

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

Факультет архивного дела

Кафедра истории России новейшего времени

*История*

*История современной России*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность 45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация: Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений

Уровень квалификации выпускника (*специалист*)

Форма обучения очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

## ИСТОРИЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д-р ист. наук, профессор И.В. Быстрова

.....

Ответственный редактор

д-р ист. наук, профессор А.Б. Безбородов

.....

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания

кафедры истории России новейшего времени

№1 от 26.08.2019 г.

**1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

**2. Структура дисциплины (*модуля*)****3. Содержание дисциплины (*модуля*)****4. Образовательные технологии****5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)****8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья****9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

**Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

**1. Пояснительная записка****1.1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о закономерностях, динамике исторического развития России в начале XXI в., о важнейших событиях социально-экономической, политической, культурной и духовной жизни страны.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов методологически целостное, историографически многогранное и исторически конкретное представление о российской цивилизации как сложной и динамичной системе, обладающей набором изменчивых характеристик и устойчивых доминант;
- определить особенности структуры общества на различных этапах его развития;
- проследить особенности политической системы России в начале XX века, в период становления советского государства, период культа личности И.В. Сталина, деятельности Н.С. Хрущева и Л.И. Брежнева, периода перестройки; пост-советского периода;
- проследить тенденции и факты развития духовной жизни СССР и России;
- акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения истории России в начале XXI в.

**1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):**

<b>Коды компетенции</b>	<b>Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и государства  Уметь: использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции  Владеть: навыками поиска и

		использования исторической информации в своей профессиональной деятельности
--	--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (*модуль*) «История современной России» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины (*модуля*) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История России до XX века».

В результате освоения дисциплины (*модуля*) формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Теория межкультурной коммуникации».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 20 ч., самостоятельная работа обучающихся 16 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1	Крушение СССР. СНГ.	2	6	4				8	
2	Российская Федерация в 2000-е годы.	2	6	4				8	
	зачет								Итоговая контрольная работа (реферат)
	итого:		12	8				16	

### 3. Содержание дисциплины (модуля):

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Крушение СССР. СНГ.	Распад СССР: причины, этапы, последствия. Создание Российской Федерации. Кризис 1993 г. и его последствия для развития политической системы России.  Экономические реформы 1990-х годов: замысел, этапы, итоги.  Окончание холодной войны, распад социалистического блока, расширение НАТО и Россия.
2	Российская Федерация в 2000-е годы.	Основные направления взаимоотношений РФ со странами СНГ: межнациональные и межгосударственные проблемы на постсоветском пространстве.  Новые тенденции во внешней политике России в 2000-е гг.  Усиление роли государства при Президенте В.В.Путине.

--	--	--

#### 4. Образовательные технологии:

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
3.	Крушение СССР. СНГ.	Лекция. Семинар. Распад СССР: причины, этапы, последствия. Создание Российской Федерации. Кризис 1993 г. и его последствия для развития политической системы России. Экономические реформы 1990-х годов: замысел, этапы, итоги. Окончание холодной войны, распад социалистического блока, расширение НАТО и Россия	Лекция с использованием видеоматериалов  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Крушение СССР. Российская Федерация в 1990-2000-е годы.	Лекция. Семинар. Основные направления взаимоотношений РФ со странами СНГ: межнациональные и межгосударственные проблемы на постсоветском пространстве. Новые тенденции во внешней политике России в 2000-е гг. Усиление роли государства при Президенте В.В. Путине.  Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1. Система оценивания:

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль (опрос)	15	60 баллов
Промежуточная аттестация (реферат)		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат<sup>8</sup> конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F



## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине:

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### Тематика рефератов

1. Окончание холодной войны, распад социалистического блока, расширение НАТО и Россия.
2. Основные направления взаимоотношений РФ со странами СНГ: межнациональные и межгосударственные проблемы на постсоветском пространстве.
3. Новые тенденции во внешней политике России в 2000-е гг.
4. Усиление роли государства при Президенте В.В.Путине.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Источники

##### Основные

- Байбаков Н.К. Сорок лет в правительстве. М., 1993. С.100-137.  
 Безбородов А. Б., Мейер М. М., Пивовар Е. И. Материалы по истории правозащитного движения в СССР 50-х — 80-х годов. М., 1994.  
 Голос народа. Письма и отклики рядовых советских граждан о событиях 1918-1932 гг./Отв. ред. А.К. Соколов. М., 1997.  
 Горбачев М.С. Жизнь и реформы. В 2 кн. М., 1995.

Гудериан Х.В. Воспоминания немецкого <sup>11</sup>генерала: танковые войска Германии во Второй мировой войне, 1939-1945. / Пер. с англ. Д.А. Лихачев. М., 2012.

Деникин А.И. Очерки русской смуты: В 5 т. М., 1990.

Жуков Г. К. Воспоминания и размышления: В 2 т. 13-е изд., испр. и доп. по рукописи автора. М., 2002.

Зимняя война 1939-1940 гг. в рассекреченных документах Центрального архива ФСБ России и архивов Финляндии: исследования, документы, комментарии / А.Н. Сахаров, В.С. Христофоров, Т. Вихавайнен. М., 2009.

Куманев Г.А. Рядом со Сталиным: откровенные свидетельства. М., 1999.

Неизвестная Россия: XX век. М., 1992-1994. Т.1-4.

Политбюро ЦК ВКП/б/ и Совет министров СССР, 1945-1953 / Сост. О.В. Хлевнюк и др. - М., 2002.

Пришвин М.М. Дневники. 1914-1917. М., 1991.

Русский архив: Великая Отечественная: Накануне войны: Материалы декабрьского (1940 г.) Сопения высшего командного и политического состава Красной Армии. Т. 12(1). – М., 1993.

Симонов К. Сто суток войны. Смоленск, 1999.

Советский Союз на международных конференциях периода Великой Отечественной войны: В 6 т. М., 1978–1984. Т. 1–6.

Судьбы людей. «Ленинградское дело». СПб, 2009.

Трагедия советской деревни. Коллективизация и раскулачивание. 1927 – 1939 гг.: В 5 т. М., 2000 – 2003.

Хрушев Н.С. Время. Люди. Власть (Воспоминания в 4-х кн.). – М., 1999.

Яковлев А.Н. Перестройка: 1985 – 1991: Неизданное, малоизвестное, забытое. М., 2008.

#### Дополнительные

Ванников Б.Л. Записки наркома//Знамя. 1988. №№1, 2.

Власть и художественная интеллигенция, 1917 – 1953: Документы. М., 2007.

Гиппиус З. Дневники. – Москва, 2002.

Горбачев М.С. Перестройка и новое мышление для нашей страны и всего мира. М., 1987.

Джилас М. Беседы со Сталиным / Пер.с англ. Л.А. Игоревского. М., 2002.

Декреты Советской власти: В 5 т. М., 1957 – 1971.

Президиум ЦК КПСС. 1954-1964. Черновые протокольные записи заседаний. Стенограммы. Постановления. Т. 1 / Гл. Ред. А.А. Фурсенко. М., 2004.

Протоколы заседаний Совета Народных Комиссаров РСФСР, Ноябрь 1917 - март 1918 гг. /Подгот.: Ю.Н.Амиантов и др. М., 2006.

Хрушев С.Н. Никита Хрушев: кризисы и ракеты. Взгляд изнутри. В 2 т. – М., 1994.

#### Литература

##### Основная

Барсенков А.С. Введение в современную историю России, 1985 – 1991. М., 2000

Егорова Н.И. История холодной войны, 1941-1945 гг.: Учебное пособие. Владимир – Изд-во ВпГУ, 2011.

История России в новейшее время, 1985-2009 гг.: Учебник / Отв. ред. А.Б. Безбородов. М., Проспект, 2013.

Перестройка и крах СССР. 1985-1993 / А.Б. <sup>12</sup>Безбородов, Н. Елисеева, В. Шестаков. СПб, Наука, 2010. – 215с.

Согрин В.В. . Политическая история современной России. 1985-2001. От Горбачева до Путина/Серия "Высшее образование". - М.: Издательство "Весь Мир", 2001.

Алексеева Л. История инакомыслия в СССР. Новейший период. М., 2001.

Булдаков В.П. Красная смута: Природа и последствия революционного насилия. М., 2010.

Быстрова И.В. Советский военно-промышленный комплекс: проблемы становления и развития (1930-1980-е годы). М., 2006.

Великая война и Великая победа народа: В 2 т. М., 2010.

Верт Н. История советского государства. М., 1995.

Городецкий Е.Н. Рождение советского государства, 1917 – 1918 гг. М., 1987.

Грациози А. Великая крестьянская война: Большевики и крестьяне. 1917-1933 /Пер. с англ. Л.Ю. Пантиной. М., 2008. – 135 с.

Зезина М.Р. Советская художественная интеллигенция и власть в 1950-60-е гг. М., 1999.

Зубкова Е.Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность. 1945-1953. – М., 1999.

Иванова Г.М. На пороге «государства всеобщего благосостояния»: Социальная политика в СССР (середина 1950-х – начало 1970-х). М., 2011.

Иоффе Г.З. Семнадцатый год: Ленин, Керенский, Корнилов. – М.: Наука, 1995. С. 32-76.

Карпенко С.В. Белые генералы и красная смута. М., 2009.

Красовицкая Т.Ю. Власть и культура. М., 1992.

Павлюченков С.А. «Орден меченосцев»: Партия и власть после революции, 1917 – 1929 гг. М., 2008.

Пихоя Р.Г. Советский Союз: История власти. 1945-1991. Издание второе, исправленное и дополненное. – Новосибирск: Сибирский хронограф. – 2000. С. 97-186.

Пихоя Р.Г., Соколов А.К. История современной России: Кризис коммунистической власти в СССР и рождение новой России, конец 1970-х – 1991 г. - М., 2008.

Рогалина Н.Л. Власть и аграрные реформы в России XX века. М., 2010.

Россия в 1917 году: Энциклопедия / Отв. ред. А.К. Сорокин. М.: Политическая энциклопедия, 2017.

Советская внешняя политика в годы “холодной войны” (1945-1985): Новое прочтение/ Отв. ред. Л.Н. Нежинский. - М., 1995. СССР и холодная война/ Под ред. В.С.Лельчука, Е.И.Пивовара. – М., 1995.

Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал. М., 1997.

Фитцпатрик Ш. Повседневный сталинизм. Социальная история России в 30-е годы. М., 2008.

Хлевнюк О.В. Хозяин. Сталин и утверждение сталинской диктатуры. – М., 2010.

Шестаков В.А. Социально-экономическая политика советского государства в 50-е - середине 60-х годов. М., 2006.

#### Дополнительная

Безбородов А.Б. Власть и научно-техническая политика в СССР середины 50-х – середины 70-х гг. М., 1997.

Великая Отечественная война. 1941-1945. Военно-исторические очерки. - Кн.1-4. - М, 1998-1999.

Вербицкая О.М. Российское крестьянство: От Сталина к Хрущеву, Середина 1940-х – начало 1960-х гг. М., 1992.

Данилов А.А., Пыжиков А.В. Рождение сверхдержавы: СССР в первые послевоенные годы. М., 2001.

Другая война, 1939 – 1945. М., 1996.

История России XX – начала XXI веков /Под ред. Л.В. Милова. М., 2006.

- Зими́на В.Д. Белое дело взбунтовавшейся <sup>13</sup>России. Политические режимы Гражданской войны. М., 2006.
- Жиромская В.Б. Демографическая история России в 1930-е гг. Взгляд в неизвестное. М., 2001.
- Иванова Г.М. История ГУЛАГа 1918-1958: Социально-экономический и политико-правовой аспекты. М., 2006.
- Ивницкий Н.А. Коллективизация и раскулачивание (начало 1930-х годов). М., 1994.
- Карр Э. История Советской России: В 2 т. М., 1990.
- Киличенков А.А. Краткий курс истории Великой Отечественной войны. М., 2008.
- Лебина Н.Б. Повседневная жизнь советского города: Нормы и аномалии. 1920-1930 годы. СПб, 1999
- Манин В.С. Искусство в резервации: художественная жизнь России в 1917-1941 гг. М., 2000.
- Медведев Р. А. Личность и эпоха: Политический портрет Л. И. Брежнева. М., 1991.
- Мельтюхов М.И. Канун Великой Отечественной войны: Дискуссия продолжается. М., 1999.
- Невежин В.А. Синдром наступательной войны: Советская пропаганда в преддверии "священных боев", 1939-1941 гг. М., 1997.
- Новейшая история Отечества. XX век: Учеб. для студентов вузов: В 2 т./Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. М., 2003.
- Семанов С.Н. Андропов: Семь тайн генсека с Лубянки. М., 2001.
- Сенявская Е.С. Психология войны в XX веке: исторический опыт России. М., 1999.
- Симонов Н.С. Военно-промышленный комплекс СССР в 1920-1950-е годы: темпы экономического роста, структура, организация производства и управление. М., 1996.
- Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал /Под ред. Ю.Н.Афанасьева. В 2 т. М., 1997.
- Соколов А.К. Курс советской истории. 1917 – 1941 гг. Ч.1. М., 1999.
- Соколов А.К. От военпрома к ВПК: советская военная промышленность. 1917 – июнь 1941 г. - М., 2011.
- Станкевич З. А. История крушения СССР. М., 2001.
- Хлевнюк О.В. Политбюро: механизм политической власти в 1930-е годы. М., 1996.
- Федоренко Н. П. Россия: Уроки прошлого и лики будущего. М., 2001.
- Ясин Е.Г. Российская экономика: Истоки и панорама рыночных реформ. М., 2005.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

[http:// www.podvig-naroda.ru](http://www.podvig-naroda.ru) – Подвиг народа в Великой Отечественной войне

[http:// www.hist.msu.ru/ER/Text/ussr.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Text/ussr.htm) – Электронная библиотека исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

<http://www.slava-cccp.narod.ru> - Советский Союз

[www.rusarchives.ru](http://www.rusarchives.ru) – Архивы России.

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

В качестве материально-технического<sup>14</sup> обеспечения дисциплины необходимо для обучения оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства. Требования к аудиториям – компьютерные классы.

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы:**

### **9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ:**

Требования к выполнению рефератов:

- рефераты выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий,
- студенты, не написавшие рефераты, выполняют их в установленное преподавателем сроки по заданию преподавателя,
- рефераты должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в УМК.

### **9.3. Иные материалы**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина (*модуль*) реализуется на факультете филологии и истории кафедрой истории России новейшего времени.

Цель дисциплины (*модуля*):\_ сформировать у студентов комплексное представление о закономерностях, динамике исторического развития России в XXI в., о важнейших событиях социально-экономической, политической, культурной и духовной жизни страны. Материал распределен в соответствии с проблемно-хронологическим принципом. Темы лекций содержат наиболее важные в методологическом отношении проблемы, раскрытие которых обеспечивает углубленное понимание событий и явлений отечественной истории.

Задачи: сформировать у студентов целостное представление о российской цивилизации как сложной и динамичной системе, обладающей набором изменчивых характеристик и устойчивых доминант;

- проследить особенности политической системы в начале XXI века;
- проследить тенденции и факты развития духовной жизни общества;
- акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения истории России XXI в.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

- Знать: - движущие силы и закономерности исторического процесса, место личности в историческом процессе и политической организации общества применительно к XXI в. отечественной истории;
- ключевых и важнейших событий истории России, во взаимосвязи с событиями всеобщей истории, основных дат и исторических деятелей новейшего периода, отражение этих событий в источниках и трактовку в историографии;
  - базовые принципы исторического и политологического подходов к изучению истории России в XXI в.;
  - историческое наследие и культурные традиции народов, живущих на территории России и бывшего СССР.

Уметь:

- применять научные методы при изучении явлений и событий развития государства и общества;
- проанализировать изучаемые события с привлечением источников при опоре на достижения историографии,
- использовать теоретические знания и методы исследования истории России при создании исследований различного квалификационного уровня .

Владеть:

- навыками самостоятельного анализа и научной оценки исторических явлений, самостоятельной работы с различными видами источников, критического использования достижений историографии, самостоятельной трактовки исследуемых фактов в контексте общей истории России;
- навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы;



- категориями и методами <sup>17</sup>экономической науки для изучения исторических явлений хозяйственного развития России.  
.....

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета* .

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет \_\_1\_\_ зачетную единицу.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	25.06.2018 г.	<b>7</b>
2	Приложение №1		
3	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	18.06.2019 г.	<b>10</b>
4	Приложение №2		
5	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	03.07.2020 г.	<b>11</b>
6	Приложение №3		

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018 г.)**

**1. Перечень ПО**

*Таблица 1*

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1.	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2.	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3.	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4.	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
5.	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

*Таблица 2*

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2019 г.)**

**1. Перечень ПО**

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru

4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант
---	---