

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
Юридический факультет  
Кафедра теории права и сравнительного правоведения

## **ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**40.03.01 Юриспруденция**

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

**«Государственно-правовой», «Гражданско-правовой», «Уголовно-правовой»,  
«Финансово-правовой»**

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

*История государства и права зарубежных стран*  
Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

*Кандидат юрид. наук, доцент кафедры*  
*теории права и сравнительного правоведения ЮФ ИЭУП*  
*В.Ф. Калина*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры  
теории права  
и сравнительного правоведения  
№5 от 06.04.2023 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка .....	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....	4
1.3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
2.	Структура дисциплины .....	6
3.	Содержание дисциплины .....	6
4.	Образовательные технологии .....	13
5.	Оценка планируемых результатов обучения .....	13
5.1	Система оценивания .....	13
5.2	Критерии выставления оценки по дисциплине .....	14
5.3	Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	15
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	26
6.1	Список источников и литературы .....	26
6.2	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	27
6.3	Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы .....	27
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	27
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	27
9.	Методические материалы .....	28
9.1	Планы семинарских занятий .....	28
	Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....	35

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

*Цель дисциплины* – сформировать профессиональные юридические знания на основе ретроспективного изучения государственно-правовых процессов зарубежных стран, выявления как общих закономерностей мирового развития государства и права, так и специфики становления правовых систем, отраслей и институтов отдельных стран мира.

*Задачи:*

- изучение закономерностей и специфики возникновения и развития государства и права на основе анализа исторических источников и специальной литературы;
- выработка навыков комплексного правового анализа исторических документов на примере основных стран мира в различные исторические эпохи;
- изучение исторических основ формирования функционирования, развития и механизмов взаимодействия права и государства и права в зарубежных странах;
- формирование навыков анализа правовых социальных и культурных различий и традиций на примерах отдельных стран мира;
- уяснение основных тенденций и закономерностей эволюции основных отраслей права и правовых институтов зарубежных стран;
- выработка представлений об основных проблемах государственно-правового развития;
- формирование понимания специфики и основных ценностей правовой культуры зарубежных стран для уважительно отношения к историческому наследию и культурным традициям разных этносов и стран.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-5           Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1.       Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям	<b>Знать:</b> • специфику и основные ценности правовой культуры зарубежных стран; <b>Уметь:</b> • уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; <b>Владеть:</b> • навыками анализа правовых социальных и культурных различий и традиций;

	<p>УК-5.2. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p><b>Знать:</b> исторические основы правовых традиций различных государств и социальных групп в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p><b>Уметь:</b> уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям разных этносов и стран.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками противодействия неуважительному отношению к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p>
	<p>УК-5.3. Понимает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом</p>	<p><b>Знать:</b> основные исторические причины и факторы правового разнообразия государств мира;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать правовые проблемы мультикультурного общества с точки зрения их социально-исторического контекста.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком историко-правового анализа и этической оценки основных правовых институтов стран мира.</p>
<p>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК-1.2. Оценивает правовые события с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• исторические основы формирования функционирования и развития права в основных зарубежных странах;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать исторические события зарубежных стран события с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками правового анализа исторических процессов с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права.</li> </ul>

--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к обязательной части образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Конституционное право, Семейное право, Ознакомительная практика, Правоприменительная практика, Преддипломная практика.

### 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

#### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	24
1	Семинары	36
Всего:		60

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часа(ов).

#### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	16
1	Семинары	26
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа(ов).

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Государство и право стран Древнего Востока	Предмет и методология истории государства и права зарубежных стран. ИГПЗС как наука и учебная дисциплина. Роль и место истории государства и права зарубежных стран в системе юридических наук, ее

		<p>связь с другими юридическими дисциплинами. Периодизация истории государства и права зарубежных стран и структура учебного курса.</p> <p>Причины и особенности возникновения государства и права на Востоке (основные теории). Запад и Восток: сравнительный анализ путей становления древних форм государства и права.</p> <p>Древневосточная деспотия: основные черты и особенности формы государства. Особенности государственного и общественного строя стран Древнего Востока (Египет, Вавилон, Индия, Китай). Государственный строй в странах Древнего Востока: становление и развитие государственности, основные формы организации государственной власти. Система органов государственной власти и управления; местное самоуправление. Организация правосудия. Финансово-налоговая система. Военная организация.</p> <p>Общественный строй: социальная структура, социальный и правовой статус населения. Типы и формы собственности на основные средства производства, характер производственных отношений.</p> <p>Влияние религии на формирование и функционирование государства и права Древневосточных стран.</p> <p>Памятники права стран Древнего Востока: (внешняя история и содержание): Законы Хаммурапи (Древний Вавилон), Законы Ману (Древняя Индия). Источники права Древнего Египта и Китая. Институты древневосточного права: право собственности и владение; договоры и деликты; наследование по закону и завещанию; брак и семья; преступления и наказания; судеустройство и судопроизводство.</p>
2	<b>Античное государство и право</b>	<p>Причины и особенности формирования полисов античной цивилизации на примере Афин и Спарты. Полис как единство политической системы и гражданского общества.</p> <p>Общественный строй Древних Афин. Социальная структура, социальный и правовой статус населения. Возникновение и развитие государства в Афинах. Реформы Солона и Клисфена. Демократизация государственного строя V в. до н.э: реформы Эфиальта и Перикла.</p> <p>Государство Древней Спарты: особенности становления государства и права, реформы Ликурга. Особенности общественного строя Спарты: социальная структура, особенности производственных отношений.</p> <p>Особенности государственного строя. Система</p>

		<p>органов государственной власти и управления в Спарте. Военная организация спартиатов.</p> <p>Основные источники и институты древнегреческого права: право собственности, владение, права на чужие вещи; договоры и деликты; наследование; брак и семья; преступления и наказания; судеустройство и судопроизводство.</p> <p>Возникновение и периодизация истории древнеримской государственности. Общественный строй и организация публичной власти в царский период. Реформы Сервия Туллия. Общественный и государственный строй в период республики. Реформы Гракхов.</p> <p>Становление империи. Общественный и государственный строй в период принципата.</p> <p>Доминат: изменения в общественном и государственном строе. Реформы Диоклетиана и Константина. Разделение империи на Западную и Восточную: тетрархия. Падение Западной Римской империи, и его политические последствия.</p> <p>Периодизация истории римского права. Особенности системы (структуры) римского права. Источники (формы) римского права. Развитие институтов публичного и частного права.</p> <p>Организация суда: легисакционный, формулярный и экстраординарный процессы. Роль классических римских юристов в правотворчестве.</p> <p>Систематизация источников римского права.</p>
3	<p><b>Государство и право Средних веков</b></p>	<p>Периодизация истории, эволюция общественного и государственного строя Византии на отдельных этапах ее развития.</p> <p>Византийское государство и христианская церковь. Особенности правовой системы Византии. Источники и институты права. Свод законов Юстиниана. Эклога. Земледельческий закон. Морской закон. Номоканоны.</p> <p>Особенности становления религии, государства и права у арабов.</p> <p>Возникновение и периодизации истории Арабского Халифата. Общественный и государственный и строй Арабского Халифата.</p> <p>Источники мусульманского права: Коран, Сунна, Иджма, Фетва, Кийяс, Урфы, Хадисы, Адаты, Фирманы и др.</p> <p>Виды правоверного поведения и обязанности мусульман. Вещное, обязательственное и наследственное право, правовое регулирование брачно-семейных отношений, преступления и наказания, особенности судеустройства и судопроизводства в Арабском Халифате.</p> <p>Становление и этапы эволюции средневековой европейской монархии Образование Франкского</p>

	<p>государства в конце V – начале VI в. Эволюция общественного и государственного строя. Монархия Меровингов: высшее, центральное и местное управление, судебная система, военная организация. Салический закон (Салическая Правда): регулирование имущественных отношений; регулирование брачно-семейных отношений; преступления и наказания; судоустройство и судопроизводство. Реформы Карла Мартелла. Монархия Каролингов. Возвышение Франкского государства при Карле Великом. Верденский раздел 843 г: образование Франции, Италии и Германии. Возникновение англосаксонских королевств. Объединение англосаксонских королевств в первой половине IX в. и образование единого государства - Англия. Общественный и государственный строй раннефеодальной монархии. Первые англосаксонские Правды.</p> <p>Норманнское завоевание и его политические последствия. Сеньориальная монархия. Реформы Генриха II. Великая хартия вольностей 1215 г. и образование сословно-представительной монархии. Возникновение общего права, суда присяжных и английского Парламента. Государство и право Англии в период абсолютной монархии. Роль англиканской церкви в укреплении позиций абсолютизма. Елизавета I и расцвет английского абсолютизма. Общественный и государственный строй периода абсолютизма. Чрезвычайные суды: Высокая комиссия и Суд Звездной палаты. Система местных органов управления.</p> <p>Оттон I и основание Священной Римской империи Германской нации. Памятники древнегерманского права: Саксонское зеркало, Швабское зеркало. Особенности становления и развития средневековой германской государственности.</p> <p>Золотая Булла 1356 г.</p> <p>Особенности германского абсолютизма. Каролина 1532 г. Карла V как общеимперское уголовное и уголовно-процессуальное уложение (анализ основных положений).</p> <p>Периодизация истории средневекового французского государства. Общественный и государственный строй Франции в период сеньориальной монархии (IX – XIII вв.). Система вассалитета-сюзеренитета. Феодалные привилегии и положение крестьянства. Реформы Людовика IX Святого.</p> <p>Сословно-представительная монархия во Франции. Образование сословно-представительных учреждений в XIV-XV вв. Великий мартовский ордонанс 1357 г. (попытка ограничения королевской</p>
--	---

		<p>власти) и усиление роли Генеральных штатов. Развитие судебной системы. Общественный и государственный строй в период абсолютной монархии во Франции. Реформы Ришелье (середина XVII в).</p> <p>Создание централизованного бюрократического аппарата управления, регулярной армии.</p> <p>Французское средневековое право: источники и институты. Кутюмы Бовези 1282 г.</p> <p>Вещные права, обязательственное право, правовое регулирование брачно-семейных отношений. Уголовное право. Судостроительство и судопроизводство.</p>
4	<b>Государство и право в Новое время</b>	<p>Английская революция XVII в. и формирование конституционной монархии. Основные этапы и нормативные акты революции. Петиция о правах 1628 г. Конституционный конфликт между королем и парламентом (1640-1642 гг.). Гражданская война. Казнь короля и провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля. Оружие управления 1653 г.</p> <p>Реставрация монархии. «Славная революция» 1666г. и оформление конституционной монархии. Хабеас корпус акт 1679 г., Билль о правах 1689 г., Акт о престолонаследии 1701г. Возникновение института контрасигнатуры и кабинета министров. Усиление роли парламента и ответственного правительства. Роль политических партий в формировании кабинета министров. Уния Англии и Шотландии 1706 г.</p> <p>Реформы избирательной системы в 1832, 1867 и 1884 гг. Оформление партий консерваторов и либералов. Местное Управление. Судебная реформа. Изменения в политической системе Англии в конце XIX – начале XX вв. Реформы избирательной системы в 1832, 1867 гг. Избирательные реформы 1884–1885 гг. Судебная реформа 1875 г</p> <p>Великая французская революция, ее причины, периодизация и основные документы. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.: история создания, структура и основные положения.</p> <p>Конституция 1791 г. - первая конституция в истории Франции. Жирондистский конвент и провозглашение республики. Декреты жирондистов. Якобинская диктатура (1793-1794 гг.), ее основные учреждения и политический режим правления. Конституция 1793г. и аграрное законодательство.</p> <p>Политико-правовые последствия Великой Французской революции.</p> <p>Термидорианский переворот. Термидорианский конвент.</p> <p>Переворот Наполеона Бонапарта 18 брюмера 1799 г.</p>

		<p>и его конституционное оформление (новая избирательная система во Франции). Консулат и империя.</p> <p>Создание префектур и аппарата централизованного бюрократического управления. Законодательные акты</p> <p>(Кодекс Наполеона 1804 г., Уголовный кодекс 1810 г., Торговый и др.)</p> <p>Реставрация Бурбонов. Июльская монархия 1830 г. (Хартия 1814 и 1830гг.)</p> <p>Революция 1848 г. и установление второй республики во Франции.</p> <p>Поражение Франции в войне с Пруссией в 1871 г. и создание Парижской Коммуны. Законодательство Парижской Коммуны.</p> <p>Установление Третьей республики во Франции. Конституционные законы 1875 г. (Закон о Сенате, Закон о государственных властях, Закон об отношениях между властями). Государственно-правовые особенности и форма организации власти в североамериканских колониях. Война за независимость и образование США: причины и этапы. Декларация независимости США 1776 г.</p> <p>Создание конфедерации. Статьи Конфедерации 1781г.</p> <p>Причины перехода от конфедерации к федерации. Основы нового конституционного строя и система «сдержек-противовесов» по Конституции США 1787 г. Общая характеристика основных положений Конституции США 1787 года (общественный и государственный строй). Особенности избирательной системы. Первые 10 поправок к Конституции - Билль о правах 1791 г. Гражданская война в США (1861-1865гг) и её последствия. Реконструкция юга, поправки к Конституции США.</p> <p>Основные изменения в государственном строе США в конце XIX – начале XX вв. Органы власти и управления в штатах.</p> <p>Особенности формирования и развития правовой системы в США. Судебная система и роль Верховного Суда США.</p> <p>Оформление партий консерваторов и либералов.</p> <p>Падение Священной Римской империи Германской нации (1806 г.). Версальский мир. Противостояние Пруссии и Австро-Венгрии в борьбе за лидерство в процессе объединения Германии. Этапы и формы объединения Германии. Создание Таможенного и СевероГерманского союза.</p> <p>Революция 1848 г. Франкфуртское собрание депутатов и его роспуск. Прусская конституция 1850 г. Конституция Германской империи 1871г. (общая характеристика) и дальнейшая эволюция</p>
--	--	--

		<p>государственного строя. Исключительный закон против социалистов 1878 г. и его применение. Германское гражданское Уложение 1896г.: структура, содержание и значение. Основные закономерности государственно-правового развития Германии.</p> <p>Особенности монархии в Японии XVII-XVIII вв. Общественный и государственный строй Японии накануне революции.</p> <p>Режим сёгуната в XIX в. и причины кризиса государства и права в Японии начала XIX в. Буржуазные реформы 1860-1880-х гг. периода революции «Мэйдзи исин» (великого восстановления), их общая характеристика.</p> <p>Конституция 1889 г.: структура, содержание, особенности.</p> <p>Реформы центрального и местного управления. Реорганизация судебной системы по европейским образцам. Возникновение многопартийной системы. Особенности оформления правовой системы в Японии.</p>
5	<p><b>Государство и право в Новейшее время</b></p>	<p>Развитие США в XX столетии. Эволюция общественного и государственного строя. Новый курс Ф.Д. Рузвельта. Закон о регулировании трудовых отношений в промышленности, Закон о регулировании трудовых отношений в сельском хозяйстве, Закон Вагнера 1935г. Антитрестовское законодательство и др.</p> <p>Новые поправки к конституции.</p> <p>Эволюция государственного строя III Республики во Франции. Изменения в государственном строе между двумя мировыми войнами. Создание Народного фронта. Немецкая оккупация. Республика Виши. Движение Сопротивления. Государственный строй IV Республики. Конституция 1946г.: основы общественного и государственного строя. Возникновение V Республики во Франции. Конституция 1958 г.</p> <p>Поражение Германии в Первой мировой войне и падение монархии. Версальский мирный договор и его последствия для Германии. Ноябрьская революция 1918г. и политическое переустройство страны. Национальное собрание. Веймарская Конституция 1919г. Государственный строй Веймарской республики.</p> <p>Высшие органы государственной власти: президент, правительство во главе с канцлером, Рейхстаг, Рейхсрат. Правовая система. Имперская судебная палата.</p> <p>Установление национал-социалистического режима в Германии в 1933 г.</p> <p>Механизм гитлеровской диктатуры. Упразднение</p>

	<p>федеративного устройства, свертывание демократических свобод и учреждений. Чрезвычайное законодательство.</p> <p>Крах нацистского режима («Нюрнбергский процесс 1945 г.) и восстановление демократических прав и свобод. Раздел Германии образование двух немецких государств. Боннская конституция 1949 г. Эволюция государственных систем ФРГ и ГДР. Объединение Германии 1990г.</p> <p>Государственно-политическое развитие Японии в первые десятилетия XX века: эволюция парламентской монархии. Милитаризация государства. Поражение Японии во Второй мировой войне и разрушение государственности.</p> <p>Потсдамская декларация 1945 года и «Токийский процесс» об основах устройства Японии. Конституция 1946 года (общая характеристика).</p> <p>Основные тенденции государственно-правового развития зарубежных стран на современном этапе.</p>
--	--

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине применяются такие образовательные технологии как интерактивные лекции с использованием визуальных и видеоматериалов, проблемное обучение. Для проведения занятий семинарского типа используются групповые дискуссии, анализ ситуаций, тестирование.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос / участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	35 баллов
- тестирование	5 баллов	10 баллов
- доклад	5 баллов	15 баллов

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	40 баллов
<b>Итого за семестр</b>	<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно		не зачтено
0 – 19		F	

## 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

### *Текущий контроль*

*При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:*

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-2 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-2 балла);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-1 балл).

*При оценивании доклада учитывается:*

- полнота выполненной работы (тема раскрыта не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 3 балла;
- обоснованность содержания и выводов доклада (тема раскрыта полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 4 балла;
- тема раскрыта полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность -5 баллов.

*При оценивании тестирования (выполнения тестовых заданий) учитывается:*

- от 50 до 68% правильных ответов на тестовые задания – 3 балла;
- от 69 до 88% правильных ответов на тестовые задания – 4 балла;
- от 89 до 100% правильных ответов на тестовые задания – 5 баллов.

### *Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)*

*При проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой студент должен ответить на 2 вопроса из билета.*

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-9 баллов);
- теоретическое содержание освоено частично, но в достаточной мере (10-13 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, с незначительными недостатками (14-16 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью (17-20 баллов).

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается:

- ответ фактически не содержит правильного решения, а только его элементы (1-9 баллов);
- ответ содержит правильное решение частично, но в достаточной мере (10-13 баллов);
- ответ содержит правильное решение почти полностью, с незначительными недостатками (14-16 баллов);
- ответ содержит полное правильное решение (17-20 баллов).

<b>Баллы/ Шкала ECTS</b>	<b>Оценка по дисциплине</b>	<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</b>
100-83/ А,В	отлично	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	хорошо	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетворительно	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлетворительно	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### **5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

*Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине*

**Текущий контроль**

**Перечень тем для подготовки докладов**

1. Законы царя Хамураппи XVII в. до н.э.: общая характеристика
2. Артхашастра как источник права Древней Индии
3. Кастовый строй в Древней Индии (социально-правовые и политические особенности)
4. Право Древнего Востока (общие черты и особенности)
5. Эволюция общественного строя в Афинском государстве
6. Формы демократии в Древней Греции (положительные и отрицательные стороны)
7. Особенности римской государственности.
8. Организация армии в Древнем Риме
9. Формирование права в Древнем Риме (архаическое право)
10. Классическое и постклассическое право Рима
11. Варварские правды в средневековой Европе (общее и особенное)
12. Правовые основы феодальных отношений в средневековой Европе
13. Правовые школы средневековья
14. Земское право по Саксонскому и Швабскому зеркалам
15. Уголовное право и процесс в средневековой Англии
16. Кутюмы Бовези –памятник права средневековой Франции
17. Уголовное уложение средневековой Германии – Каролина 1532 г.
18. Инквизиция как система особых судов
19. Правовой статус короны в средневековой Европе
20. Правовой статус человека в средневековой Европе
21. Феномен сеньориальной монархии в Европе.
22. Становление сословно-представительной монархии в Европе
23. Особенности европейского абсолютизма
24. Становление регулярной армии как фактор государственной централизации.
25. Великая Хартия вольностей 1215г.: общая характеристика и историческое значение
26. Основы политического строя Византийской империи: общая характеристика
27. Турецкая империя: специфика и этапы развития.
28. Шариат и фетва – соотношение понятий.
29. Джихад как феномен шариата.
30. Государственно-правовое развитие средневековой Индии.
31. Реформы в Англии в XIX – начале XX вв.: местное управление, организация суда
32. Британская империя в XVII – начале XX вв.: появление и эволюция организации.
33. Война за независимость США: причины, юридическое оформление, последствия.

**Тестирование (вариант теста)**

**1. Общество делилось на эвпатридов, геоморов и демиургов в:**

- (A) Афинах.
- (B) Спарте.
- (C) Карфагене.
- (D) Древнем Риме времен республики.

**2. Какие из указанных ниже групп городов располагались на территории Греции?**

- (A) Карфаген, Сиракузы, Троя.

- (B) Афины, Спарта, Коринф.
- (C) Ур, Лагаш, Вавилон.
- (D) Александрия, Троя, Пантикапей.

**3. Какие из перечисленных видов наследования отмечены в Законах Хаммурапи?**

- (A) Наследование по праву (закону).
- (B) Наследование по праву (закону) и завещанию.
- (C) Наследование по завещанию.
- (D) Наследование по жребью.

**4. Если в драке человек ломает другому человеку руку, то по законам Хаммурапи:**

- (A) Он должен заплатить штраф и оплатить врача.
- (B) Он должен заплатить штраф.
- (C) Ему так же должно ломать руку.
- (D) Он должен оплатить врача и подвергнуться тюремному заключению.

**5. Более всего прославилась в Древней Индии империя:**

- (A) Александра Македонского.
- (B) Хаммурапи.
- (C) Юстиниана.
- (D) Маурьев.

**6. Сервитуты в Древнеримском праве означали:**

- (A) Форму земельной собственности.
- (B) Форму ограничения права собственности.
- (C) Форму долгового обязательства.
- (D) Вещь, перешедшую в собственность по праву давности.

**7. Какие из законов Древнего мира давали право на развод, если жена не рождает детей – на восьмом году; если рождает мертвых детей – на десятом, если рождает только девочек – на одиннадцатом, если сварливая – немедленно.**

- (A) Законы Хаммурапи.
- (B) Законы Ману.
- (C) Законы XII таблиц.
- (D) Законы Драконта.

**8. Официальное название Римского государства *res publica* означает:**

- (A) Принадлежность власти рабовладельцам.
- (B) Принадлежность власти магистратам.
- (C) Принадлежность власти патрициям.
- (D) Общее дело (общественное дело) – верховенство власти народа.

**9. Полисная форма государства представляла собой:**

- (A) Разновидность рабовладельческого государства.
- (B) Разновидность рабовладельческого государства на Древнем Востоке.
- (C) Специфическую разновидность античного рабовладельческого государства.
- (D) Государственное устройство империи Александра Македонского.

**10. В Древнем Китае «колодезными полями» называли:**

- (A) Земли, находящиеся в частной собственности.
- (B) Орошаемые земли.

- (C) Систему общинного землепользования.
- (D) Земли, находящиеся под контролем государственных чиновников.

**11. Как называлось гражданское право в Древнем Риме?**

- (A) Квиритское.
- (B) Преторское.
- (C) Плебейское.
- (D) Цивильное.

**12. Кшатрий, обругав брахмана, подлежит согласно Законом Ману:**

- (A) Штрафу в сотню (пай).
- (B) Штрафу в две с половиной сотни (пай).
- (C) Телесному наказанию.
- (D) Смертной казни.

**13. По законам XII таблиц в Древнем Риме судью, уличенного в получении взятки, приговаривали к наказанию в виде:**

- (A) Смертной казни.
- (B) Отстранения от должности.
- (C) Телесного наказания и денежного штрафа в размере стоимости иска.
- (D) Денежного штрафа в размере 12 – кратной стоимости иска.

***Промежуточная аттестация***

**Вопросы для самоконтроля и подготовки к зачету с оценкой**

- 1 Предмет, методология и место науки (учебной дисциплины) истории государства и права зарубежных стран.
2. Общественный и государственный строй Древнего Египта.
3. Общественный строй Древней Индии по законам Ману IV в. до н.э.
4. Особенности общественного и государственного строя Древнего Вавилона.
5. Законы царя Хаммурапи (XVIII в. до н.э.): внешняя история, основные институты, историко-правовое значение.
6. Общественный и государственный строй Афин VI-V вв. до н.э. Реформы Солона, Клисфена и Перикла.
7. Особенности происхождения и периодизация истории государства Древнего Рима. Общественный строй и органы публичной власти в царский период. Реформы Сервия Туллия.
8. Общественный и государственный строй Римской республики.
9. Общественный и государственный строй Древнего Рима периода принципата.
10. Общественный и государственный строй Древнего Рима периода домината.
11. Периодизация истории римского права. Римское право доклассического периода: источники, основные институты (общая характеристика)
12. Римское право классического периода: система, источники, основные институты, общая характеристика.
13. Римское право постклассического периода: источники, основные институты. Систематизация источников римского права в V-VI вв.: формы и результаты.
14. Иски и развитие форм гражданского процесса в Древнем Риме: общая характеристика.
15. Периодизация истории, общественный и государственный строй Византийской империи.
16. Салическая Правда: внешняя история, правовое регулирование имущественных отношений, правовые формы феодального землевладения (аллод, прекарий, коммендация, бенефиций, феоде).

17. Общественный и государственный строй периода сословно-представительной монархии во Франции XIV-XV вв. Великий мартовский ордонанс 1357 г.: основные положения, значение.
18. Общественный строй и правовой статус сословий средневековой Германии IX-XII вв. по Саксонскому зеркалу.
19. Особенности сословно-представительной монархии в Германии в XIV-XV вв. Система органов власти в «Священной римской империи германской нации». Золотая Булла 1356 г.: основные положения и значение.
20. Особенности абсолютной монархии в Германии в XVI-XVIII вв. (общественный и государственный строй на примере Пруссии).
21. Правовой статус сословий по Великой Хартии Вольностей 1215 г., их значение для становления сословно-представительной монархии в Англии.
22. Судебная реформа Генриха II и ее значение для становления общего права в Англии. Возникновение суда и права справедливости.
23. Абсолютная монархия во Франции XVII в.: общественный и государственный строй, особенности системы права. Реформы кардинала Ришелье, их значение.
24. Особенности становления и оформления общественного и государственного строя Арабского Халифата.
25. Особенности становления, источники и основные институты мусульманского права: общая характеристика.
26. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта (1932-36 гг.) и антикризисное законодательство.
27. Эволюция государственного и общественного строя Японии во второй половине XIX в.: Конституция 1889 г.
28. «Веймарская революция» в Германии 1918 г. «Веймарская» конституция Германии 1919 г.: основы конституционного строя, система прав, свобод и обязанностей немецких граждан.
29. Партийно-государственный механизм фашистской диктатуры в Германии (законодательство 1933-45 гг.)
30. Германское гражданское уложение 1896 г: внешняя история, основные институты, значение.
31. Гражданский кодекс Франции 1804 г.: внешняя история, основные институты, значение.
32. Декларация прав человека и гражданина» 1789 г.: основные положения и значение.
33. Конституция США 1787 г. и Билль о правах 1791 г. в США: основные положения и значение.
34. Общественный и государственный строй Германской империи по Конституции 1871 г. 35. Особенности государственного строя во Франции по Конституционным Законам 1875 г.
36. Конституционные законы периодов Директории, Консульства и первой империи во Франции: общая характеристика.
37. Декларация и Конституция Франции 1793 г.: общая характеристика и значение.
38. Декларация независимости США 1776 г.: общая характеристика, историческое значение.
39. Статьи Конфедерации США 1781 г.: общая характеристика, историческое значение.
40. Поправки к Конституции США в XVIII-XIX вв.: общая характеристика и значение.
41. «Славная революция» 1688-1689 гг. в Англии: законодательное оформление конституционной монархии.
42. Государственный строй Англии в период протектората О. Кромвеля. Орудие управления 1653 г. (общая характеристика).
43. Германское гражданское уложение 1896 г.: внешняя история, основные институты.
44. Конституция Японии 1946 (1947) г.: история разработки, основы и особенности конституционного строя, статус императора, права и свободы японских подданных.
45. Четвертая республика во Франции. Государственный строй Франции по Конституции 1946 г.
46. Хабеас корпус акт 1679 г. в Англии: общие положения и значение
47. Избирательные реформы в Великобритании в XIX в.

48. Общая характеристика законодательства Парижской Коммуны 1871 г.  
 49. Этапы формирования Европейского Союза, органы управления, институты.  
 50. Основные тенденции развития правовых семей на современном этапе.

### Вопросы итогового тестирования (примерные)

001. Общество делилось на эвпатридов, геоморов и демиургов в государстве:  
 + Афины;  
 - Спарта;  
 - Карфаген;  
 - Древний Рим периода республики.
002. Какие из указанных ниже групп городов располагались на территории Древней Греции?  
 + Карфаген, Сиракузы, Троя;  
 - Афины, Спарта, Коринф;  
 - Ур, Лагаш, Вавилон;  
 - Александрия, Троя, Пантикапей.
003. Какие из перечисленных видов (форм) наследования установлены в Законах Хаммурапи?  
 - наследование по закону;  
 + наследование по закону и завещанию;  
 - наследование по завещанию;  
 - наследование по жребию.
004. Если в драке человек ломает другому человеку руку, то по Законам Хаммурапи:  
 - он должен заплатить штраф и оплатить врача;  
 - он должен заплатить штраф;  
 + ему так же должно ломать руку;  
 - он должен оплатить врача и подвергнуться тюремному заключению.
005. В историографии о Древней Индии особое значение придают периоду империи:  
 - Александра Македонского;  
 - Хаммурапи;  
 - Юстиниана;  
 + Маурьев.
006. Сервитутами в древнеримском праве называли:  
 - форму земельной собственности;  
 + форму ограничения права собственности;  
 - форму долгового обязательства;  
 - вещь, перешедшую в собственность по давности владения.
007. Какие из законов Древнего мира устанавливали основание для развода в случае, если жена не рождает:  
 1. детей – на восьмом году; 2. если рождает мертвых детей – на десятом, 3. или если рождает только девочек – на одиннадцатом, а 4. если сварливая, то немедленно?  
 - Законы Хаммурапи;  
 + Законы Ману;  
 - Законы XII таблиц;

- Законы Драконта.

008. Официальное определение Римского государства «res publica» означает:

- принадлежность власти рабовладельцам;
- принадлежность власти магистратам;
- принадлежность власти патрициям.
- + общее дело (общественное дело) – верховенство власти народа;

009. Полисная форма государства представляла собой:

- универсальную форму рабовладельческого государства Древнего Мира;
- разновидность рабовладельческого государства на Древнем Востоке;
- + разновидность античного рабовладельческого государства;
- форму государства империи Александра Македонского.

010. Сисахфия, осуществленная Солоном в Афинах означала:

- + отмену долгового рабства;
- дробление земельных владений в интересах богатого сословия;
- демоса к управлению государством;
- наименование долгового камня.

011. В Древнем Китае «колодезными полями» называли:

- земли, находящиеся в частной собственности;
- искусственно орошаемые земли;
- + систему общинного землепользования;
- земли императорского домена.

012. Каким термином обозначается гражданское право в Древнем Риме?

- квинтское;
- преторское;
- общенародное;
- + цивильное.

013. Военной обязанности подлежали спартиаты в возрасте:

- + с 20 до 60 лет;
- с 16 до 45 лет;
- с 18 до 45 лет;
- с 16 лет бессрочно.

014. В VII веке до нашей эры основными административно-территориальными единицами Афин являлись:

- + округа – навкратии;
- филы и демы;
- трибы;
- номы.

015. Каким императором была установлена тетрархия в Древнем Риме?

- Гаем Юлием Цезарем;
- Октавианом Августом;
- Каракаллой;
- + Диоклетианом.

016. Авгуры являлись жрецами в:

- + Древнем Риме;
- Афинах;
- Древнем Египте;
- Древней Индии.

017. Какими законами была установлена юридическая процедура «манципация»:

- Законами Драконта;
- + Законами XII Таблиц;
- Законами Хаммурапи;
- Законами Ману.

018. Свободного, но неполноправного жителя Вавилона называли:

- + мушкенум;
- авилум;
- тамкар;
- шамалум.

019. Брачный возраст не менее 14 лет для жениха и 12 лет для невесты были установлены законом:

- + Юстиниана;
- Хаммурапи;
- Ману;
- Драконта;

020. В Древнем Египте словом джати называли:

- прослойку общества переходного уровня от рабов к господствующему классу, объединяющую мелких крестьян и торговцев;
- первые государственные образования;
- полусвободного, зависимого работника;
- + главу административного управления;

021. Маат в Древнем Египте это:

- + религиозно-моральные нормы справедливости;
- жрица;
- административно-территориальная единица государства;
- штраф за убийство.

022. Священные книги индусов религиозного содержания называются:

- + ведами;
- варнами;
- дхармашастрами;
- сутрами.

023. 20. Как называлось сословие (варна) землевладельцев и ремесленников в Древней Индии:

- + вайшии;
- кшатрии;
- шудры;
- брахманы.

023. Какой магистрат относился к экстраординарным в Древнем Риме:

- консул;
- претор;

- цензор;
- + диктатор.

024. Правомочия собственника в римском праве составляли:

- владение и пользование;
- владение и распоряжение;
- + владение, пользование и распоряжение;
- пользование и распоряжение.

025. Реформы Солона в Афинах были проведены в:

- 509 г. до н.э.;
- 212 г. н.э.;
- + 594 г. до н.э.;
- 326 г. до н.э.

026. Условное пожалование земли во Франкском государстве называлось:

- аллодом;
- феодом;
- леном;
- + бенефицием.

027. Чинш в феодальной Германии – это:

- + денежная повинность, выплачиваемая держателями господской земли;
- крепость, впоследствии превратившаяся в город;
- церковная вотчина;
- вознаграждение за службу.

028. В средневековой Германии курфюрстами называли:

- + князей-избирателей императора Священной римской империи германской нации;
- представителей низшего духовенства;
- представителей городского самоуправления;
- членов монашеских орденов.

029. В праве феодальной Англии траст это:

- + доверительная собственность, когда одно лицо передавало имущество другому, после чего новый собственник управлял этим имуществом в пользу первого;
- повинность, которую нес крепостной крестьянин за право пользования земельным наделом;
- владение землей крестьянами на основе обычая феодального владения;
- землевладение, пожалованное за службу.

030. В каком средневековом государстве сословно-представительные органы назывались «генеральными штатами»?

- Германия;
- + Франция;
- Англия;
- Византия.

031. В каком средневековом государстве были введены административные округа, называемые «бальяжи» и «превотажи»?

- + Франция;
- Германия;
- Англия;

- Арабский Халифат.

032. Наследственное родовое поместье, утвердившееся к XI веку в Средневековой Франции как главная форма земельной собственности, называлось:

- + феодом;
- леном;
- бенефицием;
- манором.

033. Великая хартия вольностей в Англии была принята в:

- + 1215 г.;
- 1258 г.;
- 1295 г.;
- 1356 г.

034. Киясом в мусульманском праве называют:

- + решение правовых дел по аналогии;
- распоряжение халифа;
- повествование о суждениях и поступках пророка Мухаммеда;
- единодушное мнение исламских теологов.

035. Система норм обычного права мусульманских народов это:

- + адаты;
- кутюмы;
- шариат;
- дхарма.

036. Название византийских сборников церковных правил и императорских указов как источников права:

- Базилики;
- Прохирон;
- Шестикнижие Арменопула;
- + Номоканоны.

037. Высший сословно-представительный орган в средневековой Франции:

- + генеральные штаты;
- кортесы;
- ландтаг;
- парламент.

038. Династии франкских королей:

- + Меровинги, Каролинги;
- Тюдоры, Стюарты;
- Капетинги, Валуа;
- Габсбурги, Бурбоны.

039. Законодательный акт, принятый в 1356 г. имперским рейхстагом, установивший порядок избрания императоров, назывался:

- Великой Хартией Вольности;
- Мартовским ордонансом;
- Каролиной;
- + Золотой буллой.

040. Органы сословного представительства в средневековой Германии назывались:

- риксдаги;
- + ландтаги;
- повальные сеймы;
- кортесы.

041. Памятник права Священной римской империи германской нации, кодифицировавший уголовное и уголовно-процессуальное права назывался:

- Саксонское зеркало;
- Швабское зеркало;
- Кутюмы Бовези;
- + Каролина.

042. Норманнское завоевание Англии было в:

- 1025 г.;
- 1088 г.;
- + 1066 г.;
- 1215 г.

043. Генеральными штатами кроме Франции назывались органы сословного представительства в:

- Пруссии;
- Священной римской империи германской нации;
- Англии;
- +Нидерландах.

044. Члены общины у англосаксов назывались:

- эрлы;
- + керлы;
- сервы;
- вилланы.

045. Основной формой феодального землевладения в Англии после норманнского завоевания был:

- лен;
- аллод;
- + манор;
- бенефиций.

046. Органы центрального управления в Арабском Халифате назывались:

- столы;
- +диваны;
- меджлисы;
- бакуфу.

047. «Образцовый» парламент в Англии был созван в:

- 1258 г.;
- 1265 г.;
- + 1295 г.;
- 1302 г.

048. Дополните пропущенный вид форм правления средневековых европейских монархий, последовательно сменявших друг друга: раннефеодальная – сеньориальная- ...- абсолютная:

- конституционная;
- парламентская;
- + сословно-представительная;
- теократическая.

049. В оформление абсолютной монархии во Франции основной вклад внесли реформы:

- Филиппа Красивого;
- Пипина Короткого;
- Карла Великого;
- + Ришелье.

050. «Суд справедливости» был создан в средневековом государстве:

- Франции;
- Германии;
- Франкской империи;
- + Англии.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Список источников и литературы

#### *Источники:*

1. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2 т. Том 1. Древний мир и Средние века / сост. О.Л. Лысенко, Е. Н. Трикоз; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. – М.: Юр. Норма: ИНФРА-М, 2020. - 816 с. - ISBN 978-5-91768-280-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041585>
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2: Современное государство и право / отв. ред. Н. А. Крашенинникова. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 672 с. - ISBN 978-5-91768-282-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006905>

#### **Литература**

##### *Основная*

1. Крашенинникова, Н. А. История государства и права зарубежных стран: Учебник: В 2 томах. Том 1: Древний мир и Средние века / отв. ред. Н.А. Крашенинникова и О.А. Жидкова - Москва: Норма, ИНФРА-М, 2021. - 720 с. - ISBN 978-5-00156-116-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178197>
2. Крашенинникова, Н. А. История государства и права зарубежных стран. В 2 томах: Том 2: Современная эпоха: учебник / отв. ред. Крашенинникова Н.А., - Москва: Норма, ИНФРА-М, 2020. - 816 с. - ISBN 978-5-00156-114-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191313>

##### *Дополнительная литература:*

1. Графский В. Г. Всеобщая история права и государства: учебник для вузов / В.Г. Графский; М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 816 с. ISBN 978-5-91768-078-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=400053>

## **6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)  
 Президент Российской Федерации [www.president.kremlin.ru](http://www.president.kremlin.ru)  
 Государственная Дума Федерального Собрания РФ [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)  
 Совет Федерации Федерального Собрания РФ [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)  
 Правительство РФ [www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru)  
 Министерство юстиции РФ <https://minjust.gov.ru/ru/>  
 Конституционный Суд РФ <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>  
 Верховный Суд РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)  
 Уполномоченный по правам человека в РФ <https://ombudsmanrf.org/>

## **6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)  
 Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>  
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения.

Перечень помещений для проведения аудиторных занятий:

- лекционный зал;
- аудитории для проведения семинарских занятий.

Перечень оборудования для проведения аудиторных занятий:

- компьютер;
- доски;
- проектор, экран.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных

увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1 Планы семинарских занятий**

## **РАЗДЕЛ 1. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО СТРАН ДРЕВНЕГО ВОСТОКА**

### **Тема 1.1. Предмет, методология, хронология и проблематика курса**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Объект и предмет ИГПЗС: их специфика и взаимодействие.
2. Закономерности возникновения, развития и функционирования зарубежного государства и права
3. Структура курса истории государства и права зарубежных стран
4. Функции учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран»: гносеологическая, эпистемологическая, интерпретационная, эвристическая, методологическая, онтологическая, идеологическая (мировоззренческая), прогностическая и др.
5. Научные подходы к периодизации истории государства и права зарубежных стран
6. История государства и права как учебная дисциплина, ее цель и задачи.  
Структура и содержание дисциплины
7. Пространственные, временные и содержательные границы предмета истории государства и права зарубежных стран

**Тема 1.2. Государство и право древневосточных государств: Древняя Индия, Древний Китай, Древняя Месопотамия**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Теории происхождения государств и права стран Древнего Востока
2. Государственный и общественный строй Древнего Вавилона и Древнего Египта: сравнительно-правовая характеристика
3. Категории населения и их правовое положение в Древнем Китае и в Древней Индии: сравнительно-правовая характеристика
4. Брак и семья по законам Хаммурапи и Ману: общее и особенное
5. Преступления и наказания по законам Хаммурапи, Ману.
6. Организация суда и судебный процесс по законам Хаммурапи и Ману
7. Правовое регулирование имущественных отношений по законам Хаммурапи и Ману
8. Право наследования по законам Хаммурапи и Ману
9. Особенности варнового строя Древней Индии по законам Ману
10. Общее и особенное в государственности и праве стран Древнего Востока

## РАЗДЕЛ 2 АНТИЧНОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

### Тема 2.3. Государство и право Древней Греции

**Вопросы для обсуждения:**

1. Теории образования полисов (городов-государств) на территории Аттики.
2. Реформы легендарного Тесея
3. Реформы Солона в VI в. до н.э.: причины, содержание, последствия
4. Реформы Клисфена: компетенция новых органов власти и управления
5. Реформы Эфиальта и Перикла в Древней Греции: причины, содержание, последствия
6. Особенности и характерные черты древнегреческой демократии
7. Реформы Ликурга: государственный строй в Спарте
8. Источники (формы) и институты права в Афинах и Спарте
9. Общая характеристика демократических институтов власти в Древней Греции

## Тема 2.4. Государство и право Древнего Рима

### *Вопросы для обсуждения:*

1. Реформы Сервия Туллия в Древнем Риме: содержание и последствия
2. Система органов власти и управления в период Римской республики (V- I вв. до н.э.)
3. Организация публичной власти в Древнем Риме царского периода и источники архаичного права. Законы XII таблиц
4. Суд и процесс по законам XII таблиц (виды судебных процессов)
5. Классическое римское право: источники, особенности, структура
6. Постклассическое римское право: источники, система, структура
7. Государственный строй Римской империи (принципат и доминат).
8. Реформы Диаклетиана
9. Причины кризиса и гибели Западной Римской империи
10. Кодификация права Юстинианом. Анализ структурных элементов.

## РАЗДЕЛ 3. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО СРЕДНИХ ВЕКОВ (ЭПОХА ФЕОДАЛИЗМА)

### Тема 3.5. Государство и право Византии (395 – 1453 гг.)

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Отличительные особенности средневекового (феодального) государства и права
2. Государственный и общественный строй Византии: общая характеристика
3. Византийское государство и христианская церковь (цезарепапизм, папоцезаризм и «симфония властей». Государственный механизм Византийской империи.
4. Особенности правовой системы Византии: источники права, структура, основные институты
5. Кодификация Римского права: Кодекс Феодосия,
6. Свод законов Юстиниана (общая характеристика)
7. Эклога, Прохирон и Номоканоны – важнейшие источники византийского права
8. Влияние христианской церкви на правовое регулирование семейных и наследственных отношений
9. Обязательственные отношения в Византии: правовые основы, общая характеристика
10. Периодизация истории Византийского государства.
11. Причины и последствия гибели государства.

### Тема 3.6. Государство и право Арабского Халифата: источники мусульманского права (632- 1258 гг.)

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Особенности возникновения государства и права у арабов
2. Религия ислам как первооснова мусульманского права
3. Возникновение и основные этапы развития Арабского Халифата
4. Источники мусульманского права: общая характеристика
5. Школы права в исламе: общая характеристика
6. Основные религиозные течения в исламе, их отличительные особенности
7. Государственный и общественный строй Арабского Халифата, его эволюция
8. Итоговая характеристика государства и права Арабского Халифата

#### *Выступления с докладами:*

Школы права в исламе: сравнительно-правовая характеристика.  
Религиозные течения в исламе: различие религиозно-правовых толкований.

### **Тема 3.7. Государство и право франков**

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Особенности европейского феодального государства и права.
2. Причины и особенности возникновения государства у франков
3. Право франков. Салический закон VI в.: внешняя история
4. Преступления и наказания по Салическому закону франков
5. Вещное право в Салической правде
6. Суд и процесс по Салическому закону
7. Государственный строй Франков. Реформы Карла Мартелла н. VIII в.
8. Империя Карла Великого VIII-IX вв. Верденский раздел 843 г.: последствия

#### ***Выступления с докладами:***

Темы: Феодальное право средних веков: источники, система и специфика.  
Эволюция государственного строя у франков. Империя Карла Великого (VIII- IX вв.).

### **Тема 3.8. Государство и право Англии в средние века**

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Причины и особенности возникновения государства и права у англосаксов.
2. Законы Кнута: общая характеристика
3. Реформы Вильгельма Завоевателя 1066 г., их значение.
4. Реформы Генриха I и II в Англии: их историческое значение
5. Принятие Великой хартии вольностей 1215 г.: общие положения и значение
6. Отражение в хартии интересов различных социальных слоев средневековья.
7. Уголовное право и процесс в средневековой Англии по Статуту 1352 г
8. Возникновение общего права, суда присяжных и английского Парламента 1295 г.
9. Государство и право Англии в период абсолютной монархии.

#### ***Выступления с докладами:***

Темы: Уголовное право и процесс в средневековой Англии по Статуту 1352 г.  
Государство и право Англии в период абсолютной монархии.

### **Тема 3.9. Государство и право Германии в средние века**

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Причины и особенности возникновения государства Германии
2. Реформы Генриха Птицелова и Оттона I. Создание Священной Римской империи Германской нации
3. Саксонское и Швабское зеркало – источники права средневековой Германии
4. Золотая Булла 1356 г. Общая характеристика.
5. Уголовное право и судебный процесс в средневековой Германии. Каролина 1532 г. (Феодальные принципы уголовного права)
6. Особенности сословно-представительной монархии в Германии
7. Особенности абсолютизма в Германии
8. Организация публичной власти в «Священной римской империи германской нации»

### Тема 3.10. Государство и право Франции в Средние века

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Формирование сеньориальной монархии во Франции. Реформы Людовика IX.
2. Кутюмы Бовези 1282 г.
3. Организация правосудия по Кутюмам Бовези 1282 г.
4. Правовое регулирование имущественных отношений в средневековой Франции.
5. Преступления и наказания по правовым памятникам средневековой Франции.
6. Суд и судебный процесс в средневековой Франции
7. Сословно-представительная монархия во Франции (XIV-XV вв.).
8. Великий Мартовский ордонанс 1357 г.: содержание и значение
9. Ордонансы Людовика XII 1498. и Франциска I 1539 г. как источники права средневековой Франции.
10. Абсолютная монархия во Франции (XVI-XVIII вв.). Причины ее возникновения и характерные черты. Реформы Ришелье.

#### *Выступления с докладами:*

Темы: Кутюмы Бовези 1282 г.: выдающийся памятник феодального права Франции.  
Абсолютная монархия (XVI-XVIII вв.). Причины ее возникновения и характерные черты. Реформы Ришелье.

## РАЗДЕЛ 4. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В НОВОЕ ВРЕМЯ

### Тема 4.11. Государство и право Англии в период Английской буржуазной революции и становления парламентарной монархии (XVII-XVIII вв.)

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Причины кризиса феодализма и революции в Англии
2. Этапы и движущие силы Английской буржуазной революции 1640-1660 гг.
3. Петиция о праве 1628 г, Великая Ремонстрация 1641 г., Трехгодовой акт 1641 г.: общая характеристика и значение.
4. Декреты о создании республики в Англии, их значения и последствия
5. Орудие управления 1653 г.: механизм протектората О. Кромвеля.
6. Законодательное закрепление монархии в Англии. Славная революция 1666 г.
7. Билль о правах 1689 г.: содержание и значение
8. Акт об устроении (Акт о будущем ограничении и о лучшем обеспечении прав и свобод подданных) 12 июня 1701г.: общая характеристика
9. Развитие парламентаризма и политической системы в Англии XVIII- сер. XIX в.

#### *Выступления с докладами:*

Темы: Развитие парламентаризма и политической системы в Англии XVIII-середине XIX в.  
Уния Англии и Шотландии 1706 г.: политико-правовые последствия.

### Тема 4.12. Государство и право Франции в период XVIII –XIX вв.

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Кризис феодального государства и права во Франции и причины Французской революции 1789-1794 гг.

2. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.: общая характеристика.
3. Государственный строй Франции по Конституции 1791 г.
4. Декреты жирондистов: создание первой республики во Франции (1792 г.)
5. Законодательство якобинцев: органы власти и управления якобинской диктатуры Декреты якобинцев и Конституция 1793 г.
6. Причины и последствия поражения революции во Франции: Конституция периода Директории 1795 г. Причины краха режима Директории Конституция Наполеона 1799 г.: общая характеристика
7. Гражданский кодекс Наполеона 1804 г.: правовой статус лиц, брак и семья, вещные права
8. Реставрация монархии во Франции. Хартии 1814 г. и 1830 г.: общая характеристика

**Выступления с докладами:**

**Темы:** Гражданский кодекс Наполеона 1804 г.: правоспособность, дееспособность, право собственности, брачно-семейные отношения;

УПК 1807 г. и уголовный кодекс Франции 1810 г.: общая характеристика (буржуазные черты в уголовном праве Франции).

**Тема 4.13. Государственно-правовые основы США в XIX в.**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Причины войны за независимость: Декларация независимости США 1776 г.
2. Создание США. Статьи Конфедерации 1781 г.: общая характеристика
3. Разработка и принятие Конституции США 1787 г.: система «сдержек-противовесов»
4. Билль о правах 1791 г.: причины принятия и содержание
5. Причины и особенности Гражданской войны в США 1861-1865 гг.: государственные и правовые последствия поражения юга. Поправки к Конституции США.
6. Верховный Суд в системе разделения властей по Конституции США.

**Тема 4.14. Государственно-правовое развитие Британской империи, Германии и Японии в XIX в.**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Государственный и общественный строй Великобритании в начале XIX в.
2. Реформы избирательной системы в 1832, 1867 и 1884 гг.
3. Судебная система в начале XIX в. и судебная реформа 1875 г.
4. Избирательные реформы 1884–1885 гг.: содержание и последствия
5. Реформы местного управления в Великобритании XIX в.
6. Государственный и общественный строй Германии XIX в.
7. Этапы и формы объединения Германии. Революция 1848 г.: общая характеристика
8. Прусская Конституция 1850 г.: история создания, основные положения.
9. Создание Германской империи. Конституция Германии 1871 г.
10. Германское гражданское Уложение 1896г.: правоспособность и дееспособность физического лица, юридические лица, вещные права, правовое регулирование брачно-семейных отношений,

**РАЗДЕЛ 5. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ**

**Тема 5.15. Государственно-правовое развитие США и Франции  
в XX в.**

***Вопросы для обсуждения:***

1. Государственный и общественный строй США в начале XX в.
2. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта в США 1932- 1939гг.: законодательные основы.
3. Закон Вагнера 1935 г.: источник антитрестовского законодательства
4. Создание IV и V Республик во Франции. Государственный строй по Конституциям 1946 и 1958 г.: сравнительный анализ.

**Тема 5.16. Государственно-правовое развитие Японии, Германии и Великобритании в  
XXв.**

***Вопросы для обсуждения:***

1. Причины и последствия революции в Германии 1918 г. Веймарская Конституция 1919 г.: общая характеристика, причины кризиса
2. Причины кризиса Веймарской республики в Германии. Утверждение механизма гитлеровской диктатуры (по законам 1933 -34 гг.)
3. Последствия поражения «III рейха» во Второй мировой войне и изменения в общественном и государственном строе Германии по Конституции 1949 г.
4. Объединение Германии 1990г.
5. Конституция Японии 1947 г. (общая характеристика государственного строя)
6. Сравнительно-правовая характеристика основ послевоенной государственности Германии и Японии.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется на юридическом факультете кафедрой теории права и сравнительного правоведения РГГУ.

*Цель дисциплины* – сформировать профессиональные юридические знания на основе ретроспективного изучения государственно-правовых процессов зарубежных стран, выявления как общих закономерностей мирового развития государства и права, так и специфики становления правовых систем, отраслей и институтов отдельных стран мира.

### *Задачи:*

- изучение закономерностей и специфики возникновения и развития государства и права на основе анализа исторических источников и специальной литературы;
- выработка навыков комплексного правового анализа исторических документов на примере основных стран мира в различные исторические эпохи;
- изучение исторических основ формирования функционирования, развития и механизмов взаимодействия права и государства и права в зарубежных странах;
- формирование навыков анализа правовых социальных и культурных различий и традиций на примерах отдельных стран мира;
- уяснение основных тенденций и закономерностей эволюции основных отраслей права и правовых институтов зарубежных стран;
- выработка представлений об основных проблемах государственно-правового развития;
- формирование понимания специфики и основных ценностей правовой культуры зарубежных стран для уважительно отношения к историческому наследию и культурным традициям разных этносов и стран.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

методику работы по ретроспективному анализу социальных и культурных различий правового развития стран мира;

исторические основы правовых традиций различных государств и социальных групп в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

основные исторические причины и факторы правового разнообразия государств мира.

исторические основы формирования функционирования и развития права в основных зарубежных странах.

### **Уметь:**

толерантно относиться к правовому наследию и правовым традициям разных этносов и стран;

уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям разных этносов и стран;

анализировать правовые проблемы мультикультурного общества с точки зрения их социально-исторического контекста;

оценивать исторические события зарубежных стран события с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права.

### **Владеть:**

навыками понимания социокультурных различий в праве зарубежных стран;

навыками противодействия неуважительному отношению к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;

навыком историко-правового анализа и этической оценки основных правовых институтов стран мира;

навыками правового анализа исторических процессов с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.