

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

*ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА*  
*Юридический факультет*  
Кафедра финансового права

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

40.04.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) подготовки:  
Правовое сопровождение предпринимательской деятельности  
Юрист в финансовой сфере  
Защита прав личности в международном и российском уголовном праве

Уровень квалификации выпускника: магистр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Программа производственной (научно-исследовательской) практики

Составитель:

доктор юридических наук, профессор, зав. кафедрой финансового права  
С.В. Тимофеев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры финансового права

Юридического факультета ИЭУП

№ 1 от 29.08.2019

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### **1. Пояснительная записка**

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

### **2. Содержание практики**

### **3. Оценка результатов практики**

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

### **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **Приложения**

Приложение 1. Аннотация программы практики

Приложение 2. Титульный лист, график прохождения практики, индивидуальное задание, содержание

Приложение 3. Образец отчета по практике, характеристика

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи практики

**Цель** производственной (научно-исследовательской) практики – овладение магистрантами основами научно-исследовательской деятельности, умениями и владениями навыками самостоятельного научного исследования, закрепление и углубление теоретических знаний путем проведения отдельных видов научных работ в рамках направлений деятельности кафедры, осуществляющей магистерскую подготовку по соответствующему направлению.

**Задачи практики:**

- углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение практических навыков в сфере будущей аналитической и исследовательской профессиональной деятельности юристов;
- развитие умений практического использования методов научного поиска, сбора и обработки исследовательских материалов;
- приобретение и развитие владений по подбору и анализу материалов студенческих исследовательских работ, навыков публичных выступлений;
- поддержка и развитие интеллектуального и творческого потенциала студентов;
- приобщение к различным формам студенческой научно-исследовательской работы;
- интеграция исследовательской деятельности студентов в единое интеллектуальное пространство университета.

**1.2. Вид (тип) практики:** производственная (научно-исследовательская) практика (далее - НИП).

### 1.3. Способы, формы и места проведения практики

Способы проведения практики: стационарная.

Формы проведения практики: дискретная.

Стационарная практика проводится на выпускающих кафедрах юридического факультета ИЭУП РГГУ.

### 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

Практика ориентирована на приобретение практических навыков в сфере юриспруденции, видами профессиональной деятельности являются:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

**1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Коды компетенций	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Общекультурные компетенции</b>		

ОК-4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<p><b>знать:</b> законы формальной логики, правила и закономерности построения устной и письменной речи</p> <p><b>уметь:</b> профессионально грамотно строить устную и письменную речь</p> <p><b>владеть:</b> ораторскими навыками и навыками выполнения письменных текстов документов</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>Правотворческая деятельность:</i>		
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	<p><b>Знать:</b> принципы разработки нормативных правовых актов в сфере правового обеспечения цифровой экономики; правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов;</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; анализировать, толковать и правильно применять нормы права;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и способами разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p>
<i>Правоприменительная деятельность:</i>		
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере правового обеспечения цифровой экономики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической деятельности</p>
<i>Правоохранительная деятельность:</i>		
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p><b>Знать:</b> содержание нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению – в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению – в части,</p>

		<p>касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений</p>
ПК-6	<p>способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p>	<p><b>Знать:</b> признаки коррупционного поведения; типичные ошибки субъектов предупреждения преступности в организации профилактических мероприятий; проблемы квалификации преступлений; проблемы правового противодействия групповой, в том числе организованной преступности</p> <p><b>Уметь:</b> разрешать вопросы организации профилактической деятельности; выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм</p> <p><b>Владеть:</b> способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p>
<i>Экспертно-консультационная деятельность:</i>		
ПК-7	<p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p><b>Знать:</b> понятие и виды нормативно-правовых актов; способы и правила толкования нормативно-правовых актов; правовую природу актов толкования; стадии, методы подготовки юридических документов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно и квалифицированно толковать нормативно-правовые акты; самостоятельно разрабатывать и готовить юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки юридических документов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>
ПК-8	<p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические</p>	<p><b>Знать:</b> принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p> <p><b>Уметь:</b> проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,</p>

	заклучения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере своей профессиональной деятельности
<i>Научно-исследовательская деятельность:</i>		
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p><b>Знать:</b> нормативную базу, регулирующую проведение научных исследований и защиту их результатов; особенности философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормативные правовые акты, регулирующие научно-исследовательскую деятельность; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки</p> <p><b>Владеть:</b> методами научного исследования и базовыми знаниями по исследуемой области; навыками квалифицированного проведения научных исследований в сфере исследования; общенаучными методами исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических, психологических и других методов</p>

### 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Философия права», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение» и др.

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения дисциплин и прохождения практик, предусмотренные учебными планами по направлению подготовки 40.04.01 (Юриспруденция), направленности «Правовое сопровождение предпринимательской деятельности»; «Юрист в финансовой сфере»; «Защита прав личности в сфере уголовно-правовых отношений».

### 1.7. Объем практики

Объем практики – 6 зачетных единиц, продолжительность 4 недели, 216 часов.

## 2. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1	Ознакомительный этап.	Ознакомительная лекция: постановка цели и задачи практики; разъяснение порядка прохождения практики, оформление её хода и результатов, представление установленных отчётных документов руководителям практикой; установление графика консультаций; осуществление распределения магистрантов на практику; доведение до сведения прав и обязанностей магистранта. Инструктаж по технике безопасности. Обзор литературы по теме исследования. Изучение методик написания научных работ и составления доклада для выступления. Углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю избранной темы магистерской диссертации, технологий их применения, способов сбора, обработки и интерпретации научной информации и др.
2	Экспериментальный этап.	Сбор материалов судебной практики, разработка гипотезы научного исследования. Написание и опубликование научных статей, по теме исследования. Участие в конференциях.
3	Заключительный этап.	Оформление результатов исследования. Формирование отчета. Защита практики.

## 3. Оценка результатов практики

### 3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: Формами отчётности по практике являются: 1) график прохождения практики; 2) индивидуальное задание для прохождения практики; 3) отчетные документы о научной публикации / участии в научном мероприятии с докладом; 4) отчет о прохождении практики; 5) характеристика руководителя практики.

### 3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью



Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		<p>мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной (исследовательской) направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических (исследовательских) задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной (исследовательской) направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетвори- тельно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических (исследовательских) задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Производственная (научно-исследовательская) практика является одним из компонентов заключительного этапа подготовки магистрантов по направлению 40.04.01 – Юриспруденция.

Производственная (научно-исследовательская) практика представляет собой логическое продолжение теоретического обучения и дидактическое завершение научно-исследовательской работы студента магистратуры в семестре, нацеленное на последовательную разработку и подготовку магистерской диссертации и углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю магистерской диссертации.

Производственная (научно-исследовательская) практика проводится в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя. Местом прохождения производственной (научно-исследовательской) практики являются выпускающие кафедры. В результате успешного прохождения производственной (научно-исследовательской) практики магистрантом в дальнейшем облегчается прохождение итоговой государственной аттестации.

Тематика научно-исследовательской практики определяется направлениями научных исследований магистрантов (выбранными и утвержденными с научными руководителями).

Научно-исследовательская работа в период практики предполагает индивидуальный характер заданий. Возможны варианты и групповых заданий, если работа достаточно объемна и требует привлечения знаний из разных областей наук в качестве применения метода проектов. Это может быть наличие значимой в исследовательском, творческом плане проблемы или задачи (в виде проекта), требующего интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения.

Результаты выполненных проектов должны быть практико-ориентированными, то есть, если это теоретическая проблема, то конкретное ее решение, если практическая конкретный результат, готовый к внедрению.

Выполнение научно-исследовательских заданий проводится под руководством преподавателей университета, которые назначаются кафедрами в качестве руководителей практики на данный период для выполнения исследования.

#### **Отчетность:**

Материалы практики в распечатанном виде представляются на профильную кафедру (в соответствии с выбранной направленностью) и должны содержать Отчет практики: титульный лист, график прохождения практики, индивидуальное задание, содержание, характеристику.

Шрифт текста - Times New Roman, размер - 12 кегль, без автоматических переносов, в таблице - межстрочный интервал одинарный, остальной текст – интервал полуторный.

Образец титульного листа - см. **Приложение № 2.**

Общий объем работы составляет 10 – 15 страницы.

№ п/п	Задание	Макс. кол-во баллов
1.1	Формулировка проблем постановочной темы исследования	20
1.2	Разработка плана, объекта, предмета работы для исследуемого проблемного вопроса темы	10
1.5	Определение цели и задач научного исследования для каждого проблемного вопроса темы	10
1.7	Составление выдержек из официальных актов и цитат из научных (учебных) работ с соблюдением правил заимствования текстов и оформления соответствующих сносок	10
1.8	Составление «Списка источников и литературы» на основе обобщения приведенных сносок	10
1.9	Участие и организация научно-исследовательских мероприятий кафедры	40
	<b>Итого</b>	<b>100</b>

В случае получения неудовлетворительных результатов по итогам проверки заданий они подлежат выполнению вновь с учетом сделанных преподавателем замечаний.

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

##### 4.1. Список источников и литературы

###### *Основная литература:*

1. Емельянова, И.Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455367>

2. Понкин, И. В. Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования : монография / И. В. Понкин, А. И. Редькина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 86 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-014750-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043826>

###### *Дополнительная литература:*

1. Овчаров, А.О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/357. - ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081139>

2. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982657>

3. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам : методические указания / М. Б. Быкова, Ж. А. Гореева, Н. С. Козлова, Д. А. Подгорный. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2017. - 76 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1223184>

4. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/507377>

5. Синченко, Г.Ч. Логика диссертации : учебное пособие / Г.Ч. Синченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 312 с. — (Высшее образование:

Магистратура). - ISBN 978-5-16-016053-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079427>

6. Рузавин, Г.И. Основы логики и аргументации: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / Г.И. Рузавин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017- 320 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01264-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028737>

#### **4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»

Справочно-поисковая система «Гарант»

Справочно-поисковая система «Кодекс»

Президент Российской Федерации – <http://president.kremlin.ru>

Совет при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека – <http://www.>

Государственная Дума Федерального Собрания РФ – <http://www.duma.gov.ru>

Совет Федерации Федерального Собрания РФ – <http://www.council.gov.ru>

Правительство РФ – <http://www.government.gov.ru>

Министерство юстиции РФ – <http://www.minjust.ru>

Министерство внутренних дел РФ – <http://www.mvdinform.ru>

Конституционный Суд РФ – <http://ks.rfnet.ru/>

Верховный Суд РФ – <http://www.supcourt.ru>

Уполномоченный по правам человека в РФ – <http://www.ombudsman.gov.ru>

Европейский Суд по правам человека – <http://www.echr.coe.int>

#### **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Аудитории для проведения лекций и семинарских (лабораторных) занятий с техническими средствами обучения (микрофоны, интерактивные доски, демонстрационные приборы, компьютерная техника, лицензионное программное обеспечение и т.п.).

#### **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной

программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся - инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и

социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения, обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

Практика реализуется кафедрами юридического факультета ИЭУП РГГУ, осуществляющих подготовку по направлению подготовки 40.04.01 – «Юриспруденция» (магистратура) направленности: «Правовое сопровождение предпринимательской деятельности»; «Юрист в финансовой сфере»; «Защита прав личности в сфере уголовно-правовых отношений».

**Цель производственной (научно-исследовательской) практики** – овладение магистрантами основами научно-исследовательской деятельности, умениями и владениями навыками самостоятельного научного исследования, закрепление и углубление теоретических знаний путем проведения отдельных видов научных работ в рамках направлений деятельности кафедры, осуществляющей магистерскую подготовку по соответствующему направлению.

### **Задачи практики:**

- углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение практических навыков в сфере будущей аналитической и исследовательской профессиональной деятельности юристов;
- развитие умений практического использования методов научного поиска, сбора и обработки исследовательских материалов;
- приобретение и развитие владений по подбору и анализу материалов студенческих исследовательских работ, навыков публичных выступлений;
- поддержка и развитие интеллектуального и творческого потенциала студентов;
- приобщение к различным формам студенческой научно-исследовательской работы;
- интеграция исследовательской деятельности студентов в единое интеллектуальное пространство университета.

Практика направлена на формирование общекультурных и профессиональных **компетенций**, соответствующих научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности:

ОК-4 - способности свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ОК-5 - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

ПК-1 – способностью разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-2 – способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-5 – способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-6 - способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-7 - способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-11 - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права.

На практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

*Кафедра .....*

Отчет о прохождении производственной практики  
(научно-педагогическая практика)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:

Юрист в финансовой сфере

Правовое сопровождение предпринимательской деятельности  
Защита прав личности в международном и российском уголовном праве

Уровень квалификации выпускника: магистр

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Студента/ки \_\_ курса

..... формы обучения

\_\_\_\_\_(ФИО)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_(ФИО)

Москва 20 г.



## ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении
	Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с индивидуальными заданиями, установочное собеседование с преподавателем	
	Выполнение учебных заданий	
	Выполнение научно-исследовательских заданий	
	Выполнение организационных и воспитательных заданий	

**Индивидуальное задание на практику**  
(составляется руководителем практики от кафедры)

---

---

---

---

---

---

# **ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНЫХ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ПРАКТИКЕ**

(составляется студентом совместно с руководителем практики от кафедры)

№ п/п	Дата проведения	Название работы/мероприятия	Форма выполнения
1		Установочное собеседование с руководителем практики, ознакомление с программой практики, составление индивидуальных заданий для прохождения практики, инструктаж по технике безопасности	Собеседование. Совместное составление индивидуальных заданий по практике. Инструктаж по технике безопасности в РГГУ.
2		Ознакомление с нормативными, в том числе локальными документами, регламентирующими научно-исследовательский процесс в РГГУ	Изучение Устава РГГУ, положений о кафедре, планов научной работы кафедр и др.
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12		Составление отчета по итогам практики, защита практики	Отчет по практике. Защита отчета.

Руководитель практики  
от кафедры

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Магистрант

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Магистранта \_\_\_\_ курса, форма обучения \_\_\_\_\_,  
направление, магистерская программа \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики, ФИО, должность \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Содержание ежедневно выполненных видов работ \_\_\_\_\_

Замечания руководителя практики \_\_\_\_\_

Резюме руководителя практики по ведению дневника \_\_\_\_\_

Подпись магистранта, дата, \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики, дата \_\_\_\_\_

## ОБРАЗЕЦ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Магистранта \_\_\_\_ курса, форма обучения, направление, магистерская программа  
 ФИО \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель практики, ФИО, должность \_\_\_\_\_

№ п/п	Задание	Макс. кол-во баллов	Фактич еское кол-во баллов
1.1	Формулировка проблем постановочной темы исследования	20	
1.2	Разработка плана, объекта, предмета работы для исследуемого проблемного вопроса темы	10	
1.5	Определение цели и задач научного исследования для каждого проблемного вопроса темы	10	
1.7	Составление выдержек из официальных актов и цитат из научных (учебных) работ с соблюдением правил заимствования текстов и оформления соответствующих сносок	10	
1.8	Составление «Списка источников и литературы» на основе обобщения приведенных сносок	10	
1.9	Участие и организация научно-исследовательских мероприятий кафедры	40	
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	

Отчет (перечисляются все виды выполненных работ, особенности и трудности, возникшие при их выполнении, предложения по усовершенствованию разделов прохождения практики и т.д.) \_\_\_\_\_

Подпись магистранта, дата, \_\_\_\_\_

Замечания руководителя практики \_\_\_\_\_

Оценка по итогам защиты результатов практики \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики, дата \_\_\_\_\_

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Характеристика**

на студента/тку \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
Российского государственного гуманитарного университета  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (ФИО) проходил/а производственную практику в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:  
\_\_\_\_\_, выполнял/а \_\_\_\_\_, участвовал/а в  
\_\_\_\_\_.

За время прохождения практики \_\_\_\_\_ (ФИО) зарекомендовал/а себя как  
\_\_\_\_\_.

Оценка за прохождение практики – «\_\_\_\_\_».

Руководитель практики  
от кафедры

\_\_\_\_\_ (ФИО)

(дата)

(подпись)