

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

Институт экономики, управления и права

Юридический факультет

Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

О.В. Павленко

О.В. Павленко 2024 г.

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Рабочая программа научно-педагогической практики для подготовки
аспирантов

5.1. Право

(Шифр и наименование группы научных специальностей)

5.1.4. Уголовно-правовые науки

(Шифр и наименование научной специальности)

Москва 2024

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Рабочая программа научно-педагогической практики для подготовки аспирантов

5.1. Право 5.1.4. Уголовно-правовые науки

Автор (составитель):

И.Н. Крапчатова, к.ю.н., доцент, зав. кафедрой уголовного права и процесса

Программа утверждена

на заседании кафедры уголовного права и процесса

26 сентября 2024 г., протокол № 3

План научной деятельности утвержден

на заседании ученого совета института (факультета)

3 октября 2024 г., протокол № 4

План научной деятельности утвержден

на заседании Научно-методического совета

по аспирантуре и докторантуре

24.10.2024 г., протокол № 1

© Российский государственный
гуманитарный университет, 2024

Аннотация

Проведение научно-педагогической практики направлено на приобретение умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе опыта преподавательской деятельности, организации и проведения научных мероприятий (конференций, круглых столов и др.).

Научно-педагогическая практика проводится на кафедре уголовного права и процесса юридического факультета Института экономики, управления и права РГГУ.

Рабочая программа научно-педагогической практики разработана кафедрой уголовного права и процесса.

Требования к результатам прохождения научно-педагогической практики:

В результате прохождения научно-педагогической практики аспирант должен:

знать:

- основы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также принципы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- методы научно-исследовательской деятельности;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- методику и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

уметь:

- планировать и проводить научные мероприятия в формате «круглого стола»;
- участвовать в дискуссиях, а также в выработке коллективных решений
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности реализации этих вариантов;
- следовать нормам научного общения при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

владеть:

- навыками анализа методологических и специальных проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- методиками и технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- методиками и технологиями планирования коллективной деятельности по решению научных задач;
- методиками и технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных задач;
- различными типами коммуникаций при осуществлении организационной и научной работы в коллективе.

Общая трудоёмкость научно-педагогической практики составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой научно-педагогической практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме собеседования; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в 3-м семестре 2-го курса и в 5-м семестре 3-го курса.

1. Пояснительная записка

Цель научно-педагогической практики: дать аспиранту возможность освоить принципы организации, проведения и участия в научных мероприятиях в области юриспруденции.

Задачи научно-педагогической практики: дать аспирантам представление о современных методах проведения, презентации и обсуждения научных исследований в области юриспруденции.

Место научно-педагогической практики в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Научно-педагогическая практика является обязательной.

Общая трудоёмкость научно-педагогической практики составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Научно-педагогическая практика проводится в 3-м семестре 2-го курса (1

зачетная единица – 36 часов) и в 5-м семестре 3-го курса (1 зачетная единица – 36 часов). Научно-педагогическая практика непосредственно связана с научной деятельностью аспирантов: в ходе научно-педагогической практики аспиранты учатся использовать собственные научные достижения в преподавательской деятельности, представлять новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора науку.

Программой научно-педагогической практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме собеседования; промежуточная аттестация в форме зачетов с оценкой в 3-м семестре 2-го курса и 5-м семестре 3-го курса.

Вид и способ проведения научно-педагогической практики:

вид – научно-педагогическая;

способ проведения – стационарная.

Научно-педагогическая практика проводится на кафедре уголовного права и процесса юридического факультета Института экономики, управления и права РГГУ.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить научно-педагогическую практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению научно-педагогической практики.

Требования к результатам прохождения научно-педагогической практики:

В результате прохождения научно-педагогической практики аспирант должен:

знать:

- основы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также принципы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- методы научно-исследовательской деятельности;

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

- методику и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

уметь:

- планировать и проводить научные мероприятия в формате «круглого стола»;

- участвовать в дискуссиях, а также в выработке коллективных решений

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности реализации этих вариантов;

- следовать нормам научного общения при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

владеть:

- навыками анализа методологических и специальных проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- методиками и технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;

- методиками и технологиями планирования коллективной деятельности по решению научных задач;

- методиками и технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных задач;

- различными типами коммуникаций при осуществлении организационной и научной работы в коллективе.

2. Структура и содержание научно-педагогической практики

Общая трудоёмкость научно-педагогической практики составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

2-й курс, 3-й семестр

Рабочий график (план) проведения научно-педагогической практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по прохождению научно-педагогической практики, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоёмкость (в часах)					Формы текущего контроля	Форма промежуточной аттестации
		лекции	практические работы	сбор и систематизация материалов	самостоятельная работа	защита отчёта		
1	Ознакомление со структурой образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации.				2		Собеседование	
2	Посещение лекций и практических занятий ведущих преподавателей кафедры и университета.	4					Собеседование	
3	Учебный этап: выполнение практического задания по проведению занятий по читаемым кафедрой дисциплинам	4	4				Собеседование	
4	Экспериментальный этап: самостоятельная подготовка планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам, разработка программы учебной дисциплины, учебно-методического комплекса дисциплины		2	2	4		Собеседование	
5	Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями запланированных занятий			2	2			
6	Обработка и анализ полученной информации				4			
7.	Подготовка отчета по научно-педагогической практике				4			
8	Защита отчета по научно-педагогической практике					2		
9	Итого	8	6	6	14	2	Зачет с оценкой	

3-й курс, 5-й семестр

Рабочий график (план) проведения научно-педагогической практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по прохождению научно-педагогической практики, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля
		сбор и систематизация материалов	подготовка документов	подготовка научного доклада	самостоятельная работа	защита отчёта	Форма промежуточной аттестации
1	Подготовительный этап. Организация проведения научного мероприятия (круглого стола, конференции и др. ¹)						Собеседование
1.1.	Разработка плана проведения круглого стола	4	2				
1.2.	Создание оргкомитета		2				
1.3.	Разработка программы круглого стола		2				
1.4.	Информационное и документационное обеспечение проведения круглого стола		6				
1.5.	Подготовка научных докладов и тезисов докладов			10			
2.	Проведение круглого стола						
2.1.	Проведение круглого стола. Участие в дискуссии				4		
3.	Подготовка отчета о проведении круглого стола – отчета о научной практике				4		
4	Защита отчета о научной практике					2	
5	Итого	4	12	10	8	2	Зачет с оценкой

3. Информационные и образовательные технологии

В процессе прохождения научно-педагогической практики используются традиционные технологии (подготовка и проведение лекционных, семинарских, практических занятий), инновационные методы обучения (участие в организации и проведении круглых столов, дискуссий и др.), технологии подготовки и планирования деятельности в рамках работы в коллективе по решению научных и научно-образовательных задач, оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в коллективе по решению научных и научно-образовательных задач.

¹ Далее – круглый стол.

4. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения научно-педагогической практики

Текущий контроль и промежуточная аттестация аспирантов по итогам прохождения научно-педагогической практики проводятся научным руководителем аспиранта и кафедрой.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов с оценкой по итогам прохождения научно-педагогической практики в 3-м и 5-м семестрах.

Отчеты о прохождении научно-педагогической практики включаются в листы аттестации аспирантов за 3-й и 5-й семестры.

Критерии оценки по итогам промежуточной аттестации

Оценка	Содержание
Отлично	Аспирант проявил готовность к преподавательской деятельности, способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения. Аспирант проявил способность к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности, владение современным научным инструментарием и информационно-коммуникативными практиками. Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
Хорошо	Аспирант проявил готовность к преподавательской и научной деятельности. В ходе собеседования по не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено, ответы неполные.
Удовлетворительно	Ответы правильные в основных положениях, отсутствуют иллюстрирующие примеры, собственное мнение аспиранта, имеются ошибки в деталях.
Неудовлетворительно	В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения научно-педагогической практики

Перечень заданий для текущего контроля

№ пп	Задания
1.	Разработка индивидуальной программы прохождения научной практики аспиранта <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с целями и содержанием практики; беседа с руководителем практики. • Разработка и утверждение индивидуального плана научной практики. • Подготовка отчета о прохождении научной практики и защита его на заседании кафедры.
2.	Участие в подготовке, организации и проведении традиционных конференций Юридического факультета Института экономики, управления и права, «Муромцевские чтения», «Молодежной конференции». Помощь в сборе и

	<p>систематизации заявок на участие в конференции.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Помощь в составлении программы конференции. • Участие в решении организационных вопросов проведения конференции. • Активное участие в работе конференции в качестве слушателя.
3.	<p>Самостоятельная подготовка, организация и проведение научного мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание оргкомитета круглого стола. • Формирование замысла и формулировка тематики круглого стола. • Отбор и систематизация заявок на участие в круглом столе. • Разработка программы круглого стола. • Информационное и документационное обеспечение круглого стола. • Ведение заседания, организация дискуссии. • Выступление с докладом. • Подведение итогов круглого стола. • Подготовка материалов круглого стола для электронной публикации.
4.	<p>Ознакомление с организацией научно-исследовательского процесса в высшей школе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоение нормативных документов по организации научных исследований. • Знакомство с организацией научно-исследовательской работы на юридическом факультете • Изучение традиций и актуального состояния научно-педагогической школ юридического факультета
5.	Подготовка лекции и практических занятий
6.	Изучение научного и учебного материала по вопросам лекции.
7.	Составление плана и конспекта лекции.
8.	Обсуждение плана и конспекта лекции с научным руководителем, обсуждение и выбор методических приемов работы.
9.	Подготовка презентации.
10.	Составление плана семинарского занятия и вопросов. Выбор методических приемов работы
11.	Проведение семинарского занятия.
12.	Последующее обсуждение семинарского занятия с научным руководителем

Перечень контрольных вопросов к зачету с оценкой

№ пп	Вопросы
1.	Федеральные государственные требования к организации и эффективности научных исследований.
2.	Современные представления о научно-педагогических школах в системе высшего образования.
3.	Индекс цитирования и иные современные параметры оценивания результативности научной деятельности.
4.	Особенности постановки научных исследований на юридическом факультете.
5.	Особенности использования в образовательном процессе вуза технологии проблемного обучения.
6.	Характеристика современных образовательных технологий, применяемых в высшей школе.
7.	Характеристика технологии модульного обучения. Особенности применения технологии контекстного обучения.

