

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ

**ПРАВОСЛАВНАЯ АСКЕТИЧЕСКАЯ ТРАДИЦИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

48.03.01 Теология

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

---

**«Православная теология и культура»**

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

**Православная аскетическая традиция**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Кандидат культурологии, доцент Зеленова О.В.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 48.2-08/22-23 от 20.02.2023

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов систематического представления о мистической и аскетической традициях в православии.

Задачи дисциплины: охарактеризовать мистическую и аскетическую традицию в православии, их основные особенности; описать ключевых представителей каждой из этих традиций и их основные идеи.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-2 – Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	ОПК 2.1 – обладает базовыми знаниями теологических дисциплин (модулей) систематического цикла	Знать: основных представителей мистической и аскетической традиций в православии и их основные идеи. Уметь: различать мистическую и аскетическую традицию в православии, с одной стороны, а с другой – видеть их системный синтез. Владеть: сравнительно-историческим и типологическим методами при изучении мистической и аскетической традиций в православии.
ОПК 5 – Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК 5.1 – имеет представление о единстве теологического знания учитывает в профессиональной ОПК ОПК 5.2 – деятельности единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	Знать: место аскетики и мистики в христианской теологии Уметь: применять знания об аскетике и мистике при анализе христианского вероучения Владеть: терминологией, общей для аскетической и мистической традиции в православии и других отраслей теологии

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мистическая и аскетическая традиция в православии» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История христианства».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

## 2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся – 48 ч.  
Итоговая форма контроля: экзамен. Дисциплина читается на 4 курсе, 8 семестр.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Контактная						
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		Самостоятельная работа
1.	История православной аскетической и мистической мысли	8	4	6				12	Работа на семинарских занятиях
2.	Цель и основания православной мистики и аскетики	8	4	4				12	Работа на семинарских занятиях, выступление с докладом
3.	Цель и основания православной мистики и аскетики	8	4	4				12	Работа на семинарских занятиях, выступление с докладом
4.	Добродетель и святость в православной аскетике	8	4	4				12	Работа на семинарских занятиях, выступление с докладом
5.	Православная мистика, ее содержание и направления	8	4	4					Работа на семинарских занятиях, выступление с докладом
6.	Зачёт	8							Итоговая контрольная работа
	итоги:		<b>10</b>	<b>22</b>				<b>48</b>	

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	История православной	Антоний Великий, Макарий Великий, Ефрем

	аскетической и мистической мысли.	Сирин, Евагрий Понтийский, Иоанн Кассиан, Нил Синайский, Дорофей Газский, Варсонофий Великий, Иоанн Лествичник, Феодор Студит, Исаак Сирин, Максим Исповедник, Иоанн Дамаскин, Симеон Новый Богослов, Григорий Палама. Добротолюбие как учение о нравственном совершенствовании. Развитие святоотеческого нравственного богословия: Тихон Задонский, Серафим Саровский, Игнатий (Брянчанинов), Феофан Затворник.
2.	Цель и основания православной мистики и аскетики	Христианская любовь как конечная цель аскезы и мистики. Образ и подобие Божие в человеке. Свобода как основа нравственного становления личности. Искажение человеческой природы в грехопадении. Значение миссии Христа для нравственного исцеления человека.
3.	Основная проблематика православной аскетики	Феноменология зла и греха. Истоки зла. Причины греха и его последствия. Учение о совести. Классификация страстей. Понятие прелести. Восемь главных пороков. Основные формы и этапы борьбы со страстями. Нравственно-психологическое содержание покаяния. Синергия Бога и человека в деле человеческого спасения. Плоды покаяния. «Сердце» как главный объект аскетики.
4.	Добродетель и святость в православной аскетике	Понятие добродетели. Понятие святости. Инструменты аскезы. Понятие трезвения. Личная этика христианина-мирянина. Семейная этика и идея семьи как малой церкви. Виды и формы святости.
5.	Православная мистика, ее содержание и направления	Основные понятия мистики. Мистика божественной жизни. Мистика богообщения. Ступени богообщения. Обожение. Мистика духа, души и тела; мистика ума и сердца. Иисусова молитва. Мистика человеческого общения. Мистика человеческого слова и жеста, символа, образа (иконы) и знака.

#### 4. Образовательные технологии

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
-------	----------------------	----------------------	----------------------------

1.	Разделы 1-5	Лекции. Семинары. Самостоятельная Работа	Вводная лекция, проблемные лекции. Дискуссии с обсуждением письменных источников/литературы по христианскому мистицизму. Работа под руководством преподавателя и индивидуальная работа студента в компьютерном классе или библиотеке
----	-------------	---	--

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре; - доклад	5 баллов 20 баллов	40 баллов 20 баллов
Промежуточная аттестация (Итоговая контрольная работа)	40 баллов	40 баллов
<b>Итого за дисциплину</b> (зачёт)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS	
95 – 100	Отлично	A	
83 – 94		B	
68 – 82	Хорошо	зачтено C	
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	FX	
0 – 19		не зачтено	F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«зачтено (отлично)»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«зачтено (хорошо)»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«зачтено (удовлетвори- тельно)»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
Темами докладов являются дополнительные источники/дополнительная литература, указанные в пункте 6.1. ()

Вопросы к итоговой контрольной работе.

1. Понятие искушения в православной аскетике.
2. Классификация страстей в православной аскетике.
3. Синергия Бога и человека в православной аскетике.
4. Мистический смысл таинства венчания в православном богословии.
5. Добродетель рассуждения в православной аскетике.
6. Анализ страстей у Ефрема Сирина.
7. Аскетическая практика у Евагрия Понтийского.
8. Аскетическая практика у Варсонофия Великого.
9. Аскетическая практика у Иоанна Кассиана.
10. Аскетическая практика Нила Синайского.
11. Учение о помыслах и борьбе с ними у Дорофея Газского.
12. Мистическое учение Исаака Сирина.
13. Аскетическая практика у Феодора Студита.
14. Аскетическая практика у Иоанна Дамаскина.
15. Значение Добротолюбия для православного мирянского благочестия.
16. «Рождение свыше» у Тихона Задонского.
17. «Стяжание Святого Духа» у Серафима Саровского.
18. Аскетическое учение Феофана Затворника.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы  
Источники

### Основные

- Авва Дорофей. Душеполезные поучения и послания. - М.: Правило веры, 2007. – 377 с.
- Византийские исихастские тексты / Сост. А. Г. Дунаев. - М. : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2012. - 560 с.
- Добротолюбие. – Тт. 1-5. - URL: [https://azbyka.ru/otechnik/prochee/dobrotoljubie\\_soderzhanie/](https://azbyka.ru/otechnik/prochee/dobrotoljubie_soderzhanie/)
- Иоанн Дамаскин. Слово о страстях и добродетелях. – М.: Синодальная типография, 1873. - 16 с.
- Иоанн Лествичник. Лествица. - М.: ТОО «АРП Инт. Ко», 2002. - 380 с.
- Макарий Египетский. Духовные беседы. - Клин : Христианская жизнь, 2001. - 442 с.
- Максим Исповедник. Главы о любви. – М.: Сибирская благовонница, 2013. – 256 с.
- Путеводитель по православной аскетике (О добродетелях истинных и ложных). - СПб.: Центр православного просвещения, 1999. – 269 с.
- Симеон Новый Богослов. Творения и гимны. - М.: Директ-Медиа, 2014. – 1056 с.
- Феофан Затворник. Что есть духовная жизнь и как на нее настроиться? – URL: [https://azbyka.ru/otechnik/Feofan\\_Zatvornik/chto-est-dukhovnaja-zhizn-i-kak-na-nee-nastroitsja/](https://azbyka.ru/otechnik/Feofan_Zatvornik/chto-est-dukhovnaja-zhizn-i-kak-na-nee-nastroitsja/)

### Дополнительные

- Григорий Палама. Беседы (омилии). В 3 ч. - Монреаль: Изд-во Братства преп. Иова Почаевского, 1965. - 255 с.
- Евагрий Понтийский. Творения аввы Евагрия. – М.: Мартис, 1994. – 364 с.
- Игнатий (Брянчанинов). О прелести. - СПб.: Шпиль, 1996. – 133 с.
- Избранное Добротолюбие для мирян / Сост. Ювеналий (Килин). – М.: Даниловский благовестник, 2013. - 383 с.
- Иоанн Москх. Луг Духовный. - URL: [https://azbyka.ru/otechnik/Ioann\\_Mosh/lug-dukhovnyj/](https://azbyka.ru/otechnik/Ioann_Mosh/lug-dukhovnyj/)
- Исаак Сирий. Слова подвижнические. – М.: Правило веры, 2016. – 736 с.
- Мистическое богословие Восточной Церкви / Сост. Л. С. Кукушкин. - М. : АСТ; Харьков: Фолио, 2001. - 592 с.
- Паисий Святогорец. Духовная борьба. - URL: <https://azbyka.ru/znamstva/blogs/111791/178166/dukhovnaja-borba-prjep-paisij-svjatogorjets>
- Преподобный Серафим Саровский в воспоминаниях современников. - М.: Ковчег, 2004. - 415 с.
- Тихон Задонский. О истинном христианстве. – СПб.: Императорская типография, 1800-1803. – 217 с.

### Литература

#### Основная

- Беневич Г.И., Фокин А.Р., Феодор (Юлаев) и др. Максим Исповедник // Православная энциклопедия. - М.: ПЭ, 2016. - Т. 43. - С. 52-103.
- Бернацкий М.М., Дионисий (Шленов). Дорофей Газский // Православная энциклопедия. - М.: ПЭ, 2007. - Т. 16. - С. 32-43 .
- Войтенко А.А., Беспяхотная Е.П., Герасименко Н.В. Антоний Великий // Православная энциклопедия. - М.: ПЭ, 2001. - Т. 2. - С. 659-664.
- Дергалёв С. Введение в православную аскетику. – URL: [https://azbyka.ru/otechnik/Sergij\\_Dergalev/vvedenie-v-pravoslavnuyu-asketiku/](https://azbyka.ru/otechnik/Sergij_Dergalev/vvedenie-v-pravoslavnuyu-asketiku/)

- Дионисий (Шленов), Кордочкин А., Лукашевич А.А. и др. Иоанн Лествичник // Православная энциклопедия. - М.: ПЭ, 2010. - Т. 24. - С. 404-431.
- Дунаев А.Г., Депре В., Макаров Е.Е. и др. Макарий Великий // Православная энциклопедия. - М.: ПЭ, 2016. - Т. 42. - С. 553-582.
- Иларион (Алфеев). Преподобный Симеон Новый Богослов и Православное Предание. -М. : Крутицкое Патриаршее Подворье, 1998. - 675 с.
- Лосский В. Н. Очерк мистического богословия Восточной церкви. -М.: Директ-Медиа, 2008. - 348 с.
- Мейендорф И.Ф. Введение в святоотеческое богословие. – Вильнюс, М.: Весть, 1992. - 359 с

#### Дополнительная

- Брок С., Ефрем (Лэш), Турилов А.А. и др. Ефрем Сирий // Православная энциклопедия. - М.: ПЭ, 2008. - Т. 19. - С. 79-105.
- Дионисий (Шленов). Варсонофий Великий // Православная энциклопедия. - М.: ПЭ, 2003. - Т. 6. - С. 684-696.
- Доброцветов П.К. Феодор Студит // Большая российская энциклопедия. – М.: БРЭ, 2017. – Т. 33. – С. 263
- Дунаев А.Г., Фокин А.Р. Евагрий Понтийский // Православная энциклопедия. - М.: ПЭ, 2007. - Т. 16. - С. 557-581
- Иларион (Алфеев). Исаак Сирий // Православная энциклопедия. - М.: ПЭ, 2011. - Т. 26. - С. 695-731.
- Минин П. М. Мистицизм и его природа. Главные направления древнецерковной мистики. - Киев: Пролог, 2003. - 148 с.
- Петров В.В. Максим Исповедник: онтология и метод в византийской философии VII века. - М.: ИФРАН, 2007. - 200 с.
- Ткачев Е.В., Шевченко Э.В. Нил Синайский // Православная энциклопедия. - М.: ПЭ, 2018. - Т. 51. - С. 178-188.
- Фокин А.Р., Орецкая И.А. и др. Иоанн Кассиан Римлянин // Православная энциклопедия. - М.: ПЭ, 2010. - Т. 24. - С. 319-340.

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

##### Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru

4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант
---	---

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам и написанию реферата.

Занятия по дисциплине проводятся в лекционных аудиториях с медийным оборудованием. Самостоятельная работа студентов проходит в специальных помещениях: Читальный зал библиотеки, Режим работы: понедельник-пятница 10.00-20.00, суббота 10.00-17.00. и 310 ауд. (5 корпус), которые оборудованы персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», а также имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет.

При использовании электронных изданий факультет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Возможности компьютерного класса должны позволять каждому из студентов отработать на компьютере не менее 20 часов в год.

### Перечень ПО

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
4	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
5	Zoom	Zoom	лицензионное

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен проводится в устной форме или в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;

- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

#### **Семинар 1. Антоний Великий: «Наставления о доброй нравственности и святой жизни»**

Вопросы для обсуждения:

1. Учение о страстях у Антония Великого.
2. Концепция добродетели у Антония Великого.

Список литературы:

1. Антоний Великий. Наставления о доброй нравственности и святой жизни. URL: [https://azbyka.ru/otechnik/Antonij\\_Velikij/o-dobroj-nravstvennosti-i-svjatoj-zhizni-v-170-glavah/](https://azbyka.ru/otechnik/Antonij_Velikij/o-dobroj-nravstvennosti-i-svjatoj-zhizni-v-170-glavah/)
2. Антоний Великий (о нем). URL: <https://www.pravenc.ru/text/116054.html>

#### **Семинар 2. Макарий Великий: «Духовные беседы»**

Вопросы для обсуждения:

1. Антропология Макария Великого.
2. Сотериология Макария Великого.

Список литературы:

1. Макарий Великий. Духовные беседы (2-4, 11-14, 17, 20-22). URL: [https://azbyka.ru/otechnik/Makarij\\_Velikij/duhovnye-besedy-1-50/](https://azbyka.ru/otechnik/Makarij_Velikij/duhovnye-besedy-1-50/)
2. Макарий Великий (о нем). URL: <https://www.pravenc.ru/text/2561438.html>

#### **Семинар 3. Дорофей Газский: «Душеполезные поучения»**

Вопросы для обсуждения:

1. Учение о страстях у Дорофея Газского.
2. Важность аскетического учения аввы Дорофея для мирян.

Список литературы:

1. Дорофей Газский. Душеполезные поучения. URL: <https://azbyka.ru/otechnik/Dorofej/dushepoleznye-poucheniya-i-poslanija/>
2. Дорофей Газский (о нем). URL: <https://www.pravenc.ru/text/180299.html>

#### **Семинар 4. Максим Исповедник: «Сотницы о любви»**

Вопросы для обсуждения:

1. Теозис у Максима Исповедника.
2. Антропология Максима Исповедника.

Список литературы:

1. Максим Исповедник. Сотницы о любви. URL: [https://azbyka.ru/otechnik/Aleksej\\_Sidorov/tvorenija-prepodobnogo-maksima-ispovednika-kniga-i-bogoslovskie-i-asketicheskie-traktaty/3](https://azbyka.ru/otechnik/Aleksej_Sidorov/tvorenija-prepodobnogo-maksima-ispovednika-kniga-i-bogoslovskie-i-asketicheskie-traktaty/3)
2. Максим Исповедник (о нем). URL: <https://www.pravenc.ru/text/2561638.html>

### **Семинар 5. Иоанн Лествичник: «Лествица»**

Вопросы для обсуждения:

1. Антропология Иоанна Лествичника.
2. Образ лестницы и ее аскетический смысл у Иоанна Лествичника.

Список литературы:

1. Иоанн Лествичник. Лествица. URL: [https://azbyka.ru/otechnik/Ioann\\_Lestvichnik/lestvitsa-ili-skrizhali-dukhovnye/](https://azbyka.ru/otechnik/Ioann_Lestvichnik/lestvitsa-ili-skrizhali-dukhovnye/)
2. Иоанн Лествичник (о нем). URL: <https://www.pravenc.ru/text/471351.html>

### **Семинар 6. Григорий Палама: «Триады в защиту священнобезмолвствующих»**

Вопросы для обсуждения:

1. «Ум» у Паламы
2. «Исихия» у Паламы
3. Непознаваемость Бога и божественные энергии у Паламы

Список литературы:

1. Григорий Палама. Триады в защиту священно-безмолвствующих. URL: [https://azbyka.ru/otechnik/Grigorij\\_Palama/triady-v-zashhitu-svjashhenno-bezmolvstvujushhih/](https://azbyka.ru/otechnik/Grigorij_Palama/triady-v-zashhitu-svjashhenno-bezmolvstvujushhih/)
2. Григорий Палама (биография). URL: [https://www.pravenc.ru/text/168057.html#part\\_2](https://www.pravenc.ru/text/168057.html#part_2)

### **Семинар 7. Симеон Новый Богослов: гимны**

Вопросы для обсуждения:

1. Антропология Симеона Нового Богослова
2. Мистическое единение души с Богом у Симеона Нового Богослова.

Список литературы:

1. Побирченко Е. Мистика Симеона Нового Богослова. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mistika-simeona-novogo-bogoslova>
2. Симеон Новый Богослов. Избранные гимны. URL: [https://azbyka.ru/otechnik/Simeon\\_Novyj\\_Bogoslov/izbrannye-gimny/](https://azbyka.ru/otechnik/Simeon_Novyj_Bogoslov/izbrannye-gimny/)

### **Семинар 8. Игнатий (Брянчанинов): «О прелести»**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие прелести у Игнатия (Брянчанинова).

## 2. Роль трезвения у Игнатия (Брянчанинова).

Список литературы:

1. Игнатий (Брянчанинов). О прелести. URL: [https://azbyka.ru/otechnik/Ignatij\\_Brjanchaninov/o-prelesti/](https://azbyka.ru/otechnik/Ignatij_Brjanchaninov/o-prelesti/)
2. Игнатий (Брянчанинов) (о нем). URL: <https://www.pravenc.ru/text/293401.html>

### Семинар 9. Мистика богообщения в православии

Вопросы для обсуждения:

1. Синергия Бога и человека
2. Мистика Богочеловека, креста и воскресения.

Список литературы:

1. Лосский В. Н. Очерк мистического богословия Восточной церкви. URL: [https://azbyka.ru/otechnik/Vladimir\\_Loskij/ocherk-misticheskogo-bogoslovija-vostochnoj-tserkvi/](https://azbyka.ru/otechnik/Vladimir_Loskij/ocherk-misticheskogo-bogoslovija-vostochnoj-tserkvi/)
2. Минин П. М. Главные направления древне-церковной мистики. URL: [https://azbyka.ru/otechnik/Petr\\_Minin/glavnye-napравlenija-drevne-tserkovnoj-mistiki/](https://azbyka.ru/otechnik/Petr_Minin/glavnye-napравlenija-drevne-tserkovnoj-mistiki/)

### Семинар 10. Мистический смысл Таинств в православии

Вопросы для обсуждения:

1. Мистический смысл крещения
2. Мистический смысл Евхаристии

Список литературы:

1. Давыденков О. Догматическое богословие. Раздел III. Понятие о таинствах как о средствах освящения человека. URL: [https://azbyka.ru/otechnik/Oleg\\_Davydenkov/dogmaticeskoe-bogoslovie/12#:~:text=%D0%92%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%BC%20%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B5,%2C%20%D1%81%D0%B2%D1%8F%D1%89%D0%B5%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%2C%20%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BA%20%D0%B8%20%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%8F%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5](https://azbyka.ru/otechnik/Oleg_Davydenkov/dogmaticeskoe-bogoslovie/12#:~:text=%D0%92%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%BC%20%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B5,%2C%20%D1%81%D0%B2%D1%8F%D1%89%D0%B5%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%2C%20%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BA%20%D0%B8%20%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%8F%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5)
2. Шмеман А. Евхаристия. Таинство Царства. URL: [https://azbyka.ru/otechnik/Aleksandr\\_Shmeman/evharistija-tainstvo-tsarstva/](https://azbyka.ru/otechnik/Aleksandr_Shmeman/evharistija-tainstvo-tsarstva/)

### Семинар 11. Мистика символа и образа (иконы).

Вопросы для обсуждения:

1. Символ как жест богообщения.
2. Икона как окно в горний мир.

Список литературы:

1. Лосский В. Н. Очерк мистического богословия Восточной церкви. URL: [https://azbyka.ru/otechnik/Vladimir\\_Loskij/ocherk-misticheskogo-bogoslovija-vostochnoj-tserkvi/](https://azbyka.ru/otechnik/Vladimir_Loskij/ocherk-misticheskogo-bogoslovija-vostochnoj-tserkvi/)

2. Языкова И.К. Богословие иконы («Слово и Образ», «Икона в литургическом пространстве»). URL: <https://predanie.ru/book/219462-bogoslovie-ikony/>

**Рекомендация по выполнению контрольной работы:** Контрольная работа должна представлять собой самостоятельный ответ на один из предложенных вопросов, объемом 1-2 листа А4, демонстрирующий знание соответствующего раздела дисциплины.

**Рекомендация по написанию реферата:** Реферат - это краткий обзор публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа. Задачи студента используя литературу по выбранной теме, адекватно передать авторскую позицию и изложить собственное видение проблемы. Необходимо грамотно изложить материал в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической и др.). Реферат должен содержать итоги проведенной исследовательской работы. Начинается реферат с титульного листа, за которым следует оглавление - план, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. Заключение должно содержать краткие и четкие выводы. Завершается реферат списком источников и литературы. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников. Оформление списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов. Объем работы должен быть не менее 15 и не более 23 страниц. Работа должна выполняться через **одинарный интервал, 14 шрифтом**, страницы должны быть пронумерованы. Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов. Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на соответствие содержания выбранной теме; соблюдение структуры работы. Учитывается умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста; логически мыслить; оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии); умение правильно понять позицию авторов; соблюдение объема работы; аккуратность и правильность оформления. Реферат должен быть сдан для проверки в установленный срок.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина реализуется в Учебно-научном Центре изучения религий на кафедре истории религий.

Цель дисциплины – формирование у студентов систематического представления о мистической и аскетической традициях в православии.

Задачи дисциплины – охарактеризовать мистическую и аскетическую традицию в православии, их основные особенности; описать ключевых представителей каждой из этих традиций и их основные идеи.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
		<p>Знать: основных представителей мистической и аскетической традиций в православии и их основные идеи.</p> <p>Уметь: различать мистическую и аскетическую традицию в православии, с одной стороны, а с другой – видеть их системный синтез.</p> <p>Владеть: сравнительно-историческим и типологическим методами при изучении мистической и аскетической традиций в православии.</p>

Промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.