

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра уголовного права и процесса

ПРЕСТУПНОСТЬ КАК ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Защита прав личности в международном и российском уголовном праве

Уровень квалификации выпускника: магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

Преступность как объект исследования

Рабочая программа дисциплины

Составители: к.ю.н., доцент, зав. кафедрой уголовного права и процесса И.Н. Крапчатова,
к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса М.А. Пешков

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
№ «16» от 20 мая 2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины.....	6
3. Содержание дисциплины.....	9
4. Образовательные технологии	10
5. Оценка планируемых результатов обучения	12
5.1. Система оценивания.....	12
5.2. Критерии выставления оценок	12
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	19
6.1. Список источников и литературы	19
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	21
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	23
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	24
9. Методические материалы	26
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий	26
Приложения	28
Приложение 1. Аннотация дисциплины	
Приложение 2. Лист изменений	

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у магистрантов углубленных знаний об основных характеристиках преступности и умений анализировать и прогнозировать ее.

Задачи дисциплины:

- дать целостное представление о понятии преступности, о ее формах проявления;
- раскрыть различные подходы к пониманию преступности, его криминологическое наполнение;
- способствовать формированию научного мировоззрения, предполагающего осознание сущности преступности как социального негативного явления;
- выработать у магистрантов навыки по изучению и анализу преступности, используя основные показатели преступности;
- рассмотреть виды преступности по характеру регистрации и социального реагирования;
- изучить методы прогнозирования преступности и отдельных ее видов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-4. Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать правонарушения и преступления	ПК-4.1. Исследует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации преступлений и правонарушений	<i>Знать:</i> различные подходы к пониманию преступности, ее криминологическое наполнение; основные тенденции развития преступности в России, а также мировые тенденции, общесоциальные факторы, влияющие на нее; основные показатели преступности; методы анализа и прогнозирования преступности; <i>Уметь:</i> отличать различные виды преступности по характеру регистрации и социального реагирования, анализировать статистические данные о преступности, давать оценку основным направлениям преступности, ее состояния, динамики и структуры; <i>Владеть:</i> навыками осуществления криминологического анализа преступ-

		ности, а также отдельных ее видов и групп; навыками прогнозирования основных тенденций преступности;
	ПК-4.2. Применяет способы выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений и правонарушений	<i>Знать:</i> причины и условия преступности; понятие и криминологическую основу противодействия преступности; <i>Уметь:</i> выявлять причины, влияющие на преступность, на ее количественные и качественные характеристики для выработки эффективных методов борьбы с ней; <i>Владеть:</i> навыками разработки мероприятий по предупреждению и пресечению преступности;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Преступность как объект исследования» является факультативной дисциплиной учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Актуальные проблемы защиты прав личности в международном и российском уголовном праве», «Теория и практика квалификации преступлений».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Обеспечение прав личности на стадиях досудебного производства», «Проблемы обеспечения прав личности на стадиях судебного производства».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения (2021 год набора)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 ч, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 20 ч, самостоятельная работа обучающихся 56 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Эволюция преступности на различных этапах развития общества	2	2		6			28	участие в обсуждении вопросов темы, решение ситуационных задач, выполнение практического задания
2.	Криминологические методы изучения преступности	2	2		8			28	участие в обсуждении вопросов темы, решение ситуационных задач, выполнение практического задания
	зачёт	2			2				устный опрос по списку вопросов
	итого:		4		16			56	

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения (2021 год набора)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 ч, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч, самостоятельная работа обучающихся 60 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			контактная						Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		

1.	Эволюция преступности на различных этапах развития общества	2	1		6			30	участие в обсуждении вопросов темы, решение ситуационных задач, выполнение практического задания
2.	Криминологические методы изучения преступности	2	1		6			30	участие в обсуждении вопросов темы, решение ситуационных задач, выполнение практического задания
	<i>зачёт</i>	2			2				устный опрос по списку вопросов
	итого:		2		14			60	

*Структура дисциплины для заочной формы обучения
(2021 год набора)*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 ч, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 ч, самостоятельная работа обучающихся 68 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Курс	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Эволюция преступности на различных этапах развития общества	2	1		2			34	участие в обсуждении вопросов темы, решение ситуационных задач, выполнение практического задания
2.	Криминологические методы изучения преступности	2	1		2			34	участие в обсуждении вопросов темы, решение ситуационных задач, выполнение практического задания
	зачёт	2			2				устный опрос по

								списку вопросов
	ИТОГО:		2		6		68	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание
1.	Эволюция преступности на различных этапах развития общества	<p>Эволюция преступности как одна из составляющих истории развития человеческого общества. Территориальные различия в объеме, интенсивности, структуре, динамике, характере преступности. Закономерности преступности. Понятие и признаки преступности, преступность как криминологическое понятие. Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики. Правовой и социологический подходы к ее изучению. Виды преступности: фактическая, выявленная, зарегистрированная преступность, установленная судом (судимость), латентная преступность. Оценка соотношения фактической и латентной преступности. Минимально латентные и максимально латентные преступления. Другие виды преступности.</p>
2.	Криминологические методы изучения преступности	<p>Понятие криминологического исследования. Основные этапы криминологического исследования, его содержание и структура. Теоретический и эмпирический уровни криминологического исследования. Методология и методика криминологического исследования. Общенаучные и частно-научные методы криминологического исследования. Источники криминологической информации. Методики сбора, обработки и анализа криминологической информации. Совокупность статистических, социологических, психологических и иных способов и приемов получения криминологических данных. Зависимость выбора методов от целей и задач криминологического исследования. Организация криминологического исследования. Программа и план криминологического исследования. Объект, предмет и гипотезы криминологического исследования. Понятие репрезентативности криминологического исследования. Этапы криминологического исследования. Результаты криминологического исследования и их оформление. Криминологическое прогнозирование и его значение для организации борьбы с преступностью. Виды и сроки прогнозирования преступности. Основные методы криминологического прогнозирования. Прогнозирование индивидуального преступного поведения, его значение для предупредительной деятельности.</p>

4. Образовательные технологии

Реализуемые образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения студентов и повысить качество усвоения материала.

Аудиторные лекционные занятия проводятся с использованием электронных средств обучения (ПК, презентаций с использованием мультипроектора).

Аудиторные практические занятия проводятся с включением в них:

- решения ситуационных задач;
- участия в обсуждении вопросов темы;

При реализации дисциплины используются: проблемный метод изложения лекционного материала, дискуссии по наиболее сложным вопросам темы на практических занятиях, письменные работы различного типа.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием правовых систем «Гарант», «Консультант +» и др., свободного доступа к Интернет-ресурсам, в том числе интернет-сайтов судов и правоохранительных органов.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Эволюция преступности на различных этапах развития общества	Лекция	проблемная лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Практическое занятие	обсуждение/диспут
			решение ситуационных задач
		Самостоятельная работа	выполнение практического задания
			подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, кон-

			консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям посредством электронной почты
2.	Криминологические методы изучения преступности	Лекция	проблемная лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Практическое занятие	обсуждение/диспут
			решение ситуационных задач
		Самостоятельная работа	выполнение практического задания
			подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		60 баллов
участие в обсуждении вопросов темы	10 баллов	20 баллов
решение ситуационных задач	10 баллов	20 баллов
выполнение практического задания	10 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) <i>зачет</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шка- ла	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценок

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дис- циплине	Критерии оценки результатов обучения по дисцип- лине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлич- но)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и проч- но усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно из- лагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессио- нальной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональ- ной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной атте-

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>станции.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Вопросы для подготовки к участию в обсуждении вопросов темы (ПК-4)

- Что понимается под преступностью?
- Раскройте различные научные подходы к понятию преступности.
- Раскройте признаки преступности.
- Что понимается под состоянием и уровнем преступности?
- Что понимается под структурой преступности?
- Что понимается под динамикой преступности?
- Что понимается под географией преступности?
- Что понимается под латентной преступностью?
- Какие методы исследования используются при изучении изменения темпов прироста?
- Что следует понимать под причинами и условиями преступности и преступлений?
- Какие существуют виды детерминации?
- По каким основаниям следует классифицировать причины и условия преступности?
- Каковы социально-экономические причины преступности?
- Каковы политико-правовые причины преступности?
- Каковы причины и условия конкретного преступления?
- Как влияют социальные отклонения на преступность?
- Что понимается под предупреждением преступности?
- Каковы принципы предупреждения преступности?
- Что составляет правовую основу деятельности по предупреждению преступности?
- По каким основаниям классифицируются меры профилактики преступности?
- Источники изучения преступности?
- Анализ преступности на территории РФ, ее количественные и качественные показатели.
- Какие методы используются в криминологических исследованиях?

- Какие общие требования предъявляются к гипотезам криминологического исследования?
- Как следует осуществлять обработку полученной криминологической информации?
- Какую криминологическую информацию можно почерпнуть при изучении уголовного дела?
- Как следует осуществлять обработку полученной криминологической информации?
- Что такое сводка первичного эмпирического материала?
- Каковы сущность и задачи криминологического прогнозирования?
- Охарактеризуйте виды криминологического прогнозирования.
- Какие методы применяются в криминологическом прогнозировании?
- Дайте определение криминологического планирования.
- Каковы цель и задачи планирования борьбы с преступностью?
- Охарактеризуйте виды криминологического планирования.

Примерные ситуационные задачи (ПК-4)

Вариант 1. В одном из регионов России с населением 2.5 млн чел. в течение 5 лет было зарегистрировано следующее количество преступлений:

2001	2002	2003	2004	2005	2006
28430	29476	23987	25478	26437	26875

Определите динамику (величину абсолютного и относительного роста (снижения) а также темпов прироста) преступности по годам за последние пять лет. Изобразите схематически динамику преступности в регионе, выбрав систему координат: по горизонтали - год, по вертикали - темпы прироста.

Вариант 2. В Москве за период с 2010 по 2015 гг. стабильно увеличивалось число ежегодно совершаемых убийств из корыстных побуждений. Наибольший удельный вес среди них пришелся на убийства при разбойных нападениях на квартиры, при «разборках» в криминальных группировках, на почве вымогательства и конкуренции. Почти все такие убийства совершались группами лиц с применением огнестрельного оружия. Какой среднесрочный (на три года) прогноз возможен относительно структуры и динамики корыстных убийств в этом регионе?

Вариант 3. В регионе с населением 1.520 тыс. чел. в 2018 г. было осуждено 14.000 чел. Жители региона в возрасте старше 14 лет составили 80 %. В 2019 г. в этом же регионе было осуждено 15.000 чел. Прирост населения к концу 2019 г. составил 12 %, жители старше 14 лет составляли в этом году 82 % от общего числа жителей. В 2020 г. в том же регионе было осуждено 12.100 чел. Прирост населения составил 8 %. Жителей старше 14 лет в указанном году было 81 %.

Определите: 1) коэффициенты судимости для данного региона за 2018-2020 гг. 2) прирост (в процентах) коэффициента судимости к предыдущему году для 2019 и 2020 гг.

Вариант 4. В городе «К» за 6 месяцев текущего года зарегистрировано 19 891 преступление. Его население – 760 тыс. человек (из них 25% – лица, не достигшие совершеннолетнего возраста). В том числе зарегистрировано: а) 800 преступлений, совершенных несовершеннолетними; б) 2 185 преступлений, совершенных ранее судимыми лицами; в) 3 370 преступлений, совершенных в общественных местах; г) 2 048 преступлений, совершенных на улице; д) 6 437 тяжких и особо тяжких преступлений.

Какие показатели преступности можно определить, исходя из вышеуказанных характеристик преступности? Каким образом рассчитываются данные показатели?

Практические задания (ПК-4)

№ п/п	Наименование раздела	Вид практического задания	Задание
1.	Эволюция преступности на различных этапах развития общества	составление прогноза преступности и разработка плана борьбы с ней	На основе статистических данных составить прогноз и разработать план борьбы с преступностью (вид преступности (насильственная преступность, коррупционная преступность, профессиональная преступность, организованная преступность и т.д.) на выбор студента)
2.	Криминологические методы изучения преступности	составление плана и программы криминологического исследования и разработка мероприятий по предупреждению преступлений	На основе проведенного анализа причин и условий различных видов преступности составить план и программу криминологического исследования (объект и предмет криминологического исследования - на выбор студента), по результатам которого разработать комплекс мероприятий по предупреждению преступности в целом, отдельных видов и групп преступлений и конкретного преступления.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Теоретические вопросы: (ПК-4)

- Преступность: подходы к определению.
- Цели, задачи и методы изучения преступности.
- Признаки преступности как социально-правового явления.
- Показатели преступности и методы их определения.
- Связи преступности с другими социальными явлениями.

- Общая характеристика современной преступности в России.
- Причины преступности и основные подходы к их изучению.
- Методы, применяемые при изучении причин преступности.
- Комплексный подход к изучению причин преступности (причинный комплекс).
- Системный подход к изучению причин преступности (система криминологической детерминации) в современной России.
- Общая характеристика методик, применяемых в криминологических исследованиях.
- Методы научного познания.
- Общенаучные методы.
- Частнонаучные методы.
- Специальные криминологические методы.
- Криминологическое исследование: понятие, виды, организация, этапы.
- Программа криминологического исследования.
- Криминологическое прогнозирование, его виды и методы.
- Понятие и виды предупреждения преступлений.
- Методы и средства предупредительного воздействия на преступность.

Примеры ситуационных задач: (ПК-4)

Вариант 1. Объясните тенденции организованной преступности в России в следующие периоды: 1960 - 1985 гг.; 1986 - 1991 гг.; 1992 - 1999 гг., 2000 - 2005 гг. с позиций теории «аномии», теории дифференциальной связи, марксистско-ленинской теории, теории «конфликта».

Вариант 2. Какие наиболее существенные изменения в структуре убийств произошли в 1990-х гг. при переходе к рыночным отношениям? Какова латентность убийств, источники латентности, методика и значение определения уровня латентности убийств?

Вариант 3. По данным о зарегистрированных и нераскрытых преступлениях в России за последний год охарактеризуйте причины низкой раскрываемости преступлений, совершаемых организованными преступными группами. Назовите число выявленных организованных групп в России за последние пять лет.

Вариант 4. В области «Н» за год зарегистрировано 3 тыс. лиц, совершивших преступления. Ее население – 850 тыс. человек, из них 200 тыс. – лица, не достигшие 14-летнего возраста. В области «Д» в течение того же периода зарегистрировано 2 тыс. лиц, совершивших преступления. Население этой области составляет 790 тыс. человек, из них 80 тыс. лица, не достигшие 14-летнего возраста. Вычислите коэффициент преступной активности для каждой из областей и определите, в какой из них он выше.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники:

Основные:

1. Конституция Российской Федерации: принята на всенарод. голосовании 12 дек. 1993 г. // Российская газета, № 7, 21.01.2009.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета, № 67, 05.04.1995.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (подписана в г. Риме 04.11.1950) // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163.
4. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотреблений властью (Принята 29.11.1985 Резолюцией 40/34 Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС Консультант Плюс.
5. Конвенция против транснациональной организованной преступности (принята в г. Нью-Йорке 15.11.2000 Резолюцией 55/25 на 62-ом пленарном заседании 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // СЗ РФ. 2004. № 40. Ст. 3882.
6. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // СЗ РФ. 2006. № 26. Ст. 2780.
7. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (заключена в г. Страсбурге 27.01.1999) // СЗ РФ. 2009. № 20. Ст. 2394.
8. Декларация прав и свобод человека и гражданина (Принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г.) // Ведомости РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
10. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.

Дополнительные:

1. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 23.06.2016.
2. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ", 28.06.1999, № 26, ст. 3177.
3. Приказ МВД России от 17.01.2006 № 19 «О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений» (вместе с «Инструкцией о деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений») // СПС Консультант Плюс.
4. Письмо ФССП России от 07.09.2016 № 00043/16/83207-ВВ «О Методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации в Федеральной службе судебных приставов работы по предупреждению преступлений», утв. ФССП России 02.09.2016 № 0004/11) // Бюллетень Федеральной службы судебных приставов, № 10, 2016.

Литература:

Основная:

- *Лунеев, В. В.* Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 1 : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03992-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
- *Лунеев, В. В.* Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 2 : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03994-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
- *Лунеев, В. В.* Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 3 : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03998-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
- *Лунеев, В. В.* Курс мировой и российской криминологии. Том II. Особенная часть : учебник для магистров / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 872 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-2633-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Дополнительная:

- Александров А. И. Философия зла и философия преступности: вопросы философии права, уголовной политики и уголовного процесса: монография / А. И. Александров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2020. - 484 с. - ISBN 978-5-288-06022-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/>
- Антонян, Ю. М. Преступность в истории человечества : монография / Ю. М. Антонян, О. Ю. Звизжова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 208 с. - ISBN 978-5-91768-320-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/>
- Варыгин, А. Н. Основы криминологии и профилактики преступлений : учебное пособие для вузов / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпкинова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10050-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
- Гончаров, Д. Ю. Законодательство о противодействии преступности: межотраслевые взаимосвязи : монография / Д. Ю. Гончаров ; под научной редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10605-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
- Клейменов, М. П. Нераскрытая преступность : монография / М. П. Клейменов, И. М. Клейменов. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-91768-592-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/>
- Криминология : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
- Лунеев, В. В. Преступность XX века: мировые, региональные и российские тенденции : монография / В. В. Лунеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма, 2021. — 912 с. - ISBN 978-5-16-107195-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
3. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации // Режим доступа: <https://мвд.рф/>
4. Сайт Верховного Суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrfa.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)).

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2021 г.)

1. Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (<i>лицензионное или свободно распространяемое</i>)
1.	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2.	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3.	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4.	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5.	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6.	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7.	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
8.	Zoom	Zoom	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2021 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2021 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

Тема 1. Эволюция преступности на различных этапах развития общества

Вопросы для обсуждения:

- Сравнительный анализ понятий «преступление», «преступность».
- Возникновение преступности.
- Преступность как системное явление.
- Исчезнет ли преступность, если будут сняты все уголовные запреты.
- Сущностные признаки преступности.
- Является ли преступность вечным спутником человечества, возможно ли общество без преступности.
- Поддается ли преступность какому-либо воздействию.
- Как понимать тезис Платона, что преступность-болезнь общества.
- Имеет ли преступность биологические корни.
- Есть ли что-либо в природе человека, что мешает эффективной реализации механизмов правового регулирования общественных отношений.
- Авторы некоторых зарубежных теорий преступности полагают, что ключом к избавлению человечества от преступности является отказ от правового регулирования общественных отношений. Оцените данную концепцию.
- Возможно ли влиять на преступность изменением биологических задатков человека.
- Э. Дюркгейм сформулировал положение о том, что преступность – полезное для общества явление. Есть ли какие-то основания для такого суждения.
- Охарактеризуйте основные идеи авторов социологического подхода к анализу преступности.

Тема 2. Криминологические методы изучения преступности

- В чем сущность правового подхода к анализу преступности.
- Имеет ли такой подход научную и практическую ценность.
- Что означает дать криминологическую характеристику преступности.
- Какие пороговые значения можно выделить в состоянии преступности.

- Какие практические выводы можно сделать на основе статистических данных.
- Какие выводы можно сделать на основе информации о распределении преступности во времени.
- По каким параметрам можно судить об эффективности деятельности правоохранительных органов.
- В чем заключается научная и практическая ценность в изучении географии преступности
- Криминальная самодетерминация: понятие и значение.
- Преступность как индикатор политики.
- Как можно использовать данные об уровне преступности для анализа вероятности стать жертвой преступления.
- Усиление профессионализма и организованности преступности в России
- Характерные черты и особенности организованной преступности в России.
- История возникновения и развития организованной преступности.
- Специфика российской организованной преступности
- Отличие от рецидивной и профессиональной преступности.
- Наиболее эффективные меры борьбы с профессиональной преступностью.
- Связь организованной преступности с коррупционной преступностью.
- Основные формы проявления коррупционной преступности, в чем ее общественная опасность.
- Преступления коррупционной направленности.
- Связь коррупционной преступности с теневой экономикой и организованной преступностью.
- Как виды преступности выделяют по характеру регистрации, что такое реальное и статистическое изменение преступности.
- Анализ социально-экономических, духовно-нравственных и правовых факторов, детерминирующих преступность

Приложения

Приложение 1

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Преступность как объект исследования» реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного права и процесса.

Цель дисциплины: формирование у магистрантов углубленных знаний об основных характеристиках преступности и умений анализировать и прогнозировать ее.

Задачи дисциплины:

- дать целостное представление о понятии преступности, о ее формах проявления;
- раскрыть различные подходы к пониманию преступности, его криминологическое наполнение;
- способствовать формированию научного мировоззрения, предполагающего осознание сущности преступности как социального негативного явления;
- выработать у магистрантов навыки по изучению и анализу преступности, используя основные показатели преступности;
- рассмотреть виды преступности по характеру регистрации и социального реагирования;
- изучить методы прогнозирования преступности и отдельных ее видов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-4 - способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать правонарушения и преступления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: различные подходы к пониманию преступности, ее криминологическое наполнение; основные тенденции развития преступности в России, а также мировые тенденции, общесоциальные факторы, влияющие на нее; основные показатели преступности; методы анализа и прогнозирования преступности; причины и условия преступности; понятие и криминологическую основу противодействия преступности;

Уметь: отличать различные виды преступности по характеру регистрации и социального реагирования, анализировать статистические данные о преступности, давать оценку основным направлениям преступности, ее состояния, динамики и структуры; выявлять причины, влияющие на преступность, на ее количественные и качественные характеристики для выработки эффективных методов борьбы с ней;

Владеть: навыками осуществления криминологического анализа преступности, а также отдельных ее видов и групп; навыками прогнозирования основных тенденций преступности; навыками разработки мероприятий по предупреждению и пресечению преступности.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола