

**Аннотации дисциплин образовательной программы по направлению  
41.03.06. Публичная политика и социальные науки**

Блок I	Дисциплины (модули)	Аннотации
<b>Базовая часть</b>		
Б1.Б.01.01	История России до XIX в.	<p>Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой «истории России средневековья и раннего нового времени» ИАИ РГГУ.</p> <p><b>Цель изучения дисциплины</b> – сформировать у студентов целостное представление о прошлом России и её месте в системе мировых цивилизаций.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоить необходимую историческую терминологию и методологию научного исследования;</li> <li>• выделить узловые моменты исторического развития, закономерности и своеобразие российской истории;</li> <li>• раскрыть особенности развития социальной структуры русского общества и формирования общественных связей, традиций и представлений, утвердившихся в русском обществе на протяжении столетий;</li> <li>• сравнить российскую модель развития общества и государства с процессами, происходившими в странах Западной и Восточной Европы и на Востоке;</li> <li>• научить студентов работать с историческими документами и профессиональными работами исследователей;</li> <li>• сформировать у них навыки профессионального анализа, и толкования источников.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 - готовность к критическому осмыслению явления политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p> <p>ОПК-2 - владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p> <p>ОПК-9 – способность давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выставляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества</p>

		<p><b>Знать:</b> основные события российской истории IX-XVIII вв., этапы становления российского государства в IX- XVIII вв.; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.</p> <p><b>Уметь</b> - осуществлять поиск исторических источников и научной литературы по истории России IX-XVIII вв.; уметь самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России IX-XVIII вв.;</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.01.02	История России XIX – начала XX в.	<p>Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой «истории России средневековья и раннего нового времени» ИАИ РГГУ.</p> <p><b>Цель изучения дисциплины</b> – формирование целостного и исторически конкретного представления о российской цивилизации как сложной и динамичной системе и её месте в системе мировых цивилизаций.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоить необходимую историческую терминологию и методологию научного исследования;</li> <li>• выделить узловые моменты исторического развития, закономерности и своеобразие российской истории;</li> <li>• раскрыть особенности развития социальной структуры русского общества и формирования общественных связей, традиций и представлений, утвердившихся в русском обществе на протяжении столетий;</li> <li>• сравнить российскую модель развития общества и государства с процессами, происходившими в странах Западной и Восточной Европы и на Востоке;</li> <li>• научить студентов работать с историческими документами и профессиональными работами исследователей;</li> <li>• сформировать навыки профессионального анализа, и толкования источников.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p>

		<p>ОК-1 - готовность к критическому осмыслению явления политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p> <p>ОПК-2 - владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p> <p>ОПК-9 – способность давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выставляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества</p> <p><b>Знать:</b> основные события российской истории XIX – начала XX вв., этапы развития российского государства и общества в XIX – начале XX вв.; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск исторических источников и научной литературы по истории России XIX – начала XX вв.; уметь самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России XIX – начала XX вв.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реферирования научной литературы по истории России XIX – начала XX вв. при подготовке аудиторных занятий и письменных работ по изучаемому курсу</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.01.03	История России новейшего времени	<p>Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой «истории России новейшего времени» ИАИ РГГУ.</p> <p><b>Цель изучения дисциплины</b> – сформировать у студентов комплексное представление об этапах и наиболее значимых событиях социального, экономического, политического и культурного развития России в новейшее время.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проанализировать особенности экономического развития СССР в период, предшествовавший Великой Отечественной войне;</li> </ul>

- выявить модернизационные черты и особенности экономического развития СССР в период второй половины 1940-х – 1980-х годов;
- определить особенности структуры советского общества на различных этапах его развития;
- проследить особенности политической системы советского государства в условиях начального периода развития советского государства, периода существования культа личности И.В. Сталина, деятельности Н.С. Хрущева и Л.И. Брежнева, периода перестройки;
- ознакомить студентов с наиболее значимыми проектами политического, экономического и культурного развития СССР ;
- проследить тенденции и факты развития духовной жизни советского общества;
- акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения истории России советского периода.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - готовность к критическому осмыслению явления политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

ОПК-2 - владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

ОПК-9 – способность давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выставляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества

**Уметь:** применять научные методы при изучении явлений и событий развития государства и общества; использовать теоретические знания и методы исследования истории России при создании исследований различного квалификационного уровня.

**Владеть:** категориями и методами экономической науки для изучения исторических явлений хозяйственного развития России; навыками самостоятельного анализа и научной оценки исторических явлений в развитии России; навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

		<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.Б.01. 04</p>	<p>История современной России</p>	<p>Дисциплина реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия» ИАИ РГГУ.</p> <p><b>Цель изучения дисциплины</b> – сформировать разносторонние знания об исторических процессах и явлениях в их социокультурных, политических и экономических измерениях; научиться применять полученные знания в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомить студента с основными процессами в экономике, политике, социальной и культурной жизни современной России; исследование реформаторских взглядов советских и постсоветских гуманитариев;</li> <li>• сформировать устойчивый интерес студента к проблемам современности в широком контексте ее понимания;</li> <li>• выработать навыки широкого исторического подхода к текущей истории России.</li> <li>• научить студента практически осваивать историческую информацию и разбираться в политических и др. вопросах через экстраполяцию информации прошлого и настоящего. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</li> </ul> <p>ОК-1 - готовность к критическому осмыслению явления политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p> <p>ОПК-2 - владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p> <p>ОПК-9 – способность давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выставляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества</p> <p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание модернизационных процессов, соотнесение эволюционных и революционных тенденций в развитии страны;</li> <li>– специфику и особенности функционирования отечественной экономики;</li> </ul>

		<p>– особенности становления и развития политического режима современной России;</p> <p>– основные тенденции социального и культурного развития;</p> <p>– особенности постсоветской идеологии и ее влияния на общество;</p> <p>– направления внешней политики и роль России в международных отношениях.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– анализировать фактический материал по курсу;</p> <p>– строить самостоятельные заключения;</p> <p>– объяснить содержание основных терминов и понятий;</p> <p>– работать с историческими источниками;</p> <p>– применять полученные знания в практической деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– основными методами и приемами исследовательской и практической работы в научно-исследовательской деятельности;</p> <p>– способностью толерантно воспринимать социальное и культурное многообразие различных групп населения;</p> <p>– основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере;</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.02.01	Всеобщая история. Древний мир	<p>Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой всеобщей истории ИАИ РГГУ.</p> <p><b>Цель изучения дисциплины</b> – формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций.</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотреть основные факты и явления истории Древнего Востока и Античности;</li> <li>• выявить типологические модели развития, уникальное в историческом процессе, проследить эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы;</li> <li>• сформировать представления о современных методологических подходах к изучению истории</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 – готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>

		<p>ОПК-2 – владение общенаучной терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p> <p>ОПК-9 – способность давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выставляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества.</p> <p><b>Знать:</b> основные этапы течения всемирно-исторического процесса; научно признанные теории и подходы к изучению всемирной истории (цивилизационный, технократический, социально-экономический); основные закономерности процессов формирования и эволюции государства, взаимоотношения власти и общества в период Древнего Востока и Античности, определяющие характеристики восточной и Античной цивилизаций, основные достижения культуры соответствующего периода. Студент также должен знать фактический материал по курсу: основные даты, события, ключевые персоналии, термины и понятия.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с документами на русском и иностранных языках, верифицировать данные исторических источников, выявлять основные тенденции исторического процесса, проводить параллели и выявлять закономерности исторического развития отдельных стран и регионов, применять на практике основные методы исторического познания.</p> <p><b>Владеть:</b> методами работы с историческими источниками и навыками историографического анализа; основной методологией исторического исследования (то есть уметь использовать дискурсивный, компаративный, сравнительно-исторический, контекстуальный, лингвистический, лексический анализ, контент-анализ данных источника, методы исторической реконструкции, классической политической истории, интеллектуального моделирования и ряд других); методикой написания научных работ.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.02.02	Всеобщая история. Средние века	<p>Дисциплина «Всеобщая история. Средние века» реализуется на факультете архивного дела кафедрой всеобщей истории.</p> <p><b>Цель дисциплины</b> - формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций. Составители стремились показать реализовавшуюся в истории всемирность, рассматривая в</p>

качестве ее критерия непреходящую ценность, неповторимость каждого «сегмента» мирового пространства, многообразие, многовариантность развития человечества.

**Задачи курса** состоят в рассмотрении основных фактов и явлений истории Средних веков, выявлении типологических моделей развития, выделении уникального в историческом процессе, прослеживании эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы, формировании представлений о современных методологических подходах к изучению истории.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

ОПК-2 - владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми

ОПК-9 - способностью давать характеристику и оценку актуальным событиями процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества

**Знать:** основные этапы течения всемирно-исторического процесса; научно признанные теории и подходы к изучению истории Средних веков (цивилизационный, технократический, социально-экономический); основные закономерности процессов формирования и эволюции государства, взаимоотношения власти и общества в средневековье, определяющие характеристики европейской цивилизации периода Средних веков, основные достижения средневековой культуры. Студент также должен знать фактический материал по курсу: основные даты, события, ключевые персоналии, термины и понятия.

**Уметь:** работать с документами на русском и иностранных языках, верифицировать данные исторических источников, выявлять основные тенденции исторического процесса, проводить параллели и выявлять закономерности исторического развития отдельных стран и регионов, применять на практике основные методы исторического познания.

**Владеть:** методами работы с историческими источниками и навыками историографического анализа; основной методологией исторического исследования (то



		<p>есть уметь использовать дискурсивный, компаративный, сравнительно-исторический, контекстуальный, лингвистический, лексический анализ, контент-анализ данных источника, методы исторической реконструкции, классической политической истории, интеллектуального моделирования и ряд других); методикой написания научных работ.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.Б.02. 03</p>	<p>Всеобщая история. Новое время</p>	<p>Дисциплина «Всеобщая история. Новое время» реализуется на факультете архивного дела кафедрой всеобщей истории.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов взгляда на историю как единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры и выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение основных фактов и явлений всеобщей истории, выявлении типологических моделей развития;</li> <li>- выделение уникального в историческом процессе;</li> <li>- прослеживание эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы мировой истории;</li> <li>- формирование представлений о современных методологических подходах к изучению истории.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 - готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p> <p>ОПК-2 - владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми</p> <p>ОПК-9 - способностью давать характеристику и оценку актуальным событиями процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><u>Знать:</u> основные этапы и закономерности исторического развития общества, научные методы исследования объектов профессиональной</p>

		<p>деятельности, основы информационно-аналитической деятельности.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции, применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности, применять основы информационно-аналитической деятельности в профессиональной сфере.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности, навыком применения научных методов при исследовании объектов профессиональной деятельности, навыком применения основ информационно-аналитической деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.02.04	Всеобщая история. Новейшее время	<p>Дисциплина «Всеобщая история. Новейшее время» реализуется на факультете архивного дела кафедрой всеобщей истории.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов взгляда на историю как единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры и выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение основных фактов и явлений всеобщей истории, выявлении типологических моделей развития;</li> <li>- выделение уникального в историческом процессе;</li> <li>- прослеживание эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы мировой истории;</li> <li>- формирование представлений о современных методологических подходах к изучению истории.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 - готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p> <p>ОПК-2 - владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми</p> <p>ОПК-9 - способностью давать характеристику и оценку актуальным событиями процессам, выявляя их</p>

		<p>связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества</p> <p><b>Знать:</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества, научные методы исследования объектов профессиональной деятельности, основы информационно-аналитической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции, применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности, применять основы информационно-аналитической деятельности в профессиональной сфере.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности, навыком применения научных методов при исследовании объектов профессиональной деятельности, навыком применения основ информационно-аналитической деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.03	Русский язык и культура речи	<p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» является частью обязательного цикла дисциплин учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки». Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой русского языка.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: формирование осознанного и творческого отношения к русскому языку как инструменту профессиональной деятельности, уважительного отношения к языковому поведению других говорящих (пишущих).</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● дать необходимые знания о структуре, закономерностях функционирования, стилистических ресурсах современного русского литературного кодифицированного языка;</li> <li>● познакомить с основными речемыслительными механизмами;</li> <li>● сформировать представление об особенностях устной деловой речи и публичных выступлений;</li> <li>● помочь студентам в освоении нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной речи на русском языке.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме</p>

		<p>заполнения рабочей тетради, промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
Б1.Б.04	Основы толерантности	<p>Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой культуры мира и демократии факультета истории политологии и права.</p> <p><b>Цель изучения дисциплины</b> – курс «Основы толерантности» призван подготовить специалиста, обладающего знаниями о современных принципах построения гармоничной коммуникации в мультикультурном и мультиэтническом обществе, а также, профессиональными компетенциями, необходимыми для реализации целей гармонизации взаимодействия как на социальном, так и на профессиональном уровнях, способствуя формированию принципов гражданского общества.</p> <p>Достижение этой цели делает возможным выход обучающегося на новую ступень диалогового мышления и позволяет обеспечить переход от конфронтационной закрытой модели поведения к коммуникации, основанной на открытости, принятии жизненного разнообразия и интересе к другому человеку.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выработка понимания факторов и проявлений многоаспектности социальных, политических, культурных процессов;</li> <li>• выработка способности выделять общее в процессе коммуникации с другими людьми, а не замыкаться на собственном опыте и модели поведения;</li> <li>• формирование навыков ведения переговоров и согласования позиций в ситуациях повседневного общения.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-4 - готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе</p> <p>ОПК-1 - владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук</p> <p>ОПК-7 – способность рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии</p> <p><b>Знать:</b> подходы к пониманию происходящих социальных и политических процессов; основные модели</p>

		<p>и приемы коммуникации в мультикультурных сообществах; наиболее репрезентативные примеры исторического и современного опыта построения коммуникации в мультикультурных и мультиконфессиональных обществах; основные концепции в области современных коммуникаций.</p> <p><b>Уметь:</b> выбрать подход, стиль и способ управления ситуацией коммуникации; использовать приемы диалоговой коммуникации; определить механизма оптимального выбора подходов, способов и стилей поведения в мультикультурной среде; выбрать методы оптимизации ситуации коммуникации; моделировать ситуации достижения консенсуса и согласованности позиций; воспроизводить интеллектуальные основания постановки и решения коммуникативных задач, основанные на диалоге, взаимоуважении и согласовании позиций; выявлять характерные особенности осуществления диалога в различных сферах социальной и политической жизни и в мультикультурной среде.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками управления ситуациями общения в мультикультурной среде; навыками трансформации конкурентной коммуникации в диалог и сотрудничество; навыками управления конфликтными ситуациями; навыками ведения диалога, переговоров и обмена мнениями; навыками согласования позиций, в случае их несовпадения; методами и приемами предупреждения конфликтов в мультикультурной среде и малых социальных группах.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу.</p>
Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется <i>кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности</i> на всех факультетах университета, являясь базовой (обязательной) частью подготовки студентов бакалавриата.</p> <p>Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры).</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствий на жизнь и здоровье человека.</li> <li>2. Овладеть правовыми основами обеспечения безопасности жизнедеятельности человека при возникновении чрезвычайных ситуаций.</li> <li>3. Подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять приемы и способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.</li> </ol>

		<p>4. Сформировать навыки оказания первой помощи пострадавшим при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, массовых эпидемий.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владением культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранение окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов (ОК – 7);</li> <li>• готовностью пользоваться основными методами защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК – 8);</li> <li>• способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности жизнедеятельности населения (ОПК – 7);</li> <li>• готовностью использовать знания по организации охраны труда, окружающей среды и безопасности в ЧС</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: последствия ЧС и способы действий в сложившейся критической ситуации.</p> <p>Уметь: применять профессиональные знания для минимизации негативных последствий обеспечения безопасности в условиях ЧС при оказании первой помощи пострадавшим.</p> <p>Владеть: практическими навыками обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих в ЧС.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме <i>зачета/зачёта с оценкой</i>.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).</p>
Б1.Б.06	Информационная эвристика	<p>Дисциплина «Информационная эвристика» является частью базового цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки». Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой вспомогательных и специальных исторических дисциплин.</p> <p><i>Цель дисциплины</i> – сформировать представление о природе научной информации, путях поиска информации по социальным и гуманитарным наукам, дать знания и навыки, необходимые для проведения самостоятельной научной работы, создания, редактирования и</p>

использования библиографических пособий по дисциплинам гуманитарного цикла.

*Задачи:* выработать у студента:

– системное знание о методах информационного поиска в системе современного гуманитарного знания;

– сформировать представление о целостном и систематизированном виде необходимые сведения о корпусе информационных пособий по социальным и гуманитарным наукам, правилах и логике поиска их и работы с ними.

– В ходе освоения курса студент должен получить начальные знания об исторически сложившейся системе справочных и информационных изданий по социальным и гуманитарным наукам, должен овладеть навыками поиска необходимой библиографической информации, уметь составлять и использовать библиографические пособия.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-7 Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

ОК-8 способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

ОК-9 способностью овладевать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, развивать навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

ОПК-10 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате обучения студент должен:

Знать: базовые эмпирические, теоретические и операционные характеристики информации, ее место и роль в политической организации общества и в историческом процессе в целом; основные информационные ресурсы по информационной политике России и основы использования информационно-коммуникационных технологий в исследовании информационно-политических процессов; основные виды современных государственных программ и проектов, методы и технологии государственного программного управления, состав программной документации, порядок и особенности действия

		<p>разработчиков, исполнителей и соисполнителей государственных программ и проектов;</p> <p>Уметь: находить, отбирать и анализировать значимую информацию, отражающую информационную политику России, и оформлять итоги ее изучения в соответствии с принятыми в исторической науке требованиями; систематизировать и объяснять информационные процессы в истории; самостоятельно отбирать и анализировать источники для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов.</p> <p>Владеть: основными методами, методиками и технологиями конкретно-исторической исследовательской практики в сфере информационно-политических процессов и государственного программного управления, навыками понимания и объяснения конкретных фактов и факторов информационной политики в конкретно-историческом контексте, а также основными правилами соблюдения информационной безопасности.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов на семинарских занятиях и собеседований в режиме: «вопрос – ответ – консультация»; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
Б1.Б.07	Экономика	<p>Дисциплина «<b>Экономика</b>» является частью базового цикла дисциплин учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки». Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p><b>Цель дисциплины</b> – сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории;</li> <li>- дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки; раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложить основы и закономерности функционирования экономических систем;</li> <li>- познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа;</li> <li>- сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы;</li> <li>- дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики;</li> <li>- сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование общекультурной компетенции: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОПК-1).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития экономической мысли (ОПК-9);</li> <li>- условия и особенности функционирования экономических систем (ОПК-1, ОПК-9);</li> <li>- законы и закономерности поведения экономических субъектов (ОПК-9);</li> <li>- сущность и формы организации хозяйственной деятельности (ОПК-1);</li> <li>- устройство бюджетно-финансовой и денежно-кредитной систем (ОПК-9);</li> <li>- цели, функции и инструменты экономической политики (ОПК-1).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять тенденции развития экономики России на современном этапе (ОПК-9);</li> <li>- выделять позитивные и нормативные вопросы экономической теории;</li> <li>ориентироваться в системе показателей результатов хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях (ОПК-9);</li> <li>- применять графический метод при исследовании экономических взаимосвязей (ОПК-1);</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами экономического анализа социальных явлений (ОПК-9).</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, решения задач, исследовательской работы,</p>
--	--	--

		<p>презентации аналитического отчета и доклада; промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
Б1.Б.08	Философия	<p>Дисциплина «<b>Философия</b>» является частью базового цикла дисциплин учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки». Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой истории зарубежной философии.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать базовые представления об основных исторических типах европейской философии, ее ключевых проблемах на различных стадиях развития;</li> <li>• дать изучающим возможность осмысленной ориентации в истории европейской философии как целого, в многообразии ее типов и творчестве наиболее выдающихся ее представителей, что создаст основу для последующего целенаправленного знакомства с философией, отвечающего личным склонностям и профессиональным интересам;</li> <li>• сформировать культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации.</li> </ul> <p><b>В результате изучения курса, студенты должны овладеть следующими компетенциями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ОПК-1</b> - владеть базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук;</li> <li>- <b>ОПК-2</b> - владеть общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;</li> <li>- <b>ОПК-9</b> способность давать характеристику и оценку актуальным событиям процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества.</li> </ul> <p><b>Результаты достижения уровня освоения компетенций:</b></p> <p><b>Знать:</b> центральные идеи представленных разделов философии, законы развития общества, уметь оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности, базовые и профессионально-профилированные основы философии (ОПК-1, ОПК-2).</p> <p><b>Уметь:</b> логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; анализировать</p>

		<p>мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9).</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач; способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы; умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий (ОПК-2, ОПК-9).</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., 48 ч. - самостоятельной работы обучающихся и 18 часов – на контроль.</p>
Б1.Б.09	История социальных и политических теорий	<p>Курс «История социальных и политических теорий» входит в состав дисциплин вариативной части общенаучного цикла подготовки бакалавров по направлению «Публичная политика и социальные науки».</p> <p>Дисциплина реализуется философским факультетом. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с генезисом основных философских интерпретаций истории социальных учений; изучением общих закономерностей социально-политического познания в его исторической преемственности и изменчивости в изменяющемся социально-политическом пространстве.</p> <p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</i></p> <p>ОК-2 – понимание специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества.</p> <p>ОПК-1 – владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук.</p> <p>ОПК-9 – способность характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества.</p> <p><i>Программой предусмотрены следующие виды контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация»; составления тезауруса и отчета по нему, написания рецензии, аналитической записки, участия в ролевой игре; письменной работы; реферата (эссе) по теме.</li> <li>- промежуточная аттестация: экзамен</li> </ul>

		<p><i>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы, 108 часов.</i></p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 часов) занятия, семинары (26 часов), самостоятельная работа студента (72 часа).</p>
Б1.Б.10	Конституционное право России	<p>Дисциплина реализуется в Институте постсоветских и межрегиональных исследований кафедрой стран постсоветского зарубежья РГГУ.</p> <p><b>Цель дисциплины</b> - изучения отрасли конституционного права России, приобретение студентами знаний об этой отрасли, ее нормах и институтах.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить особенности конституционно-правового регулирования общественных отношений на федеральном уровне и в субъектах Российской Федерации</li> <li>- участвовать в конституционно-правовых отношениях, в обеспечении конституционной законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>- уважать конституционные ценности и занимать активную жизненную позицию в области их охраны;</li> <li>- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией конституционно-правовых норм;</li> <li>- владеть навыками разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти, правоохранительных органов и органов местного самоуправления;</li> <li>- владеть навыками властно-организационной и правоприменительной деятельности</li> </ul> <p>В сфере государственной власти, правоохранительной деятельности и местного самоуправления, разработки и экспертизы соответствующих правоприменительных актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками правозащитной деятельности; обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления; консультирования граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод;</li> </ul> <p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.</p>

ОК-5 - способность использовать нормативные документы в своей деятельности

ОПК-9 – способность давать характеристику и оценку актуальным событиям процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

***Знать:***

- общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве;
- специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;
- источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;
- значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития;
- значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации;
- основы правового положения личности; вопросы института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности;
- федеративное устройство России, основные этапы его развития; принципы современного российского федерализма; конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления;

***Уметь:***

- обобщать полученные знания в области конституционного права;
- правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике.

		<p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы</p>
Б1.Б.11	Международное публичное право	<p>Дисциплина «Международное публичное право» является частью блока дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки бакалавриата 41.03.06 Публичная политика и социальные науки. Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p><b>Цель дисциплины</b> – дать студенту системное представление о сущности международных конфликтов, их политическом содержании, знания основных концептуальных и практических подходов к урегулированию международных конфликтов, умение владеть понятийно-концептуальным аппаратом, используемым в политической практике урегулирования конфликтов, знание специфики отдельных типов и видов международных конфликтов и возможных способов их урегулирования.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать международные конфликты, понимать их причины и сущность;</li> <li>• критически оценивать различные теоретические школы и политические традиции изучения и урегулирования международных конфликтов;</li> <li>• применять полученные теоретические знания на практике, анализируя конкретные международные конфликты;</li> <li>• оценивать эффективность урегулирования международных конфликтов;</li> <li>• учитывать возможности и целесообразность использования различных форм урегулирования конфликта, посредничества, миротворчества, гуманитарного вмешательства и т.д.</li> </ul> <p>В результате освоения программы бакалавриата выпускника должны быть сформированы <b>компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание специфики развития правовых политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2);</li> <li>- способность использовать нормативные документы своей деятельности (ОК-5);</li> <li>- способность давать характеристику и оценивать актуальным событиям и процессам, выявляя их связь политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9);</li> </ul>

		<p>При разработке программы бакалавриата в общекультурные и общепрофессиональные компетенции, также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.</p> <p>При разработке программы бакалавриата организации вправе дополнить набор компетенций выпускников учетом направленности программы бакалавриата в конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.</p> <p>При разработке программы бакалавриата требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организации устанавливаются самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические подходы к изучению международных конфликтов и путей их урегулирования;</li> <li>- основные концепции современной политической теории и их значение для решения международных проблем современности;</li> <li>- основы анализа международной деятельности, реальных интересов и целей ее участников;</li> <li>- взаимосвязь внутриобщественных и международных отношений, путях и способах ее использования в международных конфликтах;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексно анализировать явления и процессы в сфере международных отношений;</li> <li>- самостоятельно использовать основные принципы и приемы научного анализа в применении к конкретным международным конфликтам;</li> <li>- анализировать и сопоставлять международные политические последствия и риски, связанные с выработкой и реализацией стратегии конкретных участников международных конфликтов;</li> <li>- сопоставлять различные конфликтные ситуации в сфере международных отношений на основе критериев, характеризующих их наиболее существенные и важные параметры, оценивать вероятность и различные пути их урегулирования.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системным видением любого международного конфликта в возможно более полном сочетании его внутренних и внешних связей, взаимодействии со средой единстве структурных и функциональных характеристик;</li> <li>- понятийно-категориальным аппаратом, используемым при изучении международного конфликта, пониманием</li> </ul>
--	--	--

		<p>политического смысла и практического значения теоретических положений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональной терминологией, навыком употребления специальных терминов в контексте литературной русской речи.</li> </ul> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 28 ч.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия 12 ч., семинарские занятия 16 ч. Семинарские занятия предполагают совместное (групповое) решение юридических кейсов из области международного права под руководством преподавателя</p>
Б1.Б.12	Информационные технологии	<p>Дисциплина <b>«Информационные технологии»</b> входит в состав базовой части дисциплин учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки». Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой автоматизированных систем документационного обеспечения управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с информационными технологиями.</p> <p>Цель дисциплины – обеспечить достаточный и необходимый уровень теоретических знаний и навыков их применения в решении практических задач работы с новыми информационными технологиями.</p> <p>Задачами дисциплины являются</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-7)</p> <p>способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-8).</p> <p>способность овладевать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, развивать навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-9)</p> <p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10)</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i> основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации</p>



		<p><i>Уметь:</i> работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p> <p><i>Владеть:</i> основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, развивать навыки работы с компьютером как средством управления информацией</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме реферата, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой во 2 семестре.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p>
Б1.Б.13	Государствоведение	<p>Дисциплина реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» ИАИ РГГУ.</p> <p><b>Цель изучения дисциплины</b> – ознакомить студентов с методологическими основами и функциональной структурой современного государства; раскрыть содержание и методологию сравнительного правоведения как самостоятельного направления юридического исследования.</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление места общего сравнительного правоведения в системе юридических наук</li> <li>• изучение новых методологических принципов и подходов сравнительно-правового исследования</li> <li>• рассмотрение функций сравнительного правоведения на рубеже XX-XXI вв.</li> <li>• выявление специфики макро- и микро-сравнительно-правовых исследований, постановка проблемы «среднего уровня»;</li> <li>• определение практического значения сравнительно-правовых исследований для развития отраслей национального права</li> <li>• концептуализация нормативно-правового и проблемно-правового сравнения</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 - пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества</p> <p>ОК-5 - способность использовать нормативные документы в своей деятельности</p> <p>ОПК-9 – способность давать характеристику и оценку актуальным событиям процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и</p>

		<p>культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учения, доктрины, подходы к пониманию права;</li> <li>• методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов, разработанные и реализуемые в рамках историко-теоретических, отраслевых, специальных юридических дисциплин, а также иных гуманитарных дисциплин.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовой действительности.</li> <li>• вычленять основные точки зрения по конкретным темам курса</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками представления собранной информации перед аудиторией;</li> </ul> <p>навыками мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовых явлений и процессов в профессиональной деятельности</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.14	Политология	<p>Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой теоретической и прикладной политологии ИАИ РГГУ.</p> <p><b>Цель изучения дисциплины</b> – освоение базовых знаний в области политической науки для подготовки к изучению блока профессиональных и специальных дисциплин, связанных с управленческой и проектной деятельностью в государственных и общественных организациях.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• показать место и роль политической науки в системе современного социально-гуманитарного знания;</li> <li>• раскрыть логику построения политической науки и использования ее категориально-понятийного аппарата;</li> <li>• рассмотреть основные парадигмы современной политологии;</li> <li>• проанализировать субстанциональные свойства политики и ее взаимоотношения с другими сферами социальной действительности;</li> <li>• выявить особенности постановки проблемы власти в современных политических теориях;</li> <li>• определить специфику анализа стратификационных, институциональных и неинституциональных основ политики;</li> </ul>

● обосновать принципы исследования политических систем, политических режимов, политических процессов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - понимание специфики развития правовых и политических отношений,

государственных и гражданских институтов современного общества

ОПК-6 - способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения

ОПК-8 – - способность применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности

**Знать:**

- речевые жанры разной коммуникативной направленности (включая жанр рекламы);

- речевые стратегии воздействия (убеждения и переубеждения);

- принципы формулирования устного монологического высказывания и ведения профессионального диалога;

- этические, социо- и психолингвистические аспекты речевой коммуникации

**Уметь:**

- использовать языковые средства в соответствии с целью и ситуацией общения;

- выявлять такие достоинства прочитанного (услышанного) выступления как точность, интенциональность и ответственность (на примере рекламных и других персуазивных текстов);

- корректно реагировать на релевантные (и нерелевантные) доводы и аргументы партнёра по коммуникации;

- применять на практике правила структурирования и соотнесения логических частей самостоятельного монологического высказывания; высказывать свою точку зрения, используя канонические (эмос, пафос, логос) и неканонические стратегии убеждения и переубеждения партнёра по коммуникации

**Владеть:**

- нормами культуры речи; навыками рационального чтения, слушания, говорения и письма;

- методикой подготовки и исполнения публичного выступления;

- умениями тестировать речевое поведение партнёра в заданной коммуникативной ситуации.

		<p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.</p>
Б1.Б.15	Государственный Аппарат Современной России	<p>Дисциплина реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» ИАИ РГГУ.</p> <p><b>Цель изучения дисциплины</b> – сформировать у выпускника системные представления о процессе организационной эволюции государственного аппарата как неотъемлемой части отечественной государственности и историческом опыте решения проблем совершенствования российского государственного механизма.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть современную научную трактовку основных терминов и понятий теории и истории государства;</li> <li>- познакомить с новейшими научными представлениями о главных этапах и явлениях истории современного российского государства и его аппарата;</li> <li>- проследить основное содержание исторического процесса развития государственного аппарата России на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>- проанализировать историческую эволюцию организационного устройства и функционирования основных звеньев российского государственного аппарата.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 - пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества</p> <p>ОПК-6 – способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения</p> <p>ОПК-8 - способность применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности</p> <p>ОПК-9 – способность давать характеристику и оценку актуальным событиями процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные научные представления о процессе исторического развития Российского государства и системы его учреждений</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основную отечественную и зарубежную справочную литературу, важнейшие публикации документальных и мемуарных источников по истории механизма власти и управления России</li> <li>- главное содержание и тенденции поэтапной эволюции организационного устройства высшего, центрального, местного звеньев государственного аппарата России в XX-XXI вв.</li> <li>- основы организационного устройства важнейших государственных органов и ведомств России.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять опубликованные источники и литературу по конкретным вопросам истории государственных учреждений России</li> <li>- ориентироваться в массиве неопубликованных (архивных) источников истории государственных учреждений России</li> <li>- анализировать и обобщать (в том числе в форме графических организационно-структурных схем) информацию источников, отражающую состояние и развитие устройства государственного аппарата в целом и его конкретных подразделений</li> <li>- вести научную дискуссию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной трактовкой базовых понятий государствоведческой теории</li> <li>- навыками подготовки корректных в научно-методическом и стилистическом отношении текстов, отражающих результаты выявления, обобщения и анализа информации по проблемам истории и современной организации государственных учреждений.</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.16	Организация и прохождение государственной службы	<p>Дисциплина «Организация и прохождение государственной службы» является частью базового цикла дисциплин учебного плана подготовки бакалавров по направлению 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» и адресована студентам 2 курса (3 семестр).</p> <p>Содержание курса даёт представление о становлении, современной организации и правовом обеспечении государственной службы Российской Федерации.</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой истории государственных учреждений и общественных организаций.</p> <p>Цель курса – подготовить выпускника, имеющего системное представление об особенностях организации государственной службы современной России и её правовом обеспечении.</p> <p>Задачи дисциплины:</p>

- показать влияние исторических традиций и новации в организации государственной службы современной России;
- ориентироваться в системе законодательства о государственной службе РФ;
- изучить систему государственной службы в РФ, её уровни, виды и принципы построения;
- сформировать представление о социально-правовом статусе государственного служащего и порядке прохождения службы;
- ориентироваться в современных проблемах государственной службы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

общекультурных:

ОПК-6 - Способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения

ОПК-7 - Способность рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии

ОПК-8 - Способность применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности

ПК-1 – Способность к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ.

ПК-2 – Навыки администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные модели организации государственной службы;
- систему современной государственной службы в РФ;
- особенности правового статуса государственного служащего;
- порядок прохождения государственной службы;

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе нормативно-правовых актов о государственной службе РФ;</li> <li>- работать с правовыми базами данных, содержащими информацию о государственной службе Российской Федерации;</li> <li>- работать с официальными сайтами и Интернет-порталами органов государственной власти РФ и её субъектов;</li> <li>- использовать официальную информацию и акты органов государственной власти в своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом в сфере организации государственной службы;</li> <li>- технологией поиска нормативно-правовых актов органов государственной власти и иной необходимой официальной информации о государственной службе;</li> <li>- способностью обобщения, анализа и воспроизведения официальной информации о государственной службе РФ.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <p>а) текущий контроль успеваемости в формах: блиц-контрольных работ по основным разделам курса; выступления и оценки семинарского доклада; рецензирования доклада; тестирования.</p> <p>б) промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зач. ед. или 108 час.</p>
Б1.Б.17	Гражданское общество и его институты	<p>Дисциплина реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» ИАИ РГГУ.</p> <p><b>Цель изучения дисциплины</b> – сформировать у студентов основы представлений о гражданском обществе, его структуре, функция и предназначении в ходе трансформаций России в течение 1990-х – 2000-х гг., определить место и роль российской гражданского общества в политической системе современной России,</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотреть узловые моменты истории возникновения и развития гражданского общества в России в 1990-х-2000-х гг.;</li> <li>• дать представление о функциях и методах действий гражданского общества в современной России;</li> <li>• Ознакомить студента с предпосылками формирования гражданского общества и его проявлений в деятельности диссидентов, фондов, волонтерского движения и др.</li> </ul>

- познакомить студентов с понятийным аппаратом, методологией и методами анализа гражданского общества в России.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.

ОПК-1 - Способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.

ОПК-9 - способность давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

- понятие гражданское общество, его признаки;
- историю становления и развития гражданского общества в России;
- современные тенденции развития гражданского общества в России;
- факторы, влияющие на становление и развитие гражданского общества в России;
- значение гражданского общества для гармоничного развития российской государственности;
- историю становления и развития гражданского общества в России, особенности и специфику эволюции институтов гражданского общества историческом аспекте и на современном этапе.

**Уметь:**

- аргументировано обосновывать свою точку зрения по теме гражданского общества, его становления и развития.
- на основе полученных знаний методически грамотно анализировать актуальные проблемы развития гражданского общества в России.

**Владеть:**

- навыками научного подхода к анализу и оценке проблемы эволюции гражданского общества как социального феномена
- навыками оценки эффективности реализации программ развития гражданского общества

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета



		Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Б1.Б.18	Политические коммуникации в современном обществе	<p>Дисциплина реализуется на <i>факультете</i> архивного дела в <i>учебно-научном центре</i> УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»</p> <p>Цель дисциплины: Основной целью образования по дисциплине «Б1.Б.18 Политические коммуникации в современном обществе» является изучение информационно-коммуникативной составляющей политической деятельности в современном обществе, и формирования у студентов навыков анализа информационно-коммуникативных технологий в политике, а также развитие представлений о специфике процесса медиатизации современного политического процесса.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснить феномен политической коммуникации;</li> <li>- рассмотреть теории политической коммуникации;</li> <li>- рассмотреть модели политической коммуникации</li> <li>- рассмотреть особенность информационно-коммуникативных технологий в политике;</li> <li>- рассмотреть каналы связи в политических коммуникации;</li> <li>- показать специфику медиатизированной политики в современном обществе</li> <li>- показать специфику политической коммуникации в современной России.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-4 готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе.</p> <p>ОПК-6 способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения.</p> <p>ОПК-7 способностью рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основы стратегического планирования</p> <p>Уметь: рационально организовывать и планировать деятельность</p> <p>Владеть: навыками коммуникативного планирования</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена</p>

		<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.19	Медиасистема современного общества	<p>Дисциплина реализуется на факультете архивного дела в учебно-научном центре УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»</p> <p>Цель дисциплины - дать студентам всестороннее представление о путях формирования системы современных российских масс-медиа и трансформациях последней четверти века.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотреть направления информационной политики государства и развития СМИ периода глобализации.</li> <li>- раскрыть содержание главных моментов новейшей истории СМИ и представить объективную картину новейшей истории российских СМИ в контексте проблематики становления гражданского общества и глобализации информационных процессов;</li> <li>- ознакомить с экономическими, политическими, нормативно-правовыми, этическими аспекты деятельности СМИ;</li> <li>- показать функции, структуру и место СМИ в коммуникативном дискурсе современной России;</li> <li>- дать типологические характеристики общероссийских и региональных СМИ и их аудитории.</li> </ul> <p>Дисциплина (<i>модуль</i>) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p><b>ОК-8</b> способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества</p> <p>Уметь: выявлять опасности и угрозы, возникающие в информационном процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности</p> <p>Владеть: навыками анализа и мониторинга системы масс-медиа.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>

<p>Б1.Б.20</p>	<p>Социология публичной сферы</p>	<p>Дисциплина «Социология публичной сферы» является курсом базовой части дисциплин подготовки бакалавров, обучающихся на факультете архивного дела РГГУ по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки. Курс читается преподавателями кафедры политической социологии и социальных технологий социологического факультета РГГУ.</p> <p><b>Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p>Основная цель освоения дисциплины «Социология публичной сферы» состоит в формировании у студентов знаний и навыков, необходимых для исследовательской и коммуникационной деятельности, практической реализации информационных проектов в общественной и политической сфере, презентации материалов в различных жанрах, социальной рекламы, PR, социального маркетинга, межсекторного взаимодействия (власть, НКО, бизнес-сектор), межкультурного диалога, социального менеджмента, управления в сфере публичной политики.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить с новой отраслью социологии: социологией публичной сферы.</li> <li>2. Сформировать общее понятие публичной сферы, публики, общества, общественности, прояснить специфику основных подходов к определению публичной сферы.</li> <li>3. Дать представления о трансформации границ публичного/приватного, дать основы гендерного анализа публичной сферы.</li> <li>4. Рассмотреть публичную сферу как коммуникативное пространство в контексте глобализации, основные определения и модели процесса коммуникации.</li> <li>5. Установить прикладные задачи современной социологии публичной сферы, отработать навыки систематизации данных и презентации результатов исследования, способствуя формированию коллективной дискуссии.</li> </ol> <p>Дисциплина (модуль) «Социология публичной сферы» направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 - готовность к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения Знать:</p> <p>механизмы генезиса социальных, политических, экономических явлений и процессов, характер их взаимосвязи и роли различных факторов в историческом развитии;</p>
----------------	-----------------------------------	---

		<p>Уметь: анализировать сведения об исторические события с целью обобщения данных и определения наиболее перспективных направлений исследований;</p> <p>Владеть: опытом использования различных методов достижения целей и задач исследования и навыками оценки полученных результатов.</p> <p>ОПК-1 - владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук.</p> <p>Знать: основные концепции и понятия современной политической и социальной философии, ее современные проблемы</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить их разработку;</p> <p>вести дискуссии по проблемам социально-политической философии, логично формулировать собственное видение роли и места науки в решении современных проблем общества;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного поиска и отбора информации по современным проблемам философии науки,</p> <p>способностью самостоятельно изучать и ориентироваться в массиве научно-популярной и научно-исследовательской литературы.</p> <p>ОПК-9 - способность дать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества. Знать:</p> <p>исторические формы взаимосвязи социально-экономических, политических и культурных процессов;</p> <p>Уметь: характеризовать место современных социально-политических процессов в историческом контексте</p> <p>Владеть: навыками практического использования полученных углубленных знаний в общественной и образовательной деятельности, принятии управленческих решений;</p> <p><b>Требования к результатам обучения.</b></p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание изложенных в курсе социологических и методологических концепций публичной сферы;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и технологии работы с различными целевыми аудиториями публичной сферы;</li> <li>- оценивать практические возможности PR- методов в публичной сфере;</li> <li>- прогнозировать проблемы в сфере отношений с общественностью, корпоративной деятельности.</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать последствия реализации тех или иных решений</li> <li>- анализировать результаты эмпирических исследований по проблемам социальной защиты населения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- техниками анализа и интерпретации материала.</li> </ul> <p>Учебная работа студентов проводится в виде лекций, семинарских занятий, различных форм самостоятельной работы. При этом лекция и семинар не дублируются, а взаимно дополняют друг друга, поскольку многие вопросы учебного курса не будут рассматриваться на лекциях.</p> <p>Индивидуальные домашние задания связаны не только с анализом литературы, но и с анализом данных, имеющихся в свободном доступе в архиве социологических данных.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме посещения лекций, работы на семинарских занятиях, проверки конспектов источников, подготовки учебно-исследовательских проектов, а также итоговый контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
Б1.Б.21	Речевые коммуникации	<p>Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой «Теории и практики общественной связи ИАИ РГГУ.</p> <p><b>Цель изучения дисциплины</b> – дать студенту системное представление о речевой коммуникации, заложить основы его становления как профессиональной языковой личности, способствовать овладению монологической, диалогической и полилогической речи и обучить основным видам речевой деятельности с учетом этических и психолингвистических аспектов общения.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить основные понятия дисциплины, иметь общее представление о роли языка и механизме речи в процессе коммуникации;</li> <li>- усовершенствовать навыки слушания, говорения, аудирования и письма на родном языке;</li> <li>- уяснить основные законы использования родного языка и уметь пользоваться ими в речевой коммуникативной ситуации;</li> <li>- овладеть стратегиями воздействия при построении монологического, диалогического и полилогического высказываний.</li> </ul>

		<p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 - способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>ОК-6 - готовность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования</p> <p>ОПК-2 - владение общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p> <p>ОПК-3 – владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- речевые жанры разной коммуникативной направленности (включая жанр рекламы);</li> <li>- речевые стратегии воздействия (убеждения и переубеждения);</li> <li>- принципы формулирования устного монологического высказывания и ведения профессионального диалога;</li> <li>- этические, социо- и психолингвистические аспекты речевой коммуникации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать языковые средства в соответствии с целью и ситуацией общения;</li> <li>- выявлять такие достоинства прочитанного (услышанного) выступления как точность, интенциональность и ответственность (на примере рекламных и других персуазивных текстов);</li> <li>- корректно реагировать на релевантные (и нерелевантные) доводы и аргументы партнёра по коммуникации;</li> <li>- применять на практике правила структурирования и соотнесения логических частей самостоятельного монологического высказывания; высказывать свою точку зрения, используя канонические (этнос, пафос, логос) и неканонические стратегии убеждения и переубеждения партнёра по коммуникации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормами культуры речи; навыками рационального чтения, слушания, говорения и письма;</li> <li>- методикой подготовки и исполнения публичного выступления;</li> <li>- умениями тестировать речевое поведение партнёра в заданной коммуникативной ситуации.</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
--	--	--

		<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.Б.22</p>	<p>Социально-политическое моделирование</p>	<p>Дисциплина (<i>модуль</i>) реализуется на факультете архивного дела в учебно-научном центре «УНЦ Новая Россия. История постсоветской России».</p> <p>Цель дисциплины: освоение студентами понятий и принципов модельного подхода к анализу социальной реальности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) углубление понимания студентами сущности социальных процессов;</li> <li>2) изучение социальных механизмов, генерирующих социальные процессы и явления;</li> <li>3) освоение студентами методов системного и когнитивного подходов к анализу социальных систем;</li> <li>4) освоение студентами методов формального моделирования социальных процессов и систем;</li> <li>5) выработка у студентов умения находить эффективные решения социальных проблем с помощью освоенного когнитивного инструментария.</li> </ol> <p>Дисциплина (<i>модуль</i>) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 - способность к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей</p> <p>ОПК -5 – способность использовать нормативные документы в своей деятельности</p> <p>ОПК – 6 - готовность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования</p> <p>ОПК-8 - способность применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности</p> <p>В результате освоения дисциплины (<i>модуля</i>) обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные принципы и методы политического анализа конкретных социально-политических проблем, выдвижения самостоятельных гипотез по развитию различных политических процессов;</p> <p>Уметь: выявлять сущность социально-политических проблем, быть способным к выдвижению инновационных идей по их решению, применять на</p>

		<p>практике полученные представления об основных структурных элементах механизмов управления</p> <p>Владеть: навыками генерирования инновационных идей в области взаимодействия власти и общества, использования совокупности знаний в сфере политического управления, принятия политических решений, лоббирования, коммуникационных технологий.</p> <p>По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет <u> 3 </u> зачетных единиц.</p>
Б1.Б.23	Управление государственными проектами и программами	<p>Дисциплина «Управление государственными проектами и программами» является обязательной дисциплиной вариативного цикла учебного плана по направлению подготовки (специальности) «41.03.06 Публичная политика и социальные науки». Дисциплина реализуется на факультете архивного дела ИАИ РГГУ Учебно-научным центром «Новая Россия. История постсоветской России».</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> подготовить выпускника, имеющего целостное представление о подходах к государственному проектному менеджменту и умеющего квалифицированного использовать современный инструментарий управления проектами, применять действующие нормативные правовые акты, национальные и международные стандарты по управлению государственными программами и проектами.</p> <p><b>Задачи:</b> <b>изучить:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• роль методов проектного управления в работе государственных органов,</li> <li>• порядок разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ в Российской Федерации,</li> <li>• виды государственных программ и проектов на современном этапе развития российской государственности,</li> <li>• состав и порядок действия разработчиков, исполнителей и соисполнителей государственных программ и проектов,</li> <li>• особенности оказания государственных услуги и выполнения государственных заданий учреждениями бюджетной сферы всех уровней бюджетов в Российской Федерации в рамках реализации государственных программ,</li> <li>• методику оценки эффективности и контроля исполнения мероприятий государственных программ и проектов,</li> </ul>



подготовки текущих и итоговых отчетов о реализации государственных программ и проектов, порядок внесения изменений и завершения действующих государственных программ и проектов.

**научиться:**

формулировать цели, задачи и основных программных мероприятий, а также характеризующие их целевые показатели (индикаторы),

самостоятельно рассчитывать отклонения значений целевых показателей (индикаторов) государственных программ,

использовать современные методы оценки риска и неопределенности по проектам и программам,

определять план, этапы и сроки реализации мероприятий государственных программ и проектов.

**сформировать навыки:**

анализа и прогнозирования целей и результатов программного планирования, расчета показателей государственных программ и проектов на основе оценки соответствующих источников финансирования, включая бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, внебюджетные источники, а также иных инструментов государственной политики, влияющих на достижение результатов государственной программ, координации деятельности соисполнителей по реализации целей и задач государственных программ и проектов.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремление по повышению своей квалификации;

ОПК-6 способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения;

ОПК-8 способность применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности.

ПК-10 способность к мониторингу эффективности и контролю этапов реализации проектов.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов на семинарских занятиях и собеседований в режиме: «вопрос – ответ – консультация»; промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

<p>Б1.Б.24</p>	<p>Информационная безопасность и защита информации</p>	<p>Дисциплина «<b>Информационная безопасность и защита информации</b>» является частью обязательного цикла (блока) дисциплин цикла учебного плана по направлению подготовки бакалавров 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки». Дисциплина реализуется на факультетах Документоведения и технотронных архивов и архивного дела кафедрой защиты информации РГГУ.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с информационной безопасностью и защитой информации в Российской Федерации.</p> <p>Цель дисциплины: изучение теоретических и прикладных вопросов информационной безопасности и защиты информации в сфере документооборота и архивного дела в Российской Федерации.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить исторические этапы развития информационной безопасности и защиты информации;</li> <li>• освоить терминологию и понятийный аппарат в области информационной безопасности и защиты информации;</li> <li>• изучить нормативно-правовую базу, регулирующую сферу информационной безопасности и защиты информации;</li> <li>• изучить основные средства и методы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>• научить определять угрозы, уязвимости и риски информационной безопасности;</li> <li>• обучить навыкам защиты информации;</li> <li>• научить применять полученные знания и навыки по информационной безопасности и защите информации в сфере документооборота и архивного дела.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-7 Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>ОК-8 Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.</p> <p>ОК-9 способностью овладевать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, развивать навыки работы с компьютером как средством управления информацией.</p> <p>ОПК-10 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе</p>
----------------	--	--

		<p>информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.</p> <p><i>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:</i> текущий контроль успеваемости в форме обзора, доклада, реферата, контрольной работы, опроса. Итоговая аттестация в форме экзамена.</p> <p><i>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:</i> 3 зачетных единицы, 108 часов.</p>
Б1.Б.25	Международные отношения и современная внешняя политика	<p>Дисциплина <b>«Международные отношения и современная внешняя политика»</b> является частью блока дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки бакалавриата 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежное регионоведение и внешняя политика.</p> <p><b>Цель дисциплины</b> – формирование у студентов системы знаний, о международных отношениях, глобальных трендах международно-политического развития и российской внешнеполитической концепции, ее основных приоритетах и установках, достижение понимания основных задач внешней политики Российской Федерации в глобализирующемся мире. Ориентирование студентов в глобальных проблемах и вызовах, воздействии информационно-коммуникационной революции на современный миропорядок, понимание ими объективной необходимости формирования демократического полицентрического миропорядка как главной цели внешней политики России и неременной предпосылки выживания международного сообщества в условиях глобализации.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование о студентах основных теоретических подходов и концепций в изучении мировой политики и международных отношений и глобальных проблем;</li> <li>- ориентирование будущих бакалавров в научном аппарате мировой политики, ознакомление их с содержанием глобальных проблем международных отношений и воздействием научно-технической революции на мировой политический процесс;</li> <li>- раскрыть студентами роль и место России в современных международных отношениях, возможностей ее внешней политики, участие нашей страны в разнообразных формах взаимодействия;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение студентами закономерностей развития современных глобализационных процессов и их влияние на внутренние процессы в Российской Федерации;</li> <li>- ориентирование студентов в соотношении интересов держав с глобальной ответственностью за поддержание международной безопасности в современном мире;</li> <li>- усвоение роли России в построении нового демократического полицентрического миропорядка как неотъемлемой предпосылки решения глобальных проблем, упреждения новых вызовов и угроз, выживания человечества;</li> <li>- понимание студентами основных противоречий мирового политического процесса, порождаемых ими конфликтов и стратегии Российской Федерации по их разрешению;</li> <li>- раскрыть студентами содержание концептуальных документов, определяющих стратегию Российской Федерации в международных процессах современности;</li> <li>- ознакомление студентов с местом и ролью отдельных государств и групп государств в мировой политике;</li> <li>- развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой;</li> <li>- развитие умения студентов работать с политической и экономической картами мира и отдельных регионов, интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих <b>компетенций:</b></p> <p>ОК-2 понимание специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества .</p> <p>ОПК-9 способность дать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности развития современных международных отношений и их влияние на внутренние процессы в Российской Федерации;</li> <li>- основные противоречия мировых процессов, порождаемые ими конфликты и стратегию Российской Федерации по их разрешению;</li> <li>- приоритетные направления внешней и внутренней политики Российской Федерации в решении глобальных проблем;</li> <li>- концептуальные документы, определяющие стратегию Российской Федерации в глобализационных процессах современности;</li> </ul>
--	--	---

		<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания при решении профессиональных задач;</li> <li>- методологически грамотно анализировать, оценивать и прогнозировать развитие международно-политических процессов.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с актами и документами, определяющими стратегию РФ во внешней и внутренней политике в решении глобальных проблем;</li> <li>- навыками работы с концептуальными документами, определяющими стратегию РФ в международных отношениях и мировых процессах современности.</li> <li>- знаниями основ мировой политики;</li> <li>- категориями и методами политологии для изучения явлений мировой политики;</li> <li>- базовыми навыками комплексного исследования политических процессов в современном мире;</li> <li>- навыками самостоятельного анализа международных ситуаций;</li> <li>- способностью применения научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках теории мировой политики, сравнительной политологии к исследованию конкретных страновых и региональных проблем;</li> <li>- знаниями и навыками анализа проблем, с которыми пришлось и приходится сталкиваться России при осуществлении своей внешней политики.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, аттестация в форме экзамена.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены аудиторские теоретические (лекции) и практические (семинары) занятия. Практические занятия проводятся в форме обсуждений, дискуссий по различным предметам курса, на них также заслушиваются доклады и сообщения студентов.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе, 20 часов лекций, 22 часов семинарских занятий и 64 часа самостоятельной работы.</p>
Б1.Б.26	Правовое регулирование государственной политики в сфере образования	<p>Дисциплина реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» ИАИ РГГУ.</p> <p><b>Цель изучения дисциплины</b> – ознакомить студентов с методологическими основами и функциональной структурой современной образовательной политики, механизмом её правового регулирования. Особое</p>

		<p>внимание уделяется вопросам правового регулирования государственной политики в сфере образования.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дать представление студентам об особенностях российской правовой системы;</li> <li>• Обучить основным разновидностям нормативно-правовых актов, которые регулируют сферу образования;</li> <li>• Осветить правоприменительную практику в сфере образования;</li> <li>• Обучить основам государственной политики в сфере образования;</li> <li>• Сформировать у студентов навыки по использованию нормативно-правовых актов в сфере образования.</li> <li>• Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:        ОК-5 - способность использовать нормативные документы в своей деятельности        ОК-7 - способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях        ОПК-8 – способность применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы правовых знаний</li> <li>- Базовые нормативные документы в сфере образования</li> <li>- Приоритетные направления развития образовательной системы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности.</li> <li>- Руководствоваться нормативно-правовыми документами по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базовыми правовыми знания в различных сферах деятельности и применять знания основных нормативных документов в сфере образования.</li> <li>- Способами организации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.27	Академическое письмо	Дисциплина реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» ИАИ РГГУ.

		<p>Цель дисциплины: ознакомление студентов с основными особенностями научного стиля речи, изучение наиболее распространенных жанров устного и письменного академического дискурса.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать навыки создания письменных и устных академических текстов;</li> <li>• Научить пользоваться базовыми принципами коммуникации в академической среде;</li> <li>• Развить умения выражать идеи в письменном виде и аргументировать их.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p><b>ОК-3</b> - готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать</i>: основные формы коммуникации в коллективе;</p> <p><i>Уметь</i>: организовать коммуникативную научную и публичную деятельность;</p> <p><i>Владеть</i>: основными навыками речи и технологиями написания научных текстов.</p> <p><b>ПК-2</b> - владение общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p> <p><b>ОПК-3</b> - способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать</i>: основные жанры научного письменного текста;</p> <p><i>Уметь</i>: анализировать письменный научный текст с точки зрения его структуры, морфологии и семантики;</p> <p><i>Владеть</i>: приемам аргументации, логикой построения научного текста.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i></p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3зачетных единиц.</p>
Б1.Б.28	Региональная политика и управление территорией	<p>Дисциплина «Региональная политика и управление территорией» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курс (2 семестр). Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России». Предмет дисциплины (модуля) «Региональная политика современной России» составляет комплекс тем и проблем, связанных с формированием и проведением в жизнь региональной политики, реакцией на нее и</p>

		<p>различными процессами, порождаемыми ею.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> подготовить профессионала-историка, имеющего всестороннее представление о региональной политике как конгломерате идей, трактовок, практик и актов государственной политики и общественной жизни РФ.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть сущность региональной политики, ознакомить со связанной с ней терминологией;</li> <li>- обозначить факторы и силы, влияющие на формирование принципов региональной политики и проведение ее в жизнь;</li> <li>- выявить основные конфликтогенные темы при осуществлении региональной политики;</li> <li>- дать навыки выявления и анализа основных актов региональной политики.</li> </ul> <p>Дисциплина (<i>модуль</i>) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p><b>ОК-2</b> - понимание специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества;</p> <p><b>ОПК-6</b> - способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения;</p> <p><b>ОПК-8</b> - способность применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности;</p> <p><b>ОПК-9</b> - способность давать характеристику и оценку актуальным событиям процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- движущие силы и закономерности региональной политики;</li> <li>- научную терминологию, используемую при изучении региональной политики в современности и исторической ретроспективе;</li> <li>- периодизацию и основные характеристики развития региональной политики в СССР и РФ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемы и процессы региональной политики;</li> <li>- вычленять основные точки зрения по конкретным темам курса;</li> </ul>
--	--	---



		<p>- систематизировать полученные в ходе курса и самостоятельного поиска сведения в досье по темам.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками представления собранной информации перед аудиторией;</p> <p>- навыками грамотного применения понятийного аппарата при описании соответствующих теме процессов и явлений;</p> <p>- азами исторического и политологического анализа явлений, связанных с региональной политикой.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <p>– текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», контрольная работа; – промежуточная аттестация: зачет с оценкой</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов, из которых 42 часа – работа с преподавателем, 66 часов – самостоятельная работа студента.</p>
Б1.Б.29	Информационная политика	<p>Дисциплина «Информационная политика России» является частью вариативного цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Публичная политика и социальные науки». Дисциплина реализуется на факультете архивного дела ИАИ РГГУ Учебно-научным центром «Новая Россия. История постсоветской России».</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-8 - способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</li> <li>• ОПК-4 - способность к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ключевые термины информационной политики</li> <li>• базовые эмпирические (факторы и факты), теоретические (идеи и модели) и операционные (инструменты и способы) составляющие информационной политики, ее место и роль в политической организации общества и в историческом процессе в целом</li> <li>• основные информационные ресурсы по информационной политике и основы информационной и библиографической культуры использования</li> </ul>

		<p>информационно-коммуникационных технологий в исследовании информационно-политических процессов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• важнейшие события и основные тенденции в развитии информационной сферы и их отражение в источниках и интерпретации в историографии</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать, критически анализировать и использовать информацию, отражающую информационную политику</li> <li>• систематизировать и объяснять информационные процессы в истории</li> <li>• находить, отбирать и анализировать значимую информацию, отражающую информационную политику, и оформлять итоги ее изучения в соответствии с принятыми в науке требованиями</li> <li>• характеризовать, анализировать, типологизировать, сравнивать качественное содержание процессов истории в контексте информационной политики и информационных войн</li> <li>• выявлять, формулировать, анализировать закономерности, эффекты и механизмы воздействия информационных процессов на массовое сознание, гражданское общество и государство</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками информационно-аналитической работы с различными видами источников в сфере информационной политики; критического осмысления достижений историографии и самостоятельной трактовки общественных информационных отношений</li> <li>• навыками понимания и объяснения конкретных фактов и факторов информационной политики в конкретно-историческом контексте</li> <li>• основными методами, методиками и технологиями конкретно-исторической исследовательской практики в сфере информационно-политических процессов</li> <li>• навыками моделирования информационно-политических процессов в контексте организационно-управленческой и экспертно-аналитической деятельности.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов на семинарских занятиях и собеседований в режиме: «вопрос – ответ – консультация»; промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
Б1.Б.30	Социальная политика и социальное государство	<p>Дисциплина «Социальная политика и социальное государство» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) «41.03.06 Публичная политика и</p>

социальные науки». Дисциплина реализуется на факультете архивного дела ИАИ РГГУ Учебно-научным центром «Новая Россия. История постсоветской России».

**Цель дисциплины:** ознакомление студентов с проблематикой изучения формальных организаций с позиций социологической теории, а также с методологическими основаниями изучения феномена организованности как универсального свойства социальных существей.

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:*

ОК-1 - готовность к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

ОПК-5 – способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации

ОПК-6 – способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения

ОПК-8 – способность применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- возможности социологии организаций при исследовании структуры организаций, ее внешней и внутренней среды;
- методологические и методические подходы социологического анализа влияния организаций на общество;
- организаций и общества;
- основные и вспомогательные понятия социологии организаций и используемый категориальный аппарат;
- основные типы и теоретические модели организаций;
- основные этапы и особенности формирования социологии организаций как научной дисциплины;
- основные этапы эволюционирования организационных форм и их характеристики;
- результаты взаимодействия организаций и индивидов; организаций и групп;
- содержание базовых теорий и концепций;

		<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать деятельности различных типов социальных организаций;</li> <li>• диагностировать внешнюю среду организации;</li> <li>• использовать методы социологии для анализа проблем организации;</li> <li>• оценивать социальную эффективность организации с позиции системного подхода;</li> <li>• разрабатывать социологический инструментарий для диагностики организационных процессов;</li> <li>• разработать программу и провести социологическое исследование по возникающим в организации проблемам;</li> <li>• разработать систему рекомендаций по преодолению организационных проблем;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами и методиками социологии в информационно-аналитическом обеспечении деятельности организаций.</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.</p>
Б1.Б.31	Социальная структура современного российского общества	<p>Дисциплина «Социальная структура современного российского общества» входит в состав базовой части профессионального цикла подготовки бакалавров по направлению 41.03.06 Публичная политика и социальные науки</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» факультета архивного дела ИАИ РГГУ.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с социальной историей РФ XX-XXI вв.</p> <p>Цель дисциплины (модуля): подготовить профессионала-историка, имеющего всестороннее представление о социальной трансформации советско-российского общества на протяжении XX-XXI вв.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение основных черт социальной структуры общества в новейшее время</li> <li>• освещение этапов трансформации социальной структуры общества на протяжении XX-XXI вв.</li> <li>• выявление важнейших факторов, влиявших на изменение общественного развития</li> <li>• В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p>

- - механизмы формирования новых общественных отношений в XX-XXI вв.;
- - основные противоречия общественного развития на протяжении изучаемого периода
- - характер взаимодействия власти и общества
- - основные факторы и направления перемен в российском обществе в периоды системных трансформаций

**Уметь:**

- - системно и исторически анализировать общественно значимые процессы и явления развития России в XX-XXI в
- - на основе анализа научной литературы и источников выработать самостоятельные оценки и формулировки собственных суждений по рассматриваемым историческим проблемам;
- - применять полученные знания в текущей профессиональной деятельности;

**Владеть:**

- - навыками профессиональной работы с научной литературой и научно-справочным аппаратом;
- - навыками ведения научно-содержательной и формально-корректной дискуссии

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:*

Готовность к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1)

Способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6)

Способность применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8)

Способность давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9)

*Программой предусмотрены следующие виды контроля:*

- текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», контрольная работа.

		<p>- промежуточная аттестация: зачет.</p> <p><i>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.</i></p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (28 часов), самостоятельная работа студента (44 часов).</p>
Б1.Б.32.01	Физическая культура и спорт	<p>Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой «физической культуры и спорта» ИАИ РГГУ.</p> <p><b>Цель изучения дисциплины</b> – формирование всесторонне развитой личности, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями;</li> <li>- овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 - готовность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования</p> <p><b>Знать:</b> систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями биологических основ физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
Б1.Б.32.02	Элективные курсы по физической культуре и спорту	<p>Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой «физической культуры и спорта» ИАИ РГГУ.</p> <p><b>Цель изучения дисциплины</b> – формирование всесторонне развитой личности, способности направленного использования разнообразных средств и</p>

		<p>методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями;</li> <li>- овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 - готовность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования</p> <p><b>Знать:</b> систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями биологических основ физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц.</p>
Б1.Б.33	Иностранный язык	<p>Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой иностранных языков ИАИ РГГУ.</p> <p><b>Цель изучения дисциплины</b> – подготовка широко эрудированного выпускника средствами иностранного языка, который в процессе обучения выступает не столько как самостоятельная дисциплина, сколько как предмет, подчиненный профилирующим дисциплинам, являющийся медиумом профессиональных знаний в реализации основной образовательной программы, как предмет, открывающий перед студентами большие возможности для ознакомления с зарубежным опытом в сфере избранной специальности.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <p>Выпускник должен овладеть заданным набором базовых лексико-грамматических конструкций иностранного языка, уметь распознавать их и активно пользоваться ими в целях коммуникации, знать особенности функциональных стилей, владеть</p>

терминологической лексикой и типами чтения литературы по специальности, владеть приемами перевода, реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-10 - владением двумя иностранными языками и одним из них — на уровне, обеспечивающем возможность обучения в иностранной образовательной организации и эффективность профессиональной деятельности

**Знать:**

– специфику артикуляции звуков; чтение транскрипции; особенности интонации, акцентуации и ритма нейтральной (бытовой) речи в иностранном языке; особенности произношения, интонации и акцентуации, характерные для сферы профессиональной коммуникации;

– базовую нейтральную (бытовую) и терминологическую лексику;

– базовые грамматические конструкции и формы, типичные для нейтральной (бытовой) речи; грамматические конструкции и формы, присущие подязыку специальности;

– свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы бытовой и профессиональной коммуникации;

– основные способы словообразования;

– классификацию функциональных стилей речи, основные характеристики и особенности обиходно-литературного, официально-делового, научного стилей и стиля художественной литературы;

– историю, культуру и традиции своей страны и стран изучаемого языка.

**Уметь:**

– дифференцировать иноязычную лексику по сферам применения (нейтральная / бытовая, общенаучная, официально-деловая, терминологическая);

– соотносить языковые средства с конкретными повседневными ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка;

– работать с/над текстами страноведческой, общенаучной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;

– понимать монологическую /диалогическую речь, в которой использованы наиболее употребительные лексико-грамматические конструкции, характерные для



		<p>коммуникативных ситуаций повседневно-бытового и профессионального общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовым набором лексики (нейтральной / бытовой, общенаучной и терминологической направленности); языком разных жанров научной и справочной литературы (статьи, монографии, бюллетени и другая документация);</li> <li>– базовым набором грамматических конструкций, характерных для бытовой, общенаучной и профессиональной литературы;</li> <li>– навыками чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего);</li> <li>основными видами монологического/диалогического высказывания бытового, общенаучного и профессионального характера;</li> <li>– приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности;</li> <li>– переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной направленности);</li> <li>– методикой и приемами перевода (реферативного, дословного);</li> <li>– навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Internet);</li> <li>– письменной формой языка в рамках, обязательных для осуществления профессиональных функций и научной деятельности (составление деловой документации; написание тезисов, статей, рефератов, аннотаций, докладов, рецензий, и т.п.);</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена и зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 37 зачетных единиц</p>
<b>Вариативная часть</b>		
Б1.В.01	Введение в профессию	<p>Дисциплина «Введение в профессию» является частью вариативного цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки». Дисциплина реализуется на факультете архивного дела ИАИ РГГУ.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> формирование у студентов самого общего представления о профессиональной деятельности политологов, о связи между политологией и другими науками, между политической наукой и политической практикой</p> <p><b>Задачи:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие способности и умения организовывать и проводить научные исследования, направленные на решение социальнополитических проблем;</li> <li>• оказание помощи студентам в процессе вхождения в профессию (освоение профессиональной информации, получаемой ими в ходе обучения на факультете; выбор специализации)</li> <li>• стимулирование формирования у студентов самостоятельного мышления и исследовательских навыков.</li> </ul> <p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</i></p> <p>ПК-1 – способность к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ</p> <p>ПК-2 – навыки администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</p> <p>ПК-3 - способность к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями а задачами организации.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> основные теоретические подходы и результаты исследований в области политической психологии и основы практической работы психолога в сфере политики</p> <p><b>уметь:</b> анализировать психологические феномены в политической сфере и строить прогнозы на основе этого анализа: в контексте политических конфликтов, политического насилия, экстремизма, диктатуры и социальных изменений</p> <p><b>владеть:</b> категориальным аппаратом политической психологии</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.</p>
Б1.В.02	Теория и практика государственной политики	Дисциплина «Теория и практика государственной политики» реализуется на факультете архивного дела кафедрой теоретической и прикладной политологии факультета истории, политологии и права.

		<p>Цель дисциплины – подготовка бакалавра, обладающего способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• исследование теории государственного управления;</li> <li>• определение роли и места политических коммуникаций и политических технологий в системе политического управления;</li> <li>• освоение методов политического прогнозирования и политического моделирования в системе политического управления;</li> <li>• изучение основных компонентов структуры политического управления, его субъекта и объекта;</li> <li>• определение средств воздействия субъекта на объект в соответствии с поставленными целями (ресурсы политического управления).</li> </ul> <p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</i></p> <p>ПК-2 – навыки администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ</p> <p>ПК-7 - обладание навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений</p> <p>ПК-10 - способность к мониторингу эффективности и контролю этапов реализации проектов</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>эмпирические (факты и опытные данные);</li> <li>теоретические (совокупность идей и конституционных схем);</li> <li>операционные (набор методов и способов эмпирического апробирования) составляющие системы государственного управления;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проводить научную экспертизу наиболее значимых политических решений с точки зрения ожидаемого от них эффекта, моделировать политические процессы и политические отношения;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками профессионального воздействия на процесс формирования современного политического</li> </ul>
--	--	---

		<p>пространства в рамках перехода от информационного общества к обществу знаний.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 зачетные единицы, 72 часа.</p>
Б1.В.03	Прикладное источниковедение	<p>Дисциплина «Прикладное источниковедение» входит в вариативную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки». Реализуется на факультете архивного дела кафедрой источниковедения.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> добиться свободной и уверенной ориентации обучающихся в комплексе источников по истории России, содержании научных дискуссий, связанных с решением источниковедческих проблем; рассмотреть ведущие тенденции современной мировой и российской историографии в контексте научного освоения и переосмысления источниковедческой базы исторической науки; изучить историю формирования и развития источниковедения как исторической дисциплины, ее роль и место в системе социогуманитарного знания; проследить эволюцию формы и содержания отдельных видов исторических источников – законодательных, актов, делопроизводственных, личного происхождения, статистических, периодической печати, кинофотофоноvideодокументов.</p> <p><b>Задачи:</b> ознакомление с историческими источниками, преимущественно по истории России, методами и методиками их научного освоения, овладение навыками анализа и синтеза отдельных видов и разновидностей исторических источников, в первую очередь, непосредственно связанных с соответствующим направлением подготовки обучающихся; историографическое переосмысление исследовательских практик, опирающихся на обновленную методологически и эмпирически документальную базу; применение междисциплинарных подходов в процессе изучения исторических источников, в том числе источников естественноисторического происхождения; определение связей источниковедения со смежными вспомогательными и специальными историческими дисциплинами, в целом с социальными науками.</p> <p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</i></p> <p>ПК-4 - умение управлять потоками информационного взаимодействия Общественных и государственных организаций с населением</p> <p>ПК-5 - способность к отбору и анализу источников для подготовки документации</p>

		<p>для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов;</p> <p>ПК-12 - обладание навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки;</p> <p>ПК-13 - умение составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.</p> <p><b>Уметь:</b> отбирать и анализировать источники для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов (ПК-5); составлять научно-аналитические отчёты, пояснительные записки для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности (ПК-14). критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, ставить перед собой цели профессиональной деятельности и выбирать оптимальные пути и методы их достижения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с компьютером как средством управления информацией; базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук.</p> <p>Виды и формы контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины, включающая контрольные задания и вопросы для собеседований и коллоквиумов, тематику рефератов, докладов, примеры тестовых заданий и вариантов контрольных работ. Формы проведения промежуточной аттестации: зачет.</p> <p>Организационные формы изучения дисциплины: лекции, семинары, самостоятельная работа студентов, общая трудоемкость – 72 часа.</p>
Б1.В.04	Информационное обеспечение электронного правительства	<p>Дисциплина «Технологии визуализации в публичной политике» является курсом вариативной части профессионального цикла дисциплин по подготовке бакалавров по направлению 41.03.04 «Публичная политика и социальные науки». Дисциплина реализуется на факультете архивного дела.</p> <p><b>Цель дисциплины</b> – сформировать у учащихся комплексные представления о теоретических и методологических аспектах работы с аудиовизуальными документами и аудиовизуальными СМИ в рамках осуществления политической деятельности</p> <p><b>Задачи:</b></p>

- ознакомить с разнообразием видов и моделей аудиовизуальных коммуникаций в различных областях и направлениях политической деятельности;

- раскрыть историю формирования и развития аудиовизуальных коммуникаций на различных этапах новейшей политической истории России и западных стран;

- дать общее представление об основах создания продуктов аудиовизуальных коммуникаций и потенциальных возможностях их использования в социально-практических и политико-идеологических целях;

- дать предметное представление о специфических чертах аудиовизуальных коммуникаций, формируемых различными организациями в рамках общественно-политической деятельности.

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:*

ПК-2 – навыки администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ

ПК-4 - умение управлять потоками информационного взаимодействия Общественных и государственных организаций с населением

ПК-5 - способность к отбору и анализу источников для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

*Знать:*

основные понятия, используемые в процессе управления информацией и документацией электронного правительства;

– историю управления информацией и документацией электронного правительства;

– зарубежный опыт создания электронного правительства

– нормативно-правовую и методическую базу, регламентирующую управление информацией и документацией электронного правительства;

– единую государственную политику формирования электронного правительства;

– прикладное программное обеспечение, применяемое в управления информацией и документацией электронного правительства;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Windows-приложения, используемые для реализации комплексных задач управления информацией и документацией электронного правительства;</li> <li>– возможности решения типовых задач делопроизводства в управления информацией и документацией электронного правительства;</li> <li>– основные технологии организации информационно-документационного обеспечения управления информацией и документацией электронного правительства;</li> <li>– возможности, основные направления и специфику использования информационных ресурсов Интернет в управления информацией и документацией электронного правительства;</li> <li>– технологии оперативного и долговременного хранения электронных документов</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать технологию, программное обеспечение организации управления информацией и документацией электронного правительства;</li> <li>– разрабатывать нормативные документы, регламентирующие процессы организации управления информацией и документацией электронного правительства;</li> <li>– организовывать работу пользователей внедренной информационной системы;</li> <li>– организовывать и проводить работу по оперативному и долговременному хранению электронных документов управления информацией и документацией электронного правительства;</li> <li>– формулировать предложения по совершенствованию программного обеспечения и информационной системы для информационно-документационного обеспечения электронного правительства;</li> <li>– прогнозировать на основе международного опыта и определять перспективы развития процессов применения информационных технологий в организации управления информацией и документацией электронного правительства;</li> <li>– работать в качестве пользователя с соответствующим программным обеспечением, используемым при создании системы управления информацией и документацией электронного правительства;</li> <li>– использовать ресурсы Интернет и баз данных для решения задач управления информацией и документацией электронного правительства;</li> <li>– использовать технологии обработки документной информации в приложении к задачам организации управления информацией и документацией электронного правительства;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– работать в программе Windows и ее приложениях, используемых для реализации комплексных задач организации управления информацией и документацией электронного правительства;</li> <li>– ориентироваться в современных автоматизированных системах организации управления информацией и документацией электронного правительства;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными информационными технологиями создания, обработки и хранения документов;</li> <li>– навыками создания на практике системы управления информацией и документацией электронного правительства;</li> <li>– офисными приложениями и иными программными продуктами, используемыми в сфере управления информацией и документацией электронного правительства;</li> <li>– навыками получения государственных услуг с использованием ИКТ;</li> <li>– навыками оценки СЭД, обеспечивающих управление информацией и документацией электронного правительства.</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.</p>
Б1.В.05	Правовое регулирование государственного управления в России	<p>Дисциплина «Правовое регулирование государственного управления в России» является вариативной частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 41.03.06 Публичная политика и социальные науки. Она реализуется на факультете архивного дела кафедрой истории государственных учреждений и общественных организаций.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> овладеть системными знаниями об основных направлениях, особенностях и технологии правового регулирования государственного управления в Российской Федерации; практическими навыками его организационного и информационно-документационного обеспечения. <b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить исторический опыт разработки и реализации правового регулирования государственного управления;</li> <li>- изучить современную государственную политику в области разработки и применения нормативных актов, регулирующих организацию и осуществление государственного управления;</li> <li>- изучить систему и виды нормативных актов в области государственного управления;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить технологии создания и механизма действия нормативных актов в сфере государственного управления;</li> <li>- изучить основные нормативные акты, регулирующие различные аспекты государственного управления;</li> <li>- овладеть технологией поиска информации о нормативном обеспечении государственного управления и деятельности в этой области органов государственной власти;</li> <li>- выработать практические навыки работы с нормативными документами в области государственного управления.</li> </ul> <p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</i></p> <p>ПК-1 – способность к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</p> <p>ПК-2 – навыки администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</p> <p>ПК-4 - умение управлять потоками информационного взаимодействия Общественных и государственных организаций с населением</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- движущие силы и закономерности исторического процесса, место личности в историческом процессе, политической организации общества</li> <li>- систему органов государственной и муниципальной власти</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</li> <li>- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</li> <li>- анализировать социально-значимые проблемы и процессы</li> <li>- использовать теоретические знания и методы исследования на практике</li> <li>- понимать, критически анализировать и излагать историческую информацию</li> <li>- самостоятельно работать с различными источниками информации</li> <li>- анализировать ценность документов с целью их хранения</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения</li> <li>- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</li> <li>- базовыми знаниями навыками использования компьютерной техники и информационных технологий в поиске источников и литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров</li> <li>- основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p>
Б1.В.06	Документирование управленческой и нормотворческой деятельности	<p>Дисциплина «Документирование управленческой и нормотворческой деятельности» входит в вариативную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки». Реализуется на факультете архивного дела.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> изучение особенностей документирования управленческой и нормотворческой деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления и организациях различных организационно-правовых форм на базе современных нормативных правовых актов.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение современной правовой регламентации документирования управленческой и нормотворческой деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления и организациях;</li> <li>- изучение требований нормативно-методических документов и локальных нормативных актов организаций к документированию управленческой и нормотворческой деятельности;</li> <li>- изучение видов управленческих документов, создаваемых в органах государственной власти и местного самоуправления и организациях;</li> <li>- изучение особенностей составления текстов, оформления и применения различных видов организационных документов, локальных нормативных актов, распорядительных документов, информационно-справочных документов;</li> <li>- изучение влияния новых информационных технологий на документирование управленческой и нормотворческой деятельности в органах</li> </ul>

		<p>государственной власти и местного самоуправления и организациях.</p> <p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</i></p> <p>ПК-9 - обладание навыками подготовки документации для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и творческих организаций.</p> <p>ПК-12 - обладание навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки</p> <p>ПК-13 - умение составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
Б1.В.07	Интеграционные процессы в современном мире	<p>Дисциплина «Интеграционные процессы в современном мире» является дисциплиной вариативной части направленности программы подготовки «Публичная политика и социальные науки».</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> создание у студентов глубокого и целостного понимания причин, закономерностей, специфики интеграционных процессов в современном мире, их влияния на политическую и экономическую ситуацию в региональном и мировом масштабах.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать представление о демографических и миграционных процессах в рамках интеграционных процессов в современном мире;</li> <li>- выявить соотношение тенденций интеграции на постсоветском пространстве и в дальнем зарубежье;</li> <li>- проследить динамику интеграционных процессов в странах постсоветского пространства и странах дальнего зарубежья;</li> <li>- проанализировать законодательную базу, регламентирующую интеграционную политику государств.</li> </ul> <p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</i></p> <p>ПК-7 - обладание навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений</p> <p>ПК-11 - способность к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные научные достижения в историческом знании, в том числе и в смежных областях</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приоритеты исследовательских разработок российских и зарубежных научных коллективов</li> <li>- особенности научной коммуникации на русском и иностранных языках</li> <li>- основные особенности интеграционных процессов, цели и задачи, этапы формирования и развития интеграционных объединений и организаций, содержание основополагающих документов по интеграционным объединениям и организациям, а также специальную научную литературу по изучаемому кругу вопросов</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в интеграционных процессах в контексте мировой системы международных отношений, правильно подбирать и использовать источники и специальную литературу, готовить научно-справочный аппарат, осуществлять научный (исторический, политологический, правовой) анализ действующих и разрабатываемых уставных документов интеграционных объединений и организаций, договоров и соглашений, конкретных практических ситуаций, формировать выводы и заключения и аргументировать их, оценивать перспективы дальнейшего развития интеграционных процессов в современном мире</li> <li>- решать научные и научно-образовательные задачи в рамках работы исследовательского коллектива</li> <li>- решать задачи собственного профессионального развития</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и методами планирования собственного профессионального и научного роста</li> </ul> <p>современным исследовательским инструментарием</p> <p>По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
Б1.В.08	Социология организации	<p>Дисциплина «Социология организации» является частью вариативного цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.06 Публичная политика и социальные науки. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела ИАИ РГГУ Учебно-научным центром «Новая Россия. История постсоветской России».</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> ознакомление студентов с проблематикой изучения формальных организаций с позиций социологической теории, а также с методологическими основаниями изучения феномена организованности как универсального свойства социальных сущностей.</p> <p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</i></p>

		<p>ПК-3 - способность к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствие с целями и задачами организации;</p> <p>ПК-7 - обладание навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений;</p> <p>ПК-8 - способность к оценке эффективности организационных структур и проектированию их изменений.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные социологические категории и теории изучения социальных организаций;</li> <li>- социологические типологии социальных организаций;</li> <li>- строение и различные социальные аспекты функционирования социальных организаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять типы организаций и особенности их структуры и функционирования;</li> <li>- распознавать типичные проблемы в организациях;</li> <li>- выявлять способы оптимизации работы организаций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, обобщения, систематизации и критического анализа информации о жизнедеятельности, структуре, источниках развития, поведении социальных организаций, а также межорганизационных связях и отношениях.</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.</p>
Б1.В.09	Основы педагогики	<p>Дисциплина «Педагогика» является частью вариативного цикла (блока) дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки». Она реализуется на факультете архивного дела кафедрой истории государственных учреждений и общественных организаций.</p> <p><b>Цель дисциплины</b> - ознакомление обучающихся с теоретическими основами обучения и воспитания, а также освоение практических навыков, необходимых для успешной учебной и профессиональной деятельности. Данная дисциплина направлена на создание общих теоретических основ мировоззрения у студентов, а так же на формирование интереса к прикладной деятельности педагога, возможности целостного видения проблем</p>

современного обучения и воспитания и рассмотрение подходов к обучению и воспитанию с учетом психологических особенностей, как ученика так и педагога. Особое внимание обращается на организацию учебного процесса в единстве обучения, воспитания и развития.

**Задачи дисциплины:**

1. Раскрытие проблематики развития педагогики в контексте современного образования.
2. Формирование аналитического подхода к современным теориям обучения и воспитания.
3. Конкретизация знаний о современных условиях развития личности в процессе обучения и воспитания.
4. Практическое использование полученных знаний для конструирования учебно-воспитательных ситуаций с использованием технологии поэтапного формирования умственных действий.
5. Овладение технологией педагогического процесса и внедрение ее в практику

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:*

ПК-3 - способность к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствие с целями а задачами организации.

ПК-7 - обладание навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

**Знать:**

- историю развития педагогических идей и взглядов выдающихся ученых, внесших вклад в развитие педагогики;
- основные проблемы педагогики, их место и роль в современном мире;
- основные педагогические категории, основные отрасли педагогики;
- современных методов получения педагогической информации.

**Уметь:**

- осознанно и самостоятельно оперировать педагогическими понятиями;
- ориентироваться в потоке педагогической литературы; осмысливать и анализировать научную литературу,
- проводить педагогические исследования;
- самостоятельно использовать полученные знания в решении практических, проблем, возникающих в деятельности и общении;
- пользоваться основными приемами педагогического взаимодействия в общении, в деятельности.

		<p><b>Владеть</b> методами исследований в области педагогики.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, защиты реферата, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p>
Б1.В.10	Органы местного самоуправления и муниципальная служба	<p>Дисциплина «Организация и прохождение государственной службы» является частью базового цикла дисциплин учебного плана подготовки бакалавров по направлению 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» и адресована студентам 2 курса (3 семестр).</p> <p>Содержание курса даёт представление о становлении, современной организации и правовом обеспечении государственной службы Российской Федерации.</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой истории государственных учреждений и общественных организаций.</p> <p>Цель курса – подготовить выпускника, имеющего системное представление об особенностях организации государственной службы современной России и её правовом обеспечении.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показать влияние исторических традиций и новации в организации государственной службы современной России;</li> <li>- ориентироваться в системе законодательства о государственной службе РФ;</li> <li>- изучить систему государственной службы в РФ, её уровни, виды и принципы построения;</li> <li>- сформировать представление о социально-правовом статусе государственного служащего и порядке прохождения службы;</li> <li>- ориентироваться в современных проблемах государственной службы.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>общекультурных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</li> </ul> <p>общепрофессиональных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способности использовать теоретические знания и методы исследования на практике;</li> </ul> <p>профессиональных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способности самостоятельно работать с различными источниками информации;</li> <li>- способности анализировать ценность документов с целью их ранения;</li> <li>- владению навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы;</li> </ul>

		<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные модели организации государственной службы;</li> <li>- систему современной государственной службы в РФ;</li> <li>- особенности правового статуса государственного служащего;</li> <li>- порядок прохождения государственной службы;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе нормативно-правовых актов о государственной службе РФ;</li> <li>- работать с правовыми базами данных, содержащими информацию о государственной службе Российской Федерации;</li> <li>- работать с официальными сайтами и Интернет-порталами органов государственной власти РФ и её субъектов;</li> <li>- использовать официальную информацию и акты органов государственной власти в своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом в сфере организации государственной службы;</li> <li>- технологией поиска нормативно-правовых актов органов государственной власти и иной необходимой официальной информации о государственной службе;</li> <li>- способностью обобщения, анализа и воспроизведения официальной информации о государственной службе РФ.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <p>а) текущий контроль успеваемости в формах: блиц-контрольных работ по основным разделам курса; выступления и оценки семинарского доклада; рецензирования доклада; тестирования.</p> <p>б) промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зач. ед. или 72 час.</p>
Б1.В.11	Организация и технология работы с архивными документами	<p>Дисциплина «Организация и технология работы с архивными документами» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин по подготовке бакалавров по направлению 41.03.04 «Публичная политика и социальные науки». Дисциплина реализуется на факультете архивного дела.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> подготовить выпускника, имеющего целостное представление методах работы с архивными документами, в том числе: хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других</p>



архивных документов в интересах общества, государства, граждан.

**Задачи дисциплины:**

- изучить основные периоды развития архивных учреждений на протяжении истории России, как основных хранилищ документальной памяти народа;
- изучить современную систему органов управления архивным делом и государственных архивов Российской Федерации;
- изучить систему государственного учета документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов;
- знать основные виды информационно-поисковых систем к архивным документам и архивных справочников;
- знать цели, принципы, формы использования информации документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов;
- уметь производить отбор информации в соответствии с определенными задачами и целями долгосрочного стратегического планирования с увязкой по срокам и ресурсам, необходимым на их реализацию;
- сформировать навыки информационно-аналитической работы с основными видами архивных справочников, описей архивных дел, архивных баз и банков данных;
- получить навыки подготовки аналитических материалов на основе информации из государственных, муниципальных и негосударственных архивов в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ.

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:*

ПК-5 - способность к отбору и анализу источников для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов;

ПК-9 - обладание навыками подготовки документации для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и творческих организаций;

ПК-12 - обладание навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки;

ПК-13 - умение составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

		<p><b>Знать:</b> историю и основные виды органов управления архивным делом, государственных, муниципальных, негосударственных архивов, порядок организации комплектования, хранения, учета, использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов.</p> <p><b>Уметь:</b> определять направления хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов.</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами, методиками и технологиями в сфере архивного дела.</p> <p><b>Знать:</b> программы, методы и технологии государственного архивного управления, состав Архивного Фонда Российской Федерации, порядок применение пользователями и архивом архивных документов и/или информации, в них содержащейся, в целях удовлетворения информационных потребностей государства, общества, граждан, основные термины архивоведения, руководящие нормативные правовые документы в сфере архивного дела.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с подлинными документами Архивного фонда Российской Федерации, а также их электронными образами.</p> <p><b>Владеть:</b> основными терминами архивоведения, содержанием руководящих нормативных правовых документов в сфере архивного дела.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 ч.).</p>
Б1.В.12	Архивы в системе социальных коммуникаций	<p>Дисциплина «Архивы в системе социальных коммуникаций» входит в вариативную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки». Реализуется на факультете архивного дела.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> дать студентам углубленное, целостное представление об истории формирования и деятельности архивов в России и за рубежом в новейшее время, преемственности практики комплектования, хранения и использования документов российских архивов в тесной связи историей развития зарубежных архивов в новейшее время; познакомить с проблемами, связанными с собиранием и освоением наследия прошлого, в конкретной исторической обстановке. Кроме того, конечной целью курса является воспитание у студентов сознание гуманистической миссии архивиста в современном мире, связанной с постоянно возрастающей</p>

ценностью архивов как основного элемента возникающей в XXI веке новой «глобальной информационной инфраструктуры» (по терминологии ЮНЕСКО), или «единого архивно-информационного пространства» (по терминологии современных отечественных архивоведов). Важной особенностью курса является то, что история и современное состояние отечественных архивов даны в тесной связи с общими тенденциями исторического развития мирового информационного пространства.

**Задачи:**

- сформировать у студентов исторически конкретное представление об архивах в России и за рубежом в новейшее время;

- рассмотреть основные факты и явления отечественной и всеобщей истории архивов в новейшее время;

- проследить основные этапы формирования Архивного фонда РФ – многоуровневой информационной системы;

- научить студентов самостоятельно выявлять и объективно оценивать ключевые этапы в развитии отечественного и зарубежного архивного строительства;

- дать историю складывания и характеристику основных комплексов документов, хранящихся в российских и зарубежных архивах, практику хранения и использования документов архивов;

- изучить историю формирования научно-справочного аппарата архивов

- осветить деятельность международных организаций, специализирующихся в области документоведения, архивоведения, информатики и культуры.

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:*

ПК-5 - способность к отбору и анализу источников для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов;

ПК-12 - обладание навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки;

ПК-13 - умение составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные программы ЮНЕСКО, МСА и др. международных неправительственных организаций по сбережению и использованию мирового историко-документального наследия;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- историю и пути формирования документальных комплексов современных государственных архивов России ;</li> <li>- структуру крупнейших архивов России, состав и содержание основных комплексов документов;</li> <li>- особенности процессов комплектования, описания, систематизации и использования в работе отечественных и зарубежных архивов;</li> <li>- место отечественных архивов в системе мирового историко-культурного наследия .</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить информацию о составе и содержании документов архивов, музеев и библиотек;</li> <li>- оценивать историю и современное состояние зарубежного опыта управления документацией и архивами в целях его возможного оптимального учета в профессиональной организационно-управленческой деятельности;</li> <li>- выделять общее и особенное в развитии и деятельности отечественных и зарубежных архивов</li> <li>- применять полученные знания в практической работе.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными навыками методики и поиска неопубликованных документов в отечественных и зарубежных архивах;</li> <li>- методикой написания на основе выявленных архивных документов научно-исследовательских работ;</li> <li>- практическими навыками по организации работы современных архивов;</li> <li>- навыками работы в мировых архивных Интернет-порталах (UAP, ICA, EAN,UIDAHO, LANIC и др.) и с сайтами архивов и архивных служб конкретных стран;</li> <li>- основными навыками оценки и анализа деятельности отечественных и зарубежных архивов;</li> <li>- методикой написания научно-исследовательских работ с использование архивных документов.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиума, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч.</p>
Б1.В.13	Политическая психология	<p>Дисциплина «Политическая психология» является частью вариативного цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) «41.03.06 Публичная политика и социальные науки». Дисциплина реализуется на факультете архивного дела ИАИ РГГУ.</p>

		<p><b>Цель дисциплины:</b> ознакомление студентов с основами современной политической психологии, подготовка к самостоятельной практической профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b>  развить способности и умения организовывать и проводить научные исследования, направленные на решение социальнополитических проблем;  анализировать эмпирические данные, представлять результаты в виде отчетов, статей;  использовать знания о психологических закономерностях массового сознания в управлении политическими процессами.</p> <p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</i></p> <p>ПК-2 – навыки администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</p> <p>ПК-3 - способность к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствие с целями и задачами организации</p> <p>ПК-4 - умение управлять потоками информационного взаимодействия Общественных и государственных организаций с населением.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b>  основные теоретические подходы и результаты исследований в области политической психологии и основы практической работы психолога в сфере политики</p> <p><b>уметь:</b>  анализировать психологические феномены в политической сфере и строить прогнозы на основе этого анализа: в контексте политических конфликтов, политического насилия, экстремизма, диктатуры и социальных изменений</p> <p><b>владеть:</b>  категориальным аппаратом политической психологии</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.</p>
Б1.В.14	Экспертно-аналитическая деятельность	<p>Дисциплина «Экспертно-аналитическая деятельность» входит в вариативную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки». Реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России».</p>

**Цель дисциплины:** изучение специфики экспертно-аналитической деятельности, включая историю развития этой сферы в странах зарубежья и в России, методы анализа социально-политической, исторической ситуации, методы футурологического прогнозирования и способы репрезентации результатов научно-прикладного исследования. Курс носит научно-прикладной характер и реализуется в рамках установки на трансдисциплинарность современного социогуманитарного образования, предполагающего тесную связь в контексте НИР как классических образовательных институтов, так и организаций, ориентированных на практический потенциал научно-исследовательской сферы.

**Задачи:**

- изучить историю возникновения экспертно-аналитической сферы как практически ориентированного контура научно-исследовательского развития;
- изучить историю возникновения и развития экспертно-аналитической сферы в странах Западной Европы, США и стран Восточноазиатского региона;
- изучить историю возникновения и развития экспертно-аналитической сферы в России, включая период СССР и современной России;
- исследовать методики анализа социально-политической ситуации, включая методы коллективной экспертной оценки, методы прогнозирования, такие как сценарный метод и метод исторических аналогий и т.д.
- рассмотреть основные форматы экспертно-аналитической продукции, такие как аналитическая записка, аналитический доклад, исследование, рекомендации по теме, презентации, бюллетени;
- рассмотреть возможности проектно-аналитической и образовательной деятельности.

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:*

ПК-7 - обладание навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений

ПК-10 - способность к мониторингу эффективности и контролю этапов реализации проектов

ПК-13 - умение составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах.

ПК-14 - способность к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- историю возникновения и развития экспертно-аналитической деятельности в России и за рубежом</li> <li>- современную терминологию, необходимую для комплексного экспертно-аналитического анализа социально-политической ситуации</li> <li>- структуру организации и специфику функционирования западных и отечественных экспертно-аналитических центров</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в специфике экспертно-аналитической деятельности</li> <li>- применять методы политического прогнозирования, коллективной экспертной оценки и т.д. для анализа текущей политической ситуации</li> <li>- обладать навыками исторической и политической экспертизы для анализа текущей исторической ситуации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к аналитическому анализу исторической составляющей социально-политической ситуации</li> <li>- составлению документального сопровождения экспертно-аналитической деятельности</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
Б1.В.15	Второй иностранный язык (испанский)	<p>Дисциплина «Второй иностранный язык» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин по подготовке бакалавров по направлению 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки». Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой иностранных языков.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> профессиональная подготовка студентов средствами испанского языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;</li> <li>• уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на испанском языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;</li> </ul>

- овладеть навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;
- научиться анализировать тексты профессионального и социально значимого содержания, аннотировать и реферировать научную литературу;
- научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;
- овладеть навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:*

ОК-10 - Владение двумя иностранными языками и одним из них - на уровне, обеспечивающем возможность обучения в иностранной образовательной организации и эффективность профессиональной деятельности

ПК-11 - Способность к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

1. Знать:

- специфику артикуляции звуков; особенности интонации, акцентуации и ритма нейтральной (бытовой) речи в иностранном языке; особенности произношения, интонации и акцентуации, характерные для сферы профессиональной коммуникации;
- базовую нейтральную (бытовую) и терминологическую лексику;
- базовые грамматические конструкции и формы, типичные для нейтральной (бытовой) речи; грамматические конструкции и формы, присущие подязыку специальности;
- свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы бытовой и профессиональной коммуникации;
- основные способы словообразования;
- историю, культуру и традиции своей страны и стран изучаемого языка.

2. Уметь:

- дифференцировать иноязычную лексику по сферам применения (нейтральная / бытовая, общенаучная, официально-деловая, терминологическая);
- соотносить языковые средства с конкретными повседневными бытовыми ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка;
- работать с/над текстами страноведческой,



		<p>общенаучной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать монологическую/диалогическую речь, в которой использованы наиболее употребительные лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций повседневно-бытового и профессионального общения;</li> <li>– понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран.</li> </ul> <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовым набором лексики (нейтральной / бытовой, общенаучной и терминологической направленности);</li> <li>– базовым набором грамматических конструкций, характерных для бытовой, общенаучной и специальной литературы;</li> <li>– навыками чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего);</li> <li>– основными видами монологического/диалогического высказывания бытового, общенаучного и профессионального характера;</li> <li>– приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности;</li> <li>– переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной направленности);</li> <li>– навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети Интернет);</li> <li>– письменной формой языка в рамках, обязательных для осуществления профессиональных функций и научной деятельности (написание тезисов, аннотаций, докладов, и т.п.).</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачётов и экзаменов.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 23 зачетных единицы, 828 ч.</p>
Б1.В.15	Второй иностранный язык (немецкий)	<p>Дисциплина «Второй иностранный язык» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин по подготовке бакалавров по направлению 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки». Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой иностранных языков.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> профессиональная подготовка студентов средствами немецкого языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и</p>

профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения.

**Задачи дисциплины:**

- развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на немецком языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;
- овладеть навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;
- научиться анализировать тексты профессионального и социально значимого содержания, аннотировать и реферировать научную литературу;
- научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;
- овладеть навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:*

ОК-10 - Владение двумя иностранными языками и одним из них - на уровне, обеспечивающем возможность обучения в иностранной образовательной организации и эффективность профессиональной деятельности

ПК-11 - Способность к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

**1. Знать:**

- специфику артикуляции звуков; чтение транскрипции; особенности интонации, акцентуации и ритма нейтральной (бытовой) речи в немецком языке; особенности произношения, интонации и акцентуации, характерные для сферы профессиональной коммуникации;
- базовую нейтральную (бытовую) и терминологическую лексику;
- базовые грамматические конструкции и формы, типичные для нейтральной (бытовой) речи; грамматические конструкции и формы, присущие подязыку специальности;

- свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы бытовой и профессиональной коммуникации;
- основные способы словообразования;
- классификацию функциональных стилей речи и основные характеристики и особенности обиходно-литературного, официально-делового, научного стилей и стиля художественной литературы;
- историю, культуру и традиции своей страны и стран немецкого языка.

## **2. Уметь:**

- дифференцировать иноязычную лексику по сферам применения (нейтральная / бытовая, общенаучная, официально-деловая, терминологическая);
- соотносить языковые средства с конкретными повседневными бытовыми ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка;
- работать с/над текстами страноведческой, общенаучной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;
- понимать монологическую/диалогическую речь, в которой использованы наиболее употребительные лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций повседневного и профессионального общения;
- понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран немецкого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран.

## **3. Владеть:**

- базовым набором лексики (нейтральной / бытовой, общенаучной и терминологической направленности); языком разных жанров научной и справочной литературы (статьи, монографии, бюллетени и другая документация);
- базовым набором грамматических конструкций, характерных для бытовой, общенаучной и специальной литературы;
- навыками чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего);
- основными видами монологического/диалогического высказывания бытового, общенаучного и профессионального характера;
- приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности;
- переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной направленности);
- методикой и приемами перевода (реферативного, дословного);

		<p>– навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети Интернет);</p> <p>– письменной формой языка в рамках, обязательных для осуществления профессиональных функций и научной деятельности (написание тезисов, статей, рефератов, аннотаций, докладов, рецензий, и т.п.);</p> <p>– основами публичной речи и базовыми приемами ораторского искусства.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачётов и экзаменов.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 23 зачетных единицы, 828 ч.</p>
<b>Дисциплины по выбору</b>		
Б1.В.ДВ .01.01	<p>Политический имидж и политическая символика</p>	<p>Дисциплина реализуется на факультете архивного дела в Учебно-научном центре «Новая Россия. История постсоветской России»</p> <p>Цель дисциплины состоит в изучении основ политической имиджеологии, а также политической символика как содержательной составляющей процесса формирования имиджа, как политического лидера, так и политической партии и государства.</p> <p>В задачи курса входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснить феномен имиджа, познакомиться с понятийным аппаратом имиджеологии;</li> <li>- показать специфику функционирования информационно-коммуникативных маркетинговых технологий, используемых в процессе конструирования политического имиджа;</li> <li>- рассмотреть политическую символика как инструментально-содержательное поле для конструирования политических имиджей;</li> <li>- рассмотреть психологический аспект формирования и функционирования политической символика;</li> <li>- изучить технологии конструирования имиджа политических лидеров, политических партий и государства;</li> <li>- рассмотреть специфику функционирования политического имиджмейкерства в современной России.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-1 (Способность к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ);</li> <li>• ПК-2 (навыки администрирования управленческих процессов в органах</li> </ul>

		<p>государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных понятий, учений и методов политической имиджеологии и политической символики;</li> <li>- современную терминологию, необходимую для комплексного экспертно-аналитического анализа имиджей политических лидеров, политических партий и государства;</li> <li>- информационно-коммуникативные маркетинговые технологии формирования имиджа.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в реалиях современного российского и западного символично-политического контекста;</li> <li>- иметь навыки в формировании политических имиджей с использованием политической символики.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к аналитическому анализу исторической составляющей политического имиджмейкерства с использованием символического потенциала политической реальности;</li> <li>- практическими знаниями в области политического имиджмейкерства;</li> <li>- методами работы с персональными, корпоративными и национальными имиджами/</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц.</p>
Б1.В.ДВ .01.02	Политический и дипломатический церемониал	<p>Дисциплина «Политический и дипломатический церемониал» реализуется на факультете архивного дела в учебно-научном центре «Новая Россия. История постсоветской России»</p> <p>Данный курс относится к междисциплинарному циклу гуманитарных дисциплин, составляющих социокультурную и социополитическую основу современного исторического знания.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать теоретическое и практическое знание у историка-политолога в области политического и дипломатического церемониала.</p> <p>Задачи курса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить студентов с пониманием церемониала как ритуальной практики и сформировать научное представление о ритуале;</li> <li>- познакомить студентов со спецификой политического церемониала;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить студентов со спецификой дипломатического церемониала;</li> <li>- рассмотреть особенности функционирования политического и дипломатического церемониала в России, в частности в период императорской, советской и современной России.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-1 (Способность к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ);</li> <li>• ПК-2 (навыки администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной понятийный аппарат в изучении ритуала и церемониала;</li> <li>- специфику политического и дипломатического церемониала;</li> <li>- особенности функционирования политического и дипломатического церемониала в России, включая досоветский, советский и современный исторические периоды;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными понятиями, описывающими форму, типологию и язык ритуала и церемониала как ритуальной практики;</li> <li>- использовать практические знания в области политического и дипломатического церемониала в профессиональной деятельности историка, включая экспертно-аналитическую и общественно-политическую;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими знаниями в области политического и дипломатического церемониала;</li> <li>- методами конструирования политического и дипломатического церемониала в политической сфере.</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц.</p>
Б1.В.ДВ .01.03	Политическое лидерство на	Дисциплина «Политическое лидерство на постсоветском пространстве» является дисциплиной по

<p>постсоветском пространстве</p>	<p>выбору вариативного цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Публичная политика и социальные науки». Дисциплина реализуется на факультете архивного дела ИАИ РГГУ.</p> <p><b>Цель дисциплины</b> заключается в освоении учащимися теории политического лидерства и в формировании у них целостного представления об общих закономерностях и характерных особенностях реализации политического лидерства в республиках бывшего СССР.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать общее представление о природе политического лидерства как социально-политического явления;</li> <li>• ознакомить учащихся с теориями политического лидерства и с основными направлениями его изучения в истории политической мысли;</li> <li>• рассмотреть типологию и стили политического лидерства;</li> <li>• проанализировать механизмы выдвижения политических лидеров и их поведение при отправлении властных функций;</li> <li>• сформировать представление о существенных характеристиках и основных особенностях политического лидерства на постсоветском пространстве.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 – способность к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</p> <p>ПК-2 – навыки администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать</b> основные теории лидерства западной и отечественной политологии, ключевые подходы и принципы исследования политического лидерства, закономерности реализации политического лидерства, его социально-психологическую природу, а также основополагающие характеристики политического лидерства на постсоветском пространстве.</p> <p><b>Уметь</b> производить политический и историко-политический анализ лидерства как института</p>
-----------------------------------	--

		<p>политической системы, его структуры и особенностей поведения лидеров в республиках бывшего СССР.</p> <p><b>Владеть</b> системой понятий теории лидерства.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.</p>
<p>Б1.В.ДВ .01.04</p>	<p>Теории бюрократии и политических элит</p>	<p>Дисциплина «Теории бюрократии и политических элит» является дисциплиной по выбору вариативного цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Публичная политика и социальные науки». Дисциплина реализуется на факультете архивного дела ИАИ РГГУ.</p> <p><b>Цель дисциплины</b> в формировании целостного представления о появлении теорий бюрократии политических элит и их использовании при анализе современных политических процессов.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить историю формирования теорий бюрократии и политических элит, их связь с теориями администрирования, теориями бюрократии,</li> <li>- Изучить связь политических формирований с современным политическим процессом. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных содержанием теорий бюрократии и политических элит XIX-XXI вв.</li> </ul> <p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</i></p> <p>ПК-1 – способность к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</p> <p>ПК-2 – навыки администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать</b> основные теории лидерства западной и отечественной политологии, ключевые подходы и принципы исследования политического лидерства, закономерности реализации политического лидерства, его социально-психологическую природу, а также основополагающие характеристики политического лидерства на постсоветском пространстве.</p>



		<p><b>Уметь</b> производить политический и историко-политический анализ лидерства как института политической системы, его структуры и особенностей поведения лидеров в республиках бывшего СССР.</p> <p><b>Владеть</b> системой понятий теории лидерства.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.</p>
Б1.В.ДВ .02.01	Миграционные процессы и миграционные стратегии российской федерации	<p>Дисциплина «Миграционные процессы и миграционные стратегии Российской Федерации» является дисциплиной по выбору вариативной части направленности программы подготовки бакалавров по направлению «Публичная политика и социальные науки» и реализуется на факультете архивного дела кафедрой стран постсоветского зарубежья.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> создание у студентов глубокого и целостного понимания причин, закономерностей, специфики миграционных процессов на постсоветском пространстве, их влияния на политическую и экономическую ситуацию в региональном и мировом масштабах.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать представление о демографических и миграционных процессах на постсоветском пространстве;</li> <li>- выявить соотношение тенденций миграции в Белоруссии, Украине, Молдавии, странах Закавказья, странах Центральной Азии;</li> <li>- проследить динамику миграции в странах постсоветского пространства;</li> <li>- проанализировать законодательную базу, регламентирующую миграционную политику государств.</li> </ul> <p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</i></p> <p>ПК-7 - обладание навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений</p> <p>ПК-14 - способность к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные научные достижения в историческом знании, в том числе и в смежных областях</li> <li>- основные приоритеты исследовательских разработок российских и зарубежных научных коллективов</li> <li>- особенности научной коммуникации на русском и иностранных языках</li> </ul>

		<p>- основные особенности интеграционных процессов, цели и задачи, этапы формирования и развития интеграционных объединений и организаций, содержание основополагающих документов по интеграционным объединениям и организациям, а также специальную научную литературу по изучаемому кругу вопросов</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- ориентироваться в интеграционных процессах в контексте мировой системы международных отношений, правильно подбирать и использовать источники и специальную литературу, готовить научно-справочный аппарат, осуществлять научный (исторический, политологический, правовой) анализ действующих и разрабатываемых уставных документов интеграционных объединений и организаций, договоров и соглашений, конкретных практических ситуаций, формировать выводы и заключения и аргументировать их, оценивать перспективы дальнейшего развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве</p> <p>- решать научные и научно-образовательные задачи в рамках работы исследовательского коллектива</p> <p>- решать задачи собственного профессионального развития</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- приемами и методами планирования собственного профессионального и научного роста</p> <p>современным исследовательским инструментарием</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 ч.).</p>
Б1.В.ДВ .02.02	Этническая и национальная самоидентификация народов России	<p>Дисциплина «Этническая и национальная самоидентификация народов России» является частью вариативной цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой истории России средневековья и нового времени.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями о этносоциальной составляющей истории России, которые привели к формированию этносоциальной и культурной общности на территории Поволжья и Приуралья; владеющего терминологическим полем исторического исследования.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить студентов с историей вхождения регионов Поволжья и Приуралья в состав России в XVI – XIX вв.</li> <li>- показать особенности управления, социально-политического развития и этнической империи Волго-Уральской ИЭО,</li> </ul>

		<p>социокультурной жизни входящих в нее народов</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-9 способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества;</li> <li>• ПК-11 способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> историю данного региона Поволжье, иметь представление об общем и особенном в развитии цивилизационного процесса в России в XVI-XIX вв., иметь представление о ключевых звеньях этнолингвистической иерархии, энокультурных контактах и взаимодействии этноареальных систем, имигологии этносов, этнической миграции и аккультурации, относительно не устоявшихся форм ортодоксальной конфессии в Поволжье и Приуралье.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и объяснять политические, социокультурные и экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора, цивилизационной составляющей; анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; применять современные методы и методики исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа источников, основных социальных, политических, экономических, культурных процессов, формулировать собственные суждения и делать сравнительно-исторический вывод об особенностях складывания этносов, входящих в состав России.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиума и семинарского доклада и оппонирования доклада, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
Б1.В.ДВ .02.03	Этнология стран постсоветского зарубежья	<p>Дисциплина «Этнология стран постсоветского зарубежья» является дисциплиной по выбору вариативной части направленности программы подготовки бакалавров по направлению «Публичная политика и социальные науки» и реализуется на факультете архивного дела кафедрой стран постсоветского зарубежья.</p>

		<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование у студентов целостного понимания особенностей географического положения регионов, его этнического и конфессионального состава, современного состояния нации и языка, демографической составляющей.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение основных особенностей географического положения регионов, его этнического и конфессионального состава, современного состояния нации и языка, трансформация бытовой культуры, демографической составляющей.</li> <li>• подготовка специалистов, владеющих знаниями языкового, этноконфессионального развития и современного положения стран постсоветского зарубежья, как для дальнейшего углубленного изучения предмета, так и для практического применения полученных знаний в работе.</li> </ul> <p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</i></p> <p>ПК-7 - обладание навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений</p> <p>ПК-14 - способность к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i></p> <p><b>знать:</b> особенности географического положения, современного этнического и конфессионального состава стран региона постсоветского пространства, этапы формирования и динамики распространения нации и языка в историческом прошлом</p> <p><b>уметь:</b> анализировать события, происходящие в регионах республики и страны в целом, осмысливать перспективы развития изучаемого региона</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 ч.).</p>
Б1.В.ДВ .03.01	Россия и страны Западной Европы	<p>Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики на факультете архивного дела.</p> <p><b>Цель изучения дисциплины</b>– ознакомление слушателей с проблематикой взаимного восприятия России и Западной Европы.</p>

**Задачи дисциплины:**

- Ознакомление студентов с точками зрения российских и европейских философов, историков политических деятелей на проблематику общего и специфического в путях развития российского и западноевропейского социумов, места России в цивилизационной и политической архитектуре Европы;

- Ознакомление студентов с историей и факторами формирования российской модели общества и государства в общем контексте становления европейского социума

- Формирование у слушателей навыков критического осмысления имеющейся широкой палитры взглядов по данной проблематике на основе самостоятельного анализа предлагаемых текстов;

- Развитие у слушателей навыков ведения аргументированного диалога по данной проблематике.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-11 - способность к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях

ПК-13 - умение составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политических сферах

**Знать:**

- взгляды ведущих российских и западноевропейских авторов на место России в европейской цивилизации;

- наиболее распространенные в Европе оценки российской социальной и политической истории.

**Уметь:**

- ориентироваться в литературе по указанной теме; критически оценивать ее и выстраивать собственную обоснованную позицию;

- понимать мотивацию западных и российских авторов;

- отделять сложившиеся стереотипы от реальных фактов.

**Владеть:**

- навыками применения полученных знаний при работе с материалами СМИ;

- способностью использовать их в дискуссиях с представителями международных

- организаций, зарубежных правительственных и общественных институтов, членами международного экспертного сообщества.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

		<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.В.ДВ .03.02</p>	<p>История СНГ до 1991 г.</p>	<p>Дисциплина «История СНГ до 1991 г.» является дисциплиной по выбору вариативной части направленности программы подготовки бакалавров по направлению «Публичная политика и социальные науки» и реализуется на факультете архивного дела кафедрой стран постсоветского зарубежья.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> формирование у студентов целостных знаний о историческом развитии стран постсоветского зарубежья.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение учащимися ключевыми знаниями в области географического положения, территориального устройства, общественно-политической системы, истории, истории культуры и экономики стран региона;</li> <li>• развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой;</li> <li>• умение студентов работать с политической, физической и экономической картами стран региона, интернет -сайтами, посвященными изучаемой тематике;</li> <li>• достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка учащимися собственного личностного видения роли и места постсоветского зарубежья в современном мире.</li> </ul> <p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</i></p> <p>ПК-11 - способность к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях</p> <p>ПК-13 - умение составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i></p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные характеристики физической, географической, политической карты региона; основные демографические, этнолингвистические, религиозные, цивилизационные особенности региона; основные события истории, структуру политической власти, экономики, социального устройства и культурной жизни, основные направления внутренней и внешней политики; информационно-справочные издания, содержащие материал истории стран постсоветского зарубежья XX века (до 1991 г.); основные направления, научные школы и представителей российской и зарубежной историографии.</p>

		<p><b>уметь:</b> самостоятельно анализировать и обобщать научные наблюдения и выводы по различным аспектам развития стран региона, исходя из умения осуществлять профессиональный критический анализ научно-аналитических справок, статей и исследований крупной формы (очерк, монография, документальная публикация и др.) по истории стран постсоветского зарубежья XX века (до 1991 г.); свободно ориентироваться в виртуальных информационных системах, отражающих общественно-политическую, социально-экономическую, культурную жизнь постсоветского зарубежья в XX веке (до 1991 г.), обобщать материал тематических сетевых ресурсов; использовать полученные знания с целью расширения и углубления собственной мировоззренческой позиции в интересах практической и научной деятельности; применять полученные знания в исследовательских работах на основе современных методов исследования; организовать работу исследовательской группы и конкретных исполнителей; использовать полученные знания в педагогической практике и деятельности с учетом задач общеобразовательных и вузовских программ обучения, вводить в учебный процесс новейшие информационно-коммуникативные технологии изучения стран постсоветского зарубежья.</p> <p><b>владеть:</b> методиками междисциплинарного изучения стран региона; технологией поиска ретроспективной информации; способностью обобщения, анализа и воспроизведения полученной информации; способностью анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию Интернет-ресурсов о различных аспектах развития постсоветского зарубежья на основе комплексного подхода к анализу источникового и историографического материала.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 ч.).</p>
Б1.В.ДВ .03.03	Европейская интеграция и Евразийское пространство	<p>Дисциплина «Европейская интеграция и постсоветское пространство» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки. Данный курс читается на общеуниверситетской кафедре стран постсоветского зарубежья в течение одного семестра.</p> <p>Предмет курса – европейская интеграция и интеграционные процессы на постсоветском пространстве (то есть, на территории бывшего СССР), интеграционные объединения, сформировавшиеся на этой территории в период с конца 1991 г. и до настоящего</p>

времени – СНГ, ЕврАзЭС, ЕЭП, ОДКБ, ШОС, ГУАМ, СДВ.

Цель курса - формирование у студентов целостного понимания назначения, содержания, закономерностей и особенностей возникновения, динамики развития и современного состояния интеграционных процессов, действующих интеграционных объединений и организаций на постсоветском пространстве.

Задача курса

- освоение на базе лекционных материалов, рекомендуемого комплекса источников и научной литературы основных особенностей образования, развития и современного состояния интеграционных объединений

- выявить специфику европейской интеграции; оценить отличительные особенности становления европейской интеграции

- творческое осмысление изучаемого материала, на основе полученных знаний выработка собственного личностного видения сущности интеграционных процессов, их влияния на развитие отдельных государств, включая Россию, и на систему международных отношений в целом;

- удовлетворение объективно возникающей потребности в подготовке квалифицированных специалистов как для дальнейшего углубленного исследования предмета, так и для практического применения полученных знаний в работе государственных органов и учреждений и в бизнесе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-11 способность к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях;

- ПК-13 умение составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные особенности интеграционных процессов, цели и задачи, этапы формирования и развития интеграционных объединений и организаций, содержание основополагающих документов по интеграционным объединениям и организациям, а также специальную научную литературу по изучаемому кругу вопросов.

**Уметь:** ориентироваться в интеграционных процессах в контексте мировой системы международных отношений, правильно подбирать и использовать источники и специальную литературу, готовить научно-



		<p>справочный аппарат, осуществлять научный (исторический, политологический, правовой) анализ действующих и разрабатываемых уставных документов интеграционных объединений и организаций, договоров и соглашений, конкретных практических ситуаций, формировать выводы и заключения и аргументировать их, оценивать перспективы дальнейшего развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками теоретического осмысления процессов и явлений, происходящих в политической сфере, которые связаны с пониманием возможностей использования научных методов познания для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ДВ .03.04	Социально-культурная антропология международных отношений	<p>Дисциплина «Социально-культурная антропология международных отношений» является дисциплиной по выбору вариативного цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) «41.03.06 Публичная политика и социальные науки». Дисциплина реализуется на факультете архивного дела ИАИ РГГУ кафедрой международной безопасности.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> дать студенту системные знания об особенностях социальной организации культурных сообществ, о социальной антропологии как науке, комплексно изучающей этно- и социокультурное многообразие земного шара; сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области современных социокультурных процессов, человеческого разнообразия и культурных особенностях этнических и локальных культур.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить с основными понятиями дисциплины, иметь общее представление об социо-антропологическом подходе в изучении культурных особенностей изучаемого региона;</li> <li>- дать представление о базовых принципах и механизмах взаимодействия культур Востока и Запада;</li> <li>- научить критически использовать методы современной науки о культуре и применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике;</li> <li>- сформировать понимание эволюционного развития культурных сообществ;</li> </ul>

		<p>- воспитать у студентов уважительное отношение к культурным ценностям мусульманского государства.</p> <p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</i></p> <p>ПК-11 - способность к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях</p> <p>ПК-13 - умение составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> закономерности культурного развития различных этносов; общие понятия из области социальной (культурной) антропологии и культуроведческую терминологию; источники, труды зарубежных и отечественных антропологов, оказавшие влияние на формирование школы социальной (культурной) антропологии в мире и в России; основные параметры сопоставления основных школ социальной (культурной) антропологии.</p> <p><b>Уметь:</b> разбираться в особенностях этнических и локальных культур, понимать культурные особенности восточных культур, использовать знания из области социальной (культурной) антропологии в разрешении конфликтных ситуаций в межнациональных коллективах, принимать решения в вопросах урегулирования конфликтных ситуаций в поликультурных коллективах..</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к обобщению, анализу, восприятию межкультурной информации; алгоритмом разрешения межкультурных ситуаций с использованием знаний и методов из области социальной (культурной) антропологии и особенностей межкультурной коммуникации; терминологическим аппаратом, необходимым для понимания культурных особенностей народов мира; навыками изложения культурологических идей; способностью формулировать и обосновывать собственную позицию по отдельным проблемам социальной (культурной) антропологии.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.</p>
Б1.В.ДВ .04.01	<p>Политические партии в публичной политике</p>	<p><i>«Политические партии в публичной политике»</i> является курсом по выбору для подготовки бакалавров по направлению «Публичная политика и социальные науки».</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России». Содержание дисциплины охватывает проблемы создания и эволюции легальных общественных организаций в России в 18-21 вв. Данный</p>

	<p>курс служит необходимым дополнением к традиционному курсу истории государственных учреждений и предназначен для всестороннего представления об институциональной структуре политической системы общества и его фондообразователях.</p> <p><i>Основная цель курса</i> – подготовить специалиста, обладающего знаниями о месте и роли общественных объединений в политической системе российского общества на разных этапах исторического развития.</p> <p><i>Задачи дисциплины состоят в следующем:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить эволюцию правового положения общественных объединений на протяжении 18-21 веков;</li> <li>• вскрыть механизм политического управления общественными институтами в советский период;</li> <li>• исследовать систему административного надзора и контроля за общественными объединениями на разных этапах исторического развития;</li> <li>• выявить особенности организации и функционирования отдельных видов общественных организаций;</li> <li>• различать основные организационно-правовые формы общественных объединений в Российской Федерации;</li> <li>• иметь представление о процессе формирования многопартийности в Российской империи и Российской Федерации и выявить особенности политических партий как общественных объединений;</li> </ul> <p>определить основные направления взаимодействия общественных объединений и государства на разных этапах исторического развития.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию общественных объединений и ее конкретно-исторические особенности</li> <li>- основные этапы эволюции общественных институтов в России</li> <li>- правовое положение общественных объединений в разные исторические периоды</li> <li>- основные элементы партийно-государственного управления общественными организациями в советский период</li> <li>- особенности организационного устройства отдельных видов общественных объединений</li> <li>- современную систему политических партий и их особенности как общественных объединений</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p>
--	--

		<p>- самостоятельно работать с исследовательской исторической и историко-правовой литературой</p> <p>- анализировать нормативно-правовые и др. источники по истории общественных организаций</p> <p>- работать с правовыми базами данных, содержащими информацию о правовом положении общественных объединений</p> <p>- вести научную дискуссию</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- методикой подготовки исследовательской работы</p> <p>- специальной профессиональной информацией.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование у выпускников следующих компетенций:</p> <p><b>ПК-1</b> - способность к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ</p> <p><b>ПК-5</b> - способность к отбору и анализу источников для подготовки документации, для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов</p> <p><b>ПК-7</b> - обладание навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений.</p> <p><i>Программой предусмотрены следующие виды контроля успеваемости студентов:</i> текущий контроль в форме блиц-контрольной работы и семинарских докладов; промежуточный контроль (дифференцированный зачет) в виде письменной работы.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа. Программой предусмотрены лекционные занятия (10 часов), семинары (18 часов), а также самостоятельная работа студентов (44 часа).</p>
Б1.В.ДВ .04.02	Профессиональные объединения и союзы	<p>Дисциплина «Профессиональные объединения и союзы» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки». Она реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> – формирование у бакалавров компетенций в области деятельности профессиональных союзов и объединений в социальной, трудовой, политической и экономической сферах.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить основные понятия по дисциплине;</li> <li>• рассмотреть предпосылки, общие закономерности и особенности возникновения, формирования и развития</li> </ul>

профессиональных союзов и объединений в России и за рубежом;

- изучить сущность профсоюзного движения и его деятельность как исторически сложившегося социального института, его роль в обществе;
- определить роль профсоюзов и профессиональных объединений в развитии социального партнерства;
- рассмотреть сферы и специфику регулирования социально-трудовых отношений;
- раскрыть роль профессиональных объединений и союзов в развитии социального диалога и регулировании социально-трудовых отношений.

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:*

ПК-1 – способность к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;

ПК-5 - способность к отбору и анализу источников для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов;

ПК-7 - обладание навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

**знать:**

-роль и значение профессиональных объединений и союзов в становлении и развитии социального государства, формирования современных социально-трудовых отношений

-основные категории, понятия и документы, встречающиеся в теории и практике профессиональных объединений и союзов

-основные проблемы и этапы развития профсоюзного движения в России

-формы и методы деятельности профессиональных организаций в условиях различных организационно-правовых форм организаций

-структуру профессиональных объединений и союзов, профсоюзных органов различных уровней

-хронологию становления и развития профсоюзного движения в России и за рубежом

**уметь:**

-давать оценку общественным и экономическим явлениям с точки зрения их принадлежности к

		<p>определенной исторической эпохе в их взаимосвязи с другими явлениями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-практически применять полученные знания в процессе профессиональной деятельности</li> <li>-вести работу по созданию новых первичных профсоюзных организаций и расширению членской базы профсоюзов</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-системой знаний об основных положениях Конституции РФ, ряда международных правовых актов, норм трудового законодательства и практики его применения, позволяющих повысить эффективность деятельности профессиональных объединений и союзов по защите трудовых прав, свобод и законных интересов работников</li> <li>-навыками работы по созданию профсоюзных организаций, расширению членской базы профсоюзов, повышению эффективности деятельности профсоюзов в современных условиях</li> <li>-методами сравнительно-исторического анализа различных форм профсоюзных объединений</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p>
Б1.В.ДВ .04.03	Политические системы стран СНГ	<p>Курс «Политические системы стран СНГ» входит в состав дисциплин курсов по выбору профессионального цикла подготовки бакалавров по направлению 41.03.06 – «Публичная политика и социальные науки»</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными и дискуссионными направлениями исследования российской цивилизации как целостного образования.</p> <p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ПК-1</b> - способность к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li> <li>- <b>ПК-5</b> - способность к отбору и анализу источников для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов;</li> <li>- <b>ПК-7</b> - обладание навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику изучения современной истории;</li> <li>- основную терминологию, связанную с проблематикой исследования российской цивилизации;</li> <li>- значение традиций и инноваций в историческом процессе;</li> <li>- природу и проявления асинхронности исторического развития.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать исторические явления и процессы в современном информационном аспекте, региональном измерении и глобальном контексте;</li> <li>- разрабатывать периодизацию;</li> <li>- корректно осуществлять сравнительный анализ исторических явлений и процессов;</li> <li>- выявлять в конкретно-историческом исследовании альтернативы развития.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исследования современной истории;</li> <li>- основными принципами страноведения и регионоведения;</li> <li>- системным подходом к изучению проблематики идентичностей.</li> </ul> <p><i>Программой предусмотрены следующие виды контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация».</li> <li>- промежуточная аттестация: зачет</li> </ul> <p><i>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</i></p> <p>Программой дисциплины предусмотрены: лекционные (10 часов) занятия, семинары (16 часов), самостоятельная работа студента (46 часов).</p>
Б1.В.ДВ .04.04	Экономика общественного сектора современной России	<p>Дисциплина «Экономика общественного сектора современной России» является дисциплиной по выбору вариативного цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Публичная политика и социальные науки». Дисциплина реализуется на факультете архивного дела ИАИ РГГУ УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> подготовка выпускников к преподавательской, организационно-управленческой, административно-технологической, консультационной, информационно-аналитической; научно-исследовательской деятельности в сфере государственно-муниципального управления.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Формирование необходимых специалисту в области государственно-муниципального управления социальных и личностных качеств: гражданственности, толерантности, общей культуры, ответственности, готовности соответствовать требованиям</p>

		<p>профессиональной этики, организованности, коммуникативности, умению работать в команде</p> <p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</i></p> <p>ПК-1 – способность к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ</p> <p>ПК-5 - способность к отбору и анализу источников для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов</p> <p>ПК-7 - обладание навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные современные теоретико-методологические подходы государственного управления;</li> <li>основную специфику управленческой деятельности в различных сферах государственного и муниципального управления;</li> <li>основные тенденции развития теории и методологии современного государственного и муниципального управления;</li> <li>основные принципы и специфику формирования государственной экономической политики</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать знания при оценке современных социально-экономических и управленческих процессов</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основами современных управленческих технологий государственного и муниципального управления.</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.</p>
Б1.В.ДВ .05.01	Общественные объединения и организации	<p>Дисциплина реализуется на факультете архивного дела в УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России».</p> <p><i>Цель дисциплины</i> - формирование у студентов знаний о деятельности общественных организаций в становлении гражданского общества в Российской Федерации; подготовка студентов по широкому спектру проблемных вопросов, казусов, структурного элемента формирования институтов гражданского общества - способствование выработке профессиональных, интеллектуальных и волевых качеств, необходимых для осуществления ими указанной деятельности.</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• определение содержания, объема и последовательности изучения разделов дисциплины ООП, установление требований к уровню освоения содержания дисциплины студентами в соответствии с ФГОС+ ВО;</li> <li>• обеспечение преемственности в преподавании учебных дисциплин ООП;</li> <li>• определение содержания и объема СРС, форм, методов и средств контроля ее выполнения;</li> <li>• осуществление методического и информационного сопровождения образовательного процесса и реализация инновационных подходов к обучению студентов;</li> <li>• повышение качества подготовки квалифицированных специалистов.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 - Способность к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ.</p> <p>ПК-9 - Владение навыками подготовки документации для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и творческих организаций.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> историю развития и становления общественных организаций РФ; правовое регулирование деятельности организаций в РФ;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ДВ .05.02	Религиозная политика и религиозные организации	<p>Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой истории России новейшего времени.</p> <p><i>Цель дисциплины</i> - сформировать у студентов комплексное теоретическое представление об особенностях структуры и деятельности религиозных</p>

организаций в современном мире и в России, о религиозной политике, о принципах свободы совести и вероисповедания.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать у студентов представление об иерархической структуре основных современных религий, их ветвях, направлениях, течениях, религиозных организациях, сектах;

- раскрыть догматическую и культовую специфику религиозных общностей, показать их организационное устройство, количество последователей и территориальное распространение;

- дать систематизированную характеристику религий и их внутренних подразделений;

- сформировать у студентов осознание значимости религии в современном мире и в российском обществе, их взаимовлияние.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 способность к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;

- ПК-9 обладание навыками подготовки документации для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и творческих организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** классификацию современных религий, иерархическую структуру современных религий, характеристики современных религий, направления и каналы влияния религии на общество и общества на религиозные организации и религиозную политику, способы участия в организации управленческих процессов по этноконфессиональному направлению в организациях, органах власти и СМИ, основы документирования, особенности документов по этноконфессиональному направлению для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и творческих организаций;

**Уметь:** сравнивать, соотносить понятия между собой, формулировать выводы о значимости религии в современном мире и в российском обществе, выносить суждение о влиянии религиозной политики и религиозных организаций на этническую и политическую мобилизацию, анализировать взаимовлияние религии и общества, использовать полученные знания для формирования религиозной

		<p>политики, составлять документы, подготавливать документацию по этноконфессиональному направлению для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и творческих организаций;</p> <p><b>Владеть:</b> глоссарием терминов, дат и персоналий современных религий, навыками анализа взаимовлияния религии и общества, навыками участия в организации управленческих процессов по этноконфессиональному направлению в организациях, органах власти и СМИ, навыками составления документов, навыками подготовки документации по этноконфессиональному направлению для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и творческих организаций.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ДВ .05.03	Религии и конфессиональная политика в странах постсоветского Зарубежья	<p>Дисциплина <i>«Религии и конфессиональная политика в странах постсоветского Зарубежья»</i> реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья.</p> <p>Цели дисциплины: Основной целью образования по дисциплине является формирование у студентов знаний о роли религиозного фактора в политике, о формах взаимодействия религии и политики.</p> <p>Задачи дисциплины: В соответствии с указанной целью, дисциплина включает в себя знакомство с основными методологическими подходами, применяемыми при исследовании места религии в политических отношениях, изучение соответствующих терминов, понятий и концепций, проработку ключевых статей и монографий и выработку навыков самостоятельного анализа в указанной области.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-1 способность к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li> <li>• ПК-9 обладание навыками подготовки документации для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и творческих организаций.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p>

		<p>-роль религиозного фактора в политическом процессе; основные особенности и характеристики мировых религий; основные понятия и категории, основные теоретические концепции и подходы к анализу взаимодействия политики и религии;</p> <p>-принципы взаимодействия в коллективе, особенности социальных, конфессиональных, этнических и культурные различия. культурных различий.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- производить самостоятельный научный поиск по религиозно-политической проблематике, применять полученные знания к анализу явлений, лежащих на пересечении политики и религии.</p> <p>-принять и понять богатое многообразия культур мира, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности; работать в коллективе, в том числе, многонациональном, кооперироваться с коллегами.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками работы с информацией по религиозно-политической тематике.</p> <p>-пониманием основ историкокультурного развития человека и человечества, пониманием содержания понятия толерантности, навыками командной работы.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц.</p>
Б1.В.ДВ .05.04	Социальные процессы на евразийском Пространстве	<p>Дисциплина «Социальные процессы на евразийском пространстве» относится к дисциплинам по выбору для студентов бакалавриата по направлению «Публичная политика и социальные науки» на факультете архивного дела. Курс реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья.</p> <p><i>Цель курса</i> – формирование у студентов целостного понимания социальных процессов в странах постсоветского зарубежья на современном этапе и их возможных последствий</p> <p><i>Задача курса</i> – знание студентами основных этапов социальных процессов в странах постсоветского зарубежья, понимание причинно-следственных связей между ними.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих</p>

		<p>компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ПК-7</b> - обладание навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений.</li> <li>- <b>ПК-14</b> - способность к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности.</li> </ul> <p>В результате изучения курса студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные этапы и события социальных процессов в странах постсоветского зарубежья;</li> <li>- знать хронологию социальных процессов в странах постсоветского зарубежья;</li> <li>- знать политических лидеров государств постсоветского зарубежья;</li> <li>- знать историографию социальных процессов в странах постсоветского зарубежья;</li> <li>- уметь анализировать и давать оценку социальным процессам в странах постсоветского зарубежья.</li> </ul> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p>
Б1.В.ДВ .06.01	Россия и страны дальневосточного региона	<p>Дисциплина «Россия и страны дальневосточного региона» является дисциплиной по выбору вариативного цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Публичная политика и социальные науки».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете архивного дела ИАИ РГГУ кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> формирование представления о взаимоотношениях с государствами Дальнего Востока и некоторых аспектах российско-американских отношений. Рассматривается также развитие восточных колоний России и формирование ее границ. В курсе анализируются редко освещаемые сюжеты – история Российско-американской компании, присоединение Приамурья и Приморья, постройка и судьба КВЖД, восточная ветвь русской эмиграции после революции.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать представление о динамике взаимоотношений России и стран Восточной Азии;</li> <li>- охарактеризовать Российскую империю как уникальный тип интегрированной колониальной империи;</li> <li>- дать представление о понятии фронта как геополитического метода освоения территорий.</li> </ul> <p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</i></p> <p>ПК-7 - обладание навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений;</p>

		<p>ПК-13 - умение составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> основные события из истории стран Восточной Азии на протяжении Нового и Новейшего времени и основные вехи развития российского Дальнего Востока.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать международные отношения в Восточной Азии применительно к специфике региона.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования данных исторических и правовых источников в аналитической работе.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.</p>
Б1.В.ДВ .06.02	История стран СНГ с 1991 года	<p>Дисциплина «История постсоветского зарубежья с 1991 г.» является дисциплиной по выбору вариативной части направления программы бакалавриата «Публичная политика и социальные науки», реализуется на факультете архивного дела кафедрой стран постсоветского зарубежья.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b></p> <p>Целью курса является формирование у студентов целостного понимания истории стран постсоветского зарубежья, как процессов, вписанных в европейский и мировой исторический контекст и неразрывно связанных с историей и современной внешней политикой Российской Федерации.</p> <p>Предметом изучения курса «История стран постсоветского зарубежья с 1991 года по настоящее время» является история формирования и развития современных политических и социально-экономических систем, внешней политики и культуры государств постсоветского зарубежья (Азербайджан, Армения, Белоруссия, Грузия, Казахстан, Кыргызстан, Латвия, Литва, Молдова, Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан, Украина, Эстония).</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить знание хронологии и основных событий истории стран постсоветского зарубежья с 1991 года по настоящее время;</li> <li>- обеспечить самостоятельность в анализе различных событий и процессов в современной истории стран постсоветского зарубежья;</li> <li>- достичь понимания причинно-следственных связей между событиями современной истории стран постсоветского зарубежья.</li> </ul>

		<p>- ознакомление с новейшей историографией истории стран постсоветского зарубежья.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ПК-7</b> - обладание навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений;</li> <li>- <b>ПК-13</b> - умение составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные научные достижения в историческом знании, в том числе и в смежных областях</li> <li>- основные приоритеты исследовательских разработок российских и зарубежных научных коллективов</li> <li>- особенности научной коммуникации на русском и иностранных языках</li> <li>- основные особенности интеграционных процессов, цели и задачи, этапы формирования и развития интеграционных объединений и организаций, содержание основополагающих документов по интеграционным объединениям и организациям, а также специальную научную литературу по изучаемому кругу вопросов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в интеграционных процессах в контексте мировой системы международных отношений, правильно подбирать и использовать источники и специальную литературу, готовить научно-справочный аппарат, осуществлять научный (исторический, политологический, правовой) анализ действующих и разрабатываемых уставных документов интеграционных объединений и организаций, договоров и соглашений, конкретных практических ситуаций, формировать выводы и заключения и аргументировать их, оценивать перспективы дальнейшего развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве;</li> <li>- решать научные и научно-образовательные задачи в рамках работы исследовательского коллектива;</li> <li>- решать задачи собственного профессионального развития;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и методами планирования собственного профессионального и научного роста;</li> <li>- современным исследовательским инструментарием.</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2</p>
--	--	---

		зачетные единицы, 72 часа, 28 из них уделяются работе с преподавателями, 44 – для самостоятельной работы.
Б1.В.ДВ .06.03	Де-факто государственность на постсоветском пространстве	<p>Дисциплина «Интеграционные процессы в современном мире» является дисциплиной по выбору вариативной части направленности программы подготовки «Публичная политика и социальные науки» и реализуется на факультете архивного дела кафедрой стран постсоветского зарубежья.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> освоение учащимися основных теоретических вопросов, связанных с де-факто государственностью на постсоветском пространстве и получении ими навыков, необходимых для проведения самостоятельного анализа по данной тематике.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ понимание сущности и получение представления об основных характеристиках непризнанных и частично признанных государств (на примере непризнанных и частично признанных государств на постсоветском пространстве);</li> <li>➤ понимание места и роли непризнанных и частично признанных государств на постсоветском пространстве в системе международных отношений;</li> <li>➤ знание и понимание исторических причин, способствовавших появлению непризнанных и частично признанных государств на постсоветском пространстве;</li> <li>➤ умение ориентироваться в основных вопросах, связанных с внешне- и внутривнутриполитическими процессами в непризнанных и частично признанных государств на постсоветском пространстве.</li> <li>➤ формирование навыков исследовательской работы, которые позволят студентам проводить самостоятельный критический анализ материала;</li> <li>➤ умение провести самостоятельный сравнительный анализ на примере государственных образований на постсоветском пространстве.</li> </ul> <p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</i></p> <p>ПК-7 - обладание навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений</p> <p>ПК-13 - умение составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах.</p>



		<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные научные достижения в историческом знании, в том числе и в смежных областях</li> <li>• основные приоритеты исследовательских разработок российских и зарубежных научных коллективов</li> <li>• особенности научной коммуникации на русском и иностранных языках</li> <li>• основные особенности непризнанных и частично признанных государств</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• свободно применять методы прикладного политического анализа и прогнозирования для исследования международных отношений;</li> <li>• свободно оперировать количественными методами, применяемыми в современной международно-политической науке;</li> <li>• осуществлять политическую диагностику, политическое прогнозирование и планирование;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками, необходимыми для работы с большими объемами информации международно-политического характера.</p> <p>По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
Б1.В.ДВ.06.04	<p>Политическая география евразийского пространства</p>	<p>Дисциплина «Политическая география евразийского пространства» относится к блоку дисциплин по выбору учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки». Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой стран постсоветского зарубежья.</p> <p><i>Предмет изучения</i> – историческая, физическая, политическая и экономическая география стран СНГ, формирование, развитие и современное состояние нации и языка, этноконфессиональное развитие, этнический и конфессиональный состав стран СНГ и диаспора.</p> <p><i>Цель курса</i> - формирование у студентов целостного понимания особенностей географического положения, климатических условий и природно-ресурсной базы, административного деления и хозяйственной специализации регионов стран СНГ, этнического и конфессионального состава, содержания, закономерностей и особенностей возникновения,</p>

		<p>динамики развития и современного состояния нации, языка и диаспоры.</p> <p><i>Задачи курса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение на базе лекционных материалов и рекомендуемого комплекса литературы основных особенностей исторической, современной физической, политической и экономической географии стран СНГ, образования, динамики развития и современного состояния нации и языка, языкового и этноконфессионального состава страны, этапов формирования и современного положения диаспоры в мире.</li> <li>• удовлетворение потребности в подготовке квалифицированных специалистов, владеющих знаниями специфики физической, политической, экономической географии, языкового, этноконфессионального развития и современного положения стран СНГ, как для дальнейшего углубленного научного исследования предмета, так и для практического применения полученных знаний в работе государственных органов и учреждений и в бизнесе.</li> </ul> <p>Особое внимание следует уделять развитию у студентов навыков анализа современных направлений внутриполитического развития, в том числе, в сфере государственного, регионального и местного управления, а также во внешней политике страны в контексте географического положения и природно-ресурсной базы, этнического и конфессионального состава стран СНГ.</p> <p>Дисциплина направлена на реализацию следующих компетенций:</p> <p>ПК-7 - обладание навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений;</p> <p>ПК-13 - умение составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах.</p> <p>Предусматриваются следующие формы текущих аттестаций: семинары, доклад.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i></p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (<i>модуля</i>) составляет 2 зачетные единицы. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия 10 ч., семинарские занятия 18 ч., самостоятельная работа студента 44 ч.</p>
Б1.В.ДВ .07.01	Интернет-коммуникации и социальные сети	Дисциплина (модуль) «Интернет-коммуникации и социальные сети» входит в вариативную часть блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки

Публичная политика и социальные науки. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой источниковедения.

Цель дисциплины: подготовка обучающихся к осмысленному использованию возможностей, предоставляемых глобальными компьютерными сетями в их будущей профессиональной деятельности. Задачами курса являются: определение понятийного аппарата, связанного с развитием и функционированием глобальной компьютерной сети Интернет; знакомство с историей развития, архитектурой, основными протоколами и сервисами Интернет; углубленное изучение поисковых возможностей в среде Интернет, предоставляемых специализированными сервисами, а также возможностей, представляемых социальными сетями и иными сервисами и службами Веб 2.0

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-5: способностью к отбору и анализу источников для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов.
- ПК-10; способностью к мониторингу эффективности и контролю этапов реализации проектов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать базовый понятийный аппарат в области Интернет технологий; историю развития сетевых технологий; типологию поисковых сервисов Интернета, их особенности и принципы функционирования; основные правила и принципы функционирования информационных ресурсов, разработанные в идеологии Веб 2.0.

Уметь анализировать особенности организации поиска, объем, "полнотекстовость", актуальность и глубину индексации баз данных различных поисковых машин; проводить квалифицированной поиск информации в глобальной сети; работать с функцией "расширенный поиск" поисковых машин; грамотно строить запросы к поисковой системе (любой степени сложности), используя синтаксис языка запросов к поисковым машинам.

Владеть навыками работы с наиболее популярными программами-клиентами, предназначенными для работы

		<p>различными сервисами сети Интернет, навыками поиска различного типа информации в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, контрольных работ по поиску информации в сети Интернет и доклада, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.</p>
<p>Б1.В.ДВ .07.02</p>	<p>Методика социологических исследований</p>	<p>Дисциплина «Методика социологических исследований» является дисциплиной по выбору вариативной части направленности программы подготовки «Публичная политика и социальные науки». Реализуется на факультете архивного дела кафедрой теории и истории социологии.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> освоение студентами методики проведения социологического исследования с использованием различных методов для решения профессиональных задач в области публичной политики, выработка навыков постановки целей и задач исследования, выбора подходящего социологического метода сбора данных, подготовки программы исследования, разработки инструментария, оценки их качества.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрыть сущность методики проведения социологических исследований, особенности основных социологических методов и специфику их применения при решении задач в области публичной политики;</li> <li>• сформировать навыки использования современных социологических методов сбора и анализа данных различного типа;</li> <li>• представить познавательные возможности различных социологических методов сбора и анализа данных;</li> <li>• научить студентов грамотно составлять программу социологического исследования и конструировать инструментарий;</li> <li>• развить у студентов и навыки самостоятельного формирования программы исследования для решения разнообразных задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</i></p> <p>ПК-4 - умение управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением</p>

		<p>ПК-5 - способность к отбору и анализу источников для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов</p> <p>ПК-10 - способность к мониторингу эффективности и контролю этапов реализации проектов</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> возможности, ограничения, условия применения различных социологических методов, специфику построения дизайна и формирования инструментария исследования при применении различных социологических методов</p> <p><b>уметь:</b> ставить конкретные содержательные задачи исследования исследований и решать их с помощью современных социологических методов, грамотно интерпретировать результаты применения социологических методов, выбирать адекватные методы сбора и анализа данных в зависимости от исследовательских задач и типа доступных данных</p> <p><b>владеть:</b> навыками составления программы исследования для различных методов (анкетный опрос, интервью, контент-анализ), обработки и интерпретации вторичных социологических данных</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
Б1.В.ДВ .07.03	Информационная безопасность в глобальном медиапространстве	<p>Дисциплина «Информационная безопасность в глобальном медиапространстве» является частью вариативного цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Публичная политика и социальная наука». Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой международной безопасности.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> формирование у студентов целостных знаний об основах информационной безопасности, средствах массовой информации и их деятельности как в России, так и за рубежом.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить учащихся с разными видами средств массовой информации;</li> <li>- выявить особенности работы и политические предпочтения российских и зарубежных (преимущественно западных) СМИ;</li> <li>- обратить внимание на особенности того, как в отдельных зарубежных СМИ освещается внутренняя и внешняя политика России;</li> <li>- развить у студентов умение работать с информационными ресурсами, посвященными</li> </ul>

		<p>изучаемой тематике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развить навыки полемики с отдельными сюжетами, освещаемыми в СМИ;</li> <li>- достигнуть творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка учащимися собственного личностного видения процессов</li> </ul> <p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</i></p> <p>ПК-4 - умение управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением</p> <p>ПК-5 - способность к отбору и анализу источников для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов;</p> <p>ПК-10 - способность к мониторингу эффективности и контролю этапов реализации проектов</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i></p> <p><b>Знать:</b> современные законы, стандарты, методы и технологии в области защиты информации; требования к защите информации определенного типа.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные программно-аппаратные средства защиты информации; подобрать и обеспечить защиту информации.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами обеспечения защиты информации</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.</p>
Б1.В.ДВ.07.04	Ключевые фокусы и технологии коммуникации в межкультурном диалоге	<p>Дисциплина «Ключевые фокусы и технологии коммуникации в межкультурном пространстве» реализуется на факультете журналистики кафедрой телевизионных, радио- и интернет- технологий.</p> <p><i>Цель:</i> Познакомить студентов с ключевыми аспектами межкультурных коммуникаций в современных медиа, их ролью в современном медиа пространстве.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основных принципов и понятий современных коммуникаций ;</li> <li>- изучение возможности влияния на них с помощью современных медиа;</li> </ul>

- изучение средств, функций и методов медиа-коммуникаций в современном информационном пространстве ;

- знакомство с навыками эффективного общения и практической работы в медиа-среде.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-4 (умение управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением)

- ПК-5 (способность к отбору и анализу источников для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов)

- ПК-10 (способность к мониторингу эффективности и контролю этапов реализации проектов)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- понятие современных коммуникаций, понятие современного медиа и информационного пространства;

- базовые принципы формирования системы межкультурных коммуникаций в современной медиа среде, специфику взаимодействия в различных типах медиа, особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ.

*Уметь:*

- ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа и инструментов межкультурных коммуникаций.

- анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества;

-ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ.

*Владеть:*

- методами сбора информации, ее проверки и анализа быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа;

- инструментами и технологиями взаимодействия в современном межкультурном пространстве

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 2 зачетных единиц.

Б1.В.ДВ .08.01	Организация деятельности PR-служб в органах государственной власти и местного самоуправления	<p>Дисциплина реализуется на факультете архивного дела в УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России».</p> <p>Цель дисциплины «Организация деятельности PR-служб в органах государственной власти и местного самоуправления» - сформировать у студентов комплексное понимание принципов и норм работы специалистов по рекламе и связям с общественностью в органах государственной власти и местного самоуправления, а также раскрыть возможность прикладного применения полученных знаний в организации работы отделов рекламы и связей с общественностью.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• передача студентам целостного представления о назначении, характере, содержании и особенностях деятельности специалистов по рекламе и связям с общественностью в России;</li> <li>• изучение основ деятельности отделов по рекламе и связям с общественностью, взаимоотношений внутри организации;</li> <li>• обучение основным знаниям и навыкам профессиональной работы в отделах по рекламе и связям с общественностью;</li> <li>• изучение и понятие специфики организационных принципов деятельности специалистов по рекламе и связям с общественностью;</li> <li>• формирование базовых навыков организации работы отделов по рекламе и связям с общественностью.</li> <li>•</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ПК 4</b> умение управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением.</li> <li>• <b>ПК 11</b> способность к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины (<i>модуля</i>) обучающийся должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знать методологию взаимодействия и управления потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением.</li> <li>2. <i>Уметь</i>: выступать на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях.</li> </ol>
-------------------	--	---



		<p>3. <i>Владеть</i>: публичных выступлений на актуальные темы.</p> <p>По дисциплине (<i>модулю</i>) предусмотрена промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (<i>модуля</i>) составляет 2 зачетных единиц.</p>
Б1.В.ДВ .08.02	Технологии корпоративного GR	<p>Дисциплина реализуется на <i>факультете</i> архивного дела в УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»</p> <p>Цель: сформировать теоретические основы взаимоотношений бизнеса и власти.</p> <p>Сформировать у студентов целостное представление об основах взаимодействия с органами государственной власти, принципах взаимоотношений между коммерческими и некоммерческими организациями и органами государственной власти. Усвоить методологию анализа нормативно-правовой и регуляторной деятельности органов государственной власти.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• передача слушателям целостного представления современной системе государственной власти в России;</li> <li>• формирование знаний мирового уровня в области организации системы внешних связей с органами государственной власти;</li> <li>• освоение инструментов GR-технологий и методик лоббизма для повышения эффективности работы с госструктурами;</li> <li>• формирование знаний в области оперативного решения задач, возникающих в процессе установления связей с органами власти;</li> <li>• формирование знаний в области особенностей организации и проведения встреч с представителями госструктур.</li> </ul> <p>Дисциплина (<i>модуль</i>) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ПК 4</b> умение управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением.</li> <li>• <b>ПК 11</b> способность к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины (<i>модуля</i>) обучающийся должен:</p> <p>Знать методологию взаимодействия и управления потоками информационного взаимодействия</p>

		<p>общественных и государственных организаций с населением.</p> <p><i>Уметь:</i> выступать на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях.</p> <p><i>Владеть:</i> публичных выступлений на актуальные темы.</p> <p>По дисциплине (<i>модулю</i>) предусмотрена промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (<i>модуля</i>) составляет 2 зачетных единиц.</p>
Б1.В.ДВ .08.03	Репутационный менеджмент в глобальном медиа пространстве	<p>Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой телевизионных, радио- и интернет-технологий.</p> <p><i>Цель:</i> Познакомить студентов с ключевыми аспектами репутационного менеджмента в современных медиа, его ролью в современной экономике и в современном медиа пространстве.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основных принципов и понятий репутационного менеджмента ;</li> <li>- изучение возможности влияния на него с помощью современных медиа;</li> <li>- изучение средств, функций и методов медиа-коммуникаций в управлении личной репутацией и репутацией компании;</li> <li>- знакомство с навыками эффективного общения и практической работы в медиа-среде.</li> </ul> <p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</i></p> <p>ПК-4 – умение управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением</p> <p>ПК-11 - способность к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях.</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i></p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие репутационного менеджмента;</li> <li>- базовые принципы формирования системы репутации в современной медиа среде, специфику взаимодействия в различных типах медиа, особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, быть осведомлённым</li> </ul>

		<p>в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа и инструментов репутационного менеджмента.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества;</li> <li>- ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ и которые влияют на личную и корпоративную репутацию.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора информации, ее проверки и анализа быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере масс-медиа;</li> <li>- инструментами и технологиями развития и поддержки системы личной, профессиональной и корпоративной репутации</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме рефератов и презентации научной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.</p>
Б1.В.ДВ .08.04	Публичная политическая риторика	<p>Дисциплина реализуется на <i>факультете</i> архивного дела в УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»</p> <p>Цель дисциплины - дать основы теории и практики речевой деятельности в сфере управления государством и принятия общественно значимых решений. Сформировать у студентов целостное представление о принципах организации как отдельной публичной ораторской речи, так и всего политического дискурса в его жанровом многообразии.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить студентов применять наиболее эффективные методики организации речевой деятельности в сфере управления и принятия общественно значимых решений, а также овладеть практическим навыком построения и анализа публичной ораторской речи.</li> <li>- ознакомить с исполнением публичной ораторской речи;</li> <li>- проанализировать особенности парламентской, президентской риторики, речи публичного деятеля, предвыборной кампании и др.</li> </ul> <p>Дисциплина (<i>модуль</i>) направлена на формирование следующих компетенций:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ПК 4</b> умение управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением.</li> <li>• <b>ПК 11</b> способность к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины (<i>модуля</i>) обучающийся должен:</p> <p>Знать методологию взаимодействия и управления потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением.</p> <p><i>Уметь:</i> выступать на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях.</p> <p><i>Владеть:</i> публичных выступлений на актуальные темы.</p> <p>По дисциплине (<i>модулю</i>) предусмотрена промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (<i>модуля</i>) составляет 2 зачетных единиц.</p>
Б1.В.ДВ .09.01	Общественный контроль за деятельностью органов государственной власти и местного самоуправления	<p>Дисциплина реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России».</p> <p>Основной целью образования по дисциплине «Общественный контроль за деятельностью органов государственной власти и местного самоуправления» является формирование у студентов целостного представления об общественном контроле за деятельностью органов государственной власти, а также анализ деятельности общественных палат и работе общественных наблюдательных комиссий при органах государственной власти и местного самоуправления по различным направлениям общественного контроля.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у студента достаточные теоретические знания и практические навыки по изучению основ и особенностей деятельности общественных палат и работе общественных наблюдательных комиссий при органах государственной власти и местного самоуправления по различным направлениям общественного контроля</li> <li>- выработать у студентов умение квалифицированно проводить общественную экспертизу нормативных правовых актов;</li> <li>- научить строить конструктивные взаимодействия с</li> </ul>

гражданами, другими организациями на основе ценностей демократического общества.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

ПК 1- способность к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;

ПК 11- способность к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях;

ПК 14 - способность к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- теоретические основы и развить практические
- навыки в применении норм международного и национального права по правам человека при решении дел всех категорий; место прав человека в системе российского права; - основные механизмы и средства защиты прав и свобод человека и гражданина;
- специфику прав отдельных категорий населения.

**Уметь:**

- оперировать международно-правовой и национальной терминологией в области прав человека, усвоить основные формы и методы защиты прав человека;
- разрешать коллизии между нормами международного и национального права в правозащитной области;
  - анализировать основные международные и национальные нормативно- правовые акты, регламентирующие ту или иную область прав человека.

**Владеть:**

- основными понятиями и принципами в области прав человека;
- понятием, структурой и видами прав человека и гражданина.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

		<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.В.ДВ .09.02</p>	<p>Права человека и институциональные формы их защиты</p>	<p>Дисциплина «Права человека и институциональные формы их защиты» является частью вариативного цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки «41.03.06 Публичная политика и социальные науки». Дисциплина реализуется на факультете архивного дела ИАИ РГГУ Учебно-научным центром «Новая Россия. История постсоветской России».</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> Формирование у обучаемых комплекса знаний о содержании конституционных прав, свобод, обязанностей, имеющихся пробелах в законодательстве, регулирующем правовой статус личности, проблемах реализации конституционных прав и свобод, способах и средствах их юридической защиты, а также активное использование этих знаний на практике.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у студентов знаний об основных правах и свободах человека и гражданина и средствах и механизмах их защиты;</li> <li>• обеспечение фундаментальной подготовки по основополагающим принципам защиты прав человека, вопросам организации и деятельности международных и внутригосударственных институтов по защите прав человека;</li> <li>• формирование у студентов начальных знаний о правах человека, чтобы те могли их расширить и конкретизировать при изучении других учебных дисциплин;</li> <li>• выработать уважительное отношение к основным правам и свободам человека и гражданина.</li> </ul> <p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</i></p> <p>ПК-1 – способность к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</p> <p>ПК-11 - способность к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях;</p> <p>ПК-14 - способность к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы и развить практические</li> <li>• навыки в применении норм международного и национального права по правам</li> <li>• человека при решении дел всех категорий; место прав человека в системе российского права;</li> <li>• основные механизмы и средства защиты прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>• специфику прав отдельных категорий населения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать международно-правовой и национальной терминологией в области прав человека, усвоить основные формы и методы защиты прав человека;</li> <li>• разрешать коллизии между нормами международного и национального права в правозащитной области;</li> <li>• анализировать основные международные и национальные нормативно-правовые акты, регламентирующие ту или иную область прав человека.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основными понятиями и принципами в области прав человека;</li> <li>• понятием, структурой и видами прав человека и гражданина</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов на семинарских занятиях и собеседований в режиме: «вопрос – ответ – консультация»; промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
Б1.В.ДВ .09.03	Европейские стандарты и практика поддержки меньшинств, миноритарных языков и борьбы против дискриминации	<p>Дисциплина «Европейские стандарты и практика поддержки меньшинств, миноритарных языков и борьбы против дискриминации» является частью вариативного цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) «41.03.06 Публичная политика и социальные науки». Дисциплина реализуется на факультете архивного дела ИАИ РГГУ кафедрой стран постсоветского зарубежья.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> формирование у студентов целостного знания международных стандартов в области защиты меньшинств, их языков и борьбы против дискриминации, уже применяемых на практике во всех европейских странах, Российской Федерации и сопредельных с ней странах – членах Совета Европы</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение основных положений и особенностей международно-правового режима и</li> </ul>

практики современного мониторинга со стороны Совета Европы вопросов положения национальных и других меньшинств и миноритарных языков в странах-членах Организации (включая Россию и некоторые сопредельные государства).

- подготовка специалистов, владеющих теоретическими и прикладными знаниями о стандартах и специфике существующей международной практики в области защиты меньшинств, их языков и борьбы против дискриминации, подготовленных к обоснованным оценкам применения данных стандартов в России и вовлеченных странах постсоветского зарубежья.

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:*

ПК-11 - способность к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях;

ПК-14 - способность к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

- **знать** содержание и особенности международно-правового режима и действующие институты (организации и их конкретный подразделения), занятые тематикой национальных меньшинств и борьбой против дискриминации, этнического и конфессионального состава, языковой карты, историю формирования и динамики распространения украинской нации и языка, хозяйственную специализацию по регионам,

- **уметь** анализировать события, связанные с международными оценками положения этнических и иных меньшинств, и их последствиями для Российской Федерации и сопредельных государств, в частности, где проживает русскоязычное население;

- **владеть** навыками применения полученных знаний для оценки политического влияния «этничности» для внутривнутриполитического и внешнеполитической деятельности Российской Федерации.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов на семинарских занятиях и собеседований в режиме: «вопрос – ответ – консультация»; промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.



Б1.В.ДВ .09.04	Русский мир на евразийском пространстве	<p>Дисциплина «Русский мир на евразийском пространстве» является вариативной частью общенаучного цикла дисциплин по подготовке бакалавров по направлению 41.03.04 «Публичная политика и социальные науки». Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой стран постсоветского зарубежья.</p> <p><b>Цель дисциплины</b> – формирование у студентов целостных знаний об этапах становления и развития миграционных процессов.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение учащимися ключевыми знаниями о процессе формирования русского мира в странах постсоветского зарубежья</li> <li>• развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой;</li> <li>• умение студентов работать с политической, физической и экономической картами региона, интернет -сайтами, посвященными изучаемой тематике;</li> <li>• достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка учащимися собственного личностного видения роли и места «русского мира» в современном мире.</li> </ul> <p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</i></p> <p>ПК-1 – способность к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</p> <p>ПК-11 - способность к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях;</p> <p>ПК-14 - способность к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности.</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i></p> <p><b>Знать:</b> ключевые понятия курса (риторическое президентство, политическая (президентская) риторика, медиатизированная политическая (президентская) коммуникация, публичность и медийность политического (президентского) дискурса и т.д.); основы жанрового подхода к политической (президентской) риторике; принципы составления текстов политических (президентских) выступлений (в соответствии с их жанром); речевые тактики убеждения (и переубеждения) в политических (президентских) текстах; методологию</p>
-------------------	---	---

		<p>риторического анализа политических (президентских) текстов.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять такие достоинства политических (президентских) текстов, как убедительность и воздейственность; находить риторические и стилевые средства, обеспечивающие убедительность и воздейственность политических (президентских) текстов; распознавать тему, проблему, идею (тезис, аргументы, частичное отрицание тезиса и т.д.) в политических (президентских) текстах; высказывать свою точку зрения, используя канонические (этнос, пафос, логос) и неканонические стратегии убеждения/переубеждения партнёра по коммуникации.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой подготовки и исполнения устного выступления на профессиональные (политические) темы (в рамках курса «Публичная политическая риторика»).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 часа, 0,5 зачетные единицы, аудиторных – 18, из них лекций 6 часов и 12 часов семинаров.</p>
Б1.В.ДВ .10.01	Технологии визуализации в публичной политике	<p>Дисциплина «Технологии визуализации в публичной политике» является курсом по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин по подготовке бакалавров по направлению 41.03.04 «Публичная политика и социальные науки». Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой истории науки, научно-технических и аудиовизуальных архивов.</p> <p><b>Цель дисциплины</b> – сформировать у учащихся комплексные представления о теоретических и методологических аспектах работы с аудиовизуальными документами и аудиовизуальными СМИ в рамках осуществления политической деятельности</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить с разнообразием видов и моделей аудиовизуальных коммуникаций в различных областях и направлениях политической деятельности;</li> <li>- раскрыть историю формирования и развития аудиовизуальных коммуникаций на различных этапах новейшей политической истории России и западных стран;</li> <li>- дать общее представление об основах создания продуктов аудиовизуальных коммуникаций и потенциальных возможностях их использования в социально-практических и политико-идеологических целях;</li> <li>- дать предметное представление о специфических чертах аудиовизуальных коммуникаций, формируемых различными организациями в рамках общественно-политической деятельности.</li> </ul>

		<p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</i></p> <p>ПК-11 - способность к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях</p> <p>ПК-12 - обладание навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки</p> <p>ПК-15 - способность к участию в интерактивных и публичных мероприятиях</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i></p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной понятийный аппарат по проблемам аудиовизуальных коммуникаций;</li> <li>- значение аудиовизуальных коммуникаций в общем ходе политического развития России и зарубежных стран.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системно и исторически корректно анализировать политические события, запечатленные посредством использования возможностей аудиовизуальных коммуникаций;</li> <li>- вырабатывать самостоятельные оценки и аргументированные суждения в отношении и формулировки собственных суждений по рассматриваемой проблематике;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками профессиональной работы с научной литературой и источниками по истории, методике и технологии применения технологий визуализации в рамках публичной политической деятельности;</li> <li>- методами исторического исследования применительно к проблемам изучения социально-практического и политико-идеологического значения аудиовизуальных коммуникаций.</li> </ul> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 32 ч., самостоятельная работа обучающихся 40 ч.</p>
Б1.В.ДВ .10.02	Историческая наука и политическая практика	<p>Дисциплина Историческая наука и политическая практика является курсом по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки бакалавриата Публичная политика и социальные науки. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой истории науки, научно-технических и аудиовизуальных архивов.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у магистрантов комплексное представление о закономерностях и этапах</p>

		<p>развития исторической науки в России в тексте изменений политики государства и развития общественно-политической мысли.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>раскрыть современное понимание историографии как научной дисциплины;</li> <li>проанализировать тенденции развития исторической науки в России в контексте происходивших изменений системы государственного аппарата;</li> <li>определить связь между политической деятельностью и экспертно-исследовательской деятельностью в сфере обобщения исторических знаний;</li> <li>раскрыть основные этапы развития политической историографии в России и свойственные им особенности;</li> <li>определить комплекс историографических источников для изучения политических процессов в России XX – начала XXI века;</li> <li>выявить для учащихся наиболее эффективные формы и способы изучения историографических источников для профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью к отбору и анализу источников для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов (ПК-5)</li> <li>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11)</li> <li>способность давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выставляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ПК-12)</li> </ul> <p>В результате освоения курса обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сведения в области истории исторической науки для осуществления экспертных и аналитических работ;</li> <li>- современные методы и методики анализа историографических источников;</li> <li>- современные методологические принципы и методические приемы исследования произведений историко-политической мысли;</li> <li>- методику проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных текстов.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порождать новые идеи;</li> <li>- совершенствовать и развивать социокультурные и социальные условия деятельности, переоценивать накопленный опыт;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"><li>- принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции, принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации;</li><li>- заниматься инновационной деятельностью, ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи;</li><li>- анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов;</li><li>- подготавливать и проводить научно-исследовательские работы в соответствии с профилем ООП магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин ООП магистратуры;</li><li>- применять современные технологии анализа и интерпретации содержания историографических источников в учебном процессе;</li><li>- формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умением использовать для их осуществления методы историографического исследования;</li><li>- подготавливать аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;</li><li>- разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации, учреждений историко-культурного профиля.</li></ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для нее направлении;</li><li>- способностью к анализу и обобщению результатов исторических исследований на основе современных междисциплинарных подходов;</li><li>- навыками работы в образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования;</li><li>- умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы развития истории исторической науки, а также субъективного фактора в развитии исторических исследований и связанной с ними политической деятельности;</li></ul>
--	--	--

		<p>- способностью к осуществлению историко-культурных и просветительских функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи).</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля знаний студентов: текущий контроль успеваемости в форме семинарских занятий разных типов (развернутая беседа на основе плана, предложенного преподавателем; устный опрос студентов по вопросам плана семинара; дискуссия); индивидуального исследовательского проекта, направленного на исследование источников по истории исторической науки и политической деятельности деятелей общественной мысли в России, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия 14 ч., семинары 14 ч., самостоятельная работа студента 44 ч.</p>
Б1.В.ДВ .10.03	Межкультурное взаимодействие в контексте интеграционных процессов на евразийском пространстве	<p>Дисциплина «Межкультурное взаимодействие в контексте интеграционных процессов на евразийском пространстве» является курсом по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин по подготовке бакалавров по направлению 41.03.04 «Публичная политика и социальные науки». Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой стран постсоветского зарубежья.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> формирование у студентов целостного понимания особенностей интеграционных процессов постсоветских государств и социокультурное сотрудничество новых независимых государств.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение основных форм межкультурного взаимодействия стран СНГ на евразийском пространстве.</li> </ul> <p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</i></p> <p>ПК-11 - способность к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях;</p> <p>ПК-12 - обладание навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки.</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i></p> <p><b>знать:</b></p> <p>особенности политического, экономического развития стран постсоветского пространства, этапы интеграционных процессов стран СНГ, создание евразийского пространства</p> <p><b>уметь:</b></p>

		<p>анализировать события, направленные на интеграцию в области культуры, науки, образования в рамках СНГ и евразийского пространства</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для нее направлении;</li> <li>- способностью к анализу и обобщению результатов исторических исследований на основе современных междисциплинарных подходов;</li> <li>- навыками работы в образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования;</li> <li>- умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы развития истории исторической науки, а также субъективного фактора в развитии исторических исследований и связанной с ними политической деятельности.</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p>
Б1.В.ДВ .10.04	Гуманитарное сотрудничество на евразийском пространстве	<p>Дисциплина «Историческая наука и политическая практика» является курсом по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин по подготовке бакалавров по направлению 41.03.04 «Публичная политика и социальные науки». Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой стран постсоветского зарубежья.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> изучения основных инструментов и механизмов влияния гуманитарного сотрудничества.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить особенности Гуманитарной политики РФ в аспекте глобализации</li> <li>• изучить Процесс формирования гуманитарной политики РФ</li> <li>• изучить Идеологические основы гуманитарной политики РФ в Евразийском регионе</li> <li>• изучить Проблемы формирования и реализации «мягкой силы» России в целях развития интеграционных процессов на евразийском пространстве.</li> </ul>

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:*

ПК-5 - способность к отбору и анализу источников для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов;

ПК-11 - способность к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях;

ПК-12 - обладание навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

**знать:**

- основные особенности Гуманитарной политики РФ в аспекте глобализации

- анализировать Процессы формирования гуманитарной политики РФ

- анализировать идеологические основы гуманитарной политики РФ в Евразийском регионе

- Проблемы формирования и реализации «мягкой силы» России в целях развития интеграционных процессов на евразийском пространстве.

**уметь:**

- оперировать правовой информацией в том числе конституционно правовыми понятиями и категориями

- использовать уже приобретенные знания при ответе на вопросы, поставленные преподавателем и анализе рассматриваемых проблем

- ориентироваться в конституционном законодательстве

- делать собственные выводы по проблемам, возникающим в правовом поле при реализации конституционно-правовых норм.

**владеть:**

- способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для нее направлении;

- способностью к анализу и обобщению результатов исторических исследований на основе современных междисциплинарных подходов;



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования;</li> <li>- умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы развития истории исторической науки, а также субъективного фактора в развитии исторических исследований и связанной с ними политической деятельности;</li> <li>- способностью к осуществлению историко-культурных и просветительских функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи).</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p>
Б1.В.ДВ .11.01	Издание и интерпретация документов в политической сфере	<p>Дисциплина «Издание и интерпретация документов в политической сфере» является курсом по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин по подготовке бакалавров по направлению 41.03.04 «Публичная политика и социальные науки». Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой археографии.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> подготовка специалиста, освоившего основной комплекс документальных публикаций по политической истории России в связи с процессами политической истории, модернизации страны, реформирования ее политической жизни и власти, в контексте исторических представлений и концепций исторических эпох прошлого; владеющего методиками и приемами публикации исторических источников и анализа документальных публикаций.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— изучение литературы по теме, включая документальные публикации, с использованием библиографических указателей и пособий и электронных ресурсов;</li> <li>— исследование наиболее значимых публикаций прошлого и настоящего в типографской и в электронной форме, в связи с историографией проблемы в соответствующие периоды;</li> <li>— изучение основных методов и принципов публикации исторических источников в документальных сборниках, электронных публикациях, анализ их исторических и политических целей и задач, использования различных методов для их достижения.</li> </ul> <p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</i></p> <p>ПК-5 - способность к отбору и анализу источников для подготовки документации для</p>

разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов;

ПК-12 - обладание навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки;

ПК-13 - умение составлять реферативные и библиографические материалы

по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах;

ПК-14 - способность к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

**знать:**

— основные типы, виды и формы публикаций в типографской и электронной форме, в том числе Интернет-публикации исторических документов по теме курса;

— основной круг документальных изданий и Интернет-ресурсов по политической истории России;

— основные отечественные и зарубежные публикаторские центры, публиковавшие документы по политической истории России, и деятельность наиболее выдающихся историков-археографов, участвовавших в публикаторской деятельности;

— закономерности, связанные с процессами публикаторской деятельности документов по политической истории и связи их с развитием исторической науки и архивного дела;

— критерии анализа, оценки публикаций, степени их научности и объективности, позволяющие выявлять политическую ангажированность публикаций;

— методику публикации источников по политической истории России;

**уметь:**

— аналитически подходить к оценке документальных публикаций, сопоставлять их с особенностями развития историографии, архивного дела и археологии времени их появления;

— использовать базы данных, Интернет для выявления сведений о публикациях сборников документов по теме;

**владеть:**

— методами анализа и оценки публикаций, выявления степени их объективности, репрезентативности и политической ангажированности;

— знаниями о типологии, составе и содержании документальных публикаций по политической истории России;

		<p>— основными методами подготовки документов к публикации.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, или 108 часов.</p>
Б1.В.ДВ .11.02	Основы публикации и научного редактирования документов	<p>Дисциплина «Основы публикации и научного редактирования документов» входит в вариативную часть цикла дисциплин по подготовке бакалавров по направлению 41.03.04 «Публичная политика и социальные науки». Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой археографии.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> дать бакалаврам представление об основных этапах и особенностях научно-публикационной работы, закрепить теоретические знания путем овладения практическими приемами и методами публикации.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> ознакомление студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– с основными этапами публикаторской деятельности в России;</li> <li>– с археографическим фондом и археографической базой отечественной исторической науки;</li> <li>– с современным состоянием публикаторской деятельности и наиболее перспективными направлениями археографического поиска и освоения архивного фонда РФ.</li> </ul> <p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</i></p> <p>ПК-12 - обладание навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки;</p> <p>ПК-13 - умение составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах.</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять наиболее перспективные и требующие всестороннего исследования археографические аспекты отечественной истории;</li> <li>– публиковать исторические источники в соответствии с «Правилами издания исторических документов в СССР»;</li> <li>– осуществлять самостоятельный подход к изучению документального наследия различных эпох;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>

		<p>– основными темами и проблематикой отечественного археографического фонда;</p> <p>– методами пользования электронными базами данных и электронными ресурсами в связи с задачами публикации исторических источников;</p> <p>– основными навыками подготовки электронной публикации.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, или 72 часа.</p>
Б1.В.ДВ .11.03	Экспертное комментирование современных политических и международных процессов на постсоветском пространстве	<p>Дисциплина «Экспертное комментирование современных политических и международных процессов на постсоветском пространстве» является вариативной частью цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки».</p> <p>Дисциплина (модуль) реализуется на факультете архивного дела кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.</p> <p><b>Цель дисциплины</b> заключается в формировании у учащихся комплексных знаний и представлений о механизмах формирования информационно-аналитических баз данных, международных рейтингах и индексах, отражающих современное социально-политическое развитие стран постсоветского зарубежья, а также в усвоении ими ключевых современных методов и подходов экспертного анализа международных ситуаций.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать общее представление о технологиях и принципах организации информационно-аналитической деятельности, компетенций по экспертизе, моделированию и прогнозированию международных процессов;</li> <li>• ознакомить учащихся с основными принципами организации информационно-аналитической деятельности на постсоветском пространстве;</li> <li>• рассмотреть ключевые подходы к экспертному комментированию политических и международных процессов на постсоветском пространстве;</li> <li>• сформировать представление о широком спектре методов и методологий системного анализа с учетом зарубежного и российского опыта.</li> </ul> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих <b>компетенций:</b></p>

ПК-5 – способность к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научнопрактических конференциях

ПК-12 – обладание навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки

ПК-13 – умение составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах

ПК-14 – способность к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** принципы и особенности публичных выступлений, дискуссий; нормы речевой коммуникации, принятые в профессиональной и официально-деловой сферах. механизмы формирования информационно-аналитических баз данных, международных рейтингов и индексов, отражающих современное социально- политическое развитие стран постсоветского зарубежья, методику и основные принципы подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки принципы составления реферативных и библиографических материалов по теме проводимых исследований, основные принципы и методики составления научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности.

**Владеть** теоретическими и практическими основами экспертного комментирования политических и международных процессов на постсоветском пространстве, навыками публичных выступлений, дискуссий на актуальные темы в области публичной политики на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях, навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки, навыками составления реферативных и библиографических материалов по тематике, составления экспертных записок, аналитических записок, отчетов и докладов, докладов.

**Уметь** применять навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии,

		<p>литературной и работать с базами данных научной литературы, электронными библиотеками, анализировать источниковый, историографический материал, материалы электронных СМИ, использовать ключевые современные методы и подходы экспертного анализа международных ситуаций и производить политический и историко-политический анализ ситуации в странах постсоветского зарубежья.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие <b>виды контроля</b>: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов и докладов, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
Б1.В.ДВ .11.04	<p>Политическая культура стран постсоветского Зарубежья</p>	<p>Дисциплина «Политическая культура стран постсоветского зарубежья» входит в вариативную часть цикла подготовки бакалавров по направлению 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки». Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья на факультете архивного дела.</p> <p><b>Цель курса</b> «Политическая культура стран постсоветского зарубежья» - дать студентам систематизированные знания по динамике социальной и политической сфер на постсоветском пространстве.</p> <p><b>Задачами курса</b> «Политическая культура стран постсоветского зарубежья» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоение информационного массива, на базе которого формируется комплексное видение социально-политических отношений на постсоветском пространстве .</li> <li>• Уяснение интересов России в социально-политических процессах, протекающих на постсоветском пространстве.</li> <li>• Приобретение студентами навыка самостоятельного изучения происходящих на постсоветском пространстве экономических процессов и событий.</li> </ul> <p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</i></p> <p>ПК-12 - обладание навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки;</p> <p>ПК-13 - умение составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах;</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i></p>

		<p><b>Знать:</b> Основные тенденции социально-политической сферы постсоветских стран; представлять текущее положение на политической арене постсоветских стран и понимать причины сложившейся ситуации.</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать социально-политическое положение постсоветских стран и строить обоснованные прогнозы их дальнейшего политического развития.</p> <p><b>Владеть:</b> Методиками междисциплинарного изучения социально-политических процессов и явлений на постсоветском пространстве; приёмами и навыками работы с библиографией и историческими источниками по политическим, экономическим и иным проблемам, присущим постсоветскому пространству.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 часа.</p>
Б1.В.ДВ .12.01	Базы данных и электронные ресурсы органов государственной власти и местного самоуправления	<p>Дисциплина «Базы данных и электронные ресурсы органов государственной власти и местного самоуправления» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин по подготовке бакалавров по направлению 41.03.04 «Публичная политика и социальные науки». Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой источниковедения.</p> <p><b>Цель курса</b> – подготовка будущих специалистов к квалифицированному владению технологией создания и использования баз данных, электронных ресурсов, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p>В результате изучения курса студенты получают представление о моделях данных, архитектуре, этапах и программных средствах проектирования баз данных, знакомятся со стандартом структурированного языка запросов SQL, а так же получают информацию и знакомятся на практике с доступными базами данных и электронными ресурсами органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p><b>Задачи курса:</b> освоение понятийного аппарата баз данных; знакомство с основными принципами управления базами данных (включая сетевые возможности); знакомство с программным обеспечением для разработки баз данных; проектирование баз данных; изучение методов информационного поиска и анализа информации баз данных; знакомство с опытом создания</p>

		<p>и анализа баз данных, в частности, в области государственного и муниципального управления; рассмотрение структуры, классификации электронных ресурсов, осуществление информационно-ресурсного поиска на сайтах государственных и муниципальных органов власти</p> <p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</i></p> <p>ПК-5 - способность к отбору и анализу источников для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов;</p> <p>ПК-12 - обладание навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки.</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i></p> <p><u>Знать</u> основной понятийный аппарат в области баз данных; опыт использования баз данных, в частности, в сфере государственного и муниципального управления; основные принципы создания и управления базами данных, включая сетевые возможности; виды программного обеспечения и методы, применяемые при разработке баз данных; структуру и содержательную часть имеющихся электронных ресурсов органов государственной и муниципальной власти.</p> <p><u>Уметь</u> разрабатывать концептуальную модель базы данных для заданной предметной области; создавать логическую модель базы данных в выбранной системе управления базами данных (СУБД); создавать запросы, формы и отчеты; работать с базами данных в сетевом информационном пространстве; анализировать доступные электронные ресурсы органов центральной и местной власти.</p> <p><u>Владеть</u> методами и технологиями проектирования баз данных, обработки и анализа информации в базах данных и электронных ресурсов; методами информационного поиска.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие <u>виды контроля</u>: текущий контроль успеваемости в форме рефератов и контрольных работ; итоговая аттестация - зачет.</p> <p><u>Общая трудоемкость</u> освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).</p>
Б1.В.ДВ.12.02	Международный опыт управления информацией	<p><i>Дисциплина <u>Международный опыт управления информацией</u> реализуется на кафедре автоматизированных систем документационного обеспечения управления</i></p>



**Цель курса** - изучение теоретических проблем и прикладных аспектов управления информационными ресурсами за рубежом.

**Задачи курса:**

- изучение политики международных организаций в сфере управления информационными ресурсами;
- изучение основных международных проектов по сохранению цифрового наследия;
- изучение основных международных общественных организаций, занимающихся проблемами управления информационными ресурсами;
- изучение существующих организационных форм управления информационными ресурсами за рубежом;
- рассмотрение вопросов законодательного и нормативного регулирования работы с информационными ресурсами за рубежом;
- освещение деятельности зарубежных организаций по управлению информационными ресурсами;
- исследование современных технологий работы с информационными ресурсами за рубежом.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-5(способность к отбору и анализу источников для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов)
- ПК-12 (обладание навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные принципы организации и тенденции развития технологий работы с информационными ресурсами за рубежом;
- основные международные организации и их политику в сфере управления документацией;
- основные международные общественные организации, занимающиеся проблемами управления информационными ресурсами;
- основные международные проекты и программы в сфере управления информационными ресурсами;
- особенности работы с информационными ресурсами в разных странах мира;
- основные зарубежные проекты и программы в сфере управления информационными ресурсами;

**Уметь:**

- творчески подходить к изучению и использованию зарубежного опыта;

		<p>- анализировать и давать объективную оценку состояния работы с информационными ресурсами за рубежом;</p> <p>- использовать в своей профессиональной деятельности полученные знания.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- навыками работы в Интернет;</p> <p>- навыками работы с официальными сайтами международных, региональных и национальных органов управления документацией;</p> <p>- навыками получения информации из специализированных информационных систем.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ .12.03	Информационные ресурсы интеграционных организаций на евразийском пространстве	<p>Дисциплина «Информационные ресурсы интеграционных организаций на евразийском пространстве» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин по подготовке бакалавров по направлению 41.03.04 «Публичная политика и социальные науки». Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой стран постсоветского зарубежья.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> освоение учащимися основных теоретических вопросов, связанных с информационными ресурсами интеграционных организаций на евразийском пространстве и получении ими навыков, необходимых для проведения самостоятельного анализа по данной тематике.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ получение представления об основных интеграционных организациях евразийского пространства, понимание их сущности, целей, деятельности и информационных ресурсов;</li> <li>➤ понимание места и роли основных интеграционных организаций евразийского пространства в системе международных отношений и их взаимодействия с другими международными организациями;</li> <li>➤ умение ориентироваться в основных вопросах, связанных с информационными ресурсами международных организаций.</li> <li>➤ формирование навыков исследовательской работы, которые позволят студентам проводить самостоятельный критический анализ материала;</li> <li>➤ умение провести самостоятельный сравнительный анализ на примере информационных ресурсов интеграционных организаций на евразийском пространстве.</li> </ul>

		<p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</i></p> <p>ПК-5 - способность к отбору и анализу источников для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов;</p> <p>ПК-12 - обладание навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки.</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i></p> <p><b>Знать:</b> основные теоретические вопросы, связанные с информационными ресурсами интеграционных организаций на евразийском пространстве.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• свободно применять методы прикладного политического анализа и прогнозирования для исследования международных отношений;</li> <li>• свободно оперировать количественными методами, применяемыми в современной международно-политической науке;</li> <li>• осуществлять политическую диагностику, политическое прогнозирование и планирование;</li> <li>• иметь навыки, необходимые для работы с большими объемами информации международно-политического характера.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).</p>
Б1.В.ДВ .12.04	Евразийская интеграция в медиасистеме	<p>Дисциплина «Евразийская интеграция в медиасистеме» является курсом по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин по подготовке бакалавров по направлению 41.03.04 «Публичная политика и социальные науки». Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой стран постсоветского зарубежья.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> формирование у студентов целостного понимания назначения, содержания, закономерностей и особенностей возникновения, динамики развития и современного состояния интеграционных процессов, действующих интеграционных объединений и организаций на постсоветском пространстве.</p>

**Задачи дисциплины:**

- освоение на базе лекционных материалов, рекомендуемого комплекса источников и научной литературы основных особенностей образования, развития и современного состояния интеграционных объединений на постсоветском пространстве, ключевых концепций относительно характера и перспектив интеграционных процессов на территории бывшего СССР, существующих в научной литературе, для обеспечения грамотного вхождения в изучаемую область международных отношений;
- творческое осмысление изучаемого материала, на основе полученных знаний выработка собственного личностного видения сущности происходящих на постсоветском пространстве интеграционных процессов, их влияния на развитие отдельных государств, включая Россию, и на систему международных отношений в целом;
- удовлетворение объективно возникающей потребности в подготовке квалифицированных специалистов как для дальнейшего углубленного исследования предмета, так и для практического применения полученных знаний в работе государственных органов и учреждений и в бизнесе.

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:*

ПК-2 - навыки администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;

ПК-7 - обладание навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

**Знать:**

- основные события современного развития, экономической структуры, основные направления внешней политики интеграционных организаций на постсоветском пространстве;

- информационно-справочные издания, содержащие материал по истории интеграционных объединений на постсоветском пространстве;

- основные направления, научные школы и представителей современной российской и зарубежной историографии;

- оценивать процессы интеграции и регионализации на постсоветском пространстве в тесной связи с историей России, других стран Европы, государств Азии и Америки, с деятельностью международных политических, военных, экономических и гуманитарных организаций.

***Уметь:***

- самостоятельно анализировать и обобщать научные наблюдения и выводы по процессам интеграции и регионализации на постсоветском пространстве, исходя из понимания информационных задач различных по жанру научно-аналитических справок, статей и исследований крупной формы (очерк, монография, документальная публикация и др.) по процессам интеграции и регионализации на постсоветском пространстве;

- свободно ориентироваться в виртуальных информационных системах, отражающих процессы интеграции и регионализации на постсоветском пространстве, использовать Интернет-ресурсы, обобщать материал тематических сетевых ресурсов на основе информационно-поисковых систем;

- использовать полученные знания по процессам интеграции и регионализации на постсоветском пространстве с целью расширения и углубления личной мировоззренческой позиции в интересах практической и научной деятельности ;

- применять полученные знания в экспертных работах по процессам интеграции и регионализации на постсоветском пространстве на основе современных методов и методик исторического исследования; организовать работу

		<p>исследовательской группы и конкретных исполнителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать полученные знания в педагогической практике и деятельности с учетом задач общеобразовательных и вузовских программ обучения, вводить в учебный процесс новейшие информационно-коммуникативные технологии изучения процессов интеграции и регионализации на постсоветском пространстве.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методиками междисциплинарного изучения процессов интеграции и регионализации на постсоветском пространстве;</li> <li>технологией поиска ретроспективной информации по процессам интеграции и регионализации на постсоветском пространстве; способностью обобщения, анализа и воспроизведения полученной информации;</li> <li>способностью анализировать, синтезировать и критически осмысливать любую информацию Интернет-ресурсов о различных аспектах процессов интеграции и регионализации на постсоветском пространстве на основе синтезного подхода к анализу источникового и историографического материала;</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
Б1.В.ДВ .13.01	Организация и правовое регулирование государственных услуг и функций	<p>Дисциплина «Организация и правовое регулирование государственных услуг и функций» является частью вариативного цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) «41.03.06 Публичная политика и социальные науки». Дисциплина реализуется на факультете архивного дела ИАИ РГГУ Учебно-научным центром «Новая Россия. История постсоветской России».</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> Формированием у обучаемых комплекса знаний о содержании государственных услуг и функций, их организации и правом регулировании.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>усвоение комплекса теоретических знаний о природе, структуре, направлениях и средствах административно-процедурной регламентации</li> </ul>

предоставления государственных и муниципальных услуг;

- выработка необходимых навыков профессионального толкования и применения законодательных актов, регламентирующих порядок организации и предоставления государственных и муниципальных услуг;

- выработка практических навыков и умений использования информационно-телекоммуникационных технологий в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг;

- выявление существующих проблем и тенденций дальнейшего развития механизма регламентации предоставления государственных и муниципальных услуг.

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:*

ПК-2 – навыки администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;

ПК-5 - способность к отбору и анализу источников для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов;

ПК-7 - обладание навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений;

ПК-12 – обладание навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- научные и законодательные подходы к пониманию государственных и муниципальных услуг;

- основания, виды и принципы предоставления государственных и муниципальных услуг;

- особенности стандартизации и регламентации государственных и муниципальных услуг;

- административно-правовой статус участников процедур предоставления государственных и муниципальных услуг;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• общий порядок организации предоставления государственных и муниципальных услуг;</li> <li>• особенности организации предоставления государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах;</li> <li>• особенности предоставления государственных и муниципальных услуг с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;</li> <li>• вид и меры ответственности, применяемые к должностным лицам, наделяемым полномочиями по предоставлению государственных и муниципальных услуг.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• толковать нормы законодательства Российской Федерации, регламентирующие предоставление государственных и муниципальных услуг;</li> <li>• применять на практике положения законодательства Российской Федерации, регламентирующего порядок предоставления государственных и муниципальных услуг;</li> <li>• использовать информационные технологии, связанные с предоставлением государственных услуг.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• системно-правового анализа административно-правовых механизмов предоставления государственных и муниципальных услуг;</li> <li>• работы с законами и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок предоставления государственных и муниципальных услуг;</li> <li>• использования информационных технологий предоставления государственных и муниципальных услуг, в том числе работать с электронными базами данных, официальными сайтами.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов на семинарских занятиях и собеседований в режиме: «вопрос – ответ – консультация»; промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
Б1.В.ДВ .13.02	Государственные и муниципальные закупки	Дисциплина «Организация и правовое регулирование государственных услуг и функций» является частью вариативного цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная



политика и социальные науки». Дисциплина реализуется на факультете архивного дела ИАИ РГГУ Учебно-научным центром «Новая Россия. История постсоветской России».

**Цель дисциплины:** является приобретение знаний в области правового регулирования системы государственных закупок и развитие практических навыков их применения в профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- изучить законодательно-нормативную базу, регулирующую общие положения и требования к системе государственных закупок; отношения, связанные с размещением заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных, муниципальных нужд, нужд бюджетных учреждений;
- обосновать основные проблемные аспекты правового регулирования системы государственных закупок;
- определить современные особенности государственного регулирования процесса расходования бюджетных средств, осуществляемого через систему управления размещением заказов на поставки товаров, оказание услуг и выполнение работ для государственных и муниципальных нужд, и направленного на сокращение и оптимизацию расходов бюджетов всех уровней.

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:*

ПК-2 – навыки администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;

ПК-9 - обладание навыками подготовки документации для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и творческих организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- нормативную базу, регулирующую размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд;
- проблемные аспекты совершенствования управления системой государственных закупок;
- основные задачи и функции управления системой государственных закупок;
- современные особенности и способы проведения государственных закупок;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные этапы проведения государственных закупок.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить и использовать НПА в области госзакупок, участвовать в создании НПА;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• полученными научными знаниями в сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>• компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации;</li> <li>• профессиональными качествами юриста в области организационно-управленческой, административно-технологической, информационно-аналитической, научно-исследовательской и проектной деятельности.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов на семинарских занятиях и собеседований в режиме: «вопрос – ответ – консультация»; промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
Б1.В.ДВ .13.03	Этнология современного русского города	<p>Дисциплина «Этнология современного русского города» является частью вариативного цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки». Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой стран постсоветского зарубежья.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> формирование у студентов целостного понимания особенностей этнополитического состояния стран ближнего и дальнего зарубежья, этносов и конфессий, современного состояния наций и языков на территории Российской Федерации, развитие межкультурных отношений народов в рамках инородного государства.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение основных особенностей географического положения регионов, его этнического и конфессионального состава, современного состояния наций и языков, трансформация бытовой культуры, аспектов сохранения и развития этнических групп в многонациональном социуме.</li> </ul> <p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</i></p> <p>ПК-2 – навыки администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</p> <p>ПК-9 - обладание навыками подготовки документации для реализации организационных и социальных проектов</p>

		<p>государственных, общественных и творческих организаций.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> особенности географического положения, современного этнического и конфессионального состава стран ближнего и дальнего зарубежья, этапы формирования и динамики распространения наций и языков в историческом прошлом, миграционные процессы и формирование сложных этнокультурных обществ, интеграция инонациональной этнокультуры в новую среду обитания</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать события, происходящие в многонациональном государстве, в отдельных субъектах, населенных пунктах (город, поселок, село), осмысливать социальные, культурные аспекты сохранения и развития этнических групп в многонациональном социуме</p> <p><b>Владеть:</b> целостным пониманием особенностей этнополитического состояния стран ближнего и дальнего зарубежья, этносов и конфессий, современного состояния наций и языков на территории Российской Федерации.</p> <p>По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
Б1.В.ДВ .13.04	Структура управления интеграционных организаций на евразийском пространстве	<p>Дисциплина «Структура управления интеграционных организаций на евразийском пространстве» является частью вариативного цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки». Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой стран постсоветского зарубежья.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> освоение учащимися основных теоретических принципов и практических приемов, необходимых для самостоятельного анализа особенностей системы управления международных организаций, внешнеполитических функций и деятельности интеграционных организаций и государственных членов данных организаций.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание сущности и основных задач структуры управления международных интеграционных институтов;</li> <li>• знание основных принципов и ключевых подходов, применяемых при изучении структуры управления интеграционных организаций;</li> </ul>

- умение оперировать основными управленческими моделями международных организаций;

- формирование навыков исследовательской работы, причем критерием в данном случае должно служить умение учащегося самостоятельно производить анализ структуры управления международных организаций либо управленческих функций членов данных организаций.

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:*

ПК-2 – навыки администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;

ПК-7 - обладание навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные теоретические принципы и практические приемы, необходимые для самостоятельного анализа особенностей системы управления международных организаций, внешнеполитических функций и деятельности интеграционных организаций и государств-членов данных организаций

**Уметь:**

- свободно применять методы прикладного политического анализа и прогнозирования для исследования международных отношений и аспектов публичной политики;
- свободно оперировать терминологической базой, применяемой в современной международно-политической науке;
- осуществлять политическую диагностику, политическое прогнозирование и планирование

**Владеть:**

- навыками, необходимыми для работы с большими объемами информации международно-политического характера, соответствующие профилю «Публичная политика и социальные науки».

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов на семинарских занятиях и собеседований в режиме: «вопрос – ответ – консультация»; промежуточная аттестация в форме зачета.

		<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
<p>Б1.В.ДВ .14.01</p>	<p>Военная стратегия и национальная безопасность России</p>	<p>Дисциплина является частью вариативного цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки». Дисциплина реализуется кафедрой истории России новейшего времени и предназначена для студентов дневного отделения. Содержание дисциплины соответствует требованиям государственного образовательного стандарта и охватывает круг вопросов, связанных с глобальными проблемами и особенностями российского исторического процесса в XX – начале XXI вв.</p> <p><b>Цель дисциплины</b> - сформировать у студентов комплексное представление о закономерностях, динамике и развитии военной стратегии и национальной безопасности России, что предполагает рассмотрение соотношения военной теории и военной практики в СССР и РФ, геополитической реальности, научного осмысления механизмов принятия военно-политических решений в СССР и РФ; изучение основных положений военной доктрины государства в историческом и современном аспектах.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <p>сформировать у студентов методологически целостное и исторически конкретное представление о военной стратегии и комплекса проблем национальной безопасности России;</p> <p>выявить этапы, черты и особенности геополитической реальности и научного осмысления механизмов принятия военно-политических решений;</p> <p>получить более углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.</p> <p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</i></p> <p>ПК-5. Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>ПК-6. умение понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i></p> <p>Знать: анализировать тексты с привлечением источников при опоре на достижения историографии, ключевые и важнейшие военные события истории России, во взаимосвязи с событиями всеобщей истории</p> <p>Уметь: применять в практической деятельности труды исторических деятелей и мыслителей советского и постсоветского периодов, отразивших важные события в источниках и в трактовках в историографии,</p>

		<p>анализировать изучаемые события с привлечением источников при опоре на достижения историографии</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом научно-исследовательской деятельности, навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы</p> <p>По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
<p>Б1.В.ДВ .14.02</p>	<p>Глобальная и региональная безопасность</p>	<p>Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой «Истории России новейшего времени» ИАИ РГГУ.</p> <p><b>Цель изучения дисциплины</b> – комплексное изучение глобального управления национальной безопасностью, раскрытие с позиции системного подхода проблем обеспечения национальной безопасности РФ</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование современного взгляда на проблемы национальной безопасности России и международной безопасности в целом;</li> <li>• изучение учебных вопросов с позиций системного подхода, исторического анализа, структурно-функционального анализа;</li> <li>• изучение основных направлений и системы обеспечения национальной безопасности России с учетом реализации мировой политики в области устранения (снижения уровня) глобальных угроз;</li> <li>• ознакомление слушателей с влиянием терроризма и информационного противоборства на обеспечение национальной безопасности России;</li> </ul> <p>формирование научно-обоснованного представления о влиянии национальной элиты на уровень национальной безопасности России.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-5 – способностью к отбору и анализу источников для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов</p> <p>ПК-6 – умением проводить экспертизу эффективности информационных и маркетинговых кампаний для проектирования научно-теоретических разработок в целях повышения их эффективности</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i></p> <p><b>Знать:</b> основные принципы политического управления в международной сфере</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- объяснить современные особенности политического управления в российском обществе;</p>

		<p>- переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал</p> <p>- оценивать эффективность стратегий в области принятия внешнеполитических решений; формировать информационное (мотивационное) поле для реализации политического решения в области международных отношений</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками научного анализа современного политического управления в области международных отношений</p> <p>- навыками сравнительного анализа внешнеполитических управленческих стратегий в России и других странах.</p> <p>- компьютерными технологиями имитационного моделирования стратегических процессов</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ .14.03	Международные конфликты в XXI веке	<p>Дисциплина «Международные конфликты в XXI в.» является частью вариативного цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки». Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой стран постсоветского зарубежья.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> подготовить специалиста, обладающего знаниями о современных мирополитических процессах, факторах и участниках данных взаимодействий, измерениях мировой политики, основных глобальных проблемах современности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определить сущность международных конфликтов;</li> <li>• изучить основные стадии развития международно-политического конфликта;</li> <li>• выявить основные измерения современных конфликтогенных отношений в мировой политике;</li> <li>• рассмотреть основные глобальные и региональные конфликты;</li> <li>• обучить основным приемам анализа конфликтных ситуаций;</li> <li>• сформировать навыки критического рассмотрения позиций и стратегий участников международнополитических конфликтов;</li> <li>• развить навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и аргументации их;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• привить системное мышление, способность рассматривать каждую проблему в рамках более широкого контекстного поля, рассматривать конфликт в его системных характеристиках в рамках микро- и макрорегиона, а также глобального измерения современных международных отношений;</li> <li>• определить основные интересующие студента направления дальнейшей научно-практической деятельности.</li> </ul> <p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</i></p> <p>ОПК-9 – способность давать характеристику и оценку актуальным событиям процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества;</p> <p>ПК-8 - способность к оценке эффективности организационных структур и проектированию их изменений.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные теоретические характеристике рассмотрения современных конфликтов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять факторы развития современных конфликтов, а также основных акторов подобных взаимодействий.</li> <li>• Аргументировать и отстаивать свою позицию в дискуссии по проблемам современных международных конфликтов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками комплексного и многофакторного анализа современных конфликтов с привлечением необходимых материалов и принятия решений по преодолению кризисов в мировой политике</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
Б1.В.ДВ .14.04	Международная безопасность на евразийском пространстве	<p>Дисциплина является частью вариативного цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки». Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой стран постсоветского зарубежья.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> подготовить специалиста, обладающего знаниями о современных мирополитических процессах, факторах и участников</p>



данных взаи-модействий, измерениях мировой политики, основных глобальных пробле-мах современности.

**Задачи:**

- определить сущность международных конфликтов;
- изучить основные стадии развития международно-политического конфликта;
- выявить основные измерения современных конфликтогенных отношений в мировой политике;
- рассмотреть основные глобальные и региональные конфликты;
- обучить основным приемам анализа конфликтных ситуаций;
- сформировать навыки критического рассмотрения позиций и стратегий участников международнополитических конфликтов;
- развить навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и аргументации их;
- привить системное мышление, способность рассматривать каждую проблему в рамках более широкого контекстного поля, рассматривать конфликт в его системных характеристиках в рамках микро- и макрорегиона, а также глобального измерения современных международных отношений;
- определить основные интересующие студента направления дальнейшей научно-практической деятельности.

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:*

ОПК-9 – способность давать характеристику и оценку актуальным событиями процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества;

ПК-8 - способность к оценке эффективности организационных структур и проектированию их изменений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- Основные теоретические характеристике рассмотрения совре-менных конфликтов

**Уметь:**

- Определять факторы развития современных конфликтов, а также основных акторов подобных взаимодействий.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аргументировать и отстаивать свою позицию в дискуссии по проблемам современных международных конфликтов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками комплексного и многофакторного анализа современных конфликтов с привлечением необходимых материалов и принятия решений по преодолению кризисов в мировой политике</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
<p>ФТД.В. ДВ.01.0 1</p>	<p>Западные школы и концепции изучения публичной политики</p>	<p>Дисциплина «Западные школы и концепции изучения публичной политики» реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» ИАИ РГГУ.</p> <p><b>Цель изучения дисциплины</b> – ознакомить студентов с Западными школами, которые изучали публичную политику.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать знания предмете, существующих школах и концепциях изучения публичной политики;</li> <li>• выявлять основные факторы и тенденции развития политических доктрин и школ современного политологического дискурса</li> <li>• критически оценивать различные теоретические школы и подходы, существующие в данной области, знать труды авторов основных концепций и направлений в политологии</li> <li>• уметь применять различные теоретические подходы для анализа текущих проблем мировой политики, ее региональных и национальных составляющих</li> <li>• уметь находить адекватные средства для решения принципиальных проблем в области политической практики с учетом мирового опыта и достижений отдельных стран и народов</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 – способность к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ</p> <p>ПК-11 – способность к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концепции изучения публичной политики</li> <li>- основные Западные школы.</li> </ul>

		<p><b>Уметь:</b> ориентироваться в источниках и литературе по истории изучения публичной политики</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией данной дисциплины;</li> <li>- выявлять основные этапы развития изучения публичной политики. По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</li> </ul> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
<p>ФТД.В. ДВ.01.0 2</p>	<p>Историческая политика России</p>	<p>Дисциплина реализуется на <i>факультете</i> архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России».</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у студентов ключевые компетенции, необходимые для будущей профессиональной деятельности, знания, умения, навыки, необходимые для осознания и четкого представления места России в мире, ее внутреннее и внешняя политика, во взаимосвязи с межгосударственными отношениями и глобальным взаимодействием.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) адекватной современному уровню знаний исторической картины России и мира;</li> <li>б) интеллектуальных умений: самостоятельно подбирать и анализировать литературу, пользоваться интернет-источниками информации; осуществлять учебную и исследовательскую деятельность;</li> <li>в) коммуникативных умений: свободно владеть и подавать учебную информацию, вести полемику, выступать перед аудиторией, аргументированно обосновывать свою точку зрения;</li> </ul> <p>Дисциплина (<i>модуль</i>) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 – способность к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</p> <p>Знать: ключевые термины государственного программного управления, руководящие нормативные правовые документы в области государственного планирования и управления.</p> <p>Уметь: применять на практике основные методы, методики и технологии в сфере государственного программного управления.</p> <p>Владеть: навыками по сбору и систематизации актуальной информации в сфере государственного программного управления, умением оперативно</p>

		<p>принимать и реализовывать решения при подготовке необходимой документации.</p> <p>ПК-11 – способность к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях.</p> <p>Знать: наиболее актуальные проблемы истории и их историографические оценки представителями различных научных школ, включая случаи фальсификации исторических событий.</p> <p>Уметь: ориентироваться в источниках и литературе по различным актуальным проблемам.</p> <p>Владеть: навыками отбора материалов, подготовки научных докладов, презентаций, других форм выступлений по актуальным вопросам истории.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <u>2</u> зачетных единиц.</p>
--	--	---