

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра уголовного права и процесса

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЛИЧНОСТИ НА СТАДИЯХ ДОСУДЕБНОГО ПРОИЗВОД-  
СТВА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Защита прав личности в международном и рос-  
сийском уголовном праве

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2021

## **Обеспечение прав личности на стадиях досудебного производства**

Рабочая программа дисциплины

Составитель: к.ю.н., доцент, зав. кафедрой уголовного права и процесса И.Н. Крапчатова  
к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и процесса Я.В. Жданова

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры  
№ «16» от 20 мая 2021 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
2. Структура дисциплины .....	8
3. Содержание дисциплины .....	11
4. Образовательные технологии .....	13
5. Оценка планируемых результатов обучения .....	15
5.1. Система оценивания .....	15
5.2. Критерии выставления оценок .....	15
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	17
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	24
6.1. Список источников и литературы .....	24
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	29
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	30
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	31
9. Методические материалы .....	33
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий .....	33
Приложения .....	35
Приложение 1. Аннотация дисциплины	
Приложение 2. Лист изменений	

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование компетенций, направленных на получение знаний у магистрантов об актуальных теоретических и практических проблемах деятельности по обеспечению прав личности на досудебном производстве по уголовным делам, а также на приобретение навыков и умений по применению теоретических и практических знаний по обеспечению прав и интересов человека на стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.

Задачи дисциплины:

- определить понятие, содержание и значение обеспечения прав личности на досудебном производстве по уголовным делам;
- показать значение обеспечения прав личности на стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования с учетом положений Конституции РФ, российских и международных правовых актов о правах человека на современном этапе;
- обозначить роль государственных органов и иных лиц в механизме обеспечения прав человека на досудебном производстве по уголовным делам;
- рассмотреть актуальные теоретические и практические проблемы обеспечения прав личности на досудебных стадиях уголовного судопроизводства;
- рассмотреть обеспечение прав личности через призму деятельности участников уголовного судопроизводства на досудебном производстве по уголовным делам.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Имеет представление об основных юридических понятиях и категориях, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности	<i>Знать:</i> положения законодательства, определяющие полномочия органов предварительного расследования, прокурора, суда по обеспечению прав личности на стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования; <i>Уметь:</i> ориентироваться в дискуссионных вопросах применения норм УПК РФ и иных правовых актов, регулирующих

		деятельность субъектов уголовного судопроизводства по обеспечению прав личности на досудебных стадиях в уголовном процессе;
	ПК-2.2. Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	<i>Уметь:</i> анализировать и толковать источники правового регулирования, регламентирующие вопросы обеспечения личности на стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования; <i>Владеть:</i> навыками правильного определения и применения норм законодательства в деятельности прокурора, органов предварительного расследования, суда по обеспечению прав личности на стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования для разрешения конкретных практических ситуаций;
ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, выявлению и предупреждению угроз безопасности личности, общества и государства	ПК-3.1. Понимает компетенции уполномоченных органов и должностных лиц, ответственных за обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<i>Знать:</i> круг участников, обязанных и вправе осуществлять деятельность по обеспечению прав личности на досудебном производстве по уголовным делам; полномочия субъектов, осуществляющих деятельность по обеспечению прав личности на стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования; <i>Уметь:</i> определять пределы компетенций прокурора, органов предварительного расследования, суда, в деятельности по обеспечению прав личности в уголовном процессе;
	ПК-3.2. Реализует меры по обеспечению законности и правопорядка с целью устранению опасности для личности, общества и государства	<i>Уметь:</i> выстраивать алгоритм действий разных участников по обеспечению прав и интересов личности на досудебных стадиях уголовного процесса; <i>Владеть:</i> навыками планирования взаимодействия органов предварительного расследования с другими правоохранительными органами по вопросам обеспечения прав и интересов личности на досудебных стадиях уголовного процесса в целях

		обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
ПК-5. Способен защищать права и законные интересы субъектов права	ПК-5.1. Понимает механизм защиты прав и законных интересов субъектов права	<p><i>Знать:</i> международные нормативные акты, закрепляющие общепризнанные стандарты правового регулирования по обеспечению прав личности в сфере досудебного уголовного производства по уголовным делам; содержание российских материальных и процессуальных нормативно-правовых актов, регулирующих производство по обеспечению прав личности на досудебном производстве по уголовным делам; виды решений, принимаемых на досудебном производстве по уголовным делам, и порядок их обжалования;</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять незаконность действий и решений уполномоченных субъектов при возбуждении уголовного дела и на предварительном расследовании, нарушающих права личности, вовлеченной в производство по уголовным делам;</p>
	ПК-5.2. Применяет различные способы защиты прав и законных интересов субъектов права	<p><i>Уметь:</i> определять и выбирать необходимые меры по устранению незаконности и необоснованности действий и решений на стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования в целях обеспечения прав личности в уголовном процессе;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками составления процессуальных документов, направленных на обеспечение прав личности на досудебном производстве по уголовным делам;</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Обеспечение прав личности на стадиях досудебного производства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 дисциплин учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы защиты прав личности в международном и российском уголовном праве», «Государственная защита участников уголовного судопроизводства», «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Международные и российские стандарты обеспечения прав личности в уголовном процессе», и прохождения научно-исследовательской практики.

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения (2021 год набора)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 114 ч, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 30 ч, промежуточная аттестация 18 ч, самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успе- ваемости, форма промежу- точной аттеста- ции (по семест- рам)
			контактная				Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Проблемы обеспечения прав личности на стадии возбуждения уголовного дела	3	2		12		32	участие в обсуждении вопросов темы решение ситуационных задач выполнение практического задания доклады по проблемным вопросам
2.	Проблемы обеспечения прав личности на стадии предварительного расследования	3	4		12		34	участие в обсуждении вопросов темы решение ситуационных задач выполнение практического задания доклады по проблемным вопросам
	экзамен	3				18		итоговая контрольная работа
	итого:		6		24	18	66	

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения (2021 год набора)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 114 ч, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч, промежуточная аттестация 18 ч, самостоятельная работа обучающихся 72 ч.



№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успе- ваемости, форма промежу- точной аттеста- ции (по семест- рам)
			контактная				Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Проблемы обеспечения прав личности на стадии возбуждения уголовного дела	3	2		10		36	участие в обсуж- дении вопросов темы решение ситуа- ционных задач выполнение практического задания доклады по про- блемным вопро- сам
2.	Проблемы обеспечения прав личности на стадии предварительного рассле- дования	3	2		10		36	участие в обсуж- дении вопросов темы решение ситуа- ционных задач выполнение практического задания доклады по про- блемным вопро- сам
	экзамен	3				18		итоговая кон- трольная работа
	итого:		4		20	18	72	

*Структура дисциплины для заочной формы обучения  
(2021 год набора)*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 114 ч, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 12 ч, промежуточная аттестация 9 ч, самостоятельная работа обучающихся 93 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Курс	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успе- ваемости, форма промежу- точной аттеста- ции (по семест- рам)
			контактная				Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Проблемы обеспечения прав личности на стадии возбуждения уголовного дела	2	1		4		36	участие в обсуж- дении вопросов темы решение ситуа- ционных задач выполнение практического задания доклады по про- блемным вопро- сам
2.	Проблемы обеспечения прав личности на стадии предварительного рассле- дования	2	1		6		57	участие в обсуж- дении вопросов темы решение ситуа- ционных задач выполнение практического задания доклады по про- блемным вопро- сам
	экзамен	2				9		итоговая кон- трольная работа
	итого:		2		10	9	93	

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание
1.	Проблемы обеспечения прав личности на стадии возбуждения уголовного дела	<p>Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Круг лиц, вовлеченных и участвующих на стадии возбуждения уголовного дела. Проблемы определения правовых статусов лиц, принимающих участие на стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Органы и должностные лица, компетентные решать вопрос о возбуждении уголовного дела в целях обеспечения прав личности, потерпевших от преступления.</p> <p>Процессуальные правила принятия, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях, как способ обеспечения прав лиц, сообщивших о преступлении.</p> <p>Процессуальный порядок возбуждения уголовных дел, обеспечивающий прав лиц, принимающих участие на стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Правозащитные и представительские функции адвоката на стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Роль суда в обеспечении прав личности на стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Роль прокурора и руководителя следственного органа в обеспечении прав личности на стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Трудности, возникающие в теории и на практике при осуществлении обеспечения прав личности при возбуждении уголовных дел публичного, частно-публичного и частного обвинения и предварительном расследовании.</p>
2	Проблемы обеспечения прав личности на стадии предварительного расследования	<p>Понятие, задачи и формы предварительного расследования.</p> <p>Круг лиц, обязанных обеспечивать права участников уголовного процесса на стадии предварительного расследования.</p> <p>Круг лиц, нуждающихся в обеспечении прав на стадии предварительного расследования.</p> <p>Процессуальное положение следователя, руководителя следственного органа и его взаимодействие с органами дознания в целях обеспечения прав личности на стадии предварительного расследования.</p> <p>Процессуальное взаимодействие дознавателя с начальником подразделения дознания и начальником органа дознания, а так же прокурором и органом дознания в целях обеспечения прав личности на стадии предварительного расследования.</p> <p>Общие и специальные правила предварительного расследования в целях обеспечения прав личности на стадии предварительного следствия и дознания.</p> <p>Понятие и виды следственных действий. Порядок про-</p>

		<p>ведения следственных действий в целях обеспечения прав личности.</p> <p>Обеспечение прав личности при привлечении в качестве обвиняемого, при приостановлении предварительного расследования, при окончании предварительного расследования, при применении мер процессуального принуждения.</p> <p>Теоретические и практические проблемы обеспечения прав личности на стадии предварительного расследования и пути их разрешения.</p>
--	--	--

#### 4. Образовательные технологии

Реализуемые образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения студентов и повысить качество усвоения материала.

Аудиторные лекционные занятия проводятся с использованием электронных средств обучения (ПК, презентаций с использованием мультипроектора).

Аудиторные практические занятия проводятся с включением в них:

- решения ситуационных задач,
- выполнения практических заданий;
- участия в обсуждении вопросов темы;
- комментированного выступления с докладом по проблемным темам курса;

При реализации дисциплины используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение по наиболее сложным вопросам темы на практических занятиях, письменные работы различного типа.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием правовых систем «Гарант», «Консультант +» и др., свободного доступа к Интернет-ресурсам, в том числе интернет-сайтов судов и правоохранительных органов.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Проблемы обеспечения прав личности на стадии возбуждения уголовного дела	Лекция	проблемная лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Практическое занятие	обсуждение/диспут
			выполнение практического задания
			решение практических задач и ситуаций
			развернутая беседа с обсуждением докладов

		Самостоятельная работа	подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям посредством электронной почты
			подготовка докладов
			выполнение практического задания
2.	Проблемы обеспечения прав личности на стадии предварительного расследования	Лекция	проблемная лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Практическое занятие	обсуждение/диспут
			выполнение практического задания
			решение практических задач и ситуаций
			развернутая беседа с обсуждением докладов
		Самостоятельная работа	подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям посредством электронной почты
			подготовка докладов

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		60 баллов
участие в обсуждении вопросов темы	5 баллов	10 баллов
доклады по проблемным вопросам	8 баллов	16 баллов
решение ситуационных задач	5 баллов	10 баллов
выполнение практического задания	12 баллов	24 балла
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> <i>экзамен</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шка- ла	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично  хорошо	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67			D
50 – 55	удовлетворительно	не зачтено	E
20 – 49			FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценок

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дис- циплине	Критерии оценки результатов обучения по дисцип- лине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлич- но)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>учёт результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>



Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

*5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

*Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине*

*Вопросы для подготовки к участию в обсуждении вопросов темы (ПК-2, ПК-3, ПК-5)*

№ п/п	Наименование раз- делов	Контрольные вопросы
1.	Проблемы обеспечения прав личности на стадии возбуждения уголовного дела	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Источники правового регулирования деятельности по обеспечению прав личности на стадиях досудебного производства по уголовным делам.</li> <li>• Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела в целях обеспечения прав личности.</li> <li>• Круг лиц, обязанных обеспечивать права личности на стадии возбуждения уголовного дела.</li> <li>• Круг лиц, нуждающихся в охране прав и свобод на стадии возбуждения уголовного дела.</li> <li>• Прием и регистрация сообщения о преступлении, как инструмент обеспечения прав личности.</li> <li>• Проверка сообщения о преступлении в целях обеспечения прав личности.</li> <li>• Порядок разрешения сообщения о преступлении в целях обеспечения прав личности.</li> <li>• Роль прокурора и руководителя следственного органа в обеспечении прав личности на стадии возбуждения уголовного дела.</li> <li>• Проблемы определения правового статуса лиц, участвующих на стадии возбуждения уголовного дела.</li> <li>• Теоретические и практические проблемы обеспечения прав личности на стадии возбуждения уголовного дела.</li> </ul>
2.	Проблемы обеспечения прав личности на стадии предварительного расследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие и значение стадии предварительного расследования в целях обеспечения прав личности.</li> <li>• Круг лиц, обязанных обеспечивать права участников на предварительном расследовании.</li> <li>• Круг лиц, нуждающихся в охране прав и свобод на стадии предварительного расследования.</li> <li>• Обеспечение прав личности при применении мер процессуального принуждения.</li> <li>• Обеспечение прав личности при производстве следственных действий.</li> <li>• Обеспечение прав личности при приостановлении предварительного расследования.</li> <li>• Обеспечение прав личности при окончании предвари-</li> </ul>

