

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
Юридический факультет  
Кафедра теории права и сравнительного правоведения

## **ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**40.03.01 Юриспруденция**

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

**«Государственно-правовой», «Гражданско-правовой», «Уголовно-правовой»,  
«Финансово-правовой»**

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

*История государства и права зарубежных стран*  
Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

*Кандидат юрид. наук, доцент кафедры  
теории права и сравнительного правоведения ЮФ ИЭУП  
В.Ф. Калина*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры  
теории права  
и сравнительного правоведения  
№5 от 06.04.2023 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка .....	4
<b>1.1.</b>	<b>Цель и задачи дисциплины .....</b>	<b>4</b>
<b>1.2.</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>4</b>
<b>1.3.</b>	<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы.....</b>	<b>6</b>
2.	Структура дисциплины .....	6
3.	Содержание дисциплины .....	6
4.	Образовательные технологии.....	13
5.	Оценка планируемых результатов обучения .....	13
<b>5.1</b>	<b>Система оценивания .....</b>	<b>13</b>
<b>5.2</b>	<b>Критерии выставления оценки по дисциплине .....</b>	<b>14</b>
<b>5.3</b>	<b>Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....</b>	<b>15</b>
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	26
<b>6.1</b>	<b>Список источников и литературы .....</b>	<b>26</b>
<b>6.2</b>	<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....</b>	<b>26</b>
<b>6.3</b>	<b>Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы .....</b>	<b>27</b>
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	27
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	27
9.	Методические материалы .....	28
<b>9.1</b>	<b>Планы семинарских занятий .....</b>	<b>28</b>
	Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....	35

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

*Цель дисциплины* – сформировать профессиональные юридические знания на основе ретроспективного изучения государственно-правовых процессов зарубежных стран, выявления как общих закономерностей мирового развития государства и права, так и специфики становления правовых систем, отраслей и институтов отдельных стран мира.

*Задачи:*

- изучение закономерностей и специфики возникновения и развития государства и права на основе анализа исторических источников и специальной литературы;
- выработка навыков комплексного правового анализа исторических документов на примере основных стран мира в различные исторические эпохи;
- изучение исторических основ формирования функционирования, развития и механизмов взаимодействия права и государства и права в зарубежных странах;
- формирование навыков анализа правовых социальных и культурных различий и традиций на примерах отдельных стран мира;
- уяснение основных тенденций и закономерностей эволюции основных отраслей права и правовых институтов зарубежных стран;
- выработка представлений об основных проблемах государственно-правового развития;
- формирование понимания специфики и основных ценностей правовой культуры зарубежных стран для уважительно отношения к историческому наследию и культурным традициям разных этносов и стран.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-5           Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1.       Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям	<b>Знать:</b> • специфику и основные ценности правовой культуры зарубежных стран; <b>Уметь:</b> • уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; <b>Владеть:</b> • навыками анализа правовых социальных и культурных различий и традиций;

	<p>УК-5.2. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p><b>Знать:</b> исторические основы правовых традиций различных государств и социальных групп в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p><b>Уметь:</b> уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям разных этносов и стран.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками противодействия неуважительному отношению к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p>
	<p>УК-5.3. Понимает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом</p>	<p><b>Знать:</b> основные исторические причины и факторы правового разнообразия государств мира;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать правовые проблемы мультикультурного общества с точки зрения их социально-исторического контекста.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком историко-правового анализа и этической оценки основных правовых институтов стран мира.</p>
<p>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК-1.2. Оценивает правовые события с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• исторические основы формирования функционирования и развития права в основных зарубежных странах;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать исторические события зарубежных стран события с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками правового анализа исторических процессов с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права.</li> </ul>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к обязательной части образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Конституционное право, Семейное право, Ознакомительная практика, Правоприменительная практика, Преддипломная практика.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	24
1	Семинары	36
Всего:		60

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часа(ов).

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	16
1	Семинары	26
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа(ов).

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Государство и право стран Древнего Востока	Предмет и методология истории государства и права зарубежных стран. ИГПЗС как наука и учебная дисциплина. Роль и место истории государства и права зарубежных стран в системе юридических наук, ее связь с другими юридическими дисциплинами. Периодизация истории государства и права

		<p>зарубежных стран и структура учебного курса.</p> <p>Причины и особенности возникновения государства и права на Востоке (основные теории). Запад и Восток: сравнительный анализ путей становления древних форм государства и права.</p> <p>Древневосточная деспотия: основные черты и особенности формы государства. Особенности государственного и общественного строя стран Древнего Востока (Египет, Вавилон, Индия, Китай).</p> <p>Государственный строй в странах Древнего Востока: становление и развитие государственности, основные формы организации государственной власти. Система органов государственной власти и управления; местное самоуправление. Организация правосудия. Финансово-налоговая система. Военная организация.</p> <p>Общественный строй: социальная структура, социальный и правовой статус населения. Типы и формы собственности на основные средства производства, характер производственных отношений.</p> <p>Влияние религии на формирование и функционирование государства и права Древневосточных стран.</p> <p>Памятники права стран Древнего Востока: (внешняя история и содержание): Законы Хаммурапи (Древний Вавилон), Законы Ману (Древняя Индия). Источники права Древнего Египта и Китая. Институты древневосточного права: право собственности и владение; договоры и деликты; наследование по закону и завещанию; брак и семья; преступления и наказания; судеустройство и судепроизводство.</p>
2	<b>Античное государство и право</b>	<p>Причины и особенности формирования полисов античной цивилизации на примере Афин и Спарты. Полис как единство политической системы и гражданского общества.</p> <p>Общественный строй Древних Афин. Социальная структура, социальный и правовой статус населения. Возникновение и развитие государства в Афинах. Реформы Солона и Клисфена. Демократизация государственного строя V в. до н.э: реформы Эфиальта и Перикла.</p> <p>Государство Древней Спарты: особенности становления государства и права, реформы Ликурга. Особенности общественного строя Спарты: социальная структура, особенности производственных отношений.</p> <p>Особенности государственного строя. Система органов государственной власти и управления в Спарте. Военная организация спартиатов.</p>

		<p>Основные источники и институты древнегреческого права: право собственности, владение, права на чужие вещи; договоры и деликты; наследование; брак и семья; преступления и наказания; судоустройство и судопроизводство.</p> <p>Возникновение и периодизация истории древнеримской государственности. Общественный строй и организация публичной власти в царский период. Реформы Сервия Туллия. Общественный и государственный строй в период республики. Реформы Гракхов.</p> <p>Становление империи. Общественный и государственный строй в период принципата.</p> <p>Доминат: изменения в общественном и государственном строе. Реформы Диоклетиана и Константина. Разделение империи на Западную и Восточную: тетрархия. Падение Западной Римской империи, и его политические последствия.</p> <p>Периодизация истории римского права. Особенности системы (структуры) римского права. Источники (формы) римского права. Развитие институтов публичного и частного права.</p> <p>Организация суда: легисакционный, формулярный и экстраординарный процессы. Роль классических римских юристов в правотворчестве.</p> <p>Систематизация источников римского права.</p>
3	<b>Государство и право Средних веков</b>	<p>Периодизация истории, эволюция общественного и государственного строя Византии на отдельных этапах ее развития.</p> <p>Византийское государство и христианская церковь. Особенности правовой системы Византии. Источники и институты права. Свод законов Юстиниана. Эклога. Земледельческий закон. Морской закон. Номоканоны.</p> <p>Особенности становления религии, государства и права у арабов.</p> <p>Возникновение и периодизации истории Арабского Халифата. Общественный и государственный и строй Арабского Халифата.</p> <p>Источники мусульманского права: Коран, Сунна, Иджма, Фетва, Кийяс, Урфы, Хадисы, Адаты, Фирманы и др.</p> <p>Виды правоверного поведения и обязанности мусульман. Вещное, обязательственное и наследственное право, правовое регулирование брачно-семейных отношений, преступления и наказания, особенности судоустройства и судопроизводства в Арабском Халифате.</p> <p>Становление и этапы эволюции средневековой европейской монархии Образование Франкского государства в конце V – начале VI в. Эволюция общественного и государственного строя. Монархия</p>

	<p>Меровингов: высшее, центральное и местное управление, судебная система, военная организация. Салический закон (Салическая Правда): регулирование имущественных отношений; регулирование брачно-семейных отношений; преступления и наказания; судоустройство и судопроизводство. Реформы Карла Мартелла. Монархия Каролингов. Возвышение Франкского государства при Карле Великом. Верденский раздел 843 г: образование Франции, Италии и Германии. Возникновение англосаксонских королевств. Объединение англосаксонских королевств в первой половине IX в. и образование единого государства - Англия. Общественный и государственный строй раннефеодальной монархии. Первые англосаксонские Правды.</p> <p>Норманнское завоевание и его политические последствия. Сеньориальная монархия. Реформы Генриха II. Великая хартия вольностей 1215 г. и образование сословно-представительной монархии. Возникновение общего права, суда присяжных и английского Парламента. Государство и право Англии в период абсолютной монархии. Роль англиканской церкви в укреплении позиций абсолютизма. Елизавета I и расцвет английского абсолютизма. Общественный и государственный строй периода абсолютизма. Чрезвычайные суды: Высокая комиссия и Суд Звездной палаты. Система местных органов управления.</p> <p>Оттон I и основание Священной Римской империи Германской нации. Памятники древнегерманского права: Саксонское зеркало, Швабское зеркало. Особенности становления и развития средневековой германской государственности.</p> <p>Золотая Булла 1356 г.</p> <p>Особенности германского абсолютизма. Каролина 1532 г. Карла V как общеимперское уголовное и уголовно-процессуальное уложение (анализ основных положений).</p> <p>Периодизация истории средневекового французского государства. Общественный и государственный строй Франции в период сеньориальной монархии (IX – XIII вв.).</p> <p>Система вассалитета-сюзеренитета. Феодалные привилегии и положение крестьянства. Реформы Людовика IX Святого.</p> <p>Сословно-представительная монархия во Франции. Образование сословно-представительных учреждений в XIV-XV вв. Великий мартовский ордонанс 1357 г. (попытка ограничения королевской власти) и усиление роли Генеральных штатов. Развитие судебной системы. Общественный и</p>
--	---

		<p>государственный строй в период абсолютной монархии во Франции. Реформы Ришелье (середина XVII в).</p> <p>Создание централизованного бюрократического аппарата управления, регулярной армии.</p> <p>Французское средневековое право: источники и институты. Кутюмы Бовези 1282 г.</p> <p>Вещные права, обязательственное право, правовое регулирование брачно-семейных отношений.</p> <p>Уголовное право. Судостроительство и судопроизводство.</p>
4	<p><b>Государство и право в Новое время</b></p>	<p>Английская революция XVII в. и формирование конституционной монархии. Основные этапы и нормативные акты революции. Петиция о правах 1628 г. Конституционный конфликт между королем и парламентом (1640-1642 гг.). Гражданская война. Казнь короля и провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля. Орудие управления 1653 г.</p> <p>Реставрация монархии. «Славная революция» 1666г. и оформление конституционной монархии. Хабеас корпус акт 1679 г., Билль о правах 1689 г., Акт о престолонаследии 1701г. Возникновение института контрасигнатуры и кабинета министров. Усиление роли парламента и ответственного правительства. Роль политических партий в формировании кабинета министров. Уния Англии и Шотландии 1706 г.</p> <p>Реформы избирательной системы в 1832, 1867 и 1884 гг. Оформление партий консерваторов и либералов. Местное Управление. Судебная реформа. Изменения в политической системе Англии в конце XIX – начале XX вв. Реформы избирательной системы в 1832, 1867 гг. Избирательные реформы 1884–1885 гг. Судебная реформа 1875 г</p> <p>Великая французская революция, ее причины, периодизация и основные документы. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.: история создания, структура и основные положения.</p> <p>Конституция 1791 г. - первая конституция в истории Франции. Жирондистский конвент и провозглашение республики. Декреты жирондистов. Якобинская диктатура (1793-1794 гг.), ее основные учреждения и политический режим правления. Конституция 1793г. и аграрное законодательство.</p> <p>Политико-правовые последствия Великой Французской революции.</p> <p>Термидорианский переворот. Термидорианский конвент.</p> <p>Переворот Наполеона Бонапарта 18 брюмера 1799 г. и его конституционное оформление (новая избирательная система во Франции). Консулат и</p>

	<p>империя.</p> <p>Создание префектур и аппарата централизованного бюрократического управления. Законодательные акты (Кодекс Наполеона 1804 г., Уголовный кодекс 1810 г., Торговый и др.)</p> <p>Реставрация Бурбонов. Июльская монархия 1830 г. (Хартия 1814 и 1830гг.)</p> <p>Революция 1848 г. и установление второй республики во Франции.</p> <p>Поражение Франции в войне с Пруссией в 1871 г. и создание Парижской Коммуны. Законодательство Парижской Коммуны.</p> <p>Установление Третьей республики во Франции. Конституционные законы 1875 г. (Закон о Сенате, Закон о государственных властях, Закон об отношениях между властями). Государственно-правовые особенности и форма организации власти в североамериканских колониях. Война за независимость и образование США: причины и этапы. Декларация независимости США 1776 г.</p> <p>Создание конфедерации. Статьи Конфедерации 1781г.</p> <p>Причины перехода от конфедерации к федерации. Основы нового конституционного строя и система «сдержек-противовесов» по Конституции США 1787 г. Общая характеристика основных положений Конституции США 1787 года (общественный и государственный строй). Особенности избирательной системы. Первые 10 поправок к Конституции - Билль о правах 1791 г. Гражданская война в США (1861-1865гг) и её последствия. Реконструкция юга, поправки к Конституции США.</p> <p>Основные изменения в государственном строе США в конце XIX – начале XX вв. Органы власти и управления в штатах.</p> <p>Особенности формирования и развития правовой системы в США. Судебная система и роль Верховного Суда США.</p> <p>Оформление партий консерваторов и либералов.</p> <p>Падение Священной Римской империи Германской нации (1806 г.). Версальский мир. Противостояние Пруссии и Австро-Венгрии в борьбе за лидерство в процессе объединения Германии. Этапы и формы объединения Германии. Создание Таможенного и СевероГерманского союза.</p> <p>Революция 1848 г. Франкфуртское собрание депутатов и его роспуск. Прусская конституция 1850 г. Конституция Германской империи 1871г. (общая характеристика) и дальнейшая эволюция государственного строя. Исключительный закон против социалистов 1878 г. и его применение.</p>
--	---

		<p>Германское гражданское Уложение 1896г.: структура, содержание и значение. Основные закономерности государственно-правового развития Германии.</p> <p>Особенности монархии в Японии XVII-XVIII вв. Общественный и государственный строй Японии накануне революции.</p> <p>Режим сёгуната в XIX в. и причины кризиса государства и права в Японии начала XIX в. Буржуазные реформы 1860-1880-х гг. периода революции «Мэйдзи исин» (великого восстановления), их общая характеристика.</p> <p>Конституция 1889 г.: структура, содержание, особенности.</p> <p>Реформы центрального и местного управления. Реорганизация судебной системы по европейским образцам. Возникновение многопартийной системы. Особенности оформления правовой системы в Японии.</p>
5	<p><b>Государство и право в Новейшее время</b></p>	<p>Развитие США в XX столетии. Эволюция общественного и государственного строя. Новый курс Ф.Д. Рузвельта. Закон о регулировании трудовых отношений в промышленности, Закон о регулировании трудовых отношений в сельском хозяйстве, Закон Вагнера 1935г. Антитрестовское законодательство и др.</p> <p>Новые поправки к конституции.</p> <p>Эволюция государственного строя III Республики во Франции. Изменения в государственном строе между двумя мировыми войнами. Создание Народного фронта. Немецкая оккупация. Республика Виши. Движение Сопротивления. Государственный строй IV Республики. Конституции 1946г.: основы общественного и государственного строя. Возникновение V Республики во Франции. Конституция 1958 г.</p> <p>Поражение Германии в Первой мировой войне и падение монархии. Версальский мирный договор и его последствия для Германии. Ноябрьская революция 1918г. и политическое переустройство страны. Национальное собрание. Веймарская Конституция 1919г. Государственный строй Веймарской республики.</p> <p>Высшие органы государственной власти: президент, правительство во главе с канцлером, Рейхстаг, Рейхсрат. Правовая система. Имперская судебная палата.</p> <p>Установление национал- социалистического режима в Германии в 1933 г.</p> <p>Механизм гитлеровской диктатуры. Упразднение федеративного устройства, свертывание демократических свобод и учреждений.</p>

		<p>Чрезвычайное законодательство.  Крах нацистского режима («Нюрнбергский процесс 1945 г.) и восстановление демократических прав и свобод. Раздел Германии образование двух немецких государств. Боннская конституция 1949 г. Эволюция государственных систем ФРГ и ГДР. Объединение Германии 1990г.  Государственно-политическое развитие Японии в первые десятилетия XX века: эволюция парламентской монархии. Милитаризация государства. Поражение Японии во Второй мировой войне и разрушение государственности.  Потсдамская декларация 1945 года и «Токийский процесс» об основах устройства Японии.  Конституция 1946 года (общая характеристика).  Основные тенденции государственно-правового развития зарубежных стран на современном этапе.</p>
--	--	--

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине применяются такие образовательные технологии как интерактивные лекции с использованием визуальных и видеоматериалов, проблемное обучение. Для проведения занятий семинарского типа используются групповые дискуссии, анализ ситуаций, тестирование.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос / участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	35 баллов
- тестирование	5 баллов	10 баллов
- доклад	5 баллов	15 баллов
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

### *Текущий контроль*

*При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:*

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-2 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-2 балла);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-1 балл).

*При оценивании доклада учитывается:*

- полнота выполненной работы (тема раскрыта не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 3 балла;
- обоснованность содержания и выводов доклада (тема раскрыта полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 4 балла;
- тема раскрыта полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность -5 баллов.

*При оценивании тестирования (выполнения тестовых заданий) учитывается:*

- от 50 до 68% правильных ответов на тестовые задания – 3 балла;
- от 69 до 88% правильных ответов на тестовые задания – 4 балла;
- от 89 до 100% правильных ответов на тестовые задания – 5 баллов.

### *Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)*

*При проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой студент должен ответить на 2 вопроса из билета.*

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-9 баллов);
- теоретическое содержание освоено частично, но в достаточной мере (10-13 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, с незначительными недостатками (14-16 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью (17-20 баллов).

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается:

- ответ фактически не содержит правильного решения, а только его элементы (1-9 баллов);
- ответ содержит правильное решение частично, но в достаточной мере (10-13 баллов);

- ответ содержит правильное решение почти полностью, с незначительными недостатками (14-16 баллов);
- ответ содержит полное правильное решение (17-20 баллов).

<b>Баллы/ Шкала ECTS</b>	<b>Оценка по дисциплине</b>	<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</b>
100-83/ A,B	отлично	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	хорошо	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### **5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### ***Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине***

### *Текущий контроль*

#### **Перечень тем для подготовки докладов**

1. Законы царя Хамураппи XVII в. до н.э.: общая характеристика
2. Артхашастра как источник права Древней Индии
3. Кастовый строй в Древней Индии (социально-правовые и политические особенности)
4. Право Древнего Востока (общие черты и особенности)
5. Эволюция общественного строя в Афинском государстве
6. Формы демократии в Древней Греции (положительные и отрицательные стороны)
7. Особенности римской государственности.
8. Организация армии в Древнем Риме
9. Формирование права в Древнем Риме (архаическое право)
10. Классическое и постклассическое право Рима
11. Варварские правды в средневековой Европе (общее и особенное)
12. Правовые основы феодальных отношений в средневековой Европе
13. Правовые школы средневековья
14. Земское право по Саксонскому и Швабскому зеркалам
15. Уголовное право и процесс в средневековой Англии
16. Кутюмы Бовези –памятник права средневековой Франции
17. Уголовное уложение средневековой Германии – Каролина 1532 г.
18. Инквизиция как система особых судов
19. Правовой статус короны в средневековой Европе
20. Правовой статус человека в средневековой Европе
21. Феномен сеньориальной монархии в Европе.
22. Становление сословно-представительной монархии в Европе
23. Особенности европейского абсолютизма
24. Становление регулярной армии как фактор государственной централизации.
25. Великая Хартия вольностей 1215г.: общая характеристика и историческое значение
26. Основы политического строя Византийской империи: общая характеристика
27. Турецкая империя: специфика и этапы развития.
28. Шариат и фетва – соотношение понятий.
29. Джихад как феномен шариата.
30. Государственно-правовое развитие средневековой Индии.
31. Реформы в Англии в XIX – начале XX вв.: местное управление, организация суда
32. Британская империя в XVII – начале XX вв.: появление и эволюция организации.
33. Война за независимость США: причины, юридическое оформление, последствия.

#### **Тестирование (вариант теста)**

**1. Общество делилось на эвпатридов, геоморов и демиургов в:**

- (A) Афинах.
- (B) Спарте.
- (C) Карфагене.
- (D) Древнем Риме времен республики.

**2. Какие из указанных ниже групп городов располагались на территории Греции?**

- (A) Карфаген, Сиракузы, Троя.
- (B) Афины, Спарта, Коринф.

- (C) Ур, Лагаш, Вавилон.
- (D) Александрия, Троя, Пантикапей.

**3. Какие из перечисленных видов наследования отмечены в Законах Хаммурапи?**

- (A) Наследование по праву (закону).
- (B) Наследование по праву (закону) и завещанию.
- (C) Наследование по завещанию.
- (D) Наследование по жребью.

**4. Если в драке человек ломает другому человеку руку, то по законам Хаммурапи:**

- (A) Он должен заплатить штраф и оплатить врача.
- (B) Он должен заплатить штраф.
- (C) Ему так же должно ломать руку.
- (D) Он должен оплатить врача и подвергнуться тюремному заключению.

**5. Более всего прославилась в Древней Индии империя:**

- (A) Александра Македонского.
- (B) Хаммурапи.
- (C) Юстиниана.
- (D) Маурьев.

**6. Сервитуты в Древнеримском праве означали:**

- (A) Форму земельной собственности.
- (B) Форму ограничения права собственности.
- (C) Форму долгового обязательства.
- (D) Вещь, перешедшую в собственность по праву давности.

**7. Какие из законов Древнего мира давали право на развод, если жена не рождает детей – на восьмом году; если рождает мертвых детей – на десятом, если рождает только девочек – на одиннадцатом, если сварливая – немедленно.**

- (A) Законы Хаммурапи.
- (B) Законы Ману.
- (C) Законы XII таблиц.
- (D) Законы Драконта.

**8. Официальное название Римского государства *res publica* означает:**

- (A) Принадлежность власти рабовладельцам.
- (B) Принадлежность власти магистратам.
- (C) Принадлежность власти патрициям.
- (D) Общее дело (общественное дело) – верховенство власти народа.

**9. Полисная форма государства представляла собой:**

- (A) Разновидность рабовладельческого государства.
- (B) Разновидность рабовладельческого государства на Древнем Востоке.
- (C) Специфическую разновидность античного рабовладельческого государства.
- (D) Государственное устройство империи Александра Македонского.

**10. В Древнем Китае «колодезными полями» называли:**

- (A) Земли, находящиеся в частной собственности.
- (B) Орошаемые земли.
- (C) Систему общинного землепользования.

(D) Земли, находящиеся под контролем государственных чиновников.

**11. Как называлось гражданское право в Древнем Риме?**

- (A) Квиритское.
- (B) Преторское.
- (C) Плебейское.
- (D) Цивильное.

**12. Кшатрий, обругав брахмана, подлежит согласно Законом Ману:**

- (A) Штрафу в сотню (пай).
- (B) Штрафу в две с половиной сотни (пай).
- (C) Телесному наказанию.
- (D) Смертной казни.

**13. По законам XII таблиц в Древнем Риме судью, уличенного в получении взятки, приговаривали к наказанию в виде:**

- (A) Смертной казни.
- (B) Отстранения от должности.
- (C) Телесного наказания и денежного штрафа в размере стоимости иска.
- (D) Денежного штрафа в размере 12 – кратной стоимости иска.

*Промежуточная аттестация*

**Вопросы для самоконтроля и подготовки к зачету с оценкой**

- 1 Предмет, методология и место науки (учебной дисциплины) истории государства и права зарубежных стран.
2. Общественный и государственный строй Древнего Египта.
3. Общественный строй Древней Индии по законам Ману IV в. до н.э.
4. Особенности общественного и государственного строя Древнего Вавилона.
5. Законы царя Хаммурапи (XVIII в. до н.э.): внешняя история, основные институты, историко-правовое значение.
6. Общественный и государственный строй Афин VI-V вв. до н.э. Реформы Солона, Клисфена и Перикла.
7. Особенности происхождения и периодизация истории государства Древнего Рима. Общественный строй и органы публичной власти в царский период. Реформы Сервия Туллия.
8. Общественный и государственный строй Римской республики.
9. Общественный и государственный строй Древнего Рима периода принципата.
10. Общественный и государственный строй Древнего Рима периода домината.
11. Периодизация истории римского права. Римское право доклассического периода: источники, основные институты (общая характеристика)
12. Римское право классического периода: система, источники, основные институты, общая характеристика.
13. Римское право постклассического периода: источники, основные институты. Систематизация источников римского права в V-VI вв.: формы и результаты.
14. Иски и развитие форм гражданского процесса в Древнем Риме: общая характеристика.
15. Периодизация истории, общественный и государственный строй Византийской империи.
16. Салическая Правда: внешняя история, правовое регулирование имущественных отношений, правовые формы феодального землевладения (аллод, прекарий, коммендация, бенефиций, феодал).
17. Общественный и государственный строй периода сословно-представительной монархии во Франции XIV-XV вв. Великий мартовский ордонанс 1357 г.: основные положения, значение.

18. Общественный строй и правовой статус сословий средневековой Германии IX-XII вв. по Саксонскому зеркалу.
19. Особенности сословно-представительной монархии в Германии в XIV-XV вв. Система органов власти в «Священной римской империи германской нации». Золотая Булла 1356 г.: основные положения и значение.
20. Особенности абсолютной монархии в Германии в XVI-XVIII вв. (общественный и государственный строй на примере Пруссии).
21. Правовой статус сословий по Великой Хартии Вольностей 1215 г., их значение для становления сословно-представительной монархии в Англии.
22. Судебная реформа Генриха II и ее значение для становления общего права в Англии. Возникновение суда и права справедливости.
23. Абсолютная монархия во Франции XVII в.: общественный и государственный строй, особенности системы права. Реформы кардинала Ришелье, их значение.
24. Особенности становления и оформления общественного и государственного строя Арабского Халифата.
25. Особенности становления, источники и основные институты мусульманского права: общая характеристика.
26. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта (1932-36 гг.) и антикризисное законодательство.
27. Эволюция государственного и общественного строя Японии во второй половине XIX в.: Конституция 1889 г.
28. «Веймарская революция» в Германии 1918 г. «Веймарская» конституция Германии 1919 г.: основы конституционного строя, система прав, свобод и обязанностей немецких граждан.
29. Партийно-государственный механизм фашистской диктатуры в Германии (законодательство 1933- 45 гг.)
30. Германское гражданское уложение 1896 г: внешняя история, основные институты, значение.
31. Гражданский кодекс Франции 1804 г.: внешняя история, основные институты, значение.
32. Декларация прав человека и гражданина» 1789 г.: основные положения и значение.
33. Конституция США 1787 г. и Билль о правах 1791 г. в США: основные положения и значение.
34. Общественный и государственный строй Германской империи по Конституции 1871 г. 35. Особенности государственного строя во Франции по Конституционным Законам 1875 г.
36. Конституционные законы периодов Директории, Консульства и первой империи во Франции: общая характеристика.
37. Декларация и Конституция Франции 1793 г.: общая характеристика и значение.
38. Декларация независимости США 1776 г.: общая характеристика, историческое значение.
39. Статьи Конфедерации США 1781 г.: общая характеристика, историческое значение.
40. Поправки к Конституции США в XVIII–XIX вв.: общая характеристика и значение.
41. «Славная революция» 1688–1689 гг. в Англии: законодательное оформление конституционной монархии.
42. Государственный строй Англии в период протектората О. Кромвеля. Орудие управления 1653 г. (общая характеристика).
43. Германское гражданское уложение 1896 г.: внешняя история, основные институты.
44. Конституция Японии 1946 (1947) г.: история разработки, основы и особенности конституционного строя, статус императора, права и свободы японских подданных.
45. Четвертая республика во Франции. Государственный строй Франции по Конституции 1946 г.
46. Хабеас корпус акт 1679 г. в Англии: общие положения и значение
47. Избирательные реформы в Великобритании в XIX в.
48. Общая характеристика законодательства Парижской Коммуны 1871 г.
49. Этапы формирования Европейского Союза, органы управления, институты.

50. Основные тенденции развития правовых семей на современном этапе.

### Вопросы итогового тестирования (примерные)

001. Общество делилось на эвпатридов, геоморов и демиургов в государстве:

- + Афины;
- Спарта;
- Карфаген;
- Древний Рим периода республики.

002. Какие из указанных ниже групп городов располагались на территории Древней Греции?

- + Карфаген, Сиракузы, Троя;
- Афины, Спарта, Коринф;
- Ур, Лагаш, Вавилон;
- Александрия, Троя, Пантикапей.

003. Какие из перечисленных видов (форм) наследования установлены в Законах Хаммурапи?

- наследование по закону;
- + наследование закону и завещанию;
- наследование по завещанию;
- наследование по жребию.

004. Если в драке человек ломает другому человеку руку, то по Законам Хаммурапи:

- он должен заплатить штраф и оплатить врача;
- он должен заплатить штраф;
- + ему так же должно ломать руку;
- он должен оплатить врача и подвергнуться тюремному заключению.

005. В историографии о Древней Индии особое значение придают периоду империи:

- Александра Македонского;
- Хаммурапи;
- Юстиниана;
- + Маурьев.

006. Сервитутами в древнеримском праве называли:

- форму земельной собственности;
- + форму ограничения права собственности;
- форму долгового обязательства;
- вещь, перешедшую в собственность по давности владения.

007. Какие из законов Древнего мира устанавливали основание для развода в случае, если жена не рождает:

1. детей – на восьмом году; 2. если рождает мертвых детей – на десятом, 3. или если рождает только девочек – на одиннадцатом, а 4. если сварливая, то немедленно?

- Законы Хаммурапи;
- + Законы Ману;
- Законы XII таблиц;
- Законы Драконта.

008. Официальное определение Римского государства «res publica» означает:

- принадлежность власти рабовладельцам;
- принадлежность власти магистратам;
- принадлежность власти патрициям.
- + общее дело (общественное дело) – верховенство власти народа;

009. Полисная форма государства представляла собой:

- универсальную форму рабовладельческого государства Древнего Мира;
- разновидность рабовладельческого государства на Древнем Востоке;
- + разновидность античного рабовладельческого государства;
- форму государства империи Александра Македонского.

010. Сисахфия, осуществленная Солоном в Афинах означала:

- + отмену долгового рабства;
- дробление земельных владений в интересах богатого сословия;
- демоса к управлению государством;
- наименование долгового камня.

011. В Древнем Китае «колодезными полями» называли:

- земли, находящиеся в частной собственности;
- искусственно орошаемые земли;
- + систему общинного землепользования;
- земли императорского домена.

012. Каким термином обозначается гражданское право в Древнем Риме?

- квинитское;
- преторское;
- общенародное;
- + цивильное.

013. Военной обязанности подлежали спартиаты в возрасте:

- + с 20 до 60 лет;
- с 16 до 45 лет;
- с 18 до 45 лет;
- с 16 лет бессрочно.

014. В VII веке до нашей эры основными административно-территориальными единицами Афин являлись:

- + округа – навкратии;
- филы и демы;
- трибы;
- номы.

015. Каким императором была установлена тетрархия в Древнем Риме?

- Гаем Юлием Цезарем;
- Октавианом Августом;
- Каракаллой;
- + Диоклетианом.

016. Авгуры являлись жрецами в:

- + Древнем Риме;
- Афинах;

- Древнем Египте;
- Древней Индии.

017. Какими законами была установлена юридическая процедура «манципация»:

- Законами Драконта;
- + Законами XII Таблиц;
- Законами Хаммурапи;
- Законами Ману.

018. Свободного, но неполноправного жителя Вавилона называли:

- + мушкенум;
- авилум;
- тамкар;
- шамалум.

019. Брачный возраст не менее 14 лет для жениха и 12 лет для невесты были установлены законом:

- + Юстиниана;
- Хаммурапи;
- Ману;
- Драконта;

020. В Древнем Египте словом джати называли:

- прослойку общества переходного уровня от рабов к господствующему классу, объединяющую мелких крестьян и торговцев;
- первые государственные образования;
- полусвободного, зависимого работника;
- + главу административного управления;

021. Маат в Древнем Египте это:

- + религиозно-моральные нормы справедливости;
- жрица;
- административно-территориальная единица государства;
- штраф за убийство.

022. Священные книги индусов религиозного содержания называются:

- + ведами;
- варнами;
- дхармашастрами;
- сутрами.

023. 20. Как называлось сословие (варна) землевладельцев и ремесленников в Древней Индии:

- + вайшии;
- кшатрии;
- шудры;
- брахманы.

023. Какой магистрат относился к экстраординарным в Древнем Риме:

- консул;
- претор;
- цензор;
- + диктатор.

024. Правомочия собственника в римском праве составляли:

- владение и пользование;
- владение и распоряжение;
- + владение, пользование и распоряжение;
- пользование и распоряжение.

025. Реформы Солона в Афинах были проведены в:

- 509 г. до н.э.;
- 212 г. н.э.;
- + 594 г. до н.э.;
- 326 г. до н.э.

026. Условное пожалование земли во Франкском государстве называлось:

- аллодом;
- феодем;
- леном;
- + бенефицием.

027. Чинш в феодальной Германии – это:

- + денежная повинность, выплачиваемая держателями господской земли;
- крепость, впоследствии превратившаяся в город;
- церковная вотчина;
- вознаграждение за службу.

028. В средневековой Германии курфюрстами называли:

- + князей-избирателей императора Священной римской империи германской нации;
- представителей низшего духовенства;
- представителей городского самоуправления;
- членов монашеских орденов.

029. В праве феодальной Англии траст это:

- + доверительная собственность, когда одно лицо передавало имущество другому, после чего новый собственник управлял этим имуществом в пользу первого;
- повинность, которую нес крепостной крестьянин за право пользования земельным наделом;
- владение землей крестьянами на основе обычая феодального владения;
- землевладение, пожалованное за службу.

030. В каком средневековом государстве сословно-представительные органы назывались «генеральными штатами»?

- Германия;
- + Франция;
- Англия;
- Византия.

031. В каком средневековом государстве были введены административные округа, называемые «бальяжи» и «превотажи»?

- + Франция;
- Германия;
- Англия;
- Арабский Халифат.

032. Наследственное родовое поместье, утвердившееся к XI веку в Средневековой Франции как главная форма земельной собственности, называлось:

- + феодем;
- леном;
- бенефицием;
- манором.

033. Великая хартия вольностей в Англии была принята в:

- + 1215 г.;
- 1258 г.;
- 1295 г.;
- 1356 г.

034. Киясом в мусульманском праве называют:

- + решение правовых дел по аналогии;
- распоряжение халифа;
- повествование о суждениях и поступках пророка Мухаммеда;
- единодушное мнение исламских теологов.

035. Система норм обычного права мусульманских народов это:

- + адаты;
- кутюмы;
- шариат;
- дхарма.

036. Название византийских сборников церковных правил и императорских указов как источников права:

- Базилики;
- Прохирон;
- Шестикнижие Арменопула;
- + Номоканоны.

037. Высший сословно-представительный орган в средневековой Франции:

- + генеральные штаты;
- кортесы;
- ландтаг;
- парламент.

038. Династии франкских королей:

- + Меровинги, Каролинги;
- Тюдоры, Стюарты;
- Капетинги, Валуа;
- Габсбурги, Бурбоны.

039. Законодательный акт, принятый в 1356 г. имперским рейхстагом, установивший порядок избрания императоров, назывался:

- Великой Хартией Вольности;
- Мартовским ордонансом;
- Каролиной;
- + Золотой буллой.

040. Органы сословного представительства в средневековой Германии назывались:

- риксдаги;
- +ландтаги;
- повальные сеймы;
- кортесы.

041. Памятник права Священной римской империи германской нации, кодифицировавший уголовное и уголовно-процессуальное права назывался:

- Саксонское зеркало;
- Швабское зеркало;
- Кутюмы Бовези;
- + Каролина.

042. Норманнское завоевание Англии было в:

- 1025 г.;
- 1088 г.;
- + 1066 г.;
- 1215 г.

043. Генеральными штатами кроме Франции назывались органы сословного представительства в:

- Пруссии;
- Священной римской империи германской нации;
- Англии;
- +Нидерландах.

044. Члены общины у англосаксов назывались:

- эрлы;
- + керлы;
- сервы;
- вилланы.

045. Основной формой феодального землевладения в Англии после норманнского завоевания был:

- лен;
- аллод;
- + манор;
- бенефиций.

046. Органы центрального управления в Арабском Халифате назывались:

- столы;
- +диваны;
- меджлисы;
- бакуфу.

047. «Образцовый» парламент в Англии был созван в:

- 1258 г.;
- 1265 г.;
- + 1295 г.;
- 1302 г.

048. Дополните пропущенный вид форм правления средневековых европейских монархий, последовательно сменявших друг друга: раннефеодальная – сеньориальная- ...- абсолютная:

- конституционная;
- парламентская;
- + сословно-представительная;
- теократическая.

049. В оформление абсолютной монархии во Франции основной вклад внесли реформы:

- Филиппа Красивого;
- Пипина Короткого;
- Карла Великого;
- + Ришелье.

050. «Суд справедливости» был создан в средневековом государстве:

- Франции;
- Германии;
- Франкской империи;
- + Англии.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Список источников и литературы**

#### ***Источники:***

1. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2 т. Том 1. Древний мир и Средние века / сост. О.Л. Лысенко, Е. Н. Трикоз; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. – М.: Юр. Норма: ИНФРА-М, 2020. - 816 с. - ISBN 978-5-91768-280-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041585>
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2: Современное государство и право / отв. ред. Н. А. Крашенинникова. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 672 с. - ISBN 978-5-91768-282-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006905>

#### **Литература**

##### ***Основная***

1. Крашенинникова, Н. А. История государства и права зарубежных стран: Учебник: В 2 томах. Том 1: Древний мир и Средние века / отв. ред. Н.А. Крашенинникова и О.А. Жидкова - Москва: Норма, ИНФРА-М, 2021. - 720 с. - ISBN 978-5-00156-116-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178197>
2. Крашенинникова, Н. А. История государства и права зарубежных стран. В 2 томах: Том 2: Современная эпоха: учебник / отв. ред. Крашенинникова Н.А., - Москва: Норма, ИНФРА-М, 2020. - 816 с. - ISBN 978-5-00156-114-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191313>

##### ***Дополнительная литература:***

1. Графский В. Г. Всеобщая история права и государства: учебник для вузов / В.Г. Графский; М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 816 с. ISBN 978-5-91768-078-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=400053>

### **6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Президент Российской Федерации [www.president.kremlin.ru](http://www.president.kremlin.ru)  
Государственная Дума Федерального Собрания РФ [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)  
Совет Федерации Федерального Собрания РФ [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)  
Правительство РФ [www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru)  
Министерство юстиции РФ <https://minjust.gov.ru/ru/>  
Конституционный Суд РФ <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>  
Верховный Суд РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)  
Уполномоченный по правам человека в РФ <https://ombudsmanrf.org/>

### **6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)  
Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>  
ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения.

Перечень помещений для проведения аудиторных занятий:

- лекционный зал;
- аудитории для проведения семинарских занятий.

Перечень оборудования для проведения аудиторных занятий:

- компьютер;
- доски;
- проектор, экран.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1 Планы семинарских занятий**

#### **РАЗДЕЛ 1. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО СТРАН ДРЕВНЕГО ВОСТОКА**

##### **Тема 1.1. Предмет, методология, хронология и проблематика курса**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Объект и предмет ИГПЗС: их специфика и взаимодействие.
2. Закономерности возникновения, развития и функционирования зарубежного государства и права
3. Структура курса истории государства и права зарубежных стран
4. Функции учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран»: гносеологическая, эпистемологическая, интерпретационная, эвристическая, методологическая, онтологическая, идеологическая (мировоззренческая), прогностическая и др.
5. Научные подходы к периодизации истории государства и права зарубежных стран
6. История государства и права как учебная дисциплина, ее цель и задачи.  
Структура и содержание дисциплины
7. Пространственные, временные и содержательные границы предмета истории государства и права зарубежных стран

### **Тема 1.2. Государство и право древневосточных государств: Древняя Индия, Древний Китай, Древняя Месопотамия**

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Теории происхождения государств и права стран Древнего Востока
2. Государственный и общественный строй Древнего Вавилона и Древнего Египта: сравнительно-правовая характеристика
3. Категории населения и их правовое положение в Древнем Китае и в Древней Индии: сравнительно-правовая характеристика
4. Брак и семья по законам Хаммурапи и Ману: общее и особенное
5. Преступления и наказания по законам Хаммурапи, Ману.
6. Организация суда и судебный процесс по законам Хаммурапи и Ману
7. Правовое регулирование имущественных отношений по законам Хаммурапи и Ману
8. Право наследования по законам Хаммурапи и Ману
9. Особенности варнового строя Древней Индии по законам Ману
10. Общее и особенное в государственности и праве стран Древнего Востока

## **РАЗДЕЛ 2 АНТИЧНОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО**

### **Тема 2.3. Государство и право Древней Греции**

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Теории образования полисов (городов-государств) на территории Аттики.
2. Реформы легендарного Тесея
3. Реформы Солона в VI в. до н.э.: причины, содержание, последствия
4. Реформы Клисфена: компетенция новых органов власти и управления
5. Реформы Эфиальта и Перикла в Древней Греции: причины, содержание, последствия
6. Особенности и характерные черты древнегреческой демократии
7. Реформы Ликурга: государственный строй в Спарте
8. Источники (формы) и институты права в Афинах и Спарте
9. Общая характеристика демократических институтов власти в Древней Греции

### **Тема 2.4. Государство и право Древнего Рима**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Реформы Сервия Туллия в Древнем Риме: содержание и последствия
2. Система органов власти и управления в период Римской республики (V- I вв. до н.э.)
3. Организация публичной власти в Древнем Риме царского периода и источники архаичного права. Законы XII таблиц
4. Суд и процесс по законам XII таблиц (виды судебных процессов)
5. Классическое римское право: источники, особенности, структура
6. Постклассическое римское право: источники, система, структура
7. Государственный строй Римской империи (принципат и доминат).
8. Реформы Диоклетиана
9. Причины кризиса и гибели Западной Римской империи
10. Кодификация права Юстинианом. Анализ структурных элементов.

**РАЗДЕЛ 3. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО СРЕДНИХ ВЕКОВ (ЭПОХА ФЕОДАЛИЗМА)****Тема 3.5. Государство и право Византии (395 – 1453 гг.)****Вопросы для обсуждения:**

1. Отличительные особенности средневекового (феодального) государства и права
2. Государственный и общественный строй Византии: общая характеристика
3. Византийское государство и христианская церковь (цезарепапизм, папоцезаризм и «симфония властей. Государственный механизм Византийской империи.
4. Особенности правовой системы Византии: источники права, структура, основные институты
5. Кодификация Римского права: Кодекс Феодосия,
6. Свод законов Юстиниана (общая характеристика)
7. Эклога, Прохирон и Номоканоны – важнейшие источники византийского права
8. Влияние христианской церкви на правовое регулирование семейных и наследственных отношений
9. Обязательственные отношения в Византии: правовые основы, общая характеристика
10. Периодизация истории Византийского государства.
11. Причины и последствия гибели государства.

**Тема 3.6. Государство и право Арабского Халифата: источники мусульманского права (632- 1258 гг.)****Вопросы для обсуждения:**

1. Особенности возникновения государства и права у арабов
2. Религия ислам как первооснова мусульманского права
3. Возникновение и основные этапы развития Арабского Халифата
4. Источники мусульманского права: общая характеристика
5. Школы права в исламе: общая характеристика
6. Основные религиозные течения в исламе, их отличительные особенности
7. Государственный и общественный строй Арабского Халифата, его эволюция
8. Итоговая характеристика государства и права Арабского Халифата

**Выступления с докладами:**

- Школы права в исламе: сравнительно-правовая характеристика.  
Религиозные течения в исламе: различие религиозно-правовых толкований.

### Тема 3.7. Государство и право франков

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Особенности европейского феодального государства и права.
2. Причины и особенности возникновения государства у франков
3. Право франков. Салический закон VI в.: внешняя история
4. Преступления и наказания по Салическому закону франков
5. Вещное право в Салической правде
6. Суд и процесс по Салическому закону
7. Государственный строй Франков. Реформы Карла Мартелла н.VIII в.
8. Империя Карла Великого VIII-IX вв. Верденский раздел 843 г.: последствия

#### **Выступления с докладами:**

Темы: Феодальное право средних веков: источники, система и специфика.  
Эволюция государственного строя у франков. Империя Карла Великого (VIII- IX вв.).

### Тема 3.8. Государство и право Англии в средние века

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Причины и особенности возникновения государства и права у англосаксов.
2. Законы Кнута: общая характеристика
3. Реформы Вильгельма Завоевателя 1066 г., их значение.
4. Реформы Генриха I и II в Англии: их историческое значение
5. Принятие Великой хартии вольностей 1215 г.: общие положения и значение
6. Отражение в хартии интересов различных социальных слоев средневековья.
7. Уголовное право и процесс в средневековой Англии по Статуту 1352 г
8. Возникновение общего права, суда присяжных и английского Парламента 1295 г.
9. Государство и право Англия в период абсолютной монархии.

#### **Выступления с докладами:**

Темы: Уголовное право и процесс в средневековой Англии по Статуту 1352 г.  
Государство и право Англия в период абсолютной монархии.

### Тема 3.9. Государство и право Германии в средние века

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Причины и особенности возникновения государства Германии
2. Реформы Генриха Птицелова и Оттона I. Создание Священной Римской империи Германской нации
3. Саксонское и Швабское зеркало – источники права средневековой Германии
4. Золотая Булла 1356 г. Общая характеристика.
5. Уголовное право и судебный процесс в средневековой Германии. Каролина 1532 г. (Феодальные принципы уголовного права)
6. Особенности сословно-представительной монархии в Германии
7. Особенности абсолютизма в Германии
8. Организация публичной власти в «Священной римской империи германской нации»

### **Тема 3.10. Государство и право Франции в Средние века**

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Формирование сеньориальной монархии во Франции. Реформы Людовика IX.
2. Кутюмы Бовези 1282 г.
3. Организация правосудия по Кутюмам Бовези 1282 г.
4. Правовое регулирование имущественных отношений в средневековой Франции.
5. Преступления и наказания по правовым памятникам средневековой Франции.
6. Суд и судебный процесс в средневековой Франции
7. Сословно-представительная монархия во Франции (XIV-XV вв.).
8. Великий Мартовский ордонанс 1357 г.: содержание и значение
9. Ордонансы Людовика XII 1498. и Франциска I 1539 г. как источники права средневековой Франции.
10. Абсолютная монархия во Франции (XVI-XVIII вв.). Причины ее возникновения и характерные черты. Реформы Ришелье.

#### ***Выступления с докладами:***

Темы: Кутюмы Бовези 1282 г.: выдающийся памятник феодального права Франции.

Абсолютная монархия (XVI-XVIII вв.). Причины ее возникновения и характерные черты. Реформы Ришелье.

## **РАЗДЕЛ 4. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В НОВОЕ ВРЕМЯ**

### **Тема 4.11. Государство и право Англии в период Английской буржуазной революции и становления парламентарной монархии (XVII-XVIII вв.)**

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Причины кризиса феодализма и революции в Англии
2. Этапы и движущие силы Английской буржуазной революции 1640-1660 гг.
3. Петиция о праве 1628 г, Великая Ремонстрация 1641 г., Трехгодичный акт 1641 г.: общая характеристика и значение.
4. Декреты о создании республики в Англии, их значения и последствия
5. Орудие управления 1653 г.: механизм протектората О. Кромвеля.
6. Законодательное закрепление монархии в Англии. Славная революция 1666 г.
7. Билль о правах 1689 г.: содержание и значение
8. Акт об устроении (Акт о будущем ограничении и о лучшем обеспечении прав и свобод подданных) 12 июня 1701г.: общая характеристика
9. Развитие парламентаризма и политической системы в Англии XVIII- сер. XIX в.

#### ***Выступления с докладами:***

Темы: Развитие парламентаризма и политической системы в Англии XVIII-середине XIX в.  
Уния Англии и Шотландии 1706 г.: политико-правовые последствия.

### **Тема 4.12. Государство и право Франции в период XVIII –XIX вв.**

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Кризис феодального государства и права во Франции и причины Французской революции 1789-1794 гг.
2. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.: общая характеристика.
3. Государственный строй Франции по Конституции 1791 г.

4. Декреты жирондистов: создание первой республики во Франции (1792 г.)
5. Законодательство якобинцев: органы власти и управления якобинской диктатуры  
Декреты якобинцев и Конституция 1793 г.
6. Причины и последствия поражения революции во Франции: Конституция периода Директории 1795 г. Причины краха режима Директории Конституция Наполеона 1799 г.: общая характеристика
7. Гражданский кодекс Наполеона 1804 г.: правовой статус лиц, брак и семья, вещные права
8. Реставрация монархии во Франции. Хартии 1814 г. и 1830 г.: общая характеристика

**Выступления с докладами:**

**Темы:** Гражданский кодекс Наполеона 1804 г.: правоспособность, дееспособность, право собственности, брачно-семейные отношения;  
УПК 1807 г. и уголовный кодекс Франции 1810 г.: общая характеристика (буржуазные черты в уголовном праве Франции).

**Тема 4.13. Государственно-правовые основы США в XIX в.**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Причины войны за независимость: Декларация независимости США 1776 г.
2. Создание США. Статьи Конфедерации 1781 г.: общая характеристика
3. Разработка и принятие Конституции США 1787 г.: система «сдержек-противовесов»
4. Билль о правах 1791 г.: причины принятия и содержание
5. Причины и особенности Гражданской войны в США 1861-1865 гг.: государственные и правовые последствия поражения юга. Поправки к Конституции США.
6. Верховный Суд в системе разделения властей по Конституции США.

**Тема 4.14. Государственно-правовое развитие Британской империи, Германии и Японии в XIX в.**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Государственный и общественный строй Великобритании в начале XIX в.
2. Реформы избирательной системы в 1832, 1867 и 1884 гг.
3. Судебная система в начале XIX в. и судебная реформа 1875 г.
4. Избирательные реформы 1884–1885 гг.: содержание и последствия
5. Реформы местного управления в Великобритании XIX в.
6. Государственный и общественный строй Германии XIX в.
7. Этапы и формы объединения Германии. Революция 1848 г.: общая характеристика
8. Прусская Конституция 1850 г.: история создания, основные положения.
9. Создание Германской империи. Конституция Германии 1871 г.
10. Германское гражданское Уложение 1896г.: правоспособность и дееспособность физического лица, юридические лица, вещные права, правовое регулирование брачно-семейных отношений,

**РАЗДЕЛ 5. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ**

**Тема 5.15. Государственно-правовое развитие США и Франции**

**в XX в.*****Вопросы для обсуждения:***

1. Государственный и общественный строй США в начале XX в.
2. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта в США 1932- 1939гг.: законодательные основы.
3. Закон Вагнера 1935 г.: источник антитрестовского законодательства
4. Создание IV и V Республик во Франции. Государственный строй по Конституциям 1946 и 1958 г.: сравнительный анализ.

**Тема 5.16. Государственно-правовое развитие Японии, Германии и Великобритании в XXв.*****Вопросы для обсуждения:***

1. Причины и последствия революции в Германии 1918 г. Веймарская Конституция 1919 г.: общая характеристика, причины кризиса
2. Причины кризиса Веймарской республики в Германии. Утверждение механизма гитлеровской диктатуры (по законам 1933 -34 гг.)
3. Последствия поражения «III рейха» во Второй мировой войне и изменения в общественном и государственном строе Германии по Конституции 1949 г.
4. Объединение Германии 1990г.
5. Конституция Японии 1947 г. (общая характеристика государственного строя)
6. Сравнительно-правовая характеристика основ послевоенной государственности Германии и Японии.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется на юридическом факультете кафедрой теории права и сравнительного правоведения РГГУ.

*Цель дисциплины* – сформировать профессиональные юридические знания на основе ретроспективного изучения государственно-правовых процессов зарубежных стран, выявления как общих закономерностей мирового развития государства и права, так и специфики становления правовых систем, отраслей и институтов отдельных стран мира.

### *Задачи:*

- изучение закономерностей и специфики возникновения и развития государства и права на основе анализа исторических источников и специальной литературы;
- выработка навыков комплексного правового анализа исторических документов на примере основных стран мира в различные исторические эпохи;
- изучение исторических основ формирования функционирования, развития и механизмов взаимодействия права и государства и права в зарубежных странах;
- формирование навыков анализа правовых социальных и культурных различий и традиций на примерах отдельных стран мира;
- уяснение основных тенденций и закономерностей эволюции основных отраслей права и правовых институтов зарубежных стран;
- выработка представлений об основных проблемах государственно-правового развития;
- формирование понимания специфики и основных ценностей правовой культуры зарубежных стран для уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям разных этносов и стран.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

методику работы по ретроспективному анализу социальных и культурных различий правового развития стран мира;

исторические основы правовых традиций различных государств и социальных групп в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

основные исторические причины и факторы правового разнообразия государств мира.

исторические основы формирования функционирования и развития права в основных зарубежных странах.

### **Уметь:**

толерантно относиться к правовому наследию и правовым традициям разных этносов и стран;

уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям разных этносов и стран;

анализировать правовые проблемы мультикультурного общества с точки зрения их социально-исторического контекста;

оценивать исторические события зарубежных стран события с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права.

### **Владеть:**

навыками понимания социокультурных различий в праве зарубежных стран;

навыками противодействия неуважительному отношению к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;

навыком историко-правового анализа и этической оценки основных правовых институтов стран мира;

навыками правового анализа исторических процессов с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.