

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ

## **История русского православия в XX веке**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

47.03.03 Религиоведение

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

---

«История религий»

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

**История русского православия в XX веке**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Кандидат исторических наук, доцент ЦИР П.Г. Чистяков

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 10 от 07.04.2023

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов комплексного представления об истории русского православия XX веках.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть различные научные подходы к изучению истории русского православия в XX веках;
- изучить источники по истории русского православия;
- изучить научную литературу по теме;
- рассмотреть периодизацию истории русского православия;
- изучить основные события истории русского православия в XX веках.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1 Обладает базовыми знаниями теологических дисциплин (модулей) исторического цикла	Знать: основные исторические источники по истории русского православия и научную литературу  Уметь: искать информацию, работать с архивными и опубликованными источниками и научной литературой  Владеть: методами анализа исторических источников
ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1 Обладает представлением о месте теологической проблематики в междисциплинарном контексте	Знать: основные научные подходы к изучению истории русского православия  Уметь: применять междисциплинарный подход в научном исследовании  Владеть: методами научного исследования при применении междисциплинарного подхода

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа(ов).

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
8	Лекции	14
8	Семинары	28
Всего:		42

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа(ов).

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Введение. Основные научные подходы к истории русского православия.	Источники по истории христианства в древней и средневековой Руси: летописи, агиографические сочинения, памятники церковного права, проповеди и богословские сочинения, апокрифы, памятники материальной культуры. Историография русского христианства. Церковная историография и ее эволюция. Труды светских историков. Советская историография. Историография русского зарубежья. Современная историография.
2.	История русского православия в домонгольской Руси.	Предыстория христианства на Руси. Легенда об апостоле Андрее и ее происхождение. Проникновение христианства на Русь до X века. Деятельность княгини Ольги. Предпосылки религиозной реформы князя Владимира. Крещение Руси. Организация церковного управления в домонгольской Руси. Религиозные взаимоотношения с Византией и Болгарией в XI–XII вв. Религиозные отношения с Западом. Первые русские святые: крестители Руси, печерские монахи, князья Борис и Глеб. Возникновение русской христианской словесности, национальных школ сакральной архитектуры и иконописи. Церковь и монголо-татары.
3.	История русского православия в эпоху Московской Руси.	Церковно-политическая борьба и возвышение Москвы. Русско-византийские церковные отношения XV века. Русь и Флорентийская уния. Провозглашение автокефалии в Москве. Разделение Киевской митрополии: московская и литовская Русь. Еретические движения XIV–XVI вв: стригольники и жидовствующие. Апокалиптические ожидания в конце XV в. Деятельность Геннадия Новгородского, Нила Сорского, Иосифа Волоцкого. Полемика иосифлян и нестяжателей. Великий князь Иван III и проблема церковного землевладения. Концепция «Москва – Третий Рим». Деятельность митрополита Макария Московского, Максима Грека. Стоглавый собор. Митрополит Филипп Московский. Борис Годунов и установление Патриаршества. Брестская уния в Литовской Руси. Кризис XVII в. Деятельность московских патриархов, взаимоотношения Москвы с автокефальной православной церковью в Речи Посполитой. Движение ревнителей благочестия в Московском царстве. Церковная реформа

		патриарха Никона. Конфликт патриарха Никона с царем Алексеем Михайловичем. Московский собор 1666–1667 гг. Церковный раскол, становление локальных старообрядческих религиозных культур. Проникновение западных богословских идей и культурных влияний в течение XVII в. Присутствие католиков и протестантов в России. Предпосылки религиозной реформы Петра I.
4.	История русского православия в Синодальную эпоху.	Церковная реформа Петра I, упразднение патриаршества и создание Синода. «Духовный регламент». Народная религиозность и «реформа благочестия». Елизавета Петровна и Церковь. Екатерина II и Церковь, секуляризация церковных земель. «Дело» митрополита Арсения Мацеевича. Церковная политика Павла I. Изменение положения церкви при Александре I. Деятельность митрополита Филарета (Дроздова). Особенности русской духовной школы и богословской науки в 30–40-е годы XIX в. Религиозные аспекты в политике Николая I: притеснения старообрядцев, присоединение белорусских униатов к Российской церкви в 1839 г., обострение межконфессиональной ситуации в Палестине. Народная религиозность, традиции паломничества и подвижничества. Феномен старчества: монастырь и миряне. Святые места России, монастыри, чудотворные иконы. Царствование Александра II. Проекты церковных реформ. Развитие духовного образования, русской духовной школы и богословской науки. Пробуждение религиозно-философской мысли. Положение Русской Церкви в начале XX века. Дискуссии о путях преодоления духовного кризиса. Полемика о церковной реформе, о необходимости созыва Поместного Собора. Дискуссии о восстановлении патриаршества. Отзывы епархиальных архиереев о церковной реформе. Манифест 17 октября 1905 г. и его последствия. Проблема подчиненности Православной Российской Церкви государству в условиях декларированной свободы совести и равного положения всех религий. Предсоборное Присутствие и его работа. Подготовка к Поместному Собору.
5.	История русского православия в советское и постсоветское время.	Поместный Собор 1917–1918 гг. Постановления Собора. Восстановление патриаршества и избрание на патриарший престол митрополита Тихона (Беллавина). Отделение Церкви от государства. Национализация церковного имущества. Антирелигиозная политика

	<p>советского государства. «Красный террор». Репрессии по религиозной принадлежности. Закрытие монастырей и церквей. Ликвидация духовных учебных заведений. Кампания по вскрытию мощей 1919 г. Кампания по изъятию церковных ценностей 1922 г. Противостояние Церкви и советской власти в начале 1920-х гг. Деятельность патриарха Тихона. Обновленческий раскол Деятельность лидеров обновленчества. Взаимоотношения церкви и государства во второй половине 1920-х годов. «Декларация» митрополита Сергия (Страгородского) 1927 г. и ее последствия. Формирование церковной оппозиции. Уход духовенства и мирян в катакомбы. Иосифлянское движение. Массовые репрессии 1930-х гг., преследование верующих, массовое закрытие церквей. Трансформация в религиозной политике Сталина в 1940-е гг. Встреча Сталина с иерархами Русской Православной Церкви в сентябре 1943 г. и ее последствия. Архиерейский Собор 1943 г. и избрание патриархом митрополита Сергия (Страгородского). Создание Совета по делам РПЦ и Совета по делам религиозных культов, их деятельность. Полное закрепление государственного контроля над деятельностью РПЦ. Привлечение Церкви к патриотической агитации во время Великой Отечественной войны. Послабления в религиозной политике властей, регистрация религиозных общин, открытие закрытых ранее церквей. Поместный Собор 1945 г. Избрание патриархом митрополита Алексия (Симанского). Хрущевская «оттепель». Диссидентское движение в СССР. «Новый курс» в религиозной политике Хрущева в конце 1950-х – начале 1960-х гг. как пересмотр сталинского отношения к религии. Собор 1961 г. и его последствия. Изменения в законодательстве о свободе совести и религиозных объединениях в 1960-е гг. Объединение Совета по делам РПЦ и Совета по делам религиозных культов в Совет по делам религий в 1965 г. Преследование верующих в СССР. Закрытие церквей в 1960-е гг. Открытое письмо патриарху Алексию I священников Глеба Якунина и Николая Эшлимана о преследованиях верующих. Деятельность протоиерея Александра Меня, священника Сергия Желудкова, протоиерея Дмитрия Дудко. Религиозная политика властей в 1970-е гг. Поместный Собор 1971 г. Избрание патриархом митрополита</p>
--	--

		<p>Пимена (Извекова). Деятельность митрополита Никодима (Ротова). Провозглашение политики «перестройки» и «нового мышления» в 1985 г. Перемена в государственной политике по отношению к религии. Празднование 1000-летия Крещения Руси в 1988, появление информации о религии в средствах массовой информации, публичные выступления священнослужителей. Массовое открытие церквей в конце 1980-х гг. Оживление религиозной жизни. Публикация материалов о преследованиях верующих в СССР, о массовых репрессиях, о религиозной политике советского государства. Публичные выступления западных миссионеров. Изменения в законодательстве о свободе совести и религиозных объединениях. Поместный Собор 1990 г. Избрание патриархом митрополита Алексия (Ридигера). Русская Православная Церковь в постсоветской России. Открытие церквей, монастырей и духовных учебных заведений, закрытых в советское время. Государственно-церковные отношения. Закон «О свободе совести и религиозных организациях». Взаимоотношения Церкви и общества. Poleмика и конфликты. Избрание патриархом митрополита Кирилла (Гундяева).</p>
6.	Современная Русская Православная Церковь.	<p>Деятельность патриарха Кирилла. Церковная политика патриарха Кирилла. Церковные реформы, проведенные по инициативе патриарха Кирилла: разделение епархий, создание митрополичьих округов, реформы духовного образования. Церковь и общество. Государственно-церковные отношения в современной России.</p>

#### 4. Образовательные технологии

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Разделы 1-6	Лекции.	Вводная лекция, проблемные лекции.

	Семинары.  Самостоятельная Работа	Дискуссии с обсуждением архивных источников и научных работ.  Работа под руководством преподавателя и индивидуальная работа студента в компьютерном классе или библиотеке
--	--	---

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре; - доклад	5 баллов 20 баллов	40 баллов 20 баллов
Промежуточная аттестация (Итоговая контрольная работа)	40 баллов	40 баллов
<b>Итого за дисциплину (зачёт)</b>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS	
95 – 100	отлично	A	
83 – 94		B	
68 – 82	хорошо	зачтено	
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	FX	
0 – 19		не зачтено	F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«зачтено (отлично)»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«зачтено (хорошо)»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«зачтено (удовлетворительно)»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### Вопросы к итоговой контрольной работе

1. Легенда об апостоле Андрее в «Повести временных лет»
2. Религиозная политика княгини Ольги
3. Эволюция религиозной политики князя Владимира
4. Крещение Руси: предание и основные историографические концепции
5. Христианизация русских земель в XI–XIII вв.
6. Святые Древней Руси
7. Русско-византийские и русско-римские церковные отношения в XI–XIII вв.
8. Проблема южнославянского (болгарского) влияния на Руси в XI в.
9. Церковь и возвышение Москвы в первой половине XIV в.
10. Византия и Русь в XIV–XV вв.; рецепция исихазма на Руси
11. Русско-греческие церковные отношения в XV в. и обретение Московской митрополией автокефалии
12. Еретические движения XIV–XV вв.
13. Деятельность Иосифа Волоцкого и Нила Сорского; полемика между иосифлянами и нестяжателями
14. Деятельность митрополита Макария Московского и Максима Грека
15. Стоглавый собор
16. Установление патриаршества в Русской церкви
17. Церковные связи Московской и Литовской Руси
18. Реформы патриарха Никона и начало церковного раскола
19. Церковная реформа Петра I и ее послествия.
20. Дискуссия о церковных реформах в начале XX века.
21. Противостояние Церкви и советской власти в 1920-е годы.
22. Декларация митрополита Сергия (Страгородского) и ее последствия.
23. Трансформация в религиозной политике Сталина в 1940-е гг.
24. «Новый курс» в религиозной политике Хрущева в конце 1950-х – начале 1960-х гг.
25. Преследование верующих в СССР.

### Темы для эссе:

1. Крещение Руси: предание и основные историографические концепции
2. Христианизация русских земель в XI–XIII вв.

3. Святые Древней Руси
4. Русско-греческие церковные отношения в XV в. и обретение Московской митрополией автокефалии
5. Еретические движения XIV-XV вв.
6. Установление патриаршества в Русской Церкви
7. Реформы патриарха Никона и начало церковного раскола
8. Церковная реформа Петра I и ее послествия.
9. Дискуссия о церковных реформах в начале XX века.
10. «Новый курс» в религиозной политике Хрущева в конце 1950-х – начале 1960-х гг.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Источники

1. Акты Святейшего Тихона, Патриарха Московского и всея России, позднейшие документы и переписка о каноническом преемстве высшей церковной власти: 1917-1943. М., 1994.
2. URL: <http://www.orthedu.ru/ch-hist/11193-gubonin-m-akty-svyateyshego-patriarha-tihona-materialy-po-istorii-rpc-1994.html>
3. Киево-Печерский патерик // Древнерусские патерики / Изд. подг. Л. А. Ольшевская, С. Н. Травников. М., 1999. URL: <https://www.rulit.me/series/literaturnye-pamyatniki/drevnerusskie-pateriki-kievo-pecherskij-paterik-vookolamskij-paterik-download-free-373428.html>
4. Русская православная церковь в советское время 1917-1991 / Материалы и документы по истории отношений между государством и церковью. Сост. Г. Штриккер. М., 1995. Т.1-2.
5. <http://www.orthodox-institute.ru/biblioteka/istoriya-tserkvi/istoriya-russkoy-pravoslavnoy-tserkvi/russkaya-pravoslavnaya-tserkov-v-sovetskoe-vremya-1917-1991-skachat/>
6. Повесть временных лет / Под ред. В. П. Адриановой-Перетц. СПб., 2007. URL: [http://psrl.csu.ru/toms/PVL\\_1996.shtml](http://psrl.csu.ru/toms/PVL_1996.shtml)
7. Православная церковь в России и СССР: Источники. Исследования. Библиография. СПб., 2000.
8. <https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/115980>
9. Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: Сборник документов. М., 2009.
10. <https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/1244506>
11. Письма патриарха Алексия I в Совет по делам Русской православной церкви при Совете народных комиссаров – Совете министров СССР. Т. 1. 1945-1963 гг. М., 2009.
12. Письма патриарха Алексия I в Совет по делам Русской православной церкви при Совете народных комиссаров – Совете министров СССР. Т. 2. 1954-1970 гг. М., 2010.

## Литература

### Основная

1. *Аничков Е.В.* Язычество и Древняя Русь. М., 2009.
2. *Верт П.* Православие, инославие, иноверие: очерки по истории религиозного разнообразия Российской империи / пер. с англ. М., 2012
3. *Голубинский Е.Е.* История Русской Церкви. М., 1997. Т. 1–4.
4. *Зеньковский С.А.* Русское старообрядчество. М., 2009.
5. *Карташев А.В.* История Русской Церкви. М., 2010.
6. *Лавров А.С.* Колдовство и религия в России. 1700 – 1740 гг. М., 2000.
7. *Митрохин Н.А.* Русская Православная Церковь: современное состояние и актуальные проблемы. М., 2004.
8. *Мусин А.Е.* Церковь и горожане средневекового Пскова. Историко-археологическое исследование. СПб., 2010.
9. *Подскальски Г.* Христианство и богословская литература в Киевской Руси: (988 – 1237 гг.). СПб., 1996.
10. *Поспеловский Д.В.* Русская Православная Церковь в XX веке. М., 1995.
11. *Стефанович П.С.* Приход и приходское духовенство в России в XVI-XVII веках. М., 2002.
12. *Фирсов С.Л.* Православная Церковь и государство в последнее десятилетие существования самодержавия в России. М., 1996.
13. *Шевцова В.Ф.* Православие в России накануне 1917 г. СПб., 2010.
14. *Шкаровский М.В.* Русская православная церковь и Советское государство в 1943-1964 годах: От «перемирия» к новой войне. СПб., 1995.

### Дополнительная

1. Архивы Русской Православной Церкви: Труды Историко-архивного института. Том 36. М., 2005.
2. *Беглов А.Л.* В поисках «безгрешных катакомб». Церковное подполье в СССР. М., 2008.
3. *Васильева О.Ю.* Русская Православная Церковь и Второй Ватиканский Собор. М., 2004.
4. *Гераськин Ю.В.* Русская православная церковь, верующие, власть (конец 30-х – 70-е годы XX века). Рязань, 2007.
5. *Голубинский Е.Е.* История Русской Церкви. Т. 1-2. М., 1997.
6. *Голубцов С., протодиакон.* Церковная Московия в 1935-1965 годах // Церковно-исторический вестник. № 11. М., 2004. С. 4-71.
7. *Гордун С., свящ.* Русская Православная Церковь при святейших патриархах Сергии и Алексии // Вестник Русского христианского движения. Париж – Нью-Йорк – Москва, 1990. № 158 (I). С. 139-141.
8. *Данилевский И.Н.* Древняя Русь глазами современников и потомков (IX-XII вв.): Курс лекций. М., 1998.
9. *Данилевский И.Н.* Русские земли глазами современников и потомков (XII-XIV вв.): Курс лекций. М., 2001.
10. *Знаменский П.В.* История Русской Церкви (учебное руководство). М., 1996.
11. Епархии Русской Православной Церкви в России: Аннотированный указатель фондов духовных консисторий по государственным архивам Российской Федерации. М., 1996.
12. История Русской Православной Церкви в документах региональных архивов России: Аннотированный справочник-указатель. М., 1993.

13. История Русской Православной Церкви в документах федеральных архивов России, архивов Москвы и Санкт-Петербурга: Аннотированный справочник-указатель. М., 1995.
14. *Левитин А., Шавров В.* Очерки по истории русской церковной смуты. М., 1996.
15. *Митрохин Н.А.* Русская Православная Церковь: современное состояние и актуальные проблемы. М., 2004.
16. Монастыри Русской Православной Церкви: Аннотированный указатель фондов государственных архивов Российской Федерации. М., 1996.
17. *Мороз А.Б.* Святые Русского Севера: народная агиография. М., 2009.
18. *Одинцов М.И.* Вероисповедная политика советского государства в 1939-1958 гг. // Власть и церковь в СССР и странах Восточной Европы. 1939-1958 (Дискуссионные аспекты). М., 2003. С. 7-68.
19. *Одинцов М.И.* Власть и религия в годы войны: государство и религиозные организации в СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945. М., 2005.
20. *Поспеловский Д.В.* Русская Православная Церковь в XX веке. М., 1995.
21. *Регельсон Л.* Трагедия Русской Церкви (1917-1945). М., 1996.
22. *Семенов-Басин И.В.* Святость в русской православной культуре XX века: история персонификации. М., 2010.
23. *Синицына Н.В.* Третий Рим: Истоки и эволюция русской средневековой концепции.
24. *Скрынников Р.Г.* Крест и корона. Церковь и государство на Руси IX – XVII вв. СПб., 2000.
25. *Смилянская Е.Б.* Волшебники. Богохульники. Еретики. Народная религиозность и «духовные преступления» в России XVIII в. М., 2003.
26. *Топоров В.Н.* Святость и святые в русской духовной культуре. М., 1995 – 1998. Т. 1 – 2.
27. *Успенский Б.А.* Царь и патриарх: харизма власти в России. (Византийская модель и ее русское переосмысление). М., 1998.
28. *Федоров В.А.* Русская православная церковь и государство. Синодальный период 1700-1917. М., 2003.
29. *Федотов Г.* Святые древней Руси. М., 2003.
30. *Флоровский Г.В.* Пути русского богословия. М., 2009.
31. *Чумаченко Т.А.* Государство, православная церковь, верующие. 1941-1961 гг. М.: АИРО-XX, 1999.
32. *Фирсов С.Л.* Русская Церковь накануне перемен. М., 2002.
33. *Чумаченко Т.А.* Государство, православная церковь, верующие. 1941-1961 гг. М.: АИРО-XX, 1999.
34. *Чумаченко Т.А.* Совет по делам Русской православной церкви при СНК (СМ) СССР в 1943-1947 гг.: особенности формирования и деятельность аппарата // Власть и церковь в СССР и странах Восточной Европы. 1939-1958 (Дискуссионные аспекты). М., 2003. С. 69-98.
35. *Шкаровский М.В.* Нацистская Германия и Православная Церковь (Нацистская политика в отношении Православной Церкви и религиозное возрождение на оккупированной территории СССР. М., 2002.
36. *Шкаровский М.В.* Политика Третьего рейха по отношению к Русской Православной Церкви в свете архивных материалов (Сборник документов). М., 2003.
37. *Шкаровский М.В.* Русская православная церковь и Советское государство в 1943-1964 годах. От «перемирия» к новой войне. СПб., 1995.
38. *Шкаровский М.В.* Русская Православная Церковь при Сталине и Хрущеве (государственно-церковные отношения в СССР в 1939-1964 годах). М., 2005.
39. *Шкаровский М.В.* Церковь зовет к защите Родины. Религиозная жизнь Ленинграда и Северо-Запада в годы Великой Отечественной войны. СПб., 2005.
40. *Этингоф О.Е.* Византийские иконы VI – перв. пол. XIII века в России. М., 2005.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**Перечень БД и ИСС**

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2022 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2022 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска). Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам и написанию реферата.

Занятия по дисциплине проводятся в лекционных аудиториях с медийным оборудованием. Самостоятельная работа студентов проходит в специальных помещениях: Читальный зал библиотеки, Режим работы: понедельник-пятница 10.00-20.00, суббота 10.00-17.00. и 310 ауд. (5 корпус), которые оборудованы персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», а также имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет.

При использовании электронных изданий факультет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Возможности компьютерного класса должны позволять каждому из студентов отработать на компьютере не менее 20 часов в год.

**Перечень ПО**

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	Лицензионное
2	Windows 10 Pro	Microsoft	Лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	Лицензионное
4	Microsoft Office 2016	Microsoft	Лицензионное
5	Zoom	Zoom	Лицензионное

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен проводится в устной форме или в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

#### 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

**Рекомендация по выполнению контрольной работы:** Контрольная работа должна представлять собой самостоятельный ответ на один из предложенных вопросов, объемом 1-2 листа А4, демонстрирующий знание соответствующего раздела дисциплины.

**Рекомендация по написанию реферата:** Реферат - это краткий обзор публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа. Задачи студента используя литературу по выбранной теме, адекватно передать авторскую позицию и изложить собственное видение проблемы. Необходимо грамотно изложить материал в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической и др.). Реферат должен содержать итоги проведенной исследовательской работы. Начинается реферат с титульного листа, за которым следует оглавление - план, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. Заключение должно содержать краткие и

четкие выводы. Завершается реферат списком источников и литературы. В работе должно быть использовано не менее **5** разных источников. Оформление списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов. Объем работы должен быть не менее **15** и не более **23** страниц. Работа должна выполняться через **одинарный интервал, 14 шрифтом**, страницы должны быть пронумерованы. Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов. Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на соответствие содержания выбранной теме; соблюдение структуры работы. Учитывается умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста; логически мыслить; оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии); умение правильно понять позицию авторов; соблюдение объема работы; аккуратность и правильность оформления. Реферат должен быть сдан для проверки в установленный срок.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина реализуется в Учебно-научном Центре изучения религий на кафедре истории религий.

Цель дисциплины: формирование у студентов комплексного представления об истории русского православия X-XXI веках.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть различные научные подходы к изучению истории русского православия в X-XXI веках;
- изучить источники по истории русского православия;
- изучить научную литературу по теме;
- рассмотреть периодизацию истории русского православия;
- изучить основные события истории русского православия в X-XXI веках.

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1 Обладает базовыми знаниями теологических дисциплин (модулей) исторического цикла	Знать: основные исторические источники по истории русского православия и научную литературу  Уметь: искать информацию, работать с архивными и опубликованными источниками и научной литературой  Владеть: методами анализа исторических источников
ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1 Обладает представлением о месте теологической проблематики в междисциплинарном контексте	Знать: основные научные подходы к изучению истории русского православия  Уметь: применять междисциплинарный подход в научном исследовании  Владеть: методами научного исследования при применении междисциплинарного подхода

Промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.