

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ИСТОРИИ

Историко-филологический факультет

Кафедра славистики и центрально-европейских исследований

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность: Славянские языки и литературы в европейском контексте

Уровень квалификации: магистр

Форма обучения: очная

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Программа практики

Составитель:

канд. филол. наук, доц. С.С. Скорвид

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры славистики и центрально-европейских
исследований
№ 1 от 28.08.2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. **Пояснительная записка**
 - 1.1. Цель и задачи практики
 - 1.2. Вид (тип) практики
 - 1.3. Способы, формы и места проведения практики
 - 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
 - 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 - 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
 - 1.7. Объем практики
2. **Содержание практики**
3. **Оценка результатов практики**
 - 3.1. Формы отчетности по практике
 - 3.2. Критерии выставления оценок
 - 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике
4. **Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**
 - 4.1. Список источников и литературы
 - 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
5. **Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**
6. **Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Приложения

Приложение 1. Аннотация программы практики

Приложение 2. График прохождения практики

Приложение 3. Форма титульного листа отчёта

Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Целью преддипломной практики является подготовка к профессиональной научно-исследовательской деятельности в области славянских языков и литератур.

Задачи преддипломной практики:

- формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области славянских языков и литератур;
- выбор необходимых методов исследования для ВКР, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования;
- анализ, систематизация и обобщение собранного материала ВКР;
- систематизация, обзор и критический анализ научной литературы по проблемам ВКР.

1.2. Вид (тип) практики

Преддипломная практика

1.3. Способы, формы и места проведения практики

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Формы проведения практики: дискретная

Место проведения практики: библиотека РГГУ, кафедра славистики и центрально-европейских исследований РГГУ

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

Научно-исследовательская деятельность, прикладная деятельность.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1 <i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	УК-1.1 <i>Обладает готовностью действовать в нестандартных ситуациях</i>	Знать: способы критически оценивать и анализировать информацию, приобретенную самостоятельно, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать ее в практической деятельности Уметь: нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Владеть: готовностью действовать в нестандартных ситуациях
	УК-1.2 <i>Способен нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</i>	
	УК-1.3 <i>Демонстрирует умение критически оценивать и анализировать информацию, приобретенную самостоятельно, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать ее в практической деятельности</i>	
УК-2 <i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	УК-2.1 <i>Владеет навыками участия в разработке и реализации различных типов проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной, коммуникативной и э</i>	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы литературоведения, основные аналитические методы научно-исследовательской и преподавательской работы в области теории литературы Уметь: Анализировать и систематизировать материал, использовать положения и категории литературоведения для профессиональной деятельности Владеть: знаниями и навыками
	УК-2.2	

	<i>Демонстрирует умение разработки концепции проекта</i>	абстрактного мышления, методами анализа художественных и научных текстов, способами анализа и систематизации теоретико-литературного материала
	<i>УК-2.3 Владеет навыками оформления и представления результатов реализации проекта</i>	
<i>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>	<i>УК-3.1 Владеет навыками участия в работе научных и педагогических коллективов, проводящих филологические исследования</i>	<i>Знать:</i> этические принципы ведения научной работы <i>Уметь:</i> представлять научную информацию <i>Владеть:</i> навыками участия в работе научных и педагогических коллективов, проводящих филологические исследования
	<i>УК-3.2 Владеет навыками представления научной информации</i>	
	<i>УК-3.3 Имеет представление об этических принципах ведения научной работы</i>	
<i>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>	<i>УК-4.1 Владеет базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языке в сфере академического и профессионального взаимодействия</i>	<i>Знать:</i> систему понятий современной коммуникатологии; структуру коммуникативного события; <i>Уметь:</i> распознавать и идентифицировать различные коммуникативные ситуации; наблюдать и анализировать коммуникативное поведение участников общения; <i>Владеть:</i> навыком коммуникативным подходом к явлениям культуры; навыками выявления, обобщения и оценки особенностей коммуникативного поведения.
	<i>УК-4.2 Демонстрирует способность к осуществлению межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков перевода с одного языка на другой</i>	
	<i>УК-4.3 Владеет навыками квалифицированного языкового сопровождения научных и культурных мероприятий</i>	

<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Учитывает при социальной и профессиональной коммуникации языковые нормы устного общения и этические нормы поведения, принятые в других культурах</p>	<p>Знать: систему понятий современной коммуникатологии; структуру коммуникативного события; Уметь: распознавать и идентифицировать различные коммуникативные ситуации; наблюдать и анализировать коммуникативное поведение участников общения; Владеть: навыком коммуникативным подходом к явлениям культуры; навыками выявления, обобщения и оценки особенностей коммуникативного поведения.</p>
	<p>УК-5.2 Имеет представление об основных способах, формах, стратегиях межкультурного взаимодействия</p>	
	<p>УК-5.3 Способен интерпретировать литературные, языковые, исторические, культурные факты с учетом социокультурных традиций различных социальных групп</p>	
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 Демонстрирует способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: основные коммуникативные стратегии, основные риторические, стилистические и языковые нормы; Уметь: Выстраивать коммуникацию в процессе научно-исследовательской и педагогической деятельности в соответствии с риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами. Владеть: Навыками, позволяющими выстраивать коммуникацию в процессе научно-исследовательской и педагогической деятельности в соответствии с риторическими, стилистическими и языковыми приемами.</p>
	<p>УК-6.2 Владеет навыками выполнения индивидуальных исследовательских проектов, умением определять приоритеты собственной деятельности</p>	
	<p>УК-6.3 Демонстрирует способность к самоорганизации</p>	
<p>ОПК-1 Способен применять в профессиональной</p>	<p>ОПК-1.1 Демонстрирует способность к</p>	<p>Знать: способы коммуникации в устной и письменной формах</p>

<p>деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;</p>	<p>коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><i>Уметь:</i> применять знания в области теории коммуникации</p> <p><i>Владеть:</i> коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации</p>
	<p>ОПК-1.2 Умеет применять знания в области теории коммуникации</p>	
	<p>ОПК-1.3 Владеет коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации</p>	
<p>ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</p>	<p>ОПК-2.1 Демонстрирует знание основных положений и концепций в области языкознания и литературоведения</p>	<p><i>Знать:</i> основные аналитические методы научно-исследовательской и преподавательской работы в области теории литературы</p> <p><i>Уметь:</i> Анализировать и систематизировать материал, использовать положения и категории литературоведения для профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> знаниями и навыками абстрактного мышления, методами анализа художественных и научных текстов, способами анализа и систематизации теоретико-литературного материала</p>
	<p>ОПК-2.2 Демонстрирует представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области</p>	
	<p>ОПК-2.3 Владеет методологическими принципами и приемами филологического исследования</p>	
<p>ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов</p>	<p>ОПК-3.1 Способен определить стилистическую, жанровую, формальную и содержательную специфику текста</p>	<p><i>Знать:</i> базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии,</p> <p><i>Уметь:</i> Анализировать и интерпретировать тексты</p>
	<p>ОПК-3.2</p>	

	<p><i>Умеет применять в профессиональной деятельности методы и приемы филологической работы с художественными, фольклорными, публицистическими и другими типами текстов</i></p> <p><i>ОПК-3.3</i> <i>Умеет применять принятые в филологии научные концепции к анализу текстов различных типов</i></p>	<p>различных типов</p> <p><i>Владеть:</i> методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов</p>
<p><i>ПК-1</i> <i>Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</i></p>	<p><i>ПК-1.1</i> Демонстрирует знание системы языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p> <p><i>ПК-1.2</i> Способен проводить исследования в области теории языка, истории языка, теории литературы, истории отечественной и зарубежной литературы; истории литературной критики</p> <p><i>ПК-1.3</i> Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований</p>	<p><i>Знать:</i> системы языка и основные закономерности функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p> <p><i>Уметь:</i> проводить исследования в области теории языка, истории языка, теории литературы, истории отечественной и зарубежной литературы; истории литературной критики</p> <p><i>Владеть:</i> навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>

	информационной безопасности	
<p>ПК-2 Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования литературных источников и научной литературы и использует их в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>ПК-2.1 Умеет анализировать, оценивать, реферировать литературные источники и научную литературу</p>	<p>Знать: основы научно-исследовательской деятельности в области филологии. Уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. Владеть: научным стилем речи; практическим опытом научно-исследовательской деятельности в области филологии.</p>
	<p>ПК-2.2 Способен применять навыки квалифицированного анализа, оценки, реферирования литературных источников и научной литературы в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	
	<p>ПК-2.3 Способен представлять результаты собственной научно-исследовательской деятельности с применением навыков ораторского искусства</p>	
<p>ПК-3 Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций</p>	<p>ПК-3.1 Владеет навыками письменного изложения основных положений и результатов собственной научно-исследовательской деятельности и корректной передачи их содержательной стороны</p>	<p>Знать: основы научно-исследовательской деятельности в области филологии. Уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. Владеть: научным стилем речи; практическим опытом научно-исследовательской деятельности в области филологии.</p>
	<p>ПК-3.2 Знает правила оформления научных публикаций</p>	
	<p>ПК-3.3 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, рефератов, составления библиографий по тематике проводимых исследований, приемами</p>	

	<i>библиографического описания</i>	
<i>ПК-4 Владеет навыками организации работы подразделения СМИ</i>	<i>ПК-4.1 Определяет целевую принадлежность текстов СМИ</i>	<i>Знать:</i> основы издательского процесса, включая научное книгоиздание <i>Уметь:</i> формировать команду (рабочую группу) для публикации текстов СМИ <i>Владеть:</i> способами определения целевой принадлежности текстов СМИ
	<i>ПК-4.2 Способен формировать команду (рабочую группу) для публикации текстов СМИ</i>	
	<i>ПК-4.3 Обладает знаниями основ издательского процесса, включая научное книгоиздание</i>	

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к блоку Б2 («Практики») учебного плана ОП ВО магистратуры «Славянские языки и литературы в европейском контексте» по направлению подготовки 45.04.01 – Филология.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения всех дисциплин и прохождения практик учебного плана.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: написание и защита ВКР.

1.7. Объем практики

Объем практики – 6 зачетных единиц (228 часов, в том числе контактная работа с преподавателем 2 часа), длительность – 4 недели. По результатам прохождения практики выставляется зачет с оценкой.

2. Содержание практики

Преддипломная практика проходит в последнем (пятом) семестре обучения по программе магистратуры «Славянские языки и литературы в европейском контексте».

План и содержание преддипломной практики разрабатывается индивидуально для каждого из магистрантов, в соответствии с темой его выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	Лекция преподавателя / руководителя практики
2.	Составления плана преддипломной практики	В соответствии с состоянием и степенью готовности ВКР к моменту начала преддипломной практики, магистрантом и научным руководителем составляется план преддипломной практики, который может включать в себя такие формы работы, как обобщение и анализ источников, критический обзор научной литературы, написание реферативных обзоров, оформление библиографических списков, описание и обоснование методологии исследования.
3.	Написание введения к ВКР	Написание чернового варианта введения к ВКР. В частности, должны быть освещены следующие аспекты: обоснование выбора темы; разъяснение формулировки, выделение проблемного ядра темы; актуальность исследования; состояние проблемы в научной литературе; новизна темы работы; цели и задачи работы; объект и предмет исследования; методология работы; обоснование структуры работы; обоснование выбранного материала.

