

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ ИМЕНИ Л.С. ВЫГОТСКОГО
Кафедра социальной психологии

**Б1.Б.45.03 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ
ОСУЖДЕННЫХ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность 37.05.02 «Психология служебной деятельности»

Специализация: Пенитенциарная психология

Уровень квалификации выпускника: специалист

Форма обучения
очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2020

Психологические основы ресоциализации осужденных

Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры социальной психологии
Института психологии имени Л.С. Выготского А.В. Булгаков

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры социальной психологии

№ 7 от 23.05.2016 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины познакомить студентов с основными методами и подходами организации ресоциализации осужденных

Задачи дисциплины: отработать основные методы профилактики, коррекции, реабилитации, ресоциализации осужденных, проанализировать специфику их использования, оценить риски и возможности применения.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПСК-3.1	Способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел	Знать: различные подходы для выявления и определения специфики личности ресоциализации осужденных Уметь: реализовывать профилактические, коррекционные, реабилитационные социально-психологические и педагогические мероприятия, направленные на ресоциализацию Владеть: различными методами ресоциализации
ОПК-1	способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	Знать: различные подходы для выявления и определения специфики ресоциализации осужденных Уметь: реализовывать профилактические, коррекционные, реабилитационные социально-психологические и педагогические мероприятия, направленные на ресоциализацию осужденных Владеть: различными методами ресоциализации осужденных

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психологические основы ресоциализации осужденных» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Социальная психология», «Клиническая психология», «Психологическое консультирование», «Психодиагностика». В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: преддипломной практики, Психология зависимого поведения, Профилактическая работа с людьми группы "риска".

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 48ч., промежуточная аттестация – 18ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-н ая работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Введение в курс «Психологические основы ресоциализации осужденных»	8	4		4			10	оценки посещаемости и активности, опрос, реферат, эссе, тест
2	Деятельностный подход к исследованию ресоциализации осужденных	8	4		4			10	оценки посещаемости и активности, опрос, реферат, эссе, тест
3	Индивидуальный подход в ходе ресоциализации осужденных	8	4		4			10	оценки посещаемости и активности, опрос, реферат, эссе, тест
4	Психолого-акмеол огическая модель ресоциализации осужденных	8	4		4			10	оценки посещаемости и активности, опрос, реферат, эссе, тест
5	Психолого-педаго гическая ресоциализации осужденных	8	4		6			8	оценки посещаемости и активности, опрос, реферат, эссе, тест
	Экзамен						18		экзамен по билетам
	итого:		20		22		18	48	108

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч., промежуточная аттестация – 18ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Введение в курс «Психологические основы ресоциализации осужденных»	9	2		4			10	оценки посещаемости и активности, опрос, реферат, эссе, тест
2	Деятельностный подход к исследованию ресоциализации осужденных	9	2		2			10	оценки посещаемости и активности, опрос, реферат, эссе, тест
3	Индивидуальный подход в ходе ресоциализации осужденных	9	2		2			11	оценки посещаемости и активности, опрос, реферат, эссе, тест
4	Психолого-акмеоло- гическая модель ресоциализации осужденных	9	4		2			15	оценки посещаемости и активности, опрос, реферат, эссе, тест
5	Психолого-педаго- гическая ресоциализации осужденных	9	2		2			15	оценки посещаемости и активности, опрос, реферат, эссе, тест
	экзамен						18		экзамен по билетам
	итога:		12		12		18	66	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	Введение в курс «Психологические основы ресоциализации осужденных»	Понятие личности в контексте ее ресоциализации. Пути преодоления личностной деформации у осужденных
	Деятельностный подход к исследованию ресоциализации осужденных	Структура акта деятельности осужденного. Ограниченная предметность подхода субъекта к объекту труда как непереносимое свойство профессиональной деятельности осужденного в ходе ресоциализации.
	Индивидуальный подход в ходе ресоциализации осужденных	Профессия и личность. Профессиональная этика и деонтология как регуляторы жизни. Связь личности и профессионала в индивидуальности. Целеполагание. Причины профессиональной деформации личности. Морально-психологические факторы профессиональной деформации личности осужденного. Влияние дефицитных психических состояний на формирование деформации личности осужденного.
	Психолого-акмеологическая модель ресоциализации осужденных	Психологический детерминизм деформации личности осужденного. Иррациональная защита как механизм деформации осужденного. Разработка психолого-акмеологической модели ресоциализации. Эмпирическая проверка психолого-акмеологической модели ресоциализации Особенности преодоления стресса у осужденных.
	Психолого-педагогическая ресоциализации осужденных	Профессионализация осужденных с позиции категории развития. Психологическая характеристика ситуации профессионального развития личности осужденных. Теоретические основы построения модели психолого-педагогической ресоциализации осужденных. Актуальные вопросы теории и практики психологического консультирования. Современное состояние проблемы психологической помощи осужденных в ситуации ресоциализации. Основные пути и методы психолого-педагогической ресоциализации осужденных в ситуации деформации личности. Анализ результатов эмпирического исследования особенностей психолого-педагогической ресоциализации осужденных

4. Информационные и образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Информационные и образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Введение в курс «Психологические основы ресоциализации осужденных»	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Деятельностный подход к исследованию ресоциализации осужденных	Лекция 2. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
3.	Индивидуальный подход в ходе ресоциализации осужденных	Лекция 3. Самостоятельная работа	Дискуссия Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
4.	Психолого-акмеологическая модель ресоциализации осужденных	Лекция 4. Практическое занятие 1. Самостоятельная работа	Проблемная лекция Тренинг Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Психолого-педагогическая ресоциализации осужденных	Лекция 5. Самостоятельная работа	Лекция с разбором конкретных ситуаций

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-6)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
Экзамен		
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов
зачёт/зачёт с оценкой/экзамен		

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	«удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы к зачету с оценкой

1. Программа ресоциализации осужденных. Методика разработки.
2. Понятие профилактической работы
3. Понятие «психологическая коррекция».
4. Соотношение понятий «психологическая коррекция», «психологическое консультирование» и «психотерапия».
5. Классификации видов психологической коррекции.
6. Этапы коррекционной работы.
7. Цели психокоррекционной работы.
8. Задачи психологической коррекции.
9. Принципы составления коррекционной программы.

10. Виды программ ресоциализации и требования к их составлению.
11. Факторы, определяющие эффективность ресоциализации.
12. Требования к психологу, осуществляющему психокоррекционную деятельность.
13. Техники классического психоанализа, применяемые в психокоррекции.
14. Техники адлеровского направления в психокоррекции.
15. Использование релаксации (биохевиоральное направление).
16. Основные понятия, основные положения и условия оказания психологической помощи в рамках гуманистического подхода.
17. Основные понятия, способы поиска смысла жизни и задачи логотерапии.
18. Клиент-центрированный подход К. Роджерса.
19. Техники поиска смысла и методы логотерапии.
20. Игровая терапия, механизмы коррекционного воздействия игры.
21. Виды игровой терапии, игровая терапия с точки зрения различных направлений.
22. Арттерапия, механизмы коррекционного воздействия и цели арттерапии.
23. Основные положения когнитивного направления.
24. Этапы когнитивной коррекционной работы.
25. Возможности работы со сказкой, виды сказок.
26. Библиотерапия.
27. Танцевальная терапия.
28. Музыкальная терапия.
29. Телесно - ориентированная терапия.
30. Психогимнастика.
31. Метод психодрамы в психокоррекции.
32. Методы поведенческого психокоррекционного подхода.
33. Метод систематической десенсибилизации.
34. Метод парадоксальной интенции.
35. Метод биологической обратной связи.
36. Основные методы индивидуальной психокоррекции.
37. Работа психокоррекционной группы.
38. Тренинговые группы в психологической коррекции.
39. Группы встреч в психокоррекционной работе.
40. Балинтовские группы.
41. Групповая дискуссия как метод групповой работы.
42. Основные принципы психологической реабилитации и ресоциализации. Цели реасоциализации осужденных.
43. Этапы реабилитации.
44. Восстановление целевого психологического ресурса осужденных в ходе ресоциализации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

а) основная литература:

1. Колесникова, Н. Е. Пенитенциарная психология: социально-психологический подход к ресоциализации осужденных мужчин : учебное пособие для вузов / Н. Е. Колесникова, Н. А. Цветкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13002-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448747>
2. Пенитенциарная психология: психологическая работа с осужденными, отбывающими наказание в виде лишения свободы : учебное пособие для вузов / В. М. Поздняков [и др.] ; под общей редакцией В. М. Позднякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13039-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449000>

а) Электронные ресурсы

Ахмедшин Р.Л. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ахмедшин Р.Л. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011. – 228 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13917>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Бабаев Т.М. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бабаев Т.М., Каргина Н.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский университет дружбы народов, 2010. – 124 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11563>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Петруня О.Э. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Петруня О.Э. – Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2009. – 176 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11140>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Сорокотягин И.Н. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сорокотягин И.Н. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011. – 224 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/2616>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Сорокотягин И.Н. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сорокотягин И.Н. – Электрон. текстовые данные. – М.: Проспект, 2011. – 118 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3155>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Шиханцев Г.Г. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Шиханцев Г.Г. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало, 2006. – 272 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4034>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

б) Дополнительная литература

Аминов И.И. Юридическая психология: Учебник для вузов. – 3-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2014. – 415 с.

Васильев В.Л. Юридическая психология: Учебник для вузов. – 5-е изд., доп и перераб. – СПб.: Питер, 2008. – 655 с.

Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология: учеб. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2013 – 480 с.

Золотарева И.Д. Юридическая риторика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Золотарева И.Д. – Электрон. текстовые данные. – Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014. – 52 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26003>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Аминов И.И. Юридическая этика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Аминов И.И. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 239 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8732>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Ладыкина Т.А. Юридическая этика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ладыкина Т.А. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская юридическая академия, 2010. – 60 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18480>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Порубов Н.И. Юридическая этика [Электронный ресурс]: учебник / Порубов А.Н. – Электрон. текстовые данные. – Минск:

Вышэйшая школа, 2012. – 319 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20305>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Чашин А.Н. Юридическая служба в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Чашин А.Н. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2012. – 150 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9704>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Правовая наука и юридическая идеология России. Том 1 [Электронный ресурс]: энциклопедический словарь биографий / – Электрон. текстовые данные. – М.: Российская академия правосудия, 2009. – 920 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1828>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Правовая наука и юридическая идеология России. Том 2 [Электронный ресурс]: энциклопедический словарь биографий / В.М. Сырых [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российская академия правосудия, 2011. – 976 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5777>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Бондарев А.С. Юридическая ответственность и безответственность – стороны правовой культуры и антикультуры субъектов права [Электронный ресурс]: монография / Бондарев А.С. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2008. – 187 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18060>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Егеров И.М. Криминалистическая идентификация по мысленному образу и особенности реализации её процессуальной формы [Электронный ресурс]: монография / Егеров И.М., Степаненко Д.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российская академия правосудия, 2010. – 213 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1759>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Чурилов С.Н. Криминалистическая тактика [Электронный ресурс]: практическое пособие в вопросах и ответах / Чурилов С.Н. – Электрон. текстовые данные. – М.: Юстицинформ, 2010. – 200 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13384>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Чурилов С.Н. Криминалистическая методика расследования. Проблемы, тенденции, перспективы [Электронный ресурс]: монография / Чурилов С.Н. – Электрон. текстовые данные. – М.: Юстицинформ, 2011. – 128 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13383>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [wwwURL: http://e.lanbook.com/](http://e.lanbook.com/). - 15.06.2012
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://elibrary.ru-15.06.2012>.
3. Научная электронная библиотека bookarchive [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.bookarchive.ru/>
4. Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler.

- <https://psychologyofcommunication.jimdo.com>
- <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
- <http://bookap.info> - «Библиотека психологической литературы» BOOKAP
- <http://lib.ru/PSIHO> – «Библиотека Машкова»
- <http://scitylibrary.h11.ru/Library.htm> - Виртуальная библиотека по психологии –
- <http://www.book-ua.org> - Библиотека электронных учебников Book-ua.org
- Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

Сайт РГГУ (ЭБС)

ЭБС «Znanium.com»; ООО «ЗНАНИУМ»

ЭБС «Юрайт». ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Современные профессиональные базы данных (БД) и информационно-справочные системы (ИСС)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной

	подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия проводятся в аудиториях (залах), оборудованных мультимедийными проекторами, проецирующими изображение на экран.

Для проведения занятий семинарского типа используются ноутбук, интерактивная доска, учебно-наглядные материалы (таблицы, схемы и др.).

В процессе обучения используется библиотечный фонд, включающий учебники, учебные и учебно-методические материалы, справочные издания в электронной и бумажной формах.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях (залах), оборудованных мультимедийными проекторами, проецирующими изображение на экран.

Для проведения занятий семинарского типа используются ноутбук, интерактивная доска, учебно-наглядные материалы (таблицы, схемы и др.).

При проведении занятий в режиме онлайн (с применением дистанционных образовательных технологий) используются сервисы Zoom.us. Ссылки размещаются в личном кабинете в ЭИОС РГГУ и/или направляются на электронную почту группы.

В процессе обучения используется библиотечный фонд, включающий учебники, учебные и учебно-методические материалы, справочные издания в электронной и бумажной формах.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению

Семинар. Деятельностный подход к исследованию ресоциализации осужденных

Вопросы:

Структура акта деятельности осужденного.

Ограниченная предметность подхода субъекта к объекту труда как неперенное свойство профессиональной деятельности осужденного в ходе ресоциализации.

Семинар. Индивидуальный подход в ходе ресоциализации осужденных

Вопросы:

Причины профессиональной деформации личности.

Морально-психологические факторы профессиональной деформации личности осужденного.

Влияние дефицитарных психических состояний на формирование деформации личности осужденного.

Семинар. Психолого-акмеологическая модель ресоциализации осужденных

Вопросы:

Психологический детерминизм деформации личности осужденного.
Иррациональная защита как механизм деформации осужденного.

Разработка психолого-акмеологической модели ресоциализации. Эмпирическая проверка психолого-акмеологической модели ресоциализации

Особенности преодоления стресса у осужденных.

9.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов – это многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное или внеаудиторное время.

Самостоятельная работа студентов предназначена для более глубокого изучения, детальной проработки и закрепления материала, изложенного преподавателем на лекционных занятиях.

Задания для самостоятельной работы студентов являются неотъемлемой составной частью учебного процесса. Самостоятельная работа студентов развивает самостоятельность мышления, способствует формированию научных интересов, приобретению навыков самостоятельной работы с литературой, приобщает к научно-исследовательской деятельности, помогает освоить практику написания научных трудов, технику научной работы, приемы оформления текста рукописи и т.д.

В зависимости от состава группы и от темы занятия выбираются те или иные формы и виды студенческой самоподготовки, а также их комбинирование.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных работ на занятиях по блоку тем, внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Подготовка к практическим занятиям;
- Подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы, диктанты);
- Выполнение домашних индивидуальных заданий;
- Другие виды работ (анализ практических ситуаций, ситуационно-ролевые и деловые игры, групповые обсуждения).

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия, освоить основные понятия и формулы расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течение занятия студенту необходимо решить задания, выданные преподавателем.

Выполнение индивидуальных заданий.

Для закрепления практических навыков решения задач студенты по каждой пройденной теме обязательно выполняют индивидуальное задание.

9.3. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Основные характеристики эссе

Эссе должно обладать следующей структурой:

- вступление, где поясняется выбор данной темы, ее актуальность и дается краткий план раскрытия темы;
- основная часть, где раскрывается тема по намеченному плану;
- заключение, где делаются выводы.

Эссе не должно быть выполнено в форме реферата, т.е. быть пересказом материала, изложенного в основных источниках.

Эссе должно содержать собственные рассуждения и мысли автора, основанные на анализе прочитанной литературы, по предложенной теме.

Эссе не должно превышать 10 страниц (14 кегль, 1,5 интервал). В эссе должно быть использовано не менее 5 рекомендованных источников.

Приложение 1**АННОТАЦИЯ**

Дисциплина «Психологические основы ресоциализации осужденных» реализуется на психологическом факультете кафедрой социальной психологии.

Цель дисциплины познакомить студентов с основными методами и подходами организации ресоциализации осужденных

Задачи дисциплины: отработать основные методы профилактики, коррекции, реабилитации, ресоциализации осужденных, проанализировать специфику их использования, оценить риски и возможности применения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПСК-3.1 Способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел

ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: различные подходы для выявления и определения специфики личности ресоциализации осужденных; различные подходы для выявления и определения специфики ресоциализации осужденных

Уметь: реализовывать профилактические, коррекционные, реабилитационные социально-психологические и педагогические мероприятия, направленные на ресоциализацию; реализовывать профилактические, коррекционные, реабилитационные социально-психологические и педагогические мероприятия, направленные на ресоциализацию осужденных

Владеть: различными методами ресоциализации осужденных

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1.	Приложение к листу изменений № 1	23.05.17	7
2.	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения		
3.	Обновлен раздел «Структура дисциплины» в соответствии с учебным планом		
4.	Обновлена основная и дополнительная литература	03.06.18	6
5.	Обновлен раздел «Структура дисциплины» в соответствии с учебным планом		
6.	Приложение к листу изменений № 2		
7.	Обновлена основная и дополнительная литература	03.06.19	12
8.	Обновлен раздел «Структура дисциплины» в соответствии с учебным планом		
9.	Приложение к листу изменений № 3		
10.	Обновлена основная и дополнительная литература	30.06.20	7
11.	Обновлен раздел «Структура дисциплины» в соответствии с учебным планом		
12.	Приложение к листу изменений № 4		

Приложение к листу изменений № 1

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
6	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Приложение к листу изменений №2

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018 г.)**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
6	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
8	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Приложение к листу изменений №3

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Приложение к листу изменений №4

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2020 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант