

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

*ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ*

Кафедра мировой экономики

Государственная промышленная политика зарубежных стран

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Международная экономическая деятельность

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Формы обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОМЫШЛЕННАЯ ПОЛИТИКА

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к.г.н., доцент *Л.А. Чебанова*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры мировой экономики

№ 7 от 17.03.2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ	3
1. Пояснительная записка	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (<i>модуля</i>).....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (<i>модулю</i>), соотнесенных с индикаторами компетенций.....	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины (<i>модуля</i>)	6
3. Содержание дисциплины (<i>модуля</i>)	6
4. Образовательные технологии	8
5. Оценка планируемых результатов обучения	9
5.1. Система оценивания.....	9
5.2.Критерии выставления оценок	10
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (<i>модулю</i>).....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
6.1. Список источников и литературы.....	13
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	13
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	13
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (<i>модуля</i>)	14
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
9. Методические материалы	16
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий.....	16
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	19
 Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	 21

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины «Государственная промышленная политика»

Цель дисциплины:

обеспечить необходимую подготовку студентов в сфере промышленности, сформировать базовый уровень экономических знаний, необходимых для понимания промышленной политики, наиболее важных процессов и явлений, происходящих в отраслевой и территориальной структуре промышленности, прежде всего, в соотношении добывающих и обрабатывающих отраслей, тяжелой и легкой промышленности;

научить основам экономического анализа, использовать полученные в результате анализа выводы для принятия экономических и управленческих решений.

Задачи дисциплины:

рассмотреть процесс развития промышленности в стране как важнейшей отрасли народного хозяйства;

раскрыть сущность экономических явлений и процессов, происходящих в промышленности, опираясь на результаты исследований отечественных и зарубежных ученых;

дать фактические знания об основных тенденциях и явлениях, происходящих в промышленности, направления государственной политики на современном этапе;

сформировать умение выносить аргументированные суждения по вопросам развития промышленности в целом и по отдельным отраслям, прежде всего, наукоемких и технологичных, а также перспективам развития отраслей промышленности в зависимости от влияния наиболее важных внешних и внутренних факторов.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

Компетенции	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2 Способность анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность на внешнеэкономическую организации	ПК-2.1 Способность осуществлять поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках, оценивать влияние внешнеторговой политики России и стран-партнеров, требований ВТО на деятельность организации. ПК-2.2 Способность составлять отчет о соответствии продукции организации требованиям внешних рынков в плане сертификации, технических регламентов,	Знать: быть подготовленным к пониманию на профессиональном уровне общих экономических условий развития современной промышленности, к выявлению наиболее важных направлений государственной промышленной политики; Уметь: на основе описания экономических процессов и явлений раскрыть сущность, модели и методы современной государственной промышленной политики России, Владеть: способностью к подготовке аналитических материалов по проблемам отраслевого и территориального развития

	стандартов.	промышленности с использованием полученных в процессе обучения навыков и методов; способностью подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет о промышленной политике в целом по миру и отдельных стран на основе источников информации.
--	-------------	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственная промышленная политика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана и реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Экономическая география», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Россия в мировой экономике».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Экономика отраслевых рынков», «Международная торговля», «Международные экономические связи России», «Внешнеторговая политика».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42ч. (16 ч. лекции, 26ч. – семинары), промежуточная аттестация 0 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	16
5	Семинары/лабораторные работы	26
Всего:		42

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Этапы развития промышленности в России. Основные проблемы промышленного развития российской экономики.	Современная промышленность как наследование длительного периода ее развития с XVIII в. и как продукт уникальной структуры природных ресурсов страны. Развитие промышленности в рамках капиталистической и социалистической, плановой системы хозяйствования. Новая промышленная политика в плане ГОЭЛРО. Стремительный рывок в развитии базовых отраслей промышленности в 1927-1989гг. под мощным воздействием государства. Сдвиг промышленного производства в азиатскую часть

		<p>страны. Формирование энергетической базы, мощного военно-промышленного комплекса. Изменение отраслевой структуры в направлении машиностроения. Деформация структуры промышленности в сторону отраслей энерго-, сырье- и фондоемких в ущерб отраслям, ориентированным на производство потребительских товаров для населения. Начата реализация концепции формирования территориально-производственных комплексов. Догоняющий путь развития промышленности. Сильные потрясения в промышленности после распада СССР. Передел собственности в отрасли. Инвестирование промышленности за счет собственных накоплений. Влияние мировой экономики на структуру и территориальную организацию промышленности России, завоевание ее внутреннего рынка готовой продукции. Недостаток времени и финансовых средств на проведение совокупности необходимых организационных, управленческих, производственно-технологических перестроек с целью на равных конкурировать с партнерами на внутреннем рынке и в мире.</p>
2.	<p>Промышленная политика как объект экономического анализа.</p>	<p>Понятие, сущность, предпосылки, цели и задачи промышленной политики, ее объекты. Теории промышленной политики. Модели, методы организации и проведения современной промышленной политики. Практика и примеры промышленной политики. Новая промышленная политика и ее формы: промышленные кластеры и «зеленая» промышленная политика. Отсутствие среди экономистов единого мнения о содержании и последствиях промышленной политики. Экспортно-ориентированная и инновационно-ориентированная промышленная политика.</p>
3.	<p>Основные инструменты промышленной политики. Стимулирование деятельности в сфере промышленности.</p>	<p>Основные инструменты промышленной политики: бюджетная политика, налоговая политика, денежно-кредитная и финансовая политика, институциональная политика, внешнеэкономическая политика, инвестиционная и инновационная политика. Меры стимулирования в промышленности. Финансовая поддержка субъектов деятельности в промышленности. Государственные фонды развития промышленности. Поддержка научно-технической деятельности и инновационной деятельности при осуществлении промышленной политики. Специальный инвестиционный контракт. Поддержка субъектов деятельности в промышленности в области внешнеэкономической деятельности.</p>
4.	<p>Территориальное развитие промышленности</p>	<p>Формирование производственно-внедренческих зон. Индустриальные (промышленные) парки. Промышленные кластеры. Создание новых и развитие существующих индустриальных (промышленных) парков и промышленных кластеров на территории</p>

		<p>субъектов Российской Федерации с учетом стратегии пространственного развития Российской Федерации, а также схем территориального планирования Российской Федерации и схем территориального планирования субъектов Российской Федерации.</p> <p>Развитие промышленного производства в федеральных округах азиатской части страны. Стратегия социально-экономического развития Дальневосточного федерального округа.</p>
5.	Особенности промышленной политики в оборонно-промышленном комплексе	Оборонно-промышленный комплекс страны как особая часть машиностроения. Процесс формирования концернов, их основные задачи. Основные задачи формирования и реализации промышленной политики в данном комплексе. Приоритетные направления формирования и реализации промышленной политики в оборонно-промышленном комплексе.
6.	Промышленная политика России как инструмент экономической модернизации. Направления развития промышленного производства.	Причины деиндустриализации и научно-технического отставания России. Особенности промышленного возрождения России. Новая промышленная политика России. Полное обновление устаревших основных фондов и всеобщая электронизация. Структурная перестройка экономики и уход от сырьевой ориентации промышленности в пользу ускоренного развития отраслей с высокой добавленной стоимостью. Всемирное развитие инновационных производств. Машиностроение – наиболее проблемная часть промышленности страны. Развитие машиностроения и перспективы государства по изменению отраслевой структуры экономики в сторону наукоемкого производства. Поддержка проектов, направленных на развитие высоких технологий. Роль транспортных проектов в развитии промышленного производства. Развитие системы международных транспортных коридоров. Удовлетворение спроса на товары и услуги путем развития национальной промышленности, сокращение импорта.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Этапы развития промышленности в России. Основные проблемы промышленного развития российской экономики.	<p>Лекция</p> <p>Семинар</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</p> <p><i>Оценка работы на семинаре</i></p> <p>Консультирование посредством электронной почты</p>

2.	Промышленная политика как объект экономического анализа.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Интерактивная лекция <i>Оценка работы на семинаре</i> Консультирование посредством электронной почты
3.	Основные инструменты промышленной политики . Стимулирование деятельности в сфере промышленности.	Лекция Семинары Самостоятельная работа	Интерактивная лекция <i>Оценка работы на семинаре</i> Помощь в подготовке через электронную почту
4.	Территориальное развитие промышленности	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Интерактивная лекция Обсуждение вопросов <i>Оценка работы на семинаре</i> Консультирование посредством электронной почты
5.	Особенности промышленной политики в оборонно-промышленном комплексе	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Интерактивная лекция <i>Оценка работы на семинаре</i> Консультирование посредством электронной почты
6.	Промышленная политика России как инструмент экономической модернизации. Направления развития промышленного производства.	Лекция Семинары Самостоятельная работа	Интерактивная лекция <i>Оценка работы на семинаре</i> Консультирование посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>	<i>5 баллов</i>	<i>30 баллов</i>
- <i>участие в дискуссии на семинаре</i>	<i>5 баллов</i>	<i>30 баллов</i>
Промежуточная аттестация <i>Экзамен</i>		<i>40 баллов</i>
Итого за семестр <i>(дисциплину)</i> <i>экзамен</i>		<i>100 баллов</i>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

100-83/ A, B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

67-50/ D, E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Контрольные вопросы.

1. Развитие промышленности в России в XVIII веке.
2. Развитие промышленности в России в XIX веке.
3. Новая промышленная политика в плане ГОЭЛРО.
4. Промышленность в годы второй мировой войны.
5. Развитие промышленности во второй половине XX века.
6. Промышленность России после распада СССР.
7. Промышленный потенциал современной России.
8. Промышленная политика как одно из направлений экономической политики государства.
9. Понятие промышленной политики и обоснование ее необходимости.
10. Теория меркантилизма.

11. Теория конкурентных преимуществ.
12. Теория сравнительных преимуществ.
13. Основные понятия промышленной политики.
14. Цели, задачи и принципы промышленной политики.
15. Оценка эффективности промышленной политики на практике.
16. Новые формы промышленной политики на современном этапе: промышленные кластеры и «зеленая» промышленная политика.
17. Новые формы промышленной политики как фактор успеха страны в мировой экономике и создании ее новых отраслей.
18. Основные инструменты промышленной политики.
19. Меры стимулирования в промышленности.
20. Индустриальные (промышленные) парки в России.
21. Специфика промышленной политики в оборонно-промышленном комплексе.
22. Результаты рыночных преобразований промышленности: положительные итоги и преобразования с отрицательным знаком.
23. Сырьевая направленность в структуре промышленного производства за годы реформ.
24. Причины сокращения доли продукции производств, определяющих НТП, в экспорте страны.
25. Доля России на мировых высокотехнологичных рынках.
26. Причины отставания России от развитых стран по показателям научно-технического развития.
27. Прямое бюджетное финансирование отдельных инвестиционных и научно-технологических мероприятий как форма финансовой поддержки промышленной деятельности.
28. Структурные изменения в промышленности с начала 1990-х годов в России.
29. Позиционирование России в сфере высокотехнологичного промышленного производства
30. Инструменты промышленной политики государства.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.1. Список источников и литературы

Основная литература

Глобализация и международная экономическая интеграция / Под ред. Е.Ф. Авдокушина, В.С. Сизова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 320 с.

<https://znanium.com/catalog/document?id=354387>

Зуев В.Н. Глобальные институты регулирования: учебник. М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. 576 с. <http://new.znaniy.com/go.php?id=987514>

Дегтярева О.И., Васильева Т.Н. Международное торговое дело: Учебник / Под ред. Дегтяревой О.И. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с.

<http://new.znaniy.com/go.php?id=935691>

Дополнительная

Андрианов В.П. Мировая экономика и международные экономические отношения : Учебно-методическое пособие; ВО - Бакалавриат. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 123 с.

<http://new.znaniy.com/go.php?id=1039349>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

— Банк России [Электронный ресурс]: информационно-аналитические материалы, базы данных финансовой статистики РФ и др. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

— Всемирная торговая организация [Электронный ресурс]: информ.-аналит. дан. – Режим доступа: <http://www.wto.ru>

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лекционный материал для студентов содержит статистические данные, а также сравнительные характеристики изменения динамики экономических показателей.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Adobe Master Collection
5. AutoCAD
6. Archicad
7. SPSS Statistics
8. ОС «Альт Образование»
9. Visual Studio
10. Adobe Creative Cloud

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Этапы развития промышленности в России. Основные проблемы промышленного развития российской экономики.

Семинары 1-3

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Зарождение промышленности в России в XVIII веке.
2. Значение природных ресурсов в формировании отраслевой структуры промышленности.
3. Начало появления первых экономических районов в Российской империи.
4. Влияние железнодорожной сети на развитие промышленности в XIX веке.
5. План ГОЭЛРО – новая промышленная политика.
6. Развитие промышленности в СССР в довоенный период.
7. Принцип формирования территориально-производственных комплексов Н.Н.Колосовского – основа территориальной организации промышленного производства с 70-х годов XX века.

Контрольные вопросы:

1. Когда появились и стали развиваться промышленные районы в России – Центральный, Уральский, Северо-Западный?
2. Почему до конца XIX века промышленность за Уралом практически отсутствовала?
3. Почему к началу XX века российская промышленность технически и структурно отстала от наиболее развитых стран мира?
4. Почему план ГОЭЛРО называют планом электрификации всей страны?
5. Каких результатов достигла промышленность за советский период развития?
6. Какие диспропорции в развитии отдельных отраслей были характерны для отраслевой структуры промышленности в СССР?
7. Назовите причины высокой сырьемкости и энергоемкости промышленности СССР.

Тема 2. Промышленная политика как объект экономического анализа.

Семинары 4-5

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Промышленная политика – одно из направлений экономической политики государства.
2. Цели и задачи промышленной политики.
3. Промышленная политика как инструмент перераспределения факторов производства (прежде всего капитала и рабочей силы).
4. Суть теории меркантилизма.
5. Суть теории сравнительных преимуществ.
7. Суть теории конкурентных преимуществ.
8. Новая промышленная политика как отражение современного этапа экономического развития мира.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение промышленной политики.
2. Что является объектами промышленной политики?
3. Когда были заложены основы теории промышленной политики в мире?
4. Что явилось предпосылками появления промышленной политики?
5. Почему парадигма меркантилизма чаще всего используется при обосновании промышленной политики развивающихся стран?
6. Почему промышленная политика не может быть фиксированной и должна учитывать текущие изменения?
7. Что такое промышленный кластер?
8. Теоретическая логика «зеленой» промышленной политики.

Тема 3. Основные инструменты промышленной политики.

Стимулирование деятельности в сфере промышленности.

Семинары 6-7

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Бюджетная политика как инструмент промышленной политики государства.
2. Налоговая политика как инструмент промышленной политики государства.
3. Денежно-кредитная и финансовая политика как инструмент промышленной политики государства.
4. Институциональная политика как инструмент промышленной политики государства.
5. Внешнеэкономическая политика как инструмент промышленной политики государства.
6. Инвестиционная и инновационная политика государства как инструмент промышленной политики государства.
7. Меры стимулирования промышленности в Федеральном законе от 31.12.2014 №488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации».
8. Роль специального инвестиционного контракта.
9. Особенности применения мер стимулирования в зависимости от состояния отдельных отраслей промышленности.
10. Особенности предоставления субсидий из федерального бюджета субъектам деятельности в сфере промышленности.
11. Цели создания Государственной информационной системы промышленности.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные инструменты промышленной политики.
2. Как осуществляется финансовая поддержка субъектов деятельности в промышленности?
3. Входят ли государственные фонды развития промышленности в состав инфраструктуры поддержки деятельности в сфере промышленности?
4. В какой форме государственные фонды развития промышленности предоставляют поддержку субъектам деятельности в сфере промышленности?
5. Каким путем может осуществляться поддержка научно-технической деятельности и инновационной деятельности органами государственной власти и органами местного самоуправления?
6. Как осуществляется консультативная поддержка субъектам деятельности в сфере промышленности?
7. Какая информация содержится в Государственной информационной системе промышленности?
8. В каком виде осуществляется поддержка субъектов деятельности в сфере промышленности в области развития кадрового потенциала?
9. Что может содержать специальный инвестиционный контракт?
10. На какой срок заключается специальный инвестиционный контракт согласно Федерального закона от 31.12.2014 №488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации»?

Тема 4. Территориальное развитие промышленности.

Семинары 8-9

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Необходимость учета стратегии пространственного развития Российской Федерации и схем территориального планирования Российской Федерации и ее субъектов при создании новых и развитии существующих индустриальных (промышленных) парков.
2. Промышленный кластер как особая форма совместного ведения бизнеса.
3. Создание в России особых экономических зон (ОЭЗ) – промышленно-производственных и технико-внедренческих.
4. Создание ОЭЗ промышленно- производственного типа «Алабуга» (Татарстан).
5. ОЭЗ промышленно-производственного типа в Липецкой области.

6. Техничко-внедренческие ОЭЗ в России.

Контрольные вопросы:

1. Почему внешние границы промышленного кластера являются «плавающими»?
2. Какое число резидентов в настоящее время в ОЭЗ «Алабуга»?
3. Какова специализация основных резидентов в ОЭЗ в Липецкой области?
4. Пояснить причины создания ОЭЗ технико-внедренческого типа «Дубна» и в Зеленоградском административном округе г. Москвы.
5. Какова роль создания ОЭЗ портового типа (аэропортовых, речных, морских) в промышленной политике России.

Тема 5. Особенности промышленной политики в оборонно-промышленном комплексе.

Семинары 10-11

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Основные задачи формирования и реализации промышленной политики в оборонно-промышленном комплексе.
2. Производственно-технологический потенциал организаций оборонно-промышленного комплекса как инновационный ресурс.
3. Приоритетные направления формирования и реализации промышленной политики в оборонно-промышленном комплексе России.
4. Задачи создания концернов в структуре оборонно-промышленного комплекса России.
5. Дублирование предприятий и ориентация на важнейшие центры фундаментальной и прикладной науки – основные принципы размещения производства в оборонно-промышленном комплексе.

Контрольные вопросы:

1. Каковы особенности применения мер стимулирования в области промышленности в оборонно-промышленном комплексе России?
2. Правила поступления информации о результатах осуществления деятельности в сфере промышленности оборонно-промышленного комплекса в Государственную информационную систему промышленности?
3. Каковы основные принципы размещения предприятий оборонно-промышленного комплекса?
4. Назовите города – центры разработки и изготовления атомного оружия в России.

Тема 6. Промышленная политика России как инструмент экономической модернизации. Направления развития промышленного производства.

Семинары 12-13

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Примитивизация структуры промышленного производства и экспорта в результате реформ 90-х годов в России.
2. Физическое и моральное старение активной части основных фондов в промышленности.
3. Технологическая стагнация российской экономики как результат структурной деградации промышленного потенциала.
4. Низкий уровень финансирования науки из средств федерального бюджета – как результат невостребованности экономикой инноваций и научно-технического прогресса.
5. Промышленная политика как инструмент преодоления деиндустриализации российской экономики и роста ее конкурентоспособности.
6. Законодательное определение целесообразности и необходимости проведения в стране промышленной политики (Федеральный закон от 31.12.2014 №488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации»).

7. Новые теоретические обоснования в промышленной политике современной России
8. Основные задачи по структурной перестройке промышленности и экономике в целом
9. Главные задачи процесса промышленного развития России – выбор стратегических ориентиров промышленной и внешнеэкономической политики и преодоление финансовых ограничений инвестиционного процесса.
10. Создание высокотехнологичного несырьевого экспортно ориентированного сектора в промышленности – основная составляющая промышленной политики государства.
11. Федеральные целевые программы и государственные программы – формат финансовой поддержки технологически емких отраслей промышленности.

Контрольные вопросы:

1. Какие структурные изменения происходят с начала 90-х годов в российской экономике?
2. В чем состоят особенности процесса промышленного возрождения России и возможно ли оно?
3. Почему обрабатывающая промышленность является одним из наиболее проблемных секторов экономики России?
4. Почему России следует сконцентрировать свои ресурсы на НИОКР и развитии отраслей отечественной обрабатывающей промышленности, имеющих значительные конкурентные преимущества?
5. Почему именно с развитием отраслей машиностроения связаны все перспективы страны по изменению отраслевой структуры экономики в сторону наукоемкого производства?
5. Возможно ли мировое лидерство России в области нанотехнологий?
6. Сравните особенности двух форм территориальной организации промышленного производства: производственно-территориального комплекса и кластера.
7. Почему необходима интеграция промышленной и региональной политики в России?

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Презентация — документ или комплект документов, предназначенный для представления материала.

Цель презентации — донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является её интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

Требования к подготовке презентации:

1. Не более 10 слайдов
2. Краткое тезисное, схематичное изложение материала
3. Использование иллюстраций
4. Приведение статистических данных с указанием информационных источников

Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название темы доклада и фамилия, имя, отчество автора.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста. В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов.

В презентации доклада должна прослеживаться логика изложения материала. Текстовая часть слайда должна быть представлена в тезисной форме. Если автор

приводит статистические или аналитические данные, то наиболее подходящей формой является использование графиков и диаграмм, наглядно демонстрирующих сделанные в ходе работы над докладом выводы.

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков. Во время презентации очень эффективны так называемые «воздействующие слайды». Это должен быть наиболее запоминающийся образ презентации в целом, например, рисунок, который можно оставить на экране после окончания презентации. Любая презентация станет более эффективной, если она будет проиллюстрирована схемами и диаграммами. При этом важно не перегружать их пояснениями. Если при подаче материала возникает необходимость демонстрации таблиц, то рекомендуется выделять цветом наиболее важные строки и столбцы таблицы.

Использование иллюстраций и анимации в презентации допускается, однако используемые графические объекты должны быть логически связаны с представленным на слайдах текстовым материалом, а также быть корректными и уместными для представления в учебной аудитории.

Объекты на слайдах могут сразу присутствовать на слайдах, а могут возникать на них в нужный момент по желанию докладчика, что усиливает наглядность доклада и привлекает внимание аудитории именно к тому объекту или тексту, о которых в данный момент идет речь.

Рекомендации по подготовке доклада

Доклад является одной из форм исследовательской работы студентов, также формой текущей аттестации студентов.

Задачей подготовки доклада является:

- Развитие умения отбора и систематизации материала по заданной теме;
- Формирование умения представления своей работы в аудитории.

Процесс подготовки доклада включает в себя несколько этапов:

- Составление плана работы.
- Подбор литературы по выбранной теме.
- Написание содержательной части доклада.
- Подготовка выводов по проделанной работе.

Объем работы должен составлять не более 10 страниц, 14 шрифт TimesNewRoman, через 1,5 интервала.

Оформление работы:

Титульный лист.

Введение (отражается актуальность выбранной темы доклада).

Основная содержательная часть.

Заключение (должны быть сформулированы общие выводы по основной теме, отражено собственное отношение к проблемной ситуации).

Список использованной литературы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Государственная промышленная политика» реализуется на экономическом факультете Института экономики, управления и права РГГУ кафедрой «Мировая экономика».

Цель дисциплины:

обеспечить необходимую подготовку студентов в сфере промышленности, сформировать базовый уровень экономических знаний, необходимых для понимания промышленной политики, наиболее важных процессов и явлений, происходящих в отраслевой и территориальной структуре промышленности, прежде всего, в соотношении добывающих и обрабатывающих отраслей;

научить основам экономического анализа, использовать полученные в результате анализа выводы для принятия экономических и управленческих решений.

Задачи дисциплины:

рассмотреть процесс развития промышленности в стране как важнейшей отрасли народного хозяйства;

раскрыть сущность экономических явлений и процессов, происходящих в промышленности, опираясь на результаты исследований отечественных и зарубежных ученых;

дать фактические знания об основных тенденциях и явлениях, происходящих в промышленности, направления государственной политики на современном этапе;

сформировать умение выносить аргументированные суждения по вопросам развития промышленности в целом и по отдельным отраслям, прежде всего, наукоемких и технологичных, а также перспективам развития отраслей промышленности в зависимости от влияния наиболее важных внешних и внутренних факторов.

Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*):

ПК-2 Способность анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

быть подготовленным к пониманию на профессиональном уровне общих экономических условий развития современной промышленности, к выявлению наиболее важных направлений государственной промышленной политики;

Уметь:

на основе описания экономических процессов и явлений раскрыть сущность, модели и методы современной государственной промышленной политики России,

Владеть:

способностью к подготовке аналитических материалов по проблемам отраслевого и территориального развития промышленности с использованием полученных в процессе обучения навыков и методов;

способностью подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет о промышленной политике в целом по миру и отдельных стран на основе источников информации.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и подготовки рефератов, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.