

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ

СРАВНИТЕЛЬНОЕ БОГОСЛОВИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

48.03.01 Православная теология

Код и наименование направления подготовки/специальности

«Православная теология и культура»

Наименование направленности (профиля)/специализации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Сравнительное богословие

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Доктор философских наук, доцент, профессор кафедры истории религий УНЦ изучения религий М.А. Пылаев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания УНЦ изучения религий
№ 48.2-08/22-23 от 20.02.2023

Оглавление

■ Пояснительная записка	4
■ Цель и задачи дисциплины	4
■ Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
■ Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
■ Структура дисциплины	5
■ Содержание дисциплины	6
■ Образовательные технологии	8
■ Оценка планируемых результатов обучения	10
■ Система оценивания	10
■ Критерии выставления оценки по дисциплине	11
■ Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	12
■ Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	16
■ Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	17
■ Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
■ Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
■ Методические материалы	18
■ Планы семинарских занятий	18
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	24

■ Пояснительная записка

■ Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – Знакомство студентов с логикой построения католического теологического знания (тео-логикой) в рамках исследования главных направлений католической теологической мысли (западной патристики, первой и второй схоластики, трансцендентального томизма, неопатристики). Знакомство студентов с логикой построения протестантского теологического знания (тео-логикой) в рамках исследования главных направлений преимущественно немецкоязычной (лютеранской и реформаторской) протестантской теологической мысли (протестантской ортодоксии, пиетизма, рационализма, либеральной теологии, диалектической теологии).

Задачи дисциплины – помочь студентам овладеть основными принципами построения теологических концепций, их ключевыми проблемами и понятийным аппаратом. Студенты должны научиться выявлять степень философской фундированности теологического дискурса, понимать вызовы культуры, ответом на которые выступают те или иные формы теологии. Раскрытие логики развития католической и православной теологии будет способствовать осознанию смысла деятельности современного православного богослова; помочь студентам овладеть основными принципами построения теологических концепций, их ключевыми проблемами и понятийным аппаратом. Студенты должны научиться выявлять степень философской фундированности теологического дискурса, понимать вызовы культуры, ответом на которые выступают те или иные формы теологии. Раскрытие логики развития протестантской теологии будет способствовать осознанию смысла деятельности современного православного богослова

■ Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК – 1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК –1.1 способен к герменевтическому анализу священных текстов	Знать: основные направления католической теологии (патристику, схоластику, трансцендентальный томизм, неопатристику). Уметь: различать типы рецепций философского и научного дискурсов в направлениях католической теологии. Владеть: категориально-понятийным аппаратом католической теологии, знанием ее основных текстов, пониманием проблем католической теологии и способов их решения.
	ОПК-1.2 знаком с историко-культурным контекстом теологических	Знать: основные направления протестантской теологии (протестантскую ортодоксию,

	источников	пиетизм, рационализм, либеральную теологию, диалектическую теологию). Уметь: различать типы рецепций философского и научного дискурсов в направлениях протестантской теологии. Владеть: категориально-понятийным аппаратом протестантской теологии, знанием ее основных текстов, пониманием проблем протестантской теологии и способов их решения.
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1 Обладает базовыми знаниями теологических дисциплин (модулей) практического цикла	Знать: основные направления протестантской теологии (протестантскую ортодоксию, пиетизм, рационализм, либеральную теологию, диалектическую теологию). Уметь: различать типы рецепций философского и научного дискурсов в направлениях протестантской теологии. Владеть: категориально-понятийным аппаратом протестантской теологии, знанием ее основных текстов, пониманием проблем протестантской теологии и способов их решения.

■ Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сравнительное богословие» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения дисциплины «Догматическое богословие»

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения дисциплины «История православной миссии»..

■ Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единицы, 360 часа.

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	54

1	Семинары/лабораторные работы	86
	Всего:	140

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 220 академических часов.

■ Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Западная патристика.	<p>Тема 1.1. Продумывание веры до оснований у Бл.Августина. Трансцендентность Бога. Теология истории Бл.Августина. Троичность и структура человеческой души. Теория “иллюминации”. Проблема личности в теологии Бл.Августина.</p> <p>Тема 1.2. Неоплатонизм Иоанна Скотта Эриугены. Учение о четырех природах. Диалектика как путь богопознания</p>
2	Первая и вторая схоластика	<p>Тема 2.1. Онтологическое доказательство бытия Бога Ансельма Кентерберийского. Критика монаха Гаунило. Диалектика Ансельма.</p> <p>Тема 2.2. Томистский синтез. Пять доказательств бытия Бога. Теология имплицитная собственное дотеологическое обоснование. Силлогистическая структура естественной теологии. Бог Аристотеля и Бог Фомы Аквинского.</p> <p>Тема 2.3. Вторая схоластика Ф.Суареса. Доказательства бытия Бога. Теология и метафизика.</p>
3	Трансцендентальный томизм, неопатристика	<p>Тема 3.1. Бог как противоположно направленная трансценденция. «Куда» о «откуда» трансценденции. Апостериорное познание Бога. Бог как личность и абсолютная тайна у К.Ранера.</p> <p>Тема 3.2. Онтологическая природа самосообщения Бога. Откровение Бога. Имманентное тринитарное учение. Роль любви в богопознании. Двойная модальность самосообщения Бога у К.Ранера.</p> <p>Тема 3.2. Трансцендентальная христология. Человек как шифр Бога. Категориальная христология. Богословие смерти. Иисус Христос в нехристианских религиях по К.Ранеру.</p> <p>Тема 3.3. Теология Г. урс фон Бальтазара. Истина как тайна и участие. Истина как природа.</p> <p>Тема 3.4. Теологическая эстетика Г. урс фон Бальтазара. Субъективная очевидность. Объективная очевидность. Образ Откровения Бога.</p>

4	Протестантская XVI-XVIII (Протестантская ортодоксия, рационализм).	теология веков. пиетизм,	<p>Тема 1.1. Принципы протестантской ортодоксии. Откровение как Слово Бога у М.Лютера. <i>Sola fide, sola gratia, sola Scriptura, sola Christus</i>. Словоцентристское понимание церкви. Сумма богословия Ж.Кальвина. Вера и разум. Критика античной и средневековой метафизики.</p> <p>Тема 1.2. Протестантская теология в эпоху Просвещения. Практика благочестия. Бог как опытная данность в пиетизме. Я.Шпенер, Л.Цинцендорф, Будеус. Экзистенциальная христология. Критика протестантской ортодоксии.</p> <p>Тема 1.3. Протестантский рационализм эпохи Просвещения. И.Гердер, Х.Вольф, Т.Лессинг. Теология и метафизика. Разумные и сверхразумные истины. Религия и мораль.</p>
5	Либеральная теология.		<p>Тема 2.1. Определения религии Ф.Шлейермахера. Экспликация религиозного опыта у Ф.Шлейермахера. Догматика Ф.Шлейермахера. Концепция священного. Реформа теологии у Ф.Шлейермахера по В.Дильтею.</p> <p>Тема 2.2. Концепция “эллинизации” христианства А.Гарнака. Догма и керигма у А.Гарнака. Христология логоса как космология у А.Гарнака.</p> <p>Тема 2.3. Историзация Откровения в теологии Э.Трельча. Религиозное a priori у Э.Трельча. Абсолютность христианства у Э.Трельча. Моральное истолкование керигмы у В.Германа. Диалектика образа мыслей как выражение ядра Евангелия у В.Германа.</p>
6	Протестантская XX века.	теология	<p>Тема 3.1. Диалектика в диалектической теологии К.Барта. Понятие “начала” в “Послании у Римлянам” (2 издание). Теология Слова Бога у К.Барта. Три образа Слова Бога. Онтологический аргумент Ансельма Кентерберийского у К.Барта. <i>Analogia fidei</i> и <i>analogia entis</i>.</p> <p>Тема 3.2. Христианство и культура в теологии П.Тиллиха. Определение религии у П.Тиллиха. Экзистенциально-феноменологическое описание религиозного опыта у П.Тиллиха. Метод корреляции у П.Тиллиха. Феноменология священного П.Тиллиха.</p> <p>Тема 3.3. Теория "безрелигиозного христианства" Д.Бонхёффера. Идея “смерти Бога” Ф.Ницше и феномен секулярного. Христианская догматика и современная культура у Д.Бонхёффера.</p>

		<p>Тема 3.4. Концепция демифологизации Нового Завета Р.Бульмана. Экзистенциальная трактовка религиозного опыта у Р.Бульмана. Проблема предпонимания. Эсхатологическая и историческая темпоральность в теологии Р.Бульмана.</p> <p>Тема 3.5. Теология “смерти Бога” Т.Альтицера. Рецепции Г.Гегеля и Ф.Ницше в теологии Т.Альтицера. Секулярный язык современного христианства у Т.Альтицера.</p> <p>Тема 3.6. Нарративная теология Э.Юнгеля. Теология между теизмом и атеизмом. Проблемы мышления Бога в теологии Э.Юнгеля.</p> <p>Тема 3.7. Теологическая антропология Э.Брунера. Ответственность и гуманность в антропологии Э.Брунера. Концепция личности Э.Брунера.</p>
--	--	---

■ Образовательные технологии

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные технологии</i>
1	2	3	5
1.	Западная патристика	Лекция 1. Самостоятельная работа Лекция 2. Семинар 1. Семинар 2. Самостоятельная работа	Вводная лекция Проблемная лекция Дискуссия Дискуссия Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
2.	Первая и вторая схоластика	Лекция 1. Самостоятельная работа Лекция 2. Семинар 1. Семинар 2. Семинар 3. Семинар 4.	Вводная лекция Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Проблемная лекция Дискуссия Дискуссия Дискуссия Дискуссия Подготовка к занятию с использованием

			электронного курса лекций
3.	Трансцендентальный томизм, неопатристика	Лекция 1. Самостоятельная работа Семинар 1. Лекция 2. Семинар 2. Семинар 3. Лекция 3. Семинар 4. Семинар 5. Семинар 6. Семинар 7. Семинар 8.	Проблемная лекция Дискуссия Проблемная лекция Дискуссия Дискуссия Проблемная лекция Дискуссия Дискуссия Дискуссия Дискуссия Дискуссия
	Итоговая аттестация	Экзамен	Итоговая контрольная работа
1.	Протестантская теология XVI-XVIII веков. (Протестантская ортодоксия, пиетизм, рационализм).	Лекция 1. Самостоятельная работа Лекция 2. Семинар 1. Семинар 2. Семинар 3. Лекция 3. Лекция 4. Самостоятельная работа	Вводная лекция Проблемная лекция Дискуссия Дискуссия Дискуссия Проблемная лекция Проблемная лекция Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
2.	Либеральная теология	Лекция 1. Самостоятельная работа Лекция 2. Семинар 1. Семинар 2. Семинар 3. Семинар 4. Лекция 3. Лекция 4.	Вводная лекция Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Проблемная лекция Дискуссия Дискуссия Дискуссия Дискуссия Проблемная лекция Проблемная лекция

		Лекция 5. Семинар 5. Лекция 6.	Проблемная лекция Дискуссия Проблемная лекция Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
3.	Протестантская теология XX века.	Лекция 1. Самостоятельная работа Семинар 1. Лекция 2. Семинар 2. Семинар 3. Лекция 3. Семинар 4. Семинар 5. Лекция 4. Лекция 5. Лекция 6. Семинар 6. Лекция 7. Лекция 8. Лекция 9. Лекция 10.	Проблемная лекция Дискуссия Проблемная лекция Дискуссия Дискуссия Проблемная лекция Дискуссия Дискуссия Проблемная лекция Проблемная лекция Проблемная лекция Дискуссия Проблемная лекция Проблемная лекция Проблемная лекция
	Итоговая аттестация	Экзамен	Итоговая контрольная работа

■ Оценка планируемых результатов обучения

■ Система оценивания

Форма контроля	Срок отчетности	Макс. количество баллов	
		За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре; - участие в дискуссии на семинаре	2-15 недели	4	56 баллов
	16, 17 недели	2	4 балла
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой/экзамен)	17 неделя		40 баллов
Итого за дисциплину			100 баллов

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

<i>100-балльная шкала</i>	<i>Традиционная шкала</i>		<i>Шкала ECTS</i>
<i>95 – 100</i>	<i>Отлично</i>	<i>зачтено</i>	<i>A</i>
<i>83 – 94</i>			<i>B</i>
<i>68 – 82</i>	<i>Хорошо</i>		<i>C</i>
<i>56 – 67</i>			<i>D</i>
<i>50 – 55</i>			<i>E</i>
<i>20 – 49</i>	<i>неудовлетворительно</i>		<i>не зачтено</i>
<i>0 – 19</i>		<i>F</i>	

■ Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

Контрольные вопросы по дисциплине

Католичество

1. Вера и разум в теологии Бл.Августина.
2. Бог и природа у Иоанна Скотта Эриугены.
3. Онтологическое доказательство бытия Бога Ансельма Кентерберийского.
4. Пути к Богу в теологии Фомы Аквинского.
5. Структура метафизики у Ф.Суареса.
6. Наука о душе у Ф.Суареса.
7. Трансцендентальная теология у К.Ранера.
8. Априорность у К.Ранера и И.Канта.
9. Учение К.Ранера о трансценденции.

10. Свобода и ответственность человека.
11. Личностная природа человека.
12. Трансцендентальный опыт у К.Ранера.
13. Эстетическое измерение Откровения у Г. урс фон Бальтазара.
14. Концепция свободы Г. урс фон Бальтазара.
15. Теодраматургия Г. урс фон Бальтазара.
16. Роль Бонавентуры в теологии Г. урс фон Бальтазара.

Протестантизм

1. Диалектика веры М.Лютера.
2. Polemica М.Лютера с Эразмом Роттердамским.
3. Sola fide М.Лютера.
4. Обоснование доктрины предопределения у Ж.Кальвина.
5. Христология и экклезиология в пиетизме.
6. Метафизика и Откровение у Х.Вольфа.
7. Теология истории у И.Гердера.
8. Генезис христианской догматики у Ф.Шлейермахера.
9. Понятия чувства и самосознания у Ф.Шлейермахера.
10. Раннее христианство в трактовке А.Гарнака.
11. Абсолютность христианства у Э.Трельча.
12. Теоцентрическая теология К.Барта.
13. Критика метафизики у К.Барта.
14. Иисус веры у Р.Бультмана.
15. Кенозис Бога у Т.Альтицера.
16. Личность Бога у Э.Брунера.
17. Притчи как форма присутствия Бога в мире по Э.Юнгелю.
18. Религиозная субстанция культуры в теологии П. Тиллиха.
19. Секуляризация христианства у Д. Бонхёффера.
20. Природа философской теологии.
21. Проблемы историзма в современной протестантской теологии.

Примерные темы контрольных работ

1. Бог как личность и абсолютная тайна в схоластике и неотомизме.
2. Рецепции теологии бл.Августина в католической теологии XX века.
3. Доказательства бытия Бога в истории католической теологии.
4. Критика К.Бартом либеральной теологии.
5. Феноменология религии П.Тиллиха.
6. Теологическая этика Д.Бонхёффера.
7. Понятие “смерти Бога” в протестантской теологии XX века.
8. Философия в протестантской теологии XX века.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список источников и литературы

Источники (основные)

1. Абеляр П. Тео - логические трактаты. М. 1995. С. 98-132.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija_srednevekovaja/abeljar_p_teo_logicheskie_traktaty/8-1-0-3029
2. Августин бл. Исповедь. М. 1991.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/.../avgustin_a.../8-1-0-3705
3. Альтицер Т. Смерть Бога. Евангелие христианского атеизма. М. 2010.
https://vk.com/doc-123708210_441656044?hash=148df0344f6ba789b6&dl=87c095972616836cab
4. Ансельм Кентерберийский Сочинения. М.1995. С. 125-153.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../8-1-0-2699
5. Бальтазар Г. урс фон. Слава Господа. Богословская эстетика Т. 1. М. 2019. С. 178-199, 542-547. <https://avidreaders.ru/book/slava-gospoda-bogoslovskaya-estetika-tom-i.html>
6. Бальтазар Г. урс фон. Теология. Т. 1 М. 2013. С. 187-295.
<https://standrews.ru/assets/files/Books/Sovremennoe-bogoslovie/Stranici-iz-Baltazar.pdf>
7. Бонхеффер Д. Сопротивление и покорность. М. 1994.
<https://predanie.ru/book/220780-soprotivlenie-i-pokornost/>
8. Бонхеффер Д.Этика. М. 2013. С.17-51.
<https://standrews.ru/assets/files/Books/Sovremennoe-bogoslovie/Skachat-otrivok-iz-knigi-Etika.pdf>
- Бультман Р. Вера и понимание. Т.1-2. М. 2004. С. 5-154.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/filosofija_religii/bultman_r_izbrannoe_vera_i_ponimanie_tom_i_ii_2004/31-1-0-2077
9. Гегель Г. Лекции по истории философии. Кн. 3. - СПб. 1994.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/...по.../12-1-0-2658
10. Гегель Г.В. Философия религии. В 2 т. Т.2. М. 1975, 1977. С. 337-422.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../12-1-0-399
11. Гердер И. Избр. Произведения. М. 1959. С. 227-285.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija_prosveshhenie/gerder_izbrannye_sochinenija/11-1-0-4621
12. Кальвин Ж. Еаставления в христианской вере. М. 1997-1999. С. 135-148, Т.1. С. 61-90.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija_vozrozhdenie/kalvin_zhan_nastavlenija_v_khristianskoj_vere/9-1-0-140
13. Кант И. Религия в пределах только разума. // Собрание сочинений в 8 томах. Т.6. М. 1994. https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/...v.../12-1-0-743
14. Кюнг Г. Великие христианские мыслителя. СПб. 2000.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/filosofija_religii/kjung_g_velikie_khristianskije_mysliteli_2000/31-1-0-2128
15. Лонерган Б. Метод в теологии. – М. 2010.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/filosofija_religii/lonergan_bernardt_metod_v_teologii_2010/31-1-0-2081
16. Лютер М. Избранные произведения. СПб. 1994. С.55-120.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija_vozrozhdenie/ljuter_izbrannye_proizvedenija/9-1-0-4132
17. Оккам У. Избранное. М.2015. С.121-156.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/...okkam...m.../8-1-0-131

18. Петр Дамиане. О божественном всемогуществе. // Ансельм Кентерберийский Сочинения. М.1995. С.356-395.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../8-1-0-2699
19. Ранер К. Основание веры. М. 2006. <https://coollib.net/b/238338/read>
20. Современное богословие: немецкий протестантизм XX века. М. 2009. <https://azbyka.ru/otechnik/bogoslovie/sravnitelnoe-bogoslovie-nemetskij-protestantizm-20-veka/>
21. Суарес Ф. Метафизические рассуждения. М. 2007. С. 49-58.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija_novoe_vremja/suares_f_metafizicheskie_rassuzhdenija/10-1-0-3092
22. Тиллих П. Теология культуры. М. 1995. С.132-216.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/kulturologija/paul_tillikh_izbrannoe_teologija_kultury_1995/16-1-0-929
23. Фома Аквинский. Сумма теологии. Т.1. К. 2002. С. 20-28.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/...i...1.../8-1-0-1784
24. Шлейермахер Ф. Речи о религии. М.К. 1994. С. 69-151.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/.../12-1-0-5091

Литература

Обязательная

1. Жильсон Э. Томизм. - М., Спб., 2000.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/.../8-1-0-2654
2. Жильсон Э. Философия в средние века. - М. 2004.
<http://www.agnuz.info/app/webroot/library/337/522/>
3. Исаев С.А. Теология смерти. М. 1991. https://www.google.com/url?client=internal-element-cse&cx=partner-pub-9852498454530948:5868091131&q=https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/filosophija_religii/teologija_smerti_ocherki_protestantskogo_modernizma_isaev_s_a_1991/31-1-0-2138&sa=U&ved=2ahUKEwjxuYPuhJ_9AhXOCRAIHeRVBG8QFnoECAEQAg&u sg=AOvVaw2XT-ErNRwul8EhMIIJtOIQ
4. Коначева С.А. Бытие. Священное. Бог. М. 2010.
5. Пылаев М.А. Философские начала немецкоязычной теологии XIX-XX веков. М. ПСТГУ. 2021.
6. Современное богословие: немецкий протестантизм XX века. М. 2009. <https://azbyka.ru/otechnik/bogoslovie/sravnitelnoe-bogoslovie-nemetskij-protestantizm-20-veka/>

Дополнительная

1. Габитова Р.М. Философия немецкого романтизма. М. 1989.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/...r.../12-1-0-1119

2. Гарнак А. Сущность христианства. - СПб. 1907.
http://az.lib.ru/g/garnak_a/text_0030.shtml
3. Кирьянов Д.В. Томистская философия XX века. СПб. 2009.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/...d_v.../31-1-0-1671
4. Коначева С.А. Бытие. Священное. Бог. М. РГГУ. 2010.
5. Корет Э. Основы метафизики. Киев. 1998. <https://knigogid.ru/books/125508-osnovy-metafiziki/toread/page-5>
6. Кузнецов В.Н. Французская буржуазная философия. М. 1970.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../10-1-0-5256
7. Лезов С. В. М. 1996. История и герменевтика в изучении Нового Завета.
<https://www.rulit.me/author/lyozov-sergej-vladimirovich/istoriya-i-germenevtika-v-izuchenii-novogo-zaveta-download-436968.html>
8. Лобковиц Н. Вечная философия и размышления о ней. М. 2007.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/...n.../31-1-0-1678
9. МакГрат А. Богословская мысль Реформации. Одесса. 1994.
<https://stavroskrest.ru/sites/default/files/files/books/mcgrath.pdf>
10. Пименов С.С. Доктор Пауль Тиллих. М. ПСТГУ. 2013.
11. Пылаев М.А. Категория “священное” в феноменологии религии, теологии и философии XX века. М.2011. С.12-28. . <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000003589>
12. Сазоненко Д.В. Концепция личности человека в религиозно-философской антропологии Г.урс. фон Бальтазара. <https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptsii-lichnosti-cheloveka-v-religiozno-filosofskoy-antropologii-gansa-ursa-fon-baltazara/viewer>
13. Трельч Э. Историзм и его проблемы. М. 1994.
<https://www.hse.ru/data/2011/05/30/1212618179/Трельч%20Э.%20-%20Историзм%20и%20его%20проблемы.doc>
14. Хромец И.С. Введение в антропологию Карла Ранера. К. 2014.
https://issuu.com/duh-i-litera/docs/hromets_monographia_carl_ranner_ext_8
15. Шмонин Д.В. В тени Ренессанса: вторая схоластика в Испании. СПб. 2006.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija_srednevekovaja/shmonin_d_v_v_teni_renessansa_vtoraja_skholastika_v_ishpanii/8-1-0-4866

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
 Cambridge University Press
 ProQuest Dissertation & Theses Global
 SAGE Journals

Taylor and Francis
JSTOR

■ Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

■ Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам и написанию реферата.

Занятия по дисциплине проводятся в лекционных аудиториях с медийным оборудованием. Самостоятельная работа студентов проходит в специальных помещениях: Читальный зал библиотеки, Режим работы: понедельник-пятница 10.00-20.00, суббота 10.00-17.00. и 310 ауд. (5 корпус), которые оборудованы персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», а также имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет.

При использовании электронных изданий факультет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Возможности компьютерного класса должны позволять каждому из студентов отработать на компьютере не менее 20 часов в год.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

■ Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями

здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

■ Методические материалы

■ Планы семинарских занятий

Проблемы семинара 1. Продумывание веры до оснований у Бл.Августина. Трансцендентность Бога. Теология истории Бл.Августина. Троичность и структура человеческой души. Теория “иллюминации”. Проблема личности в теологии Бл.Августина.

Контрольные вопросы.

1. Чем отличается теория “иллюминации” Бл.Августина от концепции знания как припоминания Платона?
2. Какие проявления Св.Троицы находит в структуре своей души человек?
3. Как связана концепция времени Бл.Августина с обоснованием креационизма?

Источники.

1. Августин бл. Исповедь. М. 1991.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/.../avgustin_a.../8-1-0-3705

Литература.

1. Виндельбанд В. История древней философии. - К. 1995.
<http://platoakademeia.ru/index.php/ru/e-library/researches/old/itemlist/category/106>
2. Жильсон Э. Философия в средние века. - М. 2004.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija...eh.../8-1-0-1349

Проблемы семинара 2. Неоплатонизм Иоанна Скотта Эриугены. Учение о четырех природах. Диалектика как путь богопознания.

Контрольные вопросы.

1. Что объединяет четыре природы у Иоанна Скотта Эриугены?

2. Творения мира в философии Иоанна Скотта Эриугены.
3. Пантеизм Иоанна Скотта Эриугены.

Литература.

1. Коплстон Ч. Средневековая философия. М. 1997.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../8-1-0-3264
2. Жильсон Э. Философия в средние века. - М. 2004.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija...eh.../8-1-0-1349

Проблемы семинара 3. Схоластическая философия и теология Ансельма Кентерберийского.

Контрольные вопросы.

1. Две формулировки онтологического доказательства бытия Бога у Ансельма Кентерберийского.
2. Сущность схоластического метода у Ансельма Кентерберийского.
3. Христология Ансельма Кентерберийского.

Источники.

1. Ансельм Кентерберийский Сочинения. М.1995. С. 125-153.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../8-1-0-2699

Литература.

1. Коплстон Ч. Средневековая философия. М. 1997.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../8-1-0-3264
2. Жильсон Э. Философия в средние века. - М. 2004.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija...eh.../8-1-0-1349

Проблемы семинара 4. Томистский синтез. Пять доказательств бытия Бога. Теология имплицитная собственное дотеологическое обоснование. Силлогическая структура естественной теологии. Бог Аристотеля и Бог Фомы Аквинского.

Контрольные вопросы.

1. Какой парадокс угадывается в структуре доказательств бытия Бога Фомы Аквинского?
2. Какие три формы богопознания выделяет Фома Аквинский?
3. Как обосновывает Фома Аквинский догмат о filioque?

Источники.

1. Фома Аквинский. Сумма теологии. Т.1. К. 2002. С. 20-28.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/...i...1.../8-1-0-1784

Литература.

1. Боргош Ю. Фома Аквинский. М. 1966.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija...juzef.../8-1-0-1162
2. Коплстон Ч. Средневековая философия. М. 1997.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../8-1-0-3264
3. Жильсон Э. Философ и теология. М. 1995.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/filosofija.../31-1-0-3487

Проблемы семинара 5. Диалектика П.Абеляра. Концепция личности П.Абеляра. Номинализм П.Абеляра.

Вопросы для обсуждения:

1. Схоластический метод П.Абеляра.
2. Критика аристотелевской логики у П.Абеляра.
3. Тринитарная теология П.Абеляра.

Источники.

1. Абельяр П. Тео - логические трактаты. М. 1995. С. 98-132.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija_srednevekovaja/abeljar_p_teo_logicheskie_traktaty/8-1-0-3029

Литература:

1. Коплстон Ч. Средневековая философия. М. 1997.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../8-1-0-3264
2. Жильсон Э. Философ и теология. М. 1995.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/filosofija.../31-1-0-3487

Проблемы семинара 6. Бог, бытие, человек в теологии Ф.Суареса.

Вопросы для обсуждения:

1. Роль интеллекта в познании в теологии Ф.Суареса.
2. Творение мира в теологии Ф.Суареса.
3. Естественная теология у Ф.Суареса.

Источники.

1. Суарес Ф. Метафизические рассуждения. М. 2007. С. 49-58.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija_novoe_vremja/suares_f_metafizicheskie_rassuzhdenija/10-1-0-3092

Литература

- 1 Шмонин Д.В. В тени Ренессанса: вторая схоластика в Испании. СПб. 2006.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija_srednevekovaja/shmonin_d_v_v_teni_renessansa_vtoraja_skholastika_v_ishpanii/8-1-0-4866

Проблемы семинара 7. Феномен неосхоластики. Теология имплицитная собственное дотеологическое обоснование. Открытость субъекта. Трансцендентальный вопрос в теологии. Границы между философией и теологией.

Вопросы к семинару:

1. Чем отличается неосхоластика от схоластики?
2. Что такое трансцендентальная теология?
3. Как соотносятся философия и теология у К.Ранера?

Источники

1. Ранер К. Основание веры. М. 2006. <https://coollib.net/b/238338/read>

Литература

1. Жильсон Э. Томизм. - М., СПб., 2000. https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/.../8-1-0-2654

2. Корет Э. Основы метафизики. Киев. 1998. <https://knigogid.ru/books/125508-osnovy-metafiziki/toread/page-5>
2. Кузнецов В.Н. Французская буржуазная философия. М. 1970. https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../10-1-0-5256
3. Кимелев Ю.А. Философский теизм. Типология современных форм. М., 1993.

Семинар 8. Человек как носитель опыта трансценденции.

Свобода и ответственность человека. Предвосхищение бытия, бесконечный горизонт вопрошаний. Теология как антропология.

Вопросы к семинару.

1. Что такое трансцендентальный субъект у К.Ранера?
2. Какие направления трансценденции выделяет К.Ранер?
3. Свобода и вина человека по К.Ранеру.

Источники.

1. Ранер К. Основание веры. М. 2006. <https://coollib.net/b/238338/read>

Литература.

1. Коначева С.А. Бытие. Священное. Бог. М. 2010.
2. Кюнг Г. Великие христианские мыслители. Спб., 2000.

Семинар 9. Сверхъестественный экзистенциал. Человек как событие самосообщения Бога. Нетематический опыт Бога. Возможность принятия решения против Бога. «Первородный грех» в трансцендентальной теологии.

Вопросы к семинару.

1. Что такое сверхъестественный экзистенциал?
2. В чем заключается своеобразие понимания откровения Бога у К.Ранера?
3. Вина и грех у М.Хайдеггера и К.Ранера.

Источники.

1. Ранер К. Основание веры. М. 2006. <https://coollib.net/b/238338/read>

Литература.

1. Кирьянов Д.В. Томистская философия XX века. СПб. 2009. https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/...d_v.../31-1-0-1671
- 2.. Хромец И.С. Введение в антропологию Карла Ранера. К. 2014. https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/.../8-1-0-2654
3. Кузнецов В.Н. Французская буржуазная философия. М. 1970. https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../10-1-0-5256

Семинар 10. Бог как противоположно направленная трансценденция. «Куда» о «откуда» трансценденции. Апостериорное познание Бога. Бог как личность и абсолютная тайна.

Вопросы к семинару.

1. Что такое «куда» о «откуда» трансценденции?
2. Как К.Ранер относится к доказательствам бытия Бога?
3. Что такое апостериорное познание Бога у К.Ранера?

4. В чем состоит особенность современного богопознания?

Источники.

1. Ранер К. Основание веры. М. 2006. <https://coollib.net/b/238338/read>

Литература.

1. . Корет Э. Основы метафизики. Киев. 1998. <https://knigogid.ru/books/125508-osnovy-metafiziki/toread/page-5>

2. . Кирьянов Д.В. Томистская философия XX века. СПб. 2009. https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/...d_v.../31-1-0-1671

3. Лобковиц Н. Вечная философия и размышления о ней. М. 2007. https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/...n.../31-1-0-1678

Проблемы семинара 11. Теологика Г. урс фон Бальтазара.

Вопросы для обсуждения:

1. Истина как ситуация.
2. Укрытость в Боге.
3. Истина, благо, красота.

Источники.

1. Бальтазар Г. урс. фон. Теологика. Т. 1 М. 2013. С. 187-295. <https://standrews.ru/assets/files/Books/Sovremennoe-bogoslovie/Stranici-iz-Baltazar.pdf>

Литература.

1. Сазоненко Д.В. Концепция личности человека в религиозно-философской антропологии Г. урс. фон Бальтазара. <https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptsii-lichnosti-cheloveka-v-religiozno-filosofskoy-antropologii-gansa-ursa-fon-baltazara/viewer>

Проблемы семинара 12. Теологическая эстетика Г. урс фон Бальтазара. Учение о форме.

Вопросы для обсуждения:

1. Откровение как образ и знак.
2. Христос как особая форма Откровения.
3. Евхаристический культ и образ Откровения.

Источники

1. Бальтазар Г. урс фон. Слава Господа. Богословская эстетика Т. 1. М. 2019. С. 178-199, 542-547. <https://avidreaders.ru/book/slava-gospoda-bogoslovskaya-estetika-tom-i.html>

Литература

1. Швейцарская теология и русская религиозная философия. Рецепция и воздействие. СПб. 2017. С. 124-149.

Проблемы семинара 13. Теологическая эстетика Г. урс фон Бальтазара. Засвидетельствование формы.

Вопросы для обсуждения:

1. Свидетельство истории.
2. Свидетельство мироздания.
3. Свидетельство Отца.

Источники

1. Бальтазар Г. урс фон. Слава Господа. Богословская эстетика Т. 1. М. 2019. С. 178-199, 542-547. <https://avidreaders.ru/book/slava-gospoda-bogoslovskaya-estetika-tom-i.html>

Литература

1. Швейцарская теология и русская религиозная философия. Рецепция и воздействие. СПб. 2017. С. 124-149.

Проблемы семинара 14. Трансцендентально-философское обновление томизма в творчестве Б. Лонергана.

Перечень проблем занятия.

1. Метод в католической схоластической теологии и трансцендентальный метод.
- 2 Доказательства бытия Бога у Б. Лонергана.

Вопросы к семинару:

1. Каково соотношение философии и теологии у Б. Лонергана?
2. Что в себя включает понятие религиозного опыта у Б. Лонергана?
3. В чем заключается своеобразие религиозной философии Б. Лонергана?

Источники.

1. Лонерган Б. Метод в теологии. – М. 2010. https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/filosofija_religii/lonergan_bernardt_meto_d_v_teologii_2010/31-1-0-2081

Литература.

1. Пылаев М. А. К первоначалам западной теологии в XX веке // Вестник РГГУ. Серия “Философия. Социология”. №2-3, 2007. С. 112-124.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – Знакомство студентов с логикой построения католического теологического знания (тео-логикой) в рамках исследования главных направлений католической теологической мысли (западной патристики, первой и второй схоластики, трансцендентального томизма, неопатристики). Знакомство студентов с логикой построения протестантского теологического знания (тео-логикой) в рамках исследования главных направлений преимущественно немецкоязычной (лютеранской и реформаторской) протестантской теологической мысли (протестантской ортодоксии, пиетизма, рационализма, либеральной теологии, диалектической теологии).

Задачи дисциплины – помочь студентам овладеть основными принципами построения теологических концепций, их ключевыми проблемами и понятийным аппаратом. Студенты должны научиться выявлять степень философской фундированности теологического дискурса, понимать вызовы культуры, ответом на которые выступают те или иные формы теологии. Раскрытие логики развития католической и православной теологии будет способствовать осознанию смысла деятельности современного православного богослова; помочь студентам овладеть основными принципами построения теологических концепций, их ключевыми проблемами и понятийным аппаратом. Студенты должны научиться выявлять степень философской фундированности теологического дискурса, понимать вызовы культуры, ответом на которые выступают те или иные формы теологии. Раскрытие логики развития протестантской теологии будет способствовать осознанию смысла деятельности современного православного богослова

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК – 1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК –1.1 способен к герменевтическому анализу священных текстов	Знать: основные направления католической теологии (патристику, схоластику, трансцендентальный томизм, неопатристику). Уметь: различать типы рецепций философского и научного дискурсов в направлениях католической теологии. Владеть: категориально-понятийным аппаратом католической теологии, знанием ее основных текстов, пониманием проблем католической теологии и способов их решения.
	ОПК-1.2 знаком с историко-культурным контекстом теологических источников	Знать: основные направления протестантской теологии (протестантскую ортодоксию, пиетизм, рационализм,

		<p>либеральную теологию, диалектическую теологию).</p> <p>Уметь: различать типы рецепций философского и научного дискурсов в направлениях протестантской теологии.</p> <p>Владеть: категориально-понятийным аппаратом протестантской теологии, знанием ее основных текстов, пониманием проблем протестантской теологии и способов их решения.</p>
<p>ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-4.1 Обладает базовыми знаниями теологических дисциплин (модулей) практического цикла</p>	<p>Знать: основные направления протестантской теологии (протестантскую ортодоксию, пиетизм, рационализм, либеральную теологию, диалектическую теологию).</p> <p>Уметь: различать типы рецепций философского и научного дискурсов в направлениях протестантской теологии.</p> <p>Владеть: категориально-понятийным аппаратом протестантской теологии, знанием ее основных текстов, пониманием проблем протестантской теологии и способов их решения.</p>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта, зачёта с оценкой и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единицы, 360 часа.