4.	Выполнение индивидуальных заданий по практике	Индивидуальные задания разрабатываются научным руководителем для каждого из магистрантов персонально, в соответствии с целями и задачами его исследования и в зависимости от степени готовности ВКР. Они могут включать подготовку доклада для выступления на конференции, подготовку научной статьи, другие виды самостоятельной научно-исследовательской работы.
5.	Подготовка и защита отчёта по практике	Написание отчета по практике, защита отчета на заседании кафедры. В отчете по практике студент подробно описывает процесс и результат выполнения плана преддипломной практики. Приложением к отчету должен быть черновой вариант ВКР. В ходе защиты отчета по практике студент рассказывает о целях и задачах ВКР, обосновывает ее структуру и выбора материала, сообщает основные положения работы и излагает выводы и результаты исследования.

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Основной формой промежуточного контроля является отчет по практике, в котором магистрант в свободной форме отчитывается о выполнении индивидуального плана преддипломной практики, с приложением чернового вариант ВКР.

После утверждения отчета научным руководителем, происходит процедура публичной защиты отчета на заседании кафедры.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

При приеме отчета по практике оценивается:

- полнота выполнения плана научно-исследовательской работы
- тщательность выполнения плана научно-исследовательской работы
- глубина проработки материала
- адекватность использования источников
- грамотность текстов
- соответствие текстов правилам научного стиля
- соответствие правилам оформления библиографии
- полнота и эффективность использования информационных ресурсов;
- корректность оформления работы.

Количество баллов:

- отчет удовлетворяет менее 30% требований (0-49 балла);
- отчет удовлетворяет от 31 до 50% требований (50-67 баллов);
- отчет удовлетворяет от 51-80 % требований (68-82 балла);
- отчет удовлетворяет более 80 % требований (83-100 баллов).

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворитель- но»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

Для текущего и промежуточного контроля успеваемости основными формами являются собеседование с научным руководителем и отчет по практике.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Основная

1. *Берков П.Н.* Введение в технику литературоведческого исследования : Источниковедение. Библиография. Разыскание / П.Н. Берков. – Л. : Учпедгиз, 1955. – С. 8–32.
2. *Бут У.К.* Исследование : шестнадцать уроков для начинающих авторов / У.К. Бут, Г.Дж. Коломб, Дж.М. Уильямс ; пер. с англ. А. Станиславского. – М. : Флинта : Наука, 2004. – 360 с.
3. *Лавлинский С.П.* Технология литературного образования: Коммуникативно-деятельностный подход. Учебное пособие. М.: Прогресс-Традиция, Изд. Дом «ИНФРА-М», 2003.
4. *Перлов А.М.* История науки: введение в методологию гуманитарного знания. М.: РГГУ, 2007.
5. *Сенкевич М.П.* Стилистика научной речи и литературное редактирование научных произведений / М.П. Сенкевич. – М. : Высшая школа, 1984. – С. 155–199.
6. *Тамарченко Н.Д., Бройтман С.Н., Тюпа В.И.* Теория литературы : в 2 т. М.: Издательский центр «Академия», 2014.
7. *Эко У.* Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки : учебно-методическое пособие / У. Эко ; пер. с итал. Е. Костюкович.

– М. : Книжный дом «Университет», 2001. – С. 18–69, 125–134, 166–210.

Дополнительная:

8. *Зенкин С.Н.* Введение в литературоведение. Теория литературы. М.: РГГУ, Институт европейских культур, 2000.
9. *Каллер Дж.* Теория литературы: краткое введение. М.: Астрель; АСТ, 2006.
10. *Колесникова Н.И.* От конспекта к диссертации : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И. Колесникова. – 2-е изд. – М. :Флинта : Наука, 2003. – С. 143–225.
11. *Коршунов О.П.* Библиография : теория, методология, методика / О.П. Коршунов. – М. : Книга, 1986. – С. 166–190.
12. *Стилистика и литературное редактирование : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям / [В. И. Максимов и др.] ; под ред. В. И. Максимова. - М. : Гардарики, 2005. - 651 с. : рис. - (Disciplinae). - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 634-643. - ISBN 5-8297-0146-4 : 189.30.*

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. : Web of Science, Scopus

Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.: Журналы Cambridge University Press, ProQuest Dissertation & Theses Global, SAGE Journals, Журналы Taylor and Francis

Профессиональные полнотекстовые БД: JSTOR, Издания по общественным и гуманитарным наукам, Электронная библиотека Grebennikon.ru

Фундаментальная электронная библиотека: Русская литература и фольклор. Режим доступа: <http://feb-web.ru/> , свободный.

Русская виртуальная библиотека. Режим доступа: <http://www.rvb.ru/> , свободный.

Электронный архив Ольги Михайловны Фрейденберг. Режим доступа: <http://freidenberg.ru/Vxod> , свободный.

Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> , свободный.

Lib.ru: Библиотека Максима Мошкова. Режим доступа: <http://www.lib.ru/> , свободный.

Библиотека Гумер – гуманитарные науки. Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный

Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden». Режим доступа: <http://imwerden.de/>, свободный.

Project Gutenberg. Режим доступа: http://www.gutenberg.org/wiki/Main_Page, свободный.

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для материально-технического обеспечения практики необходимы: компьютер с доступом в Интернет, доступ к он-лайн базам данных, текстовый редактор, принтер.

Программное обеспечение:

Microsoft Office 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Microsoft Office 2013, договор №16 от 13..06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»

Windows 7 Pro, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Windows 10 Pro, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»

Kaspersky Endpoint Security, договор №594-05-44 от 19.12.18 с АО «СофтЛайнТрейд»
Microsoft Office 2016, договор №16 от 13.06.2017 с ООО «Софтлайн Проекты»

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с

использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика реализуется на историко-филологическом факультете кафедрой славистики и центрально-европейских исследований.

Целью преддипломной практики является подготовка к профессиональной научно-исследовательской деятельности в области славянских языков и литератур в европейском контексте.

Задачи преддипломной практики: формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области славянских языков и литератур; выбор необходимых методов исследования для ВКР, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования; анализ, систематизация и обобщение собранного материала ВКР; систематизация, обзор и критический анализ научной литературы по проблемам ВКР.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Обладает готовностью действовать в нестандартных ситуациях	Знать: способы критически оценивать и анализировать информацию, приобретенную самостоятельно, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать ее в практической деятельности Уметь: нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Владеть: готовностью действовать в нестандартных ситуациях
	УК-1.2 Способен нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
	УК-1.3 Демонстрирует умение критически оценивать и анализировать информацию, приобретенную самостоятельно, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать ее в практической деятельности	
УК-2	УК-2.1	Знать:

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Владеет навыками участия в разработке и реализации различных типов проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной, коммуникативной и э	основные направления, проблемы, теории и методы литературоведения, основные аналитические методы научно-исследовательской и преподавательской работы в области теории литературы <i>Уметь:</i> Анализировать и систематизировать материал, использовать положения и категории литературоведения для профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> знаниями и навыками абстрактного мышления, методами анализа художественных и научных текстов, способами анализа и систематизации теоретико-литературного материала
	УК-2.2 Демонстрирует умение разработки концепции проекта	
	УК-2.3 Владеет навыками оформления и представления результатов реализации проекта	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Владеет навыками участия в работе научных и педагогических коллективов, проводящих филологические исследования	<i>Знать:</i> этические принципы ведения научной работы <i>Уметь:</i> представлять научную информацию <i>Владеть:</i> навыками участия в работе научных и педагогических коллективов, проводящих филологические исследования
	УК-3.2 Владеет навыками представления научной информации	
	УК-3.3 Имеет представление об этических принципах ведения научной работы	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языке в сфере академического и профессионального взаимодействия	<i>Знать:</i> систему понятий современной коммуникатологии; структуру коммуникативного события; <i>Уметь:</i> распознавать и идентифицировать различные коммуникативные ситуации; наблюдать и анализировать

	<p><i>УК-4.2</i> Демонстрирует способность к осуществлению межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков перевода с одного языка на другой</p>	<p>коммуникативное поведение участников общения; <i>Владеть:</i> навыком коммуникативным подходом к явлениям культуры; навыками выявления, обобщения и оценки особенностей коммуникативного поведения.</p>
	<p><i>УК-4.3</i> Владеет навыками квалифицированного языкового сопровождения научных и культурных мероприятий</p>	
<p><i>УК-5</i> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>УК-5.1</i> Учитывает при социальной и профессиональной коммуникации языковые нормы устного общения и этические нормы поведения, принятые в других культурах</p>	<p><i>Знать:</i> систему понятий современной коммуникатологии; структуру коммуникативного события; <i>Уметь:</i> распознавать и идентифицировать различные коммуникативные ситуации; наблюдать и анализировать коммуникативное поведение участников общения; <i>Владеть:</i> навыком коммуникативным подходом к явлениям культуры; навыками выявления, обобщения и оценки особенностей коммуникативного поведения.</p>
	<p><i>УК-5.2</i> Имеет представление об основных способах, формах, стратегиях межкультурного взаимодействия</p>	
	<p><i>УК-5.3</i> Способен интерпретировать литературные, языковые, исторические, культурные факты с учетом социокультурных традиций различных социальных групп</p>	
<p><i>УК-6</i> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><i>УК-6.1</i> Демонстрирует способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p><i>Знать:</i> основные коммуникативные стратегии, основные риторические, стилистические и языковые нормы; <i>Уметь:</i> Выстраивать коммуникацию в процессе научно-исследовательской и педагогической деятельности</p>
	<p><i>УК-6.2</i> Владеет навыками выполнения</p>	

	<p><i>индивидуальных исследовательских проектов, умением определять приоритеты собственной деятельности</i></p> <p><i>УК-6.3</i> <i>Демонстрирует способность к самоорганизации</i></p>	<p>в соответствии с риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами. <i>Владеть:</i> Навыками, позволяющими выстраивать коммуникацию в процессе научно-исследовательской и педагогической деятельности в соответствии с риторическими, стилистическими и языковыми приемами.</p>
<p>ОПК-1 <i>Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;</i></p>	<p>ОПК-1.1 <i>Демонстрирует способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i></p>	<p><i>Знать:</i> способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия <i>Уметь:</i> применять знания в области теории коммуникации <i>Владеть:</i> коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации</p>
	<p>ОПК-1.2 <i>Умеет применять знания в области теории коммуникации</i></p>	
	<p>ОПК-1.3 <i>Владеет коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации</i></p>	
<p>ОПК-2 <i>Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов</i></p>	<p>ОПК-2.1 <i>Демонстрирует знание основных положений и концепций в области языкознания и литературоведения</i></p>	<p><i>Знать:</i> основные аналитические методы научно-исследовательской и преподавательской работы в области теории литературы <i>Уметь:</i> Анализировать и систематизировать материал, использовать положения и категории литературоведения для профессиональной</p>
	<p>ОПК-2.2 <i>Демонстрирует представление об истории, современном состоянии и перспективах развития</i></p>	

методических приемов филологического исследования;	филологии в целом и ее конкретной области	<p>деятельности</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>знаниями и навыками абстрактного мышления, методами анализа художественных и научных текстов, способами анализа и систематизации теоретико-литературного материала</p>
	ОПК-2.3 Владеет методологическими принципами и приемами филологического исследования	
ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК-3.1 Способен определить стилистическую, жанровую, формальную и содержательную специфику текста	<p><i>Знать:</i></p> <p>базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии,</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Анализировать и интерпретировать тексты различных типов</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов</p>
	ОПК-3.2 Умеет применять в профессиональной деятельности методы и приемы филологической работы с художественными, фольклорными, публицистическими и другими типами текстов	
	ОПК-3.3 Умеет применять принятые в филологии научные концепции к анализу текстов различных типов	
ПК-1 Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК-1.1 Демонстрирует знание системы языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	<p><i>Знать:</i></p> <p>системы языка и основные закономерности функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>проводить исследования в области теории языка, истории языка, теории литературы, истории отечественной и зарубежной литературы; истории литературной критики</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками решения стандартных задач профессиональной</p>
	ПК-1.2 Способен проводить исследования в области теории языка, истории языка, теории литературы, истории	

	<i>отечественной и зарубежной литературы; истории литературной критики</i>	деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	ПК-1.3 <i>Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i>	
ПК-2 <i>Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования литературных источников и научной литературы и использует их в собственной научно-исследовательской деятельности</i>	ПК-2.1 <i>Умеет анализировать, оценивать, реферировать литературные источники и научную литературу</i>	Знать: основы научно-исследовательской деятельности в области филологии. Уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. Владеть: научным стилем речи; практическим опытом научно-исследовательской деятельности в области филологии.
	ПК-2.2 <i>Способен применять навыки квалифицированного анализа, оценки, реферирования литературных источников и научной литературы в собственной научно-исследовательской деятельности</i>	
	ПК-2.3 <i>Способен представлять результаты собственной научно-исследовательской деятельности с применением навыков ораторского искусства</i>	
ПК-3 <i>Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций</i>	ПК-3.1 <i>Владеет навыками письменного изложения основных положений и результатов собственной научно-исследовательской</i>	Знать: основы научно-исследовательской деятельности в области филологии. Уметь: применять полученные знания

	<i>деятельности и корректной передачи их содержательной стороны</i>	в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. <i>Владеть:</i> научным стилем речи; практическим опытом научно-исследовательской деятельности в области филологии.
	<i>ПК-3.2 Знает правила оформления научных публикаций</i>	
	<i>ПК-3.3 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, рефератов, составления библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания</i>	
<i>ПК-4 Владеет навыками организации работы подразделения СМИ</i>	<i>ПК-4.1 Определяет целевую принадлежность текстов СМИ</i>	<i>Знать:</i> основы издательского процесса, включая научное книгоиздание <i>Уметь:</i> формировать команду (рабочую группу) для публикации текстов СМИ <i>Владеть:</i> способами определения целевой принадлежности текстов СМИ
	<i>ПК-4.2 Способен формировать команду (рабочую группу) для публикации текстов СМИ</i>	
	<i>ПК-4.3 Обладает знаниями основ издательского процесса, включая научное книгоиздание</i>	

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 6 зачетных единиц, 228 часов.

Приложение 2

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**УТВЕРЖДАЮ**Зав. кафедрой славистики
и центрально-европейских исследований

« ____ » _____ 20__ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

Индивидуальное задание на практику
(составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

(подпись) (Ф.И.О.) / _____
Руководитель практики
от организации

(подпись) (Ф.И.О.) / _____

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ИСТОРИИ

Историко-филологический факультет

Кафедра славистики и центрально-европейских исследований

Отчёт о прохождении практики**Преддипломная практика****Направление 45.04.01 – Филология**

**Программа: Славянские языки и литературы в европейском
контексте**

Уровень квалификации: магистр**Форма обучения: очная**

Студента/ки __ курса

..... формы обучения

_____(ФИО)

Руководитель практики

_____(ФИО)

Москва 20 г.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Характеристика¹

на студента/тку __ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
_____ (ФИО)

_____ (ФИО) проходил/а производственную практику
в _____ на должности _____.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся
ознакомился/лась с: _____, выполнял/а
_____, участвовал/а в _____.

За время прохождения практики _____ (ФИО)
зарекомендовал/а себя как _____.

Оценка за прохождение практики – «_____».

Руководитель практики
от организации

_____ (ФИО)

(дата) (подпись)

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.