

Аннотации дисциплин образовательной программы по направлению  
45.04.01 Филология

Направленность «Русский язык как иностранный и межкультурная коммуникация»

Блок I.	Дисциплины (модули)	Аннотации
<b>Базовая часть</b>		
	Актуальные проблемы лингвистики	<p>Дисциплина "Актуальные проблемы лингвистики" является частью Блока 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) учебного плана и реализуется факультетом теоретической и прикладной лингвистики Института лингвистики РГГУ кафедрой русского языка.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: ознакомить студентов с основными понятиями, идеями, ментальными построениями и логической структурой современной лингвистики, основными подходами к решению актуальных проблем, стоящих перед этой наукой.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• познакомить студентов с языком современной лингвистики и её основными проблемами;</li><li>• познакомить студентов с основными методами и приёмами лингвистического анализа предложения, высказывания и текста на разных уровнях их представлений;</li><li>• обсудить степень эффективности новых интеллектуальных технологий и методов корпусной лингвистики;</li><li>• выработать и развить у слушателей навыки и умения практического использования аппарата лингвистики и её методов в разных гуманитарных областях;</li><li>• научить магистрантов самостоятельному чтению лингвистической литературы и её критическому анализу.</li></ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих <b>компетенций</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>• ОПК-2 – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины <b>магистранты должны:</b>  <b>знать</b> основные понятия и термины современного языкознания;  <b>уметь</b> охарактеризовать важнейшие противопоставления в языке и в лингвистической теории;  <b>иметь представление</b> о наиболее актуальных проблемах, которые стоят сегодня перед теоретической и практической лингвистикой;  <b>овладеть</b> основными приемами практического лингвистического анализа, методами установления, определения и систематизации языковых единиц;  <b>увидеть содержательные и практически полезные связи</b> между материалом курса и теми исследовательскими задачами, которые стоят перед слушателями.</p> <p>По дисциплине предусмотрена <b>промежуточная аттестация</b> в форме экзамена.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	Актуальные проблемы литературоведения	<p>Дисциплина «Актуальные проблемы литературоведения» является частью Блока 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) учебного плана и реализуется на историко-филологическом факультете кафедрой теоретической и исторической поэтики.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: формирование и углубление научной базы написания квалификационных магистерских сочинений.</p> <p><b>Задачи</b> изучения дисциплины:</p>

		<p>выявление основных проблемных кругов современного литературоведения; обсуждение дискуссионных ситуаций научного поиска в современном литературоведении; углубление научно-исследовательских компетенций начинающих магистрантов в области науки о литературе; первоначальная практическая подготовка к написанию итогового магистерского исследования.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих <b>компетенций</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-1 – Выпускник должен обладать способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</li> <li>• ОПК-3 – Выпускник должен быть способен демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</li> <li>• ОПК-4 – Выпускник должен быть способен демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать</b>, понимать и глубоко осмысливать современное состояние и новейшие тенденции в области науки о литературе;</p> <p><b>уметь</b> ориентироваться в современной общегуманитарной научной парадигме и понимать динамику ее развития;</p> <p><b>владеть</b> базовыми профессиональными навыками научного познания в сфере литературоведческих исследований; быть готовым к совершенствованию своих компетенций и повышению своего интеллектуального уровня, к использованию литературоведческих знаний в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий интерактивный контроль восприятия лекционного материала и готовности к семинарским занятиям, <b>промежуточная аттестация</b> в форме экзаменационного исследовательского проекта.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения</p>
--	--	---

		дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
	Информационные технологии в филологии	<p>Курс «Информационные технологии в филологии» является частью Блока 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) учебного плана и реализуется на историко-филологическом факультете кафедрой теоретической и исторической поэтики.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: формирование у магистрантов представления об использовании технических средств обработки информации при проведении филологического исследования.</p> <p><b>Задачи:</b> научить магистрантов применять компьютерные технологии для решения задач, возникающих в профессиональной деятельности филолога (прежде всего связанных с автоматической обработкой и анализом текста). Для этого предлагается освоить основы программирования и автоматизированной обработки текстовой информации с применением языка Python. В курсе подробно рассматриваются способы реализации алгоритмов обработки и анализа текста с использованием регулярных выражений Python и библиотек Natural Language Toolkit (NLTK) и PyMorphy 2. Заключительная часть курса посвящена обзору средств, предназначенных для коллективной работы над научными проектами.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</li> <li>• ОК-4 – Выпускник должен быть способен самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать</b> основные принципы автоматизированного сбора, обработки,</p>

		<p>хранения и передачи информации, форматы хранения и представления текстовой информации, синтаксис языка программирования Python, иметь представление о лингвистических корпусах;</p> <p><b>уметь</b> самостоятельно разрабатывать алгоритмы для решения практических научных задач и реализовывать их на языке Python, использовать язык регулярных выражений, применяемый в Python, использовать библиотеки NLTK и Rymorphy 2 для филологического анализа текстовой информации, организовать научное исследование в формате коллективного проекта с использованием соответствующих технических средств;</p> <p><b>владеть</b> навыками самостоятельного составления алгоритмов и реализации их на языке Python, навыками отладки и оптимизации программ, навыками организации коллективной научной деятельности.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, <b>промежуточная аттестация</b> в форме экзамена.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
<b>Вариативная часть. Обязательные дисциплины</b>		
	<p>Практический курс первого иностранного языка</p>	<p>Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка (английский)» является частью Блока 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) учебного плана и реализуется кафедрой европейских языков Института лингвистики РГГУ.</p> <p><b>Цель</b> курса – подготовить специалиста, владеющего английским языком (как иностранным) на уровне, достаточном для успешной коммуникации (как в устной, так и письменной форме) в основных областях человеческой жизнедеятельности: межличностных отношениях, быту, бизнесе, производстве, академической среде, политике, экономике, правовой</p>

		<p>сфере, СМИ и т.д. К концу курса студенты должны полностью владеть такими видами речевой деятельности, как аудирование, говорение, чтение, письмо, научиться самостоятельно разрешать сложности, возникающие в различных коммуникативных ситуациях. Свободное и разносторонне овладение английским языком подразумевает формирование у учащегося восприятия языка в единстве его аспектов, которые одинаково важны для настоящего профессионала.</p> <p>В связи с этим <b>задачи</b> данного курса будут перечислены ниже в произвольном порядке, за исключением первых пяти позиций, отражающих уровни восприятия и самовыражения (<i>понимание на слух, говорение, осмысление сказанного, письмо</i>). В задачи курса, тем самым, входит приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в следующих аспектах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение аудированием: понимание речи носителя языка в естественном темпе в различных коммуникативных ситуациях;</li> <li>• практика говорения. Овладение искусством применения английского язык в различных речевых коммуникативных ситуациях (включая ознакомление с основами построения и правилами ведения дискуссий, презентаций, докладов, устного перевода, ролевых игр, телефонных переговоров, интервью и т. п.);</li> <li>• теоретическое знание всех значимых разделов английской грамматики и практическое овладение ими: словообразование, синтаксис, артикль, грамматическое время и т.д.;</li> <li>• чтение, в первую очередь, аналитическое, текстов разной сложности, времени создания, жанров. Интерпретация текста, контекста, подтекста;</li> <li>• практическое овладение письмом. Создание текстов разных жанров и стилей;</li> <li>• теоретическое знание и практическое применение английской фонетики;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические аспекты и практическое применение английской орфографии;</li> <li>• теоретическое знание и практическое употребление английской интонации;</li> <li>• развитие глубоких и разносторонних знаний в области английской фразеологии (словосочетания, идиомы, фразовые глаголы и пр.);</li> <li>• разностороннее изучение особенностей употребления английского языка в современном мире как явления культуры. Прежде всего, в Великобритании, США; в Австралии и Новой Зеландии;</li> <li>• изучение употребления и роли английского языка как средства международного общения;</li> <li>• оттачивание навыков работы со словарями, энциклопедиями и корпусами.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих <b>компетенций</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>• ПК-3 – подготовка и редактирование научных публикаций.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность понятий вариативности и нормы в английском языке и природу их взаимосвязи,</li> <li>• социально-культурную природу нормы и коммуникативную природу любых отклонений от неё,</li> <li>• функционально-коммуникативную обусловленность употребления различных языковых форм в речи;</li> <li>• принципы английской орфографии и пунктуации,</li> <li>• суть авторского употребления пунктуационных знаков и границы употребления авторской пунктуации,</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• нормы употребления лексических и фразеологических единиц и условия допустимости их нарушения,</li> <li>• нормы употребления синтаксических единиц, в том числе требование недвусмысленности синтаксической конструкции, и условия допустимости их нарушения,</li> <li>• требование понятности текста,</li> <li>• принципы построения правильного рассуждения и логически непротиворечивого текста,</li> <li>• нормы полноты, достаточности и избыточности содержания текста и условия допустимости их нарушения,</li> <li>• нормы логической структурированности текста и условия допустимости их нарушения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b>  <i>при анализе устного и письменного текста</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• извлекать из текста содержащуюся в нём явную и неявную информацию и оценивать текст как понятный / непонятный, адекватно / неадекватно отражающий действительность, эффективный / неэффективный,</li> <li>• определять и верифицировать при помощи нормативных словарей и справочников нормативность / ненормативность любой языковой единицы, в том числе находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки, а также уметь оценить текст как правильно / неправильно построенный,</li> <li>• пользуясь словарями и справочниками, определять значения незнакомых слов и выражений, подбирать к ним синонимы и квазисинонимы, комментировать нормативность / ненормативность, обязательность / необязательность их употребления в заданном контексте,</li> <li>• оценивать коммуникативную ситуацию как требующую соблюдения тех или иных норм;</li> <li>• оценивать допустимость нарушения той или иной нормы в заданном контексте,  <i>при порождении устного и письменного</i></li> </ul>
--	--	--



		<p><i>текста:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотно писать, используя словари и справочники различных типов,</li> <li>• ясно, чётко, аргументировано излагать собственные мысли в письменной и устной форме,</li> <li>• пользуясь словарями и справочниками, точно и достаточно полно передавать содержание любого текста своими словами, в том числе содержание сложного текста с незнакомыми словами и выражениями, при необходимости используя синонимы и квазисинонимы.</li> </ul> <p><b>владеть техникой работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с традиционными и интернет-справочниками,</li> <li>• со спелчекерами,</li> <li>• лингвистическими корпусами.</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена <b>промежуточная аттестация</b> в форме зачета с оценкой.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Практический курс второго иностранного языка</p>	<p>Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» является частью Блока 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) учебного плана и реализуется кафедрой европейских языков Института лингвистики РГГУ.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины – дать студентам возможность поддерживать на должном уровне владение вторым иностранным языком во всех его аспектах с особым упором на коммуникативные навыки.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• улучшить понимание письменных текстов различных функциональных стилей и жанров на испанском языке: художественные, научные, публицистические;</li> <li>• улучшить понимание устной испанской речи различных функциональных стилей: разговор на бытовую тему, репортаж в средствах массовой информации, художественный фильм, разговор на профессиональную тему;</li> <li>• отточить навык грамотного построения устного текста на испанском</li> </ul>

		<p>языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отточить навык грамотного письма.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих <b>компетенций</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</li> <li>• ПК-3 – подготовка и редактирование научных публикаций.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фонетическую систему испанского языка;</li> <li>• основы испанской грамматики;</li> <li>• основную лексику, относящуюся к бытовым и профессиональным (в рамках получаемой специальности) ситуациям общения;</li> <li>• основные элементы культуры Испании и других испаноязычных стран;</li> <li>• правила речевого поведения в условиях межкультурного общения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать содержание текста любого жанра на испанском языке;</li> <li>• понимать устную испанскую речь;</li> <li>• грамотно выражать свои мысли в устной форме на испанском языке;</li> <li>• порождать грамотные письменные тексты на испанском языке;</li> <li>• применять навыки речевого общения на испанском языке на практике;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками понимания и порождения устной и письменной речи на испанском языке</li> <li>• испанским речевым этикетом во всем спектре коммуникативных ситуаций и лингвострановедческой информацией</li> <li>• техникой работы со словарями и другими источниками языковой информации.</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена <b>промежуточная аттестация</b> в форме</p>
--	--	--

		<p>экзамена.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Межкультурное взаимодействие и русский язык как иностранный</p>	<p>Дисциплина «Межкультурное взаимодействие и русский язык как иностранный» является частью Блока 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) учебного плана и реализуется в Институте лингвистики кафедрой русского языка.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины – расширить представления магистрантов об основных направлениях теории и практики межкультурной коммуникации.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• углубить знания о базовых коммуникативных навыках, применяемых в ситуации ведения межкультурного диалога.</li> <li>• расширить представления магистрантов о методах кросскультурного анализа невербальных единиц</li> <li>• усовершенствовать умения и навыки магистрантов при работе с современными подходами к описанию кросскультурных соотношений на материале социокультурного анкетирования, практики самоописания носителя определенной лингвокультуры в инокультурной среде, разработки и создания учебных моделей межкультурного тренинга.</li> <li>• охарактеризовать современные подходы к нормам межкультурного общения и стратегиям ведения межкультурного диалога.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих <b>компетенций</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-3 – способность продемонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.</li> <li>• ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и</li> </ul>

		<p>основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p> <p>В результате освоения дисциплины магистрант должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику современной научной парадигмы в области филологии, ее методологические принципы и приемы;</li> <li>• методологию научного исследования в области системы языка фольклора и литературы;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно интерпретировать филологические тексты разных лингвокультур;</li> <li>• самостоятельно проводить научные исследования;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами и приемами филологического анализа;</li> <li>• навыками описания исследуемого материала в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрена <b>промежуточная аттестация</b> в форме зачёта.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Электронная лингводидактика в преподавании русского языка как иностранного</p>	<p>Дисциплина «Электронная лингводидактика в преподавании русского языка как иностранного» является частью Блока 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) учебного плана и реализуется кафедрой русского языка факультета теоретической и прикладной лингвистики Института лингвистики РГГУ.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины – сформировать навыки практического применения инструментов и технологий электронного обучения.</p>

		<p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать представление о современном электронном обучении, его основных технологиях и инструментах;</li> <li>• раскрыть принципы профессионального подхода к выбору инструментов, сервисов и технологий электронного обучения языкам;</li> <li>• сформировать базовые навыки применения различных технологий и инструментов при разработке электронных дистанционных курсов и в смешанном обучении.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих <b>компетенций</b> выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-4 – способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</li> <li>• ПК-5 – владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;</li> <li>• ПК-6 – владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины магистрант должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные информационные технологии;</li> <li>• основные положения государственного стандарта высшего образования, основные нормативные</li> </ul>
--	--	--

		<p>документы правительства в области электронного обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы электронной образовательной коммуникации;</li> <li>• основные электронные ресурсы для обучения русскому языку как иностранному;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распределять время, приоритеты и ресурсы при разработке электронных обучающих материалов;</li> <li>• брать на себя ответственность за принятые решения;</li> <li>• адаптироваться к изменению каналов образовательной коммуникации;</li> <li>• соотносить цели и возможности разработанного электронного курса с условиями обучающей среды;</li> <li>• самостоятельно использовать современные информационные технологии для разработки обучающих материалов по русскому языку как иностранному;</li> <li>• использовать в профессиональной деятельности актуальные знания в области информатики и современных информационных технологий, навыки работы с программными средствами и приёмы работы в компьютерных сетях;</li> <li>• разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методические материалы по программам бакалавриата и дополнительных профессиональных программ;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формами организации деятельности, направленной на профессиональное самосовершенствование;</li> <li>• способами использования систематизированных теоретических и практических лингвистических знаний при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>• широким диапазоном различных информационно-коммуникационных технологий, инструментов и сервисов;</li> <li>• навыками анализа и оценки профессиональной ситуации и принятия решений на их основе;</li> <li>• навыками реализации</li> </ul>
--	--	--

		<p>разработанных электронных материалов для обучения по программам бакалавриата и ДПО.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрена <b>промежуточная аттестация</b> в форме экзамена.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Невербальная семиотика</p>	<p>Дисциплина «Невербальная семиотика» является частью Блока 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) учебного плана и реализуется кафедрой русского языка факультета теоретической и прикладной лингвистики Института лингвистики РГГУ.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины – дать слушателям представление о теоретическом (концептуальном и терминологическом) и методологическом аппаратах невербальной знаковой коммуникации и рассказать об основных механизмах, моделях и конкретных способах телесного поведения.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрыть большое значение телесного семиотического поведения в устном диалоге;</li> <li>• описать системные отношения между вербальными и невербальными знаками в диалоге, указать устойчивые закономерности, основные способы и инструментарий их взаимодействия;</li> <li>• ввести в научный обиход и обсудить основные понятия теории и практики невербальной коммуникации.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих <b>компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии</li> <li>• ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере</li> </ul>

		<p>устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p> <p>В результате изучения дисциплины магистранты должны:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия и термины невербальной семиотики как теоретической базы курса в их соотношении с понятиями и терминами смежных разделов лингвистики, семиотики и теории коммуникации: языковой семантики и синтаксиса, теории речевых актов, теории диалога и когнитивной лингвистики;</li> <li>• различные подсистемы невербальной семиотики,</li> <li>• важнейшие модели и способы невербального знакового поведения, методы анализа невербальных знаков и систем невербальных знаков;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <p>анализировать единицы языка тела и сопутствующих речевых знаков, содержательные классификации и определения контекстов употребления телесных знаков;</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практическими навыками использования основных единиц русского языка жестов;</li> <li>• правилами невербального поведения в наиболее типичных коммуникативных и поведенческих ситуациях.</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена <b>промежуточная аттестация</b> в форме зачета.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Деловая и официальная коммуникация на русском языке</p>	<p>Дисциплина «Деловая и официальная коммуникация на русском языке» является частью Блока 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) учебного плана и реализуется кафедрой русского языка факультета теоретической и прикладной лингвистики Института лингвистики РГГУ.</p> <p><b>Цель</b> курса – сформировать у студентов представление о принципах, лежащих в основании различных</p>



		<p>типологий делового и официального дискурса.</p> <p>В соответствии с установленной целью решаются следующие учебные <b>задачи</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать у магистрантов представление о понятии дискурса и обозначить возможные критерии определения делового дискурса;</li> <li>• обобщить знания по истории изучения различных аспектов делового дискурса в рамках функциональной стилистики, документоведения и теории коммуникации;</li> <li>• показать значимость юридической и документационной составляющей делового общения и ознакомить студентов с основными жанрами делового общения;</li> <li>• раскрыть принципы профессионально-деятельностного подхода к анализу делового дискурса;</li> <li>• раскрыть принципы функционально-векторного подхода к анализу делового дискурса;</li> <li>• сформировать базовые навыки применения различных инструментов анализа делового дискурса;</li> <li>• ознакомить магистрантов с нормативной и справочной литературой и интернет-источниками по русскоязычной деловой коммуникации и сформировать навыки их использования.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих <b>компетенций</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>• ПК-10 – способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля.</li> </ul> <p>По завершении обучения магистрант должен <b>знать</b>:</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• различные определения дискурса и смежных понятий (коммуникации, текста и т.п.);</li> <li>• критерии классификации различных видов делового дискурса и формируемые на их основании типологические описания;</li> <li>• нормативную базу, регламентирующую формы и языковые особенности документов, функционирующих в российском деловом дискурсе;</li> <li>• современные инструменты анализа делового дискурса;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться нормативной и справочной литературой и интернет-источниками по русскоязычной и иностранной деловой коммуникации;</li> <li>• правильно составлять тексты деловых документов (базовые жанры);</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовыми инструментами анализа деловой коммуникации;</li> <li>• базовыми техниками редактирования, аннотирования и реферирования деловой документации.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль подготовленности к практическому занятию (чтение и конспектирование соответствующей литературы, активность в обсуждении вопросов, объявленных в плане семинарских занятий), <b>промежуточная аттестация</b> в форме экзамена.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p>
	Деловой иностранный язык	<p>Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла дисциплин учебного плана и реализуется в Институте лингвистики кафедрой европейских языков.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины – дать магистрантам представление о функционировании английского языка в рамках деловой коммуникации и необходимые инструменты для понимания письменных и устных текстов</p>

		<p>и самостоятельного участия в такой коммуникации с использованием первого иностранного языка.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать представление о лексических, синтаксических и иных особенностях делового стиля английского языка;</li> <li>• отработать на практике их применение.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих <b>компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>• ПК-12 – владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила построения высказываний с точки зрения синтаксиса, лексической сочетаемости, грамматики;</li> <li>• особенности деловой устной и письменной речи;</li> <li>• правила построения высказываний в рамках делового стиля;</li> <li>• правила построения и оформления научных текстов о бизнесе, экономике, финансах;</li> <li>• характеристики различных типов текста и различных функциональных стилей;</li> <li>• правила проведения устных переговоров;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать текст, вычлняя в нем характеристики, свойственные деловому стилю;</li> <li>• генерировать текст с соблюдением всех требований грамматики, синтаксиса, стилистики, прагматики;</li> <li>• критически анализировать собственный текст с целью определения его соответствия стилистическим и прагматическим требованиям;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• генерировать и критически оценивать аналитические тексты о бизнесе и экономике;</li> <li>• создавать, редактировать, реферировать, систематизировать, трансформировать тексты официально-делового стиля;</li> <li>• отлично понимать на слух устную речь в нормальном темпе по тематике переговоров;</li> <li>• строить грамотные высказывания с учетом функционально-стилистических характеристик высказывания;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой анализа текста с точки зрения его коммуникативной направленности, содержания и прагматического аспекта;</li> <li>• всеми основными правилами грамматики и соответствующим тематическим вокабуляром;</li> <li>• навыком постоянного контроля за качеством продуцируемого текста;</li> <li>• навыками анализа текста на предмет его соответствия требованиям стилистики, грамматики и пр.;</li> <li>• навыком анализа текста с точки зрения содержания;</li> <li>• этикетом устных переговоров.</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена <b>промежуточная аттестация</b> в форме экзамена.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Методология исследовательской деятельности и академическая культура</p>	<p>Дисциплина «Методология исследовательской деятельности и академическая культура» является частью Блока «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) учебного плана и реализуется в Институте лингвистики кафедрой русского языка.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: обучение магистрантов методологии исследовательской деятельности и академической культуре, результатом которой становится общее улучшение качества выпускных квалификационных работ.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизация теоретических</li> </ul>

		<p>знаний по написанию исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• углубление практических приемов и навыков проведения исследовательской работы;</li> <li>• закрепление навыков организации самостоятельной работы и самоорганизации в процессе написания работы;</li> <li>• структурирование знаний и умений по оформлению результатов исследования.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих <b>компетенций</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-2 – владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;</li> <li>• ПК-3 – подготовка и редактирование научных публикаций;</li> <li>• ПК-4 – владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• требования к правилам написания, оформления и проведения защиты выпускной квалификационной работы;</li> <li>• теоретические основы современной филологии;</li> <li>• предметную область исследования;</li> <li>• основные методы филологического исследования;</li> <li>• литературу, справочники и словари по исследуемой проблематике;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять научную проблематику исследования;</li> <li>• составить развернутый план-конспект по избранной теме;</li> <li>• составить план-график написания работы;</li> <li>• оформить текст выпускной квалификационной работы, библиографический список, приложения;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками организации самостоятельной работы;</li> <li>• сбора, обобщения и анализа собранного материала;</li> <li>• навыками структурирования и оформления результатов работы; навыками презентации результатов проведенного исследования.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, <b>промежуточная аттестация</b> в форме зачета.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Современные проблемы компаративистики</p>	<p>Дисциплина «Современные проблемы компаративистики» является частью Блока «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) учебного плана и реализуется на факультете филологии и истории кафедрой сравнительной истории литератур.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины – получение знаний как по истории компаративистики, так и по ее современным подходам. Курс является теоретико-прикладным, поскольку в равной степени предполагает освоение проблематики, связанной со сравнительным изучением литератур, и умение применить компаративную методику в процессе анализа художественного и культурного текста. Круг основных проблем охватывает все, что относится к сфере взаимодействия «своего» и «чужого», их «встречного течения» и трансформации, контактных и типологических связей.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать динамическое представление о предмете мировой литературы, взятом в процессе взаимодействия национальных литератур;</li> <li>• овладеть навыками компаративного подхода и культурологического анализа национальных типов мышления;</li> <li>• реализовать теоретические знания</li> </ul>

		<p>в плане прикладной компаративистики, занимаясь сравнительным анализом текстов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подойти к переводу как к компаративной проблеме, предполагающей сопоставление разных ментальностей, проявленных в языке;</li> <li>• дать представление об основаниях специфичности разных национальных литератур;</li> <li>• на фоне мировой компаративистики определить особенность подхода, присущего русской школе исторической поэтики.</li> </ul> <p>Формируемые компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</li> <li>• ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.</li> <li>• ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины магистрант должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные концепции компаративного анализа;</li> <li>• основные принципы компаративного подхода при сопоставительном анализе текстов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сопоставлять тексты на русском и иностранных языках;</li> <li>• работать с литературными источниками и научной литературой;</li> <li>• свободно оперировать научной терминологией, необходимой для сравнительного изучения литературы в контексте исторической поэтики;</li> <li>• ставить и решать культурные проблемы в условиях современной глобализации;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• восприятием мировой литературы как динамического целого;</li> <li>• методикой применения компаративного подхода.</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена <b>промежуточная аттестация</b> в форме зачета.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью Блока «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) учебного плана и реализуется в Институте лингвистики кафедрой европейских языков.</p> <p><b>Целью</b> курса является научить магистрантов адекватно пользоваться иностранным языком как средством коммуникации в профессиональной среде.</p> <p><b>Задачи</b> курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать магистрантам практические навыки общения на иностранном языке по профессиональным вопросам,</li> <li>• научить их излагать свои мысли в устной и письменной форме и поддерживать живой диалог на иностранном языке.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих <b>компетенций</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>• ОПК-2 – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;</li> <li>• ПК-11 – готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков</li> </ul>



		<p>ораторского искусства.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные правила построения профессионального дискурса на иностранном языке;</li> <li>• основные отличия профессиональной коммуникации на английском языке от профессиональной коммуникации на русском языке;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <p>порождать текст по вопросам, входящим в его профессиональную компетенцию, соответствующий речевым, языковым, жанровым и стилевым нормам английского языка.</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью отбирать и использовать в научной деятельности необходимую информацию по проблемам, связанным с предметом курса, с использованием как традиционных, так и современных образовательных технологий;</li> <li>• способностью самостоятельно изучать и ориентироваться в массиве научно-популярной и научно-исследовательской, художественной литературы и публицистики с учетом полученных знаний.</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена <b>промежуточная аттестация</b> в форме зачета с оценкой.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
<b>Вариативная часть. Дисциплины по выбору</b>		
	История русского литературного языка	<p>Дисциплина «История русского литературного языка» входит в вариативную часть учебного плана и реализуется преподавателями кафедры русского языка факультета теоретической и прикладной лингвистики Института лингвистики РГГУ.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины – сформировать у магистров профессиональное представление об истории развития русского литературного языка и привить им базовые практические навыки анализа</p>

текстов XIX–XX вв. и разработки на их основе учебно-методических материалов для различного контингента учащихся.

**Задачи курса:**

- сформировать у магистрантов представление об этапах истории русского литературного языка на протяжении XVIII–XXI вв.
- сформировать у магистрантов представление о государственной политике в отношении литературного языка, о роли дворянских салонов и литературных кружков и журналов в формировании норм языкового стандарта.
- познакомить магистрантов с внешней историей письменности – историей институций, обеспечивающих функционирование языкового стандарта в обществе, историй чтения, восприятия и социальных функций языкового стандарта.
- познакомить магистрантов с внутренней логикой развития литературного языка – с языковыми кризисами, возникающими на протяжении XVIII – XX вв., и с путями выхода из них.
- показать различия языковых изменений в XVIII – начале XIX в. (при кардинальных выборах пути развития литературного языка) и в XIX–XX вв. (при сформировавшемся языковом стандарте).
- научить магистрантов анализировать синтаксические, морфологические и лексические изменения языкового стандарта, происходившие на протяжении XVIII–XXI вв.
- научить магистрантов разрабатывать методические и дидактические материалы по истории русского языка, отвечающие коммуникативным, когнитивным и методическим принципам их построения.

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие и формирование следующих **компетенций** выпускника: ОПК-4, ПК-1.

- ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в

		<p>избранной конкретной области филологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины магистрант должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные этапы истории русского литературного языка (XVIII–XXI вв.) и их особенности</li> <li>• основные теории происхождения и развития русского литературного языка</li> <li>• о роли учёных, писателей, дворянских салонов в процессах формирования национального сознания, межнационального общения,</li> <li>• о роли книжной культуры в обогащении литературного языка.</li> <li>• роль церковнославянского языка в формировании русского литературного языка на всех этапах их сосуществования;</li> <li>• основные пути формирования функциональных стилей современного русского литературного языка</li> <li>• о развитии грамматического строя и словарного состава русского литературного языка;</li> <li>• о словарях и грамматиках XVIII–XXI вв., о развитии грамматического описания русского литературного языка на протяжении XVIII–XX вв.</li> <li>• о процессах развития семантики с. на протяжении всего периода истории русского литературного языка.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отличать языковые тенденции одного этапа развития русского литературного языка от языковых тенденций другого этапа;</li> <li>• понимать принципы интерференции генетически разнородных языковых элементов при формировании русского литературного языка.</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ читать, грамматически анализировать и адекватно интерпретировать с помощью словарей и справочников тексты XVIII–XIX вв.</li> <li>○ пользоваться словарями различных исторических периодов,</li> <li>○ интерпретировать семантические сдвиги значениях слов на основе данных словарей различных исторических эпох</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● навыками определения происхождения морфологических вариантов, различных синтаксических конструкций, значения слов и выражений современного литературного языка, пользуясь различными источниками (словарями, учебными пособиями)</li> <li>● навыками профессионального использования специальных словарей и справочников и любых дополнительных материалов для определения значения и происхождения слов в текстах XVIII–XX вв.</li> <li>● навыками анализа семантических изменений славянизмов в текстах XVIII – XX вв.</li> <li>● навыками анализа заимствований (прямые заимствования, кальки и др.).</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки контрольных заданий; промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Преподавание кодифицированного русского языка</p>	<p>Дисциплина «Преподавание кодифицированного русского языка» входит в вариативную часть учебного плана и реализуется кафедрой русского языка Института лингвистики.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины – сформировать у магистрантов профессиональное представление о теории и методике</p>

		<p>преподавания кодифицированного языка в противоположность обучению практике разговорной речи.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● сформировать у магистрантов профессиональные представления о строевых отличиях кодифицированного (литературного, стандартного, нормированного языка) от спонтанно порождаемой разговорной речи и от необработанной письменной речи.</li> <li>● научить определять сферы обязательного употребления кодифицированного русского языка и допустимые отклонения от норм в других сферах.</li> <li>● опираясь на представление о преподавании как об особом виде коммуникативной и когнитивной деятельности, научить магистров базовым принципам преподавания такого аспекта, как кодифицированный русский язык при обучении носителей языка и инофонов.</li> <li>● научить магистрантов анализировать когнитивную адекватность и практическую полезность методических и дидактических материалов, направленных на освоение норм кодифицированного русского языка различным контингентом обучающихся (учитывая соответствие коммуникативным, когнитивным и методическим принципам обучения).</li> <li>● научить магистрантов самостоятельно разрабатывать методические и дидактические материалы для обучения различного контингента обучающихся кодифицированному русскому языку.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих <b>компетенций</b> выпускника: ОПК-4, ПК-1</p> <p><b>ОПК-4</b> – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;</p> <p><b>ПК-1</b> – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и</p>
--	--	--

		<p>литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p> <p>По результатам освоения дисциплины магистранты должны</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные отличия кодифицированного языка от спонтанной разговорной речи;</li> <li>• специфику развития русского литературного языка с учетом современных условий коммуникации;</li> <li>• основные нормативные издания, содержащие сведения о различных нормах кодифицированного русского языка;</li> <li>• методологические основы, междисциплинарные связи лингводидактики с другими филологическими дисциплинами;</li> <li>• дискуссионные вопросы преподавания кодифицированного русского языка;</li> <li>• коммуникативные, когнитивные и языковые основы лингводидактики, существенные при работе с носителями языка и инофонами;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять особенности коммуникативной сферы с точки зрения применимости в ней кодифицированного русского языка;</li> <li>• квалифицировать нормы кодифицированного русского языка с точки зрения их уместности в конкретных условиях коммуникации;</li> <li>• определять в узусе ненормированное употребление языковых единиц в речи;</li> <li>• использовать знания различных аспектов лингводидактики в процессе анализа и самостоятельной разработки методических и дидактических материалов для работы с носителями языка и инофонами;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормами кодифицированного русского языка;</li> <li>• техникой использования справочных изданий и интернет-ресурсов для решения дискуссионных вопросов употребления языковых единиц в конкретных условиях коммуникации;</li> <li>• техниками подбора языкового и</li> </ul>
--	--	--

		<p>речевого (текстового) материала, направленного на выработку у обучающихся устойчивых навыков литературной (кодифицированной) письменной и устной речи.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки контрольных заданий; <b>промежуточная аттестация</b> в форме зачёта.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Практический курс перевода с первого иностранного языка</p>	<p>Дисциплина «Практический курс перевода с первого иностранного языка» входит в вариативную часть учебного плана и реализуется кафедрой европейских языков Института лингвистики.</p> <p><b>Целью</b> курса является научить магистрантов адекватно передавать содержательные и формальные особенности текстов на английском языке средствами русского языка.</p> <p><b>Задачи</b> курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать магистрантам практические навыки определения функционального стиля исходного текста,</li> <li>• сформировать умения определять проблемные участки и находить наиболее приемлемые варианты перевода текстов на русский язык;</li> <li>• обучить основным приемам редактирования текста;</li> <li>• научать пользоваться справочными материалами, в том числе словарями и культурно-страноведческими источниками.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> основные переводческие приемы и подходы к переводу.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться переводческим инструментарием;</li> <li>• учитывать важность контекста и особенности целевой аудитории;</li> <li>• порождать текст, соединяющий в себе эквивалентность оригиналу и соответствие речевым и стилистическим</li> </ul>

		<p>нормам русского языка;</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью отбирать и использовать в научной деятельности необходимую информацию по проблемам, связанным с предметом курса, с использованием как традиционных, так и современных образовательных технологий;</li> <li>• способностью самостоятельно изучать и ориентироваться в массиве научно-популярной и научно-исследовательской, художественной литературы и публицистики с учетом полученных знаний.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>• ПК-2 – владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена <b>промежуточная аттестация</b> в форме зачета.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p>
	<p>Сравнительная типология русского и английского языков</p>	<p>Дисциплина «Практический курс перевода с первого иностранного языка» входит в вариативную часть учебного плана и реализуется кафедрой европейских языков Института лингвистики РГГУ.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины — дать студентам представление об особенностях построения речи на разных языках.</p> <p>Курс направлен на решение следующих <b>задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать теоретико-методологическую базу изучаемой дисциплины;</li> <li>• сформировать у магистрантов представления о структурной и функциональной типологии;</li> <li>• сформировать навыки</li> </ul>



		<p>самостоятельной работы с учебной и научной литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• привить навыки исследовательской научной работы по специальности.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих <b>компетенций</b> выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>• ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины магистрант должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• культуру и традиции стран изучаемого языка;</li> <li>• основные правила и нормы фонетики, словоупотребления, грамматики, правописания, нормы речевого этикета;</li> <li>• формальные признаки частей речи в русском и изучаемом языке;</li> <li>• основные структурные типы предложений;</li> <li>• теоретические положения и концепции лингвистической типологии;</li> <li>• способы анализа, описания и оценки языковых процессов, текстов, разных форм коммуникации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять теоретические положения и концепции в собственной научно-исследовательской деятельности;</li> <li>• логично и аргументированно излагать собственную концепцию,</li> <li>• выявлять и оценивать основные проблемы в своей профессиональной области;</li> </ul> <p><b>владеть:</b>  навыками самостоятельного</p>
--	--	--

		<p>исследования системы языка и текстов в синхроническом и диахроническом аспектах.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрена <b>промежуточная аттестация</b> в форме зачёта.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Культурная семантика лексических единиц и методы концептуального анализа</p>	<p>Дисциплина «Культурная семантика лексических единиц и методы концептуального анализа» является частью Блока 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) учебного плана и реализуется в Институте лингвистики кафедрой русского языка.</p> <p><b>Цель</b> освоения дисциплины: раскрыть возможности концептуального анализа и показать его роль при интерпретации единиц языка, имеющих культурную специфику. Научить магистрантов использовать методы концептуального анализа при описании выбранного ими материала.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение магистрантов диагностированию культурно значимых единиц;</li> <li>• обучение эффективному использованию методов концептуального анализа применительно к культурно значимым единицам;</li> <li>• выработка навыков использования методов концептуального анализа.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих <b>компетенций</b> выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</li> <li>• ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;</li> <li>• ПК-3 – подготовка и редактирование научных публикаций.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины</p>

		<p>магистрант должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные методы анализа и синтеза в процессе решения профессиональных задач;</li> <li>• методологию научного исследования в области системы языка фольклора и литературы;</li> <li>• основные требования, предъявляемые к научным текстам;</li> <li>• основы редактирования научных текстов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать коммуникативно значимые ситуации,</li> <li>• логически выстраивать последовательности изучаемых фактов, делать умозаключения на основе полученных результатов; самостоятельно проводить научные исследования;</li> <li>• осуществлять научное редактирование;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа и синтеза профессиональной ситуации и принятия решений на их основе;</li> <li>• навыками описания исследуемого материала в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;</li> <li>• навыками редакторской правки научных публикаций.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрена <b>промежуточная аттестация</b> в форме зачёта.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Концептуальный анализ</p>	<p>Дисциплина «Концептуальный анализ» является частью Блока 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) учебного плана и реализуется в Институте лингвистики кафедрой русского языка.</p> <p><b>Цель</b> освоения дисциплины: дать представление о теоретической базе концептологии и возможностях применения концептуального анализа</p>

		<p>при решении разных исследовательских задач.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение эффективно использованию методов концептуального анализа применительно к культурно значимым единицам;</li> <li>• выработка навыков работы с материалом, позволяющим описывать культурную семантику.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих <b>компетенций</b> выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</li> <li>• ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;</li> <li>• ПК-3 – подготовка и редактирование научных публикаций.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины магистрант должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные методы анализа и синтеза в процессе решения профессиональных задач;</li> <li>• методологию научного исследования в области системы языка фольклора и литературы;</li> <li>• основные требования, предъявляемые к научным текстам; основы редактирования научных текстов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать коммуникативно значимые ситуации,</li> <li>• логически выстраивать последовательности изучаемых фактов, делать умозаключения на основе полученных результатов;</li> <li>• самостоятельно проводить научные исследования;</li> <li>• осуществлять научное редактирование;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа и синтеза профессиональной ситуации и принятия решений на их основе;</li> <li>• навыками описания исследуемого материала в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;</li> <li>• навыками редакторской правки научных публикаций.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрена <b>промежуточная аттестация</b> в форме зачёта.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Фонетика в преподавании русского языка как иностранного</p>	<p>Дисциплина «Фонетика в преподавании русского языка как иностранного» является частью Блока 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) учебного плана и реализуется кафедрой теоретической и прикладной лингвистики Института лингвистики РГГУ.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков в области преподавания фонетики в преподавании русского языка как иностранного.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать представление о фонетических трудностях русского языка для носителей разных языков;</li> <li>• сформировать теоретическую базу и практические навыки для работы с фонетической системой русского языка;</li> <li>• сформировать теоретическую базу и практические навыки для работы с ритмикой и интонацией русского языка;</li> <li>• сформировать представление о видах фонетических курсов в преподавании русского языка как иностранного.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-7 – рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины магистрант должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные особенности фонетической системы современного русского языка, подходы к классификации фонетико-фонологической системы русского языка,</li> <li>• основные понятия и категории функциональной фонетики в аспекте РКИ ;</li> <li>• типологические особенности артикуляционной базы звуков в связи с иностранным акцентом в русской речи;</li> <li>• типологические черты русской фонологической системы на фоне иноязычных систем;</li> <li>• особенности строения русского фонетического слова на фоне иноязычных систем;</li> <li>• особенности артикуляционной базы русского слова, а также особенности русской интонационной системы;</li> </ul> <p><b>уметь:</b> организовывать учебную деятельность по изучению фонетики русского языка на занятиях РКИ;</p> <p><b>владеть:</b> основными методами и технологиями обучения фонетике русского языка.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки индивидуальных проектов; коллоквиум по контрольным вопросам с выполнением практического задания, <b>промежуточная аттестация</b> в форме зачёта.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	Русская разговорная речь	Дисциплина «Русская разговорная речь» является частью Блока 1

		<p>«Дисциплины (модули)» (вариативная часть) учебного плана и реализуется кафедрой теоретической и прикладной лингвистики Института лингвистики РГГУ.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины – сформировать представление о сферах реализации устной спонтанной речи и особенностях ее функционирования.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать представление об основных поуровневых характеристиках РР (разговорной речи) как особой подсистемы русского литературного языка;</li> <li>• познакомить слушателей с понятийным аппаратом и методами исследования РР; познакомить слушателей с приемами и методами сбора и лингвистической обработки аутентичных записей устной речи;</li> <li>• познакомить слушателей с основными методами транскрибирования устной некодифицированной речи;</li> <li>• сформировать навыки правильного восприятия, интерпретации и редактирования устных спонтанных аутентичных текстов.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих <b>компетенций</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;</li> <li>• ПК-7 – рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины магистрант должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• об основных научных направлениях и подходах в изучении некодифицированных сфер устной спонтанной речи;</li> <li>• основные лингвистические и экстралингвистические особенности РР, характеризующие ее как особую</li> </ul>
--	--	--

		<p>подсистему русского литературного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные методы научного анализа устных аутентичных текстов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с информантами, и осуществлять аудиозаписи устной некодифицированной речи в разных ситуациях неофициального общения;</li> <li>• транскрибировать устные материалы, анализировать и классифицировать их;</li> <li>• использовать полученные теоретические знания при конкретном анализе различных коммуникативных ситуаций и устных текстов разных жанров;</li> <li>• анализировать устно-разговорные тексты с точки зрения их языковых особенностей, функционально-стилистической, жанровой принадлежности;</li> <li>• свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;</li> <li>• провести профессиональную обработку устного спонтанного текста: корректура, редактирование, адекватная интерпретация, перевод в письменную форму;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятийным аппаратом данной дисциплины;</li> <li>• основными методами полевой работы, сбора, анализа и классификации аутентичного материала;</li> <li>• основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);</li> <li>• основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки контрольных заданий; <b>промежуточная аттестация</b> в форме зачёта.</p>
--	--	--



		<p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Коммуникативные стратегии и речевой этикет</p>	<p>Дисциплина «Коммуникативные стратегии и речевой этикет» относится к вариативной части (курс по выбору) профессионального цикла дисциплин учебного плана и реализуется кафедрой русского языка факультета теоретической и прикладной лингвистики Института лингвистики РГГУ.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины — сформировать системный подход к изучению единиц, структурирующих диалог, научиться описывать такие единицы в рамках прагмалингвистического подхода и требований лексикографии.</p> <p>Курс направлен на решение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомить магистрантов с принципами описания периферийных языковых средств, передающих субъективные значения, с особенностями монологического и диалогического дискурса,</li> <li>• ознакомить магистрантов с прагмалингвистическим подходом к описанию языка, с теориями речевых актов,</li> <li>• ознакомить магистрантов с теориями социального взаимодействия, дискурсивным и разговорным методами анализа бытового разговора,</li> <li>• ознакомить магистрантов с решениями социальных задач в процессе разговора, фатической функцией и теорией речевого этикета,</li> <li>• ознакомить магистрантов с основными типами диалогических формул: дискурсивными (гамбитами), вокативными, этикетными и побудительными формулами и коммуникативными,</li> <li>• ознакомить магистрантов с типовыми стратегиями и тактиками ведения диалога и их стереотипными языковыми реализациями,</li> <li>• ознакомить магистрантов с проблемами лексикографического описания коммуникативных единиц</li> </ul>

		<p>языка</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих <b>компетенций</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ОПК-2</b> – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;</li> <li>• <b>ПК-11</b> – готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины магистрант должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные способы выражения субъективных смыслов в языке и речи,</li> <li>• основные паралингвистические типы симптоматики,</li> <li>• основные теоретические работы, касающиеся проблематики курса,</li> <li>• принципы лексикографического описания коммуникативов,</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять и анализировать в текстах экспрессивные формы и коммуникативы,</li> <li>• выявлять вокальные жесты через междометие в конситуации,</li> <li>• собирать в корпусах и обрабатывать языковой материал,</li> <li>• составлять полноценные словарные статьи.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основами методологии научного исследования в различных аспектах речевой деятельности,</li> <li>• навыками обработки языкового материала для его лексикографического использования.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формах проверки домашних заданий; коллоквиума по контрольным вопросам с выполнением практического задания, <b>промежуточная аттестация</b> в форме зачёта.</p>
--	--	---

		<p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Исследования речевой коммуникации в рамках преподавания русского языка как иностранного</p>	<p>Дисциплина «Исследование речевой коммуникации в рамках РКИ» относится к вариативной части (курс по выбору) профессионального цикла дисциплин учебного плана и реализуется кафедрой русского языка факультета теоретической и прикладной лингвистики Института лингвистики РГГУ.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины – ознакомить магистрантов с основными теориями диалога, выявления интенций собеседника для поддержания гармоничного и эффективного общения.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомить магистрантов с моделями описания стратегий и тактик, их связью с речевым этикетом разных культурных сообществ на фоне русской культурной модели коммуникации;</li> <li>• научить выявлению культурных стереотипов, отраженных в языковых моделях.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих <b>компетенций</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-2 – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;</li> <li>• ПК-11 – готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные типы речевых жанров и сценариев коммуникативного взаимодействия,</li> <li>• особенности русской (славянской) культурной модели общения,</li> <li>• особенности европейской (англо-</li> </ul>

		<p>саксонской) и китайской (азиатской) моделей общения,</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять и анализировать в текстах модели общения через культурно специфичные стратегии и тактики,</li> <li>• выявлять культурно-специфичные конструкции в речевом взаимодействии,</li> <li>• собирать в корпусах и обрабатывать языковой материал,</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основами методологии научного исследования в различных аспектах речевой деятельности,</li> <li>• навыками обработки языкового материала для его лексикографического использования.</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена <b>промежуточная аттестация</b> в форме зачета.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Система обучения русскому языку как иностранному</p>	<p>Дисциплина «Система обучения русскому языку как иностранному» относится к вариативной части (курс по выбору) профессионального цикла дисциплин учебного плана и реализуется кафедрой русского языка факультета теоретической и прикладной лингвистики Института лингвистики РГГУ.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины — дать студентам представление о современном состоянии методики преподавания русского языка как иностранного, сформировать практические навыки и умения преподавания русского языка и проведения исследований в современной русистике.</p> <p>Курс направлен на решение следующих <b>задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать теоретико-методологическую базу изучаемой дисциплины;</li> <li>• сформировать у студентов умения применять сложившиеся методы и приёмы исследования и описания русского языка как иностранного;</li> <li>• сформировать навыки самостоятельной работы с учебной и</li> </ul>

		<p>научной литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить с современными технологиями преподавания русского языка как иностранного;</li> <li>• привить навыки исследовательской научной работы по специальности.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих <b>компетенций</b> выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;</li> <li>• ПК-8 – готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины магистрант должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологические основы, междисциплинарные связи избранной области филологии (преподавание русского языка как иностранного) с другими филологическими дисциплинами;</li> <li>• дискуссионные вопросы и нерешённые проблемы, тенденции развития;</li> <li>• цели и задачи научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности в сфере обучения русскому языку как иностранному;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• критически воспринимать, анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию в избранной области филологии (преподавание русского языка как иностранного) с учётом динамики её развития;</li> <li>• выделять дискуссионные вопросы и нерешённые лингвистические проблемы преподавания русского языка как иностранного; находить пути их научного и практического решения;</li> <li>• выбирать формы собственного</li> </ul>
--	--	---

		<p>участия в разных видах деятельности (исследование, преподавание, консультации, подготовка обучающихся по программам ДПО и школьников);</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками выдвижения гипотез в избранной сфере исследования (преподавание русского языка как иностранного), анализа языкового или речевого материала с целью подтверждения или опровержения выдвинутых гипотез;</li> <li>• многообразными приемами включения в различные направления научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной деятельности, связанной с преподаванием русского языка как иностранного, студентов-бакалавров;</li> <li>• навыками разработки и презентация планов занятия по русскому языку как иностранному.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрена <b>промежуточная аттестация</b> в форме экзамена.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	Русское коммуникативное поведение	<p>Дисциплина «Русское коммуникативное поведение» относится к вариативной части (курс по выбору) профессионального цикла дисциплин учебного плана и реализуется кафедрой русского языка факультета теоретической и прикладной лингвистики Института лингвистики РГГУ.</p> <p><b>Цель</b> курса – сформировать у магистрантов представление об особенностях коммуникативного поведения как компоненте национального поведения лингвокультурной общности.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить слушателей с определением понятия коммуникативного поведения и его компонентов;</li> <li>• сформировать у магистрантов</li> </ul>

		<p>научное представление о коммуникативном поведении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить с основным понятийным аппаратом, используемым в описании коммуникативного поведения;</li> <li>• познакомить с существующими методами исследования коммуникативного поведения;</li> <li>• продемонстрировать слушателям основные модели описания коммуникативного поведения носителей русского языка;</li> <li>• показать применимость этих моделей в преподавании русского языка как иностранного.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих <b>компетенций</b> выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;</li> <li>• ПК-8 – готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками.</li> </ul> <p>Магистрант, полностью освоивший материал курса, должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение и содержание основных понятий, используемых в описании речевого поведения;</li> <li>• современные методы, применяемые в исследовании речевого поведения;</li> <li>• методы и формы использования моделей речевого поведения в преподавании русского языка как иностранного;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• квалифицированно читать, анализировать и использовать специальную литературу;</li> <li>• профессионально оценивать речевое поведение носителя языка и его коммуникативные реакции;</li> <li>• использовать научные лингвистические знания в преподавании РКИ;</li> </ul>
--	--	--

		<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основными методами научного познания при изучении различных аспектов речевого и коммуникативного поведения;</li> <li>• основными методами и формами использования научного описания речевого поведения в преподавании РКИ.</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена <b>промежуточная аттестация</b> в форме экзамена.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы.</p>
	<p>Обучение аспектам языка в преподавании русского языка как иностранного</p>	<p>Дисциплина «Обучение аспектам языка в преподавании русского языка как иностранного» относится к вариативной части (курс по выбору) профессионального цикла дисциплин учебного плана и реализуется кафедрой русского языка факультета теоретической и прикладной лингвистики Института лингвистики РГГУ.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины — дать магистрантам представление о современном состоянии методики обучения аспектам языка в преподавания РКИ, сформировать практические навыки и умения преподавания русского языка и проведения исследований в современной русистике.</p> <p>Курс направлен на решение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать теоретико-методологическую базу изучаемой дисциплины;</li> <li>• сформировать представления о применении сложившихся методов и приёмов обучения аспектам русского языка как иностранного;</li> <li>• сформировать навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой;</li> <li>• познакомить с современными технологиями обучения аспектам русского языка как иностранного;</li> <li>• привить навыки исследовательской научной работы по специальности.</li> </ul>



		<p>Дисциплина направлена на формирование следующих <b>компетенций</b> выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>• ПК-10 – способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины магистрант должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные правила и нормы фонетики, словоупотребления, грамматики, правописания современного русского литературного языка;</li> <li>• методики создания, нормативы, жанровые особенности текстов различных функциональных на русском языке;</li> <li>• основные понятия, термины и классификации для описания аспектов обучения русскому языку как иностранному;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• детально понимать и интерпретировать тексты, необходимые для профессиональной деятельности;</li> <li>• делать сообщение на профессиональную тему;</li> <li>• создавать, редактировать и систематизировать различные типы официально-деловых и публицистических текстов, связанных с профессиональной деятельностью;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками использования русского языка в устной и письменной формах в сфере профессиональной коммуникации;</li> <li>• навыками создания, редактирования и систематизирования различных типов официально-деловых и публицистических текстов, связанных с профессиональной деятельностью;</li> <li>• навыками разработки и презентации материалов для обучения</li> </ul>
--	--	---

		<p>аспектам языка, постановки цели занятия и отдельного действия при обучении аспектам языка, контроля её достижения.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрена <b>промежуточная аттестация</b> в форме экзамена.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Написание и редактирование текста</p>	<p>Дисциплина «Написание и редактирование текста» относится к вариативной части (курс по выбору) профессионального цикла дисциплин учебного плана и реализуется кафедрой русского языка факультета теоретической и прикладной лингвистики Института лингвистики РГГУ.</p> <p><b>Цель</b> курса «Написание и редактирование текста» – сформировать у магистрантов базовые навыки, необходимые для осознанного написания произвольных текстов и их редактирования.</p> <p>В соответствии с поставленной целью в рамках курса необходимо решить следующие учебные <b>задачи</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сообщить необходимые сведения о типологии текстов и о требованиях к их качеству,</li> <li>• сформировать у магистрантов четкое представление об отличиях литературного языка от естественной письменной речи: научить отличать спонтанно написанные линейные тексты от обработанных и выявлять в тексте признаки необработанности (повторы, тема-рематические сбои и петли, логические пропуски и противоречия, отсутствие движения мысли, частотность грамматико-стилистических ошибок),</li> <li>• научить магистрантов отличать шаблонные тексты от текстов со свободной композицией и выбирать правильные техники написания текстов того или иного класса, правильно вычленяя шаблоны,</li> <li>• привить базовые практические навыки, нужные для написания текстов различных классов (выработка интенции, подбор и осмысление материала,</li> </ul>

		<p>формулировка главной идеи, поиск композиционного решения),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научить основам редактирования и саморедактирования как своеобразного вида редактирования.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих <b>компетенций</b> выпускника: ОПК-1, ПК-10.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</li> <li>• ПК-10 – способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля.</li> </ul> <p>В результате обучения магистрант должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• системные особенности русского литературного языка в отличие от естественной письменной речи; признаки спонтанного (необработанного) текста; способы приведения спонтанного (необработанного) текста к стандартной литературной форме;</li> <li>• методики создания, нормативы, жанровые особенности официально-деловых и публицистических текстов</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• редактировать черновой текст с целью его перевода с естественной письменной речи на литературный язык; видеть, квалифицировать и исправлять речевые ошибки;</li> <li>• создавать, редактировать и систематизировать различные типы официально-деловых и публицистических текстов;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовыми техниками редактирования;</li> <li>• навыками создания, редактирования и систематизирования различных типов официально-деловых и публицистических текстов.</li> </ul>
--	--	--

		<p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль выполнения домашних заданий и творческих работ, <b>промежуточный контроль</b> в форме экзамена.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Коммуникативная грамматика</p>	<p>Дисциплина «Коммуникативная грамматика» относится к вариативной части (курс по выбору) профессионального цикла дисциплин учебного плана и реализуется кафедрой русского языка факультета теоретической и прикладной лингвистики Института лингвистики РГГУ.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины — показать магистрантам возможности описания «активной» грамматики, грамматики говорящего; выявлять наборы лексико-грамматических средств для передачи того или иного внеязыкового содержания.</p> <p>Курс направлен на решение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить магистрантов с активными грамматиками современного русского языка;</li> <li>• сопоставить принципы описания традиционных и коммуникативных (функциональных, активных) грамматик;</li> <li>• сформировать у студентов теоретические представления и навыки работы по методам коммуникативной грамматики в целях преподавания русского языка как иностранного;</li> <li>• прививать навыки исследовательской работы в области РКИ.</li> </ul> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих <b>компетенций</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-4 – способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины магистрант должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные современные подходы к исследованию грамматики русского языка,</li> <li>• источники получения теоретической информации и материала для исследований,</li> <li>• основные принципы коммуникативной грамматики;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять полученные знания на практике при анализе языковых контекстов,</li> <li>• выявлять общее и различное в квазисинонимических конструкциях, передающих одно неязыковое содержание,</li> <li>• применять полученные знания в исследованиях русского языка и в практике преподавания русского языка как иностранного;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами и приёмами функциональной грамматики, навыками анализа и выявления квазисинонимических конструкций, передающих одно неязыковое содержание,</li> <li>• методами оценки различных языковых явлений с позиции коммуникативной грамматики.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формах проверки домашних заданий, <b>промежуточная аттестация</b> в форме зачёта.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
--	--	---

	<p>Белые пятна русской грамматики</p>	<p>Дисциплина «Белые пятна русской грамматики» относится к вариативной части (курс по выбору) профессионального цикла дисциплин учебного плана и реализуется кафедрой русского языка факультета теоретической и прикладной лингвистики Института лингвистики РГГУ.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины – ознакомление с периферийными средствами языка, случаями отсутствия четких нормативных рекомендаций с целью углубленного изучения узуса, поиска грамматического и стилистического решения проблем.</p> <p>Предполагается решить следующие учебные <b>задачи</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление магистрантов с типами грамматических вариантов.</li> <li>• обучение эффективному поиску языкового материала в базах данных, анализу примеров.</li> <li>• выработка гипотез использования проблемных грамматических вариантов на основе частотного, сочетаемостного и стилистического анализа.</li> </ul> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих <b>компетенций</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-4 – способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</li> <li>• ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины магистрант должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• требования языковой нормы к грамматическим формам,</li> </ul>
--	---------------------------------------	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные разряды грамматических вариантов всех частей речи,</li> <li>• основные факторы языковой динамики;</li> </ul> <p><b>уметь:</b> при анализе текста</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять правильность и уместность использования в тексте той или иной языковой единицы,</li> <li>• определять типы стилистических ошибок,</li> <li>• находить адекватные для конкретного контекста грамматические формы;</li> </ul> <p><b>владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовыми навыками оценки стилистического качества грамматического оформления текста и его первичного редактирования,</li> <li>• техникой работы с традиционными и интернет-справочниками и базами данных.</li> </ul> <p>Форма <b>промежуточного контроля</b> – зачёт.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Обучение видам речевой деятельности в преподавании русского языка как иностранного</p>	<p>Дисциплина «Обучение видам речевой деятельности в преподавании русского языка как иностранного» относится к вариативной части (курс по выбору) профессионального цикла дисциплин учебного плана и реализуется кафедрой русского языка факультета теоретической и прикладной лингвистики Института лингвистики РГГУ.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины — дать студентам представление о современном состоянии обучения видам речевой деятельности, сформировать практические навыки и умения преподавания и научного описания русского языка как иностранного.</p> <p>Курс направлен на решение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать теоретико-методологическую базу изучаемой дисциплины;</li> <li>• сформировать у студентов представления о применении сложившихся методов и приёмов обучения видам речевой деятельности в</li> </ul>

		<p>РКИ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать навыки самостоятельной работы с учебной, научной литературой и справочными ресурсами;</li> <li>• познакомить с современными технологиями преподавания видов речевой деятельности в РКИ;</li> <li>• сформировать и развить навыки исследовательской научной работы по специальности.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих <b>компетенций</b> выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>• ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины магистрант должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия, термины и классификации, необходимые для лингвистического описания видов речевой деятельности;</li> <li>• способы анализа, описания и оценки языковых единиц, явлений, процессов, текстов, разных форм коммуникации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• детально понимать тексты, необходимые для профессиональной деятельности;</li> <li>• делать сообщение на профессиональную тему, принимать участие в дискуссии;</li> <li>• логично и аргументированно излагать собственную концепцию, выявлять и оценивать основные проблемы в обсуждаемой профессиональной области;</li> </ul>
--	--	---



		<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками трансформации научных и методических текстов в учебные и научно-популярные;</li> <li>• навыками разработки и презентации плана занятия для обучения разным видам речевой деятельности, формулирования его цели, контроля её достижения.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрена <b>промежуточная аттестация</b> в форме экзамена.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Жанры обучающего контента в преподавании русского языка как иностранного</p>	<p>Дисциплина «Жанры обучающего контента в преподавании русского языка как иностранного» относится к вариативной части (курс по выбору) профессионального цикла дисциплин учебного плана и реализуется кафедрой русского языка факультета теоретической и прикладной лингвистики Института лингвистики РГГУ.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины — дать магистрантам представление о современном состоянии лингвистического и семиотического анализа обучающего и образовательного контента.</p> <p>Курс направлен на решение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать теоретико-методологическую базу изучаемой дисциплины;</li> <li>• сформировать представление об особенностях обучающего контента;</li> <li>• сформировать представления о практическом применении результатов лингвистического и семиотического анализа обучающего контента;</li> <li>• сформировать навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой;</li> <li>• привить навыки научной работы в исследуемой сфере.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих <b>компетенций</b> выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-1 – готовность к</li> </ul>

		<p>коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины магистрант должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные нормы современного русского литературного кодифицированного языка;</li> <li>• теоретические положения и концепции интернет-стилистики и медиастилистики;</li> <li>• способы анализа, описания и оценки языковых единиц, явлений, процессов, текстов разных форм и каналов коммуникации;</li> <li>• основные особенности обучающего контента в преподавании русского языка как иностранного;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять теоретические положения и концепции в собственной научно-исследовательской деятельности в сфере учебной коммуникации;</li> <li>• логично и аргументированно излагать собственную концепцию, выявлять и оценивать основные проблемы в своей профессиональной области; интерпретировать научные тексты различных типов;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками использования русского языка в устной, письменной и электронной формах реализации в сфере профессиональной коммуникации;</li> <li>• навыками правильной речи и письма на русском языке;</li> <li>• навыками анализа и интерпретации текста и разных форм коммуникации;</li> <li>• навыками трансформации</li> </ul>
--	--	---

		<p>научных текстов в учебные и научно-популярные.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрена <b>промежуточная аттестация</b> в форме экзамена.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	Лингвистика диалога	<p>Дисциплина «Лингвистика диалога» относится к вариативной части (курс по выбору) профессионального цикла дисциплин учебного плана и реализуется кафедрой русского языка факультета теоретической и прикладной лингвистики Института лингвистики РГГУ.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины – дать слушателям представление о диалоге как об основной форме существования языка, познакомить с теоретическим (понятийным и терминологическим), методологическим и инструментальным аппаратами лингвистического и семиотического описания диалога в его разных видах и сферах бытования, показать возможности компьютерного моделирования диалога и его отдельных блоков.</p> <p>В список <b>задач</b> курса входит следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрыть место теории диалога в современной лингвистике и семиотике;</li> <li>• вскрыть связи теории диалога со многими теоретическими и практическими разделами лингвистики, семиотики и ряда смежных наук;</li> <li>• показать вербальное и невербальное знаковое многообразие диалогов разной тематики, жанров и стилей;</li> <li>• описать системные отношения между основными единицами диалога (репликами, минимальными диалогическими единствами и др.);</li> <li>• познакомить слушателей с важнейшими открытиями, связанными с практическими задачами компьютерного моделирования диалога;</li> <li>• рассмотреть некоторые модели диалогического поведения людей и выявить основные причины неудач в</li> </ul>

		<p>достижении поставленных коммуникативных целей.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на развитие и формирование следующих <b>компетенций</b> выпускника: ОК-4, ПК-9.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-4 – способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</li> <li>• ПК-9 – педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины магистрант должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные источники и способы распространения новых знаний в избранной профессиональной области и смежных профессиональных областях; современные информационные технологии;</li> <li>• основные направления профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• адаптироваться к изменению профиля деятельности;</li> <li>• выбирать знания и умения, способствующие саморазвитию и повышению квалификации; соотносить индивидуальные знания и умения с социальными потребностями и тенденциями развития науки;</li> <li>• самостоятельно использовать современные информационные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности;</li> <li>• использовать в профессиональной деятельности передовые приемы и знания в области информатики и современных информационных технологий, навыки использования программных средств и навыки работы в</li> </ul>
--	--	--

		<p>компьютерных сетях; оказывать обучающимся педагогическую поддержку в вопросах профессионального самоопределения;</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формами организации деятельности, направленной на профессиональное самосовершенствование;</li> <li>• способами использования систематизированных теоретических и практических знаний гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>• широким диапазоном различных информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>• навыками индивидуального консультирования и проведения профориентационных бесед.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрена <b>промежуточная аттестация</b> в форме зачёта.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Принципы системной лексикографии</p>	<p>Дисциплина «Принципы системной лексикографии» относится к вариативной части (курс по выбору) профессионального цикла дисциплин учебного плана и реализуется кафедрой русского языка факультета теоретической и прикладной лингвистики Института лингвистики РГГУ.</p> <p><b>Цель курса</b> – сформировать у студентов профессиональные представления о строении и назначении словарей различных типов, об основных подходах к созданию словарей и о методике составления словарных описаний; дать слушателям представление о том, что такое системная лексикография и какие проблемы перед ней стоят, обсудить пути их решения в рамках интегрального описания языка.</p> <p>Предполагается, что слушатели курса продемонстрируют способность к практической работе: каждому магистранту будет предложено построить описание того или иного</p>

фрагмента русской или иноязычной лексики на основе принципов, рассмотренных в ходе курса и по возможности с использованием компьютерных лексикографических баз данных и других новейших средств информационной технологии обработки данных.

**Задачи курса:**

- познакомить студентов с историей развития словарного дела и лексикографической науки;
  - рассмотреть принципы, лежащие в основаниях типологии существующих словарей, и выявить имеющиеся лексикографические лакуны;
  - проанализировать концептуальный и терминологический аппарат современной лексикографии, различные метаязыки словарных описаний;
  - ввести важные понятия правильно построенного словаря и полезного словаря;
  - обсудить тематику, назначение, стиль и жанр наиболее значимых из существующих отечественных и зарубежных словарей, охарактеризовать их общую структуру (принципы отбора материала и упорядочения словарных статей, способы подачи информации в его зонах, грамматику словаря и др.), их соответствие идеалу правильно построенного словаря;
  - научить магистрантов строить словарные статьи и отдельные фрагменты статей для толковых, синонимических, фразеологических, учебных и некоторых других типов словарей, ориентированных на наиболее известные и авторитетные в мире лингвистические теории и модели;
  - выделить и охарактеризовать ряд важных частных задач, связанных с компьютеризацией лексикографической работы;
  - помочь магистрантам в овладении практическими навыками построения словарей и компьютерного моделирования отдельных видов лексикографической деятельности.
- Дисциплина направлена на

		<p>формирование следующих <b>компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-4 – способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</li> <li>• ПК-9 – педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные этапы развития словарного дела и лексикографии в России и за рубежом;</li> <li>• определение и содержание основных понятий лексикографии;</li> <li>• содержание и задачи компьютерной лексикографии в её разнообразных связях с актуальными задачами автоматической обработки текста;</li> <li>• принципы построения общей типологии словарей;</li> <li>• принципы разработки структуры словаря;</li> <li>• основные источники и способы распространения новых знаний в лексикографии и смежных профессиональных областях;</li> <li>• современные информационные технологии;</li> <li>• возможности современных информационных технологий в области создания словарей с помощью компьютеров;</li> <li>• основные направления профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО в области лексикографии;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• описывать структуру словаря и словарной статьи в словарях различных типов;</li> <li>• разрабатывать словарные статьи</li> </ul>
--	--	--

		<p>для словарей различных типов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• согласовывать словарную и грамматическую информацию;</li> <li>• пользоваться словарями в разных областях деятельности;</li> <li>• адаптироваться к изменению профиля деятельности;</li> <li>• выбирать знания и умения, способствующие саморазвитию и повышению квалификации;</li> <li>• соотносить индивидуальные знания и умения с социальными потребностями и тенденциями развития науки;</li> <li>• самостоятельно использовать современные информационные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности;</li> <li>• использовать в профессиональной деятельности передовые приемы и знания в области информатики и современных информационных технологий, навыки использования программных средств и навыки работы в компьютерных сетях;</li> <li>• пользоваться нормативными и методическими материалами, касающимися информационной и библиографической обработки языкового материала и лексикографических фактов;</li> <li>• оказывать обучающимся по программам бакалавриата и ДПО педагогическую поддержку в вопросах профессионального самоопределения;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• техникой составления словарной статьи;</li> <li>• приемами сопоставительного анализа разных словарных статей в пределах одного словаря или нескольких словарей;</li> <li>• инструментами квалификации и оценки важнейших печатных и компьютерных лексикографических ресурсов;</li> <li>• формами организации деятельности, направленной на профессиональное самосовершенствование;</li> </ul>
--	--	---



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• способами использования систематизированных теоретических и практических знаний гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>• широким диапазоном различных информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>• навыками индивидуального консультирования и проведения профориентационных бесед.</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена <b>промежуточная аттестация</b> в форме зачета.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Профессиональная грамотность и корректура</p>	<p>Дисциплина «Профессиональная грамотность и корректура» входит в вариативную часть учебного плана и читается преподавателями кафедры русского языка факультета теоретической и прикладной лингвистики Института лингвистики РГГУ.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины – сформировать и развить у магистрантов профессиональные навыки грамотного письма, поиска в тексте орфографических и пунктуационных ошибок, квалифицированного их объяснения и устранения.</p> <p><b>Задачи</b> курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать у магистрантов устойчивое уважение к грамотности и стремление добиться профессионального уровня владения орфографией и пунктуацией.</li> <li>• активировать и интегрировать полученные в школе и бакалавриате знания, касающиеся теории и практики орфографии и пунктуации.</li> <li>• сообщить магистрантам краткие сведения по истории орфографии и пунктуации.</li> <li>• сформировать у магистранта адекватное представление о психологических механизмах грамотности, о возможностях естественного овладения навыками грамотного письма, о понятиях</li> </ul>

		<p>интуитивной грамотности, компетентного контроля грамотности и профессиональной грамотности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проанализировать исторические изменения в отношении российского социума к грамотности.</li> <li>• научить магистрантов квалифицированно пользоваться словарями и справочниками по орфографии и пунктуации и уметь оценивать качество справочника.</li> <li>• сформировать у магистрантов навык грамотного письма с использованием словарей и справочников.</li> <li>• научить магистрантов использовать при работе с рукописью корректорские знаки.</li> <li>• научить магистрантов выбирать правильное написание слова и постановку знака и квалифицированно объяснять своё решение другому человеку.</li> <li>• научить магистрантов оптимизировать формулировку правила и предлагать иную, более удобную формулировку, адекватную материалу.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих <b>компетенций</b> выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>• ПК-9 – педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины магистрант должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные этапы формирования русской орфографии и пунктуации;</li> <li>• психологические основы орфографической и пунктуационной грамотности;</li> <li>• принципы русской орфографии и пунктуации;</li> <li>• основные нормативные словари и справочники русского языка и их</li> </ul>
--	--	--

		<p>особенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систему организации материала в основных современных справочниках по орфографии и пунктуации;</li> <li>• принципы контроля орфографической и пунктуационной правильности написания;</li> <li>• принципы и технику корректорской работы;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• квалифицированно пользоваться справочной литературой;</li> <li>• определять в слове сильные и слабые позиции фонем;</li> <li>• устанавливать правило, которое регулирует заданный случай написания, и находить в произвольном справочнике соответствующий параграф;</li> <li>• опираясь на словари и справочники, объяснять другому человеку своими словами, при необходимости придумывая нужные схемы, рисунки или таблицы, произвольное правило орфографии и пунктуации;</li> <li>• грамотно писать, используя необходимые словари и справочники;</li> <li>• пользоваться корректорской системой разметки рукописи;</li> </ul> <p><b>владеть:</b> техникой профессиональной корректорской работы.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки домашних заданий и тестов, <b>промежуточная аттестация</b> в форме зачёта.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	Билингвизм	<p>Дисциплина «Билингвизм» входит в вариативную часть учебного плана и читается преподавателями кафедры русского языка факультета теоретической и прикладной лингвистики Института лингвистики РГГУ.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины — дать магистрантам представление о</p>

		<p>билингвизме, его видах и билингвальном образовании.</p> <p>Курс направлен на решение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать теоретико-методологическую базу изучаемой дисциплины;</li> <li>• сформировать представления о применении сложившихся методов и приёмов обучения в билингвальном образовании;</li> <li>• сформировать навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой;</li> <li>• привить навыки исследовательской научной работы по специальности.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих <b>компетенций</b> выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>• ПК-9 – педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины магистрант должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретико-методологическую базу изучения и описания билингвизма;</li> <li>• методы и приёмы работы в билингвальном образовании;</li> <li>• основные направления профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО;</li> </ul> <p><b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• делать сообщение на профессиональную тему;</li> <li>• оказывать обучающимся билингвам поддержку в вопросах профессионального самоопределения;</li> <li>• самостоятельно работать с научной, методической и учебной литературой по специальности;</li> </ul> <p><b>владеть</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками использования русского</li> </ul>
--	--	---

		<p>языка в устной и письменной формах в сфере профессиональной коммуникации при билингвальном обучении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками индивидуального консультирования и проведения профориентационных бесед при билингвальном обучении.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрена <b>промежуточная аттестация</b> в форме зачёта.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Лингвистическая экспертиза</p>	<p>Дисциплина «Лингвистическая экспертиза» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин учебного плана и реализуется кафедрой русского языка факультета теоретической и прикладной лингвистики Института лингвистики РГГУ.</p> <p><b>Цели</b> дисциплины: дать магистрантам общее представление о функциях и правилах юридической техники; сформировать компетенции, необходимые для составления и анализа юридических текстов.</p> <p><b>Задачи</b> курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать представление о лингвистических методах юридической техники;</li> <li>• дать представление о языковых правилах юридической техники;</li> <li>• дать представление о системе лингвистических средств нормативных актов;</li> <li>• дать представление об интерпретационной технике ;</li> <li>• сформировать компетенции юридической техники.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование <b>компетенций</b> выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</li> <li>• ПК-10 – способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех</li> </ul>

		<p>типов текстов официально-делового и публицистического стиля.</p> <p>В результате изучения дисциплины магистрант должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретико-методологические основы лингвистической экспертизы;</li> <li>• языковые правила юридической техники;</li> <li>• требования к правотворческой технике;</li> <li>• языковые правила интерпретационной технологии;</li> <li>• основные лингвистические и административные справочники по деловой речи и критерии оценки справочной литературы.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно анализировать тексты для проведения лингвистической экспертизы,</li> <li>• самостоятельно выполнять языковую часть интерпретационной техники.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <p>лингвистическими приёмами юридической техники и интерпретационной технологии.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формах проверки домашних заданий; коллоквиума по контрольным вопросам с выполнением практического задания, <b>промежуточная аттестация</b> в форме зачёта.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Организационная коммуникация</p>	<p>Дисциплина «Организационная коммуникация» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин учебного плана и реализуется кафедрой русского языка факультета теоретической и прикладной лингвистики Института лингвистики РГГУ.</p> <p><b>Цель курса</b> – научить магистрантов анализировать тексты деловой речи с учетом принципов организационной коммуникации.</p>

		<p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать представление об особенностях русского делового дискурса в организационной коммуникации;</li> <li>• ознакомить магистрантов с широким спектром текстов деловой речи, научить их узнавать лексику, идиоматику, коллокации, характерные для делового стиля организации, и определять необходимость / допустимость / нежелательность их употребления в различных видах дискурса;</li> <li>• научить магистрантов выявлять базовые коммуникативные метафоры и фреймы организаций;</li> <li>• научить магистрантов составлять деловые тексты разных жанров.</li> </ul> <p>Курс нацелен на формирование следующих <b>компетенций</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</li> <li>• ПК-10 – способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля.</li> </ul> <p>Магистрант, полностью освоивший материал курса, должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности русского делового дискурса;</li> <li>• основные подстили и жанры деловой речи на русском языке;</li> <li>• документы, регулирующие употребление определенных форм, и узусальные предпочтения в деловой речи;</li> <li>• требования основных государственных и международных стандартов к оформлению деловых текстов;</li> <li>• особенности русской и других национальных деловых культур и школ делового письма;</li> <li>• интернет-ресурсы, на которых</li> </ul>
--	--	--

		<p>представлена актуальная справочная информация о требованиях к деловой коммуникации на русском языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные метафоры и фреймы организационной коммуникации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно оценивать, совершенствовать и развивать свой уровень практического владения компетенциями в области деловой коммуникации;</li> <li>• адаптироваться к изменению профиля профессиональной деятельности, опираясь на уже сформированные компетенции;</li> <li>• пользоваться основными лингвистическими и административными справочниками по деловой речи и оценивать их полезность и адекватность;</li> <li>• узнавать лексику, идиоматику, коллокации, характерные для делового стиля организации;</li> <li>• определять необходимость / допустимость / нежелательность употребления тех или иных единиц и форм в различных видах делового дискурса;</li> <li>• определять основные коммуникативные метафоры, представленные в текстах организаций;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормами русского литературного языка, актуальными для делового стиля;</li> <li>• техникой написания и редактирования деловых текстов;</li> <li>• системой компетенций в пределах настоящего курса, позволяющих участвовать в деловом общении и успешно достигать поставленных коммуникативных целей.</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена <b>промежуточная аттестация</b> в форме зачета.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения</p>
--	--	---



		дисциплины составляет 2 зачетных единицы.
	Русский язык зарубежья	<p>Дисциплина «Русский язык зарубежья» является факультативной дисциплиной учебного плана и читается преподавателями кафедры русского языка факультета теоретической и прикладной лингвистики Института лингвистики РГГУ.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины – сформировать у слушателей целостное представление о распространении русского языка за пределами Российской Федерации, его статусе в различных странах и особенностях его развития, функционирования, изучения и преподавания.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сообщить основные сведения об истории русской эмиграции, ее причинах и этапах и о влиянии распада СССР и глобальных миграционных процессов на формирование современного русскоязычного зарубежья;</li> <li>• ознакомить магистрантов с влиянием статуса языка на возможности его сохранения и поддержания в зарубежных странах (в условиях неполнофункциональной коммуникации) и с условиями существования русского языка за рубежом;</li> <li>• рассказать о явлении билингвизма, о разнообразии его типов и социально-психологических условиях, влияющих на его формирование;</li> <li>• продемонстрировать диапазон возможностей семьи в сохранении унаследованного языка (<i>heritage language</i>);</li> <li>• сформировать адекватное представление об особенностях русского языка зарубежья, о влиянии обучения на поддержание, сохранение и развитие русского языка в иноязычном окружении;</li> <li>• ознакомить магистрантов с ролью российского государства в поддержке русского языка и российской культуры за рубежом;</li> <li>• сформировать представление о</li> </ul>

культуре современной русскоязычной диаспоры, о роли диаспоры в изучении проблем билингвизма.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций** выпускника:

- ОК-4 – способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- ПК-2 - владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.

В результате изучения дисциплины магистрант, успешно освоивший материал данного курса, должен

**знать:**

- основные этапы вехи истории русской эмиграции, ее причины и этапы;
- роль распада СССР и глобальных миграционных процессов на формирование современного русскоязычного зарубежья;
- роль языковой политики в функционировании и изучении языков;
- социально-психологические условия, влияющие на развитие билингвизма, и типы билингвизма;
- особенности изменений русского языка в различных странах;
- роль российского государства в поддержке русского языка и российской культуры за рубежом;
- основные коммуникативные площадки русскоязычной диаспоры;
- особенности обучения двуязычных учащихся и используемые в преподавании учебники;
- особенности речевого развития билингвов;

**уметь:**

- определять особенности языковой политики государства по общедоступным данным;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять тип билингвизма в общении с конкретным человеком;</li> <li>• анализировать ошибки билингвов и людей с унаследованным языком;</li> <li>• обнаруживать особенности речевого развития, обусловленные иноязычным окружением;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• техникой анкетирования билингва,</li> <li>• техниками презентации материалов исследования.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль за качеством подготовки к занятиям и выполнением домашних заданий, выступление с докладом и презентацией, выступления в дискуссиях;</p> <p><b>промежуточная аттестация</b> в форме зачёта.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	Усвоение второго языка	<p>Дисциплина «Усвоение второго языка (SLA)» является факультативной дисциплиной и читается преподавателями кафедры русского языка факультета теоретической и прикладной лингвистики Института лингвистики РГГУ.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины – сформировать представление о механизмах и условиях усвоения второго языка.</p> <p><b>Задачи</b> курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сообщить основные сведения о SLA, предмете её исследования;</li> <li>• познакомить магистрантов с понятийным аппаратом дисциплины, основными терминами и классификациями;</li> <li>• сформировать у магистрантов представление о возможностях использования достижений этой дисциплины в обучении русскому языку как иностранному.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих <b>компетенций</b> выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-4 – способность самостоятельно приобретать, в том</li> </ul>

		<p>числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-2 – владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины магистрант, успешно освоивший материал данного курса, должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>состояние соответствующих исследований и их основные результаты в отечественной и зарубежной науке;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• адаптировать полученные знания к решению профессиональных задач;</li> <li>• самостоятельно использовать современные информационные технологии для решения научно-исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;</li> <li>• соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в соответствующей отрасли знания;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• техниками сбора и анализа информации о незнакомой предметной области;</li> <li>• навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научного исследования;</li> <li>• приемами ведения научных дискуссий.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль за качеством подготовки к занятиям и выполнением домашних заданий, выступление с докладом и презентацией, выступления в дискуссиях;</p> <p><b>промежуточная аттестация</b> в форме зачёта.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
--	--	--

