

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ (ФАКУЛЬТЕТ, ОТДЕЛЕНИЕ)  
Кафедра (учебно-научный центр)

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

---

*38.05.01 Экономическая безопасность*

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

---

*Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта*

*Наименование направленности (профиля)/специализации*

Уровень высшего образования: *специалитет*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

Программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

**Программа государственной итоговой аттестации**

Составитель(и):

*Д.э.н., доцент, профессор, Н.Ю. Сопилко*

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП ВО



Н.Ю. Сопилко

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 6 от 13 апреля 2023 года

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой финансов и кредита



В.Н. Незамайкин

13 апреля 2023 года

## 1. Общие положения

**1.1.** Целью государственной итоговой аттестации выпускников является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 – Экономическая безопасность.

**1.2.** Формами государственной итоговой аттестации являются:

- Государственный экзамен
- Защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

**1.3.** Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика (в сферах обеспечения экономической безопасности региона и его хозяйствующих субъектов, обеспечения безопасности финансово-кредитной системы, проведения судебной экономической экспертизы).

Задачи профессиональной деятельности *расчетно-экономического* типа:

– проведение экономических расчетов, направленных на идентификацию, анализ и оценку рисков.

Задачи профессиональной деятельности *информационно-аналитического* типа:

– осуществление анализа массива экономической информации о деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется;

– формирование и представление информации о системе управления рисками организации в целях обеспечения экономической безопасности.

Задачи профессиональной деятельности *организационно-управленческого* типа:

– разработка отдельных функциональных направлений управления рисками;  
– построение интегрированной системы управления рисками;  
– методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками;

– стратегическое управление рисками организации;

– осуществление текущего управления деятельностью подразделения аудиторской организации;

– осуществление управления кадровым составом системы управления рисками.

Задачи профессиональной деятельности *контрольного* типа:

– стратегическое регулирование, контроль и аудит процессов управления рисками;  
– контроль работы сотрудников и подразделений в области управления рисками;  
– разработка совместных предложений по результатам мониторинга управления рисками.

**1.4.** Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования

Код	Наименование компетенции	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции
-----	--------------------------	--

		государственный экзамен	защита ВКР
<b>универсальные компетенции (УК)</b>			
УК-1	<i>Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i>	+	
УК-2	<i>Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	+	
УК-3	<i>Способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>	+	
УК-4	<i>Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>	+	
УК-5	<i>Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>	+	
УК-6	<i>Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</i>	+	
УК-7	<i>Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	+	
УК-8	<i>Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</i>	+	
УК-9	<i>Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</i>	+	
УК-10	<i>Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	+	
УК-11	<i>Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i>	+	
<b>общефессиональные компетенции (ОПК)</b>			
ОПК-1	<i>Способность использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</i>	+	+
ОПК-2	<i>Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки</i>		+

	<i>эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</i>		
ОПК-3	<i>Способность рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</i>	+	
ОПК-4	<i>Способность разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</i>		+
ОПК-5	<i>Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение</i>		+
ОПК-6	<i>Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</i>		+
ОПК-7	<i>Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>		+
<b>профессиональные компетенции по видам деятельности (ПК)</b>			
<b><i>расчетно-экономическая деятельность</i></b>			
ПК-1	<i>Способность проводить расчеты финансово-экономических показателей, выявлять, анализировать, устанавливать их влияние на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта, использовать расчеты для разработки мероприятий по минимизации рисков, построения системы управления рисками</i>		+
<b><i>информационно-аналитическая деятельность</i></b>			
ПК-2	<i>Способность использовать информацию разного уровня для мониторинга факторов, анализа финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, оценки угроз и рисков экономической безопасности, готовить аналитические материалы для принятия решений в сфере экономической безопасности, в том числе с использованием современных информационных технологий</i>		+
<b><i>организационно-управленческая деятельность</i></b>			
ПК-3	<i>Способность проектировать и разрабатывать системы, обеспечивающие экономическую безопасность, системы управления рисками, внутреннего аудита, в т.ч. с использованием информационных технологий</i>		+

<b>контрольная деятельность</b>			
ПК-4	<i>Способность проводить мониторинг и контроль основных показателей бизнес-среды для выявления угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта и обеспечения текущей деятельности</i>		+

## 2. Программа государственного экзамена

### 2.1. Содержание экзамена

Государственный экзамен включает в себя ряд вопросов (общих и специальных), на которые студент должен дать полный развернутый ответ в устной форме.

### 2.2. Оценочные материалы для проведения государственного экзамена

#### 2.2.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка знаний студентов по результатам Государственного экзамена производится по следующим критериям:

Оценка	
«Отлично»	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает высокий уровень компетентности, знания материала программы, учебной, периодической и монографической литературы, раскрывает основные понятия и проводит их анализ на основании позиций различных авторов;</li> <li>- показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в итоговый государственный экзамен по специализации, и видит междисциплинарные связи;</li> <li>- профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы;</li> <li>- знает в рамках требований к программе законодательную нормативную и практическую базу;</li> <li>- на вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.</li> </ul>
«Хорошо»	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса;</li> <li>- знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности;</li> <li>- показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности.</li> </ul> <p>Ответ построен логично, материал излагается хорошим</p>

	языком, привлекается информативный и иллюстративный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.
«Удовлетворительно»	Студент: - показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; - на вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности; - владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей; - не всегда привлекает достаточно веские аргументы. - затрудняется с ответами на поставленные комиссией вопросы, показывает недостаточно глубокие знания.
«Неудовлетворительно»	Студент: - показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса; - показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций; - не может привести примеры из реальной практики; неуверенно и логически непоследовательно излагает материал; - неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.

### 2.2.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

#### Вопросы на основе содержания общепрофессиональных дисциплин направления подготовки

1. Модели рыночной экономики. Рыночное равновесие и его моделирование.
2. Теория потребительского поведения и ее основные течения (кардинализм и ординализм). Равновесие потребителя.
3. Совершенная конкуренция: понятие, основные черты и практическое значение. Ценовая и неценовая конкуренция в современных условиях.
4. Сущность и основные черты чистой монополии. Максимизация прибыли чистой монополий.
5. Монополистическая конкуренция, ее особенности и преимущества. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
6. Олигополия: понятия, виды и модели.
7. Трансакционные издержки фирмы и оптимизация ее границ.
8. Рынок труда и механизм его действия. Модели рынка труда.
9. Рынок капитала и его особенности. Инвестиции и их дисконтирование. Критерии оценки инвестиционного проекта.
10. Рынок земли: равновесие, рента. Цена земли как капитализированная рента.
11. Общественные блага: понятия, свойства, виды. Роль государства в рыночной экономике.
12. Система национальных счетов (СНС): основные показатели и методы их расчета. Номинальные и реальные величины. Индексирование.
13. Макроэкономическое равновесие на товарных рынках в модели *AD-AS* («совокупный спрос — совокупное предложение»).
14. Макроэкономическое равновесие на товарных рынках в модели «совокупные

доходы — совокупные расходы» («кейнсианский крест»).

15. Деньги: традиционное и современное понимание природы, сущности, функций и форм.

16. Равновесие на денежном рынке. Спрос на деньги. Денежная масса и агрегаты. Модель предпочтения ликвидности.

17. Модель *IS-LM*. Совместное равновесие на рынках товаров, денег и ценных бумаг.

18. Экономический рост и его факторы. Неоклассические модели экономического роста.

19. Кейнсианские модели экономического роста. Эффекты мультипликатора и акселератора.

20. Циклическое развитие экономики. Экономический цикл: фазы, виды, показатели. Виды экономических кризисов.

21. Рынок труда и безработица. Безработица: сущность, формы, естественный уровень безработицы (*NAIRU*). Социально-экономические последствия безработицы. Безработица в современных макроэкономических моделях рынка труда.

22. Теории инфляции. Формы и виды инфляции. Инфляционная спираль. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

23. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, основные направления, инструменты. Фискальные мультипликаторы.

24. Экономическая теория налогообложения. Особенности налоговой системы в Российской Федерации.

25. Монетарная политика: инструменты, направления, эффективность.

#### **Вопросы на основе содержания специализации «Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта»**

1. Понятие корпоративного мошенничества. Типы и виды корпоративного мошенничества и его влияние на бизнес.

2. Факторы риска, составляющие треугольник мошенничества. Причины недобросовестного поведения.

3. Национальная система ПОД/ФТ Российской Федерации. Правовой статус Федеральной службы по финансовому мониторингу.

4. Виды конфиденциальной информации, защита инсайдерской информации и интеллектуальная собственность.

5. Понятие и виды правовых рисков. Управление правовыми рисками в деятельности хозяйствующего субъекта.

6. Проявление должной осмотрительности и осторожности при выборе контрагентов.

7. Корпоративные ресурсы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

8. Основные индикаторы экономической безопасности хозяйствующих субъектов, их пороговые значения и обоснование пороговых значений.

9. Механизм противодействия реализации угрозы отмыывания доходов в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

10. Кадровая безопасность. Составляющие обеспечения кадровой безопасности организации.

11. Негосударственные структуры безопасности и их роль в обеспечении экономической безопасности организации.

12. Основные требования к поведению сотрудников организации в условиях чрезвычайных ситуаций.

13. Понятие, содержание и классификация теневой экономики.

14. Понятие, сущность и классификация коррупции. Источники и причины коррупции.

15. Определение пороговых значений макроэкономических показателей экономической безопасности региона.

16. Экономическая безопасность государства. Понятие, показатели, структура (Стратегия экономической безопасности России).

17. Правовые и организационные основы противодействия корпоративному мошенничеству (фроду).

18. Управление здоровьем персонала как фактор стабильности социально-экономического состояния организации.

19. Комплаенс-программа организации. Комплаенс политика.

20. Принцип четырех ролей, одновременность четырех ролей. Принцип полного охвата событий по времени.

21. Структура отношений, возникающих между собственниками и высшего руководства компании. Основные угрозы для собственников

22. Этапы в ФХД предприятия, связанные с оборотом ТМЦ.

23. Понятие, значение, роль, формы и виды судебно-экономических исследований

24. Режимы государственной и коммерческой тайны.

25. Демографическая ситуация и миграционные процессы с позиций обеспечения экономической безопасности.

### **Специальные вопросы**

#### **Физическая культура и спорт**

1. Основные физические качества человека
2. Какими факторами определяется физическое развитие человека.
3. Три критерия уровня физической культуры личности
4. Основные факторы риска для образа жизни.
5. Пять основных составляющих здорового образа жизни.
6. Закон о физической культуре и спорте.

#### **Безопасность жизнедеятельности**

1. Безопасность жизнедеятельности в жизни современного общества.
2. Основные классификационные признаки чрезвычайных ситуаций.
3. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: группы и виды.
4. Чрезвычайные ситуации экологического характера и их влияние на изменение состояния окружающей среды.
5. Понятие «чрезвычайные ситуации», их классификация.

#### **2.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Государственный экзамен по направлению 38.05.01 - «Экономическая безопасность» специализация «Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта» - проводится в соответствии с расписанием, которое утверждается приказом ректора РГГУ не позднее, чем за 30 календарных дней до дня его проведения.

Государственный междисциплинарный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией, которую возглавляет Председатель.

Государственный междисциплинарный экзамен проводится в устной форме с обязательным составлением письменных тезисов ответов на специально подготовленных для этого бланках.

Вопросы по дисциплинам формируются исходя из требований ФГОС ВО по направлению 38.05.01 - «Экономическая безопасность», специализация «Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта» в соответствии с утвержденными рабочими программами дисциплин учебного плана. Список вопросов по каждой дисциплине, входящей в государственный экзамен, утверждается на заседании кафедры теоретической и прикладной

экономики.

Государственный экзамен проводится по билетам. В каждом билете содержится два вопроса. Оба вопроса теоретические.

Первый вопрос формируется по дисциплинам базовой части общепрофессионального цикла, которые создают методологическую основу направления подготовки: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Институциональная экономика», «Экономика отраслевых рынков», «Коммерческая деятельность».

Второй вопрос отражает особенности профессиональной деятельности специалиста с учетом профиля подготовки «Экономическая безопасность».

Для ответа на билеты студентам предоставляется возможность подготовки в течение 30 мин. Для ответа на вопросы каждому студенту предоставляется время для выступления до 10 мин, после чего Председатель государственной экзаменационной комиссии предлагает ее членам задать дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете.

Если студент затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены комиссии могут задать вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена.

Ответы студентов оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Результаты государственного междисциплинарного экзамена объявляются в день его проведения.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания Государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, сформированности компетенций, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии подписывается председательствующим на заседании государственной экзаменационной комиссии и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве РГГУ.

По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право на апелляцию. Она подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию. Апелляционная комиссия имеет право рекомендовать изменение результата ГЭК или прохождение повторного испытания в сроки, установленные университетом.

### **2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена**

*Источники*

1. Конституция РФ <http://www.consultant.ru/>
2. Гражданский кодекс РФ. Часть I и II. <http://www.consultant.ru/>

3. Бюджетный кодекс РФ <http://www.consultant.ru/>
4. Налоговый кодекс РФ. <http://www.consultant.ru/>

#### *Учебники и учебные пособия*

1. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494299>
2. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489082>
3. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14514-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490856>

#### *Дополнительная литература*

1. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489524>
2. Лихолетов, В. В. Стратегические аспекты экономической безопасности : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13505-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497559>.
3. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04539-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489025>

#### *Справочные издания*

1. Словарь финансово-экономических терминов / А.В. Шаркова [и др.]; под общ.ред. М.А. Эскиндарова (Финуниверситет). М.: Дашков и К, 2015.  
<http://new.znaniyum.com/go.php?id=557748>

#### *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для подготовки к Государственному экзамену*

Библиотека экономической и деловой литературы. – Режим доступа: <http://ek-lit.narod.ru/keynsod.htm>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>

Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.Garant.ru](http://www.Garant.ru)

Журнал «Вопросы экономики» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>

Журнал «Эксперт» [электронный ресурс]. Режим доступа: <https://expert.ru/expert/>

Журнал «Экономика России XXI век» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ruseconomy.ru>

Официальный сайт Всемирного банка [электронный ресурс].

<https://www.vsemirnyjbank.org>

Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: <https://economy.gov.ru/>

Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://government.ru/department/57/events/>

Официальный сайт Федеральной налоговой службы [электронный ресурс].  
<https://www.nalog.ru/rn77/>

Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики [электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>

Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [электронный ресурс].  
Режим доступа: <https://cbr.ru/>

Проект института «Экономическая школа». Конспекты лекций, электронные учебники, биографии и работы известных экономистов. Режим доступа: <http://economicus.ru/>

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Электронно – библиотечная система РГГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elib.lib.rsuh.ru/>

Электронно – библиотечная система изд-ва «ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioonline.ru/home;jsessionid=21417c2d5942f37005600585afac?0>

Электронно – библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/>

### **3. Рекомендации по подготовке и оформлению ВКР**

#### **3.1. Общие требования к содержанию и оформлению ВКР**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа состоит из титульного листа (приложение 2), листа содержания, введения, теоретической и практических глав, заключения, списка использованной литературы, приложений.

Кафедра финансов и кредита рекомендует, исходя из практики написания и опыта защиты выпускных квалификационных работ, а также исходя из потребностей в раскрытии темы работы специалиста, следующую структуру ВКР: введение, три главы, каждая из которых включает по два-три параграфа, заключение, список использованной литературы, приложения.

Требования к содержанию каждого из разделов ВКР

**Введение.** Объем — не менее трех полных страниц текста. Проект введения пишется до начала работы над главами ВКР. Введение должно давать достаточно полное представление об изучаемых вопросах и проблемах темы исследования. Во введении обосновывается выбор темы исследования: должно быть четко сформулировано, в чем состоит ее актуальность, определена степень разработанности, научная и практическая значимость. Затем формулируются цель и задачи работы специалиста, объект и предмет исследования, дается отдельный перечень из 6-7 отечественных и 6-7 зарубежных авторов, чьи труды использованы в ВКР в качестве теоретической и методологической базы исследования. Фамилии отечественных и зарубежных авторов, приводимые во введении, должны подкрепляться наличием трудов этих ученых в списке литературы. Далее указывается, что послужило информационной базой при разработке ВКР, данные бухгалтерской и другой отчетности исследуемой организации за конкретный отчетный период, статистические и иные

данные об источниках фактического материала, который использован в работе, а также о законодательных и производных нормативных актах, которые послужили юридически-правовой основой выполнения работы специалиста.

Цель ВКР должна вытекать из необходимости раскрытия формулировки утвержденной темы исследования, задачи – из названий глав и параграфов. Объект исследования – конкретная исследуемая организация, предмет исследования – исследуемое направление деятельности этой организации: процесс, отношения, организация, эффективность и т.п.

Далее дается краткая характеристика состава работы. Отмечается, что она состоит из введения, двух- трех глав, заключения, списка использованной литературы и имеющегося количества приложений. Потом кратко, в пределах одного абзаца на главу, говорится о содержании каждой из глав. Введение завершается указанием на то, что сделал автор работы в заключении.

Во введении студент не дает оценку самому себе о достижении цели исследования и выполнении поставленных задач.

Первая глава. В первой главе работу специалиста рассматриваются теоретические аспекты темы исследования, в частности, экономическая природа, сущность, формы проявления, классификации, исторический аспект, дискуссионные вопросы. При написании главы недостаточно ограничиться только описанием точек зрения разных авторов по рассматриваемой проблеме. Задача заключается в том, чтобы на основе их изучения сформулировать авторскую позицию.

При использовании авторских положений, цитат, цифрового материала необходимо делать ссылки на источник информации с указанием автора, названия, издательства, года, номера конкретной страницы печатного труда, названия и года или иного периода использованной формы отчетности.

Для написания первой главы студент должен глубоко изучить все положения, раскрывающие теорию вопроса: сущность, классификацию, роль, содержание, задачи, принципы, методы и методики исследования, способы обработки информации, наличие корреляционных связей.

В качестве третьего параграфа первой главы рекомендуется рассмотреть комплекс вопросов, связанных с технико-экономическими особенностями объекта исследования, которые обуславливают особенности в организации финансово-экономического состояния и управления объектом. Кафедра рекомендует дать краткую характеристику с использованием фактических данных по следующим вопросам: финансы, особенности фондов и резервов; особенности денежных расчетов; формы оперативного и годового финансового планирования (бюджетирования); долгосрочное финансовое планирование, организационная структура управления состава и структуры текущих денежных затрат; состава, структуры и источников формирования оборотных средств; ценообразование и формирование выручки; формирование и распределение прибыли, особенности коммерческой деятельности предприятия, содержание коммерческой деятельности предприятия, организационный механизм материального обеспечения, оценка эффективности деятельности предприятия и проблемы ее повышения. В работе должны быть использованы такие методы экономического анализа, такие как соотношение количественных и качественных оценок, логического анализа и исторических аналогов, методы математического моделирования экономических ситуаций и др.

Рассмотрение в ВКР этих вопросов должно показать знание студентом специфики объекта исследования, а также особенностей организации и управления на нем денежным оборотом и финансами, организации и эффективность управления предпринимательской деятельностью.

Вторая глава. В отличие от первой – теоретической главы, вторая глава кратко может быть определена как аналитическая. Во второй главе работы на основе изучения данных различной отчетности анализируемой организации с использованием различных методологических приемов и подходов проводится анализ объекта и предмета исследования, а

также оценка полученных результатов. Анализ должен проводиться за период не менее 3-х лет. Такой ретроспективный анализ позволяет: рассмотреть динамику исследуемых процессов; выявить тенденции и закономерности развития; дать им объективную оценку; выявить причины сложившегося положения; определить пути устранения недостатков. Практическая часть работы должна содержать самостоятельно проведенные студентом расчеты, составленный иллюстративный материал: рисунки (графики, диаграммы, схемы), таблицы. Весь иллюстративный материал должен быть проанализирован и использован для подтверждения выводов по исследуемой проблеме. В главе второй проводится анализ исследуемой в работе проблемы по направлениям, выбранным автором и в полном соответствии с утвержденным научным руководителем планом. Проводимый анализ должен содержать выводы по его результатам. При этом в выводах обязательно должны найти отражение нарушения, недостатки, «узкие места», вскрытые в ходе анализа.

Третья глава. В третьей главе работы на основе обработанного практического материала и вскрытых в ходе анализа недостатков определяются основные направления и рассматриваются конкретные пути решения проблемы, обосновываются выводы, оригинальные предложения, эффективность предлагаемых мер и оценка финансовых последствий их практической реализации. По возможности желательно определить, из каких источников они могут финансироваться. Основные предложения по совершенствованию (решению) исследуемой проблемы должны иметь экономическое обоснование в виде экономических расчетов и прогнозов, подтверждающих, что в прогнозном периоде финансовые показатели деятельности предприятия будут лучше фактических показателей, анализируемых во второй главе.

Результатом выполнения выпускной работы, как правило, является разработанный бизнес-план, инвестиционный проект, текущий план действий и другие мероприятия и рекомендации, направленные на повышение эффективности деятельности объекта.

Для аналитических и прикладных ВКР разработанные рекомендации необходимо довести до определения потенциального экономического, социального, социально-экономического эффекта а на примере конкретной организации – до расчета реального экономического эффекта.

Заключительная глава работу специалиста может содержать и предлагаемые автором теоретические разработки (определения, классификации и т.д.), развивающие теорию вопроса.

Заключение. Объем 5-7 страниц. В заключении подводятся итоги проведенного исследования, формулируются и кратко обосновываются выводы и предложения автора по всей работе специалиста.

Необходимо обратить особое внимание на то, что заключение пишется по итогам всех глав ВКР. Заключение представляет собой итог проведенного исследования, где студент призван показать свой квалификационный уровень как в теории, так и в практически значимых вопросах для организации. Заключение обязательно должно давать неформальные ответы на следующие принципиальные вопросы по выдвигаемой на защиту работе:

- к каким теоретическим и практически значимым выводам пришел студент в результате исследования темы;
- какие тенденции, пропорции, соотношения, процессы, нарушения и недостатки выявлены при рассмотрении в результате проведенного анализа фактического материала;
- какие предложения и рекомендации с кратким экономическим обоснованием разработаны в ВКР в ходе рассмотрения вопросов темы на примере объекта исследования.

В заключении студент не дает оценку самому себе о достижении поставленной цели и выполнении поставленных задач исследования.

Заключение должно давать полное представление о результатах исследования и авторских предложениях. Работа специалиста, будучи авторским трудом, является трудом коллективным – автора, авторов, использованных в работе источников, и научного руководителя, в связи с чем выводы, рекомендации и предложения делаются не от первого лица, а от авторского коллектива (не «предлагаю ...», а «предлагаем ...»).

Все составные части ВКР как комплексного исследования темы должны быть логически связаны между собой и содержать объяснение перехода от одного рассматриваемого вопроса к другому, от одной главы — к другой. Достоинством работы является профессиональный, грамотный и простой стиль изложения, без стилистических и грамматических ошибок.

Список использованной литературы должен подразделяться на разделы с составлять не менее 30 источников.

Поскольку ВКР специалиста является самостоятельным исследованием, плагиат не допускается. Плагиатом считается полное или частичное воспроизведение опубликованного (в том числе в интернете) материала, текста, абзаца, предложения без ссылок на автора, используемый источник (ресурс интернета). Порог оригинальности текста работу специалиста и ее фрагментов составляет 75%.

### **Оформление**

Текст всей выпускной квалификационной работы, включая титульный лист и приложения, печатается шрифтом TimesNewRoman. Кегль (размер шрифта): для основного текста и формул - 14, в содержании таблиц, надписях на рисунках допускается размер кегля 12 (по наполняемости); для подстрочных ссылок - 10.

Межстрочный интервал – полуторный.

Размеры полей: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Выравнивание основного текста – по ширине страницы.

Текст должен иметь отступы в начале каждого абзаца (красная строка размером 1,25 см).

ВКР должна быть выполнена на одной стороне листа бумаги формата А4 по ГОСТ 9327-60 и сдается в печатном переплетенном (сброшюрованном) виде и в электронном виде.

Распечатка оригинала производится на одной стороне писчей бумаги формата А-4.

При наличии рисунков допускается распечатка работы на цветном принтере.

Все структурные элементы текста работы (содержание, введение, каждый раздел, заключение, список источников и литературы, приложения) начинаются с нового листа, для чего рекомендуется использовать функцию MicrosoftWord «Разрыв страницы» в меню «Вставка».

Нумерация страниц – сквозная в правом верхнем углу арабскими цифрами, без пропусков и литерных добавлений (2а, 3б).

В сквозную нумерацию страниц включаются все элементы ВКР, включая иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, а также приложения.

Нумерация страниц начинается с третьей страницы (введения). Титульный лист и лист с содержанием работы (оглавлением) в объем работы включаются, но номер страницы на них не ставится. Страницы приложений нумеруются в порядке сквозной нумерации всей работы, но в общий объем работы не включаются.

Названия структурных элементов (содержание, введение, заголовки разделов, заключение, список использованных источников и литературы) выравниваются по центру страницы, выделяются заглавными буквами, должны быть набраны без переносов, в конце их точка не ставится.

Заголовки подразделов, выводы по разделам выравниваются по ширине страницы, начинаются с абзаца, печатаются как в предложениях, в конце их точка не ставится.

Заголовки разделов и подразделов нумеруются арабскими цифрами.

Номер подраздела двухуровневый и состоит из номера раздела и номера подраздела, разделенных точкой.

Внутри текста могут быть приведены перечисления. Перед каждым перечислением следует ставить дефис или, при необходимости ссылки в тексте документа на одно из перечислений, строчную букву (за исключением ё, з, й, о, ч, ь, ы, ь), после которой ставится скобка.

Главным условием сокращения слов является однозначность их понимания и

обеспечение расшифровки сокращенных слов. Не следует сокращать слова в тех случаях, когда это может исказить или сделать не ясным смысл текста описания, затруднить его понимание. Применяемые сокращения должны соответствовать общепринятой аббревиатуре.

Все таблицы и рисунки должны иметь названия и номера, а формулы и уравнения – номера.

Нумерации проводится арабскими цифрами. Перед цифрой, обозначающей номер, знак №; а после нее не ставится точка.

Номер таблицы выравнивается по правому краю страницы. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы, не ставится.

Заголовок таблицы помещают на следующей строке от слова «Таблица» и выравнивается по центру страницы. Точка после названия таблицы не ставится, но используется знак сноски для указания на ее источник.

Таблица имеет два уровня членения: вертикальный – графы; горизонтальный – строки. Графы и строки таблицы должны иметь заголовки, выраженные именем существительным в именительном падеже. Подзаголовки граф и строк должны быть грамматически согласованы с заголовками. В заголовках и подзаголовках граф и строк таблицы употребляются только общепринятые сокращения и условные обозначения. В таблице должны быть проведены горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы. Графы таблицы должны быть пронумерованы, если таблица располагается более чем на одной странице. Графа «№ п/п» в таблицу не включается.

Если повторяющийся в разных строках графы таблицы текст состоит из одного слова, то его после первого написания допускается заменять кавычками; если из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами «то же», а далее - кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, знаков, математических символов не допускается.

Название рисунка помещается после самого рисунка без абзаца.

Точка после названия рисунка не ставится, но используется знак сноски для указания на его источник.

Рисунок и сопровождающие его подписи не должны разрываться и должны иметь по одной пустой строке от основного текста до рисунка и после надписи под ним.

Формулы приводятся отдельной строкой; выравнивание – по центру страницы. Для представления формул рекомендуется использовать опцию «Редактор формул» MicrosoftWord.

Номер формулы указывается на этой же строке в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

К приведенным формулам дается пояснение каждому символу, когда он встречается впервые, и указывается единица его измерения.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул даются в скобках.

Для выделения формулы перед ней и после пояснения символов, в нее входящих, оставляется одна пустая строка.

### **Требования к оформлению научно-справочного аппарата**

При оформлении научно-справочного аппарата ВКР необходимо ориентироваться на методические указания, размещённые на сайте Научной библиотеки РГГУ <http://liber.rsuh.ru/section.html?id=684>.

Научно-справочный аппарат ВКР содержит две взаимосвязанные части: 1. Список использованных источников и литературы и 2. Подстрочные ссылки.

Список включает библиографические описания использованных (цитируемых, рассматриваемых, упоминаемых) документов, изданий, ресурсов. Вся литература, включая электронные издания, располагается в алфавитном порядке авторов или заглавий документов.

Содержание и структуру Списка определяет автор работы, исходя из цели и задач ее выполнения. Он включает следующие разделы (в порядке их представления): Источники (опубликованные и неопубликованные), Литература, справочные и информационные издания, Интернет-ресурсы.

Список не нумеруется и печатается через 1,5 межстрочный интервал.

Структурные элементы Списка – его разделы (источники, опубликованные, неопубликованные, литература, справочные и информационные издания, адреса ресурсов Интернет) выравниваются по центру страницы, указываются без кавычек и точки в конце и не нумеруются.

Каждая позиция внутри раздела Списка начинается с абзаца и нумеруется арабскими цифрами в пределах всего Списка.

Опубликованные источники приводятся в последовательности по их юридической значимости:

В библиографическом описании неопубликованных документов сведения о выходных данных (где, кем, когда опубликовано издание) не приводятся.

В зависимости от структуры описываемого объекта библиографическое описание включает:

Заголовок (автор). Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / первые сведения об ответственности; последующие сведения об ответственности. – Сведения об издании. – Место издания: издатель, дата издания. – Объем. – (Основное заглавие серии; номер выпуска серии). – Примечания.

Для электронных ресурсов приводят сведения о количестве физических единиц (арабскими цифрами) и специфическое обозначение материала.

Схема библиографической записи электронного издания:

Заголовок (автор). Основное заглавие [Электронный ресурс] : сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. – Сведения об издании. – Обозначение вида ресурса. – Место издания: издатель, дата издания. – (Основное заглавие серии). – Примечание (указать режим доступа).

В описании статьи из книг, сборников, сериальных и периодических изданий (журнал, газета) сначала приводят сведения о статье с указанием фамилии автора и названия или только названия, если нет автора, а затем об источнике, в котором она приведена. Если статья опубликована в периодическом издании обязательно указываются название издания, год, номер и страницы. Объем статьи приводится по форме «от и до» и перед числом указывают сокращенное слово страница «С».

Схема библиографической записи статьи:

... из сборников

Заголовок (автор). Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / первые сведения об ответственности ; последующие сведения об ответственности // Основное заглавие : сведения, относящиеся к заглавию / первые сведения об ответственности. – Сведения об издании. – Место издания: издатель, дата издания. – Номер тома. – Объем.

... из журналов

Заголовок (автор). Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / первые сведения об ответственности; последующие сведения об ответственности // Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию. – Год. – Номер. – Объем.

... из газет

Заголовок (автор). Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / первые сведения об ответственности; последующие сведения об ответственности // Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию. – Год. – Дата (число и месяц). – Объем.

Справочные и информационные издания приводятся по алфавиту в соответствии с общей схемой библиографического описания литературы.

Сведения для описания электронных изданий берутся с титульного экрана.

При описании электронных ресурсов необходимо указать обозначение вида ресурса: электронные данные (электрон.дан.).

В примечании после слов режим доступа указывается электронный адрес ресурса.

Схема библиографической записи ресурса Интернет:

Заголовок (автор). Основное заглавие [Электронный ресурс] : сведения, относящиеся к

заглавию / сведения об ответственности. – Сведения об издании. – Обозначение вида ресурса. – Место издания: издатель, дата издания. – (Основное заглавие серии). – Примечание (указать режим доступа).

Подстрочные библиографические ссылки используются во всех случаях цитирования, парафраз либо заимствования информации с указанием на источник. Подстрочными ссылками обязательно подтверждаются все факты, цифры и другие конкретные данные, приводимые в тексте.

Библиографические ссылки в виде подстрочных примечаний оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Для связи ссылки и текста используется знак сноски, который оформляется как верхний индекс.

Ссылки нумеруются в сквозном порядке арабскими цифрами в пределах всей работы и помещаются внизу страницы под отчеркивающей линией.

Подстрочные ссылки печатаются шрифтом TimesNewRoman № 10 через 1,0 межстрочный интервал. Разделяются ссылки пустой строкой.

В повторных ссылках на одну работу автора (авторов) основное заглавие и следующие за ним повторяющиеся элементы опускают, пишут фамилию и инициалы автора (авторов), употребляя слова: «Указ.соч.» и приводят номер страницы, на которую ссылаются.

В ссылке на электронный источник помимо основного заглавия, обозначения [Электронный ресурс] и электронного адреса (режима доступа) обязательно должна быть указана дата обращения.

## 3.2. Оценочные материалы для ВКР

### 3.2.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания

Критерии оценки выпускных квалификационных работ

Оценка	Критерии
<b>«Отлично»</b> (выполнены все пункты)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа оформлена в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО.</li> <li>• В работе раскрывается заявленная тема, решены поставленные задачи.</li> <li>• Теоретическая и практическая часть работы органически взаимосвязаны.</li> <li>• В работе на основе изучения источников дается самостоятельный анализ фактического материала.</li> <li>• В работе делаются самостоятельные выводы, выпускник демонстрирует свободное владение материалом, уверенно отвечает на основную часть вопросов.</li> <li>• Работа представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами.</li> </ul>
<b>«Хорошо»</b> (выполнены все пункты)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа оформлена с незначительными отступлениями от требований ФГОС ВО.</li> <li>• Содержание работы недостаточно раскрывает заявленную тему, не все поставленные задачи решены.</li> <li>• Теоретическая и практическая часть работы недостаточно связаны между собой.</li> <li>• Выпускник владеет материалом, но не на все вопросы дает удовлетворительные ответы.</li> <li>• Недостаточная самостоятельность при анализе фактического материала и источников.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами.</li> </ul>
<p><b>«Удовлетворительно»</b> (выполнены 3 и более пунктов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа выполнена с незначительными отступлениями от требований ФГОС ВО.</li> <li>• Содержание работы плохо раскрывает заявленную тему, предъявленное решение поставленных задач не является удовлетворительным (вызывает массу возражений и вопросов без ответов).</li> <li>• Слабая база источников.</li> <li>• Отсутствует самостоятельный анализ литературы и фактического материала.</li> <li>• Слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области.</li> <li>• Неуверенная защита работы, ответы на вопросы не воспринимаются членами ГЭК как удовлетворительные.</li> <li>• Работа представлена с нарушением срока предоставления выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию.</li> </ul>
<p><b>«Неудовлетворительно»</b> (выполнен хотя бы один из пунктов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа представлена с нарушением срока предоставления выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию.</li> <li>• Отсутствует рецензия, утвержденного приказом рецензента.</li> <li>• Работа не соответствует требованиям ФГОС ВО.</li> <li>• Выпускник не может привести подтверждение теоретическим положениям.</li> <li>• Выпускник не знает источников по теме работы или не может их охарактеризовать.</li> <li>• Студент на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы.</li> <li>• В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы.</li> <li>• В работе обнаружены большие куски заимствованного текста без указания его авторов.</li> </ul>

### 3.2.2. Примерная тематика ВКР

Объект исследования: экономическая система и организационные преобразования, способствующие повышению уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

1. Теория экономической безопасности организации (категория, методология, методы, механизмы и инструменты).

2. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.

3. Типология экономической безопасности; важнейшие классификационные признаки (отраслевые, функциональные, институциональные, региональные) и инструменты регулирования.

4. Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов повышения экономической безопасности организации.

5. Пороговые значения экономической безопасности и методы их определения.

6. Концептуальные и стратегические направления повышения экономической безопасности, критерии экономической безопасности организации.

7. Классификация угроз экономической безопасности по сферам экономики (на

примере комплекса компаний (предприятий) (производственная, социальная, финансовая, внешнеторговая, военно-промышленная и др.).

8. Механизмы дисбаланса экономической системы, ухудшающие ее безопасность, и пути их преодоления.

9. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности компании.

10. Механизмы и инструменты создания эффективной системы экономической безопасности организации.

11. Макро-, мезо-и микроуровни экономической безопасности и механизмы их взаимосвязи.

12. Механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности, и меры по их преодолению.

13. Корпоративные ресурсы стратегического назначения и экономической безопасности (основной и оборотный капитал, трудовые ресурсы, потенциал научно-технического прогресса, информационное и правовое обеспечение).

14. Проблемы криминализации общества и ликвидации теневой экономики (инструменты, методы, механизмы).

15. Механизмы защиты национальных интересов в области экономики и повышения «запаса прочности» пороговых значений экономической безопасности.

16. Структурная политика и экономическая безопасность (методология, методы, механизмы, инструменты).

17. Социально-экономические аспекты экономической безопасности (теория методология и практика).

18. Реформирование естественных монополий и экономическая безопасность.

19. Методология мониторинга факторов, угрожающих экономической безопасности организации.

20. Организационно-методологические и методические аспекты обеспечения экономической безопасности организации.

21. Рационализация инфраструктуры системы государственного управления и экономическая безопасность.

22. Зарубежный опыт повышения экономической безопасности предприятий (методы, механизмы, инструменты и их адаптация к российским условиям).

23. Модели развития экономической безопасности региона, отрасли, организации.

24. Проблемы антикризисного управления, банкротства и санации предприятий.

25. Формирование инновационно-инвестиционных кластеров как фактор устойчивого и безопасного развития национальной экономики.

26. Импортозамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства.

27. Роль бюджетной системы в обеспечении экономической безопасности.

28. Консолидация финансовых ресурсов государства и бизнеса как механизм обеспечения экономической безопасности.

29. Оценка и направления повышения эффективности и устойчивости финансовых рынков.

30. Роль финансовых компаний в обеспечении экономической безопасности.

31. Роль фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности.

32. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности на долговом рынке.

33. Влияние денежно-кредитной политики на обеспечение экономической безопасности.

34. Стратегические ориентиры развития и повышения уровня безопасности банковской системы.

35. Формирование системы экономической безопасности коммерческого банка.

36. Кредитоспособность заемщиков как элемент обеспечения экономической безопасности коммерческого банка.
37. Налоги как фактор финансовой безопасности.
38. Роль налоговой системы в обеспечении социальной безопасности.
39. Теневизация экономической деятельности и ее влияние на экономическую безопасность.
40. Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности.
41. Совершенствование механизма обеспечения финансовой безопасности на современном этапе интеграции в мировое хозяйство.
42. Развитие организационно-экономических механизмов налогово-проверочной деятельности органов внутренних дел в системе обеспечения экономической безопасности.
43. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности в сфере образования.
44. Обеспечение экономической безопасности в сфере здравоохранения.
45. Влияние состояния основных фондов (технологического оборудования) на обеспечение экономической безопасности предприятия.
46. Развитие организационно-экономического механизма обеспечения экономической безопасности региона.
47. Формирование политики активного экономического подъема регионального сектора экономики как условие ее устойчивого и безопасного развития.
48. Оценка угроз в социальной сфере региона.
49. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития региона (отрасли, предприятия).
50. Стратегии повышения экономической безопасности региона.
51. Экономическая оценка развития региональных кризисных ситуаций и их нейтрализации.
52. Формирование системы безопасности реального сектора экономики (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт).
53. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности в отраслевой структуре промышленности.
54. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия.
55. Обеспечение экономической безопасности предприятий электроэнергетики.
56. Финансовые риски при обеспечении экономической безопасности предприятий энергетического комплекса.
57. Обеспечение экономической безопасности предприятия (фирмы) в условиях антикризисного управления.
58. Формирование инновационно-инвестиционной программы обеспечения экономической безопасности предприятия.
59. Аналитическая оценка устойчивости и безопасности предприятия реального вектора экономики (финансово-кредитной организации).
60. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз предприятия реального сектора экономики.
61. Формирование системы управления экономической безопасностью предприятия (организации).
62. Инвестиционная политика предприятия (организации) как условие укрепления его экономической безопасности.
63. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия.
64. Формирование системы управления рисками на предприятии.
65. Эффективность мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия (организации).
66. Механизмы внедрения профессиональных стандартов риск-менеджмента

(экономической безопасности) организации.

67. Анализ и оценка состояния финансовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).

68. Анализ и оценка кадровой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).

69. Анализ и оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).

70. Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности предприятия (организации).

### **3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении образовательных программ подготовки специалистов всех форм обучения подлежат проверке. Во-первых, они проверяются выпускающими кафедрами на оригинальность и самостоятельность авторского текста. Во-вторых, научный руководитель представляет письменный отзыв (Приложение 5) о работе студента в период подготовки ВКР, в котором дается общая оценка работы и допуск ее на защиту, а также протокол экспертизы соответствия уровня достижения студентом запланированных результатов выполнения ВКР (Приложение 6).

Кроме этого, на выпускную квалификационную работу студент получает рецензию (Приложение 7).

Выпускные квалификационные работы по программам специалитета подлежат внутреннему (кафедральному) рецензированию.

Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу. Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она может быть направлена нескольким рецензентам.

В рецензии (рецензиях) на ВКР должна содержаться предварительная оценка в форме вывода: "Работа допускается к защите с оценкой ..." или "Работа не допускается к защите". Окончательная оценка дается после защиты. Если работа не допущена к защите, то она должна быть студентом переработана в соответствии с рецензией и вновь представлена на кафедру.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом научного руководителя и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

На защиту ВКР студент представляет:

- ВКР на бумажном и электронном носителях;
- отзыв научного руководителя с рекомендацией о допуске к защите, рецензию;
- зачетную книжку.

Защита ВКР носит публичный характер в присутствии комиссии - ГЭК, сформированной по распоряжению декана факультета и в соответствии с приказом ректора.

В ходе защиты работы на заседании ГЭК задача студента - показать углубленное понимание вопросов темы выпускной квалификационной работы, хорошее владение материалом по теме, умение отвечать на вопросы членов ГЭК, владение материалом презентации в процессе доклада.

Процедура защиты включает следующие этапы:

- сообщение студента об основном содержании работы;
- ответы студента на вопросы членов ГЭК.

