

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

*ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра национальной и мировой экономики*

**ТАМОЖЕННОЕ ДЕКЛАРИРОВАНИЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*38.03.01 Экономика*

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

*Международная экономическая деятельность*

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *Очная, очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2022

*ТАМОЖЕННОЕ ДЕКЛАРИРОВАНИЕ*

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

*Кандидат экономических наук, доцент М.Р. Шамсутдинова*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№8 от 29.03.2022 года

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2.	Структура дисциплины.....	6
3.	Содержание дисциплины.....	6
4.	Образовательные технологии.....	8
5.	Оценка планируемых результатов обучения.....	8
5.1	Система оценивания.....	8
5.2	Критерии выставления оценки по дисциплине.....	8
5.3	Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	10
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	16
6.1	Список источников и литературы.....	16
6.2	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	16
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	17
9.	Методические материалы.....	21
9.1	Планы семинарских занятий.....	21

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** дисциплины «Таможенное декларирование»: получение студентами знаний о таможенном декларировании товаров как таможенной операции, связанной с помещением товаров под таможенную процедуру, навыков и умений по заполнению таможенных деклараций, ознакомление с нормативно-правовой базой, регламентирующей таможенное декларирование в Российской Федерации и в Евразийском экономическом союзе.

**Задачи** дисциплины:

- рассмотрение общих положений о таможенном декларировании товаров;
- ознакомление с процессом декларирования товаров и транспортных средств как одного из этапов помещения товаров под таможенную процедуру;
- ознакомление студентов с нормативно-правовой базой процедуры декларирования;
- рассмотрение особенностей и правил таможенного декларирования отдельных товаров в зависимости от их категории и лиц, их перемещающих;
- решение практических задач и наработка навыков по заполнению и контролю таможенных деклараций в различных видах таможенных процедур;
- выработать навыки применения специальных программных средств, используемых в процессе декларирования товаров и транспортных средств.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-4 - Способность разрабатывать альтернативные решения на основе установленных целевых показателей, проводить оценку эффективности, выявлять бизнес-возможности, связанные с реализацией внешнеэкономической сделки	ПК-4.1 Способность проводить предварительный анализ поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках	<i>Знать:</i> возникновение и прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов при различных таможенных процедурах; <i>Уметь:</i> применять положения нормативных правовых актов по вопросам взимания таможенных платежей при различных таможенных процедурах; <i>Владеть:</i> навыками контроля правильности исчисления таможенных платежей в различных таможенных процедурах;
	ПК-4.2 - Способность применять широкий спектр форм, методов и инструментов, используемых при проведении международных сделок основных сфер активного международного бизнеса, включая подготовку внешнеторговых проектов	

	и оценку рисков внешнеэкономических сделок	помещения товаров под таможенные процедуры в электронной форме; <i>Владеть:</i> навыками заполнения и контроля таможенных документов (деклараций);
--	--------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Таможенное декларирование» относится к части блока дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	20
4	Семинары	22
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 30 академических часов.

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	<b>Раздел 1. Теоретические и организационно-правовые основы таможенного декларирования товаров</b>	<p>Тема 1.1. Общие положения о таможенном декларировании товаров Назначение и формы таможенного декларирования товаров. Права, обязанности и ответственность декларанта. Права, обязанности и ответственность таможенного представителя.</p> <p>Тема 1.2. Таможенная декларация Понятие и виды таможенной декларации. Случаи возникновения обязанности подачи таможенной декларации. Места декларирования. Сроки подачи деклараций. Документы, подтверждающие сведения, заявленные в таможенной декларации. Таможенное декларирование товаров в электронной форме.</p> <p>Тема 1.3. Порядок заполнения декларации на товары при декларировании товаров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС. Общий порядок</p>

		<p>заполнения декларации на товары Общие положения, относящиеся к заполнению ДТ в Евразийском экономическом союзе. Порядок заполнения ДТ на товары, ввозимые (ввезенные) на таможенную территорию ЕАЭС. Классификаторы, используемые при заполнении декларации на товары.</p>
<p>2.</p>	<p><b>Раздел 2. Порядок декларирования перемещаемых через таможенную границу товаров и транспортных средств</b></p>	<p><b>Тема 2.1. Порядок заполнения декларации на товары при декларировании товаров, вывозимых за пределы таможенной территории ЕАЭС</b> Последовательность заполнения граф декларации на товары в отношении товаров, вывозимых с таможенной территории ЕАЭС.</p> <p><b>Тема 2.2. Особенности и способы декларирования товаров и транспортных средств, предусмотренные Таможенным кодексом ЕАЭС</b> Неполное таможенное декларирование. Периодическое таможенное декларирование. Предварительное таможенное декларирование, его преимущества. Специальные упрощенные способы декларирования товаров.</p> <p><b>Тема 2.3. Порядок заполнения декларации на товары в зависимости от выбранной таможенной процедуры</b> Заполнение декларации на товары при применении различных таможенных процедур: выпуск для внутреннего потребления; экспорт; реимпорт; реэкспорт; временный ввоз; таможенный склад; переработка на таможенной территории; уничтожение; отказ в пользу государства.</p> <p><b>Тема 2.4. Порядок принятия, регистрации, контроля и выпуска таможенной декларации</b> Порядок принятия таможенной декларации. Регистрация таможенной декларации. Последовательность и сроки контроля ДТ таможенным органом. Порядок внесения изменений в таможенную декларацию. Отзыв таможенной декларации. Основания, порядок, виды и сроки выпуска товаров. Выпуск товаров до подачи таможенной декларации. Действия уполномоченных должностных лиц при принятии решения о выпуске товаров. Действия уполномоченных должностных лиц при несоблюдении условий выпуска товаров. Особенности осуществления уполномоченными должностными лицами таможенного контроля при электронном декларировании товаров.</p>

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- доклад (1 доклад с презентацией)	8 баллов	8 баллов
- устный опрос и дискуссия на семинаре, решение практических заданий (13 семинаров)	4 балла	52 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительн о	не зачтено	FX
0 – 19			F

##### 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.

		<p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при</p>

		<p>решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### **Текущий контроль успеваемости**

##### **Критерии оценки доклада**

За один доклад максимальное количество баллов – 8 баллов.

- степень раскрытия темы доклада: тема не раскрыта – 0 баллов, тема раскрыта не полностью, но есть положительные суждения – 2 балла, тема раскрыта с достаточной полнотой – 2 балла;

- обоснованность содержания и выводов доклада: содержание и выводы не обоснованы – 0 баллов, содержание и выводы обоснованы не достаточно, но в целом выводы верны – 2 балл, содержание и выводы достаточно обоснованы – 2 балла.

##### **Критерии оценивания устного опроса и дискуссии на семинаре**

Максимальное количество баллов за работу на одном семинаре – 4 балла

Студенту выставляется 4 балла, если он полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал излагает грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения.

Студенту выставляется 3 балла, если имеется один из недостатков: допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Студенту выставляется 2 балла, если неполно или непоследовательно раскрывается тем дискуссии, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Студенту выставляется 1 балл, если обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части вопроса обсуждения; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Студенту выставляется 0 баллов при абсолютном непонимании им проблемы обсуждения.

Максимальное количество баллов за работу на всех (13) семинарах – 52 балла.

##### **Типовые практические задания**

1. Гражданином через таможенный пост на таможенную территорию Таможенного союза был ввезен автомобиль. Согласно отметке, в пассажирской таможенной декларации, поданной гражданином вышеуказанное транспортное средство было ввезено на таможенную территорию Таможенного союза временно, срок временного ввоза автомобиля был установлен до 20.11.2019 г. В установленный таможенным органом срок вышеуказанное транспортное средство не было вывезено с таможенной территории Таможенного союза. Допустил ли декларант нарушения? Если да, то какие нарушения допущены декларантом? Необходимо ли заполнение таможенного приходного ордера? Какими должны быть действия таможни? Аргументируйте ответ.

2. В июле 2020 г. гражданином, при въезде из Республики Эстония на таможенную территорию Таможенного союза через таможенный пост таможенному органу была подана пассажирская таможенная декларация, в которой указаны сведения о перемещении сопровождаемого багажа в количестве 4 мест и автомобиля, а также представлено свидетельство о регистрации транспортного средства. При проведении таможенного контроля уполномоченным должностным лицом таможенного поста установлено, что автомобиль перемещался с прицепом. Документы на право пользования и владения прицепом гражданином для совершения таможенных операций представлены не были. Допустил ли декларант нарушения? Если да, то какие нарушения допущены декларантом? Необходимо ли заполнение таможенного приходного ордера? Какими должны быть действия таможни? Аргументируйте ответ.

3. Гражданин РФ ввозит на территорию РФ легковой автомобиль марки TOYOTA CAMRY. Код ТН ВЭД ЕАЭС 8703, год выпуска автомобиля 2017, объем двигателя 2600 см<sup>3</sup>. Стоимость автомобиля 15 300 \$ США. Автомобиль оформляется в свободное обращение. Охарактеризуйте порядок оформления таможенной декларации в данной ситуации.

4. Семья из четырех человек (родители и ребенок в возрасте 11 лет и 8 лет) пересекает границу Евразийского экономического союза на автомобильном транспорте и перемещает товары для личного пользования общим весом 96 кг. Таможенная стоимость товаров составляет 118 000 руб. В багаже семьи находятся алкогольные напитки 10 литров (таможенная стоимость 4500 руб.) и сигареты 400 шт. (таможенная стоимость 1400 руб.). Так же имеется канистра с бензином объемом 15 литров. Должна ли быть оформлена декларация? И если да, как в данной ситуации оформляется пассажирская таможенная декларация?

### **Примерный перечень тематики докладов**

1. Товары и транспортные средства, подлежащие декларированию таможенным органам Российской Федерации.

2. Сущность, понятие и формы декларирования товаров и транспортных средств для таможенных целей.

3. Конвенция об упрощении формальностей в торговле товарами 1987 года и Конвенция о процедуре общего транзита 1987 года как основа применения новых бланков и нового порядка заполнения грузовой таможенной декларации в Российской Федерации.

4. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. Задачи таможенных органов при их реализации.

5. Порядок перемещения транспортных средств через таможенную границу таможенного союза.

6. Лица, наделенные правом декларирования товаров. Права и обязанности декларанта.

7. Лица, наделенные правом декларирования товаров. Роль таможенного представителя при декларировании товаров. Его права и обязанности.

8. Особенности предварительного информирования (ПИ) о прибытии товаров, перевозимых автомобильным транспортом.

9. Особенности ПИ товаров, перевозимых железнодорожным транспортом.

10. Особенности ПИ товаров, перевозимых воздушным транспортом.

11. Особенности ПИ товаров, перевозимых морским и водным транспортом.
12. Внедрение и применение электронной формы декларирования товаров.
13. Технология осуществления электронного декларирования.
14. Понятие и сущность электронного декларирования. Предварительное информирование.
15. Электронное декларирование: содержание, технологии применения, преимущества и недостатки.
16. Предварительное информирование: содержание, технологии применения, преимущества и недостатки.
17. Анализ практики применения современных методов таможенного декларирования и контроля.
18. Последовательность совершения таможенных операций должностным лицом при электронной форме декларирования товаров.
19. Последовательность совершения таможенных операций должностным лицом при предварительном информировании.
20. Анализ структуры таможенных операций в условиях электронного декларирования товаров.
21. Основания для выпуска товаров.
22. Общий порядок заполнения ДТ в отношении товаров, ввозимых на территорию ТС.
23. Порядок заполнения ДТ в зависимости от таможенной процедуры, под которую помещается товар.
24. Особенности декларирования товаров, ввозимых в качестве гуманитарной помощи на территорию Российской Федерации.
25. Особенности декларирования товаров, ввозимых в качестве технической помощи на территорию Российской Федерации.
26. Выпуск товара до подачи таможенной декларации.
27. Первоочередной порядок помещения отдельных категорий товаров под таможенную процедуру.
28. Специальные упрощения, предоставляемые уполномоченному экономическому оператору.
29. Условия присвоения статуса уполномоченного экономического оператора.
30. Ограничения для выпуска товаров до подачи таможенной декларации.

### **Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация проводится в устной форме. При анализе ответа на вопрос учитывается глубина знания материала:

- фрагментарный характер ответа, наличие грубых ошибок в ответе и возможное непонимание сути проблемы (0-5 балла);
- поверхностный характер ответа, но при этом студент в целом понимает суть проблемы (6-20 баллов);
- почти полностью освоенный материал, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (21-35 баллов);
- полное понимание проблемы, логически стройно ответ (36-40 баллов).

### **Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации**

1. Товары и транспортные средства, подлежащие декларированию в таможенных органах ЕАЭС. Формы декларирования.
2. Виды таможенных деклараций. Места декларирования товаров. Сроки подачи ДТ.
3. Документы и сведения, необходимые для таможенных целей при декларировании товаров. Лица, наделенные правом декларирования товаров.

4. Права и обязанности декларанта. Таможенный представитель, его права и обязанности.
5. Правовые и технологические особенности электронного декларирования. Внедрение и организация электронного декларирования в ЕАЭС.
6. Предварительное декларирование товаров. Декларирование товаров одним классификационным кодом ТН ВЭД. Неполная декларация.
7. Периодическое декларирование. Периодическое временное декларирование российских товаров. Декларирование транспортных средств.
8. Классификаторы, используемые при заполнении ДТ. Общий порядок заполнения ДТ в отношении товаров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС.
9. Правила заполнения ДТ в отношении товаров, вывозимых с таможенной территории ТС.
10. Предоставление режима свободной торговли, критерии переработки, особенности определения страны происхождения, документы, используемые для подтверждения страны происхождения.
11. Порядок принятия таможенной декларации. Регистрация таможенной декларации. Последовательность и сроки контроля ДТ таможенным органом.
12. Изменение таможенной декларации. Отзыв таможенной декларации. Основания, порядок, виды и сроки выпуска товаров.
13. Выпуск товаров до подачи таможенной декларации. Действия уполномоченных должностных лиц при несоблюдении условий выпуска товаров.
14. Базисы поставки Инкотермс. Декларирование таможенной стоимости при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС.
15. Методы определения таможенной стоимости товаров. Специфика применения и заполнения ДТС.
16. Порядок декларирования товаров и транспортных средств, перемещаемых физическими лицами.
17. Особенности декларирования в письменной форме товаров, перемещаемых физическими лицами в сопровождаемом багаже, несопровождаемом багаже и ручной клади при следовании через таможенную границу Евразийского экономического союза.
18. Использования транспортных (перевозочных), коммерческих и (или) иных документов в качестве декларации на товары.
19. Особенности декларирования воздушных судов с использованием генеральной декларации. Документация, необходимая для декларирования воздушных судов, осуществляющих международные перевозки: генеральная декларация, документы, содержащие сведения о перевозимых на борту пассажирах и товарах (пассажирская ведомость, карго-манифест, багажная ведомость), декларация на опасные грузы, таможенная декларация о припасах.
20. Особенности декларирования морских (речных) судов с применением генеральной декларации. Необходимая документация для декларирования судов заграничного плавания: генеральная декларация, грузовая декларация судна, судовая роль, список пассажиров, декларация о судовых припасах и т.д.
21. Таможенная процедура таможенного транзита. Представление транзитной декларации. Журнал регистрации транзитной декларации. Порядок заполнения транзитной декларации.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Список источников и литературы**

#### **Литература**

##### ***Основная***

Декларирование товаров : учебник / Н. С. Коротаева, О. В. Шишкина, А. В. Данилина [и др.] ; под общ. ред. Е. Н. Фукс, О. В. Шишкиной. – Москва : РИО Российской таможенной академии, 2022. - 245 с. – ISBN 978-5-9590-1260-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2202950> (дата обращения: 27.11.2025)

Совершение таможенных операций и проведение таможенного контроля в центре электронного декларирования. Часть 1 : учебное пособие / . - Москва : РИО Российской таможенной академии, 2023. - 393 с. - ISBN 978-5-9590-1299-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2202961> (дата обращения: 27.11.2025).

Совершение таможенных операций и проведение таможенного контроля в центре электронного декларирования. Часть 2 : учебное пособие / . - Москва : РИО Российской таможенной академии, 2023. - 305 с. - ISBN 978-5-9590-1307-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2202962> (дата обращения: 27.11.2025).

### ***Дополнительная***

Совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров : учебник для вузов / А. А. Костин, Ю. В. Малышенко, М. А. Шаповалова, А. В. Кулешов ; под редакцией А. В. Кулешова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19179-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564980> (дата обращения: 27.11.2025).

Макрусев, В. В. Управление таможенным делом : учебник для вузов / В. В. Макрусев, М. В. Бойкова, Е. О. Любкина ; под общей редакцией В. В. Макрусева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 547 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17516-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568567> (дата обращения: 27.11.2025).

### **Справочные и информационные издания**

Райзберг, Б. А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 512 с. — (Библиотека словарей «ИНФРА-М»). - ISBN 978-5-16-009966-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136248>

Пушкарева, В. М. Экономика. Словарь : учебное пособие / В.М. Пушкарева. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 232 с. - ISBN 978-5-9558-0229-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1947413>

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)  
ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)  
Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

## **6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине оснащена рабочим местом преподавателя в составе: мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер; доска; рабочие места для обучающихся.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1 Планы семинарских занятий**

#### **Семинарское занятие № 1**

**Тема 1. Таможенное декларирование: сущность, основные положения и определения**

*Вопросы для опроса:*

Основные понятия, используемые в таможенном законодательстве. Понятие таможенного декларирования. Таможенное декларирование товаров и транспортных средств как один из этапов совершения таможенных операций. Сфера и условия таможенного декларирования. Формы таможенного декларирования.

*Доклады:*

- Понятие, назначение и элементы таможенного декларирования товаров;
- Виды и статус декларантов товаров;
- Соотношение статусов декларанта и таможенного представителя при таможенном декларировании и выпуске товаров;
- Особенности совершения таможенных операций уполномоченным экономическим оператором
- Формы таможенного декларирования товаров и виды таможенных деклараций;
- Содержание декларации на товары, порядок ее подачи и проверки;
- Классификация документов, необходимых для таможенного декларирования товаров;
- Особенности и преимущества отдельных видов таможенного декларирования товаров;
- Правовое понятие выпуска товаров и его виды, оформление выпуска товаров;

#### **Семинарское занятие № 2**

**Тема 2. Законодательная база таможенного декларирования товаров и транспортных средств**

*Вопросы для опроса:*

Система таможенного законодательства и иные законодательные и правовые акты, применяемые в таможенном деле. Правовое регулирование перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. Основные нормативно правовые акты, регулирующие осуществление таможенного декларирования.

*Доклады:*

- Таможенная территория и таможенная граница ЕАЭС;
- Перемещение товаров через таможенную границу ЕАЭС (понятие, виды, характеристика незаконного перемещения);
- Понятие товара и его таможенно-правовой статус;

- Классификация товаров для таможенных целей;
- ТН ВЭД ЕАЭС: основное назначение и применение;
- Порядок принятия предварительного решения по классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС;
- Для каких целей применяется институт страны происхождения товара?

### **Семинарское занятие № 3-4**

#### **Тема 3. Особенности таможенного декларирования товаров**

*Вопросы для опроса:*

Понятие, назначение и порядок заполнения декларации на товары. Роль и значение декларации на товары для внешнеэкономической деятельности. Функции декларации на товары. Специфика декларирования товаров в декларации на товары. Требования по заполнению декларации на товары. Основные графы декларации на товары и порядок их заполнения для ввозимых товаров и для вывозимых. Особенности заполнения декларации на товары в различных таможенных процедурах.

Разбор практических ситуаций с использованием подготовленных презентаций.

### **Семинарское занятие № 5**

#### **Тема 4. Предварительное таможенное декларирование товаров**

*Вопросы для опроса:*

Порядок осуществления предварительного таможенного декларирования товаров. Предоставление документов и сведений при осуществлении предварительного таможенного декларирования товаров.

### **Семинарское занятие № 6-7**

#### **Тема 5. Декларация на товары при помещении товаров в различные таможенные процедуры**

*Вопросы для опроса:*

Понятие, назначение и порядок заполнения декларации на товары. Роль и значение декларации на товары для внешнеэкономической деятельности. Функции декларации на товары. Специфика декларирования товаров в декларации на товары. Требования по заполнению декларации на товары. Основные графы декларации на товары и порядок их заполнения для ввозимых товаров и для вывозимых. Особенности заполнения декларации на товары в различных таможенных процедурах.

Разбор практических ситуаций с использованием подготовленных презентаций

### **Семинарское занятие № 8-9**

#### **Тема 6. Транзитная декларация**

*Вопросы для опроса:*

Содержание таможенной процедуры переработки вне таможенной территории и условия помещения товаров под таможенную процедуру. Операции по переработке вне таможенной территории. Идентификация товаров Таможенного союза в продуктах переработки. Срок переработки товаров вне таможенной территории. Документ об условиях переработки товаров вне таможенной территории. Нормы выхода продуктов переработки вне таможенной территории. Замена продуктов переработки иностранными товарами. Ответность об использовании таможенной процедуры переработки вне таможенной территории. Завершение

действия таможенной процедуры вне таможенной территории. Возникновение и прекращение обязанности по уплате вывозных таможенных пошлин и срок их уплаты в отношении товаров, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории.

### **Семинарское занятие № 10-11**

#### **Тема 7. Пассажирская таможенная декларация**

*Вопросы для опроса:*

Порядок декларирования товаров и транспортных средств, перемещаемых физическими лицами. Особенности декларирования в письменной форме товаров, перемещаемых физическими лицами в сопровождаемом багаже, несопровождаемом багаже и ручной клади при следовании через таможенную границу Таможенного союза. Порядок декларирования товаров повышенного контроля и подлежащих обязательному декларированию в письменной форме (валюта, оружие физических лиц, предметы старины и искусства, печатные и аудиовизуальные носители информации, объекты флоры и фауны, высокочастотные радиоэлектронные устройства и средства связи и другое). Разрешительные документы соответствующих компетентных органов на товары, требующие обязательного декларирования. Особенности заполнения пассажирской таможенной декларации

### **Семинарское занятие № 12**

#### **Тема 8. Декларация на транспортное средство**

*Вопросы для опроса:*

Специфика декларирования автомобилей, перемещаемых физическими лицами для личного пользования. Рассмотрение понятий «транспортное средство», «автомобиль», «средства наземного транспорта». Порядок заполнения декларации на транспортное средство. Особенности декларирования воздушных судов и морских (речных) судов, осуществляющих международные перевозки

### **Семинарское занятие № 13**

#### **Тема 9. Представление документов при таможенном декларировании товаров**

*Вопросы для опроса:*

Предоставление документов при таможенном декларировании товаров и транспортных средств. Перечень документов, представляемых при таможенном декларировании товаров. Особенности их заполнения и порядка предоставления в таможенные органы

#### **9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

Рекомендации по подготовке докладов:

Доклад делается на выбранную с преподавателем (или согласованную с ним) тему. Если материал на предложенную тему (в точности) не найден - делается синтез из нескольких источников (в соответствии с ключевыми словами в теме). Дата доклада выбирается с преподавателем. Настоятельно не рекомендуется менять ее самостоятельно или быть не готовым к назначенному сроку. Время доклада 5-7 минут. Материал должен быть рассказан, а не прочитан. Необходимо сделать свои выводы. Быть готовым ответить на вопросы.