8.	Основные принципы формирования педагогической практики.
9.	Основные формы научной работы в вузе.
10.	Роль педагогической практики в формировании содержания учебных дисциплин.
11.	Педагогические основы планирования учебной работы в вузе (на факультете, на кафедре).
12.	Основные задачи и формы педагогической практики
13.	Основные виды практических занятий в вузе (практические занятия, практики, контрольные работы и др.).
14.	Содержание теоретических учебных занятий (лекции, семинары, консультации и др.).
15.	Основное содержание педагогической практики в вузе.
16.	Педагогическая характеристика основных видов учебных занятий в современной высшей школе
17.	Структура и содержание педагогической деятельности преподавателя в высшей школе.

Перечень вопросов к зачету с оценкой (в форме организационных и научно-педагогических заданий).

№ пп	Перечень вопросов к зачету с оценкой (в форме организационных и научно-педагогических заданий).
1.	Особенности методической работы в вузе, на кафедре, в предметно-методической комиссии.
2.	Порядок переработки информации научного характера в профессионально-ориентированный материал.
3.	Особенности отбора и структурирования научной информации для педагогической практики.
4.	Цели и задачи методической работы профессорско-преподавательского состава вуза.
5.	Основные элементы структуры учебного занятия.
6.	Развитие подходов к качеству высшего образования.
7.	Компетентность как продукт образовательной деятельности.
8.	Система качества вуза в контексте общей системы управления вузом.
9.	Основные проблемы обеспечения качества высшего образования в вузах России.
10.	Основные пути формирования педагогического стиля профессиональной деятельности преподавателя.
11.	Содержание процесса совместной деятельности преподавателя и обучаемых.
12.	Структура и содержание педагогической техники преподавателя вуза и пути ее формирования.
13.	Основные пути реализации основных образовательных технологий в преподавании учебных дисциплин
14.	Методика разработки и проведения педагогической практики.
15.	Педагогическая сущность, содержание и организация контроля и оценки эффективности учебного процесса в вузе.
16.	Характеристика методики подготовки и проведения педагогической практики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-педагогической практики

Список источников и литературы

Обязательная литература

- Крившенко, Л. П. Психология и педагогика в высшей школе : учебник для вузов / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина, Е. Л. Буслаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15315-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544362>
- Левитан, К. М. Юридическая педагогика : учебник / К.М. Левитан. — 2-е изд., изм. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 416 с. - ISBN 978-5-91768-623-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2056653>
- Таратухина, Ю. В. Педагогика высшей школы в современном мире : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13724-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543871>

Дополнительная литература

- Бермус, А. Г. Практическая педагогика : учебное пособие для вузов / А. Г. Бермус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19123-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555984>
- Давыденкова, А. Г. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / А. Г. Давыденкова, М. И. Ермилова, В. Л. Обухов. - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-6046442-2-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2134376>
- Околелов, О. П. Педагогика высшей школы : учебник / О.П. Околелов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 187 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/19449. - ISBN 978-5-16-011924-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1900992>
- Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие / И. В. Охременко [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18900-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555037>
- Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы : учебник / В. Д. Самойлов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 248 с. - ISBN 978-5-9729-0719-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836205>
- Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе : учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08294-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537549>

Ресурсы Интернет

- Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) // Режим доступа: www.rusneb.ru
- Российская национальная библиотека (РНБ) // Режим доступа: www.nlr.ru
- Российская государственная библиотека (РГБ) // Режим доступа: www.rsl.ru
- ELibrary.ru Научная электронная библиотека // Режим доступа: www.elibrary.ru
- Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) // Режим доступа: www.inion.ru
- Информационно-образовательный портал Auditorium.ru) // Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение научно-педагогической практики

Аспирант обеспечивается в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальным доступом к электронной информационно-образовательной среде РГГУ посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Сведения об авторах (составителях) рабочей программы научно-педагогической практики

5.1.4. Уголовно-правовые науки

Автор (составитель):

Крапчатова И.Н., к.ю.н., доцент, зав. кафедрой уголовного права и процесса

**Лист изменений
в рабочей программе научно-педагогической практики
___5.1.4. Уголовно-правовые науки**

№ п/п	Дата внесения изменений	Дата и № протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись