**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина«Этнотерриториальные конфликты на постсоветском пространстве» реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований.

*Цель дисциплины* - ознакомление магистрантов со спецификой этнотерриториальных конфликтов на постсоветском пространстве, их причинами и формами протекания, а также ролью и деятельностью наднациональных институтов разрешения конфликтов.

*Задачи дисциплины*: осуществить концептуально-методологический анализ сущности этнотерриториальных конфликтов в социальных науках; охарактеризовать основные виды этнотерриториальных конфликтов; исследовать причины этнотерриториальных конфликтов на постсоветском пространстве; рассмотреть появление и функционирование наднациональных институтов разрешения конфликтов.

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:*

 ПК-1: способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;

ПК-3: владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

*Знать:* природу и формы этнотерриториальных конфликтов как разновидности межэтнических отношений; характер этнонациональных отношений в Российской Федерации и на постсоветском пространстве.

*Уметь:* применять теоретические основы и базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций; разрабатывать проекты урегулирования международных этнотерриториальных конфликтов.

*Владеть:* навыками слежения за динамикой основных характеристик постсоветской среды безопасности; основными методами анализа этнотерриториальных конфликтов и способов их разрешения.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Методика преподавания истории в ВУЗе» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.

Цель дисциплины – подготовить магистранта, обладающего знаниями о современных тенденциях, направлениях, теоретических и методологических подходов в сфере высшего образования.

Задачи дисциплины:

1. Дать представление о ключевых концепциях преподавания исторической науки;
2. Сформировать представление об общем и особенном в современных подходах к историческому образованию;
3. Сформировать навыки анализа и объяснения политических, экономических и социокультурных аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;
4. Дать представление о возможностях применения современных информационно- коммуникационных технологий в учебном процессе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-4

Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

OПK-5.

Способен применять современные информационно- коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы педагогической деятельности в преподавании курса истории; основные ИКТ

Уметь: использовать знания основ педагогической̆ деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования; применять ИКТ в научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Владеть: навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования; навыками создания новых информационных продуктов в области преподавания истории с применением ИКТ.

По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е.

 **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «История стран постсоветского зарубежья в ХХ веке (до 1991 года)» реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.

**Цель курса** «История стран постсоветского зарубежья в ХХ веке до 1991 г» - формирование у студентов целостных знаний о историческом развитии стран постсоветского зарубежья.

**Задачами курса** «История стран постсоветского зарубежья в ХХ веке до 1991 г.» являются:

- овладение учащимися ключевыми знаниями в области географического положения, территориального устройства, общественно-политической системы, истории, истории культуры и экономики стран региона;

- развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой;

- умение студентов работать с политической, физической и экономической картами стран региона, интернет -сайтами, посвященными изучаемой тематике;

- достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка учащимися собственного личностного видения роли и места постсоветского зарубежья в современном мире.

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:*

ПК-1: Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программ магистратуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные события современной истории, структуру политической власти, экономики, социального устройства и культурной жизни, основные направления внешней политики стран постсоветского зарубежья

Уметь: использовать Интернет- ресурсы, обобщать материал тематических сетевых ресурсов на основе информационно-поисковых систем.

Владеть: методиками междисциплинарного изучения истории стран постсоветского зарубежья.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

*Приложение 1*

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Становление информационного общества» реализуется на факультете архивного дела, УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России».

Цель и задачи дисциплины

Цель курса: подготовить выпускника магистратуры, владеющего концептуальным аппаратом современных теорий информационного общества, обладающего способностью диагностировать теоретическое и практическое содержание коммуникативных теорий (текстов по теории коммуникации), умеющего самостоятельно проводить анализ коммуникативных и информационных процессов (феноменов) в современном обществе.

Задачи курса:

- выявить и обосновать современные методологические подходы к исследованию информационного общества;

- рассмотреть содержание основных моделей коммуникации: социологической, психологической, семиотической, нормативной, мифологической;

- изучить типологию информационного общества и ее прикладные аспекты;

- выработать навыки анализа информационного общества;

- раскрыть содержание коммуникативных процессов в массмедиа;

- проанализировать информационное общество как: «Теорию коммуникативного действия» (Ю. Хабермас) и «Системную теорию общества» (Н.Луман).

***Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций****:*

ПК-3. Применяет на практике исторические и иные социально-гуманитарные принципы и методы исследования при изучении направлений развития стран изучаемого региона.

ПК-4. Проводит научные исследования стран изучаемого региона на основе комплексного анализа различных типов исторических и историографических источников, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: содержание основных моделей коммуникации, учений и теорий ведущих мировых и отечественных исследователей коммуникации; современную терминологию, используемую в анализе коммуникативных теорий; базовые понятия и определения современных теорий коммуникаци; содержание основных моделей информационного общества, учений и теорий ведущих мировых и отечественных исследователей; современную терминологию, используемую в анализе; базовые понятия и определения современных теорий информационного общества.

Уметь: аргументировать содержание основных теорий и моделей коммуникации; осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с включением в нее анализа теорий коммуникации, их методик и рекомендаций; осуществлять эффективный информационно-исследовательский поиск в большом массиве печатных изданий и в современных электронных (сетевых) базах данных; аргументировать содержание основных теорий и моделей информационного общества; осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с включением в нее анализа теорий информационного общества, их методик и рекомендаций; осуществлять эфф

Владеть: способностью отбирать и использовать в преподавательской деятельности необходимую информацию по проблемам современных теорий коммуникации с использованием современных средств и технологий коммуникации; навыками ведения дискуссии по проблемам коммуникации; способностью самостоятельно изучать и ориентироваться в коммуникативном пространстве массмедиа; 1-2-мя прикладными методиками коммуникативного действия в преподавательской практике; способностью отбирать и использовать в преподавательской деятельности необходимую информацию по проблемам информационного общества с использованием современных средств и технологий коммуникации; навыками ведения дискуссии по проблемам информационного общества.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

ективный информационно-исследовательский поиск источников в информационной среде.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина«Историческая и политическая география постсоветского пространства» реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований.

Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное понимание особенностей географической среды постсоветского пространства в контексте её влияния на историческое развитие региона.

Задачи дисциплины - освоение на базе лекционных материалов и рекомендуемого комплекса литературы основных особенностей физической, политической и экономической географии стран постсоветского пространства, включая изучение географического положения, климатических условий, природно-ресурсной базы, административного деления и хозяйственной специализации регионов стран СНГ и Балтии; получение представления об этноконфессиональном составе государств постсоветского пространства; умение выявлять взаимосвязь между историко-политическим развитием государств и географическими особенностями.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1: Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.

ПК-5: Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные аспекты исторической географии постсоветского пространства; ключевые принципы проведения научно-исследовательской работы по исторической географии постсоветского пространства.

Уметь: использовать знания о географическом положении и хозяйственно-экономических особенностях стран СНГ и Балтии при изучении их исторического развития; применять методику исторического и географического исследований при изучении современной проблематики.

Владеть:навыками сравнительного исследования государств постсоветского пространства с использованием междисциплинарного подхода; навыками критического анализа источников с целью получения достоверной информации по изучаемой тематике.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.