

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ

ПОМЕСТНЫЕ ПРАВОСЛАВНЫЕ ЦЕРКВИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

48.03.01 Православная теология

«Православная теология и культура»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Поместные православные церкви: история и современность
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Кандидат культурологии, доцент Шабуров Н.В.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 48.2-10/22-23 от 07.04.2023г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Структура дисциплины.....	5
3. Содержание дисциплины.....	6
4. Образовательные технологии	11
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	12
5.1 Система оценивания	12
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине.....	13
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
6.1 Список источников и литературы	17
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ..	22
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	22
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	23
9. Методические материалы	24
9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий	24
9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ	30
9.3 Иные материалы.....	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 1. Аннотация дисциплины	33

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса - ознакомление студентов с жизнью Православной Церквей грузинской, сербской, румынской, болгарской, кипрской, элладской, албанской, польской, чешских земель и Словакии, американской в их историческом и экклезиологическом развитии в контексте всемирного исторического процесса, а также общехристианской церковной истории. Изучение данного курса предполагает знание и использование методов исторического исследования, владение методикой работы с источниками и научной литературой.

Задача курса - сформировать у студентов представления об истории Церкви, познакомить их с ключевыми событиями и явлениями в жизни Поместных Православных Церквей, дать представление о своеобразии церковной жизни отдельных стран и народов, раскрыть проблематику и эволюцию церковно-государственных и церковно-общественных отношений при историческом становлении каждой Автокефальной Церкви.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК 3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК 3.1 Обладает базовыми знаниями теологических дисциплин (модулей) исторического цикла.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевые события и явления в истории поместных православных церквей. - основные факты и события, характеризующие развитие Восточных Патриархатов и Сербской Православной Церкви; - особенности возникновения и дальнейшего развития Православных Церквей в рамках Ближневосточного региона, Закавказья и Балканского полуострова – главнейших центрах раннего христианства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -работать с источниками и научной литературой. -анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, аудиовизуальный ряд); - различать в исторической информации факты и мнения,

		исторические описания и исторические объяснения; Владеть: методами исторического исследования.
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.2 Применяет базовые знания теологических дисциплин (модулей) практического цикла в профессиональной сфере	Знать: - основы нравственно-аскетического учения Православной церкви. Уметь: - соотнести жизненные ситуации с нравственно-аскетическим учением Православной церкви. - критически анализировать источник исторической информации; Владеть: способами и методами решения теологических задач.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Поместные православные церкви: история и современность» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин блока «История церкви» и прохождения экскурсоводческой практики.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения дисциплин блока «История церкви» и прохождения экскурсоводческой практики.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часа.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	26
	Семинары/лабораторные работы	30
	Всего:	144

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 70 академических часов, контрольные мероприятия занимают 18 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Введение в предмет	<p>Тема 1.1 Структура, цели и задачи курса. История и современное определение понятий церковных автокефалии и автономии.</p> <p>Тема 1.2 История формирования канонической структуры поместных Православных Церквей. Источники и литература по изучаемому курсу.</p>
2.	Александрийская Православная Церковь.	<p>Тема 2.1 История основания Александрийской Церкви и первые века ее существования.</p> <p>Тема 2.2 Александрийская Церковь в период арабского господства и крестовых походов.</p> <p>Тема 2.3 Александрийская Церковь в период турецкого господства.</p> <p>Тема 2.4 Возрождение Александрийской Церкви в XX в. Современное устройство и жизнь Александрийского Патриархата Каноническое устройство. Предстоятель и Синод Александрийской Церкви. Духовное образование в Александрийской Церкви.</p>
3.	Антиохийская Православная Церковь	<p>Тема 3.1 История основания Антиохийской Церкви и первые века ее существования.</p> <p>Тема 3.2 Антиохийская Церковь в XIII - XIX вв.</p> <p>Тема 3.3 Антиохийская Церковь в XX в.</p> <p>Тема 3.4 Современное устройство и жизнь Антиохийского Патриархата. Каноническое устройство. Предстоятель и Синод Антиохийской Церкви. Монастыри и святые Антиохийского Патриархата. Духовное образование в Антиохийской Церкви.</p>
4.	Иерусалимская Православная Церковь.	<p>Тема 4.1 История основания и первых веков существования Иерусалимской Церкви.</p> <p>Тема 4.2 Иерусалимская Церковь в период арабского господства и крестовых походов.</p> <p>Тема 4.3 Иерусалимская Церковь в XIII - XX вв. Современное устройство и жизнь Иерусалимского Патриархата. Каноническое устройство, Синод и</p>

		<p>Предстоятель Иерусалимской Церкви.</p> <p>Тема 4.4 Святые Иерусалимского Патриархата. Духовное образование в Иерусалимской Церкви.</p>
5.	Константинопольская Православная Церковь.	<p>Тема 5.1 История основания Константинопольской Церкви. Расхождение между Константинополем и Римом. Константинопольская Церковь в условиях турецкого господства. Попытки проведения всеправославных реформ. Притеснения православных со стороны турецких властей.</p> <p>Тема 5.2 Роль Константинопольского Патриархата. Каноническое устройство. Предстоятель и Синод Константинопольской Церкви. Монастыри Константинопольского Патриархата. Духовное образование в Константинопольской Церкви.</p>
6.	Грузинская Православная Церковь	<p>Тема 6.1 Предания об апостольской проповеди в пределах Грузии. Св. равноап. Нина. Первый расцвет Грузинской Церкви в IV-V вв. Иноземные вторжения.</p> <p>Тема 6.2 Новый расцвет в XII-XIII вв. Разделение страны и Церкви в XIV в. Присоединение Грузии к России и подчинение Грузинской Церкви Святейшему Синоду.</p> <p>Тема 6.3 Грузинская Церковь в XIX начале XX вв. Восстановление ее автокефалии в 1917 г. Восстановление общения с Русской Церковью.</p> <p>Тема 6.4 Современное положение Грузинской Церкви. Грузинские святые. Выдающиеся предстоятели и другие деятели Грузинской Церкви.</p>
7.	Сербская Православная Церковь	<p>Тема 7.1 Христианство на территории бывшей Югославии до прихода славян. Христианизация сербов. Св. Савва и автокефалия Сербской Церкви. Печский патриархат. Упразднение его в 1766.</p> <p>Тема 7.2 Освобождение Сербии от турок и восстановление автокефалии в XIX в. Исход сербов в Австрию в 1690. Карловацкая Церковь.</p> <p>Тема 7.3 Церковь в Далмации, Боснии и Герцеговине. Черногорская Церковь. Объединение югославских народов после I Мировой войны и воссоединение ветвей сербского Православия. Страдания православных сербов в</p>

		<p>годы II Мировой войны и после распада Югославии в 90-е гг.</p> <p>Тема 7.4 Современное состояние Сербской Церкви. Сербские святые. Выдающиеся предстоятели, иерархи и богословы Сербской Церкви. Замечательные югославские храмы и монастыри.</p> <p>Тема 7.5 Македонская Церковь. Македонский вопрос в XIX-нач. XX в. Автономия и самочинная автокефалия Македонской Церкви, ее нынешнее положение.</p>
8.	Румынская Православная Церковь	<p>Тема 8.1 Христианство на территории Румынии в первые века. Исторические связи Румынии с греками и славянами. Особое положение Валахии и Молдовы в Турецкой империи.</p> <p>Тема 8.2 Освобождение Дунайских княжеств в XIX в., самочинное провозглашение автокефалии Румынской Церкви и последующее признание ее Константинополем. Церковная жизнь румын в Австрии: Трансильвания и Буковина. Воссоединение румынского народа после I Мировой войны и учреждение в Румынии патриаршества и канонический строй Румынской Церкви.</p> <p>Тема 8.3 Церковь в Румынии в годы социализма и в последние годы. Временное управление Румынской Церковью русской иерархии в начале XIX в. Присоединение к России Бессарабии. Бессарабия в составе Румынии между мировыми войнами. Неканонические действия Румынской Церкви в Республике Молдове.</p> <p>Тема 8.4 Трансильванские униаты в прошлом и настоящем. Святые Румынской Церкви. Ее выдающиеся предстоятели и другие деятели. Монашество и монастыри.</p>
9.	Болгарская Православная Церковь	<p>Тема 9.1 Христианство на территории Болгарии до прихода славян. Крещение Болгарии при св. Борисе - Михаиле. Ученики свв. Кирилла и Мефодия и расцвет славянской культуры. Возведение Болгарской Церкви в ранг Патриархата и признание этого ее статуса Константинополем при св. Петре в 927 г. Низведение ее в ранг Архиепископии имп. Василием II.</p> <p>Тема 9.2 Охридская Церковь до 1767 г. Возникновение в конце XII в. Тырновского Патриархата и его</p>

		<p>последующее признание Византией. Турецкое завоевание и подчинение Тырновской Церкви Константинопольской юрисдикции, Пробуждение болгарского национального сознания. Борьба болгар в XIX в. За церковную самостоятельность. Султанский фирман 1870 г. и схизма 1872 г. Борьба за политическое освобождение от турок в XIX - нач. XX в.</p> <p>Тема 9.3 Прекращение схизмы в 1945 г. Восстановление Патриаршества в 1953 г. Современное состояние Церкви и деятельность раскольников. Болгарские святые. Выдающиеся первоиерархи и другие церковные деятели. Монастыри.</p>
10.	Кипрская Православная Церковь.	<p>Тема 10.1 Проповедь христианства на Кипре в апостольский век. Утверждение кипрской автокефалии на III Вселенском и Пято-Шестом Соборах. Латинское господство: порабощение греческой Церкви. Турецкое господство; террор 1821 г.</p> <p>Тема 10.2 Английское господство и борьба за независимость. Система этнархии; первый Президент Кипра Архиепископ Макарий. Схизма 1973 г. Мятеж 1974 г. и оккупация северного Кипра турками. Уврачевание схизмы после смерти Архиепископа Макария. Современное положение Церкви. Святые, иерархи, церковные деятели, монастыри.</p>
11.	Элладская Православная Церковь.	<p>Тема 11.1 История христианства в Элладе от апостолов до начала XIX в. - века гонений, христианская империя. Славяне в Элладе, латинское завоевание в XIII в., турецкое - в XV. Борьба против турок и создание независимого Элладского государства.</p> <p>Тема 11.2 Самочинное провозглашение автокефалии и последующее признание ее Константинополем. Рост территории Греции в XIX - начале XX в. Юрисдикция Вселенской Патриархии на территории Греции. Вопрос о перемещаемости архиереев. Богословское образование и духовное просвещение («Апостольская Диакония», богословские братства).</p> <p>Тема 11.3 Современное состояние Церкви и старокалендарные расколы. Наиболее чтимые святые. Выдающиеся первоиерархи, другие церковные деятели. Монастыри и храмы.</p>
12.	Албанская Православная Церковь.	<p>Тема 12.1 Турецкое завоевание Албании и конфессиональное разделение албанского народа. Национальное пробуждение албанцев в XIX в.</p>

		<p>Освобождение Албании от турок и национализм в албанском православии. Борьба греческой и сербской ориентаций в 20-е - 30-е гг.</p> <p>Тема 12.2 Предоставление Константинополем автокефалии Албанской Церкви в 1937 г. Антирелигиозная борьба в 60-е гг. Возрождение Православия в 90-е гг. Выдающиеся деятели Албанской Церкви.</p>
13.	Польская Православная Церковь.	<p>Тема 13.1 История взаимоотношений Польши и России. Православие в Польше в 1921 г. Курс польских властей на автокефалию Православной Церкви в Польше и противодействие этому православному народу и части духовенства. Константинопольский Патриархат в 1925 г. неканонически провозглашает автокефалию. Гонения на Православие в довоенной Польше. Автокефалистские течения на территориях довоенной Польши под германской оккупацией в годы войны и последующая их участь в эмиграции. Предоставление Польской Церкви автокефалии Русскою Церковью в 1948 г.</p> <p>Тема 13.2 Современное состояние, выдающиеся иерархи, монастыри.</p>
14.	Чешская и Словацкая Православные Церкви.	<p>Тема 14.1 Традиция свв. Кирилла и Мефодия. Сочувствие Православию в Чехии и Карпатской Руси в XIX - нач. XX в. Православие в Чехословакии после 1918 г.: русская эмиграция, миссионерская работа Сербской Церкви, создание в ее юрисдикции Чешской Православной Церкви. Служение св. Горазда и его мученическая кончина в 1942 году.</p> <p>Тема 14.2 Объединение чехословацкого Православия после II Мировой войны. Русская Церковь предоставляет в 1951 г. автокефалию Чехословацкой Церкви. Упразднение унии в 1950 г. и восстановление ее в 1968 г. Современное положение Православия в Чехии и Словакии. Первоиерархи автокефальной Церкви.</p>
15.	Православная Церковь в Америке.	<p>Тема 15.1 Русская миссия на Алеутских островах и на Аляске. Русская епархия. Преп. Герман, свтг. Иннокентий и Тихон. Наплыв в Америку православных эмигрантов и возникновение параллельных юрисдикций. Неканоническое «самоуправление» русской Митрополии при Митр. Платоне. Попытки урегулировать канонический статус Митрополии; получение в 1970 г. автокефалии от Русской Православной Церкви. Реакция на этот акт других</p>

		Православных Церквей. Тема 15.2 Современное положение православия в Америке. Первоиерархи ПЦА, выдающиеся богословы, богословское образование.
--	--	---

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Вводная лекция	Семинар 1. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Введение в предмет	Лекция 1 Семинар 2 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Дискуссия Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
6	Румынская Православная церковь	Лекция 2 Семинар 3	Проблемная лекция Дискуссия Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
	Иерусалимская Православная церковь	Лекция 3 Семинар 4	Проблемная лекция Дискуссия
	Антиохийская Православная церковь	Лекция 4 Семинар 5	Проблемная лекция Дискуссия
	Александрийская Православная церковь	Лекция 5	Проблемная лекция Дискуссия
	Константиновская Православная церковь	Лекция 6 Семинар 6	Проблемная лекция Дискуссия
	Сербская Православная Церковь	Лекция 7 Семинар 7	Проблемная лекция Дискуссия Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
	Грузинская Православная церковь	Лекция 8 Семинар 6	Проблемная лекция Развернутая беседа с обсуждением доклада Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
	Болгарская Православная Церковь	Лекция 9 Семинар 8	Проблемная лекция Дискуссия Подготовка к занятию с использованием

			электронного курса лекций
7	Кипрская Православная Церковь	Лекция 10 Семинар 9	Проблемная лекция Дискуссия Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
8	Элладская Православная Церковь	Лекция 11 Семинар 10	Проблемная лекция Дискуссия Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
9	Албанская Православная Церковь	Лекция 12 Семинар 11	Проблемная лекция Дискуссия Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
10	Польская Православная Церковь	Лекция 13 Семинар 12	Проблемная лекция Дискуссия Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
11	Православная Церковь Чешских земель и Словакии	Семинар 13	Проблемная лекция Дискуссия Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
12	Православная Церковь в Америке	Семинар 14 Семинар 15	Проблемная лекция Развернутая беседа с обсуждением доклада Дискуссия
13	Итоговая аттестация	Экзамен	Итоговая контрольная работа

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-5)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 6-13)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация –/экзамен		40 баллов

Итого за семестр	100 баллов
-------------------------	-------------------

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно		не зачтено
0 – 19		F	

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

К введению:

1. В чем заключаются основания деления на Поместные Церкви в Православии?
2. Дайте определение понятия «автокефальная церковь».
3. Что является общим для всех поместных Православных Церквей?
4. В чем заключается самостоятельность автокефальных церквей?
5. Чем отличается автономная церковь от автокефальной? Каковы признаки автономной церкви?
6. Назовите и охарактеризуйте основные этапы формирования поместных Церквей.
7. Чем отличаются такие церковно-административные единицы как епархия, митрополия, экзархат, патриархат?
8. В чем заключается двойственность термина «автокефалия»?
9. Как вы думаете, завершился или нет процесс появления новых автокефальных поместных Церквей? Почему? Чем это обусловлено?

К теме 1. Константинопольская Православная Церковь.

1. Значение Константинопольского патриархата во вселенском Православии.
2. Автономии Константинопольской Православной Церкви.
3. Отношения с Русской Православной Церковью.

К теме 2. Иерусалимская Православная Церковь

1. Иерусалимская церковь в период арабского господства и крестовых походов.
2. Иерусалимская Церковь в XIII–XX в.в.
3. Современное устройство и жизнь Иерусалимского Патриархата. Участие И.П. во всеправославных совещаниях, экуменической деятельности. Связи с Русской Православной Церковью. Современное состояние патриархата. Церковное управление, духовное просвещение и богослужение.
4. Каноническое устройство, Синод и предстоятель Иерусалимской Церкви.

К теме 3. Антиохийская Православная Церковь.

1. Первые века существования Антиохийской Православной Церкви.
2. Антиохийская Церковь в XIII - XIX вв.
3. Антиохийская Церковь в XX в.

4. Современное устройство и жизнь Антиохийского Патриархата. Каноническое устройство.

К теме 4. Александрийская Православная Церковь.

1. История основания Александрийской Церкви и первые века ее существования.
2. Александрийская Церковь в период арабского господства и крестовых походов.
3. Александрийская Церковь в период турецкого господств Возрождение Александрийской Церкви в XX в.
4. Современное устройство и жизнь Александрийского Патриархата Каноническое устройство.
5. Предстоятель и Синод Александрийской Церкви. Духовное образование в Александрийской Церкви.

К теме 5. Грузинская Православная Церковь:

1. Раскройте роль святой равноапостольной Нины в просвещении грузинского народа.
2. Почему у исследователей существует сложность в определении времени автокефалии Грузинской Православной Церкви? Опираясь на список литературы, найдите, какие еще датировки предоставления автокефалии Церкви в Грузии, помимо названных, предлагают историки.
3. В чем состояла особенность развития Западногрузинской Церкви?
4. Почему в начале XIX в. Грузинская Церковь вошла в состав Русской? Был ли каноничным акт упразднения Грузинского Патриархата и создания экзархата?
5. Какой церковно-политический, нравственный, канонический смысл заключен в акте Патриарха Тихона 1917 г.?
6. Дайте характеристику духовной жизни в Грузии.
7. Как Вы оцениваете Конкордат (Соглашение), заключенный между Грузинской Православной Церковью и Республикой Грузия 14 октября 2002 г.?

К теме 6. Сербская Православная Церковь:

1. Охарактеризуйте роль династии Неманичей и святителя Саввы в процессе образования Сербской Православной Церкви.
2. Можно ли проводить параллель, на Ваш взгляд, между условиями принятия христианства и образованием Православной Церкви на территории Сербии с аналогичными процессами на Руси? Почему?
3. Как отразился период османского владычества на сербах и на судьбе Церкви?
4. Как и в связи с чем появились сербские епархии за пределами Сербии – в Австро-Венгрии?
5. В чем состоит особенность развития Черногории и Черногорской Церкви?
6. Какую культурно-просветительскую роль играла Сербская Православная Церковь в XIX веке?
7. Как сложилась история Сербского Патриархата в XX веке?
8. Что Вам известно о крупных сербских монастырях и их деятельности?
9. Какую роль сыграла Сербская Православная Церковь в событиях, связанных с Косовским кризисом?

К теме 7. Румынская Православная Церковь:

1. Охарактеризуйте процессы образования государства и Православной Церкви на территории современной Румынии?
2. Как складывались взаимоотношения между Османской империей и Дунайскими княжествами на протяжении XVI – первой половины XIX вв.?
3. В чем выражались русско-молдавские связи в XVII – XVIII вв.? Какую роль сыграла Россия и русско-турецкие войны в судьбе румынского народа и Румынской Церкви в указанный период?
4. Дайте оценку церковной политике румынского правительства во второй половине XIX в.

- Опишите структуру высших органов церковного управления в Румынии. Как Вы думаете, есть ли в этой структуре нечто общее по сравнению с Сербским Патриархатом?
- Что Вы знаете об известных монастырях Румынского Патриархата?

К теме 8. Болгарская Православная Церковь:

- Расскажите о появлении и распространении христианства на территории Болгарии.
- Можно ли, по Вашему мнению, считать борьбу за церковно-административное первенство в Болгарии между Римом и Константинополем, развернувшуюся в IX в., прологом раскола Церквей 1054 г. и почему?
- В чем были особенности возникновения Охридской архиепископии и Тырновского Патриархата?
- Охарактеризуйте феномен слияния идей национализма и Православия в XIX в. на Балканах (дополняя материалом о Сербской, Румынской Церквях).
- При каких условиях происходило создание независимого Болгарского экзархата?
- Расскажите о крупнейших монастырских обителях Болгарии.
- Раскройте систему управления Болгарской Православной Церкви.

К теме 9. Кипрская Православная Церковь:

- Чем объясняется специфика развития Кипрской кафедры в первые века христианства и в период Вселенских соборов? Почему Кипрская церковь, имеющая апостольское происхождение, не занимала должного места в иерархии других Восточных Патриархатов?
- Дайте характеристику арабского, латинского и османского периодов в истории Кипрской Церкви.
- Как можно оценить национально-освободительную борьбу на Кипре в середине XX в. и роль Кипрской Православной Церкви в ходе этой борьбы?
- Опишите Макария III как церковного и политического деятеля.
- Расскажите о наиболее известных монастырях острова Кипр.

К теме 10. Элладская Православная Церковь:

- Охарактеризуйте начальный период существования Элладской Православной Церкви (в составе Константинопольского Патриархата).
- Какое влияние на дальнейшую церковную и государственно-политическую судьбу Греции оказало Морейское восстание 1821 г.?
- Как Вы думаете, существуют ли (если существуют, то какие) сходные черты в системе церковно-государственных отношений в Греции и синодальной системе в Русской Православной Церкви в XIX в.?
- Как Вы оцениваете тот факт, что Православие в Греции имеет статус государственной религии?
- Расскажите о современном состоянии Элладской Православной Церкви.

К теме 11. Албанская Православная Церковь:

- Насколько была готовой в начале XX века Албанская Православная Церковь к получению независимого статуса?
- Раскройте ход борьбы за церковную автокефалию в Албании в 1920 – 1930-е гг.?
- С чем связано трагическое положение Албанской Православной Церкви во второй половине XX века? Какие выводы и уроки можно сделать из этого?

К теме 12. Польская Православная Церковь:

- Каким образом происходил процесс христианизации племен, проживавших на территории Польши?
- Как изменялось положение православного населения Польши в результате заключения Кревской, Городельской, Люблинской и Брестской уний?
- Что изменилось в судьбе православного населения Польши в результате образования Царства Польского и присоединения его к России?
- Охарактеризуйте и дайте оценку борьбе за автокефалию Польской Православной Церкви в 1920 – 1930-е гг.

5. Как Вы думаете, почему в годы Второй мировой войны на Украине и Белоруссии возобладали автокефалистские настроения? С какими факторами это связано?

6. Расскажите о современном состоянии Польской Православной Церкви.

К теме 13. Православная Церковь Чешских Земель и Словакии:

1. Проанализируйте итоги миссии святых равноапостольных Кирилла и Мефодия на территории Великой Моравии. С какими сложностями пришлось столкнуться миссионерам?

2. Сравните положение православного населения в Чехии и Польше в XIII –XVIII вв.

3. Какую роль имело гуситское движение для дальнейшей судьбы Православной и Католической Церквей в Польше?

4. Как началось возрождение Православия в Чехии?

5. Чем объяснить множественность церковных партий в Чехословакии в 1920 –1930-е гг.?

6. Дайте характеристику современному положению Православной Церкви Чешских Земель и Словакии.

7. Сравните органы высшего церковного управления в Чехии и Польше.

К теме 14. Православная Церковь в Америке:

1. Расскажите об освоении русскими первопроходцами Аляски.

2. Как были взаимосвязаны процессы освоения русскими Аляски и ее христианизации?

3. Какими событиями был ознаменован процесс создания Русской Духовной Миссии на Аляску?

4. Охарактеризуйте вклад святителя Иннокентия (Вениаминова) в миссионерскую деятельность и просвещение народов Сибири и Аляски.

5. Какие изменения произошли в Северо-Американской епархии во время ее окормления святителем Тихоном (Белавиным)?

6. В чем заключались последствия Октябрьской революции 1917 г. и гражданской войны в России для Северо-Американской епархии?

7. В чем выразился церковный раскол в Северной Америке в 1920 – 1940-е гг.

8. Какие действия предпринимала Русская Православная Церковь для ликвидации раскола в Северной Америке.

9. Почему Константинопольский Патриархат занял позицию непризнания Православной Церкви в Америке как самостоятельной?

10. Расскажите о современном состоянии Православия и Православной Церкви в Америке.

Тематика рефератов \ эссе:

1. Церковное единство и автокефальность церквей.
2. Зарождение христианства на Балканах.
3. Кирилл и Мефодий – просветители славян.
4. Особенности управления Элладской церкви.
5. Православная церковь в Османской империи.
6. Историческая судьба Сибиуской и Буковинской митрополий.
7. Преподобный Герман Аляскинский.
8. Константинопольский Патриархат – непризнание автокефалий Пометных Церквей.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы¹

1. Асмус В. Православие: Учебное пособие по истории религии. Волгоград,

¹ Рекомендуется включать в списки издания из ЭБС и не более 15 печатных изданий.

1996.

2. Бессонов М. Н. Православие в наши дни. М., 1990.
3. Блохин В. С. История поместных Православных Церквей: Учебное пособие. Екатеринбург, 2004.
4. История Православной Церкви в XIX в. В 2 т. Т. 1. Православный Восток; Т. 2. Славянские Церкви. Репринт издания 1901 г. М., 1998.
5. История южных и западных славян. В 2 т./ Под ред. Г. Ф. Матвеева и З. С. Ненашевой. М., 2001.
6. Поместные Православные Церкви / Научн. конс. В. Асмус. Сб. М., 2004.
7. Поместные Православные Церкви // Православный Церковный Календарь. 2000 г. М., 1999. С. 105 – 112.
8. Православие и экуменизм. Документы и материалы, 1902 – 1998. М., 1999.
9. Скурат К. Е. История Поместных Православных Церквей. В 2 т. М., 1994.
10. Цыпин Владислав, протоиерей, проф. Каноническое право. М. 2005г.

Список источников и литературы по темам:

К введению:

1. Скурат К. Е. История Поместных Православных Церквей. В 2 т. М., 1994.
2. Протопресвитер В. Боровой. Церковь Христова, ее природа. Автокефальные Поместные Церкви // ЖМП. 1993. № 10 – 11.

К теме: Константинопольская Православная Церковь

1. Рансимен С. Великая Церковь в пленении. История Греческой церкви от падения Константинополя в 1453 г. до 1821 г.. — СПб.: Издательство Олега Абышко, 2006. — 464 с.
2. Шкаровский М. В. Константинопольский Патриархат и Русская Православная церковь в первой половине XX века. — М.: Индрик, 2014. — 230 с.
3. Шкаровский М. В. Константинопольская и Русская церкви в период великих потрясений (1910-е – 1950-е гг.). — М.: Издат. дом «Познание», 2019. — 304 с.
4. Чибисова А. А. Лига Церквей: к вопросу о нереализованном проекте Константинопольского Патриархата // Вестник ПСТГУ. Серия 2: История. История Русской Православной Церкви. — 2019. — № 87. — С. 51—71.

К теме: Иерусалимская Православная Церковь

1. Ткаченко А. А., Попов И. Н., Панченко К. А., Лисовой Н. Н. Иерусалимская православная церковь // Православная энциклопедия. — М., 2009. — Т. XXI : «Иверская икона Божией матери — Икиматарий». — С. 446-500.
2. Панченко К. А. К истории Иерусалимской церкви XVI в. Несостоявшаяся арабская альтернатива греческой ксенократии или Когда и где начался Мелькитский Ренессанс // Православный Палестинский сборник. 2011. — № 107. — С. 271—284

К теме: Антиохийская Православная Церковь

1. Слюнкин А. А. Антиохийская Православная Церковь и Россия: источники и историография взаимоотношений // Вестник Самарского Государственного Университета. 2010. — № 75. — С. 125—133.
2. Куликова К. Е. Антиохийская Церковь: тенденции идейного поиска // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2010. — № 2. — С. 23-32.
3. Куликова К. Е. Антиохийская православная церковь: страницы истории и сегодняшний день // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. — 2011. — № 4—1. — С. 299—311.

4. Слюнкин А. А. Взаимоотношения России и Антиохии в XVI—XVII вв.: развитие церковно-государственных связей. — Брянск : РИО БГУ, 2011. — 227 с.
5. Якушев М. И. Антиохийский и Иерусалимский патриархаты в политике Российской империи = The Antioch and Jerusalem patriarchates in the policy of Russian Empire : 1830-е — начало XX века; Фонд Святого Всехвального апостола Андрея Первозванного. — Москва : Индрик, 2013. — 534 с.
6. Панченко К. А. К истории Антиохийской Православной Церкви кон. XVII в.: Патриарший престол и клановая солидарность // Вестник церковной истории. 2016. — Том 1. — № 1-2/41-42. — С. 159—196

К теме: Александрийская Православная Церковь

1. Чичуров И. С., Бувеский А. С., митр. Зимбабвийский, Нелюбов Б. А., Панченко К. А., Э. Н. Г. Александрийская православная церковь (Александрийский патриархат) // Православная энциклопедия. — М., 2000. — Т. I : «А — Алексей Студит». — С. 559—594. — 752 с. — 40 000 экз.
2. Петрунина О. Е., Герд Л. А., Вах К. А. Александрийский патриархат и Россия в XIX веке: Исследования и документы. — М.: Индрик, 2020. — 920 с.
3. Хейз С. Православная миссия в Тропической Африке / пер., примеч. Д. В. Лобова // Альфа и Омега : журнал. — 1998. — № 1 (15). — С. 397—404.
4. Шкаровский М. В. Русское Православие в Северной Африке. — Москва-Брюссель: Conference Sainte Trinite du Patriarcat de Moscou ASBL; Екатеринбургский мужской монастырь, 2021. — 288 с.
5. Шкаровский М. В. Отношения Московского Патриархата и Александрийской Православной Церкви в 1940-е — 1980-е гг. Часть 1 // Режим доступа: bogoslov.ru, Дата обращения: 4 марта 2022
6. Шкаровский М. В. Отношения Московского Патриархата и Александрийской Православной Церкви в 1940-е — 1980-е гг. Часть 2 // Режим доступа: bogoslov.ru, Дата обращения: 14 марта 2022

К теме: Грузинская Православная Церковь

Источники

1. Обмен телеграммами между Предстоятелями Грузинской и Русской Православными Церквями // ЖМП. 1992. № 4. Официальная часть. С. 4 – 5.

Литература

1. Амичба Г. А. Новый Афон и его окрестности (исторический очерк). Сухуми, 1988.
2. Визит Католикоса-Патриарха всея Грузии Илии I // ЖМП. 1996. № 12.
3. Дуларидзе Л. Четверть века патриаршего служения // ЖМП. 2003. № 1.
4. Ломоури Н. Ю. К истории грузинского Петрицонского монастыря (Бачковский монастырь в Болгарии). Тбилиси, 1981.

К теме: Сербская Православная Церковь

Источники

1. Визит Святейшего Патриарха Сербского Павла в Москву // ЖМП. 1994. № 11 – 12.
2. Визит Святейшего Патриарха Павла в Русскую Православную Церковь // ЖМП. 2002. № 2.
3. Воззвание Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II в связи с вооруженной акцией против Югославии // ЖМП. 1999. № 4.
4. Встреча Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия с Президентом Югославии Воиславом Коштуницей // ЖМП. 2000. № 12.
5. Очередное заседание Освященного Архиерейского Собора Сербской Православной Церкви // ЖМП. 1998. № 7.
6. Сообщение информационной службы Сербской Православной Церкви // ЖМП. 1999. № 7. Сообщение Святого Архиерейского Собора Сербской Православной Церкви // ЖМП. 1999. № 4.

Литература

1. Бондарева Е. Балканский кризис: культурно-цивилизационный аспект // ЖМП. 2002. № 2.
2. Бондарева Е. Под сенью Святой Троицы. История русской церкви в Белграде // ЖМП. 1999. № 7.
3. Бондарева Е. Православие как нравственная основа преодоления идейного и жизненного кризиса. Духовный опыт русской диаспоры в Югославии (1920 – 1941) // ЖМП. 2001. № 2.
4. Жилкина М. Беседа со Святейшим Патриархом Сербским Павлом // ЖМП. 2002. № 2.
Жилкина М. Радоница в Белграде // ЖМП. 1999. № 5.
5. Кабыжакова Л, Архипов А. Под омофором святого Саввы Сербского // ЖМП. 1990. № 10.
6. Кокухин Н. Белый Ангел. Рассказ о паломнических путешествиях в Сербию и Черногорию // ЖМП. 1999. № 4.
7. Прийма И. «Блаженны вы, плачущие сегодня с Россией...» О святителе Николае (Велимировиче) // ЖМП. 1999. № 7.
8. Тарасьев Василий, прот. Избрание и интронизация нового Патриарха Сербского // ЖМП. 1991. № 3.
9. Тарасьев Василий, прот. Святейший Патриарх Сербский Герман (некролог) // ЖМП. 1992. № 1.
10. 725 лет преставления святителя Саввы II, Архиепископа Сербского // ЖМП. 1996. № 2.

К теме: Румынская Православная Церковь**Источники**

1. В Кишиневе встретились делегации Русской и Румынской Православных Церквей // ЖМП. 1999. № 3.
2. Куприн А. Статистические данные о Румынской Православной Церкви // ЖМП. 1995. № 1 – 4.

Литература

1. Гросул В. Я. Митрополит Арсений Стадницкий – историк Румынской и Молдавской Православных Церквей // Новая и новейшая история. 2002. № 1. Святые Румынской Церкви // ЖМП. 1998. № 9.

К теме: Болгарская Православная Церковь**Источники**

1. Визит Святейшего Патриарха Болгарского Максима // ЖМП. 1998. № 11.
2. Из церковной печати Поместных Церквей // ЖМП. 1995. № 9 - 10.

Литература

1. Добрев Борис, архим. Визит делегации Болгарской Православной Церкви // ЖМП. 1996. № 7.
2. Енчев К., протоиерей Г. Грозев, архим. Гавриил. 3 марта – возрожденный национальный праздник Болгарии // ЖМП. 1990. № 8.
3. Карягин Александр, прот. Принятие закона о вероисповедании в Республике Болгарии // ЖМП. 2003. № 2.
4. Уврачевание церковного раскола в Болгарии // ЖМП. 1998. № 11.

К теме: Кипрская Православная Церковь**Источники**

1. Коммюнике о пребывании Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II на Кипре // ЖМП. 1992. № 8.

Литература

1. Комаров Е. С молитвой о православном единстве // ЖМП. 1992. № 8.
2. Отношения любви и братства между Кипрской и Русской Православными Церквями // ЖМП. 1991. № 12.

3. Православие на Кипре // ЖМП. 1991. № 4.

К теме: Элладская Православная Церковь

Источники

1. Коммюнике о посещении Святейшим Патриархом Московским и всея Руси Алексием II Элладской Православной Церкви // ЖМП. 1992. № 9.
2. Хроника Православных Церквей. Элладская Церковь // ЖМП. 1991. № 2.

Литература

1. Анисимов Л. Из истории Элладской Православной Церкви // ЖМП. 1991. № 8.
2. Жилкина М. Визит Блаженнейшего Архиепископа Афинского и всей Эллады Христодула в Русскую Православную Церковь // ЖМП. 2001. № 6.
3. Кокухин Н. Невеста Христова. Путешествие в монастырь великомученицы Марины // ЖМП. 1998. № 7.
4. Монастырь Гонья (Критская Православная Церковь) // ЖМП. 1998. № 9.
5. Рансимен С. Великая Церковь в пленении. История Греческой церкви от падения Константинополя в 1453 г. до 1821 г., М., 2006.

К теме: Албанская Православная Церковь

Источники

1. Визит Предстоятеля Православной Церкви Албании // ЖМП. 1998. № 11.

Литература

1. Родс Деннис, свящ. Албанская Православная Архиепископия в Америке // Православная Энциклопедия. М., 2000. Т. I.
2. Скурат К. Е. Албанская Православная Церковь // Православная Энциклопедия. М., 2000. Т. I.

К теме: Польская Православная Церковь

Источники

1. Визит нового Предстоятеля Польской Православной Церкви // ЖМП. 1998. № 10.
2. Избрание и интронизация нового Предстоятеля Польской Православной Церкви // ЖМП. 1998. № 7.

Литература

1. Вострышев М. Холмская Русь // ЖМП. 1994. № 3.
2. Иером. Никон, Куракин Ю. Патриарший Экзарх Никифор – борец за православную веру // ЖМП. 1991. № 8.
3. Кривонос Ф. П. Судьбы Православия Белоруссии // ЖМП. 1993. № 2.

К теме: Православная Церковь Чешских Земель и Словакии

Источники

1. Визит в Словакию // ЖМП. 1996. № 7.

Литература

1. Дорофей, митр. Епископ Горазд – архипастырь-патриот // ЖМП. 1967. № 9.
2. Иосиф (Пустоутов), игумен. К 70-летию патриарха Чехословацкой Церкви д-ра Мирослава Новака // ЖМП. 1977. № 7.
3. Иосиф (Пустоутов), игумен. Чехословацкая Гуситская Церковь // ЖМП. 1977. № 7.
4. Новак Г., прот, д-р. Православная Церковь в Чехословакии // ЖМП. 1961. № 9 – 10.

К теме: Православная Церковь в Америке

Источники

1. Визит в Русскую Православную Церковь Блаженнейшего Феодосия, Архиепископа Вашингтонского, Митрополита всей Америки и Канады // ЖМП. 2002. № 1.
- Избрание нового Предстоятеля Американской Православной Церкви // ЖМП. 2002. № 9.

Литература

1. Воспоминания о Святейшем Патриархе Тихоне // ЖМП. 1990. № 4.
2. Гедеон, митр. Ставропольский и Бакинский. Православие в Сибири и Америке // ЖМП. 1990. № 11. С. 19 – 22.

3. Григорьев Димитрий, прот. Русская Православная Миссия в Северной Америке // ЖМП. 1990. № 12; 1991. № 1, 3.
4. Дмитриев Николай, прот. Визит Предстоятеля Автокефальной Православной Церкви в Америке // ЖМП. 1990. № 11.
5. Кит Михаил, прот. Патриаршие приходы в Канаде // ЖМП. 1997. № 12.
6. Миссионерское служение святителя Тихона в Северной Америке // ЖМП. 1990. № По заветам святителя Тихона (интервью с Митрополитом всей Америки и Канады Феодосием) // ЖМП. 1990. № 11.
7. Продолжая традиции Православия // ЖМП. 1990. № 6.
8. Широков Сергей, священник. Святитель Московский Иннокентий, апостол Сибири и Америки // ЖМП. 1996. № 6

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
3. Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
4. Cambridge University Press
5. ProQuest Dissertation & Theses Global
6. SAGE Journals
7. Taylor and Francis
8. JSTOR
9. Интернет-сайт, содержащий материалы по курсу: www.pravoslavie.ru;
10. Видеофильмы:
 1. Византия – исчезнувшая империя;
 2. Кипр – православный остров;
 3. Монастыри Афона;
 4. Поместные Православные Церкви – цикл передач ВГТРКр

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsu.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар 1

Введение в предмет

Вопросы для обсуждения:

1. В чем заключаются основания деления на Поместные Церкви в Православии?
2. Дайте определение понятия «автокефальная церковь».
3. Что является общим для всех поместных Православных Церквей?
4. В чем заключается самостоятельность автокефальных церквей?
5. Чем отличается автономная церковь от автокефальной? Каковы признаки автономной церкви?
6. Назовите и охарактеризуйте основные этапы формирования поместных Церквей.
7. Чем отличаются такие церковно-административные единицы как епархия, митрополия, экзархат, патриархат?
8. В чем заключается двойственность термина «автокефалия»?
9. Как вы думаете, завершился или нет процесс появления новых автокефальных поместных Церквей? Почему? Чем это обусловлено?

Список литературы:

1. Скурат К. Е. История Поместных Православных Церквей. В 2 т. М., 1994.
2. Протопресвитер В. Боровой. Церковь Христова, ее природа. Автокефальные Поместные Церкви // ЖМП. 1993. № 10 – 11.
3. Асмус В. Православие: Учебное пособие по истории религии. Волгоград, 1996.
4. Бессонов М. Н. Православие в наши дни. М., 1990.
5. Блохин В. С. История поместных Православных Церквей: Учебное пособие. Екатеринбург, 2004.
6. История Православной Церкви в XIX в. В 2 т. Т. 1. Православный Восток; Т.
7. Славянские Церкви. Репринт издания 1901 г. М., 1998.
8. История южных и западных славян. В 2 т./ Под ред. Г. Ф. Матвеева и З. С. Ненашевой. М., 2001.

Семинар 2

Константинопольская Православная Церковь.

Вопросы для обсуждения:

1. Значение Константинопольского патриархата во вселенском Православии.
2. Автономии Константинопольской Православной Церкви.
3. Отношения с Русской Православной Церковью.

Литература:

1. Рансимен С. Великая Церковь в пленении. История Греческой церкви от падения Константинополя в 1453 г. до 1821 г.. — СПб.: Издательство Олега Абышко, 2006. — 464 с.

2. Шкаровский М. В. Константинопольский Патриархат и Русская Православная церковь в первой половине XX века. — М.: Индрик, 2014. — 230 с.
3. Шкаровский М. В. Константинопольская и Русская церкви в период великих потрясений (1910-е – 1950-е гг.). — М.: Издат. дом «Познание», 2019. — 304 с.
4. Чибисова А. А. Лига Церквей: к вопросу о нереализованном проекте Константинопольского Патриархата // Вестник ПСТГУ. Серия 2: История. История Русской Православной Церкви. — 2019. — № 87. — С. 51—71.

Семинар 3

Иерусалимская Православная Церковь

Вопросы для обсуждения:

1. Иерусалимская церковь в период арабского господства и крестовых походов.
2. Иерусалимская Церковь в XIII–XX в.в.
3. Современное устройство и жизнь Иерусалимского Патриархата. Участие И.П. во всеправославных совещаниях, экуменической деятельности. Связи с Русской Православной Церковью. Современное состояние патриархата. Церковное управление, духовное просвещение и богослужение.
4. Каноническое устройство, Синод и предстоятель Иерусалимской Церкви.

Литература:

1. Ткаченко А. А., Попов И. Н., Панченко К. А., Лисовой Н. Н. Иерусалимская православная церковь // Православная энциклопедия. — М., 2009. — Т. XXI : «Иверская икона Божией матери — Икиматарий». — С. 446-500.
2. Панченко К. А. К истории Иерусалимской церкви XVI в. Несостоявшаяся арабская альтернатива греческой ксенократии или Когда и где начался Мелькитский Ренессанс // Православный Палестинский сборник. 2011. — № 107. — С. 271—284

Семинар 4

Антиохийская Православная Церковь.

Вопросы для обсуждения:

1. Первые века существования Антиохийской Православной Церкви.
2. Антиохийская Церковь в XIII - XIX вв.
3. Антиохийская Церковь в XX в.
4. Современное устройство и жизнь Антиохийского Патриархата. Каноническое устройство.

Литература:

1. Слюнкин А. А. Антиохийская Православная Церковь и Россия: источники и историография взаимоотношений // Вестник Самарского Государственного Университета. 2010. — № 75. — С. 125—133.
2. Куликова К. Е. Антиохийская Церковь: тенденции идейного поиска // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2010. — № 2. — С. 23-32.
3. Куликова К. Е. Антиохийская православная церковь: страницы истории и сегодняшний день // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. — 2011. — № 4—1. — С. 299—311.
4. Слюнкин А. А. Взаимоотношения России и Антиохии в XVI—XVII вв.: развитие церковно-государственных связей. — Брянск : РИО БГУ, 2011. — 227 с.
5. Якушев М. И. Антиохийский и Иерусалимский патриархаты в политике Российской империи = The Antioch and Jerusalem patriarchates in the policy of Russian Empire : 1830-е — начало XX века; Фонд Святого Всехвального апостола Андрея Первозванного. — Москва : Индрик, 2013. — 534 с.

6. Панченко К. А. К истории Антиохийской Православной Церкви кон. XVII в.: Патриарший престол и клановая солидарность // Вестник церковной истории. 2016. — Том 1. — № 1-2/41-42. — С. 159—196

Семинар 5

Грузинская Православная Церковь

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте роль святой равноапостольной Нины в просвещении грузинского народа.
2. Почему у исследователей существует сложность в определении времени автокефалии Грузинской Православной Церкви? Опираясь на список литературы, найдите, какие еще датировки предоставления автокефалии Церкви в Грузии, помимо названных, предлагают историки.
3. В чем состояла особенность развития Западногрузинской Церкви?
4. Почему в начале XIX в. Грузинская Церковь вошла в состав Русской? Был ли каноничным акт упразднения Грузинского Патриархата и создания экзархата?
5. Какой церковно-политический, нравственный, канонический смысл заключен в акте Патриарха Тихона 1917 г.?
6. Дайте характеристику духовной жизни в Грузии.

Литература:

1. Амичба Г. А. Новый Афон и его окрестности (исторический очерк). Сухуми, 1988.
2. Визит Католикоса-Патриарха всея Грузии Илии I // ЖМП. 1996. № 12.
3. Дуларидзе Л. Четверть века патриаршего служения // ЖМП. 2003. № 1.
4. Ломоури Н. Ю. К истории грузинского Петрицонского монастыря (Бачковский монастырь в Болгарии). Тбилиси, 1981.

Семинар 6

Сербская Православная Церковь

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте роль династии Неманичей и святителя Саввы в процессе образования Сербской Православной Церкви.
2. Можно ли проводить параллель, на Ваш взгляд, между условиями принятия христианства и образованием Православной Церкви на территории Сербии с аналогичными процессами на Руси? Почему?
3. Как отразился период османского владычества на сербах и на судьбе Церкви?
4. Как и в связи с чем появились сербские епархии за пределами Сербии – в Австро-Венгрии?
5. В чем состоит особенность развития Черногории и Черногорской Церкви?
6. Какую культурно-просветительскую роль играла Сербская Православная Церковь в XIX веке?

Литература:

1. Бондарева Е. Балканский кризис: культурно-цивилизационный аспект // ЖМП. 2002. № 2.
2. Бондарева Е. Под сенью Святой Троицы. История русской церкви в Белграде // ЖМП. 1999. № 7.
3. Бондарева Е. Православие как нравственная основа преодоления идейного и жизненного кризиса. Духовный опыт русской диаспоры в Югославии (1920 – 1941) // ЖМП. 2001. № 2.

4. Жилкина М. Беседа со Святейшим Патриархом Сербским Павлом // ЖМП. 2002. № 2. Жилкина М. Радоница в Белграде // ЖМП. 1999. № 5.
5. Кабыжакова Л, Архипов А. Под омофором святого Саввы Сербского // ЖМП. 1990. № 10.

Семинар 7

Румынская Православная Церковь

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте процессы образования государства и Православной Церкви на территории современной Румынии?
2. Как складывались взаимоотношения между Османской империей и Дунайскими княжествами на протяжении XVI – первой половины XIX вв.?
3. В чем выражались русско-молдавские связи в XVII – XVIII вв.? Какую роль сыграла Россия и русско-турецкие войны в судьбе румынского народа и Румынской Церкви в указанный период?
4. Дайте оценку церковной политике румынского правительства во второй половине XIX в.
5. Опишите структуру высших органов церковного управления в Румынии. Как Вы думаете, есть ли в этой структуре нечто общее по сравнению с Сербским Патриархатом?
6. Что Вы знаете об известных монастырях Румынского Патриархата?

Литература:

4. Гросул В. Я. Митрополит Арсений Стадницкий – историк Румынской и Молдавской Православных Церквей // Новая и новейшая история. 2002. № 1. Святыя Румынской Церкви // ЖМП. 1998. № 9.

Семинар 8

Болгарская Православная Церковь

Вопросы для обсуждения:

1. Расскажите о появлении и распространении христианства на территории Болгарии.
2. Можно ли, по Вашему мнению, считать борьбу за церковно-административное первенство в Болгарии между Римом и Константинополем, развернувшуюся в IX в., прологом раскола Церквей 1054 г. и почему?
3. В чем были особенности возникновения Охридской архиепископии и Тырновского Патриархата?
4. Охарактеризуйте феномен слияния идей национализма и Православия в XIX в. на Балканах (дополняя материалом о Сербской, Румынской Церквях).
5. При каких условиях происходило создание независимого Болгарского экзархата?

Литература:

1. Добрев Борис, архим. Визит делегации Болгарской Православной Церкви // ЖМП. 1996. № 7.
2. Енчев К., протоиерей Г. Грозев, архим. Гавриил. 3 марта – возрожденный национальный праздник Болгарии // ЖМП. 1990. № 8.
3. Карягин Александр, прот. Принятие закона о вероисповедании в Республике Болгарии // ЖМП. 2003. № 2.
4. Уврачевание церковного раскола в Болгарии // ЖМП. 1998. № 11.

Семинар 9**Кипрская Православная Церковь****Вопросы для обсуждения:**

1. Чем объясняется специфика развития Кипрской кафедры в первые века христианства и в период Вселенских соборов? Почему Кипрская церковь, имеющая апостольское происхождение, не занимала должного места в иерархии других Восточных Патриархатов?
2. Дайте характеристику арабского, латинского и османского периодов в истории Кипрской Церкви.
3. Как можно оценить национально-освободительную борьбу на Кипре в середине XX в. и роль Кипрской Православной Церкви в ходе этой борьбы?
4. Опишите Макария III как церковного и политического деятеля.

Литература:

1. Комаров Е. С молитвой о православном единстве // ЖМП. 1992. № 8.
2. Отношения любви и братства между Кипрской и Русской Православными Церквями // ЖМП. 1991. № 12.
3. Православие на Кипре // ЖМП. 1991. № 4.

Семинар 10, 11**Элладская Православная Церковь****Вопросы для обсуждения:**

1. Охарактеризуйте начальный период существования Элладской Православной Церкви (в составе Константинопольского Патриархата).
2. Какое влияние на дальнейшую церковную и государственно-политическую судьбу Греции оказало Морейское восстание 1821 г.?
3. Как Вы думаете, существуют ли (если существуют, то какие) сходные черты в системе церковно-государственных отношений в Греции и синодальной системе в Русской Православной Церкви в XIX в.?
4. Как Вы оцениваете тот факт, что Православие в Греции имеет статус государственной религии?
5. Расскажите о современном состоянии Элладской Православной Церкви.

Литература:

1. Анисимов Л. Из истории Элладской Православной Церкви // ЖМП. 1991. № 8.
2. Жилкина М. Визит Блаженнейшего Архиепископа Афинского и всей Эллады Христодула в Русскую Православную Церковь // ЖМП. 2001. № 6.
3. Кокухин Н. Невеста Христова. Путешествие в монастырь великомученицы Марины // ЖМП. 1998. № 7.
4. Монастырь Гонья (Критская Православная Церковь) // ЖМП. 1998. № 9.
5. Рансимен С. Великая Церковь в пленении. История Греческой церкви от падения Константинополя в 1453 г. до 1821 г., М., 2006.

Семинар 12**Албанская Православная Церковь****Вопросы для обсуждения:**

1. Насколько была готовой в начале XX века Албанская Православная Церковь к получению независимого статуса?
2. Раскройте ход борьбы за церковную автокефалию в Албании в 1920 – 1930-е гг.?
3. С чем связано трагическое положение Албанской Православной Церкви во второй половине XX века? Какие выводы и уроки можно сделать из этого?

Литература:

1. Родс Деннис, свящ. Албанская Православная Архиепископия в Америке // Православная Энциклопедия. М., 2000. Т. I.
2. Скурат К. Е. Албанская Православная Церковь // Православная Энциклопедия. М., 2000. Т. I.

Семинар 13**Польская Православная Церковь****Вопросы для обсуждения:**

1. Каким образом происходил процесс христианизации племен, проживавших на территории Польши?
2. Как изменялось положение православного населения Польши в результате заключения Кревской, Городельской, Люблинской и Брестской уний?
3. Что изменилось в судьбе православного населения Польши в результате образования Царства Польского и присоединения его к России?
4. Охарактеризуйте и дайте оценку борьбе за автокефалию Польской Православной Церкви в 1920 – 1930-е гг.
5. Как Вы думаете, почему в годы Второй мировой войны на Украине и Белоруссии возобладали автокефалистские настроения? С какими факторами это связано?
5. Расскажите о современном состоянии Польской Православной Церкви.

Литература:

1. Вострышев М. Холмская Русь // ЖМП. 1994. № 3.
2. Иером. Никон, Куракин Ю. Патриарший Экзарх Никифор – борец за православную веру // ЖМП. 1991. № 8.

Семинар 14**Православная Церковь Чешских Земель и Словакии****Вопросы для обсуждения:**

1. Проанализируйте итоги миссии святых равноапостольных Кирилла и Мефодия на территории Великой Моравии. С какими сложностями пришлось столкнуться миссионерам?
2. Сравните положение православного населения в Чехии и Польше в XIII – XVIII вв.
3. Какую роль имело гуситское движение для дальнейшей судьбы Православной и Католической Церквей в Польше?
4. Как началось возрождение Православия в Чехии?
5. Чем объяснить множественность церковных партий в Чехословакии в 1920 – 1930-е гг.?
6. Дайте характеристику современному положению Православной Церкви Чешских Земель и Словакии.

Литература:

1. Дорофей, митр. Епископ Горазд – архипастырь-патриот // ЖМП. 1967. № 9.
2. Иосиф (Пустоутов), игумен. К 70-летию патриарха Чехословацкой Церкви д-ра Мирослава Новака // ЖМП. 1977. № 7.
3. Иосиф (Пустоутов), игумен. Чехословацкая Гуситская Церковь // ЖМП. 1977. № 7.
4. Новак Г., прот, д-р. Православная Церковь в Чехословакии // ЖМП. 1961. № 9 – 10.

Семинар 15**Православная Церковь в Америке**

Вопросы для обсуждения

1. Расскажите об освоении русскими первопроходцами Аляски.
2. Как были взаимосвязаны процессы освоения русскими Аляски и ее христианизации?
3. Какими событиями был ознаменован процесс создания Русской Духовной Миссии на Аляску?
4. Охарактеризуйте вклад святителя Иннокентия (Вениаминова) в миссионерскую деятельность и просвещение народов Сибири и Аляски.
5. Какие изменения произошли в Северо-Американской епархии во время ее окормления святителем Тихоном (Белавиным)?
6. В чем заключались последствия Октябрьской революции 1917 г. и гражданской войны в России для Северо-Американской епархии?
7. В чем выразился церковный раскол в Северной Америке в 1920 – 1940-е гг.
8. Какие действия предпринимала Русская Православная Церковь для ликвидации раскола в Северной Америке.
9. Почему Константинопольский Патриархат занял позицию непризнания Православной Церкви в Америке как самостоятельной?
10. Расскажите о современном состоянии Православия и Православной Церкви в Америке.

Литература:

1. Воспоминания о Святейшем Патриархе Тихоне // ЖМП. 1990. № 4.
2. Гедеон, митр. Ставропольский и Бакинский. Православие в Сибири и Америке // ЖМП. 1990. № 11. С. 19 – 22.
3. Григорьев Димитрий, прот. Русская Православная Миссия в Северной Америке // ЖМП. 1990. № 12; 1991. № 1, 3.
4. Дмитриев Николай, прот. Визит Предстоятеля Автокефальной Православной Церкви в Америке // ЖМП. 1990. № 11.
5. Кит Михаил, прот. Патриаршие приходы в Канаде // ЖМП. 1997. № 12.
6. Миссионерское служение святителя Тихона в Северной Америке // ЖМП. 1990. № По заветам святителя Тихона (интервью с Митрополитом всей Америки и Канады Феодосием) // ЖМП. 1990. № 11.
7. Продолжая традиции Православия // ЖМП. 1990. № 6.
8. Широков Сергей, свящ. Святитель Московский Иннокентий, апостол Сибири и Америки // ЖМП. 1996. № 6

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**Рекомендация по написанию реферата:**

Реферат — это краткий обзор публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа. Задачи студента используя литературу по выбранной теме, адекватно передать авторскую позицию и изложить собственное видение проблемы. Необходимо грамотно изложить материал в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической и др.). Реферат должен содержать итоги проведенной исследовательской работы. Начинается реферат с титульного листа, за которым следует оглавление - план, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. Заключение должно содержать краткие и четкие выводы. Завершается реферат списком источников и литературы. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников. Оформление списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов. Объем работы должен быть не менее 15 и не более 23 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал, 14 шрифтом, страницы должны быть

пронумерованы. Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов. Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на соответствие содержания выбранной теме; соблюдение структуры работы. Учитывается умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста; логически мыслить; оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии); умение правильно понять позицию авторов; соблюдение объема работы; аккуратность и правильность оформления. Реферат должен быть сдан для проверки в установленный срок.

Методические рекомендации по подготовке устного доклада

Доклад – вид самостоятельной работы, используется в учебных семинарских занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При подготовке к докладу по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от студента большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы:

- изучение наиболее важных научных работ по данной теме, учитывая рекомендации преподавателя;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и научных положений;
- обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана;
- написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема, и т.п. Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т.п. Важным критерием при оценке выступления студента на семинарском занятии является соблюдение регламента. Продолжительность выступления не может превышать 20-25 минут. Необходимо также помнить о грамотности, стилистической выдержанности речи выступающего, корректности использования специальных терминов. Использование бытовой лексики, тавтология, стилистические и грамматические ошибки, а также чтение текста доклада с листа снижают оценку выступления. Доклад на семинарском занятии может включать сопровождение компьютерной презентацией. Содержание презентации должно включать название темы доклада, его план, реферативное изложение его содержания, основные выводы. Презентация может включать демонстрацию схем, таблиц и др. слайдов, служащих для иллюстрации тех или иных положений доклада.

Требования к ответу на экзамене:

Принимая экзамен, преподаватель оценивает:

- четкое и безошибочное знание студентом исторических событий, фактов и исторических лиц по темам, указанным в билетах;

- умение студента указать предпосылки возникновения того или иного исторического события и указать последствия события для Поместной Православной Церкви;
- умение студента сделать выводы о том, какие последствия на духовную, литургическую жизнь, а также каноническое устройство Поместной Православной Церкви оказали приведенные в билете исторические события;
- умение сформулировать позицию Поместной Православной Церкви по приведенным в билете вопросам.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Поместные православные церкви: история и современность» реализуется на учебно-научном центре изучения религий кафедрой истории религий.

Цель курса - ознакомление студентов с жизнью Православной Церкви грузинской, сербской, румынской, болгарской, кипрской, эладской, албанской, польской, чешских земель и Словакии, американской в их историческом и экклезиологическом развитии в контексте всемирного исторического процесса, а также общехристианской церковной истории. Изучение данного курса предполагает знание и использование методов исторического исследования, владение методикой работы с источниками и научной литературой.

Задача курса - сформировать у студентов представления об истории Церкви, познакомить их с ключевыми событиями и явлениями в жизни Поместных Православных Церквей, дать представление о своеобразии церковной жизни отдельных стран и народов, раскрыть проблематику и эволюцию церковно-государственных и церковно-общественных отношений при историческом становлении каждой Автокефальной Церкви.

Дисциплина «Поместные православные церкви: история и современность» направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК 3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК 3.1 Обладает базовыми знаниями теологических дисциплин (модулей) исторического цикла.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевые события и явления в истории поместных православных церквей. - основные факты и события, характеризующие развитие Восточных Патриархатов и Сербской Православной Церкви; - особенности возникновения и дальнейшего развития Православных Церквей в рамках Ближневосточного региона, Закавказья и Балканского полуострова – главнейших центрах раннего христианства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -работать с источниками и научной литературой. -анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, аудиовизуальный ряд);

		<p>- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</p> <p>Владеть: методами исторического исследования.</p>
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.2 Применяет базовые знания теологических дисциплин (модулей) практического цикла в профессиональной сфере	<p>Знать: -основы нравственно-аскетического учения Православной церкви.</p> <p>Уметь: - соотнести жизненные ситуации с нравственно-аскетическим учением Православной церкви. - критически анализировать источник исторической информации;</p> <p>Владеть: способами и методами решения теологических задач.</p>

По дисциплине «Поместные православные церкви: история и современность» предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц.