

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра финансового права

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ НАЛОГОВЫХ РЕЖИМОВ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.03.01 Юриспруденция

---

финансово-правовой

---

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Правовое регулирование специальных налоговых режимов Российской Федерации  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

К.э.н., доцент, доцент кафедры финансового права юридического факультета ИЭУП А.В.  
Дюжов

Ответственный редактор:

д.ю.н., профессор, зав. кафедрой финансового права юридического факультета ИЭУП  
С. В. Тимофеев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры финансового права  
№ 15 от 02.06.2023г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.1. Цель и задачи дисциплины .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
2. Структура дисциплины.....	6
3. Содержание дисциплины .....	6
4. Образовательные технологии .....	8
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	10
5.1 Система оценивания .....	10
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине .....	11
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	17
6.1 Список источников и литературы .....	17
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ..	18
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	19
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	19
9. Методические материалы.....	20
9.1 Планы семинарских занятий.....	20
9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ .....	22
Приложение 1. Аннотация дисциплины .....	25

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Правовое регулирование специальных налоговых режимов Российской Федерации» реализуется на юридическом факультете кафедрой финансового права

Цель дисциплины - подготовка бакалавра, способного квалифицировано реализовывать существующие правовые механизмы юридического сопровождения финансовой и налоговой отчетности по применяемым специальным налоговым режимам, оказывать содействие при регистрации в качестве налогоплательщиков хозяйствующих субъектов, подпадающих под специальные налоговые режимы, и определении их правового статуса, подготовке необходимых документов для получения проводимых уполномоченными органами контрольных и надзорных мероприятий, оказании помощи налоговым и финансовым органам и налогоплательщикам в соблюдении финансовой и налоговой дисциплины и соответствии налоговой отчетности действующему законодательству, а также содействовать противодействию коррупции в данной сфере правоотношений.

Задачи дисциплины:

- изучить и детально исследовать особенности, сущность и принципы установления специальных налоговых режимов;
- раскрыть содержание и суть специальных налоговых режимов как главного инструмента и существенного налогового преимущества по стимулированию налогоплательщиков и развитию в сфере малого предпринимательства за счет снижения налоговой нагрузки;
- проанализировать причины и условия получения статуса налогоплательщика по специальному налоговому режиму;
- исследовать основные действующие виды специальных налоговых режимов;
- выработать навыки реализации норм материального и процессуального права в целях гарантии обеспечения специальных налоговых режимов.
- выработать навыки решения конкретных практических задач по проблемам применения законодательства о налогах и сборах и нормативных правовых актов о налогах и сборах, регулирующих действие специальных налоговых режимов.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<b>ПК-2</b> Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<b>ПК-2.2</b> Способен проводить аналитическую работу, систематизировать информацию, нормативную и иную документацию и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать нормативно-правовую базу, источники налоговой информации, особенности практики применения, как общего налогообложения, так и специальных налоговых режимов для предприятий малого бизнеса;</li><li>- полно отражать формирование элементов налога и алгоритмы применения специальных налоговых режимов.</li><li>- выявлять и систематизировать правовую информацию о хозяйственной деятельности налогоплательщика, исходя из значимости ее воздействия на налоговые последствия;</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>навыками работы с нормативно-правовой базой в сфере налогообложения;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать налоговые платежи, уплачиваемые в связи с применением специальных налоговых режимов;</li> <li>- навыками администрирования правоотношений, применяемых в отечественной и зарубежной практике;</li> <li>- навыками составления по утвержденным формам декларации по специальным режимам в налоговый орган.</li> </ul>
<b>ПК - 4</b> Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>ПК - 4.2</b> Предлагает и обосновывает меры по обеспечению законности и правопорядка, а также способы устранения обстоятельств, угрожающих безопасности личности, общества, государства	<p><b>Знать:</b> налоговое законодательство; меры по обеспечению законности и правопорядка в сфере налоговых правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разновидности налогового администрирования для устранения обстоятельств нарушения участников налоговых отношений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и применять меры по привлечению к ответственности за налоговые правонарушения;</li> <li>- обосновывать ограничения на переход и применение специального налогового режима по НК РФ;</li> <li>- определять налоговую базу, налоговые льготы, основания и порядок их применения в соответствии с НК РФ.</li> </ul>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование специальных налоговых режимов Российской Федерации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины «Правовое регулирование специальных налоговых режимов Российской Федерации» необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Теория государства и права; Конституционное право; «Финансовое право»; «Налоговое право»; «Гражданское право»; «Административное право», «Арбитражный процесс; «Гражданский процесс»» и прохождения практик: Ознакомительная, Правоприменительная.

В результате освоения дисциплины «Правовое регулирование специальных налоговых режимов Российской Федерации» формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Преддипломная практика»; «Государственная итоговая аттестация»

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
8	Лекции	24
8	Семинары	36
8	Контроль /Экзамен	18
Всего:		78

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 30 академических часов.

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
8	Лекции	16
8	Семинары	26
8	Контроль /Экзамен	18
Всего:		60

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часов.

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	<p><b>Тема 1.</b>  <b>Понятие, виды и назначение специальных налоговых режимов.</b>  <b>Правовые основы специальных налоговых режимов</b></p>	<p>Понятие специальных налоговых режимов. Виды специальных налоговых режимов. Соотношение специальных налоговых режимов и специальных режимов налогообложения.</p> <p>Понятие налоговой льготы в узком и в широком смысле. Налоговые преимущества, предоставляемые субъектам предпринимательской деятельности при применении специальных налоговых режимов.</p> <p>Категории налогоплательщиков, имеющих право на применение специальных налоговых режимов, и критерии их определения. Место спецналогрежимов в классификации налогов. Порядок перехода на спецналогрежим.</p> <p>Назначение специальных налоговых режимов. Актуальные проблемы администрирования спецналогрежимов. Порядок распределения налогов, предусмотренных специальными налоговыми режимами, между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Законодательное регулирование специальных налоговых режимов. Законодательные акты субъектов Российской Федерации и нормативные правовые акты муниципальных образований, регулирующие специальные налоговые режимы: предмет и пределы правового регулирования.</p> <p>Подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие специальные налоговые режимы: общая характеристика, назначение и предмет их правового регулирования, порядок издания.</p>
2	<p><b>Тема 2.</b>  <b>Правовое регулирование системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей</b></p>	<p>Общая характеристика «Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог – гл. 26.1 НК РФ)» Юридическая конструкция ЕСХН. Обязательные и факультативные элементы ЕСХН. Основания и порядок перехода на ЕСХН., порядок прекращения применения единого сельскохозяйственного налога. Налогоплательщики и объект налогообложения. Понятие сельскохозяйственного товаропроизводителя для целей налогообложения. Налоговая база и налоговая ставка, налоговый и отчетный</p>

		<p>периоды. Порядок учета доходов и расходов для целей исчисления единого сельскохозяйственного налога. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты единого сельскохозяйственного налога.</p> <p>Обязанности налогоплательщиков единого сельскохозяйственного налога по составлению и представлению налоговой отчетности.</p>
3	<b>Тема 3. Правовое регулирование упрощенной системы налогообложения</b>	<p>Общая характеристика упрощенной системы налогообложения (гл. 26.2 НК РФ).</p> <p>Юридическая конструкция УСН. Обязательные и факультативные элементы УСН. Основания и порядок перехода на УСН, порядок прекращения применения упрощенной системы налогообложения. Налогоплательщики и объект налогообложения. Категории налогоплательщиков, которые не вправе применять УСН. Виды объектов налогообложения при применении упрощенной системы налогообложения. Налоговые ставки. Порядок учета доходов и расходов для целей исчисления налога, уплачиваемого в связи с применением упрощенной системы налогообложения. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога. Обязанности налогоплательщиков упрощенной системы налогообложения по составлению и представлению налоговой отчетности.</p>
4	<b>Тема 4. Правовое регулирование автоматизированной упрощенной системы налогообложения</b>	<p>Общая характеристика автоматизированной упрощенной системы налогообложения. Понятие и общая характеристика видов деятельности, при применении которых предусмотрено применение АУСН. Порядок перехода на АУСН и прекращения ее применения. Налогоплательщики и объект налогообложения. Категории налогоплательщиков, которые не вправе применять АУСН. Налоговые ставки. Цель и порядок учета доходов при применении АУСН для отдельных видов деятельности. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты АУСН. Обязанности налогоплательщиков по составлению и представлению налоговой отчетности.</p>
5	<b>Тема 5. Правовое регулирование системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции</b>	<p>Общая характеристика системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции (гл. 26.4 НК РФ). Понятие «соглашение о разделе продукции». Категории налогоплательщиков, применяющих данную систему</p>

		налогообложения. Понятия «инвестор» и «оператор», используемые при заключении и применении соглашений о разделе продукции. Перечни налогов, от уплаты которых освобождаются инвесторы, применяющие СРП. Виды обязательных платежей, уплата которых должна быть предусмотрена СРП. Действующие соглашения о разделе продукции, стороной в которых выступает Российская Федерация, проблемы применения к указанным соглашениям законодательства о налогах и сборах по материалам судебной практики.
6.	<b>Тема 6. Правовое регулирование патентной системы налогообложения</b>	Общая характеристика патентной системы налогообложения (26.5 НК РФ). Юридическая конструкция налога, уплачиваемого в связи с использованием патентной системы. Обязательные и факультативные элементы спецналогрежима. Основания и порядок перехода на патентную систему налогообложения, порядок прекращения применения патентной системы налогообложения. Налогоплательщики и объект налогообложения. Виды предпринимательской деятельности для применения патентной системы. Налоговые ставки. Порядок учета доходов и расходов для целей исчисления налога, уплачиваемого в связи с применением патентной системы налогообложения. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога. Обязанности налогоплательщиков по составлению и представлению налоговой отчетности. Правовое регулирование получения патента и определения его стоимости.
7	<b>Тема.7 Налог на профессиональный доход</b>	Общая характеристика налога на профессиональный доход для самозанятых. Юридическая конструкция налога, уплачиваемого в связи с использованием НПД. Основания и порядок перехода на НПД, порядок прекращения применения НПД. Налогоплательщики и объект налогообложения. Виды деятельности для применения НПД. Налоговые ставки. Порядок учета доходов и расходов для целей исчисления налога, уплачиваемого в связи с применением НПД. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога. Обязанности налогоплательщиков по составлению и представлению налоговой отчетности.

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Информационные и образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
1.	<b>Тема 1. Понятие, виды и назначение специальных налоговых режимов. Правовые основы специальных налоговых режимов</b>	<i>Лекция</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов</i>
		<i>Семинар</i>	<i>Устный ответ Доклад по заданной теме Обсуждение представленного доклада</i>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Подготовка докладов Выполнение письменных заданий</i>
2.	<b>Правовое регулирование системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей</b>	<i>Лекция</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов</i>
		<i>Семинар</i>	<i>Устный ответ Участие в групповой дискуссии по заданной тематике</i>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Подготовка докладов Выполнение письменных заданий</i>
3.	<b>Правовое регулирование упрощенной системы налогообложения</b>	<i>Лекция</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов</i>
		<i>Семинар</i>	<i>Доклад по заданной теме Обсуждение представленного доклада Решение задач</i>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Подготовка докладов Выполнение письменных заданий</i>
4.	<b>Правовое регулирование автоматизированной упрощенной системы налогообложения</b>	<i>Лекция</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов</i>
		<i>Семинар</i>	<i>Устный ответ Доклад по заданной теме Обсуждение представленного доклада</i>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Подготовка докладов Выполнение письменных заданий</i>
5	<b>Правовое регулирование системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции</b>	<i>Лекция</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов</i>
		<i>Семинар</i>	<i>Решение ситуационных задач Групповая дискуссия по заданной теме</i>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Подготовка докладов Выполнение письменных заданий</i>
6	<b>Правовое регулирование патентной системы</b>	<i>Лекция</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов</i>
		<i>Семинар</i>	<i>Итоговое тестирование по всем темам дисциплины</i>
		<i>Самостоятельная</i>	<i>Подготовка докладов</i>

		<i>работа</i>	<i>Выполнение письменных заданий</i>
<b>Налог на профессиональный доход</b>		<i>Лекция</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов</i>
		<i>Семинар</i>	<i>Итоговое тестирование по всем темам дисциплины</i>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Подготовка докладов</i>

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием правовых систем «Гарант», «Консультант +» и др., свободного доступа к Интернет-ресурсам, в том числе интернет-сайтов организаций, содействующих проведению внесудебных процедур урегулирования споров, библиотеки РГГУ, в том числе электронных библиотечных систем.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль (Тема №):		
- устный ответ (1,2,4)	5 баллов	15 баллов
- участие в дискуссии на семинаре (2,5)	5 баллов	10 баллов
- доклады (1,3,4)	5 баллов	15 баллов
- решение ситуационных задач (3,5)	5 баллов	10 баллов
- тестирование (итоговый б)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
Экзамен/ Устный ответ по билетам		
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине *Вопросы для тестирования*

1. Акты законодательства о налогах и сборах по конкретным налогам могут вступать в силу до начала нового налогового периода по этим налогам.
  1. Да
  2. нет
2. Налоги устанавливаются ...
  1. Федеральными законами
  2. решениями региональных органов власти
  3. постановлением правительства
3. Субъекты налоговой политики
  1. Хозяйствующие субъекты
  2. Российская Федерация, субъекты РФ и муниципалитеты
  3. Российская Федерация, субъекты РФ, муниципалитеты и хозяйствующие субъекты
4. Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц, в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований – ....
  1. Налог
  2. Сбор
5. Внутри регионов решения о распределении налоговых доходов между региональным и местными бюджетами принимаются ...
  1. Министерством финансов РФ
  2. Полномочным представителем президента РФ
  3. органами представительной власти субъектов Федерации
6. Юридическую ответственность за совершение налоговых правонарушений несут физические лица, достигшие возраста ... лет.
  1. 14
  2. 18
  3. 16
7. Объекты налогового контроля:
  1. аудиторская служба
  2. ФНС РФ
  3. финансово-хозяйственные операции хозяйствующих субъектов
  4. ГТК
8. Адвалорные ставки устанавливаются в ...

1. процентном отношении к объекту налога
  2. абсолютной сумме на единицу обложения
9. Физическими лицами, в соответствии со ст. 11 НК РФ признаются граждане ...
1. Российской Федерации и иностранные граждане
  2. Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства
  3. Российской Федерации
10. Норма отношений между федеральным центром и субъектами РФ в виде «налогового федерализма» закреплена в ...
1. Конституции РФ
  2. Налоговом Кодексе РФ
  3. Бюджетном Кодексе РФ

### **Тематика докладов**

1. Правовое назначение специальных налоговых режимов.
2. История возникновения спецналогрежимов в Российской Федерации.
3. Сравнительная характеристика специальных налоговых режимов и специальных режимов налогообложения.
4. Налоговые льготы при применении специальных налоговых режимов.
5. Налоговые преимущества, предоставляемые субъектам предпринимательской деятельности при применении специальных налоговых режимов.
6. Категории налогоплательщиков, имеющих право на применение специальных налоговых режимов, и критерии их определения.
7. Общие проблемы применения и администрирования налогов, предусмотренных специальными налоговыми режимами.
8. Добровольный и обязательный порядки перехода на специальные налоговые режимы.
9. Место налогов, предусмотренных специальными налоговыми режимами, в классификации налогов.
10. Законодательное регулирование специальных налоговых режимов.

### **Кейс-задача (ПК-2.2)**

#### **Задачи репродуктивного уровня.**

**Задача 1.** По итогам хозяйственной деятельности в отчетном налоговом периоде компания получила доход в размере 9 726 490 руб. Принимаемые к вычету расходы составили 7 461 000 руб. Рассчитать сумму налога при упрощенной системе налогообложения (в качестве объекта налогообложения организация использует доходы).

**Задача 2.** Рассчитайте сумму единого налога на вмененный доход для предприятия общественного питания, имеющего зал обслуживания посетителей площадью 120 кв.м. Значение корректирующего коэффициента К1 на 2014 год установлено в размере 1,672, значение коэффициента К2 в данном муниципальном образовании установлено в размере 0,8.

**Задача 3.** В первом полугодии 2014 года доходы ООО «Кузнечик и К» составили 800 000 руб., расходы, учитываемые при использовании единого сельскохозяйственного налога –

600 000 руб. Рассчитать сумму авансового платежа по ЕСХН за первое полугодие 2014 года.

**Задача 4.** Определите стоимость патента для индивидуального предпринимателя, если он собирается приобрести патент для оказания услуг по пошиву одежды в Москва на срок с 1 марта 2014 года по 31 декабря 2014 года.

## **Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Контрольные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена**

#### **Контрольные вопросы по курсу**

1. Роль и место малого бизнеса в экономике.
2. Государственное регулирование в сфере малого бизнеса.
3. Государственная налоговая политика в сфере малого бизнеса.
4. Определение понятия «субъект малого бизнеса».
5. Установление критериев отнесения к малым предприятиям.
6. Правовые основы предпринимательской деятельности субъектов малого бизнеса.
7. Регистрация организации.
8. Регистрация индивидуального предпринимателя.
9. Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства.
10. Требования по ведению налогового учета.
11. Организация налоговой службы и учета в организации.
12. Ответственность за нарушение требований по ведению налогового учета и соблюдение требований законодательства.
13. Учетная политика для целей налогообложения на малом предприятии.
14. Особенности исчисления налогов, которые уплачиваются субъектами малого предпринимательства, находящимися на общем режиме налогообложения.
15. Организация налогового учета субъектов малого предпринимательства, функционирующих в условиях общего режима налогообложения.
16. Разделы учета, подлежащие раскрытию в учетной политике для целей бухгалтерского и налогового учета.
17. Возможный способ раскрытия, оптимизирующий системы бухгалтерского и налогового учета.
18. Применение льгот и освобождений субъектами малого бизнеса на общем режиме налогообложения.
19. Порядок перехода на упрощенную систему налогообложения.
20. Методические особенности исчисления единого налога при УСН.
21. Учет при упрощенной системе налогообложения в организациях.
22. Учет при упрощенной системе налогообложения у предпринимателей.
23. Налоговая декларация при УСН и АУСН: структура, порядок заполнения.
24. Условия и порядок применения системы налогообложения в
25. Налоговый и бухгалтерский учет при применении системы налогообложения в виде ЕСХН
26. Виды отчетности субъектов малого предпринимательства при общем режиме налогообложения.
27. Патентная система налогообложения.
28. Налог на профессиональный доход

29. Автоматизированная упрощенная система налогообложения.
30. Особенности формирования отчетности субъектами малого бизнеса.
31. Порядок заполнения деклараций и авансовых расчетов по налогам.
32. Отчетность индивидуальных предпринимателей.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Источники**

##### **Основные:**

1. Конституция Российской Федерации (Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с изм. и доп.) // РГ. 1993. 25 декабря. № 237.
2. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 № 145-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации, № 31, 03.08.98, ст.3823.
3. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации, № 31, 03.08.98, ст.3824.
4. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации, № 14, 08.04.2013, ст. 1649.
5. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации, № 33, 13.08.2001, ст.3418.
6. Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации, № 28, 15.07.2002, ст. 2790.
7. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации, № 1, 05.01.2009, ст.15.

##### **Дополнительные:**

1. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации, № 6, 05.02.1996, ст.492.
2. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации, № 32, 07.08.2000, ст. 3340.
3. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации, № 25, 17.06.1996, ст.2954.
4. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации, № 1, (часть I), 07.01.2002, ст.1.

#### **Литература**

##### **Основная**

1. 1.: Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право: учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15594-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517014>
2. Тедеев, А. А. Налоговое право России: учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14606-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510724>
3. Мишле, Е. В. Региональные и местные налоги и сборы с организаций: учебное пособие для вузов / Е. В. Мишле. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09921-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516196>

##### **Дополнительная**

1. Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации: учебное пособие для вузов / О. В. Агабекян. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14778-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520293>
2. Мишле, Е. В. Региональные и местные налоги и сборы: учебное пособие для вузов / Е. В. Мишле. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13926-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516194>
3. Ногина, О. А. Специальные налоговые режимы: учебное пособие для магистратуры / О.А. Ногина. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 144 с. - ISBN 978-5-91768-997-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216936>

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] // Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс] // Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] // Режим доступа: [www.government.ru](http://www.government.ru)
4. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] // Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
5. Федеральная налоговая служба Российской Федерации [Электронный ресурс] // Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
6. Федеральная антимонопольная служба Российской Федерации [Электронный ресурс] // Режим доступа: [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru)
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] // Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
8. Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://liber.rsuh.ru>
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)
10. ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
11. Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
12. Cambridge University Press
13. ProQuest Dissertation & Theses Global
14. SAGE Journals
15. Taylor and Francis

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

### **Состав программного обеспечения:**

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

#### **Тема 1. Понятие, виды и назначение специальных налоговых режимов. Правовые основы специальных налоговых режимов**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие специальных налоговых режимов.
2. Виды специальных налоговых режимов, применяемых в Российской Федерации.
3. Соотношение специальных налоговых режимов и льготных режимов налогообложения.
4. В чем целесообразность введения специальных налоговых режимов в налоговой системе РФ?
5. В чем заключается суть специальных налоговых режимов?
6. Какие специальные налоговые режимы применяются в зарубежных странах?

#### **Тема 2. Правовое регулирование системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Юридическая конструкция единого сельскохозяйственного налога.
2. Обязательные и факультативные элементы единого сельскохозяйственного налога.
3. Какие методы налогового стимулирования применяются по отношению к предпринимателям, осуществляющим деятельность в сельском хозяйстве?
4. В чем особенность налогового режима для сельскохозяйственных товаропроизводителей?
5. В чем заключаются налоговые риски плательщиков ЕСХН?

#### **Тема 3. Правовое регулирование упрощенной системы налогообложения**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Юридическая конструкция налога, уплачиваемого в связи с применением упрощенной системы налогообложения.
2. Обязательные и факультативные элементы этого налога.
3. Основания и порядок перехода на применение упрощенной системы налогообложения, порядок прекращения применения упрощенной системы налогообложения.
4. Налогоплательщики и объект налогообложения. Категории налогоплательщиков, которые не вправе применять упрощенную систему налогообложения.
5. Какие налоги заменяет единый налог?
6. Какие обязательные платежи должны платить налогоплательщики УСН?
7. Каков состав расходов при УСН?
8. В каком порядке учитываются убытки налогоплательщиков единого налога при УСН?

#### **Тема 4. Правовое регулирование системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие «вмененный доход» для целей налогообложения.
2. Общая характеристика видов деятельности, при применении которых предусмотрено применение специального налогового режима.
3. Юридическая конструкция единого налога. Обязательные и факультативные элементы единого налога.
4. Каковы условия перехода на налогообложение ЕНВД??
5. В чем суть применения корректирующих коэффициентов при ЕНВД?

6. Каковы полномочия органов власти в части установления и регулирования механизма ЕНВД?

### **Тема 5. Правовое регулирование системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие «соглашения о разделе продукции».
2. Категории налогоплательщиков, применяющих данную систему налогообложения. Понятия «инвестор» и «оператор», используемые при заключении и применении соглашений о разделе продукции.
3. В чем особенности уплаты налогов при применении первого способа раздела продукции в рамках применения соглашения о разделе продукции?
4. В чем особенности уплаты налогов при применении второго способа раздела продукции в рамках применения соглашения о разделе продукции?
5. Какие особенности уплаты налога на прибыль организаций при выполнении соглашения о разделе продукции вы можете отметить?  
Какие существуют особенности уплаты налога на добычу полезных ископаемых при выполнении соглашения о разделе продукции?
6. Каков порядок определения расходов налогоплательщика при применении режима налогообложения в рамках соглашения о разделе продукции?

### **Тема 6. Правовое регулирование патентной системы налогообложения**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. В чем заключаются особенности применения патентной системы налогообложения?
2. Юридическая конструкция налога, уплачиваемого в связи с применением патентной системы налогообложения.
3. Основания и порядок перехода на патентную систему налогообложения, порядок прекращения применения патентной системы налогообложения.
4. Налогоплательщики и объект налогообложения. Законодательно закрепленные виды предпринимательской деятельности при применении патентной системы налогообложения. Налоговые ставки.

## **9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

### ***Подготовка научного доклада***

Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей. Работа по подготовке научного доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Научный доклад может быть подготовлен для выступления на семинарском занятии, конференции научного общества, или в рамках круглого стола. В любом случае успешное выступление во многом зависит от правильной организации самого процесса подготовки научного доклада.

***Подготовка научного доклада включает несколько этапов работы:***

1. выбор темы доклада;
2. подготовка материалов;
3. работа над текстом доклада;
4. подготовка к выступлению.

Подготовка к научному докладу начинается с выбора темы будущего выступления. Не следует выбирать слишком широкую тему научного доклада. Это связано с ограниченностью докладчика во времени. Доклад должен быть рассчитан на 7-15 минут. Работа по подбору материалов для доклада связана с изучением соответствующей тематики литературы.

В процессе работы над текстом доклада обучающиеся глубже постигают вопросы изучаемого предмета, поскольку:

- анализируются различные точки зрения, факты и события;
- ведется научно обоснованная полемика;
- обобщается материал;
- лаконично излагаются мысли;
- правильно оформляется работа с составлением плана библиографии и систематизацией информации.

**Текст научного доклада должен включать три основные части:**

- **введение** - краткое знакомство слушателей с обсуждаемой проблемой;
- **основную часть** - логическое продолжение вопросов, обозначенных автором во введении. В этой части доклада раскрывается тема выступления, приводятся необходимые доказательства (аргументы);
- **заключение** - обобщение основной мысли и идеи выступления. В заключении можно кратко повторить основные выводы и утверждения, прозвучавшие в основной части доклада.

Научный доклад представляет собой устное произведение и чтение вслух подготовленного текста недопустимо.

**Правила оформления доклада**

Для доклада обязательно должна быть оформлена титульная страница. На ней указывается официальное название организации (сверху по центру), тема доклада (по центру листа), авторы (в правой нижней части страницы), город и год выполнения доклада (снизу по центру строки). При этом используется шрифт Times New Roman 14 пт, строчные буквы.

Для написания названия доклада можно использовать также ПРОПИСНЫЕ буквы, полужирное начертание. В названии не допускается использование переносов, а также не должно быть предлогов «висящих» в конце строки. Абзацный отступ на титульной странице не используется. Номер страницы не ставится, но учитывается. Текст доклада оформляется шрифтом Times New Roman 14 пт или 12 пт. Для написания основного текста допускается применение только строчных букв.

По всему тексту должен применяться абзацный отступ, который составляет 1,25 см, полуторный межстрочный интервал

Точка после названий глав не ставится. В названии глав могут применяться прописные буквы, полужирное начертание.

Оформление списка источников регламентировано ГОСТ Р 7.0.5-2008. Для книг должны быть указаны: фамилия и инициалы авторов, название, место издания, издательство, год издания количество страниц. Для статей из журналов указывается фамилия и инициалы авторов, название статьи, название журнала, год изданий, номер выпуска и страницы, на которых расположена статья. Список литературы располагается в алфавитном порядке. В тексте доклада должны быть указаны ссылки на источники с указанием в квадратных скобках номера соответствующего источника.

**Подготовка презентации**

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать информацию. Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором презентации;

- план презентации (5-6 пунктов - это максимум);
  - основная часть (не более 10 слайдов);
  - заключение (вывод).
- Общие требования к стилевому оформлению презентации:
- дизайн должен быть простым и лаконичным;
  - основная цель - читаемость, а не субъективная красота;
  - цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;
  - размер шрифта должен быть: 24-54 пункта (заголовок), 18-36 пунктов (обычный текст);
  - текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании;
  - каждый слайд должен иметь заголовок;
  - все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;
  - слайды должны быть пронумерованы;
  - на титульном слайде должен быть размещен герб Университета РГГУ

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Правовое регулирование специальных налоговых режимов в Российской Федерации» реализуется на юридическом факультете кафедрой финансового права

Цель дисциплины: подготовка бакалавра, способного квалифицировано реализовывать существующие правовые механизмы юридического сопровождения финансовой и налоговой отчетности по применяемым специальным налоговым режимам, оказывать содействие при регистрации в качестве налогоплательщиков хозяйствующих субъектов, подпадающих под специальные налоговые режимы, и определении их правового статуса, подготовке необходимых документов для получения проводимых уполномоченными органами контрольных и надзорных мероприятий, оказании помощи налоговым и финансовым органам и налогоплательщикам в соблюдении финансовой и налоговой дисциплины и соответствии налоговой отчетности действующему законодательству, а также содействовать противодействию коррупции в данной сфере правоотношений.

Задачи:

- изучить и детально исследовать особенности, сущность и принципы установления специальных налоговых режимов;
- раскрыть содержание и суть специальных налоговых режимов как главного инструмента и существенного налогового преимущества по стимулированию налогоплательщиков и развитию в сфере малого предпринимательства за счет снижения налоговой нагрузки;
- проанализировать причины и условия получения статуса налогоплательщика по специальному налоговому режиму;
- исследовать основные действующие виды специальных налоговых режимов;
- выработать навыки реализации норм материального и процессуального права в целях гарантии обеспечения специальных налоговых режимов.
- выработать навыки решения конкретных практических задач по проблемам применения законодательства о налогах и сборах и нормативных правовых актов о налогах и сборах, регулирующих действие специальных налоговых режимов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** налоговое законодательство; меры по обеспечению законности и правопорядка в сфере налоговых правоотношений; разновидности налогового администрирования для устранения обстоятельств нарушения участников налоговых отношений;

**Уметь:** анализировать нормативно-правовую базу, источники налоговой информации, особенности практики применения, как общего налогообложения, так и специальных налоговых режимов для предприятий малого бизнеса; полно отражать формирование элементов налога и алгоритмы применения специальных налоговых режимов; выявлять и систематизировать правовую информацию о хозяйственной деятельности налогоплательщика, исходя из значимости ее воздействия на налоговые последствия; разрабатывать и применять меры по привлечению к ответственности за налоговые правонарушения; обосновывать ограничения на переход и применение специального налогового режима по НК РФ; определять налоговую базу, налоговые льготы, основания и порядок их применения в соответствии с НК РФ.

**Владеть:** навыками работы с нормативно-правовой базой в сфере налогообложения; способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать налоговые платежи, уплачиваемые в связи с применением

специальных налоговых режимов; навыками администрирования правоотношений, применяемых в отечественной и зарубежной практике; навыками составления по утвержденным формам декларации по специальным режимам в налоговый орган.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.