

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

1. «Российский государственный гуманитарный университет»

2. (ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЛИНГВИСТИКИ

Учебно-научный центр лингвистической типологии

СТРУКТУРА НАУЧНОГО ТЕКСТА

Рабочая программа дисциплины

Направление **45.03.03 – Фундаментальная и прикладная лингвистика**

Профиль **Фундаментальная и прикладная лингвистика**

Академический бакалавриат

Очная форма обучения

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Структура научного текста

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д. филол. н., профессор УНЦ лингвистической типологии *Н.Р. Сумбатова*

Ответственный редактор:

д. филол. н., проф. *Я.Г. Тестелец*

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2. Структура дисциплины	7
3. Содержание дисциплины	8
4. Образовательные технологии	9
5. Оценка планируемых результатов обучения	10
5.1. Система оценивания	10
5.2. Критерии выставления оценок	11
5.3. Типовые задания, используемые для оценки степени освоенности учебного материала	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
6.1. Список источников и литературы	13
6.2. Перечень интернет-ресурсов	14
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов	15
9. Методические материалы	16
9.1. Планы практических занятий и методические указания по их проведению	16
9.2. Методические рекомендации для студентов по освоению дисциплины	20
9.2. Методические рекомендации по подготовке аттестационных работ	21

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и задачи дисциплины

Предмет курса – современные научные тексты, их особенности, способы восприятия и создания.

Цель курса – освоение студентами базовых особенностей научных текстов по лингвистике, овладение навыками их критического восприятия, развитие способности представления собственных научных результатов в принятых в современной лингвистике формах, подготовка к написанию и редактированию выпускной квалификационной работы.

Задачи курса:

Курс нацелен на **формирование** у студентов следующих профессиональных **компетенций**:

ПК-8 Владение навыками оформления и представления результатов научного исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-8 Владеет навыками оформления и представления результатов научного исследования	ПК-8.1.	Знает: общие представления о способе подачи научных материалов; методы оформления результатов научного исследования в виде статей, квалификационных работ, постеров, презентаций, докладов на конференциях и семинарах.
	ПК-8.2.	Умеет: грамотно и в соответствии с требованиями оформить научную работу, раздаточный материал или презентацию к докладу; сделать устный доклад в соответствии с регламентом.
	ПК-8.3.	Имеет практический опыт выступлений перед аудиторией, а также создания письменных работ для представления результатов научного исследования.

По завершении обучения студент, полностью освоивший программу, должен:

знать:

- основные понятия современного научного дискурса и текста;
- нормы и правила научного регистра современного русского литературного языка;
- правила представления результатов научного исследования в различной форме (статья, квалификационная работа, устный доклад с презентацией, постер);

уметь:

- читать (слушать), понимать, анализировать и оценивать научные работы различных жанров в своей профессиональной сфере;
- корректно представлять результаты собственных исследований в формах и жанрах, принятых в современной лингвистической науке;
- давать аргументированную, содержательную и подробную критическую оценку лингвистических работ;
- редактировать научные работы малых жанров (тезисы доклада, курсовая работа);

владеть:

- навыками критического чтения, анализа и понимания научных работ в области лингвистики;
- навыками редактирования научных работ малых жанров анализа морфологии и грамматической семантики;
- навыками критической оценки и устного рецензирования научных работ.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс «Структура научного текста» входит в обязательные дисциплины вариативной части учебного плана по направлению подготовки 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика». Дисциплина адресована бакалаврам, обучающимся по направлению «Фундаментальная и прикладная лингвистика» (Б1.В.ОД.1) без направленности (профиля). Курс читается на втором курсе во первом семестре УНЦ лингвистической типологии ИЛ РГГУ, форма промежуточного контроля – экзамен.

Для успешного освоения материала студент должен опираться на знания, умения и навыки, полученные в рамках курсов «Введение в теорию языка», «Общая фонетика», «Общая морфология», а также на навыки изучения научной литературы, сформированные при подготовке к другим теоретическим курсам.

Курс направлен на выработку у студентов навыков восприятия и создания научных текстов.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия (практические занятия) 28 часа и самостоятельная работа студента (44 часа), которая предусматривает подготовку к семинарским занятиям, выполнение домашних заданий, а также подготовку к зачету.

Программой предусмотрены следующие **виды контроля**: текущий контроль успеваемости в форме (1) проверки качества подготовки студента к семинарским занятиям (выполнение домашних заданий, активное участие в обсуждении темы), (2) подготовки

аннотации выпускной квалификационной работы, (3) подготовки семестровой работы, а также промежуточный контроль.

Тематический календарный план курса

№№ раздел а	Раздел курса	Семестр: недели	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)		Формы контроля успеваемости
			практические занятия	СРС	
1.	Особенности научных текстов, их отличия от других видов текстов. Виды научных текстов (повторение).	1: 1	2	2	Контроль посещаемости студентов. Письменное домашнее задание
2.	Научное исследование в научном контексте. Библиография в научных работах	1: 2-4	6	10	Контроль посещаемости студентов. Письменное домашнее задание
3.	Основные элементы научной работы. Особенности квалификационных работ как научного жанра	1: 5-10	10	20	Контроль посещаемости студентов. Письменное домашнее задание
4.	Форма представления научной работы. Особенности научного стиля.	1: 11-15	4	8	Контроль посещаемости студентов. Письменное домашнее задание
5.	Устная презентация научной работы	1: 16-17	6	4	Контроль посещаемости студентов. Письменное домашнее задание
6.	Зачет	1: 18	0	0	Практические задания.
	Итого:		28	44	

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I. Особенности научных текстов, их отличия от других видов текстов.

Виды научных текстов. (повторение материала 2 курса; практические занятия 2 часа).

Основные виды научных текстов. Письменные жанры: квалификационная работа, статья, монография, сборник, тезисы доклада, рецензия и др. Устные тексты: доклад, лекция и др.

Примеры научных текстов различных жанров, обсуждение опыта студентов в сфере создания научных текстов.

Раздел II. Научное исследование в научном контексте. Библиография в научных работах (практические занятия 6 часов)

Место научного исследования в рамках определенного научного направления. Теоретическая база научной работы, учет достижений предшественников и современников. Необходимость ссылок на изданные работы и прочие формы представления научных результатов (сайты, базы данных, корпуса текстов и т. д.)

Основные требования к библиографическому описанию. Правила цитирования, корректность и достаточность ссылок. Способы оформления библиографии в работах разного типа. Интернет-ресурсы и ссылки на них. Прочие виды нестандартных ссылок.

Индивидуальный подбор литературы по теме ВКР. Способы поиска необходимой литературы. Составление и оформление библиографии для ВКР.

Раздел III. Основные элементы научной работы. Особенности квалификационных работ как научного жанра (практические занятия 12 часов)

Жанровые особенности выпускных квалификационных работ, их соотношение с другими видами квалификационных работ (курсовыми работами, магистерскими диссертациями, диссертациями на соискание ученой степени).

Элементы ВКР; обсуждение элементов ВКР каждого студента.

Выбор и обоснование темы ВКР: объем темы, доступность темы, наличие необходимого материала.

Постановка и формулировка исследовательской задачи. Разбиение задачи на ряд подзадач.

Материал исследования: сбор и обработка материала; оценка качества и объема материала.

Методы исследования: выбор методов, адекватных избранной теме; обоснование корректности методов. Соотношение наблюдения и эксперимента в лингвистике. Дизайн современного лингвистического эксперимента.

Анализ результатов исследования. Количественные методы обработки результатов. Форма представления результатов.

Планирование научной работы.

Раздел IV. Форма представления научной работы. Особенности научного стиля. (практические занятия 16 часов)

Форма представления лингвистической работы. Структура ВКР. Построение плана ВКР. Формальные элементы структуры ВКР: аннотация; оглавление; указатели; списки сокращений; библиография; приложения.

Оформление языковых примеров.

Логическая структура научного текста.

Формальные элементы научного текста (таблицы, схемы, различные способы представления количественных данных, ссылки, сноски).

Особенности научного стиля. Стил в отечественной лингвистике. Сравнение стиля англоязычных и русскоязычных лингвистических работ.

Редактирование научного текста (практикум). Подготовка и редактирование фрагментов текста ВКР.

Раздел V. Устная презентация научной работы (практические занятия 6 часов)

Жанр научного доклада. Представление ВКР на защите (подготовка). Ответы на вопросы и критические замечания. Составление текста выступления, хэндаута, презентации.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Дисциплина «Структура научного текста» реализуется интерактивно – в форме практических занятий и в различных видах коллективной и самостоятельной работы студента.

Наименование раздела	Виды учебной работы	Информационные и образовательные технологии
Особенности научных текстов, их отличия от других видов текстов. Виды научных текстов	Практическое занятие 1	Анализ научных работ различных типов
Научное исследование в научном контексте. Библиография в научных работах	Практическое занятие 2	Поиск библиографической информации в интернете.
	Практические занятия 3, 4	Сопоставление различных способов оформления библиографии. Составление основной библиографии для ВКР.
Основные элементы научной работы. Особенности квалификационных работ как научного жанра	Практическое занятие 5	Анализ жанровых особенностей выпускных квалификационных работ (на примере реальных работ). Элементы ВКР.
	Практическое занятие 6	Для каждого студента: обсуждение выбора и обоснования темы ВКР.
	Практическое занятие 7	Для каждого студента: обсуждение исследовательской задачи (постановка, формулировка, разбиение на подзадачи).
	Практическое занятие 8	Для каждого студента: обсуждение материала исследования (опции сбора и обработки материала; оценка качества и объема материала).
	Практическое занятие 9	Для каждого студента: обсуждение методов исследования (выбор методов, обоснование их корректности). Обсуждение дизайна экспериментов.
	Практическое занятие 10	Для каждого студента: обсуждение потенциальных результатов исследования. Количественные методы обработки результатов. Форма представления результатов.
Форма представления научной работы. Особенности научного стиля.	Практические занятия 11-12	Структура ВКР. Построение плана ВКР. Формальные элементы структуры ВКР: аннотация; оглавление; указатели; списки сокращений; библиография; приложения.
	Практическое занятие 13	Формальные элементы научного текста (таблицы, схемы, различные способы представления количественных данных, ссылки, сноски). Оформление языковых примеров. Практикум.

	Практические занятия 14-16	Особенности научного стиля. Стиль в отечественной лингвистике. Сравнение стиля англоязычных и русскоязычных лингвистических работ. Практикум.
	Практические занятия 17-18	Редактирование научного текста (практикум). Подготовка и редактирование фрагментов текста ВКР. Практикум.
Устная презентация научной работы	Практические занятия 19-21	Жанр научного доклада. Представление ВКР на защите (подготовка). Ответы на вопросы и критические замечания. Составление текста выступления, хэндаута, презентации. Выступления студентов.

5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Система оценивания

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия (практические занятия – 42 часа) и самостоятельная работа студента (66 часов), которая предусматривает подготовку к семинарским занятиям, выполнение домашних заданий, а также подготовку к контрольным работам и к экзамену.

Оценка знаний студента производится по 100-балльной шкале и учитывает результаты текущего контроля успеваемости (до 60 баллов) и результаты итоговой семестровой работы (до 40 баллов).

Оценка «зачет» выставляется, если студент набрал в сумме не менее 50 баллов. При выставлении оценки в ведомость и в зачетную книжку преподаватель должен указать результат в соответствии с традиционной шкалой оценок и со шкалой оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

Распределение баллов по видам учебной деятельности таково:

- 1) посещение семинарских занятий – до 5 баллов,
- 2) уровень активности студента при подготовке к занятиям (выполнение домашних заданий, участие в обсуждении) – всего до 50 баллов,
- 3) качество выполнения семестровой работы – до 45 баллов.

Если студент не набрал 50 баллов, он сдает устный зачет.

5.2. Критерии выставления оценок по дисциплине

При выставлении оценки преподаватель ориентируется на следующие содержательные критерии.

Количество баллов	Критерии оценки
95–100 (A)	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
83–94 (B)	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
68–82 (C)	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
56–67 (D)	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.
50–55 (E)	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
20–54 (FX)	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
0–19 (F)	Теоретическое содержание дисциплины не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Баллы за участие в практических занятиях. Поскольку преподавание дисциплины строится на коллективном обсуждении, уже само присутствие на семинаре позволяет

студенту составить общее представление о проблематике курса; поэтому собственно присутствие на семинарских занятиях оценивается (в сумме не более 5 баллов). Основные баллы (до 50) даёт активное участие в семинарских занятиях, которое может проявляться в следующих формах:

- 1) участие в обсуждении различных тем, выполнение заданий на занятиях;
- 2) выполнение домашних заданий.

Баллы за выполнение семестровой работы. Важным компонентом оценки работы студента является выполнение семестровой работы. Семестровая работа представляет собой небольшое исследование, которое позволяет студенту освоить все основные компоненты научного исследования: постановка задачи, отбор материала, знакомство с работами предшественников, анализ данных, выводы, изложение материала в письменной форме (по правилам квалификационных работ), устный доклад по теме исследования. Исследование может выполняться индивидуально или (по желанию студентов) в группах из двух-трех человек. В последнем случае предъявляются более серьезные требования к объему анализируемого материала и итоговой работы. Максимальное число баллов за семестровую работу – 45.

Баллы за экзамен. Экзамен имеет устную форму и состоит из одного теоретического вопроса и одного практического задания (оценка работы, редактирование текста, составление плана работы и т.п.)

5.3. Типовые задания, используемые для оценки степени освоенности учебного материала

5.3.1. Контрольные вопросы по теоретическому материалу

Контрольные вопросы затрагивают только теоретический материал; проверка умений и навыков осуществляется с помощью практических заданий.

1. Основные признаки научного текста. Примеры научных, научно-популярных и не научных текстов.
2. Основные виды и жанры научных текстов (письменные и устные). Примеры научных текстов различных жанров.
3. Основные требования к библиографическому описанию. Правила цитирования, корректность и достаточность ссылок.
4. Способы поиска и подбора научной литературы.
5. Жанровые особенности и основные элементы выпускных квалификационных работ.
6. Тема исследования, цели и задачи исследования, материал и методы исследования.
7. Методы исследования. Соотношение наблюдения и эксперимента в лингвистике. Дизайн современного лингвистического эксперимента.
8. Структура и форма лингвистической работы. Структура ВКР.
9. Оформление языковых примеров.
10. Особенности научного стиля. Стил в отечественной лингвистике.
11. Сравнение стиля англоязычных и русскоязычных лингвистических работ.

5.3.2. Образцы домашних заданий

Задание.

Дана ВКР по лингвистике (прилагается анонимная ВКР).

- (1) Определите, можно ли считать данный текст научной работой? Получены ли автором новые результаты?
- (2) Выделите основные элементы работы: тема, цели и задачи, теоретическая база, методы и материалы.
- (3) Насколько план и логическая структура работы соответствует ее содержанию?
- (4) Насколько форма изложения соответствует содержанию работы?
- (5) Какие вопросы вы бы задали автору?
- (6) Какие критические замечания можно сделать по поводу данной работы?
- (7) Отредактируйте фрагмент ВКР.

5.3.3. Образцы аттестационных заданий: темы семестровых работ.

В качестве аттестационных заданий по данному курсу используются фрагменты ВКР, над которыми студенты работают на практических занятиях, а именно:

аннотация ВКР,
план ВКР,
фрагмент текста ВКР,
хэндаут и/или презентация доклада по теме ВКР.

5.3.4. Задания к зачету:

- (1) отредактировать предложенный текст
- (2) подготовить устную рецензию на предложенный короткий текст
- (3) составить библиографию на основании предложенных научных работ разного типа
- (4) написать аннотацию предложенной работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Список источников и литературы

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

Эко Умберто. Как написать дипломную работу : Гуманитарные науки : учеб.-метод. пособие / Умберто Эко ; пер. с итал. Е. Костюкович. - [3-е изд.]. - М. : Кн. дом "Ун-т", 2004. 238 с.

Day Robert A. How to write and publish scientific paper / Robert A. Day, Gastel Barbara. - 7. ed. - Cambridge : Cambridge Univ. Press, 2013.

Дополнительная литература

Купина Н. А. Креативная стилистика : учебное пособие / Н. А. Купина. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта : Наука, 2017.

Сурикова Т. И. Русский язык и культура речи : учебник для бакалавров / Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под ред. Г. Я. Солганика ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - Москва : Юрайт, 2015. - 239 с.

Голуб И. Б. Русский язык и практическая стилистика : справочник : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / И. Б. Голуб ; Моск. гос. ун-т печати им. Ивана Федорова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2014.

Резник С. Д. Как защитить свою диссертацию / С. Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Инфра-М, 2015. - 271 с.

6.2. Перечень интернет-ресурсов

Национальный корпус русского языка: www.ruscorpora.ru

Сайт <http://virtualcoglab.ru/poster.html>

Сайты научных журналов:

Вопросы языкознания:

<http://www.ruslang.ru/vopjaz>

Русский язык в научном освещении:

<http://ruslang.ru:100/agens.php?id=rjano>

Language:

<https://www.linguisticsociety.org/lisa-publications/language>

<https://www.linguisticsociety.org/content/language-vol-89-issue-1-march-2013>

Studies in language:

<https://benjamins.com/#catalog/journals/sl/main>

Language typology and universals:

<https://www.degruyter.com/view/j/stuf>

Journal of Semantics:

<https://academic.oup.com/jos/issue>

Journal of Psycholinguistic research:

<https://link.springer.com/journal/10936>

Journal of Sociolinguistics:

[http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1467-9841/issues](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1467-9841/issues)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия носят преимущественно интерактивный характер, что предполагает использование презентаций, анализ интернет-контента и др. Поэтому аудиторные занятия можно проводить с максимальной эффективностью, если они проходят в компьютерном классе с доступом в Интернет и экраном для презентаций. Необходимо также наличие доски, чтобы преподаватель мог разбирать примеры по ходу объяснения и записывать задания.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

9.1. Планы практических занятий

Практическое занятие 1.

Цель занятия: обсудить особенности научных работ, виды научных текстов и различия между различными видами

Контрольные вопросы:

Наука как способ познания. Верифицируемость и фальсифицируемость результатов исследования.

Основные признаки научного исследования.

Особенности научных текстов, их отличия от других видов текстов.

Виды научных текстов. Письменные жанры: квалификационная работа, статья, монография, сборник, тезисы доклада, рецензия и др.

Устные жанры в науке.

Литература:

Эко 2004, стр. 38–56.

Электронные ресурсы:

Материально-техническое обеспечение занятия:

Доска, компьютер, проектор.

Практическое занятие 2.

Цель занятия: обсудить способы поиска библиографической информации, с особым вниманием к интернету.

Контрольные вопросы:

Способы представления информации.

Сайты, на которых можно найти библиографическую информацию.

Методы отбора информации.

Литература:

Эко 2004, стр. 18–28.

Электронные ресурсы:

Материально-техническое обеспечение занятия:

Доска, компьютер, проектор.

Практические занятия 3 и 4.

Цель занятия: сопоставить различные способы оформления библиографии, научиться самостоятельно составлять библиографию

Контрольные вопросы:

Основные способы оформления библиографии.

Оформление по ГОСТу. Оформление в ведущих лингвистических журналах.

Библиография для ВКР.

Литература:

Госты, основные российские журналы по языкознанию («Вопросы языкознания», «Вестник РГГУ», Труды ИЛИ)

Электронные ресурсы:

Вопросы языкознания: <http://www.ruslang.ru/vopjaz>

Русский язык в научном освещении: <http://ruslang.ru:100/agens.php?id=rjano>

Language: <https://www.linguisticsociety.org/lisa-publications/language>

<https://www.linguisticsociety.org/content/language-vol-89-issue-1-march-2013>

Studies in language: <https://benjamins.com/#catalog/journals/sl/main>

Language typology and universals: <https://www.degruyter.com/view/j/stuf>

Journal of Semantics: <https://academic.oup.com/jos/issue>

Journal of Psycholinguistic research: <https://link.springer.com/journal/10936>

Journal of Sociolinguistics: [http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1467-9841/issues](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1467-9841/issues)

Материально-техническое обеспечение занятия:

Доска, компьютер, проектор.

Практическое занятие 5.

Цель занятия: проанализировать жанровые особенности выпускных квалификационных работ

Контрольные вопросы:

Жанровые особенности ВКР. Их отличие от работ других жанров.

Различия между ВКР и другими видами квалификационных работ.

Необходимые элементы ВКР.

Литература:

Эко 2004, стр. 177–204.

Анонимные ВКР (работы рпошлых лет)

Электронные ресурсы:

<https://www.dissertnet.org>

Материально-техническое обеспечение занятия:

Доска, компьютер, проектор.

Практические занятия 6--10.

Цель занятий: выделить, обсудить и откорректировать базовые элементы ВКР студентов

Контрольные вопросы:

Выбор и обоснование темы ВКР.

Исследовательские задачи (постановка, формулировка, разбиение на подзадачи).

Материал исследования (опции сбора и обработки материала; оценка качества и объема материала).

Методы исследования (выбор методов, обоснование их корректности). Обсуждение дизайна экспериментов.

Результаты исследования. Количественные методы обработки результатов. Форма представления результатов.

Литература:

Эко 2004, стр. 18–69.

Электронные ресурсы:

Материально-техническое обеспечение занятия:

Доска, компьютер, проектор.

Практические занятия 11 и 12.

Структура ВКР.

Цель занятия: обсудить структуру ВКР.

Контрольные вопросы:

Построение плана ВКР. Особенности стиля научных текстов.

Формальные элементы структуры ВКР: аннотация; оглавление; указатели; списки сокращений; библиография; приложения.

Литература:

Day Robert A. How to write and publish scientific paper / Robert A. Day, Gastel Barbara. - 7. ed. - Cambridge : Cambridge Univ. Press, 2013.

Электронные ресурсы:

Материально-техническое обеспечение занятия:

Доска, компьютер, проектор.

Практическое занятие 13.

Цель занятия: обсудить формальные элементы научного текста, получить практические навыки их использования

Контрольные вопросы:

Формальные элементы научного текста (таблицы, схемы, различные способы представления количественных данных, ссылки, сноски).

Оформление языковых примеров в лингвистических работах.

Литература:

Эко 2004, стр. 211-236.

Примеры ВКР прошлых лет.

Электронные ресурсы:

Материально-техническое обеспечение занятия:

Доска, компьютер, проектор.

Практическое занятие 14-16.

Цель занятия: обсудить особенности научного стиля и получить практические навыки его использования.

Контрольные вопросы:

Особенности научного стиля.

Выбор лексических средств.

Синтаксические особенности.

Особенности русскоязычных текстов по сравнению с англоязычными.

Практикум.

Литература:

Эко 2004, стр. 211-236.

Примеры лингвистических работ на русском и английском языках.

Электронные ресурсы:

Материально-техническое обеспечение занятия:

Доска, компьютер, проектор.

Практическое занятие 17-18.

Цель занятия: получить навыки редактирования научного текста.

Контрольные вопросы:

Подготовка и редактирование фрагментов текста ВКР. Практикум.

Литература:

Эко 2004, стр. 10–18.

Примеры текстов ВКР для редактирования (анонимные).

Электронные ресурсы:

Материально-техническое обеспечение занятия:

Доска, компьютер, проектор.

Практические занятия 19–21.

Цель занятия: получить навык подготовки и устного представления квалификационных работ (представление семестровых работ)

Способы устного представления исследования.

Выступления на конференциях и семинарах.

Составление плана выступления.

Особенности публичной речи на научных мероприятиях.

Контрольные вопросы: (практическая работа)

Жанр научного доклада. Представление ВКР на защите (подготовка). Ответы на вопросы и критические замечания. Составление текста выступления, хэндаута, презентации.

Выступления студентов.

Литература:

Электронные ресурсы:

<https://vimeo.com/channels/1239018>

http://www.iling-ran.ru/main/news/150311_bulygina_video

<https://vimeo.com/album/3941712>

<https://vimeo.com/album/3941712>

Материально-техническое обеспечение занятия:

Доска, компьютер, проектор.

Особенности выпускной квалификационной работы в бакалавриате и требования к ней в РГГУ. Подготовка выпускной квалификационной работы. Выбор темы, материала и методики исследования. Сбор данных. Проведение эксперимента. Анализ результатов. Подготовка аннотации выпускной квалификационной работы.

9.2. Методические рекомендации для студентов по освоению дисциплины

Курс «Структура научного текста» является в основном практическим. Его основная задача – познакомить студентов с основными жанрами научных текстов, как устными, так и письменными, причем знакомство должно носить практический характер: студенты должны уметь понимать научные тексты, а также анализировать их, редактировать, рецензировать и, наконец, создавать.

Для успешного освоения программы студентам необходимо присутствовать на занятиях, внимательно читать обязательную и рекомендованную дополнительную литературу, самостоятельно формулировать вопросы и задавать их преподавателю во время семинаров, а главное – выполнять практические задания. Особенно большое внимание следует уделить подготовке семестровой работы, которая практически представляет собой одну из глав (черновик) выпускной квалификационной работы.

9.3. Методические рекомендации по подготовке аттестационных работ

При подготовке семестровой работы студенты самостоятельно проводят небольшое исследование и излагают его результаты в виде короткого, но выполненного по всем правилам научной прозы текста, а также докладывают результаты в виде краткого доклада. Объем работы – около 3 машинописных страниц при индивидуальном выполнении работы, 5 страниц – для групп из двух человек, 7 страниц – для групп из трех человек. Библиография должна включать не менее трех наименований. Продолжительность устного сообщения – 7–10 минут плюс пять минут для ответов на вопросы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	25.06.2020	4

1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно

			распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное