

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра уголовного права и процесса

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ПРЕСТУПНОСТИ В СОВРЕМЕН-  
НЫХ УСЛОВИЯХ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Защита прав личности в международном и рос-  
сийском уголовном праве

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2021

## **Теория и практика противодействия преступности в современных условиях**

Рабочая программа дисциплины

Составитель: к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса М.А. Пешков

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ «16» от 20 мая 2021 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины.....	6
3. Содержание дисциплины.....	9
4. Образовательные технологии .....	10
5. Оценка планируемых результатов обучения .....	12
5.1. Система оценивания.....	12
5.2. Критерии выставления оценок .....	12
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	20
6.1. Список источников и литературы .....	20
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	22
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	23
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	24
9. Методические материалы .....	26
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий .....	26
Практические задания:.....	27
Приложения .....	28
Приложение 1. Аннотация дисциплины	
Приложение 2. Лист изменений	

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у магистрантов углубленных знаний о многообразных научных подходах к изучению личности преступника, о сущности преступности, ее причинах, мерах воздействия на нее, а также практических умений и навыков, позволяющих применять научные рекомендации в практической деятельности при разработке и реализации различных мер противодействия преступности.

Задачи дисциплины:

- дать целостное представление об основных мировых тенденциях развития преступности, факторах, влияющих на нее;
- выработать у магистрантов навыки по проведению анализа преступности и общей криминологической ситуации;
- раскрыть многообразные научные подходы к изучению личности преступника;
- привить навыки по выявлению криминогенных качеств в личности преступника и разработке мер их коррекции;
- рассмотреть актуальные проблемы причинного комплекса преступности, отдельных ее групп и видов, а также конкретного преступления;
- раскрыть понятие жертвы преступления и ее роли в механизме развития криминогенной ситуации;
- разъяснить формы и методы профилактической деятельности, ознакомив с понятийным аппаратом предупредительного воздействия на преступность;
- проанализировать систему мер противодействия преступности и отдельных видов преступности, показав значение криминологической информации.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-4. Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать правонарушения и преступления	ПК-4.1. Исследует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации преступлений и правонарушений	<i>Знать:</i> сущность преступности и ее криминологическую характеристику; причины, условия и криминогенные факторы преступности на современном этапе; нормативные правовые акты, связанные с противодействием преступности и отдельным ее видам;

		<i>Уметь:</i> критически анализировать действующее законодательство и содержащиеся в нем правовые механизмы противодействия преступности;
	ПК-4.2. Применяет способы выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений и правонарушений	<i>Знать:</i> систему мер противодействия преступности и отдельных ее видов; <i>Уметь:</i> анализировать статистические данные о преступности и давать им оценку, выявлять причины и условия преступности, отдельных ее видов и групп, а также конкретного преступления, <i>Владеть:</i> навыками организации и проведения криминологического исследования преступности, а также отдельных ее видов и групп; навыками разработки комплекса мероприятий по предупреждению и пресечению преступности в целом, отдельных видов и групп преступлений и конкретного преступления;

### *1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы*

Дисциплина «Теория и практика противодействия преступности в современных условиях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 дисциплин учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы защиты прав личности в международном и российском уголовном праве».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Особенности квалификации и расследования преступлений против личности» и прохождения учебной (ознакомительной) практики и научно-исследовательской работы.

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения (2021 год набора)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 114 ч, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 30 ч, промежуточная аттестация 18 ч, самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успе- ваемости, форма промежу- точной аттеста- ции ( <i>по семест- рам</i> )
			контактная				Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Противодействие пре- ступности: теоретический аспект	1	2		12		32	участие в обсуж- дении вопросов темы участие в дискус- сии решение ситуа- ционных задач выполнение практического задания
2.	Противодействие пре- ступности: практический аспект	1	4		12		34	участие в обсуж- дении вопросов темы участие в дискус- сии решение ситуа- ционных задач выполнение практического задания
	экзамен	1				18		итоговая кон- трольная работа
	итоги:		6		24	18	66	

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения (2021 год набора)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 114 ч, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч, промежуточная аттестация 18 ч, самостоятельная работа обучающихся 72 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успе- ваемости, форма промежу- точной аттеста- ции (по семест- рам)
			контактная				Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Противодействие пре- ступности: теоретический аспект	3	2		10		36	участие в обсуж- дении вопросов темы участие в дискус- сии решение ситуа- ционных задач выполнение практического задания
2.	Противодействие пре- ступности: практический аспект	3	2		10		36	участие в обсуж- дении вопросов темы участие в дискус- сии решение ситуа- ционных задач выполнение практического задания
	экзамен	3				18		итоговая кон- трольная работа
	итого:		4		20	18	72	

*Структура дисциплины для заочной формы обучения  
(2021 год набора)*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 114 ч, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 12 ч, промежуточная аттестация 9 ч, самостоятельная работа обучающихся 93 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Курс	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успе- ваемости, форма промежу- точной аттеста- ции <i>(по семест- рам)</i>
			контактная				Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Промежуточная аттестация		

1.	Противодействие преступности: теоретический аспект	1,2	1		4		36	участие в обсуждении вопросов темы участие в дискуссии решение ситуационных задач выполнение практического задания
2.	Противодействие преступности: практический аспект	1,2	1		6		57	участие в обсуждении вопросов темы участие в дискуссии решение ситуационных задач выполнение практического задания
	<i>экзамен</i>	2				<b>9</b>		<i>итоговая контрольная работа</i>
	<b>ИТОГО:</b>		<b>2</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>93</b>	



### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание
1.	Противодействие преступности: теоретический аспект	Особенности понятийного аппарата. Соотношение понятий предупреждение и профилактика: основные точки зрения. Система предупреждения преступности и преступлений. Организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступности. Характеристика основных подходов к воздействию на преступность. Управление социальными процессами и преступность. Культура и воздействие на преступность. Общие принципы воздействия на преступность.
2.	Противодействие преступности: практический аспект	Воздействие на отдельные виды преступности. Противодействие коррупционной преступности. Факторы коррупционной преступности в России. Типология личности коррупционного преступника. Воздействие на коррупционную преступность. Национальный план противодействия коррупции. Противодействие экстремизму и терроризму. Основные базовые понятия. Основные факторы возникновения экстремизма и терроризма. Причины возникновения экстремизма и терроризма в современной России. Типология личности террориста. Воздействие на экстремизм и терроризм.

#### 4. Образовательные технологии

Реализуемые образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения студентов и повысить качество усвоения материала.

Аудиторные лекционные занятия проводятся с использованием электронных средств обучения (ПК, презентаций с использованием мультипроектора).

Аудиторные практические занятия проводятся с включением в них:

- решения ситуационных задач,
- выполнения практических заданий;
- участия в обсуждении вопросов темы;

При реализации дисциплины используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение по наиболее сложным вопросам темы на практических занятиях, письменные работы различного типа.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием правовых систем «Гарант», «Консультант +» и др., свободного доступа к Интернет-ресурсам, в том числе интернет-сайтов судов и правоохранительных органов.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

№ п/п	Наименование раз-дела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Противодействие преступности: теоретический аспект	Лекция	проблемная лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Практическое занятие	обсуждение/диспут
			групповая дискуссия
			решение практических задач и ситуаций
		Самостоятельная работа	подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям посредством электронной почты

			выполнение практического задания
2.	Противодействие преступности: практический аспект	Лекция	проблемная лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Практическое занятие	обсуждение/диспут
			групповая дискуссия
			решение практических задач и ситуаций
		Самостоятельная работа	подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям посредством электронной почты
			выполнение практического задания

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		60 баллов
участие в обсуждении вопросов темы	5 баллов	10 баллов
участие в дискуссии	5 баллов	10 баллов
решение ситуационных задач	8 баллов	16 баллов
выполнение практического задания	12 баллов	24 балла
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> <i>экзамен</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шка- ла	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценок

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дис- циплине	Критерии оценки результатов обучения по дисцип- лине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлич- но)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>учёт результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

*5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

*Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине*

*Вопросы для подготовки к участию в обсуждении вопросов темы (ПК-4)*

1. Методология анализа причин преступности.
2. Мотивация преступного поведения, готовность к совершению преступления как элемент криминальной мотивации.
3. Методика выявления причин и условий преступного поведения.
4. Практическое и теоретическое значение изучения личности преступника
5. Значение структуры личности преступника, группировка подструктур
6. Социально-психологическое содержание механизма преступного поведения
7. Взаимодействие потребностей и возможностей личности в механизме преступного поведения.
8. Типологизация и классификация личности преступника.
9. Использование знаний о механизме преступного поведения в профилактической деятельности.
10. Особенности понятийного аппарата предупреждения преступности.
11. Соотношение понятий предупреждение и профилактика: основные точки зрения.
12. Система предупреждения преступности и преступлений.
13. Организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступности.
14. Характеристика основных подходов к воздействию на преступность.
15. Управление социальными процессами и преступность.
16. Культура и воздействие на преступность.
17. Общие принципы воздействия на преступность
18. Понятие и общая характеристика
19. Воздействие на отдельные виды преступности.
20. Противодействие коррупционной преступности.

21. Основные формы проявления коррупционной преступности, ее общественная опасность.
22. Преступления коррупционной направленности
23. Связь коррупционной преступности с теневой экономикой и организованной преступностью.
24. Факторы коррупционной преступности в России.
25. Типология личности коррупционного преступника.
26. Воздействие на коррупционную преступность.
27. Национальный план противодействия коррупции.
28. Основные положения ФЗ «О противодействии терроризму»
29. Основные положения ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» Экстремизм и терроризм: основные базовые понятия.
30. Истоки экстремизма и терроризма.
31. Особенности предупредительной деятельности.
32. Противодействие экстремизму и терроризму.
33. Основные факторы возникновения экстремизма и терроризма.
34. Причины возникновения экстремизма и терроризма в современной России.
35. Типология личности террориста.
36. Воздействие на экстремизм и терроризм

*Вопросы для подготовки к дискуссии (ПК-4)*

<i>Наименование раздела (темы)</i>	<i>Тема дискуссии</i>
Противодействие преступности: теоретический аспект	Роль государственной политики для повышения уровня правовой культуры граждан
Противодействие преступности: практический аспект	Система мер противодействия преступности и отдельных ее видов

*Примерные ситуационные задачи (ПК-4)*

1. Сазонов Н.А. – начальник отдела департамента женился на Матвеевой М.Г. – ведущем специалисте того же департамента. Могут ли после заключения брака супруги Сазоновы проходить государственную службу в одном подразделении?

2. Государственный служащий Яковлев А.А. подал заявление с просьбой предоставить ему отпуск по личным обстоятельствам сроком на 10 суток в связи с рождением ребенка. Руководитель департамента отказал Яковлеву в подписании его заявления, мотивируя это тем, что рождение ребенка не входит в перечень обязательных оснований для предоставления отпуска. Тогда Яковлев пришел к нему снова с бутылкой дорогого коньяка за 1000 рублей, отдал её, после чего руководитель разрешил ему убыть в отпуск. Как можно квалифицировать действия данных служащих? Совершил ли руководитель преступление, предусмотренное ст. 290 УК РФ (получение взятки)? Влияет ли стоимость переданного имущества (1 000 руб.) на квалификацию такого действия в качестве коррупционного?

3. Прочитайте описание преступления. Квалифицируйте деяния чиновника и предпринимателя. Проанализируйте механизм преступного поведения. Разработайте комплекс мер противодействия подобным преступлениям.

Петр Иванович-большой начальник. Он занимается приватизацией. От его решения зависит, станет Альфред Олегович еще богаче или не станет. Альфред Олегович это понимает: «Петр Иванович, мое издательство заказывает Вам книгу. Можете ее написать один, а можете с соавторами. Гонорар 20 тыс. долларов за печатный лист.

Альфред Олегович стал еще богаче, а Петр Иванович – к тому же еще известным писателем.

#### *Практические задания (ПК-4)*

№ п/п	Наименование разделов	Вид практического задания	Содержание
1.	Противодействие преступности: теоретический аспект	анализ судебной практики	Используя открытые банки данных судебных решений, найдите и проанализируйте не менее 15 приговоров по статьям о преступлении против жизни/здоровья (вид преступления на выбор студента), выявите наиболее типичные их виды и особенности квалификации. Составьте учебную задачу на основании 1 приговора. Составьте план расследования по выбранному приговору.



2.	Противодействие преступности: практический аспект	разработка прогноза преступности и составление плана борьбы с ней.	На основе статистических данных разработать прогноз и составить план борьбы с преступностью (вид преступности (насильственная преступность, коррупционная преступность, профессиональная преступность, организованная преступность и т.д.) на выбор студента)
----	---	--	---

*Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

*Теоретические вопросы: (ПК-4)*

- Возможно ли общество без преступности?
- Каких целей может достичь общество в воздействии на преступность?
- Оценка соотношения фактической и латентной преступности. Минимально латентные и максимально латентные преступления. Другие виды преступности.
- Практическое и теоретическое значение изучения личности преступника.
- Значение структуры личности преступника, группировка подструктур.
- Типологизация, и классификация личности преступника.
- Социально-психологическое содержание механизма преступного поведения.
- Взаимодействие потребностей и возможностей личности в механизме преступного поведения.
- Разновидности систем потребностей (нормальные, деформированные, извращенные) и их влияние на преступное поведение.
- Использование знаний о механизме преступного поведения в профилактической.
- Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.
- Мотивация преступного поведения.
- Соотношение биологического и социального в противоправном деянии.
- Условия неблагоприятного формирования личности и их классификация.
- Правовая регламентация предупредительных мер.
- Субъекты предупреждения преступности и преступлений.
- Органы законодательной и исполнительной деятельности как субъекты предупредительной деятельности.

- Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности и преступлений.
- Профилактическая деятельность адвокатуры, нотариата, юридической службы организаций, предприятий и учреждений.
- Семья, воспитательные учреждения, учебные заведения, общественные организации и объединения, трудовые и учебные коллективы, граждане как субъекты профилактики преступлений.
- Основные концепции предупреждения преступности в зарубежных странах.
- Понятие и общая характеристика коррупционной преступности.
- Криминологические особенности отдельных видов коррупционных преступлений.
- Криминологическая характеристика личности преступника, совершающего коррупционные преступления.
- Социально-экономические, правовые и организационно-управленческие меры воздействия на коррупционную преступность.
- Профилактика коррупционных преступлений, осуществляемая правоохранительными органами.
- Связь коррупционной преступности с теневой экономикой.
- Связь коррупционной преступности с организованной преступностью.
- Признаки, характеризующие коррупционную преступность.
- Причины и условия преступлений коррупционной направленности.
- История возникновения и развития терроризма и экстремизма.
- Истоки и эволюция преступлений экстремистской направленности.
- Структурно-функциональная характеристика террористической преступности.
- История развития терроризма и экстремизма за рубежом и у нас в стране.
- Современное состояние, структура и динамика организованной преступности.
- Криминологическая характеристика личности террориста.
- Черты и свойства руководителей террористических организаций.
- Особенности личности рядовых участников террористических организаций.
- Система ценностных ориентаций личности участника организованной преступности.
- Причины и условия терроризма и экстремизма.
- Роль коррупции должностных лиц государственного аппарата в развитии организованной преступности.

- Предупреждение терроризма и экстремизма.
- Специальные подразделения правоохранительных органов, осуществляющие борьбу с терроризмом.
- Зарубежный опыт борьбы с терроризмом.

*Практическое задание: (ПК-4)*

Разработать практические рекомендации по противодействию преступности коррупционной / террористической направленности, на основе совершенствования законодательства в данной сфере.

## *6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины*

### *6.1. Список источников и литературы*

Источники:

Основные:

1. Конституция Российской Федерации: принята на всенарод. голосовании 12 дек. 1993 г. // Российская газета, № 7, 21.01.2009.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета, № 67, 05.04.1995.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (подписана в г. Риме 04.11.1950) // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163.
4. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотреблений властью (Принята 29.11.1985 Резолюцией 40/34 Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС Консультант Плюс.
5. Конвенция против транснациональной организованной преступности (принята в г. Нью-Йорке 15.11.2000 Резолюцией 55/25 на 62-ом пленарном заседании 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // СЗ РФ. 2004. № 40. Ст. 3882.
6. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // СЗ РФ. 2006. № 26. Ст. 2780.
7. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (заключена в г. Страсбурге 27.01.1999) // СЗ РФ. 2009. № 20. Ст. 2394.
8. Декларация прав и свобод человека и гражданина (Принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г.) // Ведомости РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
10. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.

Дополнительные:

1. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 23.06.2016.

2. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" // Собрание законодательства РФ", 28.06.1999, № 26, ст. 3177.

3. Приказ МВД России от 17.01.2006 № 19 «О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений» (вместе с «Инструкцией о деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений») // СПС Консультант Плюс.

### **Литература:**

#### **Основная:**

- *Лунеев, В. В.* Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 1 : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03992-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
- *Лунеев, В. В.* Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 2 : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03994-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
- *Лунеев, В. В.* Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 3 : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03998-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
- *Лунеев, В. В.* Курс мировой и российской криминологии. Том II. Особенная часть : учебник для магистров / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 872 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-2633-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

#### **Дополнительная:**

- Гончаров, Д. Ю. Законодательство о противодействии преступности: межотраслевые взаимосвязи : монография / Д. Ю. Гончаров ; под научной редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — (Актуаль-

ные монографии). — ISBN 978-5-534-10605-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

- Клейменов, М. П. Нераскрытая преступность : монография / М. П. Клейменов, И. М. Клейменов. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-91768-592-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/>

- Криминология : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

- Лунеев, В. В. Преступность XX века: мировые, региональные и российские тенденции : монография / В. В. Лунеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма, 2021. — 912 с. - ISBN 978-5-16-107195-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/>

## *6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

1. СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

3. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации // Режим доступа: <https://мвд.рф/>

4. Сайт Верховного Суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrfs.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)).

### Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2021 г.)

#### 1. Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения ( <i>лицензионное или свободно распространяемое</i> )
1.	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2.	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3.	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4.	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5.	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6.	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7.	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
8.	Zoom	Zoom	лицензионное

#### 2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2021 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2021 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.



- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

#### Тема 1. Противодействие преступности: теоретический аспект

Вопросы для обсуждения:

- Правовая регламентация предупредительных мер.
- Субъекты предупреждения преступности и преступлений.
- Органы законодательной и исполнительной деятельности как субъекты предупредительной деятельности.
- Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности и преступлений.
- Профилактическая деятельность адвокатуры, нотариата, юридической службы организаций, предприятий.
- Семья, воспитательные учреждения, учебные заведения, общественные организации и объединения, трудовые и учебные коллективы, граждане как субъекты профилактики преступлений.

#### Тема 2. Противодействие преступности: практический аспект

Вопросы для обсуждения:

- Понятие и общая характеристика коррупционной преступности.
- Криминологические особенности отдельных видов коррупционных преступлений.
- Сравнительная характеристика коррупционной преступности в нашей стране за рубежом.
- Криминологическая характеристика личности преступника, совершающего коррупционные преступления.
- Профилактика коррупционных преступлений, осуществляемая правоохранительными органами.
- Общесоциальные меры предупреждения коррупционной преступности и их содержание.
- Социально-экономические, правовые и организационно-управленческие меры воздействия на коррупционную преступность.

- История возникновения и развития терроризма и экстремизма
- Причины и условия терроризма и экстремизма.
- Противодействие экстремизму и терроризму.

*Практические задания:*

1. На основе анализа законодательства подготовить текст законопроекта о внесении изменений и дополнений в УК РФ в сфере борьбы с преступностью.

## Приложения

### Приложение 1

#### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория и практика противодействия преступности в современных условиях» реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного права и процесса.

Цель дисциплины - формирование у магистрантов углубленных знаний о многообразных научных подходах к изучению личности преступника, о сущности преступности, ее причинах, мерах воздействия на нее, а также практических умений и навыков, позволяющих применять научные рекомендации в практической деятельности при разработке и реализации различных мер противодействия преступности.

Задачи дисциплины:

- дать целостное представление об основных мировых тенденциях развития преступности, факторах, влияющих на нее;
- выработать у магистрантов навыки по проведению анализа преступности и общей криминологической ситуации;
- раскрыть многообразные научные подходы к изучению личности преступника;
- привить навыки по выявлению криминогенных качеств в личности преступника и разработке мер их коррекции;
- рассмотреть актуальные проблемы причинного комплекса преступности, отдельных ее групп и видов, а также конкретного преступления;
- раскрыть понятие жертвы преступления и ее роли в механизме развития криминогенной ситуации;
- разъяснить формы и методы профилактической деятельности, ознакомив с понятийным аппаратом предупредительного воздействия на преступность;
- проанализировать систему мер противодействия преступности и отдельных видов преступности, показав значение криминологической информации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ❖ ПК-4 - способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать правонарушения и преступления;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* сущность преступности и ее криминологическую характеристику; причины, условия и криминогенные факторы преступности на современном этапе; нормативные

правовые акты, связанные с противодействием преступности и отдельным ее видам; систему мер противодействия преступности и отдельных ее видов;

*Уметь:* критически анализировать действующее законодательство и содержащиеся в нем правовые механизмы противодействия преступности; анализировать статистические данные о преступности и давать им оценку, выявлять причины и условия преступности, отдельных ее видов и групп, а также конкретного преступления,

*Владеть:* навыками организации и проведения криминологического исследования преступности, а также отдельных ее видов и групп; навыками разработки комплекса мероприятий по предупреждению и пресечению преступности в целом, отдельных видов и групп преступлений и конкретного преступления.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола