

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

*ИНСТИТУТ ПОСТСОВЕТСКИХ И МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
Кафедра стран постсоветского зарубежья*

**ЭКОНОМИКА СТРАН ЕВРАЗИЙСКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ**

*Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения*

*Направленность «Международные отношения Евразии (Россия и страны  
евразийского пространства)»*

Уровень квалификации выпускника (*бакалавр*)

Форма обучения (*очная*)

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

*Экономика стран евразийского зарубежья*

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Составитель(и):

*Д.и.н., профессор кафедры СПЗ ИЕиМИ М.Ю. Мухин*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры стран постсоветского зарубежья

№ 4 от 06.03.2023

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины (*модуля*)**

### **3. Содержание дисциплины (*модуля*)**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** дисциплины «Экономика стран постсоветского зарубежья - дать студентам систематизированные знания по истории и современности экономической ситуации на постсоветском пространстве, а также проанализировать Российско-Турецкие отношения в экономической сфере на современном этапе.

**Задачи** дисциплины «Экономика стран постсоветского зарубежья»:

- Освоение информационного массива, на базе которого формируется комплексное видение экономических отношений на постсоветском пространстве и в Турции
- Выявление интересов России в экономических процессах, протекающих на постсоветском пространстве и в Турции
- Анализ потенциальных возможностей экономического развития стран постсоветского пространства и Турции
- Приобретение студентами навыка самостоятельного изучения происходящих экономических процессов и событий на постсоветском пространстве и Турции

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*):

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.  УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать:  Основные тенденции развития отдельных отраслей экономики постсоветских стран.  Уметь: Анализировать экономическое положение регионов постсоветского пространства.  Владеть: Методиками междисциплинарного изучения экономических процессов и явлений на постсоветском

		пространстве.
ПК-4 Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	<p>ПК-4.1 Рассматривает политические, экономические и социокультурные процессы в глобальном контексте.</p> <p>ПК-4.2 Работает с источниками, применяя исторический метод.</p> <p>ПК-4.3 Рассматривает отдельное явление в качестве составляющей глобального процесса.</p>	<p>Знать: текущее положение экономики постсоветских стран и понимать причины сложившейся в их экономике ситуации.</p> <p>Уметь: Анализировать ситуацию в отдельных экономических отраслях в странах постсоветского пространства.</p> <p>Владеть: приёмами и навыками работы с библиографией и историческими источниками по политическим, экономическим и иным проблемам, присущим постсоветскому пространству.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика стран постсоветского зарубежья и экономические аспекты Российско-Турецких отношений» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины «Экономика стран постсоветского зарубежья и экономические аспекты Российско-Турецких отношений» необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История России до XX века», «История России XX - XXI вв.», «Всеобщая история», «Политология».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Интеграционные процессы и международные отношения в контексте политики безопасности на Евразийском пространстве», «Международные конфликты в XXI веке».

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	20
4	Семинары	22
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Постсоветское пространство - общая характеристика	Экономические последствия распада СССР. Общие и региональные особенности постсоветского пространства. Специфика экономических процессов в основных регионах (Восточная Европа, Прибалтика, Закавказье, Центральная Азия) постсоветского пространства. Экономическое присутствие России на рынках постсоветских стран. Изменения в направлении экспортно-импортных потоков в постсоветском ареале.
2	Тема 2. Основные экономические проблемы постсоветских стран	Основные этапы развития постсоветского экономического пространства. Договор об экономическом союзе стран СНГ (сентябрь 1993 г.) и его практическое воплощение. Две базовые экономические группы стран постсоветского пространства – энергоэкспортирующие и энергоимпортирующие. Взаимосвязь темпов экономического развития стран постсоветского

		<p>пространства и степени экономического взаимодействия с Россией. Характерные особенности экономического развития энергоэкспортирующих стран (Казахстан, Азербайджан). Борьба за контроль над транзитом энергоносителей и поиски альтернативных путей удовлетворения энергетического голода. Новые энергоносные районы. Новые направления экспорта энергоносителей. Российские инвестиции в экономику постсоветских стран. Проблема защиты инвестиций в странах с потенциально неустойчивой экономической ситуацией. Трудовая миграция в Россию.</p>
3	Тема 3. Энергетическое наследие СССР	<p>Атомная энергетика на постсоветском пространстве. Крупнейшие советские АЭС, построенные в советские годы за пределами РСФСР. Чернобыльская катастрофа и её значение для атомной энергетики. Развитие атомной энергетики на постсоветском пространстве после распада СССР. Судьба недостроенных АЭС. Гидроэнергетика на постсоветском пространстве. Теплоэнергетика на постсоветском пространстве.</p>
4	Тема 4. Проблемы экономического взаимодействия в энергетической сфере на постсоветском пространстве.	<p>Последствия распада СССР для энергетической сферы постсоветского пространства. Влияние активизации этнических, межгосударственных и религиозных конфликтов на энергетический комплекс постсоветского ареала. Влияние политических и экономических процессов в России на основные тенденции топливно-энергетического комплекса постсоветского пространства в целом. "Газовый конфликт" России и Украины.</p>
5	Тема 5. Железнодорожный транспорт постсоветских стран	<p>Влияние распада СССР на единую железнодорожную сеть постсоветского пространства. Формирование сепаратных железнодорожных сетей новых независимых государств. Основные тенденции развития железнодорожного транспорта на Украине, в Белоруссии, в Закавказье и Средней Азии. "Пространство 1520".</p>
6	Тема 6. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве	<p>СНГ и его роль в процессе "цивилизованного развода". Евразийский союз. Союзное государство России и Белоруссии. Региональные организации на территории постсоветского пространства: ОДКБ, ЕЭП/ТС, ЕврАзЭС, ЕАЭС, ГУУАМ.</p>
7	Тема 7. Экономические аспекты Российско-Турецких отношений и их значение для постсоветского пространства	<p>Взаимодействие Турции и стран постсоветского пространства в экономической, политической и культурной сферах. Важнейшие экономические российско-турецкие проекты.</p>

## 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Тема 1. Постсоветское пространство - общая характеристика	<p><i>Лекция 1.</i></p> <p><i>Семинар 1.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</i></p> <p><i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i></p> <p><i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i></p>
2	Тема 2. Основные экономические проблемы постсоветских стран	<p><i>Лекция 2.</i></p> <p><i>Семинар 2.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Лекция с использованием видеоматериалов</i></p> <p><i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i></p> <p><i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i></p>
3	Тема 3. Энергетическое наследие СССР	<p><i>Лекция 3.</i></p> <p><i>Семинар 3.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Лекция с использованием видеоматериалов</i></p> <p><i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i></p> <p><i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i></p>
4	Тема 4. Проблемы экономического взаимодействия в энергетической сфере на постсоветском пространстве.	<p><i>Лекция 4.</i></p> <p><i>Семинар 4.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Лекция с использованием видеоматериалов</i></p> <p><i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i></p> <p><i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i></p>
5	Тема 5. Железнодорожный транспорт постсоветских стран	<p><i>Лекция 5.</i></p> <p><i>Семинар 5.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Лекция с использованием видеоматериалов</i></p> <p><i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i></p>

			<i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
6	Тема 6. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве	<i>Лекция 6. Семинар 6. Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
7	Тема 7. Экономические аспекты Российско-Турецких отношений и их значение для постсоветского пространства.	<i>Лекция 7. Семинар 7. Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-5)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):

#### Список вопросов к экзамену

1. Единая экономика СССР – сильные и слабые стороны
2. Новоогаревский процесс с точки зрения распада общесоюзной экономики
3. Экономические последствия распада СССР
4. Феномен Постсоветского пространства

5. Основные регионы Постсоветского пространства
6. Основные экспортно-импортные потоки Постсоветского пространства
7. Индустрия и сельское хозяйство прибалтийских стран
8. Внешняя торговля прибалтийских стран
9. Индустрия и сельское хозяйство восточноевропейских стран
10. Внешняя торговля восточноевропейских стран
11. Индустрия и сельское хозяйство центральноазиатских стран
12. Внешняя торговля центральноазиатских стран
13. Индустрия и сельское хозяйство стран Закавказья
14. Внешняя торговля стран Закавказья
15. Атомная энергетика в Прибалтике
16. Крупнейшие ГЭС и ТЭС Прибалтики
17. Атомная энергетика в восточноевропейских постсоветских странах
18. Крупнейшие ГЭС и ТЭС в восточноевропейских постсоветских странах
19. Атомная энергетика в Закавказье
20. Крупнейшие ГЭС и ТЭС Закавказья
21. Атомная энергетика в центральноазиатских постсоветских странах
22. Крупнейшие ГЭС и ТЭС в центральноазиатских постсоветских странах
23. Последствия распада СССР для энергетической сферы постсоветского пространства.
24. Влияние активизации этнических, межгосударственных и религиозных конфликтов на энергетический комплекс постсоветского ареала.
25. Последствия отказа от "советского атомного наследия"
26. Влияние политических и экономических процессов в России на основные тенденции топливно-энергетического комплекса постсоветского пространства в целом.
27. Конфликты вокруг путей транспортировки углеводородов
28. "Газовый конфликт" России и Украины.
29. Железнодорожный транспорт Прибалтики на 1991 г.
30. Железнодорожный транспорт Прибалтики в постсоветский период
31. Железнодорожный транспорт восточноевропейских постсоветских стран на 1991 г.
32. Железнодорожный транспорт восточноевропейских постсоветских стран в постсоветский период
33. Железнодорожный транспорт Закавказья на 1991 г.
34. Железнодорожный транспорт Закавказья в постсоветский период
35. Железнодорожный транспорт центральноазиатских постсоветских стран на 1991 г.
36. Железнодорожный транспорт центральноазиатских постсоветских стран в постсоветский период
37. СНГ и его роль в процессе "цивилизованного развода"
38. Смысл и цели экономической интеграции
39. Экономическая интеграция в мировом контексте
40. Приграничная интеграция. Концепция "еврорегионов".
41. Евразийский союз
42. Союзное государство России и Белоруссии
43. Расширение НАТО на восток и постсоветское пространство
44. ЕврАзЭС
45. ГУУАМ

46. От ЕЭП/ТС к ЕАЭС
47. Турция и постсоветское пространство
48. Экономические контакты Турции и РФ в постсоветский период

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Источники

1. Сайт Исполнительного комитета СНГ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cis.minsk.by/>
2. Сайт Межпарламентской ассамблеи государств-участников СНГ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iacis.ru>
3. Сайт Организации Договора о коллективной безопасности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.dkb.gov.ru>
4. Сайт Евразийского Экономического Сообщества [Электронный ресурс]. URL: <http://www.evrazes.com/>
5. Сайт Шанхайской организации сотрудничества [Электронный ресурс]. URL: <http://www.sectsko.org/>
6. Информационно-аналитический портал Союзного государства России и Беларуси [Электронный ресурс]. URL: <http://www.soyuz.byu/>
7. Сайт ГУАМ [Электронный ресурс]. URL: <http://guam-organization.org>
8. Информационно-аналитический портал постсоветского пространства «Материк» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.materik.ru>

#### Литература

##### Основная

1. Бельчук А.И. и др. Современные социально-экономические и политические процессы в странах СНГ. М., 2005.
2. Гаджиев К.С. Геополитика Кавказа. М., 2003.
3. Геополитика Каспийского региона. М., 2003.
4. Двадцать лет спустя, 1991-2011 : реорганизация пространства и идентичности : материалы междунар. конгресса, 29 сент. - 1 окт. 2011 г. / Рос. гос. гуманитарный ун-т [и др.] ; редкол.: Д. Арель, Е. И. Пивовар, Ж. Радвани, В. А. Тишков ; отв. ред. Е. И. Филиппова. - М., 2012.
5. Джекшенкулов А. Новые независимые государства Центральной Азии в мировом сообществе. М., 2000.
6. История стран постсоветского зарубежья с 1991 года по настоящее время : учеб.-метод. комплекс : для специальности 020700 - История / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. гуманитарный ун-т", Каф. стран постсоветского зарубежья ; [авт.-сост.: А. В. Гущин, А. С. Левченко]. - М., 2010.
7. Косов Ю.В. Содружество Независимых Государств : интеграция, парламентская дипломатия и конфликты : учебник по направлению 040300 "Конфликтология" / Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. - М., 2012.
8. Курyleв К.П., Савичева Е.М. Содружество Независимых Государств. Учебно-методическое пособие. М., 2009.

9. Мукиджанова Р.М. Страны Центральной Азии. Азиатский вектор внешней политики. М., 2005.
10. Наджафов Э. Южный Кавказ: тернистый путь к безопасности. М., 2005.
11. Пивовар Е.И. Постсоветское пространство : альтернативы интеграции : ист. очерк - Изд. 2-е, испр. и доп. - СПб., 2010.
12. Системная история международных отношений в четырех томах (1918-2002) (под ред. Богатурова А.Д.). Т.3, 4. М., 2004

#### Дополнительная

1. Блинов А.О., Сидорова А.В. Внешнеэкономическое сотрудничество России и Украины на современном этапе. // ЭКО. 2009. №12.
2. Геец В.М. Проблемность структурных трансформаций экономики стран с развивающимися рынками. // Економіка І прогнозування. Київ. 2009. №1.
3. Егоров И.Ю. Динамика структурных изменений и технологический прогресс в украинской экономике. // Промышленная политика России и Украины в условиях перехода к инновационной модели развития. М., 2003.
4. Козюк В. Интеграционный выбор постсоциалистических стран в сфере монетарной политики: теоретические проблемы. // Экономика Украины. 2006. №7.
5. Косикова Л. Интеграционный проект «Единой экономической пространство России, Украины, Белоруссии и Казахстана». (Концепции, содержание, правообеспечение, этапы и перспективы реализации). // Российский экономический журнал. 2004. №11-12.
6. Мухаметшин Ф. Россия - Молдавия: между наследием прошлого и манящими новыми горизонтами // Международная жизнь. - 2013. - № 9. - С. 30-42
7. Пивовар Е.И. Российско-азербайджанские отношения, конец XX - начало XXI века - М., 2012
8. Чернявский С.И. Десять лет истории Азербайджана, 2003-2013 годы - М., 2013
9. Цветков В. Постсоветское пространство: проблемы экономической и политической целостности // Проблемы теории и практики управления. - 2013. - № 1. - С. 15-24.

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

РИА Новости [Электронный ресурс]. URL: <http://ria.ru/>  
 ИТАР-ТАСС [Электронный ресурс]. URL: <http://www.itar-tass.com/>  
 Интерфакс [Электронный ресурс]. URL: <http://interfax.ru/>  
 РосБизнесКонсалтинг// [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rbc.ru/>  
 Сайт радиостанции «Эхо Москвы» [Электронный ресурс]. URL: <http://echo.msk.ru/>  
 Лента.Ру [Электронный ресурс]. URL: <http://lenta.ru/>  
 Газета.Ру [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gazeta.ru/>  
 Росбалт.Ру [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rosbalt.ru/>  
 Newsru.com [Электронный ресурс]. URL: <http://newsru.com/>  
 Правда.Ру [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravda.ru/>  
 Newsbalt.Ru [Электронный ресурс]. URL: <http://newsbalt.ru/>  
 Аргументы.Ру [Электронный ресурс]. URL: <http://www.argumentiru.com/>  
 Столетие.Ру [Электронный ресурс]. URL: <http://stoletie.ru/>

#### ***Поисковые системы***

Яндекс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.yandex.ru/>  
 Рамблер [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rambler.ru/>  
 Google [Электронный ресурс]. URL: <http://www.google.com/>

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Политическая география» используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point», раздаточные материалы, «ридер» с основными текстами по курсу, политические и электоральные карты изучаемого региона.

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом,

или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

**Тема 1: (2 часа)** Постсоветское пространство - общая характеристика

Семинар проводится в форме дискуссии по указанным вопросам.

Вопросы для обсуждения:

1. Единая экономика СССР – сильные и слабые стороны
2. Новоогаревский процесс с точки зрения распада общесоюзной экономики
3. Экономические последствия распада СССР

Литература

1. Системная история международных отношений в четырех томах (1918-2002) (под ред. Богатурова А.Д.). Т.3, 4. М., 2004
2. СССР после распада (под ред. Маргания О.Л.). СПб., 2007.
3. Молчанов А.И. Россия, Украина и Белоруссия от Н. Хрущева до "Беловежской пуши". СПб., 2006.

**Тема 2: (2 часа)** Постсоветское пространство - общая характеристика

Вопросы для обсуждения:

1. Феномен Постсоветского пространства
2. Основные регионы Постсоветского пространства
3. Основные экспортно-импортные потоки Постсоветского пространства

Литература:

1. Системная история международных отношений в четырех томах (1918-2002) (под ред. Богатурова А.Д.). Т.3, 4. М., 2004
2. СССР после распада (под ред. Маргания О.Л.). Спб., 2007.
3. Молчанов А.И. Россия, Украина и Белоруссия от Н. Хрущева до "Беловежской пуши". СПб., 2006.

**Тема 3: (2 часа)** Основные экономические проблемы постсоветских стран

Вопросы для обсуждения:

1. Индустрия и сельское хозяйство прибалтийских стран
2. Внешняя торговля прибалтийских стран
3. Индустрия и сельское хозяйство восточноевропейских стран
4. Внешняя торговля восточноевропейских стран

Литература:

1. Баторшина И.А. О некоторых проблемах энергетической безопасности в Балтийском регионе // Перекрестки. - 2011. - № 3/4. - С. 103-115.
2. Белоглазов Е. Время Чернобырдина // Международная жизнь. - 2013. - № 4. - С. 181-188
3. Боголиб Т. Государственное регулирование макроэкономической стабильности в Украине // Проблемы теории и практики управления. - 2013. - № 6. - С. 45-51
4. Кузнецов А. В. Геоэкономические риски Украины и России в условиях разобщенности // Мировая экономика и международные отношения. - 2013. - № 7. - С. 29-37.
5. Международный круглый стол "Россия и постсоветское пространство: проблемы и перспективы" // Новый исторический вестник. - М., 2013. - № 3. - С. 98-147
6. Мухаметшин Ф. Россия - Молдавия: между наследием прошлого и манящими новыми горизонтами // Международная жизнь. - 2013. - № 9. - С. 30-42
7. Новые независимые государства: сравнительные итоги социально-экономического развития // Российский экономический журнал. - 2012. - № 3. - С. 36-73.
8. Савостина Л. С. Особенности постсоветской социально-экономической эволюции стран Балтии // Российский экономический журнал. - 2012. - № 6. - С. 33-67.
9. Трещенков Е. Ю. Динамика и факторы европейской интеграции Украины // Мировая экономика и международные отношения. - 2013. - № 2. - С. 63-74
10. Шурубович А. В. Независимая Белоруссия: этапы, тенденции и проблемы социально-экономического развития // Российский экономический журнал. - 2012. - № 5. - С. 99-113.
11. Устюшенко А. Белоруссия будет бороться с тунеядцами // Трудовое право. - 2013. - № 12. - С. 119-120
12. Фокина Л. В. Двадцатилетняя трансформация молдавской экономики // Российский экономический журнал. - 2013. - № 1. - С. 72-8
13. Фридман Л. Содружество независимых государств в окружающем мире // Россия XXI. - 2013. - № 1. - С. 24-43.
14. Цимбаева Е.Н. Государства Балтии : история постсоветского периода : учеб. пособие - М. : РГГУ, 2011.

**Тема 4: (2 часа)** Основные экономические проблемы постсоветских стран

Вопросы для обсуждения:

1. Индустрия и сельское хозяйство центральноазиатских стран
2. Внешняя торговля центральноазиатских стран
3. Индустрия и сельское хозяйство стран Закавказья
4. Внешняя торговля стран Закавказья

Литература:

1. Бородин Е.А. Отношения между Россией и Кыргызстаном на современном этапе // Вестник Российской нации. - 2013. - № 1-2. - С. 311-319
2. Вардомский Л. Б. Независимая Армения в поисках модели экономического развития // Российский экономический журнал. - 2013. - № 2. - С. 54-69
3. Сурманидзе Д. Грузия: фасад реформы // Проект Россия / Project Russia. - 2013. - N 1 (67). - С. 24-32
4. Куртов А. А. Водные ресурсы как причина конфликтов в Центральной Азии // Свободная мысль. - 2013. - № 3 (1639). - С. 63-73.
5. Пылин А. Г. Постсоветский Азербайджан: этапы, тенденции и перспективы экономического развития // Российский экономический журнал. - 2013. - № 4. - С. 60-72.
6. Пылин А. Г. Экономика постсоветской Грузии: тенденции и проблемы // Российский экономический журнал. - 2013. - № 1. - С. 86-95.
7. Талипова Н. Экономическое сотрудничество Республики Корея и стран Центральной Азии // Проблемы теории и практики управления. - 2013. - № 7. - С. 54-62.
8. Ханова И. Е. Казахстанско-узбекистанские отношения и их место в современной геополитической системе // Вестник РГУ. - 2012. - № 7 : Серия "Международные отношения. Регионоведение". - С. 278-286.
9. Чернявский С.И. Десять лет истории Азербайджана, 2003-2013 годы - М., 2013.

**Тема 5: (2 часа)** Энергетическое наследие СССР

Вопросы для обсуждения:

1. Атомная энергетика в Прибалтике
2. Крупнейшие ГЭС и ТЭС Прибалтики
3. Атомная энергетика в восточноевропейских постсоветских странах
4. Крупнейшие ГЭС и ТЭС в восточноевропейских постсоветских странах

Литература:

1. Баторшина И.А. О некоторых проблемах энергетической безопасности в Балтийском регионе // Перекрестки. - 2011. - № 3/4. - С. 103-115.
2. Белоглазов Е. Время Чернобыря // Международная жизнь. - 2013. - № 4. - С. 181-188
3. Кузнецов А. В. Геоэкономические риски Украины и России в условиях разобщенности // Мировая экономика и международные отношения. - 2013. - № 7. - С. 29-37.
4. Международный круглый стол "Россия и постсоветское пространство: проблемы и перспективы" // Новый исторический вестник. - М., 2013. - № 3. - С. 98-147
5. Новые независимые государства: сравнительные итоги социально-экономического развития // Российский экономический журнал. - 2012. - № 3. - С. 36-73.

6. Шурубович А. В. Независимая Белоруссия: этапы, тенденции и проблемы социально-экономического развития // Российский экономический журнал. - 2012. - № 5. - С. 99-113.
7. Фокина Л. В. Двадцатилетняя трансформация молдавской экономики // Российский экономический журнал. - 2013. - № 1. - С. 72-8
8. Фридман Л. Содружество независимых государств в окружающем мире // Россия XXI. - 2013. - № 1. - С. 24-43.
9. Цимбаева Е.Н. Государства Балтии : история постсоветского периода : учеб. пособие - М. : РГГУ, 2011.

**Тема 6: (2 часа) Энергетическое наследие СССР.**

Вопросы для обсуждения:

1. Атомная энергетика в Закавказье
2. Крупнейшие ГЭС и ТЭС Закавказья
3. Атомная энергетика в центральноазиатских постсоветских странах
4. Крупнейшие ГЭС и ТЭС в центральноазиатских постсоветских странах

Литература:

1. Вардомский Л. Б. Независимая Армения в поисках модели экономического развития // Российский экономический журнал. - 2013. - № 2. - С. 54-69
2. Куртов А. А. Водные ресурсы как причина конфликтов в Центральной Азии // Свободная мысль. - 2013. - № 3 (1639). - С. 63-73.
3. Пылин А. Г. Постсоветский Азербайджан: этапы, тенденции и перспективы экономического развития // Российский экономический журнал. - 2013. - № 4. - С. 60-72.
4. Пылин А. Г. Экономика постсоветской Грузии: тенденции и проблемы // Российский экономический журнал. - 2013. - № 1. - С. 86-95.
5. Чернявский С.И. Десять лет истории Азербайджана, 2003-2013 годы - М., 2013.

**Тема 7: (2 часа) Проблемы экономического взаимодействия в энергетической сфере на постсоветском пространстве.**

Вопросы для обсуждения:

1. Последствия распада СССР для энергетической сферы постсоветского пространства.
2. Влияние активизации этнических, межгосударственных и религиозных конфликтов на энергетический комплекс постсоветского ареала.
3. Последствия отказа от "советского атомного наследия"

Литература:

1. Баторшина И.А. О некоторых проблемах энергетической безопасности в Балтийском регионе // Перекрестки. - 2011. - № 3/4. - С. 103-115.
2. Бушков В.И., Микульский Д.В. Анатомия гражданской войны в Таджикистане. М., 1996.
3. Вардомский Л. Б. Независимая Армения в поисках модели экономического развития // Российский экономический журнал. - 2013. - № 2. - С. 54-69.
4. Гилис П. Экономика и антиэкономика : трансформации в постсоветском пространстве // Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 5, Экономика. - 2013. - Вып. 1. - С. 15-24.
5. Цимбаева Е.Н. Государства Балтии : история постсоветского периода : учеб. пособие - М. : РГГУ, 2011.

6. Чернявский С.И. Десять лет истории Азербайджана, 2003-2013 годы - М., 2013.

**Тема 8: (2 часа)** Проблемы экономического взаимодействия в энергетической сфере на постсоветском пространстве.

Вопросы для обсуждения:

1. Влияние политических и экономических процессов в России на основные тенденции топливно-энергетического комплекса постсоветского пространства в целом.
2. Конфликты вокруг путей транспортировки углеводородов
3. "Газовый конфликт" России и Украины.

Литература:

1. Баторшина И.А. О некоторых проблемах энергетической безопасности в Балтийском регионе // Перекрестки. - 2011. - № 3/4. - С. 103-115.
2. Бушков В.И., Микульский Д.В. Анатомия гражданской войны в Таджикистане. М., 1996.
3. Вардомский Л. Б. Независимая Армения в поисках модели экономического развития // Российский экономический журнал. - 2013. - № 2. - С. 54-69.
4. Цимбаева Е.Н. Государства Балтии : история постсоветского периода : учеб. пособие - М. : РГГУ, 2011.
5. Чернявский С.И. Десять лет истории Азербайджана, 2003-2013 годы - М., 2013.

**Тема 9: (2 часа)** Железнодорожный транспорт постсоветских стран.

Вопросы для обсуждения:

1. Железнодорожный транспорт Прибалтики на 1991 г.
2. Железнодорожный транспорт Прибалтики в постсоветский период
3. Железнодорожный транспорт восточноевропейских постсоветских стран на 1991 г.
4. Железнодорожный транспорт восточноевропейских постсоветских стран в постсоветский период

Литература:

1. Белоглазов Е. Время Черномырдина // Международная жизнь. - 2013. - № 4. - С. 181-188
2. Кузнецов А. В. Геоэкономические риски Украины и России в условиях разобщенности // Мировая экономика и международные отношения. - 2013. - № 7. - С. 29-37.
3. Международный круглый стол "Россия и постсоветское пространство: проблемы и перспективы" // Новый исторический вестник. - М., 2013. - № 3. - С. 98-147
4. Новые независимые государства: сравнительные итоги социально-экономического развития // Российский экономический журнал. - 2012. - № 3. - С. 36-73.
5. Шурубович А. В. Независимая Белоруссия: этапы, тенденции и проблемы социально-экономического развития // Российский экономический журнал. - 2012. - № 5. - С. 99-113.

6. Фокина Л. В. Двадцатилетняя трансформация молдавской экономики // Российский экономический журнал. - 2013. - № 1. - С. 72-8
7. Фридман Л. Содружество независимых государств в окружающем мире // Россия XXI. - 2013. - № 1. - С. 24-43.
8. Цимбаева Е.Н. Государства Балтии : история постсоветского периода : учеб. пособие - М. : РГГУ, 2011.

**Тема 10: (2 часа)** Железнодорожный транспорт постсоветских стран.

Вопросы для обсуждения:

1. Железнодорожный транспорт Закавказья на 1991 г.
2. Железнодорожный транспорт Закавказья в постсоветский период
3. Железнодорожный транспорт центральноазиатских постсоветских стран на 1991 г.
4. Железнодорожный транспорт центральноазиатских постсоветских стран в постсоветский период

Литература:

1. Вардомский Л. Б. Независимая Армения в поисках модели экономического развития // Российский экономический журнал. - 2013. - № 2. - С. 54-69.
2. Геополитика Каспийского региона. М., 2003.
3. Гилис П. Экономика и антиэкономика : трансформации в постсоветском пространстве // Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 5, Экономика. - 2013. - Вып. 1. - С. 15-24.
4. Цимбаева Е.Н. Государства Балтии : история постсоветского периода : учеб. пособие - М. : РГГУ, 2011.
5. Чернявский С.И. Десять лет истории Азербайджана, 2003-2013 годы - М., 2013.

**Тема 11: (2 часа)** Экономическая интеграция на постсоветском пространстве

Вопросы для обсуждения:

1. СНГ и его роль в процессе "цивилизованного развода"
2. Смысл и цели экономической интеграции
3. Экономическая интеграция в мировом контексте
4. Приграничная интеграция. Концепция "еврорегионов".

Литература:

1. Витренко Н. М. Евразийская интеграция как шанс выживания // Свободная мысль. - 2013. - № 4 (1640). - С. 37-46.
2. Векторы развития стран Таможенного союза и Украины: анализируя прошлое и думая о будущем // Экономическая наука современной России. - 2013. - № 3. - С. 75-85.
3. Винокуров Е. Ю. Две евразийские интеграции // Вопросы экономики. - 2013. - № 2. - С. 47-72.
4. Власов А. 20 лет СНГ и перспективы евразийской интеграции // Родина. - 2012. - № 1. - С. 53-57.
5. Головнин М. Валютно-финансовая интеграция России и Беларуси: формальная и неформальная составляющие // Проблемы теории и практики управления. - 2013. - № 1
6. Гребениченко С. Ф. Метаморфозы постсоветской интеграции // Социально-гуманитарные знания. - 2013. - № 2. - С. 3-34.
7. Евразийский вектор развития: проблемы и перспективы: международная конференция // Международная жизнь. - 2013. - № 1. - С. 112-175

8. Кондратов Д. Торгово-экономическое сотрудничество на пространстве СНГ: возможности расширения // Проблемы теории и практики управления. - 2013. - № 5. - С. 50-64.
9. Левченко А. С. ГУАМ во внешнеполитической концепции президента Украины В. А. Ющенко [Текст] : (2005-2010 гг.) // Вестник РГГУ. - 2012. - № 4 : Серия "Исторические науки. История России". - С. 219-230.
10. Осипова О. А. Вклад глобализации в региональную интеграцию на примере взаимодействия России и Украины // Вопросы экономики. - 2013. - № 6. - С. 142-151.
11. Пилько А. Евразийский союз: почему он нужен и как его строить // Вестник аналитики. - 2012. - № 3. - С. 57-61
12. "Россия - Украина - Белоруссия: пути интеграции" // Международная жизнь. - 2012. - № 1. - С. 93-198.
13. Шувалов Ю. Е. Интеграция: консервативное измерение // Стратегия России. - 2012. - № 4. - С. 24-25
14. Штоль В. В. НАТО: вымыслы и реальность // Обозреватель-Observer. - 2011. - N 10. - С. 73-78.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Экономика стран постсоветского зарубежья и экономические аспекты Российско-Турецких отношений» реализуется в Институте постсоветских и межрегиональных исследований на кафедре стран постсоветского зарубежья.

Цель дисциплины «Экономика стран постсоветского зарубежья и экономические аспекты Российско-Турецких отношений»: дать студентам систематизированные знания по истории и современности экономической ситуации на постсоветском пространстве, а также проанализировать Российско-Турецкие отношения в экономической сфере на современном этапе.

Задачи дисциплины «Экономика стран постсоветского зарубежья и экономические аспекты Российско-Турецких отношений»:

- Освоение информационного массива, на базе которого формируется комплексное видение экономических отношений на постсоветском пространстве и в Турции
- Выявление интересов России в экономических процессах, протекающих на постсоветском пространстве и в Турции
- Анализ потенциальных возможностей экономического развития стран постсоветского пространства и Турции
- Приобретение студентами навыка самостоятельного изучения происходящих экономических процессов и событий на постсоветском пространстве и Турции

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

**УК-2**

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**ПК-4**

Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

Основные тенденции развития отдельных отраслей экономики постсоветских стран; представлять текущее положение экономики постсоветских стран и понимать причины сложившейся в их экономике ситуации.

**Уметь:**

Анализировать экономическое положение как отдельных отраслей, так и регионов постсоветского пространства.

**Владеть:**

Методиками междисциплинарного изучения экономических процессов и явлений на постсоветском пространстве; приёмами и навыками работы с библиографией и историческими источниками по политическим, экономическим и иным проблемам, присущим постсоветскому пространству.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.