

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ИСТОРИИ

Историко-филологический факультет

Кафедра славистики и центрально-европейских исследований

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Научно-исследовательская работа (учебная)**

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность: Славянские языки и литературы в европейском контексте

Уровень квалификации: магистр

Форма обучения: очная

Программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2021

## НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (УЧЕБНАЯ)

Программа практики

Составитель:

канд. филол. наук, доц. С.С. Скорвид

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры славистики и центрально-европейских  
исследований  
№ 1 от 28.08.2020

# ОГЛАВЛЕНИЕ

1. **Пояснительная записка**
  - 1.1. Цель и задачи практики
  - 1.2. Вид (тип) практики
  - 1.3. Способы, формы и места проведения практики
  - 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
  - 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
  - 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
  - 1.7. Объем практики
2. **Содержание практики**
3. **Оценка результатов практики**
  - 3.1. Формы отчетности по практике
  - 3.2. Критерии выставления оценок
  - 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике
4. **Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**
  - 4.1. Список источников и литературы
  - 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
5. **Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**
6. **Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация программы практики

Приложение 2. График прохождения практики

Приложение 3. Форма титульного листа отчёта

Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

# **1. Пояснительная записка**

## **1.1. Цель и задачи практики**

**Цель практики:** формирование у студентов первичных профессиональных умений и навыков, которые необходимы им для самостоятельной научно-исследовательской работы: написание курсовой работы, докладов и статей по теме самостоятельного научного исследования, выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

**Задачи практики:** сформировать у студентов следующие первичные профессиональные умения и навыки:

- умение подбирать литературу по заданной теме;
- умение работать с каталогами библиотек, в том числе электронными;
- умение работать со справочной литературой;
- умение работать с электронными базами данных и специальными филологическими ресурсами в сети Интернет;
- умение проводить библиографическое разыскание;
- умение писать библиографические рефераты;
- умение составить полное и сокращенное библиографическое описание.
- Умение грамотно оформить научную работу

## **1.2. Вид (тип) практики**

Учебная Научно-исследовательская работа

## **1.3. Способы, формы и места проведения практики**

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Формы проведения практики: дискретная

Место проведения практики: библиотека РГГУ, кафедра славистики и центрально-европейских исследований РГГУ

#### 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

Научно-исследовательская деятельность, прикладная деятельность.

#### 1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<i>УК-1</i> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<i>УК-1.1</i> Обладает готовностью действовать в нестандартных ситуациях	<i>Знать:</i> способы критически оценивать и анализировать информацию, приобретенную самостоятельно, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать ее в практической деятельности <i>Уметь:</i> нести социальную и этическую ответственность за принятые решения <i>Владеть:</i> готовностью действовать в нестандартных ситуациях
	<i>УК-1.2</i> Способен нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
	<i>УК-1.3</i> Демонстрирует умение критически оценивать и анализировать информацию, приобретенную самостоятельно, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать ее в практической деятельности	
<i>УК-2</i> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<i>УК-2.1</i> Владеет навыками участия в разработке и реализации различных типов проектов в	<i>Знать:</i> основные направления, проблемы, теории и методы литературоведения, основные аналитические методы научно-

	<i>образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной, коммуникативной и э</i>	<p>исследовательской и преподавательской работы в области теории литературы</p> <p><i>Уметь:</i> Анализировать и систематизировать материал, использовать положения и категории литературоведения для профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> знаниями и навыками абстрактного мышления, методами анализа художественных и научных текстов, способами анализа и систематизации теоретико-литературного материала</p>
	<i>УК-2.2 Демонстрирует умение разработки концепции проекта</i>	
	<i>УК-2.3 Владеет навыками оформления и представления результатов реализации проекта</i>	
<i>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i>	<i>УК-6.1 Демонстрирует способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</i>	<p><i>Знать:</i> основные коммуникативные стратегии, основные риторические, стилистические и языковые нормы;</p> <p><i>Уметь:</i> Выстраивать коммуникацию в процессе научно-исследовательской и педагогической деятельности в соответствии с риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками, позволяющими выстраивать коммуникацию в процессе научно-исследовательской и педагогической деятельности в соответствии с риторическими, стилистическими и языковыми приемами.</p>
	<i>УК-6.2 Владеет навыками выполнения индивидуальных исследовательских проектов, умением определять приоритеты собственной деятельности</i>	
	<i>УК-6.3 Демонстрирует способность к самоорганизации</i>	
<i>ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной</i>	<i>ОПК-2.1 Демонстрирует знание основных положений и концепций в области языкознания и литературоведения</i>	<i>Знать:</i> основные аналитические методы научно-исследовательской и преподавательской работы в области теории литературы

<p>научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</p>	<p><b>ОПК-2.2</b> Демонстрирует представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области</p>	<p><b>Уметь:</b> Анализировать и систематизировать материал, использовать положения и категории литературоведения для профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> знаниями и навыками абстрактного мышления, методами анализа художественных и научных текстов, способами анализа и систематизации теоретико-литературного материала</p>
	<p><b>ОПК-2.3</b> Владеет методологическими принципами и приемами филологического исследования</p>	
<p><b>ОПК-3</b> Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.</p>	<p><b>ОПК-3.1</b> Способен определить стилистическую, жанровую, формальную и содержательную специфику текста</p>	<p><b>Знать:</b> базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, <b>Уметь:</b> Анализировать и интерпретировать тексты различных типов <b>Владеть:</b> методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов</p>
	<p><b>ОПК-3.2</b> Умеет применять в профессиональной деятельности методы и приемы филологической работы с художественными, фольклорными, публицистическими и другими типами текстов</p>	
	<p><b>ОПК-3.3</b> Умеет применять принятые в филологии научные концепции к анализу текстов различных типов</p>	
<p><b>ПК-1</b> Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере</p>	<p><b>ПК-1.1</b> Демонстрирует знание системы языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p><b>Знать:</b> системы языка и основные закономерности функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации <b>Уметь:</b> проводить исследования в области теории языка, истории языка, теории литературы, истории отечественной и</p>

устной, письменной и виртуальной коммуникации	<p><b>ПК-1.2</b> Способен проводить исследования в области теории языка, истории языка, теории литературы, истории отечественной и зарубежной литературы; истории литературной критики</p>	<p>зарубежной литературы; истории литературной критики</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
	<p><b>ПК-1.3</b> Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	
<p><b>ПК-2</b> Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования литературных источников и научной литературы и использует их в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p><b>ПК-2.1</b> Умеет анализировать, оценивать, реферировать литературные источники и научную литературу</p>	<p><b>Знать:</b> основы научно-исследовательской деятельности в области филологии.</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> научным стилем речи; практическим опытом научно-исследовательской деятельности в области филологии.</p>
	<p><b>ПК-2.2</b> Способен применять навыки квалифицированного анализа, оценки, реферирования литературных источников и научной литературы в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	
	<p><b>ПК-2.3</b> Способен представлять результаты собственной научно-исследовательской деятельности с применением навыков ораторского искусства</p>	
<b>ПК-3</b>	<b>ПК-3.1</b>	<b>Знать:</b>

Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций	Владеет навыками письменного изложения основных положений и результатов собственной научно-исследовательской деятельности и корректной передачи их содержательной стороны	<p>основы научно-исследовательской деятельности в области филологии.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>научным стилем речи; практическим опытом научно-исследовательской деятельности в области филологии.</p>
	ПК-3.2 Знает правила оформления научных публикаций	
	ПК-3.3 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, рефератов, составления библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания	
ПК-4 Владеет навыками организации работы подразделения СМИ	ПК-4.1 Определяет целевую принадлежность текстов СМИ	<p><i>Знать:</i></p> <p>основы издательского процесса, включая научное книгоиздание</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>формировать команду (рабочую группу) для публикации текстов СМИ</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>способами определения целевой принадлежности текстов СМИ</p>
	ПК-4.2 Способен формировать команду (рабочую группу) для публикации текстов СМИ	
	ПК-4.3 Обладает знаниями основ издательского процесса, включая научное книгоиздание	

## 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа относится к блоку Б2 («Практики») учебного плана ОП ВО магистратуры «Славянские языки и литературы в европейском контексте» по направлению подготовки 45.04.01 – Филология.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Информационные технологии в филологии», Актуальные проблемы литературоведения,

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, написание ВКР.

### **1.7. Объем практики**

Объем практики – 6 зачетных единиц (228 часов, в том числе контактная работа с преподавателем 8 часов). Длительность – 4 недели. По результатам прохождения практики выставляется зачет с оценкой.

## 2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	Лекция руководителя практики
2.	Выбор темы	Определение тематики и круга понятий для работы во время практики
3.	Работа с информационными ресурсами	Выбор и изучение различных информационных ресурсов, необходимых для прохождения практики
4.	Работа с источниками	Подбор основных источников, необходимых для прохождения практики
5.	Работа с научной литературой	Поиск научной литературы, необходимой для прохождения практики
6.	Оформление библиографии	Составление и оформление списка литературы
7.	Реферирование	Написание рефератов
8.	Подготовка и защита отчёта по практике	Написание отчета по практике, защита отчета

Научно-исследовательская работа проводится в третьем семестре, когда уже определено основное направление научных исследований магистранта, и для него становится необходимым углубить и расширить практические навыки по поиску научной литературы и источников, составлению библиографических списков, написанию библиографических рефератов, составлению библиографических описаний, оформлению библиографии и научной работы в целом.

Для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студентам необходимо составить библиографический список (список научной литературы) по какому-либо теоретико-литературному понятию, а также написать два библиографических реферата по избранной теме. Обычно эта тема связана

с уже определившимся направлением собственных научных исследований магистранта.

Практическое применение результатов практики заключается в составлении общедоступной библиографической электронной базы данных по основным теоретико-литературным понятиям.

Организация практики проходит в основном в интерактивной форме, с использованием современных Интернет-технологий.

Перед началом практики проходит установочная лекция руководителя практики, включающая в себя объяснения целей и задач прохождения научно-библиографической практики, ее практической значимости, информацию об условиях и сроках прохождения практики, формах промежуточной аттестации.

Затем студенты выбирают одно из теоретико-литературных понятий из составленного списка.

После этого им необходимо:

1. Составить список научной литературы, в которой исследуется данное понятие / термин.

Желательно, чтобы в список входили:

- статьи из словарей (с указанием конкретной статьи, страницы или столбца)
- печатные работы (статьи в сборниках, при наличии монографии)
- электронные ресурсы
- авторефераты диссертаций или сами диссертации (если есть)
- для некоторых понятий необходимы и источники

Требования:

- список литературы должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа

- список должен включать не меньше 25 пунктов
- подобранная литература должна точно соответствовать теме
- в список должны войти основополагающие работы по теме
- научная литература может быть на любом из известных Вам

языков

2. Написать два кратких (1-2 страницы) библиографических реферата по двум статьям из составленного списка.

- это должны быть не словарные статьи
- желательно, чтобы это были фундаментальные работы по

данной теме

Практику студенты проходят на базе библиотеки РГГУ либо любой другой библиотеки, обладающей необходимыми информационными ресурсами.

### **3. Оценка результатов практики**

#### **3.1. Формы отчётности**

Промежуточная аттестация определяется своевременной сдачей отчета по практике, которая проходит в три этапа: пополнение электронной библиографической базы данных, оформление и сдача грамотно оформленной библиографии и библиографических рефератов в печатном виде, и написание и оформление собственно отчета о проделанной работе, с подробным изложением этапов поиска и использованных информационных ресурсов и технологий.

#### **3.2. Критерии выставления оценки по практике**

При приеме отчета по практике оценивается:

- наличие и полнота электронной версии;
- правильность пополнения электронной базы данных;
- наличие печатной версии работы;
- наличие двух библиографических рефератов;
- наличие отчета по практике;
- полнота разыскания;
- соответствие библиографии теме работы;
- правильность библиографического описания. Оно должно быть полным и выполнено в соответствии с ГОСТом, без ошибок.
- грамотность написания рефератов (они должны быть четкими, не слишком большими и не слишком маленькими, содержательными, верно отражать содержание материала);
- полнота и эффективность использования информационных ресурсов;
- корректность оформления работы.

Количество баллов:

- отчет удовлетворяет менее 30% требований (0-49 балла);
- отчет удовлетворяет от 31 до 50% требований (50-67 баллов);
- отчет удовлетворяет от 51-80 % требований (68-82 балла);
- ответ удовлетворяет более 80 % требований (83-100 баллов).

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

Сдача отчета по научно-библиографической практики состоит из следующих этапов:

1. Пополнение электронной библиографической базы данных
2. Оформление и сдача грамотно оформленной библиографии и библиографических рефератов в печатном виде
3. Написание и оформление собственно отчета о проделанной работе, с подробным изложением этапов поиска и использованных информационных ресурсов и технологий.

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

##### **4.1. Список источников и литературы**

###### **Основная**

1. *Берков П.Н.* Библиографическая эвристика (К теории и методологии библиографических разысканий) / П.Н. Берков. – М. : Всесоюзная Книжная палата, 1960. – С. 22–65.

2. *Галагузова Ю.Н.* Азбука студента / Ю.Н. Галагузова, Г.Н. Штинова. – М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000. – 80 с.

3. *Галеева И.С.* Интернет как инструмент библиографического поиска : [учеб.-практ. пособие] / И. С. Галеева. – СПб.: Профессия, 2007. – 245 с. (Библиотека).

4. *Колесникова Н.И.* От конспекта к диссертации : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И. Колесникова. – 2-е изд. – М. :Флинта : Наука, 2003. – С. 143–225.

5. *Коршунов О.П.* Библиография : теория, методология, методика / О.П. Коршунов. – М. : Книга, 1986. – С. 166–190.

###### **Дополнительная**

6. *Мильчин А.Э.* Методика редактирования текста: учебник для студентов вузов / А. Э. Мильчин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Логос, 2005. – 523 с. – (Новая университетская библиотека).

7. Попов И.И. Введение в сетевые информационные ресурсы и технологии : учеб. пособие / И. И. Попов, П. Б. Храмцов, Н. В. Максимов ; [Рос. гос. гуманитарный ун-т]. – М. : РГГУ, 2001. – 207 с.

8. Стилистика и литературное редактирование : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям / [В. И. Максимов и др.] ; под ред. В. И. Максимова. –М. : Гардарики, 2005. – 651 с. – (Disciplinae).

#### **4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. : Web of Science, Scopus

Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.: Журналы Cambridge University Press, ProQuest Dissertation & Theses Global, SAGE Journals, Журналы Taylor and Francis

Профессиональные полнотекстовые БД: JSTOR, Издания по общественным и гуманитарным наукам, Электронная библиотека Grebennikon.ru

Google Документы. Режим доступа: <https://docs.google.com> , свободный.

Huddle: The Enterprise Content Collaboration Platform. Режим доступа: <http://www.huddle.com/> , свободный.

Lib.ru: Библиотека Максима Мошкова. Режим доступа: <http://www.lib.ru/> , свободный.

Natural Language Toolkit. Режим доступа: <http://www.nltk.org/> , свободный.

Project Gutenberg. Режим доступа: [http://www.gutenberg.org/wiki/Main\\_Page](http://www.gutenberg.org/wiki/Main_Page), свободный.

Zoho. Режим доступа: <https://www.zoho.com/>, свободный.

Библиотека Гумер – гуманитарные науки. Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный

Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden». Режим доступа: <http://imwerden.de/>, свободный.

Русская виртуальная библиотека. Режим доступа: <http://www.rvb.ru/> , свободный.

Codecademy. Режим доступа: <http://www.codecademy.com/> , свободный.

Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> , свободный.

Фундаментальная электронная библиотека: Русская литература и фольклор. Режим доступа: <http://feb-web.ru/> , свободный.

Электронный архив Ольги Михайловны Фрейденберг. Режим доступа: <http://freidenberg.ru/Vxod> , свободный.

## **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Для материально-технического обеспечения практики необходимы: компьютер с доступом в Интернет, доступ к он-лайн базам данных, текстовый редактор, принтер.

### **Программное обеспечение:**

Microsoft Office 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Microsoft Office 2013, договор №16 от 13..06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»

Windows 7 Pro, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Windows 10 Pro, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»

Kaspersky Endpoint Security, договор №594-05-44 от 19.12.18 с АО «СофтЛайнТрейд»

Microsoft Office 2016, договор №16 от 13.06.2017 с ООО «Софтлайн Проекты»

## **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их

доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с

ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

## АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа реализуется на историко-филологическом факультете кафедрой славистики и центрально-европейских исследований.

Цель практики: формирование у студентов первичных профессиональных умений и навыков, которые необходимы им для самостоятельной научно-исследовательской работы: написание курсовой работы, докладов и статей по теме самостоятельного научного исследования, выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Задачи практики: сформировать у студентов следующие первичные профессиональные умения и навыки: умение подбирать литературу по заданной теме; умение работать с каталогами библиотек, в том числе электронными; умение работать со справочной литературой; умение работать с электронными базами данных и специальными филологическими ресурсами в сети Интернет; умение проводить библиографическое разыскание; умение писать библиографические рефераты; умение составить полное и сокращенное библиографическое описание. умение грамотно оформить научную работу.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Обладает готовностью действовать в нестандартных ситуациях	Знать: способы критически оценивать и анализировать информацию, приобретенную самостоятельно, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать ее в практической деятельности
	УК-1.2 Способен нести социальную и этическую	

	<i>ответственность за принятые решения</i>	<p><i>Уметь:</i> нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p><i>Владеть:</i> готовностью действовать в нестандартных ситуациях</p>
	<p><i>УК-1.3</i> Демонстрирует умение критически оценивать и анализировать информацию, приобретенную самостоятельно, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать ее в практической деятельности</p>	
<p><i>УК-2</i> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><i>УК-2.1</i> Владеет навыками участия в разработке и реализации различных типов проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной, коммуникативной и э</p>	<p><i>Знать:</i> основные направления, проблемы, теории и методы литературоведения, основные аналитические методы научно-исследовательской и преподавательской работы в области теории литературы</p> <p><i>Уметь:</i> Анализировать и систематизировать материал, использовать положения и категории литературоведения для профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> знаниями и навыками абстрактного мышления, методами анализа художественных и научных текстов, способами анализа и систематизации теоретико-литературного материала</p>
	<p><i>УК-2.2</i> Демонстрирует умение разработки концепции проекта</p>	
	<p><i>УК-2.3</i> Владеет навыками оформления и представления результатов реализации проекта</p>	
<p><i>УК-6</i> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><i>УК-6.1</i> Демонстрирует способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p><i>Знать:</i> основные коммуникативные стратегии, основные риторические, стилистические и языковые нормы;</p> <p><i>Уметь:</i> Выстраивать коммуникацию в процессе научно-исследовательской и</p>
	<p><i>УК-6.2</i> Владеет навыками</p>	

	<p><i>выполнения индивидуальных исследовательских проектов, умением определять приоритеты собственной деятельности</i></p> <p><i>УК-6.3</i> <i>Демонстрирует способность к самоорганизации</i></p>	<p>педагогической деятельности в соответствии с риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами. <i>Владеть:</i> Навыками, позволяющими выстраивать коммуникацию в процессе научно-исследовательской и педагогической деятельности в соответствии с риторическими, стилистическими и языковыми приемами.</p>
<p><i>ОПК-2</i> Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</p>	<p><i>ОПК-2.1</i> <i>Демонстрирует знание основных положений и концепций в области языкознания и литературоведения</i></p> <p><i>ОПК-2.2</i> <i>Демонстрирует представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области</i></p> <p><i>ОПК-2.3</i> <i>Владеет методологическими принципами и приемами филологического исследования</i></p>	<p><i>Знать:</i> основные аналитические методы научно-исследовательской и преподавательской работы в области теории литературы <i>Уметь:</i> Анализировать и систематизировать материал, использовать положения и категории литературоведения для профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> знаниями и навыками абстрактного мышления, методами анализа художественных и научных текстов, способами анализа и систематизации теоретико-литературного материала</p>
<p><i>ОПК-3</i> Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.</p>	<p><i>ОПК-3.1</i> <i>Способен определить стилистическую, жанровую, формальную и содержательную специфику текста</i></p> <p><i>ОПК-3.2</i> <i>Умеет применять в профессиональной деятельности методы и приемы филологической работы с художественными, фольклорными, публицистическими и</i></p>	<p><i>Знать:</i> базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, <i>Уметь:</i> Анализировать и интерпретировать тексты различных типов <i>Владеть:</i> методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов</p>

	<p>другими типами текстов</p> <p><b>ОПК-3.3</b>  Умеет применять принятые в филологии научные концепции к анализу текстов различных типов</p>	
<p><b>ПК-1</b>  Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p><b>ПК-1.1</b>  Демонстрирует знание системы языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p> <p><b>ПК-1.2</b>  Способен проводить исследования в области теории языка, истории языка, теории литературы, истории отечественной и зарубежной литературы; истории литературной критики</p> <p><b>ПК-1.3</b>  Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b>  системы языка и основные закономерности функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p> <p><b>Уметь:</b>  проводить исследования в области теории языка, истории языка, теории литературы, истории отечественной и зарубежной литературы; истории литературной критики</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p><b>ПК-2</b>  Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования литературных</p>	<p><b>ПК-2.1</b>  Умеет анализировать, оценивать, реферировать литературные источники и научную литературу</p> <p><b>ПК-2.2</b></p>	<p><b>Знать:</b>  основы научно-исследовательской деятельности в области филологии.</p> <p><b>Уметь:</b></p>

источников и научной литературы и использует их в собственной научно-исследовательской деятельности	Способен применять навыки квалифицированного анализа, оценки, реферирования литературных источников и научной литературы в собственной научно-исследовательской деятельности	применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.
	ПК-2.3 Способен представлять результаты собственной научно-исследовательской деятельности с применением навыков ораторского искусства	Владеть: научным стилем речи; практическим опытом научно-исследовательской деятельности в области филологии.
ПК-3 Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций	ПК-3.1 Владеет навыками письменного изложения основных положений и результатов собственной научно-исследовательской деятельности и корректной передачи их содержательной стороны	Знать: основы научно-исследовательской деятельности в области филологии. Уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. Владеть: научным стилем речи; практическим опытом научно-исследовательской деятельности в области филологии.
	ПК-3.2 Знает правила оформления научных публикаций	
	ПК-3.3 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, рефератов, составления библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания	
ПК-4 Владеет навыками организации работы подразделения СМИ	ПК-4.1 Определяет целевую принадлежность текстов СМИ	Знать: основы издательского процесса, включая научное книгоиздание Уметь: формировать команду
	ПК-4.2 Способен формировать	

	<i>команду (рабочую группу) для публикации текстов СМИ</i>	(рабочую группу) для публикации текстов СМИ <i>Владеть:</i> способами определения целевой принадлежности текстов СМИ
	<i>ПК-4.3 Обладает знаниями основ издательского процесса, включая научное книгоиздание</i>	

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля:  
промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 6 зачетных  
единиц, 228 часов.

## ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой славистики  
и центрально-европейских исследований

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

### Индивидуальное задание на практику (составляется руководителем практики от кафедры)

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики  
от кафедры

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.) / \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.) / \_\_\_\_\_

**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ИСТОРИИ**

Историко-филологический факультет

Кафедра славистики и центрально-европейских исследований

**Отчёт о прохождении практики**

**Учебная Научно-исследовательская работа**

**Направление 45.04.01 – Филология**

**Программа:**

**Славянские языки и литературы в европейском контексте**

**Уровень квалификации: магистр**

**Форма обучения: очная**

Студента/ки \_\_ курса

..... формы обучения

\_\_\_\_\_(ФИО)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_(ФИО)

Москва 20 г.

## ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### Характеристика<sup>1</sup>

на студента/тку \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
Российского государственного гуманитарного университета  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (ФИО) проходил/а производственную практику  
в \_\_\_\_\_ на должности \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся  
ознакомился/лась с: \_\_\_\_\_, выполнял/а  
\_\_\_\_\_, участвовал/а в \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики \_\_\_\_\_ (ФИО)  
зарекомендовал/а себя как \_\_\_\_\_.

Оценка за прохождение практики – «\_\_\_\_\_».

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_ (ФИО)

(дата) (подпись)

---

<sup>1</sup> Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.