

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

- **«Российский государственный гуманитарный университет»**
 - **(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра теории права и сравнительного правоведения

**РЕШЕНИЯ ЕВРОПЕЙСКОГО СУДА ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА
В СФЕРЕ УГОЛОВНОГО ПРАВОСУДИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (программа магистратуры):

«Защита прав личности в международном и российском уголовном праве»

Уровень квалификации выпускника: магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

Решения Европейского суда по правам человека в сфере уголовного правосудия
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры теории права и сравнительного
правоведения
М.И. Лавицкая

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры теории права и сравнительного правоведения
№ 8 от 14.05.2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- **Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является развитие знаний магистранта о роли Европейского суда по правам человека в системе международного уголовного правосудия; развитие умения магистранта профессионально анализировать практику современных международных судебных учреждений, формировать профессиональное мнение в данной области.

Задачами дисциплины (модуля) «Решения Европейского суда по правам человека в сфере уголовного правосудия» являются:

- изучение истории становления и функционирования Европейского суда по правам человека;
- рассмотрение вопроса о влиянии практики Европейского суда по правам человека на национальные правовые системы;
- выявление роли прецедентов Европейского суда по правам человека в формировании практики международных уголовных судов;
- анализ судебной практики международных уголовных судов во взаимосвязи с Постановлениями Европейского суда по правам человека.

- **Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине**

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2 - Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1 Имеет представление об основных юридических понятиях и категориях, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности	знать: историю формирования европейской системы защиты прав и свобод человека; основополагающие принципы защиты прав и свобод человека; роль Европейского суда по правам человека в формировании национальных правовых систем и в формировании практики международных уголовных судов. уметь: квалифицировать полномочия международных судебных органов по сфере их деятельности; различать органы международного уголовного правосудия по их функциям, юрисдикции и объему полномочий.
	ПК-2.2 Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	уметь: анализировать изменения в правоприменительной практике органов, осуществляющих международное уголовное правосудие, исходя из изменений в политике, экономике, национальном праве и т.д. находить сходства и различия в подходах судов к толкованию норм права. владеть: навыками применения норм

	материального и процессуального права к деятельности международных судебных органов; навыками формирования компетентного профессионального мнения по вопросам отправления международного уголовного правосудия; навыками исследовательской работы с уставными источниками международных судебных органов.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплины Права человека в международном и российском праве.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Уголовно-правовая охрана конституционных прав личности, Деятельность прокурора по обеспечению прав личности в уголовном процессе; Обеспечение прав личности в процессе исполнения уголовных наказаний, специальных дисциплин вариативной части учебного плана, а также для прохождения магистрами научно-исследовательской практики, педагогической практики, выполнения научно-исследовательской работы, подготовки выпускной квалификационной работы, сдачи комплексного экзамена государственной итоговой аттестации.

• СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 74 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 20 ч. (лекции 4 час., семинары – 16 час.), самостоятельная работа 56 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	С е м е с т р	Виды учебной работы (в часах)			СРС	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная				
			Лекции	Семинар	Промежуточная аттестация		
1	Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ): история создания и развития.	3	2	2		12	Лекция с использованием видеоматериалов. Экспресс-опрос. Дискуссия. Анализ решений ЕСПЧ

2	Организационные основы деятельности Европейского суда по правам человека.	3	2	2		11	Лекция с использованием видеоматериалов. Экспресс-опрос. Дискуссия. Анализ решений ЕСПЧ
3	Влияние практики Европейского суда по правам человека на национальные правовые системы.	3		2		11	Экспресс-опрос. Дискуссия. Анализ решений ЕСПЧ
4	Постановления Европейского суда по правам человека в контексте ст. 38 Статута Международного суда ООН.	3		6		11	Экспресс-опрос. Дискуссия. Анализ решений ЕСПЧ
5	Постановления Европейского суда по правам человека как «образец толкования норм» в практике международных уголовных судов.	3		4		11	Экспресс-опрос. Дискуссия. Анализ решений ЕСПЧ
	Промежуточная аттестация - зачёт	3					Собеседование по вопросам тем дисциплины
Всего			4	16		56	

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч. (лекции – 2 час., семинары – 14 час.), самостоятельная работа обучающихся 60 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	С е м	Виды учебной работы (в часах)	Формы текущего контроля
----------	---------------------------	-------------	----------------------------------	-------------------------------

		е с т р					успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная			СРС	
			Лекция	Семинар	Промежуточная аттестация		
1	Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ): история создания и развития.	5	1	2		12	Лекция с использованием видеоматериалов. Экспресс-опрос. Дискуссия Анализ решений ЕСПЧ
2	Организационные основы деятельности Европейского суда по правам человека.	5	1	2		12	Лекция с использованием видеоматериалов. Экспресс-опрос. Анализ решений ЕСПЧ
3	Влияние практики Европейского суда по правам человека на национальные правовые системы.	5		2		12	Экспресс-опрос. Дискуссия Анализ решений ЕСПЧ
4	Постановления Европейского суда по правам человека в контексте ст. 38 Статута Международного суда ООН.	5		4		12	Экспресс-опрос. Дискуссия Анализ решений ЕСПЧ
5	Постановления Европейского суда по правам человека как «образец толкования норм» в практике международных уголовных судов.	5		4		12	Экспресс-опрос. Дискуссия Анализ решений ЕСПЧ
	Промежуточная аттестация - зачёт	5					Собеседование по вопросам тем дисциплины
	Итого:		2	14		60	

Структура дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 ч. (лекции – 2 час., семинары – 6 час.), самостоятельная работа обучающихся 60 ч. (в 3-ом семестре-30 ч., во 4-ом семестре-30 ч.), 8 часов дается на выполнение контрольной работы.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	С е м е с т р	Виды учебной работы (в часах)			СРС	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная				
			Лекция	Семинар	Промежуточная аттестация		
1	Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ): история создания и развития.	3 4	1 -			6 6	Лекция с использованием видеоматериалов. Экспресс-опрос. Дискуссия. Анализ решений ЕСПЧ
2	Организационные основы деятельности Европейского суда по правам человека.	3 4	1 -			6 6	Лекция с использованием видеоматериалов. Экспресс-опрос. Дискуссия. Анализ решений ЕСПЧ
3	Влияние практики Европейского суда по правам человека на национальные правовые системы.	3 4		2 -		6 6	Экспресс-опрос. Дискуссия. Анализ решений ЕСПЧ
4	Постановления Европейского суда по правам человека в контексте ст. 38 Статута Международного суда ООН.	3 4		2 -		6 6	Экспресс-опрос. Дискуссия. Анализ решений ЕСПЧ

5	Раздел 5. Постановления Европейского суда по правам человека как «образец толкования норм» в практике международных уголовных судов.	3 4		2 -		6 6	Экспресс-опрос. Дискуссия. Анализ решений ЕСПЧ
	Контрольная работа	3				8	Выполнение творческого задания
	Промежуточная аттестация - зачёт	4					Собеседование по вопросам тем дисциплины
	Итого:		2	6		68	

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ): история создания и развития.	Учреждение Европейского суда по правам человека: цели и задачи. Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Участники Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Права человека, охраняемые ЕСПЧ.
2	Организационные основы деятельности Европейского суда по правам человека.	Структура Европейского суда по правам человека. Порядок формирования Европейского суда по правам человека. Статус судей. Регламент Европейского суда по правам человека. Принципы регулирования отношений судостроительства и процессуальных отношений. Постановления Европейского суда по правам человека, их виды. Исполнение Постановлений Европейского суда по правам человека. Санкции Европейского суда по правам человека.
3	Влияние практики Европейского суда по правам человека на национальные правовые системы.	Значение Постановлений Европейского суда по правам человека для государств-членов Европейской конвенции по правам человека. Имплементация постановлений Европейского суда по правам человека в национальные правовые системы. Способы имплементации позиций Европейского суда по правам человека в национальные правовые системы.
4	Постановления	Постановления Европейского суда по правам человека как

	Европейского суда по правам человека в контексте ст. 38 Статута Международного суда ООН.	«вспомогательные средства для определения правовых норм». Практика восприятия позиций Европейского суда по правам человека международными уголовными трибуналами: - Решение ЕСПЧ по делу Косси против Соединенного Королевства. - Приговор Судебной камеры МУТЮ по делу Делалича. - Решение Апелляционной Палаты МУТЮ по делу Тадича. - Решение Апелляционной Палаты МУТЮ по делу Ердиевича. - Приговор Судебной камеры МУТЮ по делу Докмановича. - Решение МУТР по делу Кажелижели.
5	Постановления Европейского суда по правам человека как «образец толкования норм» в практике международных уголовных судов.	Применение международными уголовными судами прецедентов ЕСПЧ для уяснения смысла международно-правовых норм: - Дело МУТЮ о беспристрастности судьи Одио – Бенито в связи с совмещением судейских функций с выборной политической должностью в Коста-Рике в сравнении с Делом Кемпбелл и Фелл против Соединенного Королевства. - Дело МУТЮ о беспристрастности судьи Мумба в связи с ее деятельностью в Комиссии ООН по положению женщин в сравнении с Делом Ле Конт, Ван Левен, и Де Мейер против Бельгии. Применение международными уголовными судами прецедентов ЕСПЧ для толкования материальных норм уголовного права: - Решение Апелляционной Палаты МУТЮ по делу Алексовки в соотношении с делами Ирландия против Великобритании; Рибич против Австрии. Применение международными уголовными судами прецедентов ЕСПЧ как единственного основания для своих решений. - Решение МУТЮ по делу по делу Делалича о практическом применении принципа «равенства оружия» в соотношении с делом Австрия против Италии от 11 января 1961. - Решение МУТЮ по делу Блашкича о праве обвиняемого быть незамедлительно уведомленным о сути и характере обвинения в соотношении с делом Камасински против Австрии.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ): история	Лекция	Лекция с использованием видеоматериалов.

	создания и развития.	Семинар	Экспресс-опрос. Дискуссия. Анализ решений ЕСПЧ
		Самостоятельная работа	Подготовка к семинару
2	Организационные основы деятельности Европейского суда по правам человека.	Лекция	Лекция с использованием видеоматериалов.
		Семинар	Экспресс-опрос. Дискуссия. Анализ решений ЕСПЧ
		Самостоятельная работа	Подготовка к семинару
3	Влияние практики Европейского суда по правам человека на национальные правовые системы.	Семинар	Экспресс-опрос. Дискуссия. Анализ решений ЕСПЧ
		Самостоятельная работа	Подготовка к семинару
4	Постановления Европейского суда по правам человека в контексте ст. 38 Статута Международного суда ООН.	Семинар	Экспресс-опрос. Дискуссия. Анализ решений ЕСПЧ
		Самостоятельная работа	Подготовка к семинару
5	Постановления Европейского суда по правам человека как «образец толкования норм» в практике международных уголовных судов.	Семинар	Экспресс-опрос. Дискуссия. Анализ решений ЕСПЧ
		Самостоятельная работа	Подготовка к семинару

5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Система оценивания

для студентов очной формы обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- экспресс-опросы	4	20
- обсуждение вопросов темы в форме дискуссии;	4	20

- анализ решений ЕСПЧ	4	20
Всего:		60
Промежуточная аттестация (зачет)		40
Итого за семестр		100

для студентов очно-заочной формы обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- экспресс-опросы	4	20
- обсуждение вопросов темы в форме дискуссии;	4	20
- анализ решений ЕСПЧ	4	20
Всего:		60
Промежуточная аттестация (зачет)		40
Итого за семестр		100

для студентов заочной формы обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- экспресс-опросы	10	20
- обсуждение вопросов темы в форме дискуссии;	3	18
- анализ решений ЕСПЧ	3	18
- выполнение творческого задания	4	4
Всего:		60
Промежуточная аттестация (зачет)		40
Итого за семестр		100

Оценка за дисциплину, выставляется в соответствии с итоговой суммой баллов, полученной по результатам всех форм текущего контроля.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме экспресс-опросов, участия в дискуссии, анализа решений ЕСПЧ. Максимальная общая сумма баллов по результатам всех форм текущего контроля составляет 60 баллов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта. Максимальная сумма баллов по итогам собеседования по контрольным вопросам тем разделов дисциплины составляет 40 баллов. На заочном отделении предусмотрено выполнение контрольной работы в виде творческого задания. Максимальная сумма баллов по итогам её выполнения составляет 4 балла.

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Текущий контроль

При оценивании в ходе экспресс-опроса учитываются (от 4 до 10 баллов):

- степень знания студентом содержания вопроса темы;
- сформированность и устойчивость усвоенных знаний.

При оценивании обсуждения вопросов темы в форме дискуссии учитываются (от 3 до 4 баллов):

- степень знания студентом содержания вопроса темы;
- сформированность и устойчивость усвоенных знаний;
- активность в обсуждении вопросов.

Критерии оценки анализа решений ЕСПЧ (от 3 до 4 баллов):

- соблюдение правил юридического толкования;
- наличие аргументации.

Промежуточная аттестация

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета - собеседования по контрольным вопросам тем разделов дисциплины (всего 0-40 баллов) студент должен ответить на два вопроса. При оценивании ответа на каждый вопрос (всего 0-20 баллов за ответ на один вопрос) принимаются во внимание:

- содержание темы не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, имеют место грубые ошибки (1-5 балла);
- содержание темы освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (6-10 баллов);
- содержание темы освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог их исправить при уточняющих вопросах самостоятельно (11-15 баллов);

- содержание темы освоено полностью, ответ творческий и построен по собственному плану студента (15-20 баллов).

Полученный совокупный результат текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается в соответствии с таблицей:

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении</p>

		<p>практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«не зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

При проведении контрольной работы на заочном отделении выполняется творческое задание. Студент должен подготовить доклад-презентацию на заданную преподавателем тему.

Материалы творческого задания оцениваются в объеме до 4 баллов, исходя из следующих критериев:

- полнота изложенного содержания (1 балл);
- отражение юридических аспектов темы (1 балл);
- наглядность материала (1 балл);
- соблюдение сроков представления работы (1 балл).

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Текущий контроль **Экспресс-опрос (образец)** ***ПК-2.1, 2.2***

Дайте краткий ответ на представленные вопросы, руководствуясь знаниями, полученными в ходе изучения Темы 1 «Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ): история создания и развития»:

Когда была принята ЕК?	
Членами какой международной организации должны быть государства, подписывающие ЕК?	
В развитие какого документа принята ЕК?	
Сколько Европейских государств ратифицировали ЕК?	
Постоянно ли работает ЕСПЧ или собирается на периодические сессии?	
В какой стране и городе расположен ЕСПЧ?	
Сколько судей работают в ЕСПЧ?	
Какие требования предъявляются к судьям ЕСПЧ?	
Могут ли судьи периодически направлять вместо себя своих представителей для участия в отдельных судебных заседаниях? Могут ли судьи ЕСПЧ, помимо своих основных обязанностей, также заниматься бизнесом и преподавательской деятельностью?	
Из скольких кандидатов избирается судья от 1 государства-участника ЕК?	
Кто избирает судей ЕСПЧ?	
На какой срок избираются судьи ЕСПЧ?	
Каков предельный возраст судьи ЕСПЧ?	
Каким образом судья ЕСПЧ может быть освобожден от должности до истечения срока своих полномочий?	
Какие внутренние структуры создаются в ЕСПЧ для рассмотрения дел?	
Участвует ли в рассмотрении судья, избранный от государства, являющегося стороной в деле?	
Какова компетенция ЕСПЧ?	
Может ли государство обратиться с жалобой в ЕСПЧ?	
Кто вправе подать индивидуальную жалобу в ЕСПЧ?	
Назовите 8 условий приемлемости жалобы (4+4).	
Какие полномочия есть у единоличного судьи ЕСПЧ?	
Какие полномочия есть у Комитета?	

Какие полномочия есть у Палаты?	
Каковы полномочия Большой Палаты ЕСПЧ?	
Участвует ли в процессе рассмотрения жалобы «государство-ответчик»?	
Могут ли участвовать в процессе рассмотрения жалобы какие-либо третьи лица?	
В каких случаях ЕСПЧ прекращает производство по делу?	
Возможно ли заключение мирового соглашения в ЕСПЧ?	
Заседания ЕСПЧ проходят в открытом или закрытом режиме?	
Что получает потерпевшая сторона, в случае если ЕСПЧ установит факт нарушения Конвенции?	
Существует ли в ЕСПЧ «апелляция»?	
Что такое «особое мнение» судьи ЕСПЧ?	
Кто контролирует исполнение постановлений ЕСПЧ «проигравшими» государствами?	
Что такое «оговорка к ЕК»?	
Что такое «денонсация»?	
В каком порядке осуществляется денонсация ЕК?	

Анализ решений ЕСПЧ (образец)

ПК-2.1, 2.2

Внимательно ознакомьтесь с Решением Апелляционной Палаты МУТЮ по делу Душко Тадича, осужденного в 1995 году за участие в проведении «этнических чисток» на территории бывшей Югославии.

Решение Апелляционной Палаты МУТЮ по существу дела Душко Тадича во многом способствовало совершенствованию и развитию международного гуманитарного права и международного уголовного права. Многие из юридических выводов Палаты стали первым авторитетным разъяснением, толкованием важнейших вопросов, которые ранее не освещались. При изучении дела Тадича постарайтесь сделать на них акцент и найти ответы на следующие вопросы:

1. Приведите обоснование законности создания МУТЮ, оспариваемой защитой Тадича?
2. Как был квалифицирован МУТЮ конфликт в районе Приедора? Как международный или внутригосударственный?
3. Какой правовой критерий был определен МУТЮ, как позволяющий применить право международных вооруженных конфликтов к действиям повстанцев?

4. Каковы критерии для определения «серьезных нарушений» международного гуманитарного права?
5. Кто, согласно разъяснениям МУТЮ, является «покровительствуемыми лицами»?
6. Какие три категории соучастников преступления были выделены МУТЮ при рассмотрении дела Тадича?
7. Как при квалификации совершенных Тадичем преступлений была применена «доктрина общей цели»?
8. Какое место отведено МУТЮ при рассмотрении дела Тадича «иным источникам права»:
 - прецедентам и практике;
 - национальной практике;
 - прецедентам в договорном праве.
9. Могут ли преступления против человечности совершаться по «исключительно личным мотивам»?
10. Каковы элементы состава преступлений против человечности, согласно делу Тадича?

Промежуточная аттестация

Перечень вопросов для самоконтроля и подготовки к зачёту ПК-2.1, 2.2

1. Учреждение Европейского суда по правам человека: цели и задачи.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод.
3. Участники Конвенции о защите прав человека и основных свобод.
4. Права человека, охраняемые Европейским судом по правам человека.
5. Структура Европейского суда по правам человека.
6. Порядок формирования Европейского суда по правам человека.
7. Статус судей в Европейском суде по правам человека.
8. Регламент Европейского суда по правам человека.
9. Принципы регулирования отношений судоустройства и процессуальных отношений в Европейском суде по правам человека.
10. Постановления Европейского суда по правам человека, их виды.
11. Исполнение Постановлений Европейского суда по правам человека.
12. Санкции Европейского суда по правам человека.
13. Значение Постановлений Европейского суда по правам человека для государств-членов Европейской конвенции по правам человека.
14. Имплементация постановлений Европейского суда по правам человека в национальные правовые системы.
15. Способы имплементации позиций Европейского суда по правам человека в национальные правовые системы.
16. Постановления Европейского суда по правам человека как «вспомогательные средства для определения правовых норм».
17. Практика восприятия позиций Европейского суда по правам человека международными уголовными трибуналами.
18. Применение международными уголовными судами прецедентов Европейского суда по правам человека для уяснения смысла международно-правовых норм.
19. Применение международными уголовными судами прецедентов Европейского суда по правам человека для толкования материальных норм уголовного права.

20. Применение международными уголовными судами прецедентов Европейского суда по правам человека как единственного основания для своих решений.

Темы для выполнения творческих работ

ПК-2.1, 2.2

1. Учреждение Европейского суда по правам человека: цели и задачи.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод.
3. Участники Конвенции о защите прав человека и основных свобод.
4. Права человека, охраняемые Европейским судом по правам человека.
5. Структура Европейского суда по правам человека.
6. Порядок формирования Европейского суда по правам человека.
7. Статус судей в Европейском суде по правам человека.
8. Регламент Европейского суда по правам человека.
9. Принципы регулирования отношений судоустройства и процессуальных отношений в Европейском суде по правам человека.
10. Постановления Европейского суда по правам человека, их виды.
11. Исполнение Постановлений Европейского суда по правам человека.
12. Санкции Европейского суда по правам человека.
13. Значение Постановлений Европейского суда по правам человека для государств-членов Европейской конвенции по правам человека.
14. Имплементация постановлений Европейского суда по правам человека в национальные правовые системы.
15. Способы имплементации позиций Европейского суда по правам человека в национальные правовые системы.
16. Постановления Европейского суда по правам человека как «вспомогательные средства для определения правовых норм».
17. Практика восприятия позиций Европейского суда по правам человека международными уголовными трибуналами.
18. Применение международными уголовными судами прецедентов Европейского суда по правам человека для уяснения смысла международно-правовых норм.
19. Применение международными уголовными судами прецедентов Европейского суда по правам человека для толкования материальных норм уголовного права.
20. Применение международными уголовными судами прецедентов Европейского суда по правам человека как единственного основания для своих решений.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Список источников и литературы

Основная литература:

Князькин, С.А. Жалоба в Европейский Суд по правам человека: новый формуляр и образец заполнения / С.А. Князькин. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 64 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1087989>

Хабриева, Т.Я. Имплементация решений Европейского Суда по правам человека в российской правовой системе: концепции, правовые подходы и практика обеспечения: монография / Т. Я. Хабриева, А. Я. Капустин, А. И. Ковлер [и др.]; под общ. ред. В. В.

Лазарева. - Москва: ИЗиСП: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1039044>

Дополнительная литература:

Европейская конвенция в международной системе прав человека- М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/999613>

Права человека и принципы международного права в XXI веке: монография / В. А. Карташкин. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 148 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989163>

Гармонизация уголовно-процессуального законодательства в Европейском Союзе: Монография / Сорокина Е.М. - М.: Юстицинформ, 2018. - 252 с.: ISBN 978-5-7205-1419-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1006191>

Имплементация решений Европейского Суда по правам человека в российской системе: концепции, правовые подходы и практика обеспечения - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 448 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-988-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/999609>

Практический анализ основных решений Европейского суда по правам человека (с учетом решений, вынесенных по РФ): практич. пособие/ И.Ю. Оськина, А.А.Лупу. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 96 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1037768>

Судебная практика:

Австрия против Италии. Решение Европейского Суда по правам человека от 11 января 1961. [Электронный ресурс]. URL: <https://hudoc.echr.coe.int/eng#%7B%22itemid%22:%5B%22001-27972%22%5D%7D>}}

Ирландия против Великобритании. Решение Европейского Суда по правам человека от 18 января 1978. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.echr.ru/documents/doc/2461491/2461491.htm>

Камасински против Австрии. Решение Европейского Суда по правам человека от 19 декабря 1989. [Электронный ресурс]. URL: <https://hudoc.echr.coe.int/tur#%7B%22itemid%22:%5B%22001-57614%22%5D%7D>}}

Косси против Соединенного Королевства. Решение Европейского Суда по правам человека от 27 сентября 1990. [Электронный ресурс]. URL: <https://hudoc.echr.coe.int/eng#%7B%22itemid%22:%5B%22001-57641%22%5D%7D>}}

Кэмпбелл и Фелл против Соединенного Королевства. Решение Европейского Суда по правам человека от 28 июня 1984. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/2461410/>

Ле Конт, Ван Левен и Де Мейер против Бельгии. Решение Европейского Суда по правам человека от 23 июня 1981. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/2461411/>

Прокурор против Алексовски. Международный уголовный трибунал по Югославии. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.icty.org/cases/party/662/4>

Прокурор против Блашкича. Международный уголовный трибунал по Югославии. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.un.org/icty/blaskic/trialc1/decisions-e/70404DC113291.htm>

Прокурор против Делалича. Международный уголовный трибунал по Югославии. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.icty.org/x/cases/delalic/4>

Прокурор против Докмановича. Международный уголовный трибунал по Югославии [Электронный ресурс]. URL: <http://www.icty.org/case/dokmanovic/4>

Прокурор против Ердемовича. Международный уголовный трибунал по Югославии [Электронный ресурс]. URL: <http://www.icty.org/case/Erdemovic/4>

Прокурор против Кажелижели. Международный уголовный трибунал по Руанде. [Электронный ресурс]. URL: <https://unictr.irmct.org/en/cases/ict98-44a>

Прокурор против Мумба. Международный уголовный трибунал по Югославии [Электронный ресурс]. URL: <http://www.un.org/icty/furundzija/appeal/judgement/index.htm>

Прокурор против Одио-Бенито. Международный уголовный трибунал по Югославии [Электронный ресурс]. URL: <http://www.un.org/icty/celebici/trialc2/judgement/index.htm>

Прокурор против Тадича. Международный уголовный трибунал по Югославии [Электронный ресурс]. URL: <http://www.icty.org/case/tadic/4>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Официальный сайт Совета Безопасности ООН. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.un.org/>

Официальный сайт Европейского суда по правам человека. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home>

Официальный сайт Международного уголовного трибунала по бывшей Югославии. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.icty.org>

Официальный сайт Международного уголовного трибунала по Руанде. [Электронный ресурс]. URL: <https://unictr.irmct.org>

Электронно-библиотечная система Znanium.com. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/>

• МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения: видеопроектор с ПК (стационарный или переносной).

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

9.1. Планы практических (семинарских) занятий

календарный план занятий для студентов очной формы обучения:

№	Название раздела	Название занятия	Количество
---	------------------	------------------	------------

п/п			часов
•	Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ): история создания и развития.	Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ): история создания и развития.	2
•	Организационные основы деятельности Европейского суда по правам человека.	Организационные основы деятельности Европейского суда по правам человека.	2
•	Влияние практики Европейского суда по правам человека на национальные правовые системы.	Влияние практики Европейского суда по правам человека на национальные правовые системы.	2
•	Постановления Европейского суда по правам человека в контексте ст. 38 Статута Международного суда ООН.	Постановления Европейского суда по правам человека в контексте ст. 38 Статута Международного суда ООН.	6
•	Постановления Европейского суда по правам человека как «образец толкования норм» в практике международных уголовных судов.	Постановления Европейского суда по правам человека как «образец толкования норм» в практике международных уголовных судов.	4
Всего:			16

календарный план занятий для студентов очно-заочной формы обучения:

№ п/п	Название раздела	Название занятия	Количество часов
•	Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ): история создания и развития.	Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ): история создания и развития.	2
•	Организационные основы деятельности Европейского суда по правам человека.	Организационные основы деятельности Европейского суда по правам человека.	2
•	Влияние практики Европейского суда по правам человека на национальные правовые системы.	Влияние практики Европейского суда по правам человека на национальные правовые системы.	2
•	Постановления Европейского суда по правам человека в контексте ст. 38 Статута Международного суда ООН.	Постановления Европейского суда по правам человека в контексте ст. 38 Статута Международного суда ООН.	4
•	Постановления	Постановления Европейского суда по	4

	Европейского суда по правам человека как «образец толкования норм» в практике международных уголовных судов.	правам человека как «образец толкования норм» в практике международных уголовных судов.	
Всего:			14

календарный план занятий для студентов заочной формы обучения:

№ п/п	Название раздела	Название занятия	Количество часов
•	Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ): история создания и развития.	Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ): история создания и развития.	-
•	Организационные основы деятельности Европейского суда по правам человека.	Организационные основы деятельности Европейского суда по правам человека.	-
•	Влияние практики Европейского суда по правам человека на национальные правовые системы.	Влияние практики Европейского суда по правам человека на национальные правовые системы.	2
•	Постановления Европейского суда по правам человека в контексте ст. 38 Статута Международного суда ООН.	Постановления Европейского суда по правам человека в контексте ст. 38 Статута Международного суда ООН.	2
•	Постановления Европейского суда по правам человека как «образец толкования норм» в практике международных уголовных судов.	Постановления Европейского суда по правам человека как «образец толкования норм» в практике международных уголовных судов.	2
Всего:			6

Основная литература ко всем темам:

Князькин, С.А. Жалоба в Европейский Суд по правам человека: новый формуляр и образец заполнения / С.А. Князькин. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 64 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1087989>

Хабриева, Т.Я. Имплементация решений Европейского Суда по правам человека в российской правовой системе: концепции, правовые подходы и практика обеспечения: монография / Т. Я. Хабриева, А. Я. Капустин, А. И. Ковлер [и др.]; под общ. ред. В. В. Лазарева. - Москва: ИЗиСП: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1039044>

Раздел 1. Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ): история создания и развития

Цель занятия: формирование представления об истории создания и развития Европейского суда по правам человека;
формирование компетенций: ПК-2.1, 2.2

Форма проведения: экспресс-опрос, дискуссия, анализ решений ЕСПЧ

Вопросы для обсуждения:

1. Учреждение Европейского суда по правам человека: цели и задачи.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод.
3. Участники Конвенции о защите прав человека и основных свобод.
4. Права человека, охраняемые Европейским судом по правам человека.

Контрольные вопросы и задания:

- Напишите доклад на тему: «История создания Европейского Суда по правам человека».
- Составьте таблицу «Обязательства Российской Федерации, вытекающие из Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод».
- Расскажите об условиях доступа к Европейскому Суду.
- Ответьте на вопросы:
 - Какие споры рассматривает Европейский суд по правам человека?
 - Компетенция Европейского Суда по правам человека?
 - Источники права Европейского Суда по правам человека?
 - Организации Европейского Суда по правам человека?
 - Индивидуальные жалобы в Европейский Суд по правам человека?
 - Что такое дружественное урегулирование споров в Европейском Суде по правам человека?
 - Назовите основные виды исков, рассматриваемые Европейским Судом по правам человека.
 - С какого момента нарушения становятся подсудны Европейскому суду по правам человека?
 - Каковы расходы на ведение дела в Европейском суде по правам человека?
 - Как долго Европейский суд по правам человека рассматривает жалобы?

Раздел 2. Организационные основы деятельности Европейского суда по правам человека

Цель занятия: формирование представления об организационных основах деятельности Европейского суда по правам человека;
формирование компетенций: ПК-2.1, 2.2

Форма проведения: экспресс-опрос, дискуссия, анализ решений ЕСПЧ

Вопросы для обсуждения:

1. Структура Европейского суда по правам человека.
2. Порядок формирования Европейского суда по правам человека. Статус судей.

3. Регламент Европейского суда по правам человека.
4. Принципы регулирования отношений судоустройства и процессуальных отношений.
5. Постановления Европейского суда по правам человека, их виды.
6. Исполнение Постановлений Европейского суда по правам человека.
7. Санкции Европейского суда по правам человека.

Контрольные вопросы и задания:

- Ответьте на вопросы:
 - Когда можно обращаться в Европейский суд по правам человека?
 - С какого момента нарушения становятся подсудны Европейскому суду по правам человека?
 - Как обратиться в Европейский суд по правам человека?
 - Дайте общую характеристику юрисдикции Европейского Суда.
 - Охарактеризуйте состав, порядок формирования и деятельности ЕСПЧ.
 - Как обеспечивается выполнение обязательства государства исполнить решение Европейского Суда по правам человека?
 - Какова процедура контроля за исполнением решений Европейского Суда по правам человека?
 - В чем состоит предмет контроля за исполнением решений Европейского Суда по правам человека?
 - Как осуществляется выплата компенсации с целью возмещения вреда, причиненного нарушением Конвенции?
- Составьте таблицу (вариант – схему) «Общие сведения об организации и деятельности Европейского Суда по правам человека».
- Опишите требования к приемлемости индивидуальной жалобы. Составьте макет такой жалобы.
- Сделайте презентацию-инструкцию на тему: «Порядок обращения в Европейский суд по правам человека».

Раздел 3. Влияние практики Европейского суда по правам человека на национальные правовые системы

Цель занятия: формирование представления о влиянии практики Европейского суда по правам человека на национальные правовые системы;
формирование компетенций: ПК-2.1, 2.2

Форма проведения: экспресс-опрос, дискуссия, анализ решений ЕСПЧ

Вопросы для обсуждения:

1. Значение Постановлений Европейского суда по правам человека для государств-членов Европейской конвенции по правам человека.
2. Имплементация постановлений Европейского суда по правам человека в национальные правовые системы.
3. Способы имплементации позиций Европейского суда по правам человека в национальные правовые системы.

Контрольные вопросы и задания:

- Напишите доклад на тему: «Принятие государствами мер индивидуального характера с целью устранения возможно имеющих последствия нарушения для заявителя и мер общего характера с целью предотвращения риска подобных нарушений Конвенции в будущем».
- Проанализируйте оценку Европейского Суда по правам человека эффективности российского правосудия.
- Проанализируйте оценку Европейского Суда по правам человека деятельности российских судов с точки зрения эффективности исполнения его решений.
- Выявите периодичность обращения российских граждан в Европейский Суд по правам человека.
- Составьте таблицу по предложенным категориям дел:

<i>Основные прецеденты ЕСПЧ</i>	<i>Российское законодательство</i>	<i>Правоприменительная практика</i>
• Право на жизнь и запрещение пыток и жестокого обращения		
• Право на свободу и личную неприкосновенность		
• Право на справедливое судебное разбирательство и право на обжалование приговоров по уголовным делам во второй инстанции		
• Право на уважение частной и семейной жизни		

- Изучите статью А. Х. Ананиева: «Применение судами общей юрисдикции в уголовном судопроизводстве постановлений Европейского Суда по правам человека и Европейской Конвенции о защите прав и основных свобод» (Общество: политика, экономика, право. 2013. № 3. С. 93-95.) // http://elibrary.ru/query_results.asp. Выделите основные проблемы применения Конвенции непосредственно российскими судами.
- Изучите статью Е. В. Селиной «Реализация решений Европейского Суда по правам человека в уголовном процессе Российской Федерации» (Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки. 2011. № 4. С. 39-46.) // http://elibrary.ru/query_results.asp. Выделите основные проблемы реализации решений ЕСПЧ в уголовном процессе России.
- Заполните таблицу: «Категории дел, по которым рассматриваются дела российских граждан в ЕСПЧ», кратко отметив сущность решения по ним.

<i>Название дела</i>	<i>Категория</i>	<i>Сущность решения</i>
1.		
2.		

3.		
----	--	--

Раздел 4. Постановления Европейского суда по правам человека в контексте ст. 38 Статута Международного суда ООН

Цель занятия: формирование представления о соотношении Постановлений Европейского суда по правам человека и ст. 38 Статута Международного суда ООН;
формирование компетенций: ПК-2.1, 2.2

Форма проведения: экспресс-опрос, дискуссия, анализ решений ЕСПЧ

Вопросы для обсуждения:

1. Постановления Европейского суда по правам человека как «вспомогательные средства для определения правовых норм».
2. Практика восприятия позиций Европейского суда по правам человека международными уголовными трибуналами.

Контрольные вопросы и задания:

- Что такое автономный подход в практике ЕСПЧ к определению дефиниций?
- Напишите доклад на тему: «Понятие судебной ошибки в решениях Европейского Суда по правам человека».
- Сделайте анализ решений и выявите роль правовых позиций ЕСПЧ при их принятии:
 - Приговор Судебной камеры МУТЮ по делу Делалича.
 - Решение Апелляционной Палаты МУТЮ по делу Тадича.
 - Решение Апелляционной Палаты МУТЮ по делу Ердемовича.
 - Приговор Судебной камеры МУТЮ по делу Докмановича.
 - Решение МУТР по делу Кажелижели.

Судебная практика:

Прокурор против Делалича. Международный уголовный трибунал по Югославии. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.icty.org/x/cases/delalic/4>

Прокурор против Докмановича. Международный уголовный трибунал по Югославии [Электронный ресурс]. URL: <http://www.icty.org/case/dokmanovic/4>

Прокурор против Ердемовича. Международный уголовный трибунал по Югославии [Электронный ресурс]. URL: <http://www.icty.org/case/Erdemovic/4>

Прокурор против Кажелижели. Международный уголовный трибунал по Руанде. [Электронный ресурс]. URL: <https://unictr.irmct.org/en/cases/ict98-44a>

Прокурор против Тадича. Международный уголовный трибунал по Югославии [Электронный ресурс]. URL: <http://www.icty.org/case/tadic/4>

Раздел 5. Постановления Европейского суда по правам человека как «образец толкования норм» в практике международных уголовных судов

Цель занятия: формирование представления о Постановлениях Европейского суда по правам человека как об «образце толкования норм» в практике международных уголовных судов;
формирование компетенций: ПК-2.1, 2.2

Форма проведения: экспресс-опрос, дискуссия, анализ решений ЕСПЧ

Вопросы для обсуждения:

1. Применение международными уголовными судами прецедентов ЕСПЧ для уяснения смысла международно-правовых норм:
 - Дело МУТЮ о беспристрастности судьи Одио – Бенито в связи с совмещением судейских функций с выборной политической должностью в Коста-Рике в сравнении с Делою Кемпбелл и Фелл против Соединенного Королевства.
 - Дело МУТЮ о беспристрастности судьи Мумба в связи с ее деятельностью в Комиссии ООН по положению женщин в сравнении с Делою Ле Конт, Ван Левен, и Де Мейер против Бельгии.
2. Применение международными уголовными судами прецедентов ЕСПЧ для толкования материальных норм уголовного права.
3. Применение международными уголовными судами прецедентов ЕСПЧ как единственного основания для своих решений.

Контрольные вопросы и задания:

- Какое значение имеют «критерии Энгеля» (по названию прецедентного решения в деле «Энгель против Нидерландов [Engel and Others v the Netherlands]») для определения и применения понятий уголовного обвинения или правонарушения в практике ЕСПЧ?
- Сделайте анализ решений международных уголовных судов, применявших прецеденты ЕСПЧ для толкования материальных норм уголовного права:
- Решение Апелляционной Палаты МУТЮ по делу Алексовки в соотношении с делами Ирландия против Великобритании;
- Рибич против Австрии.
- Сделайте анализ решений международных уголовных судов, применявших прецеденты ЕСПЧ как единственного основания для своих решений:
- Решение МУТЮ по делу Делалича о практическом применении принципа «равенства оружия» в соотношении с делом Австрия против Италии от 11 января 1961.
- Решение МУТЮ по делу Блашкича о праве обвиняемого быть незамедлительно уведомленным о сути и характере обвинения в соотношении с делом Камасински против Австрии.

Судебная практика:

Австрия против Италии. Решение Европейского Суда по правам человека от 11 января 1961. [Электронный ресурс]. URL: [https://hudoc.echr.coe.int/eng#{%22itemid%22:\[%22001-27972%22\]}](https://hudoc.echr.coe.int/eng#{%22itemid%22:[%22001-27972%22]})

Ирландия против Великобритании. Решение Европейского Суда по правам человека от 18 января 1978. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.echr.ru/documents/doc/2461491/2461491.htm>

Камасински против Австрии. Решение Европейского Суда по правам человека от 19 декабря 1989. [Электронный ресурс]. URL: <https://hudoc.echr.coe.int/tur#%7B%22itemid%22%3A%22001-57614%22%7D>}

Косси против Соединенного Королевства. Решение Европейского Суда по правам человека от 27 сентября 1990. [Электронный ресурс]. URL: <https://hudoc.echr.coe.int/eng#%7B%22itemid%22%3A%22001-57641%22%7D>}

Кэмпбелл и Фелл против Соединенного Королевства. Решение Европейского Суда по правам человека от 28 июня 1984. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/2461410/>

Ле Конт, Ван Левен и Де Мейер против Бельгии. Решение Европейского Суда по правам человека от 23 июня 1981. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/2461411/>

Прокурор против Алексовски. Международный уголовный трибунал по Югославии. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.icty.org/cases/party/662/4>

Прокурор против Блашкича. Международный уголовный трибунал по Югославии. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.un.org/icty/blaskic/trialc1/decisions-e/70404DC113291.htm>

Прокурор против Делалича. Международный уголовный трибунал по Югославии. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.icty.org/x/cases/delalic/4>

Прокурор против Докмановича. Международный уголовный трибунал по Югославии [Электронный ресурс]. URL: <http://www.icty.org/case/dokmanovic/4>

Прокурор против Ердемовича. Международный уголовный трибунал по Югославии [Электронный ресурс]. URL: <http://www.icty.org/case/Erdemovic/4>

Прокурор против Кажелижели. Международный уголовный трибунал по Руанде. [Электронный ресурс]. URL: <https://unictr.irmct.org/en/cases/ict-98-44a>

Прокурор против Мумба. Международный уголовный трибунал по Югославии [Электронный ресурс]. URL: <http://www.un.org/icty/furundzija/appeal/judgement/index.htm>

Прокурор против Одио-Бенито. Международный уголовный трибунал по Югославии [Электронный ресурс]. URL: <http://www.un.org/icty/celebici/trialc2/judgement/index.htm>

Прокурор против Тадича. Международный уголовный трибунал по Югославии [Электронный ресурс]. URL: <http://www.icty.org/case/tadic/4>

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Решения Европейского суда по правам человека в сфере уголовного правосудия» реализуется на юридическом факультете кафедрой Теории права и сравнительного правоведения.

Целью освоения дисциплины (модуля) является развитие знаний магистранта о роли Европейского суда по правам человека в системе международного уголовного правосудия; развитие умения магистранта профессионально анализировать практику современных международных судебных учреждений, формировать профессиональное мнение в данной области.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение истории становления и функционирования Европейского суда по правам человека;
- рассмотрение вопроса о влиянии практики Европейского суда по правам человека на национальные правовые системы;
- выявление роли прецедентов Европейского суда по правам человека в формировании практики международных уголовных судов;
- анализ судебной практики международных уголовных судов во взаимосвязи с Постановлениями Европейского суда по правам человека.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Индикатор: ПК-2.1 Имеет представление об основных юридических понятиях и категориях, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности.

Индикатор: ПК-2.2 Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю формирования европейской системы защиты прав и свобод человека; основополагающие принципы защиты прав и свобод человека; роль Европейского суда по правам человека в формировании национальных правовых систем и в формировании практики международных уголовных судов.

Уметь:

- квалифицировать полномочия международных судебных органов по сфере их деятельности; различать органы международного уголовного правосудия по их функциям, юрисдикции и объему полномочий.
- анализировать изменения в правоприменительной практике органов, осуществляющих международное уголовное правосудие, исходя из изменений в политике, экономике, национальном праве и т.д. находить сходства и различия в подходах судов к толкованию норм права.

Владеть:

- навыками применения норм материального и процессуального права к деятельности международных судебных органов; навыками формирования компетентного профессионального мнения по вопросам отправления международного уголовного правосудия; навыками исследовательской работы с уставными источниками международных судебных органов.