

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра теории и истории социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) - «Телевизионная журналистика»,  
«Мультимедийная журналистика и современные медиатехнологии»,

«Международная журналистика. Скандинавия»

Уровень квалификации выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

«Социология»

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Доктор социологических наук, профессор *М.Б. Буланова*

Ответственный редактор

Доктор философских наук, проф. Ж.Т. Тощенко

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры теории и истории социологии  
№ 5-1 от 27.08.2019 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

#### 1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. . Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями об обществе как о целостной реальности в контексте анализа феноменов общественного сознания, основных практик жизнедеятельности и конкретных условий его функционирования.

Задачи дисциплины: помочь студентам изучить основные категории социологического знания и усвоить основные социологические теории; получить знания о социальной структуре современного российского общества; развить умение использовать социологические подходы при анализе актуальных социальных проблем; освоить навыки организации и проведения социологического исследования.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

ОК-3	Способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук	Знать: основные категории и методы социологической науки. Уметь: собирать и интерпретировать текущую социальную информацию. Владеть: технологиями сбора и обработки социальной информации.
------	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Социология» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана, адресована студентам, обучающимся по направлению 42.03.02 «Журналистика».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История», «Психология», «Культурология».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и практик: «Философия», «Политология», «Экономика», «Социология журналистики».

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем - 28 ч., самостоятельная работа обучающихся - 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Социология: специфика предмета и методология интегративного анализа жизни общества.	2	4	2	-	-	-	10	Дискуссия Рабочая тетрадь
2.	Мировая система и процесс глобализации	2	2	-	-	-	-	10	
3.	Социальная структура современного русского общества. Социальное неравенство, стратификация и мобильность.	2	4	2	-	-	-	6	Дискуссия
4.	Общество и его социальные институты	2	4	2				10	Рабочая тетрадь
5.	Социология личности	2	2	-				4	Дискуссия с обсуждением конкретных ситуаций.
6.	Методология и методика социологического исследования	2	4	2	-	-	-	4	тестирование
7.	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2							По билетам
8.	Итого		20	8				44	

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 ч., самостоятельная работа обучающихся 64 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Учебный год	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Социология: специфика предмета и методология интегративного анализа жизни общества.	1	1	-	-	-	-	10	Дискуссия
2	Мировая система и процесс глобализации	1	1					10	
3.	Социальная структура современного российского общества. Социальное неравенство, стратификация и мобильность.	1		2	-	-	-	10	Рабочая тетрадь
4.	Общество и его социальные институты	1	1					14	Рабочая тетрадь
5	Социология личности	1	1					10	
6.	Методология и методика организации и проведения социологического исследования	1	2	2	-	-	-	10	тестирование
7	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	1							По билетам
8.	Итого		4	4			9	64	

### 3.Содержание дисциплины

<b>№</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Содержание</b>
<b>1</b>	Социология: специфика предмета и методология интегративного анализа жизни общества.	Возникновение социологии как науки. Генезис идей о социальной жизнедеятельности и социальном развитии. Предпосылки становления российской социологии. Изменение научных представлений об объекте и предмете социологии. Структура и уровни социологического знания. Основные категории и понятия социологии. Социология в системе социально-гуманитарного знания.
<b>2</b>	Мировая система и процесс глобализации	Социальный процесс. Уровни и формы процессов. Инновации. Виды социальных изменений: трансформации, революции, реформы, кризисы. Модернизация и глобализация. Факторы социальных изменений. Как с помощью социальных проектов изменить общество?
<b>3</b>	<i>Социальная структура современного российского общества. Социальное неравенство, стратификация и мобильность.</i>	Общество как целое: социальная связь и взаимосвязь, социальные отношения, подсистемы и явления социальной жизни. Личность, человек, индивид как субъект и объект социальной реальности. Формирование социальной структуры общества, социальное взаимодействие и социальное отношение. Статусно-ролевая система общества. Социальное неравенство и стратификация. Исторически сложившиеся формы социального неравенства. Социальная мобильность и ее виды.
<b>4</b>	Общество и его социальные институты	Понятие социальных институтов. Типы и виды социальных институтов. Функции и дисфункции социальных институтов.
<b>5</b>	Социология личности	Социология личности как специальная социологическая теория. Социальный контроль. Отклонения от нормы. Социальные патологии. Почему нарушаются нормы? Девиация в современном обществе. Какие факторы удерживают людей от девиантного и преступного поведения.
<b>6</b>	Методология и методика социологического исследования	Основные методы сбора и анализа социальной информации в социологии. Количественные и качественные методы социологии. Технология организации и проведения социологического исследования. Возможности применения методического арсенала социологии в

		исследованиях актуальных проблем современного общества.
--	--	--

#### 4. Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
1.	Социология: специфика предмета и методология интегративного анализа жизни общества.	Лекция 1-2  Семинар 1  Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Мировая система и процесс глобализации	Лекция 3  Самостоятельная работа	Проблемная лекция  Подготовка к занятию с использованием рекомендованных ресурсов
3.	Социальная структура современного российского общества. Социальное неравенство, стратификация и мобильность.	Лекция 4-5  Семинар 2  Самостоятельная работа	Проблемная лекция  Дискуссия с обсуждением конкретных ситуаций  Подготовка к занятию с использованием рекомендованных ресурсов
4.	Общество и его социальные институты	Лекция 6-7  Семинар 3  Самостоятельная работа	Проблемная лекция  Дискуссия с обсуждением конкретных ситуаций  Подготовка к занятию с использованием рекомендованных ресурсов Консультирование и проверка рабочей тетради
5	Социология личности	Лекция 8  Самостоятельная	Проблемная лекция  Дискуссия с



		работа	обсуждением конкретных ситуаций
6	Методология и методика социологического исследования	Лекция 9-10 Семинар 4 Самостоятельная работа	Лекция с разбором конкретных ситуаций  Дискуссия. Выполнение практических заданий  Консультирование и проверка раб.тетради

При реализации программы дисциплины «Социология» используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов и дискуссии по наиболее сложным вопросам на семинарских занятиях.

Также используются такие образовательные технологии, как поиск материалов и справочной литературы через Интернет, игровые методики, связанные с освоением конкретных способов анализа социальных проблем.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством преподавателя (консультативная помощь при заполнении рабочей тетради), а также подразумевает индивидуальную работу студента в библиотеке в целях подготовки к каждому семинарскому занятию, работу в «поле» в целях проведения социологического исследования.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием свободного доступа к Интернет-ресурсам, в том числе с обращением к материалам (словарь, комментарии, тексты лекций и т.д.), размещенным на сайте социологического факультета РГГУ <http://soc.rsuh.ru/> и в базе данных архива социологического факультета.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Оценка знаний студентов складывается из *промежуточных* аттестаций (60%), а также *итоговой* аттестации в письменной форме (40%).

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- заполнение рабочей тетради	2 балла	20 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	4 балла	28 баллов
- тестирование	2 балла	12 баллов

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### **5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### ***Текущий контроль***

*При оценивании готовности студента на семинарском занятии учитываются:*

- Использование материалов лекции (0-1 балл);
- Использование рекомендованных к занятию источников и литературы (0-2 балла);
- Умение поддержать дискуссию по актуальным проблемам с использованием рекомендованных материалов (0-2 балла).

***При оценивании рабочей тетради учитывается:***

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 1-4 балла;
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 5-8 баллов;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность -9-10 баллов.

#### ***Промежуточная аттестация- зачет с оценкой***

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 3 вопроса.

При оценивании ответа на вопросы по лекционному курсу учитывается:

- содержание лекционного курса не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (0-9 баллов);
- содержание лекционного курса освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (10-19 баллов);
- содержание лекционного курса освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (20-29 баллов);
- содержание лекционного курса освоено полностью, ответ построен по собственному плану (30-40 баллов).

#### ***Примеры теста***

1. Социология – наука:

- об обществе;
- о поведении людей;
- о политическом устройстве государства;
- о историческом развитии человечества.

2. Процесс вхождения человека в социальную жизнь, освоения им социальных норм и моделей поведения носит название:

- мобильность;

- социализация;
- девиация;
- образование.

**4. Совокупность перемещений людей в обществе, связанная с изменениями их статуса, в социологии называется:**

- социальное расслоение;
- социальная мобильность;
- социальная интеграция;
- социальная структура.

#### **Вопросы к зачету с оценкой**

1. Предмет социологии: определение и характеристика.
2. Структура и функции социологического знания.
3. Основные признаки общества как системы. Типология обществ.
4. Социальная структура западного и российского обществ.
7. Понятие и виды социальных групп.
8. Неравенство и социальная стратификация. Критерии социальной стратификации.
9. Социальный статус личности: понятие и виды.
10. Понятие социальной роли. Ролевой конфликт.
11. Девиантное поведение личности: типология и причины.
12. Социальный контроль. Формы социального контроля.
13. Социальная норма. Функции социальных норм.
14. Социальный институт: понятие, виды.
15. Социальная мобильность: понятие и виды.
16. Социализация личности: понятие и виды.
17. Ценности и ценностные ориентации личности.
18. Программа социологического исследования.
19. Анкетирование как способ сбора социологической информации.
20. Интервью как способ сбора социологической информации. Виды интервью.
21. Наблюдение как способ сбора социологической информации.
22. Выборочный метод в исследовании. Понятие генеральной и выборочной совокупности.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

### **Основная литература**

1. Бербекова, Т. Х. Социология : учебное пособие / Т. Х. Бербекова. - Москва : МГАВТ, 2008. - 200 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/404164>
2. Волков, Ю. Е. Социология : учебник / Ю. Е. Волков. - Москва : Дашков и К, 2018. - 400 с. - ISBN 978-5-394-01793-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/415268>
3. Игебаева, Ф. А. Социология : учеб. пособие / Ф.А. Игебаева. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 236 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/1644](http://www.dx.doi.org/10.12737/1644). - ISBN 978-5-16-101746-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/969956>
4. Немировский, В. Г. Современная теоретическая социология: Учебное пособие / Немировский В.Г. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-012032-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/550313>

### **Дополнительная литература**

1. Тавокин, Е. П. Социология: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 202 с. + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006379-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/374633>
2. Чамкин, А. С. Социология коммуникации: Учебное пособие / А.С. Чамкин. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 295 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005544-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/344978>

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

Всероссийский институт изучения общественного мнения. - [http:// www.wciom.ru](http://www.wciom.ru)

Институт социологии РАН – [http:// www.isras.rssi.ru](http://www.isras.rssi.ru) .

Институт социально-политических исследований – [http:// www.ispr.ras.ni](http://www.ispr.ras.ni) .

Московский общественный научный фонд – <http://www.mpsf.org/ndexr.html.ru>

Фонд “Общественное мнение» - <http://www.fom.ru>

Центр независимых социологических исследований – <http://www.indepsocres.spb.ru>

Центр социологических исследований Министерства образования и науки – <http://www.ingormika.ru/windows/goscom/cinogra/n/socio/firspg.html>.

Центр социологических исследований МГУ – <http://www.opinio.msu.ru>.

ROMIR – Monitoring – [www.romir.ru](http://www.romir.ru)

Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент – <http://www.ecsocman.edu.ru>

Информация – онлайн о социологических исследованиях – <http://www.socresonline.org.uk/socresonline/2/3/9.html>.

Журнал социологии и социальной антропологии –

<http://www.soc.pu.ru:8101/publications/jssa>.

Социологический журнал - <http://win.www.nir.ru/socio/sci-publ/socjour.html>.

Социологические исследования - [http://www.isras.rssi.ru/R\\_Socis.html](http://www.isras.rssi.ru/R_Socis.html).

Социология от А до Я - <http://www.giasnet.ru/-asch/sociology/>.

Электронное социологическое обозрение - <http://www.sociologica.ru>

### Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины базируется на ресурсах любого класса, укомплектованного мультимедийным проектором, компьютером и экраном, доской.

Операционная система Microsoft Windows 7, 10 Pro, Microsoft Office 2010, 2013, 2016, Kaspersky Endpoint Security, Acrobat Professional 9

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся



устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

#### **Тема 1. Социология: специфика предмета и методология интегративного анализа жизни общества**

**(2 ч.)**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Возникновение социологии как науки.
2. Структура и уровни социологического знания. Основные категории и понятия социологии
3. Классический этап развития социологии в трудах О.Конт, К.Маркс, М. Вебера, Г.Спенсер, Э. Дюркгейма.

*Источники и литература:*

#### **Основная литература**

1. Бербекова, Т. Х. Социология : учебное пособие / Т. Х. Бербекова. - Москва : МГАВТ, 2008. - 200 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/404164>
2. Волков, Ю. Е. Социология : учебник / Ю. Е. Волков. - Москва : Дашков и К, 2018. - 400 с. - ISBN 978-5-394-01793-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/415268>
3. Игебаева, Ф. А. Социология : учеб. пособие / Ф.А. Игебаева. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 236 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/1644](http://www.dx.doi.org/10.12737/1644). - ISBN 978-5-16-101746-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/969956>
4. Немировский, В. Г. Современная теоретическая социология: Учебное пособие / Немировский В.Г. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-012032-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/550313>

#### **Дополнительная литература**

1. Тавокин, Е. П. Социология: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 202 с. + ( Доп. мат. znaniium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006379-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/374633>

2. Чамкин, А. С. Социология коммуникации: Учебное пособие / А.С. Чамкин. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 295 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005544-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/344978>

***Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».***

1. «ВЦИОМ» (<http://www.vciom.ru> ).
2. РОМИР: ([www.romir.ru](http://www.romir.ru))
3. «Демоскоп Weekly» - демографический еженедельник ([www.demoscope.ru](http://www.demoscope.ru) )
4. «Левада-Центр»([www.levada.ru](http://www.levada.ru) )
5. Фонд «Общественное мнение» (www. fom. Ru )

**Тема 2. Социальная структура современного российского общества. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность**

***(очная – 2 ч.)***

***Вопросы для обсуждения:***

1. Общество: понятие, типология, признаки.
2. Понятие «социальной общности». Социальная группа как вид социальной общности. Признаки социальной группы. Виды социальных групп.
3. Статусно-ролевая система общества. Социальное неравенство и стратификация.
4. Социальная мобильность и ее виды.

***Список источников и литературы:***

***Основная литература***

1. Бербекова, Т. Х. Социология : учебное пособие / Т. Х. Бербекова. - Москва : МГАВТ, 2008. - 200 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/404164>
2. Волков, Ю. Е. Социология : учебник / Ю. Е. Волков. - Москва : Дашков и К, 2018. - 400 с. - ISBN 978-5-394-01793-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/415268>
3. Игебаева, Ф. А. Социология : учеб. пособие / Ф.А. Игебаева. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 236 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/1644](http://www.dx.doi.org/10.12737/1644). - ISBN 978-5-16-101746-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/969956>
4. Немировский, В. Г. Современная теоретическая социология: Учебное пособие / Немировский В.Г. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. (Высшее образование:

Бакалавриат) ISBN 978-5-16-012032-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/550313>

### ***Дополнительная литература***

1. Тавокин, Е. П. Социология: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 202 с. + ( Доп. мат. [znaniium.com](https://new.znaniium.com/catalog/product/374633)). - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006379-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/374633>
2. Чамкин, А. С. Социология коммуникации: Учебное пособие / А.С. Чамкин. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 295 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005544-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/344978>

### ***Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».***

1. «ВЦИОМ» (<http://www.vciom.ru> ).
2. РОМИР: ([www.romir.ru](http://www.romir.ru) )
3. «Демоскоп Weekly» - демографический еженедельник ([www.demoscope.ru](http://www.demoscope.ru) )
4. «Левада-Центр»([www.levada.ru](http://www.levada.ru) )
5. Фонд «Общественное мнение» ([www.fom.ru](http://www.fom.ru) )

## **Тема 3. Общество и его социальные институты**

***(очная – 2 ч.)***

### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие социального института. Типы и виды социальных институтов.
2. Семья как социальный институт: особенности, функции и дисфункции, трансформация.
3. Политические и гражданские институты современного общества: особенности, функции и дисфункции, трансформация.

### ***Список источников и литературы:***

#### ***Основная литература***

1. Бербекова, Т. Х. Социология : учебное пособие / Т. Х. Бербекова. - Москва : МГАВТ, 2008. - 200 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/404164>
2. Волков, Ю. Е. Социология : учебник / Ю. Е. Волков. - Москва : Дашков и К, 2018. - 400 с. - ISBN 978-5-394-01793-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/415268>

3. Игебаева, Ф. А. Социология : учеб. пособие / Ф.А. Игебаева. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 236 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/1644](http://www.dx.doi.org/10.12737/1644). - ISBN 978-5-16-101746-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/969956>
4. Немировский, В. Г. Современная теоретическая социология: Учебное пособие / Немировский В.Г. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-012032-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/550313>

### ***Дополнительная литература***

1. Тавокин, Е. П. Социология: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 202 с. + ( Доп. мат. znaniy.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006379-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/374633>
2. Чамкин, А. С. Социология коммуникации: Учебное пособие / А.С. Чамкин. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 295 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005544-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/344978>

### ***Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».***

1. «ВЦИОМ» (<http://www.vciom.ru> ).
2. РОМИР: ([www.romir.ru](http://www.romir.ru) )
3. «Демоскоп Weekly» - демографический еженедельник ([www.demoscope.ru](http://www.demoscope.ru) )
4. «Левада-Центр» ([www.levada.ru](http://www.levada.ru) )
5. Фонд «Общественное мнение» ([www.fom.ru](http://www.fom.ru) )

## **Тема 4. Методология и методика социологического исследования**

***(очная - 2 ч.)***

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие социологического исследования и его виды.
2. Программа социологического исследования: методическая и методологическая части программы.
3. Этапы проведения социологического исследования.

### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Анкетирование как способ сбора социологической информации.
2. Интервью как способ сбора социологической информации.

3. Технология организации и проведения фокус-группового интервью.

**Список источников и литературы:**

**Основная литература**

1. Бербекова, Т. Х. Социология : учебное пособие / Т. Х. Бербекова. - Москва : МГАВТ, 2008. - 200 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/404164>
2. Волков, Ю. Е. Социология : учебник / Ю. Е. Волков. - Москва : Дашков и К, 2018. - 400 с. - ISBN 978-5-394-01793-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/415268>
3. Игебаева, Ф. А. Социология : учеб. пособие / Ф.А. Игебаева. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 236 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/1644](http://www.dx.doi.org/10.12737/1644). - ISBN 978-5-16-101746-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/969956>
4. Немировский, В. Г. Современная теоретическая социология: Учебное пособие / Немировский В.Г. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-012032-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/550313>

**Дополнительная литература**

1. Тавокин, Е. П. Социология: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 202 с. + ( Доп. мат. znaniium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006379-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/374633>
2. Чамкин, А. С. Социология коммуникации: Учебное пособие / А.С. Чамкин. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 295 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005544-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/344978>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

1. «ВЦИОМ» (<http://www.vciom.ru> ).
2. РОМИР: ([www.romir.ru](http://www.romir.ru) )
3. «Демоскоп Weekly» - демографический еженедельник ([www.demoscope.ru](http://www.demoscope.ru) )
4. «Левада-Центр»([www.levada.ru](http://www.levada.ru) )
5. Фонд «Общественное мнение» ([www.fom.ru](http://www.fom.ru) )

**9.2. Методические указания.**

Семинарские занятия по дисциплине "Социология» проводятся со студентами 1 курса очного отделения в количестве 8 ч., заочного – в количестве 4 ч.

Семинарские занятия включают в себя обсуждение проблемных вопросов и практических ситуаций той или иной темы курса; разбор аналитических заданий, выполненных студентами самостоятельно, а также контроль усвоения материала в форме контрольной работы и тестов.

План занятий содержит перечень дискуссионных вопросов, а также перечень заданий для самостоятельной работы, список источников, основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к семинарам.

Тематика практических занятий органично дополняет тематику лекционного курса. На примере изучения актуальных социальных проблем российского общества конкретизируется и иллюстрируется аналитический материал, получаемый студентами в ходе лекций.

Вопросы, изучаемые студентами, позволяют наиболее полно представить проблемное поле современной социологии.

В ходе занятий студенты через изучение конкретных проблем, дополняют сложившееся в ходе преподавания предыдущих дисциплин представление о западном и российском обществе.

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны анализировать источники и обязательную литературу по конкретным вопросам, поставленным к занятию. В случае, если материал, представленный источниками, недостаточен для ответа на вопросы, рекомендуется привлекать дополнительную литературу, указанную в списке к каждому занятию.

На практических занятиях студенты должны грамотно вести дискуссию, аргументировано излагать свое мнение в ходе защиты своей позиции.

Литература, отобранная для работы студентов, доступна, в основном сосредоточена в научной библиотеке РГГУ; отвечает потребностям изучения актуальных проблем социологии; содержит как классическую, так и современную литературу.

### **9.3. Рабочая тетрадь.**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(РГГУ)**

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОЛОГИЯ»**



Студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения  
\_\_\_\_\_ факультета группа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Москва

201\_-201\_ учебный год

### **ЗАДАНИЕ 1.**

**Дайте определение понятию «СОЦИОЛОГИЯ»**

В списке рекомендованной литературы необходимо найти и выбрать три определения «Социология», данные разными учеными. При написании определений необходимо дать ссылку на авторство и источник.

*Пример: Социология – это..... (Ж.Т. Тощенко. Тезаурус социологии: тематический словарь-справочник/под ред. Ж.Т. Тощенко.- М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2009. С.3)*

**ЗАДАНИЕ 2.**

**Перечислите, какие функции выполняет социологическая наука. Дайте расшифровку каждой из функций. Приведите конкретные примеры того как эти функции реализуются в научной или обыденной жизни.**

**ЗАДАНИЕ 3.**

На лекции мы говорили о становлении и развитии социологии как науки. О предпосылках ее становления.

Изучите (самостоятельно) одну из важнейших социологических парадигм на выбор:

- Структурный функционализм
- Теории социального конфликта
- Теория социального обмена
- Символический интеракционизм
- Феноменологическая социология
- Мир-системная социология

Кратко законспектируйте самые важные моменты по схеме

- Название
- Основоположник
- Основные идеи

**ЗАДАНИЕ 4.**

Опираясь на рекомендованную литературу, раскройте содержание следующих понятий

1. Социальная структура общества – это

2. Социальная общность – это

3. Социальная группа - это

**4. Социальный класс – это**

**5. Социальная страта – это**

**ЗАДАНИЕ 4.**

**Опираясь на рекомендованную литературу, раскройте содержание следующих понятий**

**1. Социальный статус (*определение, типология пример*)**

**2. Социальная роль (*определение, пример*)**

**3. Рольное противоречие и рольной конфликт (*определение*)**

- Межролевой конфликт (*определение, пример*)
- Внутривролевой конфликт (*определение, пример*)

**ЗАДАНИЕ 5.**

Опираясь на рекомендованную литературу, раскройте содержание следующих понятий

1. Социальное неравенство (*определение*)
2. Социальная стратификация (*определение, пример*).

**3. Перечислите критерии, по которым определяется положение человека в обществе.**

**4. Социальная дифференциация (определение, пример).**

### **ЗАДАНИЕ 6.**

**Опираясь на рекомендованную литературу, раскройте содержание следующих понятий**

**Социальная мобильность (определение)**

- **Горизонтальная мобильность (определение, пример)**
- **Вертикальная мобильность (определение, пример)**

- **Восходящая мобильность** (*определение, пример*)
- **Нисходящая мобильность** (*определение, пример*)
- **Групповая мобильность** (*определение, пример*)
- **Индивидуальная мобильность** (*определение, пример*)

### **ЗАДАНИЕ 7.**

**Опираясь на рекомендованную литературу, раскройте содержание следующих понятий**

**Социальная группа** (*определение*)

**Большие, малые, средние группы** (*определение и пример*)



**Первичные и вторичные группы** (*определение и пример*)

**Формальные и неформальные группы** (*определение и пример*)

**Что такое референтная группа** (*определение и пример*)

**ЗАДАНИЕ 8.**

**Опираясь на рекомендованную литературу, раскройте содержание следующих понятий**

**Социальная норма** (*определение и пример*)

**Формальная норма** (*определение и пример*)

**Неформальная норма** (*определение и пример*)

**Социальный контроль** (*определение и пример*)

**Виды социального контроля** (*раскрыть суть понятия, привести пример*)

### **ЗАДАНИЕ 9.**

Опираясь на рекомендованную литературу, раскройте содержание следующих понятий

1. **Девияция** (*определение и пример*)
2. **Социализация личности** (*определение и пример*)
3. **Что такое односторонняя социализация** (*определение и пример*)

**4. Что такое отклоняющаяся социализация (определение и пример)**

**5. Что такое деликventное поведение (определение и пример)**

**6. Что такое первичная и вторичная социализация (определение и пример)**

**7. Что такое РЕСОЦИАЛИЗАЦИЯ (определение и пример)**

**ЗАДАНИЕ 10.**

**Опираясь на рекомендованную литературу, раскройте содержание следующих понятий**

**Что такое социальный институт (определение)**

**Какие виды социальных институтов вы знаете (перечислите)**

*Приложение 1***Аннотация.**

Дисциплина «Социология» реализуется кафедрой теории и истории социологии социологического факультета.

Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями об обществе как о целостной реальности в контексте анализа феноменов общественного сознания, основных практик жизнедеятельности и конкретных условий его функционирования.

Задачи дисциплины: помочь студентам изучить основные категории социологического знания и усвоить основные социологические теории; получить знания о социальной структуре современного российского общества; развить умение использовать социологические подходы при анализе актуальных социальных проблем; освоить навыки организации и проведения социологического исследования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3: способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* основные категории и методы социологической науки (в том числе и методы социологических исследований); основные источники и литературу по социологии.

*Уметь:* собирать и интерпретировать текущую социальную информацию; анализировать статьи российских и зарубежных авторов; ориентироваться в проблемном поле российского общества.

*Владеть:* технологиями сбора и обработки информации; навыками участия в коллективных проектах.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	17.05.2017 г.	№6
2	Приложение №1		
3	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	14.05.2018г.	№3
4	Приложение №2		
5	Приложение № 3	31.08.2020 г.	№10

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
6	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
6	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
8	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант



**1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)**

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

**2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)**

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)**

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
8	Zoom	Zoom	лицензионное

