

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра уголовного права и процесса

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Защита прав личности в международном и российском уголовном праве

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2021

## **Теория и практика квалификации преступлений**

Рабочая программа дисциплины

Составители: к.ю.н., доцент, зав. кафедрой уголовного права и процесса И.Н. Крапчатова,  
к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса М.А. Пешков

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры  
№ «16» от 20 мая 2021 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
2. Структура дисциплины .....	6
3. Содержание дисциплины .....	9
4. Образовательные технологии .....	10
5. Оценка планируемых результатов обучения .....	12
5.1. Система оценивания .....	12
5.2. Критерии выставления оценок .....	12
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	22
6.1. Список источников и литературы .....	22
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	24
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	26
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	27
9. Методические материалы .....	29
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий .....	29
Приложения .....	31
Приложение 1. Аннотация дисциплины	
Приложение 2. Лист изменений	

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у магистрантов углубленных знаний в области теории и практики квалификации преступлений и приобретение навыков, необходимых для применения уголовного закона в правоприменительной деятельности.

Задачи дисциплины:

- раскрыть понятие, виды и значение квалификации преступлений;
- выработать у магистрантов навыки по изучению причин квалификационных ошибок;
- изучить вопросы теории и практики основных этапов квалификации преступлений;
- разъяснить общие и специальные правила квалификации преступлений;
- сформировать умение разрешать вопросы квалификации, связанные с конкуренцией уголовно-правовых норм;
- выработать навыки квалификации по признакам состава преступления;
- раскрыть особенности квалификации различных видов преступлений;
- рассмотреть наиболее типичные судебные-следственные ошибки при квалификации преступлений и сформировать умение их анализировать и находить способы преодоления.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-4. Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать правонарушения и преступления	ПК-4.1. Исследует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации преступлений и правонарушений	<i>Знать:</i> основные этапы квалификации преступлений; общие и специальные правила квалификации преступлений; особенности квалификации различных видов преступлений; <i>Уметь:</i> анализировать уголовно-правовые нормы, содержащие признаки состава преступления с целью квалификации общественно опасного деяния;
	ПК-4.2. Применяет способы выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений и правонарушений	<i>Знать:</i> особенности алгоритма квалификации преступлений; способы разрешения коллизий уголовно-правовых норм при квалификации деяний;

		<p><i>Уметь:</i> устанавливать соответствие признаков общественно опасного деяния признакам состава преступления, закрепленным в УК РФ;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками осуществления процесса квалификации конкретного деяния на основе норм уголовного закона в целях выявления и раскрытия преступления;</p>
--	--	---

### *1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы*

Дисциплина «Теория и практика квалификации преступлений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 дисциплин учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы защиты прав личности в международном и российском уголовном праве».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Особенности квалификации и расследования преступлений против личности», и осуществления научно-исследовательской работы.

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения (2021 год набора)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 ч, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 20 ч, самостоятельная работа обучающихся 56 ч.

№ П/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Квалификация по признакам состава преступления: вопросы теории и практики	1	2		6			28	участие в обсуждении вопросов темы участие в дискуссии решение ситуационных задач доклады по проблемным вопросам
2.	Влияние институтов Общей части уголовного права на квалификацию	1	2		8			28	участие в обсуждении вопросов темы участие в дискуссии решение ситуационных задач выполнение практического задания доклады по проблемным вопросам
	зачёт	1			2				итоговая контрольная работа
	ИТОГО:		4		16			56	

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения (2021 год набора)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 ч, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч, самостоятельная работа обучающихся 60 ч.

№ П/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Квалификация по признакам состава преступления: вопросы теории и практики	1	1		6			30	участие в обсуждении вопросов темы участие в дискуссии решение ситуационных задач доклады по проблемным вопросам
2.	Влияние институтов Общей части уголовного права на квалификацию	1	1		6			30	участие в обсуждении вопросов темы участие в дискуссии решение ситуационных задач выполнение практического задания доклады по проблемным вопросам
	зачёт	1			2				итоговая контрольная работа
	ИТОГО:		2		14			60	

*Структура дисциплины для заочной формы обучения  
(2021 год набора)*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 ч, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 ч, самостоятельная работа обучающихся 68 ч.

№ П/п	Раздел дисциплины/темы	Курс	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			контактная						Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		

1.	Квалификация по признакам состава преступления: вопросы теории и практики	1	1		2			34	участие в обсуждении вопросов темы участие в дискуссии решение ситуационных задач доклады по проблемным вопросам
2.	Влияние институтов общей части уголовного права на квалификацию	1	1		2			34	участие в обсуждении вопросов темы участие в дискуссии решение ситуационных задач выполнение практического задания доклады по проблемным вопросам
	<i>зачёт</i>	1			2				<i>итоговая контрольная работа</i>
	итого:		2		6			68	



### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание
1.	Квалификация по признакам состава преступления: вопросы теории и практики	Вопросы теории и практики квалификации по признакам состава преступления: по объекту, объективной стороне, субъекту, субъективной стороне. Различие в содержании понятий состава преступления и преступления. Вид состава преступления и его влияние на квалификацию преступления. Уголовно – правовая норма и квалификация преступлений. Конкуренция составов преступлений.
2.	Влияние институтов Общей части уголовного права на квалификацию	Квалификация неоконченного преступления. Квалификация добровольного отказа: вопросы теории и практики. Квалификация соучастия в преступлении. Отграничение соучастия от прикосновенности. Квалификация множественности преступлений. Квалификация необходимой обороны: вопросы теории и практики. Квалификация причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление: вопросы теории и практики. Квалификация крайней необходимости: вопросы теории и практики. Квалификация физического или психического принуждения: вопросы теории и практики. Квалификация обоснованного риска: вопросы теории и практики. Квалификация исполнения приказа или распоряжения: вопросы теории и практики.

#### 4. Образовательные технологии

Реализуемые образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения студентов и повысить качество усвоения материала.

Аудиторные лекционные занятия проводятся с использованием электронных средств обучения (ПК, презентаций с использованием мультипроектора).

Аудиторные практические занятия проводятся с включением в них:

- решения ситуационных задач,
- выполнения практических заданий;
- участия в обсуждении вопросов темы;
- комментированного выступления с докладом по проблемным темам курса;

При реализации дисциплины используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение по наиболее сложным вопросам темы на практических занятиях, письменные работы различного типа.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием правовых систем «Гарант», «Консультант +» и др., свободного доступа к Интернет-ресурсам, в том числе интернет-сайтов судов и правоохранительных органов.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Квалификация по признакам состава преступления: вопросы теории и практики	Лекция	проблемная лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Практическое занятие	обсуждение/диспут
			групповая дискуссия
			решение практических задач и ситуаций
			развернутая беседа с обсуждением докладов

		Самостоятель- ная работа	подготовка к занятиям с использовани- ем справочно-правовых систем, кон- сультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям посредством электронной почты
			подготовка докладов
2.	Влияние институтов Общей части уголовно- го права на квалифика- цию	Лекция	проблемная лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Практическое занятие	обсуждение/диспут
			групповая дискуссия
			решение практических задач и ситуа- ций
			выполнение практического задания
			развернутая беседа с обсуждением док- ладов
		Самостоятель- ная работа	подготовка к занятиям с использовани- ем справочно-правовых систем, кон- сультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям посредством электронной почты
			подготовка докладов

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		60 баллов
участие в обсуждении вопросов темы	5 баллов	10 баллов
участие в дискуссии	5 баллов	10 баллов
доклады по проблемным вопросам	10 баллов	20 баллов
решение ситуационных задач	5 баллов	10 баллов
выполнение практического задания	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> <i>зачет</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шка- ла	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценок

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		ции. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

*5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

*Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине*

*Вопросы для подготовки к участию в обсуждении вопросов темы (ПК-4)*

№ п/п	Наименование раз- делов	Контрольные вопросы
1.	Квалификация по признакам состава преступления: вопросы теории и практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Место квалификации в процессе применения норм права.</li> <li>• Виды и этапы квалификации.</li> <li>• Влияние на квалификацию законодательной конструкции состава преступления</li> <li>• Уяснение содержания состава преступления.</li> <li>• Квалификация преступлений как процесс познания</li> <li>• Основные направления и этапы уголовно – правовой квалификации</li> <li>• Признаки составов преступлений, предусмотренные в других законах и (или) иных нормативных правовых актах.</li> <li>• Квалификация по объекту преступления.</li> <li>• Квалификация по объективной стороне преступления.</li> <li>• Квалификация по субъекту преступления.</li> <li>• Квалификация по субъективной стороне преступления.</li> <li>• Квалификация многообъектных преступлений.</li> <li>• Значение предмета и характеристики потерпевшего для квалификации преступлений.</li> <li>• Понятие и значение объективной стороны состава преступления.</li> <li>• Деяние (действие и бездействие).</li> <li>• Учет при квалификации общественно опасных последствий.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Факультативные признаки объективной стороны состава преступления и их влияние на квалификацию преступлений.</li> <li>• Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления.</li> <li>• Квалификация преступлений по мотиву и цели. Влияние эмоционального состояния виновного на квалификацию преступлений.</li> <li>• Квалификация преступлений с двумя формами вины.</li> <li>• Обязательные и факультативные признаки. Тройное значение факультативных признаков.</li> </ul>
2.	Влияние институтов Общей части уголовного права на квалификацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценочные признаки в уголовном праве.</li> <li>• Квалификация неоконченного преступления.</li> <li>• Квалификация приготовления.</li> <li>• Квалификация покушения на преступление</li> <li>• Квалификация оконченного преступления</li> <li>• Квалификация соучастия в преступлении.</li> <li>• Влияние на квалификацию формы соучастия в преступлении.</li> <li>• Влияние на квалификацию эксцесса соучастника</li> <li>• Квалификация множественности преступлений</li> <li>• Квалификация совокупности преступлений.</li> <li>• Квалификация рецидива преступлений</li> <li>• Соучастие в преступлениях со специальным субъектом</li> <li>• Виды соучастников преступления и квалификация их действий (бездействия)</li> <li>• Квалификация при эксцессе исполнителя действий других соучастников</li> <li>• Квалификация групповых преступлений. Судебное нормативное и казуальное толкование преступной группы.</li> <li>• Квалификация преступного сообщества (организации).</li> <li>• Квалификация соучастия при добровольном отказе соучастников.</li> <li>• Квалификация прикосновенности к преступлению</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие правил квалификации преступлений. Виды правил квалификации преступлений</li> <li>• Квалификация добровольного отказа: вопросы теории и практики</li> <li>• Добровольный отказ от преступления и его признаки.</li> <li>• Отличие добровольного отказа от преступления от деятельного раскаяния.</li> <li>• Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния, их значение.</li> <li>• Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния</li> <li>• Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния.</li> <li>• Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния (согласие потерпевшего; осуществление своего права; исполнение общественно полезных профессиональных функций и обязанностей; исполнение закона.</li> <li>• Отличие мнимой обороны от несвоевременной.</li> <li>• Значение института задержания преступника для деятельности органов внутренних дел.</li> </ul>
--	---

*Вопросы для подготовки к дискуссии (ПК-4)*

<i>Наименование раздела (темы)</i>	<i>Тема дискуссии</i>
Квалификация по признакам состава преступления: вопросы теории и практики	Влияние факультативных признаков состава преступления на квалификацию деяния
Влияние институтов Общей части уголовного права на квалификацию	Особенности квалификации преступлений с оценочными признаками: актуальные вопросы

*Примерные ситуационные задачи (ПК-4)*

1. Михайлов во время ссоры со своим другом Ивановским из чувства мести топором нанес ему удар по голове, от чего тот, не приходя в сознание, скончался в больнице.

*Проанализируйте объект совершенного преступления.*



*Перечислите все версии квалификации.*

*Постройте логическую программу квалификации преступления (если было совершено преступление).*

2. Семенов, достоверно зная о несовершеннолетнем возрасте Петровой, с целью изнасилования привез её на дачу. Преодолев сопротивление потерпевшей, он избил её, причинив побои, а затем изнасиловал.

*Дайте квалификацию совершенному деянию. На какие объекты преступления посягнул Семенов? Раскройте содержание каждого из них, определив при этом его вид.*

*Постройте логическую программу квалификации преступления (если было совершено преступление).*

3. Энергетик Одинцов по распоряжению начальника путем физического воздействия на выключатель отключил электроэнергию в больнице в связи с неуплатой. В результате остановки работы медицинской техники погибли два человека. Последствия его деяния Чубатому были безразличны.

*Подлежит ли Чубатый ответственности за убийство?*

*Постройте логическую программу квалификации преступления (если было совершено преступление).*

4. Сорочкин и Розанов, находясь в электричке, поссорились из-за посадочного места. Для выяснения отношений они вышли в тамбур, где ссора между ними перешла в драку. Во время драки Сорочкин нанес Розанову два ножевых ранения. Видя, что Розанов упал, Сорочкин, считая его мертвым и желая скрыть преступление, выбросил его из тамбура на ходу поезда. Экспертизой было установлено, что смерть Розанова наступила не от ножевых ранений, отнесенных к тяжкому вреду здоровью, по признаку опасности для жизни в момент нанесения, а от удара о землю при падении из вагона.

*Решите вопрос об ответственности Сорокина.*

*Постройте логическую программу квалификации преступления (если было совершено преступление).*

#### *Практические задания (ПК-4)*

№ п/п	Наименование раз- делов	Вид практического задания	Содержание
----------	----------------------------	------------------------------	------------

1.	Квалификация по признакам состава преступления: вопросы теории и практики	анализ судебной практики	Используя открытые банки данных судебных решений, найдите и проанализируйте не менее 15 приговоров, в которых отразились особенности квалификации по признакам состава преступления (признак на выбор студента), выявите наиболее типичные их виды и особенности квалификации. Составьте учебную задачу на основании 1 приговора.
2.	Влияние институтов Общей части уголовного права на квалификацию	составление казуса	сформулируйте ситуацию, в которой на изменение квалификации деяния будет оказывать влияние изменение стадии совершения преступления/ соучастие/ множественность (признак на выбор студента) и разрешите ее на основе норм закона

*Тематика докладов по проблемным вопросам (ПК-4)*

№ п/п	Наименование разделов	Содержание
1.	Квалификация по признакам состава преступления: вопросы теории и практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Квалификация по объекту преступления (на примере конкретной главы УК РФ).</li> <li>• Квалификация по объективной стороне преступления (на примере конкретной главы УК РФ).</li> <li>• Квалификация по субъекту преступления (на примере конкретной главы УК РФ).</li> <li>• Квалификация по субъективной стороне преступления (на примере конкретной главы УК РФ).</li> <li>• Основные направления и этапы уголовно – правовой квалификации</li> </ul>
2.	Влияние институтов Общей части уголовного права на квалификацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Квалификация неоконченного преступления.</li> <li>• Квалификация приготовления.</li> <li>• Квалификация покушения на преступление</li> <li>• Квалификация оконченного преступления</li> <li>• Квалификация соучастия в преступлении.</li> <li>• Влияние на квалификацию формы соучастия в преступлении.</li> <li>• Влияние на квалификацию эксцесса соучастника</li> <li>• Квалификация множественности преступлений</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Квалификация совокупности преступлений.</li> <li>• Квалификация рецидива преступлений</li> <li>• Понятие правил квалификации преступлений.</li> <li>• Виды правил квалификации преступлений</li> </ul>
--	--	---

*Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

*Теоретические вопросы: (ПК-4)*

- Квалификация одна из форм применения уголовного закона
- Основные направления и этапы уголовно – правовой квалификации
- Понятие, виды и значение квалификации преступлений
- Квалификация по объекту преступления.
- Квалификация по объективной стороне преступления.
- Квалификация по субъекту преступления.
- Квалификация по субъективной стороне преступления.
- Конкуренция норм (составов преступлений)
- Квалификация неоконченного преступления.
- Квалификация приготовления.
- Квалификация покушения на преступление
- Квалификация оконченного преступления
- Квалификация соучастия в преступлении.
- Влияние на квалификацию эксцесса соучастника.
- Квалификация множественности преступлений
- Квалификация совокупности преступлений.
- Квалификация рецидива преступлений.
- Квалификация длящихся и продолжаемых преступлений.
- Квалификация составных преступлений и квалифицированных наличием тяжких последствий
- Квалификация альтернативных преступлений
- Учет возраста виновного при квалификации преступлений.
- Квалификация общественно опасных деяний лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

- Особенности квалификации преступлений с оценочными признаками.
- Влияние добровольного отказа от преступления и деятельного раскаяния на квалификацию преступлений
- Отграничение при квалификации соучастия в преступлении от групповых преступлений, не имеющих признаков соучастия по качественному признаку (объективного совпадения преступных действий нескольких лиц во времени и в пространстве и прикосновенности к преступлению)
- Отграничение при квалификации соучастия в преступлении от групповых преступлений, не имеющих признаков соучастия по количественному признаку (посредственного причинения и объективно группового совершения преступлений)
- Влияние на квалификацию обстоятельств, исключающих преступность деяния.
- Виды правил квалификации преступлений.

*Примеры ситуационных задач: (ПК-4)*

1. Петров в драке ударил Соколова ножом в область сердца. Полагая, что Соколов умер (тот не подавал признаков жизни), Петров бросил труп в канал, что бы скрыть следы преступления. Однако Соколов в это время был еще жив и утонул в реке.

*Опишите объективную сторону преступления. Как квалифицировать содеянное?*

*Постройте логическую программу квалификации преступления (если было совершено преступление).*

2. Петров напал с целью завладения деньгами на Никулина, убил его ударом топора по голове и после этого похитил деньги в сумме 47 000 рублей. Его действия были квалифицированы по совокупности преступлений, предусмотренных п. «в» ч. 4 ст. 162 и п. «з», «к» ч.2 ст. 105 УК РФ.

*Правильно ли квалифицировано содеянное Петровым?*

*Постройте логическую программу квалификации преступления (если было совершено преступление).*

3. Барышев затеял ссору с женой и в процессе ссоры бросил в неё чайник с кипятком, но попал в 8 – летнего сына Сашу, причинив ему тяжкий вред здоровью.

*Как квалифицировать действия Барышева?*

*Постройте логическую программу квалификации преступления (если было совершено преступление).*

4. Студентка Пилигова попросила у своей соседки по общежитию Туковой норковый берет, чтобы сходить на свидание. Вернувшись поздно вечером, Пилигова сообщила Туковой, что при возвращении домой у нее с головы сорвал берет какой-то подросток и скрылся в неизвестном направлении. На самом деле Пилигова передала берет своему знакомому Литвинову, который обещал его продать, а деньги поделить.

*Дайте определение понятия состава преступления. Имеются ли в действиях указанных лиц признаки какого-либо состава преступления?*

*Постройте логическую программу квалификации преступления (если было совершено преступление).*

5. Ершов узнал, что специалист по угонам автомобилей Жуков собирается украсть автомобиль знакомого первого – Кораблева. Зная, что в автомобиле Кораблева очень хитрая сигнализация (блокирующая управление автомобилем при попытке завести его), Ершов сумел отключить ее, не сообщая об этом никому. Жуков благополучно совершил кражу.

*Имеются ли в действиях указанных лиц признаки какого-либо состава преступления?*

*Постройте логическую программу квалификации преступления (если было совершено преступление).*

## *6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины*

### *6.1. Список источников и литературы*

#### **Источники:**

##### Основные:

1. Конституция Российской Федерации: принята на всенарод. голосовании 12 дек. 1993 г. // Рос. газета. - 1993. - 25 дек.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета, № 67, 05.04.1995.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163.
4. Декларация прав и свобод человека и гражданина (Принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г.) // Ведомости РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.
5. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации». // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
6. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 898.
7. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
9. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 2. Ст. 198.
10. Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» от 30.03.1995 № 38-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 14. Ст. 1212.
11. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3802.
12. Федеральный закон «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» от 31.07.1998 № 155-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3833.
13. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 № 62-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031.

14. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12.06.2002 № 67-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 24. Ст. 2253.
15. Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» от 19.06.2004 № 54-ФЗ // СЗ РФ. 2004. № 25. Ст. 2485.
16. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.
17. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 31 (ч.1). Ст. 3448.
18. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.
19. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1 // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.
20. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

*Дополнительные:*

1. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 02.07.1992 № 3185-1 // ВСНД РФ и ВС РФ. 1992. № 33. Ст. 1913.
2. Закон РФ «О трансплантации органов и (или) тканей человека» от 22.12.1992 № 4180-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993, № 2. Ст. 62.
3. Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 «Об утверждении правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» // СЗ РФ. 2007. № 35. Ст. 4308.
4. Постановление Правительства РФ от 20.09.2012 № 950 «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека» // СЗ РФ. 2012. № 39. Ст. 5289.

*Литература:*

*Основная:*

- Квалификация преступлений: учебное пособие для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11016-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

- Дуюнов, В. К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография / Дуюнов В.К., Хлебущкин А.Г., - 4-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 431 с.: - (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01795-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/>

Дополнительная:

- Бавсун, М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие для вузов / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03668-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

- Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14315-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

- Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14316-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

- Сверчков, В. В. Преступление и состав преступления. Особенности преступного поведения и уголовного преследования : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09408-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

## *6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*



1. СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
3. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации // Режим доступа: <https://мвд.рф/>
4. Сайт Верховного Суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrfa.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)).

### Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2021 г.)

#### 1. Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения ( <i>лицензионное или свободно распространяемое</i> )
1.	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2.	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3.	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4.	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5.	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6.	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7.	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
8.	Zoom	Zoom	лицензионное

#### 2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2021 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2021 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

Тема 1. Квалификация по признакам состава преступления: вопросы теории и практики.

Вопросы для обсуждения:

- Квалификация одна из форм применения уголовного закона
- Основные направления и этапы уголовно – правовой квалификации
- Конкуренция норм (составов преступлений)
- Влияние на квалификацию законодательной конструкции состава преступления.
- Основные направления и этапы уголовно – правовой квалификации
- Квалификация по объекту преступления.
- Квалификация по объективной стороне преступления.
- Квалификация по субъекту преступления.
- Квалификация по субъективной стороне преступления.
- Квалификация многообъектных преступлений.
- Учет при квалификации общественно опасных последствий.
- Факультативные признаки объективной стороны состава преступления и их влияние на квалификацию преступлений.
- Особенности квалификации преступлений с оценочными признаками.

Тема 2. Влияние институтов Общей части уголовного права на квалификацию.

Вопросы для обсуждения:

- Квалификация неоконченного преступления: дискуссионные вопросы.
- Квалификация приготовления и покушения на преступление: проблемы теории и практики.
- Квалификация оконченного преступления
- Квалификация соучастия в преступлении: дискуссионные вопросы
- Влияние на квалификацию эксцесса соучастника.

- Квалификация множественности преступлений: дискуссионные вопросы.
- Особенности квалификация совокупности и рецидива преступлений.
- Квалификация длящихся и продолжаемых преступлений.
- Влияние на квалификацию эксцесса соучастника
- Квалификация при эксцессе исполнителя действий других соучастников
- Квалификация групповых преступлений.
- Судебное нормативное и казуальное толкование преступной группы.
- Квалификация соучастия при добровольном отказе соучастников
- Квалификация добровольного отказа: вопросы теории и практики
- Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, их влияние на квалификацию.

Практические задания:

1. Проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ, касающееся квалификации преступлений (на выбор студента), по результатам составьте аналитическую справку, отразив в ней особенности толкования и квалификации выбранных преступлений.

#### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория и практика квалификации преступлений» реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного права и процесса.

Цель дисциплины: формирование у магистрантов углубленных знаний в области теории и практики квалификации преступлений и приобретение навыков, необходимых для применения уголовного закона в правоприменительной деятельности.

Задачи дисциплины:

- раскрыть понятие, виды и значение квалификации преступлений;
- выработать у магистрантов навыки по изучению причин квалификационных ошибок;
- изучить вопросы теории и практики основных этапов квалификации преступлений;
- разъяснить общие и специальные правила квалификации преступлений;
- сформировать умение разрешать вопросы квалификации, связанные с конкуренцией уголовно-правовых норм;
- выработать навыки квалификации по признакам состава преступления;
- раскрыть особенности квалификации различных видов преступлений;
- рассмотреть наиболее типичные судебные ошибки при квалификации преступлений и сформировать умение их анализировать и находить способы преодоления.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ❖ ПК-4 - способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать правонарушения и преступления;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

*Знать:* основные этапы квалификации преступлений; общие и специальные правила квалификации преступлений; особенности квалификации различных видов преступлений; особенности алгоритма квалификации преступлений; способы разрешения коллизий уголовно-правовых норм при квалификации деяний;

*Уметь:* анализировать уголовно-правовые нормы, содержащие признаки состава преступления с целью квалификации общественно опасного деяния; устанавливать соот-

ветствие признаков общественно опасного деяния признакам состава преступления, закрепленным в УК РФ;

*Владеть:* навыками осуществления процесса квалификации конкретного деяния на основе норм уголовного закона в целях выявления и раскрытия преступления.



**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола