

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ ИМЕНИ Л.С. ВЫГОТСКОГО  
Кафедра социальной психологии

**Б1.В.ДВ.06.02 ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность 37.05.02 «Психология служебной деятельности»

Специализация: Пенитенциарная психология

Уровень квалификации выпускника: специалист

Форма обучения  
очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2020

**«Психологическая антропология»**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Д.психол.н., профессор, заведующий кафедрой социальной психологии Т.П.Скрипкина

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры  
социальной психологии

№ 7 от 23.05.2016

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** приобретение студентами знаний о психологии человека в контексте антропологии образования как одной из важнейших отраслей современного человекознания

**Задачи дисциплины:**

- на основе накопленных теоретических знаний, развития навыков научно-исследовательской работы и информационного поиска сформировать у магистров умения дифференцировать различные теоретикометодологические подходы, реализуемые в психологической антропологии, в особенности представленные основными современными концепциями гуманистического и нравственного самопознания человека; профессионально грамотно ставить и решать задачи методологического обоснования исследовательских и практических задач интегративной психологии человека с целью оптимизации и гуманизации управления образованием;
- представить существо основных мировоззренческих проблем антропологического анализа психологии человека как субъекта активной социокультурной эволюции в контексте психологии образования; знать содержание и перспективы развития фундаментальных социально-антропологических исследований психологии человека в их методологическом преломлении основными идеями психологии управления образованием;
- обеспечить философско-антропологическое сопровождение теоретической и прикладной профессиональной деятельности магистра, овладение основными методами научного познания, включая феноменологический подход в изучении онтологической реальности бытия развивающейся личности при методологически адекватном применении современных информационно-технологических и математико-статистических способов представления и интерпретации результатов психологического исследования образовательных процессов;
- представить комплекс знаний и методику преподавания психологической антропологии в высших учебных заведениях и создать педагогические условия для овладения магистрами умениями и навыками чтения лекций и проведения семинарских занятий, организации самостоятельной работы и подготовки методических материалов.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-24	способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной	- знать: предмет и задачи, основные, методологически дифференцированные направления развития современной психологии и социальной антропологии, включая отечественные и зарубежные концепции психологии образования и эволюции человека как личности в их историческом становлении; анализировать содержание основных этапов развития психологии образования и самообразования человека в контексте основных историко-философских и историко-научных источников, интегрируемых современным

	практики	<p>человекознанием и психологией образования с целью научного поиска путей дальнейшего овладения человеком собственной природой и культурой в условиях информатизации общественных отношений глобально изменяющегося мира; знать особенности методологии и проблематики различных направлений психологической антропологии, включая персонализм, феноменологию, гуманистическую и когнитивную и социальную психологию, а также основные отечественные психологические школы и современные центры психологических исследований образования человека;</p> <p>- уметь анализировать современные мировоззренческие, философские, методологические и теоретические представления об истории и о перспективах развития человеческого самопознания и уметь применять основные методологические подходы и принципы к анализу проблем современного научного человекознания в практике профессиональной исследовательской деятельности по направлению «Психология образования»; самостоятельно определять проблематику и план исследования, формулировать гипотезы и задачи исследования и вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;</p> <p>- владеть основными исследовательскими методами и приемами историко-научного анализа и концептуально направленного синтеза актуальных теорий психологической антропологии в плане постановки и решения конкретных психологических проблем в процессах подготовки и защиты магистерской диссертации; методологически корректно модифицировать существующие и разрабатывать новые методики антропологической экспертизы качества развития личности, исходя из задач конкретного исследования образовательных процессов. Владеть методологией математико-статистической обработки и анализа результатов, интерпретируя эти результаты с учетом имеющихся научных данных. Владеть технологиями представления итогов эмпирической работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати; владеть умениями и навыками чтения лекций и проведения семинарских занятий, организации самостоятельной работы и подготовки методических материалов</p>
ПК-25	способностью осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы  
Дисциплина «Психологическая антропология» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: социология, социальная психология, общая психология, философия, антропология.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: этнопсихология, «Культурно-историческая психология».

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем **42 ч.**, самостоятельная работа обучающихся **66 ч.**

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная					Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1	Объект, предмет и методы психологической антропологии	4				4		10	оценки посещаемости и активности, опрос реферат доклад
2	Реализация системного подхода и системное качество психологии человека, формируемое в процессе его образования и самообразования	4				8		10	оценки посещаемости и активности, опрос, реферат доклад
3	Социокультурные и духовно-нравственные основания психологической антропологии	4				10		10	оценки посещаемости и активности, опрос, доклад реферат,

4	Трансфер как основное понятие в системе коммуникативного познания	4				8		10	оценки посещаемости и активности, опрос, реферат,
5	Актуальные проблемы психологической антропологии	4				4		10	оценки посещаемости и активности, опрос реферат доклад
6	Методологическая оценка актуальности и новизны конкретного теоретического направления психологической антропологии	4				6		16	оценки посещаемости и активности, опрос реферат доклад
	зачет					2			
	итого:					42		60	

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем **30ч.**, самостоятельная работа обучающихся **78 ч.**

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная					Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1	Объект, предмет и методы психологической антропологии	4				4		10	оценки посещаемости и активности, опрос реферат доклад
2	Реализация системного подхода и системное качество психологии человека, формируемое в процессе его образования и самообразования	4				6		12	оценки посещаемости и активности, опрос, реферат доклад
3	Социокультурные и	4				6		12	оценки

	духовно- нравственные основания психологической антропологии								посещаемости и активности, опрос, доклад реферат,
4	Трансфер как основное понятие в системе коммуникативного познания	4				6		12	оценки посещаемости и активности, опрос, реферат,
5	Актуальные проблемы психологической антропологии	4				2		14	оценки посещаемости и активности, опрос реферат доклад
6	Методологическая оценка актуальности и новизны конкретного теоретического направления психологической антропологии	4		8		4		12	оценки посещаемости и активности, опрос реферат доклад
	зачет					2			
	итого:					30		72	

### 3. Содержание дисциплины

<p>Раздел 1. Антропология личности</p>	<p>Объект, предмет и методы психологической антропологии. Общее представление о системе современного человеко- знания. Микро- и макроподходы в психо-антропологическом познании; антропологическое и психологическое направления в современном человекознании; феномены групповой интеграции, механизмы межличностного, межнационального и межкультурного взаимодействия. Менталитет, социальный темперамент, социальный характер; мотивация и социальная направленность человека; психологические характеристики и механизмы становления трудоспособности и жизнеспособности человека; общие и специальные способности: одаренность и талант в контексте социокультурной эволюции человека. Индивидуальные, индивидуальные, субъектные и объектные свойства активности человека в его социальном, личностном и профессиональном самоопределении.</p> <p>Социокультурные и духовно-нравственные основания психологической антропологии. Антропологический анализ психологии человека как субъекта нравственного самосовершенствования. Кантианское понятие нравственного закона в человеке. Стадии нравственного становления человека как индивида, индивидуальности, личности и субъекта социально-исторических отношений</p> <p>Реализация системного подхода и системное качество психологии человека, формируемое в процессе его образования и самообразования. Культурно-исторический, структурно-функциональный, личностно-деятельностный эпистемологический, сравнительно-генетический и герменевтический подходы в психологической антропологии. Взаимоотношение методологии, теории и практики в антропологической экспертизе качества социокультурной эволюции личности в процессах образования и самообразования человека.</p>
<p>Раздел 2. Социальная антропология личности</p>	<p>Трансфер как основное понятие в системе коммуникативного познания;</p>

	<p>неопсихоаналитическая концепция социокультурного взаимодействия; типы социокультурного взаимодействия; взаимоотношение социокультурной активности человека и его социально-исторической деятельности; типы социальной активности и формы культурной эволюции; психическое заражение, подражание, косвенное и прямое внушение, гипноз, симпатия и антипатия; понятие харизмы; доверие и недоверие; понятие социально-психологической дистанции в межличностных отношениях; психология толпы, массовидные психологические явления, психология народов и этносов; психология и культура; психология межкультурного и межнационального взаимодействия; групповая динамика, социализация и аккультурация человека; человек в энергоинформационном обществе; развитие антропо-социальных технологий в (со) бытийном, в том числе электронном человеческом взаимодействии. Антропологическая проблема информационной безопасности личности и общества. Актуальные проблемы психологической антропологии. Содержание и перспективы развития современных фундаментальных научных исследований психологической антропологии в их методологическом преломлении основными идеями психологии образования и самообразования человека. Основные отечественные психологические школы и современные центры психологических исследований</p> <p>Методологическая оценка актуальности и новизны конкретного теоретического направления психологической антропологии, структуры, организации и процедуры проведения психологических исследований эволюции личности человека в процессах его образования и самообразования. Пути решения методологических вопросов психологической антропологии в процессе подготовки научных публикаций.</p>
--	---

#### 4. Образовательные технологии

Активные и интерактивные формы занятий: занятия в форме диспутов, конференций, консультаций, дискуссий; разработка и защита проектов и отчетов по рассматриваемым вопросам.

В рамках изучения данной дисциплины используются:

технологии проектного обучения; технологии поискового обучения и исследовательской деятельности; диалоговые технологии: организация групповых дискуссий, обсуждений и консультаций;

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

#### . Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- доклад	10 баллов	10 баллов
- выполнение проектного задания	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
Экзамен		
Итого за семестр (дисциплину) зачёт/зачёт с оценкой/экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

#### Требования и методика оценки участия в дискуссиях на практических занятиях

– Обучающийся владеет научным языком, демонстрирует грамотность речи, свободно излагает её содержание. Четко, логично, аргументировано дает ответы на заданные вопросы. Активен на протяжении всего занятия. – 5 баллов.

– Обучающийся владеет научным языком, демонстрирует грамотность речи, свободно излагает её содержание, аргументировано дает ответы на заданные вопросы, но имеются отдельные неточности и небольшие погрешности в изложении вопросов. Активен на протяжении всего занятия.

Обучающийся показал невысокую активность, но при этом полно, четко, логично, аргументировано излагал свою позицию, продемонстрировал грамотность речи и владение научным языком. – 3 балла.

– Обучающийся показал некоторую активность, продемонстрировал грамотность речи, аргументированность ответов, но при этом имелись отдельные неточности и погрешности в изложении ответов. – 1 балл.

#### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

##### **Примерная тематика (докладов, рефератов):**

1. Объект, предмет и методы психологической антропологии.
2. Микро- и макроподходы в психо-антропологическом познании.
3. Антропологическое и психологическое направления в современном человекознании.
4. Механизмы межличностного, межнационального и межкультурного взаимодействия.
5. Неопсихоаналитическая концепция социокультурного взаимодействия.

6. Типология социокультурного взаимодействия.
7. Мотивация и социальная направленность человека.
8. Психологические характеристики и механизмы развития трудоспособности и жизнеспособности человека.
9. Антропологическое значение развития общих и специальных способностей, одаренности и таланта.
10. Психическое заражение и подражание.
11. Гипноз, косвенное и прямое внушение.
12. Симпатия и антипатия, доверие и недоверие как антропологические феномены социальной коммуникации.
13. Психология толпы и массовидные психологические явления.
14. Дифференциация и интеграция социально- и культурно-антропологических традиций в современном человекознании.
15. Психология межкультурного и межнационального взаимодействия.
16. Антропология лидерства, руководства и харизмы.
17. Понятие аккультурации в отечественной и мировой антропологии.
18. Взаимоотношение социализации и аккультурации личности в процессах образования и самообразования человека.
19. Актуальные проблемы психологической антропологии.
20. Антропологическая направленность античной философии и психологии.
21. Антропологическая идея в средневековой философии и психологии.
22. Развитие философской и психологической антропологии в XIX— XX веках.
23. Теории когнитивного диссонанса (Ф. Хайдер, Л. Фестингер, Ч. Осгуд).
24. Теории социальной атрибуции (Г. Келли, Э. Джонс и К. Дэвис).
25. Социально-психологические механизмы социализации и их характеристика.
26. Антропологическое значение социальной установки (атти- тюда).
27. Антропологический смысл диспозиционной концепции В. А. Ядова.
28. Антропологическая проблема групповой сплоченности.
29. Социальные и научные предпосылки выделения психологической антропологии в самостоятельную научную дисциплину.
30. Развитие антропологии и появление ее новых отраслей в XX веке.
31. Антропологическое значение теории отношений личности в работах В. Н. Мясищева.
32. Основные теоретические подходы к изучению малых групп: интеракционизм и школа К. Левина.

