

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Институт лингвистики

УНЦ лингвистической типологии

УНЦ компьютерной лингвистики

Государственная итоговая аттестация

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Направленность: Фундаментальная и компьютерная лингвистика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

Государственная итоговая аттестация

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д. филол. н., профессор В.И.Подлеская

Ответственный редактор:

д. филол. н., профессор Н.Р.Сумбатова

УТВЕРЖДЕНО

**Протокол заседания УНЦ компьютерной
лингвистики**

№ 7 от «15» апреля 2021г.

Оглавление

1. Пояснительная записка
2. Общие требования к содержанию и оформлению ВКР
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
4. Оценочные материалы для ВКР
5. Примерная тематика ВКР
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья
9. Лист изменений

1. Пояснительная записка

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Согласно утвержденному учебному плану, на государственную итоговую аттестацию отводится шесть недель во втором семестре второго курса. Общая трудоемкость этого блока составляет 9 зачетных единиц, 342 часа (контактная работа 16 часов, самостоятельная работа 326 часов).

2. Общие требования к содержанию и оформлению ВКР

В соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры РГГУ (новая редакция), утвержденным приказом ректора РГГУ от 28.09.2017 № 01-314, ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать содержанию и целям образовательной программы высшего образования и ФГОС 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика.

Тема ВКР и научный руководитель (при необходимости и научный консультант) для каждого выпускника утверждаются на заседании выпускающей кафедры или УНЦ ИЛ РГГУ не позднее, чем за 6 месяцев до защиты.

Закрепление за обучающимися тем ВКР, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом ректора.

Выпускник имеет право выбора темы ВКР из перечня тем, а также может предложить свою тему.

ВКР, выполненные по завершении образовательной программы магистратуры, проверяются выпускающими кафедрами ИЛ РГГУ на оригинальность и самостоятельность авторского текста.

После завершения подготовки выполненные ВКР представляются для процедуры предзащиты на заседании кафедры (УНЦ) ИЛ РГГУ.

По итогам обсуждения кафедра принимает решение о допуске на защиту. На этом этапе ВКР подлежат внутреннему (кафедральному) рецензированию.

Для проведения внешнего рецензирования ВКР указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками РГГУ. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет письменную рецензию на указанную работу. Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она может быть направлена на рецензию нескольким рецензентам.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 10 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзывы научного руководителя и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Тексты ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе РГГУ в соответствии с установленным порядком.

ВКР должна включать титульный лист, оформленный по установленному в РГГУ образцу, введение, заключение, оглавление, приложения. Научно-справочный аппарат должен быть оформлен в соответствии с требованиями, принятыми в рецензируемых журналах по лингвистике. Из содержания должны быть ясны актуальность выбранной темы, элементы научной новизны, цели и задачи проведенного исследования, методы, материал и результаты исследования в виде выводов.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3.

4. Оценочные материалы для ВКР

Описание показателей, критериев и шкалы оценивания

По итогам защиты и в соответствии с рекомендацией рецензента комиссия выставляет оценку за ВКР в соответствии с системой экзаменационных оценок, принятой в РГГУ:

Баллы		ECTS
95-100	отлично	A
83-94		B
68-82	хорошо	C
56-67	удовлетворительно	D
50-55		E
20-49	неудовлетворительно	FX
0-19		F

Критерии выставления оценок

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А, В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

К основным критериям оценки выпускной квалификационной работы относятся:

- о обоснованность актуальности темы, соответствие содержания работы целям и задачам исследования;
- о самостоятельность, логичность и завершенность работы;
- о полнота критического анализа источников и литературы различных типов, в том числе и на иностранных языках;
- о уровень систематизации теоретических и практических знаний по теме исследования, качество применения их для решения конкретных исследовательских задач;
- о оригинальность проблематики исследовательской работы, уровень использования современных инструментов анализа.

5. Примерная тематика ВКР

Тематика ВКР ориентирована на проблемы современной фундаментальной и компьютерной лингвистики, включая корпусные, полевые и экспериментальные исследования лексических, грамматических и дискурсивных явлений на материале русского и других языков, применение современных количественных методов, машинного обучения и других актуальных компьютерных инструментов обработки естественного языка.

Примерные варианты тем

(ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3)

1. Исследование проблемы неавторского текста для лингвистического анализа социальных медиа
2. Применение метрик корпусного расстояния для исследования региональной классификации подкорпусов ГИКРЯ
3. Лингвистический поиск в лексикографической базе даргинских диалектов
4. Автоматическое построение онтологии на основе словесного векторного

- пространства
5. Синтаксическая разметка корпуса социальных медиа, ориентированная на построение скетчей
 6. Рефлексивы в синтаксической структуре клаузы языка томо-кан
 7. Разрешение кореференции в русских текстах методами машинного обучения с учетом семантических признаков
 8. Местоимение тот в субстантивном анафорическом употреблении по данным корпуса ГИКРЯ
 9. Самоисправления говорящего по данным мультимодального корпуса «Рассказы и разговоры о грушах»
 10. Конструкции с парентезой в русскоязычных блогах
 11. Лингвистические аспекты задачи автоматического извлечения отношений из документов (RelationExtraction)

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура защиты и оценивания ВКР проходит в соответствии с требованиями Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры РГГУ (новая редакция), утвержденным приказом ректора РГГУ от 15.09.2017 № 01-314. Для проведения защит ВКР создается Государственная экзаменационная (аттестационная) комиссия, которая действует в течение календарного года. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством науки и высшего образования РФ по представлению РГГУ не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации. Состав комиссии утверждается приказом ректора не позднее чем за 1 месяц до начала государственной итоговой аттестации. Заседания комиссии проводятся председателем; заседания правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в РГГУ, имеющих ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора. В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель и не менее 4 членов. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами в области фундаментальной и прикладной лингвистики и могут относиться к профессорско-преподавательскому составу РГГУ или других организаций. Для обеспечения работы комиссии назначается секретарь указанной комиссии.

Защита ВКР происходит в виде открытого заседания. В ходе защиты ВКР комиссия заслушивает доклад обучающегося с изложением результатов, полученных в ВКР, после чего ему задаются вопросы любыми из присутствующих на заседании. Затем слово предоставляется научному руководителю и открывается дискуссия. Вначале выступает официальный рецензент работы с изложением своего отзыва, затем слово предоставляется другим желающим.

По итогам защиты и в соответствии с рекомендацией рецензента комиссия выставляет оценку за ВКР в соответствии с системой экзаменационных оценок, принятой в РГГУ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по курсу можно проводить с максимальной эффективностью, если проводить их в компьютерном классе с доступом в Интернет, проектором и экраном для презентаций. Необходимые программы:

	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

• для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

• для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

• для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

• для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

• для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;

- дисплеем Брайля PAC Mate 20;

- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

• для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

• для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

