

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

*ИНСТИТУТ ПОСТСОВЕТСКИХ И МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ*  
*Кафедра стран постсоветского зарубежья*

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ РФ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Институт постсоветских и межрегиональных исследований  
Кафедра стран постсоветского зарубежья

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения  
Профиль: *«Международные отношения Евразии (Россия и страны евразийского пространства)»*

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

*Международные энергетические проекты РФ*  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат исторических наук,

доцент кафедры стран постсоветского зарубежья ИПиМИ

А.В. Гуцин

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры стран постсоветского зарубежья

№ 4 от 06.03.2023

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины (*модуля*)**

### **3. Содержание дисциплины (*модуля*)**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

*Цель дисциплины:* формирование у студентов целостных знаний об основных международных энергетических проектах с участием Российской Федерации.

*Задачи дисциплины:* овладение студентами базовыми знаниями о международных проектах в области энергетики, реализуемых или предполагающихся к реализации, с участием России; развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по тематике международного энергетического сотрудничества; развитие умения студентов работать с интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике; достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка студентами собственного личностного видения процессов, наиболее характерных для развития международного сотрудничества в области энергетики на современном этапе; овладение студентами умением применять полученные теоретические знания для анализа текущих проблем в энергетическом сотрудничестве России с зарубежными странами и группами зарубежных стран.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.  УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: основные принципы взаимодействия между государствами по вопросам, связанным с проблемой безопасности; основные характеристики социально-экономической ситуации в государствах Евразии.  Уметь: применять знания об особенностях двусторонних отношений при анализе глобальных интеграционных процессов; применять методику сравнительного анализа при оценке общественно-политической ситуации в странах

		<p>постсоветского пространства.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками комплексного анализа интеграционных процессов в Евразии; навыками анализа ключевых проблем безопасности в контексте изучения интеграционных процессов.</p>
<p>ОПК-2.</p> <p>Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-2.1.</p> <p>Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-2.2.</p> <p>Самостоятельно каталогизирует накопленный массив информации и формировать базы данных.</p> <p>ОПК-2.3.</p> <p>Использует качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов</p>	<p><i>Знать:</i> ключевые события истории международных отношений в контексте политических, социальных и экономических процессов в странах мира; основные принципы взаимодействия между государствами в различные исторические периоды.</p> <p><i>Уметь:</i> применять методы исторического исследования при изучении конкретных событий и систем международных отношений; анализировать отдельное событие в широком международном контексте; делать обоснованные выводы о деятельности международных организаций.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками комплексного анализа основных положений международных договоров; методом сравнительного анализа при изучении внешней политики государств мира и основных закономерностей в мировой политике; навыками анализа ключевых проблем социальной и</p>

	данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов.	культурной сферы в контексте международных отношений.
--	---	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные энергетические проекты РФ» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Всеобщая история».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Экспертное сопровождение и аналитика международных отношений», «Международные конфликты в XXI в.», «Интеграционные процессы и международные отношения в контексте политики безопасности на евразийском пространстве».

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
7	Лекции	20
7	Семинары	22
7	Экзамен	18
Всего:		60

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часов.

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Российский ТЭК и его значение для экономики	Запасы углеводородного сырья у РФ.

	страны	
2	Международные энергетические проекты с участием России в нефтяной отрасли	Выход нефтяных компаний РФ на международную арену. Международные проекты ЛУКОЙЛ, Роснефти и других нефтяных компаний.
3	Международные энергетические проекты с участием России в газовой сфере	Выход России на международные газовые рынки. Ключевые проекты. «Северный поток», «Южный поток».
4	Российские проекты реконструкции и строительства новых АЭС в зарубежных странах	История взаимодействия РФ с другими государствами по вопросам энергетики. Проекты реконструкции и строительства новых АЭС. Росатом.
5	Конкурентные российским международные проекты в сфере энергетики	Взаимодействие России с ЕС в сфере энергетики. Проблема санкций.

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Российский ТЭК и его значение для экономики страны	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Лекции с использованием презентации и видеоматериалов. Круглые столы по тематике семинара. Подготовка к круглым столам по тематике семинара.
2	Международные энергетические проекты с участием России в нефтяной отрасли	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Лекции с использованием презентации и видеоматериалов. Круглые столы по тематике семинара. Подготовка к круглым столам по тематике семинара.
3	Международные энергетические проекты с участием России в газовой сфере	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Лекции с использованием презентации и видеоматериалов. Круглые столы по тематике семинара. Подготовка к круглым столам по тематике семинара.
4	Российские проекты реконструкции и строительства новых АЭС в зарубежных	Лекции Семинары	Лекции с использованием презентации и видеоматериалов. Круглые столы по тематике семинара.

	странах	Самостоятельная работа	Подготовка к круглым столам по тематике семинара.
5	Конкурентные российским международные проекты в сфере энергетики	Лекции	Лекции с использованием презентации и видеоматериалов.
		Семинары	Круглые столы по тематике семинара.
		Самостоятельная работа	Подготовка к круглым столам по тематике семинара.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-7)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину) экзамен</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS
95 – 100	отлично	A
83 – 94		B
68 – 82	хорошо	C
56 – 67		D
50 – 55		E
20 – 49	неудовлетворительно	FX
0 – 19		F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

#### **Контрольные вопросы для промежуточной аттестации**

1. Потенциал, состояние и перспективы нефтяной отрасли России
2. Потенциал, состояние и перспективы газовой отрасли России
3. Потенциал, состояние и перспективы атомной энергетики России
4. Позиции России на международных энергетических рынках
5. Концепция развития российской энергетики («Энергетическая стратегия России на период до 2035 года)
6. Влияние западных санкций против России на развитие российского топливно-энергетического комплекса
7. Маршрут нефтепровода «Дружба» и его основные характеристики
8. Проекты «БТС - 1» и «БТС -2» как альтернатива транзита российской нефти через прибалтийские страны
9. Международные проекты по освоению нефтяных месторождений на территории России
10. Зарубежные проекты российских нефтяных компаний («Лукойл», «Газпром нефть», «Транснефть», «Зарубежнефть» и т.д.)
11. Российско-китайские нефтяные проекты
12. Система международных газопроводов с территории России, сооружённых в советский период
13. Реализованные российские проекты экспортных газопроводов и планы по сооружению новых
14. Причины закрытия проекта «Южный поток» и его альтернатива
15. Международные проекты по освоению месторождений природного газа на территории России
16. Международные газовые проекты с участием России на азиатском направлении
17. Зарубежные проекты российских газовых компаний. География сооружённых СССР зарубежных АЭС и их основные характеристики
18. 1. География сооружённых СССР зарубежных АЭС и их основные характеристики (три – четыре АЭС по выбору)
19. Актуальные российские проекты сооружения новых АЭС в зарубежных странах
20. Российские компании на мировом рынке ядерной энергетики

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### 6.1. Список источников и литературы

Основная литература:

1. Энергетическая дипломатия: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Ф. Черненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 145 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06843-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442022> (дата обращения: 04.01.2019).
2. Основы ядерной энергетики: учебное пособие/ Ташлыков О.Л.— Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 212 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66570.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Современные проблемы мировой энергетики / Ю. В. Боровский; Московский гос. ин-т международных отношений (ун-т) МИД России. - Москва: Navona, 2011. - 231 с.; 22 см.; ISBN 978-5-91798-016-4. – Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/2381632/>
4. Акитов А.А., Коряковский Ю.С. Ядерная энергетика России: прошлое, настоящее, будущее. СПб., 2009
5. Глущенко Ю.Н. Европейский вектор нефтяной отрасли России. РИСИ. М., 2007
6. Жизнин С.З. Энергетическая дипломатия России: экономика, политика, практика. М.: «Ист Брук», 2005
7. Геллер Е., Мельников С. Новая газовая революция? // Россия в глобальной политике / 2015 май июнь, спец выпуск
8. Европейский вектор нефтяной отрасли России: [монография] / Ю. Н. Глущенко; под общ. ред. Кожокина Е. М. ; Российский ин-т стратегических исслед. - Москва: Российский ин- т стратегических исслед., 2007 (М. : Ризограф Рос. ин-та стратег. исслед.). - 176 с.- ISBN 5-7893-0092-8.
9. Касаев Э. Актуальные проблемы России на газовых рынках Европы и Азии // «Международная жизнь», 2015, №11,

10. Касаев Э. «Газпром» в Европе: обойти конкурентов. «Международная жизнь», 2016, №9
11. Касаев Э. Подводные камни «Турецкого потока» / Стратегия России, 2017, №6
12. Касаев Э. «Турецкий поток»: pro et contra / Стратегия России, 2016, №9
13. Касаев Э. Россия и Иран: партнёры и конкуренты / Стратегия России, 2016, №11
14. Касаев Э. Маленькая заглушка для большой трубы // Стратегия России, 2017, №1
15. Козлов В.В. Атомная энергетика России за рубежом. М.: «Энергоатомиздат», 2001
16. Кузьмин Э.Л., Каграманов А.К. Глобальная энергетическая безопасность и трубопроводный транспорт: политико-правовой аспект. М.: «Научная книга», 2009
17. Лукин В.В. Поворот России на Восток: миф или реальность? // Международная жизнь», 2016, №4
18. Мо Бо. Стратегия России «Поворот на Восток»: возможности и вызовы для сопряжения с китайскими транспортными проектами // Сравнительная политика, 2017, т.8, №2
19. Публичные годовые отчёты Государственной корпорации «Росатом» за 2009 – 2016 гг.
20. Пашковская И.Г. Энергообеспеченность Европейского Союза: восточное направление. М.: «Navona», 2010
21. Пакин А.К. Реализация топливно-энергетической политики в Европейском Союзе // Вестник РЭУ. Серия Мировая экономика. 2012, №6
22. Сидорович В. Мировая энергетическая революция. Как возобновляемые источники энергии изменяют наш мир. М.: «Альпина паблишер», 2015
23. Шафраник Ю. Борьба за нефтяные рынки // «Международная жизнь», 2016, №9
24. Шафраник Ю. Отрыв Еврокомиссии от жизненных реалий виден на многих направлениях. «Мировая экономика и международные отношения», 2014, №5

Дополнительная литература:

1. Ерёмин С. Станет ли природный газ товаром мировой биржевой торговли? // Касаев Э. Россия и Европа: надавить на газ // Стратегия России, 2016, №1
1. «Мировая экономика и международные отношения», 2016, №1
2. Силкин В. Контуры новой модели конкуренции за энергетические ресурсы // «Мировая экономика и международные отношения», 2017, №4
3. Халина Е.С. Влияние сланцевой революции на энергетическую политику Европейского Союза и России в начале XXI века // Вестник РГГУ. Серия Политология. История. Международные отношения. Зарубежное регионоведение. Востоковедение», 2016, №3

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. РИА Новости [Электронный ресурс]. URL: <http://ria.ru/>
2. ИТАР-ТАСС [Электронный ресурс]. URL: <http://www.itar-tass.com/>
3. РосБизнесКонсалтинг// [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rbc.ru/>
4. Сайт радиостанции «Эхо Москвы» [Электронный ресурс]. URL: <http://echo.msk.ru/>
5. Российский совет по международным делам [Электронный ресурс]. URL: <https://russiancouncil.ru/>

### *Поисковые системы*

1. Яндекс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.yandex.ru/>
2. Google [Электронный ресурс]. URL: <http://www.google.com/>
3. Yahoo [Электронный ресурс]. URL: <http://www.yahoo.com>
4. Спутник [Электронный ресурс]. URL: <https://www.sputnik.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Международные энергетические проекты РФ» используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point», раздаточные материалы, учебные фильмы.

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;

- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

Целью семинарских занятий является закрепление полученных в процессе прослушивания лекционного материала и работы в библиотеках теоретических и практических знаний об основных этапах развития экономики ЕС, её современном состоянии и перспективах развития.

Задачей является изучение источников и литературы, освещающих вопросы развития международного сотрудничества Российской Федерации в энергетической сфере, реализованные, реализуемые и перспективные проекты добычи, транспортировки и переработки углеводородного сырья с участием зарубежных стран, взаимодействие с ними в области ядерной энергетики, овладение навыками использования полученных знаний в последующей практической и/или научной работе.

#### **Тема 1-2. (4 часа) Российский топливно-энергетический комплекс и его значение для экономики страны.**

*Обсуждаемые вопросы:*

Запасы углеводородного сырья (прогнозируемые, доказанные, извлекаемые). Потенциал ядерной энергетики. Место и роль ТЭК в экономике России (значение нефтегазовых доходов для российского бюджета, экспортная выручка «Росатома»). Формы сотрудничества

российского бизнеса с зарубежными партнёрами в энергетической сфере. Крупнейшие российские нефтегазовые компании, их бизнес-интересы на зарубежных рынках. Перспективы развития российского ТЭК с учётом санкций западных стран против России.

*Контрольные вопросы:*

1. Потенциал, состояние и перспективы нефтяной отрасли России
2. Потенциал, состояние и перспективы газовой отрасли России
3. Потенциал, состояние и перспективы атомной энергетики России
4. Позиции России на международных энергетических рынках
5. Концепция развития российской энергетики («Энергетическая стратегия России на период до 2035 года»)
6. Влияние западных санкций против России на развитие российского топливно-энергетического комплекса

Основная литература:

1. Аkitов А.А., Коряковский Ю.С. Ядерная энергетика России: прошлое, настоящее, будущее. СПб., 2009
2. Боровский Ю.В. Современные проблемы мировой энергетики. М.: «Navona», 2011 корпорации «Росатом» за 2009 – 2016 гг.
3. Жизнин С.З. Энергетическая дипломатия России: экономика, политика, практика. М.: «Ист Брук», 2005
4. Козлов В.В. Атомная энергетика России за рубежом. М.: «Энергоатомиздат», 2001
5. Касаев Э. Актуальные проблемы России на газовых рынках Европы и Азии // «Международная жизнь», 2015, №11,
6. Публичные годовые отчёты Государственной корпорации «Росатом» за 2009 – 2016 гг.

Дополнительная литература:

1. Ерёмин С. Станет ли природный газ товаром мировой биржевой торговли? // Касаев Э. Россия и Европа: надавить на газ // Стратегия России, 2016, №1
2. «Мировая экономика и международные отношения», 2016, №1
3. Силкин В. Контуры новой модели конкуренции за энергетические ресурсы // «Мировая экономика и международные отношения», 2017, №4
4. Халина Е.С. Влияние сланцевой революции на энергетическую политику Европейского Союза и России в начале XXI века // Вестник РГГУ. Серия Политология. История. Международные отношения. Зарубежное регионоведение. Востоковедение», 2016, №3

#### **Тема 3-4. (4 часа) Международные проекты с участием России в добыче, транспортировке и переработке нефти**

*Обсуждаемые вопросы:*

История выхода России на зарубежные нефтяные рынки. Особенности организации сотрудничества с иностранными партнёрами в советский период. Советское инфраструктурное наследие в сфере экспорта нефти (нефтепроводы «Дружба - 1», «Дружба - 2», Баку - Новороссийск). Российские экспортные нефтепроводы, сооружённые после распада СССР (КТК, БТС-1, БТС-2, Восточная Сибирь – Тихий океан). Не реализованные проект нефтепровода Бургас – Александруполис и проект интеграции нефтепроводов «Дружба» и «Адрия». Международные проекты по развитию добычи нефти на территории России, реализуемые с участием иностранного капитала, их основные участники, технические и финансово-экономические параметры. Бизнес-интересы и деятельность российских нефтяных компаний за рубежом.

*Контрольные вопросы:*

1. Маршрут нефтепровода «Дружба» и его основные характеристики

2. Проекты «БТС - 1» и «БТС -2» как альтернатива транзита российской нефти через прибалтийские страны
3. Международные проекты по освоению нефтяных месторождений на территории России
4. Зарубежные проекты российских нефтяных компаний («Лукойл», «Газпром нефть», «Транснефть», «Зарубежнефть» и т.д.)
5. Российско-китайские нефтяные проекты

Основная литература:

1. Глущенко Ю.Н. Европейский вектор нефтяной отрасли России. РИСИ. М., 2007
2. Жизнин С.З. Энергетическая дипломатия России: экономика, политика, практика. М.: «Ист Брук», 2005
3. Кузьмин Э.Л., Каграманов А.К. Глобальная энергетическая безопасность и трубопроводный транспорт: политико-правовой аспект. М.: «Научная книга», 2009
4. Мо Бо. Стратегия России «Поворот на Восток»: возможности и вызовы для сопряжения с китайскими транспортными проектами // Сравнительная политика, 2017, т.8, №2
5. Шафраник Ю. Борьба за нефтяные рынки // «Международная жизнь», 2016, №9

Дополнительная литература:

1. Ерёмин С. Станет ли природный газ товаром мировой биржевой торговли? // Касаев Э. Россия и Европа: надавить на газ // Стратегия России, 2016, №1
2. «Мировая экономика и международные отношения», 2016, №1
3. Силкин В. Контуры новой модели конкуренции за энергетические ресурсы // «Мировая экономика и международные отношения», 2017, №4
4. Халина Е.С. Влияние сланцевой революции на энергетическую политику Европейского Союза и России в начале XXI века // Вестник РГГУ. Серия Политология. История. Международные отношения. Зарубежное регионоведение. Востоковедение», 2016, №3

## **Тема 5-6. (4 часа) Международные проекты с участием России в газовой сфере**

*Обсуждаемые вопросы:*

История выхода СССР на зарубежные газовые рынки. Инфраструктурное наследие СССР в сфере экспорта природного газа и его развитие Россией (действующие газопроводы «Союз», «Голубой поток», «Северный поток-1», проектируемые и строящиеся «Северный поток – 2», «Турецкий поток»). Изменение политической обстановки в 2000-е гг. необходимость сооружения экспортных газопроводов в обход Украины. Проект газопровода «Южный поток» и причины его провала. Рост рынка природного газа в Азии и проекты сооружения газопроводов в Китай («Алтай», «Сила Сибири»). Международные проекты по развитию добычи природного газа на территории России, реализуемые с участием иностранного капитала. Сжиженный природный газ и перспективы наращивания его производства в России. Бизнес-интересы и деятельность российских газовых компаний за рубежом.

*Контрольные вопросы:*

1. Система международных газопроводов с территории России, сооружённых в советский период
2. Реализованные российские проекты экспортных газопроводов и планы по сооружению новых
3. Причины закрытия проекта «Южный поток» и его альтернатива
4. Международные проекты по освоению месторождений природного газа на территории России
5. Международные газовые проекты с участием России на азиатском направлении
6. Зарубежные проекты российских газовых компаний

Основная литература:

1. Жизнин С.З. Энергетическая дипломатия России: экономика, политика, практика. М.: «Ист Брук», 2005
2. Геллер Е., Мельников С. Новая газовая революция? // Россия в глобальной политике / 201, 5май июнь 2000, спец. выпуск
3. Касаев Э. «Газпром» в Европе: обойти конкурентов. «Международная жизнь», 2016, №9
4. Касаев Э. Подводные камни «Турецкого потока» / Стратегия России, 2017, №6
5. Касаев Э. «Турецкий поток»: pro et contra / Стратегия России, 2016, №9

### **Тема 7. (4 часа) Российские проекты реконструкции и строительства новых АЭС в зарубежных странах.**

*Обсуждаемые вопросы:*

Сотрудничество СССР с зарубежными странами в области ядерной энергетики. АЭС, построенные при техническом содействии СССР в странах Восточной Европы («Козлодуй», Болгария; «Пакш», Венгрия, «Богунце» и «Дукованы», Чехословакия, «Райнсберг» и «Грайфсвальд», ГДР), а также в Финляндии («Ловинза»), их технические и финансово-экономические характеристики. Значение АЭС для энергетики этих стран. Модель сотрудничества России с зарубежными странами в области ядерной энергетики. Влияние на его развитие политического контекста (отказ Болгарии от проекта сооружения АЭС «Белене», проблемы вокруг реализации проекта строительства АЭС В Бушере, Иран). Построенные и строящиеся российскими компаниями АЭС в зарубежных странах, перспективные планы (портфель заказов «Росатома»).

*Контрольные вопросы:*

1. География сооружённых СССР зарубежных АЭС и их основные характеристики
2. Актуальные российские проекты сооружения новых АЭС в зарубежных странах
3. Российские компании на мировом рынке ядерной энергетики
4. Российско–болгарский проект АЭС «Белены» и причины его закрытия
5. Политическая составляющая в российско-иранском сотрудничестве по строительству АЭС на территории Ирана

Основная литература:

1. Аkitов А.А., Коряковский Ю.С. Ядерная энергетика России: прошлое, настоящее, будущее. СПб., 2009
2. Козлов В.В. Атомная энергетика России за рубежом. М.: «Энергоатомиздат», 2001
3. Публичные годовые отчёты Государственной корпорации «Росатом» за 2009 – 2016 гг. [www.rosatom.ru](http://www.rosatom.ru)
4. Пакин А.К. Реализация топливно-энергетической политики в Европейском Союзе // Вестник РЭУ. Серия Мировая экономика. 2012, №6
5. Сидорович В. Мировая энергетическая революция. Как возобновляемые источники энергии изменяют наш мир. М.: «Альпина паблишер», 2015

1. Ерёмин С. Станет ли природный газ товаром мировой биржевой торговли? // Касаев Э. Россия и Европа: надавить на газ // Стратегия России, 2016, №1
2. «Мировая экономика и международные отношения», 2016, №1
3. Силкин В. Контуры новой модели конкуренции за энергетические ресурсы // «Мировая экономика и международные отношения», 2017, №4
4. Халина Е.С. Влияние сланцевой революции на энергетическую политику Европейского Союза и России в начале XXI века // Вестник РГГУ. Серия Политология. История. Международные отношения. Зарубежное регионоведение. Востоковедение», 2016, №3

## **Тема 8. (2 часа) Конкурентные российским международные проекта в энергетической сфере**

### *Обсуждаемые вопросы:*

Роль и значение России в энергообеспечении Европы. Проблемы европейской энергобезопасности в понимании ЕС и меры Брюсселя, направленные на снижение энергозависимости от России («Третий энергетический пакет», «Энергетическая хартия» и Договор к «Энергетической хартии»), проекты альтернативных путей доставки природного газа в Европу. Вероятность выхода на европейский энергетический рынок США и роста использования возобновляемых источников энергии. Влияние санкций против России на продвижение международных энергетических проектов с её участием.

### *Контрольные вопросы:*

1. Меры ЕС по ослаблению энергетической зависимости от России
2. Проекты «Набукко» и «Южный коридор» как альтернатива российским проектам в газовой сфере
3. Потенциальная ресурсная база для реализации проектов доставки в Европу углеводородного сырья в обход России
4. Сжиженный природный газ как альтернатива традиционному природному газу
5. Стратегия расширения использования возобновляемых источников энергии и перспектива её реализации через соответствующие проекты

### Основная литература:

1. Жизнин С.З. Энергетическая дипломатия России: экономика, политика, практика. М.: «Ист Брук», 2005
2. Пашковская И.Г. Энергообеспеченность Европейского Союза: восточное направление. М.: «Navona», 2010
3. 18. Пакин А.К. Реализация топливно-энергетической политики в Европейском Союзе // Вестник РЭУ. Серия Мировая экономика. 2012, №6
4. Сидорович В. Мировая энергетическая революция. Как возобновляемые источники энергии изменяют наш мир. М.: «Альпина паблишер», 2015
5. Силкин В. Контуры новой модели конкуренции за энергетические ресурсы // Мировая экономика и международные отношения», 2017, №4 *Дополнительная литература:*
  1. Ерёмин С. Станет ли природный газ товаром мировой биржевой торговли? // Касаев Э. Россия и Европа: надавить на газ // Стратегия России, 2016, №1
  2. «Мировая экономика и международные отношения», 2016, №1
  3. Силкин В. Контуры новой модели конкуренции за энергетические ресурсы // «Мировая экономика и международные отношения», 2017, №4
  4. Халина Е.С. Влияние сланцевой революции на энергетическую политику Европейского Союза и России в начале XXI века // Вестник РГГУ. Серия Политология. История. Международные отношения. Зарубежное регионоведение. Востоковедение», 2016, №3

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международные энергетические проекты РФ» реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований.

*Цель дисциплины:* формирование у студентов целостных знаний об основных международных энергетических проектах с участием Российской Федерации.

*Задачи дисциплины:* овладение студентами базовыми знаниями о международных проектах в области энергетики, реализуемых или предполагающихся к реализации, с участием России; развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по тематике международного энергетического сотрудничества; развитие умения студентов работать с интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике; достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка студентами собственного личностного видения процессов, наиболее характерных для развития международного сотрудничества в области энергетики на современном этапе; овладение студентами умением применять полученные теоретические знания для анализа текущих проблем в энергетическом сотрудничестве России с зарубежными странами и группами зарубежных стран.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-2.

Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* ключевые аспекты энергетического сотрудничества России с другими странами.

*Уметь:* анализировать отдельное событие в широком международном контексте; делать

обоснованные выводы о деятельности международных организаций.

*Владеть:* навыками комплексного анализа основных положений международных договоров; методом сравнительного анализа при изучении энергетической политики государств мира и основных закономерностей в мировой политике.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.