### **Темы для групповых проектных заданий**

1. Трансфер как основное понятие в системе коммуникативного самопознания человека.
2. Взаимоотношение социокультурной активности человека и его социально- исторической деятельности.
3. Типы социальной активности и формы культурной эволюции.
4. Менталитет, социальный темперамент и социальный характер.  
Индивидуальные, индивидуальные, субъектные и объектные свойства активности человека в его социальном и профессионально-личностном самоопределении.
5. Психология народов и этносов.
6. Психологическая и культурная антропология.
7. Психологическая и социальная антропология.
8. Человек в энергоинформационном обществе.
9. Психологическая антропология будущего и будущее человечества.
10. Антропологический анализ глобальных проблем современности.

11. Перспективы социокультурной эволюции человека как субъекта глобального мира.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Основная литература**

1. Гизуллина, А. В. Антропология. Курс лекций : учебное пособие для вузов / А. В. Гизуллина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07548-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454604>
2. Елисеев, О. П. Культурно-историческая антропология : учебник для вузов / О. П. Елисеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07163-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455594>
3. Козлова, М. А. Антропология : учебник и практикум для вузов / М. А. Козлова, А. И. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05121-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451416>

#### **Дополнительная литература**

1. Ананьев, Б. Г. О проблемах современного человекознания / Б. Г. Ананьев. — СПб. : Питер, 2005. — 380 с.
2. Елисеев, О. П. Культурная антропология / О. П. Елисеев. — М. : Академия, 2007.
3. Ломов, Б. Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии / Б. Ф. Ломов. — СПб. : Питер, 2004. — 439 с.
5. Масанов, С. В. Методологические и теоретические основы психологии / С. В. Масанов. — М. : МОДЭК, 2005.
- 4
5. Асмолов, А. Г. Психология личности / А. Г. Асмолов. — М. : Академия, 2007.

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Антропология, история человека [электронный ресурс]. URL: <http://www.antropology-ant.ru/> (дата доступа 20.04.11).
2. Библиотека по социально-гуманитарным дисциплинам [электронный ресурс]. URL: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/) (дата доступа 20.04.11).
3. Библиотека по философии [электронный ресурс]. URL: <http://www.nsu.ru/filf/rozov/publ/index.htm> (дата доступа 20.04.11).
4. Библиотека Ихтика [электронный ресурс]. URL: [http://ihtik.lib.ru/psychology\\_28may2006/](http://ihtik.lib.ru/psychology_28may2006/) (дата доступа 20.04.11).
5. Библиотека философии и религии [электронный ресурс]. URL: <http://filosofia.ru/> (дата доступа 20.04.11).
6. Библиотека по социологии [электронный ресурс]. URL: <http://sociology.ru/> (дата доступа 20.04.11).
7. Библиотека по культурологии [электронный ресурс]. URL: <http://www.countries.ru/library.htm> (дата доступа 20.04.11).
8. Библиотека социология. Психология, управление [электронный ресурс]. URL: <http://soc.lib.ru/su/> (дата доступа 20.04.11).

- <https://psychologyofcommunication.jimdo.com>
- <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
- <http://bookap.info> - «Библиотека психологической литературы» BOOKAP
- <http://lib.ru/PSIHO> – «Библиотека Машкова»
- <http://scitylibrary.h11.ru/Library.htm> - Виртуальная библиотека по психологии –
- <http://www.book-ua.org> - Библиотека электронных учебников Book-ua.org
- Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

Сайт РГГУ (ЭБС)

ЭБС «Znaniy.com»; ООО «ЗНАНИУМ»

ЭБС «Юрайт». ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

### **Современные профессиональные базы данных (БД) и информационно-справочные системы (ИСС)**

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия проводятся в аудиториях (залах), оборудованных мультимедийными проекторами, проецирующими изображение на экран.

Для проведения занятий семинарского типа используются ноутбук, интерактивная доска, учебно-наглядные материалы (таблицы, схемы и др.).

В процессе обучения используется библиотечный фонд, включающий учебники, учебные и учебно-методические материалы, справочные издания в электронной и бумажной формах.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях (залах), оборудованных мультимедийными проекторами, проецирующими изображение на экран.

Для проведения занятий семинарского типа используются ноутбук, интерактивная доска, учебно-наглядные материалы (таблицы, схемы и др.).

При проведении занятий в режиме онлайн (с применением дистанционных образовательных технологий) используются сервисы Zoom.us. Ссылки размещаются в личном кабинете в ЭИОС РГГУ и/или направляются на электронную почту группы.

В процессе обучения используется библиотечный фонд, включающий учебники, учебные и учебно-методические материалы, справочные издания в электронной и бумажной формах.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

#### 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий**

Семинарские занятия не предусмотрены.

Практические занятия проходят:

в виде докладов с их последующим обсуждением в дискуссионной форме;  
в виде публичной защите группой студентов проектного задания, так же с последующим обсуждением в виде дискуссии.

Все участники занятия выражают мнение по поводу обсуждаемых вопросов, как теоретического, так и практического характера. Форма проведения занятия – «Круглый стол - дискуссия».

Перечень теоретических вопросов, выносимых на обсуждение представлен в разделе 5.3 данной программы.

### **9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

### **9.3. Иные материалы**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется в институте психологии им. Л.С. Выготского кафедрой Дифференциальной психологии и психофизиологии

**Цель дисциплины:** сформировать представления о социальной антропологии, этапах формирования антропологического знания, основных понятиях и направлениях антропологических исследований как основе толерантного отношения к разным культурам и группам

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать представление студентов об основной специфике антропологической парадигмы и многообразии применения этой парадигмы в истории;
- Дать систематизированное представление относительно основных предметных областей социальной антропологии;
- Выделить основные теоретические направления, сложившиеся в истории развития антропологической науки;
- Сформировать нормативно-ценностные установки, основанные на признании многообразия и равенства культур;

Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

ПК-24 способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики

ПК-25 способностью осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих

В результате изучения дисциплины «Психологическая антропология» студент должен:

- знать: предмет и задачи, основные, методологически дифференцированные направления развития современной психологии и социальной антропологии, включая отечественные и зарубежные концепции психологии образования и эволюции человека как личности в их историческом становлении; анализировать содержание основных этапов развития психологии образования и самообразования человека в контексте основных историко-философских и историко-научных источников, интегрируемых современным человекознанием и психологией образования с целью научного поиска путей дальнейшего овладения человеком собственной природой и культурой в условиях информатизации общественных отношений глобально изменяющегося мира; знать особенности методологии и проблематики различных направлений психологической антропологии, включая персонализм, феноменологию, гуманистическую и когнитивную и социальную психологию, а также основные отечественные психологические школы и современные центры психологических исследований образования человека;
- уметь анализировать современные мировоззренческие, философские, методологические и теоретические представления об истории и о перспективах развития человеческого самопознания и уметь применять основные методологические подходы и принципы к анализу проблем современного научного человекознания в практике профессиональной исследовательской деятельности по направлению «Психология образования»; самостоятельно определять проблематику и план исследования,

формулировать гипотезы и задачи исследования и вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

- владеть основными исследовательскими методами и приемами историко-научного анализа и концептуально направленного синтеза актуальных теорий психологической антропологии в плане постановки и решения конкретных психологических проблем в процессах подготовки и защиты магистерской диссертации; методологически корректно модифицировать существующие и разрабатывать новые методики антропологической экспертизы качества развития личности, исходя из задач конкретного исследования образовательных процессов. Владеть методологией математико-статистической обработки и анализа результатов, интерпретируя эти результаты с учетом имеющихся научных данных. Владеть технологиями представления итогов эмпирической работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати; владеть умениями и навыками чтения лекций и проведения семинарских занятий, организации самостоятельной работы и подготовки методических материалов

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта  
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1.	Приложение к листу изменений № 1	23.05.17	7
2.	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения		
3.	Обновлен раздел «Структура дисциплины» в соответствии с учебным планом		
4.	Обновлена основная и дополнительная литература	03.06.18	6
5.	Обновлен раздел «Структура дисциплины» в соответствии с учебным планом		
6.	Приложение к листу изменений № 2		
7.	Обновлена основная и дополнительная литература	03.06.19	12
8.	Обновлен раздел «Структура дисциплины» в соответствии с учебным планом		
9.	Приложение к листу изменений № 3		
10.	Обновлена основная и дополнительная литература	30.06.20	7
11.	Обновлен раздел «Структура дисциплины» в соответствии с учебным планом		
12.	Приложение к листу изменений № 4		

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
6	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
6	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
8	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2020 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант