

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ ИМЕНИ Л.С. ВЫГОТСКОГО
Кафедра социальной психологии

Б1.Б.45.06 Психология толпы и массовых беспорядков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Специальность 37.05.02 «Психология служебной деятельности»
Специализация: Пенитенциарная психология
Уровень квалификации выпускника: специалист

Форма обучения
очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2020

«Психология толпы и массовых беспорядков»

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

доктор психологических наук, профессор,
профессор кафедры социальной психологии
Института психологии имени Л.С. Выготского
А.В. Булгаков

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

социальной психологии

№7 от 23.05.2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1 Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Сформировать у студентов необходимый объем знаний и практически навыков, позволяющих им эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными и иными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативной служебной деятельности, в том числе в условиях массовых беспорядков.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления студентов о подходах и традициях изучения массового сознания и поведения в психологии и других общественных науках;
- сформировать представления о психологических механизмах, закономерностях и факторах, регулирующих массовое поведение,
- сформировать представления о методах исследования поведения толпы;
- сформировать представления о способах, влияющих на представление и действия людей в толпе, предотвращающие возникновение массовых беспорядков;
- развить умение анализировать обстановку и давать рекомендации по организации массовых мероприятий;

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;	<p><i>Знать:</i> основные психологические концепции, используемые в психологии толпы и массовых беспорядков; влияние ситуативных и системных факторов, определяющих взаимосвязи между психологическими переменными (внутренним миром и поведением) индивидов и динамикой его изменения в условиях массового взаимодействия на уровне толпы.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать психологические категории и методы для анализа феноменов толпы и массовых беспорядков;</p> <p><i>Владеть:</i> понятийным аппаратом современной психологии толпы и массовых беспорядков</p>
ПК-25	способностью осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих;	<p><i>Знать:</i> особенности переживаний и поведения индивидуума в толпе психологические механизмы, регулирующие поведение толпы; методы анализа поведения толпы;</p> <p><i>Уметь:</i> проводить анализ социально-психологических явлений и процессов, возникающих в условиях не</p>

		<p>институализированного, стихийного, массового взаимодействия между индивидами, образующих относительно кратковременные, нестабильные мульти маргинальные общности (толпы)</p> <p><i>Владеть:</i> социально-психологическими методами и технологиями изучения и управления толпой, разработки моделей социально-психологического исследования и прогнозирования поведения толпы, изучения способов и методов воздействия на толпу и профилактику массовых эксцессов.</p>
ПСК-3.1	Способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел	<p><i>Знать:</i> основные психологические концепции, используемые в психологии толпы и массовых беспорядков; влияние ситуативных и системных факторов, определяющих взаимосвязи между психологическими переменными (внутренним миром и поведением) индивидов и динамикой его изменения в условиях массового взаимодействия на уровне толпы.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать психологические категории и методы для анализа феноменов толпы и массовых беспорядков;</p> <p><i>Владеть:</i> понятийным аппаратом современной психологии толпы и массовых беспорядков</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология толпы и массовых беспорядков» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Основы толерантности, Культурология, Социология, Психология поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, Безопасность жизнедеятельности, Психология конфликта, Психология стресса, Психологические методы развития стрессоустойчивости.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: преддипломная практика.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 48

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная					Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1	Введение в психологию толпы и массовых беспорядков. Основные понятия.	А	4		4			8	оценки посещаемости и активности, опрос, реферат, эссе, тест
2	Основные теоретические подходы в психологии толпы и массовых беспорядков	А	4		4			8	оценки посещаемости и активности, опрос, реферат, эссе, тест
3	Пространственно-временные, динамические и численные характеристики толпы. Фазы в динамике толпы.	А	4		4			8	оценки посещаемости и активности, опрос, реферат, эссе, тест
4	Психологические механизмы и социально-психологические особенности толпы.	А	4		4			8	оценки посещаемости и активности, опрос, реферат, эссе, тест
5	Социально-психологические особенности групповых эксцессов и массовых беспорядков в ИУ	А	4		6			16	оценки посещаемости и активности, опрос
	экзамен	А					18		По билетам
	итого:		20		22		18	48	

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная					Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1	Введение в психологию толпы и массовых беспорядков. Основные понятия.	В	4		4			12	оценки посещаемости и активности, опрос, реферат, эссе, тест
2	Основные теоретические подходы в психологии толпы и массовых беспорядков	В	2		2			12	оценки посещаемости и активности, опрос, реферат, эссе, тест
3	Пространственно-временные, динамические и численные характеристики толпы. Фазы в динамике толпы.	В	2		2			12	оценки посещаемости и активности, опрос, реферат, эссе, тест
4	Психологические механизмы и социально-психологические особенности толпы.	В	2		2			12	оценки посещаемости и активности, опрос, реферат, эссе, тест
5	Социально-психологические особенности групповых эксцессов и массовых беспорядков в ИУ	В	2		2			18	оценки посещаемости и активности, опрос
	экзамен						18		По билетам
	итоги:		12		12		18	66	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Введение в психологию толпы и массовых беспорядков. Основные понятия.	Что изучает психология толпы и психология массовых беспорядков? Методы исследования, применяемые в психологии толпы и массовых беспорядков. (методы сбора, обработки и интерпретации данных, теоретические и эмпирические методы).
2	Основные теоретические подходы в психологии толпы и массовых беспорядков	Классификация подходов к категории «Масса» по Д. Беллу. Типологии толпы: классические типологии толпы (Г. Блумер, Я. Щепанский и типология толпы по И.Ю. Сундиеву. Основные теории в психологии толпы: теория Г. Лебона, психоаналитические концепции (З.Фрейд, К.Г. Юнг, В.Райх и др.) бихевиористический подход (Дж.Доллард, Н. Миллер, Ф. Олпорт и др.), теория конвергенции, теория возникающих норм и др.
3	Пространственно-временные, динамические и численные характеристики толпы. Фазы в динамике толпы.	Влияние количественных характеристик на психологическое состояние и поведение толпы. Количественный состав толпы. Классификация толпы по числу участников. Плотность и концентрация толпы. Понятие территориальность в психологии толпы. Фазы в поведении толпы. Эффект турбулентности.
4	Психологические механизмы и социально-психологические особенности толпы.	Экспрессия толпы. Синхронизация толпы. Циркулярная реакция в поведении толпы. Эмоциональное кружение. Психологические особенности толпы - когнитивная сфера. Психологические особенности толпы - эмоционально-аффективная сфера. Психологические особенности толпы - поведенческая сфера. Психологические изменения индивидов в толпе. Психологические феномены толпы.
5.	Социально-психологические особенности групповых эксцессов и массовых беспорядков в ИУ	Причины и условия, возникновения массовых эксцессов в среде осужденных. Стадии развития криминогенной ситуации в среде осужденных. Социально-психологический анализ эксцессов. Ролевая характеристика участников групповых эксцессов и массовых беспорядков. Разновидности толпы в зависимости от объекта множасьей криминогенной ситуации.

4. Образовательные технологии

№ п/ п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1		3	5
1.	Введение в психологию толпы и массовых беспорядков. Основные понятия.	Лекция 1 Семинар 1 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация Дискуссия. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Основные теоретические подходы в психологии толпы и массовых беспорядков	Лекция 2 Семинар 2 Практическая работа	Лекция-визуализация Дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Пространственно-временные, динамические и численные характеристики толпы. Фазы в динамике толпы.	Лекция 3 Семинар 3 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация Дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Психологические механизмы и социально-психологические особенности толпы.	Лекция 4 Семинар 4 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация Дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	Социально-психологические особенности групповых эксцессов и массовых беспорядков в ИУ	Лекция 7 Семинар 8 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация Дискуссия Решение кейсов и их обсуждение Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
	Комплексное итоговое занятие по дисциплине. Промежуточная аттестация		Собеседование

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
Текущий контроль:		
- участие в дискуссиях на практических занятиях (темы 1-8)	3 балла	24 балл
- контрольная работа (темы 1-6)	9 баллов	36 баллов
Промежуточная аттестация		
Комплексное итоговое занятие по дисциплине		40 баллов
Зачет с оценкой		
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

Таблица 3. Связь, дана от ЕCTS, в съответствие с таблицата:			
100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

а. Критерии выставления оценок

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

Требования и методика оценки участия в дискуссиях на практических занятиях

- Обучающийся владеет научным языком, демонстрирует грамотность речи, свободно излагает её содержание. Четко, логично, аргументировано дает ответы на заданные вопросы. Активен на протяжении всего занятия. – 3 балла.
- Обучающийся владеет научным языком, демонстрирует грамотность речи, свободно излагает её содержание, аргументировано дает ответы на заданные вопросы, но имеются отдельные неточности и небольшие погрешности в изложении вопросов. Активен на протяжении всего занятия.
или
Обучающийся показал невысокую активность, но при этом полно, четко, логично, аргументировано излагал свою позицию, продемонстрировал грамотность речи и владение научным языком. – 2 балла.
- Обучающийся показал некоторую активность, продемонстрировал грамотность речи, аргументированность ответов, но при этом имелись отдельные неточности и погрешности в изложении ответов. – 1 балл.

При проведении промежуточной аттестации (комплексное итоговое занятие по дисциплине) студент должен ответить на 3 вопроса (два вопроса теоретического характера и один вопрос практического характера).

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-3 балла);
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (4-7 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (8-11 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (12-15 баллов).

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается:

- ответ содержит менее 20% правильного решения (1-2 балла);
- ответ содержит 21-89 % правильного решения (3-8 баллов);
- ответ содержит 90% и более правильного решения (9-10 баллов).

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.

Примерный перечень вопросов к экзамену по всему курсу

1. Различия в житейском и научном понимании феномена толпы, подходы исследователей к выделению факторов общности толпы.
2. Классификация видов толпы по различным основаниям
3. Феномены сетевой и умной толпы (smartmob), их особенностям, механизмам функционирования и роли в организации массовых беспорядков.
4. Понятия «общественный порядок» и «массовые беспорядки», системообразующие элементы общественного порядка.
5. Механизмы современных когнитивных технологий, используемых для деформации представления гражданина об общественном порядке, их специфика и угрозы.
6. Психотехнологии воздействия на силовые структуры, отвечающие за охрану общественного порядка.

7. Методологическая уязвимость модели толпы как «черного ящика» в связи с игнорированием внутренних личностных детерминант участников толпы.
8. Психологические феномены и закономерности поведения людей в толпе.
9. Факторы и механизмы эмоционального заражения в толпе, причины, объекты и закономерности подражания
10. Социально-психологические основания выделения фронтального лидера в толпе.
11. Специфика, приемы и проявления внушения в толпе.
12. Обоснуйте на показательных примерах изменения в сенсорно-перцептивной, мыслительной, эмоциональной сферах участников толпы, происходящие под воздействием внушения и экстремальных условий.
13. Представления о проявлениях массовых психозов и возможной картине психосоматических изменений в процессе массового суггестивного воздействия даются с использованием материалов клинического анализа.
14. Психологические типы толпы. Сценарии поведения толпы.
15. Внешние и внутренние факторы формирования толпы.
16. Модель трех психологических типов толпы по критериям доминирующих потребностей (биологических, социально-биологических и социальных), ресурсов (достаточных и недостаточных), условий окружающей среды (благоприятных и неблагоприятных) и трех базовых стратегий поведения (приближения к предмету потребности, удаления от предмета потребности и борьба за предмет потребности).
17. Феномен массовой паники, этапы и симптомы ее проявления.
18. Психологическим основаниям возникновения массовой агрессии.
19. Факторов, влияющие на управление толпой: внешнее противопоставление толпы другим; участники толпы; нормативность поведения участников толпы;
20. Факторы, способствующие и препятствующие превращению пассивной толпы в действующую; потребности, определяющие поведение участников толпы;
21. Пространственные, временные, информационные и другие факторы управления толпой .
22. Психологическая структура организованной толпы как субъекта массовых беспорядков.
23. Характеристика социально-психологических и профессиональных ролей участников массовых беспорядков.
24. Приемы и психотехнологии управления толпой для организации и предотвращения массовых беспорядков.

Пример теста

N	Вопрос- задание:
1.	Дайте определение: Психология толпы изучает-
2.	Дайте ниже определение «толпы» и имя автора этого определения: Толпа это –
3.	Добавьте отсутствующие пункты в типологию категорий «масса» Д.Белла: a. Недифференцированное множество b. Механизированное общество c. ... d. ... e. ...
4.	К какому классу психологических концепций толпы можно отнести следующее описание: «Поведение активных лиц воспринимается как доминирующий курс действий и как бы

	приобретает нормативный характер, предписывающий поведение остальной части толпы. Иными словами, человек действует в толпе определенным образом не потому, что он «заражен» или подражает другим. Он сознательно принимает этот образ действий.» Это:
5.	Кто из психоаналитического направления так описывает возникновение массовых беспорядков: «Понятие либидинозных отношений и нарциссизма использовались им и для объяснения механизмов поведения толпы. По его мнению, решающую роль играет лидер толпы, на которого направлены бессознательные либидинозные чувства людей. Лидер для них выступает в роли “отца”. Этим обуславливается единство толпы.» Это:
6.	Допишите основные виды действующей толпы: 1. Агрессивная 2. .. 3. Паническая 4.
7.	Какие группы методов исследования применяются в психологии толпы и массовых беспорядков ? (перечислите не менее 3х):
8.	В чем ограничения применимости метода «эксперимент» в психологии толпы и массовых беспорядков?
9.	К какому типу толпы относится «криминальный карнавал» - обведите правильные ответ\ты. <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> Действующая Паническая Умная </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> Агрессивная Демонстрирующая Собранная публика </div>
10.	В чем сходства и различия «мирного бунта» и «повстанческой толпы» (напишите не менее 2х сходств и 2х различий):

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.3. Список источников и литературы

Основная литература:

1. Забарин, А. В. Психология толпы и массовых беспорядков : учебник и практикум для вузов / А. В. Забарин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04417-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453645>
2. Психология служебной деятельности: учебник и практикум для вузов / А. В. Кокурин [и др.]; под общей редакцией А. В. Кокурина, В. Е. Петрова, В. И. Екимовой, В. М. Позднякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12931-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448574>
3. Белинская, Е. П. Проблемы социализации: история и современность: учебное пособие для вузов / Е. П. Белинская, О. А. Тихомандрицкая. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 141 с. — (Высшее

- образование). — ISBN 978-5-534-13434-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459098>
4. Болотова, А. К. Социальные коммуникации. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09111-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452227>
5. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Т. В. Корнилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05186-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452686>
6. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02583-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449627>
7. Психология безопасности : учебное пособие для вузов / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перелыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04312-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450474>

Дополнительная литература:

1. Кантицкий Олег Васильевич, Лафуткин Алексей Михайлович. Психология толпы и массовых беспорядков : учебное пособие. Рязань: Академия ФСИН России, 2013. — 173 с.
2. Назаретян А.П. Агрессивная толпа, массовая паника, слухи. СПб.: «Питер», 2004.
3. Политическая психология. Учебное пособие для вузов В.В. Козлов, В.В.Новиков, Е.В.Гришин. М.: 2010.
4. Политическая психология: Учебное пособие для вузов. Под общ. ред. А.А. Деркача, В.И. Жукова, Л.Г. Лаптева.— М.: Академический Проект, Екатеринбург: Деловая книга, 2003. — 858 с. — («Gaudeamus»).
5. Почебут Л.Г. Политическая психология. Учебное пособие для вузов. М.: 2010.
6. Почебут Л.Г., Мейжис И.А. Социальная психология. СПб.: Питер, 2010. — 672 с. — ([Мастера психологии](#)).
7. Ольшевский Д.В. Основы политической психологии. — Екатеринбург: Деловая книга, 2001. — 496 с. ISBN 5-88687-098-9

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Электронно-библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com>)
2. Каталог психологической литературы в Интернет: (<http://www.psychology-online.ru/lit/obzorf.htm>)
3. Реферативный психологический журнал: <http://solitonpress.ru/>
4. Журнал «Психологические исследования»: <http://psystudy.ru/>
5. Психологический словарь: (<http://psi.webzone.ru>).
6. Сайт Федерации Интернет - образования (www.fio.ru)
7. Книги по психологии: (<http://www.user.cityline.ru/-ciborism/wm.htm>)
8. Электронная библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info/>

9. Электронная библиотека Куб (<http://www.koob.ru/staff/>)
- <https://psychologyofcommunication.jimdo.com>
 - <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
 - <http://bookap.info> - «Библиотека психологической литературы» BOOKAP
 - <http://lib.ru/PSIHO> – «Библиотека Машкова»
 - <http://scitylibrary.h11.ru/Library.htm> - Виртуальная библиотека по психологии –
 - <http://www.book-ua.org> - Библиотека электронных учебников Book-ua.org
 - Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

Сайт РГГУ (ЭБС)

ЭБС «Znanium.com»; ООО «ЗНАНИУМ»

ЭБС «Юрайт». ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Современные профессиональные базы данных (БД) и информационно-справочные системы (ИСС)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия проводятся в аудиториях (залах), оборудованных мультимедийными проекторами, проецирующими изображение на экран.

Для проведения занятий семинарского типа используются ноутбук, интерактивная доска, учебно-наглядные материалы (таблицы, схемы и др.).

В процессе обучения используется библиотечный фонд, включающий учебники, учебные и учебно-методические материалы, справочные издания в электронной и бумажной формах.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях (залах), оборудованных мультимедийными проекторами, проецирующими изображение на экран.

Для проведения занятий семинарского типа используются ноутбук, интерактивная доска, учебно-наглядные материалы (таблицы, схемы и др.).

При проведении занятий в режиме онлайн (с применением дистанционных образовательных технологий) используются сервисы Zoom.us. Ссылки размещаются в личном кабинете в ЭИОС РГГУ и/или направляются на электронную почту группы.

В процессе обучения используется библиотечный фонд, включающий учебники, учебные и учебно-методические материалы, справочные издания в электронной и бумажной формах.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий.

Занятие 1.

Тема 1. Введение в психологию толпы и массовых беспорядков. Основные понятия.

Форма проведения. Выполнение учебных индивидуальных и групповых заданий в ходе занятия

Вопросы для обсуждения:

1. Что изучает психология толпы?
2. Что изучает психология массовых беспорядков?
3. Методы исследования, применяемые в психологии толпы и массовых беспорядков. (методы сбора, обработки и интерпретации данных, теоретические и эмпирические методы)

Занятие 2.

Тема 2. Основные теоретические подходы в психологии толпы и массовых беспорядков.

Форма проведения. Выполнение учебных индивидуальных и групповых заданий в ходе занятия

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация подходов к категории «Масса» по Д. Беллу
2. Типологии толпы: классические типологии толпы (Г. Блумер, Я. Щепаньский и типология толпы по И.Ю. Сундиеву).
3. Основные теории в психологии толпы: теория Г. Лебона, психоаналитические концепции (З.Фрейд, К.Г. Юнг, В.Райх и др.) бихевиористический подход (Дж.Доллард, Н. Миллер, Ф. Олпорт и др.), теория конвергенции, теория возникающих норм и др.

Занятие 3.

Тема 3. Пространственно-временные, динамические и численные характеристики толпы. Фазы в динамике толпы.

Форма проведения. Выполнение учебных индивидуальных и групповых заданий в ходе занятия

Вопросы для обсуждения:

1. Влияние количественных характеристик на психологическое состояние и поведение толпы.
2. Количественный состав толпы. Классификация толпы по числу участников.
3. Плотность и концентрация толпы.
4. Понятие территориальности в психологии толпы.
5. Фазы в поведении толпы. Эффект турбулентности.

Занятие 4.

Тема 4. Психологические механизмы и социально-психологические особенности толпы.

Форма проведения. Выполнение учебных индивидуальных и групповых заданий в ходе занятия

Вопросы для обсуждения:

1. Экспрессия толпы.
2. Синхронизация толпы.
3. Циркулярная реакция в поведении толпы.
4. Эмоциональное кружение
5. Закон психологического единства толпы по Г. Лебону

6. Психологические особенности толпы - когнитивная сфера.
7. Психологические особенности толпы - эмоционально-аффективная сфера.
8. Психологические особенности толпы - поведенческая сфера.
9. Психологические изменения индивидов в толпе.
10. Психологические феномены толпы.

Занятие 5.

Тема 5. Социально-психологические особенности групповых эксцессов и массовых беспорядков в ИУ

Форма проведения. Выполнение учебных индивидуальных и групповых заданий в ходе занятия

Вопросы для обсуждения:

1. Причины и условия, возникновения массовых эксцессов в среде осужденных
2. Стадии развития криминогенной ситуации в среде осужденных
3. Социально-психологический анализ эксцессов
4. Ролевая характеристика участников групповых эксцессов и массовых беспорядков
5. Разновидности толпы в зависимости от объекта множасьей криминогенной ситуации

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Письменная работа выполняется и оформляется в соответствии с общеуниверситетскими требованиями.

Структурными элементами письменной работы являются: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы. Описательная часть работы должна составлять 8 -10 листов.

Содержание текстовой части письменной работы может быть в виде текста, таблиц, иллюстраций и других составляющих.

Текст письменной работы должен отвечать следующим основным требованиям:

- четкость структуры;
- логичность и последовательность;
- точность приведенных сведений;
- ясность и лаконичность изложения материала;
- соответствие изложения материала нормам литературного русского языка.

По тексту обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

9.3. Иные материалы

Методические материалы обучающимся по освоению дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы
1.	Введение в психологию толпы и массовых беспорядков. Основные понятия.	<ul style="list-style-type: none"> - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); - конспектирование текста; - использование Интернета; - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); - работа с конспектом лекции (обработка текста); - составление плана и тезисов ответа; - составление таблиц для систематизации учебного материала; - ответы на контрольные вопросы;

2.	Основные теоретические подходы в психологии толпы и массовых беспорядков	<ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции (обработка текста); - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); - конспектирование текста; - использование Интернета; - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); - составление плана и тезисов ответа; - составление таблиц для систематизации учебного материала; - ответы на контрольные вопросы;
3.	Пространственно-временные, динамические и численные характеристики толпы. Фазы в динамике толпы.	<ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции (обработка текста); - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); - конспектирование текста; - использование Интернета; - составление плана и тезисов ответа; - составление таблиц для систематизации учебного материала; - ответы на контрольные вопросы;
4.	Психологические механизмы и социально-психологические особенности толпы.	<ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции (обработка текста); - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); - конспектирование текста; - использование Интернета; - составление плана и тезисов ответа; - составление таблиц для систематизации учебного материала; - ответы на контрольные вопросы;
5.	Социально-психологические особенности групповых эксцессов и массовых беспорядков в ИУ	<ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции (обработка текста); - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); - конспектирование текста; - использование Интернета; - составление плана и тезисов ответа; - составление таблиц для систематизации учебного материала; - ответы на контрольные вопросы;

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психология толпы и массовых беспорядков» реализуется на факультете психологии кафедрой «Социальной психологии» Института Психологии им. Л.С. Выготского РГГУ.

Цель дисциплины: сформировать у студентов необходимый объем знаний и практически навыков, позволяющих им эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными и иными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативной служебной деятельности, в том числе в условиях массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф.

Задачи дисциплины:

сформировать представления студентов о подходах и традициях изучения массового сознания и поведения в психологии и других общественных науках;

сформировать представления о психологических механизмах, закономерностях и факторах, регулирующих массовое поведение,

сформировать представления о методах исследования поведения толпы;

сформировать представления о способах, влияющих на представление и действия людей в толпе, предотвращающие возникновение массовых беспорядков;

развить умение анализировать обстановку и давать рекомендации по организации массовых мероприятий;

Дисциплина направлена на формирование компетенций

ПК-25 способностью осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих;

ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

ПСК-3.1 Способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные психологические концепции, используемые в психологии толпы и массовых беспорядков;
- влияние ситуативных и системных факторов, определяющих взаимосвязи между психологическими переменными (внутренним миром и поведением) индивидов и динамикой его изменения в условиях массового взаимодействия на уровне толпы;
- факторы, повышающие агрессию, панику в толпе и способствующие перехода не активной толпы в «действующую толпу»;
- особенности переживаний и поведения индивидуума в толпе;
- психологические механизмы, регулирующие поведение толпы;
- методы анализа поведения толпы;

Уметь:

- использовать психологические категории и методы для анализа феноменов толпы и массовых беспорядков;
- проводить анализ социально-психологических явлений и процессов, возникающих в условиях не институализированного, стихийного, массового взаимодействия между индивидами, образующих относительно кратковременные, нестабильные мульти маргинальные общности (толпы);
- выявлять, описывать и объяснять социально-психологических явлений и особенностей вербального и невербального поведения, проявляющихся в процессе массового

взаимодействия на уровне индивида, толпы и общества, в различных сферах (политика, право, экономика и другие) и ситуациях (обычных, сложных, экстремальных);

- выявлять условия, факторы и механизмы массовой социально-психологической дезадаптации индивидов в толпе и формирования неадаптивного поведения – девиантного, деструктивного, криминального (отстранение от общепринятых в обществе социальных норм и/или нарушении общественного порядка);
- выявлять в толпе лиц склонных к дебошу и отработать навыки составления их психологического портрета.

Владеть:

- понятийным аппаратом современной психологии толпы и массовых беспорядков;
- социально-психологическими методами и технологиями изучения и управления толпой;
- навыкам разработки моделей социально-психологического исследования и прогнозирования поведения толпы,
- навыками и умениями по психологическому изучению, выявлению, портретированию, и воздействию на толпу и массовое поведение;

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1.	Приложение к листу изменений № 1	23.05.17	7
2.	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения		
3.	Обновлен раздел «Структура дисциплины» в соответствии с учебным планом		
4.	Обновлена основная и дополнительная литература	03.06.18	6
5.	Обновлен раздел «Структура дисциплины» в соответствии с учебным планом		
6.	Приложение к листу изменений № 2		
7.	Обновлена основная и дополнительная литература	03.06.19	12
8.	Обновлен раздел «Структура дисциплины» в соответствии с учебным планом		
9.	Приложение к листу изменений № 3		
10.	Обновлена основная и дополнительная литература	30.06.20	7
11.	Обновлен раздел «Структура дисциплины» в соответствии с учебным планом		
12.	Приложение к листу изменений № 4		

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
6	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
6	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
8	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Приложение к листу изменений №3

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2020 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант