АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
по направлению подготовки 46.04.01 История
(академическая магистратура)
Направленность (профиль): **История идей и интеллектуальной культуры**

Блок 1. Дисциплины и модули.

Б1.Б	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ
Методология исследовательской деятельности и академическая культура	Дисциплина реализуется на историко-филологическом факультете кафедрой теоретической и исторической поэтики. Цель дисциплины – формирование у магистрантов необходимых компетенций по направлению подготовки с учетом особенностей ОП в определении видов и задач профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: • научиться определять объект и предмет и их релевантность; • научиться выявлять новизну и актуальность; • научиться определять и обосновывать структуру работы; • формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области литературоведения и образовательных технологий; • выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4); способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1); В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** основные теории общего языкознания, теории и истории литературоведения, теории коммуникации, распространенные в современной русистике; основные понятия и термины, используемые в различных разделах общего языкознания, теории и истории литературоведения, теории коммуникации; основные факты, изучаемые и объясняемые в рамках различных разделов общего языкознания, теории и истории литературоведения, теории коммуникации **Уметь:** анализировать языковой материал и подбирать адекватные иллюстративные примеры, подтверждающие основные теории общего языкознания, теории и истории литературоведения, теории коммуникации; интерпретировать языковой материал, соотнося его с основными теориями общего языкознания, теории и истории литературоведения, теории коммуникации **Владеть:** справочным материалом и интернет-ресурсами, позволяющими уточнять и верифицировать те или иные положения общего языкознания, теории и истории литературоведения, теории коммуникации По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	Дисциплина «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» входит в базовую часть учебного плана программы подготовки магистров по направлению 46.04.01 «История», профиль «История идей и интеллектуальной культуры» (ИФИ). Дисциплина реализуется на Историко-филологическом факультете кафедрой теории и истории гуманитарного знания, адресована магистрантам 1 курса и изучается в 1 семестре. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с применением в современной исторической науке междисциплинарных подходов, имеющих качественные отличия в постановке проблем и опирающихся на методы различных наук. Выявляются значимые изменения, произошедшие в процедурах исторического исследования в результате интенсивного междисциплинарного взаимодействия во второй половине XX – начале XXI века, а также наиболее перспективные направления полидисциплинарных и трансдисциплинарных исследований. Дисциплина участвует в формировании следующих **компетенций**: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3). В **результате** освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: **знать** - современные научные концепции, их роль в развитии исторического знания; - современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; - базовые понятия и категории междисциплинарных подходов в рамках социально-гуманитарного знания; - историю становления и развития междисциплинарных подходов в исторических исследованиях; - актуальное состояние и главные тенденции развития современных полидисциплинарных и трансдисциплинарных подходов; - главные направления теоретико-методологических дискуссий вокруг проблемы соотношения «интердисциплинарности», «полидисциплинарности» и «трансдисциплинарности»; - соотношение конкретных междисциплинарных методов с типами решаемых вопросов и видами используемых в историческом исследовании источников; **уметь** - использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности - распознавать и использовать базовые понятия и категории теорий социальных и гуманитарных наук в исторических исследованиях; - анализировать фундаментальные методологические проблемы междисциплинарных исследований прошлого; - идентифицировать перспективные тенденции теоретической мысли в смежных социальных и гуманитарных науках и самостоятельно определять потенциальные возможности и границы применения того или иного метода смежных наук в историческом исследовании; - осознанно применять методы, объяснительные модели и исследовательский инструментарий современных междисциплинарных подходов в практической деятельности – исследовательских проектах и в преподавательской работе; **владеть** навыками - анализа методологических подходов, развиваемых различными историографиче- скими школами.

	Программой предусмотрены следующие **виды контроля**: текущий контроль успеваемости в форме реферата, форма промежуточной аттестации – **зачет**. **Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Актуальные проблемы исторических исследований	Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований. Часть 1» входит в базовую часть учебного плана программы подготовки магистров по направлению 46.04.01 «История», профиль «История идей и интеллектуальной культуры» (ИФИ). Дисциплина реализуется кафедрой источниковедения ИАИ РГГУ, адресована магистрантам 1 курса и изучается в 1 семестре. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными и дискуссионными направлениями, а также наиболее продуктивными исследовательскими стратегиями исторической науки. Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций** выпускника: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3); В **результате** освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования **знать**: - основную терминологию, связанную с проблематикой исторического хронотопа; - значение традиций в историческом процессе; - специфику изучения современной истории; - природу и проявления асинхронности исторического развития; **уметь**: - изучать исторические явления и процессы в региональном измерении и глобальном контексте; - разрабатывать периодизацию; - корректно осуществлять сравнительный анализ исторических явлений и процессов; - выявлять в конкретно-историческом исследовании альтернативы развития; **владеть**: - основными принципами регионоведения и ментальной географии; - системным подходом к изучению проблематики идентичностей; - навыками исследования современной истории. Программой предусмотрены следующие **виды контроля**: - текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация». - промежуточная аттестация: **зачет.** **Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.
Межкультурное взаимодействие	Дисциплина «Межкультурное взаимодействие» входит в базовую часть учебного плана программы подготовки магистров по направлению 46.04.01 «История», профиль «История идей и интеллектуальной культуры» (ИФИ). **Предметом** дисциплины является проблематика конструктивных затруднений и продуктивных возможностей разноуровневого общения, взаимовосприятия и взаимодействия различных национальных культур и иных культурных сообществ.

	Цель дисциплины состоит в приобщении студентов к эвристическими возможностями совмещения коммуникативного и компаративного подходов в гуманитарных исследованиях и проектах. **Задачи** дисциплины: • актуализировать компетенции, сформированные учебными занятиями по теории коммуникации и основам дискурсного анализа, для осмысления и изучения межкультурных контактов; • раскрыть менталитетную природу межкультурной коммуникации; • сориентировать студентов в ряду базовых типов межкультурной коммуникации; • раскрыть продуктивность вхождения воспринимающей стороны в межкультурную коммуникацию; • выявить конструктивные затруднения межкультурной коммуникации; • выявить продуктивные возможности межкультурной коммуникации; • раскрыть негативные и позитивные последствия глобализации для развития человеческой культуры. Дисциплина участвует в **формировании** следующих **компетенций** выпускника: • готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); • способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5); • способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6). В **результате** освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: **знать**: • систему базовых понятий теории коммуникации; • концептуальные основания современной компаративистики; • соотношение разнонаправленных тенденций межкультурной коммуникации; • основные типы межкультурной коммуникации; • важнейшие конструктивные затруднения межкультурной коммуникации; • противоречивые перспективы глобализации в сфере культурных связей и отношений; **уметь:** • применять основы дискурсного анализа при рассмотрении явлений межкультурной коммуникации; • выявлять стадиально-типологические схождения или расхождения в межкультурной коммуникации; • диагностировать конструктивные затруднения межкультурной коммуникации; • прогнозировать тенденции межкультурной коммуникации; **владеть**: • коммуникативным подходом к явлениям культуры в сочетании с подходом компаративным; • навыками выявления, обобщения и оценки особенностей исторически конкретной межкультурной коммуникации. Программой предусмотрены следующие виды **контроля знаний** студента: текущий контроль успеваемости в форме проблемных вопросов к лекционной части курса, готовности к семинарским занятиям, в форме исследовательских проектов, а также выполнение

	контрольной работы по проблематике лекционной части курса и промежуточная аттестация в форме **зачета**. **Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Теория и практика управления в гуманитарной сфере	Дисциплина «Теория и практика управления в гуманитарной сфере» входит в базовую часть учебного плана программы подготовки магистров по направлению 46.04.01 «История», профиль «История идей и интеллектуальной культуры» (ИФИ). Дисциплина реализуется кафедрой управления Института управления, экономики и права. **Цель курса** - сформировать у магистрантов необходимый объём компетенций, требуемых для реализации организаторских и управленческих способностей в сфере организации научных, образовательных, экспертно-аналитических и культурных мероприятий и проектов, а также эффективного управления коллективом высококвалифицированных интеллектуалов в рамках актуального правового поля с соблюдением норм профессиональной и общечеловеческой этики. **Задачи курса**: • ознакомить магистрантов с истоками формирования управленческих идей и взглядов и их дальнейшей эволюцией в разные исторические периоды в различных странах, а также связью современного состояния управленческой мысли с прошлым; • изучить особенности современного управления и дать представление об интегрированном подходе в вопросах концептуальной теории и практики управления в гуманитарной сфере; • дать магистрантам представление о новых принципах, методах и технологиях эффективного управления и координации деятельности коллективов людей в процессах реализации научных и социально значимых культурных проектов; • рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, доминирующие в той или иной гуманитарной сфере. Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**: способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5); способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14). В **результате** освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: • современные отечественные и зарубежные модели, подходы, школы управления и последние достижения управленческой мысли в гуманитарной сфере; • организацию процессов управления и реализации научных и культурных проектов в рамках актуального правового поля; • инструментальные и методологические подходы управления трудовым коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; **уметь**: • применять на практике методы управления трудовыми коллективами; • организовывать работу коллектива по реализации научных и культурных проектов в рамках актуального правового поля с соблюдением норм профессиональной и общечеловеческой этики; • толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; • использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности; **владеть**: • новыми подходами и лучшей практикой в области современного управления, организаторскими и управленческими

	методами в сфере приложения профессиональных усилий, в частности, к организации научных, образовательных, экспертно-аналитических и культурных мероприятий; • практическими навыками управления реализацией научных и культурных проектов в рамках актуального правового поля с соблюдением норм профессиональной и общечеловеческой этики. Рабочей программой предусмотрены следующие **виды контроля**: текущий контроль успеваемости в форме выполнения конкретных заданий, а также промежуточный контроль в форме **экзамена** по теоретической и практической частям курса. Итоговая оценка выставляется в полном соответствии с утверждённой в РГГУ рейтинговой системой контроля знаний. **Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Б1.В	**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**
Историческая компаративистика	Дисциплина «Историческая компаративистика» входит в вариативную часть учебного плана программы подготовки магистров по направлению 46.04.01 «История», профиль «История идей и интеллектуальной культуры» (ИФИ). Дисциплина реализуется силами кафедры теории и истории гуманитарного знания Историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ, адресована магистрантам 1 курса и изучается во 2 семестре. **Цель дисциплины** – знакомство магистрантов с базовыми понятиями компаративистики вообще и исторической компаративистики в частности, а также освоение компаративных методов применительно к историческим феноменам. **Задачи дисциплины**: • изучение теоретических основ компаративистики; • освоение основных методов компаративных исследований; • практическая отработка компаративных приемов в конкретных исторических исследованиях. Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций** выпускника: ПК-3 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования. В **результате** изучения дисциплины магистрант должен: **знать**: - основные этапы генезиса компаративного подхода и области его применения; - систему базовых понятий и категорий компаративистики; - лучшие примеры компаративных штудий; **уметь**: - определять уместность и границы применения компаративного метода; - проводить сравнительный анализ конкретных исторических явлений; - различать уровни компаративных исследований от выделения инварианта до теоретической модели; **владеть**: - арсеналом компаративных приемов, методов и методологией в исторических исследованиях; - аппаратом верификации компаративных наблюдений и процедур. Программой предусмотрены следующие **виды контроля**: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса на занятиях, оценки участия студентов в дискуссиях, формулирования проблемных вопросов в ходе каждого занятия; промежуточный контроль (**зачет**) в форме выполнения и защиты индивидуального проекта. **Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.
Методология современного гуманитарного знания	Дисциплина «Методология современного гуманитарного знания» входит в вариативную часть учебного плана программы

	подготовки магистров по направлению 46.04.01 «История», профиль «История идей и интеллектуальной культуры» (ИФИ). Дисциплина реализуется силами кафедры теории и истории гуманитарного знания Историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ, адресована магистрантам 1 курса и изучается в 1 семестре. **Цель дисциплины**: познакомить слушателей с наиболее интересными гносеологическими позициями, исследовательскими подходами и методами в современном гуманитарном знании, сформировать посредством их анализа навыки методологи- ческой рефлексии по поводу научно-гуманитарных текстов и – шире – способов мышления и научить применять их в собственной научно-исследовательской деятельности. **Задачи дисциплины**: 1) углубить понимание логико-методологической специфики гуманитарных наук, их место и роль в общей системе научного знания; 2) познакомить с особенностями классической, неклассической и постклассичской парадигм и способами их преломления в научной деятельности историка; 3) рассмотреть основные теоретико-методологические стратегии XX века и способы их корреляции с профессиональной исторической деятельностью; 4) проанализировать наиболее значительные и распространенные гносеологические позиции, концепции, исследовательские стратегии и исследовательский инструментарий ученых-гуманитариев; 5) усвоить основные категории современного гуманитарного знания, расширить понятийный аппарат анализа теоретико-методологических текстов; 6)показать расширение и углубление междисциплинарных связей, логические мосты, связывающие все гуманитарные науки, а также гуманитарные и естественные науки; 7) научить транслировать теоретико-методологические знания в собственную научно-исследовательскую деятельность. Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций** выпускника: способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1); способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2); В **результате** освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования **знать**: • историю и логику развития гуманитарной гносеологии, гносеологические традиции и новации гуманитарного знания; • основные парадигмы научного мышления и их преломление в профессиональной исторической деятельности; • современные концепции гуманитарного знания и наиболее известные имена в критической теории XX века как инструменте интерпретации текстов; • основные научные направления гуманитарного знания: психоанализ, структурализм, постструктурализм, гендерные исследования, новый историзм, деконструктивизм, исследования культуры и др. • основные исследовательские стратегии гуманитарного знания; • основные категории современной научной парадигмы: бинарные оппозиции, гендер, идентичность, текст, дискурс и т.д.; • лексику и синтаксис методологии гуманитарного знания; **уметь**: • ориентироваться в современном научно-гуманитарном пространстве;

	• видеть историю развития гуманитарного знания в методологическом ракурсе, самостоятельно выделять в нем исследовательские поля и лакуны, порождать новые идеи; • осуществлять методологическую рефлексию в отношении своей и чуждой интеллектуальной деятельности, анализировать методологические подходы, развиваемые различными историографическими школами; • различать методологические импликации, достоинства, недостатки и границы каждой гносеологической позиции и исследовательской стратегии; • ориентироваться в топографии гуманитарной гносеологии, создавать и корректировать собственную карту методологии гуманитарных исследований; • выбирать между разными гносеологическими позициями, подбирать арсенал методов, пригодных для решения конкретных исследовательских задач и работы с определенными типами источников; • использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в собственной научно-исследовательской деятельности; • анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов. Программой предусмотрены следующие **виды контроля**: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях, контрольной работы, реферата, работы над составлением собственного словаря и топографии современной гуманитарной методологии, теоретико-методологического анализа текста; форма промежуточной аттестации – **экзамен**. **Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
История гуманитарных наук	Дисциплина «История гуманитарных наук» входит в вариативную часть учебного плана программы подготовки магистров по направлению 46.04.01 «История», профиль «История идей и интеллектуальной культуры» (ИФИ). Дисциплина реализуется силами кафедры теории и истории гуманитарного знания Историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ, адресована магистрантам 1 курса и изучается во 2 семестре. **Цель дисциплины**: формирование у студентов представлений о стратегиях интеллектуального проектирования в рамках гуманитарных наук, их специфике и трансформациях от эпохи к эпохе. **Задачи дисциплины**: 1. познакомить студентов с культурным контекстом эпохи оформления понятия «гуманитарные науки»; 2. рассмотреть основные этапы конструирования гуманитаристики как аналитической категории; 3. изучить процесс профессионализации гуманитарных наук на материале деятельности доинституциональных и институциональных научных центров; 4.сформировать теоретические основы анализа процессов присвоения научного дискурса; 5. развить у студентов способность критически анализировать стратегии производства знания разных эпох вплоть до современности. Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций** выпускника: ПК-3 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования. В **результате** освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования **знать**: • историю специализации гуманитарных наук в их дискурсивной взаимосвязи с естественными науками; • основные направления и этапы формирования историографии гуманитарных наук; • современное состояние проблемы присвоения научного дискурса;

	• содержание процесса профессионализации гуманитаристики; **уметь**: • выявлять особенности стратегий интеллектуального проектирования в рамках гуманитарных наук; • использовать известные методы деконструкции интеллектуальных проектов эпохи в историческом исследовании; • рассматривать процесс профессионализации науки как способ присвоения дискурса власти; • исследовать проблемы методологии гуманитаристики в контексте истории научных традиций, научных школ и внутринаучной коммуникации. Программой предусмотрены следующие **виды контроля**: текущий контроль успеваемости в форме теста, промежуточный контроль в форме **экзамена**. **Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.
Введение в историю идей	Дисциплина «Введение в историю идей» входит в вариативную часть учебного плана программы подготовки магистров по направлению 46.04.01 «История», профиль «История идей и интеллектуальной культуры» (ИФИ). Дисциплина реализуется силами кафедры теории и истории гуманитарного знания Историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ, адресована магистрантам 1 курса и изучается в 1 семестре. **Цель** – изучение основных методологических подходов к исследованию истории развития, заимствования, трансформации идей как специфического культурного объекта, освоение аналитического инструментария анализа идей Предметом дисциплины является проблема концептуализации идеи в гуманитарных науках Европы и России XIX – XX вв., включая интерпретацию философско- теологических и эстетических концепций Античности, Средневековья и Возрождения. **Задачи дисциплины**: - понимание специфики предмета и методологии истории идей как области исследований; - рассмотрение соотношения истории идей с другими областями гуманитарного и социального знания; - изучение становления истории идей как самостоятельной области знания; - понимание соотношения идеи и идеологии, анализ идеологической проблематики в сфере изучения идей; - освоение основных методологических подходов в рамках истории идей. Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций** выпускника: владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6); способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7); В **результате** освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования **знать**: - основные подходы к определению идеи и изучению истории идей; - основные этапы изучения идей как предмета гуманитарных наук; - современное состояние проблемы исторического изучения идей;

	уметь: - определять и анализировать источники и исследовательскую литературу с точки зрения проблематики истории идей; - контекстуализировать идеи, учитывая историческую ситуацию, социальные, культурные, инстуциональные и дискурсивные особенности бытования идей; - реконструировать родственные идеи в различных дискурсах и областях знания; владеть: - аналитическими инструментами истории идей; - способностью недогматического (критического) отношения к методам и теориям истории идей; - способностью выбирать адекватную стратегию исследования в области истории идей. Программой предусмотрены следующие **виды контроля**: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса на занятиях, оценки участия студентов в дискуссиях, составления тезауруса и таблицы методов истории идей, промежуточный контроль (**зачет**) в форме выполнения и защиты аналитического эссе. **Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц.
История исторического знания	Дисциплина «История исторического знания» входит в вариативную часть учебного плана программы подготовки магистров по направлению 46.04.01 «История», профиль «История идей и интеллектуальной культуры» (ИФИ). Дисциплина реализуется силами кафедры теории и истории гуманитарного знания Историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ, адресована магистрантам 1 курса и изучается в 1 семестре. **Цель дисциплины** – представить историю и основные проблемы исторического знания через рассмотрение в едином комплексе становления исторического сознания и эволюции исторической мысли как части истории интеллектуальной культуры, и через освоение этого эмпирического материала способствовать выработке критического мышления будущих историков в отношении исследовательских процедур и оценки результатов исследования, формирование профессиональной этики. **Задачи дисциплины**: - определить основные линии эволюции предметного поля, целевых установок, форм исторического познания; - сформировать целостное представление о факторах, закономерностях и формах развития исторического знания; - охарактеризовать социальные и когнитивные функции исторического знания; - раскрыть эволюцию представлений о смысле истории, природе исторического познания и характере исторического процесса; - рассмотреть ведущие тенденции развития исторической науки и смены научных парадигм в системе социогуманитарного знания; - раскрыть эвристический потенциал различных исследовательских программ исторической науки и современных моделей историографического исследования. Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций** выпускника: способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14). В **результате** освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: **знать** - основные понятия, категории и методы научно-историографического анализа; - основные этапы, критерии периодизации, социокультурные

	условия и содержание процесса формирования исторических знаний, превращения их в науку; - социальные функции исторического знания как составной части духовной и интеллектуальной культуры общества; - историю публичного и профессионального обсуждения наиболее спорных проблем истории в контексте становления и развития конкурирующих школ и на- правлений в исторической науке; - оригинальные концепции и методологические принципы ведущих историков прошлых эпох и современности; **уметь** - ориентироваться в различных направлениях исторической мысли, оригинальных исторических концепциях, в разнообразной проблематике и моделях исторических исследований; - анализировать дискуссии вокруг теоретических и методологические проблем в разных областях исторического знания; - применять результаты этого анализа для изучения прикладных вопросов и эмпирического материала в рамках исторического исследования; - сопоставлять и оценивать эвристический и объяснительный потенциал, а также доказательную базу систему аргументации и вклад в науку конкурирующих исторических и научно-историографических концепций; - ориентироваться в современной историографической ситуации; - формировать и обосновывать свою позицию по обсуждаемым конкретно- историческим и теоретико-методологическим вопросам; - создавать собственные исследовательские проекты и проводить исследования в рамках изучаемой дисциплины, с использованием современных моделей историко-историографического анализа; **владеть** - новыми методиками историко-историографического анализа и синтеза; - приемами и методами современной «компаративной историографии»; - методиками перевода научных исторических знаний в образовательные практики. Программой предусмотрены следующие **виды контроля**: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, форма промежуточной аттестации – **зачет**. **Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Интеллектуальная история и историческая теория	Дисциплина «Интеллектуальная история и историческая теория» входит в вариативную часть учебного плана программы подготовки магистров по направлению 46.04.01 «История», профиль «История идей и интеллектуальной культуры» (ИФИ). Дисциплина реализуется силами кафедры теории и истории гуманитарного знания Историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ, адресована магистрантам 1 курса и изучается в 1 семестре. **Цель дисциплины** – изучение обширного междисциплинарного предметного поля, эвристического потенциала, методологических проблем, категориального аппарата и тематического многообразия интеллектуальной истории в контексте современного развития методологии научного познания и теории исторического знания. **Задачи дисциплины**: - дать целостное представление о генезисе и эволюции основных концепций интеллектуальной истории, специфике ее современного развития; - сформировать фундаментальные представления о внутренней логике и общих культурных и социально-политических стимулах интеллектуальной деятельности;

	- сформировать знания относительно трансформации исследовательского пространства интеллектуальной истории в свете «культурного поворота» и «постмодернистского вызова»; - раскрыть дискуссионные проблемы «новой интеллектуальной истории»; - показать значение интеллектуальной истории в становлении интегративной парадигмы современного исторического знания; - проанализировать коренные изменения в исторической теории, эпистемологии, когнитивном статусе и социальных функциях исторической науки на рубеже XX и XXI вв.; - предметно ознакомить обучающихся с прикладным применением теоретических знаний в исследованиях по истории интеллектуальной культуры. Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций** выпускника: ПК-1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; ПК-2 способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; ПК-3 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования. В **результате** освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: **знать** - основные концепции интеллектуальной истории; - историю становления и изменений в предметном поле, теоретических основаниях и методологии исследования интеллектуальной истории; - основные направления, тематические приоритеты и проблематику современной интеллектуальной истории, ее место в современном историческом знании; - содержание и значение фундаментальных понятий и категорий исторической теории; - современные концепции в области исторической эпистемологии и теории исторического действия; **уметь** - осознанно оперировать основными понятиями интеллектуальной истории и исторической теории; - основательно разбираться в теоретических проблемах и концептуально- методологическом инструментарии интеллектуальной истории; - корректно оценивать эвристический потенциал альтернативных подходов к анализу разнообразных феноменов интеллектуальной культуры; - критические воспринимать и интерпретировать тексты, представляющие интеллектуальную культуру разных культур и эпох, выявлять социально-исторический контекст их создания и бытования; - выявлять сложные механизмы воздействия исторической ментальности на стиль мышления и интеллектуальную культуру в целом; - оценивать историю и перспективы интеллектуального развития в конкретной социокультурной среде; - проводить конкретные исследования в различных предметных полях интеллектуальной истории на основе современных разработок в области теории, методологии и эпистемологии истории; - применять результаты теоретического анализа для изучения прикладных вопросов и эмпирического материала в собственных исследовательских проектах; **владеть** - концептуальным аппаратом дисциплины;

	- навыками самостоятельного эмпирического и теоретического анализа разнообразных форм и исторической динамики интеллектуальной культуры. Программой предусмотрены следующие **виды контроля**: текущий контроль успеваемости в форме доклада, форма промежуточной аттестации – **экзамен**. **Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Глобальная история современной историографии	Дисциплина «Глобальная история современной историографии» входит в вариативную часть учебного плана программы подготовки магистров по направлению 46.04.01 «История», профиль «История идей и интеллектуальной культуры» (ИФИ). Дисциплина реализуется силами кафедры теории и истории гуманитарного знания Историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ, адресована магистрантам 2 курса и изучается в 3 семестре. **Целью дисциплины** является анализ трансформации исторического мышления и историописания на протяжении последних трех столетий, а также взаимодействие в этот хронологический период западных и незападных историографических традиций в ракурсе процессов глобализации и модернизации. При этом глобализация понимается как процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и частично универсализации, а модернизация – как разрыв с традиционными способами мышления и институтами. Особое внимание в курсе уделяется историографии Запада (включая Латинскую Америку), исламских стран, Восточной Азии, Индии, а в XX веке еще и Тропической Африки. **Задачи дисциплины**: • рассмотреть сложный процесс взаимодействия западных и незападных исторических культур; • развенчать предвзятое представление о превосходстве западной исторической мысли; показать разные способы исторического мышления не как позитивные или нормативные по своей сути, а как существующие в определенном историкокультурном контексте; • связать историю исторической мысли и историописания с фазами глобализации, понимая, что эта классификация предварительна и упрощает сложный процесс их развития; • представить историографию не только как форму репрезентации прошлого, но и как форму исторической памяти; • выявить взаимосвязь огромного интереса к истории и к ее изучению в новое время с возникновением мощного национального чувства; • проанализировать устойчивые традиции исторической учености; • рассмотреть в компаративном и интеллектуальном ключе организационную структуру исторической науки и преподавание истории в разных регионах в новое время; • показать гетерогенность как Запада, так и Востока, существование национальных и региональных различий в каждом из этих ареалов, а соответственно и крайне разнообразную рецепцию западных / незападных влияний; • исследовать взаимосвязь историописания с другими аспектами жизни общества. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; ПК-2 способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; ПК-3 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.

	В **результате** освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать сле- дующие результаты образования **знать**: • особенности формирования истории как научной дисциплины в разных регионах земного шара; • различные мировые историографические традиции и шире – различные формы познания и восприятия прошлого в их историческом развитии; • характерные черты различных историографических школ и направлений; • эволюцию исторической мысли и историописания в глобальном историческом контексте; • особенности различных форм историописания и их трансформацию под влиянием процессов глобализации и модернизации; • ключевые проблемы исторической мысли и познания; **уметь**: • объяснять факт разнообразия и изменчивости форм познания прошлого и разных историко-культурных ареалах; • сопоставлять пути развития и механизмы взаимодействия западной и незападной историографических традиций; • трактовать возникновение и смену исследовательских установок, совершенствования исследовательских методик; • показывать зависимость функционирование и трансформацию исторического знания от социокультурного контекста; • понимать место и роль истории в жизни общества, ее социальные функции и значение как одной из форм общественного сознания; • видеть сложную структуру исторического знания; • оперировать понятиями «история исторической мысли», «история исторического знания», «история исторической науки», «история историографии», понимая их нетождественность и одновременно глубокую взаимозависимость и взаимосвязь. Программой предусмотрены следующие **виды контроля**: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях, написания реферата; форма промежуточной аттестации – **экзамен**. **Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Исторический дискурс-анализ	Дисциплина «Исторический дискурс-анализ» входит в вариативную часть учебного плана программы подготовки магистров по направлению 46.04.01 «История», профиль «История идей и интеллектуальной культуры» (ИФИ). Дисциплина реализуется силами кафедры теории и истории гуманитарного знания Историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ, адресована магистрантам 2 курса и изучается в 3 семестре. **Цель** – освоение аналитического инструментария, связанного с историческим изучением системы дискурсов, ее эволюции, коммуникативных стратегий, свойственных той или иной эпохе, и их влияния на систему знания. **Задачи дисциплины**: • изучить теоретические (философские, лингвистические, социологические) основания исторического дискурс-анализа; • познакомить студентов с основными методами и методиками современного дискурсного анализа; • дать представление о функционировании гуманитарно-интеллектуального поля с точки зрения социальной истории дискурсов – системы дискурсов, его образующих (философский дискурс, дискурс естественных и социально-гуманитарных наук, публицистики и литературной критики, эстетический дискурс и т.д.); • на примере конкретных исторических конфигураций дискурсивных систем показать эвристический потенциал дискурсного анализа в контексте исторического исследования;

	• сформировать у студентов способность использовать методологические принципы дискурс-анализа применительно к исследуемому историческому материалу. Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций** выпускника: ПК-1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; ПК-3 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования; ПК-5 способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций В **результате** освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования **знать**: - основные подходы к определению понятия «дискурс» и место исследований дискурса в исторических исследованиях; - основные этапы изучения дискурса как предмета гуманитарных и социальных наук; - современное состояние проблемы исторического изучения дискурсов; **уметь**: - анализировать источники и исследовательскую литературу с точки зрения проблематики исторического дискурс-анализа; - определять и исследовать конструктивные особенности различных дискурсов исторически сложившейся дискурсивной системы на определенном историческом этапе; - сопоставлять дискурсивные системы различных стран и эпох, реконструировать историческую эволюцию дискурсивных систем; **владеть**: - аналитическим инструментарием исторического дискурс-анализа; - методами реконструкции прагматического компонента исторических дискурсов; - способностью выбирать адекватную стратегию исследования в области дискурсивной истории. Программой предусмотрены следующие **виды контроля**: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса на занятиях, оценки участия студентов в дискуссиях, формулирования проблемных вопросов в ходе каждого занятия; промежуточный контроль (**зачет**) в форме выполнения и защиты индивидуального проекта. **Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.
Когнитивные схемы исторического исследования	Дисциплина «Когнитивные схемы исторического исследования» входит в вариативную часть учебного плана программы подготовки магистров по направлению 46.04.01 «История», профиль «История идей и интеллектуальной культуры» (ИФИ). Дисциплина реализуется силами кафедры теории и истории гуманитарного знания Историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ, адресована магистрантам 2 курса и изучается в 3 семестре. **Цель** – освоение аналитического инструментария, связанного с новой, бурно развивающейся областью гуманитарного знания – когнитивистикой. **Задачи дисциплины**: • изучить теоретические (философские, лингвистические, психологические, социологические) основания когнитивного познания; • познакомить студентов с современными когнитивными схемами и процедурами; • дать представление о возможности трансфера когнитивных схем из одной области гуманитарного знания в другие, прежде всего, в область историографии;

	• на примере конкретных исторических конфигураций показать эвристический потенциал использования когнитивных схем в историописании. Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций** выпускника: ПК-1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; ПК-2 способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; ПК-3 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования. В **результате** освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования **знать**: - основы когнитивного подхода в гуманитарном знании; - основные этапы становления когнитивистики в области гуманитарных и социальных наук; - примеры использования когнитивных схем в современной историографии; **уметь**: - извлекать когнитивные схемы из различных гуманитарных областей; - переносить полученные когнитивные схемы в историографические исследования; **владеть**: - тезаурусом основных понятий когнитивистики; - аналитическим инструментарием когнитивных наук, адаптированным к историческому познанию. Программой предусмотрены следующие **виды контроля**: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса на занятиях, оценки участия студентов в дискуссиях, формулирования проблемных вопросов в ходе каждого занятия; промежуточный контроль (**зачет**) в форме выполнения и защиты индивидуального проекта. **Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.
Методика и дидактика исторического образования	Дисциплина «Методика и дидактика исторического образования» входит в вариативную часть учебного плана программы подготовки магистров по направлению 46.04.01 «История», профиль «История идей и интеллектуальной культуры» (ИФИ). Дисциплина реализуется силами кафедры теории и истории гуманитарного знания Историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ, адресована магистрантам 2 курса и изучается в 3 семестре. **Цель** – освоение студентами методов и методик инновационной педагогики в области преподавания исторических дисциплин, основанной на коммуникативно-деятельностном подходе. **Задачи дисциплины**: • знакомство студентов с тезаурусом дидактики как сферы приложения усилий современного гуманитария; • понимание магистрантами принципиальных различий между зуновским и компетентностным подходами в дидактике; • освоение основных методов и приемов традиционной и инновационной педагогики; • понимание основных проблем преподавания дициплин, ориентированных на научные исследования в области исторических наук; • понимание этических проблем в преподавании истории. Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций** выпускника: ПК-5 способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций

	ПК-6 владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образователь ных организациях высшего образования; ПК-7 способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фак- тора и цивилизационной составляющей; ПК-8 способность к применению современных информационно коммуникацион- ных технологий в учебной деятельности. В **результате** освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования **знать**: - основные категории и понятия дидактики как сферы приложения усилий современного гуманитария; - принципиальные различия между зуновским и компетентностным подходами в дидактике; - основные подходы в современной инновационной дидактике; - современную классификацию образовательных технологий; **уметь**: - на практике применять отдельные подходы и методы современной дидактики в преподавании истории в школе и вузе; - адекватно использовать инновационные образовательные технологии в своей педагогической практике; - практически решать основные проблемы, возникающие при преподавании дициплин, ориентированных на научные исследования в области исторических наук; - распознавать и решать этические проблемы в преподавании истории; **владеть**: - основными методами и приемами традиционной и инновационной педагогики; - использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в преподавании истории; - методами реконструкции прагматического компонента исторических дискурсов; - способностью выбирать адекватную стратегию исследования в области дискурсивной истории. Программой предусмотрены следующие **виды контроля**: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса на занятиях, оценки участия студентов в дискуссиях, формулирования проблемных вопросов в ходе каждого занятия; промежуточный контроль (**зачет**) в форме выполнения и защиты индивидуального проекта (подготовка учебного ридера по исторической тематике). **Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.
Б1.В.ДВ	**ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**
"Парадигма памяти" в современном социогуманитарном знании	Дисциплина «"Парадигма памяти" в современном социогуманитарном знании» входит в вариативную часть учебного плана программы подготовки магистров по направлению 46.04.01 «История», профиль «История идей и интеллектуальной культуры» (ИФИ). Дисциплина реализуется силами кафедры теории и истории гуманитарного знания Историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ, адресована магистрантам 1 курса и изучается в 1 семестре. **Цель дисциплины** – овладение магистрантом инструментарием «парадигмы памяти» социогуманитарного знания для решения как фундаментальных, так и прикладных задач исторической науки, проведения теоретических и эмпирических исторических исследований. **Задачи дисциплины**:

	- рассмотреть основные концепции культурной (социальной) памяти; - сформировать знание основных понятий и принципов "парадигмы памяти"; - раскрыть наиболее важные дискуссионные проблемы "memory studies"; - показать значение "парадигмы памяти" для современного исторического знания; - обосновать значимость концепта культурной (социальной) памяти как основания для построения исследовательских программ современной исторической науки. Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций** выпускника: ПК-1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; ПК-2 способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; ПК-3 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования. ПК-4 способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы В **результате** освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: **знать** - основные концепции социальной (культурной, исторической) памяти; - историю изучения данных феноменов в рамках социально-гуманитарного знания; - современные тенденции в их анализе; - основные понятия и принципы "парадигмы памяти"; - главные направления теоретико-методологических дискуссий в данной области и пути применения подходов, разработанных в рамках "парадигмы памяти" в историческом исследовании; **уметь** - корректно использовать понятия и категории "парадигмы памяти"; - осознанно оперировать основными подходами к анализу социальной (культур- ной) памяти; - анализировать фундаментальные и теоретико-методологические проблемы "memory studies"; - применять результаты этого анализа для изучения прикладных вопросов и эмпирического материала в рамках исторического исследования; **владеть** навыками: - анализа культурной (социальной) памяти сообществ в синхронистической, диахронической и историко-компаративной перспективах; - проведения собственных исторических исследований на основе принципов и положений "парадигмы памяти". - представления результатов и практического применения научных исследований в области изучения культурной (социальной) памяти. Программой предусмотрены следующие **виды контроля**: текущий контроль успеваемости в форме докладов и рефератов, форма промежуточной аттестации - **зачет**. **Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.
Иностранный язык в профессиональной сфере	Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» входит в состав вариативной части блока I учебного плана по

	направлению подготовки 46.04.01 – История магистерской программы «История идей и интеллектуальной культуры» и является дисциплиной по выбору. Дисциплина реализуется силами кафедры английской филологии Историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ, адресована магистрантам 1 курса и изучается в 1–2 семестрах. **Целью дисциплины** является овладение студентами иностранным языком как языком делового общения, формирование у них языковых компетенций, соответствующих уровню С2 «Общеевропейских компетенций владения иностранным языком» и навыков профессионального перевода. **Задачи дисциплины**: Сформировать у студентов языковые компетенции по следующим аспектам: • лексика; • грамматика; • чтение; • говорение; • аудирование; • письмо; • перевод. Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций** выпускника: ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; ПК-1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; ПК-5 способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций В **результате** освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования **знать**: • Основы деловой коммуникации; • Лексические и грамматические конструкции, общеязыковые и из сферы деловой коммуникации; • Основы деловой письменной коммуникации; • Основы деловой презентации; **уметь**: • Воспринимать и интерпретировать тексты всех типов официально-делового и публицистического стиля на английском языке; • Создавать, редактировать, реферировать тексты всех типов официально-делового и публицистического стиля на английском языке; • Трансформировать различные типы текста (изменять стиль, жанр, целевую принадлежность текста) на английском языке; • Планировать и осуществлять публичные выступления с применением навыков ораторского искусства на английском языке; **владеть**: • навыками квалифицированного синхронного или последовательного сопровождения международных форумов и переговоров; • основными коммуникативными стратегиями английского языка как средства делового общения; • навыками ведения письменной профессиональной деловой переписки; • навыками устной профессиональной деловой коммуникации. Программой предусмотрены следующие **виды контроля**: текущий контроль успеваемости в форме проверочных письменных работ и устных презентаций; промежуточный контроль в форме **зачета**.

	Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.
Диалог культур и цивилизаций	Дисциплина «Диалог культур и цивилизаций» входит в состав вариативной части блока I учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 – История магистерской программы «История идей и интеллектуальной культуры» и является дисциплиной по выбору. Дисциплина реализуется силами кафедры теории и истории гуманитарного знания Историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ, адресована магистрантам 1 курса и изучается в 1 семестре. **Цель дисциплины** – сформировать целостное, систематизированное представление о роли диалога цивилизаций в мировой истории. Понятие «диалог», которое в XX веке стало одним из стержневых понятий в гуманитарных науках, общественном сознании и практике международных отношений, подчеркивает – в противоположность концепции диффузионизма – активный, творческий характер процесса взаимодействия цивилизаций, способствующего их взаимообогащению, динамичности развития, усиливающего их адаптационные возможности. Диалог цивилизаций сопровождается переосмыслением, трансформацией, усвоением или отвержением достижений других цивилизаций, но в любом случае предполагает необходимость учитывать существование «Другого», принимать во внимание «чужие» цивилизационные особенности. **Задачи дисциплины**: — определить теоретико-методологические подходы к изучению диалога как социокультурного феномена, выявить основные, наиболее важные этапы развития диалога цивилизаций в мировой истории; — проанализировать основные формы диалога, от военного противостояния и дипломатических отношений до диалога-синтеза, порождающего новые культурные феномены во всех сферах исторического бытия; — дать представление о всеобщем, глобальном характере всемирной истории, преодолевая традиционное представление об изолированности локальных цивилизаций. Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций** выпускника: ПК-3 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования; В **результате** освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования **знать**: - основные теоретические положения диалога и, в частности, цивилизационного диалога; - методологические подходы к изучению эмпирического материала разных эпох; - состояние проблемы цивилизационного диалога в глобализующемся мире; - различия и общность понятийного аппарата цивилизационных исследований в России и за рубежом; **уметь**: - выявлять особенности познавательных стратегий в различных цивилизационных исследованиях; - использовать известные методы сравнительного исследования цивилизаций и культур. Программой предусмотрены следующие **виды контроля**: текущий контроль успеваемости в форме проверочных письменных работ и устных презентаций; промежуточный контроль в форме **зачета с оценкой**. **Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.
Компаративное изучение культур	Дисциплина «Компаративное изучение культур» входит в состав вариативной части блока I учебного плана по направлению

	подготовки 46.04.01 – История магистерской программы «История идей и интеллектуальной культуры» и является дисциплиной по выбору. Дисциплина реализуется силами кафедры теории и истории гуманитарного знания Историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ, адресована магистрантам 1 курса и изучается в 1 семестре. **Цель дисциплины** сформировать у магистрантов представление о базовых прин- ципах создания транснациональной истории культур. **Задачи дисциплины**: • знакомство с основными этапами развития компаративистики (comparative literatures) в западной и российской традиции; • формирование у студентов умений и практических навыков полифокусного сопоставительного анализа феноменов русской литературы в проекции на их западноевропейский и, шире, мировой контекст; • развитие у студентов критического мышления и способности рефлексировать над различными научными методами, подходами и понятийным аппаратом различных подходов к сравнительному изучению литератур. Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций** выпускника: ПК-3 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования; В **результате** освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования **знать**: • основные этапы развития литературоведческой компаративистики; • основные направления исследований в компаративистике; **уметь**: • анализировать тексты исследователей-компаративистов с точки зрения истории идей и концептов • рассматривать компаративистику в контексте гуманитарного знания • анализировать и обрабатывать (реферирование, аннотирование) компаративные исследования. Программой предусмотрены следующие **виды контроля**: текущий контроль успеваемости в форме проверочных письменных работ и устных презентаций; промежуточный контроль в форме **зачета с оценкой**. **Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.
Интеллектуальные традиции Античности и Средних веков	Дисциплина «Интеллектуальные традиции Античности и Средних веков» входит в состав вариативной части блока I учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 – История магистерской программы «История идей и интеллектуальной культуры» и является дисциплиной по выбору. Дисциплина реализуется силами кафедры теории и истории гуманитарного знания Историко- филологического факультета Института филологии и истории РГГУ, адресована магистрантам 1 курса и изучается в 1 семестре. **Цель дисциплины** — изучение основополагающих интеллектуальных традиций Античности и Средних веков, путей и форм их развития. **Задачи дисциплины:** — познакомить студентов с основными интеллектуальными традициями Античности (напр., философской, теологической, комментаторской, риторико-грамматической, литературной и др.), их восприятием и трансформацией средневековыми авторами; — обозначить формы рецепции и усвоения интеллектуальных традиций Античности в Средние века и выявить способы возникновения «новых» (средневековых) традиций;

	определить основные подходы к проблематике, связанной с интеллектуальными традициями Античности и Средних веков; — изучить типы и жанры письменных средневековых источников, отражающих античное знание; — сформировать у студентов навыки самостоятельной работы с источниками (включая оригинальные тексты). Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций** выпускника: ПК-2 способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; В **результате** освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования **знать**: — современное состояние проблемы, связанной с выявлением, сосуществованием и трансформацией различных интеллектуальных традиций в Античности и Средние века; **получить представление**: — о месте интеллектуальных традиций в системе исторического знания; **освоить**: — основные способы изучения конкретной интеллектуальной традиции, существовавшей в Античности, в Средние века; **уметь**: — «читать» источник, отбирать, сопоставлять и тщательно анализировать полученную информацию; — распознавать специфику источника; — использовать аналитические методы в историческом исследовании; — создавать реконструкцию развития, рецепции и трансформации конкретной интеллектуальной традиции; — самостоятельно определить принадлежность античного или средневекового автора к интеллектуальной традиции (или их совокупности). Программой предусмотрены следующие **виды контроля**: текущий контроль успеваемости в форме письменных изложений, промежуточный контроль в форме письменной работы (**зачета**). **Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Интеллектуальная культура раннего Нового времени	Дисциплина «Интеллектуальная культура раннего Нового времени» входит в состав вариативной части блока I учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 – История магистерской программы «История идей и интеллектуальной культуры» и является дисциплиной по выбору. Дисциплина реализуется силами кафедры теории и истории гуманитарного знания Историко- филологического факультета Института филологии и истории РГГУ, адресована магистрантам 1 курса и изучается в 1 семестре. **Цель дисциплины** – представить в целостном виде историю европейской интеллектуальной культуры раннего Нового времени, посредством анализа историко-культурных текстов определить содержание базовых концептов новоевропейской культуры, проследить их развитие и трансформацию, изучить качественные преобразования интеллектуальной культуры в процессе модернизации западного общества. **Задачи дисциплины**: - углубить знания студентов в области истории интеллектуальной культуры, представить важнейшие теории и концепции раннего Нового времени; - определить содержание базовых концептов новоевропейской культуры; - познакомить студентов с формами социальной организации интеллектуальной жизни в Европе XVI-XVIII вв.; - выработать навыки анализа нарративных источников, обучить студентов методикам прочтения, самостоятельной

	интерпретации историко-культурных текстов. - рассмотреть основные подходы к исследованиям интеллектуальной культуры раннего Нового времени. Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций** выпускника: ПК-2 способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; В **результате** освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать сле- дующие результаты образования **знать**: - направления, тенденции, механизмы развития интеллектуальной истории раннего Нового времени; - содержание важнейших теорий, философских и научных концепций XVI-XVIII вв. - объем и содержание базовых понятий интеллектуальной культуры; - специфику форм и процессов интеллектуальной культуры в разных странах Европы; - основные подходы к изучению данной проблематики в гуманитарном знании; **уметь**: - идентифицировать главные источники по изучаемой дисциплине и применять адекватные методы для их интерпретации; - анализировать феномены и процессы интеллектуальной культуре в их динамике на протяжении XVI-XVIII вв.; **владеть**: - понятийным аппаратом изучаемой дисциплины; - основными методологическими подходами к изучению форм интеллектуальной культуры раннего Нового времени. Программой предусмотрены следующие **виды контроля**: текущий контроль успеваемости студентов подразумевает суммирование баллов за участие в обсуждении на семинарских занятиях, контрольную работу и итоговое эссе, промежуточный контроль в форме **зачета**. **Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.
Коммуникативные стратегии историографии	Дисциплина «Коммуникативные стратегии историографии» входит в состав вариативной части блока I учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 – История магистерской программы «История идей и интеллектуальной культуры» и является дисциплиной по выбору. Дисциплина реализуется силами кафедры теории и истории гуманитарного знания Историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ, адресована магистрантам 2 курса и изучается в 3 семестре. **Цель дисциплины** – освоение аналитического инструментария, связанного с изучением системы коммуникативных стратегий историописания, их эволюции, и влияния на систему исторического знания. **Задачи дисциплины**: • изучить теоретические (философские, лингвистические, социологические) основания историографических коммуникативных стратегий; • познакомить студентов с основными методами реконструкции коммуникативных стратегий историописания; • дать представление о функционировании историографии как системы сменяющих друг друга, но и сосуществующих коммуникативных стратегий; • на примере конкретных историографических стратегий показать эвристический потенциал использования этого инструмента для построения истории исторического знания; • сформировать у студентов способность использовать освоенный инструмент для исследования историографического

	материала. Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций** выпускника: ПК-1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; ПК-2 способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; ПК-3 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования. В **результате** изучения дисциплины магистр должен **знать**: - основные подходы к определению понятия «коммуникативная стратегия» и место исследований стратегий в историографических исследованиях; - основные этапы изучения историографических коммуникативных стратегий; - современное состояние проблем изучения историографии как репертуара коммуникативных стратегий; **уметь**: - анализировать историографические источники с точки зрения идентификации тех или иных коммуникативных стратегий; - сопоставлять историографические произведения по их коммуникативным основаниям; **владеть**: - аналитическим инструментарием реконструкции коммуникативных стратегий; - методами реконструкции прагматического компонента историографических дискурсов; - способностью выбирать адекватную стратегию исследования в области коммуникативных проблем историографии. Программой предусмотрены следующие **виды контроля**: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса на занятиях, оценки участия студентов в дискуссиях, формулирования проблемных вопросов в ходе каждого занятия; промежуточный контроль (**зачет**) в форме выполнения и защиты индивидуального проекта. **Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.
Философия истории	Дисциплина «Философия истории» входит в вариативную часть учебного плана программы подготовки магистров по направлению 46.04.01 «История», профиль «История идей и интеллектуальной культуры» (ИФИ). Дисциплина реализуется кафедрой истории зарубежной философии философского факультета, адресована магистрантам 1 курса и изучается во 2 семестре. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с философским пониманием исторических процессов, реализовывавшимся, начиная с античности вплоть до нашего времени. Изучение философии истории предполагает совершенствование навыков критического мышления студентов, а также эффективно развивает их аналитические способности, что в дальнейшем помогает грамотно читать и анализировать философские тексты, четко представлять себе историко-философский контекст, обнаруживать генетические связи между интеллектуальными процессами нового и новейшего времени. Навыки адекватного прочтения и анализа текстов, которые предлагаются для каждого семинара и соответствуют основным темам курса, должны способствовать профессиональной ориентации будущих специалистов в историко-философских проблемах. Ознакомление с курсом обеспечивает более глубокое понимание других учебных дисциплин и способствует формированию у студентов основ для восприятия широкого спектра абстрактно-теоретических знаний. Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

	ПК-14 способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ В **результате** освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующий результаты образования: **знать**: основные направления, проблемы, теории и методы, разрабатывавшиеся в философии истории, содержание дискуссий, проводившихся по этому поводу, значение историко-культурных вопросов, решавшихся в контексте историко-теоретического осмысления действительности; **уметь**: использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и, отчасти, современных философских проблем гуманитарных наук, а именно истории использовать в процессе деятельности знание традиционных проблем философии истории; **владеть**: культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы и использовать основные положения гуманитарных и социальных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Программой предусмотрены следующие **виды контроля**: текущий контроль успеваемости в виде одной контрольной работы, промежуточный контроль в форме **зачета**. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётных единицы.
Национальная картина мира в категориях и концептах	Дисциплина «Национальная картина мира в категориях и концептах» входит в состав вариативной части блока I учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 – История магистерской программы «История идей и интеллектуальной культуры» и является дисциплиной по выбору. Дисциплина реализуется силами кафедры сравнительной истории литератур Историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ, адресована магистрантам 2 курса и изучается в 3 семестре. **Цель**: формирование у студентов представлений о полиаспектности феномена национализма и возможностях его изучения через наблюдение и декодирование вариативности языковой структуры, обусловленной социальными, психологическими, гносеологическими факторами. **Задачи дисциплины**: 1. познакомить студентов с культурным и идеологическим контекстом первых проектов национализма, историей их трансформаций и функционирования в современном обыденном сознании в качестве остаточных идеологем; 2. рассмотреть основные методы социо-, психо- и этнолингвистики применительно к заданной проблематике; 3.изучить основные модели конструирования националисического дискурса; 4.сформировать теоретические основы применения методов социолингвистики в междисциплинарном исследовании; 5.развить у студентов способность деконструировать стратегии производства идологем, существенно влияющих на социокультурную политику и групповое обыденное сознание. Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций** выпускника: ПК-1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; ПК-2 способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; ПК-3 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.

	В **результате** освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования **знать**: • специфику феномена национализма; • основные методы и методики социолингвистики и ее производных применительно к рассматриваемому объекту; • современное состояние проблемы междисциплинарного изучения национализма; • содержание процесса конструирования националистического дискурса; **уметь**: • выявлять и деконструировать стратегии производства идологем, существенно влияющих на социокультурную политику и групповое обыденное сознание; • использовать изученные методы деконструкции интеллектуальных проектов в междисциплинарном исследовании и экспертизе; • рассматривать процессы конструирования языковой идентичности как способ присвоения дискурса власти; • осуществлять экспертизу проектов, связанных с формированием социальной, национальной, языковой идентичности, с учетом правовых, этических и культурных норм данного сообщества. Программой предусмотрены следующие **виды контроля**: текущий контроль успеваемости в форме электронных докладов-презентаций, промежуточный контроль в форме **зачета**. **Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.
Информационные технологии в образовании	Дисциплина «Информационные технологии в образовании» входит в состав вариативной части блока I учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 – История магистерской программы «История идей и интеллектуальной культуры» и является дисциплиной по выбору. Дисциплина реализуется силами кафедры теории и истории гуманитарного знания Историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ, адресована магистрантам 1 курса и изучается в 1 семестре. **Цель** – изучение основных методологических и дидактических подходов в образовательных практиках, а также освоение приемов и информационных технологий в образовании всех основных ступеней. **Задачи дисциплины**: - понимание специфики предмета и структуры образовательных практик; - рассмотрение места и роли образования как важнейшей социальной практики; - изучение философии и методологии образования как самостоятельной области знания; - понимание взаимодействия различных факторов в общей структуре образовательных практик; - освоение основных дидактических подходов в рамках новейшей истории образования. Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций** выпускника: ПК-6 владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования; ПК-8 способность к применению современных информационно коммуникационных технологий в учебной деятельности. В **результате** освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования **знать**: • основные методики применения современных информационных технологий в педагогической деятельности;

	• обладать теоретическими знаниями об основных аспектах практического применения информационных технологий в образовании; **уметь**: • ориентироваться в разновидностях современных электронных образовательных ресурсах, понимать их функционал и особенности; • осуществлять профессиональную экспертизу электронных образовательных про- дуктов; **владеть**: • способностью эффективно использовать в образовательной практике обучающие Интернет-ресурсы различных типов, созданные в сетевом пространстве России и других стран; • принципами создания собственных электронных образовательных ресурсов, размещаемых как на стандартных платформах, так и на оригинальных программных оболочек. Программой предусмотрены следующие **виды контроля**: текущий контроль успеваемости в форме проверочных письменных работ и устных презентаций; промежуточный контроль в форме **зачета**. **Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.
Философия культуры	Дисциплина «Философия культуры» входит в состав вариативной части блока I учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 – История магистерской программы «История идей и интеллектуальной культуры» и является дисциплиной по выбору. Дисциплина реализуется силами кафедры истории зарубежной философии философского факультета РГГУ, адресована магистрантам 1 курса и изучается во 2 семестре. **Цель курса**: подготовить выпускника магистратуры, способного использовать в научном исследовании и преподавании концептуально обобщенное знание об основных направлениях и школах в области философии культуры, проблемах которые решались в дискуссиях и публикациях их представителей, а также – об основных подходах к изучению культуры в наше время, о способах изучения и динамике культурных изменений. **Задачи курса**: - на основании анализа виднейших культурных теорий изучить основные механизмы возникновения и воспроизводства культуры, основные типологии культур, причины культурных кризисов и культурных революций; - овладеть тезаурусом современной философии культуры; - научиться анализировать тексты (монографии, статьи, материалы дискуссий) по проблемам философии культуры; - научиться раскрывать содержание и аргументировать позиции представителей основных школ и направлений философии культуры – в истории философии, в исторической и культурной антропологии, в теоретической социологии и т.д.; - уметь демонстрировать историческую динамику культуры как процесса очеловечивания общества; - аргументировать основные различения между культурой и цивилизацией, традиционной и массовой культурой, между культурой и контркультурой, между культурой как набором стандартов и правил и культурой как творчеством; - раскрывать механизм развития культуры, пути и возможности овладения человеком культуры, этические проблемы существования культуры, особенности современного состояния философской науки о культуре; - сформировать навыки у магистрантов самостоятельного поиска и отбора информации по современным проблемам философии культуры; - способствовать выработке магистрантами умения вести дискуссии по проблемам современной культуры, способности логично

	формулировать, излагать и аргументировано защищать собственное видение роли и места культуры в современном обществе. Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**: ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ПК-3 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования В **результате** освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: 1. **Знать**: основные концепции происхождения культуры, роли ее в становлении человеческого общества, источников кризиса культуры, причин и движущих сил великих культурных революций. 2. **Уметь**: осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с учетом специфики проблем истории философии; реферировать и рецензировать специальные тексты, пользоваться тезаурусом современной философии культуры. 3. **Владеть**: способностью отбирать и использовать в преподавательской деятельности необходимую информацию по проблемам философии культуры с использованием современных образовательных технологий; навыками ведения дискуссии по вопросам культуры и культурно творчества; способностью самостоятельно изучать и ориентироваться в массиве научно-популярно и научно-исследовательской литературы. Программой предусмотрены следующие **виды контроля**: - текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация»; составления тезауруса и отчета по нему, написания рецензии, аналитической записки, участия в ролевой игре; письменной работы; реферата (эссе) по теме. - промежуточная аттестация: **зачет.** **Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.
Интеллектуальная культура эпохи романтизма	Дисциплина «Интеллектуальная культура эпохи романтизма» входит в состав вариативной части блока I учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 – История магистерской программы «История идей и интеллектуальной культуры» и является дисциплиной по выбору. Дисциплина реализуется силами кафедры теории и истории гуманитарного знания Историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ, адресована магистрантам 2 курса и изучается в 3 семестре. **Цель дисциплины** - сформировать у магистрантов представление о базовых принципах конструирования знания и социальной реальности интеллектуалами эпохи романтизма: историзме, воображении, разнообразии, органицизме и др., их связи с идеологическим конструированием, а также аналитические навыки работы с методологическими достижениями романтиков применительно к современному историческому исследованию, что чрезвычайно важно при формировании критического рефлексирующего сознания современного специалиста. **Задачи дисциплины**: - познакомить студентов с культурным контекстом изучаемой эпохи, ее интеллектуальной повседневностью, генезисом идей; - рассмотреть основные историографические подходы в изучении эпохи; - изучить методологическое наследие крупнейших европейских центров романтизма; - сформировать теоретические основы деконструкции метанарративов изучаемой эпохи; - развить у студентов способность критически анализировать стратегии производства знания разных эпох вплоть до современности. Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций** выпускника:

	ПК-1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; ПК-2 способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; ПК-3 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования. В **результате** освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования **знать**: - место наследия эпохи романтизма в интеллектуальной культуре Европы Нового времени; - основные вехи изучения роли романтизма в развитии гуманитарного знания; - современное состояние проблемы историзма, исторического воображения и т.д.; - различия и общность понятийного аппарата романтиков и последующей гуманитаристики; **уметь**: - выявлять особенности познавательных стратегий интеллектуалов романтизма; - использовать известные методы деконструкции интеллектуальных проектов эпохи в историческом исследовании; - рассматривать культуру интеллектуальной повседневности эпохи как значимую часть процесса профессионализации интеллектуальной деятельности; - выявлять взаимосвязи идей изучаемой эпохи с их позднейшими трансформациями. Программой предусмотрены следующие **виды контроля**: текущий контроль успеваемости в форме электронных докладов-презентаций, промежуточный контроль в форме **зачета**. **Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.
История идей и идеологий XIX - XX вв.	Дисциплина «История идей и идеологий XIX - XX вв.» входит в состав вариативной части блока I учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 – История магистерской программы «История идей и интеллектуальной культуры» и является дисциплиной по выбору. Дисциплина реализуется силами кафедры теории и истории гуманитарного знания Историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ, адресована магистрантам 2 курса и изучается в 3 семестре. **Цель курса – изучение основных вех развития мысли эпохи модернити в аспекте ее внимания к "**своему другому" истинного познания - манипулирующей сознанием масс идеологии. Предметом дисциплины является реконструкция способов и стратегий конструирования критического отношения к "теневым сторонам" сознания и мышления в отечественной и западноевропейской культурной традиции означенного периода. **Задачи дисциплины**: - конкретное применение теоретических знаний в изучении идей и идеологий эпохи модернити; - понимание соотношения идеи и идеологии, анализ идеологической проблематики в сфере изучения идей; - аналитика динамического соотношения "истинного" и "ложного" знания в структуре нововременной мысли. - освоение ключевых методологических подходов в рамках истории идей и идеологий. Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций** выпускника: ПК-1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;

	ПК-2 способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; ПК-3 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования. В **результате** освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования **знать**: - основные тенденции развития отечественной и западноевропейской мысли в эпоху модернити в аспекте соотношения "истинного" и "ложного" знания; - основные этапы изучения идей и идеологий названного периода как предмета гуманитарных наук; - современное состояние проблемы исторического изучения идей и идеологий; **уметь**: - определять и анализировать источники и исследовательскую литературу с точки зрения проблематики истории идей и анализа идеологий; - реконструировать основные закономерности развития социального знания XIX–XX вв.; - работать с текстами и выявлять глубинные дискурсивные стратегии производства и репрезентации идей и идеологий; **владеть**: - аналитическими инструментами истории идей и аналитики идеологий; - способностью критического отношения к методам и теориям интеллектуальной истории; - способностью выбирать адекватную стратегию исследования в области истории идей (продвинутый уровень). Программой предусмотрены следующие **виды контроля**: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса на занятиях, оценки участия студентов в дискуссиях, составления "карты" идей и идеологий, промежуточный контроль (**зачет**) в форме выполнения и защиты аналитического эссе. **Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы
Интеллектуальные сообщества и научные школы	Дисциплина «Интеллектуальные сообщества и научные школы» входит в состав вариативной части блока I учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 – История магистерской программы «История идей и интеллектуальной культуры» и является дисциплиной по выбору. Дисциплина реализуется силами кафедры теории и истории гуманитарного знания Историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ, адресована магистрантам 2 курса и изучается в 3 семестре. **Цель курса** состоит в том, чтобы рассмотреть теоретические и методологические основания анализа феномена интеллектуального сообщества как совокупности индивидов или коллективов, связанных обменом деятельностью по производству, накоплению или использованию знания и поддерживающих устойчивые межличностные и межгрупповые отношения, а также позволяют решать задачи описания и классификации направлений и школ. Актуальность курса вытекает из вырабатываемого историографией на современном этапе представления о научной школе как наиболее эффективном институте, обеспечивающем трансляцию и условия формирования, генерирования нового знания. Поэтому если общество желает заботиться о будущем, оно должно иметь волю поддерживать и всемерно развивать такой институт как научная школа. Курс нацелен на выработку у студентов рефлексивной установки исследователей, умеющих критически применять историографические и науковедческие подходы к науке и научному знанию, в первую очередь, к изучению функционирования и трансформации исторического знания в социокультурном контексте. **Задачи дисциплины**:

	– ознакомиться с основными подходами к определению целей, задач и функций историографического исследования, сложившихся в современной науке; – определить основные линии эволюции предметного поля, целевых установок, форм историографического познания, овладеть базовым категориальным аппаратом историографического анализа, науковедческих исследований; – представить тематическое многообразие интеллектуальной истории в контексте изучений складывания и развития научных сообществ, понять радикальную трансформацию научных школ в связи со структурными изменениями в когнитивной системе социальных и гуманитарных наук. – представлять и освоить основные методы историографического анализа – биографический, типологический, метод логической реконструкции исторической концепции и др. – овладение фактическим материалом, определяющим и дающим возможность решать задачи построения концептуально целостной картины производства и воспроизводства знания, функционирования научных сообществ различной конфигурации, уяснения механизма и закономерностей развития процесса исторического познания в условиях усиления междисциплинарности и интернационализации сообщества ученых. Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций** выпускника: ПК-1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; ПК-2 способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; ПК-3 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования. В **результате** изучения дисциплины магистр должен **знать**: – место историографического и науковедческого знания в системе исторического и гуманитарного знания; основные историографические понятия; – основные вехи изучения науковедческой проблематики в исторических науках, концептуальные модели науковедения; – современное состояние проблемы изучения интеллектуальных сообществ; – понятийный аппарат науковедения применительно к изучению научных сообществ в исторической науке. – представлять картину развития научных сообществ в исторической науке России, эволюцию важнейших направлений и школ, судьбы и вклад в науку видных представителей последних; – основной круг научных исследований и учебных работ, оказавших решающее влияние на развитие исторической науки. **уметь**: – ориентироваться в современном историографическом пространстве, знать историю развития историографического и науковедческого поиска, самостоятельно выделять исследовательские поля и лакуны; – осуществлять методологическую рефлексию в отношении своей и чуждой интеллектуальной деятельности, анализировать методологические подходы, развиваемые различными историографическими школами; – выбирать между разными гносеологическими позициями, определять методы для решения конкретных исследовательских задач; – использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в собственной научно-исследовательской деятельности;

	– анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов. **владеть**: – навыками самостоятельной работы с научным и фактическим материалом по проблематике курса. Программой предусмотрены следующие **виды контроля**: текущий контроль успеваемости в форме электронных докладов-презентаций, промежуточный контроль в форме **зачета**. **Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.
Память и история в общественном сознании и интеллектуальной культуре России	Дисциплина «Память и история в общественном сознании и интеллектуальной культуре России» входит в состав вариативной части блока I учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 – История магистерской программы «История идей и интеллектуальной культуры» и является дисциплиной по выбору. Дисциплина реализуется силами кафедры теории и истории гуманитарного знания Историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ, адресована магистрантам 2 курса и изучается в 3 семестре. **Цель курса** состоит в том, что магистрант должен не выявлять «ошибки» памяти и обыденного исторического мышления, а знать способы репрезентации прошлого; на инструментальном уровне раскрывать технологию конструирования прошлого, модель отношения социально ориентированного историописания и обыденного мышления к истории, авторитетным историкам, современникам и власти. **Задачи дисциплины**: - познакомить студентов с проблемой сосуществования социально ориентированного и научно ориентированного историописания, обыденного (повседневного) исторического мышления и памяти; - рассмотреть исследовательские практики изучения историописания, обыденного исторического мышления и памяти; - изучить модели конструирования прошлого русской общественной мыслью; - сформировать у студентов навыки интерпретации социально ориентированного письма истории и «мест памяти». Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций** выпускника: ПК-1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; ПК-2 способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; ПК-3 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования. В **результате** изучения дисциплины обучающийся должен **знать**: - состояние проблем, связанных с социально ориентированным письмом истории, памяти и обыденного (повседневного) исторического мышления. **получить представление**: - о месте социально ориентированного историописания и обыденного (повседневного) исторического мышления в системе исторического знания; освоить: - основные приемы изучения социально ориентированного историописания, обыденного (повседневного) исторического мышления и памяти; **уметь**: - «читать» источник, отбирать, сопоставлять и тщательно анализировать полученную информацию; - распознавать специфику способов репрезентации прошлого;

	- понимать технологию конструирования прошлого в общественном (массовом) сознании; - использовать интерпретативные методы для деконструкции образов прошлого. Программой предусмотрены следующие виды контроля: - текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация». - промежуточный контроль: **зачет**. **Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.
Образ ученого и академическая культура XVIII - начала XX в.	Дисциплина «Образ ученого и академическая культура XVIII – начала XX в.» входит в состав вариативной части блока I учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 – История магистерской программы «История идей и интеллектуальной культуры» и является дисциплиной по выбору. Дисциплина реализуется силами кафедры теории и истории гуманитарного знания Историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ, адресована магистрантам 2 курса и изучается в 3 семестре. **Цели** освоения дисциплины: • подготовить специалиста, обладающего знаниями о сущности европейской академи-ческой культуры, академических практик, о моделях репрезентации знания в европей-ской традиции Нового времени; • сформировать у студента представления о ходе исторического и изучение основных этапов развития академической культуры историко-культурного процесса в России в XVIII - XIX вв. **Задачи**: • осветить важнейшие процессы, характеризующие развитие российской академической культуры, а также базовые принципы, составляющие ее сущность, в историко-культурном контексте; • выявить основы и особенности социокультурного развития российской академической элиты, символическую составляющую академической жизни и особенности имиджевых стратегий применительно к российскому интеллектуалу; • привить навыки работы с различными источниками и умение критически рассматривать тексты, связанные с исторической обусловленностью черт российской академической культуры данного периода. Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций** выпускника: ПК-1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; ПК-2 способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; ПК-3 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования. В **результате** освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования **знать**: - основные теоретические подходы к проблематике, связанной с академическими и учебными заведениями, интеллектуальными сообществами, образом ученого в его историческом развитии; - основные труды в области историографии истории России до XIX века в рамках учебной программы дисциплины; осознавать особенности, место и роль историографии проблем данного периода в истории отечественной науки; - историю складывания европейского (и российского в частности) академического сообщества, типологию научных учреждений и учебных заведений,

	- процессы трансформации и развития российского интеллектуального быта и академических практик; **уметь**: - использовать возможности современных междисциплинарных подходов в изучении академической культуры и поведенческих стратегий членов кружков и корпораций; - критически воспринимать концепции различных историографических школ; - работать с разнообразным по характеру материалом, владеть: - базовой терминологией и пониманием основной проблематики курса, - методами изучения интеллектуальной истории, академической повседневности, визуальной антропологии; - навыками к самостоятельному реферированию научной литературы, обобщению, систематизации и творческому использованию научной информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; - навыками представления результатов научных исследований в данной области, а также навыками полемики при обсуждении письменных работ. Программой предусмотрены следующие **виды контроля**: текущий контроль успеваемости в форме докладов и рефератов, форма промежуточной аттестации - **зачет**. **Общая трудоёмкость** дисциплины составляет 2 зачётные единицы.
Социальная память и историческая культура Западной Европы от эпохи Возрождения до "Века империй"	Дисциплина «Социальная память и историческая культура Западной Европы от эпохи Возрождения до "Века империй"» входит в состав вариативной части блока I учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 – История магистерской программы «История идей и интеллектуальной культуры» и является дисциплиной по выбору. Дисциплина реализуется силами кафедры теории и истории гуманитарного знания Историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ, адресована магистрантам 2 курса и изучается в 3 семестре. **Цель дисциплины** – овладение магистрантом инструментарием исследований по «истории памяти», необходимым для решения как фундаментальных, так и прикладных задач исторической науки, и конкретными знаниями в области исторической культуры Западной Европы Нового времени в режиме longue durée – от эпохи Возрождения до начала XX столетия. **Задачи дисциплины**: - рассмотреть основные концепции и понятия культурной (социальной) памяти и принципы их применения в исследовании исторической культуры Нового времени; - раскрыть наиболее важные дискуссионные проблемы в изучении истории исторической культуры стран Западной Европы XVI – XIX вв.; - раскрыть роль культурных представлений о прошлом в формировании социальной и национальной идентичности; - раскрыть соотношение мифов социальной памяти и элементов научного знания на разных этапах развития исторической культуры. Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций** выпускника: ПК-1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; ПК-2 способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; ПК-3 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.

	В **результате** освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: **знать** - основные концепции социальной (культурной, исторической) памяти и; - основные понятия и принципы изучения исторического сознания и исторической культуры; - главные направления теоретико-методологических дискуссий в данной области; - характерные черты исторической культуры стран Западной Европы в Новое время и особенности ее трансформации от Возрождения до начала XX века; **уметь** - корректно использовать основные понятия и методы изучения исторической культуры; - работать с понятийным аппаратом, разработанным в русле наиболее глубоких теоретико-методологических исследований по «истории памяти»; - применять основные подходы к анализу социальной памяти в эмпирических исторических исследованиях; **владеть** навыками: - анализа исторической культуры и коллективных идентичностей социумов разного уровня, в том числе в компаративной перспективе; - проведения собственных эмпирических исторических исследований на основе общих принципов и методологии "истории памяти", используя ее специфический концептуальный аппарат; - представления результатов и практического применения научных исследований в области изучения культурной (социальной) памяти. Программой предусмотрены следующие **виды контроля**: текущий контроль успеваемости в форме докладов и рефератов, форма промежуточной аттестации - **зачет**. **Общая трудоёмкость** дисциплины составляет 2 зачётные единицы.
Теория и практика концептуальной истории	Дисциплина «Теория и практика концептуальной истории» входит в состав вариативной части блока I учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 – История магистерской программы «История идей и интеллектуальной культуры» и является дисциплиной по выбору. Дисциплина реализуется силами кафедры теории и истории гуманитарного знания Историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ, адресована магистрантам 2 курса и изучается в 3 семестре. **Цель курса** – знакомство с концептуальной историей как специфическим междисциплинарным исследовательском поле, методами, применяемыми в его рамках, школами и подходами, а также практическое освоение аналитических подходов и инструментов. **Задачи дисциплины**: - научиться понимать специфику предмета и методологических оснований концептуальной истории идей как области исследований; - освоить междицсциплиарный характер концептуальной истории и сущность соотношения данного направления с другими предметными и методологическими областями гуманитарного и социального знания; - изучить становление истории понятий как самостоятельной области знания; - понять соотношение понятий (концептов) и социальной реальности, анализ идеологической проблематики в сфере концептуальной истории; - освоить основные методологические подходы в рамках концептуальной истории.

	Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций** выпускника: ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ПК-1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; ПК-2 способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; ПК-3 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования. В **результате** освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: **знать**: - основные подходы к определению понятия (концепта) и изучению истории понятий; - основные этапы изучения понятий (концептов) как предмета гуманитарных и социальных наук; - современное состояние проблемы исторического изучения понятий (концептов); **уметь**: - определять и анализировать источники и исследовательскую литературу с точки зрения проблематики концептуальной истории; - контекстуализировать понятия (концепты), учитывая историческую ситуацию, социальные, культурные, инстуциональные и дискурсивные особенности их бытования; - реконструировать родственные семантические конструкты в различных дискурсах и областях социального знания; - практически применять принципы концептуальной истории в контексте исследований по интеллектуальной истории; **владеть**: - аналитическими инструментами концептуальной истории; - способностью критического отношения к методам и теориям в рамках концептуальной истории; - способностью выбирать адекватную стратегию исследования в области концептуальной истории. Программой предусмотрены следующие **виды контроля**: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса на занятиях, оценки участия студентов в дискуссиях, контрольной работы и промежуточный контроль (**зачет**) в форме выполнения индивидуального проектного задания (написания словарной статьи). **Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.
Когнитивные теории метафоры	Дисциплина «Когнитивные теории метафоры» входит в состав вариативной части блока I учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 – История магистерской программы «История идей и интеллектуальной культуры» и является дисциплиной по выбору. Дисциплина реализуется силами кафедры теории и истории гуманитарного знания Историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ, адресована магистрантам 2 курса и изучается в 3 семестре. **Цель дисциплины**: формирование у студентов аналитических навыков работы с механизмами метафоризации, что позволяет изучать процессы взаимодействия языка, мышления и культуры, а язык источника рассматривать прежде всего как социальную практику. **Задачи дисциплины**: 1. познакомить студентов с историей проблематизации когнитивной природы метафоры; 2. рассмотреть основные подходы к деконструкции механизмов метафоризации в различных видах исторических источников; 3. изучить типы и виды метафоры в исторических нарративах;

	4. сформировать у студентов навык использования аналитического инструментария когнитивных теорий метафоры; 5. развить у студентов способность анализировать процессы взаимодействия языка, мышления и культуры в тексте исторического источника. Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций** выпускника: ПК-8 способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности В **результате** освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования **знать**: • место когнитивных теорий метафоры в системе междисциплинарных исследовательских стратегий в рамках исторического знания; • основные вехи изучения когнитивной природы метафоры; • современное состояние проблемы соотношения языка и мышления; • понятийный аппарат когнитивных теорий метафоры применительно к историческому нарративу. **уметь**: • распознавать типы метафор и декодировать механизмы метафоризации; • использовать известные методы деконструкции метафорических комплексов в историческом исследовании; • рассматривать механизмы метафоризации в историческом источнике в контексте конструирования идеологем; • выявлять взаимосвязи механизмов метафоризации в тексте исторического источника с процессами восприятия, категоризации, классификации и осмысления мира автором изучаемого текста. Программой предусмотрены следующие **виды контроля**: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в форме **зачета**. **Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.
Перевод научных текстов гуманитарной тематики	Дисциплина «Перевод научных текстов гуманитарной тематики» входит в состав вариативной части блока I учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 – История магистерской программы «История идей и интеллектуальной культуры» и является дисциплиной по выбору. Дисциплина реализуется силами кафедры английской филологии Историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ, адресована магистрантам 2 курса и изучается в 3 семестре. **Цель дисциплины** – изучение культурной истории перевода как вида междисциплинарного научного исследования, имеющего в качестве практического результата антропологически ориентированную модель перекодирования текста, позволяющую переводчику максимально сократить дистанцию, отделяющую его от создателя текста источника. **Задачи дисциплины**: дать представление о принципах формирования теоретической базы индивидуальной модели перевода научного текста гуманитарной направленности; сформировать инструментарий разработки, реализации и критики индивидуальной модели перевода. Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций** выпускника: ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; ПК-5 способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.

	В **результате** освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: **знать** - базовые понятия, которыми оперирует общая теория перевода; основные формы, виды и типы перевода; - хронологию изменений концептуального взгляда на задачи, методы, принципы перевода гуманитарного текста; **уметь** - выявлять особенности переводческих стратегий при анализе текста перевода; - использовать известные методы деконструкции культурных контекстов перекодируемого источника; - владеть интегративной методикой переводческого анализа и выполнения перевода как акта межкультурной коммуникации, способствующему пониманию представителей контактирующих культур. Программой предусмотрены следующие **виды контроля**: текущий контроль успеваемости в форме контрольных заданий по переводу, промежуточный контроль в форме **зачета**. **Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация	Государственная итоговая аттестация составляет блок III учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 – История магистерской программы «История идей и интеллектуальной культуры». ГИА реализуется силами кафедры теории и истории гуманитарного знания Историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ и приглашенными внешними экспертами. Проводится в 4 семестре 2 курса. **Цель** ГИА – выявление профессиональных компетенций магистра, определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных государственным образовательным стандартом. Проверяемые **компетенции**: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3). готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3); способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4); способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5); способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6).

	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1); способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2); владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3); способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4); способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5); владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6); способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7); способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8); способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14). На основе содержания программы государственного экзамена разработаны экзаменационные материалы, которые представляют собой перечень вопросов для проверки у выпускников их профессиональных компетенций. Вопросы опираются на совокупность разделов различных дисциплин, вынесенных на экзамен. В экзаменационный билет включается три вопроса: вопрос по теории и методологии гуманитарного знания, вопрос по интеллектуальной истории культуры и вопрос по теме выпускной квалификационной работы. Экзамен проводится в устной форме. Экзамен допускается проводить не только в традиционной форме, но и в форме презентации научно-исследовательских проектов. В этом случае содержание экзамена представлено не как совокупность отдельных дисциплинарных областей, а как интеграция дисциплинарных знаний в условиях смоделированной профессиональной деятельности выпускника магистра. **Трудоемкость** ГИА, включая проведение экзамена и трудоемкость ВКР, составляет 9 з.е.

ФТД.Факультативы

ФТД.В	**Вариативная часть**
Источниковедение историографии в междисциплинарном пространстве в интеллектуальной истории	Дисциплина (модуль) «Источниковедение историографии в междисциплинарном пространстве в интеллектуальной истории» является факультативной дисциплиной учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 «История», профиль «История идей и интеллектуальной культуры». Дисциплина реализуется кафедрой источниковедения факультета архивного дела Историко-архивного института РГГУ. **Предметом** дисциплины (модуля) является компаративное источниковедение как отрасль исторической науки, разрабатывающая теорию, методику и практику изучения исторических источников. **Цели** дисциплины (модуля):

	• выработать у студентов системное представление об основных понятиях источниковедения; • сформировать умение анализировать эти понятия в системе различных общенаучных парадигм; • выработать навыки источниковедческого анализа и синтеза исторических источников и их комплексов; • дать системное знание о развитии отдельных видов исторических источников, об их взаимосвязях и взаимовлияниях и о закономерностях их эволюции. **Задачи** дисциплины (модуля): • изучить историю развития источниковедения как исторической дисциплины, его роль и место в системе гуманитарного знания; • рассмотреть ведущие тенденции современной мировой и российской историографии в контексте научного освоения и переосмысления источниковедческой базы исторической науки; • проследить эволюцию формы и содержания отдельных видов исторических источников – законодательных, актовых, делопроизводственных, личного происхождения, статистических, периодической печати, кинофотофоновидеодокументов. • изучить с научно-источниковедческих позиций письменные источники по истории России; • овладеть навыками анализа и синтеза отдельных видов и разновидностей исторических источников, в первую очередь, непосредственно связанных с профилем подготовки студентов; • определить методы и процедуры анализа исторических источников; • осуществить историографическое переосмысление исследовательских практик, опирающихся на обновленную методологически и эмпирически документальную базу по истории России; • представить содержание научных дискуссий, связанных с решением источниковедческих проблем; • научиться применять междисциплинарные подходы в архивоведении, документоведении, источниковедении, историографии, археографии при осуществлении собственной научно-исследовательской и организационно-практической деятельности. **Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:** ПК-1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; ПК-2 способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; ПК-3 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования. В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: ***знать:*** • основы теории источниковедения; • основные этапы становления и эволюции источниковедения как отрасли гуманитарного знания; • основы метода источниковедческого исследования; ***уметь***: • выявлять, отбирать для исследования комплексы исторических источников, определять их типо-видовую принадлежность; • проводить источниковедческое исследование репрезентативных комплексов источников; • интерпретировать полученную информацию; ***владеть:*** • навыками проведения источниковедческого исследования: изучения проблемы происхождения источников, установления автора и изучения проблемы авторства, обстоятельств создания источников и

	бытования их в культуре, анализа содержания и интерпретации выявленной информации. По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета.* Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Литература в контексте интеллектуальной истории	Дисциплина «Литература в контексте интеллектуальной истории» входит в состав вариативной части блока «Факультативы» учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 – История магистерской программы «История идей и интеллектуальной культуры» и является дисциплиной по выбору. Дисциплина реализуется силами кафедры теории и истории гуманитарного знания Института филологии и истории РГГУ, адресована магистрантам 2 курса и изучается в 3 семестре. Литература – особая форма знания, а всякое знание исторично. Следовательно, литература что-то знает об истории, причём знает о ней что-то такое, о чём не говорят другие письменные свидетельства. И дело, конечно же, не исчерпывается отражением реалий повседневной жизни, общественных отношений или запечатлением в художественной форме исторических событий и лиц. В литературе моделируется не только исторический мир, но и – что важнее – формы исторического сознания и исторической памяти, свойственной автору, героям и читателю. Анализ художественного произведения как феномена, обусловленного конкретными обстоятельствами эпохи, и, с другой стороны, как способа постижения истории, является основной **целью** курса. Он будет интересен как филологам, так и историкам. Данная цель конкретизируется в ряде **задач**, которые необходимо решить в ходе изучения курса: 1) расширить представления учащихся о литературном процессе; 2) научить выявлять общее и особенное в творчестве писателей разных стран, принадлежащих к единому литературному направлению; 3) привить навык сопоставительного похода к явлениям национальных литератур; 4) вводя магистранта в художественный мир писателя, научить воспринимать текст произведения как целостную художественную систему, обусловленную особенностями мировоззрения автора; 5) обратить внимание на преемственность традиций и их обновление; 6) раскрыть гуманистический характер творчества писателей, проявляющийся в интересе к личности человека, его духовному миру, к условиям жизни и формированию характера; 7) содействовать развитию навыков анализа художественных произведений различных литературных родов и жанров; 8) использовать возможности литературы и понимать, что это особая форма знания, а всякое знание исторично. В рамках факультатива предполагается подготовка дипломных работ и магистерских диссертаций студентов Историко-филологического факультета. В основном в центре внимания будет русская словесность XIX – XX веков, но возможны также сюжеты из других культур и эпох. Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций** выпускника: ПК-1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; ПК-2 способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

	ПК-3 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования. В **результате** освоения дисциплины специалист должен **знать**: • основные этапы развития русской литературы; • содержание изучаемых произведений, их основные проблемы, важнейшие идейно-художественные и нравственные особенности; • сведения о жизни и творчестве западноевропейских писателей, представленных в программе курса; • определения основных литературных понятий, обсуждаемых в процессе изучения факультативного курса; **уметь**: • интерпретировать произведение в контексте определенной эпохи; • охарактеризовать и оценить главных героев произведений; • оценить произведение с позиции современности и показать связь западноевропейской литературы с произведениями русской художественной литературы; • грамотно высказать и обосновать своё отношение к художественному произведению, участвовать в беседе по вопросам литературы и общественной жизни, выполнять творческие задания; • уметь сопоставить произведения литературы с произведениями живописи (иллюстрациями к ним), с экранизациями, с музыкальными произведениями, созданными на их основе. Рабочей программой предусмотрены следующие **виды контроля**: - текущий контроль успеваемости в форме доклада / реферата; - промежуточная аттестация в форме зачета. **Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.