

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ

ФЕНОМЕНОЛОГИЯ РЕЛИГИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

48.03.01 Теология

«Православная теология и культура»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Феноменология религии

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Доктор философских наук, доцент, профессор М.А. Пылаев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания УНЦ изучения религий

№ 48.2-08/22-23 от 20.02.2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2.Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3.1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1.Список источников и литературы

6.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечивание образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. *Цель дисциплины* – сформировать у бакалавров понимание крупнейших концепций доклассической (дескриптивной), классической (науки о священном) и постклассической (ориентированной на проблему) феноменологии религии XIX-XX веков.

Задача курса - помочь студентам овладеть основными принципами построения религиозноведческого дискурса о священном в рамках разных направлений феноменологии религии.

В результате изучения курса студенты должны иметь четкое представление о концепциях и главных работах крупнейших исследователей священного, уметь выделять основные вехи в развитии дискуссии о священном.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК – 6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК – 6.2 Владеет терминологическим аппаратом для описания теологической проблематики в междисциплинарном контексте	Знать: основные направления феноменологии религии (доклассическую, классическую, постклассическую). Уметь: различать модели священного в истории феноменологии религии. Владеть: категориально-понятийным аппаратом феноменологии религии, знанием ее основных текстов, пониманием проблем в рамках дискуссии о священном и способов их решения.
ОПК– 7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК – 7.1 Обладает знаниями в области психологии, философии и социологии религии	Знать: рецепции философии, психологии и социологии религии в феноменологии религии. Уметь: различать типы рецепций философского, психологического и социологического дискурсов в направлениях феноменологии религии. Владеть: категориально-понятийным аппаратом философии религии XIX – начала XX веков в рамках его использования в классической и постклассической

	феноменологии религии.
--	------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Феноменология религии» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения дисциплин блока «История религий» и прохождения «Учебной практики».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения дисциплины «Сравнительная теология».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч. (14 ч. лекции, 28 ч. с.з), самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Доклассическая (дескриптивная) феноменология религии.	8	1	2	-	-	-	22	Работа на семинарских занятиях
2	Классическая феноменология религии (наука о священном)	8	5	10	-	-	-	22	Работа на семинарских занятиях
3	Постклассическая феноменология религии (ориентированная на проблему).	8	1	2	-	-	-	22	Работа на семинарских занятиях
4	Зачет с оценкой	8	-	-	-	-	-	-	Итоговая контрольная работа
	итого		14	28				66	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание
---	----------------------	------------

	ДИСЦИПЛИНЫ	
1	<p>Доклассическая (дескриптивная) феноменология религии.</p>	<p>Тема 1.1. Феноменология религии как систематизация религиозных феноменов. Типология религиозных феноменов у П.Д.Шантепи де ля Соссе. Рецепции “Феноменологии духа” Гегеля в дескриптивной феноменологии религии. Наука о религии К.Тиле. История религии и феноменология религии.</p> <p>Тема 1.2. Понимание религии у В.Кристенсена. Морфология небесного Бога у Г.Виденгрена. Типология сакрального всеведения у Р.Петтацони.</p>
2	<p>Классическая феноменология религии (наука о священном)</p>	<p>Тема 2.1. Структура религиозного сознания по Р.Отто. “Священное” Р.Отто. Априорность и генезис священного у Р.Отто. Священное как ноэма религиозной интенциональности.</p> <p>Тема 2.2. Феноменология священных предметов, представлений и переживаний у Ф.Хайлера. Феноменология молитвы Ф.Хайлера. Примитивная, ритуальная, философская, эллинистическая, пророческая и мистическая молитва у Ф.Хайлера.</p> <p>Тема 2.3. Герменевтика священного у Й.Ваха. Опыт последней реальности в структуре религиозного сознания у Й.Ваха.</p> <p>Тема 2.4. Концепция ‘архаической онтологии’ М.Элиаде. Сакральное пространство и сакральное время. Рецепции платонической модели времени у М.Элиаде.</p> <p>Тема 2.5. Сущностная феноменология религии М.Шелера. Учение о религиозном акте и корреляционном ему предмете. Божественное и священное у М.Шелера.</p>
3	<p>Постклассическая феноменология религии (ориентированная на проблему).</p>	<p>Тема 3.1. Ориентированная на проблему феноменология религии В.Гантке. Герменевтика, антропология священного. Рецепции О.Больнова и М.Хайдеггера. Диалогический и контекстуальный</p>

3.	Постклассическая феноменология религии (ориентированная на проблему).	Лекция 1. Самостоятельная работа Семинар 1. Семинар 2.	Проблемная лекция Дискуссия Дискуссия
	Итоговая аттестация	Зачет с оценкой	Итоговая контрольная работа

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Срок отчетности	Макс. количество баллов	
		За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре; - участие в дискуссии на семинаре	2-15 недели	4	56 баллов
	16, 17 недели	2	4 балла
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой/экзамен)	17 неделя		40 баллов
Итого за дисциплину			100 баллов

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>изложения на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

Контрольные вопросы по дисциплине

1. Опишите генезис классической феноменологии религии.
2. Что в себя включает феноменология религиозного чувства Р.Отто?
3. Каково влияние либеральной теологии протестантизма на феноменологию религии?
4. Чем отличается священное пространство и время в трактовке Ф.Хайлера от их понимания у М.Элиаде?
5. Что такое священное действие в феноменологии религии?
6. Проанализируйте священные предметы с позиции феноменологии религии.
7. Каких носителей священного выделяет феноменология религии?
8. В чем состоит своеобразие феноменологии религии Й.Ваха?
9. Что означает святое как открытый вопрос в неопеноменологии религии В.Гантке?
10. Структура религиозного акта по М.Шелеру.
11. Феноменология религии нового стиля Ж.Ваарденбурга.
12. Дескриптивная феноменология религии.

Примерные темы контрольных работ

1. Сущность и типы феноменологии религии.
2. Моменты нуминозного у Р.Отто.
3. Сравнительный анализ мистической и пророческой молитвы у Ф.Хайлера.
4. Религиоведение, философия и теология в феноменологии религии.

Источники (основные)

1. Отто Р. Священное. - СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2008. – 272 с.
<https://predanie.ru/book/216242-svyaschennoe/#toc1>
2. Элиаде М. Священное и мирское. – М.: Издательство МГУ, 1994. – 144 с.

https://www.google.com/url?client=internal-element-cse&cx=partner-pub-9852498454530948:5868091131&q=https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/filosofija_religii/ehliade_m_svjashhennoe_i_mirskoe/31-1-0-2266&sa=U&ved=2ahUKewjlrO6my5j4AhUymIsKHZziBsAOFnoECA00Ag&usg=AOvVaw10DNiVjCDS-hKgCuxzAUqT

3. Хайлер Ф. Религиозно-историческое значение Мартина Лютера. /Социологос. М. 1991. с. 315-346.
4. Элиаде М. Священное и мирское. М. 1994. 110 с.

Литература

Обязательная

1. Пылаев М.А. Категория “священное” в феноменологии религии, теологии и философии XX века. М.2011. С.12-28. . <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000003589>
2. Пылаев М.А. Философские начала немецкоязычной теологии XIX-XX веков. М. ПСТГУ. 2021.
3. Винокуров В.В. Введение в феноменологию религии. М. ИПЦ. Миска. 2010. <https://значение-слов.рф/книга/Введение-в-феноменологию-религии-Владимир-Винокуров-2010-3>

Дополнительная

1. Бенвенист Э. Словарь индоевропейских социальных терминов. М. Прогресс. Универс. 1995. 490 с.
2. Забияко А.П. Категория святости. М. МГУ. 1998. 206 с.
3. Красников А.Н. Методологические проблемы религиоведения. М. Академический Проект. 2007. 238 с.
4. Шарма А. Исследование природы различия между историей религии и феноменологией религии // Религиоведческие исследования. - 2011. №5-6. С. - 44-55.
5. Шахнович М.М. Очерки по истории религиоведения. - СПб.: Изд-во СПбГУ, 2006. - 290 с.
6. Яблоков И.Н. Введение в общее религиоведение. - М.: Книжный дом “Университет”, 2001. - 572 с.
7. Heiler F. Die Religionen der Menschheit. Vergangenheit und Gegenwart. Stuttgart.: “Reclam,” 1959.
8. Heiler F. Das Gebet. München. 1923.
9. Wach J. Vergleichende Religionsforschung. Stuttgart. 1962.
10. Widengren G. Religionsphänomenologie. Berlin. 1969.
11. Gantke W. Der umstrittene Begriff des Heiligen. Marburg. 1998.
12. Splett Jorg. Die Rede vom Heiligen. Freiburg.-München.: “Alber,” 1971.
13. Die Diskussion um das "Heilige." Darmstadt. 1977.
14. Chantepie de la Saussaye P.D. Lehrbuch der Religionsgeschichte. Bd.1 Freiburg-Leipzig.: “Mohr,” 1897.
15. Söderblom N Das Werden des Gottesglaubens. Leipzig. 1916.
16. Bollnow O. Studien zur Hermeneutik. Bd. 1 Freiburg. 1982.
17. Mensching G. Die Religion. Erscheinungsformen, Strukturtypen und Lebensgesetze. Stuttgart. 1959.

18. Waardenburg J. Religionen und Religion. Berlin. 1986.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

Перечень БД и ИСС

4.

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам и написанию реферата.

Занятия по дисциплине проводятся в лекционных аудиториях с медийным оборудованием. Самостоятельная работа студентов проходит в специальных помещениях: Читальный зал библиотеки, Режим работы: понедельник-пятница 10.00-20.00, суббота 10.00-17.00. и 310 ауд. (5 корпус), которые оборудованы персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», а также имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет.

При использовании электронных изданий факультет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Возможности компьютерного класса должны позволять каждому из студентов отработать на компьютере не менее 20 часов в год.

Перечень ПО

№п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
----	-----------------	---------------	------------------------

/п			(лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар 1-2 (4 ч.). «Доклассическая (дескриптивная) феноменология религии. ..»

Вопросы для обсуждения:

1. Священные предметы, священная деятельность, священные существа в феноменологии религии П.Д.Шантепи де ля Соссе.
2. Типология религии В.Кристенсена.
3. Небесный Бог, виды ритуалов в феноменологии религии Г.Виденгрена.
4. Магическое и божественное всеведение у Р.Петтацони.

Список литературы:

1. Красников А.Н. Методологические проблемы религиоведения. М. Академический Проект. 2007. 238 с.
2. Пылаев М.А. Категория “священное” в феноменологии религии, теологии и философии XX века. М.2011. С.12-28. . <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000003589>
3. Шантепи де ля Соссе. История религий в 2-х тт. Спасо-Преображенский Валаамский монастырь. 1992. <https://djvu.online/file/bhUm2bwNlgRQv>
4. В.Кристенсен. Смысл религии: фрагменты из книги / Studia Religiosa Rossica. №4 2021. С.94-116. <https://srr.rsuh.ru/jour/article/view/136>

Семинар 3-4 (4 ч.). «Феноменология религиозного чувства у Р.Отто.»

Вопросы для обсуждения:

1. *Mysterium tremendum* у Р.Отто. Ощущение ужаса, величия, божественной энергии, тайны и очарования во встрече с нуминозным у Р.Отто.
2. Критика теории нуминозного чувства Р.Отто с философских позиций Й.Гейсером, Ф.Фейгелем, С.Франком, а также с точки зрения психологии у В.Бэтке.
3. Соотношение теории гетерогенного развития религии (манизм, динамизм) и *Sensus numinis* Р.Отто.
4. Чувство зависимости от абсолюта Ф.Шлейермахера и чувство тварности Р.Отто.

Список литературы:

1. Отто Р. Священное. - СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2008. – 272 с.
<https://predanie.ru/book/216242-svyaschennoe/#toc1>
2. Пылаев М.А. Категория “священное” в феноменологии религии, теологии и философии XX века. М.2011. С.12-28. . <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000003589>

Семинар 5-6 (4 ч.). «Дискуссия о категории “священное” в классической феноменологии религии. Ф.Хайлер, Й.Вах, М.Элмаде»

Вопросы для обсуждения:

1. Коммуникация со священным в пророческих религиях откровения и мистических религиях спасения по Ф.Хайлеру.
2. Опыт встречи со священным как с "последней реальностью" у И.Ваха. Критерии религиозного опыта у Й.Ваха.
3. "Архаическая онтология" М.Элиаде. Священное пространство и время.

Список литературы:

1. Элиаде М. Священное и мирское. – М.: Издательство МГУ, 1994. – 144 с.
https://www.google.com/url?client=internal-element-cse&cx=partner-pub-9852498454530948:5868091131&q=https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/filosofija_religii/ehliade_m_svjashhennoe_i_mirskoe/31-1-0-2266&sa=U&ved=2ahUKewj1rO6my5j4AhUymIsKHZziBsAQFnoECAQQA&usg=AOvVaw1ODNiVjCDS-hKgCuxzAUqT
2. Хайлер Ф. Религиозно-историческое значение Мартина Лютера. / Социологос. М. 1991. с. 315-346. https://www.psyoffice.ru/8/filosofy/book_o055_page_51.html
3. Пылаев М.А. Категория “священное” в феноменологии религии, теологии и философии XX века. М.2011. С.12-28. . <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000003589>
4. Винокуров В.В. Введение в феноменологию религии. М. ИПЦ. Маска. 2010. <https://значение-слов.рф/книга/Введение-в-феноменологию-религии-Владимир-Винокуров-2010-3>

Семинар 7-8 (4 ч.). «Классическая феноменология религии. М.Шелер»

Вопросы для обсуждения:

1. Учение М.Шелера о религиозном акте и корреляционном ему предмете.
2. Сущностная феноменология религии М.Шелера.
3. Типология священного М.Шелера.

Список литературы:

1. Красников А.Н. Методологические проблемы религиоведения. М. Академический Проект. 2007. 238 с.
2. Пылаев М.А. Категория “священное” в феноменологии религии, теологии и философии XX века. М.2011. С.12-28. . <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000003589>

Семинар 9-10 (4 ч.). «Классическая феноменология религии. Г.Меншинг, К.Голдаммер»

Вопросы для обсуждения:

1. Мир форм религиозного у К.Голдаммера.
2. Священный человек в феноменологии религии Г.Меншинга.
3. Психология, социология и философия в феноменологии религии 60-70 гг. XX века.

Список литературы:

1. Пылаев М.А. Категория “священное” в феноменологии религии, теологии и философии XX века. М.2011. С.12-28. . <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000003589>

Семинар 11-12 (4 ч.). «Постклассическая феноменология религии. В.Гантке»

Вопросы для обсуждения:

4. Священное как открытый вопрос.
5. Герменевтика и антропология священного у В.Гантке.
6. Диалогическая и контекстуальная методология исследования священного у В.Гантке.

Список литературы:

1. Пылаев М.А. Категория “священное” в феноменологии религии, теологии и философии XX века. М.2011. С.12-28. . <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000003589>

Семинар 13-14 (4 ч.). «Постклассическая феноменология религии. Ж.Ваарденбург»

Вопросы для обсуждения:

1. Новый стиль в феноменологии религии.
2. Интерпретация субъективных религиозных значений у Ж.Ваарденбурга.
3. Герменевтика религии Ж.Ваарденбурга.

Список литературы:

1. Ваарденбург Ж. Религия и религии. СПб. РХГА. 2016. <https://obuchalka.org/20211026137792/religiya-i-religii-sistematischeskoe-vvedenie-v-religiovedenie-vaardenburg-j-2016.html>
2. Красников А.Н. Методологические проблемы религиоведения. М. Академический Проект. 2007. 238 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – сформировать у бакалавров понимание крупнейших концепций доклассической (дескриптивной), классической (науки о священном) и постклассической (ориентированной на проблему) феноменологии религии XIX-XX веков.

Задача курса - помочь студентам овладеть основными принципами построения религиозно-философского дискурса о священном в рамках разных направлений феноменологии религии.

В результате изучения курса студенты должны иметь четкое представление о концепциях и главных работах крупнейших исследователей священного, уметь выделять основные вехи в развитии дискуссии о священном.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК – 6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК – 6.2 Владеет терминологическим аппаратом для описания теологической проблематики в междисциплинарном контексте	Знать: основные направления феноменологии религии (доклассическую, классическую, постклассическую). Уметь: различать модели священного в истории феноменологии религии. Владеть: категориально-понятийным аппаратом феноменологии религии, знанием ее основных текстов, пониманием проблем в рамках дискуссии о священном и способов их решения.
ОПК– 7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК – 7.1 Обладает знаниями в области психологии, философии и социологии религии	Знать: рецепции философии, психологии и социологии религии в феноменологии религии. Уметь: различать типы рецепций философского, психологического и социологического дискурсов в направлениях феноменологии религии. Владеть: категориально-понятийным аппаратом философии религии XIX – начала XX веков в рамках его использования в классической

		и постклассической феноменологии религии.
--	--	---

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч. (14 ч. лекции, 28 ч. с.з), самостоятельная работа обучающихся 66 ч.