

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Учебно-научный центр изучения религий

Б1.В.01 ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ РЕЛИГИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность 37.05.01 Клиническая психология
Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Уровень квалификации выпускника: специалитет

Форма обучения
очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2016

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Кандидат исторических наук, доцент УНЦИР К.Т. Сергазина

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания УНЦ изучения религий

№ 1 от 30.08.2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Предмет курса – основные особенности ритуальной практики и вероучения различных религий и ключевые события истории последних.

Основная цель курса - дать целостное представление о многообразии религий.

Задача курса - помочь студентам составить четкое представление об основных особенностях древних и современных религий, овладеть религиоведческой методологией, ознакомиться с современным состоянием исследований по истории религии.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: основную проблематику подходов к изучению истории религии</p> <p>Уметь: ориентироваться в основной проблематике, связанной с историей религий</p> <p>Владеть: навыками анализа источников</p>
ПК-2	способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	<p>Знать: основные традиции религий мира</p> <p>Уметь: ориентироваться в основной проблематике, связанной с историей религий</p> <p>Владеть: навыками межкультурной коммуникации, в том числе в религиозной сфере</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и теория религий» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История мировых цивилизаций. Древний мир и Средние века», «Философия».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 32 ч, самостоятельная работа обучающихся 40 ч.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции и (часы)	Практические занятия	Семинары (часы)	Самостоятельная работа студентов (часы)	
1	Раздел 1 Христианство	1	4	4		5	Подготовка к семинару, дискуссия
2	Раздел 2 Иудаизм	1	2	4		5	Подготовка к семинару, дискуссия
3	Раздел 3 Ислам	1	2	4		5	Подготовка к семинару, дискуссия
4	Раздел 4 Буддизм	1	2	4		5	Написание реферата, контрольная работа.
5	Раздел 5 Религия в современном мире	1	2	4		5	Собеседование
	Зачет	1					Защита проекта
	Итого		12	20		40	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	Раздел 1. Христианство	Культурно-исторические предпосылки возникновения христианства. Рождение христианства. Источники по истории происхождения христианства. Новый Завет, его состав, проблемы авторства и хронологии. Евангелия. Проповедь Иисуса. Раннее христианство (I- нач. IV в.). Символ веры и христианское богословие. Христианские конфессии: православие, католичество, протестантизм. Богослужение. Таинства. Праздники.
	Раздел 2. Иудаизм	Особенности библейской религии. Откровение Моисея. Декалог. Закон и вера. Иудаизм как храмовая религия. Устная и письменная Тора. Мишна. Геммара. Талмуд и комментарии. Школы толкования Священного Писания. Иудаизм после

		разрушения Храма. Раввинистический иудаизм. Религиозные запреты и предписания. Современные течения иудаизма.
	Раздел 3. Ислам	Предпосылки возникновения ислама. Ниспослание Корана. Проповедь Мухаммада. Религиозные войны. Мекка и Медина как священные центры мусульман. Пять столпов ислама. Основные направления ислама. Суфизм. Шариат и мусульманское право. Молитвы. Праздники. Иисус и Мария в Коране.
	Раздел 4. Буддизм	<p>Религия праиндоевропейцев. Древнейшие цивилизации Индии и Ирана. Хараппа, Махенжо-Даро. Веды и Авеста. Особенности ведийской религии. Агнихотра и ашвамедха как основные обряды ведийской религии. Тримурти. Дэвы и асуры в Индии и Иране. Митра и Варуна. Кризис ведийской религии и становление новых религиозных систем. Шрути и смрити. Брахманизм как жреческая религия. Брахма, Вишну, Шива. Кризис брахманизма. Индуизм как религия и мировоззрение. Этические принципы индуизма. Даршаны. Основные религиозно-философские понятия: Атман и Брахман, Карма, Мокша и др. Вишнуизм и шиваизм. Современный индуизм. Особенности культа Ганеши и Праджапати в Индии.</p> <p>Возникновение буддизма. Буддизм – нетеистическая религия или философская система. Проповедь Будды. Четыре благородные истины. Восьмеричный путь. Три колесницы – тхеравада, махаяна, ваджраяна. Три корзины учения. Особенности тибетского буддизма. Народный буддизм. Неоиндуизм и необуддизм на Западе.</p>
	Раздел 5. Религия в современном мире	<p>Современная религиозная ситуация России. Типология нетрадиционных религиозных движений и культов. Характерные черты нетрадиционных религиозных движений и культов. Проблема терминологии. Социокультурные условия формирования и развития нетрадиционных религиозных движений и культов. Типология нетрадиционных религиозных движений: неохристианские, ориенталистские, синкретические, территориально-региональные, сатанинские и демонические культы и другие направления. Многообразие подходов к изучению НРД.</p> <p>Традиционные религии России: современное состояние.</p>

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Формируемые компетенции (указывается код)	Информационные и образовательные технологии
-------	----------------------	---------------------	-------------------------------------------	---------------------------------------------

			компетенции)	
1	2	3	4	5
1.	Христианство	Лекция 1.		лекция-дискуссия Самостоятельная работа: знакомство с Евангелиями, Нагорная проповедь Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Иудаизм	Лекция Самостоятельная работа		лекция-дискуссия Самостоятельная работа: знакомство с Библией и талмудическими трактатами Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Ислам	Лекция Самостоятельная работа		лекция-дискуссия Самостоятельная работа: знакомство с сурами Корана Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Буддизм	Лекция Самостоятельная работа		лекция-дискуссия Семинар: знакомство со священными текстами буддизма Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Религия в			Лекция-дискуссия

	современном мире	Лекция Самостоятельная работа		Самостоятельная работа: подготовка проекта, посвященного современной религиозной ситуации в России Консультирование и помощь в работе над проектом посредством электронной почты
--	-------------------------	----------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

: Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - контрольная работа (темы 1-5)	10 баллов	50 баллов
Промежуточная аттестация (защита проекта)	10 баллов	10 баллов
Итого за семестр <i>Зачёт</i>	40 баллов	100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные вопросы по курсу

1. Назовите три части Еврейской Библии.
2. Перечислите 10 заповедей Моисея.
3. Основные особенности иудаизма (не более пяти).
4. Перечислите канонические Евангелия, назовите время их создания.
5. Например. Мк – 60-е г. н.э.
6. Перечислите 12 праздников христиан (так называемые «дванадесяты праздники»).
7. В чем отличие христианской Пасхи от пасхи еврейской?
8. Назовите имена 12 учеников Иисуса
9. Что такое Евхаристия?
10. Кто был основателем протестантизма (не более трех вариантов)?
11. Перечислите основные христианские конфессии (не более трех).
12. Перечислите пять столпов ислама.

13. Кто такой Мухаммад с точки зрения мусульманской традиции?
14. Кто и когда написал Коран?
15. Что такое Будда?
16. Перечислите четыре благородные истины буддизма
17. Перечислите четыре Веды
18. Назовите два основных направления индуизма.
19. Перечислите религии России.
20. Назовите действующие в России новые религиозные движения (не более десяти).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература:

1. Фаликов Б.З. Величина качества: оккультизм, религии востока и искусство XX века. М., 2017.

Дополнительная литература:

1. Баркер А. Новые религиозные движения. СПб., 1997.
2. Журавский А.В. Ислам. М., 2004.
3. Кантеров И. Новые религиозные движения в России. М., 2006.
4. Религии народов современной России. М., 2000.
5. Религиозные практики в современной России: сборник статей. М., 2006.
6. Современная религиозная жизнь России. Опыт систематического описания. В 4-х тт. М., 2004.
7. Торчинов Е. Введение в буддизм. М., 2008.
8. Ястребов Г.Г. Введение в иудаизм. Учебное пособие. М., 2005.
9. Ястребов Г.Г. Кем был Иисус из Назарета. М., 2008.

Справочная литература:

- Буддизм. Словарь. М., 1992.
- Индуизм. Джайнизм. Сикхизм: Словарь. М., 1996.
- Ислам. Энциклопедический словарь. М., 1993.
- Краткая еврейская энциклопедия. Иерусалим-М., 1976.
- Мифы народов мира. Энциклопедия. М., 1992. Т. 1-2.
- Мистики XX вв. Энциклопедия. М., 1997.
- Народы и религии мира. Энциклопедия. М., 1998.
- Религии народов современной России: Словарь. М., 1999.
- Религиозные объединения Российской Федерации: Справочник. М., 1996.
- Религия, свобода совести, государственно-церковные отношения в России: Справочник. М., 1996.
- Старообрядчество: Лица, события, предметы и символы. Опыт энциклопедического словаря. М., 1996.
- Христианство. Энциклопедический словарь. М., 1993-95. Т. 1-3.

Тема 1.

Христианство

- Библия. - Любое изд.
- Библия. Современный русский перевод. М.: РБО, 2011.
- Деяния Вселенских соборов. – СПб., 1996. – Т. 1-4.
- Новый завет (любое издание)
- Аверинцев С.С. Истоки и развитие раннехристианской литературы//История всемирной литературы. М., 1983. Т. 1. С. 501-515
- Апокрифы Древних Христиан: Исследования, тексты, комментарии, М., 1989. - 336 с.
- Барт К. Очерк догматики. – СПб., 1997. – 270 с.

- Вестминстерское исповедание веры. – М., 1995. – 54 с.
- Второй Ватиканский Собор: Конституции, Декреты, Декларации. – Брюссель, 1992. – 403 с.
- Гергей Е. История папства. – М., 1996. – 464 с.
- Гинзбург К. Мифы – эмблемы – приметы. М., 2004.
- Додд Ч.Г. Основатель христианства. – М., 1993. – 176 с.
- Задворный В. История римских пап. – М., 1995-1997. – Т. 1-2.
- Иеремиас И. Богословие Нового Завета. Ч. 1. Провозвестие Иисуса. – М., 1999. – 368 с.
- Иисус Христос в документах истории. – СПб., 1999. – 496 с.
- Истоки францисканства. – М., 1996. – 1060 с.
- Кальвин Ж. Наставление в христианской вере. – М., 1997-1999. – Т. 1-3.
- Карсавин Л.П. Католичество; Откровения блаженной Анджелы. – Томск, 1997. С. 5-96.
- Карташев А.В. Вселенские соборы. – М., 1994. – 544 с.
- Кернс Э. Е. Дорогами христианства: История церкви. – М., 1992. – 416 с.
- Мень А. История религии: В поисках Пути, Истины и Жизни. Т.6. На пороге Нового Завета: от эпохи Александра Македонского до проповеди Иоанна Крестителя. – М., 1992. – 624 с.
- Павлов И., игумен. Как жили и во что верили первые христиане. М., 2018.
- Поснов М.Э. История Христианской Церкви (до разделения Церквей – 1054 г.). – Брюссель, 1988. – 614 с.
- Ранович А.Б. Первоисточники по истории раннего христианства. Античные критики христианства, М., 1990.
- Рансимен С. Восточная схизма; Византийская теократия. – М., 1998. – 240 с.
- Свенцицкая И.С. От общины к церкви: (О формировании христианской церкви). – М., 1985. – 244 с.
- Тексты Кумрана. – СПб., 1971-96. Вып. 1-2.
- Философия эпохи ранних буржуазных революций. – М., 1983. С. 58-111; 159-256.
- Христос и культура: Избранные труды Ричарда Нибура и Райнхольда Нибура, М., 1996.
- Чистяков Г.П., свящ. Над строками Нового Завета. М.-СПб., 2015.
- Чистяков Г.П., свящ. Свет во тьме светит. М.-СПб., 2018.
- Шмеман А. Исторический путь православия. – М., 1993.- 390 с.
- Ястребов Г.Г. Кем был Иисус из Назарета. М., 2008.
- Тема 2. Иудаизм.**
- Ветхий Завет. Синодальный перевод (любое издание)
- От Бытия до Откровения. М., 1990.
- Пятикнижие. М-Иерусалим, 1994-1995.
- Перке авот (Талмуд.Т.1.Гл.1.). М., 1995.
- Трактат Авот. М., 1990.
- Зохар. М., 1994.
- Флавий И. Иудейская война. М., 1995.
- Флавий И. Иудейские древности. Минск, 1994.
- Тексты Кумрана. СПб., 1996.
- Талмуд в русском переводе.
- Амусин И.Д. Рукописи Мертвого моря. М., 1960.
- Шифман И.Ш. Ветхий Завет и его мир. М., 1987.
- Косидовский З. Библейские сказания. М., 1978.

- Бубер М. Хасидские предания. М., 1997.
 От берегов Босфора до берегов Евфрата. М., 1987.
 Амусин И.Д. Кумранская община. – М., 1983. – 328 с.
 Тантлевский И.Р. Введение в Пятикнижие. М., 2000.
 Шиффман Л. От текста в традиции: история иудаизма в эпоху Второго храма и период Мишны и Талмуда. Иерусалим-Москва, 2002.
 Ястребов Г.Г. Введение в иудаизм. Учебное пособие. М., 2005.

Тема 3.

Ислам.

- Коран / пер. Г.С. Саблукова. СПб., 2004.
 Коран / пер. И.Ю. Крачковского. М., 1991
 Ислам. Краткий справочник. М., 1986.
 Пиотровский М.Б. Коранические сказания. М., 1991.
 Хрестоматия по исламу. М., 1994.
 Журавский А.В. Ислам. М., 2004.
 Басилов В.Н. Культ святых в исламе. М., 1970.
 Бартольд В.В. Ислам. М., 1966.
 Массэ А. Ислам. М., 1966.

Тема 4.

Буддизм

- Авеста в русских переводах (1861-1996). СПб., 1998.
 Кефалайя («Главы»). Коптский манихейский трактат/ пер. Е.Б. Смилянской. М., 1998.
 Упанишады / пер. А.Я. Сыркина. М., 1992.
 Джатаки. М., 1978.

- Индуизм. Джайнизм. Буддизм: Словарь. М., 1996.
 Гринцер П.А. Древнеиндийский эпос. Генезис и типология. М., 1974.
 Невелева С.Л. Мифология древнеиндийского эпоса. М., 1975.
 Эрман В.Г., Темкин Э.Н. Мифы древней Индии. М., 1975.
 Бонгард-Левин Г.М., Ильин Г.Ф. Индия в древности. М., 1985.
 Бонгард-Левин Г.М., Грантовский Э.А. От Скифии до Индии. М., 1983.
 Бонгард-Левин Г.М. Древнеиндийская цивилизация. М., 1993.
 Темкин Э.Н., Эрман В.Г. Мифы Древней Индии. М., 1985.
 Бойс М. Зороастрийцы: Верования и обычаи. М., 1988.
 Фрай Р.Н. Наследие Ирана. М., 1972.
 Дрезден М. Мифология древнего Ирана // Мифология древнего мира. М., 1977.
 Рапопорт Ю.А. Из истории религии древнего Хорезма. М., 1971.
 Пятигорский А.М. Материалы по истории индийской философии. М., 1969.
 Костюченко В.С. Классическая веданта и неоведантизм. М., 1983.
 Исаева Н.В. Шанкара и индийская философия. М., 1991.
 Семенцов В.С. Проблемы интерпретации брахманической прозы. М., 1981.
 Ильин Г.Ф. Религии древней Индии. М., 1959.
 Гусева Н.Р. Джайнизм. М., 1968.
 Кошеленко Г.А. Ранние этапы развития культа Митры // Древний восток и античный мир. М., 1972.
 Мейтарчян М.Б. Погребальные обряды зороастризма. М.-СПб., 2001.
 Виденгрэн Г. Мани и манихейство. СПб., 2001.
 Буддизм: словарь. М., 1992.
 Буддизм: история и культура. М., 1989.
 Жуковская Н.Л. Ламаизм и ранние формы религии. М., 1976.

Торчинов Е. Введение в буддизм. М., 2008.

Тема 5.

Религия в современном мире

- Атлас современной религиозной жизни России. М.-СПб., 2005.
 Ахметова М. Конец света в одной отдельно взятой стране. М., 2011.
 Баркер А. Новые религиозные движения. СПб., 1997.
 Кантеров И. Новые религиозные движения в России. М., 2006.
 Митрохин Н.А. Русская Православная церковь: современное состояние и актуальные проблемы. М., 2004.
 Мороз А.Б. Святые русского Севера. М., 2009.
 Панченко А. Иван и Яков – необычные святые. М., 2012.
 Религиозные практики в современной России: сборник статей. М., 2006.
 Религия и общество: очерки религиозной жизни современной России. М.-СПб., 2002.
 Современная жизнь России. Опыт систематического описания. Т.1-3. М., 2005.
 Старообрядчество. Опыт энциклопедического словаря. М., 1996.
 Фаликов Б.З. Культы и культура. М., 2007.
 Фаликов Б.З. Величина качества: оккультизм, религии востока и искусство XX века. М., 2017.
 Шкаровский М.В. Русская Православная церковь при Сталине и Хрущеве. М., 2000.
 Щипков А. Во что верит Россия? СПб., 1998.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

- <https://psychologyofcommunication.jimdo.com>
- <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
- <http://bookap.info> - «Библиотека психологической литературы» BOOKAP
- <http://lib.ru/PSIHO> – «Библиотека Машкова»
- <http://scitylibrary.h11.ru/Library.htm> - Виртуальная библиотека по психологии –
- <http://www.book-ua.org> - Библиотека электронных учебников Book-ua.org
- Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

Сайт РГГУ (ЭБС)

ЭБС «Znaniy.com»; ООО «ЗНАНИУМ»

ЭБС «Юрайт». ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Современные профессиональные базы данных (БД) и информационно-справочные системы (ИСС)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press

	ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Дополнительные источники:

1. Сайт, посвященный Французской революции XVIII века (тексты источников и научных исследований) <http://liberte.da.ru/>
2. Исторические источники по Новой и Новейшей истории стран Европы и Америки на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/PICT/modern.htm>
3. Сайт Электронной библиотеки исторического факультета СПбГУ <http://history.pu.ru/biblioth/index.htm#nov>
4. Сайт, посвященный Первой и Второй мировым войнам <http://petrograd.biz/worldwars/>.
5. Сайт, посвященный обзору в хронологическом порядке событиям всемирной истории <http://hronos.km.ru/>.
6. Сайты, посвященные всемирной истории <http://historic.ru/>, <http://world-history.ru/>.
7. Электронная библиотека Гумер http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/INDEX_HISTORY.php
8. Сайт с картами Первой мировой войне <http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/ww1.html>
9. Сайт Европейского Союза: <http://www.europa.eu.int>
10. Сайт центра документации Совета Европы www.coe.ru
- Сайт организации по безопасности и сотрудничеству в Европе <http://www.osce.org>
11. Исторические источники по Новейшей истории стран Европы и Америки на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/PICT/modern.htm>
12. Сайты, посвященные Второй мировой войне http://www.dio.ru/great_war/, <http://world-war2.chat.ru/>.
13. Сайт, посвященный «Холодной войне» <http://www.coldwar.ru/>.
14. Каталог ресурсов, посвященных II мировой войне <http://1939-1945.net/main.shtml>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия проводятся в аудиториях (залах), оборудованных мультимедийными проекторами, проецирующими изображение на экран.

Для проведения занятий семинарского типа используются ноутбук, интерактивная доска, учебно-наглядные материалы (таблицы, схемы и др.).

В процессе обучения используется библиотечный фонд, включающий учебники, учебные и учебно-методические материалы, справочные издания в электронной и бумажной формах.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях (залах), оборудованных мультимедийными проекторами, проецирующими изображение на экран.

Для проведения занятий семинарского типа используются ноутбук, интерактивная доска, учебно-наглядные материалы (таблицы, схемы и др.).

При проведении занятий в режиме онлайн (с применением дистанционных образовательных технологий) используются сервисы Zoom.us. Ссылки размещаются в личном кабинете в ЭИОС РГГУ и/или направляются на электронную почту группы.

В процессе обучения используется библиотечный фонд, включающий учебники, учебные и учебно-методические материалы, справочные издания в электронной и бумажной формах.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

Темы самостоятельной работы:

1. Старообрядчество
2. Споры о свободе воли и предопределении в протестантизме
3. Современные течения протестантизма
4. Современный иудаизм
5. Ислам в современном мире.
6. Ислам и проблема экстремизма
7. Неоиндуизм и необуддизм в России.
8. Современные НРД.

Методические указания к проведению самостоятельного полевого исследования «Религиозные общины Москвы»

1. Составьте план изучения религиозной общины («Что я хочу узнать о...»).
 2. Составьте список вопросов к главе общины, другим членам общины.
 3. Ознакомьтесь с ритуалом общины, системой запретов, священными предметами и текстами.
 4. Зафиксируйте полевые наблюдения.
 5. Сравните собственные наблюдения с данными других исследователей.
- Примерный список вопросов для исследования религиозной общины.
1. Название общины
 2. Структура общины, лидерство и авторитеты
 3. Время создания общины
 4. Символика
 5. Священное Писание (какие книги считают авторитетными или чьи проповеди)
 6. Регулярность богослужений (как часто)
 7. Сакральное пространство (где служат)
 8. Порядок вступления в общину
 9. Особенности религиозной практики (обряды и таинства)
 10. Общение с другими общинами (межрелигиозный диалог)
 11. Социальный и возрастной состав религиозной группы
 12. Открытость к общению (прозелитизм)

На основании вышеизложенных положений формулируются более частные вопросы для интервью с членом или лидером религиозной группы. Использование

литературы и справочных ресурсов сети Интернет допускается, но служит лишь дополнением к самостоятельному полевому исследованию.

Литература:

Современная религиозная жизнь России. Опыт систематического описания. В 4-х тт. М., 2004.

Баркер А. Новые религиозные движения. СПб., 1997.

Религии народов современной России. М., 2000.

Кантеров И. Новые религиозные движения в России. М., 2006.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История и теория религий» реализуется на психологическом факультете центром изучения религий.

Цель дисциплины - дать целостное представление о многообразии религий.

Задача курса - помочь студентам составить четкое представление об основных особенностях древних и современных религий, овладеть религиоведческой методологией, ознакомиться с современным состоянием исследований по истории религии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- общекультурные компетенции:

ОПК-3 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-2 - способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: основную проблематику подходов к изучению истории религии
2. Уметь: ориентироваться в основной проблематике, связанной с историей религий
3. Владеть: навыками анализа источников

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1.	Обновлена основная и дополнительная литература	20.06.2017	16
2.	Обновлен раздел «Структура дисциплины» в соответствии с учебным планом		
3.	Обновлена основная и дополнительная литература	21.06.18	18
4.	Обновлен раздел «Структура дисциплины» в соответствии с учебным планом		
5.	Приложение к листу изменений № 1		
6.	Обновлена основная и дополнительная литература	20.06.19	18
7.	Обновлен раздел «Структура дисциплины» в соответствии с учебным планом		
8.	Приложение к листу изменений № 2		
9.	Обновлена основная и дополнительная литература	30.06.20	16
10.	Обновлен раздел «Структура дисциплины» в соответствии с учебным планом		
11.	Приложение к листу изменений № 3		

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
6	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
8	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
1.	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
2.	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
3.	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4.	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «АЛТ Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс,

	Гарант
--	--------

Приложение к листу изменений №3

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2020 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