		<p>тельного расследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие и специальные условия предварительного расследования в целях обеспечения прав личности.</li> <li>• Роль суда в обеспечении прав личности на стадии предварительного расследования.</li> <li>• Обжалование действий и решений на стадии предварительного расследования.</li> <li>• Роль адвоката в обеспечении прав личности на стадии предварительного расследования.</li> <li>• Особенности обеспечения прав несовершеннолетних лиц, отдельных категорий лиц и лиц в отношении, которых применяют принудительные меры медицинского характера.</li> <li>• Теоретические и практические проблемы обеспечения прав личности на предварительном следствии.</li> <li>• Теоретические и практические проблемы обеспечения прав личности на дознании.</li> <li>• Теоретические и практические проблемы обеспечения прав личности на дознании в сокращенной форме.</li> </ul>
--	--	--

*Примерные ситуационные задачи (ПК-2, ПК-3, ПК-5)*

1. Мунков обратился в ОВД с заявлением, содержащим просьбу привлечь к уголовной ответственности Батырова А.Г., который из-за неприязненных отношений, причинил легкий вред здоровью. Орган дознания отказал в приеме и регистрации заявления о преступлении указав, что такие уголовные дела возбуждаются мировым судьей.

Правильно ли разрешена ситуация? Обязаны ли правоохранительные органы принимать и регистрировать заявления о преступлении частного обвинения? Кто должен и как обеспечить права заявителя?

2. Мунков обратился в ОВД с заявлением к мировому судье, содержащим просьбу привлечь к уголовной ответственности неизвестное ему лицо, который ему причинил легкий вред здоровью.

Разрешите ситуацию. Как обеспечить права заявителя?

3. По телефону 02 позвонил мужчина и рассказал, что в одной из квартир проживают кавказцы, и что их посещают одни и те же мужчины, которые приносят в квартиру и выносят из нее тяжелые предметы, упакованные в ящики, мешковину. У жильцов возникает подозрение, что в квартире склад оружия. Неизвестный назвал адрес квартиры и некоторые имена тех, кто там проживал. На предложение назвать свое имя звонивший повесил трубку.

Является ли данная информация поводом к возбуждению уголовного дела? Подлежит ли данная информация приему и регистрации?

4. В одной из центральных газет, имеющей миллионный тираж был опубликован материал, в котором шла речь о том, что один из высоко поставленных чиновников, злоупотребляя служебным положением по заниженной цене приватизировал имущество и постройки охотохозяйства, принадлежащего ведомству, в котором он работал.

Является ли информация поводом для возбуждения уголовного дела? Нуждается ли она в проверке?

5. Следователь дважды направлял повестку свидетелю В., вызывая его на допрос. Свидетелю не являлся в указанное время. Тогда следователь вынес постановление о приводе свидетеля, поручив исполнение постановления начальнику ОМВД.

Оцените основания для применения привода. Каков порядок принятия и исполнения постановления о приводе? Оцените ситуацию с позиции адвоката – представителя.

#### *Практические задания (ПК-2, ПК-5)*

№ п/п	Наименование разделов	Вид практического задания	Содержание
1.	Проблемы обеспечения прав личности на стадии возбуждения уголовного дела	составление аналитической справки	проанализировать теоретические и практические проблемы защиты прав личности на стадии возбуждения уголовного дела и предложить пути их разрешения, отразив это в виде аналитической справки
2.	Проблемы обеспечения прав личности на стадии предварительного расследования	составление аналитической справки	проанализировать проблемы защиты прав личности на предварительном расследовании и предложить пути их разрешения, отразив это в виде аналитической справки

#### *Тематика докладов по проблемным вопросам (ПК-2, ПК-3, ПК-5)*

№ п/п	Наименование разделов	Содержание
1.	Проблемы обеспечения прав личности на стадии возбуждения уголовного дела	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Источники правового регулирования деятельности по обеспечению прав личности на стадиях досудебного производства по уголовным делам.</li> <li>• Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела в целях обеспечения прав личности.</li> <li>• Круг лиц, обязанных обеспечивать права личности на стадии возбуждения уголовного дела.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Круг лиц, нуждающихся в охране прав и свобод на стадии возбуждения уголовного дела.</li> <li>• Прием и регистрация сообщения о преступлении, как инструмент обеспечения прав личности.</li> <li>• Проверка сообщения о преступлении в целях обеспечения прав личности.</li> <li>• Порядок разрешения сообщения о преступлении в целях обеспечения прав личности.</li> <li>• Роль прокурора и руководителя следственного органа в обеспечении прав личности на стадии возбуждения уголовного дела.</li> <li>• Проблемы определения правового статуса лиц, участвующих на стадии возбуждения уголовного дела.</li> <li>• Теоретические и практические проблемы обеспечения прав личности на стадии возбуждения уголовного дела.</li> </ul>
2.	Проблемы обеспечения прав личности на стадии предварительного расследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие и значение стадии предварительного расследования в целях обеспечения прав личности.</li> <li>• Круг лиц, обязанных обеспечивать права участников на предварительном расследовании.</li> <li>• Круг лиц, нуждающихся в охране прав и свобод на стадии предварительного расследования.</li> <li>• Обеспечение прав личности при применении мер процессуального принуждения.</li> <li>• Обеспечение прав личности при производстве следственных действий.</li> <li>• Обеспечение прав личности при приостановлении предварительного расследования.</li> <li>• Обеспечение прав личности при окончании предварительного расследования.</li> <li>• Общие и специальные условия предварительного расследования в целях обеспечения прав личности.</li> <li>• Роль суда в обеспечении прав личности на стадии предварительного расследования.</li> <li>• Обжалование действий и решений на стадии предварительного расследования.</li> <li>• Роль адвоката в обеспечении прав личности на стадии предварительного расследования.</li> <li>• Особенности обеспечения прав несовершеннолетних лиц, отдельных категорий лиц и лиц в отношении, которых применяют принудительные меры медицинского характера.</li> <li>• Теоретические и практические проблемы обеспечения прав личности на предварительном следствии.</li> <li>• Теоретические и практические проблемы обеспечения прав личности на дознании.</li> <li>• Теоретические и практические проблемы обеспечения прав личности на стадии предварительного расследования.</li> </ul>

		печения прав личности на дознании в сокращенной форме.
--	--	--

*Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

*Теоретические вопросы: (ПК-2, ПК-3, ПК-5)*

1. Источники правового регулирования деятельности по обеспечению прав личности на стадиях досудебного производства по уголовным делам.
2. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела в целях обеспечения прав личности.
3. Круг лиц, обязанных обеспечивать права личности на стадии возбуждения уголовного дела.
4. Круг лиц, нуждающихся в охране прав и свобод на стадии возбуждения уголовного дела.
5. Прием и регистрация сообщения о преступлении, как инструмент обеспечения прав личности.
6. Проверка сообщения о преступлении в целях обеспечения прав личности.
7. Порядок разрешения сообщения о преступлении в целях обеспечения прав личности.
8. Роль прокурора и руководителя следственного органа в обеспечении прав личности на стадии возбуждения уголовного дела.
9. Проблемы определения правового статуса лиц, участвующих на стадии возбуждения уголовного дела.
10. Теоретические и практические проблемы обеспечения прав личности на стадии возбуждения уголовного дела.
11. Понятие и значение стадии предварительного расследования в целях обеспечения прав личности.
12. Круг лиц, обязанных обеспечивать права участников на предварительном расследовании.
13. Круг лиц, нуждающихся в охране прав и свобод на стадии предварительного расследования.
14. Обеспечение прав личности при применении мер процессуального принуждения.

15. Обеспечение прав личности при производстве следственных действий.
16. Обеспечение прав личности при приостановлении предварительного расследования.
17. Обеспечение прав личности при окончании предварительного расследования.
18. Общие и специальные условия предварительного расследования в целях обеспечения прав личности.
19. Роль суда в обеспечении прав личности на стадии предварительного расследования.
20. Обжалование действий и решений на стадии предварительного расследования.
21. Роль адвоката в обеспечении прав личности на стадии предварительного расследования.
22. Особенности обеспечения прав несовершеннолетних лиц, отдельных категорий лиц и лиц в отношении, которых применяют принудительные меры медицинского характера.
23. Теоретические и практические проблемы обеспечения прав личности на предварительном следствии.
24. Теоретические и практические проблемы обеспечения прав личности на дознании.
25. Теоретические и практические проблемы обеспечения прав личности на дознании в сокращенной форме.

*Примеры ситуационных задач: (ПК-2, ПК-3, ПК-5)*

1. Свирепову Павлу предъявлено обвинение в том, что он путем подбора ключа проник в квартиру Благодушного, где совершил кражу вещей на сумму 15 тысяч рублей. Похищенное не обнаружено и не изъято.

В связи с ходатайством Свирепова А.В. об избрании в отношении его сына в качестве меры пресечения залога следователь принял от Свирепова А.В. деньги в сумме, равной стоимости похищенного, о чем составил протокол, который подписали Свирепое А.В. и следователь. После этого деньги следователь сдал на депозитный счет МВД Республики Татарстан.

*Оцените действия следователя. Каковы действия адвоката в этом случае?*

2. По подозрению в совершении хулиганства с применением оружия следователь задержал несовершеннолетнего Коровина. В ходе допроса в качестве подозреваемого Коровин заявил ходатайство об уведомлении родителей о его задержании. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства, мотивируя свое решение тем, что Коровин подозревается в совершении тяжкого преступления.

*Оцените действия следователя. Определите порядок действий адвоката в этом случае.*

*Имеются ли особенности задержания и заключения под стражу несовершеннолетнего?*

3. Несовершеннолетний Пермяков впервые совершил кражу. Установив условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, а также другие обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого, следователь пришел к выводу о том, что исправление Пермякова возможно путем применения к нему принудительных мер воспитательного воздействия.

*Каков порядок принятия решения о прекращении уголовного дела в отношении несовершеннолетних с применением принудительных мер воспитательного воздействия? Определите порядок действий адвоката в этом случае.*

4. Следователь дважды направлял повестку свидетелю В., вызывая его на допрос. Свидетелю не являлся в указанное время. Тогда следователь вынес постановление о приводе свидетеля, поручив исполнение постановления начальнику ОМВД.

*Оцените основания для применения привода. Каков порядок принятия и исполнения постановления о приводе? Оцените ситуацию с позиции адвоката – представителя.*

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### *6.1. Список источников и литературы*

Источники:

Основные:

1. Конституция Российской Федерации: принята на всенарод. голосовании 12 дек. 1993 г. // Рос. газета. - 1993. - 25 дек.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета, № 67, 05.04.1995.
3. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам (Заключена в г. Страсбурге 20.04.1959) // Бюллетень международных договоров. 2000. № 9. С. 51 - 59.
4. Европейская конвенция о выдаче (Заключена в г. Париже 13.12.1957) // СЗ РФ. 2000. № 23. Ст. 2348.
5. Европейская конвенция о международной действительности судебных решений по уголовным делам (Вместе с "Перечнем иных правонарушений, помимо правонарушений, рассматриваемых в соответствии с уголовным законодательством") (Заключена в г. Гааге 28.05.1970) // Международное частное право. Сборник документов.- М.: БЕК, 1997. С. 764 -780.
6. Европейская конвенция о передаче судопроизводства по уголовным делам (Вместе со "Списком правонарушений, иных чем уголовные правонарушения") (Заключена в г. Страсбурге 15.05.1972) // Международное частное право. Сборник документов.- М.: БЕК, 1997. С. 780 - 790.
7. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163.
8. Конвенция о передаче лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения (Заключена в г. Москве 28.03.1997) // Бюллетень международных договоров. 2002. № 5. С. 15 - 19.
9. Конвенция о передаче осужденных лиц (Заключена в г. Страсбурге 21.03.1983) // Бюллетень международных договоров. 2009. № 2. С. 10 - 19.
10. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские прави-



ла) (Приняты 29.11.1985 Резолюцией 40/33 на 96-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС «Консультант Плюс».

11. Основные принципы независимости судебных органов (Приняты в г. Милане 26.08.1985 - 06.09.1985) // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 2.- М.: БЕК, 1996. С. 124 - 126.

12. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации». // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

13. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3170.

14. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 898.

15. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.

16. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12. 2001 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921.

17. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1 // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.

18. Федеральный закон «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» от 20.04.1995 № 45-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1455.

19. Федеральный закон «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» от 15.07.1995 № 103-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2759.

20. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.

21. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998 № 188-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6270.

22. Федеральный закон «Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации» от 29.12.1999 № 218-ФЗ // СЗ РФ. 2000. № 1 (часть I). Ст. 1.

23. Федеральный закон «О государственной судебной-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 № 73-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2291.

24. Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14.03.2002 № 30-ФЗ // СЗ РФ. 2002. №11. Ст. 1022.

25. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.

26. Федеральный закон «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» от 20.08.2004 № 113-ФЗ // СЗ РФ. 2004. № 34. Ст. 3528.

27. Федеральный закон «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» от 20.08.2004 № 119-ФЗ // СЗ РФ. 2004. № 34. Ст. 3534.

28. Федеральный закон «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» от 10.06.2008 № 76-ФЗ // СЗ РФ. 2008. № 24. Ст. 2789.

29. Федеральный закон «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» от 30.04.2010 № 68-ФЗ // СЗ РФ. 2010. № 18. Ст. 2144.

30. Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 2.

31. Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 № 403-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 15.

32. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

#### Дополнительные:

1. Закон РФ от 18.10.1991 № 1761-1 «О реабилитации жертв политических репрессий» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1991. № 44. Ст. 1428.

2. Закон РФ от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1991. № 50. Ст. 1740.

3. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 30. Ст. 1792.

4. Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 33. Ст. 1913.

5. Указ Президента РФ от 14.01.2011 № 38 «Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации» (вместе с «Положением о Следственном комитете Российской Федерации») // СЗ РФ. 2011. № 4. Ст. 572.

6. Постановление Правительства РФ от 14.01.2011 № 3 «О медицинском освидетельствовании подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений» (вместе с

«Правилами медицинского освидетельствования подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений») // СЗ РФ. 2011. № 4. Ст. 608.

7. Постановление Правительства РФ от 01.12.2012 № 1240 «О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации» (вместе с «Положением о возмещении процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации») // СЗ РФ. 2012. № 50 (ч. 6). Ст. 7058.

8. Приказ МВД РФ от 21.06.2003 № 438 «Об утверждении Инструкции о порядке осуществления привода» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 47, 2003.

9. Приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27.09.2013 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд» // Российская газета, № 282, 13.12.2013.

10. Приказ МВД России от 29.08.2014 № 736 «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях» // «Российская газета», № 260, 14.11.2014.

11. Приказ Генпрокуратуры РФ № 39, МВД РФ № 1070, МЧС РФ № 1021, Минюста РФ № 253, ФСБ РФ № 780, Минэкономразвития РФ № 353, ФСКН РФ № 399 от 29.12.2005 «О едином учете преступлений» (вместе с «Типовым положением о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях», «Положением о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений», «Инструкцией о порядке заполнения и представления учетных документов») // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 5, 30.01.2006.

12. Приказ Генпрокуратуры РФ от 27.11.2007 № 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве» // Законность, № 2, 2008.

13. Приказ Генпрокуратуры РФ от 15.03.2010 № 107 «Об организации работы по реализации полномочий прокурора при заключении с подозреваемыми (обвиняемыми) досудебных соглашений о сотрудничестве по уголовным делам» // Законность, № 6, 2010.

Литература:

Основная:

- Досудебное производство в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14053-8. — URL : <https://urait.ru/>
- Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12212-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
- Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02249-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
- Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02251-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Дополнительная:

- Белкин, А. Р. УПК РФ: отменить нельзя поправить? в 2 т. Том 2. Досудебное производство / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-03655-8. — URL : <https://urait.ru/>

- Малышева, О. А. Досудебное производство в российском уголовном процессе: теория, практика, перспективы : монография / О. А. Малышева, Б. Я. Гаврилов ; под научной редакцией Б. Я. Гаврилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 307 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03370-0. — URL : <https://urait.ru/>
- Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08808-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
- Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04510-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
- Яновский, Р. С. Досудебное производство: стадия возбуждения уголовного дела : учебное пособие для вузов / Р. С. Яновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 66 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11814-8. — URL : <https://urait.ru>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
3. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации // Режим доступа: <https://мвд.рф/>
4. Сайт Верховного Суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrfa.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)).

### Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2021 г.)

#### 1. Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения ( <i>лицензионное или свободно распространяемое</i> )
1.	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2.	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3.	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4.	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5.	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6.	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7.	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
8.	Zoom	Zoom	лицензионное

#### 2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2021 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2021 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.



## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

Тема 1. Проблемы обеспечения прав личности на стадии возбуждения уголовного дела.

Вопросы для обсуждения:

- Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела в целях обеспечения прав личности.
- Круг лиц, обязанных обеспечивать права личности на стадии возбуждения уголовного дела.
- Круг лиц, нуждающихся в охране прав и свобод на стадии возбуждения уголовного дела.
- Прием и регистрация сообщения о преступлении, как инструмент обеспечения прав личности.
- Проверка сообщения о преступлении в целях обеспечения прав личности.
- Порядок разрешения сообщения о преступлении в целях обеспечения прав личности.

Тема 2. Проблемы обеспечения прав личности на стадии предварительного расследования

Вопросы для обсуждения:

- Понятие и значение стадии предварительного расследования в целях обеспечения прав личности.
- Круг лиц, обязанных обеспечивать права участников на предварительном расследовании.
- Круг лиц, нуждающихся в охране прав и свобод на стадии предварительного расследования.
- Обеспечение прав личности при применении мер процессуального принуждения.
- Обеспечение прав личности при производстве следственных действий.
- Обеспечение прав личности при приостановлении предварительного расследования.

- Обеспечение прав личности при окончании предварительного расследования.
- Общие и специальные условия предварительного расследования в целях обеспечения прав личности.
- Роль суда в обеспечении прав личности на стадии предварительного расследования.
- Обжалование действий и решений на стадии предварительного расследования.
- Роль адвоката в обеспечении прав личности на стадии предварительного расследования.
- Особенности обеспечения прав несовершеннолетних лиц, отдельных категорий лиц и лиц в отношении, которых применяют принудительные меры медицинского характера.
- Теоретические и практические проблемы обеспечения прав личности на предварительном расследовании

#### Практические задания:

1. Проанализируйте судебную практику в сфере защиты прав личности на досудебных стадиях, по результатам составьте аналитическую справку, отразив в ней особенности этой защиты.

#### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Обеспечение прав личности на стадиях досудебного производства» реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного права и процесса.

Цель дисциплины - формирование компетенций, направленных на получение знаний у магистрантов об актуальных теоретических и практических проблемах деятельности по обеспечению прав личности на досудебном производстве по уголовным делам, а также на приобретение навыков и умений по применению теоретических и практических знаний по обеспечению прав и интересов человека на стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.

Задачи дисциплины:

- определить понятие, содержание и значение обеспечения прав личности на досудебном производстве по уголовным делам;
- показать значение обеспечения прав личности на стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования с учетом положений Конституции РФ, российских и международных правовых актов о правах человека на современном этапе;
- обозначить роль государственных органов и иных лиц в механизме обеспечения прав человека на досудебном производстве по уголовным делам;
- рассмотреть актуальные теоретические и практические проблемы обеспечения прав личности на досудебных стадиях уголовного судопроизводства;
- рассмотреть обеспечение прав личности через призму деятельности участников уголовного судопроизводства на досудебном производстве по уголовным делам.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ❖ ПК-2 - способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- ❖ ПК-3 - способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, выявлению и предупреждению угроз безопасности личности, общества и государства;
- ❖ ПК-5 - способен защищать права и законные интересы субъектов права;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* круг участников, обязанных и вправе осуществлять деятельность по обеспечению прав личности на досудебном производстве по уголовным делам; полномочия субъектов, осуществляющих деятельность по обеспечению прав личности на стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования; международные нормативные акты, закрепляющие общепризнанные стандарты правового регулирования по обеспечению прав личности в сфере досудебного уголовного производства по уголовным делам; содержание российских материальных и процессуальных нормативно-правовых актов, регулирующих производство по обеспечению прав личности на досудебном производстве по уголовным делам; виды решений, принимаемых на досудебном производстве по уголовным делам, и порядок их обжалования; положения законодательства, определяющие полномочия органов предварительного расследования, прокурора, суда по обеспечению прав личности на стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования;

*Уметь:* анализировать и толковать источники правового регулирования, регламентирующие вопросы обеспечения личности на стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования; выстраивать алгоритм действий разных участников по обеспечению прав и интересов личности на досудебных стадиях уголовного процесса; выявлять незаконность действий и решений уполномоченных субъектов при возбуждении уголовного дела и на предварительном расследовании, нарушающих права личности, вовлеченной в производство по уголовным делам; определять и выбирать необходимые меры по устранению незаконности и необоснованности действий и решений на стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования в целях обеспечения прав личности в уголовном процессе; определять пределы компетенций прокурора, органов предварительного расследования, суда, в деятельности по обеспечению прав личности в уголовном процессе; ориентироваться в дискуссионных вопросах применения норм УПК РФ и иных правовых актов, регулирующих деятельность субъектов уголовного судопроизводства по обеспечению прав личности на досудебных стадиях в уголовном процессе;

*Владеть:* навыками планирования взаимодействия органов предварительного расследования с другими правоохранительными органами по вопросам обеспечению прав и интересов личности на досудебных стадиях уголовного процесса в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками правильного определения и применения норм законодательства в деятельности прокурора, органов предварительного расследования, суда по обеспечению прав личности на стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования для разрешения конкретных практических ситуаций; навыками составления процессуальных документов, на-

правленных на обеспечение прав личности на досудебном производстве по уголовным делам.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола