

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра теории права и сравнительного правоведения

## **СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (программы магистратуры):

«Правовое сопровождение предпринимательской деятельности»;

«Юрист в финансовой сфере»;

«Защита прав личности в международном и российском уголовном праве».

«Корпоративное право».

Уровень квалификации выпускника: магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2021

Сравнительное правоведение:  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:  
доктор исторических наук, доцент,  
профессор кафедры теории права и сравнительного правоведения  
М.И. Лавицкая

Утверждено  
Протокол заседания кафедры теории права и сравнительного правоведения  
№ 8 от 14.05.2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. Пояснительная записка.....</b>	
1.1 Цель и задачи дисциплины ( <i>модуля</i> ).....	
1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине ( <i>модулю</i> ).....	
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
<b>2. Структура дисциплины (<i>модуля</i>).....</b>	
<b>3. Содержание дисциплины (<i>модуля</i>).....</b>	
<b>4. Образовательные технологии.....</b>	
<b>5. Оценка планируемых результатов обучения.....</b>	
5.1. Система оценивания.....	
5.2. Критерии выставления оценок.....	
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ( <i>модулю</i> ).....	
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....</b>	
6.1. Список источников и литературы.....	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	
<b>7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (<i>модуля</i>).....</b>	
<b>8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....</b>	
<b>9. Методические материалы.....</b>	
9.1. Планы практических (семинарских) занятий.....	
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	
<b>Приложения</b>	
Приложение 1. Аннотация дисциплины.....	

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - подготовить выпускника магистратуры, владеющего знаниями о методе сравнительного правоведения и основных системных признаках основных правовых семей современности, обладающего способностью проводить сравнительно-правовые исследования, умеющего сравнивать как правовые системы и семьи правовых систем, так и отдельные их элементы.

#### **Задачи дисциплины:**

- выявить и обосновать современные методологические подходы к сравнительно-правовым исследованиям;
- рассмотреть содержание основных правовых систем современности: романо-германской, англо-саксонской, религиозных (мусульманской, христианской, иудаистской, индуистской), традиционных, дальневосточной, социалистической;
- изучить типологию правовых систем и ее прикладные аспекты;
- выработать навыки анализа правовых систем, а также отдельных правовых институтов;
- раскрыть критерии сравнения правовых явлений и процессов;
- выявить системообразующие признаки каждой из правовых систем.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК- 5.1. Понимает особенности межкультурного разнообразия общества и традиций права.	<b>Знать:</b> — понятие, специфику и сущностную природу межкультурного разнообразия общества; — особенности и традиции права; <b>Уметь:</b> — уважительно и бережно относиться к межкультурному разнообразию общества и традициям права.
	УК-5.2. Учитывает социокультурные особенности с целью выполнения профессиональных задач.	<b>Уметь:</b> — учитывать при выполнении профессиональных задач социокультурные особенности субъектов; <b>Владеть:</b> — навыками толерантного, корректного и уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп.

ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.	ОПК- 5.1 Понимает порядок составления юридических документов и проектов нормативных правовых актов.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— методику и порядок составления юридических документов и проектов нормативных правовых актов;</li> <li>— закономерностей права в его современном состоянии и в процессе эволюционного развития;</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— составлять юридические документы и проекты нормативных правовых актов.</li> </ul>
	ОПК- 5.2 Применяет правила юридической техники при составлении юридических документов и разработке проектов нормативных правовых актов.	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— применять правила юридической техники при составлении юридических документов и разработке проектов нормативных правовых актов;</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками составления юридических документов и разработке проектов нормативных правовых актов.</li> </ul>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Философия права», «Иностранный язык в юридической деятельности», «История и методология юридической науки».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения профильных дисциплин вариативной части учебного плана, а также для прохождения магистрами научно-исследовательской практики, педагогической практики, выполнения научно-исследовательской работы, подготовки выпускной квалификационной работы, сдачи комплексного экзамена государственной итоговой аттестации.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 час., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 30 часа (лекции – 6 часов, семинары – 24 часа), промежуточная аттестация - 18 часов, самостоятельная работа - 66 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
-------	-------------------	---------	-------------------------------	----------------------------------------------------------------------

			контактная			СРС	
			Лекции	Семинар	Промежуточная аттестация		
1	Предмет и метод сравнительного правоведения	2	2	6		22	Проблемная лекция Обсуждение вопросов темы. Доклады-презентации. Дискуссия. Консультации
2	Западное право	2	2	10		22	Обсуждение вопросов темы Доклады-презентации. Дискуссия Консультации
3	Незападные правовые системы	2	2	8		22	Обсуждение вопросов темы. Доклады-презентации. Дискуссия Консультации
	Промежуточная аттестация - экзамен	2			18		Собеседование по вопросам экзаменационного билета
Итого:			6	24	18	66	

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 час., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 часа (лекции – 4 часа, семинары – 20 часов), промежуточная аттестация - 18 часов, самостоятельная работа - 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная			СРС	
			Лекции	Семинар	Промежуточная аттестация		
1	Предмет и метод сравнительного правоведения	2	2	6		24	Проблемная лекция Обсуждение вопросов темы. Доклады-

							презентации. Дискуссия. Консультации
2	Западное право	2	2	8		24	Обсуждение вопросов темы Доклады- презентации. Дискуссия Консультации
3	Незападные правовые системы	2	-	6		24	Обсуждение вопросов темы. Доклады- презентации. Дискуссия Консультации
	Промежуточная аттестация - экзамен	2			18		Собеседование по вопросам экзаменационного билета
Итого:			4	20	18	66	

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 час., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 12 часа (лекции – 2 часа, семинары – 10 часов), промежуточная аттестация - 9 часов, самостоятельная работа - часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная			СРС	
			Лекции	Семинар	Промежуточная аттестация		
1	Предмет и метод сравнительного правоведения	1 2	2	4		36 17	Проблемная лекция Обсуждение вопросов темы. Доклады- презентации. Дискуссия.
2	Западное право	2	-	4		20	Обсуждение вопросов темы Доклады- презентации. Дискуссия
3	Незападные правовые	2	-	2		20	Обсуждение вопросов темы.

	системы						Доклады-презентации. Дискуссия
	Промежуточная аттестация - экзамен	2			9		Собеседование по вопросам экзаменационного билета
Итого:			2	10	9	93	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела	Содержание
1	Предмет и метод сравнительного правоведения	<p>Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина. Объект и предмет сравнительного правоведения. Понятийный аппарат сравнительного правоведения.</p> <p>Структура и принципы сравнительного правоведения. Функции сравнительного правоведения: научная, образовательная, практическая. Научная и практическая значимость сравнительного правоведения. Роль сравнительного правоведения в процессе унификации и гармонизации права.</p> <p>Место сравнительного правоведения в системе социогуманитарных и юридических наук.</p> <p>Периодизация истории становления и развития сравнительного правоведения. Формирование идей сравнительного правоведения. Формирование сравнительного правоведения как научного направления. Историко-философское направление сравнительного правоведения в Германии. Французская школа сравнительного законодательства. Развитие советского сравнительного правоведения. Характеристика сравнительного правоведения на современном этапе.</p> <p>Сравнительное правоведение как метод научного познания. Понятие, принципы и структура методологии сравнительно-правовых исследований. Концептуальные подходы сравнительно-правовой методологии: цивилизационный, герменевтический, аксиологический, антропологический и др. Основные виды сравнительно-правовых исследований: диахронное и синхронное сравнение; внутреннее и внешнее сравнение; микро- и макросравнение; уровни сравнений по объектам; нормативное сравнение; функциональное сравнение. Методика сравнительно-правовых исследований.</p> <p>«Национальное право», «правовая система», «правовая семья», «система права»: соотношение понятий. Показатели правовой системы. Критерии классификаций правовых систем мира. Правовые семьи современного мира: общая характеристика. Юридическая карта мира.</p> <p>Общее и особенное в международном праве и национальных правовых системах. Взаимоотношения</p>



		<p>международного права и национальных правовых систем. Имплементация международных норм в российском правовом порядке.</p> <p>Глобализация и правовая глокализация. Понятие и тенденции сближения правовых систем современности. Проблемы правовой аккультурации. Формы сближения правовых систем: гармонизация законодательства, разработка модельных законодательных актов, унификация правовых норм, имплементация международных норм в национальные правовые порядки, оказание международной правовой помощи, др. Сравнительное правоведение и международное публичное право. Сравнительное правоведение и международное частное право.</p>
2	Западное право	<p>Исторические условия формирования и развития романо-германского права. Значение рецепции римского права для формирования романо-германского права. Структура романо-германского права. Системообразующие признаки романо-германской правовой семьи.</p> <p>Источники романо-германского права: понятие, виды, классификация. Нормативный правовой акт как ведущий источник права. Делегированное законодательство. Соотношение закона и прецедента. Обычай. Значение юридической доктрины и практики в романо-германской правовой системе.</p> <p>Романская и германская правовые модели: общее и особенное. Современное право Франции, Германии и других европейских стран. Право Европейского союза: общая характеристика, основные принципы. Влияние Евросоюза на процессы унификации права в европейских странах.</p> <p>Эволюция российской правовой системы, основные этапы. Культурно-исторические и государственные основы российской правовой системы. Юридический менталитет России. Системообразующие признаки российской правовой системы. Система источников российского права. Личность в российской правовой системе. Проблема обеспечения и развития прав человека. Правовая система России и романо-германская правовая семья: общее и особенное. Российское право как постсоциалистическое право. Соотношение частного и публичного права при социализме. Марксизм-ленинизм как идеологическая основа советского права. Проблема собственности в советском праве.</p> <p>Становление и этапы развития англосаксонской правовой семьи. Общее право и право справедливости. Основные источники права. Прецедент как ведущий источник права. Соотношение закона и прецедента в современных условиях. Разум как источник права. Роль юридической доктрины и практики.</p> <p>Английское общее право, его особенности, источники и структура. Британский конституционализм. Судебная система Великобритании. Особенности правовой системы Шотландии. Американское право. Особенности источников американского права. Федеральное право и право штатов. Судебная система</p>

		<p>США. Правовые системы штата Луизиана (США) и провинции Квебек (Канада).</p> <p>Правовые системы стран Британского Содружества. Прецедентное право и общее правовое наследие стран Британского содружества. Соотношение английского права и местного обычного права. Особенности правовых систем Канады, Австралии, новой Зеландии.</p> <p>Конвергенция романо-германского и англосаксонского права, направления их сближения.</p> <p>Понятие смешанной правовой системы.</p> <p>Скандинавское право. Правовое сотрудничество Скандинавских государств. Место скандинавского права на правовой карте мира. Источники и структура скандинавского права. Роль судебной системы. Унификация и гармонизация законодательства скандинавских стран. Правовые системы Дании, Норвегии, Швеции, Финляндии, Исландии.</p> <p>Латиноамериканское право, этапы его формирования. Источники и структура права стран Латинской Америки. Особенности судебной системы латиноамериканских государств. Правовые системы Аргентины, Бразилии, Мексики и др.</p>
3	Незападные правовые системы	<p>Запад и Восток, проблемы цивилизационных различий.</p> <p>Критерии выделения религиозных правовых семей. Религиозное право как неотдифференцированное право. Основные религии мира.</p> <p>Мусульманское (исламское) право: понятие, этапы формирования и ареал распространения. Основные мазхабы и источники мусульманского права. Особенности исламского судопроизводства. Правовые системы арабских и иных государств (Саудовской Аравии, Египта, Пакистана и др.).</p> <p>Иудейское право, история его формирования. Специфические черты и основные источники иудейского права. Судебная система. Иудейское право как подсистема общей системы израильского права.</p> <p>Индуское право. Религиозно-философские и социальные основы индуского права. Источники и структура классического индуского права. Индуское право в колониальный период. Влияние английского общего права на индуское право. Индуское право и современная правовая система Индии.</p> <p>Право Римской католической церкви.</p> <p>Особенности традиционно-этических правовых семей. Конфуцианские философские воззрения и конфуцианская мораль как основа правопонимания. Юридическая карта традиционно-этического права (Китай, Япония, Южная Корея, Малайзия, Мьянма (до 1989 г. – Бирма), Монголия и др.</p> <p>Китайское право. Исторические этапы развития китайского права. Современная правовая система КНР: источники, структура. Роль суда в правовой системе КНР.</p> <p>Японское право. Исторические этапы формирования и развития японского права. Источники и структура современного японского права. Судебная система Японии.</p>

		<p>Становление африканского традиционного права. Обычаи и традиции как первооснова африканского права. Африканское право как право групп, а не личностей. Африканское обычное право в колониальный период. Влияние романо-германского и англосаксонского права на традиционное африканское право. Источники и структура африканского обычного права. Традиционное правосудие. Особенности современных государственно-правовых систем Африки, их дуалистичность. Взаимодействие обычного права с государственным и международным правом в современных правовых системах Африки.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

##### для студентов очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Предмет и метод сравнительного правоведения	<p>Лекция</p> <p>Семинар</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Проблемная лекция</p> <p>Обсуждение вопросов темы</p> <p>Доклады-презентации.</p> <p>Дискуссия</p> <p>Освоение вопросов темы семинара.</p> <p>Подготовка докладов-презентаций</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>
2.	Западное право	<p>Лекция</p> <p>Семинар</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Проблемная лекция</p> <p>Обсуждение вопросов темы</p> <p>Доклады-презентации.</p> <p>Дискуссия</p> <p>Освоение вопросов темы семинара.</p> <p>Подготовка доклада-презентации.</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>
3	Незападные правовые системы	<p>Семинар</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Обсуждение вопросов темы</p> <p>Доклады-презентации.</p> <p>Дискуссия</p> <p>Освоения вопросов темы семинара.</p> <p>Подготовка доклада-презентации.</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>

##### для студентов очно-заочной формы обучения

№	Наименование	Виды учебных	Образовательные технологии
---	--------------	--------------	----------------------------

п/п	раздела	занятий	
1.	Предмет и метод сравнительного правоведения	Лекция	Проблемная лекция
		Семинар	Обсуждение вопросов темы Доклады-презентации. Дискуссия
		Самостоятельная работа	Освоение вопросов темы семинара. Подготовка докладов-презентаций Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Западное право	Лекция	Проблемная лекция
		Семинар	Обсуждение вопросов темы Доклады-презентации. Дискуссия
		Самостоятельная работа	Освоение вопросов темы семинара. Подготовка доклада-презентации. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Незападные правовые системы	Семинар	Обсуждение вопросов темы Доклады-презентации. Дискуссия
		Самостоятельная работа	Освоения вопросов темы семинара. Подготовка доклада-презентации. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

**для студентов заочной формы обучения**

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Предмет и метод сравнительного правоведения	Лекция	Установочная лекция
		Семинар	Обсуждение вопросов темы Доклады-презентации. Дискуссия
		Самостоятельная работа	Освоение вопросов темы семинара. Подготовка докладов-презентаций Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Западное право	Семинар	Обсуждение вопросов темы Доклады-презентации. Дискуссия.
		Самостоятельная работа	Освоение вопросов темы семинара. Подготовка доклада-презентации. Консультирование и проверка домашних заданий

			посредством электронной почты
3	Незападные правовые системы	Семинар	Обсуждение вопросов темы Доклады-презентации. Дискуссия.
		Самостоятельная работа	Освоения вопросов темы семинара. Подготовка доклада-презентации. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

## 5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### 5.1. Система оценивания

для студентов очной формы обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- обсуждение вопросов темы	2	20
- участие в дискуссии	2	20
- выступление с докладом-презентацией	20	20
Промежуточная аттестация (экзамен)		40
Итого за семестр		100

для студентов очно-заочной формы обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- обсуждение вопросов темы	2	20
- участие в дискуссии	2	20
- выступление с докладом-презентацией	20	20
Промежуточная аттестация (экзамен)		40
Итого за семестр		100

для студентов заочной формы обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- обсуждение вопросов темы	4	20
- участие в дискуссии	4	20
- выступление с докладом-презентацией	20	20
Промежуточная аттестация (экзамен)		40
Итого за семестр		100

Оценка за дисциплину, выставляется в соответствии с итоговой суммой баллов, полученной по результатам всех форм *текущего контроля* и *промежуточной аттестации*.

**Текущий контроль** успеваемости осуществляется в форме обсуждения вопросов темы и дискуссии на семинарских занятиях, выступлений с докладами-презентациями, ответов выступающего на вопросы группы. Максимальная общая сумма баллов по результатам всех форм текущего контроля составляет 60 баллов.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме собеседования по вопросам экзаменационного билета. Максимальная сумма баллов за ответы на два вопроса билета составляет 40 баллов.

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

### *Текущий контроль*

При оценивании устного обсуждения вопросов темы учитываются:

- степень раскрытия содержания вопроса материала;
- грамотность речи, точность использования терминологии, логическая последовательность изложения материала;

При оценивании участия в дискуссии учитывается:

- активность в обсуждении вопросов;
- сформированность и устойчивость усвоенных знаний;
- соблюдение этических правил публичной речи и выступлений;

Критерии оценки докладов-презентаций:

- глубина и авторская оригинальность изложенного содержания;
- комплексность в отражении общенаучных и юридических аспектов вопроса;
- наглядность изложенного материала;
- соблюдение сроков представления работы.

### *Промежуточная аттестация*

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена (всего 0-40 баллов) студент должен ответить на два вопроса. При оценивании ответа на каждый вопрос (всего 0-20 баллов за ответ на один вопрос) принимаются во внимание:

- содержание темы не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, имеют место грубые ошибки (1-5 балла);
- содержание темы освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (6-10 баллов);
- содержание темы освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог их исправить при уточняющих вопросах самостоятельно (11-15 баллов);
- содержание темы освоено полностью, ответ творческий и построен по собственному плану студента (15-20 баллов).

Полученный совокупный результат текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается в соответствии с таблицей:

<b>Баллы/ Шкала ECTS</b>	<b>Оценка по дисциплине</b>	<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</b>
100-83/ A,B	«отлично»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	«удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Текущий контроль*

#### **Перечень тем для подготовки докладов-презентаций:**

1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.
2. Объект, предмет и понятийный аппарат сравнительного правоведения.
3. Структура, принципы и основные функции сравнительного правоведения
4. Место сравнительного правоведения в системе социогуманитарных и юридических наук.
5. Периодизация истории становления и развития сравнительного правоведения.
6. Сравнительное правоведение как метод научного познания.
7. Понятие, принципы и структура методологии сравнительно-правовых исследований.



8. Концептуальные подходы сравнительно-правовой методологии: цивилизационный, герменевтический, аксиологический, антропологический и др.
9. Основные виды сравнительно-правовых исследований: диахронное и синхронное сравнение; внутреннее и внешнее сравнение; микро- и макросравнение; уровни сравнений по объектам; нормативное сравнение; функциональное сравнение.
10. Методика сравнительно-правовых исследований.
11. «Национальное право», «правовая система», «правовая семья», «система права»: соотношение понятий.
12. Понятие и структурные показатели правовой системы.
13. Критерии классификаций правовых систем мира.
14. Юридическая карта мира.
15. Взаимоотношения международного права и национальных правовых систем.
16. Глобализация и правовая глокализация.
17. Проблемы правовой аккультурации.
18. Тенденции и формы сближения правовых систем современности: гармонизация законодательства, разработка модельных законодательных актов, унификация правовых норм, имплементация международных норм в национальные правовые порядки, оказание международной правовой помощи, др.
19. Имплементация международных норм в российский правовой порядок.
20. Запад и Восток (Незапад), особенности цивилизационного развития.
21. Системообразующие признаки романо-германской правовой семьи.
22. Формы и значение рецепции римского права в романо-германской правовой семье.
23. Юридический менталитет россиян и особенности правовой системы современной России.
24. Английское общее право, его особенности, источники и структура. Британский конституционализм
25. Американское право. Особенности источников американского права. Федеральное право и право штатов.
26. Конвергенция романо-германского и англосаксонского права, направления их сближения.
27. Скандинавское право как смешанная правовая семья.
28. Латиноамериканское право, этапы формирования и особенности современного периода.
29. Мусульманское (исламское) право: понятие, этапы формирования и ареал распространения.
30. Основные мазхабы и источники мусульманского права.
31. Иудейское право, специфические черты. Иудейское право как подсистема общей системы израильского права.
32. Индусское право, его религиозно-философские и социальные основы.. Индусское право и современная правовая система Индии.
33. Китайское право. Конфуцианские философские воззрения и конфуцианская мораль как основа китайского правовопонимания. Современное право КНР.
34. Японское право, исторические этапы формирования. Источники и структура современного японского права.
35. Африканское традиционное право как право групп. Особенности современных государственно-правовых систем Африки, их дуалистичность.

### ***Промежуточная аттестация***

#### **Вопросы для самоконтроля и подготовки к экзамену**

*УК -5.1, 5.2, ОПК -5.1, 5.2.*

1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина: объект, предмет, функции и понятийный аппарат.
2. Место сравнительного правоведения в системе социогуманитарных и юридических наук.
3. Сравнительное правоведение как метод и методология научного познания.
4. Основные виды, способы, средства, подходы сравнительно-правовых исследований.
5. Историко-философское направление сравнительного правоведения в Германии.
6. Французская школа сравнительного законодательства.
7. Развитие советского сравнительного правоведения.
8. «Национальное право», «правовая система», «правовая семья», «система права»: соотношение понятий.
9. Критерии классификаций правовых систем современного мира.
10. Юридическая карта мира.
11. Взаимоотношения международного права и национальных правовых систем.
12. Сравнительное правоведение и международное публичное право.
13. Сравнительное правоведение и международное частное право.
14. Тенденции и формы сближения правовых систем современности: гармонизация законодательства, разработка модельных законодательных актов, унификация правовых норм, имплементация международных норм в национальные правовые порядки, оказание международной правовой помощи, др.
15. Право Европейского союза: общая характеристика, основные принципы. Влияние Евросоюза на процессы унификации права в европейских странах.
16. Порядок имплементации международных норм в российский правовой порядок.
17. Запад и Восток (не-запад), особенности цивилизационного развития.
18. Признаки романо-германской правовой семьи.
19. Кодификация в истории романо-германской правовой семьи.
20. Французский гражданский кодекс Наполеона 1804 г. (общая характеристика и историческая значимость).
21. Германское гражданское уложение 1896 г.: общая характеристика.
22. Формы и значение рецепции римского права для развития западной правовой семьи.
23. Соотношение частного и публичного права при социализме. Марксизм-ленинизм как идеологическая основа советского права. Проблема собственности в советском праве.
24. Юридический менталитет россиян и особенности правовой системы современной России.
25. Особенности англо-саксонской правовой семьи. Британский конституционализм.
26. Источники англо-саксонского права. Место и роль законов в системе источников англо-саксонского права.
27. Становление и развитие общего права Англии. Формирование и принципы права справедливости.
28. Прецедент в англосаксонской и континентальной правовых системах.
29. Структура английского права. Основные институты английского права. Материальное и процессуальное право Англии.
30. Особенности правовой системы Шотландии.
31. Законодательство США: основания классификации и структура. Материальное и процессуальное право США.
32. Конституционный надзор в США. Соотношение федерального права и права штатов.
33. Правовые системы штата Луизиана (США) и провинции Квебек (Канада).

34. Конвергенция романо-германского и англосаксонского права, направления сближения.
35. Правовая система скандинавских стран: общая характеристика, источники, основные институты. История развития скандинавского права.
36. Скандинавское право как смешанная правовая семья.
37. Латиноамериканское право, этапы формирования и особенности современного периода.
38. Понятие и система религиозного права.
39. Мусульманское (исламское) право: понятие, этапы формирования, источники, ареал распространения.
40. Философские основы мусульманского права. Особенности приспособления мусульманского права к современным условиям.
41. Иудейское право, специфические черты. Иудейское право как подсистема общей системы израильского права.
42. Индусское право, его религиозно-философские и социальные основы. Индусское право и современная правовая система Индии.
43. Китайское право: конфуцианские воззрения и мораль как основа китайского правопонимания. Современное право КНР.
44. Японское право: исторические этапы формирования, источники и структура.
45. Обычное право в современных государствах.
46. Африканское традиционное право как право групп. Дуалистичность современных государственно-правовых систем Африки.

### **Экзаменационные билеты (образец)**

#### **БИЛЕТ ...**

1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина. *УК -5.1, 5.2, ОПК -5.1, 5.2.*
2. Системообразующие признаки романо-германской правовой семьи. *УК -5.1, 5.2, ОПК -5.1, 5.2.*

#### **БИЛЕТ ...**

1. Объект, предмет и понятийный аппарат сравнительного правоведения. *УК -5.1, 5.2, ОПК -5.1, 5.2.*
2. Кодификация в истории романо-германской правовой семьи. *УК -5.1, 5.2, ОПК -5.1, 5.2.*

#### **БИЛЕТ ...**

1. Структура, принципы и основные функции сравнительного правоведения. *УК -5.1, 5.2, ОПК -5.1, 5.2.*
2. Формы и значение рецепции римского права в романо-германской правовой семье. *УК -5.1, 5.2, ОПК -5.1, 5.2.*

#### **БИЛЕТ ...**

1. Место сравнительного правоведения в системе социогуманитарных и юридических наук. *УК -5.1, 5.2, ОПК -5.1, 5.2.*
2. Юридический менталитет россиян и особенности правовой системы современной России. *УК -5.1, 5.2, ОПК -5.1, 5.2.*

#### **БИЛЕТ ...**

1. Периодизация истории становления и развития сравнительного правоведения. *УК -*

- 5.1, 5.2, ОПК -5.1, 5.2.
2. Английское общее право, его особенности, источники и структура. Британский конституционализм. Особенности правовой системы Шотландии. УК -5.1, 5.2, ОПК -5.1, 5.2.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### ***Основная литература:***

Саидов, А. Х. Сравнительное правоведение: академический учебник. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 320 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1225057>

Чиркин, В. Е. Сравнительное правоведение: учебник для магистратуры — 2-е изд., пересмотр. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 320 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1176857>

Сравнительное правоведение: практикум / сост. В. В. Карпунина, А. А. Косых ; ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России. - Воронеж: Научная книга, 2020. - 80 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1240988>

#### ***Дополнительные источники:***

1. Гражданский кодекс Франции (извлечения) // Гражданское и торговое право зарубежных стран: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Безбаха и В.К. Пучинского. – М.: МЦФЭР, 2004. – С.760-765. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://spbib.ru/catalog/-/books/3953474-grazdanskoe-i-torgovoe-pravo-zarubeznyh-stran>

2. Германское гражданское уложение (извлечения) // Гражданское и торговое право зарубежных стран: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Безбаха и В.К. Пучинского. – М.: МЦФЭР, 2004. – С.766 – 772. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://spbib.ru/catalog/-/books/3953474-grazdanskoe-i-torgovoe-pravo-zarubeznyh-stran>

3. Гражданский кодекс Квебека (извлечения) // Гражданское и торговое право зарубежных стран: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Безбаха и В.К. Пучинского. – М.: МЦФЭР, 2004. – С.773 – 805. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://spbib.ru/catalog/-/books/3953474-grazdanskoe-i-torgovoe-pravo-zarubeznyh-stran>

4. Торговый кодекс Франции (извлечения) // Гражданское и торговое право зарубежных стран: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Безбаха и В.К. Пучинского. – М.: МЦФЭР, 2004. – С.806-858. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://spbib.ru/catalog/-/books/3953474-grazdanskoe-i-torgovoe-pravo-zarubeznyh-stran>

5. Германское торговое уложение (извлечения) // Гражданское и торговое право зарубежных стран: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Безбаха и В.К. Пучинского. – М.: МЦФЭР, 2004. – С.766 – 772. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://spbib.ru/catalog/-/books/3953474-grazdanskoe-i-torgovoe-pravo-zarubeznyh-stran>

6. Единообразный торговый кодекс США (извлечения). // Гражданское и торговое право зарубежных стран: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Безбаха и В.К. Пучинского. – М.: МЦФЭР, 2004. – С.861-886. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://spbib.ru/catalog/-/books/3953474-grazdanskoe-i-torgovoe-pravo-zarubeznyh-stran>

#### ***Дополнительная учебная литература:***

1. Лафитский В.И. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т. 1. Правовые системы Восточной Европы / Под ред. В.И. Лафитского - М.: Контракт:

- ИЗиСП, 2012. - 528 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/377284>
2. Лафитский В.И. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т. 2. Правовые системы Западной Европы / Под ред. В.И. Лафитского. - М.: Контракт: ИЗиСП, 2012. - 768 с.: 60x90 1/16. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/394189>
  3. Лафитский В.И. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т. 3. Правовые системы Азии / Под ред. В.И. Лафитского - М.: Контракт: ИЗиСП, 2014. - 704 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/445259>
  4. Малько А.В., Саломатин А.Ю. Сравнительное правоведение: Краткий учебник. Методические рекомендации. - М.: НОРМА, 2008. - 352 с. - (Серия учебно-методических комплексов). [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/139816>
  5. Михайлов А.М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права: учеб. пособие—М.: Издательство Юрайт, 2019. - 465 с. —(Серия: авторский учебник) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/sravnitelnoe-pravovedenie-dogma-romano-germanskogo-prava-426756#page/2>
  6. Михайлов А.М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии: учеб. пособие. – М.: Издательство Юрайт, 2019. -355 с. – (Серия: авторский учебник) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/sravnitelnoe-pravovedenie-sudebnaya-vlast-v-pravovoy-sisteme-anglii-426693#page/2>
  7. Тихомиров Ю.А. Курс сравнительного правоведения [Электронный ресурс] / Ю. А. Тихомиров. – М.: Норма, 1996. - 432 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/364893>
  8. Компаративистика-2012: сравнительное правоведение, сравнительное государствоведение, сравнительная политология: сборник статей. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/406590>
  9. Кресин А.В. Теоретико-методологические основы сравнительного правоведения в трудах Ж.-Л.-Э. Лерминье // Сравнительное правоведение в условиях интеграции государств: Материалы II Межд. конгресса сравнительного правоведения (Москва, 3 декабря 2012 г.) / отв. ред. Ю. А. Тихомиров, В. И. Лафитский. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ: ИНФРА-М, 2013. - С. 43-52. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/>
  10. Тихомиров Ю.А., Лафитский В.И. Сравнительное правоведение в условиях интеграции государств: Материалы II Межд. конгресса сравнительного правоведения / отв. ред. Ю.А. Тихомиров, В.И. Лафитский. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2013. - 240 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/432294>
  11. Элон М. Еврейское право / под общ. ред. И.Ю. Козлихина. - СПб.: Юрид. центр пресс, 2002.- 611 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: // [znanium.com](http://znanium.com)

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Государственная система правовой информации: Официальный интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru>; Информационно-правовая система «Законодательство России» // <http://pravo.gov.ru/ips.html>  
[www.un.org](http://www.un.org) - Организация Объединенных Наций:

<http://www.coe.int> - Совет Европы  
[www.ks.rfnet.ru](http://www.ks.rfnet.ru) – Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.  
[www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) – Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.  
[www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru) – Официальный сайт Уполномоченного по правам человека России.  
[www.inion.ru](http://www.inion.ru) – Институт научной информации по общественным наукам РАН.  
[www.igpan.ru/rus/magazine.ru](http://www.igpan.ru/rus/magazine.ru) – Журнал «Государство и право».  
[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) – IPRbooks электронно-библиотечная система.  
[www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.  
[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.  
<https://znanium.com/> – Электронно-библиотечная система Знаниум.  
[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская Государственная Библиотека.  
[www.nnir.ru](http://www.nnir.ru) – Российская национальная библиотека.  
[www.nns.ru](http://www.nns.ru) – Национальная электронная библиотека.  
[www.rsi.ru](http://www.rsi.ru) – Российская государственная библиотека.  
[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Электронная библиотека журналов.  
<https://cyberleninka.ru/> – Электронная библиотека журнальных статей.  
[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная система КонсультантПлюс.  
[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – справочная система Гарант.  
[www.aport.ru](http://www.aport.ru) – Поисковая система  
[www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) – Поисковая система  
[www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) – Поисковая система.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения: видеопроектор с ПК (стационарный или переносной).

### Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

#### 1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

#### 2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science

	Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными

особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### 9.1. Планы семинарских занятий

#### Календарный план для студентов очной формы обучения

№ те м ы	Разделы (укрупненные темы)	№ заня тия	Темы семинаров в рамках разделов (укрупненных тем)	Семинары (в акад. часах)
1	Предмет и метод сравнительног о правоведения	1.1.	Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина	2
		1.2.	История формирования и развития сравнительного правоведения	1
		1.3.	Методология сравнительно-правовых исследований	1
		1.4.	Понятие и классификация правовых систем мира	1
		1.5.	Международное сравнительное правоведение и	1



			сближение правовых систем современности	
2	Западное право	2.6	Романо-германская правовая системе как семья законодательного права	2
		2.7	Семья англосаксонского (прецедентного общего) права	4
		2.8	Семья смешанного права	2
		2.9	Российская правовая система	2
3	Незападные правовые системы.	3.10	Семья религиозного права	4
		3.11	Семья традиционно-этического права	2
		3.12	Африканское обычное право как традиционная правовая семья	2
Всего				24

### Календарный план для студентов очно-заочной формы обучения

№ те м ы	Разделы (укрупненные темы)	№ зая ния	Темы семинаров в рамках разделов (укрупненных тем)	Семинары (в акад. часах)
1	Предмет и метод сравнительног о правоведения	1.1.	Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина	2
		1.2.	История формирования и развития сравнительного правоведения	1
		1.3.	Методология сравнительно-правовых исследований	1
		1.4.	Понятие и классификация правовых систем мира	1
		1.5.	Международное сравнительное правоведение и сближение правовых систем современности	1
2	Западное право	2.6	Романо-германская правовая системе как семья законодательного права	2
		2.7	Семья англосаксонского (прецедентного общего) права	2
		2.8	Семья смешанного права	2
		2.9	Российская правовая система	2
3	Незападные правовые системы.	3.10	Семья религиозного права	2
		3.11	Семья традиционно-этического права	2
		3.12	Африканское обычное право как традиционная правовая семья	2
Всего				20

### Календарный план для студентов заочной формы обучения:

№ те	Разделы (укрупненные	№ заня	Темы семинаров в рамках разделов (укрупненных тем)	Семинары (в акад. часах)
------	----------------------	--------	----------------------------------------------------	--------------------------

м ы	темы)	тия		
1	Предмет и метод сравнительного правоведения	1.1.	Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина	1
		1.2.	История формирования и развития сравнительного правоведения	-
		1.3.	Методология сравнительно-правовых исследований	1
		1.4.	Понятие и классификация правовых систем мира	1
		1.5.	Международное сравнительное правоведение и сближение правовых систем современности	1
2	Западное право	2.6	Романо-германская правовая система как семья законодательного права	1
		2.7	Семья англосаксонского (прецедентного общего) права	1
		2.8	Семья смешанного права	1
		2.9	Российская правовая система	1
3	Незападные правовые системы.	3.10	Семья религиозного права	1
		3.11	Семья традиционно-этического права	1
		3.12	Африканское обычное право как традиционная правовая семья	-
Всего:				10

### **Основная литература ко всем темам:**

Саидов, А. Х. Сравнительное правоведение: академический учебник. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 320 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1225057>

Чиркин, В. Е. Сравнительное правоведение: учебник для магистратуры — 2-е изд., пересмотр. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 320 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1176857>

Сравнительное правоведение: практикум / сост. В. В. Карпунина, А. А. Косых ; ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России. - Воронеж: Научная книга, 2020. - 80 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1240988>

### **Тема 1.1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина**

**Цель занятия:** усвоение понятий: сравнительное правоведение как полисемичное терминологическое сочетание.

формирование компетенций: *УК -5.1, 5.2, ОПК -5.1, 5.2.*

**Форма проведения:** доклады-презентации; дискуссия по вопросам выступлений; проверка и обсуждение контрольного задания.

### **Вопросы для обсуждения и дискуссии:**

1. Значение термина «Сравнительное правоведение»: метод, наука, учебная дисциплина.
2. Сравнительное право как учебная дисциплина – предмет преподавания в высших учебных заведениях.
3. Функции и задачи сравнительного правоведения.

4. Возникновение сравнительного правоведения как науки и метода исследования правовых явлений.
5. Предмет сравнительного правоведения, его место в системе юридических наук.

***Выступления с презентациями:***

В соответствии с индивидуальным заданием для каждого студента (см. список группы, тем и методических рекомендаций).

***Контрольное задание:***

1. Раскройте понятие «Сравнительное правоведение» как метод, науку, учебную дисциплину.
2. Охарактеризуйте предмет сравнительного правоведения, функции и задачи.

**Тема 1.2. История формирования и развития сравнительного правоведения**

***Цель занятия:*** усвоение понятий: периодизация истории, сравнительное правоведение как научное направление, трихотомия, правовые системы, правовые стили, правовые круги.

формирование компетенций: *УК -5.1, 5.2, ОПК -5.1, 5.2.*

***Форма проведения:*** доклады-презентации; дискуссия по вопросам выступлений; проверка и обсуждение контрольного задания.

***Вопросы для обсуждения и дискуссии:***

1. Периодизация истории становления и развития сравнительного правоведения.
2. Формирование идей сравнительного правоведения. Формирование сравнительного правоведения как научного направления.
3. Историко-философское направление сравнительного правоведения в Германии. Французская школа сравнительного законодательства.
4. Развитие советского сравнительного правоведения.
5. Характеристика сравнительного правоведения на современном этапе.
6. Работы Р. Давида по сравнительному правоведению, идея трихотомии.
7. Критерии классификации правовых систем и учение о правовых стилях и правовых кругах К. Цвайгерта.

***Выступления с презентациями:***

В соответствии с индивидуальным заданием для каждого студента (см. список группы, тем и методических рекомендаций).

***Контрольное задание:***

1. Составьте таблицу «Периодизация истории становления и развития сравнительного правоведения», в первом её столбце обозначьте период, во втором – кратко опишите особенности развития сравнительного правоведения на обозначенном этапе.
2. Выявите критерии классификации правовых систем.
3. Дефинируйте понятия «трихотомия», «правовые системы», «правовые стили», «правовые круги».

### Тема 1.3. Методология сравнительно-правовых исследований

**Цель занятия:** усвоение понятий: методология сравнительно-правовых исследований, концептуальные подходы, сравнительное правоведение как метод научного познания, виды и методика сравнительно-правовых исследований.

формирование компетенций: *УК -5.1, 5.2, ОПК -5.1, 5.2.*

**Форма проведения:** доклады-презентации; дискуссия по вопросам выступлений; проверка и обсуждение контрольного задания.

**Вопросы для обсуждения и дискуссии:**

1. Сравнительное правоведение как метод научного познания.
2. Понятие, принципы и структура методологии сравнительно-правовых исследований. Концептуальные подходы сравнительно-правовой методологии: цивилизационный, герменевтический, аксиологический, антропологический и др.
3. Основные виды сравнительно-правовых исследований: диахронное и синхронное сравнение; внутреннее и внешнее сравнение; микро- и макросравнение; уровни сравнений по объектам; нормативное сравнение; функциональное сравнение.
4. Методика сравнительно-правовых исследований.

**Выступления с презентациями:**

В соответствии с индивидуальным заданием для каждого студента (см. список группы, тем и методических рекомендаций).

**Контрольное задание:**

1. Составьте таблицу «Концептуальные подходы сравнительно-правовой методологии», в первом её столбце обозначьте концептуальный подход (из числа предложенных в вопросах: цивилизационный, герменевтический, аксиологический, антропологический и др.), во втором – кратко опишите его сущность и специфику.
2. Выявите особенности метода и методологии научного познания. На примере какого-либо правового (или противоправного) явления покажите возможность применения к нему разных методологических подходов и методов при его изучении.
3. На примере какого-либо правового (или противоправного) явления покажите возможность применения к нему отдельных видов сравнительно-правовых исследований (вид -по своему выбору).

### Тема 1.4. Понятие и классификация правовых систем мира

**Цель занятия:** усвоение понятий: правовая система, правовая семья, классификация правовых систем.

формирование компетенций: *УК -5.1, 5.2, ОПК -5.1, 5.2.*

**Форма проведения:** доклады-презентации; дискуссия по вопросам выступлений; проверка и обсуждение контрольного задания.

**Вопросы для обсуждения и дискуссии:**

1. Правовая система – основное понятие сравнительного правоведения.
2. Правовая семья – специфическая категория сравнительного правоведения, учение о правовых семьях.
3. Проблемы выбора критериев классификации национальных правовых систем.

4. Классификация правовых систем в отечественной юридической науке (А.Х.Саидов, М.Н. Марченко).

**Выступления с презентациями:**

В соответствии с индивидуальным заданием для каждого студента (см. список группы, тем и методических рекомендаций).

**Контрольное задание:**

1. Дайте определение понятий: «правовая система», «правовая семья».
2. Составьте схему или таблицу «Классификация правовых систем в отечественной юридической науке».
3. Выявите критерии классификации национальных правовых систем. Используя их, классифицируйте известные вам правовые системы по различным основаниям.

**Тема 1.5. Международное сравнительное правоведение и сближение правовых систем современности**

**Цель занятия:** усвоение понятий: формы сближения правовых систем, глобализация, глокализация, аккультурация, юридическая коллизия.

формирование компетенций: *УК -5.1, 5.2, ОПК -5.1, 5.2.*

**Форма проведения:** доклады-презентации; дискуссия по вопросам выступлений; проверка и обсуждение контрольного задания.

**Вопросы для обсуждения и дискуссии:**

1. Понятие и тенденции сближения правовых систем современности. Формы сближения правовых систем: гармонизация законодательства, разработка модельных законодательных актов, унификация правовых норм, имплементация международных норм в национальные правовые порядки, оказание международной правовой помощи, др.
2. Глобализация и правовая глокализация. Проблемы правовой аккультурации.
3. Сравнительное право и международное публичное право. Сравнительное право и международное частное право. Понятие юридической коллизии.
4. Относительно самостоятельный характер систем международного и национального права. Общее и особенное у международного права и национальных правовых систем. Характер взаимосвязи и взаимодействия международного и внутригосударственного права.
5. Международное и внутригосударственное право современной России.

**Выступления с презентациями:**

В соответствии с индивидуальным заданием для каждого студента (см. список группы, тем и методических рекомендаций).

**Контрольное задание:**

1. Дайте определение понятий: «глобализация», «глокализация», «аккультурация», «юридическая коллизия».
2. Составьте таблицу «Формы сближения правовых систем». В первой колонке обозначьте формы сближения из числа предложенных в вопросах, а во второй – кратко с примерами опишите их сущность.

3. Выявите характер взаимосвязи и взаимодействия международного и внутригосударственного права, определите общее и особенное у международного права и национальных правовых систем.

## **Тема 2.6. Романо-германская правовая система как семья законодательного права**

**Цель занятия:** усвоение понятий: романо-германская правовая семья, рецепция, кодификация, ордонансы, «каучуковые» нормы, закон, обычай.

формирование компетенций: *УК -5.1, 5.2, ОПК -5.1, 5.2.*

**Форма проведения:** доклады-презентации; дискуссия по вопросам выступлений; проверка и обсуждение контрольного задания.

### **Вопросы для обсуждения и дискуссии:**

1. Возникновение и источники романо-германской правовой семьи.
2. Виды источников и их соотношение в континентальной Европе и в странах англосаксонского права. ФГК 1804 г.: система построения, структура, основные принципы. Рецепция кодекса. ФТК 1807 г.: структура, условия применения, рецепция. Ордонансы Людовика XIV. Новый торговый кодекс во Франции (1999 г.).
3. Необходимость принятия ГГУ и ГТУ. Структура германского гражданского и германского торгового уложений. Юридическая техника и способ изложения норм ГГУ и ГТУ. «Каучуковые» нормы.
4. Кодификация императора Юстиниана: дигесты, новеллы, кодекс, институции.
5. Научные школы европейской юриспруденции.
6. Понятие закона и обычая.
7. Римское право – непреходящая ценность правовой культуры человечества. Рецепция римского права.
8. Формирование романо-германской семьи. Теория юридического лица. Частное и публичное право.
9. Влияние романо-германского права на правовые системы стран неевропейских регионов (Ближний Восток, страны Северной, Южной и Центральной Африки).

### **Выступления с презентациями:**

В соответствии с индивидуальным заданием для каждого студента (см. список группы, тем и методических рекомендаций).

### **Контрольное задание:**

1. Приведите примеры рецепции ФГК, ГГУ и ГТУ.
2. Расскажите о рецепции римского права.
3. Опишите кодификацию императора Юстиниана и её особенности.
4. Изучив ГГУ, приведите примеры «каучуковых норм». В тексте ГК РФ найдите примеры «каучуковых норм».
5. Составьте таблицу «Теория юридического лица». В первой колонке опишите теорию фикции, а во второй – теорию реальности. Определите, как эти две теории повлияли на установление различных порядков образования юридического лица в отдельных странах, включая РФ.

6. Составьте таблицу «Правовой обычай в различных странах».

**Дополнительные нормативные источники:**

1. Германское гражданское уложение (извлечения) // Гражданское и торговое право зарубежных стран: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Безбаха и В.К. Пучинского. – М.: МЦФЭР, 2004. – С.766 – 772. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://spbplib.ru/catalog/-/books/3953474-grazdanskoe-i-torgovoe-pravo-zarubezhnyh-stran>

**Тема 2.7. Семья англосаксонского (прецедентного общего) права**

**Цель занятия:** усвоение понятий: семья англосаксонского права, прецедентное право, общее право, право справедливости, статутное право, судебный прецедент, обычай, разум, доктрина, каноническое право, юрисдикция, поправки.

формирование компетенций: *УК -5.1, 5.2, ОПК -5.1, 5.2.*

**Форма проведения:** доклады-презентации; дискуссия по вопросам выступлений; проверка и обсуждение контрольного задания.

**Вопросы для обсуждения и дискуссии:**

1. Понятие и пути формирования Общего права (Common Law); его структура.
2. Формирование права справедливости (Equity Law), его структура.
3. Роль статутного права (Statute Law).
4. Дуализм общего права и права справедливости.
5. Прецедентное право.
6. Основные источники семьи общего права: судебный прецедент, обычай, разум, доктрина, каноническое право.
7. Характерные черты английского общего права. Правовая система Шотландии.
8. Понятие и основные категории правовой системы США. Юрисдикция судов штатов США.
9. Источники американского права. Формирование американского права.
10. Декларация независимости США 1776 г. Конституция США 1787 г. Билль о правах 1791 г. Поправки в Конституцию США.
11. Особенности современного американского права. Современные тенденции американского права.
12. История принятия Единообразного торгового кодекса США.

**Выступления с презентациями:**

В соответствии с индивидуальным заданием для каждого студента (см. список группы, тем и методических рекомендаций).

**Контрольное задание:**

1. Сформулируйте определения «прецедентное право», «общее право», «право справедливости», «статутное право», «судебный прецедент».
2. Расскажите об этапах и специфике формирования общего права и права справедливости.
3. Выявите различия между прецедентным правом и англосаксонским правом.
4. Проанализируйте недостатки понимания сущности английского прецедента, его преимуществ и особенностей его применения в различных странах англосаксонской правовой системы.

5. В чем сущность метода Гудхарта и метода Уэмбо при поиске ratio decidendi судебного решения?
6. Определите особенности применения прецедентов в США, исходя из их федеративного устройства. Что такое прецедент, обладающий «убеждающей силой»?
7. Выявите особенности структуры и юридической техники ЕТК США.
8. Изучив статью (Будылин С.А. Заверения и гарантии в Англии. Удивительное открытие лорда Мэнсфилда), приведите примеры формулировок судами правовых принципов, ставших в Англии судебными прецедентами.
9. Определите причину отсутствия единого подхода к возможности применения правоустановительных и правотолкующих прецедентов в российской правовой системе, в том числе, и в судебной системе РФ.
10. Выскажите свою аргументированную позицию о возможности внедрения прецедентов в российскую правовую систему.
11. Изучив судебную практику, приведите примеры правотолкующих прецедентов в российской правовой системе.

#### ***Дополнительная литература:***

1. Будылин С.А. Заверения и гарантии в Англии. Удивительное открытие лорда Мэнсфилда [Электронный ресурс] - Режим доступа: [https://zakon.ru/blog/2015/12/3/zavereniya\\_i\\_garantii\\_v\\_anglii\\_udivitelnoe\\_otkrytie\\_lorda\\_mensfilda](https://zakon.ru/blog/2015/12/3/zavereniya_i_garantii_v_anglii_udivitelnoe_otkrytie_lorda_mensfilda)
2. Кирей С.С. Процесс формирования судебного прецедента как источника права в Англии и его модернизация в современных реалиях // Юридические науки: проблемы и перспективы: материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2018 г.). - Казань: Молодой ученый, 2018. - С. 55-57. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://moluch.ru/conf/law/archive/298/14222/>
3. Подтынников И.А. Является ли судебный прецедент источником права в России? // Скиф. - 2018. - №1 (17). [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/yavlyaetsya-li-sudebnyy-pretседent-istochnikom-prava-v-rossii>
4. Шередеко Е.В. Судебный прецедент в Великобритании в начале XXI века // Государство и право: теория и практика: материалы III Междунар. науч. конф. (г. Чита, июль 2014 г.). - Т. 0. - Чита: Издательство Молодой ученый, 2014. - С. 107-111. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://moluch.ru/conf/law/archive/115/6008/>

#### ***Дополнительные нормативные источники:***

1. Единообразный торговый кодекс США (извлечения). // Гражданское и торговое право зарубежных стран: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Безбаха и В.К. Пучинского. – М.: МЦФЭР, 2004. - С.861-886. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://spbib.ru/catalog/-/books/3953474-grazdanskoe-i-torgovoe-pravo-zarubezhnyh-stran>

### **Тема 2.8. Семья смешанного права**

**Цель занятия:** усвоение понятий: семья смешанного права.

формирование компетенций: УК -5.1, 5.2, ОПК -5.1, 5.2.



**Форма проведения:** доклады-презентации; дискуссия по вопросам выступлений; проверка и обсуждение контрольного задания.

**Вопросы для обсуждения и дискуссии:**

1. Понятие смешанной правовой системы. Особенности исторического взаимодействия и сочетания элементов романо-германской правовой семьи и английского общего права в правовых системах различных стран.
2. Правовая система штата Луизиана (США) и провинции Квебек (Канада): история формирования и развития, источники права.
3. Скандинавское право. Правовое сотрудничество Скандинавских государств. Место скандинавского права на правовой карте мира. Источники и структура скандинавского права. Роль судебной системы. Унификация и гармонизация законодательства скандинавских стран. Правовые системы Дании, Норвегии, Швеции, Финляндии, Исландии.
4. Латиноамериканское право, этапы его формирования. Источники и структура права стран Латинской Америки. Особенности судебной системы латиноамериканских государств. Правовые системы Аргентины, Бразилии, Мексики и др.

**Выступления с презентациям:**

В соответствии с индивидуальным заданием для каждого студента (см. список группы, тем и методических рекомендаций).

**Контрольное задание:**

1. Изучив ФГК и Гражданский кодекс Квебека, найдите примеры сходных черт этих НПА в приемах юридической техники и тексте.
2. Составьте таблицу «Правовые системы Дании, Норвегии, Швеции, Финляндии, Исландии», кратко охарактеризовав правовую систему каждого из этих государств.
3. Составьте таблицу «Правовые системы Аргентины, Бразилии, Мексики», кратко охарактеризовав правовую систему каждого из этих государств.

**Дополнительные нормативные источники:**

1. Гражданский кодекс Франции (извлечения) // Гражданское и торговое право зарубежных стран: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Безбаха и В.К. Пучинского. – М.: МЦФЭР, 2004. - С.760-765. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://spbib.ru/catalog/-/books/3953474-grazdanskoe-i-torgovoe-pravo-zarubeznyh-stran>.
2. Гражданский кодекс Квебека (извлечения) // Гражданское и торговое право зарубежных стран: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Безбаха и В.К. Пучинского. – М.: МЦФЭР, 2004. - С.773 – 805. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://spbib.ru/catalog/-/books/3953474-grazdanskoe-i-torgovoe-pravo-zarubeznyh-stran>

## **Тема 2.9. Российская правовая система**

**Цель занятия:** усвоение понятий: постсоциалистическое право, юридический менталитет России.

формирование компетенций: *УК -5.1, 5.2, ОПК -5.1, 5.2.*

**Форма проведения:** доклады-презентации; дискуссия по вопросам выступлений; проверка и обсуждение контрольного задания.

**Вопросы для обсуждения и дискуссии:**

1. Эволюция российской правовой системы, основные этапы. Культурно-исторические и государственные основы российской правовой системы. Юридический менталитет России.
2. Системообразующие признаки российской правовой системы. Система источников российского права.
3. Личность в российской правовой системе. Проблема обеспечения и развития прав человека.
4. Правовая система России и романо-германская правовая семья: общее и особенное. Российское право как постсоциалистическое право.

***Выступления с презентациям:***

В соответствии с индивидуальным заданием для каждого студента (см. список группы, тем и методических рекомендаций).

***Контрольное задание:***

1. Выскажите свои соображения о юридическом менталитете России. Возможна ли его трансформация?
2. Выявите дефекты российского общественного правосознания. Приведите их примеры.
3. Изучите точки зрения о сущности российской правовой системы: отнесение к особой славянской правовой системе (В.Н. Синюков), восприятие её как часть романо-германской системы права (Г.И. Муромцев и др.) и нахождение её в переходном состоянии от советской правовой системы к одной из западных правовых систем (Кр. Осаке), сформулируйте свою аргументированную позицию по этому вопросу.
4. Сделайте свои предложения по проблеме конкуренции конституционных ценностей, т.е. о нахождении разумного баланса между обеспечением и охраной прав человека и защитой общественного порядка и безопасности.

### **Тема 3.10. Семья религиозного права**

***Цель занятия:*** усвоение понятий: семья религиозного права, мусульманское право, индуское право, иудейское право, право Римской католической церкви.

***формирование компетенций:*** УК -5.1, 5.2, ОПК -5.1, 5.2.

***Форма проведения:*** доклады-презентации; дискуссия по вопросам выступлений; проверка и обсуждение контрольного задания.

***Вопросы для обсуждения и дискуссии:***

1. Мусульманское право как система религиозных норм. Возникновение и распространение мусульманского права.
2. Источники мусульманского права; Коран, сунна, иджама, кийяс; школы мусульманского права.
3. Виды налогов в мусульманском праве; отрасли мусульманского права.
4. Современное состояние мусульманского права.
5. Индуизм как совокупность религиозных, философских и социальных взглядов.
6. Основные источники индуского права. Формирование индуской политико-правовой доктрины. Кодификация индуского права во 2-й половине XIX в.

7. Правовые институты индуистского права. Становление современного индуистского права.
8. Иудейское право, история его формирования. Специфические черты и основные источники иудейского права. Судебная система. Иудейское право как подсистема общей системы израильского права.
9. Право Римской католической церкви.

***Выступления с презентациями и рефератами:***

В соответствии с индивидуальным заданием для каждого студента (см. список группы, тем и методических рекомендаций).

***Контрольное задание:***

1. Составьте 4 таблицы, в которых отразите сущностные черты мусульманского права, индуистского права, иудейского права, права Римской католической церкви.
2. Изучив мусульманское законодательство (по своему выбору), найдите в нём примеры из Корана.
3. Составьте таблицу «Возникновение и распространение мусульманского права», в котором отразите временные этапы и географию этих событий.

### **Тема 3.11. Семья традиционно-этического права**

***Цель занятия:*** усвоение понятий: семья традиционно-этического права, японское право, «живое» право, китайское право.

формирование компетенций: *УК -5.1, 5.2, ОПК -5.1, 5.2.*

***Форма проведения:*** доклады-презентации; дискуссия по вопросам выступлений; проверка и обсуждение контрольного задания.

***Вопросы для обсуждения и дискуссии:***

1. Формирование японского права.
2. Послевоенное развитие японского права. Влияние американского права.
3. Становление и развитие современной правовой системы Японии.
4. Особенности правопонимания японцев. «Живое» право.
5. Формирование традиционного китайского права.
6. Общая характеристика традиционного китайского права.
7. Философские концепции Китая: конфуцианство, легизм, даосизм; понятие «зла» в китайском уголовном праве.
8. Основные и дополнительные источники китайского права

***Выступления с презентациями:***

В соответствии с индивидуальным заданием для каждого студента (см. список группы, тем и методических рекомендаций).

***Контрольное задание:***

1. Составьте сравнительную таблицу японского и китайского права.
2. Охарактеризуйте «живое» право.
3. Выявите, как философские концепции Китая нашли своё преломление в китайском праве.

### **Тема 3.12. Африканское обычное право как традиционная правовая семья**

**Цель занятия:** усвоение понятий: африканское обычное право, африканская правовая семья.

формирование компетенций: *УК -5.1, 5.2, ОПК -5.1, 5.2.*

**Форма проведения:** доклады-презентации; дискуссия по вопросам выступлений; проверка и обсуждение контрольного задания.

**Вопросы для обсуждения и дискуссии:**

1. Источники обычного права Африки.
2. Традиционное африканское обычное право.
3. Правовые институты африканской правовой семьи.
4. Влияние основных правовых семей на традиционное африканское обычное право.
5. Виды наследования: патрилинейное или матрилинейное, автоматическое, универсальное.
6. Способы разрешения конфликтов в традиционном праве Африки.
7. Современные правовые системы африканских стран.

**Выступления с презентациями:**

В соответствии с индивидуальным заданием для каждого студента (см. список группы, тем и методических рекомендаций).

**Контрольное задание:**

1. Составьте таблицу «Современные правовые системы африканских стран», в которой отразите их сущностные черты (страны - по своему выбору).
2. Охарактеризуйте влияние основных правовых семей на традиционное африканское обычное право.
3. Составьте схемы о правовых институтах африканской правовой семьи, в которых отразите специфику каждого рассматриваемого института.

### **9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

#### ***Подготовка к выступлению и презентации***

**Требования к оформлению и срокам представления презентации:**

1. Презентация представляется в распечатанном виде на кафедру Теории права и сравнительного правоведения в установленные графиком сроки.
2. Титул оформляется по принятому в РГГУ образцу. Подпись автора – на титульном листе.
3. Текст набирается в программе PowerPoint и состоит из 7 слайдов (допускается увеличение или сокращение количества слайдов по согласованию с преподавателем). В совокупности все слайды должны полностью раскрывать содержание персонального вопроса темы, адресованного студенту.
4. В конце работы – «Список использованной литературы» (в общий объем слайдов не входит).

**Требования к содержанию слайдов:**

- 1) слайды должны раскрывать содержание вопроса темы, т.е. отражать самое главное в презентуемом вопросе;
- 2) быть непосредственно связанными с проблемами юридической науки;
- 3) характеризоваться наглядностью, т.е. демонстрировать структуру элементов, свойств, характеристик и проч. знания о том или ином объекте, его связей со смежными научными положениями;
- 4) материал не должен копировать текст (т.е. не быть конспектом), а представлять собой схему (или таблицу, диаграмму и т.п.) с минимальным количеством слов, позволяющую визуально быстро «схватить» суть вопроса;
- 5) слайды не должны быть перегружены информацией, но при этом должны содержать достаточный ее объем для раскрытия темы.

Презентация должна быть использована студентом на семинарском занятии как сопровождение своего выступления, поэтому рекомендуется соотнести тему презентации и выступления с темой и вопросом семинарского занятия.

На семинарском занятии после выступления студента с презентацией группа задает вопросы по теме, на которые выступающему необходимо отвечать кратко, грамотно и доходчиво.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Сравнительное правоведение» реализуется на юридическом факультете кафедрой теории права и сравнительного правоведения.

**Цель** дисциплины: подготовить выпускника магистратуры, владеющего знаниями о методе сравнительного правоведения и основных системных признаках основных правовых систем современности, обладающего способностью проводить сравнительно-правовые исследования, умеющего сравнивать как правовые системы и семьи правовых систем, так и отдельные их элементы.

**Задачи** дисциплины:

- выявить и обосновать современные методологические подходы к сравнительно-правовым исследованиям;
- рассмотреть содержание основных семей правовых систем современности: романо-германской, англо-саксонской, религиозных (мусульманской, христианской, иудаистской, индуистской), традиционных, дальневосточной, социалистической;
- изучить типологию правовых систем и ее прикладные аспекты;
- выработать навыки анализа правовых систем, их семей, а также отдельных правовых институтов;
- раскрыть критерии сравнения правовых явлений и процессов;
- выявить системообразующие признаки каждой из семей правовых систем.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Индикатор: УК- 5.1 Понимает особенности межкультурного разнообразия общества и традиций права.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Индикатор: УК-5.2 Учитывает социокультурные особенности с целью выполнения профессиональных задач.

ОПК- 5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов. Индикатор: ОПК- 5.1 Понимает порядок составления юридических документов и проектов нормативных правовых актов.

ОПК- 5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов. Индикатор: ОПК- 5.2 Применяет правила юридической техники при составлении юридических документов и разработке проектов нормативных правовых актов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- понятие, специфику и сущностную природу межкультурного разнообразия общества;
- особенности и традиции права;
- методику и порядок составления юридических документов и проектов нормативных правовых актов;
- закономерностей права в его современном состоянии и в процессе эволюционного развития.

**Уметь:**

- уважительно и бережно относиться к межкультурному разнообразию общества и

традициям права.

- учитывать при выполнении профессиональных задач социокультурные особенности субъектов;
- составлять юридические документы и проекты нормативных правовых актов;
- применять правила юридической техники при составлении юридических документов и разработке проектов нормативных правовых актов.

**Владеть:**

- навыками толерантного, корректного и уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп;
- навыками составления юридических документов и разработке проектов нормативных правовых актов.

По дисциплине предусмотрена промежуточная **аттестация** в форме экзамена.

Общая **трудоемкость** освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.