**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина реализуется на психологическом факультете кафедрой психологии личности.

**Цель дисциплины**: сформировать соответствующие современному этапу развития психологической науки представления о категориальном строе современной психологии личности, факторах, определяющих закономерности появления и трансформации новых проблем и категорий в ситуации социокультурной транзитивности, как необходимое условие решения актуальных теоретических и научно-практических задач психологических исследований.

**Задачи дисциплины:**

* изучить современное состояние ведущих научных направлений психологии в психологии личности;
* рассмотреть причины модификации современной психологии личности, ее проблематики и категориального строя;
* проанализировать влияние неопределенности, изменчивости и множественности на развитие и трансформацию основных категорий современной психологии личности;
* изучить трансформации в развитии основной проблематики, методологии и методах исследования личности в ведущих научных школах современной психологии;
* сформировать представления о мультипарадигмальности, комплексности и междисциплинарности в определении проблем и постановке задач современных научных исследований;
* сформировать умения интерпретировать полученные в курсе знания и применять их при построении собственного эмпирического и прикладного исследования.

Дисциплина «Психология личности: вызовы современности» направлена на формирование следующих компетенций:

* УК 6.1 – Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач и проектов.
* УК 6.2 - Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития, оценивает требования рынка труда для выстраивания траектории собственного профессионального роста.
* ПК 2.1 – Знать психологические концепции, способствующие решению практических задач, в т.ч. в области интернет и виртуального пространства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: цели получения психологического образования; свой предполагаемый путь развития в профессии; и представлять потребности общества и ценность профессионального психолога на рынке труда; основные достижения психологической науки и практики в области изучения личности; категории и закономерности развития личности в природе и обществе;

Уметь: решать поставленные учебно-профессиональные задачи прибегая к техникам тайм-менеджмента; планировать предстоящую деятельность, просчитывать количество и последовательность, приоритетность их выполнения; анализировать рынок труда и корректировать линию личного профессионального развития для достижения баланса между полезностью обществу и самореализацией; составлять целостную картину развития психологических теорий, направленных на изучении личности;

 Владеть: междисциплинарным статусом проблемы личности в рамках социальных и естественных наук, духовной культуры и практики;

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.