

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Кафедра Теоретической и прикладной экономики

## **Б1.Б.10 Экономика**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальность 37.05.02 – Психология служебной деятельности

Специализация «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»

Уровень квалификации выпускника: специалист

Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины Экономика

Составитель(и):

д.э.н., профессор Т.Ю. Прокофьева

.....

Ответственный редактор

*Ученая степень, звание, должность, И.О. Фамилия*

.....

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры Теоретической и прикладной экономики

№ \_\_ 1 \_\_ от 30.08.2019

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины *(модуля)*

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине *(модулю)*

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины *(модуля)***

### **3. Содержание дисциплины *(модуля)***

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *(модулю)*

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины *(модуля)***

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Экономика» входит в состав базовой части учебного плана бакалавриата по направлению подготовки «Психология». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой теоретической и прикладной экономики.

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории;
- дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки;
- раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора;
- изложить основы и закономерности функционирования экономических систем;
- познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа;
- сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы;
- дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики;
- сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе.

#### 1.2. *Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, сформулированные в компетентностном формате*

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
------------------	------------------------	---

ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	<p>Знать:</p> <p>основные направления развития экономической мысли; условия и особенности функционирования экономических систем; законы и закономерности поведения экономических субъектов; сущность и формы организации хозяйственной деятельности; устройство бюджетно-финансовой и денежно-кредитной систем; цели, функции и инструменты экономической политики.</p> <p>Уметь:</p> <p>определять тенденции развития экономики России на современном этапе; выделять позитивные и нормативные вопросы экономической теории; ориентироваться в системе показателей результатов хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях; применять графический метод при исследовании экономических взаимосвязей;</p> <p>Владеть:</p> <p>методами экономического анализа социальных явлений.</p>
------	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части учебного плана студентов. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студентов, полученных при освоении дисциплин «История». Компетенции, полученные студентами в процессе освоения данной дисциплины необходимы для дальнейшего изучения таких дисциплин как: «Психологические службы и психологические практики».

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№№ п/п Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин		№№ разделов дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.	Введение в профессию	+	+			+	

3.	История России до XX века			+		+	+
	Основы правовых знаний						

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа: в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 часов, 44 часа – самостоятельная работа обучающихся

*Для очной формы обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы  (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости,  форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Введение в экономическую теорию	2	2	2				6	
2	Основы функционирования рыночной экономики	2	2	2				8	Тесты
3.	Экономическое поведение производителя	2	2	4				8	Решение задач
4.	Показатели эффективности функционирования экономики на макроуровне.	2	2	4				8	Исследовательская работа с источниками и анализ полученных результатов
5.	Экономическая политика государства	2	2	2				8	Аналитическая работа, подготовка презентаций
6.	Особенности функционирования национальной экономики	2	2	2				6	Творческие проекты, подготовка презентаций
	Зачёт	2							итоговая контрольная работа
	ИТОГО:		12	16				44	

*Для очно-заочной формы обучения*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа: в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 часов, 56 часов – самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы  (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости,  форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Введение в экономическую теорию	2	1	1				9	
2	Основы функционирования рыночной экономики	2	1	1				9	Тесты
3.	Экономическое поведение производителя	2	1	1				9	Решение задач
4.	Показатели эффективности функционирования экономики на макроуровне.	2	2	2				10	Исследовательская работа с источниками и анализ полученных результатов
5.	Экономическая политика государства	2	2	2				10	Аналитическая работа, подготовка презентаций
6.	Особенности функционирования национальной экономики	2	1	1				9	Творческие проекты, подготовка презентаций
	Зачёт	2							итоговая контрольная работа
	ИТОГО:		8	8				56	



### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ.

##### 1. Предмет и метод экономической теории; экономические законы и категории

Основные этапы развития экономической мысли и современные экономические теории. Эволюция и многообразие представлений о предмете экономической теории.

Позитивные и нормативные вопросы экономической теории. Методы экономической теории. Категориальный аппарат экономической науки. Экономические законы. Место экономической теории в системе научных знаний. Функции экономической теории и её взаимосвязь с хозяйственной практикой. Экономическая теория как основа экономической политики.

Понятие экономического закона. Объективность экономических законов. Общие и специфические экономические законы.

##### 2. Зарождение и развитие экономической науки

Экономическая мысль античности и средневековья. Зарождение первых экономических школ – меркантилизм и физиократия. Формирование теоретических систем – классическая школа политической экономии: общая характеристика. Формирование социализма. Революция в экономической науке – маржинализм. Современные направления экономической мысли – институционализм, кейнсианство, монетаризм, неоклассика.

##### 3. Общая характеристика хозяйственной деятельности.

Понятие хозяйственной деятельности человека. Формы организации хозяйственной деятельности экономических агентов.

Система общественных потребностей. Экономические потребности. Закон возвышения потребностей. Понятие и классификация благ. Взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Особенности общественных благ.

Сущность, стадии и типы общественного воспроизводства. Факторы производства и факторные доходы. Модель кругооборота. Производственные возможности. Понятие эффективности, экономический выбор и альтернативные издержки. Компромисс общества между эффективностью и равенством. Компромисс индивида между доходом и досугом.

Понятие экономической системы. Критерии классификации и типы экономических систем. Форма собственности как важнейший критерий классификации экономических систем. Собственность как экономическая категория. Эволюция развития форм собственности. Теория «пучка прав» собственности. Полиформизм собственности в современной экономике.

Многообразие национальных моделей экономики.

#### Тема 2. ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

##### 2.1. Сущность и механизм функционирования рынка.

Микроэкономика как часть общей экономической теории. Предмет и метод микроэкономики.

Понятие рынка. Эволюция взглядов на рынок. Функции рынка. Типология, структура и инфраструктура рынка.

Взаимодействие спроса и предложения. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Детерминанты спроса. Субституты и комплементарные товары. Нормальные и инфериорные товары. Эффект дохода и эффект замещения. Функциональный и нефункциональный спрос. Эффекты спроса.

Закон предложения. Детерминанты предложения.

Сделка, параметры сделки. Сущность и функции цены.

Равновесное состояние рынка. Устойчивое и неустойчивое равновесие. Избыток и дефицит. Излишки производителя и потребителя.

Понятие эластичности. Оценка эластичности. Формула центральной точки. Эластичность спроса и предложения. Практическое применение эластичности.

Неопределённость и риск. Экономические стратегии субъектов рынка в условиях неопределённости. Внешние эффекты (экстерналии). Положительные и отрицательные внешние эффекты. Фиаско рынка.

Рыночное равновесие и вмешательство государства. Принудительная фиксация цен. Налоги и субсидии. Последствия государственного регулирования в области ценообразования.

## **2.2. Теория поведения потребителя.**

Бюджетные ограничения и проблема рационального выбора потребителя.

Полезность как экономическая категория. Теория предельной полезности и маржиналистская революция. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации совокупной полезности. Анализ карты кривых безразличия и оптимум потребителя.

Предельная норма замещения. Эффект замещения и эффект дохода.

## **2.3. Теория несовершенной конкуренции. Особенности основных типов рыночных структур.**

Эволюция взглядов на монополию и конкуренцию.

Понятие конкуренции. Признаки рынка совершенной конкуренции. Особенности поведения конкурентной фирмы. Условие максимизации прибыли фирмы. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффективность экономики в условиях совершенной конкуренции.

Предпосылки несовершенной конкуренции.

Особенности рынка монополистической конкуренции. Дифференциация продукции и сегментация рынка. Реклама как фактор дифференциации. Ценовая и неценовая конкуренция. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Олигополия как наиболее распространённая структура рынка, признаки олигополии. Разновидности олигополии. Модели взаимозависимости и поведение фирм в условиях олигополии. Тайный сговор и теория игр.

Предпосылки возникновения и признаки монополии. Естественные монополии. Понятие сверхприбыли. Недобросовестная конкуренция. Демпинг. Ценовая дискриминация как стратегия монополиста. Монопсония. Последствия монополизации рынка. Финансово-промышленные группы и финансовая олигархия.

Принципы антимонопольной политики. Особенности антимонопольной политики в России.

## **Тема 3. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ**

### **3.1. Издержки производства и оценка результатов деятельности фирмы.**

Фирма как центральное звено рыночной экономики. Сущность, функции и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Индивидуальное воспроизводство. Издержки как отражение затрат экономических ресурсов. Издержки производства и издержки обращения. Трансакционные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки.

Краткосрочный период функционирования фирмы. Переменные и постоянные ресурсы. Переменные и постоянные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Закон убывающей производительности.

Долгосрочный период функционирования фирмы. Эффект масштаба. Факторы экономии и дезэкономии на масштабах производства.

Прибыль. Соотношение бухгалтерской, экономической и нормальной прибыли. Условие максимизации прибыли. Абсолютный и относительный уровни прибыли. Рентабельность.

### **3.2. Рынки факторов производства и факторные доходы.**

Относительная ограниченность факторов производства и проблема их эффективного использования. Взаимозаменяемость факторов производства и производственная функция. Экономическая специфика спроса на производственные факторы.

Капитал как фактор производства. Финансовый и реальный капитал. Структура капитала. Процент. Фактор времени и дисконтирование. Равновесие на рынке капитала.

Земля как фактор производства. Возобновляемые и невозобновляемые природные ресурсы. Цена земли и рента. Условия образования дифференциальной ренты I и II. Равновесие на рынке природных ресурсов. Особенности российских рынков возобновляемых и невозобновляемых ресурсов.

Труд как фактор производства. Производительность труда. Сущность, функции и формы заработной платы. Рынок труда. Субъекты и институты рынка труда. Профсоюзы на рынке труда. Социальное партнёрство. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

## **Тема 4. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ НА МАКРОУРОВНЕ**

### **4.1. Предмет и метод макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие.**

Макроэкономика как часть общей экономической теории. Особенности, цели и инструменты макроэкономического анализа. Макроэкономическая эффективность.

Сущность воспроизводства на макроэкономическом уровне. Экономический рост и экономическое развитие. Модели экономического роста. Количественные характеристики экономического роста. Система национальных счетов. ВВП и методы его измерения: производственный, распределительный и метод конечного использования. Номинальный и реальный ВВП, дефлятор ВВП. Национальный доход. Личный и располагаемый доход.

Качественные характеристики экономического роста.

Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Потребление, сбережение и инвестиции. Эффект мультипликации. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия.

### **4.2. Макроэкономическая нестабильность и её показатели.**

Циклический характер экономического развития. Эволюция взглядов на природу экономических кризисов. Фазы экономического цикла. Классификация и периодичность кризисов. Особенности экономических кризисов на современном этапе развития экономики. Последствия кризисов и антикризисное регулирование.

Инфляция. Внешние и внутренние факторы инфляции. Методы измерения инфляции. Классификация видов инфляции. Перераспределительная функция инфляции. Последствия инфляции для сферы производства, обращения и финансовой сферы. Социально-экономические последствия инфляции. Кейнсианское и монетаристское направления антиинфляционной политики.

Безработица и её измерение. Фактический и естественный уровни безработицы. Виды безработицы. Экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Кривая Филипса. Социальные последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

## Тема 5. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

### 5.1. Денежно-кредитная система.

Денежная система и её элементы. Денежная масса. Измерение денежной массы, денежные агрегаты. Денежный рынок и денежное обращение. Теоретические модели спроса на деньги. Предложение денег и денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Монетарное правило М.Фридмена.

Понятие кредита. Свойства и формы кредита. Структура банковской системы. Основные операции коммерческих банков. Функции Центрального банка.

Денежно-кредитная политика. Цели, задачи и основные инструменты денежно-кредитной политики.

### 3. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика.

Сущность и функции финансов. Финансовая система, её субъекты. Финансовые потоки. Теоретические концепции государственных финансов.

Структура бюджетной системы. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Методы финансирования бюджетного дефицита. Государственный долг. Способы размещения и погашения государственных займов. Международные организации-кредиторы.

Сущность и функции налогов. Классификация налогов. Основные принципы налоговой политики. Мультипликатор государственных расходов и налогов.

Фискальная политика. Инструменты фискальной политики. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Автоматическая и дискреционная фискальная политика.

## Тема 6. ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

### 6.1. Экономический рост: количественные и качественные характеристики.

Экономический рост: понятие, подходы к анализу. Цели, эффективность и социальная направленность экономического роста. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Типы научно-технического прогресса. Особенности экономического роста в развитых, развивающихся странах и странах с трансформационной экономикой.

### 6.2. Основные тенденции развития экономики России на современном этапе.

Теория переходной экономики и особенности российской модели экономического транзита. Основные этапы реформирования экономики России в 1992 – 2009 гг. Процесс приватизации в России и противоречивость результатов.

Социально-экономическая дифференциация в российской экономике.

Научно-технический потенциал России и конкурентоспособность российской экономики. Необходимость совершенствования механизмов обеспечения экономической безопасности. Место России в современной мировой экономике.

#### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы дисциплины «Экономика» используются различные образовательные технологии: аудиторные занятия проводятся в виде лекции-визуализации с использованием ПК и мультимедийного проектора; лекции-беседы, в начале которой преподавателем задаются вопросы к студентам с целью выявления их осведомленности в современных тенденциях развития экономических процессов или истории вопроса; лекции с разбором конкретной ситуации, а также лекции-дискуссии. На семинарских занятиях осуществляется устный опрос студентов по вопросам плана семинара, проводится развернутая беседа на основании плана, предложенного преподавателем, проводятся практические занятия, направленные на формирование целостного представления об устройстве и функционировании экономической системы. На последнем семинарском занятии студентами выполняются письменную контрольную работу.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу по сбору и обработке статистического материала под руководством преподавателя (консультации и помощь в написании докладов, подготовки творческих заданий и составление презентаций). Индивидуальная работа студента в компьютерном классе и библиотеке, работа с различными базами данных.

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии по видам занятий.

#### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

75% - интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы	Формируемые компетенции	Образовательные технологии
1.	Введение в экономическую теорию	Лекция 1	ОК-8	Объяснительно-иллюстративное обучение Информационные технологии
2.	Основы функционирования рыночной экономики	Лекция 2 Семинар 1	ОК-8	Объяснительно-иллюстративное обучение Технология развития аналитического мышления учащихся Тестирование
3.	Экономическое поведение производителя	Лекция 3 Семинар 2	ОК-8	Объяснительно-иллюстративное обучение Технология развития аналитического мышления учащихся
4.	Показатели эффективности функционирования экономики на макроуровне	Лекция 4 Семинар 3	ОК-8	Объяснительно-иллюстративное обучение Информационные технологии Технология развития аналитического мышления учащихся
5.	Экономическая политика государства	Лекция 5 Семинар 4	ОК-8	Объяснительно-иллюстративное

				обучение Технология проблемного обучения Технология развития аналитического мышления учащихся
6.	Особенности функционирования национальной экономики	Лекция 6 Семинар 5	ОК-8	Объяснительно-иллюстративное обучение Информационные технологии Технология развития аналитического мышления учащихся

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенций	Наименование оценочного средства
1.	Введение в экономическую теорию	ОК-8	Дискуссия
2.	Основы функционирования рыночной экономики	ОК-8	Тестирование
3.	Экономическое поведение производителя	ОК-8	Решение задач
4.	Показатели эффективности функционирования экономики на макроуровне	ОК-8	Исследовательская работа
5.	Экономическая политика государства	ОК-8	Аналитический отчет
6.	Особенности функционирования национальной экономики	ОК-8	Презентация

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности*

В процессе изучения курса проводится рейтинговый контроль знаний студентов в соответствии с Положением РГГУ о его проведении. Он предполагает учет результатов написания контрольных работ на семинарских занятиях, результатов самостоятельной работы по выполнению аналитических заданий, а также степени участия студентов в обсуждении вопросов и выполнения практических заданий на семинарских занятиях. Рейтинг-контроль проводится в процессе изучения дисциплины с целью закрепления лекционного материала в три этапа согласно графику текущей и итоговой аттестации студентов. Согласно учебному плану проводится итоговая аттестация – зачет.

Студент проходит аттестацию по результатам работы на семинарских занятиях при соблюдении следующих условий: при выполнении всех домашних заданий, которые преподаватель дает к каждому семинарскому занятию и положительную оценку за контрольную работу.

Общая оценка успеваемости студента по предмету выставляется за полученный совокупный результат:

1. Тестирование – 10 баллов.
2. Решение задач – 5 баллов
3. Исследовательская работа – 25 баллов
4. Презентация доклада – 10 баллов
5. Презентация аналитического отчета – 15 баллов

**Итоговая контрольная работа (аттестация)** предполагает ответы на 2 вопроса, предложенных в перечне контрольных вопросов (максимальное количество баллов – 35).

Для получения зачета по дисциплине студенту необходимо набрать не менее 60 баллов.

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная	Традиционная шкала	Шкала
--------------	--------------------	-------

шкала			ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Текущий контроль

1. Тестирование – 10 баллов (15 вопросов)

Критерии формирования оценки:

- Тесты с одним правильным ответом: за каждый правильный ответ по 0,5 балла (10 вопросов) – 0-5 баллов;
- Тесты с несколькими правильными ответами: за все правильно отмеченные ответы – 1 балл, за один – 0,5 балла (5 вопросов) .

2. Решение задач – 5 баллов:

- Решение двух задач (2,5 балла за каждую).

3. Исследовательская работа: с источниками и анализ полученных результатов – 25 баллов.

Критерии формирования оценки:

- Полнота оценки рынка по заданным критериям (0-8 баллов);
- Актуальность статистических данных (0-7 баллов);
- Обоснованность содержания и выводов работы (0-10 баллов).

4. Презентация аналитического отчета – 15 баллов

Критерия формирования оценки:

- Полнота оценки рынка по заданным критериям (0-3 баллов);
- Обзор теоретических подходов к рассматриваемой проблеме (0-3 балла);
- Актуальность статистических данных (0-3 балла);
- Элементы творчества и оригинальность замысла (0-2 балла);
- Структура представления информации (0-2 балла).
- Обоснованность содержания и выводов работы (0-2 балла).

5. Презентация доклада – 10 баллов

- Обзор теоретических подходов к рассматриваемой проблеме (0-2 балла);
- Актуальность статистических данных (0-2 балла);
- Элементы творчества и оригинальность замысла (0-2 балла);
- Структура представления информации (0-2 балла).
- Обоснованность содержания и выводов работы (0-2 балла).

Промежуточная аттестация (зачет)

При проведении промежуточной аттестации студент итоговую контрольную работу на семинарском занятии. При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 2 вопроса.

Максимальное количество баллов – 35.

Критерии формирования оценки:

- Содержание дисциплины не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (0-9 баллов);



- Содержание дисциплины освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (10-18 баллов);
- Содержание дисциплины освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (19-28 баллов);
- Содержание дисциплины освоено полностью, ответ построен по собственному плану (29-35 баллов).

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворите льно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Примерная тематика докладов

1. Экономическая мысль античного мира.
2. Экономическая мысль Средневековья: причины и последствия.
3. Меркантилизм – первая теоретическая концепция рыночных экономических отношений.
4. Экономическое учение А.Смита (по выбору студентов).
5. Экономическая концепция К. Маркса.
6. Субъективизм - направление экономической мысли, его особенности и последствия.
7. Институционализм как направление экономической мысли.
8. Экономическое учение Т. Веблена.
9. Экономическая теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон.

10. Неоклассицизм – одно из направлений мировой экономической мысли.
11. Учение Дж. Б. Кларка о статике и динамике.
12. Лозаннская школа. Экономические взгляды Л.Вальраса и В.Парето.
13. Революция в теории ценности.
14. Экономическое учение Дж.М. Кейнса.
15. Чикагская школа неолиберализма (М. Фридмен).
16. Основные направления современной историко-экономической мысли
17. Концепция «неоклассического синтеза» П. Самуэльсона.
18. Экономические концепции марксизма в России (конец XIX – начало XX в.)
19. Формирование концепции командно-административной системы.
20. Вклад российских экономистов в развитие экономической теории (Чаянов А.В., Кондратьев Н.Д.).
21. Государство в рыночной экономике
22. Зарубежный опыт государственного регулирования рыночной экономики
23. Инфляция. Антиинфляционная политика государства
24. специальные внебюджетные фонды в современной России
25. М. Вебер "Протестантская этика и дух капитализма"
26. Информационная сущность рекламы
27. Некоторые аспекты психологии рекламы
28. Основные принципы рекламной кампании в Internet
29. Поведение покупателей и принятие решения о покупке
30. Психология рекламы
31. Реклама и ее роль в коммуникационной политике

### **Примерные варианты тестов**

#### **1. График спроса показывает:**

- А. Зависимость между ценой и количеством товара
- Б. Количество товара, которое покупатели готовы купить по данной цене в определенное время и в определенном месте
- В. Зависимость между количеством товара, которое хотят и могут купить потребители, и ценой на этот товар
- Г. Зависимость между количеством товара, которое хотят и могут продать производители, и ценой на этот товар

#### **2. Закон предложения гласит:**

- А. Изменение величины предложения на товар находится в прямой зависимости от количества этого товара
- Б. При прочих равных условиях изменение спроса на товар находится в прямой зависимости от цены на этот товар
- В. При прочих равных условиях изменение величины предложения товара находится в прямой зависимости от изменения цены этого товара
- Г. При прочих равных условиях изменение величины предложения на товар находится в обратной зависимости от цены на этот товар

#### **3. Ценовая эластичность спроса – это:**

- А. Мера реакции величины спроса на данный товар, вызванная изменением цены этого товара, выраженная в процентах
- Б. Мера реакции кривой спроса на товар, вызванной изменением цены этого товара на 1%
- В. Мера реакции величины спроса на товар, вызванной изменением величины дохода покупателя
- Г. Мера реакции величины предложения на данный товар, вызванная изменением цены этого товара, выраженная в процентах

**4. Что произойдет с величиной спроса на лекарства от простуды, если их цена уменьшилась на 20%:**

- А. Увеличится на 20%
- Б. Уменьшится на 20%
- В. Останется неизменной
- Г. Увеличится на 40%

**5. Фирма – это:**

- А. Некоммерческая организация, нацеленная на благотворительность
- Б. Коммерческая организация, представленная исключительно акционерными обществами
- В. Коммерческая организация, затрачивающая факторы производства, создающая товары или услуги, с целью их продажи для получения прибыли
- Г. Некоммерческая организация, затрачивающая факторы производства, производящая товары или услуги, с целью их продажи для получения прибыли

**6. Затраты, связанные с процессом обмена – это:**

- А. Амортизация
- Б. Трансакционные издержки
- В. Экономические издержки
- Г. Ценовые издержки

**7. Амортизация – это:**

- А. Сумма переменных и постоянных издержек фирмы
- Б. Стоимость оборотного капитала, вошедшего в производственный продукт
- В. Стоимость основного капитала, перенесенная на произведенный продукт
- Г. Доход, который можно было бы получить при наиболее выгодном использовании ресурсов, имеющихся в наличии

**8. Целью деятельности фирмы в современных условиях является:**

- А. Наиболее полное удовлетворение потребностей всех людей
- Б. Получение максимально возможной прибыли в каждый данный момент времени
- В. Обеспечение устойчивого положения на рынке в долгосрочном периоде
- Г. Монополизация рынка и установление максимальных цен

**9. Действие закона убывающей эффективности означает, что:**

- А. С увеличением переменного фактора происходит существенный рост объемов производства
- Б. С увеличением переменного фактора происходит сначала рост объема производства, а с определенного момента его снижение
- В. С увеличением постоянного фактора происходит динамичное снижение объемов производства
- Г. С увеличением объемов производства в два раза эффективность производства увеличивается в два раза

### **Примерные варианты задач**

1. Общие затраты конкурентной фирмы на 101 единицу продукции равны 2030 руб., а средние затраты на 100 единиц продукции составляют 20 руб. Цена единицы продукции равна 30 руб. Чему будут равны  $MC$ , и при каком  $Q$  прибыль фирмы максимальна.

2. На предприятии было установлено 50 станков стоимостью по 200 тыс. руб. каждый. Срок их службы — 10 лет, но через восемь лет они морально устарели. Стоимость новых станков подобного назначения осталась прежней, а производительность повысилась в два раза. Определите потери морального износа станков.

3. Швейный цех при годовом объеме выпуска 2 тыс. единиц несет издержки за аренду помещения в размере 15 тыс. руб. и в виде выплаты процентов 11 тыс. руб. в год. Кроме того, затраты на оплату труда при выпуске единицы изделия составляют 20 руб., а за траты на сырье и материалы 12 руб. Рассчитайте общие, постоянные и переменные издержки производства, а также средние общие издержки. В чем заключается отличие совокупных издержек от средних?

4. Из-за того, что 30% рабочих предприятия приняли участие в забастовке, производительность труда снизилась на 20%. На сколько процентов в результате изменились средние постоянные издержки фирмы?

### ***Контрольные вопросы***

1. Эволюция экономической мысли. Характеристика основных направлений экономической теории.
2. Предмет, метод, функции экономической теории. Экономическая теория в системе наук.
3. Экономическая теория и хозяйственная практика. Сущность, цели и функции экономической политики.
4. Сущность, цели и формы организации хозяйственной деятельности.
5. Измерение результатов хозяйственной деятельности. Номинальные и реальные, общие, средние и предельные величины в экономическом анализе.
6. Производственные факторы и факторные доходы.
7. Особенности капитала как фактора производства. Фактор времени и дисконтирование.
8. Модель кругооборота продуктов и доходов.
9. Общественное воспроизводство и его стадии. Экстенсивный и интенсивный типы воспроизводства.
10. Проблема относительной ограниченности ресурсов и компромиссный выбор. Альтернативные издержки.
11. Собственность как экономическая категория. Многообразие форм собственности в современной экономике.
12. Понятие экономической системы. Критерии классификации и типы экономических систем.
13. Понятие, функции и структура рынка. Внешние эффекты. Фиаско рынка.
14. Понятие спроса. Закон, детерминанты и эффекты спроса. Функциональный и нефункциональный спрос.
15. Понятие предложения. Закон и детерминанты предложения.
16. Эластичность спроса и предложения. Практическое применение коэффициента эластичности.
17. Рыночное равновесие и его виды.
18. Инструменты и последствия государственного регулирования в области ценообразования.
19. Экономические стратегии хозяйствующих субъектов в условиях неопределённости и риска.
20. Полезность как экономическая категория. Сущность законов Госсена.

21. Фирма как субъект экономических отношений. Организационно-правовые формы хозяйствования.
22. Издержки как отражение затрат экономических ресурсов. Постоянные и переменные издержки. С совокупные, средние и предельные издержки фирмы.
23. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.
24. Понятие прибыли. Бухгалтерский и экономический подходы к определению прибыли фирмы.
25. Рынок капитала. Фактор времени и дисконтирование.
26. Рынок природных ресурсов. Особенности российского рынка возобновляемых и невозобновляемых природных ресурсов.
27. Рынок труда, его субъекты и институты. Особенности российского рынка труда.
28. Понятие конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция. Недобросовестная конкуренция.
29. Условия совершенной конкуренции. Эффективность экономики в условиях совершенной конкуренции.
30. Несовершенная конкуренция. Основные типы рыночных структур.
31. Принципы антимонопольной политики. Особенности антимонопольной политики в России.
32. Экономическая динамика: экономический рост и его типы. Факторы экономического роста. Экономический рост и экономическое развитие.
33. Количественные и качественные характеристики экономического роста.
34. Циклический характер экономического развития. Фазы, классификация и периодичность кризисов. Антикризисное регулирование.
35. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности. Виды и инструменты антиинфляционного регулирования.
36. Безработица, её измерение, социальные и экономические последствия. Государственная политика в области занятости.
37. Денежная система и её элементы. Денежные агрегаты.
38. Сущность и природа кредита. Структура банковской системы. Основные операции коммерческих банков.
39. Функции Центрального банка в банковской системе.
40. Цели, задачи и инструменты денежно-кредитного регулирования.
41. Сущность и функции финансов. Структура финансовой системы.
42. Бюджетная система государства, её структура. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Методы финансирования бюджетного дефицита.
43. Государственный долг. Способы размещения и погашения государственных займов. Международные организации-кредиторы.
44. Сущность, функции и классификация налогов. Основные принципы налоговой политики.
45. Сущность, виды и инструменты фискальной политики.
46. Понятие мирового хозяйства и современные формы мирохозяйственных связей. Международное разделение труда и проблемы его эффективности.
47. Теории международной торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли.
48. Межгосударственные торговые организации, их цели и функции.
49. Понятие платёжного баланса, его структура.
50. Международные валютно-кредитные отношения. Валютный рынок и формирование валютного курса.
51. Теория переходной экономики и особенности российской модели экономического транзита.
52. Основные этапы реформирования экономики России в 1992 – 2009 гг. Процесс приватизации в России и противоречивость результатов.

- 53. Проблема социально-экономической дифференциации в российской экономике.
- 54. Научно-технический потенциал России и конкурентоспособность российской экономики.
- 55. Понятие экономической безопасности, пути совершенствования механизмов её обеспечения.
- 56. Место России в современной мировой экономике.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *6.1. Список источников и литературы*

#### **Источники**

##### **Основные**

Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда РФ. – 4-е изд. М.: ИНФРА-М, 2008. - 200 с.

Гражданский кодекс Российской Федерации. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 496 с.

##### **Дополнительные**

Налоговый кодекс Российской Федерации. – М.: Кнорус, 2013. - 848 с.

#### **Литература**

##### **Основная**

##### *Учебная*

Микроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 224 с.

Макроэкономика - I: Учебное пособие / А.Ю. Воронин, И.А. Киршин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 110 с

Экономика: Учебник / М.В. Кудина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с

Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: ИНФРА-М: КОНТРАКТ, 2012. - 256 с.

##### **Дополнительная**

##### *Учебная*

Экономика: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 375 с.

Экономическая теория: Учебное пособие / Г.П. Журавлева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 207 с.

Экономическая теория: Новейшие течения Запада: Учеб.пособие / А.Г. Худокормов. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 416 с.

#### **Научная**

О. Березинская, А. Ведев. Производственная зависимость российской промышленности от импорта и механизм стратегического импортозамещения // Вопросы экономики, № 1, 2015.

В. Мау. Социально-экономическая политика России в 2014 году: выход на новые рубежи? // Вопросы экономики, № 2, 2015.

В. Симонов. Антироссийские санкции и системный кризис мировой экономики // Вопросы экономики, № 2, 2015.

Е. Вакуленко, Е. Гурвич. Взаимосвязь ВВП, безработицы и занятости: углубленный анализ закона Оукена для России // Вопросы экономики, № 3, 2015.

С. Афонцев. Выход из кризиса в условиях санкций: миссия невыполнима? // Вопросы экономики, № 4, 2015

Е. Горюнов, С. Дробышевский, П. Трунин. Денежно-кредитная политика Банка России: стратегия и тактика // Вопросы экономики, № 4, 2015.

В. Фальцман. Диверсификация российской экономики // Вопросы экономики, № 5, 2015.

С. Смирнов. Экономический рост и экономические кризисы в России: конец 1920-х годов — 2014 год // Вопросы экономики, № 5, 2015.

Н. Акиндинова, Е. Ясин. Новый этап развития экономики в постсоветской России



// Вопросы экономики, № 5, 2015.

А. Могилат. Прямые иностранные инвестиции в реальный сектор российской экономики: взгляд с микроуровня и прогноз до 2017 года // Вопросы экономики, № 6, 2015.

А. Шаститко. Разрешить картели? // Вопросы экономики, № 6, 2015.

А. Аганбегян. Как госбюджет может стать локомотивом социально-экономического развития страны // Вопросы экономики, № 7, 2015.

А. Ахмедуев. Теневая экономика: системный ресурс и фактор торможения социально-экономического развития // Вопросы экономики, № 9, 2015.

К. Криничанский. Финансовые системы и экономическое развитие в российских регионах: сравнительный анализ // Вопросы экономики, № 10, 2015.

### **Справочные и информационные издания**

История экономической мысли России в лицах. Словарь-справочник. М.: Кнорус, 2007.

Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 512 с.

Экономика. Словарь: Учебное пособие / В.М. Пушкарева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012.

#### *6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины*

Банк России [Электронный ресурс] : информ.-аналит. материалы. – М., сор. 2007–2012. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.cbr.ru/analytics/>

Проект института «Экономическая школа». Конспекты лекций, электронные учебники, биографии и работы известных экономистов. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>.

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.

Библиотека экономической и деловой литературы. – Режим доступа: <http://ek-lit.narod.ru/keynsod.htm>.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционный материал для студентов содержит статистические данные, а также сравнительные характеристики изменения динамики экономических показателей.

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине «Товарные биржи» необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором:

Персональный компьютер, или ноутбук с процессором семейств Intel, или AMD, с тактовой частотой не менее 1 ГГц;

1. Операционная система: Microsoft Windows 2000, Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Vista;

- Не менее 256 МБ оперативной памяти, рекомендуемый объем - 512 МБ;

- Видеокарта и монитор с разрешением не менее 1024x768 точек;

2. Интернет-браузер только Internet Explorer не ниже версии 5.5.

3. Мультимедиа-проектор

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачет проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом,

или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### *9.1. Планы семинарских занятий. Методические указания по организации и проведению*

**Цель семинарских занятий:** научить ориентироваться в системе показателей результатов хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях, обучить методам экономического анализа социальных явлений.

Схема семинарского занятия (учебная пара длительностью 90 мин.): блиц-опрос на предмет усвоения теоретического материала (10 мин), опрос по выполненному домашнему заданию (60 мин), дискуссия по экономическим проблемам (10 мин), ответы на вопросы студентов (10 мин).

### **Семинар № 1**

#### **Основы функционирования рыночной экономики**

Контрольные вопросы:

1. Взаимосвязь и взаимозависимость элементов рыночного механизма.
2. Детерминанты спроса и предложения.
3. Собственность как экономическая категория, многообразие форм собственности в рыночной экономике.
2. Практические задания – выполнение тестов.

**Список источников и литературы:**

Обязательная литература:

Экономика: Учебник / М.В. Кудина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368

с

Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: ИНФРА-М: КОНТРАКТ, 2012. - 256 с.

Дополнительная литература:

Экономическая теория: Учебное пособие / Г.П. Журавлева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 207 с.

**Семинар № 2****Издержки производства и оценка результатов деятельности фирмы**

Вопросы для обсуждения:

1. Издержки как отражение затрат экономических ресурсов. Постоянные и переменные издержки. Совокупные, средние и предельные издержки фирмы.
2. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.
3. Понятие прибыли. Бухгалтерский и экономический подходы к определению прибыли фирмы.

Практическое задание - решение задач.

**Список источников и литературы:**

Обязательная литература:

Гражданский кодекс Российской Федерации. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 496 с.

Микроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 224 с.

Налоговый кодекс Российской Федерации. - М.: Кнорус, 2013. - 848 с.

Экономика: Учебник / М.В. Кудина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368

с

Дополнительная литература:

А. Могилат. Прямые иностранные инвестиции в реальный сектор российской экономики: взгляд с микроуровня и прогноз до 2017 года // Вопросы экономики, № 6, 2015.

О. Березинская, А. Ведев. Производственная зависимость российской промышленности от импорта и механизм стратегического импортозамещения // Вопросы экономики, № 1, 2015.

Проект института «Экономическая школа». Конспекты лекций, электронные учебники, биографии и работы известных экономистов. - Режим доступа: <http://economicus.ru/>.

Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 512 с.

**Семинар № 3****Предмет и метод макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие**

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическая динамика: экономический рост и его типы. Факторы экономического роста. Количественные и качественные характеристики экономического роста.
2. Теоретические модели макроэкономического равновесия.
3. Циклический характер экономического развития. Фазы, классификация и периодичность кризисов. Антикризисное регулирование.

Выступления с докладами на темы:

«Дж. М. Кейнс – родоначальник макроэкономического анализа.»

«Характеристика основных факторов роста отечественной экономики.»

### **Список источников и литературы:**

Обязательная литература:

Макроэкономика - I: Учебное пособие / А.Ю. Воронин, И.А. Киршин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 110 с

Экономика: Учебник / М.В. Кудина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с

Дополнительная литература:

В. Симонов. Антироссийские санкции и системный кризис мировой экономики // Вопросы экономики, № 2, 2015.

Е. Вакуленко, Е. Гурвич. Взаимосвязь ВВП, безработицы и занятости: углубленный анализ закона Оукена для России // Вопросы экономики, № 3, 2015.

С. Афонцев. Выход из кризиса в условиях санкций: миссия невыполнима? // Вопросы экономики, № 4, 2015

С. Смирнов. Экономический рост и экономические кризисы в России: конец 1920-х годов — 2014 год // Вопросы экономики, № 5, 2015.

Экономическая теория: Новейшие течения Запада: Учеб.пособие / А.Г. Худокормов. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 416 с.

### **Семинар № 4**

#### **Экономическая политика государства**

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическая политика в финансовой и денежно-кредитной сфере.
2. Основные инструменты государственного регулирования экономики прямого и косвенного регулирования.

Выступления с докладами на темы:

«Основные тенденции развития рынка труда в современной России.»

«Особенности антиинфляционной политики в России на современном этапе.»

Темы для подготовки презентаций:

1. Денежная система и её элементы. Денежные агрегаты.
2. Сущность и природа кредита. Структура банковской системы. Основные операции коммерческих банков.
3. Функции Центрального банка в банковской системе.
4. Цели, задачи и инструменты денежно-кредитного регулирования.
5. Сущность и функции финансов. Структура финансовой системы.
6. Бюджетная система государства, её структура. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Методы финансирования бюджетного дефицита.
7. Государственный долг. Способы размещения и погашения государственных займов. Международные организации-кредиторы.
8. Сущность, функции и классификация налогов. Основные принципы налоговой политики.
9. Сущность, виды и инструменты фискальной политики.
10. Понятие мирового хозяйства и современные формы мирохозяйственных связей.

### **Список источников и литературы:**

Обязательная литература:

Макроэкономика - I: Учебное пособие / А.Ю. Воронин, И.А. Киршин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 110 с

Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: ИНФРА-М: КОНТРАКТ, 2012. - 256 с.

Дополнительная литература:

А. Ахмедуев. Теневая экономика: системный ресурс и фактор торможения социально-экономического развития // Вопросы экономики, № 9, 2015.

Банк России [Электронный ресурс] : информ.-аналит. материалы. – М., сор. 2007–2012. – Электрон.дан. – Режим доступа :<http://www.cbr.ru/analytics/>

В. Мау. Социально-экономическая политика России в 2014 году: выход на новые рубежи? // Вопросы экономики, № 2, 2015.

Е. Горюнов, С. Дробышевский, П. Трунин. Денежно-кредитная политика Банка России: стратегия и тактика // Вопросы экономики, № 4, 2015.

Макроэкономика - I: Учебное пособие / А.Ю. Воронин, И.А. Киршин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 110 с

Проект института «Экономическая школа». Конспекты лекций, электронные учебники, биографии и работы известных экономистов. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>.

Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 512 с.

Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: ИНФРА-М: КОНТРАКТ, 2012. - 256 с.

## Семинар № 5

### Особенности функционирования национальной экономики

Выступления с докладами на темы:

«Основные этапы реформирования экономики России в 1992 – 2015 гг.»

«Диверсификация национальной экономики»

Темы для подготовки презентаций:

1. Денежно-кредитная политика. Цели, задачи и основные инструменты денежно-кредитной политики.

2. Фискальная политика. Инструменты фискальной политики.

3. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Автоматическая и дискреционная фискальная политика.

4. Теория переходной экономики и особенности российской модели экономического транзита.

5. Процесс приватизации в России и противоречивость результатов.

6. Научно-технический потенциал России и конкурентоспособность российской экономики.

### Список источников и литературы:

Обязательная литература:

Макроэкономика - I: Учебное пособие / А.Ю. Воронин, И.А. Киршин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 110 с

Экономика: Учебник / М.В. Кудина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с

Дополнительная литература:

Банк России [Электронный ресурс] : информ.-аналит. материалы. – М., сор. 2007–2012. – Электрон.дан. – Режим доступа :<http://www.cbr.ru/analytics/>

Библиотека экономической и деловой литературы. – Режим доступа: <http://ek-lit.narod.ru/keynsod.htm>.

В. Фальцман. Диверсификация российской экономики // Вопросы экономики, № 5, 2015.

Е. Вакуленко, Е. Гурвич. Взаимосвязь ВВП, безработицы и занятости: углубленный анализ закона Оукена для России // Вопросы экономики, № 3, 2015.

История экономической мысли России в лицах. Словарь-справочник. М.: Кнорус, 2007.

К. Криничанский. Финансовые системы и экономическое развитие в российских регионах: сравнительный анализ // Вопросы экономики, № 10, 2015.

Н. Акиндинова, Е. Ясин. Новый этап развития экономики в постсоветской России // Вопросы экономики, № 5, 2015.

С. Смирнов. Экономический рост и экономические кризисы в России: конец 1920-х годов — 2014 год // Вопросы экономики, № 5, 2015.

Экономика: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 375 с.

## Семинар № 6

Итоговая контрольная работа

### **Список источников и литературы:**

Обязательная литература:

Гражданский кодекс Российской Федерации. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 496 с.

Микроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 224 с.

Макроэкономика - I: Учебное пособие / А.Ю. Воронин, И.А. Кишин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 110 с

Экономика: Учебник / М.В. Кудина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с

Дополнительная литература:

Библиотека экономической и деловой литературы. – Режим доступа: <http://ek-lit.narod.ru/keynsod.htm>.

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.

История экономической мысли России в лицах. Словарь-справочник. М.: Кнорус, 2007.

Налоговый кодекс Российской Федерации. – М.: Кнорус, 2013. - 848 с.

Проект института «Экономическая школа». Конспекты лекций, электронные учебники, биографии и работы известных экономистов. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>.

Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 512 с.

Экономика. Словарь: Учебное пособие / В.М. Пушкарёва. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012.

Экономическая теория: Новейшие течения Запада: Учеб. пособие / А.Г. Худокормов. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 416 с.

## 9.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Трудо- емкость само- стоятель- ной работы (в часах) Д/О-З/	Рекомендации
<b>Тема № 1. Введение в экономическую теорию</b>			
Подготовка к лекции № 1	1. Предмет и метод экономической теории; экономические законы и категории 2. Зарождение и развитие	2/4	<b>Необходимо осуществить обзор литературы:</b> Экономика: Учебник / М.В. Кудина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с

	экономической науки 3. Общая характеристика хозяйственной деятельности.		История экономической мысли России в лицах. Словарь-справочник. М.: Кнорус, 2007. Библиотека экономической и деловой литературы. – Режим доступа: <a href="http://ek-lit.narod.ru/keynsod.htm">http://ek-lit.narod.ru/keynsod.htm</a> .
<b>Тема № 2. Основы функционирования рыночной экономики</b>			
Подготовка к лекции № 2	1. Сущность и механизм функционирования рынка. 2. Теория поведения потребителя. 3. Теория несовершенной конкуренции. Особенности основных типов рыночных структур.	6/6	<b>Необходимо осуществить обзор литературы:</b> Макроэкономика - I: Учебное пособие / А.Ю. Воронин, И.А. Киршин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 110 с Микроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 224 с. Экономика: Учебник / М.В. Кудина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с Библиотека экономической и деловой литературы. – Режим доступа: <a href="http://ek-lit.narod.ru/keynsod.htm">http://ek-lit.narod.ru/keynsod.htm</a> .
Подготовка к семинару № 1	См. задания к семинару № 2 См. примерную тематику тестов в разделе 5.4.		Блиц-опрос по контрольным вопросам семинара проходит в устной форме.  Вопросы для самоконтроля: 1. Взаимодействие спроса и предложения. 2. Закон предложения. Детерминанты предложения. 3. Сделка, параметры сделки. Сущность и функции цены. 4. Равновесное состояние рынка. 5. Понятие эластичности и ее практическое применение. 6. Экономические стратегии субъектов рынка в условиях неопределённости. Рыночное равновесие и вмешательство государства. 7. Бюджетные ограничения и проблема рационального выбора потребителя. 8. Понятие конкуренции. Предпосылки несовершенной конкуренции. 9. Ценовая и неценовая конкуренция. 10. Принципы антимонопольной политики. Особенности



			антимонопольной политики в России.
<b>Тема № 3. Экономическое поведение производителя</b>			
Подготовка к лекции № 3	1. Издержки производства и оценка результатов деятельности фирмы. 2. Рынки факторов производства и факторные доходы.	6/8	<b>Необходимо осуществить обзор литературы:</b> Макроэкономика - I: Учебное пособие / А.Ю. Воронин, И.А. Киршин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 110 с Микроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 224 с. Экономика: Учебник / М.В. Кудина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с Библиотека экономической и деловой литературы. – Режим доступа: <a href="http://ek-lit.narod.ru/keynsod.htm">http://ek-lit.narod.ru/keynsod.htm</a> .
Подготовка к семинару № 2	См. задания к семинару № 3 См. примерные варианты задач в разделе 5.4.		Вопросы для самоконтроля: 1. Фирма как субъект экономических отношений. Организационно-правовые формы хозяйствования. 2. Издержки как отражение затрат экономических ресурсов. Постоянные и переменные издержки. Совокупные, средние и предельные издержки фирмы. 3. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. 4. Понятие прибыли. Бухгалтерский и экономический подходы к определению прибыли фирмы. 5. Рынок капитала. Фактор времени и дисконтирование. 6. Рынок природных ресурсов. Особенности российского рынка возобновляемых и невозобновляемых природных ресурсов. 7. Рынок труда, его субъекты и институты. Особенности российского рынка труда. 8. Понятие конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция. Недобросовестная конкуренция. 9. Условия совершенной конкуренции. Эффективность экономики в условиях

			<p>совершенной конкуренции.</p> <p>10. Несовершенная конкуренция. Основные типы рыночных структур.</p> <p>11. Принципы антимонопольной политики. Особенности антимонопольной политики в России.</p>
<b>Тема № 4. Показатели эффективности функционирования экономики на макроуровне</b>			
Подготовка к лекции № 4	<p>1. Предмет и метод макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие.</p> <p>2. Макроэкономическая нестабильность и её показатели.</p>	6/8	<p><b>Необходимо осуществить обзор литературы:</b></p> <p>Макроэкономика - I: Учебное пособие / А.Ю. Воронин, И.А. Киршин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 110 с</p> <p>Микроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 224 с.</p> <p>Экономика: Учебник / М.В. Кудина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с</p> <p>Библиотека экономической и деловой литературы. – Режим доступа: <a href="http://ek-lit.narod.ru/keynsod.htm">http://ek-lit.narod.ru/keynsod.htm</a>.</p>
Подготовка к семинару № 3	См. задания к семинару № 3		<p>Блиц-опрос по контрольным вопросам семинара проходит в устной форме.</p> <p>Рекомендации по подготовке доклада см. разделе 7.3.</p> <p>Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая динамика: экономический рост и его типы. Факторы экономического роста. Экономический рост и экономическое развитие.</li> <li>2. Количественные и качественные характеристики экономического роста.</li> <li>3. Циклический характер экономического развития. Фазы, классификация и периодичность кризисов. Антикризисное регулирование.</li> <li>4. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности. Виды и инструменты антиинфляционного регулирования.</li> <li>5. Безработица, её измерение, социальные и экономические последствия. Государственная политика в области занятости.</li> </ol>

			<p>6. Денежная система и её элементы. Денежные агрегаты.</p> <p>7. Сущность и природа кредита. Структура банковской системы. Основные операции коммерческих банков.</p> <p>8. Функции Центрального банка в банковской системе.</p> <p>9. Цели, задачи и инструменты денежно-кредитного регулирования.</p> <p>10. Сущность и функции финансов. Структура финансовой системы.</p> <p>11. Бюджетная система государства, её структура. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Методы финансирования бюджетного дефицита.</p> <p>12. Государственный долг. Способы размещения и погашения государственных займов. Международные организации-кредиторы.</p> <p>13. Сущность, функции и классификация налогов. Основные принципы налоговой политики.</p> <p>14. Сущность, виды и инструменты фискальной политики.</p>
<b>Тема № 5. Экономическая политика государства</b>			
Подготовка к лекции № 5	Экономическая политика государства (денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика)	6/8	<p><b>Необходимо осуществить обзор литературы:</b></p> <p>Макроэкономика - I: Учебное пособие / А.Ю. Воронин, И.А. Киршин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 110 с</p> <p>Микроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 224 с.</p> <p>Экономика: Учебник / М.В. Кудина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с</p> <p>Библиотека экономической и деловой литературы. – Режим доступа: <a href="http://ek-lit.narod.ru/keynsod.htm">http://ek-lit.narod.ru/keynsod.htm</a>.</p>
Подготовка к семинару № 4	См. задания к семинару № 4		<p>Вопросы для самоконтроля:</p> <p>1. Денежная система и её элементы. Денежные агрегаты.</p> <p>2. Сущность и природа кредита.</p>

			<p>Структура банковской системы. Основные операции коммерческих банков.</p> <p>3. Функции Центрального банка в банковской системе.</p> <p>4. Цели, задачи и инструменты денежно-кредитного регулирования.</p> <p>5. Сущность и функции финансов. Структура финансовой системы.</p> <p>6. Бюджетная система государства, её структура. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Методы финансирования бюджетного дефицита.</p> <p>7. Государственный долг. Способы размещения и погашения государственных займов. Международные организации-кредиторы.</p> <p>8. Сущность, функции и классификация налогов. Основные принципы налоговой политики.</p> <p>9. Сущность, виды и инструменты фискальной политики.</p> <p>Список литературы для подготовки:</p> <p>Макроэкономика - I: Учебное пособие / А.Ю. Воронин, И.А. Киршин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 110 с</p> <p>Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: ИНФРА-М: КОНТРАКТ, 2012. - 256 с.</p> <p>Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда РФ. – 4-е изд. М.: ИНФРА-М, 2008. - 200 с.</p> <p>Гражданский кодекс Российской Федерации. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 496 с.</p>
<b>Тема № 6. Особенности функционирования национальной экономики</b>			
Подготовка к лекции № 6	<p>1. Экономический рост: количественные и качественные характеристики</p> <p>2. Основные тенденции развития экономики России на современном этапе</p>	6/10	<p><b>Необходимо осуществить обзор литературы:</b></p> <p>Макроэкономика - I: Учебное пособие / А.Ю. Воронин, И.А. Киршин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 110 с</p> <p>Микроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 224 с.</p>

			<p>Экономика: Учебник / М.В. Кудина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с</p> <p>Библиотека экономической и деловой литературы. – Режим доступа: <a href="http://ek-lit.narod.ru/keynsod.htm">http://ek-lit.narod.ru/keynsod.htm</a>.</p>
Подготовка к семинару № 5	См. задания к семинару № 5		<p>Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Денежная система и её элементы.</li> <li>2. Понятие кредита.</li> <li>3. Структура банковской системы. Основные операции коммерческих банков. Функции Центрального банка.</li> <li>4. Денежно-кредитная политика.</li> <li>5. Фискальная политика. Инструменты фискальной политики.</li> <li>6. Сущность и функции финансов. Финансовая система, её субъекты. Финансовые потоки.</li> <li>7. Теоретические концепции государственных финансов.</li> </ol>
Подготовка к итоговой контрольной работе	См. Контрольные вопросы в разделе 5.4.	8/12	<p>Список литературы для подготовки:</p> <p>Гражданский кодекс Российской Федерации. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 496 с.</p> <p>Микроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 224 с.</p> <p>Макроэкономика - I: Учебное пособие / А.Ю. Воронин, И.А. Киршин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 110 с</p> <p>Экономика: Учебник / М.В. Кудина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с</p> <p>Библиотека экономической и деловой литературы. – Режим доступа: <a href="http://ek-lit.narod.ru/keynsod.htm">http://ek-lit.narod.ru/keynsod.htm</a>.</p> <p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/window">http://window.edu.ru/window</a>.</p> <p>История экономической мысли России в лицах. Словарь-справочник. М.: Кнорус, 2007.</p> <p>Налоговый кодекс Российской Федерации. – М.: Кнорус, 2013. - 848 с.</p>

			<p>Проект института «Экономическая школа». Конспекты лекций, электронные учебники, биографии и работы известных экономистов. – Режим доступа: <a href="http://economicus.ru/">http://economicus.ru/</a>.</p> <p>Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 512 с.</p> <p>Экономика. Словарь: Учебное пособие / В.М. Пушкарёва. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012.</p> <p>Экономическая теория: Новейшие течения Запада: Учеб.пособие / А.Г. Худокормов. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 416 с.</p>
--	--	--	--

#### *Методические рекомендации по подготовке контрольных заданий*

Презентация — документ или комплект документов, предназначенный для представления материала.

Цель презентации — донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является её интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

Требования к подготовке презентации:

1. Не более 10 слайдов
2. Краткое тезисное, схематичное изложение материала
3. Использование иллюстраций
4. Приведение статистических данных с указанием информационных источников

Первый лист — это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название темы доклада и фамилия, имя, отчество автора.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста. В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов.

В презентации доклада должна прослеживаться логика изложения материала. Текстовая часть слайда должна быть представлена в тезисной форме. Если автор приводит статистические или аналитические данные, то наиболее подходящей формой является использование графиков и диаграмм, наглядно демонстрирующих сделанные в ходе работы над докладом выводы.

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков. Во время презентации очень эффективны так называемые «воздействующие слайды». Это должен быть наиболее запоминающийся образ презентации в целом, например, рисунок, который можно оставить на экране после окончания презентации. Любая презентация станет более

эффективной, если она будет проиллюстрирована схемами и диаграммами. При этом важно не перегружать их пояснениями. Если при подаче материала возникает необходимость демонстрации таблиц, то рекомендуется выделять цветом наиболее важные строки и столбцы таблицы.

Использование иллюстраций и анимации в презентации допускается, однако используемые графические объекты должны быть логически связаны с представленным на слайдах текстовым материалом, а также быть корректными и уместными для представления в учебной аудитории.

Объекты на слайдах могут сразу присутствовать на слайдах, а могут возникать на них в нужный момент по желанию докладчика, что усиливает наглядность доклада и привлекает внимание аудитории именно к тому объекту или тексту, о которых в данный момент идет речь.

### ***Рекомендации по подготовке доклада***

Доклад является одной из форм исследовательской работы студентов, также формой текущей аттестации студентов.

Задачей подготовки доклада является:

- Развитие умения отбора и систематизации материала по заданной теме;
- Формирование умения представления своей работы в аудитории.

Процесс подготовки доклада включает в себя несколько этапов:

- Составление плана работы.
- Подбор литературы по выбранной теме.
- Написание содержательной части доклада.
- Подготовка выводов по проделанной работе.

Объем работы должен составлять не более 10 страниц, 14 шрифт TimesNewRoman, через 1,5 интервала.

Оформление работы:

Титульный лист.

Введение (отражается актуальность выбранной темы доклада).

Основная содержательная часть.

Заключение (должны быть сформулированы общие выводы по основной теме, отражено собственное отношение к проблемной ситуации).

Список использованной литературы.

## Приложение 1.

### АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Экономика» входит в состав базовой части учебного плана специалитета по направлению подготовки «Психология». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой теоретической и прикладной экономики.

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории;
- дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки;
- раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора;
- изложить основы и закономерности функционирования экономических систем;
- познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа;
- сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы;
- дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики;
- сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе.

Дисциплина направлена на формирование общекультурной компетенции:

ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения

В результате усвоения дисциплины студент должен:

Знать:

основные направления развития экономической мысли;  
 условия и особенности функционирования экономических систем;  
 законы и закономерности поведения экономических субъектов;  
 сущность и формы организации хозяйственной деятельности;  
 устройство бюджетно-финансовой и денежно-кредитной систем;  
 цели, функции и инструменты экономической политики.

Уметь:

определять тенденции развития экономики России на современном этапе;  
 выделять позитивные и нормативные вопросы экономической теории;  
 ориентироваться в системе показателей результатов хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях;  
 применять графический метод при исследовании экономических взаимосвязей;



Владеть:

методами экономического анализа социальных явлений.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, решения задач, исследовательской работы, презентации аналитического отчета и доклада; промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Приложение 2

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОП ВО

\_\_\_\_\_  
(название)

\_\_\_\_\_  
(подпись, ф.и.о.)

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (модуле) дисциплины \_\_\_\_\_

(название дисциплины)

по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

1. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

1.1. ....;

1.2. ....;

...

1.9. ....

2. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

2.1. ....;

2.2. ....;

2.9. ....

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

3.1. ....;

3.2. ....;

3.9. ....

Составитель

подпись

расшифровка подписи

дата