

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра конституционного и международного права

**МИГРАЦИОННОЕ ПРАВО**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

40.03.01 Юриспруденция

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

государственно-правовой

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

*Миграционное право*  
Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

*кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры конституционного и международного права юридического факультета ИЭУП РГГУ*

*Елагин Роман Иванович*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 9 от 13.04.2023

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1.#Пояснительная записка .....	4#
1.1.#Цель и задачи дисциплины.....	4#
1.2.#Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4#
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6#
2.#Структура дисциплины.....	6#
3.#Содержание дисциплины.....	7#
4.#Образовательные технологии .....	8#
5.#Оценка планируемых результатов обучения.....	8#
5.1#Система оценивания .....	8#
5.2#Критерии выставления оценки по дисциплине.....	8#
5.3#Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	10#
6.#Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11#
6.1#Список источников и литературы .....	11#
6.2#Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	13#
6.3#Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	13#
7.#Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	14#
8.#Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	14#
9.#Методические материалы.....	15#
9.1#Планы семинарских занятий.....	15#
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....	17#

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: получение комплексных знаний о видах, основаниях, порядке Цель дисциплины «Миграционное право» - получение комплексных знаний о правовом регулировании миграции в Российской Федерации, основанных на теоретических основах миграционного права и анализе миграционного законодательства, материалов судебной и административной практики в рассматриваемой области. Особое внимание уделяется изучению административных процедур в миграционных отношениях.

Задачи:

- формирование у студентов знания теоретических основ правового регулирования миграционных отношений;
- изучение и освоение студентами теоретических положений, нормативных правовых актов, регламентирующих миграционные отношения;
- изучение понятия, предмета, методов и системы миграционного права;
- исследование правовых основ организации миграционной политики;
- анализ отдельных процедур в миграционном праве;
- формирование у студентов навыков по подготовке предложений по совершенствованию миграционного законодательства.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<i>Компетенция (код и наименование)</i>	<i>Индикаторы компетенций (код и наименование)</i>	<i>Результаты обучения</i>
ПК-2 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-2 .2 Способность проводить аналитическую работу, систематизировать информацию, нормативную и иную документацию и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<i>Знать:</i> нормативные правовые акты, регламентирующие миграционные отношения в Российской Федерации; правовой статус участников миграционных отношений; основные характеристики административных процедур в миграционном праве. <i>Уметь:</i> самостоятельно работать с нормативными правовыми актами, регулирующими миграционные отношения, осуществлять их правовую экспертизу; правильно толковать нормы, регулирующие миграционные отношения, и применять их к конкретным практическим ситуациям; разрабатывать документы, связанные с процедурами в миграционном праве; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования миграционных отношений. <i>Владеть:</i> терминологией миграционного права; навыками самостоятельно применять

		полученные знания о правовом регулировании миграционных отношений на практике; методикой подготовки документов в сфере правового регулирования миграционных отношений.
ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-3.1 Знает положения отраслевого законодательства о преступлениях и правонарушениях в различных сферах общественных отношений, а также методику их выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения	<p>Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие миграционные отношения в Российской Федерации; правовой статус участников миграционных отношений; основные характеристики административных процедур в миграционном праве.</p> <p>Уметь: самостоятельно работать с нормативными правовыми актами, регулирующими миграционные отношения, осуществлять их правовую экспертизу; правильно толковать нормы, регулирующие миграционные отношения, и применять их к конкретным практическим ситуациям; разрабатывать документы, связанные с процедурами в миграционном праве; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования миграционных отношений.</p> <p>Владеть: терминологией миграционного права; навыками самостоятельно применять полученные знания о правовом регулировании миграционных отношений на практике; методикой подготовки документов в сфере правового регулирования миграционных отношений.</p>
ПК-1 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-1.1 Знать понятие, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, этапы юридической квалификации	<p>Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие миграционные отношения в Российской Федерации; правовой статус участников миграционных отношений; основные характеристики административных процедур в миграционном праве.</p> <p>Уметь: самостоятельно работать с нормативными правовыми актами, регулирующими миграционные отношения,</p>

		<p>осуществлять их правовую экспертизу; правильно толковать нормы, регулирующие миграционные отношения, и применять их к конкретным практическим ситуациям; разрабатывать документы, связанные с процедурами в миграционном праве; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования миграционных отношений.</p> <p><i>Владеть:</i> терминологией миграционного права; навыками самостоятельно применять полученные знания о правовом регулировании миграционных отношений на практике; методикой подготовки документов в сфере правового регулирования миграционных отношений.</p>
--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Миграционное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Теория государства и права, Конституционное право, Административное право, Уголовный процесс и прохождения практик.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Международное право», «Международное частное право», «Административное судопроизводство», прохождения практик.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	<b>24</b>
5	Семинары/лабораторные работы	<b>36</b>
Всего:		<b>60</b>

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часа(ов).

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
9	Лекции	<b>16</b>
9	Семинары/лабораторные работы	<b>26</b>
Всего:		<b>42</b>

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа(ов).

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Миграционное право в системе права России	<p><i>Тема 1. Миграционное право в системе права России</i></p> <p><i>Современное состояние миграционных процессов в РФ: экономический, социальный, политический, демографический, криминогенный аспекты. Понятие миграции в науке и в действующем российском законодательстве. Виды и стадии миграции. Концепция миграционной политики РФ. Цели и задачи миграционной политики РФ.</i></p> <p>Миграционное право в системе российского права. Источники миграционного права. Миграционные правоотношения.</p>
2.	Правовое положение иностранных граждан в РФ.	<p><i>Тема 2 Правовое положение иностранных граждан в РФ.</i></p> <p>Понятие иностранного гражданина и категории иностранных граждан в РФ. Правовой режим въезда и пребывания иностранных граждан в РФ. Временно пребывающие, временно проживающие и постоянно проживающие иностранные граждане. Разрешение на временное проживание иностранного гражданина и вид на жительство иностранного гражданина. Виза.</p>
3.	Правовое регулирование трудовой миграции в РФ.	<p><i>Тема 3. Правовое регулирование трудовой миграции в РФ.</i></p> <p>Виды трудовой миграции и трудовых мигрантов. Разрешения на работу для различных категорий трудовых мигрантов и разрешение на привлечение и использование иностранных работников. механизмы квотирования трудовой миграции. Патенты.</p>
4	Система миграционного	<i>Тема 4. Система миграционного контроля и учета.</i>

.	контроля и учета.	Основания и порядок въезда в РФ и выезда из РФ. Миграционный контроль. Понятие и формы миграционного учета иностранных граждан в РФ. Субъекты миграционного учета, их правовое положение.
5	Ответственность за нарушение миграционного законодательства.	<i>Тема 5. Ответственность за нарушение миграционного законодательства.</i> Виды ответственности за нарушение миграционного законодательства в РФ. Административная ответственность. Уголовная ответственность.

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	20 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	20 баллов
- подготовка доклада	10 баллов	10 баллов
- подготовка презентации	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой в форме итоговой контрольной работы		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

##### 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Примерные вопросы для дискуссионного обсуждения (ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-1.1)*

1. Современное состояние миграционных процессов в РФ: экономический, социальный, политический, демографический, криминогенный аспекты.
2. Понятие миграции в науке и в действующем российском законодательстве.
3. Виды и стадии миграции.
4. Концепция миграционной политики РФ.
5. Цели и задачи миграционной политики РФ.
6. Миграционное право в системе российского права.
7. Источники миграционного права.
8. Миграционные правоотношения.
9. Понятие иностранного гражданина и категории иностранных граждан в РФ.
10. Правовой режим въезда и пребывания иностранных граждан в РФ.
11. Временно пребывающие, временно проживающие и постоянно проживающие иностранные граждане.
12. Разрешение на временное проживание иностранного гражданина и вид на жительство иностранного гражданина.
13. Виза.
14. Виды трудовой миграции и трудовых мигрантов.
15. Разрешения на работу для различных категорий трудовых мигрантов и разрешение на привлечение и использование иностранных работников.
16. Механизмы квотирования трудовой миграции.
17. Патенты.
18. Понятие и формы миграционного учета иностранных граждан в РФ.
19. Основания и порядок въезда в РФ и выезда из РФ.
20. Миграционный контроль.
21. Виды ответственности за нарушение миграционного законодательства в РФ.
22. Административная ответственность за нарушение миграционного законодательства.
23. Уголовная ответственность за нарушение миграционного законодательства.

#### **Примерная тематика сообщений (ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-1.1)**

1. Миграционная политика в РФ: экономический, социальный, политический, демографический, криминогенный аспекты.
2. Понятие миграции в науке и в действующем российском законодательстве РФ и зарубежных стран.

3. Миграционные правоотношения, как разновидность административного правоотношения.

4. Понятие и содержание правовых режимов въезда и пребывания иностранных граждан в РФ.

5. Поддержка соотечественников, как направление миграционной политики

6. Виды трудовой миграции и трудовых мигрантов.

7. Миграционный контроль: понятие, субъекты и порядок.

8. Особенность привлечения к административной ответственности за нарушение миграционного законодательства.

9. Особенность привлечения к уголовной ответственности за нарушение миграционного законодательства.

## **Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Контрольные вопросы**

#### **ПК-2.2**

1. Современное состояние миграционных процессов в РФ: экономический, социальный, политический, демографический, криминогенный аспекты.

2. Понятие миграции в науке и в действующем российском законодательстве.

3. Виды и стадии миграции.

4. Концепция миграционной политики РФ.

5. Цели и задачи миграционной политики РФ.

6. Миграционное право в системе российского права.

7. Источники миграционного права.

8. Миграционные правоотношения.

#### **ПК-3.1**

1. Понятие иностранного гражданина и категории иностранных граждан в РФ.

2. Правовой режим въезда и пребывания иностранных граждан в РФ.

3. Временно пребывающие, временно проживающие и постоянно проживающие иностранные граждане.

4. Разрешение на временное проживание иностранного гражданина и вид на жительство иностранного гражданина.

5. Виза.

6. Виды трудовой миграции и трудовых мигрантов.

7. Разрешения на работу для различных категорий трудовых мигрантов и разрешение на привлечение и использование иностранных работников.

8. Механизмы квотирования трудовой миграции.

9. Патенты.

#### **ПК-1.1**

1. Понятие и формы миграционного учета иностранных граждан в РФ.

2. Основания и порядок въезда в РФ и выезда из РФ.

3. Миграционный контроль.

4. Виды ответственности за нарушение миграционного законодательства в РФ.

5. Административная ответственность за нарушение миграционного законодательства.

6. Уголовная ответственность за нарушение миграционного законодательства.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Список источников и литературы**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // СЗ РФ. 1994. № 1. Ст. 1.

2. Постановление Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. № 1920-1 «О Декларации прав и свобод человека и гражданина» // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. 1991. N 52. ст. 1865.

#### **Международные правовые акты:**

3. Всеобщая Декларация прав человека // Международная защита прав человека. М., 1990, с. 14 – 19.

4. Международный Пакт о гражданских и политических правах // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. N 12.

5. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод. // Центр информации и документации Совета Европы в РФ. М., 1996, 64 с.

6. Документ Московского совещания конференции по человеческому измерению СБСЕ от 3 октября 1991 г. // М.: Совет. – амер. Фонд «Культур. инициатива», 1991. - 50 с.

#### **Федеральные законы:**

7. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. – 1992. - № 8. - Ст. 366; с послед. изм. и доп.

8. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. - № 15. – Ст. 1269; с послед. изм. и доп.

9. Федеральный закон от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ «О государственной охране» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. - № 22. – Ст. 2594; с послед. изм. и доп.

10. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. - № 30. – Ст. 3586; с послед. изм. и доп.

11. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. - № 13. - Ст. 1475; с послед. изм. и доп.

12. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. «О статусе военнослужащих» № 76-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. - № 22. – Ст. 2331; с послед. изм. и доп.

13. Федеральный закон от 12 июля 1999 г. № 161-ФЗ «О материальной ответственности военнослужащих» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. - № 29. – Ст. 3682; с послед. изм. и доп.

14. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 1; с послед. изм. и доп.

15. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. - № 22. - Ст. 2063; с послед. изм. и доп.

16. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2004. - № 31. - Ст. 3215; с послед. изм. и доп.

17. Федеральный закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. - № 52 (ч.1). – Ст. 6228; с послед. изм. и доп.

18. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. - № 7. – Ст. 776; с послед. изм. и доп.

19. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. - № 1. – Ст. 15; с послед. изм. и доп.

20. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2011. - № 7. – Ст. 900; с послед. изм. и доп.

21. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2015. - № 10. - Ст. 1391; с послед. изм. и доп.

#### **Указы Президента Российской Федерации**

22. Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2007. - № 47 (ч.1). – Ст. 5749; с послед. изм. и доп.

### **Литература**

#### **Основная**

1. *Жеребцов, А. Н.* Миграционное право России: учебник для вузов / А. Н. Жеребцов, Е. А. Малышев; под общей редакцией А. Н. Жеребцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14354-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518148>
2. *Собольников, В. В.* Миграционные процессы и преступность. Система противодействия: учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11008-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518046>

#### **Дополнительная**

3. Миграционная преступность: учебное пособие для вузов / Г. В. Антонов-Романовский, Г. Ф. Коимшиди, Д. К. Чирков, А. А. Литвинов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13745-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519138>
4. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность: курс лекций / Б.В. Россинский. — 2-е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — DOI 10.12737/1694072. - ISBN 978-5-00156-188-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1694072>

## **6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)
2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
3. Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
4. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации
5. <http://www.government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации
6. <http://www.мвд.рф/> - официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
7. <http://www.mchs.gov.ru/> - официальный сайт Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Российской Федерации
8. <http://www.minjust.ru/> - официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации
9. <http://www.mil.ru/> - официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации
10. <http://genproc.gov.ru/> - официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации

## **6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером, мультимедиа-проектором (видеопроектором), экраном (переносным или стационарным) для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс,
2. Гарант

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1 Планы семинарских занятий**

#### **Тема 1. Миграционное право в системе права России**

**Форма проведения** – устный опрос, дискуссия, подготовка докладов, контрольная работа.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Современное состояние миграционных процессов в РФ: экономический, социальный, политический, демографический, криминогенный аспекты.
2. Понятие миграции в науке и в действующем российском законодательстве.
3. Виды и стадии миграции.
4. Концепция миграционной политики РФ.
5. Цели и задачи миграционной политики РФ.

6. Миграционное право в системе российского права.
7. Источники миграционного права.
8. Миграционные правоотношения.

## **Тема 2. Правовое положение иностранных граждан в РФ.**

**Форма проведения** – устный опрос, дискуссия, подготовка докладов, деловая игра, контрольная работа.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие иностранного гражданина и категории иностранных граждан в РФ.
2. Правовой режим въезда и пребывания иностранных граждан в РФ.
3. Временно пребывающие, временно проживающие и постоянно проживающие иностранные граждане.
4. Разрешение на временное проживание иностранного гражданина и вид на жительство иностранного гражданина.
5. Виза.

## **Тема 3. Правовое регулирование трудовой миграции в РФ**

**Форма проведения** – устный опрос, дискуссия, подготовка докладов, проведение контрольной работы.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Виды трудовой миграции и трудовых мигрантов.
2. Разрешения на работу для различных категорий трудовых мигрантов и разрешение на привлечение и использование иностранных работников.
3. Механизмы квотирования трудовой миграции.
4. Патенты.

## **Тема 4. Система миграционного контроля и учета**

**Форма проведения** – устный опрос, дискуссия, подготовка докладов, проведение контрольной работы.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и формы миграционного учета иностранных граждан в РФ.
2. Основания и порядок въезда в РФ и выезда из РФ.
3. Миграционный контроль.

## **Тема 5. Ответственность за нарушение миграционного законодательства**

**Форма проведения** – устный опрос, дискуссия, подготовка докладов, проведение контрольной работы.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Виды ответственности за нарушение миграционного законодательства в РФ.
2. Административная ответственность.
3. Уголовная ответственность.

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины: получение комплексных знаний о правовом регулировании миграции в Российской Федерации, основанных на теоретических основах миграционного права и анализе миграционного законодательства, материалов судебной и административной практики в рассматриваемой области. Особое внимание уделяется изучению административных процедур в миграционных отношениях.

Задачи:

- формирование у студентов знания теоретических основ правового регулирования миграционных отношений;
- изучение и освоение студентами теоретических положений, нормативных правовых актов, регламентирующих миграционные отношения;
- изучение понятия, предмета, методов и системы миграционного права;
- исследование правовых основ организации миграционной политики;
- анализ отдельных процедур в миграционном праве;
- формирование у студентов навыков по подготовке предложений по совершенствованию миграционного законодательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать нормативные правовые акты, регламентирующие миграционные отношения в Российской Федерации; правовой статус участников миграционных отношений; основные характеристики административных процедур в миграционном праве.

Уметь самостоятельно работать с нормативными правовыми актами, регулирующими миграционные отношения, осуществлять их правовую экспертизу; правильно толковать нормы, регулирующие миграционные отношения, и применять их к конкретным практическим ситуациям; разрабатывать документы, связанные с процедурами в миграционном праве; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования миграционных отношений.

Владеть терминологией миграционного права; навыками самостоятельно применять полученные знания о правовом регулировании миграционных отношений на практике; методикой подготовки документов в сфере правового регулирования миграционных отношений.