

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

КАФЕДРА ИСТОРИИ РОССИИ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ

ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ И МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА РЕГИОНОВ РОССИИ

Рабочая программа дисциплины
41.03.02 Регионоведение России

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направленность (профиль): Историко-культурное развитие регионов России

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ И МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА РЕГИОНОВ РОССИИ

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Д.и.н., проф. А. А. Киличенков

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания Кафедры истории России новейшего времени

№ 4 от 14.04.2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: создание у студентов глубокого и целостного понимания причин, закономерностей, специфики демографических и миграционных процессов в современной России, их влияния на политическую и экономическую ситуацию в региональном и мировом масштабах.

Задачи дисциплины:

- дать представление о демографических и миграционных процессах в современной России
- сформировать представления о причинных изменениях демографических процессов и путях их коррекции
- выявить основные направления демографической и миграционной политики в РФ;
- научить студентов профессиональной интерпретации демографических процессов, а также использованию их в прогностических целях
- проанализировать законодательную базу, регламентирующую миграционную политику государств.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода;	знать: - современные научные достижения в историческом знании, в том числе и в смежных областях - основные приоритеты исследовательских разработок российских и зарубежных научных коллективов - особенности научной коммуникации на русском и иностранных языках - основные особенности интеграционных процессов, цели и задачи, этапы формирования и развития интеграционных объединений и организаций, содержание основополагающих документов по интеграционным объединениям и организациям, а также специальную научную литературу по изучаемому кругу вопросов уметь: - решать научные и научно-образовательные задачи в рамках
	УК-1.2 Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода.	

		<p>работы исследовательского коллектива</p> <p>- решать задачи собственного профессионального развития</p> <p>владеть:</p> <p>-приемами и методами планирования собственного профессионального и научного роста</p> <p>современным исследовательским инструментарием</p>
<p>ПК-1 Способен осуществлять сбор, подготовку и представление актуальной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона</p>	<p>ПК-1.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по региональной проблематике.</p>	<p><i>Знать:</i> основные базы данных и поисковые системы в области демографии</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять сбора и обработки материала основных баз данных, поисковых систем по демографической и миграционной тематике</p> <p><i>Владеть:</i> навыками мониторинга полученной информации для осуществления экспертно-аналитической деятельности по региональной проблематике.</p>
	<p>ПК-1.2 Составляет программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития региона, проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку с выводами и практическими рекомендациями по результатам экспертного опроса.</p>	

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Демографическая и миграционная политика регионов России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин

учебного плана подготовки бакалавров по направлению 41.03.02. «Регионоведение России» направленность «Историко-культурное и политическое развитие регионов России».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Государствоведение», «Региональные политические элиты и лидеры»

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 час., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем – 42 час., самостоятельная работа обучающихся - 66 час.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Демографические и миграционные процессы в постсоветской России	8	2					4	Реферирование рекомендованной литературы
2	Теоретические подходы к изучению миграции	8	2	2				6	Реферирование рекомендованной литературы
3	Региональное измерение трансграничной миграции в Россию	8	2	2				6	Реферирование рекомендованной литературы
4	Миграционная ситуация в России	8	2	2				4	Реферирование рекомендованной литературы
5	Постсоветские страны – главные миграционные партнёры России	8	2	2				6	Реферирование рекомендованной литературы
6	Трудовая миграция. Рынок труда государств СНГ	8	2	2				6	Реферирование рекомендованной литературы
	Зачёт с оценкой	8	2	4				16	Итоговая контрольная работа

	итого:	8	14	14			66	108
--	--------	---	----	----	--	--	----	-----

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Демографические и миграционные процессы в постсоветской России	Понятие миграционного процесса. Понятие постсоветского пространства. Типы миграций. Трудовая и нелегальная миграция. Причины миграций. Понятие миграционной политики. Динамика миграции. Миграция и глобализация. Выгоды и риски миграции. Миграция и безопасность
2	Теоретические подходы к изучению миграции	Миграция в эпоху глобализации. Миграция и развитие. Миграция и безопасность
3	Региональное измерение трансграничной миграции в Россию	Миграционное законодательство Российской Федерации. Этническая миграция. Миграция и демографическая ситуация в России. Проблема незаконного пересечения границы. Адаптация мигрантов. Проблема мигрантофобии
4	Миграционная ситуация в России	Векторы миграционных процессов после распада СССР. Изменение направлений и целей мигрантов на постсоветском пространстве. Россия как реципиент и как донор
5	Постсоветские страны – главные миграционные партнёры России	Партнёрство со странами Центральной Азии. Партнёрство со странами Южного Кавказа. Партнёрство со странами Восточной Европы
6	Трудовая миграция. Рынок труда государств СНГ	«Концепция поэтапного формирования общего рынка труда» от 15 декабря 2000 г.; Миграционный климат в различных странах СНГ: от гостеприимства до барьеров; Сотрудничество в сфере трудовой миграции

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Демографические и миграционные процессы в постсоветской России	Лекция Самостоятельная работа	Вводная лекция. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация».
2	Теоретические подходы к изучению миграции	Лекция Практическое занятие	Проблемная лекция. Обсуждение докладов.

		Самостоятельная работа	Общая дискуссия. Обсуждение электронных презентаций. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Региональное измерение трансграничной миграции в Россию	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Лекция. Обсуждение докладов. Общая дискуссия. Изучение образцов поврежденных документов. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Миграционная ситуация в России	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Лекция. Обсуждение докладов. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Постсоветские страны – главные миграционные партнёры России	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Обсуждение докладов. Общая дискуссия. Изучение практических технологий реставрации и консервации архивных документов. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6	Трудовая миграция. Рынок труда государств СНГ	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Рассмотрение видов оборудования по созданию страхового фонда документов. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос и участие в дискуссии на семинаре - блиц-контрольная работа - реферат-рецензия на монографию	5 баллов 15 баллов 15 баллов	15 баллов 30 баллов 15 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов

Итого за семестр (дисциплину) <i>зачёт</i>		<i>100 баллов</i>
--	--	-------------------

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100- балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)» /«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p>

<i>Баллы/ Шкала ECTS</i>	<i>Оценка по дисциплине</i>	<i>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</i>
		<p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D,E	«удовлетворительно»/«зачтено (удовлетворительно)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p>

<i>Баллы/ Шкала ECTS</i>	<i>Оценка по дисциплине</i>	<i>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</i>
		<p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

- 1) Проблема миграции населения в современном мире. Причины и виды миграции.
- 2) Проблемы демографического развития в странах постсоветского пространства.
- 3) Проблема регулирования миграционных потоков. Нелегальная миграция.
- 4) Миграция в эпоху глобализации; Миграция и развитие; Миграция и безопасность.
- 5) Векторы миграционных процессов после распада СССР
- 6) Роль России в миграционном процессе на постсоветском пространстве
- 7) Развитие миграционной политики в современной России.
- 8) Проблема трудовой миграции. Рынок труда СНГ.
- 9) Сотрудничество в сфере трудовой миграции.
- 10) Проблема нелегальной миграции в России.
- 11) Экономические и социальные последствия нелегальной миграции
- 12) Программы и методы борьбы с нелегальной миграцией в России.
- 13) Проблема интеграции мигрантов.
- 14) Социальная политика в сфере интеграции мигрантов
- 15) Проблема отношения местного населения и мигрантов.
- 16) Идентичность мигрантов в современном обществе.
- 17) Миграция и транснациональный терроризм.
- 18) Восприятие Россией опыта зарубежных стран по управлению миграционными процессами.
- 19) Объект и предмет демографии. Демографические структуры и процессы.
- 20) Население как объект демографии. Демография и другие науки.
- 21) Народонаселение и его динамика.
- 22) Переписи населения: история, особенности проведения, основные результаты.
- 23) Административные источники данных о населении. Понятие о регистрах населения.
- 24) Поло-возрастная структура населения.
- 25) Источники информации о населении.
- 26) Показатели численности, состава и динамики населения.
- 27) Понятие рождаемости, ее роль в воспроизводстве населения.
- 28) Источники информации о рождаемости.
- 29) Показатели рождаемости населения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература:

основная

Архангельский, В. Н. Демографическая политика. Оценка результативности : учебное пособие для вузов / В. Н. Архангельский, А. Е. Иванова, Л. Л. Рыбаковский ; под редакцией Л. Л. Рыбаковского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06248-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473538>

Воробьева, О. Д. Миграционная политика России : учебное пособие для вузов / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06376-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473540>

Жилкин И.В. Динамика развития рынка труда / И. В. Жилкин. - Москва : ИНФРА-М, 2010. URL: <http://znanium.com/go.php?id=195287>

дополнительная

Социальная политика : учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12511-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447669>

Демография и статистика населения : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клуфта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450089>

Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9312-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469347>

Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель: рабочие места для обучающихся, рабочее место для педагогического работника, доска. Демонстрационное оборудование/Технические средства: персональный компьютер для педагогического работника; акустические колонки, проектор (стационарный), микрофон.

Помещ. для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал Научной библиотеки (филиал библиотеки в Историко-архивном институте).

Комплект специализированной мебели: учебная мебель, компьютерные столы

Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду РГГУ (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi). Компьютеры для обучающихся.

Состав программного обеспечения (ПО)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office	Microsoft	лицензионное
3	Windows	Microsoft	лицензионное
4	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы.

Тема 1. Демографические и миграционные процессы в современной России

Понятие миграционного процесса. Понятие постсоветского пространства. Типы миграций. Трудовая и нелегальная миграция. Причины миграций. Понятие миграционной политики. Динамика миграции. Миграция и глобализация. Выгоды и риски миграции. Миграция и безопасность.

Тема 2. Теоретические подходы к изучению миграции.

Миграция в эпоху глобализации. Миграция и развитие. Миграция и безопасность.

Тема 3. Региональное измерение трансграничной миграции в Россию.

Миграционное законодательство Российской Федерации. Этническая миграция. Миграция и демографическая ситуация в России. Проблема незаконного пересечения границы. Адаптация мигрантов. Проблема мигрантофобии.

Тема 4. Миграционная ситуация в России

Векторы миграционных процессов после распада СССР. Изменение направлений и целей мигрантов на постсоветском пространстве. Россия как реципиент и как донор.

Тема 5. Постсоветские страны – главные миграционные партнёры России.

Партнёрство со странами Центральной Азии. Партнёрство со странами Южного Кавказа. Партнёрство со странами Восточной Европы.

Тема 6. Трудовая миграция. Рынок труда государств СНГ.

«Концепция поэтапного формирования общего рынка труда» от 15 декабря 2000 г.;

Миграционный климат в различных странах СНГ: от гостеприимства до барьеров;

Сотрудничество в сфере трудовой миграции.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Используются рекомендации Исторического факультета по подготовке письменных работ.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Демографическая и миграционная политика регионов России» реализуется кафедрой истории России новейшего времени.

Цель дисциплины: создание у студентов глубокого и целостного понимания причин, закономерностей, специфики демографических и миграционных процессов в современной России, их влияния на политическую и экономическую ситуацию в региональном и мировом масштабах.

Задачи дисциплины:

- дать представление о демографических и миграционных процессах в современной России
- сформировать представления о причинных изменениях демографических процессов и путях их коррекции
- выявить основные направления демографической и миграционной политики в РФ;
- научить студентов профессиональной интерпретации демографических процессов, а также использованию их в прогностических целях
- проанализировать законодательную базу, регламентирующую миграционную политику государств.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- ПК-1. Способен осуществлять сбор, подготовку и представление актуальной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современные научные достижения в историческом знании, в том числе и в смежных областях
- основные приоритеты исследовательских разработок российских и зарубежных научных коллективов
- особенности научной коммуникации на русском и иностранных языках
- основные особенности интеграционных процессов, цели и задачи, этапы формирования и развития интеграционных объединений и организаций, содержание основополагающих документов по интеграционным объединениям и организациям, а также специальную научную литературу по изучаемому кругу вопросов

уметь:

- решать научные и научно-образовательные задачи в рамках работы исследовательского коллектива
- решать задачи собственного профессионального развития

владеть:

- приемами и методами планирования собственного профессионального и научного роста современным исследовательским инструментарием

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е.