

Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 47.04.01 Философия

(уровень магистратуры)

Направленность (профиль): магистерская программа «Историко-философские и социальные исследования»

Блок I	Дисциплины (модули)	Аннотации
	Б1.Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	
	Б.1.Б.1 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА АРГУМЕНТАЦИИ	<p>Дисциплина «Теория и практика аргументации» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 47.04.01 Философия.</p> <p>Дисциплина реализуется на философском факультете кафедрой современных проблем философии.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника магистратуры, способного использовать в научном исследовании и преподавании концептуально обобщенное знание о предмете и значении теории аргументации. Практическое значение данного курса состоит в умении поддерживать профессиональную коммуникацию, проанализировать доказательства, найти опровержение выдвинутому тезису, научиться критиковать профессиональные тексты с точки зрения ясности аргументов и релевантности их выдвинутому тезису. Учебный курс позволит оценить ведущуюся дискуссию, обнаружить логико-риторические эффекты, уловки, разнообразные манипуляции оппонентов в споре.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">– дать представление о предмете теории аргументации как отрасли философского знания;– показать связь теории аргументации с логикой и риторикой;– ознакомить с логическими основами аргументации, теоретическими положениями о коммуникативной природе аргументативного дискурса;– привить позицию осознанного использования исходных принципов теории аргументации в ходе ведения дискуссий, споров, а также подготовки аргументативных текстов,

способных обеспечить успех переговорного процесса;
– создать устойчивые навыки по обеспечению постоянного самоконтроля в ходе аргументативных дискурсов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
- ОПК-1 - владение углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения
- ОПК-2 - способность использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы
- ПК-2 - владением методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области
- ПК-7 - готовность учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей
- ПК-8 - готовность к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений
- ПК-9 - способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: содержание структуры и организации аргументативного дискурса, современные теории аргументации и переговорного процесса, их базовые понятия и определения, а также современную терминологию, используемую в анализе теорий аргументации.

Уметь: Использовать основные правила и принципы аргументации и переговорного процесса; осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с включением в нее анализа теорий аргументации и переговорного процесса; осуществлять эффективный информационно-исследовательский поиск по проблемам аргументации и переговорного процесса во всем массиве печатных и современных электронных (сетевых) средств массовой информации.

Владеть: основными приемами и методиками

		<p>аналитической работы и консультирования в составе междисциплинарных групп (объединений) по проблемам аргументации и переговорного процесса; приемами тренинга, а также способностью применять получаемые знания в дискуссиях, спорах, при написании текстов и т.д.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены лекционные (10часов) занятия, семинары (20 часа), самостоятельная работа студента (78 часа).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы, 108 часов.</p>
	<p style="text-align: center;">Б.1.Б.2 ФИЛОСОФИЯ И ЛОГИКА НАУКИ</p>	<p>Дисциплина «Философия и логика науки» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 47.04.01 Философия.</p> <p>Дисциплина реализуется на философском факультете кафедрой социальной философии.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника магистратуры, способного использовать в научном исследовании и преподавании концептуально обобщенное знание об основных направлениях и школах философии науки, проблемах которые решались в дискуссиях и публикациях их представителей, а также – о структуре научного знания, этики науки, ее исторической динамике и типах институционализации.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить основные механизмы генезиса науки, основные признаки трех типов научной рациональности Нового времени: классического, неклассического, постнеклассического; - овладеть тезаурусом современной философии науки; - научиться анализировать тексты (монографии, статьи, материалы дискуссий) по проблемам философии науки; - научиться раскрывать содержание и аргументировать позиции представителей основных философских школ и направлений философии науки – позитивизма, конвенционализма, критического рационализма, посткритической философии и др. - уметь демонстрировать историческую динамику науки как процесса порождения нового знания; - аргументировать основные различия между научным знанием и различными способами имитации науки (псевдонаука, маргинальная наука, паранаука и проч.); - раскрывать механизм институализации науки, ее этические проблемы, особенности современного состояния научного знания и проблемы его человекоразмерности;

- сформировать навыки у магистрантов самостоятельного поиска и отбора информации по современным проблемам философии науки;

- способствовать выработке магистрантами умения вести дискуссии по проблемам современной науки, способности логично формулировать, излагать и аргументировано защищать собственное видение роли и места науки в современном обществе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- ПК-1 - способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку
- ПК-2 - владением методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области
- ПК-3 - готовность вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные этапы и механизмы генезиса науки; признаки и характеристики типов научной рациональности Нового времени (классического, неклассического, постнеклассического); содержание учений школ и направлений философии науки XIX-XX вв.; основные тексты выдающихся представителей философии науки

Уметь: осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с учетом специфики проблем философии науки; реферировать и рецензировать специальные тексты, пользоваться тезаурусом современной философии науки.

Владеть: способностью отбирать и использовать в преподавательской деятельности необходимую информацию по проблемам философии науки с использованием современных образовательных технологий; навыками ведения дискуссии по вопросам науки и научного познания; способностью самостоятельно изучать и ориентироваться в массиве научно-популярно и научно-исследовательской литературы.

Рабочей программой предусмотрены следующие

		<p>виды контроля:</p> <p>- текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация»; составления тезауруса и отчета по нему, написания рецензии, аналитической записки, участия в ролевой игре; письменной работы; реферата (эссе) по теме.</p> <p>- промежуточная аттестация в форме: экзамен</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы, 108 часов.</p>
	<p align="center">Б.1.Б.3</p> <p align="center">ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ</p>	<p>Дисциплина «Педагогика высшей школы» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 47.04.01 Философия.</p> <p>Дисциплина реализуется на философском факультете кафедрой современных проблем философии.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомление магистров с теоретическими основами педагогики высшей школы, а также освоение практических навыков, необходимых для успешной учебной и профессиональной педагогической деятельности. Данная дисциплина направлена на создание общих теоретических основ мировоззрения у магистрантов, на формирование интереса к прикладной деятельности педагога, возможности целостного видения проблем современного обучения и воспитания и рассмотрение подходов к обучению и воспитанию с учетом психологических особенностей как ученика так и учителя. Особое внимание обращается на организацию учебного процесса в единстве обучения, воспитания и развития.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Раскрытие проблематики развития педагогики в контексте современного образования. - Формирование аналитического подхода к современным теориям обучения и воспитания. - Конкретизация знаний о современных условиях развития личности в процессе обучения и воспитания. - Практическое использование полученных знаний для конструирования учебно-воспитательных ситуаций с использованием технологии поэтапного формирования умственных действий. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала • ОПК-2 - способность использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания

философии, педагогики высшей школы

- ПК-3 - готовность вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы
- ПК-4 - способность формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации
- ПК-5 - способностью использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе
- ПК-6 - готовность использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии
- ПК-7 - готовность учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: историю и основные методологические принципы современной педагогики; основные закономерности обучения и воспитания как освоение социокультурного опыта; основные концепции и механизмы формирования психики студентов в ходе их обучения и воспитания; теории обучения и принципы воспитания личности; принципы деятельностного подхода; идеи функционально-системного рассмотрения развития как интериоризации общественного субъекта; средства, способствующие наиболее эффективному осуществлению воспитания и обучения человека.

Уметь: использовать теоретические и экспериментальные данные философии, психологии, социологии в учебно-воспитательном процессе; анализировать научно-педагогическую литературу и выносить обоснованные суждения; анализировать психологическое содержание процессов обучения и воспитания; понимать значение деятельности учителя; понимать значение возрастных особенностей в учебном процессе; понимать необходимость, в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики, пересматривать собственные позиции, выбирать новые формы и методы работы; разрабатывать и применять на практике методы воспитания и методики обучения на основе современных психолого-педагогических теорий; высказывать собственные мысли в понятной для окружающих письменной и устной форме.

Владеть: понятийным аппаратом данной

		<p>дисциплины; технологией учебно-воспитательного процесса; способностью обобщения, анализа и воспроизведения официальной информации с целью внедрения ее в учебно-воспитательный процесс; навыками педагогического общения; организационными навыками, связанными с работой в учебном учреждении; навыками, необходимыми для самоанализа и развития творческих способностей с целью повышения квалификации.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; - промежуточная аттестация в форме: письменной работы; составления аналитических записок; доклада по теме. <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачетных единицы, 72 часа.</p>
	<p style="text-align: center;">Б1.Б.4 НОВЕЙШИЕ ТЕНДЕНЦИИ И НАПРАВЛЕНИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ФИЛОСОФИИ</p>	<p>Дисциплина «Новейшие тенденции и направления зарубежной философии» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 47.04.01 Философия.</p> <p>Дисциплина «Новейшие тенденции и направления зарубежной философии» реализуется на философском факультете кафедрами: социальной философии, современных проблем философии, истории зарубежной философии.</p> <p>Цель дисциплины: расширить познания выпускников магистратуры в актуальных проблемах современной философской мысли, выработать принципы самостоятельной интерпретации и анализа новейших тем философских исследований, сформировать навыки исследовательской работы.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить особенности формирования, развития и современного состояния нескольких ключевых направлений в современной мысли; - выявить ключевые тенденции развития современной западной философии; - научиться профессионально анализировать тексты (монографии, статьи, материалы дискуссий) по новейшим проблемам современной философии; - овладеть основами теории и практики герменевтической интерпретации; - научиться аргументировать и отстаивать свою точку

зрения;

- уметь проследить историческую динамику и тенденции развития;

- раскрывать способы институционализации современной философии, включая академические структуры, экспертную деятельность, участие в общественных и политических организациях, средствах массовой информации;

- сформировать навыки самостоятельной исследовательской деятельности у магистрантов;

- способствовать выработке магистрантами умения ставить проблемы и находить способы их разрешения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 – владением углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения

- ОПК-3 - способностью вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями

- ПК-1 – способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку

- ПК-2 - владением методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные этапы формирования современной философии; наиболее значительные школы и направления в современной мысли; ключевые тексты выдающихся представителей философии второй половины XX, начала XXI в.

Уметь: Принимать участие в экспертной деятельности по профилю своей специальности, привлекая данные из новейших философских теорий реферировать, интерпретировать и рецензировать специальные тексты, уметь вести преподавательскую семинарскую работу, ориентироваться в эволюции ключевых направлений философской мысли.

Владеть: способностью отбирать и использовать в преподавательской деятельности необходимую информацию по актуальным темам современной философии с

		<p>использованием современных образовательных технологий; навыками ведения дискуссии по вопросам современной философии.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация»; составления тезауруса и отчета по нему, написания рецензии, аналитической записки, участия в ролевой игре; письменной работы; реферата (эссе) по теме. - промежуточная аттестация в форме: экзамен <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 (семь) зачетных единиц, 252 часа.</p>
	<p style="text-align: center;">Б1.Б.5</p> <p style="text-align: center;">СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ</p>	<p>Дисциплина «Современные проблемы философии» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 47.04.01 Философия.</p> <p>Дисциплина реализуется на философском факультете кафедрами социальной философии и современных проблем философии.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника магистратуры, способного использовать в философском исследовании и преподавании концептуально обобщенное знание об основных направлениях и школах современной философии, проблемах которые решались в дискуссиях и публикациях их представителей, а также – о структуре современного философского знания, его динамике и типах институционализации.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ввести учащихся магистратуры в актуальный контекст современной философской проблематики; - выявить истоки и генезис основных проблем, разрабатываемых сегодня в философии, рассмотреть ключевые понятия, методы и стратегии, используемые современными философами, историками философии и социальными исследователями; - сформировать представление о характере и задачах постклассической философской традиции, развивающейся в ситуации постмодерна; - овладеть тезаурусом современной философии; - проследить развитие двух ключевых подходов: феноменологического подхода - в континентальной философии и аналитического – в англо-американской мысли;

- обосновать основополагающую роль социально-политической и философско-исторической проблематики и необходимость обращения философии к социальному миру как основанию, открывающему возможность «философии самой философии»;

- сформировать навыки философской аналитики, востребованной в актуальных социально-политических дискуссиях и проектах.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 - владением углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения

- ОПК-3 - способностью вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями

- ПК-1 - способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: истоки и развитие экзистенциально-феноменологического, аналитического и постструктуралистского подходов; имена и основные произведения ключевых для актуальной ситуации авторов; основные термины, формирующие современное проблемное поле философии

Уметь: осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с учетом специфики проблем современной философии, осуществлять аналитическую оценку актуальных социально-политических процессов с учетом рефлексивного и методологического потенциала современной философии; связывать разнородные аспекты изучаемых проблем; проблематизировать «непривычные» для классического философского поля феномены, вырабатывать язык их описания

Владеть: специфической оптикой, позволяющей выявлять *актуальное*, релевантное для современного социально-исторического периода значение философских подходов и понятий; методом социально-философской *объективации*; принципом «безоценочности» при анализе актуальных общественных, культурных и политических процессов; рядом основных феноменологических и аналитических методов; навыками работы с в современном

		<p>коммуникативном и дискуссионном пространстве.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль успеваемости в форме: семинара, коллоквиума, устного опроса; подготовки доклада по избранной проблеме, составления тезауруса и отчета по нему, письменной работы; реферата (эссе) по теме; - промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой; - итоговая аттестация в форме: экзамен. <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 (шесть) зачетных единиц, 216 часов.</p>
	<p>Б1.В</p> <p>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</p>	
	<p>Б1.В.ОД.1</p> <p>СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ КОММУНИКАЦИИ</p>	<p>Дисциплина «Современные теории коммуникации» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 47.04.01 Философия.</p> <p>Дисциплина реализуется на философском факультете кафедрой социальной философии.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника магистратуры, владеющего концептуальным аппаратом современных теорий коммуникации (СТК), обладающего способностью диагностировать теоретическое и практическое содержание коммуникативных теорий (текстов по теории коммуникации), умеющего самостоятельно проводить анализ коммуникативных и информационных процессов (феноменов) в современном обществе.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить и обосновать современные методологические подходы к исследованию коммуникации; - рассмотреть содержание основных моделей коммуникации: социологической, психологической, семиотической, нормативной, мифологической; - изучить типологию социальной коммуникации и ее прикладные аспекты; - выработать навыки анализа знаковых систем коммуникации; - раскрыть содержание коммуникативных процессов в массмедиа;

- проанализировать коммуникацию как: «Теорию коммуникативного действия» (Ю. Хабермас) и «Системную теорию общества» (Н.Луман).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

- ОПК-1 – владением углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения

- ОПК-4 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

- ОПК-5 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

- ПК-8 – готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: содержание основных моделей коммуникации, учений и теорий ведущих мировых и отечественных исследователей коммуникации; современную терминологию, используемую в анализе коммуникативных теорий; базовые понятия и определения современных теорий коммуникации.

Уметь: Аргументировать содержание основных теорий и моделей коммуникации; осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с включением в нее анализа теорий коммуникации, их методик и рекомендаций; осуществлять эффективный информационно-исследовательский поиск в большом массиве печатных изданий и в современных электронных (сетевых) базах данных.

Владеть: способностью отбирать и использовать в преподавательской деятельности необходимую информацию по проблемам современных теорий коммуникации с использованием современных средств и технологий коммуникации; навыками ведения дискуссии по проблемам коммуникации; способностью самостоятельно изучать и ориентироваться в коммуникативном пространстве массмедиа; 1-2-мя прикладными методиками

		<p>коммуникативного действия в преподавательской практике.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; - промежуточная аттестация в форме: письменной работы; составления аналитических записок; доклада по теме. <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачетных единицы, 72 часов.</p>
<p style="text-align: center;">Б1.В.ОД.2</p> <p style="text-align: center;">ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ТЕОРИЙ</p>		<p>Дисциплина «История социальных и политических теорий» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 47.04.01 Философия.</p> <p>Дисциплина реализуется на философском факультете кафедрой социальной философии.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника магистратуры, способного использовать в научном исследовании и преподавании концептуально обобщенное знание об основных направлениях и школах социальной и политической философии, проблемах, которые решались в дискуссиях и публикациях их представителей, а также – о структуре социально-политической теории, этики политики, ее исторической динамике и типах институционализации.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить основные механизмы генезиса социальной и политической теории, основные признаки социально-политических учений, идей, доктрин древности, Средневековья, Нового времени, XIX-XX вв.; - овладеть тезаурусом современной политической и социальной философии; - научиться анализировать тексты (монографии, статьи, материалы дискуссий) по проблемам социальной и политической философии; - научиться раскрывать содержание и аргументировать позиции представителей основных философских школ и направлений социальной и политической философии – марксизма, неомарксизма, теория массового общества, теорию менеджериального общества, теорию тоталитарного общества, теорию развитого индустриального общества Франкфуртской, теорию постиндустриального общества и информационного общества, теорию общества «позднего модернизма» и т. д. - уметь демонстрировать историческую динамику

социально-политической философии как процесса порождения новой теории;

- аргументировать основные различия между научным знанием и различными способами имитации науки (псевдонаука, маргинальная наука, паранаука и проч.);

- раскрывать механизм институционализации социальной и политической философии, ее этические проблемы, особенности современного состояния социально-политических теорий и проблемы её человекообразности;

- сформировать навыки у магистрантов самостоятельного поиска и отбора информации по современным проблемам философии науки;

- способствовать выработке магистрантами умения вести дискуссии по проблемам социально-политической философии, способности логично формулировать, излагать и аргументировано защищать собственное видение роли и места науки в современном обществе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 - способностью вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями

- ПК-5 - способностью использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные этапы и механизмы генезиса социальных и политических теорий; признаки и характеристики типов социально-политического мышления в различные исторические эпохи (Древний мир, Средневековье, Возрождение, Новое время); содержание учений школ и направлений социальной и политической философии XIX-XX вв.; основные тексты выдающихся представителей социально-политической теории.

Уметь: осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с учетом специфики проблем социальной и политической философии; реферировать и рецензировать специальные тексты, пользоваться тезаурусом современной социально-политической философии.

Владеть: способностью отбирать и использовать в

		<p>преподавательской деятельности необходимую информацию по проблемам социально-политической философии с использованием современных образовательных технологий; навыками ведения дискуссии по вопросам истории социальной и политической теории; способностью самостоятельно изучать и ориентироваться в массиве научно-популярной и научно-исследовательской литературы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация»; составления тезауруса и отчета по нему, написания рецензии, аналитической записки, участия в ролевой игре; письменной работы; реферата (эссе) по теме. - промежуточная аттестация в форме: экзамен. <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 (четыре) зачетных единицы, 144 часов.</p>
	<p align="center">Б1.В.ОД.3</p> <p align="center">ТРАНСЦЕНДЕНТАЛИЗМ В ИСТОРИИ ФИЛОСОФИИ</p>	<p>Дисциплина «Трансцендентализм в истории философии» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 47.04.01 Философия.</p> <p>Дисциплина реализуется на философском факультете кафедрой истории зарубежной философии.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника магистратуры, способного использовать в научном исследовании и преподавании концептуально обобщенное знание о трансцендентализме как одном из ключевых философских течений, его временных, тематических и национальных разновидностях и основных представителях, сферах его применения и полученных результатах, методологических особенностях как всего философского течения в целом, так и трансцендентального метода в частности, а также влиянии трансцендентализма на современные философские исследования.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить древнегреческие истоки трансцендентализма, его средневековую трансформацию, наиболее влиятельные трансцендентальные течения Нового времени, а также современной философии; – научиться анализировать тексты (монографии, статьи, материалы дискуссий) как классических, так и современных философских авторов; – научиться раскрывать содержание и аргументировать позиции представителей различных течений внутри

трансцендентализма;

– аргументировать основные различия между трансцендентализмом и конкурирующими с ним философскими направлениями;

– уметь демонстрировать историческую динамику развития трансцендентализма;

– сформировать навыки у магистрантов самостоятельного поиска и отбора информации по трансценденталистским течениям;

– способствовать выработке магистрантами умения вести дискуссии по проблемам трансцендентальной философии, способности логично формулировать, излагать и аргументировано защищать собственную позицию.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 - владением, углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения

- ПК-5 - способностью использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные этапы развития трансцендентализма, характерные взгляды его основных представителей, отличия различных тематических и методологических трансценденталистских течений, главные особенности трансцендентального метода и сферы его применения, ключевые тексты выдающихся представителей трансцендентальной философии.

Уметь: осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с учетом специфики проблем трансцендентальной философии; реферировать и рецензировать специальные тексты.

Владеть: способностью отбирать и использовать в преподавательской деятельности необходимую информацию по проблемам трансцендентализма с использованием современных образовательных технологий; навыками ведения дискуссии по вопросам трансцендентальной философии; способностью самостоятельно изучать и ориентироваться в массиве научно-популярной и научно-исследовательской литературы.

Рабочей программой предусмотрены следующие

		<p>виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация»; написания рецензии, письменной работы; реферата (эссе) по теме. – промежуточная аттестация в форме: экзамен. <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы, 108 часов.</p>
	<p align="center">Б1.В.ОД.4</p> <p align="center">ПСИХОАНАЛИЗ В</p> <p align="center">ФИЛОСОФИИ И</p> <p align="center">КУЛЬТУРЕ XX ВЕКА</p>	<p>Дисциплина «Психоанализ в философии и культуре XX века» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 47.04.01 Философия.</p> <p>Дисциплина реализуется на философском факультете кафедрой социальной философии.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника магистратуры, способного использовать в научном исследовании и преподавании концептуально обобщенное знание об основных теориях власти, выраженных в трудах современных философов, особенностях и взаимосвязи различных моделей властных отношений, а также о специфике их применения для интерпретации и анализа различных социально-политических проблем.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучить магистрантов основным концепциям психоанализа, сформировать представления о существующих психоаналитических течениях и их основных представителях, ознакомить с базовыми текстами; – сформировать способность проводить различие между концепциями определенных психоаналитических школ; – научить дифференцировать бессознательные и прочие психологические явления; – научить использовать схемы для оптимального описания и применения моделей власти, а также для вычленения отдельных компонентов этих моделей и исследования характера взаимодействий между ними; – обучить основным принципам функционирования механизмов психологической защиты; – обеспечить усвоение понятий невроза, основополагающих комплексов, техниках психоанализа; – обеспечить усвоение магистрантами проблемы принципиальной незавершенности психоаналитического процесса; – обучить использованию психоаналитических концепций

		<p>для использования в исследованиях философии и культуры.</p> <p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</i></p> <p>ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-1 - владением углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i></p> <p><i>Знать:</i> содержание ключевых представлений о функциях бессознательного; концепции основных течений психоанализа; главные тексты представителей изученных направлений; основные подходы к изучению стадильности развития человеческой психики; базовые подходы к использованию психоаналитических представлений применительно к исследованиям литературы.</p> <p><i>Уметь:</i> различать основные направления в психоаналитических исследованиях; использовать понятие невроза для анализа репрессивных форм сознания; использовать понятие о принципиальной незавершенности анализа при изучении феноменов смежных областей знания.</p> <p><i>Владеть:</i> структурной моделью психики для объяснения феноменов психики и процессов современной культуры; представлениями о системе механизмов психологической защиты; концептуальными основами использования психоаналитических техник для их применения в научной работе, в том числе в собственных исследовательских проектах.</p> <p><i>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:</i></p> <p>– текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса, собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», мини-конференции, краткого доклада по изученной теме, дискуссии по результатам семинара, написания рецензии, аналитической записки, письменной работы, реферата (эссе) по теме.</p> <p>– промежуточная аттестация в форме: экзамен.</p> <p><i>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачетных единицы, 72 часа.</i></p>
	<p>Б1.В.ОД.5</p> <p>ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ И</p>	<p>Дисциплина «История философии и теология» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 47.04.01</p>

ТЕОЛОГИЯ

Философия.

Дисциплина реализуется на философском факультете кафедрой современных проблем философии.

Цель дисциплины: подготовить выпускника магистратуры, способного использовать в научном исследовании и преподавании концептуально обобщенное знание общих характеристик философской теологии как относительно автономного философского богопознания, базисных методологических установок философской теологии, основных направлений и школах философской теологии XX века.

Задачи дисциплины:

- изучить ключевые принципы истолкования понятия Бога в контексте понимания бытия, выявить основные пути преодоления или обновления метафизики в теологической мысли XX века

- овладеть тезаурусом современной философской теологии;

- научиться анализировать тексты (монографии, статьи, материалы дискуссий) по проблемам философской теологии;

- научиться раскрывать содержание и аргументировать позиции представителей основных школ и направлений философской теологии – диалектической теологии, экзистенциальной теологии, неотомизма, трансцендентального томизма и др.

- аргументировать основные различия между философским и теологическим знанием, раскрыть принципы научности теологии;

- сформировать навыки у магистрантов самостоятельного поиска и отбора информации по современным проблемам соотношения философии и теологии;

- способствовать выработке магистрантами умения вести дискуссии по проблемам современной философской теологии, способности логично формулировать, излагать и аргументировано защищать собственное видение роли и места теологии в современной культуре.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

- ПК-5 - способностью использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения

		<p>при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные принципы и понятия философской теологии; критерии различения философского и теологического знания; содержание учений школ и направлений философской теологии XX вв.; основные тексты выдающихся представителей философской теологии.</p> <p>Уметь: осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с учетом специфики проблем философской теологии; реферировать и рецензировать специальные тексты, пользоваться тезаурусом современной философской теологии.</p> <p>Владеть: способностью отбирать и использовать в преподавательской деятельности необходимую информацию по проблемам философской теологии с использованием современных образовательных технологий; навыками ведения дискуссии по вопросам соотношения философского и теологического познания; способностью самостоятельно изучать и ориентироваться в массиве научно-исследовательской литературы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация»; составления тезауруса и отчета по нему, написания рецензии, аналитической записки, письменной работы; реферата (эссе) по теме. - промежуточная аттестация в форме: экзамен <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачетных единицы, 72 часа.</p>
	<p style="text-align: center;">Б1.В.ОД.6</p> <p style="text-align: center;">АНТРОПОЛОГИЯ ВЛАСТИ</p>	<p>Дисциплина «Антропология власти» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 47.04.01 Философия.</p> <p>Дисциплина реализуется на философском факультете кафедрой социальной философии.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника магистратуры, способного использовать в научном исследовании и преподавании концептуально обобщенное знание об основных теориях власти, выраженных в трудах современных философов, особенностях и взаимосвязи различных моделей властных отношений, а также о специфике их применения для интерпретации и анализа различных социально-политических проблем.</p>

Задачи дисциплины:

– актуализировать у учащихся знания об основных концепциях антропологии власти, об актуальных проблемах политических наук;

– обучить использованию категориального аппарата аналитической антропологии в приложении к политической проблематике;

– сформировать у учащихся представление об основных моделях антропологии власти, изучающихся в курсе на материале современных социально-политических проблем: диалектической, генеалогической, дисциплинарной и коммуникативной моделях;

– акцентировать внимание на возможностях использования диалектической модели «Раба и Господина» по Г.В.Ф. Гегелю для современных интерпретаций властных отношений;

– научить устанавливать связи между отдельными моделями власти, их взаимному объяснению и взаимозаменяемости с учетом социально-исторической специфики исследуемого контекста;

– научить использовать схемы для оптимального описания и применения моделей власти, а также для вычленения отдельных компонентов этих моделей и исследования характера взаимодействий между ними;

– сформировать представление о различных смыслах и уровнях политического (как в качестве собственно общественного господства, так и в качестве личностного знания субъекта);

– обучить анализу текстов (классических работ, современных монографических исследований и статей) по проблемам философской антропологии, антропологии политики и смежных областей;

– стимулировать самостоятельную работу учащихся с источниками (монографии, сборники статей, научная периодика);

– способствовать развитию у магистрантов навыков ведения дискуссии по проблемам антропологии власти, логичного формулирования и аргументированного изложения выдвигаемых позиций.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-8 - готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений

- ОПК-5 - готовностью руководить коллективом в

		<p>сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: содержание основных современных теорий власти (диалектической, генеалогической, дисциплинарной, коммуникативной); основные тексты представителей изученных направлений.</p> <p>Уметь: работать со схемами, иллюстрирующими каждую модель власти, устанавливать взаимосвязи между ними; определять место и применимость каждой из изученных теорий власти в определенном культурно-историческом контексте; осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с учетом специфики проблем антропологии власти; пользоваться тезаурусом современной философии.</p> <p>Владеть: способностью отбирать и использовать в преподавательской деятельности необходимую информацию по проблемам антропологии власти с использованием современных образовательных технологий; навыками ведения дискуссии по вопросам философской антропологии, социальной философии; способностью самостоятельно изучать и ориентироваться в литературе по актуальным проблемам власти как в политических отношениях, так и в широком диапазоне современных социально-философских концепций.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса, собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», мини-конференции, краткого доклада по изученной теме, дискуссии по результатам семинара, написания рецензии, аналитической записки, письменной работы, реферата (эссе) по теме; – промежуточная аттестация в форме: экзамен. <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачетных единицы, 72 часа.</p>
	<p align="center">Б1.В.ОД.7</p> <p align="center">ИСТОРИЯ</p> <p align="center">ФИЛОСОФСКИХ</p> <p align="center">ПОНЯТИЙ</p>	<p>Дисциплина «История философских понятий» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 47.04.01 Философия.</p> <p>Дисциплина реализуется на философском факультете кафедрой истории зарубежной философии.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника магистратуры, способного использовать в научном</p>

исследовании и преподавании обобщенное знание о ключевых философских понятиях, их истоках, развитии, и трансформации, разрывах и смещениях в их традициях, различиях и сходствах при их использовании в различных философских течениях и в различные историко-философские эпохи, владеющего методологическим арсеналом, используемым в таких направлениях историко-философского исследования, как история источников и история понятий.

Задачи дисциплины:

- изучить основные значения ключевых философских понятий, а также их изменение от античной философии до современной;
- научиться анализировать тексты (монографии, статьи, материалы дискуссий) как классических, так и современных философских авторов;
- научиться пользоваться в исследовании методологией историко-философского направления истории источников и понятий;
- аргументировать основные различия между интерпретациями ключевых философских понятий в конкурирующих философских направлениях;
- уметь демонстрировать историческую динамику развития философских понятий;
- сформировать навыки у магистрантов самостоятельного поиска и отбора информации по истории философских понятий;
- способствовать выработке магистрантами умения вести дискуссии по проблемам философских понятий, способности логично формулировать, излагать и аргументировано защищать собственную позицию.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 - владением методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области
- ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные значения ключевых философских понятий, этапы их развития, их интерпретации представителями различных влиятельных философских направлений, сходства и отличия в истолковании одних и

		<p>тех же философских понятий мыслителями различных философских течений.</p> <p>Уметь: осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с учетом специфики историко-философского направления истории источников и философских понятий; реферировать и рецензировать специальные тексты.</p> <p>Владеть: способностью отбирать и использовать в преподавательской деятельности необходимую информацию по проблемам истории философских понятий; навыками ведения дискуссии по вопросам интерпретации основных философских понятий; способностью самостоятельно изучать и ориентироваться в массиве научно-популярной и научно-исследовательской литературы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация»; написания рецензии, письменной работы; реферата (эссе) по теме. – промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачетных единицы, 72 часа.</p>
	<p align="center">Б1.В.ОД.8</p> <p align="center">МЕТОДИКА</p> <p align="center">ПРЕПОДАВАНИЯ</p> <p align="center">ФИЛОСОФИИ В ВУЗЕ</p>	<p>Дисциплина «Методика преподавания философии в ВУЗе» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 47.04.01 Философия.</p> <p>Дисциплина реализуется на философском факультете кафедрой истории зарубежной философии.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника магистратуры, способного использовать в преподавании концептуально обобщенное знание об основных направлениях и школах философии, проблемах которые решались в дискуссиях и публикациях их представителей, а также – о структуре научного знания и этики науки.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у магистрантов навыки самостоятельного поиска и отбора информации по современным проблемам философии образования; - научиться анализировать тексты (монографии, статьи, материалы дискуссий) по проблемам философии образования; - уметь раскрывать содержание и аргументировать позиции

представителей основных философских;

- научиться решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации;

- использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии;

- способствовать выработке магистрантами умения вести дискуссии по проблемам современной философии, способности логично формулировать, излагать и аргументировано защищать собственную позицию;

- повысить общую и специальную осведомленность.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 - способность использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы

- ПК-4 - способность формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации

- ПК-5 - способностью использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе

- ПК-6 - готовность использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии

- ПК-7 - готовность учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные этапы и механизмы философской пропедевтики; основные тексты выдающихся представителей философии образования.

Уметь: осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с учетом специфики проблем философии образования; реферировать и рецензировать специальные тексты, пользоваться тезаурусом современного преподавания философии.

Владеть: способностью отбирать и использовать в преподавательской деятельности необходимую информацию по проблемам философии с использованием современных образовательных технологий; навыками ведения дискуссии

		<p>по вопросам науки и научного познания; способностью самостоятельно изучать и ориентироваться в массиве научно-популярно и научно-исследовательской литературы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация»; написания рецензии, аналитической записки, участия в ролевой игре, чтения пробной лекции; письменной работы; реферата (эссе) по теме - промежуточная аттестация в форме: экзамен <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачетных единицы, 72 часа.</p>
	<p>Б1.В.ОД.9 ОНТОЛОГИЧЕСКАЯ ГНОСЕОЛОГИЯ РУССКОГО ПЕРСОНАЛИЗМА</p>	<p>Дисциплина «Онтологическая гносеология русского персонализма» реализуется на философском факультете кафедрой истории отечественной философии.</p> <p>Цель курса: подготовить выпускника магистратуры, обладающего глубокими знаниями в области русской философии, владеющего концептуальным аппаратом философии персонализма, способного применять полученные знания в научных исследованиях и преподавании.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить основные принципы, на которых строится персонализм, характерные черты различных направлений европейского и русского персонализма; - сформировать навыки самостоятельного поиска материалов по интересующей проблематике, анализа текстов по истории русской и европейской философии; - научить анализировать, объяснять и излагать содержание учений представителей русского персонализма; - помочь в овладении методологией историко-философского исследования, позволяющей определять специфику различных типов персоналистической философии; - способствовать выработке магистрантами умения вести дискуссии по проблемам русской философии, способности логично формулировать, излагать и аргументировано защищать собственные позиции. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 владением углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения;</p> <p>ОПК-3 способностью вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися</p>

		<p>требованиями.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: традиционные и современные проблемы истории русской философии, принципы проведения экспертной работы, ключевые тексты представителей философии персонализма;</p> <p>Уметь: аргументированно обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам современной философии; использовать приобретенные знания по истории отечественной философии в профессиональной (научной и педагогической) деятельности, осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с учетом специфики проблем истории русской философии; реферировать и рецензировать философские тексты, пользоваться тезаурусом философии персонализма;</p> <p>Владеть: методами и приемами логического анализа, умением работать с философскими текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями, способностью отбирать и использовать в преподавательской и экспертной деятельности необходимую информацию по проблемам истории русской философии с использованием современных образовательных технологий; навыками составления отчетов; навыками ведения дискуссии по вопросам философии персонализма.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p align="center">Б1.В.ОД.10</p> <p align="center">САМОСОЗНАНИЕ И</p> <p align="center">САМООПИСАНИЕ</p> <p align="center">ОТЕЧЕСТВЕННОЙ</p> <p align="center">ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ:</p> <p align="center">СТРАТЕГИИ, ФОРМЫ,</p> <p align="center">ПЕРСОНЫ</p>	<p>Дисциплина «Самосознание и самописание отечественной философской мысли: стратегии, формы, персоны» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 47.04.01 Философия.</p> <p>Дисциплина реализуется на философском факультете кафедрой истории отечественной философии.</p> <p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-1 – владением углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения • ОПК-3 - способностью вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: традиционные и современные проблемы истории русской философии, принципы проведения экспертной</p>

		<p>работы, ключевые тексты представителей философии персонализма;</p> <p>Уметь: аргументированно обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам современной философии; использовать приобретенные знания по истории отечественной философии в профессиональной (научной и педагогической) деятельности, осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с учетом специфики проблем истории русской философии; реферировать и рецензировать философские тексты, пользоваться тезаурусом философии персонализма;</p> <p>Владеть: методами и приемами логического анализа, умением работать с философскими текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями, способностью отбирать и использовать в преподавательской и экспертной деятельности необходимую информацию по проблемам истории русской философии с использованием современных образовательных технологий; навыками составления отчетов; навыками ведения дискуссии по вопросам философии персонализма.</p> <p>•</p> <p><i>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачетных единицы, 72 часа.</i></p>
	<p>Б1.В.ДВ.1.1</p> <p>МЕТОДОЛОГИЯ</p> <p>СОЦИАЛЬНОГО АНАЛИЗА</p>	<p>Дисциплина «Методология социального анализа» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 47.04.01 Философия.</p> <p>Дисциплина реализуется на философском факультете кафедрой социальной философии.</p> <p><i>Цель дисциплины:</i> подготовить выпускника магистратуры, способного использовать в научном исследовании и преподавании концептуально обобщенное знание об основных направлениях методологии социального анализа, общих дискуссионных проблемах социальной эпистемологии, методологических приемах реконструкции содержания фундаментальных когнитивных паттернов социального мышления и действия.</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить основные исследовательские программы, понятия и приемы методологии социального анализа; - овладеть тезаурусом философской методологии социальных наук; - освоить практические навыки анализа текстов («интерпретирующее прочтение») основного корпуса источников по современной методологии социальных наук; - научиться интерпретировать тексты и критически анализировать позиции представителей основных

направлений социальной методологии – позитивизма, интуитивистской герменевтики, неокантианства, социальной феноменологии, критического рационализма, эволюционной эпистемологии и др.

- осознать место и роль курса методологии социального анализа в современной парадигме постнеклассической эпистемологии;

- усвоить когнитивные приемы методологического анализа научного и вненаучного социального знания;

- освоить базовые навыки этнометодологического анализа научного и повседневного социального знания;

- сформировать навыки самостоятельной исследовательской работы в области социальных наук, поиска и отбора информации по современным методологическим проблемам когнитивных наук;

- способствовать выработке магистрантами умения вести профессиональные дискуссии на высоком уровне методологической культуры, способности логично формулировать, излагать и аргументировано защищать собственное видение роли и места социальных наук в современной культуре.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 - способность вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями

- ПК-1 - способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку

- ПК-2 – владением методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области

- ПК-3 - готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные исследовательские программы методологии социального анализа и этапы их социокультурного генезиса; когнитивные особенности познания социальных объектов и артефактов культуры, специфические проблемы исследования научного и

		<p>вненаучного социального знания</p> <p>Уметь: осуществлять методологический анализ и экспертную работу по профилю своей специальности с учетом когнитивной специфики социокультурного объекта; реферировать и рецензировать тексты по методологии социальных наук, освоить концептуальный аппарат современной методологии социального анализа.</p> <p>Владеть: способностью отбирать и использовать в исследовательской и преподавательской деятельности необходимую информацию по проблемам социогуманитарного знания с использованием современных образовательных технологий; навыками критического анализа и ведения дискуссии по проблемам социального познания; способностью самостоятельного изучения и ориентации в массиве публицистической и научно-исследовательской литературы по проблемам методологии социального анализа.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация»; составления тезауруса и отчета по нему, написания рецензии, аналитической записки, участия в ролевой игре; письменной работы; реферата (эссе) по теме. - промежуточная аттестация в форме: зачет <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачетных единицы, 72 часа.</p>
	<p style="text-align: center;">Б1.В.ДВ.1.2</p> <p style="text-align: center;">ФИЛОСОФИЯ КУЛЬТУРЫ</p>	<p>Дисциплина «Философия культуры» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 47.04.01 Философия.</p> <p>Дисциплина реализуется на философском факультете кафедрой истории зарубежной философии.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника магистратуры, способного использовать в научном исследовании и преподавании концептуально обобщенное знание об основных направлениях и школах в области философии культуры, проблемах которые решались в дискуссиях и публикациях их представителей, а также – об основных подходах к изучению культуры в наше время, о способах изучения и динамике культурных изменений.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основании анализа виднейших культурных теорий изучить основные механизмы возникновения и воспроизводства культуры, основные типологии культур, причины культурных кризисов и культурных революций;

- овладеть тезаурусом современной философии культуры;
- научиться анализировать тексты (монографии, статьи, материалы дискуссий) по проблемам философии культуры;
- научиться раскрывать содержание и аргументировать позиции представителей основных школ и направлений философии культуры – в истории философии, в исторической и культурной антропологии, в теоретической социологии и т.д.
- уметь демонстрировать историческую динамику культуры как процесса очеловечивания общества;
- аргументировать основные различия между культурой и цивилизацией, традиционной и массовой культурой, между культурой и контркультурой, между культурой как набором стандартов и правил и культурой как творчеством;
- раскрывать механизм развития культуры, пути и возможности овладения человеком культурой, этические проблемы существования культуры, особенности современного состояния философской науки о культуре;
- сформировать навыки у магистрантов самостоятельного поиска и отбора информации по современным проблемам философии культуры;
- способствовать выработке магистрантами умения вести дискуссии по проблемам современной культуры, способности логично формулировать, излагать и аргументировано защищать собственное видение роли и места культуры в современном обществе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ПК-5 - способностью использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе
- ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные концепции происхождения культуры, роли ее в становлении человеческого общества, источников кризиса культуры, причин и движущих сил

		<p>великих культурных революций</p> <p>Уметь: осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с учетом специфики проблем истории философии; реферировать и рецензировать специальные тексты, пользоваться тезаурусом современной философии культуры.</p> <p>Владеть: способностью отбирать и использовать в преподавательской деятельности необходимую информацию по проблемам философии культуры с использованием современных образовательных технологий; навыками ведения дискуссии по вопросам культуры и культурно творчества; способностью самостоятельно изучать и ориентироваться в массиве научно-популярно и научно-исследовательской литературы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация»; составления тезауруса и отчета по нему, написания рецензии, аналитической записки, участия в ролевой игре; письменной работы; реферата (эссе) по теме. - промежуточная аттестация в форме: экзамен <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачетных единицы, 72 часа.</p>
	<p>Б1.В.ДВ.2.1</p> <p>СОВРЕМЕННЫЙ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ДИСКУРС В ИСТОРИКО-ФИЛОСОФСКИХ ИНТЕРПРЕТАЦИЯХ</p>	<p>Дисциплина «Современный общественно-политический дискурс в историко-философских интерпретациях» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 47.04.01 Философия.</p> <p>Дисциплина реализуется на философском факультете кафедрой истории зарубежной философии.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника магистратуры, способного использовать в научном исследовании и преподавании концептуально обобщенное знание об основных направлениях классической философии, проблемах которые решались в дискуссиях и публикациях их представителей, а также – их влиянии на современные социально-философские дискуссии и их историческую динамику.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить истоки и основания ряда современных общественно-политических споров; – научиться анализировать тексты (монографии, статьи, материалы дискуссий) по современным общественно-

политическим проблемам;

– научиться раскрывать содержание и аргументировать позиции представителей ряда классических философских направлений;

– аргументировать основные различия между классическими историческими и современными позициями по общественно-политическим проблемам;

– уметь демонстрировать историческую динамику социально-философских проблем и дискуссий;

– сформировать навыки у магистрантов самостоятельного поиска и отбора информации по современным социально-философским проблемам;

– способствовать выработке магистрантами умения вести дискуссии по современным общественно-политическим проблемам, способности логично формулировать, излагать и аргументировано защищать собственную позицию.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 - владением углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения

- ОПК-5 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: предысторию, истоки и основания современных общественно-политических дискуссий; содержание ряда учений и направлений классической философии и основные тексты ряда выдающихся классиков философии, до сих определяющих тематику и методологию социально-политических споров.

Уметь: осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с учетом специфики сопряжения историко-философских и социально-философских проблем; реферировать и рецензировать специальные тексты.

Владеть: способностью отбирать и использовать в преподавательской деятельности необходимую информацию по социально-философским проблемам с использованием современных образовательных технологий; навыками ведения дискуссии по вопросам современного общественно-политического дискурса; способностью самостоятельно изучать и ориентироваться в массиве научно-популярно и

		<p>научно-исследовательской литературы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация»; написания рецензии, письменной работы; реферата (эссе) по теме. – промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой. <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачетных единицы, 72 часа.</p>
	<p align="center">Б1.В.ДВ.2.2</p> <p align="center">ФИЛОСОФИЯ СОЗНАНИЯ</p>	<p>Дисциплина «Философия сознания» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 47.04.01 Философия.</p> <p>Дисциплина реализуется на философском факультете УНЦ феноменологической философии.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника магистратуры, способного использовать в научном исследовании и преподавании концептуально обобщенное знание об основных направлений и подходов к изучению сознания, сформировавшихся в философии во второй половине XIX и в XX веков. При этом в курсе уделяется особое внимание одному из ведущих направлений в современных исследований сознания – феноменологическому подходу к сознанию.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить ключевые подходы к философскому осмыслению сознания, сформировавшиеся в европейской философии во второй половине XIX - XX веках; - овладеть тезаурусом различных концепций философии сознания, уметь сравнивать различные языки философского рассмотрения сознания; - научиться анализировать классические тексты по философии сознания теологии; - научиться раскрывать содержание и аргументировать позиции представителей основных школ и направлений философии сознания – психолого-экспериментальной школы XIX, феноменологического подхода, подхода аналитической философии и др. - уметь раскрывать особенности феноменологического понимания сознания и обосновывать его преимущества и непреходящее значение в отношении других подходов к изучению сознания;

- сформировать навыки у магистрантов самостоятельного поиска и отбора информации по современным проблемам философии сознания;

- способствовать выработке магистрантами умения вести дискуссии по проблемам современной философии сознания, способности логично формулировать, излагать и аргументировано защищать собственное видение роли и места философии сознания в современных философских дискуссиях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 - владение углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения
- ПК-5 - способностью использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные принципы и понятия основных направлений философии сознания конца XIX начала XX веков; критерии различия философских подходов к исследованию сознания; содержание основных философских концепций сознания; основные тексты классиков философии сознания.

Уметь: осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с учетом специфики проблем философии сознания; реферировать и рецензировать специальные тексты, пользоваться тезаурусом современных подходов к философии сознания, осуществлять феноменологический анализ сознания.

Владеть: способностью отбирать и использовать в преподавательской деятельности необходимую информацию по проблемам философии сознания с использованием современных образовательных технологий; навыками ведения дискуссии по вопросам соотношения различных философских подходов к изучению сознания; способностью самостоятельно изучать и ориентироваться в массиве научно-исследовательской литературы по проблематике сознания.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация»; составления тезауруса и отчета по нему,

		<p>написания рецензии, аналитической записки, письменной работы; реферата (эссе) по теме.</p> <p>- промежуточная аттестация в форме: экзамен</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачетных единицы, 72 часа.</p>
	<p>Б1.В.ДВ.3.1</p> <p>РЕЛИГИЯ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЦЕССАХ: СЕКУЛЯРИЗАЦИЯ И ДЕСЕКУЛЯРИЗАЦИЯ</p>	<p>Дисциплина «Религия в современных социальных процессах: секуляризация и десекуляризация» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 47.04.01 Философия.</p> <p>Дисциплина реализуется на философском факультете кафедрой современных проблем философии.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника магистратуры, способного использовать в научном исследовании и преподавании набор разработанных в рамках социологии теоретических и методических ресурсов для осмысления религиозной действительности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить ключевые принципы социологического истолкования религии, выявить основные пути рецепции социологической мысли в теологии - овладеть тезаурусом современной социологии религии; - научиться анализировать тексты (монографии, статьи, материалы дискуссий) по проблемам социологии религии; - научиться раскрывать содержание и аргументировать позиции представителей основных школ и направлений социологии религии – системном функционализме, феноменологической социологии религии, эволюционизме и др. - аргументировать основные различия между социологическим и теологическим способом осмысления процессов секуляризации и десекуляризации; - сформировать навыки у магистрантов самостоятельного поиска и отбора информации по современным трендам в религии; - способствовать выработке магистрантами умения вести дискуссии по проблемам современной социологии религии, способности логично формулировать, излагать и аргументировано защищать собственное видение роли и места религии в современном обществе. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-1 - владением углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и

		<p>аргументировано обосновывать способы их решения</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-5 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия • ПК-5 - способностью использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные принципы и понятия социологии религии; критерии различения социологического и теологического подходов в изучении секуляризационных процессов; содержание учений школ и направлений социологии религии XX вв.; основные тексты выдающихся представителей социологии XX века.</p> <p>Уметь: осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с учетом специфики проблем социологии религии; уметь выделять социальную составляющую религиозных феноменов; реферировать и рецензировать специальные тексты, пользоваться тезаурусом современной социологии религии.</p> <p>Владеть: способностью отбирать и использовать в преподавательской деятельности необходимую информацию по проблемам социологии религии с использованием современных образовательных технологий; навыками ведения дискуссии по вопросам исследования процессов секуляризации и десекуляризации; способностью самостоятельно изучать и ориентироваться в массиве научно-исследовательской литературы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация»; составления тезауруса и отчета по нему, написания рецензии, аналитической записки, письменной работы; реферата (эссе) по теме. - промежуточная аттестация в форме: экзамен <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачетных единицы, 72 часа.</p>
	<p>Б1.В.ДВ.3.2 СОЦИОЛОГИЯ ЗНАНИЯ</p>	<p>Дисциплина «Социология знания» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 47.04.01 Философия.</p> <p>Дисциплина реализуется на философском</p>

факультете кафедрой социальной философии.

Цель дисциплины: подготовить выпускника магистратуры, владеющего концептуальным аппаратом классических и современных теорий социологии знания, обладающего способностью диагностировать теоретическое и практическое содержание социологии знания (текстов по социологии знания), умеющего самостоятельно проводить анализ различных систем знания в социологическом ракурсе.

Задачи дисциплины:

- выявить и обосновать исторически значимые и современные методологические подходы в социологии знания;
- рассмотреть теоретические основания ключевых подходов в социологии знания;
- проследить опыт эмпирических исследований основных предметных сфер, выделяемых в социологии знания;
- выработать первичные навыки социологического анализа приоритетных институционализированных типов знания.
- продемонстрировать связь идей и процесса познания с одной стороны и социальных процессов – с другой;
- показать взаимосвязь ограничений и возможностей социологии знания.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 – владением углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения
- ОПК-3 - способностью вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: содержание основных подходов в социологии знания, учений и теорий ведущих мировых и отечественных исследователей социологии знания; современную терминологию, используемую в социологическом анализе знания; базовые понятия и определения современных социальных теорий познания.

Уметь: Аргументировать содержание основных теорий социологии знания; осуществлять экспертную работу

		<p>по профилю своей специальности с включением в нее анализа теорий социологии знания; осуществлять эффективный информационно-исследовательский поиск в разнообразном массиве эмпирических данных; различать связи практической деятельности и ее идеального преломления.</p> <p>Владеть: способностью отбирать и использовать в преподавательской деятельности необходимую информацию по проблемам социологии знания с использованием современных средств и технологий коммуникации; навыками ведения дискуссии по проблемам социологии знания; прикладными методиками изучения институционализированных форм знания.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; - промежуточная аттестация в форме: письменной работы; составления аналитических записок; доклада по теме. <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачетные единицы, 72 часа.</p>
	<p style="text-align: center;">Б1.В.ДВ.4.1</p> <p style="text-align: center;">ПРОБЛЕМА МИРА В ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ</p>	<p>Дисциплина «Проблема мира в феноменологической философии» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 47.04.01 Философия.</p> <p>Дисциплина реализуется на философском факультете УНЦ феноменологической философии.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника магистратуры, способного использовать в научном исследовании и преподавании концептуально обобщенное знание об основных современных интерпретациях мира, о базисных методологических подходах к этой проблеме, а также – о структуре этики межличностной коммуникации, политических и гносеологических аспектах межличностного общения.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить основные интерпретации проблемы мира в феноменологической философии; - овладеть тезаурусом феноменологии мира; - научиться анализировать тексты (монографии, статьи, материалы дискуссий) по проблемам мира; - научиться раскрывать содержание и аргументировать позиции представителей основных философских школ и

направлений философии мира – феноменологии, структурализма, психоанализа, и др.

- уметь демонстрировать историческую динамику проблемы мира как этической, политической и гносеологической проблемы;

- аргументировать основные различия между философским, этнокультурным и психологическим знанием;

- раскрывать механизм преемственности между различными философскими школами на примере проблемы мира;

- сформировать навыки у магистрантов самостоятельного поиска и отбора информации по современным проблемам мира;

- способствовать выработке магистрантами умения вести дискуссии по проблемам мира, способности логично формулировать, излагать и аргументировано защищать собственное видение роли и места межличностной коммуникации в современном обществе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- ОПК-1 – владением углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения

- ПК-5 – способностью использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные принципы и понятия современной теории мира; критерии различения философского, этно-антропологического и психологического знания; содержание учений школ и направлений философии мира XX вв.; основные тексты выдающихся представителей феноменологической философии.

Уметь: осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с учетом специфики проблем философии мира; реферировать и рецензировать специальные тексты, пользоваться тезаурусом современной феноменологии мира.

Владеть: способностью отбирать и использовать в преподавательской деятельности необходимую информацию по проблемам феноменологии мира с использованием современных образовательных технологий; навыками ведения дискуссии по вопросам философского, этно-антропологического и психологического познания;

		<p>способностью самостоятельно изучать и ориентироваться в массиве научно-популярно и научно-исследовательской литературы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация»; составления тезауруса и отчета по нему, написания рецензии, аналитической записки, участия в ролевой игре; письменной работы; реферата (эссе) по теме. - промежуточная аттестация в форме: экзамен <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачетных единицы, 72 часа.</p>
	<p style="text-align: center;">Б1.В.ДВ.4.2</p> <p style="text-align: center;">МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ</p>	<p>Дисциплина «Междисциплинарные аспекты социально-политических процессов» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 47.04.01 Философия.</p> <p>Дисциплина реализуется на философском факультете кафедрой социальной философии.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника магистратуры, способного использовать в научном исследовании и преподавании концептуально обобщенное знание о междисциплинарных аспектах изучения социально-политических процессов, рассмотренных с точки зрения аналитической антропологии.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить у магистрантов навыки использования основных аспектов использования междисциплинарного подхода на примере изучения социально-политических процессов; - научить магистрантов различать основные представления о толпе и массе, использующиеся при описании социально-политических феноменов; - сформировать у магистрантов представление о связи понятий толпы и массы с понятием о модерне и соответствующими социо-культурными явлениями; - научить проводить разграничением между использованием терминов «модерн» и «современность»; - обучить оперированию понятиями, входящих в структуру механизмов жертвоприношения, козла отпущения и гонительской репрезентации; - сформировать у магистрантов представление о различии понятий «политика» и «политическое» как категориями общественной деятельности и экзистенциально-проектного

		<p>порядка соответственно.</p> <p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-1 - владением углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения • ОПК-3 - способностью вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i></p> <p><i>Знать:</i> базовые особенности междисциплинарного изучения социально-политических процессов, основные подходы к изучению массовых феноменов, главные особенности взаимодействия политики, философии и эстетики в различных контекстах современности; основные особенности работы механизма жертвоприношения в контексте современности.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с учетом специфики проблем междисциплинарных аспектов изучения социально-политических аспектов; реферировать и рецензировать специальные тексты; устанавливать связи между отдельными категориями дисциплины и особенностями их использования в различных контекстах.</p> <p><i>Владеть:</i> терминологическим аппаратом, языком аналитической антропологии при исследовании социально-политических проблем; способностью определять необходимость междисциплинарного подхода для анализа определенных социально-политических феноменов; навыками использования понятий «толпа» и «масса», «модерн» и современность, «политика» и «политическое», способностью проводить разграничение между ними.</p> <p><i>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса, написания рецензии, письменной работы, реферата (эссе) по теме; - промежуточная аттестация в форме: зачет. <p><i>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачетных единицы, 72 часа.</i></p>
	<p>Б1.В.ДВ.5.1</p>	<p>Дисциплина «Феноменологическая социология» является частью блока дисциплин учебного плана по</p>

**ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКАЯ
СОЦИОЛОГИЯ**

направлению подготовки (специальности) 47.04.01
Философия.

Дисциплина реализуется на философском факультете УНЦ феноменологической философии.

Цель дисциплины: подготовить выпускника магистратуры, способного использовать в научном исследовании и преподавании концептуально обобщенное знание об основных подходах и проблемах феноменологической социологии, а также – о структуре повседневной коммуникации, политических и гносеологических аспектах межличностного общения.

Задачи дисциплины:

- изучить философские основные проблематики социологии повседневности, истоки возникновения этого направления в социологии и феноменологии;
- овладеть тезаурусом феноменологической социологии;
- научиться анализировать тексты (монографии, статьи, материалы дискуссий) по проблемам феноменологической социологии;
- научиться раскрывать содержание и аргументировать позиции представителей основных направлений и представителей феноменологической социологии;
- уметь демонстрировать историческую динамику проблем феноменологической социологии как в различных сферах: этической, политической и гносеологической;
- аргументировать основные различия между философским, социологическим и этнокультурным знанием;
- раскрывать механизм преемственности между различными философскими и социологическими школами на примере проблем повседневной коммуникации;
- сформировать навыки у магистрантов самостоятельного поиска и отбора информации по современным проблемам феноменологической социологии;
- способствовать выработке магистрантами умения вести дискуссии по проблемам феноменологической социологии, способности логично формулировать, излагать и аргументировано защищать собственное видение роли и места повседневной коммуникации и повседневного опыта в современном обществе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 - владением углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и

		<p>аргументировано обосновывать способы их решения</p> <ul style="list-style-type: none"> ПК-5 – способностью использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные принципы и понятия феноменологической социологии; критерии различения и психологического знания; содержание направлений философии феноменологической социологии; основные тексты выдающихся представителей этого направления.</p> <p>Уметь: осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с учетом специфики проблем феноменологической социологии; реферировать и рецензировать специальные тексты, пользоваться тезаурусом феноменологической социологии.</p> <p>Владеть: способностью отбирать и использовать в преподавательской деятельности необходимую информацию по проблемам феноменологической социологии с использованием современных образовательных технологий; навыками ведения дискуссии по вопросам философского, социологического и этно-антропологического познания; способностью самостоятельно изучать и ориентироваться в массиве научно-популярно и научно-исследовательской литературы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация»; составления тезауруса и отчета по нему, написания рецензии, аналитической записки, участия в ролевой игре; письменной работы; реферата (эссе) по теме. - промежуточная аттестация в форме: зачет <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачетных единицы, 72 часа.</p>
	<p>Б1.В.ДВ.5.2</p> <p>ПРОБЛЕМА ИНТЕРСУБЪЕКТИВНОСТИ В ФИЛОСОФИИ XX ВЕКА</p>	<p>Дисциплина «Проблема интерсубъективности в философии XX века» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 47.04.01 Философия.</p> <p>Дисциплина реализуется на философском факультете УНЦ феноменологической философии.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника магистратуры, способного использовать в научном исследовании и преподавании концептуально обобщенное</p>

знание об основных современных интерпретациях intersubjectивности, о базисных методологических подходах к этой проблеме, а также – о структуре этики межличностной коммуникации, политических и гносеологических аспектах межличностного общения.

Задачи дисциплины:

- изучить основные интерпретации проблемы intersubjectивности в философии XX века: структуралистскую, феноменологическую, психоаналитическую;
- овладеть тезаурусом современной философии intersubjectивности;
- научиться анализировать тексты (монографии, статьи, материалы дискуссий) по проблемам intersubjectивности и межличностной коммуникации;
- научиться раскрывать содержание и аргументировать позиции представителей основных философских школ и направлений философии intersubjectивности – феноменологии, структурализма, психоанализа, и др.
- уметь демонстрировать историческую динамику проблемы intersubjectивности как этической, политической и гносеологической проблемы;
- аргументировать основные различия между философским, этнокультурным и психологическим знанием;
- раскрывать механизм преемственности между различными философскими школами на примере проблем intersubjectивности;
- сформировать навыки у магистрантов самостоятельного поиска и отбора информации по современным проблемам intersubjectивности;
- способствовать выработке магистрантами умения вести дискуссии по проблемам intersubjectивности, способности логично формулировать, излагать и аргументировано защищать собственное видение роли и места межличностной коммуникации в современном обществе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 - владением углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения
- ОПК-3 - способностью вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися

		<p>требованиями</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i></p> <p><i>Знать:</i> основные принципы и понятия современной теории интерсубъективности; критерии различения философского, этно-антропологического и психологического знания; содержание учений школ и направлений философии интерсубъективности XX в.; основные тексты выдающихся представителей философии интерсубъективности.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с учетом специфики проблем философии интерсубъективности; реферировать и рецензировать специальные тексты, пользоваться тезаурусом современной философии интерсубъективности.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью отбирать и использовать в преподавательской деятельности необходимую информацию по проблемам философии интерсубъективности с использованием современных образовательных технологий; навыками ведения дискуссии по вопросам философского, этно-антропологического и психологического познания; способностью самостоятельно изучать и ориентироваться в массиве научно-популярно и научно-исследовательской литературы.</p> <p><i>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация»; составления тезауруса и отчета по нему, написания рецензии, аналитической записки, участия в ролевой игре; письменной работы; реферата (эссе) по теме. - промежуточная аттестация в форме: экзамен <p><i>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачетных единицы, 72 часа.</i></p>
	<p>Б1.В.ДВ.6.1</p> <p>СПЕЦСЕМИНАР: ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО- ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ</p>	<p>Дисциплина «Проблемы современных социально-политических исследований» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 47.04.01 Философия.</p> <p>Дисциплина реализуется на философском факультете кафедрой социальной философии.</p> <p><i>Цель дисциплины:</i> подготовить выпускника магистратуры, способного свободно ориентироваться в концепциях европейской социальной философии XX в., связанных с проблемами коммуникации и сообщества, а также способного использовать полученные знания в</p>

исследовательской и преподавательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- получить представление о коммуникативных и коммуниитарных теориях, развиваемых в социальной философии XX в. Выявить их познавательное значение в культурно-исторических контекстах;
- овладеть тезаурусом и дать инструментарий для анализа текстов современной философии диалога и коммуникации;
- научиться анализировать тексты (монографии, статьи, материалы дискуссий) по проблемам философии диалога; раскрывать содержание и аргументировать позиции авторов предлагаемых теорий коммуникации и сообщества;
- уметь выявлять сходства и различия этих теорий;
- ориентироваться в разных типах рациональности, которые лежат в основании предлагаемых концепций;
- раскрывать проблематику диалога/коммуникации у разных авторов, анализировать их предпосылки, методы, способы аргументации, используемые понятия и выводы;
- уметь прочитывать за разными концепциями диалога/коммуникации различные представления о природе социальности, выявлять структуру этих «социумов»;
- способствовать выработке магистрантами умения логично и обоснованно вести дискуссии по проблемам современной философии коммуникации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 - способностью вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями
- ПК-1 – способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку
- ПК-2 – владением методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области
- ПК-3 – готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы
- ПК-9 – способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и

		<p>проектных работ</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i></p> <p><i>Знать:</i> основные концепции диалога, коммуникации и сообщества в европейской социальной философии XX в., стоящие за ними типы рационализации знания, окружающие их политические и историко-культурные контексты; их этические значения; основные тексты представителей философии коммуникации; основные этапы и механизмы генезиса науки; признаки и характеристики типов</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с опорой на исследованные теории; реферировать и рецензировать специальные тексты, пользоваться тезаурусом современной философии коммуникации.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью отбирать и использовать в преподавательской деятельности необходимую информацию по изученным проблемам с использованием современных образовательных технологий; навыками ведения дискуссии по вопросам философии коммуникации; способностью самостоятельно изучать и ориентироваться в массиве научно-исследовательской литературы.</p> <p><i>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация»; составления тезауруса и отчета по нему, написания рецензии, аналитической записки, участия в ролевой игре; письменной работы; реферата (эссе) по теме. - промежуточная аттестация в форме: экзамен <p><i>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачетных единицы, 72 часа.</i></p>
	<p align="center">Б1.В.ДВ.6.2</p> <p align="center">СПЕЦСЕМИНАР: НОВЕЙШИЕ ИСТОРИКО- ФИЛОСОФСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ</p>	<p>Дисциплина «Новейшие историко-философские исследования» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 47.04.01 Философия.</p> <p>Дисциплина реализуется на философском факультете УНЦ феноменологической философии.</p> <p><i>Цель дисциплины:</i> подготовить выпускника магистратуры, способного использовать в научном исследовании результаты новейших историко-философских исследований в области ключевых направлений современной философии, знакомого с сутью современных историко-философских дискуссий и проблем, владеющего основными методами и инструментарием историко-</p>

философского исследования.

Задачи дисциплины:

- выработать у выпускника навык работы со вторичной литературой в области ключевых направлений современной философии
- проанализировать наиболее репрезентативные в плане содержания и применяемых методов историко-философские работы по основным направлениям современной философии
- научиться работать с историко-философской литературой на иностранных языках
- способствовать выработке у магистрантов умения критически соотносить вторичную литературу с оригинальными текстами
- научиться обирать наиболее релевантную историко-философскую литературу по исследуемой проблематике
- способствовать формированию у выпускников магистратуры умения анализировать не только эксплицитное содержание, но и имплицитные предпосылки соответствующего историко-философского исследования
- посредством рассмотрения историко-философских работ получить углубленное представление об основных направлениях и проблемах современной философии

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 - способностью вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями
- ПК-1 - способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку
- ПК-2 - владением методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области
- ПК-3 - готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы
- ПК-9 - способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ

В результате освоения дисциплины обучающийся

		<p>должен:</p> <p>Знать: ключевые работы по истории основных направлений современной философии; суть наиболее важных историко-философских дискуссий по основным проблемам современной философии; тексты выдающихся представителей современной философии</p> <p>Уметь: вести научно-исследовательскую работу по основным направлениям современной философии с привлечением значительного объема новейшей историко-философской литературы; анализировать историко-философские статьи по современной философии; вести дискуссию по проблемам современной философии, опираясь на результаты наиболее актуальных историко-философских исследований</p> <p>Владеть: способностью ориентироваться в массиве научно-исследовательской литературы по основным направлениям современной философии; современной системой поиска и отбора вторичной литературы; основными методами историко-философского анализа.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация»; составления тезауруса и отчета по нему, написания рецензии, аналитической записки, письменной работы; реферата (эссе) по теме. - промежуточная аттестация в форме: экзамен <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачетных единицы, 72 часа.</p>
	<p align="center">Б1.В.ДВ.7.1</p> <p align="center">ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ</p>	<p>Дисциплина «Основные проблемы феноменологической философии» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 47.04.01 Философия.</p> <p>Дисциплина реализуется на философском факультете УНЦ феноменологической философии.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника магистратуры, способного использовать в научном исследовании и преподавании концептуально обобщенное знание общих характеристик феноменологической философии, проблем, которые ставились и решались основными ее представителями, основных предпосылок и методов феноменологии как одного из основных философских направлений XX в.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить ключевые принципы феноменологической

философии, выявить новизну постановки философских проблем и путей их решения.

- овладеть тезаурусом современной феноменологической философии;

- научиться анализировать тексты (монографии, статьи, материалы дискуссий) по проблемам феноменологической философии;

- научиться раскрывать содержание и аргументировать позиции основных представителей феноменологической философии

- аргументировать основные различия между философским, научным и обыденным знанием, раскрыть принципы философии как строгой науки;

- сформировать навыки у магистрантов самостоятельного поиска и отбора информации по современным проблемам соотношения феноменологии и других течений современной философии;

- способствовать выработке магистрантами умения вести дискуссии по проблемам феноменологической философии, способности логично формулировать, излагать и аргументировано защищать собственное видение роли и места феноменологии в современной культуре.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 - владением, углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения

- ПК-5 - способностью использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные принципы и понятия феноменологической философии; критерии различения философского, научного и обыденного знания; содержание различных течений в феноменологической философии XX вв.; основные тексты выдающихся представителей феноменологической философии;

Уметь: осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с учетом специфики проблем феноменологической философии; реферировать и рецензировать специальные тексты, пользоваться тезаурусом современной феноменологической философии;

		<p>Владеть: способностью отбирать и использовать в преподавательской деятельности необходимую информацию по проблемам феноменологической философии с использованием современных образовательных технологий; навыками ведения дискуссии по вопросам соотношения философского, научного и обыденного познания; способностью самостоятельно изучать и ориентироваться в массиве научно-исследовательской литературы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация»; составления тезауруса и отчета по нему, написания рецензии, аналитической записки, письменной работы; реферата (эссе) по теме. - промежуточная аттестация в форме: экзамен <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачетных единицы, 72 часа.</p>
	<p style="text-align: center;">Б1.В.ДВ.7.2</p> <p style="text-align: center;">ЭПИСТЕМОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕОРИЙ</p>	<p>Дисциплина «Эпистемологические проблемы информационных теорий» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 47.04.01 Философия.</p> <p>Дисциплина реализуется на философском факультете кафедрой социальной философии.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника магистратуры, владеющего концептуальным аппаратом современных информационных теорий и анализом их эпистемологических оснований, обладающего способностью диагностировать сложные информационные объекты и их системную рефлексию, умеющего самостоятельно проводить анализ коммуникативных и информационных процессов сложных объектов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать современные методологические подходы к исследованию информационных объектов; - рассмотреть основные этапы развития информационных систем; - изучить проблемное поле кибернетических и синергетических задач; - выработать навыки анализа классических и неклассических теорий информации; - раскрыть содержание основных понятий синергетической теории информации в их отношении к современным эпистемологическим проблемам;

- проанализировать сильную и слабую версии искусственного интеллекта;
- исследовать в рамках проектной задачи современные подходы к анализу сознания и мозга.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 - владением, углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения
- ОПК-3 – способностью вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные проблемы изучения информационных объектов в их классических и неклассических интерпретациях; современную терминологию классических и неклассических информационных теорий.

Уметь: Аргументировать состоятельность/несостоятельность анализа содержание основных теорий и моделей информации; осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с включением в нее анализа теорий информации, их методик и рекомендаций; осуществлять эффективный информационно-исследовательский поиск в большом массиве печатных изданий и в современных электронных (сетевых) базах данных.

Владеть: способностью отбирать и использовать в преподавательской деятельности необходимые знания об эпистемологических проблемах информационных теорий с использованием современных средств и технологий информатики; навыками ведения дискуссии по проблемам информации, искусственного интеллекта, сознания и др.; способностью самостоятельно изучать и ориентироваться в теориях информации.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса;
- промежуточная аттестация в форме: письменной работы; составления аналитических записок; доклада по теме.

		<i>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачетных единицы, 72 часов.</i>
	ФТД ФАКУЛЬТАТИВЫ	
	ФТД.1 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО- ФИЛОСОФСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ	<p>Дисциплина «Актуальные проблемы социально-философских исследований» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.04.01 Философия.</p> <p>Дисциплина «Актуальные проблемы социально-философских исследований» реализуется на философском факультете кафедрой современных проблем философии</p> <p>Цель дисциплины: расширить познания выпускников магистратуры в актуальных проблемах современной философской мысли, выработать принципы самостоятельной интерпретации и анализа новейших тем социально-философских исследований, сформировать навыки исследовательской работы.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить актуальные проблемы современных социальных исследований - выявить ключевые тенденции развития современной социально-философской мысли; - научиться профессионально анализировать тексты (монографии, статьи, материалы дискуссий) по новейшим проблемам современной философии; - способствовать выработке магистрантами умения ставить проблемы и находить способы их разрешения. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-1 – владением углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения • ОПК-3 - способностью вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями • ПК-1 – способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку • ПК-2 - владением методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать

		<p>новых результатов в соответствующей предметной области</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные этапы формирования современной философии; наиболее значительные школы и направления в современной социальной мысли; ключевые тексты выдающихся представителей философии второй половины XX, начала XXI в.</p> <p>Уметь: Принимать участие в экспертной деятельности по профилю своей специальности, привлекая данные из новейших философских теорий реферировать, интерпретировать и рецензировать специальные тексты, ориентироваться в эволюции ключевых направлений философской мысли.</p> <p>Владеть: способностью отбирать и использовать в преподавательской деятельности необходимую информацию по актуальным темам социальной философии с использованием современных образовательных технологий; навыками ведения дискуссии по вопросам современной философии.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация»; составления тезауруса и отчета по нему, написания рецензии, аналитической записки, участия в ролевой игре; письменной работы; реферата (эссе) по теме. - промежуточная аттестация в форме: экзамен <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы, 108 часа.</p>
	<p style="text-align: center;">ФТД.2</p> <p style="text-align: center;">СОВРЕМЕННАЯ АНАЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ</p>	<p>Дисциплина «Современная аналитическая философия» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 47.04.01 Философия.</p> <p>Дисциплина реализуется на философском факультете УНЦ феноменологической философии.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить студента, обладающего глубокими знаниями в области истории зарубежной философии, имеющего более полное и точное видение современной философской культуры, приобретенное за счет умения проводить межкультурные параллели, способного применять полученные знания в научных исследованиях и преподавании.</p> <p>Задачи дисциплины:</p>

- овладеть материалом по истории англо-американской философии, иметь представление об основных явлениях интеллектуальной жизни современных англоязычных стран,
- сформировать навыки самостоятельного поиска материалов по интересующей проблематике,
- сформировать навыки компаративного анализа, научиться улавливать тонкие различия во внешне сходных философских системах,
- сформировать у студентов навыки ведения дискуссии по проблемам современной философии.

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-1 - владением углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения

ПК-5 - способностью использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: традиционные и современные проблемы истории аналитической философии, истории современной философии, эпистемологии и онтологии

Уметь: использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, использовать приобретенные знания в профессиональной (научной и педагогической) деятельности

Владеть: методами и приемами логического анализа, умение работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями, навыками межкультурного диалога

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме одной контрольной работы

- промежуточная аттестация в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы, 108 часов.