

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

*ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ ИМ. Л.С. ВЫГОТСКОГО
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ*

Кафедра нейро- и патопсихологии

Б1.В.ДВ.03.02 ПСИХОЛОГИЯ СЕКСУАЛЬНОСТИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Уровень квалификации выпускника: специалитет

Форма обучения
очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2016

Психология сексуальности

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Преподаватель кафедры социальной психологии

Института психологии им. Л.С. Выготского

Зуфман А.И.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры нейро- и патопсихологии

№ 9 от 23.06.2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Психология сексуальности» относится к дисциплинам специализации учебного плана специальности 37.05.01 «Клиническая психология» (уровень специалитета), специализации «Патопсихологическая диагностика и психотерапия». Дисциплина реализуется кафедрой нейро- и патопсихологии.

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в овладении студентами основным объемом знаний относительно психической патологии в клинике сексуальных расстройств для дальнейшего его использования в диагностической и психокоррекционной работе. Полученные знания в области сексуальности человека являются фундаментальными и необходимыми для понимания психической деятельности человека в норме и патологии.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о психосексуальности как сложной психологической функции, проходящей длительное и поэтапное развитие в ходе онтогенеза, продемонстрировать связь сексуальности с другими высшими психическими функциями;
- сформировать у обучающихся представления о современных классификациях психической патологии и месте сексуальных расстройств в системе норма-патология;
- сформировать у студентов знания о патогенетических механизмах, симптоматике, клинических особенностях и течении основных видов сексуальных расстройств;
- познакомить студентов с основными объяснительными моделями сексуальных отклонений;
- показать студентам основные направления и возможности психотерапии и психокоррекции сексуальных расстройств.

1.2 Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПСК-3.2	способностью и готовностью к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств	Знать: основные теоретические положения психологии сексуальных расстройств Уметь: Анализировать и выявлять нормы и патологии в клинической психологии сексуальности
ПК-1	готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	Владеть: навыками диагностики и коррекции сексуальных дисгармоний в рамках психологического консультирования

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология сексуальности» относится к дисциплинам по выбору.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

«Философия», «Патопсихология», «Профессиональная этика», «Введение в клиническую психологию», «Психотерапия: теория и практика», «Гендерная психология».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Практикум по психотерапии и консультированию», «Семейная психотерапия».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.,

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Раздел 1. Пропедевтика клинической психологии сексуальных расстройств	5	5	5				12	Развернутая беседа с обсуждением докладов
2.	Раздел 2. Сексуальные девиации и отклонения	5	5	5				12	Опрос по вопросам семинара
3.	Раздел 3. Клиническая психология сексуальных дисфункций	5	5	5				12	Дискуссия
4.	Раздел 4. Сексуальные дисгармонии	5	5	7				12	Круглый стол Контрольная работа
	Зачет	5							
	ИТОГО:	76	14	14				48	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Пропедевтика клинической психологии сексуальных расстройств	Предмет и задачи дисциплины. Базовые понятия сексологии и психологии сексуальных расстройств и дисгармоний. Диагностика и классификация сексуальных расстройств. Этиология и механизмы формирования сексуальных расстройств.
2.	Раздел 2. Сексуальные девиации и	Критерии нормы и патологии в клинической психологии сексуальности. Девиантные формы сексуального влечения. Различные теории о происхождении

	отклонения	сексуальных девиаций. Современные подходы к диагностике и коррекции сексуальных девиаций
3.	Раздел 3. Клиническая психология сексуальных дисфункций	Классификация сексуальных дисфункций. Этиология и патогенез сексуальных дисфункций. Невротические причины формирования сексуальных дисфункций. Диагностика и коррекция сексуальных дисфункций в рамках психологического консультирования.
4.	Раздел 4. Сексуальные дисгармонии	Понятие о дисгармонии. Роль партнерских отношений в развитии сексуальных дисгармоний. Диагностика и коррекция сексуальных дисгармоний в рамках психологического консультирования

4. Образовательные технологии

<i>Вид работы</i>	<i>Содержание (перечень вопросов)</i>	<i>Рекомендации</i>
<i>Подготовка к коллоквиуму 1</i>	Предмет и задачи сексологии и клинической психологии сексуальных расстройств. Ознакомление с основными терминами дисциплины, с базовыми подходами к пропедевтике дисциплины	Необходимо ознакомиться с материалами лекций, а также с основными источниками списка литературы. Знать: основную терминологию дисциплины
<i>Подготовка к коллоквиуму 2</i>	Социальная, культурная и медицинская норма в психологии сексуальных расстройств. Виды отклоняющегося сексуального поведения. Формы отклонений по объекту и варианты их формирования в онтогенезе. Задержки и ускорения психосексуального развития.	Ознакомиться с материалами лекций и рекомендованной литературой Уметь: классифицировать формы проявления отклоняющегося поведения, из взаимосвязь с расстройствами личности, основные виды нарушений
<i>Подготовка к коллоквиуму 3</i>	Сексуальные дисфункции как медицинская и психологическая проблема. Основные виды и классы сексуальных дисфункций, нарушения цикла сексуального контакта. Психогенные дисфункции и способы их выявления.	Подготовить материал по темам 3.1, 3.2, 3.3. Ознакомиться с различными классификациями сексуальных дисфункций, в том числе – в МКБ-10
<i>Подготовка к коллоквиуму 4</i>	Сексуальные дисгармонии в паре (в семье).	Подготовка докладов и материала для коллоквиума (см. литературу в плане семинарских занятий)

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	15 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	15 баллов
- участие в работе круглого стола	5 баллов	10 баллов
- подготовка и защита презентаций	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-5)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация	Зачет	40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной,</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		учёт результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень тем контрольной работы по семинарам 1-5

Вопросы к коллоквиуму по разделу 1:

1. Общая характеристика клинической психологии сексуальных расстройств как самостоятельной дисциплины
2. Характеристика смежных дисциплин (психиатрии, сексологии, репродуктологии, психологии) и их влияние на психологию сексуальных расстройств
3. Теоретические основы дисциплины. Сексуальные расстройства как предмет изучения
4. Этиология и патогенез сексуальных расстройств
4. Проанализируйте современные диагностические классификации сексуальных расстройств.
6. Современные способы диагностики и коррекции сексуальных расстройств
7. История изучения сексуальных расстройств
8. Работа с сексуальными нарушениями в практике психолога
9. Методология эмпирического изучения сексуальной сферы в клинической психологии.

Вопросы к коллоквиуму по разделу 2:

- Критерии нормы и патологии в анализе сексуального поведения
- Изменения научных взглядов на демаркацию нормы и патологии в сексуальной сфере за последние сто лет
- Отклоняющееся сексуальное поведение: виды перверсий
- Девиации, парафилии, перверсии и девиантные фантазии: границы нарушений
- Отклонения по выбору объекта
- Навязчивости в сексуальном поведении (общая характеристика, примеры)
- Роль импульсивных влечений в сексуальном поведении
- Гипотезы о происхождении сексуальных девиаций
- Перспективы психологического вмешательства при сексуальных девиациях

Вопросы к коллоквиуму по разделу 3.

- Сексуальные дисфункции: соматомедицинский и психологический взгляд
- Количественные критерии нормы в сексуальной жизни
- Возможные механизмы формирования сексуальных дисфункций
- Специфика диагностики сексуальных дисфункций в клинической психологии
- Совместная работа клинического психолога и врача в коррекции сексуальных дисфункций
- Сексуальные дисфункции невротического происхождения
- Виды прерывания цикла сексуального контакта
- Психодинамические теории формирования сексуальных нарушений

Вопросы к коллоквиуму по разделу 4:

- Общее определение сексуальных дисгармоний
- Сексуальные дисгармонии как симптом дисфункциональных отношений
- Коммуникационная функция сексуальности и ее нарушения
- Любовь и агрессия в паре
- Перспективы работы с парой в клинике сексуальных дисгармоний
- Семейная психотерапия сексуальных дисгармоний
- Диапазон приемлемости в паре
- Влияние членов семьи на сексуальную гармонию в паре

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература

1. Психические расстройства и расстройства поведения. Издательство: Прометей, 2020 г. Жанр: Классическая и профессиональная психология. ID товара: 483802. ISBN: 978-5-7042-2488-4
2. Соколова, Е. Т. Психотерапия : учебник и практикум для вузов / Е. Т. Соколова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05416-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452641>

Дополнительная литература

1. Берн Э. Секс в человеческой любви / Пер. с англ. М.П. Папуша. — М.: Изд-во ЭКСМО – Пресс, 2000. — 384 с.
2. Гармония любви / Сост. В.Д. Косушкин. — СПб.: Золотой век, 1998. — 400 с.
3. Каприо, Франк С. Многообразие сексуального поведения. — М.: Артания, 1995 — 352 с.
4. Кащенко Е.А. Основы социокультурной сексологии, М, 2011
5. Келли Г. Основы современной сексологии. — СПб.: Изд-во «Питер», 2000. — 896 с.
6. Кон И.С. Введение в сексологию. — М.: Медицина, 1988.
7. Кон И.С. Сексуальная культура в России: Клубничка на березке. — М., 1997. — 464 с.
8. Куприянчик Л.Л. Психология любви — Донецк: Сталкер, 1998. — 416 с.
9. Общая сексопатология. / Под ред. Г.С. Васильченко. — М.: «Медицина», 1977
10. Основы социально-психологической теории: Н.Н. Богомолова, А.А. Бодалев, Р.Б.
11. Гительмахер и др. / под общей ред. А.А. Бодалева и А.Н. Сухова. — М.: Международная педагогическая академия, 1995.
12. Прокопенко Ю.П. Полный сексологический словарь. — 3-е изд. перераб. и доп. — М.: РИПОЛ КЛАССИК, 1999. — 394 с.
13. Розовая психотерапия / Под ред. Д. Дейвиса, Ч. Нила. — СПб.: Питер, 2001.
14. Свядоц А.М. Женская сексопатология, М.: Издательство «Штиинца», 1991, (переработанное и дополненное)
15. Словарь по сексологии и сексопатологии (с пояснениями приложениями); Англо-русский медицинский словарь по сексологии и сопредельным дисциплинам / Под ред. А. Боба. — Ростов н/Д: Феникс, 1996. — 608 с.
16. Щербатых Ю.В. Психология любви и секса. — М.: ЭКСМО-Пресс, 2001. — 417 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- www.sexology.narod.ru (персональный сайт Кона И.С.)

- www.neuro.net.ru/bibliot/sexhealth (библиотека литературы по сексологии)
- Сайт РГГУ (ЭБС)
- ЭБС «Znaniium.com»; ООО «ЗНАНИУМ»
- ЭБС «Юрайт». ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Современные профессиональные базы данных (БД) и информационно-справочные системы (ИСС)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия проводятся в аудиториях (залах), оборудованных мультимедийными проекторами, проецирующими изображение на экран.

Для проведения занятий семинарского типа используются ноутбук, интерактивная доска, учебно-наглядные материалы (таблицы, схемы и др.).

В процессе обучения используется библиотечный фонд, включающий учебники, учебные и учебно-методические материалы, справочные издания в электронной и бумажной формах.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях (залах), оборудованных мультимедийными проекторами, проецирующими изображение на экран.

Для проведения занятий семинарского типа используются ноутбук, интерактивная доска, учебно-наглядные материалы (таблицы, схемы и др.).

При проведении занятий в режиме онлайн (с применением дистанционных образовательных технологий) используются сервисы Zoom.us. Ссылки размещаются в личном кабинете в ЭИОС РГГУ и/или направляются на электронную почту группы.

В процессе обучения используется библиотечный фонд, включающий учебники, учебные и учебно-методические материалы, справочные издания в электронной и бумажной формах.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно)
-------	-----------------	---------------	---

			<i>распространяемое)</i>
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1 ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. БАЗОВЫЕ ПОНЯТИЯ СЕКСОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ СЕКСУАЛЬНЫХ РАССТРОЙСТВ И ДИСГАРМОНИЙ.

Вопросы для обсуждения:

- Понятие нормы в отношении сексуальности: возможные подходы и взгляды
- Гендерные особенности отношения к сексу: специфика субъективного отношения к интимной жизни у мужчин и женщин
- Социальная стигматизация людей с нестандартными сексуальными предпочтениями

- Профессиональная этика в работе с сексуальными девиациями
- Сексуальное насилие как общественная проблема
- Тревожное ожидание неудачи как объект психологической коррекции
- Как когнитивные и нравственные установки относительно сексуальной жизни могут влиять на ее качество?

Тема 2 (ДИАГНОСТИКА И КЛАССИФИКАЦИЯ СЕКСУАЛЬНЫХ РАССТРОЙСТВ)

Вопросы для обсуждения:

- Девиантные сексуальные фантазии и семья: как необычные желания кого-то из пары могут влиять на долговременные отношения?
- Гиперсексуальность, сатириаз, нимфомания: возможные причины возникновения, стратегии психологической помощи
- Коитофобия: возможные причины и стратегии работы с этим страхом

Тема 3 ЭТИОЛОГИЯ И МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ СЕКСУАЛЬНЫХ РАССТРОЙСТВ

Вопросы для обсуждения:

- Формирование сексуальных предпочтений в раннем детстве: теории и подходы
- Формирование индивидуальной нормы в сексуальной жизни: из чего складываются индивидуальные предпочтения и границы допустимого?

Тема 4 КРИТЕРИИ НОРМЫ И ПАТОЛОГИИ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ СЕКСУАЛЬНОСТИ

Вопросы для обсуждения:

- Представляют ли люди с сексуальными девиациями угрозу для общества? Мифы и реальность
- От «извращения» к вариациям нормы: как менялись взгляды человечества на разные формы проявления сексуальности

Тема 5 ДЕВИАНТНЫЕ ФОРМЫ СЕКСУАЛЬНОГО ВЛЕЧЕНИЯ

Вопросы для обсуждения:

- Девиантные фантазии: норма или патология?
- Инцест как симптом дисфункциональной семьи
- Травма инцеста: возможные последствия и стратегии работы

Тема 6 РАЗЛИЧНЫЕ ТЕОРИИ О ПРОИСХОЖДЕНИИ СЕКСУАЛЬНЫХ ДЕВИАЦИЙ

Вопросы для обсуждения:

- Роль семьи и родителей в формировании нестандартных сексуальных предпочтений
- Сексуальные дисфункции как симптом внутриличностных конфликтов
- Социальное нормирование половой жизни и общественная мораль как один из факторов, влияющих на качество сексуальной жизни людей

Тема 7 СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ДИАГНОСТИКЕ И КОРРЕКЦИИ СЕКСУАЛЬНЫХ ДЕВИАЦИЙ

Вопросы для обсуждения:

- Что мешает людям обратиться к специалисту при возникновении сексуальных расстройств?

Тема 8 КЛАССИФИКАЦИЯ СЕКСУАЛЬНЫХ ДИСФУНКЦИЙ

Вопросы для обсуждения:

- Сексуальное отвращение и расстройства влечения у женщин: возможные причины

и стратегии помощи

- Травма насилия: возможные последствия для психики и стратегии работы психолога
- Подростковая гиперсексуальность и деликвентные фантазии в пубертате: границы нормы и патологии
- Отношения в паре и сексуальная жизнь: какие особенности взаимоотношений между партнерами могут способствовать формированию сексуальных дисгармоний

Тема 9 РОЛЬ ПАРТНЕРСКИХ ОТНОШЕНИЙ В РАЗВИТИИ СЕКСУАЛЬНЫХ ДИСГАРМОНИЙ

Вопросы для обсуждения:

- Мифы о сексуальности как фактор формирования мнимых сексуальных дисфункций

Тема 10 НЕВРОТИЧЕСКИЕ ПРИЧИНЫ ФОРМИРОВАНИЯ СЕКСУАЛЬНЫХ ДИСФУНКЦИЙ

Вопросы для обсуждения:

- Нестандартные формы сексуального контакта: как менялось отношение общества к оральной, анальной, мануальной стимуляции в сексе

Тема 11 ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ СЕКСУАЛЬНЫХ ДИСФУНКЦИЙ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ

Вопросы для обсуждения:

- Работа с сексуальными дисфункциями в психологическом консультировании: стратегии и этические принципы
- Сексуальные девиации: с какими расстройствами я не смог бы работать как психолог, и почему?
- Работа с насилием: как психологу помогать тем, кто сам совершил насильственные действия сексуального характера
- Возможные стратегии психологической помощи человеку с отклонениями по выбору сексуального объекта

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Не предусмотрены.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психология сексуальности» относится к дисциплинам специализации учебного плана специальности 37.05.01 «Клиническая психология» (уровень специалитета), специализации «Патопсихологическая диагностика и психотерапия». Дисциплина реализуется кафедрой нейро- и патопсихологии.

Цель курса - состоит в овладении студентами основным объемом знаний относительно психической патологии в клинике сексуальных расстройств для дальнейшего его использования в диагностической и психокоррекционной работе. Полученные знания в области сексуальности человека являются фундаментальными и необходимыми для понимания психической деятельности человека в норме и патологии.

Задачи дисциплины:

- современных классификациях психической патологии и месте сексуальных расстройств в системе норма-патология;
- сформировать у студентов знания о патогенетических механизмах, симптоматике, клинических особенностях и течении основных видов сексуальных расстройств;
- познакомить студентов с основными объяснительными моделями сексуальных отклонений;
- показать студентам основные направления и возможности психотерапии и психокоррекции сексуальных расстройств.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПСК-3.2	способностью и готовностью к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики <u>психопатологических расстройств</u>	Знать: основные теоретические положения психологии сексуальных расстройств Уметь: Анализировать и выявлять нормы и патологии в клинической психологии сексуальности
ПК-1	готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	Владеть: навыками диагностики и коррекции сексуальных дисгармоний в рамках психологического консультирования

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоёмкость часов освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1.	Обновлена основная и дополнительная литература	20.06.2017	16
2.	Обновлен раздел «Структура дисциплины» в соответствии с учебным планом		
3.	Обновлена основная и дополнительная литература	21.06.18	18
4.	Обновлен раздел «Структура дисциплины» в соответствии с учебным планом		
5.	Приложение к листу изменений № 1		
6.	Обновлена основная и дополнительная литература	20.06.19	18
7.	Обновлен раздел «Структура дисциплины» в соответствии с учебным планом		
8.	Приложение к листу изменений № 2		
9.	Обновлена основная и дополнительная литература	30.06.20	16
10.	Обновлен раздел «Структура дисциплины» в соответствии с учебным планом		
11.	Изменено название дисциплины в соответствии с учебным планом		
12.	Изменена форма контроля в соответствии с учебным планом		
13.	Изменены формируемые компетенции в соответствии с учебным планом		
14.	Приложение к листу изменений № 3		

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
6	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
8	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
1.	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
2.	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
3.	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4.	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2020 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант