

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЕВРАЗИЙСКИХ И МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**СИСТЕМА ВЛАСТИ В ГОСУДАРСТВАХ ПОСТСОВЕТСКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ:
ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И ТРАНСФОРМАЦИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

*Направленность «Международные отношения Евразии (Россия и страны
евразийского пространства)»*

Уровень квалификации выпускника (*бакалавр*)

Форма обучения (*очная*)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Система власти в государствах
постсоветского зарубежья:
преемственность и трансформации

Рабочая программа дисциплины

Составитель: канд. ист. наук, доц.
А.С. Левченков к.и.н., доцент кафедры
стран постсоветского зарубежья

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры стран
постсоветского зарубежья
№ 4 от 06.03.2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: сформировать общее представление об особенностях формирования и развития систем государственной власти в странах постсоветского зарубежья, общественно-политическом устройстве, месте и роли политических партий и лидеров.

Задачи дисциплины: дать представление о причинах и особенностях формирования и эволюции действующих систем власти в странах постсоветского зарубежья; сформировать понятийный аппарат в изучаемой области; сформировать навыки исторического и междисциплинарного анализа в области изучения систем власти в странах постсоветского зарубежья; сформировать навыки работы с опубликованными и электронными источниками и электронными базами данных; исследовать основные особенности развития общественно-политических систем стран постсоветского зарубежья.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<i>ПК-3</i> Способен применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации	<i>ПК-3.1</i> Использует метод критического анализа при работе с источниками <i>ПК-3.2.</i> Рассматривает конкретную ситуацию в контексте общих закономерностей международного положения. <i>ПК-3.3</i> Использует теории международных отношений при сравнительном анализе внешней политики государств	<i>Знать:</i> современные методологические принципы анализа конкретных ситуаций с использованием теорий международных отношений; ключевые характеристики политической ситуации в странах постсоветского пространства. <i>Уметь:</i> использовать указанные принципы, в том числе, с применением методик источниковедческого и историографического анализа. <i>Владеть:</i> навыками составления реферативных и библиографических материалов по тематике проводимых исследований; навыками сравнительного анализа политических систем.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Система власти в государствах постсоветского зарубежья: преемственность и трансформации» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки 41.03.05 - «Международные отношения», направленность - «Международные отношения Евразии (Россия и страны евразийского пространства)». Дисциплина реализуется на кафедре стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Введение в профессию», «История России», «Всеобщая история», «Политология», «Империи, национальные государства нового и новейшего времени», «Государственное право зарубежных стран», «Социальные процессы на евразийском пространстве».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Русский мир на постсоветском пространстве», «Де-факто государственность на постсоветском пространстве», «Миграционные процессы в Евразии».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
6	Лекции	20
6	Семинары	22
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№ п/п Раздел дисциплины/темы

- 1 Особенности формирования систем власти в странах постсоветского зарубежья
- 2 Особенности и эволюция системы власти на Украине
- 3 Особенности и эволюция системы власти в Белоруссии
- 4 Особенности и эволюция системы власти в Молдове
- 5 Особенности и эволюция систем власти в странах Южного Кавказа
- 6 Особенности и эволюция систем власти в странах Центральной Азии
- 7 Особенности и эволюция системы власти в Прибалтике
- 8 Системы власти и внешнеполитическое положение стран постсоветского зарубежья
- 9 *Экзамен*
итоги:

4. Образовательные технологии

Образовательные технологии

1.	Особенности формирования систем власти в странах постсоветского зарубежья	<i>Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа</i>	<i>Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
2.	Особенности и эволюция системы власти на Украине	<i>Лекция 2. Семинар 2.</i>	<i>Лекция и семинар с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
3.	Особенности и эволюция системы власти в Белоруссии	<i>Лекция 3. Семинар 3.</i>	<i>Лекция и семинар с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
4.	Особенности и эволюция	<i>Лекция 4.</i>	<i>Лекция и семинар с использованием</i>

	системы власти в Молдове	Семинар 4.	<p>видеоматериалов</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением доклада</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>
5.	Особенности и эволюция систем власти в странах Южного Кавказа	<p>Лекция 5.</p> <p>Семинар 5.</p>	<p>Лекция и семинар с использованием видеоматериалов</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением доклада</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>
6.	Особенности и эволюция систем власти в странах Центральной Азии	<p>Лекция 6.</p> <p>Семинар 6.</p>	<p>Лекция и семинар с использованием видеоматериалов</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением доклада</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>
7.	Особенности и эволюция системы власти в Прибалтике	<p>Лекция 7.</p> <p>Семинар 7.</p>	<p>Лекция и семинар с использованием видеоматериалов</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением доклада</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>
8.	Системы власти и внешнеполитическое положение стран постсоветского зарубежья	<p>Лекция 8.</p> <p>Семинар 8.</p>	<p>Лекция и семинар с использованием видеоматериалов</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением доклада</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Система оценивания может быть представлена как в текстовой, так и в табличной форме.

Например:

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-5)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (указать форму ¹)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) зачёт/зачёт с оценкой/экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

¹ Может проводиться как в традиционной, так и в инновационной форме (защита проектов, деловая игра, кейсы и т.д.)

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Законодательство Азербайджана [электронный ресурс] - <http://az.spininform.ru/>

Законодательство Армении [электронный ресурс] - <http://am.spininform.ru/>

Законодательство Беларуси [электронный ресурс] - <http://by.spininform.ru/>

Законодательство Казахстана [электронный ресурс] - <http://kz.spininform.ru/>

Законодательство Киргизии [электронный ресурс] - <http://kg.spininform.ru/>

Законодательство Молдовы [электронный ресурс] - <http://md.spininform.ru/>

Законодательство Таджикистана [электронный ресурс] - <http://tj.spininform.ru/>

Законодательство Туркмении [электронный ресурс] - <http://tm.spininform.ru/>

Законодательство Узбекистана [электронный ресурс] - <http://uz.spininform.ru/>

Законодательство Украины [электронный ресурс] - <http://ua.spininform.ru/>

Литература

Основная литература

Бахлова О.В. Интеграционная политика Белоруссии и перспективы федерализации политической системы Союзного Государства Беларуси и России // Федерализм. 2009. № 4 (56). С. 131-146. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=12981373

Гущин А.В., Левченков А.С. Украина после евромайдана. Пять лет кризиса и надежд. М. Российский совет по международным делам. № 54. 2019. 59 с. - <https://russiancouncil.ru/papers/Ukraine-Fiveyearsafter-WP54.pdf>

Казанцев А.А., Содиков Ш.Д. Политические элиты и перспективы эволюции политических систем Узбекистана и Казахстана // Ежегодник Института международных исследований Московского государственного института международных отношений (Университета) Министерства иностранных дел Российской Федерации. 2014. № 1 (7). С. 116-125. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=23048728

Касьянов Г.В. Украина 1991-2007: очерки новейшей истории. Киев. 2007. 518 с. - <https://libcat.ru/knigi/nauka-i-obrazovanie/istoriya/120514-georgij-kasyanov-ukraina-1991-2007-ocherki-novejshej-istorii.html#text>

Кройтор А.В. Регионализм как фактор развития политической системы Украины // Научный вестник МГИИТ. 2012. № 5 (19). С. 73-79. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=22310010

Кудряшова Ю.А. Особенности формирования политической системы в Республике Казахстан (конец XX - начало XXI вв.) // Каспийский регион: политика, экономика, культура. 2014. № 4 (41). С. 118-126. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=22793810

Кузьмин П.В. Политические системы постсоветских государств. Учебное пособие. М. 2019. 208 с.

Кынев А.В. Эффекты майдана: политическая система Украины после кризиса 2004 г // Полис. Политические исследования. 2005. № 1. С. 63-71. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=9164416

Лалаян С.Э. Политическая система постсоветской Армении: этапы и проблемы становления // Вестник Московского государственного областного университета. 2013. № 2. С. 33. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=20178536

Леков Р.В. Трансформация политического процесса в Грузии: реформа электоральной системы // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. 2009. № 4. С. 20-29. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=12981517

Мегем М.Е., Рекеда С.В. Система финансирования политических партий Латвии // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2014. № 6. С. 103-111. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=21781643

Медушевский Н.А., Чеботарева М.С. Азербайджан в системе международных отношений: риски политического развития // Глобальный научный потенциал. 2015. № 10 (55). С. 115-118. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=25075690

Нечкин А.В. Компетенция глав государств в странах СНГ и их место в системе разделения властей // Российское право. Образование, практика, наука. 2018. №3. С. 77-85. - <file:///C:/Users/123as/Downloads/kompetentsiya-glav-gosudarstv-stran-sng-i-ih-mesto-v-sisteme-razdeleniya-vlastey.pdf>

Нечкин А. В. Конституционно-правовой статус правительств стран Содружества Независимых Государств (сравнительное исследование). М.: Норма, 2016. 176 с.

Нечкин А. В. Формы правления в странах Содружества Независимых Государств. М.: Норма, 2018. 208 с.

Окушева Р. Т. Законодательный процесс в Республике Казахстан и проблема юридической ответственности // Право и политика. 2000. № 4. С. 26–32. - https://library.by/portalus/modules/internationallaw/readme.php?subaction=showfull&id=1095955121&archive=&start_from=&ucat=&

Е. И. Пивовар. Постсоветское пространство: альтернативы интеграции. Исторический очерк. СПб.: «Алетейя», 2008. 320 с.

Ранета Л.Ф., Кожабаяева А.Р. Казахстан и Украина: политические системы в контексте макроэкономической ситуации // Мировая экономика и международные отношения. 2013. № 3. С. 97-103. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=18994847

Страны постсоветского пространства. Учебно-методическое пособие. [сост. А. В. Петров]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. – 172 с. - <http://hist.isu.ru/ru/about/departments/theology/docs/petrov-sng.pdf>

Фокина Л.В. Молдова: экономические и политические процессы на современном этапе // Диалог: политика, право, экономика. 2018. № 4 (11). С. 40-48. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=38567697

Халанский И.В. Проблемы функционирования политических систем новых независимых государств Центральной Азии // Социум и власть. 2014. № 4 (48). С. 59-64. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=22149206

Худяков А.В. Политическое управление в Беларуси: от прошлого к настоящему// Научные труды Республиканского института высшей школы. 2019. № 18. С. 302-309. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=39386556

Шмавонян Г.А. Президентская власть и разделение властей в полупрезидентской республике: опыт Армении // Государство и право. 2000. № 1. С. 87–97

Эволюция постсоветского пространства: прошлое, настоящее, будущее. М. РСМД. 2017. 384 с. - https://russiancouncil.ru/upload/iblock/56a/evolutionofpostsovietspace_ru.pdf

Ямалова Э.Н. Партийная система в постсоветской Эстонии как фактор демократизации ее общественно-политической жизни // Вестник ВЭГУ. 2014. № 6 (74). С. 120-126. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=22648594

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

InfoRos [электронный ресурс] // URL: <http://inforos.ru/ru/>

Lenta.ru [электронный ресурс] // URL: <https://lenta.ru/>

Regnum.ru [электронный ресурс] // URL: <https://regnum.ru/>

Reuters [электронный ресурс] // URL: <https://www.reuters.com>

Аргументы и факты [электронный ресурс] // URL: <https://aif.ru/>

Ведомости [электронный ресурс] // <https://www.vedomosti.ru/>

Вести.ru [электронный ресурс] // <https://www.vesti.ru/>

Взгляд [электронный ресурс] // URL: <https://m.vz.ru/>

Газета.ru [электронный ресурс] // URL: <https://www.gazeta.ru/>

Известия [электронный ресурс] // URL: <https://iz.ru/>

Коммерсантъ [электронный ресурс] // URL: <https://www.kommersant.ru/>

РИА Новости [электронный ресурс] // URL: <https://ria.ru/>

Росбалт [электронный ресурс] // URL: <http://m.rosbalt.ru/>

Россия в глобальной политике [электронный ресурс] // URL: <http://globalaffairs.ru/>

РСМД [электронный ресурс] // URL: <https://russiancouncil.ru/>

ТАСС [электронный ресурс] // URL: <https://tass.ru/mezhdunarodnaya-panorama/2619939/>

Поисковые системы

Яндекс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.yandex.ru/>

Рамблер [Электронный ресурс]. URL:

<http://www.rambler.ru/>

Google [Электронный ресурс]. URL: <http://www.google.com/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Политическая география» используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point», раздаточные материалы, «ридер» с основными текстами по курсу, политические и электронные карты изучаемого региона.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Особенности формирования систем власти в странах постсоветского зарубежья – 4 часа

Цель занятия – проанализировать особенности формирования систем власти в странах постсоветского зарубежья с распада СССР до настоящего времени.

Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

- 1 Влияние процесса распада СССР на формирование систем власти в странах постсоветского зарубежья.
- 2 Основные модели систем власти в странах постсоветского зарубежья, роль исторических и региональных факторов.

Контрольные вопросы:

- 1 Влияние процесса распада СССР на формирование систем власти в странах постсоветского зарубежья.
- 2 Основные модели систем власти в странах постсоветского зарубежья, роль исторических и региональных факторов.

Источники и литература:

Источники

- Законодательство Азербайджана [электронный ресурс] - <http://az.spinform.ru/>
- Законодательство Армении [электронный ресурс] - <http://am.spinform.ru/>
- Законодательство Беларуси [электронный ресурс] - <http://by.spinform.ru/>
- Законодательство Казахстана [электронный ресурс] - <http://kz.spinform.ru/>
- Законодательство Киргизии [электронный ресурс] - <http://kg.spinform.ru/>
- Законодательство Молдовы [электронный ресурс] - <http://md.spinform.ru/>
- Законодательство Таджикистана [электронный ресурс] - <http://tj.spinform.ru/>
- Законодательство Туркмении [электронный ресурс] - <http://tm.spinform.ru/>
- Законодательство Узбекистана [электронный ресурс] - <http://uz.spinform.ru/>
- Законодательство Украины [электронный ресурс] - <http://ua.spinform.ru/>

Литература

Кузьмин П.В. Политические системы постсоветских государств. Учебное пособие. М. 2019. 208 с.

Нечкин А.В. Компетенция глав государств в странах СНГ и их место в системе разделения властей // Российское право. Образование, практика, наука. 2018. №3. С. 77-85. -

<file:///C:/Users/123as/Downloads/kompetentsiya-glav-gosudarstv-stran-sng-i-ih-mesto-v-sisteme-razdeleniya-vlastey.pdf>

Нечкин А. В. Конституционно-правовой статус правительств стран Содружества Независимых Государств (сравнительное исследование). М.: Норма, 2016. 176 с.

Нечкин А. В. Формы правления в странах Содружества Независимых Государств. М.: Норма, 2018. 208 с.

Е. И. Пивовар. Постсоветское пространство: альтернативы интеграции. Исторический очерк. СПб.: «Алетейя», 2008. 320 с.

Ранета Л.Ф., Кожобаева А.Р. Казахстан и Украина: политические системы в контексте макроэкономической ситуации // Мировая экономика и международные отношения. 2013. № 3. С. 97-103. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=18994847

Эволюция постсоветского пространства: прошлое, настоящее, будущее. М. РСМД. 2017. 384 с. - https://russiancouncil.ru/upload/iblock/56a/evolutionofpostsovietspace_ru.pdf

Страны постсоветского пространства. Учебно-методическое пособие. [сост. А. В. Петров]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. – 172 с. - <http://hist.isu.ru/ru/about/departments/theology/docs/petrov-sng.pdf>

Материально-техническое обеспечение занятия: Для материально-технического обеспечения занятия используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point», раздаточные материалы, «ридер» с основными текстами по курсу, политические и электоральные карты изучаемого региона.

Тема 2. Особенности и эволюция системы власти на Украине – 4 часа

Цель занятия – проанализировать особенности и эволюцию системы власти на Украине, определить этапы развития украинской общественно-политической системы.

Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

- 1 Особенности и эволюция системы власти на Украине
- 2 этапы развития украинской общественно-политической системы.

Контрольные вопросы:

- 1 Особенности и эволюция системы власти на Украине
- 2 этапы развития украинской общественно-политической системы.

Источники и литература:

Источники

Законодательство Украины [электронный ресурс] - <http://ua.spinform.ru/>

Литература

Основная литература

Гущин А.В., Левченков А.С. Украина после евромайдана. Пять лет кризиса и надежд. М. Российский совет по международным делам. № 54. 2019. 59 с. - <https://russiancouncil.ru/papers/Ukraine-Fiveyearsafter-WP54.pdf>

Касьянов Г.В. Украина 1991-2007: очерки новейшей истории. Киев. 2007. 518 с. - <https://libcat.ru/knigi/nauka-i-obrazovanie/istoriya/120514-georgij-kasyanov-ukraina-1991-2007-ocherki-novejshej-istorii.html#text>

Кройтор А.В. Регионализм как фактор развития политической системы Украины // Научный вестник МГИИТ. 2012. № 5 (19). С. 73-79. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=22310010

Кузьмин П.В. Политические системы постсоветских государств. Учебное пособие. М. 2019. 208 с.

Кынев А.В. Эффекты майдана: политическая система Украины после кризиса 2004 г // Полис. Политические исследования. 2005. № 1. С. 63-71. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=9164416

Е. И. Пивовар. Постсоветское пространство: альтернативы интеграции. Исторический очерк. СПб.: «Алетейя», 2008. 320 с.

Ранета Л.Ф., Кожабаева А.Р. Казахстан и Украина: политические системы в контексте макроэкономической ситуации // Мировая экономика и международные отношения. 2013. № 3. С. 97-103. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=18994847

Эволюция постсоветского пространства: прошлое, настоящее, будущее. М. РСМД. 2017. 384 с. - https://russiancouncil.ru/upload/iblock/56a/evolutionofpostsovietspace_ru.pdf

Страны постсоветского пространства. Учебно-методическое пособие. [сост. А. В. Петров]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. – 172 с. - <http://hist.isu.ru/ru/about/departments/theology/docs/petrov-sng.pdf>

Материально-техническое обеспечение занятия: Для материально-технического обеспечения занятия используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point», раздаточные материалы, «ридер» с основными текстами по курсу, политические и электоральные карты изучаемого региона.

Тема 3. Особенности и эволюция системы власти в Белоруссии – 4 часа

Цель занятия – анализ особенностей и эволюции системы власти в Белоруссии, выделение этапов развития белорусской общественно-политической системы.

Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

- 1 Особенности системы власти в Белоруссии
- 2 Этапы развития белорусской общественно-политической системы

Контрольные вопросы:

- 1 Особенности системы власти в Белоруссии
- 2 Этапы развития белорусской общественно-политической системы

Источники и литература

Источники

Законодательство Беларуси [электронный ресурс] - <http://by.spinform.ru/>

Литература

Основная литература

Бахлова О.В. Интеграционная политика Белоруссии и перспективы федерализации политической системы Союзного Государства Беларуси и России // Федерализм. 2009. № 4 (56). С. 131-146. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=12981373

Кузьмин П.В. Политические системы постсоветских государств. Учебное пособие. М. 2019. 208 с.

Нечкин А.В. Компетенция глав государств в странах СНГ и их место в системе разделения властей // Российское право. Образование, практика, наука. 2018. №3. С. 77-85. - <file:///C:/Users/123as/Downloads/kompetentsiya-glav-gosudarstv-stran-sng-i-ih-mesto-v-sisteme-razdeleniya-vlastey.pdf>

Е. И. Пивовар. Постсоветское пространство: альтернативы интеграции. Исторический очерк. СПб.: «Алетейя», 2008. 320 с.

Страны постсоветского пространства. Учебно-методическое пособие. [сост. А. В. Петров]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. – 172 с. - <http://hist.isu.ru/ru/about/departments/theology/docs/petrov-sng.pdf>

Худяков А.В. Политическое управление в Беларуси: от прошлого к настоящему// Научные труды Республиканского института высшей школы. 2019. № 18. С. 302-309. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=39386556

Эволюция постсоветского пространства: прошлое, настоящее, будущее. М. РСМД. 2017. 384 с. - https://russiancouncil.ru/upload/iblock/56a/evolutionofpostsovietspace_ru.pdf

Материально-техническое обеспечение занятия: Для материально-технического обеспечения занятия используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point», раздаточные материалы, «ридер» с основными текстами по курсу, политические и электоральные карты изучаемого региона.

Тема 4. Особенности и эволюция системы власти в Молдове – 2 часа

Цель занятия – рассмотреть особенности и эволюцию системы власти в Молдове, выделить этапы развития общественно-политической системы в Молдове.

Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

- 1 Особенности системы власти в Молдове
- 2 Этапы развития молдавской общественно-политической системы.

Контрольные вопросы:

- 1 Особенности системы власти в Молдове
- 2 Этапы развития молдавской общественно-политической системы.

Источники и литература:

Источники

Законодательство Молдовы [электронный ресурс] - <http://md.spinform.ru/>

Литература

Основная литература

Кузьмин П.В. Политические системы постсоветских государств. Учебное пособие. М. 2019. 208 с.

Нечкин А.В. Компетенция глав государств в странах СНГ и их место в системе разделения властей // Российское право. Образование, практика, наука. 2018. №3. С. 77-85. - <file:///C:/Users/123as/Downloads/kompetentsiya-glav-gosudarstv-stran-sng-i-ih-mesto-v-sisteme-razdeleniya-vlastey.pdf>

Нечкин А. В. Конституционно-правовой статус правительств стран Содружества Независимых Государств (сравнительное исследование). М.: Норма, 2016. 176 с.

Нечкин А. В. Формы правления в странах Содружества Независимых Государств. М.: Норма, 2018. 208 с.

Е. И. Пивовар. Постсоветское пространство: альтернативы интеграции. Исторический очерк. СПб.: «Алетейя», 2008. 320 с.

Страны постсоветского пространства. Учебно-методическое пособие. [сост. А. В. Петров]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. – 172 с. - <http://hist.isu.ru/ru/about/departments/theology/docs/etrov-sng.pdf>

Фокина Л.В. Молдова: экономические и политические процессы на современном этапе // Диалог: политика, право, экономика. 2018. № 4 (11). С. 40-48. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=38567697

Эволюция постсоветского пространства: прошлое, настоящее, будущее. М. РСМД. 2017. 384 с. - https://russiancouncil.ru/upload/iblock/56a/evolutionofpostsovietspace_ru.pdf

Материально-техническое обеспечение занятия: Для материально-технического обеспечения занятия используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point», раздаточные материалы, «ридер» с основными текстами по курсу, политические и электоральные карты изучаемого региона.

Тема 5. Особенности и эволюция систем власти в странах Южного Кавказа – 4 часа

Цель занятия – анализ особенностей и эволюции систем власти в странах Южного Кавказа, выделение этапов развития общественно-политической системы в странах Южного Кавказа.

Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

1 Особенности системы власти в странах Южного Кавказа

2 Этапы развития общественно-политической системы в странах Южного Кавказа

Контрольные вопросы:

1 Особенности системы власти в странах Южного Кавказа

2 Этапы развития общественно-политической системы в странах Южного Кавказа

Источники и литература:

Источники

Законодательство Азербайджана [электронный ресурс] - <http://az.spininform.ru/>

Законодательство Армении [электронный ресурс] - <http://am.spininform.ru/>

Литература

Основная литература

Кузьмин П.В. Политические системы постсоветских государств. Учебное пособие. М. 2019. 208 с.

Лалаян С.Э. Политическая система постсоветской Армении: этапы и проблемы становления // Вестник Московского государственного областного университета. 2013. № 2. С. 33. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=20178536

Леков Р.В. Трансформация политического процесса в Грузии: реформа электоральной системы // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. 2009. № 4. С. 20-29. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=12981517

Медушевский Н.А., Чеботарева М.С. Азербайджан в системе международных отношений: риски политического развития // Глобальный научный потенциал. 2015. № 10 (55). С. 115-118. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=25075690

Нечкин А.В. Компетенция глав государств в странах СНГ и их место в системе разделения властей // Российское право. Образование, практика, наука. 2018. №3. С. 77-85. - <file:///C:/Users/123as/Downloads/kompetentsiya-glav-gosudarstv-stran-sng-i-ih-mesto-v-sisteme-razdeleniya-vlastey.pdf>

Нечкин А. В. Конституционно-правовой статус правительств стран Содружества Независимых Государств (сравнительное исследование). М.: Норма, 2016. 176 с.

Нечкин А. В. Формы правления в странах Содружества Независимых Государств. М.: Норма, 2018. 208 с.

Е. И. Пивовар. Постсоветское пространство: альтернативы интеграции. Исторический очерк. СПб.: «Алетейя», 2008. 320 с.

Страны постсоветского пространства. Учебно-методическое пособие. [сост. А. В. Петров]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. – 172 с. - <http://hist.isu.ru/ru/about/departments/theology/docs/petrov-sng.pdf>

Шмавонян Г.А. Президентская власть и разделение властей в полупрезидентской республике: опыт Армении // Государство и право. 2000. № 1. С. 87–97

Эволюция постсоветского пространства: прошлое, настоящее, будущее. М. РСМД. 2017. 384 с. - https://russiancouncil.ru/upload/iblock/56a/evolutionofpostsovietspace_ru.pdf

Материально-техническое обеспечение занятия: Для материально-технического обеспечения занятия используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point», раздаточные материалы, «ридер» с основными текстами по курсу, политические и электоральные карты изучаемого региона.

Тема 6. Особенности и эволюция систем власти в странах Центральной Азии – 4 часа

Цель занятия – анализ особенностей и эволюции систем власти в странах Центральной Азии, выделение этапов развития общественно-политической системы в странах Центральной Азии.

Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

- 1 Особенности системы власти в странах Центральной Азии
- 2 Этапы развития общественно-политической системы в странах Центральной Азии

Контрольные вопросы:

- 1 Особенности системы власти в странах Центральной Азии

2 Этапы развития общественно-политической системы в странах Центральной Азии

Источники и литература:

Источники

Законодательство Казахстана [электронный ресурс] - <http://kz.spininform.ru/>
Законодательство Киргизии [электронный ресурс] - <http://kg.spininform.ru/>
Законодательство Таджикистана [электронный ресурс] - <http://tj.spininform.ru/>
Законодательство Туркмении [электронный ресурс] - <http://tm.spininform.ru/>
Законодательство Узбекистана [электронный ресурс] - <http://uz.spininform.ru/>

Литература

Казанцев А.А., Содиков Ш.Д. Политические элиты и перспективы эволюции политических систем Узбекистана и Казахстана // Ежегодник Института международных исследований Московского государственного института международных отношений (Университета) Министерства иностранных дел Российской Федерации. 2014. № 1 (7). С. 116-125. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=23048728

Кудряшова Ю.А. Особенности формирования политической системы в Республике Казахстан (конец XX - начало XXI вв.) // Каспийский регион: политика, экономика, культура. 2014. № 4 (41). С. 118-126. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=22793810

Кузьмин П.В. Политические системы постсоветских государств. Учебное пособие. М. 2019. 208 с.

Нечкин А.В. Компетенция глав государств в странах СНГ и их место в системе разделения властей // Российское право. Образование, практика, наука. 2018. №3. С. 77-85. - <file:///C:/Users/123as/Downloads/kompetentsiya-glav-gosudarstv-stran-sng-i-ih-mesto-v-sisteme-razdeleniya-vlastey.pdf>

Нечкин А. В. Конституционно-правовой статус правительств стран Содружества Независимых Государств (сравнительное исследование). М.: Норма, 2016. 176 с.

Нечкин А. В. Формы правления в странах Содружества Независимых Государств. М.: Норма, 2018. 208 с.

Окушева Р. Т. Законодательный процесс в Республике Казахстан и проблема юридической ответственности // Право и политика. 2000. № 4. С. 26–32. -

https://library.by/portalus/modules/international/aw/readme.php?subaction=showfull&id=1095955121&archive=&start_from=&ucat=&

Е. И. Пивовар. Постсоветское пространство: альтернативы интеграции. Исторический очерк. СПб.: «Алетейя», 2008. 320 с.

Ранета Л.Ф., Кожабаева А.Р. Казахстан и Украина: политические системы в контексте макроэкономической ситуации // Мировая экономика и международные отношения. 2013. № 3. С. 97-103. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=18994847

Страны постсоветского пространства. Учебно-методическое пособие. [сост. А. В. Петров]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. – 172 с. - <http://hist.isu.ru/ru/about/departments/theology/docs/petrov-sng.pdf>

Халанский И.В. Проблемы функционирования политических систем новых независимых государств Центральной Азии // Социум и власть. 2014. № 4 (48). С. 59-64. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=22149206

Эволюция постсоветского пространства: прошлое, настоящее, будущее. М. РСМД. 2017. 384 с. - https://russiancouncil.ru/upload/iblock/56a/evolutionofpostsovietspace_ru.pdf

Материально-техническое обеспечение занятия: Для материально-технического обеспечения занятия используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point», раздаточные материалы, «ридер» с основными текстами по курсу, политические и электоральные карты изучаемого региона.

Тема 7. Особенности и эволюция систем власти в Прибалтике – 2 часа

Цель занятия – анализ особенностей и эволюции систем власти в Прибалтике, выделение этапов развития общественно-политической системы в прибалтийских государствах.

Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

- 1 Особенности системы власти в прибалтийских государствах
- 2 Этапы развития общественно-политической системы в прибалтийских государствах

Контрольные вопросы:

- 1 Особенности системы власти в прибалтийских государствах
- 2 Этапы развития общественно-политической системы в прибалтийских государствах

Источники и литература:

Литература

Основная литература

Кузьмин П.В. Политические системы постсоветских государств. Учебное пособие. М. 2019. 208 с.

Мегем М.Е., Рекеда С.В. Система финансирования политических партий Латвии // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2014. № 6. С. 103-111. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=21781643

Медушевский Н.А., Чеботарева М.С. Азербайджан в системе международных отношений: риски политического развития // Глобальный научный потенциал. 2015. № 10 (55). С. 115-118. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=25075690

Страны постсоветского пространства. Учебно-методическое пособие. [сост. А. В. Петров]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. – 172 с. - <http://hist.isu.ru/ru/about/departments/theology/docs/petrov-sng.pdf>

Эволюция постсоветского пространства: прошлое, настоящее, будущее. М. РСМД. 2017. 384 с. - https://russiancouncil.ru/upload/iblock/56a/evolutionofpostsovietspace_ru.pdf

Ямалова Э.Н. Партийная система в постсоветской Эстонии как фактор демократизации ее общественно-политической жизни // Вестник ВЭГУ. 2014. № 6 (74). С. 120-126. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=22648594

Материально-техническое обеспечение занятия: Для материально-технического обеспечения занятия используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point», раздаточные материалы, «ридер» с основными текстами по курсу, политические и электоральные карты изучаемого региона.

Тема 8. Системы власти и внешнеполитическое положение стран постсоветского зарубежья – 4 часа

Цель занятия – анализ влияния на системы власти в странах постсоветского зарубежья внешнего фактора, обзор цветных революций как элемента дестабилизации общественно-политических систем.

Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

- 1 Влияние на системы власти в странах постсоветского зарубежья внешнего фактора
- 2 Цветные революции как элемента дестабилизации общественно-политических систем.

Контрольные вопросы:

- 1 Влияние на системы власти в странах постсоветского зарубежья внешнего фактора
- 2 Цветные революции как элемента дестабилизации общественно-политических систем.

Источники и литература:

Источники

- Законодательство Азербайджана [электронный ресурс] - <http://az.spininform.ru/>
- Законодательство Армении [электронный ресурс] - <http://am.spininform.ru/>
- Законодательство Беларуси [электронный ресурс] - <http://by.spininform.ru/>
- Законодательство Казахстана [электронный ресурс] - <http://kz.spininform.ru/>
- Законодательство Киргизии [электронный ресурс] - <http://kg.spininform.ru/>
- Законодательство Молдовы [электронный ресурс] - <http://md.spininform.ru/>
- Законодательство Таджикистана [электронный ресурс] - <http://tj.spininform.ru/>
- Законодательство Туркмении [электронный ресурс] - <http://tm.spininform.ru/>
- Законодательство Узбекистана [электронный ресурс] - <http://uz.spininform.ru/>
- Законодательство Украины [электронный ресурс] - <http://ua.spininform.ru/>

Литература

Основная литература

Бахлова О.В. Интеграционная политика Белоруссии и перспективы федерализации политической системы Союзного Государства Беларуси и России // Федерализм. 2009. № 4 (56). С. 131-146. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=12981373

Гущин А.В., Левченков А.С. Украина после евромайдана. Пять лет кризиса и надежд. М. Российский совет по международным делам. № 54. 2019. 59 с. - <https://russiancouncil.ru/papers/Ukraine-Fiveyearsafter-WP54.pdf>

Казанцев А.А., Содиков Ш.Д. Политические элиты и перспективы эволюции политических систем Узбекистана и Казахстана // Ежегодник Института международных

исследований Московского государственного института международных отношений (Университета) Министерства иностранных дел Российской Федерации. 2014. № 1 (7). С. 116-125. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=23048728

Касьянов Г.В. Украина 1991-2007: очерки новейшей истории. Киев. 2007. 518 с. - <https://libcat.ru/knigi/nauka-i-obrazovanie/istoriya/120514-georgij-kasyanov-ukraina-1991-2007-ocherki-novejshej-istorii.html#text>

Кройтор А.В. Регионализм как фактор развития политической системы Украины // Научный вестник МГИИТ. 2012. № 5 (19). С. 73-79. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=22310010

Кудряшова Ю.А. Особенности формирования политической системы в Республике Казахстан (конец XX - начало XXI вв.) // Каспийский регион: политика, экономика, культура. 2014. № 4 (41). С. 118-126. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=22793810

Кузьмин П.В. Политические системы постсоветских государств. Учебное пособие. М. 2019. 208 с.

Кынев А.В. Эффекты майдана: политическая система Украины после кризиса 2004 г // Полис. Политические исследования. 2005. № 1. С. 63-71. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=9164416

Лалаян С.Э. Политическая система постсоветской Армении: этапы и проблемы становления // Вестник Московского государственного областного университета. 2013. № 2. С. 33. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=20178536

Леков Р.В. Трансформация политического процесса в Грузии: реформа электоральной системы // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. 2009. № 4. С. 20-29. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=12981517

Мегем М.Е., Рекеда С.В. Система финансирования политических партий Латвии // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2014. № 6. С. 103-111. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=21781643

Медушевский Н.А., Чеботарева М.С. Азербайджан в системе международных отношений: риски политического развития // Глобальный научный потенциал. 2015. № 10 (55). С. 115-118. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=25075690

Нечкин А.В. Компетенция глав государств в странах СНГ и их место в системе разделения властей // Российское право. Образование, практика, наука. 2018. №3. С. 77-85. - <file:///C:/Users/123as/Downloads/kompetentsiya-glav-gosudarstv-stran-sng-i-ih-mesto-v-sisteme-razdeleniya-vlastey.pdf>

Нечкин А. В. Конституционно-правовой статус правительств стран Содружества Независимых Государств (сравнительное исследование). М.: Норма, 2016. 176 с.

Нечкин А. В. Формы правления в странах Содружества Независимых Государств. М.: Норма, 2018. 208 с.

Окушева Р. Т. Законодательный процесс в Республике Казахстан и проблема юридической ответственности // Право и политика. 2000. № 4. С. 26–32. - https://library.by/portalus/modules/internationallaw/readme.php?subaction=showfull&id=1095955121&archive=&start_from=&ucat=&

Е. И. Пивовар. Постсоветское пространство: альтернативы интеграции. Исторический очерк. СПб.: «Алетейя», 2008. 320 с.

Ранета Л.Ф., Кожобаева А.Р. Казахстан и Украина: политические системы в контексте макроэкономической ситуации // Мировая экономика и международные отношения. 2013. № 3. С. 97-103. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=18994847

Страны постсоветского пространства. Учебно-методическое пособие. [сост. А. В. Петров]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. – 172 с. - <http://hist.isu.ru/ru/about/departments/theology/docs/petrov-sng.pdf>

Фокина Л.В. Молдова: экономические и политические процессы на современном этапе // Диалог: политика, право, экономика. 2018. № 4 (11). С. 40-48. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=38567697

Халанский И.В. Проблемы функционирования политических систем новых независимых государств Центральной Азии // Социум и власть. 2014. № 4 (48). С. 59-64. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=22149206

Худяков А.В. Политическое управление в Беларуси: от прошлого к настоящему// Научные труды Республиканского института высшей школы. 2019. № 18. С. 302-309. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=39386556

Шмавонян Г.А. Президентская власть и разделение властей в полупрезидентской республике: опыт Армении // Государство и право. 2000. № 1. С. 87–97

Эволюция постсоветского пространства: прошлое, настоящее, будущее. М. РСМД. 2017. 384 с. - https://russiancouncil.ru/upload/iblock/56a/evolutionofpostsovietspace_ru.pdf

Ямалова Э.Н. Партийная система в постсоветской Эстонии как фактор демократизации ее общественно-политической жизни // Вестник ВЭГУ. 2014. № 6 (74). С. 120-126. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=22648594

Материально-техническое обеспечение занятия: Для материально-технического обеспечения занятия используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point», раздаточные материалы, «ридер» с основными текстами по курсу, политические и электоральные карты изучаемого региона.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина (*модуль*) реализуется на *кафедре стран постсоветского зарубежья ИПуМИ РГГУ*.

Цель дисциплины (*модуля*): сформировать общее представление об особенностях формирования и развития систем государственной власти в странах постсоветского зарубежья, общественно-политическом устройстве, месте и роли политических партий и лидеров.

Задачи: дать представление о причинах и особенностях формирования и эволюции действующих систем власти в странах постсоветского зарубежья; сформировать понятийный аппарат в изучаемой области; сформировать навыки исторического и междисциплинарного анализа в области изучения систем власти в странах постсоветского зарубежья; сформировать навыки работы с опубликованными и электронными источниками и электронными базами данных; исследовать основные особенности развития общественно-политических систем стран постсоветского зарубежья.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3

Способен применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

Знать основные принципы определения причинно-следственных связей между событиями, явлениями и процессами

Уметь давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Владеть навыками публичных выступлений, дискуссий на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях.

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 3 зачетные единицы.