МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»**

**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**Аннотация дисциплины**

**«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Основной целью курса «**Иностранный язык в профессиональной деятельности**» в подготовке магистров является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Иностранный язык в процессе обучения выступает как предмет, подчиненный профилирующим дисциплинам, являющийся медиумом профессиональных знаний в реализации образовательной программы, открывающий перед магистрами большие возможности для ознакомления с зарубежным опытом в сфере избранной специальности.

**Задачи дисциплины:**

Выпускник-магистр должен освоить терминологическую лексику, владеть приемами перевода, реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности. Практические задачи курса заключаются в формировании языковой, коммуникативной, профессионально- ориентированной компетенции, которая представлена перечнем взаимосвязанных и взаимозависимых компетенций в формате знаний, умений и навыков. Приобретение студентами языковой и коммуникативной компетенции позволит использовать иностранный язык в профессиональной и научной деятельности.

Наряду с практической целью – профессиональной подготовкой, курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные задачи. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации и гуманитаризации высшего образования и означает расширение кругозора магистров, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов, содействовать налаживанию межкультурных профессиональных и научных связей, достойно представлять свою страну на международных семинарах, конференциях и симпозиумах.

|  |
| --- |
| Знать: стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия  Уметь: Выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный  Владеть: навыками анализа коммуникативных технологий |
|
| **Знать:** основы профессионального взаимодействия на иностранном языке  **Уметь:** объясняться в профессиональной сфере на иностранном и русском языках  **Владеть:** основами коммуникаций на иностранном языке |
| Знать: современные информационно-коммуникационные технологии  Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения научно-исследовательских задач  Владеть: навыками практического применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения научно-исследовательских задач и организации профессионального взаимодействия |

**Аннотация дисциплины**

**«Методология исследовательской деятельности и**

**академическая культура»**

*Цель* дисциплины — сформировать навыки самостоятельного научноисследовательского поиска.

Цель определяет *задачи* дисциплины:

— формирование представлений о развитии научного знания и его бытовании в условиях современного общества;

— закрепление навыков самостоятельного поиска информации обучающимся; — дать представление о современной научно-информационной системе; — сформировать у магистрантов представление об алгоритме написания научно-исследовательской и квалификационной работы;

Знать: основы абстрактного мышления, анализа и синтеза

Уметь: находить и критически анализировать информацию

Владеть: навыками анализа последствий решения поставленной задачи

Знать: виды и способы управления исследовательскими проектами

Уметь: устанавливать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

Владеть: способами решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

Знать: методологию научного исследования

Уметь: применять методологию научного исследования

Владеть: знаниями в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических, научно-исследовательских работ;

Знать: свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Уметь: анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого

Владеть: навыками командной работы

Знать: тенденции современной методологии образовательных программ

Уметь: применять навыки в реализации современных образовательных стратегий

Владеть: методами реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных

**Аннотация дисциплины**

**«Межкультурное взаимодействие»**

***Цель* курса *–*** сформировать у магистров представление о культуре, многообразии ее форм и исторических типов, принципах взаимодействия культур различных социальных и этнических групп, цивилизационных общностей, исторических типов; способствовать выработке у магистров ясного представления о многообразии форм рецепции мира в различных культурах и «коммуникативном действии» (Ю.Хабермас) как основе любой формы общественного взаимодействия; о различных типах взаимодействия в моноязыковой среде, а также между представителями разных лингвокультурных сообществ с особым акцентом на концепты культурной грамотности, представлений об этничности и идентичности, классификаций культур (Г. Хофстеде и др). При помощи изучения теоретической основы коммуникативных практик донести до студента всю значимость изучения межкультурных коммуникаций в наши дни и возрастающую роль межкультурных коммуникаций разного уровня.

***Задачи дисциплины:***

* сформировать у студентов представление о культуре как важнейшем аспекте социальной жизни;
* познакомить студентов с принципами типологии культуры, основаниями выделения различных «культур», способных к взаимодействию;
* сформировать представление о содержании различных культурных типов (культура этническая/национальная глобальная/локальная; массовая/элитарная;

доминирующая/маргинальная и т.л.)

* выявить и обсудить наиболее значимые проблемы межкультурного взаимодействия в современном мире (глобализация, мультикультурализм, фундаментализм, массовизация и др.)
* дать систематизированное представление об истоках, эволюции и перспективах развития новой дисциплины «межкультурные коммуникации»,
* раскрыть их предметное содержание, проанализировать методологическую специфику, инструментарий,
* показать социальные, политические, и образовательные контексты их функционирования.
* сформировать навыки строить устную и письменную речь при обсуждении проблем, связанных с культурой и межкультурным взаимодействием.

Знать: стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

Уметь: Выполнть для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный

Владеть: навыками анализа коммуникативных технологий

Знать: эколого-исторические исследования

Уметь: использовать в эколого–исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно–поисковые системы

Владеть: навыками работы в сетевых ресурсах

Знать: особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

Уметь: Предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

Владеть: принципами недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.

Знать: основные модели коммуникационного поведения

Уметь: находить решения в конфликтных ситуациях

Владеть: принципами межкультурного взаимодействия

Знать: теории исторического процесса

Уметь: применять теории модернизаций в исторических исследованиях

Владеть: методами анализа исторических процессов с использованием теорий теорией исторического процесса

**Аннотация дисциплины**

**«Историография и методология документоведения»**

## **Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – изучение теоретических и практических вопросов развития документа и систем документации; становления и эволюции понимания научной дисциплины “документоведение” в различные исторические периоды.

Задачи дисциплины:

* изучить понятийную базу современного документоведения;
* изучить функции управления в их взаимосвязи с современными системами документации;
* ознакомиться с современными подходами к классификации документов;
* выявить и показать тенденции унификации, стандартизации и классификации как отдельных форм документов, так и систем документации в целом;
* изучить современную правовую и методическую регламентацию документирования;
* анализировать разнообразные теоретические подходы к пониманию проблем документоведения;
* изучить влияние теории документоведения на формирование практики документирования.

Знать: законодательные и нормативные правовые акты и нормативно-методические материалы по документированию управленческой деятельности;

Уметь: использовать нормативные правовые акты в практике документирования;

Владеть требованиями законодательных и нормативных правовых актов к процессам документирования;

Знать: документоведческую терминологию; законодательные и нормативные правовые акты и нормативно-методические материалы по документированию управленческой деятельности;

– способы и средства документирования;

– структуру документа;

– классификацию документации;

– характеристику и состав унифицированных систем документации;

Уметь: проводить классификацию документов по соответствующим системам документации;

– применять документоведческую терминологию в практической деятельности;

– использовать нормативные правовые акты в практике документирования;

Владеть навыками проведения классификации документов по соответствующим системам документации;

– документоведческой терминологией;

– требованиями законодательных и нормативных правовых актов к процессам документирования;

Знать типовой состав систем документации учреждений любой организационно-правовой формы;

– возможности использования новых информационных технологий в документировании;

– основные документоведческие концепции;

Уметь анализировать документоведческие концепции с позиции их применимости в практической деятельности.

Владеть - современными документоведческими концепциями.

**Аннотация дисциплины**

**«Историография и методология архивоведения»**

## **Цель и задачи дисциплины**

Цель данного курса — формирование у магистров целостного представления о развитии различных теорий, концепций, положений, отражающих роль и место документов в современном обществе, а также о развитии знаний в области современного архивоведения.

Задачи дисциплины:

* Анализировать многообразия теоретических подходов в решении ключевых проблем архивоведения, сконцентрированных в трудах отечественных и зарубежных ученых.
* Изучение влияния теории архивоведения (столкновений научных взглядов, подходов) на формирование практики архивного дела на разных этапах истории страны с учетом развития государственности, экономики, общественных отношений.
* Изучение генезиса формирования и функционирования документальных комплексов в делопроизводстве и архивах как целостной системы и информационного ресурса общества и ее влияние на развитие гуманитарного знания в стране, на управление жизнедеятельностью человека и общества, а также на управление документальным наследием в конкретных социально-экономических и политических условиях.

Знать: труды отечественных архивистов по вопросам методологии и основных проблем архивоведения

Уметь: применять принципы и научные методы архивоведения в исследовательской работе

Владеть: методиками и макрометодиками в работе с архивными документами

Знать: нормативные правовые акты и методические материалы по архивному делу

Уметь: использовать нормативные правовые акты в сфере архивного дела

Владеть: основными положениями методических документов в сфере архивного дела

**Аннотация дисциплины**

**«Основы цифровой экономики»**

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.

**Задачи дисциплины:**

* рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории;
* дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки;
* раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора;
* изложить основы и закономерности функционирования экономических систем;
* познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа;
* сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы;
* дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики;
* сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе.

|  |
| --- |
| ***Знать:***   * основные направления развития экономической мысли; * сущность и формы организации хозяйственной деятельности;   ***Уметь:***   * определять тенденции развития экономики России на современном этапе; * применять графический метод при исследовании экономических взаимосвязей;   ***Владеть:***  методами экономического анализа социальных явлений. |
| **Знать:**   * цели, функции и инструменты экономической политики.   **Уметь:**   * ориентироваться в системе показателей результатов хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях;   **Владеть:**  Принципами стратегического развития |
| ***Знать:*** принципы командной работы  ***Уметь:*** использовать основы целевого подхода к управлению организацией  ***Владеть:*** командной стратегией для достижения целей |

**Аннотация дисциплины**

**«Информационный менеджмент»**

*Цель дисциплины: подготовить выпускника,* обладающего необходимым и достаточным уровнем теоретических знаний и навыков их применения в решении практических задач информационно-документационного обеспечения деятельности организации.

*Задачи дисциплины:*

- изучение теории и практики управления информацией и документацией в современных условиях;

- выработка у студентов навыков самостоятельной работы с информационными ресурсами организации.

Знать: методологию информационного менеджмента

Уметь: анализировать социально значимые проекты и процессы с использованием методологии информационного менеджмента

Владеть: навыками управления документацией организации на основе методологии информационного менеджмента

Знать: состав информационных ресурсов организации;

Уметь: анализировать структуру информационных ресурсов организации

Владеть: методами управления информационными ресурсами организации

**Аннотация дисциплины**

**«Информационные системы в управлении документами»**

*Цель дисциплины: подготовить выпускника,* обладающего необходимым и достаточным уровнем теоретических знаний и навыков их применения в решении практических задач использования информационных систем в профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

изучение теории и практики применения информационных систем в управлении;

- выработка у студентов навыков самостоятельной работы с информационными системами в управленческой деятельности.

|  |
| --- |
| Знать: технологии документационного обеспечения управления и архивного дела на базе использования средств автоматизации  Уметь: совершенствовать технологии документационного обеспечения управления и архивного дела на базе использования средств автоматизации  Владеть: методами совершенствования технологии документационного обеспечения управления и архивного дела на базе использования средств автоматизации |
| Знать: принципы создания и ведения единой (корпоративной) системы документационного обеспечения управления и архивного хранения документов в организации на базе новейших технологий  Уметь: создавать и вести единые (корпоративные) системы документационного обеспечения управления и архивного хранения документов в организации на базе новейших технологий  Владеть: навыками создания ведения единых (корпоративных) системы документационного обеспечения управления и архивного хранения документов в организации на базе новейших технологий |

**Аннотация дисциплины**

**«Инновационные технологии в архивном деле»**

Цель дисциплины: подготовить выпускника, способного применять современные инновационные технологии для решения вопросов текущего хранения архивных документов.

Задачи дисциплины:

* рассмотреть суть инновационной деятельности учреждения (организации, предприятия);
* изучить информационно-технологические инновации в архивном деле;
* изучить инженерно-технические инновации в архивном деле;
* изучить организационные инновации в архивном деле;
* рассмотреть организацию хранения документов негосударственными архивными компаниями на основе инновационной деятельности:
* проанализировать перспективы, трудности и направления применения инновационных технологий в архивном деле.

|  |
| --- |
| Знать: основы консервации, в т.ч. реставрации архивных документов на основе современных методов  принципы и методы логической организации хранения архивных документов в различных архивных учреждениях.    Уметь: давать оценку современным методам реставрации, в т.ч. цифровой реставрации архивных документов.  осуществлять выбор способов организации хранения архивных документов.  Владеть: навыками цифровой реставрации архивных документов.  пониманием значимости и результативности применения современных способов организации хранения. |
| Знать: современные информационно-технологические и инженерно-технические требования к обеспечению сохранности архивных документов.  базовые технологии в сфере обеспечения сохранности архивных документов, в т.ч. электронных документов.  Уметь: давать оценку современным информационно-технологическим и инженерно-техническим способам обеспечения сохранности архивных документов  выполнять основные виды работ по обеспечению сохранности архивных документов, в т.ч. электронных документов.  Владеть: навыками цифрового копирования архивных документов, учёта и обеспечения сохранности электронных копий архивных документов.  навыками оценки эффективности применения основных методов обеспечения сохранности архивных документов, в т.ч. электронных документов. |

**Аннотация дисциплины**

**«Управление проектами в организации»**

Целью дисциплины является подготовка обучающихся, владеющих современными научными методами проектирования, а также формирование навыков разработки, внедрения и экономического обоснования проектов по совершенствованию системы и внедрению новых технологий работы с электронными документами в управлении и архивах.

Задачи дисциплины:

* ознакомить магистрантов с теоретическими основами управления проектами;
* научить решать практические управленческие задачи с использованием проектных методов;
* формирование компетенций и умений по разработке и внедрению проектов в области совершенствования системы и технологий работы с электронными документами в управлении и архивах.

Предметом изучения дисциплины являются методы и формы эффективного и рационального управления проектами в области работы с электронными документами в управлении и архивах.

|  |
| --- |
| **Знать:**  - особенности управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в сфере управлении документами и архивами;  - технологии обеспечения управления проектом в организации на всех этапах его жизненного цикла;  **Уметь:**  - разрабатывать программы научных исследований в сфере управлении документами и архивами и организовывать их выполнение;  **Владеть:**  - навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; |
| **Знать:**  - методы проектной деятельности в управлении документами и архивами.  **Уметь:**  - применять методы проектной деятельности в управлении документами и архивами.  **Владеть:**  - количественными и качественными методами анализа при принятии решений в области управления документами и архивами. |
| **Знать**:  - методы поиска, сбора и анализа информации по теме исследования;  - фундаментальные знания, полученные при освоении программы магистратуры, при разработке и осуществлении социально-значимых проектов.  **Уметь**:  - выявлять и формулировать актуальные проблемы при разработке и осуществлении социально-значимых проектов;  - подготовить обзоры, научные отчеты и научные публикации по актуальным социально значимым проектам и процессам;  - проводить анализ социально- значимые проектов и процессов.  **Владеть**:  - современными методами и практическими навыками реализации проектов;  - информационными технологиями в рамках проектных методов в управлении документами и архивами. |

**Аннотация дисциплины**

**«Источники и историография экологической истории -**

**Россия, Западная Европа, США»**

**Цель дисциплины**:подготовить выпускника, обладающего знаниями в области экологической истории, т.е. истории взаимодействия Человека и Природы во времени, ее источников и информационных ресурсов, истории формирования и развития соответствующего научного направления в мировой

историографии, истории совершенствования методологии и методики научнопознавательной деятельности на стыке социогуманитарного и естественнонаучного знания, сформировать общепрофессиональные и профессиональные компетенции, обеспечивающие владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования; обеспечить способность обучающихся использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ; способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научноисследовательских и прикладных задач; способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

**Задачи дисциплины:**

* Изучить предшествующий формированию экологической истории этап осмысления взаимодействия Человека и Природы в историческом знании и исторической науке на примерах России, Западной Европы и США;
* Изучить накопление источниковой базы историко-экологических исследований; совершенствование методов экологической истории и практику их применения в современных исследованиях;
* Проследить развитие проблематики историко-экологических исследований и ее связь с современными проблемами охраны окружающей среды, природопользования и соответствующим международным и национальным законодательством.

|  |
| --- |
| *Знать:* основы современных междисциплинарных подходов  *Уметь:* анализировать и обобщать результаты научного исследования  *Владеть:* междисциплинарными подходы при проведении эколого–исторических исследований |
| *Знать:* современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования  *Уметь:* владеть современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования  *Владеть:* междисциплинарными подходы при проведении эколого–исторических исследований |

**Аннотация дисциплины**

**«История государственных учреждений и**

**общественных организаций России в сфере**

**экологии и природоохранной деятельности»**

*Цель изучения дисциплины* **–** сформировать разносторонние знания о процессе организационной эволюции государственного аппарата в области экологии и природоохранной деятельности как неотъемлемой части отечественной государственности; научиться применять полученные знания в профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

* раскрыть современную научную трактовку основных терминов и понятий государственного управление в области охраны окружающей среды и природопользования;
* ознакомить историей и современным состоянием государственной политики в сфере экологии и природопользования;
* проанализировать историческую эволюцию организационного устройства и функционирования системы органов публичной власти в сфере экологии и природопользования.
* научить студента практически осваивать историческую информацию и разбираться в политических и др. вопросах.

|  |
| --- |
| *Знать:* фундаментальные и прикладные дисциплины программы магистратуры  *Уметь:* применять знания общеисторических и специальных дисциплин в научном исследовании  *Владеть:* навыками научного исследования |
| *Знать:* принципы работы информационно-аналитических центров  *Уметь:* анализировать научную информации.  *Владеть:* навыками работы информационно-аналитических центров в исторической и социально-политической области |
| *Знать:* современные тенденциив области исторических наук, культуры и архивного дела в процессе сохранения документального наследия  *Уметь:* применять современные знания в области сохранения документального наследия  *Владеть:* навыком сохранения документального наследия |

**Аннотация дисциплины**

**«Историческая демография»**

Цель дисциплины – дать студентам магистратуры общее представление об истории демографического развития России и зарубежных стран, тем самым повысив компетентность студентов в вопросах демографии, исторической демографии, этнодемографии, экодемографии, исторической экологии.

Задачи дисциплины:

• - сформировать знания о глобальных законах демографического развития населения;

▪ - об особенностях проявления демографических законов в разных странах, в различные исторические эпохи;

▪ - сформировать представления о роли демографического фактора в истории

человечества ;

▪ -сформировать представления об изменениях моделей репродуктивного поведения в разные хронологические периоды;

▪ - сформировать представления о роли демографической и семейной политики в регулировании демографических процессов;

▪ -научить самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач, связанных с демографической тематикой.

Знать: политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

Уметь: анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

Владеть: современными междисциплинарными подходами в научных исследованиях

Знать: особенности междисциплинарных подходов

Уметь: применять знания в области междисциплинарных подходах в исторической науке

Владеть: навыками междисциплинарных подходов в экспертно–аналитической деятельности

Знать: принципы проектной работы

Уметь: разрабатывать концепцию и структуру авторского проекта

Владеть: методами проектной работы

**Аннотация дисциплины**

**«Экологическая археология»**

*Цель дисциплины* – дать студентам магистратуры общее представление об археологии в целом и экологической археологии, истории развития этой дисциплины, ее методах, значении в комплексе исторических наук, методологических и конкретных исследовательских проблемах современного этапа развития. Представление об экологической археологии дает возможность повысить компетентность студентов в вопросах естествознания, экологии, экологической истории и культурологии.

*Задачи дисциплины:*

* сформировать общее представление об экологической археологии как одной из исторических наук;
* показать историю развития экологической археологии, как историю формирования методологии и развития представлений о древнейшем прошлом человечества;
* продемонстрировать методы работы экологической археологии и их связь с источниковедением исторической науки;
* выявить методологические и конкретно-исторические проблемы, которые решает экологическая археология на современном этапе развития;

научить самостоятельноосуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач, связанных с археологической тематикой.

Знать: основные этапы истории человечества, реконструированные на основании археологических данных

Уметь: ориентироваться в типологии археологических находок, принадлежащих разным эпохам

Владеть: основной терминологией

археологических и палеоэкологических исследований

Знать: основные этапы истории человечества, реконструированные на основании археологических данных

Уметь: ориентироваться в типологии археологических находок, принадлежащих разным эпохам

Владеть: основной терминологией

археологических и палеоэкологических исследований

**Аннотация дисциплины**

**«Социальная экология»**

*Цель* освоения дисциплины - ознакомление студентов с основными проблемами социальной экологии и этапами взаимодействия общества и природы.

*Задачи:*

- изучить основные понятия и закономерности социальной экологии;

- оценивать и прогнозировать развитие социо-экологических процессов;

- изучить основные принципы социальной адаптации человека.

*Знать:* основные законы и нормативные акты по охране биосферы; принципы и способы защиты окружающей среды, основные направления социальной политики государства;

*Уметь:* объяснить причинно-следственные связи экологических и исторических процессов;

*Владеть:* фундаментальными понятиями, законами и принципами социальной экологии

**Аннотация дисциплины**

**«Источники природного наследия в Архивном фонде**

**Российской Федерации»**

Цель дисциплины – Курс «Источники природного наследия в Архивном фонде Российской Федерации» подготовить магистра, обладающего знаниями в области экологической истории, т.е. истории взаимодействия Человека и Природы во времени, ее источников и информационных ресурсов природного наследия РФ. В связи с этим магистрант должен знать архивы России, состав и содержание их документальных комплексов по экологической истории и истории природного наследия РФ, а также научно-справочный аппарат архивов, рукописных отделов музеев и библиотек для привития навыков научно-исследовательской работы с корпусом опубликованных и неопубликованных архивных источников по истории природного наследия РФ;

При этом магистранты знакомятся как с историей фондообразователей (учреждений и отдельных лиц) России в сфере экологии и природоохранной деятельности, так и с историей федеральных архивов, складывания, формирования комплексов документов по истории природного наследия РФ, составом и содержанием документальных комплексов, а также с историей их поступлений в архивы и перемещений. Кроме того, студенты получают знания о комплектовании архивов источниками природного наследия, что даст им возможность получить «ключ» к поиску интересующих их неопубликованных источников по истории природного наследия в целях научно-исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

* изучить методы выявления и использования источников и информационных ресурсов по истории экологии и природного наследия в Архивном фонде РФ;
* изучить накопление источниковой базы природного наследия РФ для историкоэкологических исследований, совершенствования методов экологической истории и практику их применения в современных исследованиях;
* проследить развитие проблематики историко-экологических исследований и ее связь с современными проблемами охраны окружающей среды, природопользования, соответствующего международного и национального законодательства;.

дать историю и состояние источниковой базы по истории экологии и природного наследия РФ для решения научно-исследовательских задач;

Знать:

- сохранность фондов и пути восполнения отсутствующих документов.

Уметь:

находить информацию о составе и содержании документов отечественных и

зарубежных архивов, музеев и библиотек

Владеть: - способностью к поиску комплексов архивных документов в

архивах, рукописных отделах

музеев и библиотек в целях научно-исследовательской работы;

Знать: - специфику методик описания документов в путеводителях

Уметь: пользоваться основными видами научно-справочного аппарата архивов, музеев и библиотек

Владеть: способностью работать с системами научно-справочного аппарата для выявления источников по интересующей теме.

Знать: специфику методик описания документов в обзорах и описях и других справочниках

Уметь: устанавливать места хранения интересующих архивных документов

Владеть: способностью работать с системами научно-справочного аппарата для выявления источников по интересующей теме.

**Аннотация дисциплины**

**«Концепции современного естествознания»**

*Цели дисциплины* – дать студентам магистратуры общее представление о современной естественнонаучной картине мира, сформировать у них целостный научный взгляд на мир, тем самым повысить компетентность студентов в вопросах естественнонаучного характера.

*Задачи:*

* развить представления о естествознании как о специфической предметной области;
* раскрыть содержание фундаментальных идей, свойственных естествознанию как целостности;
* сформировать представления о двух стратегиях (классической и неклассической) естественнонаучного мышления и их характерных познавательных принципах;
* сформировать представления о единой естественнонаучной картине мира (ЕНКМ) как неотъемлемой части Единой картины мира;
* сформировать представления о месте и роли человека в эволюции Земли и Вселенной в целом.

*Знать:*

*•*методы и принципы междисциплинарного подхода применительно к историконаучным и естественнонаучным исследованиям,

*Уметь:*

*•*обобщать информацию естественнонаучного характера;

*Владеть:*

навыками анализа и систематизации информации по экологической истории и естествознанию.

**Аннотация дисциплины**

**«Исторические исследования в цифровую эпоху:**

**информационные ресурсы, технологии, методы»**

***Цель дисциплины***: Знакомство студентов с теоретическими и прикладными аспектами информационной и компьютерной поддержки работы историка-исследователя со статистическими, нарративными, изобразительными, картографическими и другими историческими источниками, в том числе доступными онлайн, а также взаимодействия исторической науки и таких традиционных хранилищ информации, как библиотеки, архивы и музеи в решении задач сохранения историкокультурного наследия.

В результате изучения курса студенты получают представление об истории, современном состоянии и перспективах информационного обеспечения исторических исследований и его основных компонентах.

***Задачи дисциплины:***

* обзор специфики и истории применения математических методов и информационных технологий в исторических исследованиях в России и за рубежом;
* знакомство с методами и технологиями, нашедшими эффективное применение в исторических исследованиях при работе с различными типами и видами источников;
* оценка информационных ресурсов, создаваемых и используемых в исторических исследованиях;
* характеристика взаимодействия исследовательской и ресурсной компонент в цифровую эпоху и роли архивов, музеев и библиотек в этом взаимодействии.

Знать историю, современное состояние и перспективы информационного обеспечения исторических исследований и его основные компоненты; специфику применения математических методов и информационных технологий в исторических исследованиях в России и за рубежом; основные методы и технологии, используемые в исторических исследованиях при работе с различными типами и видами источников; возможности архивов, музеев и библиотек в информационном обеспечении исторических исследований в цифровую эпоху;

Уметь оценивать возможности применения компьютерных методов и информационных технологий для работы с историческими источниками;

Владеть способностью к критическому анализу и оценке научных парадигм.

Знать: возможности виртуальной реконструкции исторических памятников;

Уметь: пользоваться профессиональными информационными ресурсами в сети Интернет.

Владеть: способностью к оценке методов, технологий и информационных ресурсов, используемых в исторических исследованиях.

**Аннотация дисциплины**

**«История климата»**

*Цель дисциплины* – дать студентам магистратуры общее представление о роли климата в биологической эволюции и в социокультурной истории человечества, об экологических особенностях атмосферы на основе концепции о роли климата, как важнейшего экологического фактора окружающей среды, тем самым повысив компетентность студентов в вопросах естествознания, экологии, экологической истории и культурологии.

*Задачи дисциплины:*

* сформировать знания о климате, как важнейшем экологическом факторе, участвующем в реализации фундаментальных биологических законов, обеспечивающих существование и эволюционное развитие живых организмов;
* сформировать знания о физических свойствах и факторах атмосферы – погоде и климате, которые в силу своей пространственно-временной изменчивости создают специфику окружающей среды, на которую откликаются живые организмы;
* сформировать представления о месте и роли климата в эволюции Земли и Вселенной в целом;
* сформировать представления о значении климата и климатических ресурсах; • научить самостоятельноосуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач, связанных с естественнонаучной тематикой.

Знать:

историю изучения климата, источниковую базу истории климата; физические свойства факторы атмосферы погода и климат; значение климата эволюции Земли Вселенной в целом; значение климата, к важнейшего экологического фактора; значение климата климатических ресурсов в мировом и региональном хозяйстве.

Уметь:

воспринимать, обобщать анализировать информацию естественнонаучного характера; выявлять интерпретирова исторические источники по проблемам взаимодействия человека и природы.

выявлять и интерпретировать исторические источники по проблемам взаимодействия человека и природы;

использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

Владеть:

навыками ведения дискуссий по проблемам естествознания;

навыками поиска, сбора, систематизации и использования

информации по естествознанию;

навыками критического мышления в условиях работы с большими объемами информации.

методами анализа и синтеза экологоисторической информации;

навыками самообразования и учебной работы с использованием информационных технологий.

**Аннотация дисциплины**

**«Междисциплинарные подходы в современной исторической науке»**

Цель дисциплины: подготовить обучающегося к исследовательской практике на основе реализации принципов междисциплинарности, отражающих один из важнейших аспектов современной эпистемологии научного знания; способствовать осознанию им системного характера социальной реальности, всеобщую связь, существующую между проблемами изучения человека в истории, человека и природы, межкультурного взаимодействия человека, природы, общества, государства, обусловливающего расширение границ исторической науки, преодоление ею традиции монодисциплинарности.

Задачи дисциплины: с учетом знаний и навыков, полученных в ходе освоения первой части курса, изучить в историографическом аспекте историю становления междисциплинарных подходов в отечественной и зарубежной исторической науке; обеспечить понимание обучающим недостаточность дисциплинарного, т.е. одностороннего, «отраслевого» принципа научно-теоретического освоения реальности; определить специфически источниковедческие проблемы, возникающие в процессе проведения междисциплинарных исследований в области истории; изучить российский и зарубежный опыт междисциплинарных исторических исследований в области экологической истории, истории повседневности, гендерных исследований, исторической антропологии, исторической культурологии, исторической психологии, исторической социологии; определить перспективы междисциплинарных подходов применительно к разрабатываемой обучающимися научноисследовательской проблематике.

Знать: формы и способы оформления исторической и архивоведческой информации в справочно-информационных документах и применять их в практической работе

Уметь: применять в практической работе формы и способы оформления исторической и архивоведческой информации в справочно-информационных документах

Владеть: методами подготовки аналитической информации

Знать: историю формирования междисциплинарных подходов в гуманитарных и естественнонаучных дисциплинах

Уметь: применять междисциплинарные подходы при проведении проектных исследований

Владеть: анализом и обобщением результатов научного исследования

Знать: основные принципы междисциплинарных подходов

Уметь: применять междисциплинарные подходы при проведении проектных исследований

Владеть: навыком междисциплинарных подходов в исследованиях

**Аннотация дисциплины**

**«Природные ресурсы и история природопользования»**

*Цель дисциплины:* дать студентам магистратуры общее представление о роли природных ресурсов в социокультурной истории человечества, тем самым повысив компетентность студентов в вопросах естествознания, экологии, экологической истории и культурологии.

*Задачи дисциплины:*

* сформировать знания о типах природных ресурсов;
* дать представление об изменении запасов, распределения и доступности природных ресурсов по планете в течение

существования человеческой цивилизации;

* дать знания о способах добычи, переработки, транспортировки и технологиях использования различных природных ресурсов в различные исторические периоды;
* сформировать представление о влиянии наличия того или иного доступного ресурса на историю развития определенной

социокультурной общности;

* сформировать представление об экологическом анализе истории как комплексном описании исторического объекта в системе с его меняющимся природным окружением, в том числе и ресурсном.

*Знать:*

* типы природных ресурсов и их классификацию по возобновляемости;
* географию распределения ключевых ресурсов;
* историю технологий добычи, переработки, транспортировки и использования различных природных ресурсов;
* историю влияний доступных ресурсов на историю развития

различных социокультурных

общностей (городов, государств, объединений стран).

*Уметь:*

* использовать основные законы экологии в профессиональной деятельности.
* в ясной и доступной форме излагать основные идеи, концепции, проблемы, связанной с экологической темаикой.

*Владеть:*

* навыками ведения дискуссий по экологическим проблемам;

навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации по экологической истории

**Аннотация дисциплины**

**«Городская экологическая история»**

*Цель дисциплины* – дать студентам магистратуры общее представление об экологической истории городских поселений от древнейших периодов до наших дней, тем самым повысив компетентность студентов в вопросах экологии, экологической истории и культурологии.

*Задачи дисциплины:*

* сформировать знания об основных понятиях урбанистики,
* сформировать представления о значении природных ресурсов в истории городской цивилизации;
* сформировать представления о значении научных открытий и изобретений в преобразовании городской среды и их последствий д экологии города;
* сформировать представления о роли культурных обменов сельскохозяйственными технологиями, строительными, транспортными и промышленными инновациями в истории городской цивилизации;
* научить осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач, связанных с экологической и урбанистической тематикой.

Знать:

• основные понятия урбанистики;

основные законы экологии, влияющие на развитие городской культуры;

историю городской цивилизации в контексте экологической тематики.

Уметь:

применять методы социокультурного исследования в описании явлений экологического и урбанистического содержания; Владеть:

навыками ведения дискуссий по проблемам экологии и городской культуры;

Знать:

• основные понятия урбанистики;

основные законы экологии, влияющие на развитие городской культуры;

историю городской цивилизации в контексте экологической тематики.

Уметь:

применять методы социокультурного исследования в описании явлений экологического и урбанистического содержания; Владеть:

навыками ведения дискуссий по проблемам экологии и городской культуры;

**Аннотация дисциплины**

**«Глобальная и региональная экологическая история»**

*Цель:* подготовить магистра, обладающего знаниями в области глобальной и региональной экологической истории, методологических, источниковедческих и историографических проблем дисциплины, сформировать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, обеспечивающие владение современными методологическими принципами и методическими приемами экологоисторического исследования; обеспечить способность обучающихся использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ; способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач; способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

*- Задачи:*

* + - Дать представление об глобальной истории (Global History) как одном из современных направлений мировой историографии и глобальной экологической истории, как одном из компонентов глобального

экологического знания;

* + - Рассмотреть методологические и историографические проблемы глобальной экологической истории, ее информационные ресурсы;
    - Определить предмет глобальной экологической истории как истории становления социальной мироцелостности, рассматриваемой в контексте глобальных социоприродных процессов;
    - Изучить основную проблематику исследований в области глобальной экологической истории;
    - Ознакомиться с историографией и информационными ресурсами региональной экологической историей в Западной Европе и США;
    - Ознакомиться с важнейшими достижениями российских исторических экологов в области научного освоения истории регионов России в историко-экологическом измерении.

Знать: современные междисциплинарные подходы

Уметь: анализировать и обобщать результаты научного исследования

Владеть:: принципами и правилами подготовки и редактирования научных публикаций

Знать: современные междисциплинарные подходы

Уметь: анализировать и обобщать результаты научного исследования

Владеть:: принципами и правилами подготовки и редактирования научных публикаций

**Аннотация дисциплины**

**«Экологическая история Сибири»**

Цель дисциплины: показать эвристические возможности региональной экологической истории на примере исследования проблем взаимодействия человека и природы в Сибири.

Задачи:

* определить предмет и задачи экологической истории Сибири;
* сформировать знания об источниковедческой базе экологической истории Сибири;
* охарактеризовать методологию регионального эколого-исторического исследования;
* выявить особенности экологической истории Сибири;
* научить осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для проведения регионального эколого-исторического исследования.

*Знать:* особенности

экологической истории Сибири

*Уметь:* сопоставлять различные теоретикометодологические концепции экологической истории выявлять и интерпретировать исторические источники по проблемам взаимодействия человека и природы

*Владеть:* методами анализа и синтеза эколого-исторической информации

**Аннотация дисциплины**

**«История исторической науки»**

Цель курса – представить магистранту общую картину развития истории исторического знания, а также складывающуюся в ней новую систему организации исторических исследований и подготовить специалиста, способного свободно ориентироваться в тенденциях, направлениях, результатах современной историографии и использовать полученные знания в управлении документацией и документальным наследием.

Задачи курса:

- сформировать у бакалавров знания, которые обеспечат их свободную ориентацию в истории исторического знания;

- показать своеобразие положения истории исторической науки в современной системе знания и перспективы ее развития;

- рассмотреть и проанализировать практику применения методов сравнительно-исторического исследования;

- изучить особенности развития отечественной исторической науки в мировом контексте;

- рассмотреть основные направления развития исторической науки на современном этапе развития.

Знать:

историю исторической науки;

методы научно-исследовательской работы;

современные методологические принципы и приемы

Уметь:

использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;

проводить научно-исследовательскую работу;

применять современные методологические приемы

Владеть:

способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;

владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования

**Аннотация дисциплины**

**«Лес как фактор русской культуры»**

*Цель*: освоение обучающимися истории леса как фактора русской культуры.

*Задачи:*

* изучить связь ландшафтно-климатического целого и культуры народа;
* проследить формирование и развитие русского народа в контексте вмещающего пространства;
* получить представление об истории освоения и хозяйственного

использования леса;

* изучить историю леса в реальности Нового времени современной эпохи.

*Знать:* теоретические основы дисциплины; связи ландшафта и культурно-исторического развития народов.

*Уметь:* использовать в познавательной и

профессиональной деятельности базовые знания в области истории леса

*Владеть:* Способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ

**Аннотация дисциплины**

**«История воды»**

*Цель дисциплины:* дать студентам магистратуры общее представление о роли воды в биологической эволюции и в социокультурной истории человечества, тем самым повысив компетентность студентов в вопросах естествознания, экологии и культурологии.

*Задачи дисциплины:*

* сформировать знания о физико-химических свойствах воды,
* сформировать представления о месте и роли воды в эволюции Земли и Вселенной в целом;
* сформировать представления о значении воды как ресурса,
* сформировать представления о роли и месте воды в социокультурных практиках разных народов в различные исторические времена,
* дать представление о сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения поставленных задач и связанных с естественнонаучной тематикой.

*Знать:*

*•*основные тематические естественнонаучные сетевые ресурсы и профессиональные базы данных;

•идеи основных концепций современного естествознания;

•основные этапы развития науки о природе, особенности современного естествознания.

*Уметь:*

•воспринимать информацию естественнонаучного характера.

*Владеть:*

*•*навыками поиска, сбора и использования информации по истории естествознания;

навыками аналитической работы с большими объемами информации

**Аннотация дисциплины**

**«Образы природы в литературе и изобразительном искусстве»**

Дисциплина «Образы природы в литературе и изобразительном искусстве» входит в состав вариативной части элективных дисциплин учебного плана магистерской программы «Окружающая среда: источники, архивы, методы и исследовательские практики» по направлению подготовки 46.04.02 Документоведение и архивоведение

Цель дисциплины – познакомить студентов магистратуры с движением философской и этико-эстетической мысли в осмыслении природы, отраженной в произведениях литературы и искусства и повысить компетентность студентов в вопросах экологической истории, литературы и изобразительного искусства.

Задачи дисциплины:

• сформировать навыки осмысления и анализа художественного произведения в живописи и литературе;

• представить парадигму эволюции этико-эстетических и философских концепций, связанных с процессом познания человеком окружающего мира, явлений природы (конец ХVIII – начало ХХ века);

• представить изменение восприятия природы человеком на примере мировых шедевров изобразительного искусства.

• сформировать представление о дворянской усадебной культуре ХIX века и феномене русского охотничьего рассказа в двух его разновидностях (природоведческий и художественный нарративы) как отражении идей единства природы;

• сформировать представление о том, как в художественном тексте отражаются проблемы экологической истории.

• Дать оценку современному экологическому искусству

Знать:

произведения художественной литературы о природе, включенные в программу курса; произведения живописи о природе, включенные в программу курса; различие в определениях ландшафта и пейзажа; историю эволюции философских и этико-эстетических концепций, отражающих процесс познания человеком природы в произведениях литературы и искусства.

Уметь:

анализировать информацию о природе историко-культурного характера; использовать основные знания об изображении природы в литературе и искусстве в профессиональной деятельности.

Владеть:

навыками ведения дискуссий по проблемам историко-культурного характера; навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации по историко-культурной тематике.

**Аннотация дисциплины**

**«История науки, техники и технологий»**

Цель: освоение обучающимися истории существующих представлений о значении прогресса науки, техники и технологий в развитии цивилизации, в социокультурной истории человечества, что позволит повысить компетентность слушателей в вопросах научного мировоззрения, в понимании современного мироустройства. Задачи:

* Сформировать системные представления об историческом процессе научного познания;
* Научить пониманию взаимосвязи научно-технического развития с общим развитием общества, с другими областями культуры;
* Изучить формирование и структуру источниковой базы, методы и современные исследовательские практики историко-научных и историко-технических

изысканий;

* научить самостоятельноосуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач, связанных с историко-научной и историко-технической тематикой.

*Знать:* основы информатики и элементы естественнонаучного и математического знания.

*Уметь:* использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания.

*Владеть:* способностью использовать базовые знания в области основ информатики

**Аннотация дисциплины**

**«Человек и природа в Древнем мире,**

**средневековье и**

**Новом времени»**

Цель дисциплины

Сформировать у студентов целостное научное представление о многоаспектном характере взаимоотношений между природой и обществом в истории Древнего Мира, Средних веков и Нового времени и показать необходимость комплексного анализа любых явлений общественно-политической и культурной жизни в рассматриваемый период с учётом определяющего значения природного фактора.

Задачи дисциплины:

- изучить особенности взаимоотношений человека с природой в различных цивилизациях Древнего мира, Средних веков и Нового времени

- рассмотреть основные стратегии адаптации человека к окружающему миру и показать взаимосвязь исторических типов культуры с этапами изменения окружающей среды;

- раскрыть влияние природных особенностей на культурную и религиозную жизнь людей древности, Средних веков и Нового времени

- представить эволюцию образа природы в цивилизациях Древнего мира, Средних веков и Нового времени и ее значение в картине мира.

1. Знать:

- значение воздействия природной среды на эволюцию человека на стадии антропогенеза;

- особенности взаимодействия человека и природы в истории цивилизаций Древнего Востока и в эпоху Античности, Средних веков и Нового времени

- различные подходы к периодизации истории взаимоотношений между природой и обществом;

- взаимосвязь исторических типов культуры с этапами изменения окружающей среды.

2. Уметь:

- анализировать явления общественно-политической и культурной жизни древности с учётом значения природного фактора;

- находить в исторических источниках информацию по проблемам восприятия природы и природных явлений в рамках различных культурных традиций;

- написать историческое эссе по проблемам экологической истории в эпоху цивилизаций Древнего Востока и Античности, Средних веков и Нового времени

3. Владеть:

- навыками анализа источников по экологической истории;

- навыками поиска и отбора информации по истории взаимоотношений человека и природы в древности в научной-исследовательской литературе и сети «Интернет».

**Аннотация дисциплины**

**«История культурного ландшафта»**

*Цель дисциплины* – дать студентам магистратуры общее представление о роли географического пространства в социокультурной истории человечества, тем самым повысив компетентность студентов в вопросах экологической истории, экологии и культурологии.

*Задачи дисциплины:*

* влияние географического пространства на формирование этносов,
* значение географического пространства в эволюции этносов;
* значение культур, цивилизаций, человечества в функционировании культурного ландшафта, геокультурного пространства, в формировании ноосферы;
* социокультурные практики разных народов различных исторических периодов, связанные с ландшафтом.

Знать:

свойства культуро-географического пространства и закономерности его существования, фундаментальные и прикладные дисциплины программы магистратуры, роль и место, географического пространства в эволюции этносов, социокультурные практики разных народов различных исторических периодов, связанные с вмещающим пространством

Уметь:

воспринимать, обобщать, анализировать информацию культуро-географического характера, использовать основы культуро-географического анализа, моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.

проводить научно-исследовательские работы с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

Владеть: способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления, навыками ведения дискуссий по проблемам культуро-географического пространства, навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации по пространственным характеристикам и кодам культуры, навыками самообразования и учебной работы с использованием информационных технологий