

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ

Латинский язык

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление 48.03.01 «Теология»

Профиль «Православная теология и культура»

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Латинский язык
Рабочая программа дисциплины

Составитель:
Преподаватель Давидоглу С.Н.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания УНЦ изучения религий
№ 48.2-08/22-23 от 20.02.2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о латинском языке поздней античности и раннего средневековья

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления о грамматическом строе латинского языка;
- обучение студентов навыкам чтения;
- выработка навыка работы со словарем;
- знакомство студентов с грамматикой латинского языка;
- знакомство студентов с базовой лексикой в количестве 1200 лексических единиц;
- обучение студентов навыкам анализа грамматических форм;
- формирование у студентов представления об особенностях функционального синтаксиса латинского языка;
- знакомство студентов с падежным синтаксисом и синтаксисом глагольных форм;
- выработка у студентов навыка перевода с латинского языка на русский на базе освоенного теоретического и лексического материала;
- выработка навыка самостоятельной работы с текстом, с учебной и справочной литературой.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<p>УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия</p>	<p>Знать: алфавит, правила чтения; парадигмы существительных и прилагательных; парадигмы спряжений в индикативе; лексические значения 500 слов; основные грамматические категории и их функции в предложении, а также семантические возможности изученных лексических единиц;</p> <p>Уметь: читать; анализировать субстантивные и глагольные формы; переводить со словарем с латинского языка на русский; применять полученные знания при чтении и переводе текстов Библии и раннехристианской литературы в последующей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: техникой чтения и перевода простых</p>

		<p>предложений; навыками самостоятельного освоения новых знаний в области теологических исследований; базовыми навыками работы со словарями; навыками работы с учебной литературой по грамматическому анализу; навыками работы с первоисточниками и христианскими сакральными текстами.</p>
	<p>УК-4.2 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный(ые) язык(-и), а также с государственного(-ых) на иностранный (-ые) язык (-и)</p>	<p>Знать: парадигмы причастий; модели перифрастических конструкций с причастиями, абсолютным аблативом и инфинитивом; парадигмы конъюнктива и императива; категории падежного синтаксиса и временные синтаксические категории в индикативе; лексические значения 1200 слов;</p> <p>Уметь: определять субстантивные и глагольные формы; квалифицировать глагольные и падежные синтаксические категории; применять полученные знания при чтении и переводе текстов Библии и раннехристианской литературы в последующей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: техникой грамматического и синтаксического анализа; базовыми навыками работы со словарями и учебной литературой по грамматическому и синтаксическому анализу.</p>
	<p>УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных</p>	<p>Знать: основные грамматические категории и их функции в предложении; особенности синтаксических употреблений; семантические возможности изученных лексических единиц; информацию о наиболее</p>

	<p>целей на государственном(-ых) и иностранном (-ых) языках</p>	<p>важных и наиболее обсуждаемых на сегодняшний день вопросах в области теологических исследований;</p> <p>Уметь: оперировать приобретенными знаниями; участвовать в научных дискуссиях по Библии и раннехристианской литературе;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного освоения новых знаний в области теологических исследований; владеть навыками работы с первоисточниками и христианскими сакральными текстами.</p>
--	-----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части дисциплин учебного плана. Для освоения дисциплины (*модуля*) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Древнегреческий язык», «История древней церкви», «Всеобщая история», «Раннее христианство: эпоха вселенских соборов».

В результате освоения дисциплины (*модуля*) формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Патристика», «История католицизма», «Сравнительное богословие: католицизм», «История протестантизма», «Сравнительное богословие: протестантизм», «Библейские сюжеты в искусстве».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 14 з.е., 468 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 168 ч., самостоятельная работа обучающихся, 264 ч., контроль знаний 36 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
			Контактная							
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия				
1	Раздел 1. Субстантивы и спряжение глаголов в индикативе	3			42			66		
2	Раздел 2. Система наклонений в грамматике латинского языка	4			42			48		
	Экзамен						18		Итоговая контрольная работа	
3	Раздел 3. Синтаксис падежей	5			42			66		
4	Раздел 4. Синтаксис времен и наклонений	6			42			84		
	<i>Экзамен</i>						18		Итоговая контрольная работа	
	итого:				168		36	264		

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Субстантивы и спряжение глаголов в индикативе	История развития и значение латинского языка. Алфавит и правила чтения. I склонение. II склонение. Прилагательные I-II склонения. Предлоги. Личные местоимения и глагол «быть». Указательные местоимения. Возвратное местоимение. Притяжательные местоимения. Спряжения латинского глагола. Глаголы в Praesens Indicativi Activi et Passivi. Глаголы в Imperfectum. Глаголы в Futurum I. Imperativus. Infinitivus. Participium Perfecti Passivi. IV склонение. V склонение.
2	Система наклонений в грамматике латинского языка	III склонение. Прилагательные III склонения. Participium Praesentis Activi. Participium Futuri Activi. Конструкция «аблатив абсолютный». Конструкция Aciusativus cum Infinitivo. Конъюнктив. Субстантивация. Конструкции с инфинитивом. Количественные числительные. Вопросительные, неопределенные и относительные местоимения. Perfectum. Plusquamperfectum. Futurum II. Степени сравнения прилагательных и наречий. Supinum. Gerundium. Gerundivum. Отложительные глаголы. Недостаточные и дефективные глаголы.
3	Синтаксис падежей	Номинатив. Генитив. Датив. Аккузатив. Аблатив. Анализ синтаксических категорий падежей на базе текстов Вульгаты и раннехристианских латинских текстов.
4	Синтаксис времен и наклонений	Настоящее время. Имперфект. Будущее время. Перфект. Плюсquamперфект и второе будущее время. Конъюнктив. Инфинитив. Анализ синтаксических категорий времен и наклонений на базе текстов Вульгаты и раннехристианских латинских текстов.

4. Образовательные технологии

Для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- онлайн-занятия в режиме реального времени;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- диктант по словам	5 баллов	10 баллов
- самостоятельный перевод упражнений	5 баллов	15 баллов
- синтаксический разбор текста	5 баллов	15 баллов
- выучивание поэтического текста	5 баллов	5 баллов
- контрольная работа по грамматике	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа по переводу текста	15 баллов	15 баллов
Экзамен (Итоговая контрольная работа)		30 баллов
Итого за семестр (дисциплину) (экзамен)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине¹

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и</p>

¹ Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)²

Темы для подготовки к итоговой контрольной работе

1. Существительные I и II склонений
2. Прилагательные I-II склонения
3. Степени сравнения прилагательных
4. Личные, указательные и притяжательные местоимения.
5. Спряжение глагола в Praesens Indicativi Activi et Passivi.
6. Глаголы в Imperfectum и Futurum I.
7. 6 видов инфинитива. Конструкция Accusativus cum Infinitivo.
8. Participium Perfecti Passivi.
9. Существительные III склонения.
10. Прилагательные III склонения.
11. Существительные IV и V склонений.
12. Participium Praesentis Activi.

² Приводятся примеры оценочных средств в соответствии со структурой дисциплины и системой контроля: варианты тестов, тематика письменных работ, примеры экзаменационных билетов, типовые задачи, кейсы и т.п. Оценочными средствами должны быть обеспечены все формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Они должны быть ориентированы не только на проверку сформированности знаний, но также умений и владений.

13. Participium Futuri Activi.
14. Конъюнктив.
15. Глаголы в Perfectum Activi.
16. Глаголы в Plusquamperfectum и Futurum II Activi.
17. Пассивные формы Perfectum, Plusquamperfectum и Futurum II
18. Формы глагола «быть»
19. Gerundium и Gerundivum.
20. Синтаксические функции Номинатива
21. Синтаксические функции Генитива
22. Синтаксические функции Датива
23. Синтаксические функции Аккузатива
24. Синтаксические функции Аблатива
25. Синтаксические функции настоящего времени
26. Синтаксические функции будущего времени
27. Синтаксические функции имперфекта
28. Синтаксические функции перфекта и плюсквамперфекта
29. Придаточные предложения с индикативом
30. Придаточные предложения с конъюнктивом

Тексты для самостоятельного перевода

- Евангелие от Луки. Глава 2.
- Книга Руфи. Глава 4.
- Книга пророка Исаии. Глава 53.
- Аврелий Августин. Исповедь. Книга 1. Части 12–14.
- Венанций Фортунат. Сияет крест благословенный.
- Римские деяния. Часть 57. О совершенной жизни.
- Римские деяния. Часть 104. Память о благодеяниях.

Поэтические тексты для выучивания наизусть

- Первое послание к Коринфянам, глава 13.
- Requiem. Sequentia.
- Stabat Mater.
- Lauda, Sion.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

Основная

1. Мирошенкова В.И. *Lingua Latina*: Учебник для вузов / В.И. Мирошенкова, Н.А. Федоров. М.: Флинта: Наука, [разные годы]
2. Подосинов А.В. *Lingua Latina*. Введение в латинский язык и античную культуру: учебное пособие для гимназий, лицеев и школ с гуманитарным профилем. Первый год обучения. Ч. 1 / А.В. Подосинов, Н.И. Щавелева. М.: Флинта: Наука, 2009. — 188 с.
3. Подосинов А.В. *Lingua Latina*. Введение в латинский язык и античную культуру: учебное пособие для гимназий, лицеев и школ с гуманитарным профилем. Второй год обучения. Ч. 2 / А.В. Подосинов, Н.И. Щавелева. М.: Флинта: Наука, 2010. — 253 с.

4. Подосинов А.В. *Lingua Latina*. Латинско-русский словарь: ок. 13 000 слов / А. В. Подосинов, Г. Г. Козлова, А. А. Глухов. М.: Флинта: Наука, [разные годы]
5. Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь. М.: Русский язык, [разные годы]

Дополнительная

1. Златинский Р.Н. Латинский язык: учебное пособие. М.: РГГУ, 2021.
2. Латинско-русский и русско-латинский словарь / под общ. ред. А.В. Подосинова. М.: Флинта: Наука, [разные годы]
3. Дьячок М.Т. Основы латинского языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / М.Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06160-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515550> (дата обращения: 17.02.2023).
4. Титов О.А. Латинский язык: учебник и практикум для вузов / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09503-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513414> (дата обращения: 17.02.2023).
5. Белов, А. М. *Arg grammatica*. Книга о латинском языке в 2 ч. Часть 1. Основной курс. Тексты : учебное пособие / А. М. Белов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09479-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511212> (дата обращения: 17.02.2023).
6. Белов, А. М. *Arg grammatica*. Книга о латинском языке в 2 ч. Часть 2. Дополнительные материалы и словари : учебное пособие / А. М. Белов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09481-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515159> (дата обращения: 17.02.2023).
7. Куликова, Ю. В. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Куликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9441-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512857> (дата обращения: 17.02.2023).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2022 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2022 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals

	Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения практических занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска). Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к практическим занятиям и итоговым контрольным.

Занятия по дисциплине проводятся в лекционных аудиториях с медийным оборудованием. Самостоятельная работа студентов проходит в специальных помещениях: Читальный зал библиотеки, Режим работы: понедельник-пятница 10.00-20.00, суббота 10.00-17.00. и 310 ауд. (5 корпус), которые оборудованы персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», а также имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет.

При использовании электронных изданий факультет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Возможности компьютерного класса должны позволять каждому из студентов отработать на компьютере не менее 20 часов в год.

Перечень ПО

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	Лицензионное
2	Windows 10 Pro	Microsoft	Лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	Лицензионное
4	Microsoft Office 2016	Microsoft	Лицензионное
5	Zoom	Zoom	Лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется в Учебно-научном центре изучения религий. Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о латинском языке поздней античности и раннего средневековья. Задачи дисциплины: формирование у студентов представления о грамматическом строе латинского языка; обучение студентов навыкам чтения; выработка навыка работы со словарем; знакомство студентов с грамматикой латинского языка; знакомство студентов с базовой лексикой в количестве 1200 лексических единиц; обучение студентов навыкам анализа грамматических форм; формирование у студентов представления об особенностях функционального синтаксиса латинского языка; знакомство студентов с падежным синтаксисом и синтаксисом глагольных форм; выработка у студентов навыка перевода с латинского языка на русский на базе освоенного теоретического и лексического материала; выработка навыка самостоятельной работы с текстом, с учебной и справочной литературой.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<p style="text-align: center;">УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия</p>	<p>Знать: алфавит, правила чтения; парадигмы существительных и прилагательных; парадигмы спряжений в индикативе; лексические значения 500 слов; основные грамматические категории и их функции в предложении, а также семантические возможности изученных лексических единиц;</p> <p>Уметь: читать; анализировать субстантивные и глагольные формы; переводить со словарем с латинского языка на русский; применять полученные знания при чтении и переводе текстов Библии и раннехристианской литературы в последующей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: техникой чтения и перевода простых предложений; навыками самостоятельного освоения новых знаний в области теологических исследований; базовыми навыками работы со словарями; навыками работы с учебной литературой по грамматическому анализу; навыками работы с первоисточниками и христианскими сакральными текстами.</p>
	<p>УК-4.2 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный(ые) язык(-и), а также с государственного(-ых) на иностранный (-ые) язык (-и)</p>	<p>Знать: парадигмы причастий; модели перифрастических конструкций с причастиями, абсолютным аблативом и инфинитивом; парадигмы конъюнктива и императива; категории падежного синтаксиса и временные синтаксические категории в индикативе; лексические значения 1200 слов;</p> <p>Уметь: определять субстантивные и глагольные формы; квалифицировать глагольные и падежные синтаксические категории; применять</p>

		<p>полученные знания при чтении и переводе текстов Библии и раннехристианской литературы в последующей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: техникой грамматического и синтаксического анализа; базовыми навыками работы со словарями и учебной литературой по грамматическому и синтаксическому анализу.</p>
	<p>УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном(-ых) и иностранном (-ых) языках</p>	<p>Знать: основные грамматические категории и их функции в предложении; особенности синтаксических употреблений; семантические возможности изученных лексических единиц; информацию о наиболее важных и наиболее обсуждаемых на сегодняшний день вопросах в области теологических исследований;</p> <p>Уметь: оперировать приобретенными знаниями; участвовать в научных дискуссиях по Библии и раннехристианской литературе;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного освоения новых знаний в области теологических исследований; владеть навыками работы с первоисточниками и христианскими сакральными текстами.</p>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 14 зачетных единиц.