

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА
Кафедра истории России новейшего времени

ИСТОРИЯ РОССИИ XX ВЕКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

45.03.01 – Филология

Зарубежная филология: компаративистика (языки, литература, история страны специализации)

Уровень квалификации выпускника бакалавриат

Очная, очно-заочная форма обучения

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2017

ИСТОРИЯ РОССИИ XX ВЕКА

Рабочая программа дисциплины

Составители:

д. ист. наук, профессор *И. В. Быстрова*

Ответственный редактор:

д. ист. наук, профессор *А. Б. Безбородов*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ИРиШВ
№ 1 от 25.09.2017 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о закономерностях, динамике исторического развития России в XX – начале XXI в., о важнейших событиях социально-экономической, политической, культурной и духовной жизни страны.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов методологически целостное, историографически многогранное и исторически конкретное представление о российской цивилизации как сложной и динамичной системе, обладающей набором изменчивых характеристик и устойчивых доминант;
- выявить этапы, черты и особенности экономического развития СССР в период XX – начале XXI в.;
- определить особенности структуры общества на различных этапах его развития;
- проследить особенности политической системы России в начале XX века, в период становления советского государства, период культа личности И.В. Сталина, деятельности Н.С. Хрущева и Л.И. Брежнева, периода перестройки; пост-советского периода;
- проследить тенденции и факты развития духовной жизни СССР и России;
- акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения истории России XX – начале XXI в.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: закономерности, основные события и особенности всеобщей истории и истории России Уметь: осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по всеобщей истории и истории России; логически мыслить и вести научные дискуссии; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий Владеть: навыками реферирования научной литературы по всеобщей истории и истории России;

		навыками анализа исторических источников
ОК-10	способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать: базовые закономерности исторических событий; элементарные основы психологии познания, необходимые для организации педагогической или иной деятельности филолога;</p> <p>Уметь: анализировать потенциальные аспекты профессиональной деятельности и предвидеть необходимость активации знаний по истории, основам правовых знаний, экономике, менеджменту, психологии и педагогике; читать и анализировать научные тексты по истории, основам правовых знаний, экономике, менеджменту, психологии и педагогике</p> <p>Владеть: техниками подбора и верификации необходимой информации по истории, основам правовых знаний, экономике, менеджменту, психологии и педагогике</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История России до XX века», «Всеобщая история, Древний мир», «Введение в теорию и историю литературы».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Всеобщая история, Новое и новейшее время», «История русской литературы», «История русской культуры», «Основы межкультурной коммуникации».

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем (20 часов), самостоятельная работа обучающихся (16 часов)

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1.	Россия и СССР с начала XX века. до конца 1920-х годов: революции, гражданская война и переход к строительству нового общества.	2	3	2				4	Подготовка рефератов
2.	СССР в условиях форсированной модернизации советского общества в 1930-е годы и в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	2	3	2				4	Подготовка рефератов
3.	СССР в условиях холодной войны: взаимосвязь внутренней и внешней политики (с середины 1940-х до конца 1980-х годов). ...	2	3	2				4	Подготовка рефератов
4.	Крушение СССР. Российская Федерация в 1990-2000-е годы.	2	3	2				4	Подготовка рефератов
	зачет								Итоговая контрольная работа
	итого:		12	8				16	

Очная форма обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем (12 часов), самостоятельная работа обучающихся (24 часа)

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1.	Россия и СССР с начала XX века. до конца 1920-х годов: революции, гражданская война и переход к строительству нового общества.	2	2					4	Подготовка рефератов
2.	СССР в условиях форсированной модернизации советского общества в 1930-е годы и в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	2	2					4	Подготовка рефератов
3.	СССР в условиях холодной войны: взаимосвязь внутренней и внешней политики (с середины 1940-х до конца 1980-х годов). ...	2	2	2				4	Подготовка рефератов
4.	Крушение СССР. Российская Федерация в 1990-2000-е годы.	2	2	2				4	Подготовка рефератов
	зачет							8	Итоговая контрольная работа
	итого:		8	4				24	

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Россия и СССР с начала XX века. до конца 1920-х годов: революции, гражданская война и переход к строительству нового общества.	<p>Российское общество в начале XX века. Курс на экономическую модернизацию страны.</p> <p>Наращение революционной ситуации. Первая русская революция 1905-1907 гг. Участие России в Первой мировой войне.</p> <p>Февральская революция 1917 г. в России.</p> <p>Политика Временного правительства и социально-экономическое развитие общества в феврале-октябре 1917 года. Предпосылки Октябрьской революции 1917 г. Внутренняя и внешняя политика большевиков и раскол российского общества (ноябрь 1917-март 1918 гг.). Основные положения Конституции РСФСР 1918 года.</p> <p>Причины, этапы и итоги гражданской войны 1917-1920 гг. в России.</p> <p>Новая экономическая политика: основные мероприятия, противоречия, итоги.</p> <p>Внутрипартийная борьба в ВКП (б) в 1920-е годы: причины, этапы, итоги.</p> <p>СССР и Запад в годы НЭПа: от полосы дипломатических признаний к новому обострению отношений.</p> <p>Революция в искусстве начала XX века. Развитие культурной политики государства и системы образования в 1917-1920-е годы.</p>
2.	СССР в условиях форсированной модернизации советского общества в 1930-е годы и в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	<p>Форсированная модернизация советского общества 1930-е годы: индустриализация и коллективизация.</p> <p>Реализация первых пятилетних планов развития народного хозяйства СССР.</p> <p>Политический режим и репрессии 1930-х гг.</p> <p>Конституция 1936 г.</p> <p>Культурная политика в СССР в 1930-е годы: утверждение «соцреализма».</p> <p>Внешняя политика СССР в 1930-е годы: обострение международной обстановки и подготовка к войне.</p> <p>СССР в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.: основные этапы и сражения. Предпосылки и Победа.</p> <p>СССР и союзники в 1941-1945 гг.: этапы развития отношений, сотрудничество и противоречия. Итоги Второй мировой войны.</p>
3.	СССР в условиях холодной войны: взаимосвязь внутренней и	Внешняя политика СССР в условиях холодной войны: основные черты, направления,

	<p>внешней политики (с середины 1940-х до конца 1980-х годов).</p>	<p>конфликты. Феномен «разрядки» в условиях холодной войны.</p> <p>Советское общество в 1953-1964 гг.: преобразования в области экономики, политической жизни, идеологии.</p> <p>Основные этапы и черты экономического развития СССР в 1965-1985 гг. Развитие военно-промышленного комплекса.</p> <p>Советские лидеры: Н.С. Хрущев, Л.И.Брежнев, А.Н.Косыгин, Ю.В.Андропов. Номенклатурная система.</p> <p>Направления и итоги социальной политики советского руководства в послевоенные годы.</p> <p>Советская культура, ее основные характеристики. Официальная и неофициальная культура.</p> <p>Национальные и диссидентские движения и их роль в общественной мысли и политическом развитии страны.</p>
4.	<p>Крушение СССР. Российская Федерация в 1990-2000-е годы.</p>	<p>Экономические и политические реформы в СССР в 1985-1991 гг.</p> <p>Распад СССР: причины, этапы, последствия.</p> <p>Создание Российской Федерации. Кризис 1993 г. и его последствия для развития политической системы России.</p> <p>Экономические реформы 1990-х годов: замысел, этапы, итоги.</p> <p>Окончание холодной войны, распад социалистического блока, расширение НАТО и Россия.</p> <p>Основные направления взаимоотношений РФ со странами СНГ: межнациональные и межгосударственные проблемы на постсоветском пространстве.</p> <p>Новые тенденции во внешней политике России в 2000-е гг.</p> <p>Усиление роли государства при Президенте В.В.Путине.</p>

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Россия и СССР с начала XX века. до конца 1920-х годов: революции, гражданская война и переход к строительству нового общества.	Лекция 1. Россия и СССР с начала XX века. до конца 1920-х годов: революции, гражданская война и переход к строительству нового общества. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	СССР в условиях форсированной модернизации советского общества в 1930-е годы и в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	Лекция 2. СССР в условиях форсированной модернизации советского общества в 1930-е годы и в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	СССР в условиях холодной войны: взаимосвязь внутренней и внешней политики (с середины 1940-х до конца 1980-х годов).	Лекция 3. СССР в условиях холодной войны: взаимосвязь внутренней и внешней политики (с середины 1940-х до конца 1980-х годов). Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Крушение СССР. Российская Федерация в 1990-2000-е годы.	Лекция 4. Крушение СССР. Российская Федерация в 1990-2000-е годы. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: <i>реферат</i>	15 баллов	60 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной,</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворите- льно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		учёт результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Тематика рефератов (ОК-2; ОК-10)

1. Основные направления развития революционной ситуации в России 1917 года.
2. Исторические причины победы большевиков в борьбе за власть в октябре 1917 года.
3. Причины, этапы и итоги гражданской войны 1917-1920 годов в России.
4. «Военный коммунизм» и новая экономическая политика: общие и отличительные черты.
5. НЭП как модель общественного развития, 1921-1929 гг.: соотношение политики и экономики.
6. И.В.Сталин во внутрипартийной борьбе 1920-х годов: секрет победы.
7. СССР в 1929-1939: индустриализация, коллективизация, культурная революция.
8. Внешнеполитическая стратегия и тактика советского государства в 1922 – 1941 годах.
9. Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
10. СССР и союзники : Внешнеполитические аспекты Великой Отечественной войны.
11. Особенности политического режима в СССР в 1945-1953 гг.
12. Особенности и направления восстановления экономической системы СССР в 1945 – 1953 годах.
13. «Хрущевская оттепель»: власть и общество.
14. Экономическая реформа 1965 г., ее замысел и воплощение.
15. Советская номенклатура и эволюция политической системы СССР в 1965-1985 гг.
16. Внешняя политика СССР в условиях холодной войны: основные черты, направления, конфликты. Феномен «разрядки» в условиях холодной войны.
17. Советские лидеры: Н.С. Хрущев, Л.И.Брежнев, А.Н.Косыгин, Ю.В.Андропов. Роль личности руководителя в истории СССР.
18. Культура и общественные движения в СССР в 1960 – первой половине 1980-х годов.
19. Направления и результаты модернизации социально-экономического строя СССР во второй половине 1950 – первой половине 1970-х годов.
20. Экономические и политические преобразования в СССР 1985 – 1991 годов.
21. Приоритетные направления и итоги внешней политики СССР во второй половине 1980 – начале 1990-х годов.
22. Окончание холодной войны, распад социалистического блока, расширение НАТО и Россия.
23. Экономические реформы в Российской Федерации в 1990-е годы: замысел и воплощение.
24. Политический кризис осени 1993 года и его следствия. Конституция 1993 года.
25. Российская культура в 1990--е годы.
26. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е годы.
27. Основные направления взаимоотношений РФ со странами СНГ: межнациональные и межгосударственные проблемы на постсоветском пространстве.

28. Новые тенденции во внешней политике России в 2000-е гг.
29. Усиление роли государства при Президенте В.В.Путине.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Список источников и литературы

Учебные пособия

Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI - XIX вв. : учебное пособие / М. Ю. Золотухин, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 560 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/397479>

Сырых, В. М. История государства и права России. В 2-х т. Т. 2.: Учебник / В.М. Сырых; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. ISBN 978-5-91768-429-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/426403>

Брейтман, А. С. Государство и церковь в истории России: Учебное пособие / Брейтман А.С. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 93 с.ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/910748>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

[http:// www.podvig-naroda.ru](http://www.podvig-naroda.ru) – Подвиг народа в Великой Отечественной войне

[http:// www.hist.msu.ru/ER/Etext/ussr.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/ussr.htm) – Электронная библиотека исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

<http://www.slava-cccp.narod.ru> - Советский Союз

www.rusarchives.ru – Архивы России.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: компьютерные классы и научная библиотека РГГУ.

Программное обеспечение

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

1. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

9.1. Планы семинарских занятий

На семинарских занятиях студенты представляют доклады по выполненным самостоятельно письменным работам (рефератам).

Материально-техническое обеспечение занятия:

Демонстрационные приборы, мультимедийные средства,
Компьютерные классы.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ:

Требования к выполнению рефератов:

- рефераты выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий,
- студенты, не написавшие рефераты, выполняют их в установленное преподавателем сроки по заданию преподавателя,
- рефераты должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в УМК.

9.3. Иные материалы

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется на факультете филологии и истории кафедрой истории России новейшего времени.

Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о закономерностях, динамике исторического развития России в XX-XXI вв., о важнейших событиях социально-экономической, политической, культурной и духовной жизни страны. Материал распределен в соответствии с проблемно-хронологическим принципом. Темы лекций содержат наиболее важные в методологическом отношении проблемы, раскрытие которых обеспечивает углубленное понимание событий и явлений отечественной истории.

Задачи: сформировать у студентов целостное представление о российской цивилизации как сложной и динамичной системе, обладающей набором изменчивых характеристик и устойчивых доминант;

- выявить этапы, черты и особенности развития СССР в период второй половины 1940-х – 1980-х годов;

- проследить особенности политической системы в начале XX века, в период становления советского государства, период культа личности И.В. Сталина, деятельности Н.С. Хрущева и Л.И. Брежнева, периода перестройки;

- проследить тенденции и факты развития духовной жизни общества;

- акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения истории России XX-XXI вв.

Дисциплина направлена на **формирование** следующих **компетенций**:

- ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ОК-10 - способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- закономерности, основные события и особенности всеобщей истории и истории России
- базовые закономерности исторических событий;
- элементарные основы психологии познания, необходимые для организации педагогической или иной деятельности филолога;

уметь:

- осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по всеобщей истории и истории России;
- логически мыслить и вести научные дискуссии;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий
- анализировать потенциальные аспекты профессиональной деятельности и предвидеть необходимость активации знаний по истории, основам правовых знаний, экономике, менеджменту, психологии и педагогике;
- читать и анализировать научные тексты по истории, основам правовых знаний, экономике, менеджменту, психологии и педагогике

владеть:

- навыками реферирования научной литературы по всеобщей истории и истории России;
- навыками анализа исторических источников
- техниками подбора и верификации необходимой информации по истории, основам правовых знаний, экономике, менеджменту, психологии и педагогике

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды **контроля**: текущий контроль успеваемости в форме собеседования в режиме «вопрос – ответ – консультация» и тестирования; промежуточный контроль в форме **зачета**.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

1 зачетная единица, 36 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 часов) занятия, практические (8 часов), самостоятельная работа студента (16 часов).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	22.06.2016	6
2	Приложение №1		
3	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	21.06.2017	6
4	Приложение №2		
5	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	20.06.2018	6
6	Приложение №3		

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2016 г.)

2. Перечень ПО*

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
5	Archicad 18 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
7	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

** Оставить используемое ПО в рамках учебной дисциплины*

3. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2016 г. Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2016 г. Журналы Oxford University Press SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
5	Archicad 19 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
0	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
1	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

*** Оставить используемое ПО в рамках учебной дисциплины**

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

*** Оставить используемое ПО в рамках учебной дисциплины**

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант