

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ ИМ. Л.С. ВЫГОТСКОГО  
Кафедра психологии личности

### **Б1.В.01 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальность 37.05.02 «Психология служебной деятельности»

Специализация: Пенитенциарная психология

Уровень квалификации выпускника: специалист

Форма обучения  
очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2020

**«Введение в профессию»**

Рабочая программа дисциплины

Составители:

старший преподаватель кафедры психологии личности, И.И.Арсеев

Ответственный редактор

д.п.н., профессор, заведующий кафедрой психологии личности, В.Р Орестова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

психологии личности

№13 от 30.06. 2016

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование психологической готовности к профессиональной подготовке в области психологии служебной деятельности путем знакомства с психологической наукой, отраслями и направлениями современной психологии, принципами и методами психологических исследований и практической работы психолога.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о содержании профессиональной деятельности психолога, о нормативных основах и этических принципах указанной деятельности;
- формирование знаний о месте и значении научной психологии в системе наук, о принципах психологического познания и самопознания, о системе основных категорий психологии, основных методах психологических исследований;
- развитие основных информационно-коммуникативных умений, связанных с получением, переработкой и освоением информации из различных источников (монографии, учебники, научно - популярная литература, художественные и публицистические произведения, СМИ и электронные средства массовой информации);
- профессиональная ориентация и проектирование профессионального самоопределения психолога;
- формирование готовности к освоению профессиональной деятельности психолога;
- определение профессиональной позиции, профессиональных ролей и профессионально-важных качеств психолога.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	Способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: основы профессиональной этики при выполнении служебных задач Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета Владеть: нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ПСК-3.1	Способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел	Знать: базовые термины и категории современной психологии; основные отрасли психологии в системе наук, их содержание и взаимоотношения; различия предметов, принципов и методов психологии и смежных наук; Уметь: дифференцировать житейские и научные представления в психологии; Владеть: понятийным аппаратом современной психологии;

ПК-27	способностью принимать оптимальные управленческие решения	<p>Знать: специфику учебно-профессиональной подготовки психологов и особенности формирования профессионального самосознания;</p> <p>Уметь: грамотно планировать и выстраивать психологическое исследование; критически анализировать возможности профессионального становления и самоопределения в различных школах, направлениях психологии; выделять профессионально-важные качества психолога с учетом специфики работы в разных областях.</p> <p>Владеть: методами и технологиями выстраивания эффективных межличностных коммуникаций в профессиональной деятельности.</p>
-------	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессию» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Русский язык и культура речи», «Общая психология», «Экспериментальный психологический театр»

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения всех дисциплин специальности, а также для прохождения всех практик.

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 48 ч., самостоятельная работа обучающихся 60 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1	Профессия и специальность. Специфика профессии психолог. Отрасли психологии. Основные области работы психолога.	1	3		4			10	Конспекты лекций. Анализ опыта работы в группе.
2	Особенности профессиональной деятельности психолога, его профессиограмма и психограмма, противопоказания для работы, профессиональное развитие и саморазвитие. Профессиональная этика психолога	1	3		6			14	Конспекты лекций. Анализ опыта работы в группе.
3	Основные направления в западной и отечественной психологии.	1	6		6			12	Конспекты лекций. Анализ опыта работы в группе.
4	Житейская и научная психология. Принципы и методы психологического исследования	1	6		2			10	Конспекты лекций. Анализ опыта работы в группе.
5	Практическая деятельность психолога. Виды практической деятельности.	1	6		4			14	Конспекты лекций. Анализ опыта работы в группе.
	Зачет	1			2				Вопросы к зачету
	итога:		24		24			60	

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 36 ч., самостоятельная работа обучающихся 72 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1	Профессия и специальность. Специфика профессии психолог. Отрасли психологии. Основные области работы психолога.	2	2		4			14	Конспекты лекций. Анализ опыта работы в группе.
2	Особенности профессиональной деятельности психолога, его профессиограмма и психограмма, противопоказания для работы, профессиональное развитие и саморазвитие. Профессиональная этика психолога	2	4		4			20	Конспекты лекций. Анализ опыта работы в группе.
3	Основные направления в западной и отечественной психологии.	2	4		4			14	Конспекты лекций. Анализ опыта работы в группе.
4	Житейская и научная психология. Принципы и методы психологического исследования	2	2		2			10	Конспекты лекций. Анализ опыта работы в группе.
5	Практическая деятельность психолога. Виды практической деятельности.	2	4		4			14	Конспекты лекций. Анализ опыта работы в группе.
	Зачет	2			2				Вопросы к зачету
	итога:		16		20			72	108

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание
1	Профессия и специальность. Специфика профессии психолога. Отрасли психологии. Основные области работы психолога.	Понятие профессии и специальности. Типы профессий по предмету труда: Ч-Т, Ч-Ч, Ч-П, Ч-З и Ч-ХО (Климов Е.А.). Мифы о психологии и психологах. Задачи психологии. Основные отрасли психологии: фундаментальные и прикладные. Место психологии среди других наук. Краткая история психологической профессии. Области работы психолога: психол. служба образования, бизнес, реклама, менеджмент, семейные консультации и специфика работы с семьями, службы занятости, полиция, спецслужбы, МЧС, армия, пенитенциарная система и др. Специфика работы психолога в области служебной деятельности.
2	Особенности профессиональной деятельности психолога, его профессиограмма и психограмма, противопоказания для работы, профессиональное развитие и саморазвитие. Профессиональная этика психолога	<b>Виды профессиональной деятельности</b> психолога: исследование, психодиагностика, психокоррекция, психологическое сопровождение, психопрофилактика, консультирование, психотерапия (в рамках психологической модели), ведение тренингов, преподавание. <b>Профессиограмма и психограмма</b> психолога: требования профессии к его знаниям, умениям и психологическим качествам. Организация деловых взаимоотношений (с администрацией, педагогами, коллегами). <b>Качества квалифицированного и неквалифицированного психолога.</b> <b>Противопоказания</b> для работы психологом. <b>Профессиональное развитие</b> психологов. Ведущее значение целенаправленного профессионального самоопределения и саморазвития. Саморазвитие наблюдательности и спокойного анализа психол. особенностей людей. Активизация своей субъектной активности. Творческий подход к своей работе. Кризисы разочарования. Предотвращение эмоционального выгорания. <b>Профессиональная этика</b> психолога: основные принципы.
3	Основные направления в западной и отечественной психологии.	Основные теоретические направления и школы в <u>западной</u> психологии: психоанализ – З. Фрейд, А. Адлер, К. Юнг; бихевиоризм – Д. Уотсон, Б. Скиннер, Э. Толмен; гуманистическая психология - А. Маслоу и К. Роджерс; теории черт – Г. Олпорт, Г. Айзенк, Р. Кеттел, пятифакторная модель Коста и МакКрея; социально-когнитивный подход А. Бандуры и Д. Роттера, гештальтпсихология – М. Вертгеймер, К. Коффка, В. Келер, К. Левин. Основные направления в <u>отечественной</u> психологии: дореволюционная психология – В. М. Бехтерев, В.А. Вагнер, А. Ф. Лазурский; советская психология – Л.С. Выготский, Д.Н. Узнадзе, С.Л. Рубинштейн, А.Н. Леонтьев, Л.И. Божович; А.Р. Лурия, и др. Современное состояние основных направлений в психологии.
4	Житейская и научная	Житейская и научная психология – основные различия.



	психология. Принципы и методы психологического исследования	Принципы научного исследования. Нормативные этапы исследования: выбор темы и постановка проблемы и гипотез, подготовительный этап, проведение исследования, интерпретационный этап. Методы психологического исследования – классификации. Неэкспериментальные и экспериментальные методы, их виды (Д. . Наблюдение – житейское и научное. Эксперимент в работе психолога. Экспериментальная ситуация. Независимая и зависимая переменные. Беседа. Тестирование и др.методы
5	Практическая деятельность психолога. Виды практической деятельности.	<p><b>Практическая деятельность психолога, ее виды.</b></p> <p><b>Методы психологической диагностики.</b> Цель и задачи психодиагностики. Методики изучения и определения уровня развития познавательных процессов. Методики изучения личности. Интеллектуальные тесты (Г. Айзенк, тест Амтхауэра, КОТ Бажина, матрицы Д. Равена и др.), опросники (ММРІ, тесты Г. Айзенка, Р. Кеттела, Ш. Шварца и др.), проективные тесты (ДДЧ, Дерево Коха, тест М. Люшера и др.). Исследовательская методика и конструирование теста. Требования к тесту – определение его надежности, валидности, дифференцирующей способности, нормативных данных.</p> <p><b>Задачи и цели психологического консультирования.</b> Различные ориентации консультирования в зависимости от предпочитаемого теоретического подхода. Виды консультирования. Принципы консультирования.</p> <p><b>Психотерапия</b> – цели и задачи в психологических подходах. Виды психотерапии – клинически ориентированная и личностно-ориентированная; групповая и индивидуальная. Основные подходы: психодинамический, экзистенциально-гуманистический, поведенческий, НЛП.</p> <p>Консультирование и психотерапия – различия и требования к профессиональным компетенциям.</p>

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Информационные и образовательные технологии
1	2	3	5
1.	Профессия и специальность. Специфика профессии психолог. Отрасли психологии. Основные области работы психолога.	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Вводная лекция Выполнение учебных задач Групповая дискуссия по результатам. Работа с литературой и источниками в сети интернет

2.	Особенности профессиональной деятельности психолога, его профессиограмма и психограмма, противопоказания для работы, профессиональное развитие и саморазвитие. Профессиональная этика психолога	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Проблемная лекция Выполнение учебных задач в малых группах Групповая дискуссия по результатам. Работа с литературой и интернет-источниками
3.	Основные направления в западной и отечественной психологии	Лекция Практическое занятие. Самостоятельная работа	Информационно-объяснительная лекция Дискуссионный практикум Работа с литературой и интернет-источниками
4	Житейская и научная психология. Принципы и методы психологического исследования	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Информационно-объяснительная лекция Выполнение учебной задачи Дискуссионный практикум по итогам выполнения учебной задачи Работа с рекомендованной литературой и интернет-источниками
5	Практическая деятельность психолога. Виды практической деятельности.	Лекция Лабораторное занятие Самостоятельная работа	Информационно-объяснительная лекция Дискуссионный практикум Работа с рекомендованной литературой и интернет-источниками

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-5)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> зачёт/зачёт с оценкой/экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

<b>Баллы/ Шкала ECTS</b>	<b>Оценка по дисциплине</b>	<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</b>
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

**Раздел 1. Профессия и специальность. Специфика профессии психолог. Отрасли психологии. Основные области работы психолога.**

**Учебная задача.**

Студенты разбиваются на малые группы (3-4 человека). Задание заключается в знакомстве с разными отраслями психологии. Студентам предлагается выбрать отрасль психологии и специализацию психолога, которого они будут представлять. Далее следует презентация своей специальности и обсуждение в общей группе.

Таким образом, используются следующие критерии:

- задание выполнено не полностью, не правильно, студент не участвовал в групповой работе – 0-4 балла
- студент был включен в групповую работу, но задание выполнено не полностью или в выполнении задания допущены неточности – 5-8
- задание выполнено полностью и точно, студент был активен в групповой работе – 9-10 баллов

**Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности психолога, его профессиограмма и психограмма, противопоказания для работы, профессиональное развитие и саморазвитие. Профессиональная этика психолога**

**Учебная задача №1 .**

Студенты разбиваются на малые группы (3-4 человека). Задача – выделить и обосновать противопоказания для работы психолога, а также качества, необходимые для эффективной работы и развития в профессии.

### **Критерии оценки результатов выполнения задания №2.**

- качества не выделены, выделены не полностью и не обоснованно, студент не участвовал в групповой работе – 0-4 балла
- студент был включен в групповую работу, но качества выделены не полностью и не полностью обоснованно – 5-8
- задание выполнено полностью и точно, студент был активен в групповой работе – 9-10 баллов

**И/или**

#### **Учебная задача №2 .**

Задание на знакомство с профессиональной этикой психолога. Студенты разбиваются на малые группы (3-4 человека). В группах выбирают этическую проблему и разыгрывают нарушение профессиональной этики психологом. Группа отгадывает в чем нарушение этики. Далее представляют варианты правильного поведения и обсуждают в общей группе.

- проблема выделена неправильно или некорректно, нет вариантов решения, студент не участвовал в групповой работе – 0-4 балла
- студент был включен в групповую работу, но проблема и пути решения представлены недостаточно корректно – 5-8
- задание выполнено полностью и точно, студент был активен в групповой работе – 9-10 баллов

Задача 1 или 2 выбирается в зависимости от размера и особенностей группы. Возможна отработка обоих вариантов.

### **Раздел 3. Основные направления в западной и отечественной психологии**

#### **Учебная задача**

Группе предлагается проверить свои знания об основных направлениях в психологии.

Сначала работа проводится в малых группах (3-4 человека). Каждой группе дается одно из направлений. Задача – презентовать «свое» направление и ответить на вопросы и возможную критику всей группы.

#### **Критерии оценки результатов выполнения задания каждым участником.**

- задание выполнено не полностью, не правильно, студент не участвовал в групповой работе – 0-4 балла
- студент был включен в групповую работу, но задание выполнено не полностью или в выполнении задания допущены неточности – 5-8
- задание выполнено полностью и точно, студент был активен в групповой работе – 9-10 баллов

### **Раздел 4. Житейская и научная психология. Принципы и методы психологического исследования**

#### **Учебная задача.**

Каждый студент выбирает тему для научного исследования. Группа отбирает несколько наиболее интересных тем. Затем в малых группах (3-4 человека) прорабатывается логика научного исследования. Обсуждение в общей группе.

#### **Критерии оценки результатов выполнения задания каждым участником.**

**От 0 до 4 баллов** - задание выполнено не полностью, не правильно, студент не участвовал в групповой работе

**От 5 до 8 баллов** - студент был включен в групповую работу, но задание выполнено не полностью или в выполнении задания допущены неточности –

**От 9 до 10 баллов** - задание выполнено полностью и точно, студент был активен в групповой работе баллов

### **Раздел 5. Практическая деятельность психолога. Виды практической деятельности.**

#### **Учебная задача.**

Студенты разбиваются на малые группы (3-4 человека). Задание заключается в знакомстве с разными видами практической деятельности. Студентам предлагается выбрать вид деятельности и специализацию психолога, которого они будут представлять. Далее следует презентация своей специальности и обсуждение в общей группе. Здесь происходит возврат к разделу 1 на новом уровне. Принципиальным является включение знаний, полученных в ходе изучения курса.

Таким образом, используются следующие критерии:

- задание выполнено не полностью, не правильно, в ответ не включены знания из курса, студент не участвовал в групповой работе – 0-4 балла
- студент был включен в групповую работу, но задание выполнено не полностью или в выполнении задания допущены неточности – 5-8
- задание выполнено полностью и точно, студент был активен в групповой работе – 9-10 баллов

### **Промежуточная аттестация**

Вопросы итоговой контрольной работы

1. Основные отрасли психологии
  2. Задачи психологии
  3. Виды деятельности психологов
  4. Основные направления в психологии
  5. Психограмма психолога – психологические требования к профессии
  6. Качества квалифицированного и неквалифицированного психолога
  7. Виды и специфика работы психологических служб
  8. Житейская и научная психология
  9. Принципы научного исследования
  10. Методы психологии
  11. Наблюдение и эксперимент в психологии
  12. Психодиагностика в работе психолога
  13. Консультативная и психотерапевтическая работа психолога
  14. Профессиональная этика психолога
  15. Личностное и профессиональное саморазвитие психолога
- В ходе выполнения итоговой контрольной работы студент отвечает на два вопроса.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Основная литература:**

1. Кузнецова, О. В. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для вузов / О. В. Кузнецова ; под редакцией Л. Ф. Обуховой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8783-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450280>
2. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для вузов / В. Н. Панферов, С. В. Васильева, А. В. Микляева, С. А. Безгодова ; под редакцией В. Н. Панферова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01444-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450843>

#### **Дополнительная литература**

1. Вачков И.В., Гриншпун И.Б., Пряжников Н.С. Введение в профессию «психолог». М.: М. ; Воронеж : Моск. психол.-соц. ин-т : МОДЭК, 2007. - 462 с.

2. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности психология : [курс лекций] / Юлия Борисовна Гиппенрейтер. - Москва : АСТ, 2016. - 351 с. ; 21 см
3. Годфруа Ж. Что такое психология. В 2-х т. под ред. И. Б. Гриншпуна ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - 5-е изд., стер. - М. ; Воронеж : Моск. психол.-соц. ин-т : МОДЭК, 2007. - 462 с.
4. Общая психология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 521000 - Психология и специальностям 020400 - Психология, 022700 - Клиническая психология. В 7 т. Т. 1 : Введение в психологию / Е. Е. Соколова ; под ред. Б. С. Братуся ; Фак. психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, Каф. общ. психологии. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 351 с.
5. Пряжников Н.С. Психология труда и человеческого достоинства : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Психология" / Н. С. Пряжников, Е. Ю. Пряжникова. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2005. - 476 с
6. Григорович Л.А. Введение в профессию «психолог». М.: Гардарики, 2004 – 192 с.
7. Климов Евгений Александрович. Психология профессионального самоопределения : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям: 031000 - Педагогика и психология, 031300 - Соц. педагогика, 033400 - Педагогика / Е. А. Климов. - 3-е изд., стер.. - М. : Академия, 2007. - 301 с.
8. Соколова Е.Е. (сост.) Хрестоматия по курсу "Введение в профессию". М., 2005 – 656 с.

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

<http://ппо.рф>

<http://proforientator.ru/tests>

<http://profigrama.ru>

<http://psychology.rsuh.ru>

<http://www.psychology-online.net>

<http://library.by/portalus/modules/psychology>

<http://www.rsl.ru/ru> - Электронная библиотека РГБ // Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: РГБ, 1999-2011

- <https://psychologyofcommunication.jimdo.com>
- <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
- <http://bookap.info> - «Библиотека психологической литературы» BOOKAP
- <http://lib.ru/PSIHO> – «Библиотека Машкова»
- <http://scitylibrary.h11.ru/Library.htm> - Виртуальная библиотека по психологии –
- <http://www.book-ua.org> - Библиотека электронных учебников Book-ua.org
- Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

Сайт РГГУ (ЭБС)

ЭБС «Znaniium.com»; ООО «ЗНАНИУМ»

ЭБС «Юрайт». ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

#### Современные профессиональные базы данных (БД) и информационно-справочные системы (ИСС)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus

2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия проводятся в аудиториях (залах), оборудованных мультимедийными проекторами, проецирующими изображение на экран.

Для проведения занятий семинарского типа используются ноутбук, интерактивная доска, учебно-наглядные материалы (таблицы, схемы и др.).

В процессе обучения используется библиотечный фонд, включающий учебники, учебные и учебно-методические материалы, справочные издания в электронной и бумажной формах.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях (залах), оборудованных мультимедийными проекторами, проецирующими изображение на экран.

Для проведения занятий семинарского типа используются ноутбук, интерактивная доска, учебно-наглядные материалы (таблицы, схемы и др.).

При проведении занятий в режиме онлайн (с применением дистанционных образовательных технологий) используются сервисы Zoom.us. Ссылки размещаются в личном кабинете в ЭИОС РГГУ и/или направляются на электронную почту группы.

В процессе обучения используется библиотечный фонд, включающий учебники, учебные и учебно-методические материалы, справочные издания в электронной и бумажной формах.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное



10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских и практических занятий

Практические занятия по дисциплине «Введение в профессию» направлены на более полное раскрытие основных положений лекционного курса, а так же применение полученных знаний на практике. Они ориентируют студентов на самостоятельную, творческую учебную работу, учат работать с научной литературой и использовать ее в своей практической деятельности. Многие разделы практических занятий направлены на отработку умений, необходимых в данном учебном курсе. В ходе практических занятий прорабатываются связи между теоретическими знаниями, получаемыми в ходе лекционных занятий и практикой.

Раздел	Содержание (перечень вопросов)
1. Профессия и специальность. Специфика профессии психолог. Отрасли психологии. Основные области работы	1. Профессия –психолог. В чем специфика. Ответственность психолога. 2. Специфика психологического

психолога.	образования. 3. Основные отрасли психологии и области работы психолога- 4. Решение учебной задачи, обсуждение
2. Особенности профессиональной деятельности психолога, его профессиограмма и психограмма, противопоказания для работы, профессиональное развитие и саморазвитие. Профессиональная этика психолога	1. Построение «Формулы профессий» 2. Профессиограмма с выделением качеств, необходимых для работы психолога и противопоказаний – решение учебной задачи 3. Профессиональная этика – решение учебной задачи
3. Основные направления в западной и отечественной психологии.	1. Изменение представлений о предмете психологии в истории науки 2. Основные психологические школы Подготовка и выполнение учебной задачи – презентации основных направлений и школ
4. Житейская и научная психология. Принципы и методы психологического исследования	1. Что такое наука и научное исследование? 2. Отношения житейской и научной психологии 3. Как проводятся психологические исследования – примеры Подготовка и решение учебной задачи в группе
5. Практическая деятельность психолога. Виды практической деятельности.	1. Психодиагностика 2. Консультирование, коррекция и психотерапия 3. Психолог в организации. Специфика работы в разных областях. 3. Требования к психологу - практику

## 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

В ходе освоения курса необходимо выполнить письменную работу – написать эссе «Я психолог». Работа выполняется с опорой на материалы лекций, практических заданий и литературу как на свой теоретический инструмент. Особенно поощряются собственные мысли и позиция.

Иные письменные работы для студентов не предлагаются.

## 9.3. Иные материалы

Самостоятельная работа студентов организуется согласно структуре дисциплины. Для выполнения каждого задания студент с опорой на материалы лекции и литературу как на свой теоретический инструмент выполняет практические задания.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в профессию» реализуется в Институте психологии им. Л.С. Выготского РГГУ кафедрой психологии личности

Цель учебной дисциплины: формирование психологической готовности к профессиональной подготовке в области психологии путем знакомства с психологической наукой, отраслями и направлениями современной психологии, принципами и методами психологических исследований и практической работы психолога.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о содержании профессиональной деятельности психолога, о нормативных основах и этических принципах указанной деятельности;
- формирование знаний о месте и значении научной психологии в системе наук, о принципах психологического познания и самопознания, о системе основных категорий психологии, основных методах психологических исследований;
- развитие основных информационно-коммуникативных умений, связанных с получением, переработкой и освоением информации из различных источников (монографии, учебники, научно - популярная литература, художественные и публицистические произведения, СМИ и электронные средства массовой информации);
- профессиональная ориентация и проектирование профессионального самоопределения психолога;
- формирование готовности к освоению профессиональной деятельности психолога;
- определение профессиональной позиции, профессиональных ролей и профессионально-важных качеств психолога.

Формируемые компетенции и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-4 Способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ПСК-3.1 Способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел

ПК-27 способностью принимать оптимальные управленческие решения

Знать: основы профессиональной этики при выполнении служебных задач

Знать: базовые термины и категории современной психологии;

основные отрасли психологии в системе наук, их содержание и взаимоотношения; различия предметов, принципов и методов психологии и смежных наук;

Знать: специфику учебно-профессиональной подготовки психологов и особенности формирования профессионального самосознания;

Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

Уметь: грамотно планировать и выстраивать психологическое исследование; критически анализировать возможности профессионального становления и самоопределения в различных школах, направлениях психологии; выделять профессионально-важные качества психолога с учетом специфики работы в разных областях.

Уметь: дифференцировать житейские и научные представления в психологии;

Владеть: нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

Владеть: понятийным аппаратом современной психологии;

Владеть: методами и технологиями выстраивания эффективных межличностных коммуникаций в профессиональной деятельности

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы/

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

<b>№</b>	<b>Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения</b>	<b>Дата</b>	<b>№ протокола</b>
1.	Приложение к листу изменений № 1	28.06..17	14
2.	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения		
3.	Обновлен раздел «Структура дисциплины» в соответствии с учебным планом		
4.	Обновлена основная и дополнительная литература	26.06.18	11
5.	Обновлен раздел «Структура дисциплины» в соответствии с учебным планом		
6.	Приложение к листу изменений № 2		
7.	Обновлена основная и дополнительная литература	03.06.19	24
8.	Обновлен раздел «Структура дисциплины» в соответствии с учебным планом		
9.	Приложение к листу изменений № 3		
10.	Обновлена основная и дополнительная литература	02.09.20	1
11.	Обновлен раздел «Структура дисциплины» в соответствии с учебным планом		
12.	Приложение к листу изменений № 4		

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
6	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
6	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
8	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## Приложение к листу изменений №3

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	Лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	Лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	Лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	Лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	Лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	Лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	Лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	Лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	Лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	Лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	Лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	Лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	Лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	Лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант



**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2020 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	Лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	Лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	Лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	Лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	Лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	Лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	Лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	Лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	Лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	Лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	Лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	Лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	Лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	Лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант