

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ**  
**Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

Направленность: «Американские исследования»  
Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2021

**Программа государственной итоговой аттестации**

по направлению «Зарубежное регионоведение»,  
направленности «Американские исследования»

Составители:


д.и.н., профессор, заведующий кафедрой АИ ФМОПиЗР В.И. Журавлева

к.и.н., доцент кафедры ЗРиВП ФМОПиЗР С.Е. Князева

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП ВО

«Американские исследования»

  
\_\_\_\_\_(В.И. Журавлева)

30.08.2021 г.

## **1. Общие положения**

Государственная итоговая аттестация представляет собой цикл учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение», направленности «Американские исследования». Государственная итоговая аттестация проводится выпускающими кафедрами (американских исследований, зарубежного регионоведения и внешней политики, международной безопасности, иностранных языков) на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения по окончании прослушивания обучающимися всех предусмотренных курсов подготовки по бакалавриату.

### **1.1. Цель и задачи проведения государственной итоговой аттестации**

**Целью** государственной итоговой аттестации выпускников является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по направлению подготовки **41.03.01 «Зарубежное регионоведение»**, направленности «Американские исследования». Таким образом, *целью* государственной итоговой аттестации выпускников является установление соответствия уровня профессиональной подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки.

**Задачами** государственной итоговой аттестации является выявление степени владения выпускником основными теоретико-методологическими наработками в области зарубежного регионоведения; общая оценка знаний исторической ретроспективы проблемы, явления, а также современных экономических, социальных, социокультурных и политических процессов в регионе специализации; оценка способности выпускника ставить и решать научные и научно-прикладные задачи применительно к Азиатскому региону. Таким образом, в задачи государственной итоговой аттестации входят: обучить студентов бакалавриата представлениям о том, что регион есть субъект (международный актор, агент, фактор) международной среды, территориальная форма мирового порядка; что сам по себе регион не является носителем суверенитета, но оказывает глобальное влияние на мировую политику, то есть может являться глобальным центром силы современного мирового порядка; что регионализация в условиях современной глобализации есть как результат обособления и уточнений территориального развития региона, так и и итог действия процессов интеграции как процесса, являющегося частью глобализации.

### **1.2. Формы государственной итоговой аттестации**

Формами государственной итоговой аттестации являются:

- Государственный экзамен
- Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР).

### **1.3. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:**

- Экспертно-аналитическая
- Научно-исследовательская.

### **1.4. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования**

Государственная итоговая аттестация направлена на установление уровня овладения выпускником следующими **универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:**

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО):

Код	Наименование компетенции	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	+	+
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	+	+
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		+
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	+	+
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	+	+
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		+
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	+	

	<i>развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>		
УК-9	<i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	+	+
УК-10	<i>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i>	+	
<b>общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>			
ОПК-1	<i>Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</i>	+	+
ОПК-2	<i>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>	+	+
ОПК-3	<i>Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</i>	+	+
ОПК-4	<i>Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</i>	+	+
ОПК-5	<i>Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</i>	+	+
ОПК-6		+	+

	<i>Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</i>		
ОПК-7	<i>Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.</i>	+	+
<b>профессиональные компетенции по видам деятельности (ПК):</b>			
<b>экспертно-аналитическая деятельность</b>			
ПК-1	<i>Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей</i>	+	+
ПК-2	<i>Способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты</i>	+	+
<b>научно-исследовательская деятельность</b>			
ПК-3	<i>Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов</i>	+	+

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО (приводится перечень компетенций дисциплин, выносимых на государственный экзамен и на защиту).

**Универсальные:**

УК-1 (системное и критическое мышление):

УК-1.1. Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода;

УК-1.2. Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода

УК-2 (разработка и реализация проектов):

УК-2.1. Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач;

УК-2.2. Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения;

УК-3 (командная работа и лидерство):

УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде;

УК-3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия;

УК-4 (Коммуникация):

УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия;

УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и);

УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках;

УК-5 (межкультурное взаимодействие):

УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;

УК-5.2. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

УК-6 (самоорганизация и развитие):

УК-6.1. Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учётом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;

УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учётом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;

УК-7 (самоорганизация и развитие):

УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учётом физиологических особенностей организма; Поддерживает должный уровень физической подготовленности

для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; соблюдает нормы здорового образа жизни;

УК-7.2. Планирует своё рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;

УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности;

УК-8 (безопасность жизнедеятельности):

УК-8.1. Понимает цели и задачи безопасности жизнедеятельности, знает основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности;

УК-8.2. Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи как часть системы общегосударственных мероприятий;

УК-8.3. Оказывает первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты.

УК-9 (экономическая культура, в том числе финансовая грамотность)

УК-9.1. Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности

- УК-9.2. Планирует и принимает решения в сфере личных финансов  
 УК-10 (способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению)  
 УК-10.1. Определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями  
 УК-10.2. Анализирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению  
 УК-10.3. Работает с законодательными и другими нормативными правовыми актами

**Общепрофессиональные:**

- ОПК-1 (профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах):  
 ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах);  
 ОПК-1.2. Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах международного взаимодействия;  
 ОПК-1.3. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности.  
 ОПК-1.4. Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности);  
 ОПК-1.5. Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде;  
 ОПК-2 (применение информационно-коммуникационных технологий):  
 ОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности;  
 ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизирует накопленный массив информации и формировать базы данных;  
 ОПК-2.3. Использует качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов;  
 ОПК-3 (информационно-аналитическая деятельность):  
 ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов;  
 ОПК-3.2. Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные;  
 ОПК-3.3. Оценивает корректность применения методик качественного и количественного анализа;  
 ОПК-4 (экспертная оценка):  
 ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;  
 ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них;  
 ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями;



ОПК-5 (публицистическая деятельность):

ОПК-5.1. Самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объёма, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах);

ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории;

ОПК-6 (организационно-управленческая деятельность):

ОПК-6.1. Ориентируется в организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур;

ОПК-6.2. Имеет представление о миссии и долгосрочных целях организации;

ОПК-6.3. Составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах);

ОПК-6.4. Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного. Владеет навыками обеспечения государственного протокола Российской Федерации;

ОПК-6.5. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти;

ОПК-7 (представление результатов профессиональной деятельности):

ОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах);

ОПК-7.2. Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.

**Профессиональные:**

ПК-1.

Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей

ПК-1.1 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений.

ПК-1.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии стран Европейского региона с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования), с учётом опыта изучения региональных подсистем международных отношений.

ПК-2.

Способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты

ПК-2.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.

ПК-2.2. Готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры.

ПК-3. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов

ПК-3.1. Применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.

ПК-3.2. Выявляет основные допущения и ограничения теорий международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.

ПК-3.3. Интерпретирует основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций.

## **2. Программа государственного экзамена**

### **2.1. Содержание экзамена**

#### **Экзамен по направлению подготовки**

УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10;  
ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3

#### ***Раздел 1. Теоретические и методологические основы регионоведения и науки о международных отношениях.***

Зарубежное комплексное регионоведение: понятийный аппарат, источниковая база, методы анализа. Регион, его глобальное влияние на мировую политику. Американский регион. Северная и Южная Америка. Основы американской цивилизации. Мезоамерика. Процессы (механизмы) стягивания (ограничения) и растягивания (расширения) региона (пространства). Регион как результат обособления и уточнений территориального развития; как итог действия процессов интеграции как процесса, являющегося частью глобализации.

Понятие о зарубежном регионоведении. Состояние исследовательской базы по проблемам современного зарубежного регионоведения. Зарубежное комплексное регионоведение: понятийно-категориальный аппарат, терминология, основные методы осуществления современной экспертизы, типы (виды) источников по проблемам межгосударственных отношений в США, а также Европейском, Евразийском (Азиатском) регионе, в Китае Нового и Новейшего времени. Междисциплинарный подход. Основные подходы и методы исследования по направлению «Зарубежное регионоведение».

Понятие «система международных отношений». Исторические типы и модели международных отношений: сущность, этапы развития. Европейский и внеевропейский контекст систем международных отношений Нового и Новейшего времени. Развитие механизмов поддержания баланса сил.

Понятия «регион» и «регионалистика»: основные трактовки. Процессы регионализации и основные регионы современного мира. Исторические этапы развития

регионоведения как научной и учебной дисциплины. Основные школы и теоретико-методологические концепции в современном зарубежном регионоведении.

Тридцатилетняя война и формирование государственного светского суверенитета. Исторические типы и модели систем международных отношений. Этапы формирования, принципы функционирования, причины и механизмы распада международных систем Нового и Новейшего времени.

Европейский и внеевропейский контекст систем международных отношений Нового и Новейшего времени. Этапы формирования представлений о Европе как о едином цивилизационном пространстве. Слагаемые и базовые опоры европейской цивилизации. Полисная культура Аттики, логика и философия античного мира, римское право. *Pax Romana* и *Pax Christiana*. Магдебургское городское право. Роль города и городской культуры. Прецедент и Прецедентное право. Роль Святого Престола, его позиции в Европе и за её пределами.

Основы североамериканской цивилизации. Мезоцивилизация. Экстрактивная модель. Иберийская Америка. Английские традиции. Британский «фактор» в колониях Северной Америки. Традиции Новой Англии в Северной Америке. Консервативные и радикальные пуритане. Дж. Уинтроп, Р. Вильямс. Ковенант и «*фронтир*». «Плавильный котёл».

Фактор эмиграции. Миграции из Европы. Миграционные волны: начало миграций из Магриба, стран Ближнего и Дальнего Востока. Еврейская иммиграция. Эмиграция из России.

Понятие «система международных отношений» и участие США. Фактор изоляционизма. Послание Дж. Вашингтона «Прощай, Европа!» Доктрина Дж. Монро. Этапы развития и преодоление изоляционизма. Доктрина Хэя. Отношения с Европейским регионом, характеристики и место в системе международных отношений. Исторические типы и модели международных отношений в Европе и мире. Этапы развития международного права. Источники и принципы международного права: теория и практика.

Теория геодетерминизма.

Понятие о государственном светском суверенитете. Нация-государство. Развитие механизмов поддержания баланса сил. Войны за европейское равновесие в XVIII в. Европейский концерт и принцип легитимизма. Развитие и преодоление европоцентрической модели миропорядка: этапы, пределы, трансформации в начале XX столетия.

Понятие о народном суверенитете и системе представительства.

Венский Конгресс и новые формы политического взаимодействия. Различные интерпретации легитимизма. Европейский концерт и механизмы компенсации. Вклад Америки в формирование новой политической культуры и политических доктрин в Новое и Новейшее время: этапы, суть, перспективы.

Основные этапы формирования политической карты современного мира (XX век). США, Европа, азиатские страны в системе международных отношений после первой мировой войны: этапы, противоречия, итоги.

Понятие «дипломатические отношения». Становление и развитие дипломатии: основные этапы (на примере изучаемого региона) в Новое и Новейшее время. Основные форматы, формы и виды дипломатии. Крупнейшие представители дипломатии в Новое и Новейшее время в США, Америке, Азии. Формы и виды дипломатии стран изучаемого региона (США, Латинской Америке) на современном этапе.

Формирование политической карты мира к началу XX века. Основные этапы формирования политической карты современного мира (XX – XXI в).

Основные социокультурные процессы развития западного мира в начале XX в.

Латинская Америка в XIX-первой половине XX столетия.

Межвоенный период, его содержание. Роль идеологий (идеологем) в 20-30-е гг. Проекты В. Вильсона и Коминтерна. Политический идеализм. Роль Лиги Наций в поддержании системы коллективной безопасности.

Кризис либеральной системы государства. Авторитарный тренд в межвоенном мире. Тоталитарные автократии в Европе: типологии режимов. Тоталитарный «маразм» 30-начала 40-х гг.

Великий кризис и Великая Депрессия в США. 100 дней Ф.-Д. Рузвельта. НИРА, ААА, ФЕРА. Реформы в социальной сфере и рождение социального и трудового законодательства.

Мировые войны и их влияние на геополитическую структуру мира в XX в. Сравнительный анализ индустриального, постиндустриального и информационного обществ.

Понятие о геостратегии. Геополитика, сущность понятия. З. Бжезинский. «Шахматная доска». Ф. Ратцель. Формирование внешнеполитической стратегии государства: теория и практика. Политический идеализм и реализм. «рижская» и «Ялтинская аксиома». Дж. Кеннан. Realpolitik. Г. Киссинджер, З. Бжезинский. В. Брандт. «Ялтинская аксиома». Доктрины «сдерживания коммунизма».

«Холодная война» как системное явление и как глобальный конфликт интересов. Основные факторы холодной войны. Понятие «биполярный мир» как системный фактор международных отношений во второй половине XX в. Проявления биполярности как системного фактора в отношениях Восток-Запад. Доктрины холодной войны. Корейский конфликт: подоплёка, причины. Доктрина Кеннана. Доктрина Брежнева. Война во Вьетнаме. Доктрина «выбивания клиньев». «Эффект домино».

Региональные и локальные конфликты в период холодной войны. «Горячие точки» холодной войны.

Экономическое противостояние: СЭВ и ЕЭС.

Классические форматы, формы, виды дипломатии. Новые виды дипломатии.

Мягкая сила и публичная, культурная дипломатия.

Интеграционные процессы в Америке, Европе и мире. НАФТА, Меркосур, Андская группа. ЕЭС и ЕС: этапы развития.

Международное право: этапы развития, источники и принципы. Государственный суверенитет: содержание понятия в разных регионах мира. Рождение ООН. Устав ООН. Влияние американского конституционного права на Устав ООН. Пакты и конвенции ООН.

Типы источников по проблемам межгосударственных отношений в Новое и Новейшее время.

## **Раздел 2. Современные международные отношения.**

Завершение холодной войны и начало формирования новых глобальных центров силы современного миропорядка. Основные подходы к определению понятия «постбиполярный мир». Роль СССР, США, других постоянных членов Совета Безопасности ООН в биполярном мире. Роль РФ и других постоянных членов Совета Безопасности в постбиполярном мире. Дипломатия Фрэнка Синатры.

Распад СССР и возникновение независимых государств на постсоветском пространстве. Последствия и влияние на европейскую и мировую политику и экономику.

Крупнейшие международные организации и их роль в современном мире. Роль и механизмы деятельности ООН в современном мировом порядке. Устав ООН: основные положения, проблемы их практической реализации. Право дипломатической деятельности и международных договоров. Венские конвенции 1961 и 1969 г. Договоры об ограничении ядерных испытаний.

Международные пакты и конвенции о гражданских, политических, социально-экономических, социокультурных правах человека.

Международные и региональные межправительственные (государственные, межгосударственные) и неправительственные организации в современном мире.

Глобализация и региональная интеграция. Основные интеграционные образования в современном мире. Европейский Союз: создания и основные этапы развития. Регионы мира в современной мировой политике. Соотношение региональных и глобальных вызовов и угроз. Международный терроризм, причины его появления как системного фактора (системной угрозы); распространение ОМУ, этническая и конфессиональная конфликтность. Современные этнополитические конфликты. Гуманитарное право и правозащитная деятельность в Америке и европейском регионе. Роль ООН, ОБСЕ, Совета Европы, ПАСЕ, ЮНЕСКО; договоры в области защиты прав человека и жертв вооружённых конфликтов. НАТО и ОВД: создание, деятельность, итоги. Распад ОВД. Деятельность НАТО на современном этапе. Роль США в НАТО: этапы развития.

Основные формы трансрегионального сотрудничества в XXI в. Процессы регионализации и федерализации мира во второй половине XX-начале XXI вв. Регионы мира в современной мировой политике. Соотношение региональных и глобальных вызовов и угроз. Основные формы трансрегионального сотрудничества в XXI в.

Понятие о суверенитете в современном мире. содержание понятий.

Процессы трансформаций государственного суверенитета на современном этапе. Концепции «мягкого суверенитета». Гуманитарные вмешательства. Современное международное право и проблема соотношения международного права и национального законодательства.

Главные источники международного права. Роль и механизмы деятельности ООН в современном мировом порядке. Структура и Устав ООН: основные положения и практическая реализация государствами. Механизм принятия решений в структурах ООН. Роль пактов и конвенций, действующих в современном международном праве.

США как актор мировой политики, их роль в европейской политике во второй половине XX - начале XXI века. Отказ от изоляционизма. Геополитические доктрины. Основные договоры в области разоружения и ограничения видов вооружения в период холодной войны, во второй половине 80-х гг. XX в. и в постсоветский период. Роль России и Китая в современном миропорядке: стратегическое сотрудничество или соперничество? Место и роль Индии на современном этапе. Роль Европейского Союза.

Проблемы международной безопасности на современном этапе. «Старые» и «новые» угрозы. Система европейской безопасности: причины и факторы складывания. Хельсинкский процесс. 10 положений СБСЕ. Заключительный Акт. Участие государств в СБСЕ-ОБСЕ. Проблема идентичности и проявления социокультурной, духовной и политической общности стран изучаемого региона. Еврорегионы как формы региональных подсистем в Европе на современном этапе. Трансграничное сотрудничество и парадипломатия.

Дж. Най и мягкая сила. Публичная дипломатия, её роль в международных отношениях на современном этапе. Виды публичной дипломатии. Крупнейшие представители современной дипломатии. Дипломатический этикет и основы протокола.

Понятия «жёсткой силы», «мягкой силы», «умной силы» и «комплексной мощи».

Типы современных конфликтов и механизмы их преодоления в мировой политике.

Локальные конфликты. Цепочки конфликтов. Примеры локальных конфликтов на примере изучаемого региона. Создание де-факто-государств (частично признанных, непризнанных) в постсоветском пространстве, Европе, других регионах. Замороженные конфликты (примеры).

Проблемы суверенитета и его трансформации в регионах мира на современном этапе. Гуманитарное право и правозащитная деятельность европейского региона. Роль ООН, ОБСЕ и Совета Европы, договоры в области защиты прав человека и жертв вооружённых конфликтов.

Деятельность региональных и трансрегиональных организаций в условиях глобализации.

**Раздел 3. Экономические, социальные, социокультурные и политические процессы в регионе специализации.**

Типы источников по проблемам межгосударственных отношений в странах изучаемого региона.

Страны региона специализации в современной мировой политике и экономике.

Основы политической географии изучаемого региона: основные государства, формы правления, типы политических режимов и формы административно-территориального устройства. Этническая и гражданская идентичность. Корпоративная, религиозная идентичность. Формирование традиций, паттернов и стереотипов политической культуры. Проблемы непризнанных, (частично признанных) де-факто государств.

Основные этапы исторического развития изучаемого региона. Формирование хозяйственной системы и политической культуры на современном этапе.

Глобализация и её воздействие на государства изучаемого региона. Развитие процессов политической, экономической, культурной глобализации, их взаимосвязь. Процессы интеграции.

IT и новые технологии, механизмы их воздействия. Big Data, цифровизация, последствия развития этих процессов. Дипломатия WEB-2.0.

Кибертерроризм, хакерство, информационные войны, опосредованные войны.

#### **Раздел 4. Процессы интеграции в изучаемом регионе на современном этапе.**

Основные интеграционные образования изучаемого региона: история и современность. Взаимоотношения между ними. Пространство свободной торговли. Политические системы интеграционных объединений и иных форматов (площадок) сотрудничества на современном этапе, их влияние на эффективность их взаимодействия в изучаемом регионе. Механизмы принятия решений.

Микрорегиональные объединения и трансграничное (субрегиональное) сотрудничество: его формы. Парадипломатия и города-побратимы.

Типы современных конфликтов и механизмы их преодоления в мировой политике.

Понятие о региональной политике интеграционных объединений изучаемого региона. Политика расширения и углубления интеграции. Основные этапы развития интеграционных процессов. Ибероамериканское сообщество, саммита и решения.

Этапы и основополагающие документы европейской интеграции: от ЕЭС к ЕС. Маастрихтский, Амстердамский и Лиссабонский договоры. Копенгагенские критерии, их роль в реализации идеи «Единство в многообразии». Базовые и гуманитарные права человека в международном и европейском правовом пространстве (по правоустанавливающим документам ЕС).

Новое переселение народов: миграционный кризис и пределы взаимного сосуществования граждан ЕС и мигрантов. Политика партнёрства и общего соседства: основные этапы складывания, итоги и перспективы. Проблемы и трудности ЕС на современном этапе: корни (истоки), суть, итоги. Попытки проведения согласованной валютно-финансовой политики. «Валютная змея» и принципы её функционирования. Еврозона, проблемы её функционирования и перспективы дальнейшего расширения. Использование евро за пределами еврозоны.

Коррективы, внесённые в региональную политику после приёма в ЕС стран Центральной и Восточной Европы.

Энергетическая политика ЕС. Зависимость ЕС от импорта топливно-энергетических ресурсов. Концепция энергетической безопасности Евросоюза и практика её реализации. Сотрудничество США и ЕС в сфере энергетики. Проекты маршрутов доставки в ЕС углеводородного сырья в обход России. Ориентация на расширение в энергобалансе возобновляемых источников энергии и повышение энергоэффективности производства.

Наднациональные институты ЕС: Европейский Совет, Европейский парламент, Совет министров, Европейская комиссия, Европейский суд, Европейский центральный банк, Счётная палата, их компетенции и роль в регулировании экономики Евросоюза.

Европейская конвенция прав человека.

Распад СССР и возникновение независимых государств на постсоветском пространстве: последствия и влияние на европейскую и мировую политику и экономику.

Партийно-политическая система США, Канады и стран Южной Америки. Взаимовлияние и взаимодействие систем.

Понятие о постбиполярном мире. Страны постсоветского пространства: их роль в системе отношений РФ-ЕС в постбиполярном мире. Направления деятельности НАТО (1991-2020 гг). Расширение Североатлантического Альянса и ЕС: причины, этапы, итоги. Отношения США, Канады, ЕС.

Интеграционные взаимосвязи за пределами европейского континента. Формат Иberoамериканского Сообщества: причины создания, место и роль Испании, саммиты Сообщества. Андское объединение. Место и роль НАФТА, цели участников данного формата сотрудничества. МЕРКОСУР как новая площадка взаимодействия на Американском континенте: истоки, причины создания, цели участников в условиях современного миропорядка.

БРИКС как качественно новая площадка взаимодействия в условиях биполярного мира: причины создания, эффективность сотрудничества, перспективы. Роль и место ШОС в сотрудничестве на евразийском пространстве и в Азиатском регионе.

*Раздел 5. Хозяйство изучаемого региона, его место в структуре мирового хозяйства* на современном этапе. Экономика стран изучаемого региона специализации. Основные экономические доктрины: физиократизм, экономический либерализм (манчестерская школа), кейнсианские модели. Ж.-Б. Кольбер, Ф. Кенэ, А. Смит, Д. Рикардо. Основы экономической политики стран изучаемого региона.

Основы экономической политики изучаемых стран и регионов. Вклад отдельных стран и регионов в формирование экономических и политических доктрин в Новое и Новейшее время. Хозяйственный дух. Роль Великой реформы Церкви, религиозных и морально-этических императивов в формировании понятия «Экономический человек». Экономика участия.

Великий кризис и Великая Депрессия. Дж.М. Кейнс и виды кейнсианства. Неокейнсианство.

Сравнительный анализ индустриального, постиндустриального и информационного обществ. Инклюзивная и экстрактивная модели развития экономики и политической системы в странах изучаемого региона. Центр, полуферия, периферия. Порядки «открытого» и «закрытого доступа». И. Валлерстайн. Экономика переходного периода. Экономика участия. Теория «порядка открытого» и «закрытого доступа» (Норт, Уоллес, Валлерстайн). Д. Аджемоглу и теория инклюзивный экстрактивной модели. Роль американских университетов в формировании «Фабрик мысли». Гарвард.

Роль ТНК в современной европейской и мировой политике.

Экономические кризисы и европейская антикризисная политика во второй половине XX - начале XXI вв. Механизмы преодоления экономических кризисов. Неолиберализм и «чикагская экономическая школа».

Отраслевая структура экономики изучаемого региона. Этапы экономической модернизации.

Экономическая политика государств изучаемого региона. Проблемы и тенденции развития аграрного сектора, промышленности и сферы услуг. Банковская система и кредитно-денежная политика государств изучаемого региона. Крупнейшие финансово-экономические центры. Проблемы энергобезопасности и основные направления внутренней и внешней энергетической политики в странах изучаемого региона.

Экономическая и энергетическая дипломатия, ее применение в биполярном мире и на современном этапе. Проблемы энергобезопасности и энергетическая дипломатия стран региона специализации.

Вклад стран региона специализации в формирование экономических и политических доктрин в Новое и Новейшее время. Экономика участия. Выдвижение Китая: этапы. Роль и

место Китая в современных международных отношениях и мировой экономике. Европейский и американский векторы политики Китая: этапы развития. Отношения РФ и ЕС в 1992-2018 гг.: этапы, итоги, перспективы. Взаимодействие РФ и КНР. Российско-американские отношения: от перезагрузки к кризису.

*Раздел 6. Социальное (социально ориентированное) государство и проблемы демократии* в контексте современных дискуссий в Европейском пространстве, на Американском континенте, в других регионах мира. Р. Фон Штейн, Р. Фон Моль; современные архитекторы социально ориентированного государства.

Динамика развития социального государства в Северной и Южной Америке, Европейском пространстве в XX-начале XXI в. Роль гражданского общества: основные этапы борьбы за гражданские права в странах изучаемого региона: от века XIX к веку XXI.

Роль гражданского общества: основные этапы борьбы за гражданские права в странах изучаемого региона: от века XIX к веку XXI. Американские афроамериканцы в борьбе за гражданские права: этапы борьбы. Р. Паркс. М. Л. Кинг. Билль о гражданских правах.

Особенности складывания и развития партийно-политических систем. Основные этапы нациестроительства в Соединенных Штатах: от Американской революции XVIII в. к «Прогрессивной эре». Этапы нациестроительства в Европе и в других странах (изучаемого региона). Человекоцентричные модели и гражданская идентичность. Норберто Боббио о современной демократии. Формирование гражданской идентичности.

Государственноцентричные модели.

Демографические характеристики региона специализации. Этнический, языковой и конфессиональный состав населения. Религиозная идентичность. Состояние гражданского общества в странах региона специализации. Социокультурное развитие изучаемого региона и этнопсихологические особенности.

Политическая культура изучаемого региона, её векторы. Формирование новой политической культуры и вектора политического реагирования народов стран изучаемого региона.

Применение междисциплинарных подходов социально-культурной антропологии, этнопсихологии и других смежных областей гуманитарного знания. Проблемы миграции в регионе на современном этапе. Этапы осуществления миграционной политики в США, других странах Американского континента, в Европейском пространстве, новой Восточной Европе. Мультикультурализм и его пределы. Этнические процессы в Китае.

Индексы и рейтинги стран изучаемого региона на современном этапе. Роль крупнейших экспертно-аналитических (мозговых) центров. Отраслевая структура экономики изучаемого региона. Основные типы и виды экономической активности населения: история и современность. Этапы модернизации.

Правовые системы государств изучаемого региона. Проблемы и перспективы трансформации государственного суверенитета в странах изучаемого региона.

Индексы и рейтинги на современном этапе. Глобальный индекс миролюбия (толерантности). Индекс (коэффициент) джини. Индекс счастья (благополучия). Индекс избегания неопределенности.

Новый популизм и его место в политике и системе безопасности изучаемого региона. Формирование нового политического цикла и причины роста популярности нового популизма. «Очаги» популярности и проявления нового популизма. Постмодернизм в международных отношениях в XXI в.

Типология партийно-политических систем государств изучаемого региона: исторический контекст и современность. Парламентская демократия, ее современные формы. Гибридные формы власти. Государственноцентричные модели социума. Конкурентное общество и конкурентные выборы.

*Раздел 7. Проблемы безопасности в регионе специализации* на современном этапе. Международный терроризм и борьба с его проявлениями в изучаемом регионе.



Арабская весна и миграции народов стран Ближнего Востока в европейские государства, Европейский Союз. Столкновение идентичностей. Роль и место европоцентризма в отношениях европейских государств с Азиатским (Ближневосточным) регионом: опыт прошлого и современная ситуация.

Проблема сепаратизма в странах изучаемого региона. Источники международного права о путях урегулирования сепаратизма.

Проблема распространения международных и региональных угроз в странах региона специализации. Основные типы локальных конфликтов в регионе специализации и возможные пути их разрешения. Роль ООН и её организаций в разрешении (замораживании) конфликтов. ОЗХО, её роль в регулировании проблемы жертв локальных очагов конфликтов. Кибертерроризм.

*Раздел 8. Международные отношения в регионе специализации:* иерархия акторов, основные международные организации. Государственные организации. Неправительственные участники, религиозные организации. Политико-психологический климат в отношениях между государствами изучаемого региона. Основные геополитические проблемы региона специализации. Регионы мира в современной мировой политике. Соотношение региональных и глобальных вызовов и угроз. Участие государств – глобальных центров силы в международных организациях.

Страны изучаемого региона в системе современных международных отношений. Взаимодействие с другими регионами мира, геополитическими и геоэкономическими пространствами.

*Раздел 9. Проблема национальной (региональной, надэтнической) идентичности:* проявления надэтнической региональной идентичности в регионе специализации. Особенности и этапы создания американской цивилизации. Формирование основы идентичности на американском континенте (США, Канада, страны Центральной, Южной Америки).

Э. Эриксон и «эго-идентичность». Основные представления и теории социализации личности. Понятие самосознания, правосознания и правового воспитания. Установки, аттитюды и ценности. Влияние социума на формирования личности. Теории социального воздействия.

«Коллективный бессознательный» национальный компонент по К. Юнгу. «Коллективное бессознательное» по А. Эткинду доминантные «гены» политической культуры. Формирование гражданской идентичности.

Религиозная самоидентификация. Начало формирования среднего класса. Инклюзивный путь развития, отражение инклюзивности в социокультурном развитии Англии/Великобритании. Порядок открытого доступа. Благотворная обратная связь.

А. Халлер и теория «Значимого Другого».

Восток Европы. Колея («неблаготворная обратная связь»).

Идентичность и гражданское общество: взаимосвязь. Проблема самоопределения этнических культур и литератур в странах изучаемого региона в контексте концепции мультикультурализма. Развитие процессов экономической, социокультурной и политической глобализации. Планетаризация и интеграция: взаимосвязь процессов.

Э. Холл. Высококонтекстуальные социумы (Европейское Средиземноморье, Германия, Россия, Азия, Африка, Арабский мир). Важность коллектива, семьи; внимание на формальные факторы. Низкоконтекстуальные социумы (Англосаксонские страны, Израиль, Австралия). Ставка на личностное развитие, индивидуализм. Г. Хофстеде, его принципы культурологии и классификации культурных типов и образов народа; культурологический подход. Показатели и индексы: дистанцирование от власти (Power Distance Index- PDI). Высокий PDI (Россия, Азия, Япония, Малайзия); низкий (Австрия, англо-саксонский мир); уровень избегания неопределённости - Uncertainty Avoidance Index (UAI)). Высокий UAI(Япония, Россия); низкий — Европа. Индекс счастья, Джини. Показатели Individualism, Collectivism (IDV). Низкий индекс индивидуализма — связь с

визуализацией образа Чужого. Параметр «Маскулинность-Феминность» (Masculinity Versus Femininity (MAS).

Краткосрочная или долгосрочная ориентация на будущее».

Индексы «Допущение или сдерживание» (Indulgence Versus Restraint (IVR). Высокие и низкие значения. Социумы со строгими социальными нормами. Ценности демократии и свобод на Востоке и на Западе. Взаимосвязь уровня дистанции власти и строгих социальных норм.

Монохромное и полихромное (мультиактивное) время.

Г. Хофстеде, его принципы культурологической классификации культурных типов и образов народа.

Проявления социокультурной, духовной и политической общности стран региона специализации. Этапы формирования представлений о Европе (или другого изучаемого региона) как о цивилизационном пространстве. Понятие о странах (народах) донорах и рецепторах стереотипов и паттернов политической культуры, форм политического и социокультурного реагирования на внутренние и внешние вызовы и угрозы. Новый политический цикл и формирование нового популизма. Истоки, развитие, угрозы и вызовы, центры популизма.

Формирование основы гражданской, религиозной, корпоративной региональной идентичности в Западной Европе.

Деволуция, децентрализация и сепаратистские движения: предпосылки и причины сепаратизма, потенциал сепаратистских движений, характеристики, перспективы урегулирования. Источники международного права о путях урегулирования сепаратизма.

Ценности и интересы во внешнеполитическом курсе и внешнеэкономическом взаимодействии стран изучаемого региона.

Концепции евразийства и неоевразийства и их современные интерпретации в контексте российско-американских отношений.

Особенности духовной жизни и социокультурной динамики в странах региона специализации. Вклад стран изучаемого региона в формирование политико-правовых, геополитических и экономических доктрин современности.

### **Экзамен по иностранному языку**

*УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3*

### **Сферы и ситуации иноязычного общения**

<b>Творческий поиск и обработка полученной информации</b>	- работа с оригинальной литературой по специальности, контрактами; библиографический поиск (в том числе в компьютерных сетях); реклама; - работа с оригинальной специальной литературой научного характера (изучение статей, монографий, рефератов)
<b>Устная информационная деятельность</b>	- обмен информацией общего и профессионального/научного характера в процессе повседневных контактов, бесед, деловых переговоров и научного сотрудничества, в ходе семинаров / дискуссий / диспутов / полемики на совещаниях / конференциях / симпозиумах / конгрессах, при заключении контрактов,

	<p>обсуждении условий делового партнерства;</p> <p>- деловое общение по телефону</p>
<b>Письменная информационная деятельность</b>	<p>- деловая переписка (поиск деловых партнеров, описание конкретных предложений и условий делового сотрудничества);</p> <p>- написание тезисов, докладов, отзывов, рецензий, статей, заявок на участие в конференциях /симпозиумах /семинарах/ конгрессах за рубежом</p>

### Умения иноязычного общения

<b>Чтение</b>	<p>- владение всеми видами чтения литературы разных функциональных стилей и жанров</p>
<b>Говорение и аудирование</b>	<p>- участие в диалоге/беседе профессионального характера, выражение определенных коммуникативных намерений (совет, сожаление, удивление /недоумение и др. );</p> <p>- владение всеми видами монологического высказывания (информирование, пояснение, уточнение, инструкция, иллюстрирование, доклад);</p> <p>- понимание высказываний профессионального/научного характера, в том числе относящихся к указанным сферам и ситуациям общения</p>
<b>Письмо</b>	<p>- перевод с иностранного языка на русский и с русского на иностранный;</p> <p>- написание материалов в соответствии с указанными сферами и ситуациями общения;</p> <p>- написание делового письма (сопровождения, подтверждения, объявления, уведомления);</p> <p>- оформление договоров, контрактов.</p>

## 2.2. Оценочные материалы для проведения государственного экзамена

### 2.2.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания

## Экзамен по направлению подготовки

Показатели оценивания ответа и их критерии определяются выпускающими кафедрами ФМОПиЗР в зависимости от специфики образовательной программы.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
<b>100-83/ А,В:</b> 100-95/ А 94-83/ В	«отлично»	<p><i>Выставляется выпускнику, если он:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исчерпывающе отвечает на первый (по комплексному регионоведению) и второй (по стране/региону специализации США, Канаде, Латинской Америке) вопросы</li> <li>- умеет составлять комплексную характеристику американского региона, выделяя основные тенденции развития</li> <li>- способен анализировать современные политические тенденции развития регионов мира и глобальных центров силы современного миропорядка (США, Канады, Латинской (Южной Америки), европейского региона, ЕС, Ближнего Востока и Магриба; РФ и постсоветского пространства) с учётом исторической ретроспективы и перспективы</li> <li>- логично излагает материал и демонстрирует знание научных подходов и методов, выработанных в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории</li> <li>- в состоянии самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку событиям, происходящим в Западном и Восточном полушарии, в национальном, региональном и межрегиональном и глобальном контекстах</li> <li>- свободно владеет понятийно-терминологическим аппаратом и ориентируется в источниках и научной литературе по комплексному регионоведению, в частности, стран американского континента и европейского региона</li> </ul>

<p>82-68/ С</p>	<p>«хорошо»</p>	<p><i>Выставляется выпускнику, если он:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не вполне исчерпывающе отвечает на первый (по комплексному регионоведению) и второй (по странам США, Канады, американского континента в целом и по его регионам) вопросы</li> <li>- в целом умеет составлять комплексную характеристик Нового Света, выделяя основные тенденции развития</li> <li>- способен анализировать современные политические тенденции развития стран Нового Света (стран Америки и пр.) с учётом исторической ретроспективы и перспективы</li> <li>- логично излагает материал и в целом демонстрирует знание научных подходов и методов, выработанных в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории</li> <li>- не всегда способен самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку событиям, происходящим в Западном и Восточном полушарии, в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах</li> <li>- не вполне свободно владеет понятийно-терминологическим аппаратом и ориентируется в источниках и научной литературе по комплексному регионоведению, странам и регионам Америки</li> </ul>
---------------------	-----------------	--

<p>67-50/ D,E 67-58 D 57-50 E</p>	<p>«удовлетворительно»</p>	<p><i>Выставляется выпускнику, если он:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно отвечает на первый (по комплексному регионоведению) и второй (по странам и регионам Нового Света и специфике изучаемого региона Америки в целом) вопросы;</li> <li>- в целом умеет составлять комплексную характеристику изучаемого региона/ страны Америки, выделяя основные тенденции развития</li> <li>- не способен анализировать современные политические тенденции развития изучаемых стран и регионов/ особенностей региона Америки в целом) с учётом исторической ретроспективы и перспективы</li> <li>- не владеет на должном уровне методами, выработанными в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории</li> <li>- не всегда способен самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку событиям, происходящим в Западном и Восточном полушарии, в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах</li> <li>- плохо владеет понятийно-терминологическим аппаратом и слабо ориентируется в источниках и научной литературе по комплексному регионоведению, источниками и литературе стран изучаемого региона (США, Канады, стран Латинской Америки и специфике изучаемого региона в целом</li> </ul>
---	----------------------------	--

49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»	<p><i>Выставляется выпускнику, если он:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не отвечает на первый (по комплексному регионоведению) и второй (по европейскому региону или отдельным странам изучаемого региона Америки) вопросы</li> <li>- не умеет составлять комплексную характеристику изучаемого региона в Новом Свете, выделяя основные тенденции развития</li> <li>- не способен анализировать современные политические тенденции развития стран региона Америки или его отдельных стран (микрорегионов) с учётом исторической ретроспективы и перспективы</li> <li>- не владеет методами, выработанными в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории</li> <li>- не способен самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку событиям, происходящим в Западном и Восточном полушариях, в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах</li> <li>- не владеет понятийно-терминологическим аппаратом и не ориентируется в источниках и научной литературе по комплексному регионоведению и отдельных стран региона Американского континента</li> </ul>
---------------	-----------------------	---

Критерии оценок ответов выпускников на государственном экзамене по иностранному языку

Оценка по дисциплине	Критерии оценки
«отлично»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на экзамене.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной литературе профессионального характера.</p>

Оценка по дисциплине	Критерии оценки
	Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на экзамене, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной литературе профессионального характера.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
«удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на экзамене.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
«неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на экзамене</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 2.2.2. Типовые контрольные вопросы для подготовки к государственному экзамену по направлению подготовки.



УК-1; УК-2; УК-5 (7-10)

УК-7; УК-8, УК-9, УК-10 (11-13)

ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7 (1-6)

1. Зарубежное комплексное регионоведение: объектно-предметное поле, понятийный аппарат, источниковая база, методы анализа региональных аспектов международных отношений.
2. Основные этапы формирования политической карты современного мира.
3. Понятие «дипломатические отношения». Становление и развитие дипломатии: основные этапы (на примере изучаемого региона).
4. Европейский и внеевропейский контекст систем международных отношений Новейшего времени. Развитие механизмов поддержания баланса сил.
5. Мировые войны и их влияние на геополитическую структуру мира в XX в.
6. «Холодная война» и явление биполярности. Региональные конфликты в период холодной войны.
7. Регионы мира в современной мировой политике. Соотношение региональных и глобальных вызовов и угроз.
8. Основные формы трансрегионального сотрудничества в XXI в.
9. Проблема суверенитета и его трансформации в регионах мира на современном этапе.
10. Типы современных конфликтов и механизмы их преодоления в мировой политике. Международный терроризм.
11. Физическая культура - часть общечеловеческой культуры.
12. Физическая культура и спорт как средство сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования.
13. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.

### **США и Канада**

ПК-1; ПК-2; ПК-3 (1-28)

1. Опыт развития британских колоний в Северной Америке.
2. Аборигенное население Канады («первые народы» и инуиты) до контактов с европейцами.
3. Особенности социально-экономического и политического строя Новой Франции. Провинция Квебек в период британского колониального господства.
4. Основные характеристики Североамериканской цивилизации. Американское кредо и американская мечта.
5. Теория и практика континентальной экспансии США. Формирования современной политической карты страны.
6. Основные этапы нациестроительства в Соединенных Штатах: от Американской революции XVIII в. к «Прогрессивной эре».
7. Эволюция теории и практики федерализма в США в XIX-XXI вв.
8. Судьба афроамериканцев и индейцев в Соединенных Штатах. Проблема расовой дискриминации в исторической ретроспективе.
9. Общая характеристика индустриальных и информационных революций в истории США. Сравнительный анализ индустриального, постиндустриального и информационного обществ.
10. США: от изоляционизма к мировой политике. Роль мировых войн в формировании мировидения американцев.
11. Влияние «холодной войны» на внутреннюю и внешнюю политику Соединенных Штатов.
12. Теория и практика реформизма в США в XIX-XXI вв. «Эпохи реформ» и их последствия.

13. Основные направления и доктринальное обеспечение внешней политики США на современном этапе.
14. Развитие массовой культуры в США. Проблема соотношения массовой и элитарной культуры. Что такое американский стиль жизни?
15. Политика культурной экспансии Соединённых Штатов во второй половине XX-начале XXI вв.: формы, методы, результаты.
16. Фактор иммиграции в истории США. Эволюция федеральной иммиграционной политики. Ассимиляционные парадигмы и проблема формирования национальной идентичности.
17. Динамика социального государства в Соединенных Штатах в XX-XXI вв.: причины, сущность, итоги.
18. Особенности партийно-политической системы США и основные этапы ее формирования. Республиканцы и демократы у власти в 2000-е-2010-е гг.
19. Регионализм как существенная черта культуры и литературы США.
20. Основные этапы борьбы за гражданские права в Соединенных Штатах Америки: от века XIX к веку XXI.
21. Проблема самоопределения этнических культур и литератур в США в контексте концепции мультикультурализма.
22. Канада в современной системе международных отношений.
23. Роль США в современной мировой экономике.
24. Основные тенденции развития российско-канадских отношений после окончания «холодной войны».
25. Эволюция политического режима Канады в XX вв.
26. Роль Канады в современной мировой экономике.
27. Особенности социокультурного развития Канады во второй половине XX – в XXI вв.
28. Отношения Канады и США от «холодной войны» к постбиполярному миру.

### **США и Латинская Америка**

ПК-1; ПК-2; ПК-3 (1-29)

1. Цивилизационная специфика обществ доколумбовой Америки
2. Американские колонизационные проекты Северной и Иберийской Европы в сравнительном контексте. Опыт колониального развития британских колоний в Северной Америке и испанских колоний в Латинской Америке.
3. Основные характеристики Североамериканской цивилизации. Американское кредо и американская мечта.
4. Особенности латиноамериканской культуры в цивилизационном контексте. Проблема синтеза и симбиоза.
5. Теория и практика континентальной экспансии США. Формирования современной политической карты страны.
6. Основные этапы нациестроительства в Соединенных Штатах: от Американской революции XVIII в. к «Прогрессивной эре».
7. Государственноцентричная модель развития латиноамериканского общества в XIX-XX вв: формирование, трансформация и кризис.
8. Эволюция теории и практики федерализма в США в XIX-XXI вв.
9. Судьба афроамериканцев и индейцев в Соединенных Штатах. Проблема расовой дискриминации в исторической ретроспективе.
10. Общая характеристика индустриальных и информационных революций в истории США. Сравнительный анализ индустриального, постиндустриального и информационного обществ.
11. США: от изоляционизма к мировой политике. Роль мировых войн в формировании мировидения американцев.

12. Влияние «холодной войны» на внутреннюю и внешнюю политику Соединенных Штатов.
13. Теория и практика реформизма в США в XIX-XXI вв. «Эпохи реформ» и их последствия.
14. Типология современных политических режимов в странах Латинской Америки. «Левые» и «правые» повороты и их значение для политического и социально-экономического развития латиноамериканского региона.
15. Основные направления и доктринальное обеспечение внешней политики США на современном этапе.
16. Развитие массовой культуры в США. Проблема соотношения массовой и элитарной культуры. Что такое американский стиль жизни?
17. Политика культурной экспансии Соединенных Штатов во второй половине XX-начале XXI вв.: формы, методы, результаты.
18. Фактор иммиграции в истории США. Эволюция федеральной иммиграционной политики. Ассимиляционные парадигмы и проблема формирования национальной идентичности.
19. Динамика социального государства в Соединенных Штатах в XX-XXI вв.: причины, сущность, итоги.
20. Особенности партийно-политической системы США и основные этапы ее формирования. Республиканцы и демократы у власти в 2000-е-2010-е гг.
21. Регионализм как существенная черта культуры и литературы США.
22. Распад СССР и возникновение независимых государств на постсоветском пространстве: последствия и влияние на американскую внешнюю политику.
23. Основные этапы борьбы за гражданские права в Соединенных Штатах Америки: от века XIX к веку XXI.
24. Проблема самоопределения этнических культур и литератур в США в контексте концепции мультикультурализма.
25. Эволюция панамериканизма и латиноамериканизма в Западном полушарии в XX-XXI вв. Деятельность интеграционных объединений.
26. Латинская Америка в современной системе международных отношений (с учетом региональной и страноведческой специфики).
27. Основные тенденции развития отношений стран Латинской Америки с США и Россией после окончания «холодной войны».
28. Роль США в современной мировой экономике (на основе анализа индексов и рейтингов).
29. Роль стран Латинской Америки в современной мировой экономике (на основе анализа индексов и рейтингов).

### **Вопросы для экзамена по иностранному языку**

**Предлагаемая ниже тематика презентации усвоенного материала и проведения беседы на английском языке на государственном экзамене представляет собой лишь рамочное направление обсуждения и может быть скорректирована.**

УК-4 (I); ОПК-1 (II-VII); ОПК-2 (VIII-XI); ОПК-3 (XII-XVI)

I. THE ENGLISH LANGUAGE. Historical background. Geographical expansion of English. English as a language of global communication. Peculiarities of the English language. Electronic media and the English language. The language of political correctness. The role of the English language in Europe and Eastern countries.

II. HISTORY OF BRITAIN / USA / CANADA. The first American settlements. The American Revolution. George Washington and the United States Declaration of Independence. Confederation and Constitution. Divisions between North and South and the Civil war (1861-1865). President Abraham Lincoln. Two-party system. World slavery in the United States and the present-day situation. World War I. Great Depression and the New Deal. World War II. The era of the Cold War. The War in Vietnam. The Caribbean crisis. 9/11 and terror threats. The present-day United States.

Britain before and after the Act of Union 1800. The formation of the British Empire. Victorian era. Foreign policy and the free trade imperialism. The British Monarchy and the British Parliament. The Church of England. Political system of Great Britain. Britain's 20<sup>th</sup> century to the present.

III. BRITISH / AMERICAN / CANADIAN INSTITUTIONS. The legislative, executive and judicial power. Governmental structures and systems of government. The balance of power. Debate and change. Parliament: in need of reform? Chambers of Parliament and the way the members of Parliament and the Prime Minister are elected. Elections and political parties in GB. Constitutional government. Monarchy in Great Britain. The US Congress. The House of Representatives and the Senate. Elections and political parties in the USA. The most outstanding American Presidents.

Diplomacy and the state. The principal virtues and drawbacks of democracy. Government, ideas and public policy. Globalization and the state.

IV. THE JUDICIARY POWER. The forces of Law and Order. Statute law. Precedent Law. Common law. Criminal law. The Supreme Court in the USA and the Crown Court in Great Britain. International Law. The police in the USA and Great Britain. Dealing with crime. The treatment of offenders. On what grounds (if any) is it justifiable to break the law? Is it desirable that law be separate from politics, and if so, why? How scrupulously is judicial independence maintained in practice in the US? Does it matter that the social composition of the judiciary does not reflect that of society at large?

V. THEORY AND HISTORY OF DIPLOMACY. Ancient and medieval diplomacy. Evolution of diplomatic institutions from ancient times through the Middle ages and Renaissance to the present day. The diplomatic schools of France, Great Britain, the USA and other countries. Diplomacy in the epoch of globalization.

VI. AMERICAN/ BRITISH / EUROPEAN / EASTERN VIEWS ON POLITICS AND THE STATE. What is Politics? Politics as the art of government. Politics as public affairs. Politics as compromise and consensus. Politics as power. Studying politics. Politics and globalization. Does globalization mean that the state has become irrelevant? Is world government an attractive prospect for the Western and Eastern countries? Is a multipolar world order necessarily unstable? Is the European Union exceptional, or will it become a model for regional integration?

The Western and Eastern views on the balance between centralization and decentralization of the state. Soft power. The culture of international relations.

VII. WORLD POLITICS AND INTERNATIONAL SECURITY. Types of security. Military security. War, morality and international law. Logic of the Cold war. The end of the Cold war. Modern international security. Traditional threats and the world military balance. New threats and the role of the state. International military interference. Nuclear weapons, means of delivery and anti-missile defence. Nuclear weapons as a means of deterrent and international influence.

Internal armed conflicts and peace-keeping.

Spread of the weapons of mass destruction. The non-proliferation treaty. The North Korean nuclear problem. The Iranian nuclear problem. Banning of chemical and biological weapons.

VIII. REGIONAL SECURITY. European security. Security problems in the Middle East. Security problems in the Asian-Pacific region. Shaping security in the post-USSR region. The Shanghai Cooperation Organization.

IX. TERRORISM. Pre-history of modern terrorism. The notion of “terrorism”. Local terrorism. Transnational terrorism. Major terror attacks. Mass destruction weapons and terrorism. Fight with terrorism. The recent events in Syria. The role of the Russian Federation and its Armed Forces in defeating the ISIS terrorists.

X. WESTERN LIBERAL VALUES VERSUS EASTERN TRADITIONALISM. Fight for human rights and freedoms in the epoch of globalization. Western values and way of life and its influence on the peoples of other regions. Western individualism and Eastern collectivism. Discrimination and political correctness. The rights of women, racial and sexual minorities. Multiculturalism and its consequences.

XI. BUSINESS AND THE ECONOMY. Financial institutions. The Bretton Woods currency system. Divisions and Schools of Thought. The Stock Exchange and Stock Market. The City of London. Wall Street. Subprime mortgage crisis in the USA in 2007-2010. World financial crises. Production, trade and Britain's / the USA's / Canada's future. Imports and exports. Economic Literacy: choosing a career. What does the future hold? Made in Britain / the USA / Canada or China, Vietnam and Singapore? The dominance of the market or economic regulation? Economic globalization or national production centers? Does a globalized economy mean opportunity for all or greater insecurity and deeper inequality?

XII. THE ENVIRONMENT. Environmental issues. Conservation and threat. Preserving the environment. Concern about the environment. Environment and pollution. Country and town planning. Solving environmental problems in the US, Britain, European and Eastern countries.

XIII. STUDYING THE LANGUAGE OF INTERNATIONAL POLITICAL DOCUMENTS. The Birth of the United Nations. UN International Court of Justice. UN Secretariat. The UN Main Instruments. Annan's Nobel Prize. Helping to change the world. The Charter of the Organization of the United Nations as one of the main international treaties of the 20th century. The evolution of the UN since 1945. The UN: changing the world. The structure of the UN. UN Secretary-General. The Security Council. The UN and the problem of peace. The UN and human rights. The UN and the anti-colonial struggle. The UN combatting terrorism. The UN facing new challenges in the world arena. The politicians in charge of the UN. The UN in need of reform.

UNESCO - the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. The Organization of American States. The Association of Southeast Asian Nations. IAEA – the International Atomic Energy Agency. UNIDO – the UN Industrial Development Organization. ITU – the International Telecommunication Union. The Shanghai Cooperation Organization. WB - the World Bank. IMF - the International Monetary Fund. WTO – the World Trade Organization.

XIV. DIPLOMACY AND WAR. RESOLUTION OF CONFLICTS. The art of diplomacy. Diplomacy and public opinion. Challenges and rewards of a diplomatic career. Language problems in diplomatic intercourse. The English revolution. The American revolution. The Thatcher revolution. Preventing violent conflicts. Why humans want to wage wars? The two world wars. Russia as a mediator in the US war of independence. Nations as cultural communities. Nations as political communities. Varieties of nationalism. Liberal nationalism. Conservative nationalism. State socialism. Market socialism. Is there an economic 'third way'? Social structure and divisions. Social class. The rise and fall of class politics.

Roots of terrorism. Use and practice of terrorism. Global war on terrorism. Counter-terrorism and diplomacy. Modernization and progress. The problems of globalization in today's multipolar world.

XV. THE NEWS MEDIA. Types of media. The press in Britain/Canada. The American press. The language of Newspaper headlines. Diplomacy and the news media. News media and public opinion. The Internet. American/British/Canadian and other news platforms. Television in Britain / the USA / Canada. Who watches what? British / American / Canadian popular TV channels. Making news. TV commercials. TV soaps. Government and the media. Privacy and self-regulation. Do the mass media reflect public opinion or shape it? Fake news and how to deal with it.

XVI. HISTORY OF EUROPE. The Medieval Period. The fall of the Western Roman Empire. Rise of state power. Intellectual life. War, famine and plague. Collapse of Byzantium. Scholars, intellectuals and exploration. Technological and military development. Renaissance. Reformation. Mercantilism and colonial expansion. Enlightenment. Industrial Revolution. Era of the French Revolution. Imperialism. World War I. Paris Peace Conference. Great Depression of 1929-1939. World War II. Cold War era. Modern Europe. The Maastricht Treaty. The European Union and its problems.

XVII. FOUNDATIONS OF ORIENTAL CIVILIZATIONS. Early Egyptian civilization. Expansion of Egyptian rule during the Middle and the New Kingdom. The decline of Egyptian empire. The Ancient Middle East. Sumerian civilization. Emergence of writing in Mesopotamia. Religious outlook on life of Sumerians. Hammurabi's Code – a landmark achievement. The ancient history of the Hebrews. The Hebrew kingdoms of Israel and Judah. The Five Pillars of Islam. Hinduism and Buddhism in India. Buddha's enlightenment The Aryans. Early Vedas – sacred scriptures of the Hindus. The Four Noble Truths of Buddhism. Ancient China: Early Chinese civilizations. The Shang civilization. Chou centralized government. The Confucian ethical code of conduct. Taoism: following the "way". The Shang civilization. Chou centralized government. The impact of Confucian doctrine. Han Fei-tzu's ideas on efficient government. Legalism and Confucianism compared. The first unified Chinese empire. Ch'in Shi Huangdi's life and activities. Major achievements of the Ch'in dynasty. The Han Imperial government. The civil service examination system. Modern China: Single-Party Democracy.

XVIII. RELIGION IN EUROPE/AMERICA/EASTERN COUNTRIES. The Church: historical background. The Church of England. The other Christian Churches. Protestantism. Judaism, Islam, Buddhism. Other religions. Religion in a multi-ethnic society.

XIX. A NATION'S HEALTH AND WELLBEING. The National Health Service. Health spending. How healthy are the British / the Americans / the Canadians? Life expectancy. A healthy diet. Social security and services. Traditional British / American / Canadian food and drink. Famous brands. «English breakfast». Snacks and lunches. Dinner and take-aways. Fast food. The British pub. Changing habits: the nutrition revolution. Healthy eating. The Coronavirus pandemic – what problems have arisen and how the mankind deals with them. Coping with the lock-down and its psychological consequences. Elaboration and production of vaccines. Developing the biological and medical spheres.

XX. THE BRITISH / AMERICAN / CANADIAN PEOPLE: A SOCIAL PROFILE. The family. Family patterns and structure. The deterioration in the parent-child relationship. British American / Canadian households. American exceptionalism. The royal family: an ideal British family? Marriage, home and family: diachronical outlook. Married life. Parents. Parents and society.

Working mothers. The generation gap. Young people. Youngsters put caring before jobs success. Social class. Gender. A cosmopolitan society. A tradition of immigration. A multi-racial society. The ethnic dimension. Is multiculturalism a source of social enrichment or a threat to social stability? The consumer society. The cost of living. The rich and the poor. Being on the dole. Job centers. A changing society. Charity challenge. Modern job philosophy.

XXI. LIFESTYLE: NATIONAL SELF-EXPRESSION. Customs and habits. Manners. Celebrations. Greetings. Social rules. Culture for the community. Community and the individual. The rise of individualism. The rise of communication technologies. Accelerating the pace of life. Distinctions of speech. The rural ideal. A nation of shoppers: crazy about shops. The demise of the corner shop. Retail technology. How the scanning system works. Street markets. Out-of-town shopping. Sunday trading. Consumer credit. Fashion in Britain / the USA / Canada. Dress codes. Street styles. Nostalgia and modernity. Urban sub-cultures. The culture of sport. Diet and lifestyle. City cuisine.

XXII. EDUCATING THE NATION. Educational policy the USA/Britain. Schools and the world of work. The classroom and the «real» world. Corporal punishment. School security. Cheating. Work experience. Higher education. Getting into University. Living at University. Training. Queuing to learn. Cost of education. University ratings. Racial achievement differences. The problem of gender-sensitive and ability-inclusive curriculum.

XXIII. YOUTH CULTURE: TEENAGERS. The birth of the teenager movements. Spending habits. Help your kids to spend wisely. Clubs. Exploited schoolchildren. Drugs.

XXIV. LITERATURE. History and literature. The classics. Tragedy, comedy, tragicomedy, lyrics, pamphlets. Shakespeare. Romanticism and Lord Byron. Inventing the novel. The Gothic novel and Charles Dickens. Science fiction and fantasy (H. Wells, I. Azimov, R. Bradbury, J. Tolkien, J. Rowling). From romance to realism (J. Galsworthy, W.S. Maugham, F. Scott Fitzgerald, Ernest Hemingway). Modernist and Postmodernist literature. The stages of drama (Bernard Shaw, Virginia Woolf). American theatre (Eugene O'Neill, Tennessee Williams, John Osborne). Detective stories (Arthur Conan Doyle, Agatha Christie, Edgar Allan Poe, Rex Stout). Multicultural literature.

XXV. THE ARTS. History and the Arts. In the world of painting. The English portrait school. The landscape painters. The Pre-Raphaelites. Museums and art galleries. The National Gallery. The Tate Gallery. Tate Modern. The British Museum. Washington: the Smithsonian Institute/ Art and design: the old and the new. Exhibitions and exhibiting. Auctions. China and pottery. Wedgwood.

XXVI. ARCHITECTURE. Church and cathedral architecture. Gothic and classical. Westminster Abbey. The Chapel of King's College, Cambridge. Inigo Jones and Christopher Wren. The Banqueting House. The Great Fire of London. St. Paul's Cathedral. Under the Dome. John Donne, poet and divine. Town planning: a historical outlook. Ribbon architecture. Spirit of the city. Changing buildings. An old institution in new guise: Richard Rogers's Lloyd's Building. The Gherkin (the Swiss Reinsurance Tower, the Swiss Re Building).

XXVII. THEATRE, FILM AND MUSIC. Elizabethan theatre. Modern theatre. Shakespeare Royal Company. Theatre in London. Theatre in the USA. Drama and musical. Broadway/ The Cats. Show business. Old palaces and special performances. Music. Folk songs. Greensleeves. International influences. Top of the pops. The British / American film industry. Going to the cinema.

XXVIII. HOLIDAYS, LEISURE AND SPORT. The British /American / Canadian year. Major UK / USA / Canada National Holidays. Multicultural festivals. The Notting Hill Carnival. Spare time. Killing time. Using leisure time. Popular home-based leisure activities. Reading. Hobbies: collector's pieces. Phone fun. Playing for fun. An evening out. Night Birds. Animals: a national obsession. The British and sport. Football crazy. Keeping fit. Running for life: the running boom. Skateboard style. Mountaineering and rock climbing. Hockey playing. Other recreations: how people relax. Gambling. Holiday habits. Holiday routines. Holidays abroad. Why go abroad? Favourite holiday destinations. Overseas visitors to Britain / the USA / Canada. Hotels. Homes from home.

### **2.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

#### **Государственный экзамен проводится в устной форме.**

Выпускники получают заранее список вопросов государственного экзамена, а также список основной и дополнительной литературы для подготовки. Накануне государственного междисциплинарного экзамена проводится консультация, в ходе которой преподаватели ориентируют студентов по проблематике каждого вопроса. Во время предэкзаменационной консультации выпускники могут задать любые интересующие их вопросы по содержанию и формам проведения экзамена.

Во время экзамена выпускник получает билет, подписанный заведующим кафедры американских исследований, состоящий из двух вопросов. Первый вопрос – по мировому комплексному регионоведению, истории международных отношений и мировой политике, второй вопрос – по региону специализации. В течение 45 мин. выпускник готовится к ответу.

Экзаменует выпускника комиссия, состоящая из преподавателей кафедр американских исследований, зарубежного регионоведения и внешней политики, международной безопасности, которая выслушивает ответы, а также задает дополнительные вопросы по вопросам билетов, проверяя знание фактологии, методологии, источников и историографии. Список членов государственной экзаменационной комиссии составляется и утверждается заранее, все преподаватели получают извещение о составе комиссии.

Подготовка к экзамену по иностранному языку предполагает следующие формы занятий:

- аудиторные групповые практические занятия под руководством преподавателя;
- обязательную самостоятельную работу студента по заданию преподавателя, выполняемую во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических и интерактивных средств обучения;
- индивидуальную самостоятельную работу студента под руководством преподавателя;
- индивидуальные консультации.

Формы контроля на экзамене воспроизводят ситуации чтения, аудирования, устной речи и письма, наиболее типичные для разных видов профессионального общения.

В процессе экзамена проверяется качество сформированных навыков и умений и их соответствие конкретному уровню владения студентом иностранным языком. Подготовка студента непосредственно на экзамене осуществляется в течение 40-45 минут.

### **2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена**

#### **Список источников и литературы для подготовки к государственному экзамену по направлению подготовки**



## Источники

Основные источники:

### Источники официального происхождения

#### Международно-правовые акты

1. Устав ООН. Принят 24.10.1946. На сайте un.org/ru : [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2018. – 22 сентября. – Режим доступа: URL: <http://www.un.org/ru/charter-united-nations/index.html> (открытый доступ)
2. Венская конвенция о дипломатических сношениях. Принята 18 апреля 1961 г. На сайте un.org/ru : [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2018. – 22 декабря. – Режим доступа: URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/dip\\_rel.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/dip_rel.shtml) (открытый доступ)
3. Венская конвенция о праве международных договоров. Принята 23 мая 1969 г.: На сайте un.org/ru : [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2019. – 22 ноября. – Режим доступа: URL: [http://www.arbitrations.ru/userfiles/file/Law/Treaty/Vienna%20convention%20on%20the%20law%20of%20the%20treaties\\_rus.pdf](http://www.arbitrations.ru/userfiles/file/Law/Treaty/Vienna%20convention%20on%20the%20law%20of%20the%20treaties_rus.pdf) (открытый доступ)
4. Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций. Принята резолюцией 55/2 Генеральной Ассамблеи от 8 сентября 2000 года. На сайте un.org/ru : [Электронный ресурс] Электрон. дан. – Режим доступа: URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/summitdecl.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/summitdecl.shtml) (открытый доступ)

#### 1.1. Документы, формирующие доктринальную основу внешней политики США

1. The National Security Strategy of the USA, May 2010 // National Security Strategy Archive. [Электронный ресурс]. Электрон. Дан. 2019. – 25 сентября. – URL: <http://nssarchive.us/NSSR/2010.pdf> (открытый доступ)
2. The National Security Strategy of the USA, February 2015 // National Security Strategy Archive. [Электронный ресурс]. Электрон. Дан. 2019. – 25 сентября. – URL: <http://nssarchive.us/wp-content/uploads/2015/02/2015.pdf> (открытый доступ)

#### 1.2. Международно-правовые акты и государственные соглашения

1. Межправительственное соглашение между Россией и Мексикой о сотрудничестве в области мирного использования атомной энергии. // Российское атомное сообщество. 11 августа, 2015. [Электронный ресурс] Электрон. Дан. 2019. – 25 сентября. – URL: <http://www.atomic-energy.ru/news/2015/08/11/58961> (открытый доступ)
2. North American Free Trade Agreement. 1992 [Электронный ресурс] Электрон. Дан. 2019. – 25 сентября. – URL: <https://www.nafta-sec-alena.org/Home/Legal-Texts/North-American-Free-Trade-Agreement> (открытый доступ)

#### 1.3. Внутреннее законодательство

1. Delegation of Immigration Authority Section 287(g) // U.S. Immigration and Customs Enforcement. [Электронный ресурс] Электрон. Дан. 2019. – 25 сентября. – URL: <https://www.ice.gov/factsheets/287g> (открытый доступ)
2. The president's executive actions on immigration and their impact on federal and state elections. Joint hearing before the Committee on oversight and government reform, House of Representatives, 114<sup>th</sup> Congress. Washington: Gov. print. Off., February 12, 2015. URL: <https://www.govinfo.gov/content/pkg/CHRG-114hhrg94539/html/CHRG-114hhrg94539.htm> (открытый доступ)
3. U.S.-Mexican Border Violence: Hearing before the Committee on foreign relations U.S. Senate, 111<sup>th</sup> Congress. Washington : Gov. print. Off., March 30, 2009. URL: <https://www.govinfo.gov/content/pkg/CHRG-111shrg52293/html/CHRG-111shrg52293.htm> (открытый доступ)

#### 1.4. Аналитические записи и доклады органов власти

1. Brown K. Comprehensive Annual Report on Public Diplomacy and International Broadcasting, September 20, 2016 // United States Advisory Commission on Public Diplomacy. [Электронный ресурс] Электрон. Дан. – 2019. – 25 сентября. – URL: <https://www.state.gov/documents/organization/262381.pdf> (открытый доступ)
2. Sullivan M. P. Latin America and the Caribbean: Key issues for the 114th Congress, January 4, 2017 // Congressional Research Service. [Электронный ресурс] Электрон. Дан. 2019. – 25 сентября. – URL: <https://fas.org/sgp/crs/row/R43882.pdf> (открытый доступ)
3. Villarreal M. The Pacific Alliance: A Trade Integration Initiative in Latin America, March 29, 2016 // Congressional Research Service. [Электронный ресурс] Электрон. Дан. 2019. – 25 сентября. – URL: <https://fas.org/sgp/crs/row/R43748.pdf> (открытый доступ)

#### **1.5. Выступления официальных лиц**

1. Clinton H. Nomination To Be Secretary of State, January 13, 2009 // U.S. Department of State Archive. [Электронный ресурс] Электрон. Дан. 2019. – 25 сентября. – URL: <https://2001-2009.state.gov/r/pa/ei/rm/113814.htm> (открытый доступ)
2. Obama B. The War We Need To Win, August 1, 2007 // The American Presidency project. [Электронный ресурс] Электрон. Дан. 2019. – 25 сентября. – URL: <http://www.presidency.ucsb.edu/ws/?pid=77040> (открытый доступ)
3. President Obama Reaffirms the United States-Mexico Relationship, May 3, 2013 // The White House. [Электронный ресурс] Электрон. Дан. 2019. – 25 сентября. – URL: <https://www.whitehouse.gov/blog/2013/05/03/president-obama-reaffirms-united-states-mexico-relationship> (открытый доступ)
4. Remarks of President Barack Obama, Summit of the Americas Opening Plenary, April 14, 2012 // White House, Office of the Press Secretary. [Электронный ресурс] Электрон. Дан. 2019. – 25 сентября. – URL: <https://obamawhitehouse.archives.gov/the-press-office/2012/04/14/remarks-president-barack-obama-prepared-delivery-summit-americas-opening> (открытый доступ)

#### **2. Документы, связанные с деятельностью лоббистских организаций**

1. LULAC. Letter to Congress expressing opposition to H.R. 5272. July 31, 2014. [Электронный ресурс] Электрон. Дан. – 2018. – 15 сентября. – URL: [http://lulac.org/assets/pdfs/LULAC\\_Letter\\_to\\_House\\_of\\_Representatives\\_Re\\_HR5272\\_7.31.2014.pdf](http://lulac.org/assets/pdfs/LULAC_Letter_to_House_of_Representatives_Re_HR5272_7.31.2014.pdf) (открытый доступ)
2. Marth J. Maloney K. Rise together. Annual Report. NCLR. 2016. [Электронный ресурс] Электрон. Дан. – 2019. – 25 сентября. – URL: [http://publications.nclr.org/bitstream/handle/123456789/1717/2016\\_nclrannualreport\\_we b.pdf?sequence=4&isAllowed=y](http://publications.nclr.org/bitstream/handle/123456789/1717/2016_nclrannualreport_we b.pdf?sequence=4&isAllowed=y) (открытый доступ)

#### **3. Статистические материалы**

1. Отчёт о внешней торговле между Россией и Мексикой в 2016 году: товарооборот, экспорт, импорт, структура, товары, динамика // Внешняя торговля России [Электронный ресурс] Электрон. Дан. – 2019. – 25 сентября. – URL: <http://russian-trade.com/reports-and-reviews/2017-02/torgovlya-mezhdu-rossiey-i-meksikoy-v-2016-g/> (открытый доступ)
2. Canada 2012. Final Report // Americas Barometer [Электронный ресурс] Электрон. Дан. – 2019. – 25 сентября. – URL: <http://www.vanderbilt.edu/lapor/canada/Canada-2012-Report.pdf> (открытый доступ)
3. Fulbright U.S. Student Grant Statistics // ProFellow. April 2, 2016. [Электронный ресурс] Электрон. Дан. – 2019. – 2 сентября. – URL: <https://www.profellow.com/tips/fulbright-u-s-student-program-statistics-our-2017-2018-applicant-guide/> (открытый доступ)
4. McClory J. The Soft Power 30. A Global Ranking Of Soft Power. Portland, 2016. P. 28 [Электронный ресурс]. URL: [https://softpower30.portland-communications.com/wp-content/themes/softpower/pdfs/the\\_soft\\_power\\_30.pdf](https://softpower30.portland-communications.com/wp-content/themes/softpower/pdfs/the_soft_power_30.pdf) (открытый доступ)

5. McGann J. 2016 Global Go To Think Tank Index Report // University of Pennsylvania. 2017. С.24 [Электронный ресурс] Электрон. Дан. – 2019. – 25 сентября. – URL: [http://repository.upenn.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1011&context=think\\_tanks](http://repository.upenn.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1011&context=think_tanks) (открытый доступ)

#### **4. Данные социологических опросов**

1. Wike R., Stokes B., Poushter J. America's Global Image // Pew Research Center. June 23, 2015. [Электронный ресурс] Электрон. Дан. – 2019. – 25 сентября. – URL: <http://www.pewglobal.org/2015/06/23/1-americas-global-image/> (открытый доступ)
2. Dimock M. How America Changed During Barack Obama's Presidency // Pew Research Center. 2017 [Электронный ресурс] Электрон. Дан. – 2019. – 25 сентября. – URL: <http://www.pewresearch.org/2017/01/10/how-america-changed-during-barack-obamas-presidency/> (открытый доступ)
3. McCarthy J. Americans' Favorable Views of Mexico Highest Since 2006 // Gallup. February 22, 2017 [Электронный ресурс] Электрон. Дан. – 2017. – 25 сентября. – URL: [http://www.gallup.com/poll/204212/americans-favorable-views-mexico-highest-2006.aspx?g\\_source=mexico+obama&g\\_medium=search&g\\_campaign=tiles](http://www.gallup.com/poll/204212/americans-favorable-views-mexico-highest-2006.aspx?g_source=mexico+obama&g_medium=search&g_campaign=tiles) (открытый доступ)
4. Wike R., Stokes B., Poushter J. America's Global Image // Pew Research Center. June 23, 2015. [Электронный ресурс] URL: <http://www.pewglobal.org/2015/06/23/1-americas-global-image/> (открытый доступ)

### **5. Материалы СМИ**

#### **5.1. Вещательные СМИ**

1. Интернет-версия телеканала «BBC». [Электронный ресурс] Электрон. Дан. – 2019. – 25 сентября. – URL: <http://www.bbc.co.uk/>
1. Интернет-версия телеканала «CNN». [Электронный ресурс] Электрон. Дан. – 2019. – 25 сентября. – URL: <http://edition.cnn.com/>
2. Интернет-версия телеканала «NBC». [Электронный ресурс] Электрон. Дан. - 2019. – 25 сентября. – URL: <http://www.nbcnews.com/>
3. Интернет-версия телеканала «USA Today». [Электронный ресурс] Электрон. Дан. – 2019. – 25 сентября. – URL: <https://www.usatoday.com/>
4. Интернет-версия телеканала «Voice of America». [Электронный ресурс] Электрон. – Дан. 2019. – 25 сентября. – URL: <http://www.voanews.com/>

#### **5.2. Новостные издания**

1. Reuters. [Электронный ресурс] Электрон. Дан. URL: <http://www.reuters.com/>
2. Market Watch. [Электронный ресурс] Электрон. Дан. – 2019. – 25 января. – URL: <http://www.marketwatch.com/>
3. Вести Экономика. [Электронный ресурс] Электрон. Дан. – 2019. – 25 января. – URL: <http://www.vestifinance.ru/>
4. РИА Новости – российское агентство международной информации. [Электронный ресурс] Электрон. Дан. – 2019. – 25 января. – URL: <https://ria.ru/>
5. Real Clear Politics [Электронный ресурс] Электрон. Дан. – 2019. – 25 января. – URL: <http://www.realclearpolitics.com/>

#### **Учебники и учебные пособия**

1. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение: введение в специальность : учебник / под ред. А. Д. Воскресенского. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 448 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0394-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055183> (дата обращения: 20.01.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. История международных отношений: в 3 т. : Т. I: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны : учебник / А.В. Ревякин, Н.Ю. Васильева ; под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. — 3-е изд., испр. — Москва : Аспект Пресс,

2018. - 400 с.- ISBN 978-5-7567-0868-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038902> (дата обращения: 20.01.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. История международных отношений: в 3 т.: Т. II : Межвоенный период и Вторая мировая война : учебник / [А. Ю. Борисов и др.] ; под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. — 2-е изд., испр. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 496 с. - ISBN 978-5-7567-0869-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038900> (дата обращения: 20.01.2021). – Режим доступа: по подписке.
  4. История международных отношений: в 3 т.: Т. III: Ялтинско - Потсдамская система : учебник / Ю.А. Дубинин [и др.] ; под общ. ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. — 2-е изд., испр. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 552 с. - ISBN 978-5-7567-0870-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038904> (дата обращения: 20.01.2021). – Режим доступа: по подписке.
  5. Кузнецова, Т. Ф. История американской культуры : учебное пособие для вузов / Т. Ф. Кузнецова, А. И. Уткин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07952-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455325> (дата обращения: 20.01.2021).
  6. Мальков, В. Л. История межгосударственных отношений России и США в XX веке : монография / В. Л. Мальков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08896-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455948> (дата обращения: 20.01.2021).
  7. Фролова, О. А. Политическая система США: институты и акторы : учебное пособие для вузов / О. А. Фролова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09835-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455520> (дата обращения: 20.01.2021).

### **Обобщающие труды и литература, рекомендуемые для изучения**

#### **Основная литература**

1. Гаджиев, К. С. Сравнительный анализ национальной идентичности США и России : монография / К. С. Гаджиев. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Логос, 2020. - 396 с. - ISBN 978-5-98704-734-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213751> (дата обращения: 20.01.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Гаман-Голутвина, О. В. Сравнительная политология : учебник / под. ред. О.В. Гаман-Голутвиной. — Москва : Аспект Пресс, 2015. - 752 с. - ISBN 978-5-7567-0771-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038275> (дата обращения: 20.01.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. История международных отношений и внешней политики России (1648— 2017) : учебник для студентов вузов / А.С. Протопопов [и др.] ; под ред. А.С. Протопопова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 448 с. - ISBN 978-5-7567-0944-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038586> (дата обращения: 20.01.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Кубышкин, А.И. Публичная дипломатия США : учеб. пособие для вузов / А.И. Кубышкин, Н.А. Цветкова. — Москва : Аспект Пресс, 2013. — 271 с. - ISBN 978-5-7567-0691-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038546> (дата обращения: 20.01.2021). – Режим доступа: по подписке.
5. Кузнецов, А. И. История дипломатии России: в 2 т.:Том I: IX - начало XX века : учебник / А.И. Кузнецов, Ю.А. Райков, В.В. Самойленко ; под ред. А. В. Торкунова,

- А.Н. Панова. — Москва : Аспект Пресс, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-0880-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038910> (дата обращения: 20.01.2021). – Режим доступа: по подписке.
6. Печатнов, В. О. История дипломатии России: в 2 т.:Том I : 1917 - 2017 : учебник / В.О. Печатнов, И.В. Попов, Ю.А. Райков ; под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова. — Москва : Аспект Пресс, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-7567-0881-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038912> (дата обращения: 20.01.2021). – Режим доступа: по подписке.
  7. Печатнов, В. О. История дипломатии России: в 2 т.:Том II : 1917 - 2017 : учебник / В.О. Печатнов, И.В. Попов, Ю.А. Райков ; под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова. — Москва : Аспект Пресс, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-7567-0881-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038912> (дата обращения: 20.01.2021). – Режим доступа: по подписке.
  8. Согрин, В. В. Демократия в США. От колониальной эры до XXI века / В.В. Согрин. - М.: Весь Мир, 2011. - 368 с.: ISBN 978-5-7777-0173-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012975> (дата обращения: 20.01.2021). – Режим доступа: по подписке.
  9. Фененко, А.В. История международных отношений: 1648—1945 : учеб. пособие / А.В. Фененко. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 784 с. - ISBN 978-5-7567-0969-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039394> (дата обращения: 20.01.2021). – Режим доступа: по подписке.
  10. Фененко, А.В. Современная история международных отношений: 1991—2016 : учеб. пособие / А.В. Фененко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 432 с. - ISBN 978-5-7567-0850-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038917> (дата обращения: 20.01.2021). – Режим доступа: по подписке.
  11. Шаклеина, Т.А. Россия и США в мировой политике / Т.А. Шаклеина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 336 с. - ISBN 978-5-7567-0942-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038928> (дата обращения: 20.01.2021). – Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература

1. Алентьева, Т. В. Общественное мнение в США в преддверии Гражданской войны (1850-1861 гг.) : монография / Т. В. Алентьева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 357 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-015911-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068789> (дата обращения: 20.01.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Алентьева, Т. В. Роль общественного мнения в «джексоновскую эпоху» в США : монография / Т.В. Алентьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 356 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography\_5d4d1982beaae9.65139544. - ISBN 978-5-16-014690-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999880> (дата обращения: 20.01.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Байбакова, Л. В. В поисках современной концепции внешней политики США конца XIX — начала XX века : монография / Л.В. Байбакова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 187 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1071748. - ISBN 978-5-16-015954-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1071748> (дата обращения: 20.01.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Батюк, В. И. Холодная война между США и СССР (1945—1991) Очерки истории : монография / В. И. Батюк ; Институт США и Канады РАН. — Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-7777-0751-2. - Текст :

- электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093984> (дата обращения: 20.01.2021). – Режим доступа: по подписке.
5. Варивончик, И. В. «Американская мечта» сегодня: средний класс США в конце XX - начале XXI века : монография / Варивончик И.В. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 317 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-016801-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1238778> (дата обращения: 20.01.2021). – Режим доступа: по подписке.
  6. Давыдов В. М. Прогноз развития Латино-Карибской Америки до 2020 года // РСМД. 2013. На сайте [russiancouncil.ru](http://russiancouncil.ru) [Электронный ресурс]. Электрон. Дан. – 2019. -25 августа. – Режим доступа: URL: <http://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/prognoz-razvitiya-latino-karibskoy-ameriki-do-2020-goda/> (открытый доступ)
  7. Журавлёва В.И. Русский «Другой» в американской политической карикатуристике: от века XIX к веку XXI // Вестник РГГУ. Серия: Политология. История. Международные отношения. 2012. №7 (87). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/russkiy-drugoy-v-amerikanskoj-politicheskoj-karikaturistike-ot-veka-xix-k-veku-xxi-1> (дата обращения: 20.01.2021). (открытый доступ)
  8. Карасова, Т.А. Израиль и США: основные этапы становления стратегического партнерства (1948—2014) / Т.А. Карасова. — Москва : Аспект Пресс, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-7567-0785-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038320> (дата обращения: 20.01.2021). – Режим доступа: по подписке.
  9. Китай - Россия - США трехсторонние отношения: состояние и перспективы. Материалы международной научной конференции / Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт США и Канады Российской академии наук. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-7777-0755-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093990> (дата обращения: 20.01.2021). – Режим доступа: по подписке.
  10. Кошкин, П. Г. Американская журналистика и постправда : монография / П. Г. Кошкин ; Институт США и Канады РАН. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-7777-0796-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093994> (дата обращения: 20.01.2021). – Режим доступа: по подписке.
  11. Маныкин, А. С. История двухпартийной системы США (1789-1980 гг.) / А. С. Маныкин. - Москва : Издательство Московского университета, 1980. - 287 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/348871> (дата обращения: 20.01.2021). – Режим доступа: по подписке.
  12. Саломатин, А. Ю. Верховный Суд США: Судебная правовая политика от Дж. Джея до Дж. Робертса : монография / А.Ю. Саломатин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 139 с. - (Научная мысль). - DOI: <https://doi.org/10.12737/11562>. - ISBN 978-5-369-01211-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000465> (дата обращения: 20.01.2021). – Режим доступа: по подписке.
  13. Согрин, В. В. США в XX - XXI веках. Либерализм. Демократия. Империя: Монография / Согрин В.В. - М.: Весь Мир, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-7777-0591-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014212> (дата обращения: 20.01.2021). – Режим доступа: по подписке.
  14. Согрин, В. В. Центральные проблемы истории США / В.В. Согрин. - М. : Весь Мир, 2013. - 352 с. - ISBN 978-5-7777-0537-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014424> (дата обращения: 20.01.2021). – Режим доступа: по подписке.

15. США в 2018 году. Круглый стол Совета молодых ученых ИСКРАН : сборник научных трудов / отв. ред. д.и.н. В. Н. Гарбузов ; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт США и Канады РАН. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-7777-0780-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094004> (дата обращения: 20.01.2021). – Режим доступа: по подписке.
16. Терехов, О. В. Арктическая политика США и интересы России: прошлое, настоящее, будущее : монография / О. В. Терехов ; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт США и Канады РАН. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-7777-0776-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094006> (дата обращения: 20.01.2021). – Режим доступа: по подписке.
17. Травкина, Н. М. США: меняющийся алгоритм развития : монография / Н. М. Травкина ; Институт США и Канады РАН. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 264 с. - ISBN 978-5-7777-0752-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094008> (дата обращения: 20.01.2021). – Режим доступа: по подписке.
18. Трояновская, М. О. Дискуссии по вопросам внешней политики в США (1775-1823) / М.О. Трояновская. - М. : Весь Мир, 2010. - 328 с. - ISBN 978-5-7777-0495-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014612> (дата обращения: 20.01.2021). – Режим доступа: по подписке.
19. Филиппенко, А. А. Иммиграционная политика США: очерки истории : монография / А. А. Филиппенко ; Институт США и Канады РАН. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 232 с. - ISBN 978-5-7777-0753-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094010> (дата обращения: 20.01.2021). – Режим доступа: по подписке.
20. Хаас Р. «Мозговые центры» и американская внешняя политика: точка зрения политика // Внешняя политика США. 2002. №3. [Электронный ресурс] Электрон. Дан. – 2019. – 15 января. – URL: <http://gtmarket.ru/laboratory/expertize/4569> (открытый доступ)

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**  
Интернет-ресурсы (важнейшие адреса)::

1. Научная библиотека РГГУ на сайте РГГУ [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2019. – 25 сентября. – Режим доступа: URL : <http://www.liber.rsuh.ru>
2. Библиотека исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова : [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2019. – 25 сентября. – Режим доступа: URL : <http://www.hist.msu.ru>
3. 159.100,000 Strong in the Americas. [Электронный ресурс] Электронный ресурс. – 2019. – 25 мая. – URL: <http://www.100kstrongamericas.org/>
4. Bureau of Educational and Cultural Affairs [Электронный ресурс]. Электронный ресурс. – 2019. – 25 мая. – URL: <https://eca.state.gov/>
5. Comprehensive Immigration Reform. // BarackObama.Com. [Электронный ресурс] Электронный ресурс. – 2019. – 25 мая. – URL:<https://www.barackobama.com/immigration-reform/>
6. Fulbright Program [Электронный ресурс]. Электронный ресурс. – 2019. – 25 мая. – URL: <https://eca.state.gov/fulbright>
7. Inter-American Dialogue [Электронный ресурс] Электронный ресурс. – 2019. – 25 мая. – URL: <http://www.thedialogue.org/>
8. Merida Initiative // U.S. Department of State Diplomacy in Action. [Электронный ресурс] Электронный ресурс. – 2019. – 25 мая. – URL: <http://www.state.gov/j/inl/merida/>

9. Migration Policy Institute [Электронный ресурс] Электронный ресурс. – 2019. – 25 мая. – URL: <http://www.migrationpolicy.org/>
10. Nafta Now.org [Электронный ресурс] Электронный ресурс. – 2019. – 25 мая. – URL: [http://www.naftanow.org/myths/default\\_en.asp](http://www.naftanow.org/myths/default_en.asp)
11. Pacific Alliance [Электронный ресурс] Электронный ресурс. – 2019. – 25 мая. – URL: <https://alianzapacifico.net/en/paises/>
12. U.S. Congress [Электронный ресурс] Электронный ресурс. – 2019. – 25 мая. – URL: <https://www.congress.gov/>
13. White House. President Barack Obama [Электронный ресурс] Электронный ресурс. – 2019. – 25 мая. – URL: <https://obamawhitehouse.archives.gov/>

#### Состав информационно-справочных систем (ИСС)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

### 3.Рекомендации по подготовке и оформлению ВКР

#### 3.1. Общие требования к содержанию и оформлению ВКР

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) является формой государственной итоговой аттестации студентов, завершающих освоение образовательных программ бакалавриата, и представляет собой выполненную выпускником бакалавриата работу, демонстрирующую уровень его подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа направлена на:

1. систематизацию, обобщение, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков;
2. выявление способности применять полученные знания при решении конкретных научных и практических задач;
3. развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой научного исследования, экспертного анализа;
4. выявление умения делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области;



5. приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности;
6. оценивание сформированности компетенций выпускника в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение»

Требования ОПОП ВО к ВКР, варианты выбора темы, требования к содержанию работы (структуре, введению, выводам и заключению, составу приложений) и ее оформлению, требования к оформлению научно-справочного аппарата.<sup>1</sup>

***Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы***

Темы ВКР должны соответствовать направлению «Зарубежное регионоведение». Выпускная квалификационная работа бакалавра должна соответствовать требованиям, изложенным в ФГОС ВО по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение», а также направленности выпускника. Предметом ВКР бакалавра могут являться актуальные социально-экономические, политические, социокультурные, демографические процессы в стране (странах) региона специализации, а также её (их) внешняя политика и международные отношения в регионе в целом (см. Перечень тем ВКР). При определении темы студент должен ориентироваться на примерный перечень тем ВКР бакалавриата «Зарубежное регионоведение», но может сформулировать тему самостоятельно, предварительно согласовав её с научным руководителем.

ВКР бакалавра должна состоять из введения, основной части (глав и параграфов), включающей в себя минимум две главы, заключения списка источников и литературы и в случае необходимости приложения (приложений).

Их общая проблематика вырабатывается на выпускающих кафедрах: зарубежного регионоведения и внешней политики, американских исследований, международной безопасности ФМОПиЗР. Выпускник может выбрать одну из предложенных проблем, уточнив её конкретный аспект, период и необходимую методологию с потенциальным научным руководителем, причём определиться с темой исследования выпускник должен уже на уровне написания курсовой работы на 3 курсе (в 5-6 семестрах). Кроме того, он имеет право предложить собственную проблематику в соответствии со сформировавшимися научными интересами, согласовав её с потенциальным научным руководителем. Все уточнённые, скорректированные или заново сформулированные темы, а также научный руководитель и рецензент утверждаются на заседании кафедр зарубежного регионоведения и внешней политики, американских исследований и международной безопасности ФМОПиЗР, затем в учебно-методическом и учебном управлении РГГУ на основе письменного заявления студента не позднее, чем за 6 месяцев до защиты.

Если выполнение работы предполагается на иностранном языке, то в обязательном порядке утверждается консультант – специалист в области лингвистики.

Закрепление за выпускником темы выпускной квалификационной работы, научного руководителя и рецензента осуществляется приказом ректора, подготовленным указанными кафедрами ФМОПиЗР на основе выписки из протокола заседаний выпускающих кафедр Факультета по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение».

***Требования к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы.***

Выпускная квалификационная работа должна включать:

- титульный лист (**приложение 1**);
- содержание (оглавление);

<sup>1</sup> Требования к оформлению научно-справочного аппарата составляются на основе указаний Научной библиотеки РГГУ

- введение (обоснование новизны и актуальности избранной темы, объект, предмет, цель и задачи, описание методологии исследования, источниковедческий и историографический обзоры, обоснование структуры ВКР);
- основную часть, состоящую из глав (разделов), которые разбиваются на подразделы (параграфы);
- заключение, включающее краткое изложение основных результатов работы, выводы, обобщенные рекомендации и возможные перспективы дальнейшего изучения темы;
- список источников и литературы;
- приложений (при необходимости).

**Основными требованиями к выпускной квалификационной работе являются:**

- чёткость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

**Требования к оформлению выпускной квалификационной работы:**

Минимальный объем выпускной квалификационной работы (без приложений) составляет – 80 страниц, максимальный – 150 страниц.

Работа выполняется на одной стороне стандартных листов бумаги формата А4.

Нумерация листов сквозная, располагается сверху посередине листа.

Каждый раздел работы (введение, главы, заключение) начинаются с новой страницы, а подразделы (параграфы) располагаются друг за другом.

Заголовки структурных элементов основной части центруются относительно верхнего поля.

Нумерация глав сквозная, нумерация подразделов (параграфов) сквозная в пределах главы выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа печатается через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14 пт. Поля: верхнее и нижнее – 25 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Статистические данные, приводимые в работе, оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм.

Библиографические ссылки в виде подстрочных примечаний оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления», нумеруются арабскими цифрами в пределах (внизу) страницы.

Список источников и литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (*Образец: Приложение 3*).

Если выпускная квалификационная работа выполняется на иностранном языке, то готовятся текст выпускной квалификационной работы на иностранном языке и реферат этой работы на русском языке (не превышающий 50% от объема выпускной квалификационной работы).

## **3.2. Оценочные материалы для ВКР**

### **3.2.1. Оценочные материалы для ВКР**

Показатели и критерии оценивания ВКР определяются профессорско-преподавательским составом кафедр ФМОПиЗР в зависимости от специфики направления и направленности образовательной программы, соответствующей выпуску бакалавра

<p><b>«Отлично»</b> (выполнены все пункты)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Работа оформлена в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО.</li><li>· В работе полностью раскрывается заявленная проблема, решены поставленные задачи.</li><li>· Теоретическая и практическая часть работы органически взаимосвязаны.</li><li>· В работе на основе изучения источников даётся самостоятельный анализ фактического материала.</li><li>· В работе делаются самостоятельные выводы, выпускник демонстрирует свободное владение материалом, уверенно отвечает на основную часть вопросов.</li><li>· Работа представлена своевременно, со всеми необходимыми развернутыми отзывами и сопроводительными документами.</li></ul>
--	---

**«Хорошо»**  
(выполнены все пункты)

- Работа оформлена с незначительными (непринципиальными) отступлениями от требований ФГОС ВО
- Содержание работы недостаточно раскрывает заявленную тему, не все поставленные задачи решены.
- Теоретическая и практическая часть работы недостаточно связаны между собой.
- Выпускник владеет материалом, но не на все вопросы дает удовлетворительные ответы.
- Недостаточная самостоятельность при анализе фактического материала и источников.
- Работа представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами.

«Удовлетворительно»  
(выполнены 3 и более пунктов)

- Работа выполнена с отступлениями от требованиями ФГОС ВО.
- Содержание работы плохо раскрывает заявленную тему, предъявленное решение поставленных задач не является удовлетворительным (или вызывает возражения и вопросы, на которые не получены ответы).
- Слабая источниковая база.
- Отсутствует самостоятельный анализ литературы и фактического материала
- Слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области
- Неуверенная защита работы, ответы на вопросы не воспринимаются членами ГАК как удовлетворительные.
- Работа представлена с серьезным нарушением срока предоставления выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию.

<p><b>«Неудовлетворительно»</b> (выполнен хотя бы один из пунктов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Работа представлена с нарушением срока предоставления выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию.</li> <li>· Отсутствует рецензия утверждённого рецензента.</li> <li>· Работа не соответствует требованиям ФГОС ВО.</li> <li>· Выпускник не может привести подтверждение выдвинутым теоретическим положениям.</li> <li>· Выпускник не знает источников по теме работы или не может их охарактеризовать.</li> <li>· Студент на защите не может аргументировать выводы, не может дать удовлетворительные ответы на вопросы.</li> <li>· В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы.</li> <li>· В результате проверки ВКР в системе «Антиплагиат» РГГУ в работе обнаружены большие куски заимствованного текста без указания его авторов (индекс самостоятельности составляет 70 проц. или менее).</li> </ul>
--	--

### 3.2.2. Примерная тематика ВКР

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по выпускающим кафедрам ФМОПиЗР, соответствующая закреплённым в образовательной программе видам профессиональной деятельности.

Для уточнения темы и конкретизации периода исследования в рамках намеченной проблематики необходимо встретиться с соответствующим преподавателем одной из выпускающих кафедр: см.:

**сайт кафедры ЗРиВП ФМОПиЗР:**

<https://www.rsuh.ru/education/iai/departments/fmo/structure/department-of-foreign-regional-studies-and-foreign-policy/>

**сайт кафедры АИ ФМОПиЗР:**

<https://www.rsuh.ru/education/iai/departments/fmo/structure/department-of-american-studies/>

**сайт кафедры МБ ФМОПиЗР:**

<https://www.rsuh.ru/education/iai/departments/fmo/structure/the-department-of-international-security/>

*США, Канада, Северная и Южная Америка, страны Латинской Америки; интеграционные объединения Америки; МЕРКОСУР, Андское объединение, ибероамериканское сообщество; НАФТА; США в исторической ретроспективе и перспективе, отношения с РФ, ЕС, европейскими странами, азиатским регионом:*

### **США, российско-американские отношения**

*ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7*

1. Российско-американские отношения: политические, экономические и социокультурные аспекты.
2. Политика Европейского Союза в контексте кризиса российско-американских отношений (2014-2020).
3. Коллективная память американцев об историческом прошлом.
4. Эволюция внутри- и внешнеполитической идеологии в США в XXI в.
5. Механизмы принятия внешнеполитических решений в Соединенных Штатах на современном этапе (Дж. Буш-Младший, Б. Обама, Д. Трамп).
6. Вызовы конкркультур и жизнь американского общества в XX в.
7. Основные тренды внешней политики США в XIX, XX, XXI вв.
8. Имиджевые стратегии США в прошлом и настоящем.
9. Партийная система США в историческом контексте.
10. Роль общественного мнения в общественно-политической жизни американцев.
11. Масс-медиа как четвертая власть в США на современном этапе.
12. Роль американского экспертно-академического сообщества в выработке внешней политики вашингтонской администрации.
13. «Внутренние чужие»: проблема расовой дискриминации в жизни американцев.
14. Социокультурные и политические процессы в США в различные периоды.
15. Конфликты в период холодной войны и роль в них США.
16. Публичная дипломатия США в XX-XXI в.
17. Президенты США как имиджмейкеры.
18. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в странах Америки.
19. Гендерная политика в США.
20. Концепции нового мироустройства в американской теории международных отношений.
21. Механизмы национальной безопасности США.
22. Принципы применения военной силы США в современных международных конфликтах.
23. Роль и возможности электоральной инженерии в современных избирательных кампаниях США (на конкретном примере).
24. Идеализм и реализм во внешней политике США.
25. Миграционные процессы в США начале XXI века: проблемы и перспективы решения.
26. Проблемы социального неравенства и бедности/богатства в США.
27. Вызовы мультикультурализма в США.
28. Транстихоокеанское партнерство (ТТП): состояние и перспективы после выхода США.
29. Перспективы возобновления переговоров между США и ЕС по ТТИП

### **Канада**

*ПК-1; ПК-2; ПК-3*

1. Роль Квебека в парадипломатии в конце XX – начале XXI вв.
2. Квебек в системе международных экономических отношений.
3. Квебек и международные франкофонные организации.
4. Франко-квебекские отношения 1960 – 1970 гг.

5. Два референдума о независимости Квебека.
6. Языковая политика Квебека после Тихой революции 1960 – 1970 гг.
7. Канада в Арктике (социополитический анализ).
8. Направления арктической политики Джастина Трюдо.
9. Роль государства в социальной жизни Канады.
10. Политика мультикультурализма в Канаде в XX-XXI в.
11. Государственная политика Квебека в области культуры в XX - в XXI вв.
12. Гендерная политика в Канаде.
13. Канада в системе современных международных отношений ( геополитические направления : Канада-ЕС; Канада-Китай, Канада-США-Мексика; канадско-российские отношения).
14. Квебекская парадипломатия в последней трети XX-начале XXI вв.
15. Эволюция франко-канадского вопроса в новое и новейшее время (референдумы 1980 и 1995 гг.; Мичлейкское и Шарлоттаунское соглашения 1987 и 1992 гг. и т.д.).
16. Канадский консерватизм в 1980-2010 е гг. ( на примере деятельности правительств Брайана Малруни и Стивена Харпера).
17. Канадский, британский и американский консерватизм: сходство и отличие
18. Канадско-российские отношения в советский и постсоветский период и динамика их развития.
19. Политический процесс в Канаде в новейшее время: институт парламентских выборов, политическая реклама и предвыборные манифесты политических партий) ( на примере парламентских выборов 1980-х-2010 -х гг.).
20. Партийные системы в Канаде на федеральном и провинциальном уровнях: тенденции развития.
21. Канадский федерализм как общественно - политический феномен.
22. Традиции канадского конституционализма в новое и новейшее время.
23. Демократия и авторитаризм на американском континенте (Канада и страны Латинской Америки).
24. Социал – демократизм в Канаде в 1980-е 2010-е гг. и перспективы его развития.
25. Канадский либерализм второй половины XX в. и эпоха Трюдо.
26. Канадско-американские отношения 1980-х-2010-х гг.: отличительные особенности и этапы становления.
27. Проблема суверенитета Квебека в последней трети XX –начале XXI вв.

### ***Латинская Америка***

ПК-1; ПК-2; ПК-3

1. Отношения России со странами Латинской Америки: история и современность.
2. Сотрудничество стран Латинской Америки в рамках Всемирного банка.
3. Гендерные отношения и гендерная политика в странах Латинской Америки. Анализ гендерных проектов в Межамериканском банке развития.
4. Сотрудничество стран Латинской Америки и Карибского бассейна.
5. Панамериканское движение в исторической ретроспективе и перспективе.
6. Наркомафия в Латинской Америке как бизнес.
7. Проблемы социального неравенства и бедности/богатства в странах Латинской Америки.
8. Интеграционные и дезинтеграционные движения в странах Латинской Америки.
9. Деятельность международных организаций в Западном полушарии.
10. Транстихоокеанское и трансатлантическое партнерство.

### ***Международные отношения XX в.***

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4



1. Кризис Венского миропорядка и возникновение Первой мировой войны – дипломатия ведущих государств.
1. Проблемы формирования Версальско-Вашингтонского миропорядка.
2. Региональные подсистемы МО в 1920-х – 1930-х гг.
3. Кризис и распад Версальско-Вашингтонской системы: причины, характер, последствия.
4. Союзническое взаимодействие в рамках Антигитлеровской коалиции и Стального пакта – сравнительный анализ.
5. Возникновение «холодной войны»: дискуссионные проблемы.
6. Причины, характер и последствия кризисов и конфликтов периода «холодной войны».
7. Разрядка международной напряженности: неизбежность или вариативность этого феномена МО.
8. «Вторая холодная война» Запада и Востока: причины, проявление, последствия
9. Новое политическое мышление СССР: оценка и реакция Запада.
10. Сравнительная характеристика МВФС XX в.: Парижской, Генуэзской, Бреттон-Вудской, Ямайской.

### ***США в мировой экономике и системе безопасности***

УК-5; УК-6; УК-9

1. Энергетическая политика и стратегия США.
1. Влияние администрации Д. Трампа на развитие мировой энергетики.
2. Внешнеполитические аспекты энергетической политики США на Ближнем Востоке
3. Политика Европейского Союза в контексте кризиса российско-американских отношений (2014-2020).
4. Энергетические отношения США и ЕС: проблемы и перспективы.
5. Энергетический фактор в региональной политике США.
6. Возможности коллективного решения проблем энергетической безопасности странами Северо-Восточной и Юго-Восточной Азии.
7. Проблемы стратегической стабильности в российско-американских отношениях.
8. Проблемы безопасности в Центральной Азии.
9. Роль военной силы США в современном мире.
10. Роль нефти-газового фактора во внешней политике США.
11. Развитие американского информационно-технологического комплекса.
12. Особенности и перспективы развития ядерной энергетики США.
13. Особенности и проблемы развития нефтяной отрасли США.
14. США в конкуренции мировой энергетике в XX веке.
15. Политика Литвы в ЕС и НАТО на современном этапе.
16. «Сланцевая революция» США в контексте исторической диверсификации энергоносителей.
17. Эволюция корпоративной структуры нефтяного и газового бизнеса США.
18. Промышленная политика США ее воздействие на конкурентоспособность ключевых отраслей экономики.
19. Исторические предпосылки и микроэкономические факторы формирования промышленных кластеров в США.

### **3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Процедуры рецензирования, проведения защиты и оценки ВКР.

#### **Подготовка к защите, рецензирование и защита**

Защите ВКР предшествует **предзащита** на выпускающих кафедрах ФМОПиЗР (как правило, за 3-4 недели до подачи окончательного варианта ВКР), в ходе которой на основе

представленного текста, выступления выпускника и его научного руководителя определяется степень готовности ВКР и даются необходимые рекомендации для завершения успешной работы над текстом ВКР.

После завершения подготовки студентом выпускной квалификационной работы руководитель ВКР представляет на выпускающую кафедру (учебно-научный центр) письменный **отзыв** о работе студента в период подготовки выпускной квалификационной работы (**приложение 4**).

В отзыве научного руководителя должно быть отражено следующее:

- актуальность и новизна темы;
- соответствие содержания работы теме исследования;
- степень самостоятельности раскрытия темы;
- уровень теоретической разработки темы;
- логичность, чёткость, грамотность изложения материала;
- обоснованность и новизна выводов;
- соответствие правилам оформления;
- имеющиеся в работе и отмеченные ранее недостатки, не устраненные обучающимся;

оценка качества работы обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы и соответствие работы требованиям федерального государственного образовательного стандарта – ФГОС.

Также могут быть даны рекомендации к публикации работы, внедрению её результатов, представлению работы на конкурс.

Выпускная квалификационная работа проверяется выпускающими кафедрами или научным руководителем на объём заимствований и степень самостоятельности ВКР. Процент оригинальных блоков должен быть не менее **70%**. В противном случае ВКР снимается с защиты.

Выпускная квалификационная работа по образовательным программам бакалавриата подлежат **внутреннему рецензированию** профессорско-преподавательским составом выпускающей кафедры (или любой выпускающей кафедры ФМОПиЗР).

Выпускная квалификационная работа должна быть передана рецензенту не позднее, чем за 10 календарных дней до дня защиты.

Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу (**приложение 5**).

В рецензии на выпускную квалификационную работу должно быть отражено следующее:

- актуальность и новизна темы;
- соответствие содержания работы теме;
- обоснованность структуры работы;
- достаточность источниковой базы;
- обоснованность избранной методики;
- уровень теоретической разработки темы;
- логичность, четкость, грамотность изложения материала;
- обоснованность и новизна выводов;
- практическая ценность полученных результатов;
- достоинства и недостатки (пожелания) работы;
- уровень соответствия работы требованиям федерального государственного образовательного стандарта – ФГОС ВО;
- предлагаемая оценка за выпускную квалификационную работу.

Студент должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 4-5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

**Защита выпускной квалификационной работы – ВКР** – проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях:

определения соответствия результатов освоения обучающимся основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта – ФГОС ВО;

проверки качества подготовки выпускников, уровня их подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности, умения вести публичные дискуссии и защищать научные идеи.

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Заседание государственной экзаменационной комиссии возглавляется и проводится председателем комиссии.

Заседание считается правомочным, если в нем участвует не менее двух третей от числа профессорско-преподавательского состава выпускающих кафедр ФМОПиЗР, входящих в состав комиссии.

Защита проводится с участием обучающегося, научного руководителя, рецензента.

Председатель государственной экзаменационной комиссии после открытия заседания объявляет фамилию, имя, отчество студента и научного руководителя, название темы работы, предоставляет слово студенту.

Выпускник делает краткое сообщение (10-12 минут), в котором в сжатой форме обосновывает актуальность темы исследования, её цели и задачи, излагает основное содержание работы, полученные результаты и выводы, определяет теоретическую и практическую значимость работы. Выступление сопровождается презентацией, позволяющей представить в визуальной форме основные результаты исследования. По окончании выступления выпускник отвечает на вопросы членов комиссии. Вопросы могут задавать как члены комиссии, так и все присутствующие на защите. Затем заслушиваются выступления научного руководителя работы и рецензента (при их отсутствии по уважительной причине) председатель зачитывает отзыв и рецензию). После их выступлений выпускнику дается время для ответов на замечания, приведенные в отзыве и рецензии, а также сделанные в ходе защиты членами государственной экзаменационной комиссии.

Защита выпускной квалификационной работы, выполненной на иностранном языке, осуществляется на языке выполнения работы. Членам государственной экзаменационной комиссии представляются: полный текст работы на иностранном языке, реферат работы на русском языке, текст выступления на русском языке (представляется каждому члену государственной экзаменационной комиссии). На защите обязательно присутствие консультанта.

Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы составляет 30-35 мин.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Научный руководитель и рецензент обладают правом совещательного голоса, если они не являются членами государственной экзаменационной комиссии.

К основным критериям оценки выпускной квалификационной работы относятся: обоснованность актуальности темы, соответствие содержания работы целям и задачам исследования;

самостоятельность, логичность и завершённость работы;

полнота критического анализа источников различных видовых характеристик (официального происхождения, личного происхождения, периодические издания, статистика, социологические опросы, визуальные тексты) и литературы на русских и иностранных языках;

уровень систематизации теоретических и практических знаний по теме исследования, качество применения их для решения конкретных исследовательских задач;

умелое использование избранной методологии исследования;

наличие обоснованных практических рекомендаций, сделанных исходя из полученных результатов исследовательской деятельности, их связь с теоретическими положениями, соответствие поставленным целям и задачам работы;

понимание автором взаимосвязи проведённого исследования и полученных результатов с освоенной им образовательной программой;

уровень сформированности компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего образования;

правильность и аккуратность оформления.

В ходе процедуры защиты выпускной квалификационной работы также оценивается общий уровень культуры общения обучающегося с аудиторией, устное изложение результатов своей работы, применение электронно-информационных средств для представления результатов исследования.

Решения, принятые государственной экзаменационной комиссией, оформляются протоколами в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата РГГУ.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день проведения защиты сразу после её окончания.

Оценка за выпускную квалификационную работу вносится в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и зачётную книжку обучающегося.

По результатам защиты принимается решение о присвоении выпускнику квалификации бакалавра и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации, а также может даваться рекомендация о продолжении обучения.

#### **4. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Защита выпускной квалификационной работы студента должна проводиться в специально оборудованной аудитории, имеющей необходимую технику для демонстрации презентаций. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для проведения защиты необходимы специально оборудованная аудитория, в частности, необходимая компьютерная техника, демонстрационные приборы, скайп. Проведение дискуссионных занятий возможно в стандартной аудитории, которая переоборудуется в формат «круглого стола» силами преподавателя и учащихся посредством передвижения столов. Для проведения защиты студентам предоставляется компьютер с доступом в Интернет и все возможности для осуществления презентации – обязательной составляющей вступительного слова на защите. Указывается необходимое для обучения оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, учебные фильмы, тренажеры, карты, плакаты, наглядные пособия; требования к компьютерным классам с возможностью презентации в системе «Power Point» или PDF, а также академические или специально оборудованные аудитории и лаборатории, наличие доски и т.д.

Состав программного обеспечения (ПО)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

## 5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Процедуры проведения ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья регламентируются действующим Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

При необходимости дополнительные возможности должны быть предоставлены и адаптированы для обеспечения процесса проведения междисциплинарного экзамена и защиты лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки.

В ходе государственного междисциплинарного экзамена и в ходе защиты используются следующие дополнительные методы обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей;

- для слепых и слабовидящих:
  - задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и защита проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - вопросы и ответы оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и защита проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- формы аттестации оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и защита проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов аттестаций, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

Для осуществления процедуры междисциплинарного государственного экзамена и защиты ВКР для обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.).

При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

**6. Приложения.****5.1. Приложение 1-6.**

Оформление ВКР, отчет (справка) о проценте оригинальности по программе РГГУ «Антиплагиат»; оформление списка источников и литературы, отзывов, рецензий.

**Приложение 1 . Титульный лист ВКР**

Направленность «Американские исследования»

\*\*\*

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И  
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

**Фамилия Имя Отчество  
ТОЧНОЕ И ПОЛНОЕ (по приказу) НАЗВАНИЕ ВКР  
Направленность: «Американские исследования»  
Уровень высшего образования бакалавриат**

Форма обучения очная, очно-заочная  
Студента (ки) 4-го курса очной (очно-заочной) формы обучения

**Допущена к защите на ГЭК**  
Заведующий кафедрой американских  
исследований,  
профессор  
В.И. Журавлева

Научный руководитель  
степень, звание, должность кафедры ЗРиВП

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Ф.И.О

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

**Москва 2021**



## Приложение 2 . Справка по Программе РГГУ «Антиплагиат»



Российский государственный  
гуманитарный Университет

## СПРАВКА

### о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований

Проверка выполнена в системе  
Антиплагиат.ВУЗ

Автор работы	Замулаева Анастасия Валерьевна
Подразделение	Кафедра ЗРУВП ФМОУСР ИАИ РГГУ
Тип работы	Выпускная квалификационная работа
Название работы	ГЕРМАНСКИЙ НОВЫЙ ПОПУЛИЗМ В КОНТЕКСТЕ ЕВРОПЕЙСКОЙ ПРАВой ВОЛНЫ
Название файла	ГЕРМАНСКИЙ НОВЫЙ ПОПУЛИЗМ В КОНТЕКСТЕ ЕВРОПЕЙСКОЙ ПРАВой ВОЛНЫ .docx
Процент заимствований	8.15 %
Процент самодетерминации	0.00 %
Процент цитирования	4.13 %
Процент оригинальности	87.72 %
Дата проверки	22:55:23 03 февраля 2020г.
Модули поиска	Модуль поиска ИПС "Адилет"; Модуль выделения библиографических записей; Сводная коллекция ЗБС; Коллекция РГБ; Цитирование; Модуль поиска переводных заимствований; Модуль поиска переводных заимствований по интернет (Epub); Модуль поиска переводных заимствований по Wiley (JstOr); Коллекция eLIBRARY.RU; Коллекция ГАРАНТ; Модуль поиска Интернет; Коллекция Медицина; Коллекция Патенты; Модуль поиска "РГГУ"; Коллекция Юрид; Коллекция Wiley
Работу проверил	Князева Светлана Евгеньевна <small>ФИО проверяющего</small>
Дата подписи	  <small>Подпись проверяющего</small>

Чтобы убедиться  
в подлинности справки,  
используйте QR-код, который  
содержит ссылку на отчет.



Ответ на вопрос, является ли обнаруженное заимствование  
корректным, система оставляет на усмотрение проверяющего.  
Представленная информация не подлежит использованию  
в коммерческих целях.

## Образец оформления списка источников и литературы

### Список использованных источников и литературы

#### Источники неопубликованные и опубликованные.

#### Источники официального происхождения.

I. Международно-правовые акты (Устав ООН, пакты, конвенции, хартии, договоры и т.п.);

II. Законодательство Европейского Союза (наднациональное законодательство: Конвенции, хартии, договоры, официальные выступления);

III. Национальное (внутреннее) законодательство (доктринальные документы (доктринальная основа внешней политики, конституции, законы, указы, подзаконные акты);

IV. Выступления глав государств и правительств, выступления официальных лиц; Аналитические записи и доклады органов власти

V. Источники личного происхождения (публицистика, труды современников, мемуары, дневники, личная переписка)

VI. Материалы СМИ.

Печатные СМИ

Вещательные СМИ.

(Если в СМИ приводятся аутентичные тексты докладов, выступления, суждения, интервью политиков, официальных лиц или их позиции по важнейшим проблемам — СМИ, пресса только тогда является источником, если там есть тексты документов, выступлений политиков, официальные заявления. В ином случае (суждения, научные статьи) -- это литература, и её следует поместить в алфавитном порядке в список литературы.

VII. Статистические данные. Данные социологических опросов.

VIII. Работы теоретиков (если рассматривается теоретический аспект заявленной проблематики и особенно если работы теоретиков относятся хронологически к той же эпохе).

IX. Визуальные (аудиовизуальные) источники (например, карикатуры, комиксы, плакаты, слоганы, граффити; фильмы).

При описании источника дается ссылка в подстрочнике с его полным библиографическим описанием:

Пример: Соглашение о том-то и том-то, Конвенции ООН --- и ссылка в подстрочнике.

В библиографии список использованных источников приводится строго по группам, в каждой в алфавитном порядке — сначала на русском, затем на иностранном (х) языке (ах). Историографический обзор – обзор научной литературы, использованной при написании работы. Обзор структурируется в соответствии с проблемно-хронологическим принципом.

Начинается обзор с характеристики отечественной литературы, завершается – характеристикой зарубежной литературы. А в библиографии в конце работы Вы обязательно указываете уже все использованные работы и также с полным библиографическим описанием. Совершенно очевидно, что значительная часть использованных источников и литературы должна быть на иностранных языках (в соответствии с проблематикой работы).

В библиографии список использованной литературы приводится строго в алфавитном порядке без выделения монографий и статей отдельно — сначала на русском, затем на иностранном (х) языке (ах).

### Конкретные примеры классификации и оформления источников (разных видов) и литературы (1):

#### Источники

##### 1. Источники официального происхождения

### **1.1. Международно-правовые акты:**

1. Устав ООН. Принят 24.10.1946. Текст: [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2019. – 5 сентября. – Режим доступа: URL : <http://www.un.org/ru/charter-united-nations/index.html>
2. Атлантическая Хартия. Принята 14.08.1941. На сайте chrono.ru [Электронный ресурс] Электрон. дан. URL : – 2019. – 22 октября. – Режим доступа: [http://www.hrono.ru/dokum/194\\_dok/19410814.php](http://www.hrono.ru/dokum/194_dok/19410814.php) Или:
3. <http://www.grinchevskiy.ru/1900-1945/atlanticheskaya-hartiya.php>
4. Амстердамский договор: подписан в 1997 году [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2019. – 22 сентября. – Режим доступа:
5. [http://eulaw.edu.ru/documents/articles/amsterd\\_dogovor.htm](http://eulaw.edu.ru/documents/articles/amsterd_dogovor.htm)
6. Конвенция о применении шенгенского соглашения от 14 июня 1985 г. [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2019. – 19 августа. – Режим доступа:
7. <http://eulaw.edu.ru/documents/legislation/schengen/schengenconv.htm>
8. Международный пакт о гражданских и политических правах. Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 года. - [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2017. – 22 августа. – Режим доступа: URL:
9. [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pactpol.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol.shtml)

### **1.2. Документы, формирующие доктринальную основу внешней политики США**

1. The National Security Strategy of the USA, September 2002 // National Security Strategy Archive. [Электронный ресурс]. Электрон. Дан. 2019. – 25 сентября. – URL: <http://nssarchive.us/NSSR/2002.pdf>
2. The National Security Strategy of the USA, March 2006 // National Security Strategy Archive. [Электронный ресурс]. Электрон. Дан. 2019. – 25 сентября. – URL: <http://nssarchive.us/NSSR/2006.pdf>
3. The National Security Strategy of the USA, May 2010 // National Security Strategy Archive. [Электронный ресурс]. Электрон. Дан. 2019. – 25 сентября. – URL: <http://nssarchive.us/NSSR/2010.pdf>
4. The National Security Strategy of the USA, February 2015 // National Security Strategy Archive. [Электронный ресурс]. Электрон. Дан. 2019. – 25 сентября. – URL: <http://nssarchive.us/wp-content/uploads/2015/02/2015.pdf>

### **1.2. Международно-правовые акты (и межгосударственные соглашения)**

1. Межправительственное соглашение между Россией и Мексикой о сотрудничестве в области мирного использования атомной энергии. // Российское атомное сообщество. 11 августа, 2015. [Электронный ресурс] Электрон. Дан. 2019. – 25 сентября. – URL: <http://www.atomic-energy.ru/news/2015/08/11/58961>
2. Протокол о развитии сотрудничества между Москвой и Мехико, 31 октября, 2014 // Департамент внешнеэкономических и международных связей города Москвы. [Электронный ресурс] Электрон. Дан. 2019. – 25 сентября. – URL: <http://dvms.mos.ru/presscenter/news/detail/1383005.html>
3. Economic Partnership, Political Coordination and Cooperation Agreement between the European Community and its Member States, of the one part, and the United Mexican States, of the other part., October 28, 2000 // Official Journal of European Communities. [Электронный ресурс] Электрон. Дан. 2019. – 25 сентября. – URL: [https://eeas.europa.eu/sites/eeas/files/28.10.2000\\_mexico.pdf](https://eeas.europa.eu/sites/eeas/files/28.10.2000_mexico.pdf)
4. North American Free Trade Agreement. 1992 [Электронный ресурс] Электрон. Дан. 2019. – 25 сентября. – URL: <https://www.nafta-sec-alena.org/Home/Legal-Texts/North-American-Free-Trade-Agreement>

### **1.3. Внутреннее законодательство**

1. Delegation of Immigration Authority Section 287(g) // U.S. Immigration and Customs Enforcement. [Электронный ресурс] Электрон. Дан. 2019. – 25 сентября. – URL: <https://www.ice.gov/factsheets/287g>  
Has Merida evolved? Part one: the evolution of drug cartels and the threat to Mexico's governance. Joint Hearing before the Committee on Foreign Affairs, House of Representatives, 112<sup>th</sup> Congress. Washington: Gov. print. Off., September 13, 2011.
2. Senate Bill 1070. State Arizona. 2010 [Электронный ресурс] Электрон. Дан. 2019. – 25 сентября. – URL: <https://www.azleg.gov/legtext/49leg/2r/bills/sb1070s.pdf>
3. The president's executive actions on immigration and their impact on federal and state elections. Joint hearing before the Committee on oversight and government reform, House of Representatives, 114<sup>th</sup> Congress. Washington: Gov. print. Off., February 12, 2015.
4. U.S.-Mexican Border Violence: Hearing before the Committee on foreign relations U.S. Senate, 111<sup>th</sup> Congress. Washington : Gov. print. Off., March 30, 2009.

#### **1.4. Аналитические записи и доклады органов власти**

1. Brown K. Comprehensive Annual Report on Public Diplomacy and International Broadcasting, September 20, 2016 // United States Advisory Commission on Public Diplomacy. [Электронный ресурс] Электрон. Дан. – 2019. – 25 сентября. – URL: <https://www.state.gov/documents/organization/262381.pdf>
2. Cultural Diplomacy The Linchpin of Public Diplomacy. 2005 // Report of the Advisory Committee on Cultural Diplomacy. [Электронный ресурс] Электрон. Дан. – 2019. – 25 сентября. – URL: <https://www.state.gov/documents/organization/54374.pdf>
3. Sullivan M. P. Latin America and the Caribbean: Key issues for the 114th Congress, January 4, 2017 // Congressional Research Service. [Электронный ресурс] Электрон. Дан. 2019. – 25 сентября. – URL: <https://fas.org/sgp/crs/row/R43882.pdf>
4. Villarreal M. Mexico's Free Trade Agreements, April 25, 2017 // Congressional Research Service. [Электронный ресурс] Электрон. Дан. 2019. – 25 сентября. – URL: <https://fas.org/sgp/crs/row/R40784.pdf>
5. Villarreal M. The Pacific Alliance: A Trade Integration Initiative in Latin America, March 29, 2016 // Congressional Research Service. [Электронный ресурс] Электрон. Дан. 2019. – 25 сентября. – URL: <https://fas.org/sgp/crs/row/R43748.pdf>

#### **1.5. Выступления официальных лиц**

1. Clinton H. Nomination To Be Secretary of State, January 13, 2009 // U.S. Department of State Archive. [Электронный ресурс] Электрон. Дан. 2019. – 25 сентября. – URL: <https://2001-2009.state.gov/r/pa/ei/rm/113814.htm>
2. Obama B. The War We Need To Win, August 1, 2007 // The American Presidency project. [Электронный ресурс] Электрон. Дан. 2019. – 25 сентября. – URL: <http://www.presidency.ucsb.edu/ws/?pid=77040>
3. President Obama Reaffirms the United States-Mexico Relationship, May 3, 2013 // The White House. [Электронный ресурс] Электрон. Дан. 2019. – 25 сентября. – URL: <https://www.whitehouse.gov/blog/2013/05/03/president-obama-reaffirms-united-states-mexico-relationship>
4. Remarks of President Barack Obama, Summit of the Americas Opening Plenary, April 14, 2012 // White House, Office of the Press Secretary. [Электронный ресурс] Электрон. Дан. 2019. – 25 сентября. – URL: <https://obamawhitehouse.archives.gov/the-press-office/2012/04/14/remarks-president-barack-obama-prepared-delivery-summit-americas-opening>

#### **2. Документы, связанные с деятельностью лоббистских организаций**

1. LULAC. Letter to Congress expressing opposition to H.R. 5272. July 31, 2014. [Электронный ресурс] Электрон. Дан. – 2018. – 15 сентября. – URL: [http://lulac.org/assets/pdfs/LULAC\\_Letter\\_to\\_House\\_of\\_Representatives\\_Re\\_HR5272\\_7.31.2014.pdf](http://lulac.org/assets/pdfs/LULAC_Letter_to_House_of_Representatives_Re_HR5272_7.31.2014.pdf)

1. Marth J. Maloney K. Rise together. Annual Report. NCLR. 2016. [Электронный ресурс] Электрон. Дан. – 2019. – 25 сентября. – URL: [http://publications.nclr.org/bitstream/handle/123456789/1717/2016\\_nclrannualreport\\_web.pdf?sequence=4&isAllowed=y](http://publications.nclr.org/bitstream/handle/123456789/1717/2016_nclrannualreport_web.pdf?sequence=4&isAllowed=y)

### 3. Статистические материалы

1. Отчёт о внешней торговле между Россией и Мексикой в 2016 году: товарооборот, экспорт, импорт, структура, товары, динамика // Внешняя торговля России [Электронный ресурс] Электрон. Дан. – 2019. – 25 сентября. – URL: <http://russian-trade.com/reports-and-reviews/2017-02/torgovlya-mezhdu-rossiey-i-meksikoy-v-2016-g/>
2. Canada 2012. Final Report // Americas Barometer [Электронный ресурс] Электрон. Дан. – 2019. – 25 сентября. – URL: <http://www.vanderbilt.edu/lapor/canada/Canada-2012-Report.pdf>
3. Fulbright U.S. Student Grant Statistics // ProFellow. April 2, 2016. [Электронный ресурс] Электрон. Дан. – 2019. – 2 сентября. – URL: <https://www.profellow.com/tips/fulbright-u-s-student-program-statistics-our-2017-2018-applicant-guide/>
4. Latinos in State Legislatures // NALEO. 2015. [Электронный ресурс] Электрон. Дан. – 2017. – 25 сентября. – URL: <http://www.s143989.gridserver.com/downloads/2015/Latinos-StateLegislatures.pdf>
5. McClory J. The Soft Power 30. A Global Ranking Of Soft Power. Portland, 2016. P. 28 [Электронный ресурс]. URL: [https://softpower30.portland-communications.com/wp-content/themes/softpower/pdfs/the\\_soft\\_power\\_30.pdf](https://softpower30.portland-communications.com/wp-content/themes/softpower/pdfs/the_soft_power_30.pdf)
6. McGann J. 2016 Global Go To Think Tank Index Report // University of Pennsylvania. 2017. С.24 [Электронный ресурс] Электрон. Дан. – 2019. – 25 сентября. – URL: [http://repository.upenn.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1011&context=think\\_tanks](http://repository.upenn.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1011&context=think_tanks)
7. Mexico: Trade Statistics // Global EDGE. February 19, 2017. [Электронный ресурс] Электрон. Дан. – 2019. – 25 сентября. – URL: <https://globaledge.msu.edu/countries/mexico/tradestats>

### 4. Данные социологических опросов

5. Wike R., Stokes B., Poushter J. America's Global Image // Pew Research Center. June 23, 2015. [Электронный ресурс] Электрон. Дан. – 2019. – 25 сентября. – URL: <http://www.pewglobal.org/2015/06/23/1-americas-global-image/>
1. Dimock M. How America Changed During Barack Obama's Presidency // Pew Research Center. 2017 [Электронный ресурс] Электрон. Дан. – 2019. – 25 сентября. – URL: <http://www.pewresearch.org/2017/01/10/how-america-changed-during-barack-obamas-presidency/>
2. McCarthy J. Americans' Favorable Views of Mexico Highest Since 2006 // Gallup. February 22, 2017 [Электронный ресурс] Электрон. Дан. – 2017. – 25 сентября. – URL: [http://www.gallup.com/poll/204212/americans-favorable-views-mexico-highest-2006.aspx?g\\_source=mexico+obama&g\\_medium=search&g\\_campaign=tiles](http://www.gallup.com/poll/204212/americans-favorable-views-mexico-highest-2006.aspx?g_source=mexico+obama&g_medium=search&g_campaign=tiles)
3. Wike R., Stokes B., Poushter J. America's Global Image // Pew Research Center. June 23, 2015. [Электронный ресурс] URL: <http://www.pewglobal.org/2015/06/23/1-americas-global-image/>

### 5. Материалы СМИ

#### 5.1. Печатные СМИ

1. РБК – ежегодная деловая газета, 2014-2016.
1. The Atlantic, 2016-2017.
2. The Nation, 2016.
3. The New York Times, 2009-2017.

4. The Washington Post, 2010-2017.

### 5.2. Вещательные СМИ

2. Интернет-версия телеканала «BBC». [Электронный ресурс] Электрон. Дан. – 2019. – 25 сентября. – URL: <http://www.bbc.co.uk/>
5. Интернет-версия телеканала «CNN». [Электронный ресурс] Электрон. Дан. – 2019. – 25 сентября. – URL: <http://edition.cnn.com/>
6. Интернет-версия телеканала «NBC». [Электронный ресурс] Электрон. Дан. - 2019. – 25 сентября. – URL: <http://www.nbcnews.com/>
7. Интернет-версия телеканала «USA Today». [Электронный ресурс] Электрон. Дан. – 2019. – 25 сентября. – URL: <https://www.usatoday.com/>
8. Интернет-версия телеканала «Voice of America». [Электронный ресурс] Электрон. – Дан. 2019. – 25 сентября. – URL: <http://www.voanews.com/>

### 5.3. Новостные издания

6. Reuters. [Электронный ресурс] Электрон. Дан. URL: <http://www.reuters.com/>
1. Market Watch. [Электронный ресурс] Электрон. Дан. – 2019. – 25 января. – URL: <http://www.marketwatch.com/>
2. Вести Экономика. [Электронный ресурс] Электрон. Дан. – 2019. – 25 января. – URL: <http://www.vestifinance.ru/>
3. РИА Новости – российское агентство международной информации. [Электронный ресурс] Электрон. Дан. – 2019. – 25 января. – URL: <https://ria.ru/>
4. Real Clear Politics [Электронный ресурс] Электрон. Дан. – 2019. – 25 января. – URL: <http://www.realclearpolitics.com/>

### 6. Публицистика и труды современников

9. Obama B. Change We Can Believe In: Barack Obama's Plan to Renew America's Promise. NY, "Three Rivers Press", 2008.

### Литература

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска: господство Америки и его геостратегические императивы. М.: Международные отношения, 1998.
2. Давыдов В. М. Прогноз развития Латино-Карибской Америки до 2020 года // РСМД. 2013. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/analytcs-and-comments/analytcs/prognoz-razvitiya-latino-karibskoy-ameriki-do-2020-goda/>
3. Загладин Н. В. США: на рубеже нового этапа развития // Мировая экономика и международные отношения. 2014. № 3. С. 88-97.
4. Киссинджер Г. Дипломатия / Пер. с англ. М.: Ладомир, 1997.
5. ЛУКОЙЛ и РЕМEX подписали соглашение о сотрудничестве // РСМД. 2014. [Электронный ресурс] URL: [http://russiancouncil.ru/inner/?id\\_4=3137#top-content](http://russiancouncil.ru/inner/?id_4=3137#top-content)
6. МакГанн Дж. "Мозговые центры" и транснационализация внешней политики // Connections. 2003. Т.2. N1. С. 111-118.
7. Най Дж.С. Гибкая власть. Как добиться успеха в мировой политике. Новосибирск-Москва, 2006.
8. Русакова О.Ф. Soft Power: теория, ресурсы, дискурс. Екатеринбург «Дискурс-Пи», 2015.
9. Согрин В. В. Русская идея и Американская мечта. // Общественные науки и современность. 2010. N 6. С. 115-123.
10. Филимонов Г. Ю. Мягкая сила» культурной дипломатии США. М.: РУДН. 2010
11. Хаас Р. «Мозговые центры» и американская внешняя политика: точка зрения политика // Внешняя политика США. 2002. №3. [Электронный ресурс] Электрон. Дан. – 2019. – 15 января. – Режим доступа. URL: <http://gtmarket.ru/laboratory/expertize/4569>

12. Цветкова Н.А. Программы Web 2.0 в публичной дипломатии США. // США и Канада: Экономика, политика, культура. 2011. № 3. С.109-122.
13. Шиллер Г. Манипуляторы сознанием. М.: Мысль, 1980. [Электронный ресурс] Электрон. Дан. – 2019. – 22 сентября. – URL: [http://propagandahistory.ru/books/Gerbert-SHiller-\\_Manipulatory-soznaniem/](http://propagandahistory.ru/books/Gerbert-SHiller-_Manipulatory-soznaniem/)
14. Bean C. State's Digital Outreach Team May Do More Harm Than Good. // Center for Strategic Communication. November 11, 2010. [Электронный ресурс]. Электрон. Дан. -2018. – 05 февраля. – URL: <http://csc.asu.edu/2010/11/11/states-digital-outreach-team-may-do-more-harm-than-good/>
15. Nye J. Soft Power: The means to success in world politics, New York: Public Affairs. 2004.[Электронный ресурс]. URL: <http://faculty.maxwell.syr.edu/rdenever/PPA-730-27/Nye%201990.pdf>
16. Rothman N. The Democratic Party: A Brand in Crisis. // Real Clear Politics. April 20, 2017. [Электронный ресурс] Электрон. Дан. – 2019. – 25 сентября. – URL: [http://www.realclearpolitics.com/2017/04/21/the\\_democratic\\_party\\_is\\_a\\_brand\\_in\\_crisis\\_408301.html](http://www.realclearpolitics.com/2017/04/21/the_democratic_party_is_a_brand_in_crisis_408301.html)
17. Wilson C. Selee A. Immigration and Security: Does the New Immigration Law Protect the People of Arizona? // Wilson Center. 2010. [Электронный ресурс] URL:[https://www.wilsoncenter.org/sites/default/files/immigration\\_security\\_arizona.pdf](https://www.wilsoncenter.org/sites/default/files/immigration_security_arizona.pdf)

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Интернет-ресурсы (важнейшие адреса)::

Официальные сайты ЕС:

1. 159.100.000 Strong in the Americas. [Электронный ресурс] Электронный ресурс. – 2019. – 25 мая. – URL: <http://www.100kstrongamericas.org/>
2. Bureau of Educational and Cultural Affairs [Электронный ресурс]. Электронный ресурс. – 2019. – 25 мая. – URL: <https://eca.state.gov/>
3. Comprehensive Immigration Reform. // BarackObama.Com. [Электронный ресурс] Электронный ресурс. – 2019. – 25 мая. – URL:<https://www.barackobama.com/immigration-reform/>
4. Fulbright Program [Электронный ресурс]. Электронный ресурс. – 2019. – 25 мая. – URL: <https://eca.state.gov/fulbright>
5. Inter-American Dialogue [Электронный ресурс] Электронный ресурс. – 2019. – 25 мая. – URL: <http://www.thedialogue.org/>
6. Merida Initiative // U.S. Department of State Diplomacy in Action. [Электронный ресурс] Электронный ресурс. – 2019. – 25 мая. – URL: <http://www.state.gov/j/inl/merida/>
7. Migration Policy Institute [Электронный ресурс] Электронный ресурс. – 2019. – 25 мая. – URL: <http://www.migrationpolicy.org/>
8. Nafta Now.org [Электронный ресурс] Электронный ресурс. – 2019. – 25 мая. – URL: [http://www.naftanow.org/myths/default\\_en.asp](http://www.naftanow.org/myths/default_en.asp)
9. Pacific Alliance [Электронный ресурс] Электронный ресурс. – 2019. – 25 мая. – URL: <https://alianzapacifico.net/en/paises/>
10. U.S. Congress [Электронный ресурс] Электронный ресурс. – 2019. – 25 мая. – URL:<https://www.congress.gov/>
11. White House. President Barack Obama [Электронный ресурс] Электронный ресурс. – 2019. – 25 мая. – URL: <https://obamawhitehouse.archives.gov/>

**Конкретные примеры классификации и оформления источников (разных видов) и литературы (образцы оформления источников и литературы в подстрочнике (сносках) и в библиографии в конце ВКР):**

**Источники**

**Международно-правовые акты:**

- Устав ООН. Принят 24.10.1946. Текст: [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2019. – 5 сентября. – Режим доступа: URL : <http://www.un.org/ru/charter-united-nations/index.html>
- Атлантическая Хартия. Принята 14.08.1941. На сайте [chrono.ru](http://www.chrono.ru) [Электронный ресурс] Электрон. дан. URL : – 2019. – 22 октября. – Режим доступа: [http://www.chrono.ru/dokum/194\\_dok/19410814.php](http://www.chrono.ru/dokum/194_dok/19410814.php) Или: <http://www.grinchevskiy.ru/1900-1945/atlanticheskaya-hartiya.php>
- Амстердамский договор: подписан в 1997 году [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2019. – 22 сентября. – Режим доступа: [http://eulaw.edu.ru/documents/articles/amsterd\\_dogovor.htm](http://eulaw.edu.ru/documents/articles/amsterd_dogovor.htm)
- Конвенция о применении шенгенского соглашения от 14 июня 1985 г. [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2019. – 19 августа. – Режим доступа: <http://eulaw.edu.ru/documents/legislation/schengen/schengenconv.htm>
- Международный пакт о гражданских и политических правах. Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 года. - [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2017. – 22 августа. – Режим доступа: URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pactpol.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol.shtml)
- Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 19 декабря 1966 года. - [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2017. – 19 августа. – Режим доступа: URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pactpol.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol.shtml)  
<http://base.garant.ru/2540291/>  
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=LAW;n=5429;req=doc>
- Законодательство Европейского Союза (наднациональное законодательство):**
- Договор о Едином европейском акте 1986 г. (Единый европейский акт): подписан в 1986 году. [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2015. – 22 сентября. – Режим доступа: URL: <http://www.zakon-i-normativ.info/index.php/component/lica/?base=1&href=0&id=151434&menu=50977&view=text>
- Договор о Европейском Союзе. Консолидированная версия. Документы Европейского Союза. М. 2001. Т. VI. Договор о Европейском Союзе (Маастрихт, 7 февраля 1992 г.) (в редакции Лиссабонского договора 2007 г.). Консолидированный текст. Система ГАРАНТ: [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2015. – 19 августа. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/2566557/>
- Дублинское соглашение. Дублинская конвенция о статусе беженцев 1990 года. Основные условия... Текст. [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2018. – 18 сентября. – Режим доступа: URL: <http://azylinfо.net/threads/Дублинское-соглашение-основные-условия.17/> Или <http://hrlibrary.umn.edu/russian/asylum/Reunion3.3.1.html>
- Копенгагенские (Мадридские) критерии: подписаны в 1993 году// Европейский совет.-1993. - Accession criteria (Copenhagen criteria): [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2018. – 22 сентября. – Режим доступа: URL: <http://n-europe.eu/glossary/term>
- Лиссабонский договор, изменяющий Договор о Европейском Союзе и Договор об учреждении Европейского Сообщества (Римский договор в Лиссабонской версии) (Лиссабон, 13 декабря 2007 г.) (2007/С 306/01). [Электронный ресурс] Электрон. дан. – Режим доступа: <http://eulaw.ru/treaties/lisbon>
- Манифест Вентотене. (Thé Manifesto of Ventotene). (Авторы: Спинелли А, Росси Э). Вентотене, 1941. Текст доступен на английском и итальянском языках. [Электронный ресурс] Электрон. Дан. – 2018 – 20 авг. Режим доступа: [https://www.cvce.eu/content/publication/1997/10/13/316aa96c-e7ff-4b9e-b43a-958e96afbecc/publishable\\_en.pdf](https://www.cvce.eu/content/publication/1997/10/13/316aa96c-e7ff-4b9e-b43a-958e96afbecc/publishable_en.pdf)
- Римский договор о ликвидации всех преград на пути свободного передвижения людей, товаров, услуг и капитала (1957): подписан в 1957 году в Риме// Европейский союз. -



1957. -25 март.- [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2015. – 22 августа. – Режим доступа: URL: <http://www.cvse.eu/> (см. также в сборниках документов – см. выше).

Североатлантический договор. Вашингтон, Федеральный округ Колумбия, 4 апреля 1949 г. [Электронный ресурс]. Электрон. дан. – Режим доступа URL:

[https://www.nato.int/cps/ru/natohq/official\\_texts\\_17120.htm](https://www.nato.int/cps/ru/natohq/official_texts_17120.htm)

Совместная декларация Пражского саммита Восточного партнёрства. 9 мая 2009. – 2019. – 22 янв. – [Электронный ресурс]. Электрон. Дан. – Режим доступа:

<http://n-europe.eu/glossary/term/3434>

#### **Законодательство СБСЕ-ОБСЕ:**

Парижская Хартия для Новой Европы (1990): подписан в 1990 году в Париже// Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе . – 1990. –21 нояб.– [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2015. – 22 августа. – Режим доступа: URL: <http://www.osce.org/ru/mc/39520?download=true>

Принципы урегулирования споров и положения процедуры СБСЕ по мирному урегулированию споров, Третье Совещание экспертов СБСЕ по мирному урегулированию споров// М.: Валлет, 2004 г.

Хельсинский Заключительный акт (1975): подписан в 1975 году в Хельсинки, является документом, учредившим Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе// Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе. – 2015. –1 авг.– [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2015. – 22 сентября. – Режим доступа: URL: <http://www.osce.org/ru/mc/39505?download=true>

Хартия европейской безопасности (1999): документ подписан в 1999 году в Стамбуле// Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе . – 1999. –19 нояб. – [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2015. – 22 августа. – Режим доступа: URL: <http://www.osce.org/ru/mc/39573?download=true>

Документы Второго Ватиканского Собора (1962-195). М. Paoline. 2004. См. также: Якова Кротова Библиотека. [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2015. – 22 сентября. – Режим доступа: URL: <http://krotov.info/acts/20/2vatican/dcmnt01.html>

#### **Выступления глав государств и правительств, выступления официальных лиц:**

Речь Уинстона Черчилля в Фултоне 6 марта 1946 г. – 1946. [Электронный ресурс]. Электрон. дан. – Режим доступа URL: <http://www.coldwar.ru/churchill/fulton.php>

#### **Национальное законодательство (Великобритания, Чехословакия, документы):**

Великая Хартия Вольностей (любая версия на бумажном (в Хрестоматиях) или электронном носителе на английском или русском языке). В частности:

[http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Engl/XIII/1200-1220/Magna\\_charta1215/text2.phtml](http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Engl/XIII/1200-1220/Magna_charta1215/text2.phtml)

Habeas Corpus Act: текст: Акт о лучшем обеспечении свободы подданного и о предупреждении заточений за морями Закон о свободе личности, принятого английским парламентом 26 мая 1679 г. [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2015. – 22 сентября. – Режим доступа: URL: <http://old.memo.ru/prawo/hist/habeas.htm>

Вацулик Л. Манифест 2000 слов. [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2015. – 22 августа. – Режим доступа: URL:

<http://antology.igrunov.ru/70-s/memo/2000-words.html>

Кублицкий Ф.А. Конституции буржуазных государств Европы. М. Изд-во иностр. Лит-ры. 1957. (Или материалы любого на выбор Сборника (хрестоматии) Конституций и законодательных актов государств.

Теория международных отношений. Хрестоматия. Под ред. А.П. Цыганкова. М.: Гардарики, 2003.

#### **Источники личного происхождения (публицистика, труды современников, мемуары, дневники, личная переписка:**

Бентам И. Введение в основания нравственности и законодательства. М. 1998.

Дарвин Ч. Происхождение видов путём естественного отбора. 1859. – М. Серия Великие идеи. – М. ЭКСМО Пресс, 2016. На сайте librebook.me [Электронный ресурс] Электрон. дан. URL : – 2019. – 16 ноября. – Режим доступа:

[https://librebook.me/on\\_the\\_origin\\_of\\_species\\_by\\_means\\_of\\_natural\\_selection](https://librebook.me/on_the_origin_of_species_by_means_of_natural_selection) ; см. также:

Дарвин Ч. Происхождение человека: половой отбор... На сайте padabum.com [Электронный ресурс] Электрон. дан. URL : – 2019. – 16 ноября. – Режим доступа URL: <http://padabum.com/x.php?id=7657>

Декарт Р. Сочинения в двух томах. М., 1989.

Кальвин Жан. Наставление в христианской вере. [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2018. – 22 августа. – Режим доступа: URL: <https://www.libfox.ru/166319-zhan-kalvin-nastavlenie-v-hristianskoj-vere-t-3.html>

Куденхове-Калерги Р.Н. Пан-Европа / Отв. ред. Е. Айзпурвит. — М.: Вита Планетаре, 2006. Куденхове-Калерги Р.Н. Пан-Европа / Отв. ред. Е. Айзпурвит. — М.: Вита Планетаре, 2006. – См. также на сайте [conjunction.ru](http://conjunction.ru) [Электронный ресурс] Электрон. Дан: URL : [http://conjunction.ru/wp-content/uploads/2013/03/web\\_coudenhove-kalergi\\_kampf-um-paneuropa.pdf](http://conjunction.ru/wp-content/uploads/2013/03/web_coudenhove-kalergi_kampf-um-paneuropa.pdf)

Либерализм Запада XVII-XX века. Под ред. В.В. Согрина М. Наука. 1995.

Локк Дж. Два трактата о правлении. М. 1988.

Фукидид. Из речи Перикла над могилами воинов (Пер.Ф.Г.Мищенко и С.А.Жебелева). - [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2019. – 22 февраля. – Режим доступа: URL: [http://www.lib.ru/POEEAST/FUKIDID/fukidid1\\_1.txt\\_with-big-pictures.html](http://www.lib.ru/POEEAST/FUKIDID/fukidid1_1.txt_with-big-pictures.html)

Шеварднадзе, Э. А. Когда рухнул железный занавес : Встречи и воспоминания / Эдуард Шеварднадзе ; Пер. с нем. Г. Леоновой. – М. : Изд-во «Европа», 2009. – 426 с., [16] л. ил. – ISBN 978-5-9739-0188-2. См. также: [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2015. – 22 сентября. – Режим доступа: URL:

<http://www.yeltsincenter.ru/sites/default/files/kogda-rukhnul-zheleznyi-zanaves.pdf>

#### **Аудиовизуальные источники:**

Фильмы:

«Миниатюрист», 2017 г. (На сайте с указанием сайта)

Голубой Ангел, фильм 1929 г. (С М. Дитрих); (На сайте с указанием сайта)

фильмы Лени Риффеншталь; «Триумф воли», 1934 г.; «Кабаре», 1972 г.; новая версия 1992 г.; (так же)

«Темные времена», У. Черчилль в 1940 г; 2017 г. (Так же);

Визуальные источники.

Карикатуры холодной войны («Крокодил», карикатуры Б. Ефимова, Кукрыниксов; карикатуры ФРГ, Западной Европы, США); плакаты; картины соцреализма, авангарда, постмодернизма; комиксы, постеры, граффити холодной войны (Так же).

#### **Работы теоретиков**

Гроппо Б. Как быть с «темным» историческим прошлым? – Лекция на сайте Полит.ру 25.02.2005 – [polit.ru](http://polit.ru) [Электронный ресурс]: Электрон. Дан. – 2019. – 20 ноября: URL : <https://m.polit.ru/article/2005/02/25/groppo>

Эриксон Э. Идентичность: юность и кризис. М., 1996.

#### **Учебники и учебные пособия**

Барыгина И.Н. Регионоведение. Учебник для академического бакалавриата. Издание 2-е, исправленное и дополненное. М.: Изд-во Юрайт, 2019. Книга доступна в электронной библиотечной системе [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)

Европейская интеграция: учебник / под ред. О.В. Буториной. – М.: Издательский Дом «Деловая литература», 2011 (или более позднее издание МГИМО У 2016). – 720 с. – На сайте [mgimo.ru](http://mgimo.ru) [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2015. – 19 августа. – Режим доступа: URL: <http://www.mgimo.ru/study/faculty/mo/kint/docs/document244236.phtml>

Особенности экономического регулирования в странах ЕС. Учебное пособие. Авторы: профессор Д. Ливентакис (Греция), доцент И. Найденов. Программа ТАСИС-Калимост. Калининград-Афины, КГУ, 1999. На сайте window.edu.ru [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2019. – 19 августа. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/441/22441/files/naidenov.pdf>

Системная история международных отношений в четырех томах. 1918 – 2000. Том 3-4. М. 2000.

#### **Обобщающие труды и литература, рекомендуемые для изучения**

Европейский Союз: факты и комментарии. Под редакцией Ю.А. Борко, О.В. Буториной и др. Июнь-Август 2019 года. М.: октябрь 2019. Электронное издание: на сайте edc-aes.ru [Электронный ресурс]: Электрон. Дан. URL : [http://www.edc-aes.ru/data/edcaes/content/user\\_files/files/97.pdf](http://www.edc-aes.ru/data/edcaes/content/user_files/files/97.pdf)

Язькова А.А. Несвоевременные заметки о федерализме. Теория и практика федерализма: международный опыт. Журнальный зал Вестника Европы: [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2015. – 22 сентября. – Режим доступа: URL: <http://magazines.russ.ru/vestnik/2009/26/ia6.html>

Язькова В.Е. Католическая церковь и культура: новые пути старого диалога. Научно-аналитический Вестник ИЕ РАН. 2018, н.3. На сайте cyberleninka.ru [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2018. – 22 сентября. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/katolicheskaya-tserkov-i-kultura-novye-puti-dialoga/pdf>

Язькова В.Е. Модернизм и традиционализм: новые аспекты диалога католической церкви и светской культуры. Научно-аналитический Вестник ИЕ РАН. 2018, н. 2. На сайте cyberleninka.ru [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2018. – 22 октября. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/modernizm-i-traditsionalizm-novye-aspekty-dialoga-katolicheskoy-tserkvi-i-svetskoj-kultury/pdf>

Язькова В.Е. Визит папы Франциска I в Абу-Даби в контексте межрелигиозного диалога и миграционного кризиса. Научно-аналитический Вестник ИЕ РАН. 2018, н. 2. На сайте cyberleninka.ru [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2018. – 22 октября. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vizit-papy-frantsiska-v-abu-dabi-v-kontekste-mezhreligioznogo-dialoga-i-migratsionnogo-krizisa/pdf>

#### **Дополнительная литература**

Баунов А. Независимость в рассрочку. Как Испания стала Восточной Европой. На сайте Carnegie.ru. [Электронный ресурс]: Электрон. дан.: [http://carnegie.ru/commentary/73347?mkt\\_tok=eyJpIjoiWlRNM1kyUXINbU0zTkdWaSIsInQiOiIrXC9Xcm9mRDBVc1BaZ09SbHdUYnhQYVhteG9hQTNBaDJ6RFFuU21DNVNQaXdEaitZVGNIURUYOXNTbkl5anpPMzclbXhRQ01ud2FrTWZPcXpSRU5zRnhWd1NMYjRHOS4MkpnbXUwMzJlYlQ0NzJLS3NjWFNTUkQzYllWSzBiak0ifQ%3D%3D](http://carnegie.ru/commentary/73347?mkt_tok=eyJpIjoiWlRNM1kyUXINbU0zTkdWaSIsInQiOiIrXC9Xcm9mRDBVc1BaZ09SbHdUYnhQYVhteG9hQTNBaDJ6RFFuU21DNVNQaXdEaitZVGNIURUYOXNTbkl5anpPMzclbXhRQ01ud2FrTWZPcXpSRU5zRnhWd1NMYjRHOS4MkpnbXUwMzJlYlQ0NzJLS3NjWFNTUkQzYllWSzBiak0ifQ%3D%3D)

Карташкин В.А. Права человека в международном и внутригосударственном праве. // М.: Институт государства и права РАН, 2001.

Энтин М. Л., Энтина Е. Г. Россия и Европейский союз в 2011—2014 годах: в поисках партнерских отношений — V. М. : Изд-во «Э», 2015. Т. 1. 864 с. ; Т. 2. 752 с. /КиберЛенинка: <https://cyberleninka.ru/article/n/entin-m-l-entina-e-g-rossiya-i-evropeyskiy-soyuz-v-2011-2014-godah-v-poiskah-partnerskih-otnosheniy-v-m-izd-vo-e-2015-t-1-864-s-t-2-752-s>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

Адреса интернет-ресурсов

Информационные ресурсы:

1. Научно-образовательный форум по МО: на сайте [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2019. – 5 октября. – URL: Режим доступа: [www.obraforum.ru](http://www.obraforum.ru)
2. Новая газета сайт: на сайте [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2019. – 5 октября. – URL: Режим доступа: <https://www.novayagazeta.ru>

3. Эл. журнал со статьями по теории МО: на сайте [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2019. – 5 октября. – URL: Режим доступа: [www.intertrends.ru](http://www.intertrends.ru)
4. Журнал «Россия в глобальной политике»: на сайте: [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2019. – 5 октября. – URL: Режим доступа: [www.globalaffairs.ru](http://www.globalaffairs.ru)
5. Журнал «Международная жизнь»: на сайте: [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2019. – 5 октября. – URL: Режим доступа: [www.interaffairs.ru](http://www.interaffairs.ru)
6. Сайт ECFR. [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2019. – 5 октября. – URL: Режим доступа: <http://www.ecfr.eu/>.
7. Сайт swiss.info. [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2019. – 5 октября. – URL: - Режим доступа: [swiss.info](http://swiss.info)
8. Сайт Chatham House. [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2019. – 5 октября. – URL: Режим доступа: <https://www.chathamhouse.org>
9. Сайт Карнеги. Московский и европейский. [Электронный ресурс] Электрон. дан. - – 2019. – 5 октября. – URL: Режим доступа: <http://carnegie.ru/> ; <http://carnegieeuropa.eu/> ; <http://carnegieeuropa.eu/publications/?lang=de>
10. Сайт НАТО: [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2019. – 5 октября. – URL: Режим доступа: <http://www.nato.int/cps/ru/natohq/index.htm>
11. Сайт Евросоюза. [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2019. – 5 октября. – URL: Режим доступа: <http://www.nato.int/cps/ru/natohq/index.htm> ; <https://eeas.europa.eu/> ; [https://eeas.europa.eu/headquarters/headquarters-homepage\\_ru](https://eeas.europa.eu/headquarters/headquarters-homepage_ru)
12. Сайт РСМД. [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2019. – 5 октября. – URL: Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/>  
Сайт Института Европы РАН [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2019. – 5 октября. – URL: Режим доступа: <http://www.instituteofeurope.ru>
13. РИА Новости// [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2015. – 19 августа. – Режим доступа: <http://ria.ru/>
6. ИТАР-ТАСС// [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2015. – 19 августа – Режим доступа: <http://www.itar-tass.com/>
7. Интерфакс// [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2015. – 19 августа – Режим доступа: <http://interfax.ru/>
8. РосБизнесКонсалтинг// [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2015. – 19 августа – Режим доступа: <http://www.rbc.ru/>
9. Сайт радиостанции «Эхо Москвы»// [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2015. – 19 августа – Режим доступа:<http://echo.msk.ru/>
10. Лента.Ру// [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2015. – 19 августа. – Режим доступа: <http://lenta.ru/>
11. Газета.Ру// [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2015. – 19 августа. – Режим доступа: <http://www.gazeta.ru/>
12. Росбалт.Ру// [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2015. – 19 августа. – Режим доступа: <http://www.rosbalt.ru/>
13. Newsru.com// [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2015. – 19 августа. – Режим доступа: <http://newsru.com/>
14. Аргументы.Ру// [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2015. – 19 августа. – Режим доступа: <http://www.argumentiru.com/>
15. Столетие.Ру// [Электронный ресурс] Электрон. дан. 2015. – 19 августа. – Режим доступа: <http://stoletie.ru/>

## Приложение 4. Образец отзыва научного руководителя

### ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ о выпускной квалификационной работе

Студента \_\_\_\_\_

Кафедра **Зарубежного регионоведения и внешней политики**  
направление подготовки: **41.03.01. «Зарубежное регионоведение»**  
направленность: **«Американские исследования»**  
форма обучения очная (очно-заочная) \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Тема выпускной квалификационной работы (ВКР) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### ТЕКСТ ОТЗЫВА

Научный руководитель в свободной форме анализирует актуальность и новизну темы, соответствие содержания работы теме, степень самостоятельности раскрытия темы, уровень теоретической разработки темы, логичность, четкость, грамотность изложения материала, обоснованность и новизну выводов, практическую ценность полученных результатов, соответствие правилам оформления; обращает внимание на имеющиеся в работе и отмеченные ранее недостатки, не устраненные обучающимся; дает оценку качества работы обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы и соответствия работы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Также могут быть даны рекомендации к публикации работы, внедрению ее результатов, представлению работы на конкурс.

Научный руководитель \_\_\_\_\_

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.      Расшифровка подписи

Подпись

\_\_\_\_\_

## Приложение 5. Образец рецензии научного рецензента

### РЕЦЕНЗИЯ на выпускную квалификационную работу

Студента \_\_\_\_\_

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики ФМОПиЗР  
направление подготовки: **41.03.01. «Зарубежное регионоведение»**  
направленность: **«Американские исследования»**

форма обучения очная (очно-заочная) \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Тема выпускной квалификационной работы (ВКР) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### ТЕКСТ РЕЦЕНЗИИ

Рецензент в свободной форме анализирует актуальность и новизну темы, соответствие содержания работы теме, обоснованность структуры работы, достаточность источниковой базы, обоснованность избранной методики, уровень теоретической разработки темы, логичность, четкость, грамотность изложения материала, обоснованность и новизну выводов, практическую ценность полученных результатов, отмечает достоинства и недостатки работы; определяет уровень соответствия работы требованиям федерального государственного образовательного стандарта; предлагает оценку за выпускную квалификационную работу.

Рецензент \_\_\_\_\_  
(место работы, должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Расшифровка  
подписи      Подпись \_\_\_\_\_