.: «Алетейя». 2019. 904 с.
10. Торкунов А., Мальгин А. Современные международные отношения и мировая политика. МГИМО. МИД России. 2-е изд. 2013.
11. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. - М., АСТ, 2016. - 640 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- РИА Новости [Электронный ресурс]. URL: <http://ria.ru/>
ИТАР-ТАСС [Электронный ресурс]. URL: <http://www.itar-tass.com/>
Интерфакс [Электронный ресурс]. URL: <http://interfax.ru/>
РосБизнесКонсалтинг// [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rbc.ru/>
Сайт радиостанции «Эхо Москвы» [Электронный ресурс]. URL: <http://echo.msk.ru/>
Российский совет по международным делам [Электронный ресурс]. URL: <https://russiancouncil.ru/>

Поисковые системы:

- Яндекс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.yandex.ru/>
Google [Электронный ресурс]. URL: <http://www.google.com/>
Yahoo [Электронный ресурс]. URL: <http://www.yahoo.com>
Спутник [Электронный ресурс]. URL: <https://www.sputnik.ru/>

3. Рекомендации по подготовке и оформлению ВКР

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) является формой государственной итоговой аттестации студентов, завершающих освоение образовательных программ бакалавриата, и представляет собой выполненную выпускником бакалавриата работу, демонстрирующую уровень его подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа направлена на

- систематизацию, обобщение, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков;
- выявление способности применять полученные знания при решении конкретных научных и практических задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой научного исследования, экспертного анализа;
- выявление умения делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности;
- оценивание сформированности компетенций выпускника в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения».

3.1. Общие требования к содержанию и оформлению ВКР

Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы

Темы выпускной квалификационной работы должны соответствовать направлению «Международные отношения», направленности «Международные отношения в современной Евразии (Россия и страны евразийского пространства)».

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна соответствовать требованиям, изложенным в ФГОС ВО по направлению подготовки «Международные отношения», а также направленности выпускника. Предметом ВКР бакалавра могут являться актуальные социально-экономические, политические, социокультурные, демографические процессы в России, Турции и в странах постсоветского зарубежья. При определении темы студент должен ориентироваться на примерный перечень тем ВКР бакалавриата «Международные отношения», но может сформулировать тему самостоятельно, предварительно согласовав её с научным руководителем.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна состоять из введения, основной части (глав и параграфов), включающей в себя минимум две главы, заключения, списка источников и литературы и в случае необходимости приложения (приложений). Общая проблематика ВКР вырабатывается на кафедре стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ. Выпускник может выбрать одну из предложенных проблем, уточнив её конкретный аспект, период и необходимую методологию с потенциальным научным руководителем. Кроме того, он имеет право предложить собственную проблематику в соответствии со сформировавшимися научными интересами, согласовав её с потенциальным научным руководителем. Все уточнённые, скорректированные или заново сформулированные темы, а также научный руководитель и рецензент утверждаются на заседании кафедры стран постсоветского зарубежья ИЕиМИ, затем в учебно-методическом и учебном управлении РГГУ на основе письменного заявления студента не позднее, чем за 6 месяцев до защиты. Если выполнение работы предполагается на иностранном языке, то в обязательном порядке утверждается консультант – специалист в области лингвистики. Закрепление за выпускником темы выпускной квалификационной работы, научного руководителя и рецензента осуществляется приказом ректора, подготовленным на основе выписки из протокола заседаний выпускающей кафедры по направлению подготовки «Международные отношения», направленность «Международные отношения в современной Евразии (Россия и страны евразийского пространства)»

Требования к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа должна включать:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение (обоснование новизны и актуальности избранной темы, объект, предмет, цель и задачи, описание методологии исследования, источниковедческий и историографический обзоры, обоснование структуры ВКР);
- основную часть, состоящую из глав (разделов), которые разбиваются на подразделы (параграфы);
- заключение, включающее краткое изложение основных результатов работы, выводы, обобщенные рекомендации и возможные перспективы дальнейшего изучения темы;
- список источников и литературы;

- приложений (при необходимости).

Основными требованиями к выпускной квалификационной работе являются:

- чёткость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы:

Минимальный объем выпускной квалификационной работы (без приложений) составляет – 80 страниц, максимальный – 150 страниц. Работа выполняется на одной стороне стандартных листов бумаги формата А4. Нумерация листов сквозная, располагается вверху посередине листа.

Каждый раздел работы (введение, главы, заключение) начинаются с новой страницы, а подразделы (параграфы) располагаются друг за другом. Заголовки структурных элементов основной части центруются относительно верхнего поля. Нумерация глав сквозная, нумерация подразделов (параграфов) сквозная в пределах главы выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа печатается через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14 пт. Поля: верхнее и нижнее – 25 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм. Статистические данные, приводимые в работе, оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм.

Библиографические ссылки в виде подстрочных примечаний оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления», нумеруются арабскими цифрами в пределах (внизу) страницы. Список источников и литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Если выпускная квалификационная работа выполняется на иностранном языке, то готовятся текст дипломной работы на иностранном языке и реферат работы на русском языке (не превышающий 50% от объема выпускной квалификационной работы).

3.2. Оценочные материалы для ВКР

Показатели оценивания выпускной квалификационной работы и их критерии определяются кафедрой стран постсоветского зарубежья ИЕиМИ, исходя из специфики образовательной программы.

3.2.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания

Критерии оценок выпускной квалификационной работы (ВКР):

Оценка	Критерии
«Отлично» (выполнены все пункты)	<ul style="list-style-type: none">· Работа оформлена в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО.· В работе полностью раскрывается заявленная проблема, решены поставленные задачи.· Теоретическая и практическая часть работы органически взаимосвязаны.· В работе на основе изучения источников даётся самостоятельный анализ фактического материала.· В работе делаются самостоятельные выводы, выпускник демонстрирует свободное владение материалом, уверенно отвечает на основную часть вопросов.· Работа представлена своевременно, со всеми необходимыми развернутыми отзывами и сопроводительными документами.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none">· Работа оформлена с незначительными (непринципиальными) отступлениями от требований ФГОС ВО· Содержание работы недостаточно раскрывает заявленную тему, не все поставленные задачи решены.· Теоретическая и практическая часть работы недостаточно связаны между собой.· Недостаточная самостоятельность при анализе фактического материала и источников.· Работа представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none">· Работа выполнена с отступлениями от требованиями ФГОС ВО.· Содержание работы плохо раскрывает заявленную тему, предъявленное решение поставленных задач не является удовлетворительным (или вызывает возражения и вопросы, на которые не получены ответы).· Слабая источниковая база.· Отсутствует самостоятельный анализ литературы и фактического материала· Слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области· Неуверенная защита работы, ответы на вопросы не воспринимаются членами ГАК как удовлетворительные.· Работа представлена с серьёзным нарушением срока предоставления выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию.
«Неудовлетворительно» (выполнены хотя бы один из указанных пунктов)	<ul style="list-style-type: none">· Работа представлена с нарушением срока предоставления выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию.· Отсутствует рецензия утверждённого рецензента.· Работа не соответствует требованиям ФГОС ВО.· Выпускник не может привести подтверждение выдвинутым

	<p>теоретическим положениям.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Выпускник не знает источников по теме работы или не может их охарактеризовать. · Студент на защите не может аргументировать выводы, не может дать удовлетворительные ответы на вопросы. · В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы. · В результате проверки ВКР в системе «Антиплагиат» РГГУ в работе обнаружены большие куски заимствованного текста без указания его авторов (индекс самостоятельности составляет 75 проц. или менее).
--	---

3.2.2. Примерная тематика ВКР

Тема выпускной квалификационной работы должна соответствовать направленности «Международные отношения в современной Евразии (Россия и страны евразийского пространства)». Предметом выпускной квалификационной работы бакалавра могут являться актуальные социально-экономические, политические, социокультурные процессы в России, Турции и в странах постсоветского зарубежья; интеграционные процессы на евразийском пространстве, особенности внешнеполитического курса России и Турции на постсоветском пространстве. В работе могут изучаться двусторонние российско-турецкие отношения в политическом, экономическом и гуманитарном процессах. Тема выпускной квалификационной работы формируется студентом ИПиМИ совместно с научным руководителем.

Образцы возможных тем выпускной квалификационной работы:

1. Основные направления сотрудничества России и Турции в начале XXI века.
2. Гуманитарные аспекты российско-турецкого взаимодействия.
3. Внешняя политика Турции на евразийском пространстве.
4. Карабахский конфликт в контексте внешней политики России и Турции.
5. Основные аспекты взаимодействия Турции со странами Центральной Азии.
6. Социокультурные процессы в Турции в контексте взаимодействия со странами постсоветского пространства.
7. Проблема безопасности в Черноморском регионе.
8. Экономическое сотрудничество России и Турции в начале XXI века.
9. Основные этапы двусторонних отношений России и Турции после распада СССР.
10. Историческая память и её влияние на российско-турецкие отношения.

3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Подготовка к защите, рецензирование и защита

Защите выпускной квалификационной работы предшествует предзащита на кафедре стран постсоветского зарубежья Института евразийских и межрегиональных исследований, в ходе которой на основе представленного текста, выступления выпускника и его научного руководителя определяется степень готовности ВКР и даются необходимые рекомендации для завершения успешной работы над текстом работы.

После завершения подготовки студентом выпускной квалификационной работы научный руководитель представляет на выпускающую кафедру письменный *отзыв* о работе студента в период подготовки выпускной квалификационной работы. В отзыве научного руководителя должно быть отражено следующее:

- актуальность и новизна темы;
- соответствие содержания работы теме исследования;
- степень самостоятельности раскрытия темы;
- уровень теоретической разработки темы;
- логичность, чёткость, грамотность изложения материала;
- обоснованность и новизна выводов;
- соответствие правилам оформления;
- имеющиеся в работе и отмеченные ранее недостатки, не устраненные обучающимся;
- оценка качества работы обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы и соответствие работы требованиям федерального государственного образовательного стандарта – ФГОС. Также могут быть даны рекомендации к публикации работы, внедрению её результатов, представлению работы на конкурс.

Выпускная квалификационная работа проверяется кафедрой стран постсоветского зарубежья ИЕиМИ или научным руководителем на объём заимствований и степень самостоятельности ВКР. Процент оригинальных блоков должен быть не менее 76-80%. В противном случае ВКР снимается с защиты. Выпускная квалификационная работа по образовательным программам бакалавриата подлежат *внутреннему рецензированию* профессорско-преподавательским составом выпускающей кафедры стран постсоветского зарубежья ИЕиМИ.

Выпускная квалификационная работа должна быть передана рецензенту не позднее, чем за 10 календарных дней до дня защиты. Рецензент проводит анализ

выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу.

В рецензии на выпускную квалификационную работу должно быть отражено следующее:

- актуальность и новизна темы;
- соответствие содержания работы теме;
- обоснованность структуры работы;
- достаточность источниковой базы;
- обоснованность избранной методики;
- уровень теоретической разработки темы;
- логичность, четкость, грамотность изложения материала;
- обоснованность и новизна выводов;
- практическая ценность полученных результатов;
- достоинства и недостатки (пожелания) работы;
- уровень соответствия работы требованиям федерального государственного образовательного стандарта – ФГОС ВО;
- предлагаемая оценка за выпускную квалификационную работу.

Студент должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 4-5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях:

- определения соответствия результатов освоения обучающимся основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта – ФГОС ВО;
- проверки качества подготовки выпускников, уровня их подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности, умения вести публичные дискуссии и защищать научные идеи.

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Заседание государственной экзаменационной комиссии возглавляется и проводится председателем комиссии. Заседание считается правомочным, если в нем участвует не менее двух третей от числа

профессорско-преподавательского состава кафедры стран постсоветского зарубежья. Защита проводится с участием обучающегося, научного руководителя, рецензента.

Председатель государственной экзаменационной комиссии после открытия заседания объявляет фамилию, имя, отчество студента и научного руководителя, название темы работы, предоставляет слово студенту.

Выпускник делает краткое сообщение (10-12 минут), в котором в сжатой форме обосновывает актуальность темы исследования, её цели и задачи, излагает основное содержание работы, полученные результаты и выводы, определяет теоретическую и практическую значимость работы. Выступление может сопровождаться презентацией, позволяющей представить в визуальной форме основные результаты исследования. По окончании выступления выпускник отвечает на вопросы членов комиссии. Вопросы могут задавать как члены комиссии, так и все присутствующие на защите. Затем заслушиваются выступления научного руководителя работы и рецензента. При их отсутствии (по уважительной причине) председатель зачитывает отзыв и рецензию. После выступлений научного руководителя и рецензента выпускнику дается время для ответов на замечания, приведенные в отзыве и рецензии, а также сделанные в ходе защиты членами государственной экзаменационной комиссии.

Защита выпускной квалификационной работы, выполненной на иностранном языке, осуществляется на языке выполнения работы. Членам государственной экзаменационной комиссии представляются: полный текст работы на иностранном языке, реферат работы на русском языке, текст выступления на русском языке (представляется каждому члену государственной экзаменационной комиссии). На защите обязательно присутствие консультанта.

Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы составляет 30-35 мин.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Научный руководитель и рецензент обладают правом совещательного голоса, если они не являются членами государственной экзаменационной комиссии.

К основным критериям оценки выпускной квалификационной работы относятся:

- обоснованность актуальности темы, соответствие содержания работы целям и задачам исследования;
- самостоятельность, логичность и завершённость работы;

- полнота критического анализа источников различных видовых характеристик (официального происхождения, личного происхождения, периодические издания, статистика, социологические опросы, визуальные тексты) и литературы на русских и иностранных языках;
- уровень систематизации теоретических и практических знаний по теме исследования, качество применения их для решения конкретных исследовательских задач;
- умелое использование избранной методологии исследования;
- наличие обоснованных практических рекомендаций, сделанных исходя из полученных результатов исследовательской деятельности, их связь с теоретическими положениями, соответствие поставленным целям и задачам работы;
- понимание автором взаимосвязи проведённого исследования и полученных результатов с освоенной им образовательной программой;
- уровень сформированности компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего образования;
- правильность и аккуратность оформления.

Решения, принятые государственной экзаменационной комиссией, оформляются протоколами в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата РГГУ. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день проведения защиты сразу после её окончания. Оценка за выпускную квалификационную работу вносится в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и зачётную книжку обучающегося.

По результатам защиты принимается решение о присвоении выпускнику квалификации бакалавра и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации, а также может даваться рекомендация о продолжении обучения.

4. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

При подготовке к государственному экзамену студент использует список литературы с указанием страниц (разделов), а также других материалов, необходимых для подготовки (конспекты лекций, интернет-ресурсы, программное обеспечение и др.) Студент может пользоваться научной библиотекой и мультимедийными ресурсами РГГУ.

При проведении экзамена аудитория должна соответствовать всем требованиям, позволяющим студенту подготовиться к устному ответу.

При подготовке выпускной квалификационной работы студент использует список литературы с указанием страниц (разделов), а также других материалов, необходимых для подготовки (конспекты лекций, интернет-ресурсы, программное обеспечение и др.) Студент может пользоваться научной библиотекой и мультимедийными ресурсами РГГУ.

Для проведения защиты необходимы специально оборудованная аудитория. Студентам предоставляется компьютер с доступом в Интернет и возможности для демонстрации презентации, иллюстраций, аудиоматериалов и видеозаписей.

5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Процедуры проведения ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья регламентируются действующим Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

При необходимости дополнительные возможности должны быть предоставлены и адаптированы для обеспечения процесса проведения междисциплинарного экзамена и защиты лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки.

В ходе государственного междисциплинарного экзамена и в ходе защиты используются следующие дополнительные методы обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей;

- для слепых и слабовидящих:

- задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и защита проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - вопросы и ответы оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и защита проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
 - для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - формы аттестации оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и защита проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов аттестаций, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

Для осуществления процедуры междисциплинарного государственного экзамена и защиты ВКР для обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.