



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)**

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра политической социологии и социальных технологий

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 39.04.01– Социология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Магистерская программа: «Политическое консультирование»,

Программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва – 2019

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Составитель:

д.с.н., проф. Л.Н. Вдовиченко

УТВЕРЖДЕНО:

Протокол заседания кафедры
политической социологии

№ 1 от 27.08.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1 Цель и задачи дисциплины	
1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине	
1.3. Правила проведения государственной итоговой аттестации	
2. Формы государственной итоговой аттестации	11
2.1. Программа государственного экзамена	
2.2. Фонд оценочных средств государственного экзамена	
2.2.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	
2.2.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания.	
2.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.	
3. Требования к выпускным квалификационным работам	18
4. Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ	20
5. Фонд оценочных средств ВКРМ	22
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА	25
6.1. Список источников и литературы	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	26
8. Особенности проведения ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	27
9. Методические материалы	28
Приложения	33
Приложение 1. Аннотация дисциплины	
Приложение 2. Лист изменений	

1. Пояснительная записка

1.1. Цели и задачи ГИА

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (Далее — ФГОС ВО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 79. Государственная итоговая аттестация выпускника РГГУ является обязательной и осуществляется после освоения ОП ВО в полном объеме.

ГИА завершает освоение ОП ВО магистратуры «Политическое консультирование». ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО соответствующим требованиям ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОП ВО. Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение ГИА. Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из РГГУ с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению ОПОП ВО и выполнению учебного плана. Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через год и не позднее пяти лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в РГГУ на период времени, установленный приказом ректора, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе. При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося приказом ректора ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). ГИА проводится не позднее 30 июня.

Для проведения ГИА и проведения апелляций по результатам ГИА в РГГУ создаются **государственные экзаменационные комиссии** и **апелляционные комиссии** (далее вместе – комиссии). Комиссии действуют в течение календарного года. Комиссии создаются по каждой образовательной программе или по ряду образовательных программ высшего образования. Председатель ГЭК утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации по представлению РГГУ не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения ГИА. Составы комиссий должны быть утверждены приказом ректора не позднее чем за 1 месяц до даты начала ГИА. Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА. Заместители председателей ГЭК назначаются приказом ректора по представлению деканов факультетов / директоров учебных центров.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий, а в случае их отсутствия – заместителями председателей комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами. В протоколе заседания ГЭК по приему государственного аттестационного испытания отражаются: перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, сформированности компетенций, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протокол заседания ГЭК подписывается председательствующим на заседании ГЭК и секретарем ГЭК. Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве РГГУ.

Председатель ГЭК утверждается из числа лиц, не работающих в РГГУ, имеющих ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее – специалисты). В состав ГЭК включаются не менее 4-х человек, из которых не менее 2-х человек являются ведущими специалистами – представителями 6 работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу РГГУ, и/или иных организаций и/или научными работниками РГГУ и/или иных организаций, имеющими ученое звание и/или ученую степень. На период проведения ГИА для обеспечения работы ГЭК из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета,

научных работников или административных работников РГГУ, приказом ректора по представлению председателя ГЭК назначается ее секретарь. Секретарь ГЭК не является ее членом. Секретарь ГЭК ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Председателем **апелляционной комиссии** утверждается ректор РГГУ (либо лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное ректором на основании приказа). В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4-х человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета и не входящих в состав ГЭК.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

ГИА магистрантов направлена на проверку сформированности следующих **компетенций** выпускника:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, определять стратегию действий	УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	<i>Знать:</i> системный подход; <i>Уметь:</i> применять системный подход при анализе проблемных ситуаций; <i>Владеть:</i> навыками критического анализа. <i>Знать:</i> системный и междисциплинарный подходы; <i>Уметь:</i> аргументировать стратегию решения; <i>Владеть:</i> навыками разработки стратегии решения проблемной ситуации.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения;	<i>Знать:</i> как разработать концепцию проекта; <i>Уметь:</i> формулировать цель, задачи проекта стратегию

	<p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p>	<p>решения;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками поиска возможных сфер применения полученных результатов.</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Ставит задачи, распределяет обязанности в рамках решения поставленных задач;</p> <p>УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений</p>	<p>Знать: основные приемы и процедуры планирования и проектирования социологического исследования, в рамках поставленных задач;</p> <p>Уметь: выработывая командную стратегию;</p> <p>Владеть: навыками руководства и организации работы команды и анализа программ социологического исследования, в рамках поставленных задач.</p>
<p>УК-4. способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Осуществлять профессиональную коммуникацию на иностранном языке; владеть навыками аргументации для ведения дискуссии и публичной речи, анализируя культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение</p>	<p><u>Знать:</u> - историю, культуру и традиции страны изучаемого языка; - концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры. <u>Уметь:</u> – соотносить языковые средства с конкретными социальными ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка; – анализировать логику различного вида рассуждений; – использовать изученный языковой материал для ведения деловых переговоров, публичных выступлений на профессиональные темы; – устанавливать профессиональные контакты в целях осуществления профессионального общения на иностранном языке. <u>Владеть:</u> - информацией об основных особенностях материальной духовной культуры страны изучаемого иностранного языка</p>

	<p>УК-4.2. Владеть методами критического анализа текстов, технологией аннотирования, реферирования, письменного и устного перевода текстов с иностранного языка с целью академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>в целях уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аргументации, ведения дискуссии на иностранном языке; мастерством публичных выступлений в учебно-научных ситуациях общения; способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологическую лексику, грамматические конструкции, устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы профессиональной коммуникации; - основные характеристики официально-делового, научного и др. стилей английского языка; - методику работы с текстами социальной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного, материала; - методику работы с информационными потоками для извлечения необходимой информации в профессиональной сфере. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать логику различного вида рассуждений; - анализировать и интерпретировать тексты профессионального социально значимого содержания на родном и иностранном языках. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и методикой поиска профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Интернет); - переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной направленности); - основными видами монологического/диалогического высказывания профессионального характера; - приемами реферирования/
--	--	--

		аннотирования текстов профессиональной направленности.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</p> <p>УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</p>	<p><i>Знать:</i> источники информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><i>Уметь:</i> обосновывать актуальность постановки проблем в полит. сфере;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками постановки задач для проведения исследования.</p> <p><i>Знать:</i> принципы коммуникативного взаимодействия.</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать задачи и гипотезы исследования;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками профессионального взаимодействия в целях осуществления исследовательской деятельности.</p>
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученного задания.	<p><i>Знать:</i> способы совершенствования своей деятельности;</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать свои ресурсы для успешного выполнения задания;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками реализации приоритетов своей профессиональной деятельности.</p>
	УК-6.2. Выбирает и реализует с возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	<p><i>Знать:</i> возможности развития профессиональных компетенций;</p> <p><i>Уметь:</i> выбирать возможности реализации своих знаний;</p> <p><i>Владеть:</i> социальными навыками.</p>
ОПК-1.Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	<p>ОПК-1.1 - Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования</p> <p>ОПК-1.2 - Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических</p>	<p><i>Знать:</i> современные информационно-коммуникационные технологии.</p> <p><i>Уметь:</i> обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач социологического исследования.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками постановки</p>

	данных	задач по поиску и обобщению социологических данных.
ОПК-2.Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ОПК- 2.1. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования;	<i>Знать:</i> методы исследования; <i>Уметь:</i> обосновывать актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований; <i>Владеть:</i> навыками формулировки целей и задач социологического исследования.
	ОПК-2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований.	<i>Знать:</i> цели исследования; <i>Уметь:</i> формулировать задачи и гипотезы исследования; <i>Владеть:</i> навыками постановки прикладных и фундаментальных исследований.
ОПК-3.Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	ОПК-3.1. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов;	<i>Знать:</i> Общенаучные методологические принципы и специфику исследовательской методологии в русле различных социологических школ и парадигм <i>Уметь:</i> проанализировать и интерпретировать полученные данные, оценить практические возможности их использования, подготовить аналитические материалы по результатам исследования
	ОПК-3.2. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования.	<i>Владеть:</i> понятийным аппаратом дисциплины; количественными и качественными техниками обработки, анализа и интерпретации материала (стандартный пакет SPSS, разговорный анализ, дискурс-анализ и т.п.)

<p>ОПК-4.Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга</p>	<p>ОПК-4.1. Анализирует варианты формирования и реализации решений в социальной сфере для составления экспертных заключений;</p> <p>ОПК-4.2. Анализирует программы, стратегии, решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению;</p>	<p><i>Знать:</i> особенности социальной экспертизы;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать решения в социальной сфере;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками консалтинга.</p> <p><i>Знать:</i> понятия программы, стратегии;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать программы, стратегии в социальной сфере;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разработки предложений</p>
<p>ПК-1. Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических исследований</p>	<p>ПК-1.1. Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений, и процессов;</p> <p>ПК-1.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом</p>	<p><i>Знать:</i> модели и методы описания социальных явлений;</p> <p><i>Уметь:</i> объяснять социальные явления;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками моделирования социально-политических процессов.</p> <p><i>Знать:</i> методы сбора информации;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать информацию в социологическом и маркетинговом исследовании;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разработки предложений по совершенствованию технологических процессов.</p>
<p>ПК-2. Способен самостоятельно формулировать цели и задачи научных исследований и решать их с применением современных социальных технологий, отечественного и зарубежного опыта и аппаратуры</p>	<p>ПК-2.1. Самостоятельно формулирует цели научных исследований политических явлений и процессов;</p> <p>ПК-2.2. Прорабатывает задачи конкретных исследований в сфере политики, сбора и анализа информации.</p>	<p><i>Знать:</i> основные направления научных исследований политических явлений и процессов;</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать цели научных исследований политических явлений и процессов;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выявления социально-значимых проблем в политической сфере.</p> <p><i>Знать:</i> основные задачи конкретных исследований политических явлений и процессов;</p> <p><i>Уметь:</i> проработать задачи новых конкретных исследований в сфере политики;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора и</p>

		анализа информации. в политической сфере.
ПК-3. Способен использовать теоретические знания и практические навыки в экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности	ПК-3.1. Обладает теоретическими знаниями и практическими навыками исследования политических проблем; ПК-3.2. Способен осуществлять экспертную, аналитическую и консалтинговую деятельность.	<i>Знать:</i> социологические теории; <i>Уметь:</i> уметь пользоваться теоретическими знаниями в социологических исследованиях; <i>Владеть:</i> практическими навыками исследования политических проблем. <i>Знать:</i> цели экспертной деятельности; <i>Уметь:</i> осуществлять аналитическую деятельность; <i>Владеть:</i> навыками консалтинговой деятельности
ПК-4. Способен обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.	ПК-4.1. Может профессионально обрабатывать и анализировать социологические данные о политических процессах и явлениях; ПК-4.2. Способен подготовить экспертные заключения, рекомендации и решения политических проблем.	<i>Знать:</i> методы обработки социологических данных; <i>Уметь:</i> анализировать социологические данные; <i>Владеть:</i> навыками анализа данных о политических процессах и явлениях. <i>Знать:</i> политические проблемы; <i>Уметь:</i> подготовить экспертные заключения; <i>Владеть:</i> навыками разработки рекомендаций и решений политических проблем.

1.3. Правила проведения государственной итоговой аттестации

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания приказом ректора утверждается расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и места проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней. Расписание доводится до

сведения обучающихся, членов государственных и апелляционных комиссий, секретарей ГЭК, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, на следующий рабочий день после дня его проведения. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Апелляции

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и/или несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензии (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы). Апелляция рассматривается не более 2-х рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3-х рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением

апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений: - об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания; - об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучаемому предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений: - об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания; - об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

2. Формы государственной итоговой аттестации

ГИА обучающихся проводится в форме: государственного экзамена; защиты выпускной квалификационной работы (далее – государственные аттестационные испытания). Конкретные формы проведения ГИА, объем (в зачетных единицах), структура и содержание определяются ОП ВО. Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) является составной частью ОП ВО и включает в себя программу государственного экзамена и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ. Программа ГИА утверждается Советом факультета и руководителем ОП ВО. Программа ГИА, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Формами государственной итоговой аттестации для ОП ВО подготовки по направлению 39.04.01 «Социология» (уровень магистратуры) являются:

- Государственный экзамен;
- Выпускная квалификационная работа магистра (далее - ВКРМ).

В соответствии с этим ГИА разбивается на 2 пункта в учебном плане магистерской программы:

Б3.01(Г) – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (3 зачетных единицы);

Б3.02(Д) – Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (6 зачетных единиц).

2. Программа государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен предусматривает оценивание уровня овладения выпускниками компетенций, установленных ФГОС ВО. Государственный экзамен проводится устно. Государственный экзамен проводится по программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендаций обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация).

Государственный экзамен проводится с целью проверки уровня и качества общепрофессиональной и специальной подготовки студентов и, наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, учитывает также общие требования к выпускнику, предусмотренные государственным образовательным стандартом по направлению 39.04.01 «Социология» (уровень магистратуры). Программа государственного экзамена разработана в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования и с учетом требований работодателей.

Для объективной оценки уровня сформированности компетенций выпускника тематика экзамена включает избранные вопросы из различных дисциплин, формирующих конкретные компетенции. Государственный экзамен носит комплексный характер, охватывая широкий спектр вопросов направления подготовки 39.04.01 «Социология» (См. в РПД учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся).

2.2. Фонд оценочных средств государственного экзамена

2.2.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования (приводится перечень компетенций дисциплин, выносимых на государственный экзамен).

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, определять стратегию действий.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-2. Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук.
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
ОПК-1	Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач
ОПК-2	Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты
ОПК-3	Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий
ОПК-4	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения
ПК-1	Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических исследований
ПК-2	Способен самостоятельно формулировать цели и задачи научных исследований и решать их с применением современных социальных

Коды компетенции	Содержание компетенций
	технологий, отечественного и зарубежного опыта и аппаратуры
ПК-3	Способен использовать теоретические знания и практические навыки в экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности
ПК-4	Способен обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.

2.2.2. Показатели и критерии оценивания освоения компетенций, шкалы оценивания.

Критерии оценки освоения компетенций

«Отлично» 5 баллов: компетенция проявлена полностью с включением элементов творческого подхода (возможны незначительные отклонения от рекомендаций по подготовке к ВКР).

«Хорошо» 4 балла: компетенция проявлена полностью с некоторыми недостатками.

«Удовлетворительно» 3 балла: компетенция проявлена в целом на минимальном уровне.

«Неудовлетворительно» 0-2 баллов: неприемлемый уровень освоения компетенции, множество недостатков, не позволяющих признать минимальный уровень усвоения компетенции.

Показатели оценивания освоения компетенций на государственном экзамене

2.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

Для объективной оценки уровня сформированности компетенций выпускника предлагается примерный перечень контрольных вопросов из различных дисциплин, формирующих конкретные компетенции (Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся).

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, определять стратегию действий	<p>УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p><i>Знать:</i> системный подход; <i>Уметь:</i> применять системный подход при анализе проблемных ситуаций; <i>Владеть:</i> навыками критического анализа.</p> <p><i>Знать:</i> системный и междисциплинарный подходы; <i>Уметь:</i> аргументировать стратегию решения; <i>Владеть:</i> навыками разработки стратегии решения проблемной ситуации.</p>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	<p>УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения;</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p>	<p><i>Знать:</i> как разработать концепцию проекта;</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать цель, задачи проекта стратегию решения;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками поиска возможных сфер применения полученных результатов.</p>
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Ставит задачи, распределяет обязанности в рамках решения поставленных задач;</p> <p>УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных</p>	<p><i>Знать:</i> основные приемы и процедуры планирования и проектирования социологического исследования, в рамках поставленных задач;</p> <p><i>Уметь:</i> вырабатывать командную стратегию;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками руководства и организации работы команды и</p>

	решений	анализа программ социологического исследования, в рамках поставленных задач.
УК-4. способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Осуществлять профессиональную коммуникацию на иностранном языке; владеть навыками аргументации для ведения дискуссии и публичной речи, анализируя культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение</p> <p>УК-4.2. Владеть методами критического анализа текстов, технологией аннотирования, реферирования, письменного и устного перевода текстов с</p>	<p>Знать: - историю, культуру и традиции страны изучаемого языка; - концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры.</p> <p>Уметь: – соотносить языковые средства с конкретными социальными ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка; – анализировать логику различного вида рассуждений; – использовать изученный языковой материал для ведения деловых переговоров, публичных выступлений на профессиональные темы; – устанавливать профессиональные контакты в целях осуществления профессионального общения на иностранном языке.</p> <p>Владеть: - информацией об основных особенностях материальной духовной культуры страны изучаемого иностранного языка в целях уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов; - навыками аргументации, ведения дискуссии на иностранном языке; мастерством публичных выступлений в учебно-научных ситуациях общения; способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения.</p> <p>Знать: - терминологическую лексику, грамматические конструкции,</p>

	иностранный язык с целью академического и профессионального взаимодействия.	<p>устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы профессиональной коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики официально-делового, научного и др. стилей английского языка; - методику работы с текстами социальной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного, материала; - методику работы с информационными потоками для извлечения необходимой информации в профессиональной сфере. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать логику различного вида рассуждений; - анализировать и интерпретировать тексты профессионального социально значимого содержания на родном и иностранном языках. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и методикой поиска профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Интернет); - переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной направленности); - основными видами монологического/диалогического высказывания профессионального характера; - приемами реферирования/аннотирования текстов профессиональной направленности.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;	<p><i>Знать:</i> источники информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><i>Уметь:</i> обосновывать актуальность постановки</p>

<p>межкультурного взаимодействия.</p>		<p>проблем в полит. сфере; <i>Владеть:</i> навыками постановки задач для проведения исследования. <i>Знать:</i> принципы коммуникативного взаимодействия. <i>Уметь:</i> формулировать задачи и гипотезы исследования; <i>Владеть:</i> навыками профессионального взаимодействия в целях осуществления исследовательской деятельности.</p>
<p>УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученного задания.</p>	<p><i>Знать:</i> способы совершенствования своей деятельности; <i>Уметь:</i> оценивать свои ресурсы для успешного выполнения задания; <i>Владеть:</i> навыками реализации приоритетов своей профессиональной деятельности.</p>
	<p>УК-6.2. Выбирает и реализует с возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</p>	<p><i>Знать:</i> возможности развития профессиональных компетенций; <i>Уметь:</i> выбирать возможности реализации своих знаний; <i>Владеть:</i> социальными навыками.</p>
<p>ОПК-1.Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-1.1 - Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования ОПК-1.2 - Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных</p>	<p><i>Знать:</i> современные информационно-коммуникационные технологии. <i>Уметь:</i> обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач социологического исследования. <i>Владеть:</i> навыками постановки задач по поиску и обобщению социологических данных.</p>
<p>ОПК-2.Способен</p>	<p>ОПК- 2.1. Обосновывает</p>	<p><i>Знать:</i> методы исследования;</p>

<p>проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты</p>	<p>актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования;</p>	<p><i>Уметь:</i> обосновывать актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований; <i>Владеть:</i> навыками формулировки целей и задач социологического исследования.</p>
	<p>ОПК-2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований.</p>	<p><i>Знать:</i> цели исследования; <i>Уметь:</i> формулировать задачи и гипотезы исследования; <i>Владеть:</i> навыками постановки прикладных и фундаментальных исследований.</p>
<p>ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий</p>	<p>ОПК-3.1. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов;</p> <p>ОПК-3.2. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования.</p>	<p><i>Знать:</i> Общенаучные методологические принципы и специфику исследовательской методологии в русле различных социологических школ и парадигм</p> <p><i>Уметь:</i> проанализировать и интерпретировать полученные данные, оценить практические возможности их использования, подготовить аналитические материалы по результатам исследования</p> <p><i>Владеть:</i> понятийным аппаратом дисциплины; количественными и качественными техниками обработки, анализа и интерпретации материала (стандартный пакет SPSS, конверсационный анализ, дискурс-анализ и т.п.)</p>
<p>ОПК-4. Способен разрабатывать</p>	<p>ОПК-4.1. Анализирует варианты формирования и</p>	<p><i>Знать:</i> особенности социальной экспертизы;</p>

<p>предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга</p>	<p>реализации решений в социальной сфере для составления экспертных заключений;</p> <p>ОПК-4.2. Анализирует программы, стратегии, решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению;</p>	<p><i>Уметь:</i> анализировать решения в социальной сфере;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками консалтинга.</p> <p><i>Знать:</i> понятия программы, стратегии;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать программы, стратегии в социальной сфере;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разработки предложений</p>
<p>ПК-1. Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических исследований</p>	<p>ПК-1.1. Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений, и процессов;</p> <p>ПК-1.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом</p>	<p><i>Знать:</i> модели и методы описания социальных явлений;</p> <p><i>Уметь:</i> объяснять социальные явления;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками моделирования социально-политических процессов.</p> <p><i>Знать:</i> методы сбора информации;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать информацию в социологическом и маркетинговом исследовании;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разработки предложений по совершенствованию технологических процессов.</p>
<p>ПК-2. Способен самостоятельно формулировать цели и задачи научных исследований и решать их с применением современных социальных технологий, отечественного и зарубежного опыта и аппаратуры</p>	<p>ПК-2.1. Самостоятельно формулирует цели научных исследований политических явлений и процессов;</p> <p>ПК-2.2. Прорабатывает задачи конкретных исследований в сфере политики, сбора и анализа информации.</p>	<p><i>Знать:</i> основные направления научных исследований политических явлений и процессов;</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать цели научных исследований политических явлений и процессов;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выявления социально-значимых проблем в политической сфере.</p> <p><i>Знать:</i> основные задачи конкретных исследований политических явлений и процессов;</p> <p><i>Уметь:</i> проработать задачи</p>

		новых конкретных исследований в сфере политики; <i>Владеть:</i> навыками сбора и анализа информации. в политической сфере.
ПК-3. Способен использовать теоретические знания и практические навыки в экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности	ПК-3.1. Обладает теоретическими знаниями и практическими навыками исследования политических проблем; ПК-3.2. Способен осуществлять экспертную, аналитическую и консалтинговую деятельность.	<i>Знать:</i> социологические теории; <i>Уметь:</i> уметь пользоваться теоретическими знаниями в социологических исследованиях; <i>Владеть:</i> практическими навыками исследования политических проблем. <i>Знать:</i> цели экспертной деятельности; <i>Уметь:</i> осуществлять аналитическую деятельность; <i>Владеть:</i> навыками консалтинговой деятельности
ПК-4. Способен обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.	ПК-4.1. Может профессионально обрабатывать и анализировать социологические данные о политических процессах и явлениях; ПК-4.2. Способен подготовить экспертные заключения, рекомендации и решения политических проблем.	<i>Знать:</i> методы обработки социологических данных; <i>Уметь:</i> анализировать социологические данные; <i>Владеть:</i> навыками анализа данных о политических процессах и явлениях. <i>Знать:</i> политические проблемы; <i>Уметь:</i> подготовить экспертные заключения; <i>Владеть:</i> навыками разработки рекомендаций и решений политических проблем.

2.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственного экзамена рассматривается на заседании выпускающей кафедры и утверждается деканом факультета в сроки не позднее, чем за 6 месяцев до начала итоговых испытаний. Прием

государственного экзамена осуществляет государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Состав ГЭК по предложению декана факультета утверждается приказом ректора не позднее, чем за месяц до начала ее работы. Состав комиссии утверждается на один календарный год. Экзаменационная комиссия формируются из профессорско-преподавательского состава и научных работников Университета, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций - потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений.

Порядок проведения государственного экзамена доводится до сведения студентов всех форм получения образования не позднее, чем за полгода до начала итоговой государственной аттестации. Студенты обеспечиваются программой государственного экзамена, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации. Выпускающие кафедры не позднее, чем за месяц до начала работы государственной экзаменационной комиссии объявляют студентам графики их работы, графики проведения консультаций, согласованные с учебно-методическим управлением Университета.

К государственному экзамену по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» допускаются лица, завершившие обучение по образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. При приеме государственного экзамена государственная экзаменационная комиссия обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам, и условия для объективной оценки качества освоения выпускниками соответствующей образовательной программы строго в рамках программы государственного экзамена, утвержденной в установленном порядке.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и проставляются баллы по каждому вопросу и итоговые результаты, которые

объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания экзаменационной комиссии.

Шкала оценки ответов на государственном экзамене

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS
91 – 100	отлично	A
83 – 90		B
75 – 82	хорошо	C
61 – 74	удовлетворительно	D
51 – 60		E
31 – 50	неудовлетворительно	FX
0 – 30		F

Критерии оценивания результатов ответа на государственном экзамене в магистратуре

Шкалы оценивания			Критерии
Традиционная	Баллы	ECTS	
Отлично	95-100	A	Теоретическое содержание магистерской программы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, на все вопросы даны ответы, качество которых оценено числом баллов, близким к максимальному.
Отлично	83-94	B	Теоретическое содержание магистерской программы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, на все вопросы даны ответы, качество большинства которых оценено числом баллов, близким к максимальному.
Хорошо	68-82	C	Теоретическое содержание магистерской программы освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, на все вопросы даны ответы, но некоторые из них содержат ошибки.
Удовлетворительно	56-67	D	Теоретическое содержание магистерской программы освоено частично, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, но большинство ответов на вопросы содержат ошибки.
Удовлетворительно	50-55	E	Теоретическое содержание магистерской программы освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, большинство ответов на вопросы содержат ошибки, либо оценено числом баллов, близким к минимальному.
Неудовлетворительно	20-49	FX	Теоретическое содержание магистерской программы освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство ответов на вопросы оценено числом баллов, близким к минимальному, при дополнительной самостоятельной работе возможно восполнение недостатка знаний.

Неудовлетворительно	0-19	F	Теоретическое содержание магистерской программы не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, ответ на все вопросы сделан с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа не приведет к какому-либо значимому повышению знаний.
---------------------	------	---	---

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами. Протоколы подписываются председателем и членами комиссии, сшиваются в книги и сдаются в архив Университета.

Лица, отчисленные из Университета как не подтвердившие соответствие подготовки требованиям государственного образовательного стандарта или по их личному заявлению, могут быть допущены к повторной сдаче государственного экзамена в период работы ГЭК, но не ранее чем через три месяца и не более чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые. Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться более двух раз.

3. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Выпускная квалификационная работа магистра (ВКРМ) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКРМ выполняется в форме, устанавливаемой ОП ВО, в данном случае программы «Политическое консультирование» в соответствии с требованиями образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (уровень магистратуры).

Перечень тем ВКРМ обучающихся ежегодно обновляется и утверждается Советом факультета не позднее 1 сентября. Темы ВКРМ должны соответствовать направленности ОП ВО. Тема ВКРМ и научный руководитель (при необходимости и научный консультант(ы) для каждого выпускника утверждается на заседании выпускающей кафедры не позднее чем за 6 месяцев до защиты. Закрепление за обучающимися тем ВКРМ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом ректора. Выпускник имеет право выбора темы ВКРМ из перечня тем, а также может предложить свою тему. По письменному заявлению обучающегося, выполняющего выпускную квалификационную работу, выпускающая кафедра может в установленном порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты ВКРМ по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Требования к объему, содержанию ВКР, а также показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания, отражающиеся в фонде оценочных средств, определяются программой ГИА. За все сведения, изложенные в ВКР, порядок их использования при составлении фактического материала и другой информации, обоснованность и достоверность выводов и защищаемых положений профессиональную, нравственную и юридическую ответственность несет непосредственно автор выпускной работы, в соответствии с действующими в Российской Федерации и в РГГУ правовыми и/или локальными нормативными актами.

Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении профессиональных образовательных программ подготовки магистров, подлежат обязательному рецензированию.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по направлению подготовки

39.04.01«Социология» и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Выполнение выпускной квалификационной работы производится в соответствии с заданием и графиком выполнения работы, составленным и утвержденным в установленном порядке до начала выполнения ВКРМ на выпускающих кафедрах.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 79, в части требований к результатам освоения образовательной программы магистратуры.

Защита выпускной квалификационной работы является частью государственной итоговой аттестации выпускников магистратуры и регулируется Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Университета, Приказом Ректора РГГУ от 25 декабря 2015 г. № 01-298/осн «Об утверждении форм документов к Положению о проведении государственной итоговой аттестации», новым Положением о ГИА (приказ от 15.03.2016 № 01-56/осн).

4. Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ

ВКРМ, выполненные по завершении ОП ВО подготовки магистров всех форм обучения, проверяются выпускающими кафедрами на оригинальность и самостоятельность авторского текста. После завершения подготовки обучающимся ВКРМ руководитель ВКРМ представляет

письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКРМ (далее – отзыв). Обучающиеся представляют выполненные ими ВКР для процедуры предзащиты на заседании кафедры. По итогам обсуждения кафедра принимает решение о допуске на защиту. ВКРМ по образовательным программам магистратуры подлежат внешнему рецензированию. Для проведения внешнего рецензирования ВКРМ указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками выпускающей кафедры, факультета, РГГУ. Рецензент проводит анализ ВКРМ и представляет письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия). Если ВКРМ имеет междисциплинарный характер, она может быть направлена нескольким рецензентам. Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией (рецензиями) за 5 календарных дней до дня защиты ВКРМ.

ВКРМ, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в Государственную аттестационную комиссию (ГАК) за 2 календарных дня до дня защиты ВКРМ. Тексты ВКРМ размещаются в электронно-библиотечной системе РГГУ в соответствии с установленным порядком. Доступ к текстам ВКРМ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством РФ, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Защита магистерской диссертации проводится публично на заседании ГАК. Основной задачей ГАК является обеспечение профессиональной оценки научных знаний, практических навыков и профессиональных компетенций выпускников на основании экспертизы содержания работы и оценки умения представлять и защищать ее основные положения. Работа

ГАК осуществляется в соответствии с утвержденным ректором графиком. График формируется в соответствии с правилами работы ГАК в РГГУ.

5. Фонд оценочных средств ВКРМ

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП ВО, контролируемые в ходе подготовки и защиты ВКРМ

Коды компетенции	Содержание компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, определять стратегию действий.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействияОПК-2. Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук.
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
ОПК-1	Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач
ОПК-2	Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты
ОПК-3	Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий
ОПК-4	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения
ПК-1	Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических исследований
ПК-2	Способен самостоятельно формулировать цели и задачи научных

Коды компетенций	Содержание компетенций
	исследований и решать их с применением современных социальных технологий, отечественного и зарубежного опыта и аппаратуры
ПК-3	Способен использовать теоретические знания и практические навыки в экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности
ПК-4	Способен обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.

Выпускная работа по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» оценивается по следующим критериям:

- актуальность;
- уровень теоретической проработки проблемы;
- полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
- самостоятельность разработки проблемы;
- возможность практической реализации.

Решение об итогах защиты и оценка принимаются простым большинством на закрытом заседании членов ГЭК.

При успешной защите выпускной работы, решением ГЭК студенту присуждается степень магистра и выдается диплом (с приложением) магистра государственного образца.

Протокол экспертизы соответствия уровня достижения магистрантом запланированных результатов выполнения ВКРМ магистерской программы «Политическое консультирование»

Перечень компетенций ВКР	Структурные элементы задания на выполнение ВКРМ												
	Разработка плана выполнения ВКР	Проведение библиографического поиска	Обоснованность актуальности темы	Постановка задачи	Освоение инструментария и методологии	Выполнение практической части	Обработка результатов	Обсуждение результатов	Обоснование	Формирование рукописи ВКР	Оформление ВКР	Подготовка доклада	Подготовка презентации
УК-1													
УК-2													
УК-3													
УК-4													
УК-5													
УК-6													
ОПК-1													
ОПК-2													
ОПК-3													
ОПК-4													
ПК-1													
ПК-2													
ПК-3													
ПК-4													

Здесь представлен примерный перечень оцениваемых структурных элементов задания на выполнение ВКРМ, который устанавливается выпускающей кафедрой политической социологии и социальных технологий. Он соответствует новому Федеральному государственному образовательному стандарту (Далее — ФГОС ВО), утвержденному приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 79 и конкретной ОПОПВО «Политическое консультирование».

Оценки по пятибалльной шкале выставляются в ячейках, соответствующих компетенциям (по строке), подлежащим оцениванию по результатам конкретного элемента задания на ВКР (по столбцам). Остальные ячейки заполняются символом X. Критерии выставления оценки соответствуют фонду оценочных средств данной образовательной программы, и применяются аналогично государственному экзамену.

Шкала оценки ВКРМ *магистра*

<i>100-балльная шкала</i>	<i>Традиционная шкала</i>		<i>Шкала ECTS</i>
<i>91 – 100</i>	<i>отлично</i>	<i>зачтено</i>	<i>A</i>
<i>83 – 90</i>			<i>B</i>
<i>75 – 82</i>	<i>хорошо</i>		<i>C</i>
<i>61 – 74</i>			<i>D</i>
<i>51 – 60</i>			<i>E</i>
<i>31 – 50</i>	<i>неудовлетворительно</i>	<i>не зачтено</i>	<i>FX</i>
<i>0 – 30</i>			<i>F</i>

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА магистров

6.1. Список источников и литературы

Источники

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г.: (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 [N 6-ФКЗ](#) и от 30.12.2008 [N 7-ФКЗ](#)) // Собр. законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 4. – С. 445.
2. О средствах массовой информации: закон Российской Федерации от 27.12.1991 № 2124-1 (в ред. 28.07.2012 № 133-ФЗ) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 1997-2012]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
3. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: закон Российской Федерации от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. 21.07.2011 № 252-ФЗ) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 1997-2012]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
4. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ (в ред. 02.05.2012 № 40-ФЗ) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 1997-2012]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
5. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 10.07.2012) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 1997-2012]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
6. О политических партиях: Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ (ред. от 02.04.2012) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 1997-2012]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
7. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 18.05.2005 N 51-ФЗ (ред. от 02.05.2012) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 1997-2012]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

8. О выборах Президента Российской Федерации : Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (ред. от 02.05.2012) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 1997-2012]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
9. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 09.03.2004 N 314 (ред. от 22.06.2010) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 1997-2012]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

Литература:

1. Боришполец К.П. Методы политических исследований: учебное пособие / К.П. Боришполец. - М.: Аспект Пресс, 2005. - С. 52 - 120.
2. Волков Ю.Г. Социология: учебник / Ю.Г. Волков. – Изд. 3-е. - М.: Альфа М: «ИНФРА М», 2010. – 448 с.
3. Волков Ю.Г. Основы социологии и политологии: учебное пособие / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский. - М.: Альфа М: ИНФРА-М, 2011. – 224 с. - [ЭБС Znanium.com].
4. Политическая социология: учебник / [В.Э. Бойков, Л.Н. Вдовиченко, Н.М. Великая и др.]; под ред. Ж.Т. Тощенко ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М. : Юрайт, 2012. - 623 с. : табл.
5. Политическая социология: учебник / [В.Э. Бойков, Л.Н. Вдовиченко, Н.М. Великая и др.]; под ред. Ж.Т. Тощенко ; - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 623 с. : табл.
6. Тезаурус социологии: темат. словарь-справочник / под ред. Ж.Т. Тощенко. - М.: ЮНИТИ ДАНА, 2009. – 488 с.
7. Тезаурус социологии: темат. словарь-справочник / под ред. Ж. Т. Тощенко. Кн. 2: Методология и методы социологических исследований: темат. словарь-справочник. - М.: ЮНИТИ-Дана, 2013.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Единая Россия [Электронный ресурс]: официальный сайт партии. - Электрон. дан. – [М.], © 2005-2012. – Режим доступа: <http://er.ru/>.
2. Коммунистическая партия Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2012]. – Режим доступа: <http://www.kprf.ru>
3. ЛДПР. Либерально-демократическая партия России [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М.], © 1989-2012. – Режим доступа: – Режим доступа: <http://www.ldpr.ru>.
4. Справедливая Россия [Электронный ресурс]: официальный сайт политической партии. – Электрон. дан. – [М., 2012]. – Режим доступа: <http://www.spravedlivo.ru>.

7. Материально-техническое обеспечение ГИА

Для студентов должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и

поисковым системам по социологии. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками и литературой.

Минимально необходимый для практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

1. - наличие аудитории с мультимедийным оборудованием;
2. - наличие доступного для магистранта выхода в Интернет.

При использовании электронных изданий университет должен обеспечить каждого обучающегося во время подготовки к государственному экзамену и написания ВКР рабочим местом в библиотеке РГГУ и компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с направлением подготовки.

8. Особенности проведения ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: - проведение ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА; - присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК); - пользование необходимыми обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей; - обеспечение возможности

беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты РГГУ по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в доступной для них форме. Продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по письменному заявлению может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: - продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, может быть увеличена не более чем на 90 минут; - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, может быть увеличена не более чем на 20 минут; - продолжительность выступления обучающегося при защите ВКРМ может быть увеличена не более чем на 15 минут. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет должен обеспечить выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания: а) для слепых обучающихся: - задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; - письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; - при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных

принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих обучающихся: - задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; - при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи: - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; - по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): - письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; - по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья или обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

9. Методические материалы

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Магистранту в ходе подготовки к ГИА необходимо выработать систему самостоятельной работы. Для этого необходимо:

- 1) обратиться за разъяснениями к преподавателю – научному руководителю ВКРМ;
- 2) ознакомиться с рекомендованной преподавателем литературой;
- 3) выбрать из Интернет-ресурсов материалы, необходимые для написания ВКРМ;
- 4) прослушать курс лекций-консультаций ведущих преподавателей факультета по подготовке ВКР и требованиям к ее структуре, содержанию, оформлению, критериям оценки.

По всем вопросам, которые вызывают затруднение, магистрант должен обращаться к преподавателям (научному руководителю, руководителю магистерской программы и ведущим специальные консультации по подготовке ВКРМ) за разъяснениями.

Вопросы для государственного экзамена, контрольные вопросы ОП ВО «Политическое консультирование»

- 1) вопросы общего характера для проверки общекультурных компетенций:
 - Роль современной философии и методологии в развитии социальных наук.
 - Представление о парадигме в социальных науках.
 - Специфика социологии как науки. Предметная область, предметные границы.
 - Важнейшие направления и проблемы социологических исследований.
 - Современные социологические теории: содержание, специфика и типология.
 - Методология эмпирических исследований в современной социологии.
 - Значение количественных методов в современном социологическом исследовании.

- Роль и место качественных методов в социологии. Их специфика и границы использования.
- Содержание и этапы подготовки эмпирического исследования.
- Разработка программы социологического исследования.
- Методы анализа данных социологического исследования.
- Подведение итогов и оформление результатов социологического исследования.

2) Вопросы по профилю политического консультирования для проверки общепрофессиональных и профессиональных компетенций

- Методологическое значение политической социологии для политического консалтинга.
- Теоретическое и методическое обеспечение политического консалтинга.
- Проблемы социологического исследования отношения населения к государственным институтам, негосударственными участниками политического процесса.
- Основные методы социологического исследования общественных организаций.
- Социологические исследования групп интересов, групп давления и лобби в политическом процессе.
- Методические основы социологического исследования индивидуального поведения в политике.
- Политическая культура как предмет социологического исследования.
- Подходы зарубежных и российских социологов к исследованию политической культуры.
- Методы социологического исследования политической культуры.
- Исследования этно-национальных факторов в политических процессах.
- Методы социологического исследования межнациональных отношений в контексте политических процессов.
- Изучение динамики предпочтений различных типов государственного устройства населением России.
- Социологические исследования состояния межнациональных отношений в различных типах субъектов Российской Федерации.
- Социологические исследования элит в современном российском обществе на федеральном уровне, а также региональных и местных элит.

- Социологические подходы к исследованию политического лидерства. Определение и типология политических лидеров.
 - Электоральная социология, различные подходы и методики исследования выборов. Роль института выборов в политической жизни России.
 - Сущность социальных, в том числе политических технологий и границы их применения.
 - Проблема манипулирование общественным сознанием в ходе предвыборных кампаний.
 - Механизмы влияния СМИ на политические процессы и на общественное сознание, в том числе в России. Подходы к исследованию степени влияния СМИ на политическое сознание.
- 3) Вопросы по содержанию ВКРМ конкретного магистранта формулируются в соответствии с темой ВКР.

Аннотация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 39.04.01 - Социология.

Цель ГИА: проверить соответствие полученных магистрантами знаний ожидаемым результатам обучения. **Задачи ГИА:** проверка универсальных общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников магистратуры на соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту, утвержденному приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 79.

Государственная итоговая аттестация включает итоговый государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации - ВКРМ).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяется на основании действующего ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 - Социология, в части требований к результатам освоения ОПОП магистратуры.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, в соответствии с направлением подготовки 39.04.01 - Социология и программой «Политическое консультирование».

Программа итогового государственного экзамена разработана преподавателями социологического факультета РГГУ с учетом рекомендаций учебно-методического управления, требований работодателей. Для объективной оценки сформированности компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов является комплексной и соответствует избранным разделам из различных дисциплин, формирующих конкретные компетенции по направлению подготовки 39.04.01 - Социология, программа «Политическое консультирование».

ГИА магистрантов направлена на проверку сформированности следующих компетенций выпускника:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, определять стратегию действий	УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной	<i>Знать:</i> системный подход; <i>Уметь:</i> применять системный подход при анализе проблемных ситуаций; <i>Владеть:</i> навыками критического анализа. <i>Знать:</i> системный и междисциплинарный подходы; <i>Уметь:</i> аргументировать стратегию решения; <i>Владеть:</i> навыками разработки

	ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	стратегии решения проблемной ситуации.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения; УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	<i>Знать:</i> как разработать концепцию проекта; <i>Уметь:</i> формулировать цель, задачи проекта стратегию решения; <i>Владеть:</i> навыками поиска возможных сфер применения полученных результатов.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Ставит задачи, распределяет обязанности в рамках решения поставленных задач; УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	<i>Знать:</i> основные приемы и процедуры планирования и проектирования социологического исследования, в рамках поставленных задач; <i>Уметь:</i> вырабатывать командную стратегию; <i>Владеть:</i> навыками руководства и организации работы команды и анализа программ социологического исследования, в рамках поставленных задач.
УК-4. способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Осуществлять профессиональную коммуникацию на иностранном языке; владеть навыками аргументации для ведения дискуссии и публичной речи, анализируя	<u><i>Знать:</i></u> - историю, культуру и традиции страны изучаемого языка; - концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры. <u><i>Уметь:</i></u> – соотносить языковые средства с конкретными социальными ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального

	<p>культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение</p> <p>УК-4.2. Владеть методами критического анализа текстов, технологией аннотирования, реферирования, письменного и устного перевода текстов с иностранного языка с целью академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>речевого поведения, которых придерживаются носители языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать логику различного вида рассуждений; – использовать изученный языковой материал для ведения деловых переговоров, публичных выступлений на профессиональные темы; – устанавливать профессиональные контакты в целях осуществления профессионального общения на иностранном языке. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией об основных особенностях материальной духовной культуры страны изучаемого иностранного языка в целях уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов; - навыками аргументации, ведения дискуссии на иностранном языке; мастерством публичных выступлений в учебно-научных ситуациях общения; способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологическую лексику, грамматические конструкции, устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы профессиональной коммуникации; - основные характеристики официально-делового, научного и др. стилей английского языка; - методику работы с текстами социальной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного, материала; - методику работы с
--	---	--

		<p>информационными потоками для извлечения необходимой информации в профессиональной сфере.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать логику различного вида рассуждений; - анализировать и интерпретировать тексты профессионального социально значимого содержания на родном и иностранном языках. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и методикой поиска профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Интернет); - переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной направленности); - основными видами монологического/диалогического высказывания профессионального характера; - приемами реферирования/аннотирования текстов профессиональной направленности.
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</p> <p>УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных</p>	<p><i>Знать:</i> источники информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><i>Уметь:</i> обосновывать актуальность постановки проблем в полит. сфере;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками постановки задач для проведения исследования.</p> <p><i>Знать:</i> принципы коммуникативного взаимодействия.</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать задачи и гипотезы исследования;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками профессионального взаимодействия в целях осуществления исследовательской деятельности.</p>

	групп;	
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученного задания.	<i>Знать:</i> способы совершенствования своей деятельности; <i>Уметь:</i> оценивать свои ресурсы для успешного выполнения задания; <i>Владеть:</i> навыками реализации приоритетов своей профессиональной деятельности.
	УК-6.2. Выбирает и реализует с возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	<i>Знать:</i> возможности развития профессиональных компетенций; <i>Уметь:</i> выбирать возможности реализации своих знаний; <i>Владеть:</i> социальными навыками.
ОПК-1. Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	ОПК-1.1 - Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования	<i>Знать:</i> современные информационно-коммуникационные технологии. <i>Уметь:</i> обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач социологического исследования.
	ОПК-1.2 - Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных	<i>Владеть:</i> навыками постановки задач по поиску и обобщению социологических данных.
ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ОПК- 2.1. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования;	<i>Знать:</i> методы исследования; <i>Уметь:</i> обосновывать актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований; <i>Владеть:</i> навыками формулировки целей и задач социологического исследования.

	ОПК-2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований.	<i>Знать:</i> цели исследования; <i>Уметь:</i> формулировать задачи и гипотезы исследования; <i>Владеть:</i> навыками постановки прикладных и фундаментальных исследований.
ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	ОПК-3.1. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов; ОПК-3.2. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования.	<i>Знать:</i> Общенаучные методологические принципы и специфику исследовательской методологии в русле различных социологических школ и парадигм <i>Уметь:</i> проанализировать и интерпретировать полученные данные, оценить практические возможности их использования, подготовить аналитические материалы по результатам исследования <i>Владеть:</i> понятийным аппаратом дисциплины; количественными и качественными техниками обработки, анализа и интерпретации материала (стандартный пакет SPSS, разговорный анализ, дискурс-анализ и т.п.)
ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	ОПК-4.1. Анализирует варианты формирования и реализации решений в социальной сфере для составления экспертных заключений; ОПК-4.2. Анализирует программы, стратегии, решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их	<i>Знать:</i> особенности социальной экспертизы; <i>Уметь:</i> анализировать решения в социальной сфере; <i>Владеть:</i> навыками консалтинга. <i>Знать:</i> понятия программы, стратегии; <i>Уметь:</i> анализировать программы, стратегии в социальной сфере; <i>Владеть:</i> навыками разработки

	улучшению;	предложений
ПК-1. Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических исследований	<p>ПК-1.1. Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений, и процессов;</p> <p>ПК-1.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом</p>	<p><i>Знать:</i> модели и методы описания социальных явлений; <i>Уметь:</i> объяснять социальные явления; <i>Владеть:</i> навыками моделирования социально-политических процессов.</p> <p><i>Знать:</i> методы сбора информации; <i>Уметь:</i> анализировать информацию в социологическом и маркетинговом исследовании; <i>Владеть:</i> навыками разработки предложений по совершенствованию технологических процессов.</p>
ПК-2. Способен самостоятельно формулировать цели и задачи научных исследований и решать их с применением современных социальных технологий, отечественного и зарубежного опыта и аппаратуры	<p>ПК-2.1. Самостоятельно формулирует цели научных исследований политических явлений и процессов;</p> <p>ПК-2.2. Прорабатывает задачи конкретных исследований в сфере политики, сбора и анализа информации.</p>	<p><i>Знать:</i> основные направления научных исследований политических явлений и процессов; <i>Уметь:</i> формулировать цели научных исследований политических явлений и процессов; <i>Владеть:</i> навыками выявления социально-значимых проблем в политической сфере.</p> <p><i>Знать:</i> основные задачи конкретных исследований политических явлений и процессов; <i>Уметь:</i> проработать задачи новых конкретных исследований в сфере политики; <i>Владеть:</i> навыками сбора и анализа информации. в политической сфере.</p>
ПК-3. Способен использовать теоретические знания и	ПК-3.1. Обладает теоретическими знаниями и практическими навыками	<p><i>Знать:</i> социологические теории; <i>Уметь:</i> уметь пользоваться теоретическими знаниями в</p>

<p>практические навыки в экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности</p>	<p>исследования политических проблем;</p> <p>ПК-3.2. Способен осуществлять экспертную, аналитическую и консалтинговую деятельность.</p>	<p>социологических исследованиях;</p> <p><i>Владеть:</i> практическими навыками исследования политических проблем.</p> <p><i>Знать:</i> цели экспертной деятельности;</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять аналитическую деятельность;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками консалтинговой деятельности</p>
<p>ПК-4. Способен обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.</p>	<p>ПК-4.1. Может профессионально обрабатывать и анализировать социологические данные о политических процессах и явлениях;</p> <p>ПК-4.2. Способен подготовить экспертные заключения, рекомендации и решения политических проблем.</p>	<p><i>Знать:</i> методы обработки социологических данных;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать социологические данные;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа данных о политических процессах и явлениях.</p> <p><i>Знать:</i> политические проблемы;</p> <p><i>Уметь:</i> подготовить экспертные заключения;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разработки рекомендаций и решений политических проблем.</p>

В соответствии с учебным планом ОПОП по направлению подготовки 39.04.01 - Социология (программа «Политическое консультирование»), итоговый государственный экзамен проводится в 4 семестре 2 года обучения, а защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) – в конце 4 семестра при условии успешного прохождения предзащиты ВКРМ на заседании выпускающей кафедры политической социологии социологического факультета.

УТВЕРЖДЕНО:

Протокол заседания кафедры
политической социологии
№ 1 от 31.08.2020

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины «Государственная итоговая аттестация» по направлению подготовки (*специальности*) «Социология» на 2020 /2021 учебный год

П.1. В пояснительную записку вносятся следующие изменения:

1.1. уточняется содержание компетенций и результаты их освоения в соответствии с новым стандартом магистратуры по направлению «Социология».

П.2. В структуру и содержание дисциплины (тематический план) вносятся следующие изменения:

2.1. уточняется количество часов, отпущенных на лекции и семинары в соответствии с учебным планом на 2020-2021 г.;

2.2. уточняется тематика лекций.

П.4. В применяемые образовательные технологии вносятся дистанционные образовательные технологии.

П.6. В учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

6.1. обновляется общий список источников и литературы.

П.7. В состав лицензионного программного обеспечения вносится Zoom.

П.9. В методические материалы (планы семинарских занятий) вносятся следующие изменения:

9.1. уточняется количество и содержание семинаров в соответствии с учебным планом на 2020-2021 г.;

9.2. обновляется литература для семинарских занятий.

Приложение 1. В аннотацию вносятся следующие изменения:

уточняется список компетенций в соответствии с учебным планом на 2020-2021 г.

Образовательные технологии (к п.4 на 2020-2021 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;

– консультации с использованием телекоммуникационных средств.

Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020-2021 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020-2021 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободнораспространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

Составитель
Дата 31.08.2020

Вдовиченко Л.Н.