

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ ИМЕНИ Л.С. ВЫГОТСКОГО  
Кафедра социальной психологии

**Б1.Б.45.07 ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность 37.05.02 «Психология служебной деятельности»

Специализация: Пенитенциарная психология

Уровень квалификации выпускника: специалист

Форма обучения  
очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2020

**«Политическая психология»**

Рабочая программа дисциплины

Составители:

доктор психологических наук, профессор

профессор кафедры социальной и юридической психологии

Института психологии имени Л.С. Выготского

Булгаков А.В.

доцент кафедры социальной и юридической психологии

Института психологии имени Л.С. Выготского

канд. психол. наук, доцент

Байер И.В.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

социальной психологии

№7 от 23.05.2016

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1.1 Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение субъективной стороны политических процессов и институтов, психологического измерения политики. Объектом исследования данной политологической дисциплины являются политическое поведение, политическое сознание и бессознательные реакции как рядовых граждан, так и политических лидеров, функционеров политических партий, сторонников движений, групп давления, парламентских фракций и других участников политического процесса.

Задачи: введение студентов в проблематику политической психологии, которая является необходимой составной частью изучения политических наук. Политическая психология пока только начинает свое становление в нашей стране. Поэтому литература по предмету представлена недостаточно. Отсюда акцент на лекционных занятиях. В то же время большое значение для усвоения предмета является соединение теоретического материала с самостоятельным осмыслением материала, активной работой студентов на семинарских и практических занятиях, их включение в исследовательский процесс.

### 1.2. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	<p>Знать: основные закономерности политического процесса, общую характеристику носителей и источников власти,;</p> <p>Уметь: обнаружить и интерпретировать феномены социально-политического процесса, анализировать основные психолого-политические феномены, изучать общественное мнение,</p> <p>Владеть: навыками коррекционной и консультационной работы в процесс взаимодействия психолог - субъект политики консультантов</p>
ОК-3	способность ориентироваться в политических и социальных процессах	<p>Знать отличительные особенности восприятия, мышления, поведения, деятельности субъектов/объектов политики</p> <p>Уметь: определять стили политического лидерства, работать в системах управления социально-политическими процессами в качестве психологов-консультантов</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия психолог - субъект политики консультантов</p>
ПСК-3.1	Способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел	<p>Знать методы планирования служебной деятельности;</p> <p>Уметь выстраивать межгрупповые отношения в служебной деятельности;</p> <p>Владеть методами контроля за межгрупповыми отношениями в организации</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Политическая психология» реализуется на психологическом факультете кафедрой социальной психологии.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: общая психология, общий психологический практикум, основы толерантности, социальная психология, психология конфликта:

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: психология толпы и массовых беспорядков, психология поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, психология межгрупповых отношений, Психология межличностных отношений, паттерны насилия в личности и культуре.

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Лекции	семинары	самост. работа	
1	Политическая психология как наука	7	1		3	Обсуждение на семинаре
2	Основные этапы формирования политической психологии	7	2	2	6	Обсуждение на семинаре
3	Личность политика: основы психологического анализа	7	1	2	6	Контрольное задание
4	Психологические аспекты политической социализации	7	1	2	5	Обсуждение на семинаре
5	Психологические механизмы политического поведения	7	2	2	8	Обсуждение на семинаре
6	Психология политического экстремизма	7	2	2	6	Обсуждение на семинаре Контрольная работа

7	Психология имиджа в политике	7	1	2	5	Обсуждение на семинаре
8	Психологические аспекты политической коммуникации	7	2	2	5	Обсуждение на семинаре Контрольная работа
	Зачет			2		Защита проекта
	Итого		12	16	44	

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся 56 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Лекции	семинары	самост. Работа	
1	Политическая психология как наука	7	1		7	Обсуждение на семинаре
2	Основные этапы формирования политической психологии	7	1		7	Обсуждение на семинаре
3	Личность политика: основы психологического анализа	7	1	1	7	Контрольное задание
4	Психологические аспекты политической социализации	7	1	1	7	Обсуждение на семинаре
5	Психологические механизмы политического поведения	7	1	1	7	Обсуждение на семинаре
6	Психология политического экстремизма	7	1	1	7	Обсуждение на семинаре Контрольная работа
7	Психология имиджа в политике	7	1	1	7	Обсуждение на семинаре
8	Психологические аспекты политической коммуникации	7	1	1	7	Обсуждение на семинаре Контрольная работа
	Зачет			2		Защита проекта
	Итого		8	8	56	

### 3. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Политическая психология как наука**

Объект и предмет политической психологии: основные подходы к их трактовке. Политическая психология в системе наук, изучающих политическую сферу общества и человека в ней.

Проблемное поле политической психологии. Основные теоретические ориентации в политической психологии. Методы политико-психологического исследования, специфика его проведения. Место политической психологии в структуре психологического знания, её взаимодействие с основными разделами психологии.

#### **Тема 2. Основные этапы формирования политической психологии**

Проблема «начала» политической психологии и логика её развития. Формирование и развитие политико-психологического знания в рамках философской и социально-политической мысли. Политико-психологические идеи в трудах Платона и Аристотеля. Н. Макиавелли и Ф. Бэкон о психологических факторах в политике. Значение идеи о «духе народа» для развития политической психологии (Ш. Монтескье, Г.В.Ф. Гегель, А. де Токвиль). Анализ психологической составляющей социально-политических процессов К. Марксом и Ф. Энгельсом.

«Поведенческое направление» в американской политической науке (Ч. Мерриам, Г. Лассуэлл). Политико-психологические идеи в рамках формирующейся социальной психологии (Г. Лебон, Г. Тард и др.). Значение работ З. Фрейда для становления политической психологии. Формирование психоаналитического направления в психологии (политики К.Г. Юнг, В. Райх и др.). Основные направления политико-психологических исследований после Второй мировой войны в США и Западной Европе.

Становление политико-психологических идей в России (Н.К. Михайловский, Н.М. Коркунов и др.). Анализ психологической стороны революции и особенностей российской интеллигенции в русской философской и политической мысли. Политико-психологические «сюжеты» в работах П.И. Ковалевского. Политическая проблематика в российской социальной психологии 1920-х гг. (В.М. Бехтерев, Л. Войтоловский).

Развитие политической психологии в СССР в 60-90 гг.: особенности и основные направления исследований. Современная российская политическая психология.

#### **Тема 3. Личность политика: основы психологического анализа.**

Роль личности в политических процессах. Основные направления психологического изучения личности в политике. Параметры психологического портрета политического деятеля.

Компенсаторная и гуманистическая парадигмы включения человека в политику. Психобиографические подходы к личности политического лидера. Политическая социализация как фактор формирования личности политика. Стремление к власти: основные психологические концепции.

Политик как субъект принятия политических решений. Психологические параметры мышления политика. Влияние личностных особенностей на качество решений.

Политическое лидерство: сущность, функции, основания. Роль психологических характеристик политика в обеспечении эффективности лидерства. Коммуникативные особенности политического деятеля. Мотивационные факторы взаимодействия политика с командой.

Политико-психологическая типология личности. Психологические детерминанты политических позиций

#### **Тема 4. Психологические аспекты политической социализации**

Сущность политической социализации, её роль в функционировании политической системы. Взаимосвязь политической и общей социализации личности. Виды

политической социализации. Влияние возрастных особенностей на освоение личностью политических отношений.

Агенты политической социализации, особенности их влияния на человека. Политическая социализация и ресоциализация в современной России: особенности и факторы

### **Тема 5. Психологические механизмы политического поведения**

Политическое поведение, активность, деятельность: общее и различия. Уровни включенности человека в политику. Психологические основы типологии политического поведения. Мотивация участия в политике.

Политическая психология общества: структура, особенности формирования и функционирования. Политическая культура: психологическое содержание, структура, типология. Особенности российской политической культуры и её влияние на социальные процессы.

Социальные и психологические детерминанты политической активности и пассивности, их взаимосвязь. Социальные ожидания и социальное сравнение как регуляторы политического поведения. Массовые политические настроения: психологическая сущность, динамика, роль в политических процессах.

Отношение к власти как характеристика массового политического поведения. Легитимность власти: понятие, типы, психологические основы. Концепция «авторитарной личности» (Э. Фромм, В. Райх, Т. Адорно). Авторитет власти.

### **Тема 6. Психология политического экстремизма**

Радикализм, экстремизм, терроризм как формы политического поведения. Политические, социальные и социально-психологические факторы активизации экстремизма в современном мире.

Психологические особенности личности экстремиста. Идеологическая и компенсаторная модели мотивации экстремистской деятельности. Специфика экстремистской картины мира.

Психологические методы противодействия экстремизму и терроризму.

### **Тема 7. Психология имиджа в политике**

Имидж в политике: психологическая сущность и виды. Социально-перцептивные механизмы формирования имиджа. Социально-перцептивные эффекты межличностного восприятия. Психологические принципы создания эффективного имиджа.

Психологические модели имиджа политика и политической организации. Имидж политического деятеля: типаж, структура, психологические требования к его компонентам.

Уровни восприятия имиджа. Приемы анализа восприятия имиджа.

### **Тема 8. Психологические аспекты политической коммуникации.**

Структура процесса политической коммуникации. Психологические требования к компонентам, характер взаимодействия между ними.

Политическая реклама и PR как формы политической коммуникации. Психологические факторы создания эффективной политической рекламы. Неформальная политическая коммуникация (политический слух, политический анекдот).

Психологическое воздействие в политической коммуникации: сущность, виды, средства, алгоритмы.

В ходе курса используются следующие формы работы:

- анализ и обсуждение литературы;
- просмотр и анализ видео отрывков
- разбор конкретных ситуаций и поиск способов разрешения возникших проблем;
- ролевые игры для отработки психологических навыков.



#### 4. Информационные и образовательные технологии

Образовательные технологии. В ходе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий: демонстрация слайдов Power Point, видеозаписей и сообщений, содержащихся в сети Интернет;

- разбор конкретных случаев и поиск способов разрешения возникших проблем;
- групповые дискуссии по отдельным темам курса;
- публичная презентация проектов.
- анализ и обсуждение литературы;
- просмотр и анализ видео отрывков

#### Информационные и образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Информационные и образовательные технологии
1	2	3	5
1.	Политическая психология как наука	Лекция.  Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Основные этапы формирования политической психологии	Лекция  Семинар.  Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора  Дискуссия Ролевая игра  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Личность политика: основы психологического анализа	Лекция  Семинар  Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Лекция с разбором конкретных примеров  Дискуссия Просмотр и анализ видео отрывков  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Психологические аспекты политической социализации	Лекция  Семинар.  Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора  Дискуссия  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	Психологические механизмы политического поведения	Лекция	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Лекция с разбором конкретных

		Семинар.	примеров
		Самостоятельная работа	Дискуссия Анализ видео отрывков Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6.	Психология политического экстремизма	Лекция	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора
		Семинар.	Лекция с разбором конкретных примеров
		Самостоятельная работа	Дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7.	Психология имиджа в политике	Лекция	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора
		Семинар.	Лекция с разбором конкретных примеров
		Самостоятельная работа	Дискуссия Анализ видео отрывков Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
8.	Психологические аспекты политической коммуникации	Лекция	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора
		Семинар.	Лекция с разбором конкретных примеров
		Самостоятельная работа	Дискуссия Ролевая игра Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

**5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Форма контроля	Срок отчетности	Макс. количество баллов	
		За одну работу	Всего
Текущий контроль:			
- опрос (выборочный)	Каждое семинарское/практическое занятие	2 балла	14 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	Каждое	2 балла	14 баллов

	семинарское/практическое занятие		
- практические задания к темам 5,7	В ходе курса при прохождении тем	5 баллов	10 баллов
- контрольное тестирование (темы 1-8)	В ходе курса по завершению раздела, всего 3 раза.	10 баллов	30 баллов
Итоговая аттестация (зачет)	В конце курса		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)			100 баллов

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 50 баллов в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Текущий контроль

При **оценивании устного опроса** и участия в дискуссии на семинаре учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-2 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-2 балла);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-2 балла).

При **оценивании контрольной работы** учитывается:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущено четыре и более ошибки или четыре и более неточности) – 1-2 балла;
- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущено не более двух ошибок или не более трех неточностей) – 3-4 балла;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность – 5 баллов.

При **оценивании практического задания** учитывается:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущено четыре и более ошибки или четыре и более неточности) – 1-2 балла;
- полнота выполненной работы, обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено не полностью и/или допущено не более двух ошибок или не более трех неточностей, обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 3-4 баллов;

- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность 5 баллов.

### Промежуточная аттестация (зачет)

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 3 вопроса (один вопрос теоретического характера и один вопрос практического характера).

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (0-3 балла);
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (4-7 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (8-11 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану, допущено не более одного-двух неточностей, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (12-15 баллов).

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается:

- ответ содержит менее 20% правильного решения (0-2 балла);
- ответ содержит 21-49 % правильного решения (3-5 баллов);
- ответ содержит 50-69 % правильного решения (5-8 баллов)
- ответ содержит 70-89 % правильного решения (9-11 баллов)
- ответ содержит 90% и более правильного решения (12-15 баллов).

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

### Пример контрольной работы

N	Вопрос- задание:
	Что такое политика?
	Что является основными предметом политической психологии? (подчеркните верные ответы):  поведенческие и когнитивные аспекты психологии личности политиков-профессионалов групповые процессы, происходящие в политике закономерности социальных действий и массового поведения социально-психологические аспекты политических процессов
	На стыке каких наук возникла политическая психология? (перечислите)
	В каких политических феноменах психологические факторы выступают наиболее рельефно? (обведите правильные ответы):  Национализм                      Насилие                      Агрессия                      Восприятие партнерами друг друга  Авторитаризм                      Терроризм                      Власть                      Авторитарная личность

	<p>Типичные признаки человека в массе (обведите номера правильных ответов):</p> <p>Конформизм          Утрата личной ответственности          Когнитивные искажения          Утрата интеллекта          Обезличенность          Преобладание эмоционально составляющей</p>
	<p>Допишите знаменатель в формуле:</p> <p>Вероятность массовых беспорядков = <u>Степень обостренности социально-экономических проблем</u>          ?</p>
	<p>Допишите пункт в законе психического единства толпы:</p> <p>Уравнивание всех          Толпа интеллектуально значительно ниже индивидов ее составляющих</p> <p>Повышенная эмоциональность и импульсивность толпы          Автором этого закона является? (напишите имя)</p>
	<p>О какой концепции толпы идет речь? (напишите название):</p> <p>«В толпу собираются люди, уже имеющие какие-то общие качества и черты. Например, воинствующая толпа состоит, прежде всего, из людей, обладающих склонностью к агрессивному поведению, именно для реализации этих склонностей они и собираются в толпу.»</p>
	<p>Опишите основные этапы «циркулярной реакции»:</p>
.	<p>Дайте определение понятия (заполните пропуски):</p> <p>Паника - _____ состояние,          _____ проявляющееся в          _____ возникающее как          следствие _____</p>
.	<p>Прочитайте описание реального случая и ответьте, за счет придания какой характеристики поведению толпы удалось избежать трагических последствий</p>

и прекратить панику? (обозначьте одни-два слова):  
 «В 30-е гг. прошлого века после окончания одного из массовых митингов на Зимнем велодроме в Париже люди, ринувшись к выходу, начали давить друг друга, и все было готово к трагическому концу. Однако в проеме лестницы оказалась группа приятелей-психологов, которые, сообразив, что может сейчас начаться, стали громко и ритмично скандировать потом уже знаменитое: «Не— тол— кай!». Скандирование было мгновенно подхвачено большинством, и паника прекратилась».

### Темы рефератов

1. Основные подходы к объекту и предмету политической психологии.
2. Взаимосвязь психологии политики с отраслями психологической науки.
3. Политическая психология: отдельная наука или направление исследований?
4. Методы исследования политико-психологических явлений
5. Элементы политической психологии в работах представителей философской и политической мысли
6. Политико-психологические аспекты социально-психологических концепций (Г. Лебон, В.М. Бехтерев и др.)
7. Психоаналитическое направление в политической психологии (З. Фрейд, К.Г. Юнг, В. Райх, Э. Фромм, Г. Лассуэлл и др.)
8. Психологический портрет политического деятеля.
9. Почему люди занимаются политикой? Мотивационные основы политической деятельности.
10. Психологические причины неэффективности политических решений.
11. Особенности общения российских политиков.
12. Психологические детерминанты политического поведения.
13. Политическая культура, её особенности в России (в регионе).
14. Легитимность власти в современной России: психологические особенности и пути укрепления.
15. Психологические аспекты реформирования российского общества.
16. Психологические особенности поведения избирателей (на материале слушателей).
17. Психологические факторы политического экстремизма и терроризма.
18. Психологические особенности влияния общества и семьи на личность в процессе политической социализации.
19. Имидж в политике: сущность, структура, типология.
20. Использование эффектов социальной перцепции при формировании имиджа.
21. Психологические особенности имиджа политического деятеля (организации) (по выбору).
22. Психологические методы оценки имиджа политика
23. Политическая реклама: психологическое содержание и требования к ней.
24. Приемы психологического воздействия в политической рекламе.
25. Психологические аспекты политической коммуникации (на примере конкретной политической кампании).

### Контрольные вопросы к зачету

1. Объект и предмет политической психологии.
2. Политическая психология в системе наук.
3. Методы политико-психологических исследований
4. Основные этапы формирования политической психологии.

5. Личность политика: основные психологические концепции.
6. Мотивация власти: основные подходы.
7. Психологические факторы принятия политических решений.
8. Психологические подходы к типологии политиков.
9. Психологические аспекты политической социализации.
10. Политическое поведение: психологическая типология.
11. Психологические факторы участия в политике.
12. Политическая психология общества: структура, особенности формирования.
13. Политическая культура: понятие, структура, типы.
14. Психология политического экстремизма.
15. Легитимность политической власти: понятие, типы, психологические основы.
16. Имидж в политике: психологическая сущность, структур и виды.
17. Психологические принципы и приемы формирования имиджа в политике.
18. Технологии оценки имиджа
19. Политическая коммуникация: структура, психологические требования к компонентам.
20. Приемы психологического воздействия в политической коммуникации.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Основная:

1. Андреев, А. Л. Политическая психология : учебное пособие для вузов / А. Л. Андреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07079-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455234>
2. Забарин, А. В. Психология толпы и массовых беспорядков : учебник и практикум для вузов / А. В. Забарин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04417-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453645>

#### Дополнительная:

1. Белинская Е.П., Тихомандрицкая О.А. Социальная психология личности. — М.: Аспект пресс, 2003.
2. Гозман Л.Я., Шестопап Е.Б. Политическая психология. — Ростов-на-Дону: Феникс, 1996.
3. Дилигенский Г.Г. Социально-политическая психология. Учебное пособие для высших учебных заведений. — М.: Наука, 1994.
4. В.В. Козлов, В.В.Новиков, Е.В.Гришин. Политическая психология. — М.: 2010.
5. Ольшанский Д.В. Основы политической психологии. — М.: Гаудамус, 2001.
6. Политическая психология: Учебное пособие для вузов / Под общ. ред. А.А. Деркача, В.И. Жукова, Л.Г. Лаптева. — М.: Академический Проект, Екатеринбург: Деловая книга, 2003. — 858 с. — («Gaudeamus»).
7. Шестопап Е.Б. Политическая психология. — М.: Аспект Пресс, 2007.
8. Богомолова Н.Н., Мельникова О.Т., Фоломеева Т.В. Фокус-группы как качественный метод в прикладных социально-психологических исследованиях//Введение в практическую социальную психологию. Учебное пособие для высших учебных заведений. — М.: Аспект Пресс, 1996.
9. Богомолова Н.Н. Социальная психология печати, радио и телевидения. — М.: Изд-во Моск. ун-та, 1991.
10. Дубов И.Г. Феномен менталитета: психологический анализ. //Вопросы психологии,

№ 5, 1993.

11. Короткова Н.В. Разработка Г.Д. Лассуэллом методов политического психоанализа//Социально-политический журнал, № 4, 1998.
12. Мерриам Ч. Отрывки из книги «Новые аспекты политики»//Социально-политический журнал, № 5, 1996.
13. Мерриам Ч. Четыре американских партийных лидера//Вестн. Моск. ун-та. Сер.18. Социология и политология, № 2, 2003.
14. Одайник В. Психология политики. – М., 1996.
15. Ольшанский Д.В. Психология террора. – СПб: Питер, 2002.
16. Рощин С.К. Психологические проблемы политического развития личности//Психологический журнал, т. 5, № 2, 1984.
17. Психологи о терроризме («круглый стол»)//Психологический журнал, т. 16, № 4, 1995.

## **6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)**

Глоссарий по политической психологии

<http://shulenina.narod.ru/Slovar/Glossariy2/index.html>

Имидж лидера. Психологическое пособие для политиков. – М., 1994.

<http://www.nikkolom.ru/imidg.htm>

Интернет-словарь по политической психологии. Сайт "А-Я. Психология". Раздел «Политическая психология».

<http://azps.ru/polpsy/index.html>

Политическая психология: Учебное пособие для вузов/Под общей ред. А.А. Деркача, В.И. Жукова, Л.Г. Лаптева. – М., 2003.

<http://shulenina.narod.ru/Ucheb/Derkach/content.html>

программа психолингвистического анализа текстов "ВААЛ-мини"

[www.vaal.ru](http://www.vaal.ru)

Шестопал Е.Б. Политическая психология. – М.: Аспект Пресс, 2007.

<http://shulenina.narod.ru/Ucheb/Shestopal/content.html>

Шестопал Е.Б. Психологический профиль российской политики 1990-х: Теоретические. и прикладные проблемы политической психологии. – М., 2000.

<http://www.auditorium.ru/books/2687>

- <https://psychologyofcommunication.jimdo.com>
- <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
- <http://bookap.info> - «Библиотека психологической литературы» ВООКАР
- <http://lib.ru/PSIHO> – «Библиотека Машкова»
- <http://scitylibrary.h11.ru/Library.htm> - Виртуальная библиотека по психологии –
- <http://www.book-ua.org> - Библиотека электронных учебников Book-ua.org
- Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

Сайт РГГУ (ЭБС)

ЭБС «Znaniy.com»; ООО «ЗНАНИУМ»

ЭБС «Юрайт». ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

**Современные профессиональные базы данных (БД) и информационно-справочные системы (ИСС)**

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.



	Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия проводятся в аудиториях (залах), оборудованных мультимедийными проекторами, проецирующими изображение на экран.

Для проведения занятий семинарского типа используются ноутбук, интерактивная доска, учебно-наглядные материалы (таблицы, схемы и др.).

В процессе обучения используется библиотечный фонд, включающий учебники, учебные и учебно-методические материалы, справочные издания в электронной и бумажной формах.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях (залах), оборудованных мультимедийными проекторами, проецирующими изображение на экран.

Для проведения занятий семинарского типа используются ноутбук, интерактивная доска, учебно-наглядные материалы (таблицы, схемы и др.).

При проведении занятий в режиме онлайн (с применением дистанционных образовательных технологий) используются сервисы Zoom.us. Ссылки размещаются в личном кабинете в ЭИОС РГГУ и/или направляются на электронную почту группы.

В процессе обучения используется библиотечный фонд, включающий учебники, учебные и учебно-методические материалы, справочные издания в электронной и бумажной формах.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное

9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

### **9.1.Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению**

#### **Тематические разделы семинарских занятий**

#### **Тема 1. Основные этапы формирования политической психологии**

Вопросы для обсуждения:

1. Политико-психологические проблемы в работах Платона и Аристотеля.
2. Мыслители Возрождения и Нового времени о психологических аспектах политических процессов.
3. Формирование предпосылок современной психологии политики в конце XIX – первой половине XX вв.
4. Особенности становления политической психологии в России.

#### **Тема 2. Личность политика: основы психологического анализа**

Вопросы для обсуждения:

1. Личность в политике: точки зрения и направления анализа.
2. Психологический портрет политика: структура и функции.
3. Основные концепции личности политического деятеля.
4. Мотивация власти: психологические подходы.
5. Когнитивные особенности политика как фактор принятия политических решений.

6. Политик как лидер: психологические аспекты (самостоятельное изучение).
7. Коммуникативные характеристики политика.
8. Психологические основы типология политиков.

### **Тема 3. Психологические аспекты политической социализации личности**

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и виды политической социализации.
2. Психологические особенности возрастных этапов политической социализации.
3. Агенты политической социализации: специфика взаимовлияния и воздействия на личность.
4. Политическая социализация в условиях современной России: специфика и факторы.

### **Тема 4. Психологические механизмы политического поведения**

Вопросы для обсуждения:

1. Основные формы политического поведения и их психологические особенности.
2. Политическая психология общества: структура, особенности формирования и функционирования. Политическая культура.
3. Психологические регуляторы массового политического поведения.
4. Психология взаимодействия граждан и власти.

### **Тема 5. Психология политического экстремизма**

Вопросы для обсуждения:

1. Экстремизм как форма политического поведения.
2. Социальные и психологические факторы активизации экстремизма в современных условиях.
3. Психологические особенности личности экстремиста.
4. Психологические методы противодействия экстремизму.

### **Тема 6. Психология имиджа в политике**

Вопросы для обсуждения:

1. Имидж в политике: психологическое содержание и типология.
2. Социально-перцептивные механизмы формирования имиджа.
3. Психологические принципы создания эффективного имиджа.
4. Структура имиджа. Психологические требования к его компонентам.
5. Технологии оценки восприятия имиджа политика и организации.

### **Тема 7. Психологические аспекты политической коммуникации**

Вопросы для обсуждения:

1. Структура процесса политической коммуникации.
2. Психологические аспекты построения политической рекламы.
3. Виды психологического воздействия в политической коммуникации.
4. Психологический анализ материалов визуальной и вербальной политической коммуникации (разбор конкретных примеров).

#### **9.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Процесс изучения дисциплины предполагает следующие виды самостоятельной работы студентов в течение семестра: Работа с теоретическими материалами, изучение материалов лекций. Выполнение заданий и практических упражнений, предлагаемых в качестве практикума. Работа с рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

Студенты должны составлять конспекты лекций, систематически готовиться к практическим занятиям, вести глоссарий и быть готовы ответить на контрольные вопросы в ходе лекций и практических занятий. Одной из форм контроля степени усвоения материалов дисциплины студентами является устный опрос на практическом занятии. При подготовке к опросу студентам рекомендуется самостоятельно проработать материалы конспекта лекций, основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения в данном разделе дисциплины, ознакомиться со справочными материалами. Рекомендуется при подготовке к опросу составлять план-схему ответа по каждому вопросу, выписывать основные термины и понятия в персональный глоссарий. Другой формой самостоятельной подготовки студента является подготовка доклада по теоретическому вопросу или выполненном практическом задании на практическое занятие. Темы докладов указаны в рабочей программе. Они являются примерными, поэтому по согласованию с преподавателем студент может ее перефразировать, изменить или предложить свою тему.

В процессе освоения курса «Политическая психология» студентам рекомендуется систематически посещать занятия, участвовать в интерактивных формах обучения, заниматься самообразованием. Любую тему необходимо изучать в следующей последовательности: 1. Изучить материал лекционного конспекта и соответствующих разделов учебников. 2. Отобрать материал по дополнительным литературным источникам и справочной литературе и изучить его. 3. Составить краткий конспект ответов на поставленные вопросы: - написать план ответа или краткий конспект, выделить в нем главное и четко структурировать текст; - проработать устный или письменный ответ. В целом в ходе подготовки к занятиям студентам рекомендуется составлять планы – конспекты ответов, формулировать сложные вопросы для коллективного обсуждения, составлять блок-схемы и рисунки, являющиеся опорными конспектами при ответе на вопрос.

При изучении дисциплины основой знаний студента является лекционный материал. Лекция – это логически стройное, систематически последовательное и ясное, информативно-доказательное изложение большого по объему, логически сложного учебного материала, которое часто сопровождается демонстрацией наглядных пособий. Лекция предназначена для усвоения теоретического материала и обязательно нужна для того, чтобы акцентировать внимание студентов на фундаментальных положениях курса, на том, где и как могут быть использованы полученные знания, чтобы показать методы проработки содержания учебного материала, для систематизации знаний студентов, приобретенных в ходе самостоятельной работы.

В процессе освоения курса «Политическая психология» при подготовке к занятиям студентам рекомендуется не только использовать предложенную в программном блоке литературу, но и материалы периодических изданий, информацию Internet-ресурсов, баз данных, электронных библиотек.

### **9.3. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

Оформление докладов – презентаций должно производиться в программе Power Point. Размер презентации не должен быть больше 7-8 слайдов, причем первый слайд – заголовок с отражением темы и обозначением автора доклада, завершающий слайд должен включать список использованных источников, с указанием выходных данных, страниц/ глав источника, если это литература и ссылок, если источник взят из интернета ресурсов. Помимо источников, рекомендованных преподавателем, необходимо использовать не менее 2х самостоятельно найденных источника по теме, так же с указанием выходных данных или ссылок. Остальные слайды должны содержать не только текст, но и соответствующие схемы, фотографии или иллюстрации.

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Политическая психология» реализуется на психологическом факультете кафедрой социальной психологии.

Цель дисциплины: изучение субъективной стороны политических процессов и институтов, психологического измерения политики. Объектом исследования данной политологической дисциплины являются политическое поведение, политическое сознание и бессознательные реакции как рядовых граждан, так и политических лидеров, функционеров политических партий, сторонников движений, групп давления, парламентских фракций и других участников политического процесса.

Задачи: введения студентов в проблематику политической психологии, которая является необходимой составной частью изучения политических наук. Политическая психология пока только начинает свое становление в нашей стране. Поэтому литература по предмету представлена недостаточно. Отсюда акцент на лекционных занятиях. В то же время большое значение для усвоения предмета является соединение теоретического материала с самостоятельным осмыслением материала, активной работой студентов на семинарских и практических занятиях, их включение в исследовательский процесс.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-1 способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;

ОК-3 способность ориентироваться в политических и социальных процессах;

ПСК-3.1 способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать основные закономерности политического процесса, общую характеристику носителей и источников власти, отличительные особенности восприятия, мышления, поведения, деятельности субъектов/объектов политики;

- уметь обнаружить и интерпретировать феномены социально-политического процесса, анализировать основные психолого-политические феномены, изучать общественное мнение, определять стили политического лидерства, работать в системах управления социально-политическими процессами в качестве психологов-консультантов;

- владеть навыками коррекционной и консультационной работы в процесс взаимодействия психолог - субъект политики консультантов

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

## Приложение 2

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

<b>№</b>	<b>Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения</b>	<b>Дата</b>	<b>№ протокола</b>
1.	Приложение к листу изменений № 1	23.05.17	7
2.	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения		
3.	Обновлен раздел «Структура дисциплины» в соответствии с учебным планом		
4.	Обновлена основная и дополнительная литература	03.06.18	6
5.	Обновлен раздел «Структура дисциплины» в соответствии с учебным планом		
6.	Приложение к листу изменений № 2		
7.	Обновлена основная и дополнительная литература	03.06.19	12
8.	Обновлен раздел «Структура дисциплины» в соответствии с учебным планом		
9.	Приложение к листу изменений № 3		
10.	Обновлена основная и дополнительная литература	30.06.20	7
11.	Обновлен раздел «Структура дисциплины» в соответствии с учебным планом		
12.	Приложение к листу изменений № 4		

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
6	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант



**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
6	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
8	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## Приложение к листу изменений №3

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2020 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант