

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра конституционного и международного права

**МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.03.01 Юриспруденция

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

гражданско-правовой; уголовно-правовой, финансово-правовой, государственно-правовой

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

*Международное право*  
Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

*кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и международного права  
юридического факультета ИЭУП РГГУ*

*Земскова Полина Евгеньевна*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 9 от 13.04.2023

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины.....	5
3. Содержание дисциплины .....	6
4. Образовательные технологии .....	8
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	8
5.1 Система оценивания .....	8
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине.....	9
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	17
6.1 Список источников и литературы .....	17
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	17
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	18
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	18
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	18
9. Методические материалы.....	19
9.1 Планы семинарских занятий .....	19
9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	20
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....	21

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - комплексное овладение обучающимися системой знаний о международном праве, а также умениями квалифицировано применить их в правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности для реализации правовых норм и обеспечения законности и правопорядка в соответствии с международно-правовыми стандартами.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов профессиональных компетенций посредством освоения основ международного права;
- изучение системы международного права и её основных институтов;
- приобретение студентами знаний, умений и владений навыками, обеспечивающих междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и необходимых для профессионального становления юриста;
- развитие личностных, профессиональных и гражданских качеств юристов-бакалавров.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	<p><b>ЗНАТЬ:</b> институты международного права, международно-правовые акты, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивать и выбирать оптимальные способы решения поставленных задач в международно-правовой области.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа имеющихся ресурсов и ограничений, оценки и выработки оптимальных способов решения поставленных задач в международно-правовой области; навыками квалификации правовых ситуаций, принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом в сфере международно-правовой деятельности, навыками осуществления экспертизы международных договоров, определения подсудности международного спора тому ли иному международному судебному</p>

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК 4.2. Квалифицирует правовые ситуации, основываясь на толковании правовых норм	<p>органу.</p> <p><b>ЗНАТЬ:</b> правила и порядок квалификации правовых ситуаций, принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом в сфере международно-правовой деятельности;</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> квалифицировать правовые ситуации, принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом в сфере международно-правовой деятельности.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа имеющихся ресурсов и ограничений, оценки и выработки оптимальных способов решения поставленных задач в международно-правовой области; навыками квалификации правовых ситуаций, принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом в сфере международно-правовой деятельности, навыками осуществления экспертизы международных договоров, определения подсудности международного спора тому ли иному международному судебному органу.</p>
---	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное право» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Международное частное право», «Экологическое право», прохождения практик.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
6	Лекции	<b>24</b>
6	Семинары/лабораторные работы	<b>36</b>
Всего:		<b>60</b>

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часа(ов).

### **Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения**

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
6	Лекции	<b>16</b>
6	Семинары/лабораторные работы	<b>26</b>
Всего:		<b>42</b>

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа(ов).

### **3. Содержание дисциплины**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	<b>Понятие и особенности современного международного права. Характер его норм и кодификация</b>	<p><b>Тема 1.1. Понятие и особенности современного международного права</b>  Международное право как особая система права. Специфический предмет регулирования. Международно-правовые отношения. Общественный прогресс и нормы международного права. Современное международное право и общечеловеческие интересы и ценности.</p> <p><b>Тема 1.2. Международно-правовая норма. Кодификация.</b>  Правовое государство и нормы международного права. Определение кодификации. Задачи кодификации. Официальная и неофициальная кодификации. Роль ООН при кодификации. Инкорпорация.</p>
2	<b>История международного права</b>	<p><b>Тема 2.1. Основные этапы развития международного права</b>  Факторы, влияющие на развитие международного права: демократические принципы законодательства современных государств, крушение колониальной системы, расширение круга субъектов международного права,</p>

		<p>прекращение идеологического противоборства на международной арене. Значение разносторонней деятельности международных организаций, глубокого прорыва в научно-техническом прогрессе, международной хозяйственной кооперации и интеграции, возрастание роли международного общественного мнения для развития международного права.</p> <p><b>Тема 2.2. Международное право XXI века.</b> Процессы глобализации, интернационализации законодательства государств и международное право. Международное право XXI века. Устав ООН, общепризнанные принципы и нормы международного права как базовые ценности развития современного международного права. Обеспечение международного мира и прав человека в новых условиях. Нормы о борьбе с терроризмом, незаконным распространением наркотических и психотропных веществ, торговлей людьми, распространением ядерного оружия и других средств массового уничтожения. Необходимость реконструкции и усиления роли ООН. Правовое регулирование интеграционных процессов.</p>
3	<p><b>Субъекты международного права</b></p>	<p><b>Тема 3.1. Субъекты международного права</b> Понятие субъекта международного права. Содержание международной правосубъектности. Виды субъектов международного права. Первичные и вторичные субъекты международного права. Особенности статуса «наций и народов, борющихся за независимость».</p> <p><b>Тема 3.2. Государство – основной субъект международного права</b> Характеристика государства как субъекта международного права. Государственный суверенитет и международная правосубъектность. Соотношение суверенитета государств и международного права. Критика теорий «абсолютного суверенитета» государств и «вредности» суверенитета для функционирования международного права. Виды государств – субъектов международного права. Сложные государства в международном праве. Российская Федерация как субъект международного права. Вопрос о международной правосубъектности субъектов Российской Федерации. Постоянно нейтральные государства.</p> <p><b>Тема 3.2. Международные организации</b> Право международных организаций – как отрасль международного права. Специальные принципы. Учредительные акты международных организаций. Межправительственные и неправительственные</p>

		международные организации. Виды международных организаций. Организация Объединенных Наций. Совет Безопасности ООН.
4	<b>Понятие и классификация источников международного права</b>	<p><b>Тема 4.1. Источники международного права</b>  Понятие источника международного права. Международный договор – основной источник международного права. Характерные черты данного источника. Международно-правовой обычай как источник международного права, его характерные черты. Роль органов публичной власти государства в формировании практики государства, способствующей возникновению международно-правового обычая. Применение международного договора и международно-правового обычая в практике субъектов международного права. Решения межправительственных организаций.</p> <p><b>Тема 4.2. Основные принципы международного права</b>  Понятие и характерные черты основных принципов международного права.  Международные акты, фиксирующие основные принципы международного права.</p>
5	<b>Взаимодействие международного и внутригосударственного права</b>	<p>Объективные основы взаимодействия международного и внутригосударственного права.  Теории, касающиеся соотношения международного и внутригосударственного права.  Российская концепция соотношения международного и внутригосударственного права, взгляды юристов по этому вопросу.  Международно-правовые основы взаимодействия международного и внутригосударственного права.  Регулирование внутригосударственным правом вопроса о соотношении его норм с нормами международного права.</p>

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		

- опрос	5 баллов	20 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	20 баллов
- подготовка доклада	10 баллов	10 баллов
- подготовка презентации	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация – экзамен по билетам		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	удовлетворительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Примерная тематика презентаций (докладов, эссе, рефератов)

(УК 2.1.)

1. Универсальные и локальные нормы международного права.
2. Отрасли и институты международного права.
3. Установление консульских отношений. Консульский округ. Консульский патент и экзекватура.
4. Суверенитет государств и международное право.
5. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Международные пакты о правах человека 1966 г. – общая характеристика.
6. Зарубежные и внутригосударственные органы внешних сношений.
7. Принципы международного космического права.
8. Международные договоры и нормы в правовой системе Российской Федерации.

#### Примерная тематика презентаций (докладов, эссе, рефератов)

(ОПК-4.2.)

1. Классы и персонал консульских учреждений, консульские функции.
2. Прекращение действия международного договора.
3. Международное воздушное право: принципы регулирования.
4. Правопреемство в отношении государственной собственности.
5. Правопреемство в отношении государственных архивов и долгов.
6. Правовой режим военной оккупации, защита культурных ценностей.
7. Европейский суд по правам человека.
8. Международный суд ООН.

#### Тесты

(УК 2.1.)

1. Международное публичное право это особая система права, которая регулирует отношения между \_\_\_\_\_

- 1) Государствами
- 2) Государствами и международными организациями

### 3) Субъектами международного права

2. Что не является способом выражения согласия на обязательность международного договора:

- 1) Ратификация
- 2) **Публикация**
- 3) Присоединение

3. Какой из видов международного договора не существует:

- 1) Закрытый
- 2) Открытый
- 3) **Особенный**

4. Источником международного права не является:

- 1) Международные конвенции
- 2) Международные обычаи
- 3) **Международные конгрессы**

5. Бипатрид это:

- 1) Лицо без гражданства
- 2) Лицо с один гражданством
- 3) **Лицо, обладающая гражданствами нескольких государств**

6. Международное публичное право это особая система права, которая регулирует отношения между \_\_\_\_\_

- 1) Государствами
- 2) Государствами и международными организациями
- 3) **Субъектами международного права**

### Тесты (ОПК 4.2.)

1. Основные принципы международного права:

1) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств;

2) принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;

**3) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип нерушимости границ, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств.**

2. В соответствии с ч. 4 ст. 15 Конституции РФ международные договоры России являются составной частью ее:

- 1) **правовой системы**

- 2) законов
  - 3) системы права
3. В Уставе ООН зафиксировано \_\_\_\_\_ принципов международного права.
- 1) 6
  - 2) 8
  - 3) **10**
4. Способ выражения согласия на обязательность международного договора:
- 1) одобрение
  - 2) подтверждение
  - 3) **утверждение**
5. Особый вид международно – правовых норм, которые не порождают четких прав и обязанностей, а дают общую установку, которой субъекты обязаны следовать – это:
- 1) «среднее» право
  - 2) **«мягкое» право**
  - 3) «пластичное» право
6. Виды норм международного права:
- 1) нормы дипломатического этикета, обыкновения, резолюции международных конференций и организаций;
  - 2) **Jus cogens, универсальные, партикулярные, диспозитивные, императивные, договорные, обычно-правовые нормы;**
  - 3) административные, уголовные, гражданско-правовые, процессуальные, но осложненные иностранным элементом;
7. Международное публичное право это особая система права, которая регулирует отношения между \_\_\_\_\_
- 1) Государствами
  - 2) Государствами и международными организациями
  - 3) **Субъектами международного права**
8. Что не является способом выражения согласия на обязательность международного договора:
- 1) Ратификация
  - 2) **Публикация**
  - 3) Присоединение
9. Какой из видов международного договора не существует:
- 1) Закрытый
  - 2) Открытый
  - 3) **Особенный**
10. Источником международного права не является:
- 1) Международные конвенции
  - 2) Международные обычаи
  - 3) **Международные конгрессы**

Перечень контрольных вопросов  
(УК 2.1.; ОПК 4.2.)

- 1) Понятие, особенности современного международного права и виды его норм.
- 2) Правовой режим международных рек.
- 3) Кодификация и прогрессивное развитие международного права.
- 4) Территориальное море и его правовой режим.
- 5) Международный договор как источник международного права.
- 6) Правовой режим континентального шельфа.
- 7) Международно-правовой обычай.
- 8) Правовой статус Антарктики.
- 9) Взаимодействие международного права и внутригосударственного права.
- 10) Правовой режим исключительной экономической зоны.
- 11) Государство как субъект международного права.
- 12) Международно-правовые вопросы использования морского дна и его недр.
- 13) Порядок заключения международного договора.
- 14) Договоры об ограничении и сокращении вооружений, безъядерные зоны, меры укрепления доверия и контроля как составные элементы права международной безопасности.
- 15) Межправительственные организации как субъекты международного права.
- 16) Территориальное верховенство государства, правовые основания и способы приобретения территории.
- 17) Признание государств и правительств.
- 18) Нейтралитет государств во время войны.
- 19) Правопреемство государств в отношении договоров между государствами.
- 20) Содержание принципов суверенного равенства, невмешательства во внутренние дела.
- 21) Вопрос о международной правосубъектности индивидов.
- 22) Действие международного договора.
- 23) Понятие и характерные черты основных принципов международного права.
- 24) Правовой режим открытого моря.
- 25) Содержание принципов равноправия и права народов распоряжаться своей судьбой, сотрудничества государств.
- 26) Понятие, основания международно-правовой ответственности государств, классификация международных правонарушений.
- 27) Содержание принципов неприменения силы или угрозы силой, мирного урегулирования споров.
- 28) Формы нематериальной ответственности государств.
- 29) Содержание принципа добросовестного соблюдения международных обязательств.
- 30) Постоянный нейтралитет государств.
- 31) Содержание принципов нерушимости границ и территориальной целостности государств.
- 32) Региональные международные организации.
- 33) Содержание принципа уважения прав и основных свобод человека.
- 34) Дипломатические представительства, их состав, структура и функции. Классы дипломатических представителей, их назначение и отзыв. Дипломатический корпус.
- 35) Цели и принципы Устава ООН, членство в ООН.
- 36) Мирные средства разрешения международных споров.
- 37) Генеральная Ассамблея ООН.
- 38) Дипломатические привилегии и иммунитеты.
- 39) Совет Безопасности ООН.
- 40) Консульские привилегии и иммунитеты.

- 41) Международные отношения и международное право. Факты, влияющие на развитие международного права.
- 42) Правовой статус Арктики.
- 43) Юридическое и фактическое признание государств как субъектов международного права.
- 44) Соглашение как способ создания норм международного права.
- 45) Основные права и обязанности государств как субъектов международного права.
- 46) Диспозитивные нормы международного права.
- 47) Императивные нормы международного права.
- 48) Толкование международных договоров.
- 49) Действительность международных договоров.
- 50) Теории, обосновывающие необходимость дипломатических иммунитетов и привилегий.
- 51) Конституция Российской Федерации и международное право.
- 52) Зарубежные и внутригосударственные органы внешних сношений.
- 53) Универсальные и локальные нормы международного права.
- 54) Правопреемство государств в отношении государственной собственности.
- 55) Отрасли и институты международного права.
- 56) Установление консульских отношений. Консульский округ. Консульский патент и экзекватура.
- 57) Суверенитет государств и международное право.
- 58) Классы и персонал консульских учреждений, консульские функции.
- 59) Прекращение действия международного договора.
- 60) Ответственность государств за агрессию.
- 61) Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Международные пакты о правах человека 1966 г. – общая характеристика.
- 62) Принципы международного космического права.
- 63) Основания международной уголовной ответственности физических лиц.
- 64) Международное воздушное право: принципы регулирования.
- 65) Правопреемство в отношении государственной собственности.
- 66) Защита раненых, больных и военнопленных в случае вооруженного конфликта.
- 67) Правопреемство в отношении государственных архивов и долгов.
- 68) Правовой режим военной оккупации, защита культурных ценностей.
- 69) Международно-правовое регулирование деятельности Содружества Независимых Государств, Евразийского экономического сообщества, Шанхайской организации сотрудничества.
- 70) Международные механизмы обеспечения и защиты прав человека.
- 71) Европейский суд по правам человека.
- 72) Международные договоры и нормы в правовой системе Российской Федерации.
- 73) Международный суд ООН.
- 74) Международно-правовое регулирование борьбы с терроризмом и коррупцией.

Задачи  
(УК 2.1.)

**Задача № 1.**

Статья 38 Статута Международного Суда ООН гласит:

«1. Суд, который обязан решать переданные ему споры на основании международного права, применяет:

- а) международные конвенции, как общие, так и специальные, устанавливающие правила, определенно признанные спорящими государствами;

b) международный обычай как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы;

c) общие принципы права, признанные цивилизованными нациями;

d) с оговоркой, указанной в статье 59, судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов по публичному праву различных наций в качестве вспомогательного средства для определения правовых норм.

2. Это постановление не ограничивает права Суда разрешать дело *ex aequo et bono*<sup>1</sup>, если стороны с этим согласны».

Является ли перечень источников международного права, содержащийся в статье 38 Статута, исчерпывающим? Обратите внимание на формулировки, используемые в данной статье. Устанавливает ли данное положение иерархию источников международного права? Если нет, то почему порядок расположения источников именно такой? Может ли Международный Суд ООН разрешить международный спор на основании права, выбранного сторонами? Как вы понимаете ч. 2 ст. 38 Статута?

### **Задача № 2.**

Свыше 100 государств подписали Московский договор 1963 г. о запрещении ядерных испытаний в трех сферах.

Означает ли это, что в данной области сложилась обычная норма? Может ли Австралия требовать от Франции отказа от проведения ядерных испытаний в Южной части Тихого океана, ссылаясь на этот международный обычай, несмотря на то, что Франция с самого начала возражала против этой нормы и не является участником Московского договора?

Сколько государств должны придерживаться определенной практики для того чтобы был сформирован международный обычай? Действует ли норма обычного права в отношении государства, которое постоянно и последовательно выражало свое несогласие с этой нормой?

Если Франция причинила вред Новой Зеландии вследствие проведения ядерных испытаний, может ли Франция сослаться на отсутствие обычной нормы, запрещающей ядерные испытания, для избежания международно-правовой ответственности?

### **Задача № 3.**

По договору 1904 года граница между тогдашними Сиамом (ныне - Таиланд) и Французским Индокитаем (ныне - Камбоджа) в районе храма Преа Вихеар в Дангрекских горах должна была проходить по линии водораздела. Если следовать этой линии, то храм находится на сиамской стороне водораздела. Делимитация границы на основе этого принципа была поручена смешанной франко-сиамской комиссии. Комиссия собралась в последний раз в 1907 году, но так и не закончила работу. Тем не менее Сиам заказал французским картографам составить карты этой местности. Карты были составлены и опубликованы в 1907 году: на них граница проходила к северу от храма Преа Вихеар, тем самым оставляя храм на территории Камбоджи. Получив эти карты, Таиланд не возражал против них и пользовался ими.

Международный суд ООН разрешая спор между Камбоджей и Таиландом о принадлежности храма Преа Вихеар и местности поблизости от него, в пользу Камбоджи сослался именно на этот общеправовой принцип. Назовите его.

### Задачи (ОПК 4.2.)

#### **Задача № 1.**

По мнению Г.И. Тункина, «существо процесса создания норм международного права путем обычая состоит в соглашении между государствами, которое в данном случае является молчаливым, а не явно выраженным, как в договоре».

---

<sup>1</sup> По справедливости и доброй совести (лат.).

Обязателен ли международный обычай для вновь образовавшихся государств?

### **Задача № 2.**

В Уставе ООН и других международно-правовых актах закреплено право наций на самоопределение.

Сегодня в мире существует порядка 4 тыс. национальностей (этносов). Большинство государств являются многонациональными. В то же время количество государств не превышает двухсот.

Означает ли этот факт, что право наций на самоопределение не реализовано в достаточной степени? Каждая ли нация имеет это право? Какие формы его реализации существуют?

### **Задача № 3.**

Статья 28 Всеобщей декларации прав человека 1948 г. гласит:

«Каждый человек имеет право на социальный и международный порядок, при котором права и свободы, изложенные в настоящей Декларации, могут быть полностью осуществлены».

Означает ли это положение признание международной правосубъектности физических лиц?

### **Задача №4.**

Какие из нижеперечисленных документов содержат нормы международного публичного права:

- договор между Мексикой и США об установлении границы;
  - договор между несколькими государствами об отказе от использования силы в международных отношениях;
  - резолюция Генеральной Ассамблеи ООН;
  - часть 4 ст. 15 Конституции РФ;
  - закон о налоге на иностранных физических лиц;
  - договор между Новосибирской областью РФ и Ферганской областью Узбекистана о создании межрегиональной ассоциации «Ферганская долина»;
  - французская Декларация прав и свобод человека и гражданина 1789 г.;
  - соглашение между итальянской фирмой и российским Правительством о добыче нефти на территории Российской Федерации?
- Обоснуйте свой ответ.

### **Задача № 5.**

Какие из нижеприведенных образований являются субъектами международного права:

- А) Ватикан;
- Б) Канада;
- В) компания «Сони»;
- Г) организация «Гринпис»;
- Д) Новосибирская область;
- Е) тывинская нация (тывинцы);
- Ж) Содружество Независимых Государств;
- З) Организация освобождения Палестины?

### **Задача № 6**

Какая связь существует между принципом сотрудничества государств и международно-правовым признанием государств? Согласны ли вы с мнением, что международно-правовое признание целиком зависит от воли признающего государства? Каково практическое значение акта признания? Какова его цель?

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Список источников и литературы

#### **Источники:**

1. Устав Организации Объединенных Наций. Принят в г. Сан-Франциско 26 июня 1945 г. Документ вступил в силу, в том числе для России, 24 октября 1945 года. СССР ратифицировал данный документ (Указ Президиума ВС СССР от 20.08.1945). Режим доступа <http://www.un.org.ru/> - официальный сайт Организации Объединенных Наций; Справочная информационно-правовая система «Консультант Плюс».

2. Статут Международного Суда ООН. Приложение к Уставу Организации Объединенных Наций. Режим доступа: <http://www.un.org.ru/> - официальный сайт Организации Объединенных Наций; Справочная информационно-правовая система «Консультант Плюс».

3. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948). Режим доступа <http://www.un.org.ru/> - официальный сайт Организации Объединенных Наций; Справочная информационно-правовая система «Консультант Плюс».

4. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.//Российская газета. 1993. 25 декабря. № 237.

6. О Конституционном суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 г. № 1-ФКЗ //Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

7. Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 г. № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.

8. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 г. № 2-ФКЗ //Собрание законодательства РФ. 1997. № 51. Ст. 5712.

#### **Основная литература:**

1. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13874-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512791>

2. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13876-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512792>

#### **Дополнительная литература:**

1. Федощева, Н. Н. Международное право : учебное пособие / Н.Н. Федощева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 398 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/987504. - ISBN 978-5-16-014491-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859054>

2. Сафронова, Е. В. Международное право. Практикум : учебное пособие / Е.В. Сафронова, Е.А. Абашева. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 312 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/4473>. - ISBN 978-5-369-01377-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1991923>

### 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)
2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
3. Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

4. Режим доступа: <http://president.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации.
5. Режим доступа: <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
6. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации.
7. Режим доступа <http://www.un.org.ru/> - официальный сайт Организации Объединенных Наций.
8. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.nbmgu.ru>.
9. Государственная публичная историческая библиотека России. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.shpl.ru>

### **6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером, мультимедиа-проектором (видеопроектором), экраном (переносным или стационарным) для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс,
2. Гарант

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1 Планы семинарских занятий**

*Тема 1. Понятие и особенности современного международного права. Характер его норм и их кодификация*

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие международного права
2. Система международного права.
3. Предмет регулирования международного права.
4. Нормативность международного права.
5. Юридическая сила норм международного права и обязательность их соблюдения.

*Тема 2. История международного права*

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и специфика факторов, влияющих на развитие международного права.
2. Демократические принципы законодательства современных государств.
3. Крушение колониальной системы.
4. Расширение круга субъектов международного права.
5. Прекращение идеологического противоборства на международной арене.
6. Деятельность международных организаций.
7. Прорыв в научно-техническом прогрессе, международной хозяйственной кооперации и интеграции.
8. Возрастание роли международного общественного мнения для развития международного права.
9. Глобализация.
10. Интернационализация законодательства государств.

### *Тема 3. Субъекты международного права*

#### Вопросы для обсуждения:

1. Содержание международной правосубъектности
2. Виды субъектов международного права.
3. Государства как основные субъекты международного права.
4. Характеристика государства как субъекта международного права.
5. Государственный суверенитет и международная правосубъектность.
6. Критика теорий «абсолютного суверенитета» государств.

### *Тема 4. Источники международного права*

#### Вопросы для обсуждения:

1. Объект и цель международного договора.
2. Стороны в договоре.
3. Классификация международных договоров.
4. Форма, структура и наименование международных договоров.
5. Международно-правовой обычай как источник международного права, его характерные черты.
6. Роль органов публичной власти государства в формировании практики государства, способствующей возникновению международно-правового обычая.

### *Тема 5. Международное право и внутригосударственное право, их взаимодействие*

#### Вопросы для обсуждения:

1. Монистическая теория
2. Дуалистическая теория
3. Теория координации

## **9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

### *Методические рекомендации по подготовке докладов по дисциплине*

При подготовке доклада по дисциплине студент анализирует имеющиеся источники международного права и специальную литературу по теме выбранного доклада. Доклад представляется в устной форме. Примерное время доклада составляет 15-20 минут. При изложении доклада студент представляет историю вопроса, раскрывает актуальность и показывает различные точки зрения на рассматриваемую проблему, определяется с личной позицией по рассмотренному вопросу с ее обоснованием.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины: комплексное овладение обучающимися системой знаний о международном праве, а также умениями квалифицировано применить их в правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности для реализации правовых норм и обеспечения законности и правопорядка в соответствии с международно-правовыми стандартами.

Задачи:

- формирование у студентов профессиональных компетенций посредством освоения основ международного права;
- изучение системы международного права и её основных институтов;
- приобретение студентами знаний, умений и владений навыками, обеспечивающих междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и необходимых для профессионального становления юриста;
- развитие личностных, профессиональных и гражданских качеств юристов-бакалавров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** институты международного права, международно-правовые акты, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации; правила и порядок квалификации правовых ситуаций, принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом в сфере международно-правовой деятельности;

**Уметь:** анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивать и выбирать оптимальные способы решения поставленных задач в международно-правовой области; квалифицировать правовые ситуации, принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом в сфере международно-правовой деятельности

**Владеть:** навыками анализа имеющихся ресурсов и ограничений, оценки и выработки оптимальных способов решения поставленных задач в международно-правовой области; навыками квалификации правовых ситуаций, принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом в сфере международно-правовой деятельности, навыками осуществления экспертизы международных договоров, определения подсудности международного спора тому ли иному международному судебному органу.