

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра теории права и сравнительного правоведения

## **СИСТЕМА МЕЖДУНАРОДНОГО УГОЛОВНОГО ПРАВОСУДИЯ**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:

«Защита прав личности в международном и российском уголовном праве»

Уровень квалификации выпускника: магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2021

Система международного уголовного правосудия  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры теории права и сравнительного  
правоведения

М.И. Лавицкая

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры теории права и сравнительного правоведения

№ 8 от 14.05.2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины (*модуля*)**

### **3. Содержание дисциплины (*модуля*)**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является развитие знаний магистранта об основных этапах становления международного уголовного правосудия, принципах организации и деятельности современных международных уголовных судов; развитие умения магистранта профессионально анализировать практику современных международных судебных учреждений, формировать профессиональное мнение в данной области.

**Задачами** дисциплины (модуля) «Система международного уголовного правосудия» являются:

- рассмотрение современной системы международного уголовного правосудия;
- изучение влияния решений международных уголовных судов на национальные правовые системы и деятельность национальных судов;
- сравнение деятельности различных международных судебных учреждений в сфере уголовного правосудия;
- анализ судебной практики в сфере международного уголовного правосудия;
- формирование профессионального мнения в рассматриваемой сфере.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-2.1 Имеет представление об основных юридических понятиях и категориях, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности	<b>знать:</b> устройство системы международного уголовного правосудия; <b>уметь:</b> применять основные юридические понятия и категории, необходимые для анализа практики современных международных судебных учреждений.
	ПК-2.2 Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	<b>уметь:</b> использовать нормы международного уголовного права в российской правоприменительной практике; <b>владеть:</b> навыком применения норм международного уголовного права.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплины Права человека в международном и российском праве.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Уголовно-правовая охрана конституционных прав личности, Деятельность прокурора по обеспечению прав личности в уголовном процессе; Обеспечение прав личности в процессе исполнения уголовных наказаний, специальных дисциплин вариативной части учебного плана, а также для прохождения магистрами научно-исследовательской практики, педагогической практики, выполнения научно-исследовательской работы, подготовки выпускной квалификационной работы, сдачи комплексного экзамена государственной итоговой аттестации.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 20 ч. (лекции – 4 час., семинары – 16 час.), самостоятельная работа 56 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	С е м е с т р	Виды учебной работы (в часах)			СРС	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Лекция	Семинар	Промежуточ ная аттестация		
1	История международного уголовного правосудия. Понятие и признаки международного уголовного правосудия.	3	2			12	Лекция с использованием видеоматериалов. Экспресс-опрос. Дискуссия. Анализ международно-правовых актов.
2	Органы, осуществляющие международное уголовное правосудие.	3	2	4		11	Экспресс-опрос. Дискуссия. Анализ международно-правовых актов.
3	Международные уголовные трибуналы ad hoc. Международный уголовный суд..	3		4		11	Экспресс-опрос. Дискуссия. Анализ международно-правовых актов.
4	Смешанные (гибридные) трибуналы (суды).	3		4		11	Экспресс-опрос. Дискуссия. Анализ международно-правовых актов.
5	Национальные	3		4		11	Экспресс-опрос.

	суды, к юрисдикции которых отнесено рассмотрение дел о международных преступлениях с участием международных судей и иных участников уголовного судопроизводства.						Дискуссия Анализ международно-правовых актов.
	Промежуточная аттестация - зачёт	3					Собеседование по контрольным вопросам тем разделов
	Итого:		4	16		56	

### Структура дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч. (лекции – 2 час., семинары – 14 час.), самостоятельная работа обучающихся 60 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	С е м е с т р	Виды учебной работы (в часах)			СРС	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Лекция	Семинар	Промежуточн ая аттестация		
1	История международного уголовного правосудия. Понятие и признаки международного уголовного правосудия.	5	2	2		12	Лекция с использованием видеоматериалов. Экспресс-опрос. Дискуссия Анализ международно-правовых актов.
2	Органы, осуществляющие международное уголовное правосудие.	5		2		12	Экспресс-опрос. Дискуссия Анализ международно-правовых актов.
3	Международные уголовные трибуналы ad hoc. Международный уголовный суд..	5		2		12	Экспресс-опрос. Дискуссия Анализ международно-правовых актов.
4	Смешанные (гибридные) трибуналы (суды).	5		4		12	Экспресс-опрос. Дискуссия Анализ международно-

							правовых актов.
5	Национальные суды, к юрисдикции которых отнесено рассмотрение дел о международных преступлениях с участием международных судей и иных участников уголовного судопроизводства.	5		4		12	Экспресс-опрос. Дискуссия Анализ международно-правовых актов.
	Промежуточная аттестация - зачёт	5					Собеседование по контрольным вопросам тем
	Итого:		2	14		60	

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 ч. (лекции – 2 час., семинары – 6 час.), самостоятельная работа обучающихся 60 ч. (в 3-ом семестре-30 ч., во 4-ом семестре-30 ч.), 8 часов дается на выполнение контрольной работы.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	С е м е с т р	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации	
			контактная			СРС	
			Лекция	Семинар	Промежуточ ная аттестация		
1	История международного уголовного правосудия. Понятие и признаки международного уголовного правосудия.	3 4	1 -			6 6	Лекция с использованием видеоматериалов. Экспресс-опрос. Дискуссия Анализ международно- правовых актов.
2	Органы, осуществляющие международное уголовное правосудие.	3 4	1 -			6 6	Экспресс-опрос. Дискуссия Анализ международно- правовых актов.
3	Международные уголовные трибуналы ad hoc. Международный уголовный суд..	3 4		2 -		6 6	Экспресс-опрос. Дискуссия Анализ международно- правовых актов.

4	Смешанные (гибридные) трибуналы (суды).	3 4		2 -		6 6	Экспресс-опрос. Дискуссия Анализ международно-правовых актов.
5	Национальные суды, к юрисдикции которых отнесено рассмотрение дел о международных преступлениях с участием международных судей и иных участников уголовного судопроизводства.	3 4		2 -		6 6	Экспресс-опрос. Дискуссия Анализ международно-правовых актов.
		3				8	
	Промежуточная аттестация - зачёт	4					Собеседование по контрольным вопросам тем
	Итого:		2	6		68	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование темы дисциплины	Содержание
1	История международного уголовного правосудия. Понятие и признаки международного уголовного правосудия.	История международного уголовного правосудия: - Нюрнбергский трибунал, 1945-1946 гг. - Токийский трибунал, 1946-1948 гг. Понятие международного уголовного правосудия. Признаки международного уголовного правосудия. Цели международного уголовного правосудия.
2	Органы, осуществляющие международное уголовное правосудие.	Понятие и характеристика органов, осуществляющих международное уголовное правосудие. Основные принципы деятельности современных международных уголовных судов. Классификация современных международных уголовных судов.
3	Международные уголовные трибуналы ad hoc. Международный уголовный суд.	Роль Совета Безопасности ООН в отправлении международного уголовного правосудия. Правовые основы деятельности международных уголовных трибуналов ad hoc. Международный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии с 1991 года. Международный уголовный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за геноцид и другие серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории Руанды, и граждан Руанды, ответственных за геноцид и другие подобные нарушения, совершенные на территории соседних государств, в период с 1 января 1994 года по 31 декабря 1994 года.



		История создания Международного уголовного суда. Статут Международного уголовного суда. Принятие Римского статута в 1998 году Ратификация Римского статута. Вступление Римского статута в силу в 2002 году. Структура и состав Международного уголовного суда. Основопологающие принципы деятельности Международного уголовного суда. Юрисдикция и способ принятия решений в Международном уголовном суде. Санкции Международного уголовного суда.
4	Смешанные (гибридные) трибуналы (суды).	Понятие и основные характеристики смешанных (гибридных) трибуналов (судов). Специальный суд по Сьерра-Леоне. Специальный трибунал по Ливану. Смешанные суды на территории Косово. Специальные коллегии в Восточном Тиморе.
5	Национальные суды, к юрисдикции которых отнесено рассмотрение дел о международных преступлениях с участием международных судей и иных участников уголовного судопроизводства.	Особенности имплементации в национальное законодательство норм международного права о преступности и наказуемости международных преступлений. Участие международных судей и обвинителей во внутригосударственном уголовном судопроизводстве. Отдел по военным преступлениям Суда Боснии и Герцеговины. Чрезвычайные палаты в судах Камбоджи для преследования за преступления, совершенные в период Демократической Кампучии.

#### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	История международного уголовного правосудия. Понятие и признаки международного уголовного правосудия.	Лекция	Лекция с использованием видеоматериалов.
		Семинар	Экспресс-опрос. Дискуссия Анализ международно-правовых актов
		Самостоятельная работа	Подготовка к семинару
2	Органы, осуществляющие международное уголовное правосудие.	Семинар	Экспресс-опрос. Дискуссия Анализ международно-правовых актов
		Самостоятельная работа	Подготовка к семинару
3	Международные уголовные трибуналы ad hoc. Международный уголовный суд.	Семинар	Экспресс-опрос. Дискуссия Анализ международно-правовых актов
		Самостоятельная работа	Подготовка к семинару

4	Смешанные (гибридные) трибуналы (суды).	Семинар	Экспресс-опрос. Дискуссия Анализ международно-правовых актов
		Самостоятельная работа	Подготовка к семинару
5	Национальные суды, к юрисдикции которых отнесено рассмотрение дел о международных преступлениях с участием международных судей и иных участников уголовного судопроизводства.	Семинар	Экспресс-опрос. Дискуссия Анализ международно-правовых актов
		Самостоятельная работа	Подготовка к семинару

## 5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### 5.1. Система оценивания

#### для студентов очной формы обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- экспресс-опросы	4	20
- обсуждение вопросов темы в форме дискуссии;	4	20
- анализ решений международно-правовых актов	4	20
Всего:		60
Промежуточная аттестация (зачет)		40
Итого за семестр		100

#### для студентов очно-заочной формы обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- экспресс-опросы	4	20
- обсуждение вопросов темы в форме дискуссии;	4	20
- анализ решений международно-правовых актов	4	20
Всего:		60
Промежуточная аттестация (зачет)		40
Итого за семестр		100

#### для студентов заочной формы обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего

Текущий контроль:		
- экспресс-опросы	10	20
- обсуждение вопросов темы в форме дискуссии;	3	18
- анализ решений международно-правовых актов	3	18
- выполнение творческого задания	4	4
Всего:		60
Промежуточная аттестация (зачет)		40
Итого за семестр		100

Оценка за дисциплину, выставляется в соответствии с итоговой суммой баллов, полученной по результатам всех форм текущего контроля.

**Текущий контроль** успеваемости осуществляется в форме экспресс-опросов, участия в дискуссиях, анализа международно-правовых актов. Максимальная общая сумма баллов по результатам всех форм текущего контроля составляет 60 баллов.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачёта. Максимальная сумма баллов по итогам собеседования по контрольным вопросам тем разделов дисциплины составляет 40 баллов. На заочном отделении предусмотрено выполнение контрольной работы в виде творческого задания. Максимальная сумма баллов по итогам её выполнения составляет 4 балла.

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

### *Текущий контроль*

При оценивании в ходе экспресс-опроса учитываются (от 4 до 10 баллов):

- степень знания студентом содержания вопроса темы;
- сформированность и устойчивость усвоенных знаний.

При оценивании обсуждения вопросов темы в форме дискуссии учитываются (от 3 до 4 баллов):

- степень знания студентом содержания вопроса темы;
- сформированность и устойчивость усвоенных знаний;
- активность в обсуждении вопросов.

Критерии оценки анализа решений международно-правовых актов (от 3 до 4 баллов):

- соблюдение правил юридического толкования;
- наличие аргументации.

### ***Промежуточная аттестация***

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета - собеседования по контрольным вопросам тем разделов дисциплины (всего 0-40 баллов) студент должен ответить на два вопроса. При оценивании ответа на каждый вопрос (всего 0-20 баллов за ответ на один вопрос) принимаются во внимание:

- содержание темы не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, имеют место грубые ошибки (1-5 балла);
- содержание темы освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (6-10 баллов);
- содержание темы освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог их исправить при уточняющих вопросах самостоятельно (11-15 баллов);
- содержание темы освоено полностью, ответ творческий и построен по собственному плану студента (15-20 баллов).

Полученный совокупный результат текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается в соответствии с таблицей:

<b>Баллы/ Шкала ECTS</b>	<b>Оценка по дисциплине</b>	<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</b>
100-83/ A,B	«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«зачетно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«не зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

**При проведении контрольной работы на заочном отделении выполняется творческое задание.** Студент должен подготовить доклад-презентацию на заданную преподавателем тему.

Материалы творческого задания оцениваются в объеме до 4 баллов, исходя из следующих критериев:

- полнота изложенного содержания (1 балл);
- отражение юридических аспектов темы (1 балл);
- наглядность материала (1 балл);
- соблюдение сроков представления работы (1 балл).

### **5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

#### ***Текущий контроль***

### Экспресс-опрос (образец)

ПК-2.1, 2.2

Дайте краткий ответ на представленные вопросы, руководствуясь знаниями, полученными в ходе изучения Темы 3 «Международные уголовные трибуналы ad hoc. Международный уголовный суд»:

Какие органы системы международного уголовного правосудия Вам известны?	
Что такое международные уголовные трибуналы ad hoc? Для какой цели они создавались?	
Какие международные уголовные трибуналы ad hoc Вам известны?	
Когда и где был принят Статут Международного уголовного суда?	
Какова компетенция Международного уголовного суда?	
Когда Международный уголовный суд официально начал свою работу?	
Где расположен Международный уголовный суд? Где проходят его заседания?	
Сколько судей входит в состав Международного уголовного суда? По какому принципу и на какой срок они избираются?	
Входит ли Международный уголовный суд в структуру ООН?	
Сколько стран подписали и ратифицировали Статут Международного уголовного суда?	
Ратифицирован ли Статут Международного уголовного суда Российской Федерацией?	

### Анализ международно-правовых актов (образец)

ПК-2.1, 2.2

**Ознакомьтесь с Римским Статутом Международного уголовного суда<sup>1</sup>, акцентируя внимание на следующих вопросах:**

1. Какова цель создания Международного уголовного суда?
2. Какие преступления подпадают под юрисдикцию Международного уголовного суда?
3. Каковы условия осуществления юрисдикции Международного уголовного суда?
4. Каковы критерии «приемлемости» дел для рассмотрения в Международном уголовном суде?
5. Какие принципы права применяются при решении вопроса о привлечении лиц к ответственности Международным уголовным судом?
6. Каков состав Международного уголовного суда и полномочия его органов?
7. Каковы требования, предъявляемые к судьям Международного уголовного суда?
8. Каковы полномочия Прокурора в Международном уголовном суде?
9. В чем состоят особенности расследования и уголовного преследования в Международном уголовном суде?

<sup>1</sup> Римский статут Международного уголовного суда. // [Электронный ресурс]. URL: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pdf/rome\\_statute%28r%29.pdf](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/rome_statute%28r%29.pdf); <http://pravo.gov.ru>

10. Какова процедура судебного разбирательства в Международном уголовном суде?
11. Какие меры наказания может применять Международный уголовный суд?
12. Какие основания могут служить поводом для пересмотра или обжалования дел в Международном уголовном суде?
13. Как решается вопрос о международном сотрудничестве и взаимопомощи по уголовным делам в рамках Римского статута?
14. Какова роль государств-участников Римского статута при исполнении решений Международного уголовного суда?

### ***Промежуточная аттестация***

#### **Перечень вопросов для самоконтроля и подготовки к зачёту**

##### *ПК-2.1, 2.2*

1. История международного уголовного правосудия (Нюрнбергский трибунал, 1945-1946 гг. Токийский трибунал, 1946-1948 гг.)
2. Понятие и признаки международного уголовного правосудия.
3. Цели международного уголовного правосудия и его основополагающие принципы.
4. Понятие и характеристика органов, осуществляющих международное уголовное правосудие.
5. Основные принципы деятельности современных международных уголовных судов.
6. Классификация современных международных уголовных судов.
7. Роль Совета Безопасности ООН в отправлении международного уголовного правосудия.
8. Правовые основы деятельности международных уголовных трибуналов ad hoc.
9. Международный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии с 1991 года.
10. Международный уголовный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за геноцид и другие серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории Руанды, и граждан Руанды, ответственных за геноцид и другие подобные нарушения, совершенные на территории соседних государств, в период с 1 января 1994 года по 31 декабря 1994 года.
11. Понятие и основные характеристики смешанных (гибридных) трибуналов (судов).
12. Специальный суд по Сьерра-Леоне.
13. Специальный трибунал по Ливану.
14. Смешанные суды на территории Косово.
15. Специальные коллегии в Восточном Тиморе.
16. Особенности имплементации в национальное законодательство норм международного права о преступности и наказуемости международных преступлений.
17. Отдел по военным преступлениям Суда Боснии и Герцеговины.
18. Чрезвычайные палаты в судах Камбоджи для преследования за преступления, совершенные в период Демократической Кампучии.
19. История создания Международного уголовного суда.
20. Статут Международного уголовного суда. Принятие Римского статута в 1998 году. Ратификация Римского статута. Вступление Римского статута в силу в 2002 году.
21. Структура и состав Международного уголовного суда.
22. Основополагающие принципы деятельности Международного уголовного суда.
23. Юрисдикция и способ принятия решений в Международном уголовном суде.
24. Санкции Международного уголовного суда.
25. Геноцид как международное преступление.

26. Преступления против человечности.
27. Агрессия как международное преступление.
28. Военные преступления.
29. Правовые проблемы рассмотрения «дарфурской ситуации» в Международном уголовном суде.
30. Решение Международного уголовного суда по делу о военной деятельности в Демократической Республике Конго.
31. Расследование Международным уголовным судом преступлений против человечности и военных преступлений в Уганде.
32. Текущие расследования Международного уголовного суда (ЦАР; Кения; Ливия; Кот-д'Ивуар; Мали; Грузия; Бурунди; Мьянма).
33. Современные исследования Международного уголовного суда (Венесуэла, Гвинея, Ирак/Соединенное Королевство, Палестина, Нигерия, Украина, Колумбия и Филиппины).
34. Проблемы ратификации Статута Международного уголовного суда в Российской Федерации.
35. Перспективы ратификации Статута Международного уголовного суда в Российской Федерации.

### **Темы для выполнения творческих работ**

#### *ПК-2.1, 2.2*

- История международного уголовного правосудия (Нюрнбергский трибунал, 1945-1946 гг. Токийский трибунал, 1946-1948 гг.).
2. Понятие и признаки международного уголовного правосудия.
3. Цели международного уголовного правосудия и его основополагающие принципы.
4. Понятие и характеристика органов, осуществляющих международное уголовное правосудие.
5. Основные принципы деятельности современных международных уголовных судов.
6. Классификация современных международных уголовных судов.
7. Роль Совета Безопасности ООН в отправлении международного уголовного правосудия.
8. Правовые основы деятельности международных уголовных трибуналов ad hoc.
9. Международный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии с 1991 года.
10. Международный уголовный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за геноцид и другие серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории Руанды, и граждан Руанды, ответственных за геноцид и другие подобные нарушения, совершенные на территории соседних государств, в период с 1 января 1994 года по 31 декабря 1994 года.
11. Понятие и основные характеристики смешанных (гибридных) трибуналов (судов).
12. Специальный суд по Сьерра-Леоне.
13. Специальный трибунал по Ливану.
14. Смешанные суды на территории Косово.
15. Специальные коллегии в Восточном Тиморе.
16. Особенности имплементации в национальное законодательство норм международного права о преступности и наказуемости международных преступлений.
17. Отдел по военным преступлениям Суда Боснии и Герцеговины.



18. Чрезвычайные палаты в судах Камбоджи для преследования за преступления, совершенные в период Демократической Кампучии.
19. История создания Международного уголовного суда.
20. Статут Международного уголовного суда. Принятие Римского статута в 1998 году Ратификация Римского статута. Вступление Римского статута в силу в 2002 году.
21. Структура и состав Международного уголовного суда.
22. основополагающие принципы деятельности Международного уголовного суда.
23. Юрисдикция и способ принятия решений в Международном уголовном суде.
24. Санкции Международного уголовного суда.
25. Геноцид как международное преступление.
26. Преступления против человечности.
27. Агрессия как международное преступление.
28. Военные преступления.
29. Правовые проблемы рассмотрения «дарфурской ситуации» в Международном уголовном суде.
30. Решение Международного уголовного суда по делу о военной деятельности в Демократической Республике Конго.
31. Расследование Международным уголовным судом преступлений против человечности и военных преступлений в Уганде.
32. Текущие расследования Международного уголовного суда (ЦАР; Кения; Ливия; Кот-д'Ивуар; Мали; Грузия; Бурунди; Мьянма).
33. Современные расследования Международного уголовного суда (Венесуэла, Гвинея, Ирак/Соединенное Королевство, Палестина, Нигерия, Украина, Колумбия и Филиппины).
34. Проблемы ратификации Статута Международного уголовного суда в Российской Федерации.
35. Перспективы ратификации Статута Международного уголовного суда в Российской Федерации.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### ***Основная литература:***

Ковлер, А.И. Международное правосудие как фактор интеграции: монография / Т. Я. Хабриева, А. И. Ковлер, А. М. Белялова и [др.]; отв. ред. Т. Я. Хабриева, А. И. Ковлер; предисл. В. М. Лебедева. — Москва: ИЗиСП: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 192 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1088257>

Умнова (Конюхова), И.А. Национальное правосудие и международное правосудие: теория и практика взаимодействия в публично-правовых отношениях (принципы государственности и прав человека): монография / И. А. Умнова (Конюхова). - Москва: РГУП, 2020. - 324 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1194083>

#### ***Дополнительная литература:***

Действие и реализация норм международного права в правовой системе Российской Федерации: Монография / Марочкин С.Ю. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/995356>

Косово и Метохия: история и идеология: Научно-популярное / Батакович Д.Т., - 2-е изд., стер. — М.: Флинта, 2018. - 400 с.: ISBN 978-5-9765-3551-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966001>

Кривушин, И.В. Сто дней во власти безумия. Руандийский геноцид 1994 г. / И.В. Кривушин; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — 2-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 530 с.). — Москва: Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5; экран 10". - ISBN 978-5-7598-1446-7. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1040815>

Международное право: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 752 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987367>

Международное уголовное право (главы автора Кудрявцева В.Н.): (по изданию М., 1999) Глава / Кудрявцев В.Н. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 97 с.: ISBN 978-5-16-105364-5 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/739563>

Понятие и взаимодействие международной и национальных правовых систем: монография / В.В. Гаврилов. — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 224 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5a0587488134c8.50380721](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5a0587488134c8.50380721). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002635>

***Дополнительные международно-правовые документы:***

Распоряжения ВАООНВТ № 2000/11 от 06.03.2000 «Об организации судов в Восточном Тиморе», с изменениями и дополнениями, внесенными Распоряжением № 2000/14 от 10.05.2000, Распоряжением 2001/18 от 21.07.01 и Распоряжением № 2001/25 от 14.09.0110; Распоряжения ВАООНВТ № 2000/15 от 06.06.2000 «Об учреждении Коллегий с исключительной юрисдикцией в отношении серьезных преступлений»; Распоряжения ВАООНВТ № 2000/30 от 25.09.2000 «О временных правилах уголовного процесса». // [Электронный ресурс]. URL: <http://www.un.org/peace/etimor/untaetR/Reg0015E.pdf>; <http://pravo.gov.ru>

Римский статут Международного уголовного суда. // [Электронный ресурс]. URL: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pdf/rome\\_statute%28r%29.pdf](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/rome_statute%28r%29.pdf); <http://pravo.gov.ru>

Соглашение между ООН и Ливанской Республикой об учреждении Специального трибунала по Ливану было подписано правительством Ливана и ООН соответственно 30 мая 2007. Документ ООН S/RES/1757. // [Электронный ресурс]. URL: [https://www.un.org/ru/documents/bylaws/special\\_tribuna\\_llebanon.pdf](https://www.un.org/ru/documents/bylaws/special_tribuna_llebanon.pdf); <http://pravo.gov.ru>

Соглашение между ООН и правительством Сьерра-Леоне об учреждении Специального суда по Сьерра-Леоне во исполнение Резолюции 1315(2000) Совета Безопасности ООН от 14.08.20001. Документ ООН S/2002/246, 8 марта 2002. // [Электронный ресурс]. URL: [https://www.un.org/ru/documents/bylaws/charter\\_sierra.pdf](https://www.un.org/ru/documents/bylaws/charter_sierra.pdf); <http://pravo.gov.ru>

Устав Международного Военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси. // <http://pravo.gov.ru>

Устав Международного военного трибунала для Дальнего Востока (Вместе со Специальной прокламацией, учреждающей Международный военный трибунал для Дальнего Востока) (Принят в г. Токио 19.01.1946). // <http://pravo.gov.ru>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Официальный сайт Международного уголовного суда. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.icc-cpi.int/>

Официальный сайт Совета Безопасности ООН. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.un.org/>

Электронно-библиотечная система Znanium.com. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения: видеопроектор с ПК (стационарный или переносной).

### Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2019 г.)

#### 1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

#### 2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД

	JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## **8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### 9.1. Планы практических (семинарских) занятий

*календарный план занятий для студентов очной формы обучения:*

№ п/п	Название раздела	Название занятия	Количество часов
1.	История международного уголовного правосудия. Понятие и признаки международного уголовного правосудия.	История международного уголовного правосудия. Понятие и признаки международного уголовного правосудия.	
2.	Органы, осуществляющие международное уголовное правосудие.	Органы, осуществляющие международное уголовное правосудие.	4
3.	Международные уголовные трибуналы ad hoc. Международный уголовный суд..	Международные уголовные трибуналы ad hoc. Международный уголовный суд..	4
4.	Смешанные (гибридные) трибуналы (суды).	Смешанные (гибридные) трибуналы (суды).	4
5.	Национальные суды, к юрисдикции которых отнесено рассмотрение дел о международных преступлениях с участием международных судей и иных участников уголовного судопроизводства.	Национальные суды, к юрисдикции которых отнесено рассмотрение дел о международных преступлениях с участием международных судей и иных участников уголовного судопроизводства.	4

Всего:	16
--------	----

*календарный план занятий для студентов очно-заочной формы обучения:*

№ п/п	Название раздела	Название занятия	Количество часов
1.	История международного уголовного правосудия. Понятие и признаки международного уголовного правосудия.	История международного уголовного правосудия. Понятие и признаки международного уголовного правосудия.	2
2.	Органы, осуществляющие международное уголовное правосудие.	Органы, осуществляющие международное уголовное правосудие.	2
3.	Международные уголовные трибуналы ad hoc. Международный уголовный суд..	Международные уголовные трибуналы ad hoc. Международный уголовный суд..	2
4.	Смешанные (гибридные) трибуналы (суды).	Смешанные (гибридные) трибуналы (суды).	4
5.	Национальные суды, к юрисдикции которых отнесено рассмотрение дел о международных преступлениях с участием международных судей и иных участников уголовного судопроизводства.	Национальные суды, к юрисдикции которых отнесено рассмотрение дел о международных преступлениях с участием международных судей и иных участников уголовного судопроизводства.	4
Всего:			14

*календарный план занятий для студентов заочной формы обучения:*

№ п/п	Название раздела	Название занятия	Количество часов
1.	История международного уголовного правосудия. Понятие и признаки международного уголовного правосудия.	История международного уголовного правосудия. Понятие и признаки международного уголовного правосудия.	
2.	Органы, осуществляющие международное уголовное правосудие.	Органы, осуществляющие международное уголовное правосудие.	
3.	Международные уголовные трибуналы ad hoc. Международный уголовный суд..	Международные уголовные трибуналы ad hoc. Международный уголовный суд..	2
4.	Смешанные (гибридные) трибуналы (суды).	Смешанные (гибридные) трибуналы (суды).	2
5.	Национальные суды, к юрисдикции которых отнесено рассмотрение дел о международных преступлениях с участием международных судей и иных участников уголовного судопроизводства.	Национальные суды, к юрисдикции которых отнесено рассмотрение дел о международных преступлениях с участием международных судей и иных участников уголовного судопроизводства.	2
Всего:			6

**Основная литература ко всем темам:**

Ковлер, А.И. Международное правосудие как фактор интеграции: монография / Т. Я. Хабриева, А. И. Ковлер, А. М. Белялова и [др.]; отв. ред. Т. Я. Хабриева, А. И. Ковлер; предисл. В. М. Лебедева. — Москва: ИГиСП: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 192 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1088257>

Умнова (Конюхова), И.А. Национальное правосудие и международное правосудие: теория и практика взаимодействия в публично-правовых отношениях (принципы государственности и прав человека): монография / И. А. Умнова (Конюхова). - Москва: РГУП, 2020. - 324 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1194083>

## **Тема 1. История международного уголовного правосудия. Понятие и признаки международного уголовного правосудия**

**Цель занятия:** формирование представления об истории международного уголовного правосудия, его понятии и признаках; формирование компетенций: ПК-2.1, 2.2

**Форма проведения:** экспресс-опрос, дискуссия, анализ международно-правовых актов

### **Вопросы для обсуждения:**

1. История международного уголовного правосудия:
  - Нюрнбергский трибунал, 1945-1946 гг.
  - Токийский трибунал, 1946-1948 гг.
2. Понятие международного уголовного правосудия.
3. Признаки международного уголовного правосудия.
4. Цели международного уголовного правосудия.

### **Контрольные вопросы и задания:**

1. Ознакомьтесь с Уставом Лиги Наций и Статутом Постоянной палаты международного правосудия при Лиге Наций.  
В чём, на Ваш взгляд, состояли причины неэффективности деятельности Постоянной палаты международного правосудия при Лиге Наций?
2. Составьте таблицу «Международное уголовное правосудие: признаки и цели».
3. Прочтите тему на форуме военно-исторических реконструкторов «Трибунал, судилище или фарс в Нюрнберге?» (<http://livinghistory.ru/topic/3851-tribunal-sudilische-ili-fars-v-niurnberge/>), выскажите свои соображения по поводу ревизионистских попыток пересмотра значения Нюрнбергского трибунала. Ответ обоснуйте.
4. Ознакомьтесь с Уставом Международного военного трибунала 1945 г. и Уставом Международного военного трибунала по Дальнему Востоку.  
Существуют ли между ними принципиальные различия?  
Опыт какого из данных Трибуналов, на Ваш взгляд, был наиболее полно учтён при разработке Римского статута Международного уголовного суда? Ответ обоснуйте.
5. Почему СССР не устроила работа Токийского трибунала, и зачем понадобилось создавать Военный трибунал Приморского военного округа, начавший свою работу в 1949 году?

### **Дополнительная литература и источники:**

Международное право: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 752 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987367>

Устав Международного Военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси. // <http://pravo.gov.ru>

Устав Международного военного трибунала для Дальнего Востока (Вместе со Специальной прокламацией, учреждающей Международный военный трибунал для Дальнего Востока) (Принят в г. Токио 19.01.1946). // <http://pravo.gov.ru>

## **Тема 2. Органы, осуществляющие международное уголовное правосудие**

**Цель занятия:** формирование представления об органах, осуществляющих международное уголовное правосудие; формирование компетенций: ПК-2.1, 2.2

**Форма проведения:** экспресс-опрос, дискуссия, анализ международно-правовых актов

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и характеристика органов, осуществляющих международное уголовное правосудие.
  2. Основные принципы деятельности современных международных уголовных судов.
  3. Классификация современных международных уголовных судов.
  4. История создания Международного уголовного суда.
  5. Статут Международного уголовного суда. Принятие Римского статута в 1998 году. Ратификация Римского статута. Вступление Римского статута в силу в 2002 году.
  6. Структура и состав Международного уголовного суда.
  7. основополагающие принципы деятельности Международного уголовного суда.
  8. Юрисдикция и способ принятия решений в Международном уголовном суде.
- Санкции Международного уголовного суда.

### **Контрольные вопросы и задания:**

1. Ответьте на вопросы:
  - ✓ Опишите структуру и принципы Римского статута Международного уголовного суда.
  - ✓ Какова структура и современный состав Международного уголовного суда? Составьте по этому вопросу схему.
  - ✓ В чем состоит дело о преступлениях в районе Дарфура?
  - ✓ Какова проблема ратификации Российской Федерацией Римского статута Международного уголовного суда?
2. Ответьте на тестовые задания:
  1. *Не является участником Римского статута Международного уголовного суда:*
    - а) Индия,
    - б) Швейцария,
    - в) Федеративная Республика Германия.
  2. *Российская Федерация:*
    - а) не является участницей Римского статута Международного уголовного суда,
    - б) является участницей Римского статута Международного уголовного суда,
    - в) подписала Римский статут Международного уголовного суда, но пока его не ратифицировала.



3. *Согласно принципу дополнительности, закрепленному в статье 17 Римского статута Международного уголовного суда:*

- а) главную роль в пресечении тяжких преступлений играют государства, а МУС принимает меры, только если государство не желает или не в состоянии призвать преступника к ответу,
- б) главную роль в пресечении тяжких преступлений играет МУС, который может делегировать эту функцию государствам,
- в) МУС в своей работе может использовать, как Римский статут, так и уголовное законодательство государств-участников Римской Ассамблеи.

4. *Согласно Римскому статуту Международного уголовного суда Совет Безопасности:*

- а) может передавать ситуации в МУС,
- б) не может передавать ситуации в МУС,
- в) является надзорным органом по отношению к МУС.

5. *В Международном уголовном суде на сегодняшний момент наибольшее представительство имеют государства:*

- а) Азии,
- б) Африки,
- в) Восточной Европы.

6. *Вопрос о том, какой национальный орган государства- участника Римского статута уполномочен передавать ситуации в Международный уголовный суд, регулируется:*

- а) национальным законодательством,
- б) Римским статутом Международного уголовного суда,
- в) специальным соглашением государств-участников Римской Ассамблеи.

7. *Российская Федерация, США, КНР, Израиль выступают за такую модель Международного уголовного суда, при которой он будет подчинён:*

- а) Совету Безопасности ООН,
- б) Генеральной Ассамблее ООН,
- в) Международному Суду ООН.

#### ***Дополнительная литература:***

Международное право: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 752 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987367>

Действие и реализация норм международного права в правовой системе Российской Федерации: Монография / Марочкин С.Ю. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/995356>

Понятие и взаимодействие международной и национальных правовых систем: монография / В.В. Гаврилов. — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 224 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5a0587488134c8.50380721](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5a0587488134c8.50380721). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002635>

Международное сотрудничество в сфере оказания правовой помощи по уголовным делам: учеб.-практ. пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Ф.К. Зиннуров [и др.] ; под ред. Ф.К. Зиннурова. — М.: ЮНИТИ-

### **Тема 3. Международные уголовные трибуналы ad hoc.**

**Цель занятия:** формирование представления о деятельности международных уголовных трибуналов ad hoc, формирование компетенций: ПК-2.1, 2.2

**Форма проведения:** экспресс-опрос, дискуссия, анализ международно-правовых актов

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Роль Совета Безопасности ООН в отправлении международного уголовного правосудия.
2. Правовые основы деятельности международных уголовных трибуналов ad hoc.
3. Международный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии с 1991 года.
4. Международный уголовный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за геноцид и другие серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории Руанды, и граждан Руанды, ответственных за геноцид и другие подобные нарушения, совершенные на территории соседних государств, в период с 1 января 1994 года по 31 декабря 1994 года.
5. Международный остаточный механизм для уголовных трибуналов.

#### **Контрольные вопросы и задания:**

1. Прочитайте и проанализируйте статью В. Стешевич «Военный трибунал по Югославии: правосудие или политика?» (<https://warhead.su/2018/03/07/voenny-tribunal-po-yugoslavii-pravosudie-ili-politika>) Составьте на её основе сравнительную таблицу Международного Трибунала по Бывшей Югославии 1993 года и Нюрнбергского и Токийского трибуналов. Согласны ли вы с общим выводом статьи? Ответ обоснуйте.
2. В чем сущность истории Грубана Малича? Можно ли на её основании делать общие выводы о качестве отправления правосудия МТБЮ?
3. Изучите резолюцию Совета Безопасности № 955 от 8 ноября 1994 года (S/RES/955 (1994)), резолюцию Совета Безопасности № 978 от 27 февраля 1995 года (S/RES/978 (1995)), резолюцию Совета Безопасности № 1165 от 30 апреля 1998 года (S/RES/1165 (1998)), послужившие основой для функционирования Международного трибунала по Руанде. На основе этих правовых документов расскажите о целях создания МТР, его структуре и системе апелляций в нем.
4. Расскажите о деле Эммануэля Ндиндабахизи (Emmanuel Ndindabhazi) 2003 года и о деле Огюстена Нгирабатваре (Augustin Ngirabatware) 2012 года, рассмотренных МТР.
5. Оцените роль международного трибунала по Руанде и выскажите своё мнение, достиг ли он целей, намеченных при его создании? Зачем пришлось дополнительно создавать местные суды для рассмотрения преступлений, связанных с осуществлением геноцида 1994 года в Руанде?
6. Назовите структуру и функции Международного остаточного механизма для уголовных трибуналов. Заполните таблицу.

Международный остаточный механизм для уголовных трибуналов.	Отделение в Аруше, Танзания.	Отделение в Гааге, Нидерланды.
Правовая основа функционирования.		
Срок и период действия.		
Функции.		
Состав.		

***Дополнительная литература:***

Международное право: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 752 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987367>

Кривушин, И.В. Сто дней во власти безумия. Руандийский геноцид 1994 г. / И.В. Кривушин; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — 2-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 530 с.). — Москва: Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5; экран 10". - ISBN 978-5-7598-1446-7. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1040815>

Косово и Метохия: история и идеология: Научно-популярное / Батакович Д.Т., - 2-е изд., стер. — М.: Флинта, 2018. - 400 с.: ISBN 978-5-9765-3551-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966001>

Геноцид в российском и международном уголовном праве: Учебное пособие / Е.Д. Ветошкина - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-635-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513620>

#### **Тема 4. Смешанные (гибридные) трибуналы (суды)**

***Цель занятия:*** формирование представления о смешанных (гибридных) трибуналах (судах); формирование компетенций: ПК-2.1, 2.2

***Форма проведения:*** экспресс-опрос, дискуссия, анализ международно-правовых актов

***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие и основные характеристики смешанных (гибридных) трибуналов (судов).
2. Специальный суд по Сьерра-Леоне.
3. Специальный трибунал по Ливану.
4. Смешанные суды на территории Косово.
5. Специальные коллегии в Восточном Тиморе.

***Контрольные вопросы и задания:***

1. Что такое пролиферация? Как вы относитесь к этому процессу?

2. Выскажите аргументированную позицию о необходимости создания трибунала по крушению Boeing над территорией Украины в 2014 году. Приведите аргументы за и против, опираясь на мнение научного сообщества.
3. Изучите соглашение между Организацией Объединенных Наций и правительством Сьерра-Леоне об учреждении Специального суда по Сьерра-Леоне (<https://docs.cntd.ru/document/901897901>). На основе изученного документа расскажите о юрисдикции этого суда.
4. Прочитайте статью К. А. Повалова «История создания специального суда по Сьерра-Леоне: роль НПО». (<https://www.eurasialegal.info/index.php/mezhdunarodnoe-pravo/4806-2015-10-14-07-24-07>) На основе её содержания дайте исторический экскурс его создания и выявите значение неправительственных организаций в этом процессе.
5. Прочитав статью А.И. Волчкевича «Особенности правового статуса специального трибунала по Ливану» ([https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/5886/1/volchkevich\\_2010\\_2\\_IL\\_issues.pdf](https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/5886/1/volchkevich_2010_2_IL_issues.pdf)), расскажите о специфике данного трибунала, отличающей его от других аналогичных судов.
6. Насколько целесообразно учреждать трибунал для вынесения наказания за совершение одного преступления, совершенного 14 февраля 2005 года (убийство бывшего премьер-министра Ливана Рафика Харири)? Ответ обоснуйте.
7. Что является особенностью смешанных (гибридных) судов на территории Косово и в Дили, столице Восточного Тимора? В чем проявляется ретроактивность этих специальных судов?

***Дополнительная литература и источники:***

Международное право: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 752 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987367>

Косово и Метохия: история и идеология: Научно-популярное / Батакович Д.Т., - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2018. - 400 с.: ISBN 978-5-9765-3551-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966001>

Соглашение между ООН и правительством Сьерра-Леоне об учреждении Специального суда по Сьерра-Леоне во исполнение Резолюции 1315(2000) Совета Безопасности ООН от 14.08.20001. Документ ООН S/2002/246, 8 Марта 2002. // [Электронный ресурс]. URL: [https://www.un.org/ru/documents/bylaws/charter\\_sierra.pdf](https://www.un.org/ru/documents/bylaws/charter_sierra.pdf); <http://pravo.gov.ru>

Соглашение между ООН и Ливанской Республикой об учреждении Специального трибунала по Ливану было подписано правительством Ливана и ООН соответственно 30 мая 2007. Документ ООН S/RES/1757. // [Электронный ресурс]. URL: [https://www.un.org/ru/documents/bylaws/special\\_tribuna\\_llebanon.pdf](https://www.un.org/ru/documents/bylaws/special_tribuna_llebanon.pdf); <http://pravo.gov.ru>

Распоряжения ВАООНВТ № 2000/11 от 06.03.2000 «Об организации судов в Восточном Тиморе», с изменениями и дополнениями, внесенными Распоряжением № 2000/14 от 10.05.2000, Распоряжением 2001/18 от 21.07.01 и Распоряжением № 2001/25 от 14.09.0110; Распоряжения ВАООНВТ № 2000/15 от 06.06.2000 «Об учреждении Коллегий с исключительной юрисдикцией в отношении серьезных преступлений»; Распоряжения

BAOONBT № 2000/30 от 25.09.2000 «О временных правилах уголовного процесса». // [Электронный ресурс]. URL: <http://www.un.org/peace/etimor/untactR/Reg0015E.pdf>; <http://pravo.gov.ru>

### **Тема 5. Национальные суды, к юрисдикции которых отнесено рассмотрение дел о международных преступлениях с участием международных судей и иных участников уголовного судопроизводства**

**Цель занятия:** формирование представления о национальных судах, к юрисдикции которых отнесено рассмотрение дел о международных преступлениях с участием международных судей и иных участников уголовного судопроизводства; формирование компетенций: ПК-2.1, 2.2

**Форма проведения:** экспресс-опрос, дискуссия, анализ международно-правовых актов

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Особенности имплементации в национальное законодательство норм международного права о преступности и наказуемости международных преступлений.
2. Участие международных судей и обвинителей во внутригосударственном уголовном судопроизводстве.
3. Отдел по военным преступлениям Суда Боснии и Герцеговины.
4. Чрезвычайные палаты в судах Камбоджи для преследования за преступления, совершенные в период Демократической Кампучии.

#### **Контрольные вопросы и задания:**

1. Выявите особенности имплементации в национальное законодательство норм международного права о преступности и наказуемости международных преступлений на примере российского национального законодательства (для примера можно проанализировать и другую страну).
2. В чем состоит участие международных судей и обвинителей во внутригосударственном уголовном судопроизводстве и каковы его особенности?
3. Как соотносятся между собой суд по военным преступлениям в Боснии и Герцеговине и МТБЮ? В чем различие подсудности им дел, их компетенции и предметов ведения?
4. Изучив соглашение между ООН и Королевским правительством Камбоджи о преследовании в соответствии с камбоджийским правом за преступления, совершенные в период Демократической Кампучии, расскажите о причинах создания Чрезвычайных палат в судах Камбоджи и об их структуре.
5. Почему камбоджийским властям потребовалось обращение в ООН с просьбой о помощи в деле привлечения к ответственности лиц, виновных в совершении актов геноцида и преступлений против человечности в период правления «красных кхмеров» с 1975 по 1979 год?
6. Каков итоговый вывод группы экспертов, направленных ООН для изучения существующих доказательств, оценки возможности привлечения к ответственности руководителей «красных кхмеров» и рассмотрения вариантов осуществления этого преследования в их докладе 15.03.1999 г.?

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Система международного уголовного правосудия» реализуется на Юридическом факультете кафедрой Теории права и сравнительного правоведения.

**Целью** дисциплины является развитие знаний магистранта об основных этапах становления международного уголовного правосудия, принципах организации и деятельности современных международных уголовных судов; развитие умения магистранта профессионально анализировать практику современных международных судебных учреждений, формировать профессиональное мнение в данной области.

**Задачами дисциплины** являются:

- рассмотрение современной системы международного уголовного правосудия;
- изучение влияния решений международных уголовных судов на национальные правовые системы и деятельность национальных судов;
- сравнение деятельности различных международных судебных учреждений в сфере уголовного правосудия;
- анализ судебной практики в сфере международного уголовного правосудия;
- формирование профессионального мнения в рассматриваемой сфере.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Индикатор: ПК-2.1 Имеет представление об основных юридических понятиях и категориях, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности.

Индикатор: ПК-2.2 Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- устройство системы международного уголовного правосудия.

**Уметь:**

- применять основные юридические понятия и категории, необходимые для анализа практики современных международных судебных учреждений;
- использовать нормы международного уголовного права в российской правоприменительной практике.

**Владеть:**

- навыком применения норм международного уголовного права.