

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ПОСТСОВЕТСКИХ И МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
Кафедра стран постсоветского зарубежья

ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Институт постсоветских и межрегиональных исследований
Кафедра стран постсоветского зарубежья

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения
Профиль: *«Международные отношения Евразии
(Россия и страны евразийского пространства)»*

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

История международных отношений
Рабочая программа дисциплины

Составитель:
кандидат исторических наук, А.В. Гущин
старший преподаватель Г.С. Путилин

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры стран постсоветского зарубежья
№ 4 от 06.03.2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: ознакомить студентов с ключевыми событиями истории международных отношений (XVII-XXI вв.)

Задачи дисциплины: дать студентам систематическое представление об основных особенностях систем международных отношений; представить характеристики межгосударственного взаимодействия в различный временной период; ознакомить студентов с историей формирования и развития общественной мысли о сути государства и межгосударственных отношениях; дать знание о ключевых договорах, международных конференциях, деятельности международных организаций.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-4 Способен устанавливать причинно- следственные связи, давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально- экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно- цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и	ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально- экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно- цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном	<i>Знать:</i> ключевые события истории международных отношений в контексте политических, социальных и экономических процессов в странах мира; основные принципы взаимодействия между государствами в различные исторические периоды. <i>Уметь:</i> применять методы исторического исследования при изучении конкретных событий и систем международных отношений; анализировать отдельное событие в широком международном контексте; делать обоснованные выводы о деятельности международных организаций. <i>Владеть:</i> навыками комплексного анализа основных положений

закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	уровнях. ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.	международных договоров; методом сравнительного анализа при изучении внешней политики государств мира и основных закономерностей в мировой политике; навыками анализа ключевых проблем социальной и культурной сферы в контексте международных отношений.
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История международных отношений» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Всеобщая история».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Экспертное сопровождение и аналитика международных отношений», «Международные конфликты в XXI в.», «Интеграционные процессы и международные отношения в контексте политики безопасности на евразийском пространстве».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2-3	Лекции	28
2-3	Семинары	56
3	Экзамен	18
Всего:		102

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 114 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Международные отношения в период Вестфальской системы (середина XVII – начало XIX вв.)	Вестфальская система международных отношений: характеристика и основные особенности. Представления о государстве и межгосударственных отношениях в общественной мысли Нового времени. Международные отношения в конце XVII – первой половине XVIII вв.
2	Международные отношения в период Венской системы (середина XIX – начало XX вв.)	Венская система международных отношений: характеристика и основные особенности. Международные отношения в 1815-1856 гг.: общая характеристика, ключевые события, союзы и договоры. Международные отношения во второй половине XIX в.: общая характеристика, ключевые события, союзы и договоры. Международные отношения в начале XX в.: общая характеристика, ключевые события, союзы, международные конференции.
3	Международные отношения в период Версальско-Вашингтонской системы и в годы Второй мировой войны (1919-1945 гг.)	Версальско-Вашингтонская система международных отношений: характеристика и основные особенности. Международные отношения и особенности политического и экономического развития в межвоенный период. Международные отношения в предвоенный период: общая характеристика и ключевые события. Международные отношения в годы Второй мировой войны.
4	Международные отношения в период Ялтинско-Потсдамской системы (1945-1991 гг.)	Ялтинско-Потсдамская система международных отношений: характеристика и основные особенности. Международные отношения в годы «Холодной войны»: общая характеристика и ключевые события. Особенности деятельности международных организаций во второй половине XX в.
5	Международные отношения в конце XX - начале XXI вв.	Международные отношения в конце XX – начале XXI вв. (после распада СССР): общая характеристика и ключевые события. Особенности деятельности международных организаций в начале XXI вв.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Международные отношения в период Вестфальской системы (середина XVII – начало XIX вв.)	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Лекции с использованием презентации и видеоматериалов. Круглые столы по тематике семинара. Подготовка к круглым столам по тематике семинара.
2	Международные отношения в период Венской системы (середина XIX – начало XX вв.)	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Лекции с использованием презентации и видеоматериалов. Круглые столы по тематике семинара. Подготовка к круглым столам по тематике семинара.
3	Международные отношения в период Версальско-Вашингтонской системы и в годы Второй мировой войны (1919-1945 гг.)	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Лекции с использованием презентации и видеоматериалов. Круглые столы по тематике семинара. Подготовка к круглым столам по тематике семинара.
4	Международные отношения в период Ялтинско-Потсдамской системы (1945-1991 гг.)	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Лекции с использованием презентации и видеоматериалов. Круглые столы по тематике семинара. Подготовка к круглым столам по тематике семинара.
5	Международные отношения в конце XX - начале XXI вв.	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Лекции с использованием презентации и видеоматериалов. Круглые столы по тематике семинара. Подготовка к круглым столам по тематике семинара.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-7)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

Контрольные вопросы

Вопросы к экзамену:

Первая категория вопросов

Вопросы теоретического характера, предполагают описание ключевых особенностей и характеристик систем международных отношений или анализ международных отношений в определённый временной период.

1. Представления о государстве и межгосударственных отношениях в общественной мысли Нового времени (см. Лекцию №1).
2. Вестфальская система международных отношений: характеристика и основные особенности (см. Лекцию №1).
3. Международные отношения в конце XVII – первой половине XVIII вв. (см. Лекцию №2).
4. Венская система международных отношений: характеристика и основные особенности (см. Лекцию №3).
5. Международные отношения в 1815-1856 гг.: общая характеристика, ключевые события, союзы и договоры (см. Лекцию №3).
6. Международные отношения во второй половине XIX в.: общая характеристика, ключевые события, союзы и договоры (см. Лекцию №4).
7. Международные отношения в начале XX в. (включая Первую мировую войну): общая характеристика, ключевые события, союзы, международные конференции (см. Лекцию №5).

8. Версальская система международных отношений: характеристика и основные особенности (см. Лекцию №6).
9. Международные отношения и особенности политического и экономического развития в межвоенный период (см. Лекцию №6).
10. Международные отношения в предвоенный период: общая характеристика и ключевые события (см. Лекцию №7).
11. Международные отношения в годы Второй мировой войны: ключевые события, конференции и договоры (см. Лекцию №8).
12. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений: характеристика и основные особенности (см. Лекции №8-9).
13. Международные отношения в годы «Холодной войны»: общая характеристика и ключевые события (см. Лекцию №9).
14. Международные отношения в конце XX – начале XXI вв. (после распада СССР): общая характеристика и ключевые события (см. Лекции №10-11).
15. Особенности деятельности международных организаций во второй половине XX – начале XXI вв. (ООН, ЕС, НАТО, ОВД и др.) (см. Лекции №9-10).

Вторая категория вопросов

Вопросы предполагают анализ конкретных исторических событий в контексте их влияния на особенности международных отношений.

1. Тридцатилетняя война (1618-1648 гг.) и её влияние на международные отношения в XVII-XVIII вв.
2. Принятие Декларации независимости США в 1776 г. в контексте международных отношений конца XVIII – начала XIX вв.
3. Великая французская революция (1789-1799 гг.) и её влияние на международные отношения в XIX в.
4. Европейские революции 1848-1849 гг. и их влияние на международные отношения во второй половине XIX в.
5. Крымская война (1853-1856 гг.) и её роль в контексте международных отношений второй половины XIX в.
6. Франко-прусская война (1870-1871 гг.) и её роль в контексте международных отношений второй половины XIX – начала XX вв.
7. Гаагские конференции (1899 и 1907 гг.) и их влияние на международные отношения в XX в.

8. Первая мировая война (1914-1918 гг.) и её влияние на международные отношения в межвоенный период.
9. Мировой экономический кризис и его влияние на международные отношения в предвоенный период.
10. Гражданская война в Испании (1936-1939 гг.) и её влияние на международные отношения в предвоенный период.
11. Аншлюс Австрии (1938 г.) и оккупация Чехословакии (1938-1939 гг.) в контексте международных отношений в предвоенный период.
12. Советско-финская война (1939-1940 гг.) в контексте международных отношений на первом этапе Второй мировой войны (1939-1941 гг.)
13. Фултонская речь Уинстона Черчилля (1946 г.) и её влияние на международные отношения в годы «Холодной войны»
14. Карибский кризис 1962 г. и его влияние на международные отношения в годы «Холодной войны»
15. Объединение Германии в 1990 г.: значение для международных отношений конца XX – начала XXI вв.
16. Распад СССР в 1991 г. и его влияние на международные отношения в конце XX – начале XXI вв.
17. Конфликты на постсоветском пространстве и их влияние на международные отношения в конце XX – начале XXI вв.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература основная

1. Батюк В. И. История международных отношений. Учебник для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 483с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-432991>
2. Под ред. Богатурова А.Д. – Системная история международных отношений. Опять разделённый мир. 1980—2018 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов - М.: Издательство Юрайт - 2019 – 362 с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/sistemnaya-istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-opyat-razdelennyu-mir-1980-2018-445703>

3. Под ред. Власова Н.А. - История международных отношений. Учебник и практикум для вузов - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 316с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-433209>
4. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А. - История международных отношений и внешней политики России (1648—2017): учебник для студентов вузов - Издательство "Аспект Пресс" - 2018 - 448с. Текст электронный // ЭБС ЛАНЬ - URL: <https://e.lanbook.com/book/112512>

Литература дополнительная

1. Актуальные проблемы современных международных отношений в Азии и Африке. 2015. - М.: Институт Востоковедения РАН, 2016. - 152 с
2. Горохов В.Н. История международных отношений 1918-1939 / В.Н. Горохов. - М.: Из-во МГУ, 2004. – 284 с.
3. Индукаева Н. С. История международных отношений 1918-1945 гг. Учебное пособие / Н.С. Индукаева. – Томск, ТГУ, 2003. - 172 с.
4. Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения / О.Г. Карпович. - М.: Юнити-Дана, 2015
5. Оводенко А. А. История международных экономических отношений / А.А. Оводенко, Е.Э. Платова. - М.: ГУАП, 2012. - 288 с.
6. Торкунов А.В. История международных отношений. Том 1. От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны / А.В. Торкунов. - М.: Аспект-пресс, 2014.
7. Торкунов А.В. История международных отношений. Учебник. В 3-х томах. Том 1: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны. Гриф УМО МО РФ / А.В. Торкунов. - М.: Аспект-пресс, 2015.
8. Торкунов А.В. История международных отношений. Учебник. В 3-х томах. Том 1: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны. Гриф УМО вузов России / А.В. Торкунов. - М.: Аспект-пресс, 2017.
9. Торкунов А.В. История международных отношений. Учебник. В 3-х томах. Том 2: Межвоенный период и Вторая мировая война. Гриф УМО вузов России / А.В. Торкунов. - М.: Аспект-пресс, 2015.
10. Торкунов А.В. История международных отношений. Учебник. В 3-х томах. Том 3: Ялтинско-Потсдамская система. Гриф УМО вузов России / А.В. Торкунов. - М.: Аспект-пресс, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. РИА Новости [Электронный ресурс]. URL: <http://ria.ru/>
2. ИТАР-ТАСС [Электронный ресурс]. URL: <http://www.itar-tass.com/>
3. РосБизнесКонсалтинг// [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rbc.ru/>
4. Сайт радиостанции «Эхо Москвы» [Электронный ресурс]. URL: <http://echo.msk.ru/>
5. Российский совет по международным делам [Электронный ресурс]. URL: <https://russiancouncil.ru/>

Поисковые системы

1. Яндекс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.yandex.ru/>
2. Google [Электронный ресурс]. URL: <http://www.google.com/>
3. Yahoo [Электронный ресурс]. URL: <http://www.yahoo.com>
4. Спутник [Электронный ресурс]. URL: <https://www.sputnik.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины «История международных отношений» используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point», раздаточные материалы, учебные фильмы.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Международные отношения в период Вестфальской системы (середины XVII – начало XIX вв.) – 10 часов

Обсуждаемые вопросы:

1. Тридцатилетняя война (1618-1648 гг.) и её влияние на международные отношения в XVII-XVIII вв.
2. Внешняя политика России в XVII-XVIII вв.
3. Принятие Декларации независимости США в 1776 г. в контексте международных отношений конца XVIII – начала XIX вв.
4. Великая французская революция (1789-1799 гг.) и её влияние на международные отношения в XIX в.

Список литературы:

1. Батюк В. И. История международных отношений. Учебник для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 483с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-432991>
2. Под ред. Богатурова А.Д. – Системная история международных отношений. Опять разделённый мир. 1980—2018 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 362 с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/sistemnaya-istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-opyat-razdelenny-mir-1980-2018-445703>
3. Под ред. Власова Н.А. - История международных отношений. Учебник и практикум для вузов - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 316с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-433209>
4. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А. - История международных отношений и внешней политики России (1648—2017): учебник для студентов вузов - Издательство "Аспект Пресс" - 2018 - 448с. Текст электронный // ЭБС ЛАНЬ - URL: <https://e.lanbook.com/book/112512>

Тема 2. Международные отношения в период Венской системы (середина XIX – начало XX вв.) – 12 часов

Обсуждаемые вопросы:

1. Формирование Венской системы международных отношений.
2. Европейские революции 1848-1849 гг. и их влияние на международные отношения во второй половине XIX в.
3. Крымская война (1853-1856 гг.) и её роль в контексте международных отношений второй половины XIX в.
4. Франко-прусская война (1870-1871 гг.) и её роль в контексте международных отношений второй половины XIX – начала XX вв.

5. Гаагские конференции (1899 и 1907 гг.) и их влияние на международные отношения в XX в.
6. Первая мировая война (1914-1918 гг.)

Список литературы:

1. Батюк В. И. История международных отношений. Учебник для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 483с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-432991>
2. Под ред. Богатурова А.Д. – Системная история международных отношений. Опять разделённый мир. 1980—2018 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 362 с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/sistemnaya-istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-opyat-razdelennyu-mir-1980-2018-445703>
3. Под ред. Власова Н.А. - История международных отношений. Учебник и практикум для вузов - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 316с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-433209>
4. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А. - История международных отношений и внешней политики России (1648—2017): учебник для студентов вузов - Издательство "Аспект Пресс" - 2018 - 448с. Текст электронный // ЭБС ЛАНЬ - URL: <https://e.lanbook.com/book/112512>

Тема 3. Международные отношения в период Версальско-Вашингтонской системы и в годы Второй мировой войны (1919-1945 гг.) – 12 часов

Обсуждаемые вопросы:

1. Итоги Первой мировой войны. Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
2. Мировой экономический кризис и его влияние на международные отношения в предвоенный период.
3. Гражданская война в Испании (1936-1939 гг.) и её влияние на международные отношения в предвоенный период.
4. Аншлюс Австрии (1938 г.) и оккупация Чехословакии (1938-1939 гг.) в контексте международных отношений в предвоенный период.
5. Советско-финская война (1939-1940 гг.) в контексте международных отношений на первом этапе Второй мировой войны (1939-1941 гг.)
6. Международные отношения в годы Великой Отечес

Список литературы:

1. Батюк В. И. История международных отношений. Учебник для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 483с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-432991>
2. Под ред. Богатурова А.Д. – Системная история международных отношений. Опять разделённый мир. 1980—2018 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 362 с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/sistemnaya-istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-opyat-razdelennyu-mir-1980-2018-445703>
3. Под ред. Власова Н.А. - История международных отношений. Учебник и практикум для вузов - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 316с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-433209>
4. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А. - История международных отношений и внешней политики России (1648—2017): учебник для студентов вузов - Издательство "Аспект Пресс" - 2018 - 448с. Текст электронный // ЭБС ЛАНЬ - URL: <https://e.lanbook.com/book/112512>

Тема 4. Международные отношения в период Ялтинско-Потсдамской системы (1945-1991 гг.) - 12 часов

Обсуждаемые вопросы:

1. Фултонская речь Уинстона Черчилля (1946 г.)
2. Берлинские кризисы (1948, 1953, 1961 гг.)
3. Корейская война
4. Вьетнамская война
5. Карибский кризис (1962 г.)
6. События в Венгрии (1956 г.) и Чехословакии (1968 г.)
7. Период «разрядки»
8. Война в Афганистане
9. Объединение Германии в 1990 г.

Список литературы:

1. Батюк В. И. История международных отношений. Учебник для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 483с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-432991>

2. Под ред. Богатурова А.Д. – Системная история международных отношений. Опять разделённый мир. 1980—2018 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 362 с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/sistemnaya-istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-opyat-razdelennyu-mir-1980-2018-445703>
3. Под ред. Власова Н.А. - История международных отношений. Учебник и практикум для вузов - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 316с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-433209>
4. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А. - История международных отношений и внешней политики России (1648—2017): учебник для студентов вузов - Издательство "Аспект Пресс" - 2018 - 448с. Текст электронный // ЭБС ЛАНЬ - URL: <https://e.lanbook.com/book/112512>

Тема 5. Международные отношения в конце XX - начале XXI вв. - 10 часов

Обсуждаемые вопросы:

1. Распад СССР и его влияние на международные отношения.
2. Особенности деятельности международных организаций в конце XX – начале XXI вв.
3. Конфликты на постсоветском пространстве
4. Актуальные проблемы современных международных отношений.

Список литературы:

1. Батюк В. И. История международных отношений. Учебник для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 483с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-432991>
2. Под ред. Богатурова А.Д. – Системная история международных отношений. Опять разделённый мир. 1980—2018 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 362 с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/sistemnaya-istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-opyat-razdelennyu-mir-1980-2018-445703>
3. Под ред. Власова Н.А. - История международных отношений. Учебник и практикум для вузов - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 316с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-433209>
4. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А. - История международных отношений и внешней политики России (1648—2017): учебник для студентов вузов

- Издательство "Аспект Пресс" - 2018 - 448с. Текст электронный // ЭБС ЛАНЬ -
URL: <https://e.lanbook.com/book/112512>

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История международных отношений» реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований.

Цель дисциплины: ознакомить студентов с ключевыми событиями истории международных отношений (XVII-XXI вв.)

Задачи дисциплины: дать студентам систематическое представление об основных особенностях систем международных отношений; представить характеристики межгосударственного взаимодействия в различный временной период; ознакомить студентов с историей формирования и развития общественной мысли о сути государства и межгосударственных отношениях; дать знание о ключевых договорах, международных конференциях, деятельности международных организаций.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-4

Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: ключевые события истории международных отношений в контексте политических, социальных и экономических процессов в странах мира; основные принципы взаимодействия между государствами в различные исторические периоды.

Уметь: применять методы исторического исследования при изучении конкретных событий и систем международных отношений; анализировать отдельное событие в широком международном контексте; делать обоснованные выводы о деятельности международных организаций.

Владеть: навыками комплексного анализа основных положений международных договоров; методом сравнительного анализа при изучении внешней политики государств

мира и основных закономерностей в мировой политике; навыками анализа ключевых проблем социальной и культурной сферы в контексте международных отношений.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.