Студент должен тщательно подготовиться к защите ВКР. Общая продолжительность доклада не более 7 минут. Общая схема защиты:

- следует дать краткое обоснование темы, показать ее актуальность;
- указать, какова цель работы и ее задачи;
- проанализировать существующие в национальной или мировой экономике проблемы;

- раскрыть, какие результаты достигнуты в ходе исследования и что сделано лично студентом;

- изложить вытекающие из проведенного исследования основные выводы и предложения.

Краткий доклад должен быть подготовлен в письменном виде, но выступать на защите перед ГЭК следует, не зачитывая текст.

Доклад необходимо иллюстрировать презентациями: графиками, таблицами, схемами, подготовленными заблаговременно. Презентации должны включать 6 - 8 слайдов.

Оценка результатов защиты ВКР производится коллегиально членами ГЭК, присутствующими на защите работы.

Оценка объявляется после окончания защиты всех ВКР на данном заседании ГЭК.

#### **4. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации Состав программного обеспечения (ПО)**

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

#### **5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Процедуры проведения ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья регламентируются действующим Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра финансов и кредита

Иванова Вероника Валерьевна

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПРЕДПРИЯТИЯ(НА ПРИМЕРЕ ООО «АНКОР»)**

Выпускная квалификационная работа студента(ки) \_\_ курса  
очной формы обучения

Направление 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
Специализация «Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта»

Допущена к защите на ГЭК  
Заведующий кафедрой,  
доктор экономических наук,  
профессор

Научный руководитель  
кандидат экономических наук,  
доцент

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(личная подпись)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

\_\_\_\_\_ ФИО  
(личная подпись)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Москва 2023

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Институт / Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра / УНЦ \_\_\_\_\_  
Направление подготовки /  
специальность \_\_\_\_\_  
(код, наименование)  
Направленность  
(профиль) / специализация \_\_\_\_\_

Заведующему кафедрой

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание,  
Фамилия И.О.)  
студента(ки) \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_  
группы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ формы обучения  
\_\_\_\_\_  
(Фамилия Имя Отчество)  
\_\_\_\_\_  
(телефон домашний / рабочий)  
\_\_\_\_\_  
(телефон сотовый)  
e-mail: \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ \***

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы (ВКР):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

и назначить научным руководителем \_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество)

\_\_\_\_\_ (должность, ученая степень, ученое звание)  
научным консультантом \_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество)

\_\_\_\_\_ (должность, ученая степень, ученое звание)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. \_\_\_\_\_ (подпись студента)

СОГЛАСОВАНО:

Научный руководитель \_\_\_\_\_ (подпись)  
\_\_\_\_\_ (должность, Фамилия И.О.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись)  
\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

\* Подается на кафедру за полгода до проведения государственной итоговой аттестации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Институт / Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра / УНЦ \_\_\_\_\_  
Направление подготовки / \_\_\_\_\_  
специальность (код, наименование) \_\_\_\_\_  
Направленность / \_\_\_\_\_  
специализация \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

(ученая степень, ученое звание,  
Фамилия И.О.)

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**ЗАДАНИЕ \*****на выпускную квалификационную работу \*\***

студента (ки) \_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы.

1. Тема выпускной квалификационной работы (ВКР):

\_\_\_\_\_ утверждена приказом ректора РГГУ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

2. Дата представления ВКР на кафедру « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

3. Структура выпускной квалификационной работы (наименование глав)

Первая глава \_\_\_\_\_

Вторая глава \_\_\_\_\_

Третья глава \_\_\_\_\_

Приложения, \_\_\_\_\_

(схемы, таблицы) \_\_\_\_\_

4. Сроки сдачи материалов ВКР

№ п/п	Глава	Дата
1	2	3
1.	Первая глава	

2.	Вторая глава	
3.	Третья глава	

5. Дата выдачи задания «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

6. Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(должность, Фамилия И.О.) (подпись)

7. Научный консультант \_\_\_\_\_  
(должность, Фамилия И.О.) (подпись)

8. Задание принял \_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О. студента) (подпись)

\* Составляется на основании решения заседания кафедры (Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

\*\* Справочно: прилагается перечень запланированных образовательных программ (ОП) результатов обучения (указываются шифры и содержание целевых компетенций).

## ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Обучающийся \_\_\_\_\_ кафедра/УНЦ  
 \_\_\_\_\_ направление  
 подготовки (специальность) \_\_\_\_\_  
 направленность \_\_\_\_\_  
 форма обучения \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_  
 Тема выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_ (ВКР)

---



---



---

## ТЕКСТ ОТЗЫВА

*Научный руководитель в свободной форме анализирует актуальность и новизну темы, соответствие содержания работы теме, степень самостоятельности раскрытия темы, уровень теоретической разработки темы, логичность, четкость, грамотность изложения материала, обоснованность и новизну выводов, практическую ценность полученных результатов, соответствие правилам оформления; обращает внимание на имеющиеся в работе и отмеченные ранее недостатки, не устраненные обучающимся; дает оценку качества работы обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы и соответствия работы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.*

*Также могут быть даны рекомендации к публикации работы, внедрению ее результатов, представлению работы на конкурс.*

Научный руководитель

\_\_\_\_\_ (должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. Подпись \_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_  
 кафедра/УНЦ \_\_\_\_\_  
 направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_  
 направленность (специализация) \_\_\_\_\_  
 форма обучения \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_  
 Тема выпускной квалификационной работы (ВКР) \_\_\_\_\_

---



---



---

**РЕЦЕНЗИЯ**  
 на выпускную квалификационную работу

*ТЕКСТ РЕЦЕНЗИИ*

*Рецензент в свободной форме анализирует актуальность и новизну темы, соответствие содержания работы теме, обоснованность структуры работы, достаточность источниковой базы, обоснованность избранной методики, уровень теоретической разработки темы, логичность, четкость, грамотность изложения материала, обоснованность и новизну выводов, практическую ценность полученных результатов, отмечает достоинства и недостатки работы; определяет уровень соответствия работы требованиям федерального государственного образовательного стандарта; предлагает оценку за выпускную квалификационную работу.*

Рецензент

\_\_\_\_\_ (место работы, должность, ученая степень, ученое звание,  
 Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
 М.П.

Подпись \_\_\_\_\_