

**Аннотации дисциплин
образовательной программы по направлению
по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология
Направленность (профиль) – Антропология: субдисциплины**

Блок I.	Дисциплины (модули)	Аннотации
Базовая часть		
Б1.Б.01.01	Классика зарубежной этнологии и социокультурной антропологии	<p>Дисциплина «Классика зарубежной этнологии и социокультурной антропологии» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов системных представлений по истории накопления антрополого-этнологических знаний и развития антрополого-этнологической научной мысли.</p> <p>Задачи дисциплины: показать становление антропологии и этнологии во всем многообразии подходов к анализу различных типов культур, существующих в настоящее время и существовавших в предшествующие исторические эпохи; проследить философские и общенаучные предпосылки формирования различных антрополого-этнологических направлений, школ и теорий; продемонстрировать эволюцию представлений о предмете антропологии и этнологии, смену глобальных исследовательских парадигм и их влияние на характер полевых исследований.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-5: владение широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способностью глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук. • ПК-1: Владение глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать концепции различных антропологических школ и направлений; основные этапы и вехи развития антропологической мысли за рубежом.</p> <p>Уметь применять и оценивать методы антропологического и этнологического исследования; ставить современные антропологические теории в контекст истории дисциплины.</p> <p>Владеть навыками получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи; приемами оценки научной значимости текста с точки зрения его влияния на последующее развитие научной мысли.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.01.02	Классика отечественной этнологии и социокультурной антропологии	<p>Дисциплина «Классика отечественной этнологии и социокультурной антропологии» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии</p> <p>Цель дисциплины - целостная характеристика развития российской антропологии и этнологии (этнографии) середины XIX – начала XXI вв.; прослеживание оформления российской этнографии в самостоятельную научную дисциплину, выделение основных этапов ее исторического развития, характеристика взаимодействия со смежными дисциплинами, такими как физическая антропология, демография, география, история, источниковедение,</p>

		<p>фольклористика, лингвистика, социология, политология, психология. Особое внимание уделяется соотношению в российской научной традиции дисциплин этнография, этнология, социальная/культурная антропология, а также эволюции представлений об их исследовательских предметных полях.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов представление об основных этапах развития российской социальной антропологии (этнографии, этнологии) в русле развития мировой научной традиции и в контексте истории России; - ознакомить студентов с основными теориями, концепциями, работами, составившими основу отечественной антропологии и этнологии; - студенты должны иметь представление о связи отечественной антропологии и этнологии с наиболее актуальными проблемами современного мира, такими как этническое и религиозное возрождение, этническая мобилизация, этническая идентификация в полиэтничной среде, мультикультурализм. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-5: владение широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способностью глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук. • ПК-1: Владение глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин. Знать концепции различных антропологических школ и направлений; основные этапы и вехи развития антропологической мысли в России. <p>Уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать специальные знания, полученные в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевые этнографические материалы) - применять и оценивать методы антропологического и этнологического исследования <p>Владеть: готовностью к участию в проектах, направленных на противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных меньшинств, сохранение культурного наследия</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в архивах, музеях, библиотеках, навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах - навыками получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи. <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц.</p>
Б1.Б.02	<p>Основы создания антропологических текстов на иностранных языках</p>	<p>Дисциплина «Основы создания антропологических текстов на иностранных языках» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии</p> <p>Цель дисциплины — освоение студентами навыка создания грамотного и стилистически релевантного научного текста на иностранном языке.</p> <p>Задачи дисциплины —</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • использование знаний, полученных в университете при освоении курсов "Теория и практика перевода", «Английский язык» в процессе создания самостоятельных научных текстов на иностранном языке. • повысить уровень свободного владения студентами научной и общеупотребительной лексикой иностранного языка • развитие навыка пользования фразеологическими и толковыми словарями, словарями специальных терминов. • закрепление навыка использования устоявшихся клише, соответствующих жанру научного текста на иностранном языке. • закрепление навыка правильного применения известных грамматических конструкций иностранного языка. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p>ОК-6 - способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, как на русском, так и на иностранных языках;</p> <p>ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-2 - способность понимать прикладные задачи и возможности социо- антропологических и биолого-антропологических знаний;</p> <p>ПК-5 - владение навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания.</p> <p>ПК-7 - готовность применять знания в педагогической деятельности;</p> <p>ПК-21 - готовность осознавать значимость роли своей профессии в социуме и ее просветительских функций, готовностью участвовать в научном информационном освещении истории и культуры народов мира, их этнонациональных традиций.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: лексические и грамматические принципы построения письменной речи на иностранном языке.</p> <p>Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, как на русском, так и на иностранных языках; обращаться с современными техническими средствами, применяемыми в учебном и производственном процессе; адекватно и грамотно находить варианты соответствия и использовать переводческие трансформации в соответствии с грамматическим строем русского языка; удерживать внимание аудитории и поддерживать дисциплину во время аудиторных занятий; коммуницировать в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками творческой работы, способность организовать свой труд, оценить качество результатов своей деятельности, готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональных компетенций; понятийным аппаратом по антропологии и смежным дисциплинам на русском и английском языке; педагогическими навыками, требуемыми для преподавания иностранного языка; методикой организации и планирования учебных занятий; навыками грамотной устной речи; навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально- значимого содержания.</p>
--	--

		По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта в первом семестре и зачета с оценкой во втором. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.
Б1.Б.03	Теория и методология современного социогуманитарного знания	<p>Дисциплина «Теория и методология современного социогуманитарного знания» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии.</p> <p>Целью дисциплины является подготовка специалиста, обладающего знаниями о современных интеллектуальных достижениях социальных и гуманитарных наук.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить студентов с основными направлениями теоретического развития современной социо-гуманитарной мысли • охарактеризовать основные направления методологии современного социо- гуманитарного знания <p>развивать навыки профессионального анализа научных текстов</p> <p>научить самостоятельно определять предмет и объект исследования и выбирать соответствующую им методологию</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-5готовностью к организации исследовательских и проектных работ, также владением навыками руководства исследовательским или проектным коллективом</p> <p>ОК-7 способностью к самостоятельной постановке исследовательских и практических задач, выбору путей их достижения</p> <p>ОК-8способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения</p> <p>ОПК-5 владением широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способностью глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук</p> <p>ОПК-7 способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей; готовностью использовать самые разнообразные формы обучения</p> <p>ПК-1 владением глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин</p> <p>ПК-13 владением принципами организации и методами проведения полевых антропологических и этнографических работ, мониторингов, этносоциологических опросов</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>владеть:</p> <p>концептуальным и терминологическим аппаратом современного научного знания о человеке и обществе, как на русском, так и на иностранных (не менее двух) языках: навыками современных высокотехнологичных поиска и обработки информации этнологического и антропологического характера; методами критической оценки содержания и достоверности найденной информации; приемами и навыками делового общения и работы в коллективе.</p> <p>знать:</p> <p>современные теории и методологические подходы этнологии и социальной (культурной) антропологии;</p> <p>уметь:</p> <p>аналитически обрабатывать информацию теоретического и методологического характера; применять ее в профессиональных исследованиях и при постановке и</p>

		<p>решении прикладных задач; использовать междисциплинарные подходы; квалифицированно и доходчиво излагать на русском и иностранном (по выбору) языках полученные знания и результаты собственной аналитической работы;</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачетные единицы.</p>
<p>Б1.Б.04</p>	<p>Современные течения отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии</p>	<p>Дисциплина «Современные течения отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии.</p> <p>Целью дисциплины является знакомство с современным состоянием изучения проблем этнологии и социальной (культурной) антропологии как комплексной фундаментальной науки о человеке и его социальной организации в мультикультурной перспективе; формирование систематизированных представлений об идейных направлениях и новых тенденциях в ее теории и методологии; воспитание навыков критического анализа теоретической мысли.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать студентам систематическое представление об идейных направлениях в и методологии современного этнологического и социо- • познакомить студентов с различными точками зрения по вопросам наличия/отсутствия закономерностей социальной жизни в условиях глобализации мирового социального пространства; • ввести студентов в курс современных дискуссий о роли и перспективах развития этнологической и социоантропологической науки. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-7 способность к самостоятельной постановке исследовательских и практических задач, выбору путей их достижения; • ОПК-5 владением широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способностью глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук; • ОПК-7 способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей; готовностью использовать самые разнообразные формы обучения; • ПК-1 владением глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин; • ПК-2 способностью понимать прикладные задачи и возможности социо-антропологических и биолого-антропологических знаний; <p>В результате изучения дисциплины студент должен: владеть:</p> <p>концептуальным и терминологическим аппаратом современного научного знания о человеке и обществе, как на русском, так и на иностранных (не менее двух) языках: навыками современных высокотехнологичных поиска и обработки информации этнологического и антропологического характера; методами критической оценки содержания и достоверности найденной</p>

		<p>информации; приемами и навыками делового общения и работы в коллективе.</p> <p>знать:</p> <p>современные теории и методологические подходы этнологии и социальной (культурной) антропологии;</p> <p>уметь:</p> <p>аналитически обрабатывать информацию теоретического и методологического характера; применять ее в профессиональных исследованиях и при постановке и решении прикладных задач; использовать междисциплинарные подходы; квалифицированно и доходчиво излагать на русском и иностранном (по выбору) языках полученные знания и результаты собственной аналитической работы;</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы</p>
Б1.Б.05	Биологическая антропология	<p>Дисциплина «Биологическая антропология» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление студентов с фундаментальными основами биологической антропологии, включающий естественную историю человечества и биологию ископаемых популяций, закономерности взаимодействия популяций современного человека, полиморфизм биологической организации человека на индивидуальном и популяционном уровнях и факторы его определяющие. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление студентов с современными основными теориями и концепциями эволюции человека, формирования физического разнообразия населения Земного Шара, пределами конституциональной изменчивости современного человека, характером возрастных процессов в индивидуальном развитии человека. • обучение студентов основным антропологическим методикам, включая основные антропометрические, антропоскопические, краниометрические и остеологические программы измерения. В процессе курса предусмотрено также знакомство с рядом современных антропологических методов, в том числе реконструкции лица по черепу, метода обобщенного антропологического портрета, электрофореза в целях изучения полиморфизма локусов ДНК на популяционном уровне. • обучение правильному пользованию антропологической научной литературой в сочетании с практическими методами в ходе практических занятий, отработка полученных навыков при выполнении заданий по курсу «Биологическая антропология» <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-4 - Способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования, приборов и компьютерных программ</p> <p>ОПК-5 - владение основными положениями, законами и методами естественных наук; способностью на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира</p> <p>ПК-1 - Владение глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин</p>

		<p>ПК-2 - способность понимать прикладные задачи и возможности социо- антропологических и биолого-антропологических знаний</p> <p>ПК-3 - владение практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках</p> <p>ПК-17 - способность и готовность использовать знание методов и теорий биологической антропологии при осуществлении экспертных и аналитических работ</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные этапы биологической эволюции человека, разнообразие антропологических типов современного человека, возрастную и половую специфику. Знать историю развития антропологических знаний в России; современные представления о биосоциальной природе человека и месте человека в современной таксономической систематике, его родстве с другими представителями отряда приматов; основные этапы эволюции человека, места и датировки основных палеоантропологических находок, факторы эволюции; строение и функции человеческого тела, сходство и различия морфологии человека и других приматов; особенности индивидуального развития и формирования конституционального разнообразия человека; географическую изменчивость популяций современного человека, природу их формирования и динамику, знать принципы организации и методы проведения полевых антропологических работ, мониторингов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно собирать и правильно интерпретировать данные по физической антропологии и сопоставлять их с имеющимися в литературе; пользоваться основными антропологическими методиками; ориентироваться в современных русскоязычных и иностранных изданиях по физической антропологии; планировать и реализовывать программы научного исследования, уметь собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию; уметь работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, в смежных областях; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разносторонними практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого- антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках; владеть навыками использования методов и теорий биологической антропологии при осуществлении экспертных и аналитических работ. <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы</p>
Б1.Б.06	Эволюционная антропология	<p>Дисциплина «Эволюционная антропология» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии.</p> <p>Цель дисциплины - формирование эволюционного мировоззрения относительно природы человеческого поведения и культуры; ознакомление студентов с основами теории биологической эволюции; основными этапами эволюции поведения на индивидуальном и групповом уровне и эволюции культуры в ходе антропогенеза, используя данные приматологии, палеантропологии и этологии; формирование</p>

		<p>представлений о том, что поведение человека тесно вплетено в культурную матрицу и оперирует в условиях комплексной многоуровневой социальной среды.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с основами теории биологической эволюции; - изучить предпосылки эволюции поведения человека, существовавшие у его предков-приматов; - дать представление о путях развития социальной организации и социального поведения в процессе антропогенеза; - ознакомить студентов с комплексными многосторонними методами исследования в палеоантропологии, позволяющими разрабатывать модели эволюции поведения человека; - показать связь эволюции поведения человека, включая эволюцию языка и морали, и его культуры на всем периоде антропогенеза от австралопитеков до современного человека. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-4: способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования, приборов и компьютерных программ; • ОПК-5: владение основными положениями, законами и методами естественных и социальных наук, имеющих отношение к изучаемой дисциплине; способность на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира; • ПК-1: владение глубокими знаниями в области теории биологической эволюции и представлений об антропогенезе, методологии этологии, палеоантропологии, социокультурной и биологической антропологии; • ПК-2: способность понимать возможности знаний в области теории эволюции и эволюционной антропологии для решения теоретических, методологических и практических задач в области социальной и культурной антропологии; • ПК-3: владением практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора социо-антропологической, биолого-антропологической и этологической, информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках; • ПК-17: способностью и готовностью использовать знание методов и теорий эволюционной антропологии при осуществлении экспертных и аналитических работ. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные понятия, концепции и подходы в области теории эволюции, теории антропогенеза и в эволюционной антропологии.</p> <p>Уметь: выявлять основные особенности эволюции поведения и культуры в ходе антропогенеза, используя знания полученные в ходе изучения дисциплины; применять теоретические и методологические знания в области эволюционной антропологии при сборе и анализе антропологической информации, полученной в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках.</p> <p>Владеть: способностью использовать знания о теории эволюции и эволюционном развитии поведения и культуры человека в антропогенезе при анализе антропологической информации; навыками аналитических и экспертных работ, относящихся к исследованиям в области социокультурной эволюции человека.</p>
--	--	---

		<p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.07	<p>Политическая антропология</p>	<p>Дисциплина «Политическая антропология» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии.</p> <p>Цель дисциплины: Изучение студентами истории и особенностей взаимоотношения человека и власти, предпосылок возникновения или разрушения государства, а также особой роли в этих процессах фактора этничности и этнических групп, формирование представлений о методологии и методах этнополитического исследования.</p> <p>Задачи дисциплины: – дать студентам систематическое представление об особенностях политической организации народов мира в исторической динамике; – ввести студентов в курс разнообразных точек зрения на феномен взаимоотношения человека и власти, его природу, социально-психологические условия и следствия; - познакомить студентов с результатами современных дискуссий о проблемах взаимоотношения государства и человека, государства и этнических групп.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-2 Готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; • ОПК-3 Способность понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; • ОПК-5 Владение основными положениями, законами и методами естественных наук; способность на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира; • ПК-1 Способность использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории; • ПК-2 Способность понимать прикладные задачи и возможности социо- антропологических и биолого-антропологических знаний. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные теоретические школы и методологические приемы изучения этнополитических процессов, понятия и методы дисциплины, основные положения, законы и методы, стоящие на вооружении естественных наук, содержание и значение основных гуманистических ценностей человечества, основные методики работы с историческими и антропологическими источниками, а также историческое наследие и культурные традиции политической жизни народов мира, историю взаимоотношения власти и человека. Уметь: толерантно воспринимать социальные и культурные различия во взаимоотношениях общества и государства, применять полученные специальные знания в отношении особенностей этнополитических процессов на практике, представлять на их основе адекватную современному уровню знаний научную картину мира, использовать базовые знания в области всеобщей истории в научно-практической деятельности характера при постановке и решении</p>

		<p>исследовательских задач, принимать во внимание гуманистические ценности при постановке и решении исследовательских задач.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом дисциплины и навыком этнополитологического анализа, методами использования естественнонаучного анализа в области социально-гуманитарного знания, навыками бережного отношения к историческому и культурному наследию народов мира, а также понятийным и терминологическим аппаратом, принятым к использованию в исследованиях этнополитических процессов и навыками исторического исследования.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.08	Медицинская антропология	<p>Дисциплина «Медицинская антропология» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии.</p> <p>Цель дисциплины – познакомить слушателей с медицинской антропологией как субдисциплиной современной социальной/культурной антропологии, с ее историей, методологией, теоретическими основаниями, прикладными аспектами и конкретными направлениями исследований</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) ознакомить обучающихся с предметом, основными понятиями, концепциями и методами медицинской антропологии; (2) Дать обучающимся сведения о типологически различных медицинских системах; (3) Сформировать у обучающихся понимание того, что представления о болезнях и традиции лечения обусловлены культурным контекстом; (4) Сформировать у обучающихся навыки анализа медицинских представлений разного типа. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 – готовность принимать и нести нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе.</p> <p>ОПК-5 – владение широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способностью глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук.</p> <p>ПК-1 – владение глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин.</p> <p>ПК-2 – способность понимать прикладные задачи и возможности социо - антропологических и биолого-антропологических знаний</p> <p>Уметь: быть толерантными по отношению к инокультурным представлениям о здоровье и болезни, теле, гигиене, о способах лечения; выделять биологические и социокультурные основы представлений о здоровье и болезни, гигиене, способах лечения; применять теоретические подходы в области медицинской антропологии в самостоятельной исследовательской деятельности; применять полученные знания в самостоятельной исследовательской деятельности прикладного характера.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: принципы этики антропологического исследования; характеристики медицинских систем различного типа; предмет, основные понятия, концепции и методы</p>

		<p>медицинской антропологии; специфику прикладных аспектов медицинской антропологии.</p> <p>Владеть: этическими принципами медико-антропологического исследования; приемами анализа медицинских представлений и целительских практик различного типа; методами полевого и «кабинетного» исследования в области медицинской антропологии; методологией прикладных исследований в области медицинской антропологии.</p> <p>По дисциплине предусмотрена аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
Б1.Б.09	Антропология юмора	<p>Дисциплина «Антропология юмора» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомить студентов со смеховыми аспектами изучаемых ими социальных институтов в различных обществах, во многих из которых смеховое поведение занимает значительное место в обрядовой жизни; дать понимание той роли, которую смех и юмор играют в социальной жизни людей.</p> <p>Задачи : (1) ознакомить студентов с научными взглядами на смеховое поведение, его природу, функции, социальные и психологические механизмы;</p> <p>(2) ознакомить студентов с этнографическим / социально-антропологическим материалом о смеховом поведении и его особенностях в различных культурах;</p> <p>(3) привить некоторые навыки самостоятельного полевого изучения антропологических аспектов юмора;</p> <p>(4) показать, как отражаются связанные со смеховым поведением обычаи людей в продуктах их духовной культуры.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-2 - способность понимать прикладные задачи и возможности социо-антропологических и биолого-антропологических знаний</p> <p>ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5 - владение широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способностью глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук</p> <p>ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>ОК-7 - способность к самостоятельной постановке исследовательских и практических задач, выбору путей их достижения</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать основные теории комического и различные подходы к их изучению гуманитарными науками</p> <p>Уметь применять их при анализе смехового поведения изучаемого народа или изучаемой субкультуры; распознавать смеховой контекст коммуникации представителей инокультурной среды и осуществлять структурно-функциональный анализ данного поведения.</p> <p>Владеть навыками включенного и невключенного наблюдения за смеховым поведением.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
Вариативная часть		

Б1.В.01	Экономическая антропология	<p>Дисциплина «Экономическая антропология» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомление учащихся с основными подходами и понятийным аппаратом экономической антропологии, с методологией, методиками, прикладными аспектами и конкретными направлениями исследований в данной области гуманитарного знания. Задачи дисциплины: – дать учащимся представление об истории становления и основных научных школах экономической антропологии, а также о предмете исследования, задачах и целях, стоящих перед данной дисциплиной; – обеспечить учащихся методологическим аппаратом для проведения исследований и анализа экономических процессов и категорий с точки зрения науки о человеке; - приобретение учащимися навыков критического мышления и формулирования своей гражданской позиции по наиболее острым теоретическим и практическим вопросам общественно-экономического развития.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: • ОПК-5 Владение широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способностью глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук;</p> <p>• ПК-1 Владение глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин;</p> <p>• ПК-2; Способность понимать прикладные задачи и возможности социо-антропологических и биолого-антропологических знаний.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: традиционные практики экономической жизни у различных народов мира; основные этапы развития и научные школы экономической антропологии; основные методы и подходы, используемые в экономической антропологии при анализе социально-экономических процессов. Уметь: воспринимать социальные и культурные различия, обуславливающие экономическую жизнь народов мира; использовать базовые знания в области экономической антропологии для понимания современных общественно-политических процессов; применять антропологические методы и теории в ходе анализа современных социально-экономических процессов. Владеть: навыками анализа культурных различий и обусловленных ими экономических систем; навыками исследования и антропологического анализа социальных экономических процессов; практическими инструментами социо-антропологического анализа социальных и экономических процессов.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.В.02	Историко-культурная психология / психологическая антропология	<p>Дисциплина «Историко-культурная психология/психологическая антропология» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии</p> <p>Цель дисциплины – ознакомление обучающихся с классикой отечественной и зарубежной науки о взаимоотношенности личности и общества, а также с основными современными психологическими и кросс-культурными исследованиями по этнической идентификации, межкультурному</p>

		<p>взаимодействию, культурной адаптации, чтобы в будущем выпускники могли использовать полученные знания в своей научной или практической деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Ознакомить обучающихся с предметом, основными понятиями, концепциями и методами психологической антропологии.</p> <p>Ознакомить с основными теориями, школами и направлениями психологической антропологии.</p> <p>Сформировать у обучающихся навыки анализа литературы и разнообразных источников по психологической антропологии.</p> <p>По мере возможности научить выпускников использовать полученные знания в своей научной или практической деятельности.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-5 - владением широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способностью глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук</p> <p>ПК-1 - владением глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин</p> <p>ПК-2 - способностью понимать прикладные задачи и возможности социо-антропологических и биолого-антропологических знаний</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>предмет, основные понятия, концепции и методы значение гуманистических ценностей классику и современные течения мировой и отечественной историко-культурной психологии \ психологической антропологии, ее основные направления и смежные дисциплины; основные методы кросс-культурных исследований; готовностью к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать на практике теоретические знания и методы этнопсихологических исследований ; популяризировать антропологические и этнологические знания ; применять знания в области педагогики в преподавательской деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>➤готовностью пропагандировать уважительное отношение к культурным традициям различных народов и толерантное восприятие социальных, культурных, конфессиональных и расовых различий между людьми, а также готовность к участию и организации проектов, направленных на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в виде экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.В.03	Современные нации и нациестроительство	<p>Дисциплина «Современные нации и нациестроительство» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии.</p> <p>Целью дисциплины «Современные нации и нациестроительство» является: знакомство с теориями и</p>

	<p>методологиями, которые используются в социальной (культурной) антропологии при изучении процесса формирования современных наций и сложения национальных государств; научными проблемами, поставленными при изучении национальных государств на территории бывшего СССР; научными представлениями о траекториях развития национальных государств, национализма и этничности в контексте глобализации.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать студентам систематическое представление об идейных направлениях исследований современных наций и процессов нациестроительства; • познакомить студентов с различными точками зрения по вопросам исторической обусловленности появления современного национального государства, идеологии национализма и ее развития в современном мире; • предоставить студентам сведения о дискуссиях в социальной (культурной) антропологии о роли и перспективах развития национального государства и его влияния на культуру и общество. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия • ПК-2 способностью понимать прикладные задачи и возможности социо- антропологических и биолого-антропологических знаний • ПК-18 готовность к работе с информацией для подготовки решений органов государственного управления, местного самоуправления • ПК-21 готовностью осознавать значимость роли своей профессии в социуме и ее просветительских функций, готовностью участвовать в научном информационном освещении истории и культуры народов мира, их этнонациональных традиций, популяризировать антропологические и этнологические знания • ПК-22 готовность к организации проектов, направленных на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>основные теоретические школы изучения формирования современных наций и нациестроительства, понятия и методы дисциплины</p> <p>Уметь:</p> <p>аналитически обрабатывать информацию теоретического и методологического характера; применять ее при постановке и решении исследовательских задач; квалифицированно и доходчиво излагать полученные знания и результаты собственной аналитической работы; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия между людьми и сообществами, выражать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных народов, толерантное восприятие социальных, культурных, конфессиональных и расовых различий между людьми.</p>
--	---

		<p>Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом, принятым к использованию в исследованиях современных наций и нациестроительства, навыками анализа процессов и механизмов нациестроительства; По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.В.04</p>	<p>Эволюция социальных институтов</p>	<p>Дисциплина «Эволюция социальных институтов» реализуется в Учебно- научном центре социальной антропологии РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины – знакомство студентов магистратуры с историей и современным состоянием изучения проблем социальной эволюции в социальной антропологии как в современной комплексной фундаментальной науке о человеке и его социальной организации в мультикультурной перспективе; формирование систематизированных представлений об идейных направлениях в теории социальной эволюции; воспитание навыков критического анализа теоретической мысли.</p> <p>Цель курса конкретизируется в ряде задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать студентам систематическое представление об идейных направлениях в теории социальной эволюции; • познакомить студентов с различными точками зрения по вопросам наличия/отсутствия закономерностей социальной жизни и эволюции социальных институтов, а также специфики социальных закономерностей в сравнении с законами природы; • ввести студентов в курс современных дискуссий о принципах и возможностях реконструкции процессов социальной эволюции. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-5 - владением широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способностью глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук</p> <p>ПК-1 - владением глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин</p> <p>ПК-20 - способностью и готовностью пропагандировать в широкой общественности уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных народов, толерантное восприятие социальных, культурных, конфессиональных и расовых различий между людьми, а также готовность к участию и организации проектов, направленных на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия.</p> <p>ПК-21- готовностью осознавать значимость роли своей профессии в социуме и ее просветительских функций, готовностью участвовать в научном информационном освещении истории и культуры народов мира, их этнонациональных традиций, популяризировать антропологические и этнологические знания.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>классические и современные подходы к изучению социальной эволюции;</p> <p>уметь:</p>

		<p>критически анализировать исследовательские методики и методологию реконструкций социальной эволюции в целом и построения гипотез происхождения и развития отдельных социальных институтов, в частности; пропагандировать в кругах широкой общественности уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных народов, толерантное восприятие социальных, культурных, конфессиональных и расовых различий между людьми;</p> <p>владеть:</p> <p>широкой эрудицией в области теории социальной эволюции в целом и эволюции отдельных социальных институтов, в частности; навыками творческой работы и использования их на практике; способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, к анализу своих возможностей.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачетных единицы.</p>
<p>Б1.В.05</p>	<p>Визуальная антропология</p>	<p>Дисциплина «Визуальная антропология» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии</p> <p>Цель дисциплины: ознакомить студентов с визуальной антропологией как научным направлением культурной и социальной антропологии, с ее историей (за рубежом и в России), теорией и практикой; представить методы исследования, характерные для этой дисциплины, дать сведения о направлениях и научных школах в визуальной антропологии; ознакомить с методикой анализа визуального источника.</p> <p>Задачи: продемонстрировать различные формы визуальной информации; представить некоторые мировые достижения в визуальной антропологии; дать визуальную картину этнокультурного многообразия мира; дать навыки анализа визуального источника.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-4 – способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования, приборов и компьютерных программ</p> <p>ОК-7 – способностью к самостоятельной постановке исследовательских и практических задач, выбору путей их достижения</p> <p>ОПК-3 – способностью понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации</p> <p>ОПК-4 – готовностью принимать и нести нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе</p> <p>ОПК-6 – готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий аппарат</p> <p>ПК-2 – способностью использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии</p> <p>ПК-3 – владением практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках</p>

		<p>ПК-6 – владением новыми информационными технологиями как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач, и прикладного, и научно-исследовательского характера, в том числе для создания разнообразных этнологических и антропологических баз данных</p> <p>ПК-20 – способностью и готовностью пропагандировать в широкой общественности уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных народов, толерантное восприятие социальных, культурных, конфессиональных и расовых различий между людьми</p> <p>ПК-21 – готовностью осознавать значимость роли своей профессии в социуме и ее просветительских функций, готовностью участвовать в научном информационном освещении истории и культуры народов мира, их этнонациональных традиций, популяризировать антропологические и этнологические знания</p> <p>ПК-22 – готовностью к организации проектов, направленных на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: методы профессиональной эксплуатации современного оборудования, приборов и компьютерных программ; методы постановки исследовательских и практических задач; значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; значения нравственных обязанностей по отношению окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе; законы естественных дисциплин в профессиональной деятельности; историю и направления визуальной антропологии; теоретические основы и методы сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках; различные компьютерные программы; основные принципы организации информационных ресурсов; принципы культурного релятивизма и этические нормы, предполагающие отказ от этноцентризма, уважение и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных народов, толерантное восприятие социальных, культурных, конфессиональных и расовых различий между людьми; роль своей профессии в социуме и ее просветительские функций; методы организации групповой и коллективной деятельности</p> <p>Уметь: управлять процессом разработки программных проектов; выбирать пути достижения исследовательских и практических задач; принимать гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию; использовать основные законы естественных дисциплин в профессиональной деятельности; анализировать этнографические фильмы; на основе знания методики принимать непосредственное участие в сборе этнологической, социо- антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках; работать с информационно-поисковыми и экспертными системами; руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими</p>
--	--	---

		<p>нормами, предполагающими отказ от этноцентризма, уважение и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных народов, толерантное восприятие социальных, культурных, конфессиональных и расовых различий между людьми; участвовать в научном информационном освещении истории и культуры народов мира, их этнонациональных традиций; организовать групповую и коллективную деятельность, направленную на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов</p> <p>Владеть: современным оборудованием, приборами и компьютерными программами; способностью постановки целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения; способностью осознавать значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; способностью осознавать значения нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу; навыками решения проблем возникших в ходе профессиональной деятельности; навыками написания сценария этнографического фильма; информацией о новейших разработках по сбору этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках; базовыми знаниями в сфере новых информационных технологий, основами автоматизации решения практических задач; принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма, уважение и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных народов, толерантное восприятие социальных, культурных, конфессиональных и расовых различий между людьми; навыками популяризатора антропологических и этнологических знаний; навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения противодействия национализму, ксенофобии и экстремизму, защиты прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, поиска эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц.</p>
Б1.В.06	Этносоциология	<p>Дисциплина «Этносоциология» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии.</p> <p>Цель дисциплины познакомить слушателей с теми направлениями и теориями в социологии, которые связаны с этническим разнообразием человечества и возрастанием значимости этнического фактора в современном мире.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>(1) Показать, какую роль играла этническая идентичность в социальных движениях и политической борьбе, особенно в последнее десятилетие на посттоталитарном пространстве, проанализировать современные концепции национализма;</p> <p>(2) Обсудить дискуссии о возможностях построения демократии (демократического транзита) в полиэтничном обществе, о роли этнокультурных детерминант в модернизации обществ, в экономической и социальной трансформации в посттоталитарных государствах;</p>

		<p>(3) Показать изменения в социальной стратификации этнических групп, влияние этнокультурных особенностей на социальную мобильность, социальные и культурные дистанции в мультиэтническом российском обществе;</p> <p>(4) Познакомить с дискуссиями о причинах роста этнической солидарности, о возможности соединения этнической идентичности с лояльностью к государству - нации, рассмотреть концепции, объясняющие межэтническую напряженность, формирование образа врага; особое внимание уделяется причинам, типам и формам межэтнических конфликтов и путям их урегулирования;</p> <p>(5) Показать особенности политики государств в мультиэтнических обществах в прошлом и настоящем, обсудить принципы гуманистической политики в отношении меньшинств.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 - Способность к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ПК-2 - Способность использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: Ключевые концепции в сфере изучения этничности и этнической идентичности, национализма, межэтнических отношений, межэтнических конфликтов, культурных различий, миграций, государственной национальной политики</p> <p>Уметь: Ориентироваться в проблемном поле этносоциологии. Критически оценивать текущие проблемы в сфере межэтнических отношений, применяя полученные в курсе знания. Ориентироваться в правовых документах, имеющих отношение к сфере межэтнических взаимодействий.</p> <p>Владеть: Понятийным аппаратом этносоциологии. Навыками применения теоретико-методологической базы этносоциологии в понимании и объяснении текущих ситуаций в этнической сфере в России. Навыками анализа и применения данных этносоциологических исследований.</p> <p>По дисциплине предусмотрена аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
Б1.В.07	<p>Антропология пола и возраста</p>	<p>Дисциплина «Антропология пола и возраста» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии.</p> <p>Цель освоения дисциплины: дать представление учащимся о гендерно-возрастных аспектах личности как культурно-историческом феномене и специфике его восприятия в разных культурах прошлого и настоящего; а также ознакомить учащихся с историей изучения, основными проблемами и направлениями гендерных исследований и этнографии детства</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>затронуть следующий круг вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомить обучающихся с предметом, основными понятиями, концепциями и методами гендерно-возрастных исследований; • Дать представление о природных основах половых различий и гендерно-ролевых культурных сценариях; • Дать представление о гендерной стратификации общества и ее объяснении в различных теориях; • Дать общее представление об этнографии и истории детства как исторических субдисциплинах в зарубежной и отечественной науке;

		<ul style="list-style-type: none"> • Очертить круг проблем, связанных с детством и отношениям между поколениями в современном мире <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-5 - владением широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способностью глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук</p> <p>ПК-1 - владением глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин</p> <p>ПК-21 – готовностью осознавать значимость роли своей профессии в социуме и ее просветительских функций, готовностью участвовать в научном информационном освещении истории и культуры народов мира, их этнонациональных традиций, популяризировать антропологические и этнологические знания</p> <p>ПК-22 – готовностью к организации проектов, направленных на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предмет, основные понятия, концепции и методы гендерно-возрастных исследований; • представлять этнографическое многообразие гендерно-возрастных сценариев <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать полученные знания в сфере разработки педагогических программ, тренингов толерантности и в повседневной практике работы учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, средств массовой информации; • быть толерантными по отношению к инокультурным системам социализации и гендерным сценариям <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с различного рода источниками и материалами по данной тематике • понятийным и методологическим аппаратом дисциплины; <p>По дисциплине предусмотрена аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
Б1.В.08	Семиотические подходы в гуманитарных и социальных науках	<p>Дисциплина реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии.</p> <p>Цель дисциплины – ознакомление обучающихся с основными семиотическими подходами, существующими в гуманитарных и социальных науках, на основе чего обучающиеся смогут компетентно применять эти подходы в социальной и культурной антропологии и этнологии.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Ознакомить обучающихся с историей семиотики и ее влияния на гуманитарные и социальные науки в XX в. (2) Дать обучающимся сведения о ключевых фигурах и классических работах в области структурно-семиотических исследований. (3) Сформировать у обучающихся знания об основных структурно-семиотических методах представлений разного типа.

		<p>(4) Сформировать у обучающихся «семиотическое видение» культуры, представление о культуре как о тексте и одновременно «ансамбле текстов».</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 – способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, как на русском, так и на иностранных языках.</p> <p>ОПК-5 – владение широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способностью глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук.</p> <p>ПК-1 – владение глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин.</p> <p>ПК-2 – способность понимать прикладные задачи и возможности социо - антропологических и биолого-антропологических знаний</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: принципы логики и аргументации в научном дискурсе; историю семиотики и ее роль в развитии гуманитарных и социальных наук в XX в.; предмет, основные понятия, концепции и методы семиотических подходов в антропологии; специфику прикладных аспектов семиотических подходов в антропологии.</p> <p>Уметь: логично и аргументированно выражать свои мысли в письменной и устной речи; анализировать теории и концепции в области семиотических исследований культуры; применять семиотические подходы в области антропологии в самостоятельной исследовательской деятельности; применять полученные знания в самостоятельной исследовательской деятельности прикладного характера.</p> <p>Владеть: навыками ведения научной дискуссии; основными семиотическими методами исследования культуры; навыками семиотического анализа культурных текстов разного типа; методологией прикладных исследований в области антропологии.</p> <p>По дисциплине предусмотрена аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
Б1.В.09	Эволюция мозга человека	<p>Дисциплина реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии</p> <p>Цель дисциплины – Ознакомить студентов с содержанием различных этапов эволюции центральной нервной системы, венцом которой является центральная нервная система Homo Sapiens.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить студентов с важнейшими трудами по эволюции мозга; • рассмотреть этапы эволюции головного и спинного мозга пресapiентных форм в структурном и функциональном аспектах; • дать представление о развитии центральной нервной системы в онтогенезе человека современного вида; • продемонстрировать связи предмета «Эволюция мозга человека» с другими дисциплинами, изучающими различные биологические и социальные аспекты человеческой жизни и поведения; • познакомить с новейшими открытиями в области анатомии и физиологии ЦНС;

		<ul style="list-style-type: none"> • укрепить и углубить знания студентов о строении и функциях ЦНС; • дать представление об основных формах патологии онтогенетического развития ЦНС и последствиях такой патологии. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 - Владение глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин</p> <p>ПК-2 - Способность понимать прикладные задачи и возможности социо - антропологических и биолого-антропологических знаний</p> <p>ПК-3 - Владение практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: строение и функции ЦНС человека, основные этапы эволюции ЦНС; принципы и законы функционирования ВНД; Функциональную специализацию отделов и структур ЦНС; нейрохимические основы ВНД.</p> <p>Уметь: соотносить психологические и поведенческие феномены с обеспечивающими их психофизиологическими процессами; находить параллели между организацией степенью и особенностями развития мозга и спецификой мыслительной деятельности, адаптации к среде и трудовой деятельности конкретных групп предков человека; интерпретировать результаты психофизиологических диагностических исследований; соотносить этапы развития мозга приматов с их эволюционными достижениями.</p> <p>Владеть: основными положениями, законами и методами психофизиологии человека; способностью на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мозговых основ социально-психологических феноменов; понятийным аппаратом нейронауки; навыками сбора биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках; знанием основных этапов эволюции ЦНС, функциональной специализации отделов и структур ЦНС; нейрохимических основ ВНД; умением интерпретировать результаты психофизиологических диагностических исследований. .</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ДВ.01.01	Антропология искусства	<p>Дисциплина «Антропология искусства» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии РГГУ.</p> <p>Цель курса - познакомить студентов с ранними этапами развития художественного творчества, с различными научными подходами к решению проблемы происхождения искусства, а также - с возможностями и перспективами изучения этнографических аналогов доисторического изобразительного творчества.</p> <p>Цель курса конкретизируется в ряде задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить студентов с основными типами памятников художественного творчества дописьменной эпохи и их хронологической атрибуцией, а также с выдающимися образцами изобразительного и словесного творчества бесписьменных обществ, изучавшихся этнографически.

		<ul style="list-style-type: none"> • ознакомить студентов с основными типами нормативных структур, организующими художественную творческую активность в бесписьменных культурах • ознакомить студентов с условиями и формами выражения творческой индивидуальности личности в бесписьменных культурах. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-5 - владением широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способностью глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук ПК-1 - владением глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин</p> <p>В результате изучения курса студент должен: Знать основные концепции происхождения искусства; Уметь формулировать и определять визуально основные характеристики археологических памятников, принадлежащих различным хронологическим эпохам; Владеть навыками примерной атрибуции образцов изобразительного творчества (эпоха и регион) по видеоматериалам (регулярно демонстрировавшимся на занятиях).</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ДВ.01.02	Теория и практика межкультурной коммуникации	<p>Дисциплина «Теория и практика межкультурной коммуникации» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии.</p> <p>Цель: подготовка магистров, обладающих знаниями о современных теориях межкультурной коммуникации, методах ее изучения и анализа и способных, использовать полученные при изучении данной дисциплины знания на практике для снижения конфликтности и стресса в ситуациях межкультурного общения.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с основными теориями межкультурной коммуникации; - показать перспективность применения этнологических методов в анализе феноменов межкультурной коммуникации; - показать наличие поведенческих универсалий у человека и возможность их использования для налаживания межкультурного диалога; - показать существенную роль невербальной коммуникации в поддержании успешного межкультурного диалога; - сформировать у студентов представления о правилах успешного межкультурного взаимодействия с учетом полученных представлений о возможности межкультурного диалога и пластичности человеческого поведения. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; • ОПК-5: владение широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах,

		<p>а также способностью глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-1: владение глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии; • ПК-2: способность понимать прикладные задачи и возможности социо- антропологических и биолого-антропологических знаний; • ПК-12: готовность работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, работать в смежных областях; • ПК-18: готовность к работе с информацией для подготовки решений органов государственного управления, местного самоуправления. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: фундаментальные представления теории межкультурной коммуникации и роль невербальной коммуникации при взаимодействии представителей разных культур ; базовые поведенческие универсалии у человека и представления о специфике социокультурных норм поведения.</p> <p>Уметь: анализировать специфику невербального поведения представителей различных культур и пояснить возможные проблемы, возникающие при взаимодействии представителей конкретных культур; грамотно разъяснять базовые факторы лежащие в основе успешной аккультурации; давать практические рекомендации государственным органам, разрабатывающим мероприятия по успешному межкультурному взаимодействию, и людям, отправляющимся на работу в другие страны.</p> <p>Владеть: правилами поведения при вхождении в пространство другой культуры; способностью ориентироваться в правилах межкультурной коммуникации.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ.02.01	Этнополитическая конфликтология	<p>Дисциплина «Этнополитическая конфликтология» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии.</p> <p>Цель дисциплины:</p> <p>Изучение учащимися форм и механизмов проявления этнического фактора в политике, роли этнических конфликтов в функционировании политических систем, а также роли политики и государства в их разрешении.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать студентам систематическое представление об особенностях политической организации народов мира в исторической динамике; – ввести студентов в курс разнообразных точек зрения на феномен этнополитического конфликта, его природу, социально-психологические условия и следствия; - познакомить студентов с результатами современных дискуссий о проблемах сосуществования различных этнических групп и способах разрешения и предотвращения возникающих между ними конфликтов. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-2 <p>Способность понимать прикладные задачи и возможности антропологических и биолого-антропологических знаний; • ПК-16</p>

		<p>социо- Владение навыками разработки квалифицированных рекомендаций для решения политических, экономических и социальных злободневных проблем, тесно сопряженных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-18 <p>Готовность к работе с информацией для подготовки решений органов государственного управления, местного самоуправления;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-19 <p>Способность организовывать консалтинговые мероприятия для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров, коммерческих организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-20 <p>Способность и готовность пропагандировать в широкой общественности уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных народов, толерантное восприятие социальных, культурных, конфессиональных и расовых различий между народами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-21 <p>Готовность осознавать значимость роли своей профессии в социуме и ее просветительских функций, готовность участвовать в научном информационном освещении истории и культуры народов мира, их этнонациональных традиций, популяризировать антропологические знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-22 <p>Готовность к организации проектов, направленных на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических конфликтов.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные теоретические школы и методологические приемы изучения этнополитических конфликтов, основные методики работы с историческими и антропологическими источниками, а также историческое наследие, традиции и особенности культуры различных народов мира; основные методы и методики противодействия ксенофобии и экстремизму, защите прав национальных меньшинств, сохранения культурного наследия, особенности работы деятельности учреждений науки и культуры, средств массовой информации, аналитических центров, коммерческих организаций и особенности процесса подготовки решений для органов государственного и местного самоуправления.</p> <p>Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия между людьми и сообществами, применять полученные специальные знания в отношении особенностей этнополитических процессов на практике, при этом квалифицированно и доходчиво излагать полученные знания и результаты собственной аналитической работы и применять информацию теоретического и методологического характера при постановке и решении исследовательских задач.</p> <p>Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом дисциплины, принятым в исследованиях современных этнополитических процессов, а также принятым к использованию в работе органов государственного и местного</p>
--	--	--

		<p>самоуправления, средств массовой информации, аналитических центров, коммерческих организаций; навыком этнополитологического анализа; методами аналитической обработки информации теоретического и методологического характера, применяемых при постановке и решении исследовательских задач, связанных с планированием и реализацией различных проектов в области предотвращения конфликтов; навыками выражения уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных народов, а также навыками участия в научном информационном освещении истории, истории и культуры народов мира, их этнонациональных традиций.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ.02.02	Юридическая антропология	<p>Дисциплина «Юридическая антропология» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии Учебно-научным центром социальной антропологии.</p> <p>Цель дисциплины: научить магистрантов анализировать этнологические (социоантропологические) фактические данные с точки зрения их правовой составляющей и ориентироваться в правовом разнообразии мира.</p> <p>Задачи : изучение в ходе слушания курса материалов, демонстрирующих разнообразие и множественность правовых систем мира, культурный контекст функционирования правовых норм и реализации правовых отношений; акцентуация гендерного аспекта правовых систем; освоение знаний о прикладных аспектах юридической антропологии: права меньшинств и коренных народов, личные права человека в современном мире, способы и средства их защиты, роль этнолога/ социального антрополога в деле защиты прав представителей различных этнических общностей и личности как таковой.</p> <p>Дисциплина «Юридическая антропология» направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-6 - владение новыми информационными технологиями как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач, и прикладного, и научно-исследовательского характера, в том числе для создания разнообразных этнологических и антропологических баз данных;</p> <p>ПК-11 - готовность адаптироваться к новым социальным и профессиональным ситуациям, готовность принимать организационно-управленческие решения в условиях различных мнений и в нестандартных ситуациях;</p> <p>ПК-16 - владение навыками разработки квалифицированных рекомендаций для решения политических, экономических и социальных злободневных проблем, тесно сопряженных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии;</p> <p>ПК-18 - готовность к работе с информацией для подготовки решений органов государственного управления, местного самоуправления;</p> <p>ПК-19 - способность организовывать консалтинговые мероприятия для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров, организаций коммерческого и некоммерческого секторов; культурно-просветительская деятельность;</p>

		<p>ПК-20 - способность и готовность пропагандировать в широкой общественности уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных народов, толерантное восприятие социальных, культурных, конфессиональных и расовых различий между людьми;</p> <p>ПК-21- готовность осознавать значимость роли своей профессии в социуме и ее просветительских функций, готовность участвовать в научном информационном освещении истории и культуры народов мира, их этнонациональных традиций, популяризировать антропологические и этнологические знания;</p> <p>ПК-22- готовность к организации проектов, направленных на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Антропология миграций» обучающийся должен:</p> <p>Знать основные понятия и проблемное поле юридической антропологии, основы нескольких наиболее развитых правовых систем, суть современных дискуссий о правах человека и возможностях сосуществования различных нормативных систем.</p> <p>Уметь выявлять и интерпретировать в этнографических текстах юридическую проблематику; излагать письменно и устно на хорошем научном уровне основные вехи истории изучения правовых систем разных народов; искать пути и методы защиты прав малых и коренных народов в России и за ее пределами; пропагандировать неприятие экстремизма и ксенофобии, уважение к культурными традициям различных народов мира; искать и находить возможности и способы предупреждения потенциальных конфликтов, которые порождаются разнообразием правовых норм и противоречиями в правовых сферах взаимодействующих народов с разным культурным бэкграундом.</p> <p>Владеть навыками выделения прикладных аспектов юридической антропологии и применения их в практическо-консалтинговой и просветительской деятельности; навыками аналитического подхода к актуальным фактическим данным по юридической антропологии;</p> <p>навыками дискуссии о правах национальных меньшинств, правовом плюрализме и других наиболее актуальных проблемах юридической антропологии.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ДВ.03.01	Антропология миграций	<p>Дисциплина «Антропология миграций» реализуется на в Учебно-научном центре социальной антропологии Учебно-научным центром социальной антропологии.</p> <p>Цель дисциплины: освоение базовых знаний по теории миграционных процессов и истории крупнейших миграций прошлого в ойкуменистической перспективе, а также конфигурации современных миграционных процессов в России и за ее пределами.</p> <p>Задачи: изучение наиболее важных содержательных аспектов основных социоантропологических теорий миграций; изучение фактического материала, относящегося к крупнейшим миграционным процессам прошлого; изучение направлений и сущностных свойств миграционных процессов</p>

		<p>в современной России и в мире в целом; изучение прикладных аспектов антропологии миграций.</p> <p>Дисциплина «Антропология миграций» направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 - владение глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин;</p> <p>ПК-2 - способность понимать прикладные задачи и возможности социо-антропологических и биолого-антропологических знаний;</p> <p>ПК-18 - готовность к работе с информацией для подготовки решений органов государственного управления, местного самоуправления;</p> <p>ПК-19 - способность организовывать консалтинговые мероприятия для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров, организаций коммерческого и некоммерческого секторов; культурно-просветительская деятельность:</p> <p>ПК-20 - способность и готовность пропагандировать в широкой общественности уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных народов, толерантное восприятие социальных, культурных, конфессиональных и расовых различий между людьми;</p> <p>ПК-21- готовность осознавать значимость роли своей профессии в социуме и ее просветительских функций, готовность участвовать в научном информационном освещении истории и культуры народов мира, их этнонациональных традиций, популяризировать антропологические и этнологические знания;</p> <p>ПК-22- готовность к организации проектов, направленных на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Антропология миграций» обучающийся должен:</p> <p>Знать основные вехи складывания теоретического фундамента «Антропологии миграций» и современные миграционные теории; проблемные аспекты адапционных процессов, сопряженных с миграциями, а также потенциально конфликтные аспекты миграционных процессов.</p> <p>Уметь излагать письменно и устно на хорошем научном уровне основные вехи истории мировых миграционных процессов; подбирать источники и литературу по отдельным историческим и современным миграционным процессам; оперировать основными понятиями, сопряженными с изучением миграционных процессов; искать пути и методы облегчения адаптации мигрантов в условиях современной России, а также возможности и способы предупреждения потенциальных конфликтов, способных сопровождать миграционные процессы.</p> <p>Владеть навыками выделения прикладных аспектов миграционных штудий; навыками аналитического подхода к актуальным фактическим данным по миграциям в России и за ее пределами; навыками опросов и мониторинга миграционных потоков и адаптации мигрантов на новых местах жительства; навыками просветительской работы, направленной на борьбу ксенофобией и экстремизмом в</p>
--	--	---

		<p>условиях тех социальных сред, в которые вливаются мигранты, а также - в среде самих мигрантов.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ДВ.03.02	Происхождение письменности	<p>Дисциплина «Происхождение письменности» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии РГГУ. Целью освоения дисциплины является ознакомление учащихся с происхождением и историей развития различных систем письменности как одного из разделов комплексного блока дисциплин по истории и социальной антропологии, с методологией, методиками, теоретическими основаниями, фактологической базой, прикладными аспектами и конкретными направлениями исследований.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомить обучающихся с предметом, основными понятиями, концепциями и методами изучения эволюции систем письменности; • ознакомить студентов с обширным систематизированным эмпирическим материалом; • показать действие выделяемых социальными антропологами наблюдений обобщающего характера на материале истории письменностей; • привить студентам навыки использования специально подготовленного комплекта источников по истории возникновения и развития письменностей, а также иных разнообразных иллюстративных и информативных материалов, включая всевозможные аудио- и визуальные источники. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>ОПК-5 - владением широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способностью глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук</p> <p>ПК-1 - владением глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: принципы построения систем письменностей в мировом масштабе, историю возникновения и развития наиболее известных и употребительных письменностей; культурные особенности, связанные с применением различных систем письменности.</p> <p>Уметь: сопоставлять принципы организации письменности в различных культурах и цивилизациях.</p> <p>Владеть: навыками анализа принципов, заложенных в основу функционирования различных систем письменности, навыками атрибуции различных систем письма.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ДВ.04.01	Антропология города	<p>Дисциплина реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии</p> <p>Цель дисциплины: ознакомить студентов с современными теориями городских исследований, особенностями применения этнографического метода в условиях малых и больших городов. Обучение использованию полученных в</p>

		<p>данной области знаний на практике для повышения качества жизни жителей города.</p> <p>Задачи: познакомить студентов с основными теориями городской антропологии; показать перспективность применения этнографического метода для изучения городских сообществ и субкультур; рассмотреть вопросы межэтнического взаимодействия в условиях мировых городов; получить практические навыки полевой работы в городе, взаимодействия с представителями разных городских структур.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-2 – способностью использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии</p> <p>ПК-3 – способностью использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования</p> <p>ПК-12 – владением навыками работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, методики антропологического и этнологического знания</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные теоретические концепции и эмпирические методы, разработки городских теорий представителей разных школ, источниковую базу по антропологии города (архивы, публикации, интернет-ресурсы), особенности формирования социальных единиц в условиях больших городов, отличия в паттернах поведения между жителями больших и малых городов.</p> <p>Уметь: ориентироваться анализировать и содержательно интерпретировать теории и методы исследования города, самостоятельно пользоваться разными видами источников и подбирать адекватные методы для исследования городского пространства, горожан, различных социальных тенденций, проводить исследования с применением этнографического метода в условиях больших и малых городов.</p> <p>Владеть: навыками поиска, анализа, систематизации и обработки информации по антропологии города; методологическими приемами антропологического исследования, навыками критического анализа источников и практических подходов для проведения самостоятельного исследования города.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц.</p>
Б1.В.ДВ.04.02	Работа над научным письменным текстом	<p>Дисциплина «Работа над научным письменным текстом» реализуется на Учебно- научном центре социальной антропологии РГГУ.</p> <p>Целью освоения дисциплины «Работа над научным письменным текстом» является ознакомление учащихся с основными жанрами научных письменных тестов, требованиями, предъявляемыми к квалификационным работам и научным публикациям, к оформлению библиографии. Дисциплина также учит письменно излагать свои мысли, логично и внятно выстраивать собственную работу. Курс состоит из лекционной части и семинарских занятий, построенных как практика самостоятельной работы студентов над своими письменными текстами, и обсуждение их в интерактивном режиме с преподавателем и другими магистрантами на семинарских занятиях.</p> <p>Задачи дисциплины:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомить обучающихся с основными жанрами научных письменных текстов; • Ознакомить обучающихся с правилами цитирования и оформления библиографии и всего ссылочного аппарата; • Дать представление об обязательных разделах и структуре квалификационной работы; • Сформировать у обучающихся навыки анализа и написания научных текстов. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию ;</p> <p>ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-6 - готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий аппарат;</p> <p>ПК-4 - способность собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях;</p> <p>ПК-5 - владением специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и концепты научного языка социальной антропологии; • основные требования и критерии оценки научных текстов; • иметь широкий профессиональный кругозор и уметь использовать полученные знания в междисциплинарном ключе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • логично и последовательно излагать свои мысли, давать аналитический обзор, делать обобщения и выводы; • применять знания, полученные во время обучения в магистратуре социальной антропологии в самостоятельной исследовательской деятельности; • рефлексивно и ответственно относиться к собственной научно-исследовательской деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятийным и методологическим аппаратом социальной антропологии • навыками критического анализа источников и литературы <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц.</p>
Б1.В.ДВ.05.01	Археологическая антропология	<p>Дисциплина «Археологическая антропология» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии</p> <p>Целью освоения дисциплины «Археологическая антропология» является ознакомление учащихся с предметом</p>

		<p>изучения, терминологическим (понятийным) и концептуальным аппаратом, а также стандартной проблематикой археологической антропологии как особой субдисциплины социальной антропологии. Знакомство с антропологическими методами обработки и интерпретации археологических данных.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дать студентам систематическое представление об основных разделах и направлениях археологической антропологии; 2. ввести студентов в курс современных дискуссий о предмете и проблематике интерпретации археологических данных; 3. Предоставить студентам базовую информацию о современном состоянии методов и анализа археологических данных <p>Дисциплина «Археологическая антропология» направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-4 способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования, приборов и компьютерных программ</p> <p>ОК-8 способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения</p> <p>ОПК-5 владением широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способностью глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук</p> <p>ПК-2 способностью понимать прикладные задачи и возможности социо- антропологических и биолого-антропологических знаний</p> <p>В результате освоения дисциплины «Археологическая антропология» обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные направления интерпретации археологических источников</p> <p>Уметь: соотносить археологические и этнографические источники</p> <p>Владеть: основными методами интерпретации археологического материала</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины «Археологическая антропология» составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ.05.02	Лингвистическая антропология	<p>Дисциплина «Лингвистическая антропология» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии РГГУ.</p> <p>Целью освоения дисциплины является ознакомление учащихся с лингвистической антропологией, с историей применения языковедческих и филологических подходов в этнологии и антропологии, с методологией, методиками, теоретическими основаниями, фактологической базой, прикладными аспектами и конкретными направлениями исследований.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить обучающихся с историей развития, предметом, основными понятиями, концепциями и методами лингвистической антропологии; • ознакомить студентов с обширным систематизированным эмпирическим материалом; • показать соотношение выделяемых социальными антропологами и лингвистами типологий, взаимосвязь, сходства и отличия языкового и культурного разнообразия в мире;

		<ul style="list-style-type: none"> • выработать у студентов понимание фундаментальных приёмов и правил работы в лингвистике, с акцентом на их применение к пограничным сферам социо- и этнокультурной проблематики. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-5 – владения широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способностью глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук;</p> <p>ПК-2 - способности понимать прикладные задачи и возможности социо-антропо-логических и биолого-антропологических знаний.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные подходы к типологии языков и к изучению лингвистического разнообразия, примеры и опыт применения методологии и подходов филологических дисциплин в этноантропологии.</p> <p>Уметь: адекватно использовать категории и понятия языкознания в антропологическом контексте, определять языковую ситуацию изучаемой группы населения (народа).</p> <p>Владеть: приёмами работы с языковым материалом, навыками научного анализа лингвоантропологических и этнолингвистических вопросов.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётных единицы.</p>
Б1.В.ДВ.06.01	Теория и практика перевода и реферирования научных текстов на французском языке	<p>Дисциплина «Теория и практика перевода и реферирования научных текстов на французском языке» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии</p> <p>Цель - привить магистрантам, владеющим иностранным языком как минимум на начальном уровне навыки творческой научной работы с текстами на иностранном языке</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>практиковать и обогащать владение понятийным аппаратом по специальности на этом языке;</p> <p>уметь профессионально мыслить на иностранном языке.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК – 6 - способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, как на русском, так и на иностранных языках; • ОПК – 1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; • ПК – 5 - владение навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания. <p>В результате изучения дисциплины магистранты должны:</p> <p>Знать:</p> <p>новые информационные технологии как средства поиска и обработки информации на иностранном языке, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач, и прикладного, и научно-исследовательского характера, в том числе для создания разнообразных этнологических и антропологических баз данных на изучаемых иностранных языках.</p> <p>Уметь:</p> <p>совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; организовывать и проводить международные конференции, семинары, круглые столы,</p>

		<p>тренинги и другие международные мероприятия различного уровня.</p> <p>Владеть:</p> <p>высокой культурой мышления, способностью к анализу и обобщению обширной информации междисциплинарного характера на иностранном языке; навыками самостоятельной постановки исследовательских и практических задач, выбора путей их достижения; умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, как на русском, так и на иностранных языках; закрепленными навыками профессиональной эксплуатации современных электронных словарей и компьютерных программ; навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания, в том числе на иностранном языке.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы.</p>
Б1.В.ДВ.06.02	<p>Теория и практика перевода и реферирования научных текстов на испанском языке</p>	<p>Дисциплина «Теория и практика перевода и реферирования научных текстов на испанском языке» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии</p> <p>Цель - привить магистрантам, владеющим иностранным языком как минимум на начальном уровне навыки творческой научной работы с текстами на иностранном языке</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>практиковать и обогащать владение понятийным аппаратом по специальности на этом языке;</p> <p>уметь профессионально мыслить на иностранном языке.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК – 6 - способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, как на русском, так и на иностранных языках; • ОПК – 1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; • ПК – 5 - владение навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания. <p>В результате изучения дисциплины магистранты должны:</p> <p>Знать:</p> <p>новые информационные технологии как средства поиска и обработки информации на иностранном языке, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач, и прикладного, и научно-исследовательского характера, в том числе для создания разнообразных этнологических и антропологических баз данных на изучаемых иностранных языках.</p> <p>Уметь:</p> <p>совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; организовывать и проводить международные конференции, семинары, круглые столы, тренинги и другие международные мероприятия различного уровня.</p> <p>Владеть:</p> <p>высокой культурой мышления, способностью к анализу и обобщению обширной информации междисциплинарного характера на иностранном языке; навыками самостоятельной постановки исследовательских и практических задач, выбора путей их достижения; умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, как на русском, так и на иностранных языках; закрепленными</p>

		<p>навыками профессиональной эксплуатации современных электронных словарей и компьютерных программ; навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания, в том числе на иностранном языке.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы.</p>
Факультативы		
ФТД.01	У этнографической карты мира	<p>Дисциплина «У этнографической карты мира» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии</p> <p>Целью освоения дисциплины «У этнографической карты мира» является ознакомление учащихся с основными расовыми, хозяйственными, языковыми и конфессиональными характеристиками населения мира, его составом и распределением по Земному шару.</p> <p>Задачи дисциплины: дать студентам представление об этнокультурном многообразии мира. научить студентов самостоятельно пользоваться ведущими этнологическими классификациями и основополагающими параметрами геоэтнографического пространства.</p> <p>3. привить студентам навыки использования специально подготовленного комплекта карт мира и отдельных частей света – физических, политических, этнографических, а также иных разнообразных иллюстративных и информативных материалов, включая всевозможные аудио- и визуальные источники .</p> <p>Дисциплина «У этнографической карты мира» направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-5 - владение основными положениями, законами и методами естественных наук; способностью на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира ПК-5 - владением глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин</p> <p>В результате освоения дисциплины «У этнографической карты мира» обучающийся должен: Знать: основные типы этнических общностей, языковые, конфессиональные общности и культурно-хозяйственные системы Уметь: систематически сопоставлять типологии этнических общностей Владеть: углубленные знания об этнокультурных характеристиках населения мира</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины «У этнографической карты мира» составляет 2 зачетные единицы.</p>
ФТД.02	Этнодемография	<p>Дисциплина «Этнодемографи» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии</p> <p>Цель дисциплины: углубленное знакомство с предметом изучения и демографическими показателями населения земли.</p> <p>Задачи: дать студентам систематическое представление о народах и их численности; познакомить студентов с представлением о современном состоянии основных народов; дать возможность студентам подготовить</p>

		<p>собственные материалы о положении тех народов, которые они планируют изучать детально.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-5 – владением основными положениями, законами и методами естественных наук; способностью на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира</p> <p>ОПК-7 – способностью получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи</p> <p>ПК-1 – способностью использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории</p> <p>ПК-2 – способностью использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии</p> <p>ПК-4 – способностью собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях</p> <p>ПК-6 – готовностью к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах</p> <p>ПК-13 – готовностью к применению в профессиональной деятельности знаний основ организации и планирования</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: теорию и методологию этнодемографии; источниковую базу по этнодемографии (архивы, публикации, интернет-ресурсы), виды, способы и формы самостоятельной работы с информацией, способы моделирования процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту (демографические явления и процессы).</p> <p>Уметь: пользоваться разнообразными информационно-методическими ресурсами, получать информацию из источников разных видов и типов, обрабатывать информацию с помощью количественных и качественных методов; самостоятельно оценивать этнодемографические проблемы и находить способы их решения; применять на практике собственные знания и умения в соответствии с законами демографии и статистики.</p> <p>Владеть: методикой сбора этнологического, статистического, социоантропологического материала, методикой передачи информации в связных логических высказываниях; навыками анализа и разработки элементов демографической теории и концепций; методологическими основами научного познания, методами создания и анализа моделей.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц.</p>
--	--	--