

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «РГГУ»)

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ АНТРОПОЛОГИИ

УТВЕРЖДЕНО
Протоколом заседания Ученого совета
от

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

46.04.03 Антропология и Этнология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Антропология: субдисциплины

(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация выпускника *магистр*

Форма обучения *очная*

Образовательная программа высшего образования адаптирована
для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Москва 2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа, ОП ВО) разработана в соответствии с *Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО)* по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология (уровень магистратуры), утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 18 августа 2020 г. N 1056 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология."

1.2 Образовательная программа — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации, иных компонентов (при наличии), а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Трудовой Кодекс Российской Федерации;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1056;

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных»;

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", (утвержден приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н);

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет» (ФГБОУ РГГУ);

Локальные нормативные акты РГГУ.

1.3. ОП ВО адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

2.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Направленность/специализация образовательной программы

46.04.03 «Антропология и этнология, Антропология: субдисциплины» представляет собой оригинальную разработку коллектива ведущих ученых нашей страны, имеющих большой опыт преподавательской работы, стремившихся к максимально полному охвату содержания субдисциплин антропологии и этнологии, вложивших в характеризующую ОП результаты многолетнего труда. Подобной образовательной программы не существует не только в нашей стране, но составителям ОП не известны программы аналогичного типа и за рубежом. Выпускник получает образование уникального содержания. Главной особенностью характеризующей программы является сочетание социоантропологических субдисциплин с солидной подготовкой, предполагающей овладение целым комплексом биологических знаний о человеке, а также специфику программы определяет большое внимание специальному переводу профессиональных текстов с иностранных языков на русский и наоборот.

2.2. Срок освоения образовательной программы высшего образования – в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

При реализации программы магистратуры РГГУ вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы магистратуры возможна с использованием сетевой формы.

2.3. Объем образовательной программы высшего образования – Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.4. Язык (языки), на котором (которых) реализуется образовательная программа Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сфере социальной поддержки населению, содействию обеспечения защиты прав и законных интересов, социальных и иных государственных гарантий граждан);

04 Культура, искусство (в сфере туристско-экскурсионной, музейной, культурно-просветительской деятельности);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах; медиации; организационного и документационного обеспечения управления организациями, в том числе в сфере управления образованием, национальными и религиозными отношениями);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере средств массовой информации, информационных агентств, рекламы и связей с общественностью).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский;

педагогический;

культурно-просветительский;

экспертно-аналитический;

организационно-управленческий

При разработке и реализации программы магистратуры УНЦСА РГГУ ориентировался на конкретный виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов РГГУ.

Программа магистратуры сформирована с учетом видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы, ориентированной на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основные - программа академической магистратуры.

3.3. Содержание профессиональных задач в соответствии с их типами:

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

профессиональная деятельность в соответствии с фундаментальной и специальной подготовкой в научных организациях, на предприятиях, в организациях, государственных органах на должностях, требующих высшего антропологического и этнологического образования;

подготовка и проведение научно-исследовательских работ, анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

применение знаний, умений и навыков в поиске и аналитической обработке информации, необходимой для решения стоящих перед ним профессиональных проблем (в том числе, в условиях полевой работы);

поиск путей и способов прикладного применения полученных знаний и навыков в соответствии с требованиями, определенными работодателями;

подготовка и проведение научных конференций, семинаров, редактирование научных публикаций, в том числе мультимедийного характера и на интернет-ресурсах;

письменное и устное изложение результатов проделанной работы на высоком профессиональном уровне, в том числе и на английском (или ином иностранном) языке;

подготовка аналитических обзоров, рецензий, аннотаций, библиографии по тематике проводимых исследований;

использование в исследовательской практике современного компьютерного программного обеспечения, в том числе в целях разработки мультимедийных изданий, тематических сетевых ресурсов и баз данных;

педагогическая деятельность:

преподавание в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования: разработка и написание образовательных программ, программных документов и учебно-методических материалов, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога;

практическое использование знаний в области педагогики в преподавании курсов антропологии и этнологии в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;

реализация в процессе преподавания таких задач, как воспитание приверженности демократическим принципам, патриотизма, уважения к культуре народов нашей страны и мира, толерантности, неприятия этнической и религиозной нетерпимости, национализма экстремизма;

применение современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;

культурно-просветительская деятельность:

разработка проектов и участие в проектах, направленных на сохранение культурного наследия, противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных и религиозных меньшинств; распространение через средства массовой информации, в том

числе электронные, кино и телевидение правдивой информации о народах, этнонациональных и культурных традициях; популяризация антропологических и этнологических знаний.

экспертно-аналитическая деятельность:

сбор и обработка аналитической информации, консалтинговая деятельность для органов государственного управления, местного самоуправления, учреждений и организаций сферы науки, образования и культуры; информационное обеспечение практической деятельности государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров;

организационно-управленческая деятельность:

применение в профессиональной деятельности основ организации и планирования; организация полевых антропологических и этнографических работ, участие в проведении мониторингов, этносоциологических опросов, подготовка и проведение конференций, семинаров и других мероприятий различного уровня; сбор и подготовка информации для обсуждения проблем и принятия решений в органах власти и управления; участие в организации управленческих процессов государственных организаций, управление проектами, включая анализ рисков; работа с базами данных и информационными системами по реализации организационно-управленческих функций.

3.4. Объекты профессиональной деятельности:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- человек и общество в культурном многообразии;
- процессы межкультурной коммуникации в условиях глобализации современного мира;
- государственная национальная политика;
- этнонациональные и федеративные отношения;
- современные этнические и этноконфессиональные процессы;
- этнические конфликты, национализм, ксенофобия и экстремизм;
- миграционные процессы;
- организация социальной жизни в различных сообществах;
- современные межнациональные сети развитие культур мира;
- универсальные эволюционно-биологические аспекты поведения (этология человека);
- права этнических и религиозных меньшинств;
- пол и возраст в различных культурах;
- этика и этикет в различных культурах;
- вариативные формы духовной жизни человека.

3.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями, содержание которых определяется соответствующими индикаторами:

Индекс	Содержание
--------	------------

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации
УК-1.2	Разрабатывает и содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды
УК-1.3	Разрабатывает сценарий реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1	Разрабатывает концепцию проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде, теоретически обосновывает концепцию
УК-2.2	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагает процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта
УК-2.3	Осуществляет координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определяет зоны ответственности
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды
УК-3.2	Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия
УК-3.3	Координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1	Создает различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.2	Участвует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий
УК-4.3	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1	Анализирует социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия
УК-5.2	Выстраивает социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста
УК-5.3	Выстраивает профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.1	Определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает собственные ресурсы (личностные временные и др.) и их пределы, целесообразно их использует с учетом параметров социокультурной среды
УК-6.2	Определяет траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.)
УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития
ОПК-1	Способен применять комплексные знания о человеке и его социальных системах при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач
ОПК-1.1	Способен применять знания о человеке и обществе в их культурном многообразии, а также опираться на комплексные знания о миграционных, этнических и этноконфессиональных процессах при постановке и решении научно-исследовательских и проектных задач; способен
ОПК-1.2	Владеет методиками проведения этнологической экспертизы и мониторинга межнациональных (межэтнических) отношений; методиками информационно-аналитического и организационно-управленческого сопровождения (консультирования) государственной национальной политики

	ОПК-1.3	Способен применять комплексные знания о человеке и его социальных системах в их культурном многообразии, а также опираться на комплексные знания о миграционных, этнических и этноконфессиональных процессах при осуществлении практической работы по защите пра
ОПК-2		Способен применять знания о процессах развития социальных, гуманитарных и биологических наук в профессиональной, в том числе педагогической деятельности
	ОПК-2.1	Способен критически оценивать различные научные методологии и концепции общегуманитарного и естественнонаучного характера
	ОПК-2.2	Владеет навыками поиска новейшей информации о достижениях общегуманитарной и естественнонаучной мысли в России и за рубежом
	ОПК-2.3	Способен применять широкий комплекс знаний о научной методологии и концепциях общегуманитарного и естественнонаучного характера, а также о достижениях общегуманитарной и естественнонаучной мысли в России и за рубежом при осуществлении преподавательской, п
ОПК-3		Способен работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, работать в смежных областях
	ОПК-3.1	Знает основные принципы научно-организационной работы, осуществляемой при планировании и реализации международных и междисциплинарных научно-исследовательских проектов
	ОПК-3.2	Умеет критически анализировать научные результаты, полученные в ходе реализации международных и междисциплинарных проектов, а также находить способы совершенствования и корректировки исследовательских методик
	ОПК-3.3	Владеет навыками ясного и доходчивого письменного и устного изложения результатов своей научной деятельности на русском и иностранных языках, навыками научной полемики и отстаивания своей научной позиции в научных спорах и дискуссиях
ОПК-4		Способен понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и осуществлять просветительские функции, освещать для широкой общественности значимость своей профессии в социуме и популяризировать профессиональные зн
	ОПК-4.1	Способен понимать, в чем именно состоят основные гуманистические ценности на современном этапе развития человечества, а также доходчиво, убедительно и ясно освещать устно и письменно для непрофессиональной аудитории основные гуманистические ценности на со
	ОПК-4.2	Владеет навыками репрезентации профессиональной информации для массовой аудитории и специализированных аудиторий — в зависимости от образовательного и возрастного цензов, гендерной специфики, социально-экономического статуса и др.
	ОПК-4.3	Владеет методиками создания аудиовизуальной продукции профессионального содержания и способами ее репрезентации в СМИ
ОПК-5		Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	ОПК-5.1	Владеет навыками поиска и критического анализа — на предмет достоверности и возможной тенденциозности источников — информации, необходимой для ведения профессиональной исследовательской работы фундаментального и прикладного характера
	ОПК-5.2	Владеет навыками репрезентации профессиональных научных знаний с применением передовых информационно-коммуникативных технологий в процессе преподавательской и воспитательной работы
	ОПК-5.3	Способен обеспечивать и информационную безопасность при использовании данных, полученных и транслируемых в разные аудитории с помощью прогрессивных информационно-коммуникативных технологий
Тип задач проф. деятельности:		научно-исследовательский
	ПК-1	Способен самостоятельно вести научно-исследовательскую работу, направленную на изучение человека и общества в культурном многообразии; на сбор, анализ, хранение и презентацию информации о культурах народов России и мира в целом; на изучение межэтнических
	ПК-1.1	Умеет самостоятельно ставить и правильно формулировать конкретные цели научного исследования, а также достигать их, пользуясь имеющимися профессиональными методологиями и методиками фундаментального и прикладного антропологического и этнологического знани

	ПК-1.2	Готов вести полевые исследования, осуществлять критический анализ источников и литературы, формировать информационно-ресурсные базы данных
	ПК-1.3	Умеет излагать результаты проделанной научно-исследовательской работы (письменно и устно), в том числе на иностранных языках (не менее двух) на высоком профессиональном уровне; способен готовить аналитические обзоры, статьи и монографии по тематике провод
Тип задач проф. деятельности:		педагогический
	ПК-2	Готов к педагогической и воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, образовательных организациях высшего образования, а также по профильным дополнительным общеобразовательным
	ПК-2.1	Знает способы психологического и педагогического сопровождения учебного процесса в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, образовательных организациях высшего образования, а также по профильным допол
	ПК-2.2	Владеет навыками доходчивого изложения профессиональной информации для аудиторий учащихся общеобразовательных организаций, организаций системы среднего профессионального образования, образовательных организаций высшего образования, а также профильных допо
	ПК-2.3	Способен формировать у учащихся толерантное восприятие этнокультурных и этноконфессиональных различий, неприятие этнической и религиозной нетерпимости, экстремизма, воспитывать приверженность демократическим принципам, воспитывать патриотизм, уважение к ку
Тип задач проф. деятельности:		культурно-просветительский
	ПК-3	Готов популяризировать этнологическое и антропологическое знание: представления о многообразии культур и религий, необходимость толерантного и бережного отношения к культурному наследию различных народов, знания о музейных экспозициях и коллекциях и др.
	ПК-3.1	Разрабатывает способы и формы научной и публичной репрезентации антропологического и этнологического знания в различных непрофессиональных аудиториях; осуществляет профессиональное консультирование и информационное обеспечение организаций и учреждений кул
	ПК-3.2	Готов применять профессиональные знания и навыки для работы в проектах, направленных на сохранение культурного наследия, противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных и религиозных меньшинств
	ПК-3.3	Способен осуществлять научно-организационное и методическое обеспечение музейной, экскурсионной и просветительской деятельности; а также реализовывать экскурсионные программы и маршруты этнотуристической направленности
Тип задач проф. деятельности:		экспертно-аналитический
	ПК-4	Готов к экспертно-аналитической работе в сфере социокультурной деятельности различных российских и зарубежных организаций по проблемам антрополого-этнологического характера
	ПК-4.1	Способен осуществлять сбор и аналитическую обработку информации для органов государственного управления, местного самоуправления, учреждений и организаций сферы науки и культуры, средств массовой информации, аналитических центров, а также экспертное консу
	ПК-4.2	Владеет навыками проведения экспертизы социокультурных проектов и программ, экспертизы воздействия техногенной деятельности государства и частного бизнеса на среду обитания и состояние культуры этнических общностей, сохраняющих традиционные системы жизнео
	ПК-4.3	Владеет методиками экспертно-аналитического консультирования в работе с индигенным населением, этническими и конфессиональными меньшинствами, мигрантами, вынужденными переселенцами и беженцами, социально незащищенными категориями населения
Тип задач проф. деятельности:		организационно-управленческий
	ПК-5	Способен планировать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление единства российской нации, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия, предупреждение межнациональных и межконфессиональных конфликтов, проявлений экстремизма и т.д.,
	ПК-5.1	Готов участвовать в разработке федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики Российской Федерации и укрепление единства российской нации, сохранение этнокультурного и религиозного мн
	ПК-5.2	Способен определять направления и актуальные темы социоантропологических исследований в области национальных и религиозных отношений; взаимодействие с институтами гражданского общества, национальных общественных объединений, в т.ч. национально-культурных

ПК-5.3	Знает нормативные правовые акты в области государственной национальной политики Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях, о миграционных процессах, а также стратег
ПК-5.4	Может с целью сохранения этнокультурной среды обитания этнических общностей проводить экспертизу и консультирование сотрудников государственных и частных компаний, осуществляющих хозяйственную деятельность

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план.

В учебном плане представлен перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периода обучения (курсам и семестрам). В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся. Структура учебного плана соответствует структуре образовательной программы, которая включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, и состоит из следующих блоков: блок 1 «Дисциплины (модули)», блок 2 «Практики», блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых участниками образовательных отношений самостоятельно, включены в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 15 процентов общего объема программы магистратуры.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий составляет не менее 45 процентов.

4.2. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности, периоды каникул и праздничных дней.

4.3. Рабочие программы дисциплин *(разрабатываются в соответствии с учебным планом и макетом)*.

Рабочая программа дисциплины (модуля) (далее – рабочая программа) – регламентирующий документ, определяющий содержание и объем дисциплины (модуля).

В ОП ВО включены рабочие программы всех дисциплин, включая дисциплины по выбору и факультативы.

4.4. Программы практик. *Прилагаются программы всех практик, предусмотренных учебным планом и макетом.*

Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

При реализации представленной ООП ВО предусматриваются следующие виды практик: входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Обязательная часть

Профессиональная практика

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Научно-исследовательская работа
Ознакомительная практика
Музейная практика
Педагогическая практика
Научно-исследовательская работа
Преддипломная практика

4.5. Программа государственной итоговой аттестации.

В состав государственной итоговой аттестации входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

4.6. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы для оценки планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю), практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы содержатся в рабочих программах дисциплин и программах практик. Оценочные материалы для комплексной оценки освоения образовательной программы включаются в программу ГИА.

Оценочные материалы включают в себя: контрольные вопросы задания для семинаров, практических, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), вела научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Сведения о руководителе образовательной программы магистратуры

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником, имеющим ученую степень и ведущим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для реализации образовательной программы Университет располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения РГГУ представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Для использования в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд РГГУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес страницы информационного комплекса РГГУ «Научная библиотека»:

<https://liber.rsuh.ru/ru>

Перечень лицензионного программного обеспечения размещен на сайте РГГУ <http://rsuh.ru/sveden/objects/electronic-resources/> ??? О перечне договоров электронно-библиотечной системы за период, соответствующий сроку получения образования по ОП ВО.

7. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется из средств субсидии на финансовое выполнение государственного задания и из средств,

полученных от приносящей доход деятельности, в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

8. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников РГГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Руководитель ОП ВО _____ / О.Ю.Артемова
(подпись)